पूर्व-पीठिका

'ज्ञान' वह प्रकाश है जो मनुष्य के मन और मस्तिष्क का अंध कार समाप्त कर दिता है। मुस्टि के आदि में मानव के मार्गदर्शन और कल्प्राए। के लिए प्रभु ने जो ज्ञान-प्रकाश दिया उसका नाम है 'वेद'।

'बेद' सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है और सर्वमान्य रूत से संसार के पुस्तकालयों का सबसे प्राचीन ग्रन्थ। परम पिता परमारमा द्वारा प्रदल्त यह 'ज्ञान' जिन ऋचाओं में प्रकट है उनके चार भाग हैं। ऋषेद, यजुर्वेद, सामवेद और अववंवेद।

आर्थसमाज के संस्थापक महींप दपानन्द सरम्बती ने इस तथ्य की अली-भाति समझा था कि जब तक घरती पर 'वेद' का प्रकाश नहीं फैनेगा, तब तक नाना मनवादों में बैटा मानव समाज शान्ति और कल्याण के मार्ग का पथिक न वन सकेगा। अत. उन्होंने वेद का पढ़ना-पढ़ाना और मुनना-सुनाना परम धर्म बनाया।

१९७४ में आर्यसमाज की स्थापना को १०० वर्ष होने जा रहे हैं। जतः इत अवमर पर आर्यसमाज के सर्वोच्च संघटन सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा ने चारों वेदों का हिन्दी भाष्य सर्वसाधारण तक वेद का प्रकाश पहुवाने के पावन उद्देश्य से प्रवाशित करते का निक्वय किया। इस निक्य का प्रथम पुजन-सुध्वेद के प्रथम मंडल का भाष्य—महािंद द्यानन्द की फ्टाय-शंकी में आपके हाथ में है।

कहुने की आवश्यकता नहीं कि ऋषि व्यानन्द का भारत के इतिहास में, नहीं मही, मानवता और विश्व के इतिहास में विशिष्ट स्थान है। जिनकी शानगरिमा और बरवेदाङ्गपाराबारपारीएता, साधारहत्वमंता, मेंपपारदेश्वता, व्यक्तिक आग का स्मृति बर्गनकार ऋषियों को उपस्थित करती है, जिनका व्याकरए का पाण्टिस्प, निश्वत-ग्रंगनकार ऋषियों को उपस्थित करती है, जिनका व्याकरए का पाण्टिस्प, निश्वत-ग्रंगी का पौरवर्ष और अन्य वेदाङ्गों का पारणामित्र तथा ब्राह्मग प्रन्थों की विद्या इन विद्याओं के आवार्यों को लातर मस्तित्क के समक्ष त्रकृत पर देती है, जिनकी क्यार अगस्य कहा एवं तर्ककित अक्षाद की संगति में येठा देनी है, जिनकी स्पापिया और येशांतिकी जनिभा भगवान् पतंत्रनि के दर्मान कराती है, पेते तरन्त्र निरस्त- बेदमान्य को पूर्वमीटिका सिताना कोई सरल कार्य नहीं है। परन्तु जनके द्वारा मानी हुई बेरिक प्रषिप्ता और सिद्धान्तों की सिद्धि में 'वेहिक प्रशिप्ता' 'वेहिक विज्ञानिकार्य' 'वेहिक प्रशिप्ता' के 'विद्याना' की सिद्धान्त 'नित्या वोहर्ति तथा 'यहार्दिक हम 'वेहिक हम को प्रश्न के स्वर्धा को सिद्धाने 'विद्यान' की स्वर्ध के सिद्धान की कि सिद्धान की सिद्

महर्षि के वेदमाध्य की विशिष्टता

कोई बुद्ध भी कहै, अभी माने वा न माने परन्तु अन्त मे मानना ही पढ़ेगा कि महींप रवानन्द ने अपने बैदमाप्य से विश्व के मिद्रानों की आंखें मोल दी हैं। उनकी कोती और उनके सिद्धान्त को आगे चलकर सभी विद्यापुष्य स्वीकार करेंगे। उनवां बैदसाय्य निग्न हिट्यों बैद, बैदार्थ और उसकी बीजी के पियम में प्रस्तुत करनता हैं:—

- १-वेद ईश्वरीय ज्ञान, ईश्वरप्रदत्त और नित्य है ।
- २. इसमे सभी सत्य विद्याओं का बीज विद्यमान है।
- वेद में किसी व्यक्ति-विशेष का इतिहास या किसी प्रकार की कपोल-कल्पित गाथार्थे नहीं हैं।
 - ४. वेद ईदवरीय ज्ञान होने से तक आदि से रहित नहीं, बिल्क तकसंगत और स्वयंसिद्ध सत्य का आकर है।
 - ४. येद स्वत.प्रमाण है, इसके प्रमाण के लिए प्रमाणान्तर की आवश्यकता महीं।
 - ६. वेद के सभी शब्द यौगिक हैं।
 - ए. सभी वेदमंत्रीं का लग्ने आधियात्तिक, आधिदेविक और आप्यात्मिक प्रक्रियाओं में हो सकता है।
 - ५. वेदमंत्रों के अर्थ करते समय श्यायय मानना आवश्यक है क्योंकि वेद से स्याकरण का प्राप्तभीव हुआ न कि स्याकरण से वेद का ।
 - ६. ऋवि मंत्रों के कर्सा नहीं, ऑपनु द्रव्टा हैं।
 - १०. वेडमंत्रों का प्रतिपाद्य विषय ही देवता है, वह नियत नहीं, अधितु परि-वित्तत भी हो सकता है।
 - ११. मंत्र और छन्दः समानायंक हैं। छन्दः का प्रयोग गायत्री आदि छन्दे। लिए है। छन्दः नाम इनका इसलिए है कि इन्हों से विश्व की समस्त बस्तुएँ और

उनका ज्ञान बँघा है। विश्व की प्रत्येक यस्तु की परिधि की इयता छुन्द से बँधी है। मंत्र उसका नाम इसलिए कि वह मननीय है और झान का आकर है।

१२. स्वर हरव, दीर्घ, 'चुत और उदात, अनुदात्त, स्वरित आदि हैं जिनसे उच्चारण पर चल पड़ता है और अर्थ में भी उपयोग है।

१२. वेद नाम से चारों वेदों की चार संहितायें ही व्यवहृत होती हैं। शेप साखायें और बाह्यणयन्य आदि वेदों के व्याख्यान हैं।

शालार्ये आदि क्यो व्याल्यान है इसके लिए यह आवश्यक नहीं कि विस्तार से ये किन्ही मंत्री का भाष्य हो । व्याल्यान निम्न वातों से भी हो जाता है:—

- १. मंत्र के पदों को पथक पथक करने से।
- २. अनादिष्टदेवता वाले मंत्रां के देवता निश्चित कर देने से ।
- ३. मंत्र का यज्ञ क्रिया के साथ विनियोग जोड़ देने से ।
- ४. मंत्रस्य पद का पर्यायवाची पद रख देने और तदनुसार स्थिति बना चेने से।
- भंत्र का कोई पद लेकर विनियोग आदि के आधार पर कस्मित व्याख्यान चना देने से ।
- ६. मंत्रस्य किसी पद अयवा देवता पद की यौगिक व्याख्या अयवा निरुवित कर देने से ।
 - ७. मंत्रों को किसी निश्चित अर्थ में कमग्रह कर देने से।

इनमें से अनेक बस्तुएँ शासाओं में पायों जाती हैं। ब्राह्मणुबन्यों और किन्हीं शासाओं में तो बेदसीहताओं के मत्रों को प्रतीक देकर ब्याप्यान किये गए हैं। अत: ये मूल बेद नहीं, व्याप्यान हैं। इसके अतिरिक्त नीचे कुछ और प्रमाण दिये जाते हैं जो स्पष्ट करते हैं कि शासायें और ब्राह्मण बेदों के ब्यान्यान हैं:—

१. स एवं मूमिर्मू न्ताकसर्णीरः काद्रवेयो मन्त्रमपश्यत् । तीत्तरीय शाखा १।५।४

२. शुनःशेषमाजीर्गात वरुणोऽगृह्णात्—स एतां घारुणोमपद्मत्—(तीत्तरीय शाखा ४ । २ । १)

२. स (थामदेव) एतं सूरतमपदयत् कृष्णुप्दपाजः प्रतृति न[,] पृथ्वी*मिति ।* (काठक १७.५)

४. इति हस्म आह भरद्वाजः (मैत्रायणी ४। ८।४।७)

४. मनुः पुत्रेम्यो दायं ध्यमजत् । (तैतिरीय शाला । ३ । १ । ६ ।

६. अनमीवस्य शुव्मिण इत्याहायश्मस्यति । (तै० ४ । २ । १ । ३)

७. ऋष्वेद १०। ११। ६ मन्त्र प्रयाजानुयाज के सन्त्र हैं। मैत्रायणी १। ७। ३। ४ और काठक १। १ पर प्रयाज को विभक्तियाँ आदि लगाने का विभान है। यह विभाज इन शालाओं को व्याच्यान सिद्ध करता है।

प. सतक्य ब्राह्मण १०। ४। २। २३-२५ में प्रयो विद्यास्य ऋचाम्रों का परिमाण १२००० बृहती छुन्द परिमाण, यनुः का न००० म्रोर साम का ४००० बृहती छुन्द परिमाण, मना गया है। इस मर्पाल पारों वेदों से २४००० बृहती छुन्द परिमाण ठहरते हैं। बृहती छुन्द २६ म्राहमें का होता है। अतः इसे गुण करने पर स्थित कर होते हैं। यह है चारों वेदों का अग्रत परिमाण। यदि सात्मा और ब्राह्मण प्रन्यों को भी बेद माता जाए तो स्रवार परिमाण कई मृता हो जाता है।

इसी प्रकार ब्राह्मण प्रत्यों में उत्तर दिये गये व्यास्थान के लक्षण तो पाये जाते ही हैं उनमें मत्रों को व्यास्था स्पाट की गई है। यजुर्वेद के सपमत १६ अध्यायों के मंत्रों की कमतः व्यास्था पाई जाती है। ऐतरेस ब्राह्मण में भी मन्त्रों के व्यास्थान पाये जाते है। इनके असिरिक्त निम्मतिस्तित आधारी पर भी ब्राह्मण बेद के व्यास्थान ठहरते हैं—वेद नहीं:—

- १. वेद मन्त्रों का स्वर भैस्वर्य अर्थात् उदात्त, अनुदात्त और स्वरित भेद से प्रयक्त होता है और बाह्यचों का स्वर भाविक होता है।
- २. धातपय श्राह्म में यजुर्वेद के कई अध्यायों के मन्त्रों का क्रमिक व्यारयान और विनियोग श्रादि मितता है।
- . शतक्य १।१।१।१ में "धतमुर्वय्यन्, अमने बतपते०," १।१।४ ८-६ में "अमनेततूर्यात बाको विसर्जनम्" तथा ६।१।१।२ में "आयो हिटा मसोधुवः" श्वाद सन्त्रों को प्रतीके वेकर च्याय्यान पाये जाते हैं। सगना उपसाध सभी बाहणों ये यह ब्राव्या पायो जाती हैं।

४. चारों वेटों की आनुपूर्याए औं, मू., भुमः स्वः आदि ब्याहृतियें बतलाई गई हैं [गोषम पूर्वार्ध १ । १८] यदि बाह्मए वेद होते तो इनको भी कोई व्याहृति होती । घरन्तु ऐसा नहीं हे ।

 वेशे के प्रति, देवता, छुन्दः अदि का वर्लन अनुक्रमिए मों और यृह-देवता आदि में पाया जाता है परन्तु आह्याणों का यह प्रम नहीं पाया जाता ।

६. येद की वाली नित्य है परन्तु बाह्याणों और बालाओं की वाली की नित्य नहीं माना गया है। व्याकरण महाभाष्य में स्वष्ट की प्रकार के छन्दः माने: गए हैं—इत छन्द और अकृत छन्द।

महाभाष्यकार के शब्द इस प्रकार हैं :---

"तत्र कृते प्रत्ये इत्येव सिद्धम् । नतु घोषतं न हि छुन्दांसि किवन्ते नित्यानि इन्दांसि, इति छुन्दांस्यिपि क्रयन्ते । यद्याययाँ नित्यः या त्वसौ वर्णानुषूर्यो साऽनित्या । दुर्दे बांच्य भवति काठकं, कालापकं, मीदकं, पैप्तादकमिति (महाभाष्य ४)२११०१) त्वरो नियत आम्नावेऽस्य वामदाब्दस्य । यर्णानुषूर्यो सत्वाप्याम्नाये नियता । महाभाष्य १,१११६। पाणिनि की अष्टाच्यायी में छन्दः पद का प्रयोग इन्ही अर्थो में है ।

वेदज्ञान ईश्वरीय प्रेरणा का फल है

वेद परम कारुणिक, सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् भगवान् की वाणी है । यह ज्ञान और भाषा से संयुक्त है। प्रलोक कल्प के प्रारम्भ में परमेश्वर ऋषियों के हृदय में इसका प्रकाश करता है। यह अनन्त और नित्य है तथा परमेश्वर की प्रेरणा का फल है। जैसा भगवान् स्वयं व्यापक और आकाश वृहद् विस्तार वाला है उसी प्रकार यह वेद वाणी भी विस्तृत है। ग्रथवा यो कहना चाहिए कि वेद का ज्ञान अनन्त है क्योंकि बह भगवान् का ज्ञान है। कुछ लोग ज्ञान और भाषा के विषय में विकासवादी प्रिक्रया को अपनाते है जो सर्वेवा ही अनुपयुक्त और अप्रामाणिक है। ज्ञान प्राप्त ही प्रथमावस्था में भगवान् से होता है। गायत्री मंत्र में "धियो यो नः प्रघोदयात्" इसी वात का संकेत कर रहा है। जिस प्रकार माप की पराकाण्ठा आकाश में परि-ममाध्त है उसी प्रकार ज्ञान की पराकाष्ठा उसके एकमात्र सर्वज्ञ आश्रय भगवान् में परिसमाप्त है। जो ज्ञान मनुष्य अजित करता है वह काल से परिच्छिन है। केवल भगवान् ही एक ऐसा ज्ञान वाला है कि जिसे कभी काल नहीं घेरता। अतः वहीं ज्ञान का आकर है, सब गुरुओ का आदि मुरु है और सब ज्ञानों का एकमात्र आश्रम है। गायत्री मन्त्र में "तत्सिबतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य 'घीमहि' पदी का पाठ भी है। गोपय ब्राह्मण ने इस रहस्य का मुन्दर उद्घाटन किया है। वह कहता है कि "वैदाब्ध-न्दांसि सवितुर्वरेण्यम्" (गोपय पू० १।३२) अर्थात् वेद और छन्द ही सविता के वरेण्य भगंहै। परमात्मा से कर्तव्याकर्तव्य ग्रादि का ज्ञान मिलता है अथवा बेद से । भगवान् योग से यह ज्ञान देता है और वेद के ज्ञान को प्रेरणा से देता है। इसी लिए गायत्री मंत्र के उच्चारए से हो आचार्य गुरुकुल में वेद की शिक्षा का प्रारम्भ कराता है। यह वेद का ज्ञान किसी मनुष्य का दिया नहीं किन्तु स्वयं परमेश्वर का दिया है ९ । पट पर । और नित्य है । यह हर एक कल्प के प्रारम्भ में ऋषियों में प्रेरित होकर मानव को प्राप्त होता है। इस विषय में कुछ प्रमाण यहाँ दिये जाते है:-

१. यावद् बहा विष्ठितं तावती वाक् । (ऋग्वेद १०।११४।=) अर्थात् जितनीं... वटा व्यापक श्रह्म अथवा आकाश है उतनी ही यह वाणी है।

२. तस्मै नूनमभिद्यवे वाचा विरूप निरया । वृष्णे चोदस्वमुद्दुतिम् ॥ (ऋग्वेद

। ७५ । ६) अर्थात् हे विविध विद्याओं के ज्ञाता विद्वन् ! तुम नित्य वेदवाणी के द्वारा प्रकाशस्वरूप, सर्वसुक्षों के वर्षक उस भगवान् की स्तुति करों ।

३. श्रवत्रामन् पौरुवेयाद् यृणानो देव्यं वचः । प्रणीतिरस्यावतंत्रव विश्वेभिः सिखभिः सह ।।

अयवं ७-१०५-१

अर्थात्—हे मनुष्यः! पुरप =मनुष्य हारा चलादित ज्ञान और वास्त्री से हटकर देवी वेदवास्त्री को चुनकर ग्रहण करते हुए समस्त मानवों के साथ अपनी नीति का निर्धारण कर ।

अहं विवेच पृथिवीमुत द्यामहमृतु रजनमं सप्त साकम् ।
 म्रहं सत्यमनृतं यद् वदाम्यहं देवी परिवाचं विशस्त ।।

अथवं ६। ६१। २

हे मतुष्यों ! में परमेश्वर ही पृथियों और खुलोन का नेद उत्पन्न करता हैं ! में ही सातों खुरुओं को अथवा सातों प्रहोत विकृतियों को एक अन के साथ पैदा करता हैं । क्या सप्य है बीर क्या झुठ है—इसका भी परिक्रान में देता हूं ! में ही भग पर देवी वाफी (वेद वाफी) का प्रकास करता हैं !

 तामन्यविग्दन्तृषिषु प्रविद्याम् । (ऋत्वेद १०।७११३) अर्थात्—मनुष्य लोग ऋषियो में प्रविष्ट बेद वाणी को प्राप्त करते हैं ।

येदों के नाम भ्रीर विषय

 न्की भाषा के बाघार पर अर्थ संकोच करके बनाई जातो हैं। भाषा का संकोच कम इहै विकासकम नहीं।

ऋषेद धितान काण्ड है। विज्ञान में गुण और गुणी वर्णन एवं विश्लेषण होता है। अतः इसका नाम ऋषेद है। अतः ऋषेद वह जान हे जिससे पदार्थों के गुणों ना और वागों का वर्णन हो। ऋष् स्तुतो धातुं से ऋष् एव वना है। अर्थात् जो गुणों जोर गुणों के ज्ञान का वर्णन करता है यह ऋक् है। महिंप दयानन्द ने यजुर्वेद के "भाष्य का प्रारम्भ करते हुए स्विनीमत आवाश्लोक में इसी भाव का वर्णन किया है। 'वे कहते हैं:—"ऋष्वेदस्य विधाय वे गुणगुणिज्ञानप्रदावुवरं, भाष्यं काम्यमयो क्रियान्त्रयसुर्वेदस्य भाष्यं भया।' अर्थोत् ऋष्यदे वो गुण और गुणों के ज्ञान को देने वाला है उसके थेक्ट भाष्य का प्रारम्भ करते के अनन्तर मेरे द्वारा कियानम्म यजुर्वेद के माध्य की इच्छा की जाती है। तैतिरीय आरण्यन कहता है कि "ऋष्यों ज्ञान का विश्वों मुक्तिमहुः सर्वाः रात्रोः याजुर्यों चेव सिद्धाः' प्रयोत् समस्त सूर्वेदार्थं ऋण् से प्रतिक्र है कि "सारी गतियाँ पतुर्वे के सिद्धाः पत्रित्राहं कि स्वारा कियानका स्वार्थे स्त्री सिद्धां मुक्ति है और सारी गतियाँ पतुर्वे के सिद्धाः ' प्रयोत् समस्त सूर्वेदार्थं ऋण् से प्रतिद होते है और सारी गतियाँ पत्रुतं से सद्धाः प्रतिकृति है और सारी गतियाँ पत्रुतं से स्वत्रा स्वति है। अतः विज्ञानकाण्डामक ऋष्वेद का नाम सार्थेक है।

यजु: सस्य पज-पातु से बना है। जिसके देवपूजा, सगतिकरण और दान अर्थ है। चूं कि यजुर्वेद कर्मकाण्ड है अतः वह कियामय है। सारी कियामें एवं गतियों देवपूजा, सगतिकरण और दान कें अत्यंगत आती है। किया और गति का इससे अच्छा और कोई विभाग वा वर्गीकरण नहीं हो सकता है। ब्राह्मण प्रत्यों में इते 'यजः' और च्या—्रे कुं भी कहा गया है। बहुतः यह देवपूजा और जनाकीणल आदि का संगीतकरण तया दान करने से 'पजः' है और इसे ही यजुः वहा जाता है। चूं कि यह प्य—्रे मूं इसे की प्रत्यों कहा गया है। चूं कि यह प्रत्यों का समन्वय करते हुए प्रयत्य वा किया के कीशल को प्रयतित कराने वाला है अतः यह यम् मूं ; होते हुए यजुः है।

सामवेद खपासना काण्ड है। अतः सामयेद का नाम भी सार्थक ही है। यास्का"वार्य में नितदकत देवतकाण्ड में साम के तीन निवंचन दिये हैं। उनमें पहला यह है कि
-साम मंत्र ऋत्वा से पापतर वने हैं अतः वह साम है। चूंकि समस्त विशेषों को वे
-शिण कर के परे फेंकते हैं अतः उपाकना होने से वे साम हैं। नैदान आचार्य को कि
-तिदान सूत्रों के कर्ता थे वे ऋत्वा से परिपासित मान कर ही साम की व्याख्या करते
थे। साम का नाम सा-|-अम =साम है। 'सा' खुलोक है और अमः यह पृथिवी
-सोक है अर्थात् दोनों का समन्वय साम है। 'सा' खुलोक है और अमः सामगान है
अतः दोनों का समन्वय साम है। 'सा' विचा का नाम है कीर अमं कर्म का नाम है।
-वोनों का समन्वय साम कर्यात् उपानना है। 'सा' स्वैशन्ति परमेश्वर है और अंग
-बीव है। दोनों का जिसमें सम्मितन हो वह साम है। अतः साम उपासना काण्ड
-होने से सामवेद का नाम भी सर्वया सार्थक है। यह वस्तुतः समन्वय है।

अयर्थवेद ज्ञानकाण्ड है। गोपय में 'अयर्थन' पर का स्थारणान करते हुए. कहा गया है कि अय- मेशवाँड अर्थात् इन जगत् के पदायों के अन्दर उस प्रमु की सत्ता अथवा वस्तुताय को क्षोजने से गह अथवें है। अयर्थयेद में ज्ञान का विषय है अवः यह नाम उसका अत्यन्त सार्थक है।

'वेद' पद व्याकरण से झानाथंक विद् षातु, साभापंक विद् षातु, विवासायंक विद् षातु, विवासायंक विद् षातु कोर सतावंक विद् षातु से यना है। इससे वेद वह झान है जिससे महान् लाभ होता है। उसका विचार करने पर सता स्थित होती है। झान के अव्दर विविध विद्यार आपी है। लाभ के अव्दर विविध विद्यार आपी है। लाभ के अव्दर पार्म, अर्थ, नाम और मोक्ष रूपी पुरपायं आते हैं। विचार विश्ववेषणात्मक और संवेभणात्मक तथा प्रेसारमक होता है। सत्ता दा साव्यव्यवस्थित है कि सता पद से — ईश्वर, जीव और प्रकृति का बोध होता है। ये वेद में वर्णित हैं। अनेक मन देवताओं के रूप में इनका और व्यात् का वर्णन है। अतः नेदे में कान के सावार के, जीवन की महती प्राप्ति के और सत्ता विद्यत के ये परार्थ पुरुष अभिधेय हैं।

ज्ञान-विज्ञान के स्नाकर हैं—वेटह

भगवान् दवानन्द के भाष्य से यह एक अदूर सिद्धान्त सिद्ध होता है कि वेद' जान-विज्ञान के भग्डार है और सभी सत्य विद्याओं वा मूल उनमे विद्यानन है। इस विद्या के अपुर प्रमारण महार्थ भाष्य से प्रास्त होते है परन्तु सबवा यहाँ वर्णन नहीं विद्या का सकता है। विस्तार में तो उनके वेद-भाष्य में ही देशा जा सकता है। यहाँ पर तो सकेंद्र में कुद्र हीं उदाहरण देकर सत्योग किया जावेगा। महींद देशान्त्र महावेद शहराह मां के भाष्य में हिस्सी के भाषामंत्र में निनमज्वार लिखते हैं:—

१. "इस गृटि में सदेव सूर्य का प्रकाश भूगोल के आपे भाग को प्रकाशित करता है और आपे भाग में अन्यवार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ करता है और आपे भाग में अन्यवार रहता है। सूर्य के प्रकाश की विना किसी रहार्थ को ताम करती-आँ दोल पदारी है। जो प्राठ-काल के रक्त प्रकाश अपने-अपने देश में हैं में अपने अपने देश में हैं में अपने अपने देश में हैं में अपने इसे हैं में अपने अपने देश में हैं में अपने अपने इसे हैं में अपने अपने अपने की साम की से अपने अपने की साम होने हैं वैसे अनेक प्रकार के प्रावः अना सुगोल आदि लोडों की चाल से सोधी तिरही चालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी चालने सीधी तिरही चालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी चालने सीधी तिरही चालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी चालने सीधी तिरही चालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी चालिए।

रे. जो सूर्य-किरणें भूगोत आदि सोदो वा सेवन अर्थात् उन पर पड़ती हुई: से चलती जाती हैं वें प्रातः और सायंत्राल के समय भूमि के संयोग सेः लाल होकर बादलों को लाल कर देती है थीर जब ये प्रातःकाल लोकों को प्रवृत्तः अर्थात् उचय को प्राप्त होती है तब प्राणियों को सब पदार्थों के विशेष झान होते हैं। जो प्राप्त पर गिरी हुई लाल वर्ण की है वे सूर्य के आश्रय होकर और उसको लाल कर औपिध्यों का सेवन करती हैं। उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करताः चाहिए।"

इसके अतिरिक्त बुद्ध और भी स्थल यहाँ पर दिये जाते हैं :--

१. सामवेद उपासना काण्ड कहा जाता है। उसका प्रथम पंत्र 'अग्न आयाहि' बीतमे कार्दि है। इस मंत्र में आमे "भीतमे" पद की बड़ी मनीज एवं वैज्ञानिकी व्याख्या शाखा और ब्राह्मण प्रस्थों में की गई है। पूर्वावस्था में सूर्य और पृथिवी लोकः पृथक नहीं होते। अग्नि उन्हें पृथक् करता है। अतः सैस्तिरीय फाखा का कथन है कि पह "अग्न आयाहि बीतमे" जो कहा है, वह इस दोनों लोको को पृथक् करने के लिए कहा गया है—

अग्न आयाहि बीतये—इति इमी लोको व्येताम् । अग्न आयाहि बीतये—इति यदाह—अनयोर्लोकयोर्बीतये । तै० ५ । १ । ४

शतपथ जाह्मण इसी वात की इस प्रकार पुष्टि करता है। अर्थात् यह जो 'थीतमें' (वी = इति) ऐसा कहा गया है वह इसलिये कि व == इति होता है। देवों ने इंडच्छा की कि से लोक किमी प्रकार पृथक् होंचें। उन्होंने इस (सीतसे) तीन अक्षरों से पृथक् किया और से लोक हुर हो गए। यहाँ पर 'वी' का अर्थ पृथक् और इति का अर्थ पृथक् है।

शतपथ ब्राह्मण का वाक्य निम्न प्रकार है ---

अग्न आ याहि बीतये—इति । तहेति भवति थीतये—इति । ते देवा अकाम-यन्त कथनु इमे लोका वितरां स्यु.। "सान् एनैरेव त्रिभिरक्षरेव्यंनयन् । 'वीतये इति त इमे विदुरं लोकाः । शतपथ १ । ४ । १ । २२-२३

- २. बेद में 'सम्बत्सर' पद का अयं सूर्ण भी है। इस पद की ब्याख्या करते हुए जीमिनीय और शतपम ब्राह्मण ने एक देशानिक रहत्य का उद्दाटन विया नया है। ब्राह्मणश्रम्थ कहते हैं कि यदिमाति तत्सम्बत् चन्न विभाति तत्तरः—अर्थात् सूर्यं ना जो प्रकाशमान भाग है वह सम्बत् हैं और जो अप्रकाशमान भाग है वह सर है। अतः सूर्यं सम्बत्सर है। इसते यह सिद्ध हैं कि सूर्यं में भी धब्बे (Spots) है।
- इसी प्रकार एक बहुत ही रहस्यमय मंत्र ऋग्वेद का यहाँ पर उड्डृत किया
 जाता है—

था भ्रोषधीः पूर्वा जाता देवेम्यस्त्रियुगे पुरा । मनै नु बभ्रूणामहम् शतं धामानि सप्त च ॥ इसका अर्थ यह है कि जो बोपधियाँ मनुष्यों से तीन चतुर्युंगी पूर्व उत्पन्न होतों हैं उनके १०७ नाम हैं, १०७ स्वान हैं। यहाँ पर १०७ नामों और प्रयोग स्वानों का वर्णन है। इन १०७ बोपधियों के नाम आजवन्त सात नहीं है। परन्तु निक्क और आह्मण प्रग्यों में प्रयोग के १०७ स्थानों का वर्णन मिलता है। वे मनुष्य के मरीर के १०७ ममेंस्थान है। आयुर्वेद में 'सम्तीसरममेंशतं भवति' वा यहां अभिग्राय है।

प्रस्ति है। लाधुवर म संस्तासरमध्यत भवात या यहा लाभगाव है।

४. कहर्यद १ १ १४ । द भीर १० मंत्रों में यह दिलावा मया है कि राजा वरण अर्थात वाजु ने सूर्य को आकाश में अपनी करता से पूर्व ने काम मार्ग दिया है, ज्यों ने विकास है अर्थ ने हरा से पूर्व ने मार्ग दिया है, ज्यों ने विकास है और वहीं उसे अर्थनी करा में पूर्व ने वा मार्ग देता है। ट्राम मंत्र में कहा गया है कि में नक्षा जो लाला में दिया है वे प्राप्त मंत्र कि स्वास की काम की काम में कि स्वास की काम है कि में नहीं पत्र जो लाला में दिया है वे प्राप्त है के प्रस्ति है परम् कि स्वास की काम है कि बाद काम कि स्वास की स्व

उर्ष हि राजा वरणक्षकार सूर्याय पन्यामन्वेतवा उ । अपदे पादा प्रतिधातवेऽकरतापवस्ता हृदया विधक्ष्मित् ॥

१.. ऋग्वेद १ । २४ । द

म्रमी य ऋक्षा निहितासः उच्चा नवतं ददृशे कुहचिहियेषुः । श्रदस्थानि वरुएस्य ब्रतानि विचाकशच्चन्द्रमा नवतमेति ।।

श्वरायेद १ । २४ । १० ये बुछ योड़े से उद्धरण यहाँ दिए गए । वेदों में विज्ञान आदि के ज्ञान के सिए

न्मृषि, देवता, छन्दः ग्रौर स्वर

व्यपि पर ना प्रयोग साधातनतां अथवा मनप्रणा के लिए निया जाता है। 'म्हपि स्वानन्द के अनुसार व्यपि मंग्रस्था है। जिन्होंने मनो के अर्थों ना साधात निया जनना माम म्हपि के रूप में निला जाता है। हम्हें मन्य ना नर्सा वा बनाने बाता बहुता प्रान्त पारणा है। बेदिक साहित्य में बहुने मामबृत पर का प्रयोग पारा जाता है। बहुं पर हमका अर्थ में का प्रयोग रूपने वाला, मन का विनिशेग करने वाला मंत्र का जन्मारण करने वाला और मन हष्या होता है। सास्काषार्थ ने स्पट निला है कि 'ऋषिदंशंनात् । स्तोमान् ददसँखोपमन्यवः । नि० २। ११ । इस पर दुर्गाचार्य-कहते है कि ऋषिदंशंनात् । पदमति हासी सुक्ष्मानप्यान् । (नि दुर्ग० २। ११) अर्यात् ऋषि मंत्रद्रष्टा है वयीकि सुक्ष्म अर्थों को देखते हैं । सायणाचार्य जेता दिवहासवादी भी यह पोपित करता है कि 'करोति' फिया जो छज् थातु का रूप है यह करते वाः वनाने अर्थे में नही दक्षित देखने वा दर्शन अर्थ में है । उसके वास्प ये है—

ऋषिरतीन्त्रियार्थेडस्ता, भंजकृत् करोतिषीतुस्त्र दर्शनार्थः। (ऐतरेप ब्राह्मण । ६। १ पूना संस्करस्य प्०६७७)। इसी प्रकार अन्य आजायों ने भी माना है। ऋग्वेदः ७। ७६। ३ में 'इन्द्रतमा' और 'अंगिरस्तमा' उपा के विश्वपण हैं। यह आतिशायिक तमप् प्रत्यय व्यक्तिवाचक नामों में नहीं होता है। यह कैवल विश्वपण में ही होता है।

ऋषि क्या है, इसका वर्णन स्वयं ही वेद करता है-

तमेव ऋषि तमु ब्राह्मणमाहुपैतन्ये सामगामुक्यतातम् । स गुकस्य तन्ये पैद तिस्रो यः प्रयमो दक्षिणया रराष । ऋग्वेद १० । १० ७ । ६ अर्यात् उसी को ऋषि और उसी की ब्रह्मक अथवा वेदक कहा जाता है, जो यक का प्रयोवता और साम का गाने व्याता और मनों का क्षाता है। वह नाम के गरीरभूत तीन प्रकार की ऋषाओं के सहस्य को जानता है और बहु ऐसा है जो विस्तृत ज्ञान वाला अग्रगण्य है और जान की दक्षता को प्राप्त है।

कभो-कभी जो पद किसी मंत्र के ऋषि के नाम में दिये गए हैं वे ही पद मंत्रों में उपलब्ध होते हैं। बहा पर भी चौरते की कोई बात नहीं। वेद मंत्रों में जो पद हैं उन्हीं को उपर्युक्त ऋषियों ने अपनी उपाधि प्रयवा आख्या वाकार प्रसिद्ध प्राप्त की अर्थात वेदमंत्रों के पदों को देखकर अपना नाम रस लिया। महींच दयानन्दें ने ऋष्वेद श्रथम मण्डल के मंत्रों का भाष्य करते हुए ऐसे शतमः पदों की बौगिक ध्याख्या करके अर्थ किया। है। इस्वेद द १३१। १ और ३ मंत्रों में आमे 'अंगिरस्' और 'अन्त्रिस्तसः' पदों को देखों। यहा पर अगित को 'अन्निस्त' और 'अन्त्रिस्तम' कहा पया है। इसी प्रकार कण्य और क्ष्वतम आदि पद भी है। 'ऋषि' पद का अर्थ तर्क भी देखें—ऋषि का भाष्य ऋष्वेद १३१। २। पर।

देवता का अर्थ प्रतिपाद्य विषय है। मंत्र में को विषय विषत है उसका काम देवता है। जैसे 'अग्निसोडें आदि मन्त्रों में अग्नि का देवता है। जैसे 'अग्निसोडें आदि मन्त्रों में अग्नि का देवता है। यह विवता हो प्रकार का होता है। विनिष्ठत देवता और संस्थापित अर्थ देवता। विनिष्ठत देवता विनियोग पर आधारित है और संस्थापित अर्थ देवता परिचया प्रकार है। 'इसे स्वोजें' मंत्र का 'साबता' देवता स्वापित अर्थ देवता परिचया प्रकार है। इस पर 'साबता' देवता है। इस पर चिनन प्रमाणों का मनन करना चाहिए।

१. यस्काम कृषिर्यस्यां देवतायामार्थपत्यमिन्छन् स्तुति प्रयुद्धते तद्देवतः स 'मन्त्रो भवति । (निरुत्त)

२. या तेतोच्यते सा देवता । सर्वानुकमगी । इन दोनों प्रमाणों मे प्रथम का अर्थ यह है कि ऋषि च्याने व्यवस्था किस मन मे जिन कर्षों के अर्थपति चित्रय के, वर्णन की कामना करता हुआ पन्त का वर्णन करता है मही उसका देवना है। अयदा मार्गार्थक्षा जिस अर्थ के विनियोग-कामना से उस मंत्र के द्वारा प्रयोग वा उस मंत्र का वर्णन वरता है, वह देवता है।

दूसरे प्रमाश का भी ऐता ही अर्थ है। अर्थीत् मन्त्रस्य वाक्य से जो अर्थ कहा जाता है वह देवता है अथवा मनद्रस्टा के द्वारा जो विनियोग किया जाता है वह देवता है।

छन्दः पद से बैदिक छन्दो का घहन है। ये गायत्री आदि तात छन्द ही विस्तात और नेदों सहित प्रमोग में गाये जाते हैं। ऋषेद १० मण्डन के १३० वें मूक्त में सायत्री, उध्यक्ष, अनुष्द्र, बृहती, विराद, विष्ट्र, जगती छन्दों का तात्र गाया जाता है। छन्दों के तस्यण आदि ना विक्षय वर्णन मिक्क छन्दानु में गाया जाता है। यह छः वैदाञ्जों में एक है। छन्द का अक्षरणिराणन से विषय सम्बन्ध है। महाव स्वापनन की विषय सम्बन्ध है। साथ में निपाद, पैवत और विष्ट सेता की स्वापन सेता है। महावेंद्र में तो एस है ही—मनुकुद में भी दिव स्वापन वर्णन है।

चहुमा घों के में पड़ जाते हैं। यहां पर 'इन्द्रस्य झरू.' ऐसा पष्टो तत्तुस्य करते पर 'भी मेय ही अर्थ बनेगा। वर्षों कि इन्द्र का शत्रु तो वृत्र अर्थात् मेश है ही। जतः यहां पर पष्टो तत्तुस्य नहीं है। इन्द्रश्यासी सन्-रिति इन्द्रशन्तुः अथया इन्द्रः शत्रुपिव इति इन्द्रशन्तुः अथया इन्द्रः शत्रुपिव इति इन्द्रशन्तुः ने ऐसा तत्तुस्य के ही भेद है। ऋषि दयानन्द ने ऐसा ही इस पद का समास दिखलाया है। ऐसा तत्तुस्य करने पर स्वर को होष्ट 'मे यह पद सूर्य के अर्थ का देने बाता होगा।

विकल्प भी देखा जाता है। रोदसी पद स्वरिनयम से आयुदात और अन्तोदात दोनों प्रकार का है। भेद यह है कि अन्तोदात समय में साधारणत्या इसका अर्थ रह की पत्नी होता है और आयुदात पक्ष में खावापृथिवी अर्थ देता है। परन्तु सास्क ने किस्त १२।१६ में ऋष्येव १।४६।० का भाष्य करते हुए आयुदात रोदसी पद का अर्थ कह की परंगी माना है। प्रकरण से यही अर्थ ठीक भी है। इस प्रकार स्वर के विषय में भी बहुत सुक्ष भेद है।

चिद में इतिहास नहीं

इतिहासों के निराकरण में बहुत से ग्रन्थ लिखे गए है। 'वैदिक इतिहास-'विमर्श' महान् ग्रन्थ है। इसमें मैकडानल की वैदिक इन्डेक्स में दिये गए सभी व्यक्ति वाचक पदों का और वैदिक इतिहासों का निराकरण किया गया है। वेद में व्यक्ति विशेष का नाम नहीं है। सभी पद यौगिक ही है।

अङ्गिरस्, इन्द्र, विश्वामित्र आदि पदो को देवकर लोग व्यक्तित्वाचन इतिहास की करना करते हैं। परन्तु यह सर्वथा निर्द्यक है। इन अङ्गिरा और इन्द्र आदि गत्यों के गाथ 'समम्' प्रत्यय करके अङ्गिरस्तम, इन्द्रतम आदि पद प्रयुक्त किये गए हैं। जिनका अर्थ है अध्यत्त अङ्गिरा और अस्पन्त दवद ना यह आतिवाधिक प्रत्यम के विशेषण में हो होता है। कभी देवदत्ततर और देवदत्ततम नहीं होता है। विश्वामित्र मूर्य को कहा जाता है। वह सर्वमित्र है। इसी प्रकार अनेको पद जो व्यक्तिवाधी मालूम पढ़ते है थौपिक हैं। विश्वामित्र, जमदिन, विश्वट, भरदाज आदि यजुर्वेद में इन्द्रियों को कहा गया है। वेदों में नदी और पहाड़ो आदि के नाम जो कहे जाते हैं ये सब यौपिक हैं और व्यक्तिवाचक नहीं। साथ ही यह एक सिद्धान्तभूत वात है कि वेद के अब्दों से नाम रखे गए है। ये नाम वेद में नहीं गए हैं। वैदिक-इतिहास-विश्व में इन्द्रियों में कार्य विविक्त इतिवास-विश्वर्य है विवास की विवास कि विवास की विवा

न्बेटार्च के उपयोगी ग्रन्य

चारों देदों की मूल चार संहितायें परम प्रमाण है। संहिता नाम इनका इस लिए है कि ये पदों की प्रकृति हैं। संहिता के रूप में पद विमाग आदि नहीं हुआ "रहता है। संहिता नित्य होती है परन्तु पद खुन्द: आदि विभक्त याज्य नित्य नहीं होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं। पदपाठ का निर्धारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा तकता है। क्वाचेद प्र1 दें। १ और सामवेद प्र1 १ १ १ भे में यह पद पाया जाता है। वास्क ने दानापंत्र हैं था हुत से एक पद मानकर इसका अर्थ 'मेहनीय' किया है। वरन्तु वास्क ने हीं इसमें तील पदों का संबोग एक पद मानकर इसका अर्थ 'मेहनीय' किया है। वरन्तु वास्क ने हीं इसमें तील पदों का संबोग एक पद मानम है। वे हैं में मेहनीय' निकास अर्थ है कि "वो मेरे पास इस लोक में नहीं है। इसी प्रकार ऋग्वेद १०। ६। १ में 'वायो' पद आया है। वास्क ने क्वाक हो का करवा ने हैं। वास्क ना कपन है कि शाकरा ने वो वा मेन्य परकोद हिल्या है वह डीक मही। क्योंकि यदि ऐसा हिता तो 'म्यवायि' किया को पाणिनि के सूत्र च १ १ १ ६ के अनुसार उदात हो जाता। परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । इसरा दोय मह अहता है किया क्या क्या पूरा नहीं होता है। अतः 'वाय' एक पद माना जाना पाहिए। ऐसी स्थिति में वायः का अर्थ दूरा नहीं होता है। अतः 'वाय' एक पद माना जाना पाहिए। ऐसी स्थित में वायः का अर्थ दें।-पुतः अर्था है एसा होता हु होता है। वहां 'क्या होता हु सुरा विसार है।

गालाएँ वेदो के ऐते व्यास्थान हैं जो सभी चरणों के पार्थदों ने मुविधा के लिए मन्त्रों के फेरफार से बनाये हैं। बाह्मण बन्ध भी येद के व्यास्थान हैं। ये बहुधा बद की यज्ञ प्रत्रिया को सेकर चसते है। परन्तु उन्हों के प्रसङ्ग में वे बैजानिक और आध्यात्मिक रहस्यों को भी खोसते हैं। गतपय प्राह्मण और ताण्यय प्राह्मण बहुत विश्वास है। ऐतरेय छोटा है और तित्रिय भी पर्याप्त बड़ा है। बहुत ते बहुत हो है है। गोपस अववेंबेद का ब्राह्मण है और विशेषक र्पयम्पत वाह्मण प्राह्मण बस्तुत: देखा आए तो विद्या का कोप है। निस्तुतकारों ने जो निरुक्तियां गब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण करें। उदाहरण के लिए 'यूत्र' पद को तेलीजिए। यास्क कहता है यूत्रों वर्ततेवीं वर्धतेवीं। ब्राह्मण करता है यदवर्तत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व प्रस्व में अप्रत्य क्ष्मण करता है। यह स्वित्र है। यह स्वित्र है। में का अर्थ गिपेस है और 'सा' का अर्थ विद्य है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोष न हो वह दक्ष है।

ज्योतिप छ: अङ्गों में एक अङ्ग है। आर्यसमाज फलित ज्योतिप को नहीं मानता। मानने योध्य भी नहीं है। यणित ज्योतिप का मार्यकाों में न्यून प्रचार है। ज्योतिप-परिज्ञान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिह्वा-विपयक रहस्य नहीं कुलते हैं। यदि ज्योतिप-परिज्ञान हो तो देदों में इतिहास की धारणा भी समाप्त हो, जाए। तथा सही अर्थ सामने भारते लगे।

इसी प्रकार करन शास्त्र का प्रचार भी आर्यजनो से कम है। बहुधा हमारे यज्ञ संस्कारों और कुछ छोटे मोटे यज्ञों को छोड़कर बहुधारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रोतयज्ञों की ओर हमारा स्थान न के बराबर है। ये श्रोतयज्ञ ही है कि जिनके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम चैदों में दूँड सकते है। च्याप ने तो अलातहों से अववनेध पर्यन्त सज्ञों की बात कही है। परणु अध्वनेध कौन करता कराता है। श्रीत यज्ञों की प्रथा का प्रचलन कर हमें वैदार्थ के रहस्य को सोलना साहिए। श्रीत की तीनों अभिनयों के ओ कुण्ड बनायों जो ति के रहस्य को सोलना चित्रा को बताते है। इसी प्रकार जिल्हें पुरोड़ायों के पकान का करात वहां जाते है वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार जिल्हें पुरोड़ायों के पकान का करात वहां जाते है वे से विज्ञान के रहस्य को खोलते है। यजुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है जित्रके अने में में मौनेन कस्थनताम पर प्रस्थक मन्त्र के अन्त मे आये है। इनमें यज्ञ का अर्थ विद्या विद्याओं की सगति बगाना है। प्रस्थेक श्रेष्टतम कमें का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कमें का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कमें का नाम सज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कमें का भाष के अन्त में उन्होंने लिखा है-अर्थे अर्थे है उसका भी विद्यों पह मंत्र अत्यय के अपने से अर्थे है उसका भी विद्यों पर मंत्र अत्यय के अपने से अर्थे है उसका भी विद्यों स्थान है।

उपनिषदें सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ग्रन्थ है। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिषदों और आरप्यानों में बर्णित की गई है। इसका यह अर्थ नहीं कि उपनिषदों में बर्णित ब्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों में नहीं है। उपनिषदें तो पुकार-

होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं । परपाठ का निर्घारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋग्वेद १।३६। १ और सामवेद ४, २ । १ । ४ मे यह पद पाया जाता है । यास्त ने दानार्यंक 'मंह' धातु से इसे एक पद मानकर इसका अर्थ 'मंहनीय' किया है । परन्तु यास्क ने ही इसमे तीन परो का संयोग एक पर माता है। वे हैं में ने इहन ने जिनका अर्थ है कि "जो मेरे पास इस लोक मे नहीं है। इसी प्रकार ऋग्वेद १०। ६ । १ में 'सायों' पर आया हैं। यास्क ने इसकी ब्यास्या करते हुए पदकार भाकत्य की आलोचना की है। यास्क का कथन है कि शाकत्य ने जो वा 🕂 यः पदच्छेद किया है यह ठीक नहीं। क्योंकि यदि ऐसा होता तो 'न्यथायि' किया को पाणिनि के सूत्र का १। ६६ के अनुसार उदात हो जाता। परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । दूसरा दोप यह आता है कि मन्त्र का अर्थ पूरा नहीं होता है। अतः 'वायः' एक पद माना जाना चाहिए। ऐसी स्थिति मे वायः का अर्थ वै: - पुत्रः अर्थात् पक्षीशिशु होगा । इस प्रकार पद पाठ के

वेदों के चार उपवेद है। आयुर्वेद, अर्थेवेद, धनुर्वेद और गम्पर्वेबेद । यहा पर वेद पद का प्रयोग विद्या के लिए हैं। इसके अनन्तर आते हैं वैदाङ्ग। वेद के छ अङ्ग हैं। वे हैं -- शिवा, करूप, व्याकरण, छन्दः, निरुक्त और ज्योतिय। वेदायं के भन व । पुरान्ता अनुस्यक है। देशक्की के बाद उपाक्की का नजर आता है। विद्यु इनका परिवान अनुस्यक है। देशक्की के बाद उपाक्की का नजर आता है। वर्तमान में सांक्य, मोग, वैशेषिक, स्वाय, मीमासा और वैदान्त नाम से छुट जगङ्ग पाये जाते हैं। ये ही छः दर्शन हैं। ये दार्शनिक विचारों के आकर ग्रन्थ हैं। प्रभाव का प्रभाव है। यह का प्रभाव है। उपाक्ष नाम इनका इससिए है क्यों के ये वेदों की फिनानोक्षी इनमें पाई जाती है। उपाक्ष नाम इनका इससिए है क्यों के ये अद्भी से निकते हैं। यहा पर प्रका उठता है कि ये क्सि अक्ष के उपाक्ष है। ब्याक्रण खन्द, ज्योतिष, निहक्त और मिश्वा से साक्षात् सम्बन्ध सी इनका पाया नहीं जाता धिक भवात्वन करून जिसके में उपाञ्च हो सकते हैं। क्य बास्त्र मंत्री के विनियोग हर हुए क्या का प्राप्त के स्वतंत्र है। ये रुष्ट, श्रीत और प्रमें अदे वाले हैं। रुष्ट कर्मों का विधान करने वाले रुष्ट्रमूत्र है। श्रीतक्रमी सजयागदि के विधायक थीत पुत्र है। बराधिम मर्म और विविध वर्तव्यो वा विभाग करते वाले सम्मुत्र हैं। सूत्र है। बर्णायम प्रमं आर जिन्न वर्णयों का निपान करने वाल प्रमध्न १० । पर्य वाल प्रमध्न १० । पर्य जहां मनुष्य के हो ही नहीं सनता है। पर्य जहां मनुष्य के पर्य वाल प्रमध्न १० । पर्य जहां मनुष्य के पर्य वाल है । वर्ष जहां मनुष्य के पर्य वाल है । क्षेत्र के हा प्राप्य दे । पर्य वाल है । क्षेत्र के साधार ये के साध जगा, जीन और भगाना, का भी विचेचन प्राप्य जाता है। अतः ये पर्यमुक्त के अप्य पर्व है । वर्ष ये पर्य वाल के अर्थ का सरण दिनाता है। उत्तर स्वाप्य का । स्वृति वाल के अर्थ का सरण दिनाता है। उत्तर स्वाप्य का भी विचेच के सर्थ करने से सहस्रोग है। उत्तर स्वाप्य के अर्थ का सरण दिनाता है। उत्तर स्वाप्य के अर्थ का सरण दिना से के स्वर्थ के सर्थ करने से सहस्रोग है।

वालाएँ वेदो के ऐते ब्यास्थान है जो सभी चरहाों के पार्वदों ने मुनिधा के ा अवा २०६० च १ वर्ष । तिए सन्त्रों के फेरफ़ार से बताये हैं। ब्राह्मण ग्रम्थ भी बेट के स्मारमान हैं। वे बहुधा

वद की यज प्रत्रिया को तेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्क में वे वैज्ञानिक और आध्यात्मिक रहत्यों को भी खोलते हैं। खतपब ब्राह्मण और ताण्डब ब्राह्मण बहुत विश्वाल हैं। ऐतरेस छोटा है और तिरोध भी पर्याप्त बड़ा है। कुछते यहुत हो है है। गोषच अववेवेड़ का ब्राह्मण है और विज्ञोपकर पैप्पलाद शाखा जा। शायत्म ब्राह्मण है और विज्ञोपकर पैप्पलाद शाखा जा। शायत्म ब्राह्मण करत्य है। मिरुक्तकारों ने जो निरुक्तियां शब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण कर्या है। विराह्मण के लिए 'वृष्ठ' पर को लेलीजिए। यास्क कहता है पूत्रों वरतेवीं वर्षवेतीं। ब्राह्मण कहता है यदवर्तत तद्वृतस्य वृत्रव्य प्रत्यों ते प्रत्ये ति प्रदर्भत तद्वृतस्य वृत्रव्य व्यव्यक्त व्यव्यक्ति तद्वृतस्य वृत्रव्यं प्रत्यों ते भाषा' पर को लीजिय । 'पारा' का अर्थ मिर्प यो विद्य है। यह ह्यालिए कि 'म' का अर्थ निर्पय है और 'स' का अर्थ दिद्य है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोप न हो वह यज है।

ज्योतिष छ: अर्ज्जों में एक अर्ज्ज है। आर्यसमाज फलित ज्योतिष को नहीं मानता। मानने योग्य भी नहीं है। गणित ज्योतिष का आर्यकाों में न्यून प्रचार है। ज्योतिष-मरितान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिह्वा-विषयक रहस्य नहीं कुलते है। यदि ज्योतिष-परितान हो तो वेदों में इतिहास की धारणा भी समान्त हो, जाए। तथा सही अर्थ सामने भारते लगे।

इसी प्रकार करन शास्त्र का प्रचार भी आर्यजनो से कम है। बहुवा हमारे यज संस्कारो और कुछ छोटे मोटे यजों को छोड़कर ब्रह्मणरायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रीत्यकों को ओर हमारा ध्यान न के बरावत है। ये श्रीत्यज ही है जिनके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम वेदों में बूँड सकते है। म्हण्त ने तो खिलाहों से अध्यय पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम वेदों में बूँड सकते है। म्हण्त ने तो खिलाहों से अध्ययेष पूर्वेत यज्ञों की प्रथा का प्रवतन कर हमें वेदार्थ के रहस्य को लोलना चाहिए। श्रीत की तीनों अनियों के जो कुछ बनाये आते है वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार कि सहें पुरोडाओं के पकान का कपात कहा जाता है वे भी विज्ञान के रहस्य को लोलते हैं यजुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है वे भी विज्ञान के रहस्य को लोलते हैं। यजुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है विज्ञान में अपने कर्मक्ता का का अर्थ विशेष विज्ञान की संगति लगाना है। प्रसंक श्रेय्टतम कर्म का नाम यज्ञ ला अर्थ विशेष विज्ञान की संगति लगाना है। प्रसंक श्रेय्टतम कर्म का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेय्टतम कर्म का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेय्टतम कर्म का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेय्टतम कर्म का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेय्टतम कर्म का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने अन्त में उन्होंने लिखा है—अर्थ भी ज्ञान स्थान की विज्ञेप स्थान है। अतः 'यज्ञ अर्थ है। अतः 'यज्ञ अर्थ ही विज्ञा स्थान है। अर्थ स्थान है। अर्थ व्यवस्थान स्थान है। अर्थ स्थान है। इस्त स्थान है। स्थान है। अर्थ स्थान है। स्था

उपनिषर्दे सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ग्रन्य हैं। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिषदों और आरप्यकों मे वर्षित की गई है। इसका यह अर्थ नहीं कि उपनिषदों में वर्षित ग्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों मे नहीं है। उपनिषदें तो पुकार- पुकार कर बेद की साक्षी देती हैं। आरण्यक बहुचा ब्राह्मण प्रत्यों के वे भाग हैं को अरण्य में लिले गए हैं। उपनिवर्द भी भारताओं और आहायों। से सम्बन्ध रवती हैं। पूँग उपनिवयु तो सीमें बेद से सम्बन्ध रक्षती हैं। यूहदारण्यक शतपय बाह्मण का ही अन्तिन नाग्य है।

सोग वेदान्त शब्द का अर्थ यह करते हैं कि वह वेदों का अनितम नाण्ड है। इसलिए वेदान्त है। ये लोग नहते हैं कि वेद केवल कर्मकाण्ड के प्रत्य है। वेदान्त उनका अनितम साम है और उपनिषदें भी वेदान्त है। वस्तुतः यह वात ऐमी गही है। 'अन्त' वा अर्थ सिद्धान्त है। इस दृष्टि से वेदान्त का अर्थ वेद का सिद्धान्त है। उप-निपदों और वेदान्त में वेद के सिद्धान्त का वर्षण है।

महर्षि के वेद माप्य को केसे समझें

ऋषि दवानन्द ना भाष्य बहुत ही स्पट है। उसके पहने पर किसी को विना मुख भिन्न नहीं रह सकता है। साधारण से साधारण व्यक्ति भी उसमें से झान को प्राप्ति कर सकता है। परन्तु आवष्यका है अवधानता और सहत्वक्रीक्त को। जात्वनी बार उसे बड़ा आवष्यका है अवधानता और सहत्वक्रीक्त को। जात्वनी बार उसे बड़ा बावेगा उतनी बार उसे का उद्दूरण स्वे-में इस से खुकता जावेगा। वेद विभा एक विज्ञा का प्रन्य नहीं है कि उसमें केवल एक विषय का ही उपक्रम कर उपसहार किया गया हो। एक विषय पर लिसे एक्य की स्थिति पृषक् होतो है। वेद तो मत सप्य विद्याओं ना पुरत्क है। उसमें स्थिति विषक्तेण के समान है जिसमें विविध विषय एक साथ ही विश्वक है।

इसके अतिरिक्त अधिवारी का भेद भी आवश्यक है। पढ़ने वाले को भी नुख भूवांजंग करना चाहिए और पुतः वैदमाध्य की पढ़ना चाहिए। उदाहरण के लिए महार्दि के क्रार्टेक्साध्य में बार्स, जमारही निव्स अधिद पढ़ी ना क्यवहर मिलता है। यदि वोई व्यक्ति महार्प क्रम्यों में इन्हें विना पढ़े वा वही से विना इतके अर्थों को जाने आद्य को देवेगा तो बोड़ी निराता अवस्य प्राप्त करेगा। इसमें भाष्य वा दोप नहीं है विक्त उत्त मनुष्य को योध्यत का और अधिकारिक का दोष है। वोई कह बहता है कि इन करने को ताल कर दिया जाये। पएनु इन्हें सत्त करके इनके स्थान पर इन्ही जदाों के अतिरात्त और दूपरे काद रहे गती जा सनते हैं। व्यक्ति इनके तिए और कोई क्रम्द निवस्त नहीं। ये पारिमाधिक काद है। अदा इदिमास को पढ़ने के तिए सुझ पूर्वित्य मेंगता की आवश्यत ता भी है।

सभी-सभी इस सम्य में अनिभित्त सीप एक नई समस्या उत्तरन पर देते हैं। यह इस्तिमात्य या संहज भाषा में ही नही, दूसरी भाषाओं में भी यही स्थिति है। अवेशी के एन पत्र में एक लेल द्वारा। इसमें एक सब्द 'Causal Relation' आसा हुआ था। एक प्यक्ति ने बहा सौर प्रभाषा और निखा कि अवेशी के तेला से सेवल नि मृत्तियों को है। सेत्रक को अंग्रेजों नहीं आती। सादि आदि। जब उन्हें यह सित्या गया कि आप मृत्तियों दुस्त करके भेज हैं, विचार कर सिया जावेगा तो उन्होंने 'दुस्त करके भेजा। इन पदों के निए उन्होंने 'Cassal Relation' को गुढ़ वत-लाया। जो अंग्रेजों के जानकार है और पूरे जानकार है ये समझने हैं कि दर्गनवास्त्र की परिमाया में Cassal relation का अर्थ कारणात्मक सम्बन्ध है और Casual परिमाया में Cassal स्वारंग है जो में मिलतना अन्तर है। यदि कहीं Cau--sal के स्वार में Cassal रूप दिया जांचे तो कितना अनर्य है। यदि कहीं Cau-

एक योग्य व्यक्ति अपने मित्रों में ते हैं। वे जब वैदिक पर्म के विषय में कभी अंग्रेणी में लियते हैं तो वैदिक Vedic religion को Primordial Vedic religion जिलते हैं। इसका अर्थ मीतिक वैदिक पर्म है। एक सज्जन उनके मध्ये हो गए कि यह तो अर्थजी का घटन हो नहीं। वर्थों कि उन्हें इस घटन का परिज्ञान नहीं था। वे डिक्यनरी स्रोतने को उतारु हुए। डिक्यनरी में वह घटन मिना और वैदिक धर्म के निए उसका प्रयोग ठीक हो था। यह है कठिनाइया जिनका परिमार्जन पढ़ने वालों को क्यां करना पारिसार्जन पढ़ने वालों को क्यां करना पाहिए।

महींव के भाष्य का पूर्ण लाग उठाने के लिए पाठक को—मस्वार्थ प्रकाश, मस्तारिविध, आधिहेश्यरलमाता, आर्याभिवित्तय, भ्रातिनिवारण और म्हानेवादि-भाष्यभूमित्रा अवश्य पढ़ लेगी चाहिए। ऐसा कर लेने पर भाष्य के समझने में करी नाई नहीं होगी। यस्तु यदि किसी ने इन प्रकास को नहीं पढ़ा है और वेदेशाध्य को प्रवाह से ती उसे भी जान अवश्य प्राप्त होगा। कुछ घोडे से पारिभाषिक शब्दों को छोडकर अन्य वस्तुओं का परिज्ञान तो अवश्य होगा।

मानव-तीवन का उद्देश्य पुरुषाधं चतुष्ट्य की सिद्धि करना है। वेदझान धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि में परमोपयोगी है। आज के विश्व में मानवता को श्वाम है। अनेकों कठिनाइयाँ उपस्थित है। वेद झान के बिना मानवता गुल को नीद नहीं सो सकेगी। अत्तर समस्त आपत्तियों का निवारक वेद फा जान है। इस झान का अधिकाधिक विस्तार होना चाहिए। इस झान की प्राप्ति के लिए भगवान दया-नाइ के वेदभाष्य का अध्यक्त, प्रचार और प्रसार अधिकाधिक होना चाहिए।

हमारा निश्चित विश्वास है कि प्रभु कुमा से वह दिन थीघ्र आएगा जब घरती के सारे मनुष्य अपने सारे मत-भेद मिटा, सच्चे प्रभु पुत्र बन उसी के बनाए 'बेंद-मार्ग' पर चल अवान्ति, दुःस और समस्त उलद्यनों से छुटकारा पा धरती को स्वर्ग -बना जीवन-सहय को प्राप्त कर लेंगे।

आर्यसमाज शताब्दी के पावने अवसर पर प्रभु को ग्रमरवाणी का यह प्रकाश प्रकाश और ग्रानन्द के साधकों की सेवा में सादर ग्रापत है। प्रभु कुपा करें कि हम सत्य को जान 'बेद' भावना को ह्रयंगम कर, शास्त्रत सत्य के प्रवार-प्रवार के लिए गुस्देव देव दयानन्द के मार्ग पर चतते हुए मानव-नत्याण का कारण वर्ने । सार्वदेशिक सभा के प्रधान पराभयन दावटर डी० राम जी, उपप्रधान श्री प्रताप-

सार्वदेशिक सभा के प्रधान पदाभूषण डाक्टर डी० राम जी, उपप्रधान था प्रताप-सिंह शुरजी वल्लभदास, संत्री थी ओ३म् प्रकाश जी त्यागी, सदस्य राज्यसभा का

सदा सिश्चय सहयोग प्राप्त होता रहा।

इसके साथ ही सध्यादन एव गुरुण ने अपने कुछ आन्तरिक सहसोगी विडानों का विशेष सहसोग प्राप्त हुआ जिन का चण्यवाद किए विज्ञा में नहीं रह सवता । इन्होंने प्रकाशन नाथ ने अपना हार्दिक सीग प्रदान किया । ये विद्यान है आजार्य पंठ उदयवीर जी शास्त्री, श्री मनोहर जी विद्यालंगर और श्री जगदेवसिंह जी सिद्धान्ती, शास्त्री। १ दगेम श्री विद्यालंगी श्री और श्री मनोहर जी ने कहें विषयी पर विचार विमार्ग के श्रीतित्व प्रक देवने में भी परा सहरोग दिया।

सेती प्रिष्टर्स के स्वामी प० श्री चन्द्रमोहन वो बास्त्री ने न केवल मुझ्य अपितु पूर्व देखने में भी सहरीगे दिया और नार्य को मीझ पूरा कराने का पूरा प्रयत्न पिया है। श्री भारतेन्द्र नाथ जो ने निशेष रूप से हसकी साज-सज्जा में मनोधोग और अवधानजा से योग दिया। इनके अनिरिक्त भी इन पवित्र नाग्य में जाने अनजनी जिना भी योग प्राप्त हुआ, उन मनी का हम हार्दिक धम्मवाद करते हैं—वस्तुत: यह नार्य मंत्री के सम्मिलत सहयोग का हो परिचाम है। प्रमु क्या से कार्य आरम्भ हुमा, प्रथम यब पूर्ण हुआ। यह सब प्रमु की असीम अनुम्या वा फल है। प्रमु के ही आसीवर्द से योग ६ खण्डो में चारों केदी वा हिल्टी माध्य १६७५ में आर्व समाय स्वापना सवास्त्री तक सम्मल होगा, यह हमारा विकास के सकरण है। वेद भाव्य के हा पवित्र प्रशासन वा मुरादत स्वार्टन वार्ष होने सीधा यथा और हमरे महित्य यानवर के प्रति पूर्ण निष्टा से इसे सपादित करने का प्रयास विवा। महित्य मन्दरें, भावों ये प्रति वावस स्वीकार करते हुए हमने उन्हें सर्वेश अपरिवर्तित रात्री है।

भेदा से, आदर से, प्रमुक्ती इस बाणी का, महान् ऋषि के भाष्य के साथ स्थाप्याय कीतिए। हमने अपनी भरतक प्रक्ति से ध्यवकर दसे मुख्यरस्य प्रमुक्त में प्रानुत करने का प्रसाद किया है, किर भी मुद्रम आदि की कुछ पृटियां प्रदि रह गयी हों सी बित जमों इसर स्थान आकृषित करने पर हम आभारी होते।

परती पर फैले खन्यकार की समाप्त कर, जन मानस में वेद का पावन प्रकास पहुंचाने के ग्रुम संकल्प के साथ प्रस्तुत है प्रभु की यह अमरवाणी। स्वीकार कीतिए।

सावेदेशिक आपं प्रतिनिधि सभा महीय दवाकर अवन कई दिल्ली दिनांक १३-४-७२

(ग्राचार्य) वैद्यनाथ शास्त्री — प्रयान सम्पादन एवं अध्यक्ष अनुसन्धान-विभाग

प्रकाशकीय वक्तव्य

स्मावंदिविक आर्यप्रतिनिधि सभो का मन्त्री पद मन्भावनेक साथ ही हमारा मस्तिष्क यह सोचने लगा कि सन् १९७५ में होने वाले आर्य समाज शताब्दी समारीह के अवसर पर सब से अधिक प्राथमिकता किस कार्य-क्रम को दी जाय ? चिन्तन का निर्णाय था 'थेद का प्रचार।'' आर्य समाज का प्रमुख लक्ष्य यही है: और वस्तुतः वैदिक विचारधारा भूमण्डल पर प्रसारित करने के उद्देश्य से ही आर्यसमाज की स्थापना भी हुई थी।

आयं समाज के सर्थोच्च संघटन ने भी बहुत सोच विचार और विचार-विमर्श के पदचात् यही उचित समझा कि आयं समाज स्वापना गताब्दी के पुनीत ऐतिहासिक अवसर पर चारों वेदों का हिन्दी भाष्य सुन्दरतम हप में वैदिक-धर्मी जगत् की भेंट दिया जाय ताकि वह महपि दयानद की इस अभिलाया की पूर्ति कर सके कि "वेद सस्य विद्याओं का पुस्तक है, बैद का पड़ना-पड़ाना, सुनना-सुनाना प्रस्येक आर्य का परम घर्म है।"

कार्य बहुत बड़ा था, कार्य की पूर्ति के लिये पांच लाल रुपयों की आवश्यकता.तो थी ही, इस के साथ ही कठिन श्रम, निरन्तर साधना और उत्साह भी आवश्यक था। किन्तु जब इस योजना को प्रसारित किया गयातव हम अनुभव हुआ कि महर्षि -स्पानन्द के शिष्यों व अनुसायियों में 'वेद' के प्रति कितनी श्रद्धा है। हमारी प्रार्थना -का सर्वेत्र स्वागत हुआ, उत्साह उभरा और 'वेद' के प्रचार-प्रसार के लिये जो संकल्य हमने लिया था, उसमें स्वर मिलाकर सारा आर्य जगत लक्ष्य-पूर्ति के लिये तत्पर हो गया।

जनता ने, समाजों ने, वेद भाष्य भंगाने में उत्साह दिखाया। धनवितयों ने उदारता से दान दिया। विद्वानों और साथियों का स्नेह और आशीर्वाद मिला और इस सब का परिणाम ऋग्वेद के प्रथम मण्डल का महर्षि दयानन्दकृत हिन्दी भाष्य अब आप के हाथ में है।

इन अंको का इस रूप में निकलना सम्भव न घा यदि विद्वद्वये आचार्य थीं वैद्यनाथ जी शास्त्री अपनी अपूर्व साधना से इसके संपादन का भार न संभालते । वेद भाष्य समिति के संयोजन थीं मनोहर जी विद्यालंगार ने बडी यीग्यता से इस कार्य भी भूमिका निभाई है। पं० भारतेन्द्रनाथ साहित्यालंकार भी समय-समय पर आवश्यकता-नुसार सहयोग प्रदान करते रहे हैं। सैनी प्रिण्टर्स ने भी इसे अपना कार्य ही समक कर प्रशंसनीय योगदान दिया । वस्तुत: यह पवित्र प्रनाशन सभी के सामूहिक सहयोग-का परिणाम है।

बार्य की सफलता के लिए धन की आवश्यकता प्रथम होती है जिसकी पूर्ति के लिए सभा के मान्य कोषाध्यक्ष श्री सोमनाय जी मरवाहा व सभा के उपप्रधान थी ला॰ रामगोपाल जी ने जो योगदान किया, वह यदि न मिलता तो भाष्य का प्रवाशन वटिन पटता। सभा प्रधान थी डा० डी० राम जी भी सदा सत्पर रहकर. अपना सहयोग देते रहे है ।

बम्बई में सभा के भतपर्व उपप्रधान माननीय थी प्रताप सिंह शुर जी वल्लभ दास, श्री जयदेवजी आयं, श्री भगवती प्रसाद जी गुन्त, श्री ओंनार नाथ जी, श्री गुनजारी साल जी आदि ने दान स्वरूप धन-संग्रह मे जो सहयोग प्रदान निया वह हमें सदा प्रेरणा देता रहा है। इसके अतिरिक्त जाने-अनजाने वितनो ना योग, आशीर्वाद और प्रेरणा हमे मिली है हम हृदय से सभी के प्रति आभारी हैं।

देश, बाल, परिस्थित से ऊँचा उटकर प्राची मात्र का समान रूप से बल्वाए। मरने मा उपदेश बेद देता है। मानव मात्र इसकी भरण में आकर सूख, शान्ति व आनन्द की प्राप्ति कर अपने जीवन को सफल बनावें, इस पूर्वीत कामना से हमने सभा द्वारा वेद के प्रचार का सक्त्य किया है।

सभा अपनी परी शक्ति से देश-देशान्तरों में 'बेद' और उसकी विचार धारी' के प्रचार व प्रमार के नियं कृत संकल्प है। परम पिता परमातमा हमें शक्ति दे कि हम रात्य, ज्ञान के प्रकाण को धरतो पर फैला अज्ञान-निमित्र समाप्त बर सकें ।

ऋषि दयानन्द के अनुवावियों के महबोग से ऋषि का यह बेद-भाष्य प्रकाशित कर प्रचार के निये हम ऋषि-भत्तो की सेवा में ही अपित कर रहे हैं।

महर्षि दयानन्द भवत दिनोक १३. ४. ७२

भ्रोमप्रकाश स्यागी संसद सदस्य सन्त्री

मार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि संप्रत

स्तुता मयां वर्दा वेंदमाता प्र-चोंदयन्तां पावमानी द्विजानांम। आयुं:प्राणं प्रजां पृशुं कीर्ति द्र-विणं ब्रह्मवर्चसम्। मह्यं दुत्त्वा व्रंजत ब्रह्मलोकम॥ अथर्व॰१९-७१-१ स्त्रति करते हम वेंद्र ज्ञानकीं, जों माता है प्रेरक-पालक, पावन करतीं मनुज्र मात्र को । आयु, बल, सन्तति, पशुकीर्ति, धन, मेंधा, विद्या का दान। सब कुछ देंकर हमें दिया है, मोंक्ष मार्गे का पावन ज्ञान ।



परमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमदृयानन्दसरस्वतीस्वामिनिर्मित

भाषानुवाद

संवत् २०२६ विकमाब्द, दयानन्दाब्द १४८ श्राग्रंसंवत् १६७२६४६०७२ श्रो३म् ०

ऋग्वेदः

—कः— अथग्वेंदभाष्यारम्भः ॥

विक्योनि देव सवितर्दुरितानि पर्रो सुव । यद्भुद्रं तज्ञ आसंव ॥

विद्यानन्वं समवित चतुर्वेदसंस्तावनाया, सम्पूर्येशं निगमनिलयं सम्प्रणम्याथ कुर्वे । वेदत्यङ्के विधुयुतसरे मार्गशुक्लेऽङ्गभौमे, ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम् ॥ १ ॥

श्वामिः स्तुवन्तीरपुरतस्याद्विद्वांस ज्यतपूर्व वेदार्थज्ञानसाहित्यपदनपुरःसरमृग्वेद-मधीत्य तत्रस्यमान्त्ररीदवरमारम्य सूनिपयम्तानां पदार्थानां गुणान् यपावद्विदित्वते स्कार्यपूर्वकृतये मति जनयन्ति । ऋचिन्त स्तुवन्ति पदार्थानां गुण्कर्मस्यभावाननया सा ऋष्, ऋष् चासो वेदश्चार्येदः ।

एतस्मिन्नानिमीड इत्यारभ्य यथा वः मुसहासतिवयन्तेऽध्यावष्टकाः सन्ति । तत्र्वेक्केकिस्मिन्नव्यावष्टावष्यायाः सन्ति, तेषामेककस्य प्रत्यव्यायं वर्गाः संस्थायन्ते—

प्रथ प्र			ीया- के	, -	ोया- के	चत् ए	र्था के	gg g	मा- के	प्र	-		मा- के	1	रमा- के
स ^०	ब०	হ্মণ	घ∘	স্থ	व०	ऋष	च०	প্ত	व॰	প্স০	ब∘	ষ্ঠ	व॰	স্থত	Дo
٤	ঽও	3	રદ્	1	રુષ	٤	33	,	 ২৩	8	80	٤	धर	,	30
ર	३⊏	ર	२७	₹	२६	2	₹≅	2	३०	ર	80	ર	33	રં	રઇ
3	34	3	રદ	ą	38	3	38	3	30	3	પ્રક	3	२६	3	२८
ષ	२६	੪	ર્ધ	ષ્ટ	२४	੪	३६	ષ્ટ	३०	੪	પ્રષ્ટ	૪	ર⊏	ષ્ટ	38
ĸ	38	ধ	२६	x	२६	¥	30	Ł	રહ	Ł	3=	Ł	33	'n	રહ
દ્	३२	દ્	32	٤	₹0	ફ	ર×	६	२४	દ્	3=	ξ	ર⊏	Ę	રંહ
o	3,0	ঙ	4.8	৩	રહ	૭	34	o,	33	0	38	ف	30	ف	30
=	२६	ς.	২৩	=	२६	=	32	=	३६	=	33	=	₹.	T.	કંદ
5	२६४	य	221	सं	२२४	स्या	२४०	प्रत्य	₹3=	एक	331	निर्ध	२४८	त	રેંકદ

सर्वेष्यप्रकेषु सर्वे बर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशन्यधिके हे सहस्रे सन्ति ।

तपारिमन्तृष्वेदै वस मण्डलानि सन्ति, तम्र प्रथमे मण्डले चतुर्विशतिरनुवाकाः प्रकृतविशतं सुरुतानि । तम्रकैकस्मिन् सुरुते मन्त्रास्य संस्थायन्ते—

कास्मन्मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १६७६ षट्समलधिकान्येकोनविँगतिः ग्रतानि सन्त्रीति वेषम् ।

स्रय द्वितीयमण्डले चर्यारोऽनुवाकाः, त्रयश्चत्वारिशत् स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कप्तिय सम्बसंख्या झतस्याः—

१ १६	स्०	H0	€0 13	Ho.	स्राध	ŧĮo	Ħо	स्॰	17.0	स्०	Ħо	£I.o	zi o
2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	10 11	2 2 2 2 2 2	१ × १ € 9 =	10000	20 £ 21 £ 22 £ 23 8£ 48 8£	*****	4 6 6 6 8	34 34 34 34	S R K K G	86 90 35 3= 30	20100	 R\$	-

प्रतिमनंडले सर्वे मन्या मिलित्वा ४२६ एकोर्लावयार्विकानि चरवारिपातानि सत्ति । स्य तृतीयमण्डले पञ्चातुवाका, दिवव्हित्व सूनतानि सन्ति । तत्र प्रतितृत्तिमर्य मन्त्रसंहया वेद्या —

									-	•					_
ŧ٠	Ħ٥	€.	μiο	ŧĘ۰	щo	स्∘	нo	स∘	πjο	स∘	μjo	ŧĮ۰	‡i°	ŧ٢۰	मं•
₹.	२३	F	ŧ	१७	¥	₹4.	¥	733	13	81	Ę	48	×	Łż	Ę
3	12	Į to	Į	₹⊏	×	₹६	ŧ	38	18	કર	Ę	χo	۱ ×	Xα	٤
3	₹₹	111	Į Ę	39	×	રહ	ŧΧ	34	R	83	=	21	12	* 6	ŧ
૪	11	13		२०	×	२≂	3	38	13.5	8.8	×	χą	=	ξo	ەت
×	11	13	v	3.8	×	२६	18	30	11	४४	Ł	×₹	રષ	5.5	vs
Ę	Ħ	18	v	24	l k	₹0:	22	३≔	10	86	l x	7.5	२२	દ્રર	! ₹⊏
ø	11	12	છ	२३	×	`રા	२२	3.5	3	es	×	XΧ	२२	_	-
=	11	१६	8	રક	×	૧૨	१७	Ro	ŧ	٧c	¥	yξ	<		

श्चरिमन् मत्बले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ६१ व सप्तद्शोत्तरपटशतानि सन्ति ।

श्रथ चतुर्पे मण्डले पञ्चानुवाका, श्रष्टपञ्चाग्रथ स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कमियं मन्त्रसंस्था वेदाा—

ŀ	e.	μo	स्∘	ਸ਼ੰਕ	€∘	#o	Ę۰	μiο	ŧ٤٥	rio	€.	मं॰	€.	मं॰	£φ	Ħ٥
Г	1	२०	1	=	१७	२१।	₹.	=	133	रर	185	22	8.5	Ę	10	'n
1	₹.	२०	ŧ0	`≂	₹≒	13	२६	و	38	11	४२	10	χo	11	X⊏	15
ł	₹	१६	11	Ę	18	11		×	ąх	E.	४३	৩	28	11	_	
ł	ч	ŧ٤	१२	١ ६	२०	₹₹.	२=	×	38		88	৩	४२	૭		
Ţ	×	12	13	×	٦,	111	₹₹	×	30	=	83	ঙ	* 3	৩		
1	Ę	18	१४	×	२२	tt	30	२४	३⊏	10	४६	ષ	7A	દ્		
1	9	ŧέ		१०	23	افغا	11	2.8		ંદ્	80	8	XX.	10		
1	=	-	39	21	રષ્ટ	133	33	રંક	Ro	×.	8⊏	×	४६	9		
_			_			_			_					_		_

श्रक्तिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ४=६ एकोननवति पश्चशतानि सन्ति ।

ऋध पश्चममएहले पहनुबाकाः, सत्ताशीतिः स्कानि च सन्ति । तत्र प्रतिस्कामिथं मन्त्रसंख्यास्तीति वेद्यम्—

स्॰	μiο	स्०	щo	स्॰	rio :	स्०	цo	Œ٥	Ħ0	स्∘	цю	€°	#o	щo	zi•
┰	₹२	12	દ	133	४।	3.4	ŧ.	87	33	28	ŧ,	६७	¥	৩০	Ę
વિ	12	83	١ ۾	રક	ષ	34	l =1	કદ	=	ķΘ	=	६⊏	¥	૭٤	१०
1	12	8.8	ફ	ર્ય	انا	38	ધ	8/3	હ	¥E.	=	33	પ્ર	~⊂ 0	Ę
8	11	શ્રેષ્ટ	×	२६	Ę	3.0		8=	২	¥ξ	=	90	8	드린	Ł
l x	Ιŧί	18	×	२७	٤ ا	३≈	y	ક્રફ	×	Ęo	=	७१	3	दर	٤
િદા	10	(3	12	/ ₹= 1	٤.	₹€	1 2	20	8	13	₹€1	उ र	3	æ₹ :	fo
હ	80	1=	×	₹.	2 %	80	١٤	28	१५	६२	ંદ	હરૂ	69	=8	3
l =	ંહ	3.9	×	30	2.8	કર	२०	પ્રર	10	63	ড	৬৮	ŧο	ex l	=
Ę	૭	२०	R	3.8	13	85	ŧ=	¥3	શંદ	£8	او	৩২	į	₽\$	Ę
ŧο	૭	રા	8	32	12	83	10	28	ŧχ	Ex	E	ું ક	ايدا	=0	È
R	Ę	22	8	133	१०	४४	12	ييا	10	દદ	É	00	ايو	_	_

श्रस्मिन् मण्डले सर्वे मन्त्रा मिलिन्वा ७२३ सत्तविद्यति सतरानानि सन्ति।

श्रध पष्टे भएडले पडतुषाकाः, पञ्चसतित्रध सृकानि सन्ति । तत्र प्रतिसृक्तियं मन्त्रसंस्था बोध्या—

स्॰	μiο	स्∘	ric.	स्∘	rjo	स्॰	но	€€*	щo	स्॰	μ̈́ο	स्॰	цo	स्॰	πo
1	13	11	E	31	131	38	×	48	7	*1	2.5	13	१४	७१	Ę
1 3	188	12	اعا	રર	12.	19	1 x	82	8	પ્રર	10	83	188	७२	×
1 3	=	ta	€	133	10	33	×	8.5	8	43	10	£ 3	111	193	3
18	E	18	ં દ	રષ્ટ	10	38-	×	83	24	88	150	£8		ধ্য	ㅂ
1 ×	0	ŧχ	116	3.4	1	34	l ×	ЯX	133	አ አ	1 8	ξX	1 1	Z.D	3.5
1 8	∫ છ	112	V=	35	=	38	. 2	४६	१४	४६	١ ﴿	88	15	-	-
9	0		112	20	۱ =	33	ĺ٧	૪૭	128	20	1 €	8.9	188	1	ł
1 =	ە (:	ĺές	122	1 २⊏	İ۶	3:	Ìχ	} ¥=	122	∖×⊏	l v	\ દ=	111	1	ł
3	U	lie	183	24	1 8	31	ĺ۷) કદ	122	76	180	ફદ	1 5	1	}
1 20	ە (،	1 20	183	130	1 9	180	1 2	1 80	182	1 80	111	150	1 %	ì	ì

असिन् मरुडले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ७६५ पश्चपि सप्तशतानि सन्ति । 🕟

ऋष ससमे भएडले बडनुयाकाः, बतु-ग्रतं च स्कानि सन्ति । सत्र प्रतिस्क्रमियं मन्त्रसंस्थास्तीति वेडितव्यम् —

Ĥο	tio l	ď.	Ho.	ŧξο	rio (ďο	цo	Вo	tio.	Ą	rio	620	цo	स्०	#o
₹	3.5	5.8	3	40	×	Ro	v	X3	3	44	38	ઉદ	×	Ł₹	₹
- 4	22	12	ŧ×	नेद	X	86	0	88	3	દ્દહ	10	20	3	1.3	=
3	150	18	12	2 Ł	×	४२	Ę	XX.	=	ξ±	1	=1	٤.	18	१२
	10	1 52	0	30	} ×'	83	ĮΧ	ΧĘ	24	3,3	=	⊏२	150	£ X	1
1		1	72	31	35	88	١×	8/3	0	100	ંહ	⊏३	10	\$\$	٤ ا
			19	3 3	30	₩¥.	8	¥ς	Ę	७१	Ę	=8	×	10	10
1 4			180	23	18	४६	8	3.8	१२	105	} >	EΧ	×	₹=	(0)
=			10	38	વય	83	18		142	12) ×	-₹	ت ر	33	ঙ
- { .₹		133	1		19×	8≃	8	25	0	28	١٤	=0	ঙ	\$00	ঙ
150			1 8		1 4	86	٧			10.5	۱ ۴	ᄄ	ঙ	101	Ę
133	1 *		1 5	50	۱ 5	¥0	18	65	6		9	33	×	103	3
1 23	1 3	- 3x	8	3=	-	*	13		×	93	٤	€0	છ	103	10
1.53	<u>u 3</u>	1 56	٤٤	136	وال	, પ્રર	L	६४	×	≘و	1 4	1 61	৩	608.	98
													_		

व्यस्मिन् मत्रहते सर्वे मण्या मिलित्वा ८४१ एकसत्वारिशदृष्टी शुनानि सन्ति ।

श्रयाष्ट्रमे मगडले दशानुवाकाः, त्रिशतं च स्कागि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं मन्द्रसंस्था क्षेपा—

Ų°!	मं०	Æο	μiο	ŧξο	मं०	Ηſο	#o	स्॰	ਸਂ•	स्∘	μ'n	स्०	μiο	स्॰	ਸ਼ੱ੦
7	34	१६	14	२७	વેર	Ro	23	23	2]	६६	12	હદ	ŧ	દર	33
₹.	ધર	1X	13	ર≂	l x	45	į0	74	=	દ્દહ	રશ	==	१०	₹3.	38
₹.	રક		12	રા	₹o	ષર	· Ę	XX	×	६≂	18	ᄪᄬ	3	₹8	१२
ĸ	રશ	50	12	30	ly'	83	33	χĘ	×	દ્દ	1=	Ę₹	Ę	ŧχ	į
×	3.6	ŧ=	13.	31	₹⊏	88	30	23	४	৩০	14	= 3	ŧ	કક	२१
Ę	8=	18	30	35	130	RX	કર	X¤.	3	७१	१४	=4	ŧ	£Ο	İ٤٤
ف	38	₹0	38	३३	18	ષ્ઠદ	33	χŧ	৩	૭૨	₹=	EΧ	Ł	ŧσ	13
=	વર	21	122	34	ŧ۵	80	₹=	٤o	२०	৫३	₹=	= E	×	ĘĘ	-
ŧ	3.8	વર	12 12	38	રંપ્ટ	8=	12	8,3	₹≂	৫.৪	82	=3	8	₹00	१२
to	8	२३	30	38	ા	38	10	६२	12	ওধ	१६	==	Ę	101	१६
11	10	२४	30	39	ા	٤o	10	६३	12	७६	12	ᄩ	v	१०२	२२
12	5.5	ર×	રષ્ટ	રે≃	10	28	10	EB	१२	৫৩	11	ŧο	Ę	१०३	18
13	33	२६	ર×	38	100	પ્રર	10	E.X.	1431	ড≔	to	1 55	اق	- 1	-

श्रस्मिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १७२६ पड्विशति सप्तदशशतानि सन्ति ।

त्रथ नवमे मण्डले सप्तानुवाकाः, चतुर्दशोत्तरं शतं च स्क्रानि सन्ति । तत्र प्रति स्क्रमियं मन्त्रसंख्या वैद्या--

स्॰	no	स्०	#o	स्॰	tio !	स्॰	Ho.	स्०	H0	स्°	цо	£Ţ0	tio.	। सू॰	H o
1	60	12	=	31	٤	४३	Ę	X/O	8	७१	Ę	ΞX	१२	EE	2
1 3	10	१६	5	30	Ę	84	६	X⊏	8	હર	Ę	ದಕ್ಕ	유드	100	Ę
ર	to!	10	=	38	દ્	ЯX	ફ	3%	8	ঙঽ	į į	ಜತಿ	Ę	१०१	१६।
8	10	₹⊏	૭	33	Ę	ક્રક	ફ	Ęο	8	98	Ę	==	Ε.	१०२	Ε,
হ	18	3.8	ঙ	33	٤	8/9	l x	88	30	ড⊻	ע	αξ.	l o	१०३	١ ६
Ę	È	20	v	38	8	82	Ι×	६२	30	50	×	ŧο	Ę	१०४	Ę
v	Ę	રા	<u>ا</u> ق	3×	١ ٤	38] ×	६३	30	હ્ય	×	£ 8	६	१०४	Ę
=	Ę	1 22	৩	38	١٤	Į ķe	l ×	६४	30	عو	×.	દર	Ę	१०६	१४
Ł	٤	२३	৩	30	٤	2.5	×	६४	30	ડર	×	₹3	×	१०७	₹.
10	Ę	२४	v	34	Ę	χŧ	<u>ا</u> لا	६६	₹0	tο	¥	₹8	ধ	₹0=	१६
11] E	3 X	Ę	3 €	Ę	×₹	8	६७	33	⊏₹	×	ŧχ	×	305	२२
183	} ξ	?६	1 81	80	٤.	88	8	(६ €	10	43	8	66	२४।	£ 80	१ २
१३	3	২৩	Ę	धर	Ę	XX.	4	ફ્દ	10	πą	×	6/3	ሂሮ	iii	ેર
18	=	२⊏	ا ۾	!	Ę	४६	8	৩০	10	22	×	(=	१२	११२	8
													-	113	11
														114	8

ग्रस्मिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १०६७ सप्तनवरवेकसङ्ख्यं सन्ति ।

क्य वर्ण्य प्रवस्ते ज्ञादराष्ट्रकाराः, यु-प्रश्तिरानं व्य सुन्तर्गत स्रोतः । तथ प्रति-राष्ट्रीयर्थं स्थानंत्रम् कृताः--

10-10-1	90 to	tte de	fie a		19. #4	55 P.	ere del
	48 166	At 16	-1 15	10,42	1411	SAS.	[(
9 9	88 4	100 0	04 6	(= \{ ?	124 E	144 4	130 V
3; 0	52 2A		35, 1	11 (12	[{ 1 1 1 ' c	1 ¢3 \$	[4:31] A]
8 9	4E . 14	128 4	0% C	10-113	1984 E	fat, s	1441 4
X 0	₹ ' =	22 27	(03 E	lietiis	(२४ €	tvi z	શિજા, દર્શ
1 0	30 . 12	Try &	6: E	less to	111 c	270 2	100 2
3 0	1 10) 10	22 5		1.2 22		2721 2	اد اددها
E	33 6	nio	20 3	144 11	1882 4	132 3	lion! vi
1 4 4	111	25 8		ier iii	1111 0	123 2	100 3
10- 14	24 114	PE 123	E 0		1110. 0	114 1	135
lit i	12 114			10.31 11	int.		
112 4	ii ii				1111 3		
112 1	1616					1111	
160 16				101 0	111 0	633, 3	
				[54.0 64	11141 4		
ix th	11 10				LIK! a	[txt]] (= 3] 3]
ife in				{	1114 U	(40 K	
isa in	[W] 1	[tx		[t t 1 t .	[{ }] } 0	1111 7	!t∈x %
4= 4A				164 40	{\$5° }	(43 · 4	[tct 1]
60 E		\$3 165		1411 4	1111 1	1222. 2	(C) 2
40 to	84 151			lited t	tve e	lise r	انحادا
31 0		(at (:	11 (2	110 4	144 . 4	1882 x	lict il
147 (4		100 11	I W IN	lite t		itt x	
143 0	¥3 ;	4 32 1				11231 8	litis al
₹₩ ₹	K= 1	ايدان	1 41 10	120 1	188 6	ite v	
	-0-	- 123 m	- 5.5		1,11		

वाविकासवरके सर्वे सन्द्रा विकास दिश्य धनुष्याणम् सारद्रश्रक्ताति सक्ति।

यस प्रत्येक्स रहातु मण्डकेषु ex व्यासीनित्त्रवादाः, १०१८ स्वास्त्यसस्य युक्तिने १०३८। रहासारमान्ति व्यास्त्रानि व्यानेत्रपतिस्य सन्त्राः सन्तिनि वेषस् । स वर्ति दुर्वोद्यारकारमायकीमप्रकाश्वरासस्यक्रमान्त्र विजीवस्मवेदीऽस्तिनि वेरितन्त्रस् ॥ भाषार्थ:—आगे में सब प्रकार से विदा के आनन्द को देने वाली चारों वेद -की भूमिका को समाप्त और जगदीश्वर को अच्छी प्रकार प्रणाम करके सम्बत् १६३४ -मागं गुक्त ६ भौमवार के दिन सम्पूर्ण ज्ञान के देने वाले ऋग्वेद के भाष्य का आरम्भ करता हूँ ॥ १॥

(ऋिमः) । इस ऋग्वेद से सब पदार्थों की स्तुति होती है, अर्थात् ईश्वर ने जिस में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है, इसलिये विद्वान् लोगों को चाहिये कि ऋग्वेद की प्रवम पढ़के उन मन्त्रों से ईश्वर से लेके पृथिवी-पर्य्यन्त सब पदार्थों को प्रमावत् जानके संसार में उपकार के लिये प्रयत्न करें। ऋग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थों के गुणों और स्वमाव का वर्णन किया जाय यह 'ऋन् और वेद सर्यात् जो यह सस्य, सस्य ज्ञान का हेसु है, इन दो शब्दों से 'ऋग्वेद' शब्द -यनता है।

'अिंगमीळे' यहां से लेके 'यथा व: मुमहासिन' इम अन्त के मन्त्र-पर्यन्त 'ऋग्वेद में आठ अन्दरक और एक एक अन्दर्क में आठ आठ अध्याय है। सब अध्याय मिल के चीसठ होते हैं। ऐके एक अध्याय की वर्गमस्या कोटको में पूर्व लिख दी है। और आठों अप्टर्क के सब वर्ग २०२४ दो हजार बीचीम होते हैं।

'तथा इस मे दश मण्डल हैं। एक एक मण्डल में जितने जितने मुक्त और मन्य हैं सो ऊपर कोण्डों में तिख दिये हैं। प्रथम मण्डल में २४ जीवीस अनुवाक, और एक-सी इक्कानने सूक्त, तथा १६७६ एक हजार नो सी छहत्तर मन्य । होसरे में भ्र पांच अनुवाक, ४३ तितालीस सूक्त, और ४२६ चार सो उन्तीस मन्य । तोसरे में ५ पांच अनुवाक, ६२ वासत सूक्त, और ६१७ छ: सो सबह मन्य । वीधे में १ अनुवाक, १८ अट्डायन सूक्त, १८६ पांच सो नवासी मन्य । पांच में में ६ छ: अनुवाक, ०५ सत सी सत्ताहिस मन्य । ६ छे में छ: अनुवाक, ७५ पचहत्तर सूचन, ७६५ सात सी पैसठ मन्य । सातमे में ६ छ: अनुवाक, १०४ एक सी लीन सूचन, ४४ एक सात सी प्रकालीस मन्य । आठमें में १० दश अनुवाक, १०४ एक सी लीन सूचन, और १०५६ एक हजार सात सी छब्बीस मन्य । नवमे में ७ सात अनुवाक, ११४ एक सी नोचहत्त सूचन, १९६ एक सी हच्या सुचन, १९६ एक सी लीन सूचन । सात से सुचन, १९६ एक सी हच्या सुचन, १९६ एक सी हक्यान सूचन, और १०४४ एक हजार सात सी चीअन मन्य हैं।

तथा दशों मण्डलों में ६५ पचासी अनुवाक, १०२६ एक हजार अठ्ठाईम -मूबत, भीर १०५८६ दश हजार पांचसी नवासी मन्त्र हैं। सब सज्ज्लों को जिचत है कि इस बात को ध्यान में करतें कि जिससे किसी प्रकार का गड़बड़ न हो।।

ग्रथ ऋग्वेदभाषाभाष्य

प्रथम मण्डल । प्रथम सूक्त

मधुच्छन्दा ऋषिः । श्रानिदेवता । गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

अग्निमीळे पुरोहितं यज्ञस्यं देवमृत्विजेम् । होतारं रत्नुधार्तमम् ॥१॥

पदार्थान्वयमाया—(यतस्य) हम लोग विद्वानों के सत्कार संगम महिना भ्रीर कर्म के (होतारष) देने तथा ग्रहण करने वाले (पुरोहितम्) उत्पत्ति के समय से पिहले परमायु आदि सृष्टि के सारण करने और (श्वहितम्) वारंबार उत्पत्ति के समय में स्थूल सुष्टि के रचनेवाले तथा ऋतु ऋतु में उपासना करने थीन्य (रत्त्यातासम्) और तिक्वय करके मनोहर पृथिवों वा सुवर्ण आदि रत्नों के वारण करने वा (देवम्) देने तथा सब पदार्थों के प्रकाश करने वाले परमेश्वर की (ईळे) स्तुति करते हैं।

तथा उपकार के लिये (यत्नस्य) हम लोग विद्यादिदान भीर शिल्पक्रियाओं से उत्पन्न करने योग्य पदार्थों के (होतारम्) देनेहारे तथा (पुरोहितम्) उन पदार्थों के उत्पन्न करने के समय से पूर्व भी छेदन धारण भीर आकर्षण आदि गुणों के धारण करने वाले (ऋत्विजम्) शिल्प विद्या साधनों के हेतुं (रत्नथातमम्) प्रच्छे प्रच्छे, सुवर्षों आदि रत्नों के धारण कराने तथा (वेचम्) युद्धादिकों में कलायुक्त साल्गों से विजय करानेहारे भीतिक श्रीम की (ईंक्रे) बार्रवार सच्छा करते हैं।

यहा झिन शब्द के दो प्रभं करते में प्रमाण मे हैं कि (इन्द्र मित्रं॰) इस ऋग्वेद के मन्त्र से यह जाना जाता है कि एक सद्बह्म के इन्द्र आदि अनेक नाम है। तया (तदेवानिक) इस यजुर्वेद के मन्त्र से भी अनिन प्रादि नामों करके सिन्धदानन्दादि लक्षायावाल बहा को जानना चाहिये। (अहम हुए) इस्यादि शतपण आहाए के प्रमाणों से अनि शब्द बहु और आसा इन दो प्रमों का वाची है। (अप्यं बा०) इस प्रमाण में अनि शब्द से प्रजा शब्द करके भीतिक और प्रजापित शब्द से ईववर का प्रहण होता है (अपिक) इस प्रमाण से सत्वाचरण के निममों का जो यथावत् पालन करता है सो है। त्र कहाता है, और इस त्रत का पति परमेदवर है (त्रिभिः पित्रंक्ष:) इस अप्रचेद के प्रमाण से आनवाले तथा सर्वेत्र प्रकाश करने वाले विशेषण से अनि शब्द करके ईववर का प्रहण होता है।

निरुक्तकार यास्कमुनिजी ने भी ईश्वर और मौतिक पक्षों को ग्रानि द्याद्य की भिन्न भिन्न व्यारया करके सिद्ध किया है, सो संस्कृत में यथावत् देख लेना चाहिये, परन्तु सुगमता के लिये कुछ संदोप से यहां भी कहते,हैं। यास्कमुनिजी ने स्योला-कीवि ऋषि के मत से अग्नि शब्द का अग्रणी — सर्व से उत्तम श्रथ किया है, अर्थात् जिसका सब यज्ञों में पहिले प्रतिपादन होता है वह सब से उत्तम ही है। इस कारण ग्रीन शब्द से ईरवर तथा दाहराणवाला भौतिक ग्रीन इन दो ही ग्रथों का ग्रहण होता है।

(प्रज्ञासितारं०; एतमे०) मनुत्री के इन दो इलोकों में भी परमेश्वर के ग्रानि ग्रादि नाम प्रसिद्ध है। (ईछे) इस ऋग्वेद के प्रमाण से भी उस अनन्त विद्या-वाले और चेतनस्थरूप बादि गुणो से युक्त परमेश्वर वा ब्रहण होता है।

ग्रव भौतिक अर्थ के ग्रहण करने में प्रमाण दिखलाते है-(यदश्वं) इत्पादि शतपथ ब्राह्मण के प्रमाणों से अग्नि शब्द करके भौतिक अग्नि का ग्रहण होता है। यह अग्नि वैल के समान सब देशदेशान्तरों में पहुंचानेवाला होने के कारण वृप भीर अरव भी कहाता है, क्योंकि वह कलाओं के द्वारा ग्रश्य ग्रंपीत शीझ चलानेवाला, होकर शिल्पविद्या के जाननेवाले विद्वान् लोगो के विमान आदि यानों को देग से बाहनों के समान दूर दूर देशों में पहेंबाता है। (तुरिल) इस प्रमाण से भी भौतिक अग्नि का ग्रहण है, बयोकि वह उक्त शीधता आदि हेतुयों से हव्यवाद् और दूर्णि भी यहाता है। (श्रानिक यो॰) इत्यादिक और भी अनेक प्रमाणों से अस्व नाम करके भौतिक अन्ति का ग्रहण किया गया है। (ख्यो) जबकि इस भौतिक अन्ति की शिल्पविद्यावाले विद्वान लोग यन्त्रकलाओं से सर्वारियों में प्रदीष्त व रके यक्त करते हैं। तव (देवबाहन:) उन सवारियों में बैठे हुए विद्वान् लोगों को देशान्तर में बैलों बा घोडों के समान शीध्र पहुँचानेवाला होता है । हे मनुष्यी ! तम लोग (हविष्मन्तम्) वेगादि गुणवाले अहवरूप मिन के गुणों की (ईळते) खोजी। इस प्रमाण से भी भौतिक भन्ति का ब्रहण है।। १।।

भाषार्थभाषाः—इस मन्त्र में श्लेपालन्द्वार से दो ग्रथों का ग्रहण होता है। पिता के समान कृपाकारक परमेश्वर सब जीवों के हित और सब विद्याओं की प्राप्ति के लिए कल्प कल्प के ग्रादि में बेद का उपदेश करता है। जैसे विता वा प्रध्यापक अपने विष्य वा पुत्र को शिक्षा करता है कि सू ऐसा कर वा ऐसा वचन कह, सत्य बचन बोल, इस्यादि शिक्षा को सुनकर यातक वा विष्य भी कहता है कि सत्य बोलू गा, विता बौर साचार्य की सेवा करूंगा, कुठ न बहुंगा, इस पुत्र र जैसे परस्पर शिक्षक सीन विष्यों वा लड़कों को उपदेश करते है, वैसे ही 'अग्निमीळ' इत्यादि वेदमन्त्रों में वा पहुंचा का उपका परा है, यह । आक्षमाळ इत्याह प्रवाह प्रमाण । भी जानाना चाहिये । बयोकि देशवर ने येद सब जीवों के उत्तम मुख के लिए प्रकट किया है। इसी 'प्रिमिळें वे वेद के उपदेश का परीपकार फल होने से इस मन्त्र में 'ईंडे' यह उत्तम पुरुष का प्रयोग भी है।

(मांप्रमीळे॰) परमार्थ और व्यवहार विद्या की सिद्धि के लिये आग्रि

राब्द करके परमेरवर और भौतिक ये दोनों प्रधं लिये जाते हैं। जो पहिले समय में आर्य लोगों ने प्रश्वनिद्या के नाम से बीघ गमन का हेतु शिल्पविद्या उत्पन्न की थी वह प्रमिनिवद्या की ही उन्नित थी। प्राप ही आप प्रकासमान सब का प्रकास ग्रीर अनत्त भागवान् आदि हेतुओं से प्रमिनवद्द करके परस्व तथा हप दाह प्रकाश बेग छेदन आदि गुण और शिल्पविद्या के मुख्य साधक ग्रादि हेतुओं से प्रयम मन्य में भौतिक अर्थ का ग्रहण किया है।।१।।

अग्निः पूर्विभिर्ऋषिभिरीडचो न्तंनेष्त । स देवाँ एह वंशति ॥२॥

पदार्थान्वयभाषा—(पूर्वे कि:) वर्तमान वा पहिले समय के विद्वान्, (सूतनै:) वैदार्थ के पढ़नेवाले ब्रह्मवारी तथा नदीन तर्क धौर कार्य्यों में ठहरनेवाले प्राण (ऋ[बिक्तः) मन्त्रों के अर्थों को देवने वाले विद्वान्, उन लोगों के तर्क धौर कारणों में रहने वाले प्राण इन सभों को (ध्रीनः) वह परमेश्वर (ईड्यः) स्तुति करने योग्य श्रीर यह भीतिक श्रीन नित्य योजने योग्य है ।

प्राचीन और नवीन ऋषियों में प्रमाण ये है कि-(ऋषिप्रशंसा०) वे ऋषि लोग गुढ ग्रीर ग्रल्य ग्रभित्राययुक्त मन्त्रों के ग्रथों को यथावत् जानने से प्रशंसा के योग्य होते हैं, और उन्हीं ऋषियों की मन्त्रों में (दृष्टि) अर्थात् उनके अर्थों के विचार में पृष्पार्थ से यथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इसी से वे सत्कार करने योग्य भी हैं। तथा (साक्षात्कृत०) जो घम और अधम की ठीक ठीक परीक्षा करने-बाले धर्मारमा और यथार्थवक्ता थे, तथा जिन्होंने सब विद्या यथावत जान ली थी, बे ही ऋषि हए, और जिन्होंने मन्त्रों के अर्थ ठीक-ठीक नहीं जाने थे और नहीं जान सकते थे उन लोगों को अपने उपदेश द्वारा वेदमंत्रों का प्रर्थ सहित ज्ञान कराते हुए चले आये. इस प्रयोजन के लिये कि जिससे उत्तरोत्तर अर्थात् पीढ़ी दर पीढ़ी आगे को भी वेदार्थ का प्रचार उन्नति के साथ बना रहे, तथा जिससे कोई मनुष्य ग्रपने और उक्त ऋषियों के लिखे हुए व्यास्यान मुनने के लिये अपने निर्वृद्धिपन से ग्लाति को प्राप्त हो, इस बात के सहाय में उनको सुगमता से वैदार्थ का ज्ञान होने के लिये उन ऋषियों ने निघण्द और निरुक्त आदि ग्रन्थों का उपदेश किया है. जिससे कि सब मनुष्यों को वेद और वेदाङ्कों का यथार्थ बोध हो जावे। (पुरस्तान्मनुष्याः) इस प्रमाण से ऋषि शब्द का अर्थ तर्क ही सिंख होता है। (अविज्ञात०) यह न्यायशास्त्र में गोतम मुनिजी ने तक का लक्षण कहा है, इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धान्त के जानने के लिये विचार किया जाता है उसी का नाम तक है। (प्राह्मा०) इन शतपथ के प्रमाणों से ऋषि शब्द करके प्राण और देव शब्द करके ऋनुओं का ग्रहण होता है। (सः उत) वही परमेश्वर (इह) इस संसार वा इम जन्म में (बेवान्) अच्छी अच्छी इन्द्रियां विद्या ग्रादि गुण भौतिक ग्रानि ग्रीर अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थों को (ग्रावक्षति) प्राप्त करता है।

'ं (क्रोल: पूर्वे०) इस मन्त्र का बर्ष निक्क्तकार ने जैसा कुछ किया है सो इस मन्त्र के भाष्य में लिख दिया है।

मावार्व:-जो मनुष्य सब विद्याओं को पढ़ के भौरों को पढ़ाते है तथा अपने उपदेश से सब का उपकार करने वाले है वा हुए हैं वे पूर्व शब्द से, और जो अब पढ़ने वाले विद्या प्रहुण करने के लिए प्रम्यास करते हैं, वे नूतन शब्द से ग्रहण किये जाते हैं। और वे सब पूर्ण विद्वान गुभ गुरण सहित होने पर, ऋषि कहाते हैं, क्यों कि जो मन्त्रों के अर्थों को जाने हुए धर्म और विद्या के प्रचार अपने सत्य उपदेश से सब पर कृपा करतेवाले निष्कपट पुरपार्थी धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करनेवाले और कार्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अग्नि के गुर्खों को जानकर अपने कामों को सिद्ध करनेवाले होते है, तथा प्राचीन और नवीन विद्वानों के तत्त्व जानने के लिये पुनित प्रमाणों से सिद्ध तक और कारण वा कार्य्य जगत में रहने वाले जो प्रार्ण हैं, इन सब से ईश्वर श्रीर भौतिक अग्नि का अपने अपने गुणों के साथ खोज करना योग्य है। और जो सर्वज्ञ परमेश्वर ने पूर्व ग्रीर वर्तामान श्रयात त्रिकालस्य ऋषियों को अपने सर्वज्ञपन से जान के इस मन्त्र में पर-मार्थ और व्यवहार ये दो विद्या दिखलाई है, इससे इसमें भूत वा भविष्य काल की वातों के नहने में कोई भी दोप नहीं ग्रा सकता, क्यों कि वेद सर्वज्ञ परमेश्वर का बचन है। यह परमेश्वर उत्तम गुणों को तथा भौतिक अग्नि व्यवहार कार्यों में संयुक्त किया हुया उत्तम उत्तम भोग के पदार्थों का देने बाला होता है। युरान की प्रपेक्षा एक पदार्थ से दूसरा नवीन और नवीन की धपेक्षा पहिला पुराना होता है।

देखों यही अर्थ इस मन्त्र का निरुक्तकार ने भी किया है कि । प्राकृत जन अर्थात प्रज्ञानी लोगों ने जो प्रसिद्ध भौतिक प्रमिन पाक बनाने आदि कार्यों में लिया है, बहु इस मन्त्र में नहीं लेता, किन्तु सच का प्रकास करने -हारा परमेश्वर और सब विद्यामों का हेतु जिसका नाम विद्युत् हैं, वहीं भौतिक ग्राम वहां श्रीन राज्य से लिया है।

(प्रानि: पूर्वें) इस मन्य का अर्थ नवीन भाष्यकारों ने कुछ का कुछ है कर दिया है, जैसे सामछावार्य ने जिला है कि (पुरातनं) प्राचीन भूगुप्राच्चित नादियों और नवीन कर्यात हम जोतों को प्राचीन की स्तुति करना ज्वित है। बह देवों में हिंग अर्थात होम में चढ़े हुये पटाये उनके साने के विसे पहेंगता है। ऐसा ही व्यारचान सूरोपसण्डवासी और आर्थावंत के नवीन लोगों ने प्रयेजी भाषा में जिलाहें जा करित क्यांमें संघ यो होता है, सौ यह बड़े पारवर्ष की वात है जो ईत्वर के प्रवासित मन्यदि इंद का ऐसा खाराना निसका बाद पाराय और निरुक्त शत्यार्थ औदि सत्य प्रयों के विद्व होंचे यह सत्य करी हो सकता है। श्रा

अग्निना र्यिर्मश्चवृत् पोपंमेव द्विवेदिवे। युशसं वीरवंत्तमम् ॥३॥

- चदार्थ:—यह मनुष्य (घिनना एव) अब्छी प्रकार ईरवर की उपास श और भौतिक क्रानि ही को कलागों में संयुक्त करने से (दिवे विवे) यितिदन (पोयम्) आत्मा और सरीर की पुष्टि करनेवाला (यतास) जो उत्तम कीर्ति का वड़ानेवाला कीर (धीरतसम्) जिसको प्रवेश अच्छे विद्वान् वा घूरवीर लोग चाहा करते हैं (रियम्) विद्या और सुवर्णीद उत्तम उस धन को सुगमता से (अदनवत्) प्राप्त होता है।

भावायं:—इस मन्त्र में रिलेपालङ्कार से दो ब्रथों का ग्रह्ण हैं। ईस्वर को ब्राज्ञा में रहने तथा शिल्पविद्यासम्बन्धि कार्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अगिन को सिद्ध करने वाले मनुष्यों को ब्रक्षाय श्रषीत् जिसका कभी नाश नहीं होता, सो घन प्राप्त होता है, तथा मनुष्य लोग जिस मन से कीर्ति की वृद्धि ब्रीर जिस घन को पाके बीर पुरुषों से युक्त होकर माना मुखों से युक्त होते है। सबको उचित है कि इस धन को ब्रवरंग प्राप्त करें।।३।

'अग्ने यं युद्धमंध्यूरं विश्वतः परिभूरसिं। स इहेर्वेषुं गच्छति ॥४॥

, पदार्थः—(भ्राने) है परमेश्वर ! आप (विश्वतः) सर्वेत्र ब्याप्त होकर (यम्) जिस (ग्रप्वरम्) हिसा भ्रादि दोषरहित (यज्ञम्) विद्या यादि पदार्थों के दानरूप यज्ञ को (परिमूः) सब प्रकार से पालन करनेवाले है, (स इत्) वहीं यज्ञ (देवेषु) विद्वानों के बीच में (गच्छित) फैलकर जगत् को सुख प्राप्त कराता है।

तथा (ग्राने) जो यह भौतिक ग्रानि (विश्वतः) पृथिब्यादि पदार्थों के साथ ग्रानेक दोगों से श्रम्स होकर (ग्रम्) जिस (ग्रम्बरम्) विनाश ग्रादि दोगों से रहित (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (परिभूः) सब प्रकार से सिद्ध करता है (स इत्) बही यक (देवेषु) अच्छे-अच्छे पदार्थों में (गच्छित) प्राप्त होकर सब को लाभकारी होता है ॥ ४ ॥

मावार्थ:—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। जिस कारण व्यापक परमेश्वर अपनी सत्ता से उक्त यज्ञ की निरन्तर रक्षा करता है, इसी से वह अच्छे-अच्छे पूर्णों के देने का हेतु होता है। इसी प्रकार ईश्वर ने दिव्यगुरापुक्त अधिन भी रवा है कि जो उत्तम शिल्पविद्या का उत्पन्न करने वाला है। उन गुणों को केवल धार्मिक उद्योगी और विद्वान् मनुष्य ही प्राप्त होने के योग्य होता है।। ४।।

अग्निहोतां क्वित्रेतुः सत्यश्चित्रश्रवस्तमः । देखे देवेशियपांत्रस्य ॥ ॥

देवो देवेभिरागंमत् ॥५॥

पर्दार्थान्वयमाया---जो (सस्य:) श्रविनाशी (देव:) श्राप से आप प्रकाश-मान (कविक्यु:) सर्वज्ञ.है, जिसने परमासु ग्रादि पदार्थं ग्रीर उनके उत्तम उत्तम गुण रचके दिखलाने हैं, जो सब विद्यामुक्त बेद का उपदेश करता है, और जिससे परमाणु ख्रादि पदामों करके मृद्धि के उत्तम पदामों का दर्शन होना है, वहीं किन अर्थालु सर्वेज ईदर है। तथा भौतिक द्यानि भी स्थूल और सूक्त पदार्थों से कला- मुक्त होकर देशदेशान्तर में पमन करानेवाला दिखलाया है। (चित्रभवस्तमः) विद्याना सिंत आदर्थकरों अर्थण है, वह परमेदवर (वेबेनि.) विद्वानों के साम समामन करते से (ब्रायम्ब, प्राप्त होता है।

तथा जो (तायः) ग्रेस्ट विद्वानों ना हित ग्रयांत् उनके लिये मुखस्य (देवः) जतम मुखों का प्रमास करतेवाला (कविकतुः) सब जगत् को जानने और रचनेहारा परमासा और जो भौतिक अभिन-सस पृथ्विधी आदि परायों के साथ व्यापक ग्रीर गिरायिवा ना मुन्य देतु (विज्ञभवतसः) जिसकी श्वरुष्ट्रन ग्रयांत् जति आदक्ष्मंतर्म् मुनते हैं, वह दिन्य गुणों के साथ (भ्रामसत्) जाना जाता है।। १।।

भावायं:—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है—सब का धाधार, सर्वज्ञ, सब का रचलेवाला, विनाधरहित, अनन्त धिवसमान और सब का प्रकाशक स्वाव का रचलेवाला, विनाधरहित, अनन्त धिवसमान और सब का प्रकाशक स्वाधि गुण हेनुसों के पाये जाने से धांग्न राव्य करते परमेश्वर और धानपं-गाधि गुणों में सूनिमान प्रधार्थों का धारण करतेहारादि गुणों के होंने से भीतिक ग्रांग्न का भी यह भी जानना उचित है कि विदानों के समागम और ससारी प्रधार्थों को उनके गुण सहित विचारते से प्रसारया अपेश्य अन्तर मुखराता और भीतिक अन्ति धारप्रविच्या का सिद्ध करने वाला होता है।

सायणाचार्य्य ने 'गमत्' इस प्रयोग की लोट लकार का माना है सी यह उनका ब्यास्थान प्रयुद्ध है बयोकि इस प्रयोग में (छन्दिम लुड्॰) यह सामान्यकाल बतानेवाला सुत्र वर्तमान है। ।। १॥

यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । तवेचत्सत्यमङ्गिरः ॥६॥

परार्थ:—है (क्षिट्राप्ट) बहागड़ के भन्न पून्ती लादि परार्थों को प्राणण्य और पारीर के भन्नी भी धन्तार्थिएण में स्मरण होण्डर रक्षा करनेवाले होने से नहीं आहार स्वारं के पहने से नहीं का कि प्राण्डित स्वारं निवार है। (सन्नु) जिन हेनु से भाग (समुद्रे) निर्लोधना में उत्तम उत्तम प्राण्डी के सान त्याची के साम त्

भावारं:--जो. न्याय. २४ग., कल्याग् ग्रीर मतः कर रिक्तपास करके. वाला परमेत्वर है, डमी वी उपासना करके जीव इस लोक ग्रीर मोश के मुत को प्राप्त होता है। वसीलिंग इस प्रकार मुत देने का स्थमाव ग्रीर सामध्ये केवल परमेत्वर पा है, दूसरे का नहीं, जैसे बारोरधारी ग्रापने प्रारीर - को धारण करता है वैसे ही परमेञ्चर सब संसार को धारण करता है, श्रौर इसी से यह संसार की यथावत् रक्षा और स्थिति होती है ॥ ६ ॥

उप त्वाग्ने दिवेदिवे दोपावस्तर्थिया वयम् । नमो भरन्त एमीस ॥॥।

पदार्थान्वयभाषा—(ग्राने) हे सब के उपासना करने योग्य परमेश्वर ! हम लोग (दिवेदिये) ग्रानेन प्रकार के विज्ञान होने के लिये (भिष्या) ग्रावनी बुद्धि और कर्मों से ग्रापकी (भरन्तः) उपासना को धारण और (दोषायस्तः) रात्रिदिन में निरन्तर (समः) नमस्कार ग्रादि करते हुए (उपमिति) ग्रापके धारण को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

भावार्यः —हे सब को देखने और सब में व्याप्त होनेवाल ज्वासना के योग्य परमेश्वर ! हम लोग सब कामों के करने में एक क्षण भी ब्राप को नहीं भूलते, इसी से हम लोगों को ब्रधम करने में कभी इच्छा भी नहीं हाती, क्योंकि जो सर्वज्ञ सब का साक्षी परमेश्वर है, यह हमारे सब कामों को देखता है, इस निश्चय से ॥ ७ ॥

राजन्तमध्वराणां गोपामृतस्य दीदिविम् । वर्धमानं स्वे देमे ॥८॥

पदार्थान्वयमाया—(स्वे) अपने (दमे) उस परम आनन्द पद में कि जिसमें बटे बड़े दुःसी से छूट नर मोश सुख को प्राप्त हुए पुरुष रमण करते हैं, (वर्षमानम्) सब से बड़ा (राजन्तम्) प्रकाशस्वरूप (प्रध्वरासाम्) पूर्वोक्त यज्ञा-दिक ग्रच्छे ग्रच्छे वर्म ग्रीर धार्मिक मनुष्य तथा (गोषाम्) पृथिव्यादिको की रक्षा (ग्रात्सम्) सत्यविद्यासुक वारों वेदो और कार्य जगत् के अनादि कारसा के (दीदिविम्) प्रकाश करने वाले परमैश्वर को हम लोग उपासना योग से प्राप्त होते हैं।।=।।

भावार्यः — जैसे विनाश और अज्ञान श्रादि दोष रहित परमातमा अपने श्रन्तर्यामि रूप से सब जीगों को सत्य का उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान् और सब जानत् की रक्षा करता हुग्रा श्रपनी सत्ता और परम श्रानन्द में प्रवृत्त हो रहा है, वैसे ही पर्सद्य के उपासक भी श्रानन्दित, वृद्धिगुक्त होकर विज्ञान में विहार करते हुए परम श्रानन्दरूप विशेष फलों को प्राप्त होते हैं।। द ॥

स नः पितेवं सूनवेऽग्नं सूपायनो भव। सर्चस्या नः स्वस्तयं ॥९॥

पदार्य—है (सः) उक्त गुणपुक्त (घाने) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! (पितेव) जैसे पिता (सुनवे) ध्रपने पुत्र के लिये उत्तम ज्ञान का देने वाला होता है, वैसे ही आप (नः) हम लोगो के लिये (सुपायनः) शोभन ज्ञान जो कि सब सुतों का सायक और उत्तम पदार्थों का प्राप्त करतेवाला है, उसके देनेवाले होकर (नः) हम लोगों को (स्वस्तये) सब सुल के लिये (सबस्य) संयुक्त कीजिये ॥ १ ॥ भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को उत्तम प्रभान भीर ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार से करनी चाहिए कि—हे भावत्! जैसे पिता अपने पुत्रों को अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम उत्तम विद्याद्य तर उनकी चुम गुण और शेष्ठ कमें करने योग्य बना देता है, वैसे ही आप हम लोगों को चुम गुणों और गुभ कमों में युक्त सदैव कीजिए।। ह।।

इस प्रयम सूक्त में पहिले पांच मन्त्रों करके इंटेपालब्द्वार से व्यव-हार श्रीर परमार्थ की विवासों का प्रकाश किया, श्रीर बार मन्त्रों से ईश्वर

की उपासना और स्वभाव का वर्णन किया है।

सामगानाच्यं भादि और यूरोपदेशवासी डान्टर विलसन आदि ने इस सुक्त भर की व्याख्या उलटी की है, सो मेरे इस भाव्य और उनकी व्याख्या को मिलाकर देखने से सब को विदित हो जामगा ॥

यह पहला सूबत समाप्त हुमा।

मणुष्टत्वा ऋषिः । १-३ वाणुः; ४-६ हात्रवायु, ७-६ मित्रावरत्यो च
 देवता । १, २ विपीतिकामस्या निवृद्गायत्री; ३-४, ७-६ गायत्री; ६ निवृद्ग्यायत्री च हान्दः। पदतः । स्वदः।

वायुवायाहि दर्शतेमे सोमा अरंकताः । तेषां पाहि श्रुधी हवम् ॥१॥

परार्थानवामा (दर्मत) हे जान से देखने योग्य (वायो) अनन्त यह-युक्त सब के प्राणक्य अन्तवामी परमेख्य ! बाप हमारे हृदय में (बायाहि) अका-रिक्त हुनिये । के बाप है हि निरुद्धी (क्षे) हम अध्या (कोमा) कीमारी पदार्थी मो (बर्एक्ताः) प्रसन्त अवादि मुचोधित कर स्थान है (तैयास) मार्थ ही उन पदार्थी के एतक है, हससे उनती (यहि) रक्षा भी शीविये मीर (हमस्) हमारी सुद्धिन मी (मुष्कि) कोमिय।

तथा (स्रांत) स्पतांदि मुद्दों हे देखने योग्य (सायो) सब मूर्तिनान् पदायों पा आयार और प्रास्त्रियों के औदन वा हेतु भौतित वायु (भाषांहि) सब को प्राप्त होता है किर दिना भौतित वायु ने (इसे) प्राप्ता (सोमाः) संतार के पदायों को (भारेकृता.) पोश्यावमान किया है, वही (तेवाय्) उन पदायों की (पाहि) रमा का हेतु है भौर (हवय्) जिबसे सब प्राणी सीम यहने और सुनने कप स्वयहार को (भूषि) कहते सुनते हैं।

भागे देश्वर भोर भोतिक बाबु के पक्ष मे प्रमाण दिखताते हैं.--(प्रवाद्केश) इस प्रमाण में बाबु सन्द से परमेश्वर भीर भौतिक बाबु पुस्टिगारी और जीवो को गमायोग्य कामी में पहुंचाने वाले तुलो से अहल क्ये गये हैं। (समाती०) वो को पदार्थं अन्तरिक्ष में हैं उनमें प्रयमानाभी बायु अर्थात् उन पदार्थों में रमए करने वाला कहाता है, तथा सब जनत् को जानने से बायु शब्द करके परमेदबर का प्रहण होता है। या मनुष्य लोग थानु से प्राण्याम करके और उनके गुणों के जानदारा परमेदबर और सिल्विचामय यक्ष को जान सकता है। इस अर्थ से बायु शब्द करके ईश्वर और भीतिक का प्रहण होता है। ध्रयवा जो वरावर जनत् में व्याप्त हो रहा है, इस अर्थ ने बायु शब्द करके परमेश्वर का तथा जो सब लोकों को परिष्ठिक्श से पेर रहा है इस अर्थ से मीतिक का प्रहण होता है, अर्थों कि परमेश्वर प्रत्नवीमिक्स और मीतिक आप प्राण्वस्य से संतर में रहनेवाले हैं। इन्हों दो प्रयों की कहनेवाली येद की (वाय-वायाहि) यह महत्त्वाणानी चाहिये।

इसी प्रकार से इस ऋचा का (वायवायाहि दर्शनीये०) इत्यादि व्याख्यान निकक्तकार ने भी किया है, सो संकृत में देख लेना वहां भी वायु दाव्य से परमेश्वर बीर भीतिक इन दोनों का पहण है जैसे— (वायु: सीमस्य०) वायु अर्थात् परमेश्वर उत्पन्न हुए जगत् की रक्षा करने वाला और उसमें ब्याप्त होकर रक्षा अंदा अंदा के साथ भर रहा है। इस अर्थ से ईश्वर का तथा सोमवल्ली आर्थि औप भियों के सह हरने और समुद्रादिकों के जल को प्रहण करने से भीतिक वायु का प्रहण जानना चाहिये। (वायुर्वो प्र०) इत्यादि वायुर्यो में वायु को प्रनि के प्रथ में भी लिया है। एरमेश्वर का उपदेश है कि मैं वायुर्व इतिक इस जगत् को आप ही प्रकास करता है, तथा मैं प्रन्तिक्ष लोक में भीतिक वायु को प्रान्ति के तुल्य परिपूर्ण और सावायकों को वायुर्वण्डन में पहुँचने वाला है।। ऐ।।

भावार्ष:—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जैसे परमेश्वर से सामध्ये

भावायं:—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जैसे परमेश्वर के सामध्यं से रचे हुए पदार्थ नित्य ही सुगोभित होते हैं; वैसे ही जो ईश्वर का रचा हुआ भौतिक वागु है, उसकी घारणा से भी सब पदार्थों की रक्षा और शोभा तथा जैसे जीव की प्रेमभक्ति से की हुई स्तुति को सर्वगत ईश्वर प्रति-क्षण सुनता है, वैसे ही भौतिक वागु के निमित्त से भी जीव शब्दों के उच्चारण और श्रृवण करने को समर्थ होता है।। १।।

वायं उन्थेभिर्जरन्ते त्वामच्छा जरितारः । सुतसोमा अद्वर्विदः ॥२॥

पदार्थ—(वाषो) है अनन्त वलवान् ईस्वर ! जो जो (अहर्विद:) विज्ञानरूप प्रकाश को प्राप्त होने (शुत्तसोसाः) ग्रोविधि प्रादि पदार्घो के रस को उत्पन्न करने (जरितारः) स्तुति ग्रीर सस्कार के करने वाले विद्वान् लोग हैं, वे (उच्चेत्रिः) वेदोक्त स्तोत्रों से (स्वाम्) आपको (ग्रब्ध) साक्षात् करने के लिये (जरन्ते) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

मानार्थ:—यहां क्लेपालङ्कार है। इस मन्त्र से जो वेदादि शास्त्रों में कहे हुए स्तुतियों के निमित्त स्तोत्र हैं, उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्या की सिद्धि के लिए परमेश्वर श्रीर भौतिक वायु के गुर्गों का प्रकाश किया गया है।

से तथा जीव भीर प्राण शरीर के भीतर के ब्रङ्ग धादि को सब प्रकार प्रकाश धौर पुष्ट करने वाले है, परन्तु ईश्वर के आधार की प्रपेक्षा सब स्थानी में रहती है।। ६।।

मित्रं हुवे पूतर्दक्षं वर्रणं च रिशार्ट्सम्। घियं घृताचीं सार्थन्ता ॥७॥

पदार्श-में विद्या का चाहते (पूतरक्षम्) पवित्र बक्ष सब सुसी के देने वा (मित्रम्) ब्रह्मण्ड धीर शरीर से रहनेवाने मूर्य-"मित्रों है स ऋषेद के प्रमाणं से मित्र शब्द करके सूर्य का बहुल हैं—जवा। (हसादतम्) रोग धीर शब्द को निया करते वा (वरणं वा) सीरी के बाहर और भीतरं- रहनेवाने प्राण धीर अपातक्ष बाह्य की (हुई) प्रपात होऊ, अवित् वाहर और भीतर के पदार्थ जैवा किस किया के लिये रचे पये हैं, उन बनो का उस उस के लिये उपयोग करें। । ७ ॥

मावायं — इस मन्त्र में लुप्तोपमालद्वार है। जैसे समुद्र आदि जल-स्थलों से सूर्यों के आकर्षण से बायु द्वारा जल आकाश में उड़कर वर्षा होने से सब की वृद्धि और रक्षा होती है, बैसे ही प्राण और अपान प्रादि ही से शरीर की रक्षा और दुढ़ होती है। इसलिए मनुष्यों को प्राण अपान प्रादि बायु के निमित्त से व्यवहार विद्या की सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उपित है।।। ७।।

ऋतेर्न मित्रावरुणाद्याद्यघाद्यस्पृशा । ऋतुं बृहन्तंमाशाये ॥८॥

पदार्थे—(क्तिन) सत्यस्वरूप ब्रह्म के नियम में बन्धे हुए (क्रतायुषी) फ्रह्मात बड़ाने, अन के सीचने चौर वर्षाने (क्रातस्या) ब्रह्म की प्राध्ति कराने में निमित्त कथा तीवत समय पर अवस्थित के करनेवाले (मित्रावरूपी) पूर्वीफ मित्र सीर वरण (ब्रह्माय अनेक प्रकार के (ब्रह्माय) अनत्य को (भ्राप्ताय) आपत्र होते हैं।। ।।

• भागर्थ-परमेदबर के घाश्रय से उक्त मित्र ग्रीर वरूण ब्रह्मशान के निमित्त, जल वर्षानेवाले सब मूर्तिमान वा ग्रमूतिमान जगत को व्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनास और व्यवहारों की सिद्धि करने में हेतु होते हैं॥ द ॥

कुर्वा नी मित्रावर्रणा तुविजाता चेरुक्षयां । दर्श द्धाते अपसंम्।।९॥

पवार्ण—(बुविनातो) जो बहुत नारणों से उत्पन्न और बहुतों में प्रसिद्ध (उरराषा) संसार के बहुत से पदायों में रहनेवाले (क्यों) दर्गनादि स्पत्नहार कें हेतु (मित्रावरणा) पूर्वोक्त जिन और वरणा है, वे (मः) हमारे (दराम्) वस तथा (स्पत्रसम्) मुख मा इत्यनुक क्यों में। दिस्सों) भारत करते हैं।। हमा

भावार — जो ब्रह्माण्ड में रहनेवाले वल धौर कम के निमित्त पूर्वोक्त मित्र धौर वरण है, उनसे क्रिया धौर विद्याधो नी पुष्टि सवा धारणा

होती है 11 ह 11

जो प्रथम सूक्त में अनिनशब्दार्य का कथन किया है, उसके सहायकारी वायु. इन्द्र, मित्र ग्रीर वरुण के प्रतिपादन करने से प्रथम सूक्तार्थ के साथ इस दूसरे सूक्तार्थ की सङ्गित समझ लेनी।

इस सूक्त का ग्रर्थ सायणाचार्य्यादि ग्रौर विलसन आदि यूरोपदेशवासी

लोगों ने ग्रन्यया कथन किया है।।

यह दूसरा सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

मपुष्ठप्रता व्यविः।१—३ प्रदिवनी; ४—६—इन्द्रः; ७—६ विश्वेदेवाः; १०—१२ सरस्वती देवताः । १, ३, ५—१०, १२ गायत्री; २ निनृद्गायत्री; ४, ११ विपीलिकामध्यानिवृद्गायत्री च छन्दः । यड्नः स्वरः ॥

अञ्चिना यज्वेरीरिपो द्रवत्पाणी शुभंस्पती । पुरुंभुजा चनस्यतम् ॥१॥

पदार्गः—हे बिद्या के चाहनेवाले मनुष्यो ! तुम लोग (द्रवरपाएगी) यीझ वैग का निमित्त पदार्षविद्या के व्यवहारसिद्धि करने में उत्तम हेतु (गुनस्पती) गुभ गुणों के प्रकास को पालने ब्रीर (पुरभुजा) क्षनेक लाने पीने के पदार्थों के देने में उत्तम हेतु (क्षदिबना) व्यर्थात् जल क्षीर अभिन तथा (यज्वरी:) शिल्पविद्या का सम्बन्य करानेवाली (इप:) व्यन्मी चाही हुई अन्न ग्रादि पदार्थों की देनेवाली कारीगरी की क्षियाओं को (चनस्पतम्) अन्न के समान ग्रति प्रीति से सेवन किया करी।

अव 'अधिवती' शब्द के विषय में निरुक्त आदि के प्रमाण दिखलाते हैं—हम लोग अच्छी अच्छी सवारियों को सिद्ध करने के लिये (प्रविक्ता) पूर्वोक्त जल और अनि को कि जिनके गुणो से अनेक सवारियों की सिद्धि होती है, तथा (देवों) जो कि शिल्लांबिया में अच्छे अच्छे गुणों के प्रकाशक ग्रेर सुस्य के स्काश से अन्तिह्म में विमान आदि सवारियों से मनुष्यों को पहुँचानेवाले होते है, (ता) उन दोनों को शिल्लांबिया की सिद्धि के लिये यहण करते हैं। मनुष्य लोग जहां जहां साथ हुए अभिन और जल के सम्बन्धपुक्त रथों से जाते हैं, वहां सोमवियायाले विद्वानों का विद्या-

(प्रयाव) इस निष्कत में जो कि युस्यान राब्द है, उससे प्रकाश में रहने-वाले ब्रीर प्रकाश से युक्त सूर्यों फ्रांन जल और पृथिषी आदि पदार्थ यहण किये जाते हैं। उन पदार्थों में दो दो के योग को 'प्रश्चि' कहते हैं, वे सब पदार्थों में प्राप्त होने-वाले हैं, उनमें से यहां परिच राब्द करके प्रानि और जल का प्रहुण करना ठीन है, क्योंकि जल घपने वैगादि पुण और रस से तथा अगि प्रयने प्रकाश और वैगादि प्रश्चों से सब जगत् को ब्याप्त होता है। इसी से ग्रांनि और जल का अदिव नाम है। इसी प्रकार क्रपने ग्रपने गुणों से प्रथियी झादिभी दो दो पदार्थ मिलकर अस्वि

जबिक पूर्वीक्त अदिव धारण और हनन करने के लिये शिल्पविद्या के ब्यव-हारो ग्रयीन् कारीगरियों के निमित्त विमान आदि सवारियों में जोड़े जाते हैं, तव सेव क्लाघों के साथ उन सर्वारियों के घारए। करनेवाले, तथा जब उक्त कलाधों से ताडित प्रयात् चलाये जाते हैं, तब अपने चलने से उन सवारियों को चलाने वाले होते हैं, उन अश्वियों को 'तुर्फरी' भी कहते हैं, क्योंकि तुर्फरी शब्द के अर्थ से वे सवारियों में वैगादि गुणों के देनवाले समक्ते जाते हैं। इस प्रकार वे अस्य कलाघरों में सबुक्त किये हुए जल से परिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं। उनमें अच्छी प्रकार जाने जाने वालों नौका धर्यात् जहाज ग्रादि सवारियों में जो मनुष्य स्थित होते हैं, उनके जाने आने के लिये होते हैं।। १॥

मावार्य—इस मन्त्र मे ईस्वर ने शिलाविद्या को सिद्ध करने का उप-देश किया है, जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सवारियों को बनाकर ससार में चर्या क्षमा हत्। अत्रत मनुष्य याच भवायुक्त चना द्वा उत्त अपने तथा अन्य लोगों के उपकार से सब सुख पार्वे ॥ १ ॥

अस्त्रिना पुरुदंससा नरा वर्वीरया धिया । धिष्ण्या वर्नतं गिरः ॥२॥

पदार्थ-हे विद्वानी ! तुम लोग (पुरुदससा) जिनसे शिल्पविद्या के लिये अनेक कर्म सिद्ध होते हैं (थिष्ण्या) जो कि सवारियों में वैगारिकों की तीव्रता के उत्पन्न करने [में] प्रवल (नरा) उस विद्या के फल को देनेवाले और (शबी-रया) वेग देनेवाली (थिया) किया से कारीगरी में युक्त करने योग्य मनि और जल हैं, वे (गिरः) शिल्पविद्या (के) गुर्णों की बतानेवाली वाणियों को (बन-तम्) सेवन करनेवाले हैं इसलिये इनसे घट्टी प्रकार उपकार लेते रही ॥ २ ॥

मावार्य—यहां भी घानि और जल के गुर्गों को प्रत्यक्ष दिखाने के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग है। इस से सब कारीगरों को चाहिए कि तीब वेग देनेवाली कारीगरी और अपने पुरुषाय से शिल्पविद्या की सिद्धि के लिए उक्त अध्वियों की अञ्जी प्रकार से योजना करें। जो शिल्पविद्या को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं, उन पुरुषों को चाहिए कि विद्या धीर हस्तकिया से उक्त प्रश्वियों को प्रसिद्ध कर के उनसे उपयोग लेवें।

सायणाचार्यं ग्रादि तथा विलसन ग्रादि साहवों ने मध्यम पुरुष के विषय में निरुक्तकार के कहे हुए विशेष श्रीमप्राय को न जानकर इस मन्त्र के अर्थं का अन्यया वर्णन किया है।। २।।

दस्रा युवाकवः सुता नासंत्या ट्रक्तवीईवः । आ यति रुद्रवर्चनी ॥३॥

प्यार्थ— हैं (युवाकवः) एक दूसरी से मिली वा पूषक् क्रियाओं नो सिद्ध करने (सुनाः) पदार्थविद्या के सार नो सिद्ध वस्के प्रवट करने (युक्तवहिषः)

उसके फल की दिखलानेवाले बिद्धान् लोगो ! (ब्हबर्सानी) जिनका प्राएमार्ग है, ये (दक्षा) दुःखों के नाश करनेवाले (नासत्या) जिनमें एक भी गुए मिन्या नहीं (श्रायातम्) जो अनेक प्रकार के व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले है, उन पूर्वोक्त ग्रहिवयों को जब विद्या से उपकार में ले आग्रोगे उस समय तुम उत्तम सुखों को प्राप्त होग्रो ॥ ३ ॥

मावार्यः —परमेश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है कि हे मनुष्य लोगो ! तुमको सब मुखों की सिद्धि से दु:खों के विनाश के लिये शिल्पविद्या में अग्नि और जल का यथावत् उपयोग करना चाहिये ॥ ३॥

इन्द्रायांहि चित्रभानो सुता इमे खायवंः।

अर्षीभिस्तर्ना पुतासं: ॥४॥

पदार्थ—(चित्रभानों) हे आरचर्य्यप्रकाशयुक्त (इन्द्र) परमेश्वर! आप हमको क्रमा करके प्राप्त हुजिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (अप्योभिः) कारणों के भागों से (तना) तब संतार में विस्तृत (यूतासः) पविच योर (स्वायसः) आपके उत्पन्न किये हुए व्यवहारों से युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए ग्रुतिमान पदार्थ उत्पन्न किये हैं, हम लोग जिनसे उपकार लेनेवाले होते हैं, इससे हम लोग ग्राप ही के शरणागत हैं।

ं दूसरा ग्रथं—जो सूर्य्य धवने गुणों से सब पदायों को प्राप्त होता है, वह (ग्रायोभिः) ग्रपनी किरएपों से (तना) ससार में विस्तृत (स्वायवः) उसके निमित्त से जीनेवाले (पूतासः) पवित्र (सुताः) ससार के पदार्थ है, वही इन उनकी प्रकार्यपुत्त करता है ॥ ४ ॥

मावार्य—पहां ब्लेपालङ्कार समझना । जो जो इस मन्त्र में परमेश्वर ऋौर सूर्य्य के गुएा और कर्म प्रकाशित किये गर्मे हैं, इनसे परमार्थ और व्यवहार की सिद्धि के लिए अच्छी प्रकार उपयोग लेना सब मनुष्यों को योग्य है ॥ ४॥

इन्द्रायांहि धियेषितो विषंजूतः सुतावंतः । उप ब्रह्मांणि वायतः ॥५॥

्रवार्थ—(इन्द्र) है परमेश्वर! (धिया) निरुत्तर ज्ञानबुक्त बुद्धि या उत्तम कमें से (इसिक्तः) प्राप्त होने बीर (बिप्रवृत्तः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों के ज्ञानने योग्य प्राप्त (ब्रह्माणि) ब्राह्मण अर्थात् जिन्होने वेदों का अर्थ घीर (सुता-वतः) विद्या के पदार्थ जाने हों, तथा (बाधतः) जो ध्वविद्या के प्रमुख्तान से सुख उत्पान करनेवाले हों, इन सर्वों को कुण से (उपायाहि) प्राप्त हुजिसे ॥ ४॥

भावार्य—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब काय्यंजगत की उत्पत्ति करने में ग्रादिकारण परमेश्वर है, उसको युद्ध युद्धि विज्ञान से

साक्षात् करना चाहिये ॥ ५ ॥

इन्द्रायाहि तृतंजान उप ब्रह्माणि हरिवः । सृते दंधिप्य नुथनः ॥६॥

पदापं—(हरितः) जो वेगादिगुणंतुन्त (हतुजानः) वीम्र चलनेवाना (इन्द्रः) भौतिक वायु है, वह (सृते) प्रत्यक्त उरगन्न वाणी के व्यवहार में (नः) हमारें तिवे (ब्रह्माणि) थेद के रतोशों को (ध्यावाहि) अच्छी प्रकार प्राप्त करता है, तथा वह (नः) हम जोगों के (चनः) ध्रन्नादि व्यवहार को (दिण्व) प्राप्त करता है। ॥ ॥

मावायं. जो शरी रस्थ प्रास्त है वह सब क्रिया का निर्मित होकर खाना पीना पकाना ग्रहरण करना और स्थापना ग्रादि क्रियाओं से कर्म का कराने तथा बारीर में रुधिर ग्रादि घातुओं के विभागों को जगह जगह में क्रिया बारीर में रुधिर ग्रादि घातुओं के विभागों को जगह जगह में पह की सार्वा के सुद्धि ग्राद की पुष्टि ग्रीर नाश का हेतु है ॥ ६॥

ओमांसश्वर्षणीधृतो विदेवे देवास आ गंत । दुग्यांसो दाशुर्थः सुतम् ॥७॥

प्यापं—(फ्रीमासः) जो प्रयने पूणी से संसार के जीवों को रक्षा करने, हान से परिपूर्ण, विद्या और उपदेश में शींति रखने, विद्यान से तृप्त, यथाये निरचय-पुत्तन, पुत्रम गुणी को देने कीर सब विद्याओं की मुनाने, पर्रमेश्वर के जानने के लिये पुरापाई, अंट विद्या के गुणो की इच्छा से दुष्ट गुणों के नाश करने, प्रत्यन सान-वान् (वर्षणीयृतः) सत्य उपदेश से मनुष्यों के सुख के वारण करने और कराने ((दादबीसः) प्रयने पुत्र गुणों से सब की निर्मय करतेवारे (शितये होंगे सोम विद्यान लीग हुँ वे (दायुषः) सज्जन मनुष्यों के सामने (सुत्रम्) सोम घादि पदार्थ भीर विज्ञान का प्रकाश (भ्रा गत) नित्य करते गईं।। ७ ।।

मावार-इंट्यर विद्वानों को प्राज्ञा देता है कि-सुम लोग एक जगह गठशाला में ब्रयवा इधर उघर देशदेशान्तरों में अमते हुए बजानी पुरुपो को विद्यादयी जान देके विद्वान् किया करो, कि जिससे सब मनुष्य लोग विद्या धर्म और श्रेट्ठ शिक्षायुक्त होके बच्छे प्रच्छे कर्मों से युक्त होकर सदा मुखी रहे।। ७॥

विथे देवासी अप्तुरः सुतमार्गत् तूर्णयः । उस्रा इंवु स्वसंराणि ॥८॥

प्यार्थ — हैं (प्राप्तुरः) मनुष्यों से गारीर भीर विधा धारि का बल देने धीर (पूर्त्याः) उस विद्या आदि के प्रकास करने में त्रीक्षता रुप्तेवाले (विदये देवातः) तत विद्यान सोगे ! जेते (क्षयत्तात्ति) दिना के प्रकास करने के लिये (उत्तर का गूर्त्यं की किरण माती जाती हैं, वैसे ही तुम भी मनुष्यों के समीग (सुतस्) कर्म उपावना और सान की प्रकास करने के लिये (प्राप्ततः) निश्य आसा जाया करो। वि मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जो स्राज्ञा दी है इसको सब विद्वान निश्चय करके जान लेवें कि विद्या स्रादि शुभ गुर्गों के प्रकाश करने में किसी को कभी षोड़ा भी वित्तस्व वा स्रात्तस्य करना योग्य नहीं है। जैसे दिन की निकासी में सूर्य्य सब मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश करता है, वैसे ही विद्वान् लोगों को भी विद्या के विषयों का प्रकाश करना चाहिये।। दा।

विदेव देवासी अस्त्रिध एहिंमायासी अद्रही: । मेथं जुपन्त वर्द्धयः ॥९॥

पदोवं—(एहिमायास:) है क्रिया में बुद्धि रखनेवाले (श्रक्षिप:) ढढ़ ज्ञान से परिपूर्ण (ग्रद्धुह:) द्रोहरहित (बह्न्यः) संसार को सुख पहुँचाने वाले (विश्वे) सब (देवास:) विद्वान् लोगो ! तुम (मेयम्) ज्ञान और क्रिया से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (ज्ञुवन्त)ग्रीतियुवंक यथावत् सेवन किया करो ॥ ६ ॥

मावार्य:—ईश्वर आज्ञा देता है कि—हे विद्वान् लोगो ! तुम दूसरे के विनाश ग्रीर द्रोह से रहित तथा ग्रच्छी विद्या से कियावाले होकर सब मनुष्यों को सदा विद्या से सुख देते रहो ।। ६ ।।

पावका नः सरस्यती वाजेभिर्वाजिनीवती । यज्ञं वेष्टु ध्रियावसुः ॥१०॥

पदार्थ—(बाजेभिः) जो सब विद्या की प्राध्ति के निर्मित्त झन्न आदि पदार्थ हैं, और जो उनके साथ (बाजिनीवती) विद्या से सिद्ध की हुई कियाओं से मुक्त (पियावतुः) शुद्ध कमं के साथ वास देने और (पावका) पवित्र करतेवाले ब्यवहारों को चितानेवाली (सरस्वती) जिसमें प्रशंसा योग्य आन आदि गुण हों ऐसी उत्तम सब विद्याओं की देनेवाली वारणी है, वह हम लोगों के (प्रत्यम्) शिल्य-विद्या के महिमा और कमंख्य यज्ञ को (बष्टु) प्रकाश करनेवाली हो ॥ १०॥

माबार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि वे ईश्वर की प्रायंना ग्रीर प्रपने पुरुषायं से सत्य विचा श्रीर सत्य वचनगुक्त कामों में कुशल और सब के उपकार करनेवाली वाणी को प्राप्त रहें, यह ईश्वर का उपवेश है।। १०।।

चोद्यित्री सुनृतानां चेतन्ती सुमतीनाम् । युइं दंधे सरस्वती ॥११॥

पदार्थे—(सुनुतानाम्) जो मिथ्या वचन के नाग्न करने, सत्य वचन और सत्य कर्म को बदा वेचन करने (मुसतीनाम्) अत्यन्त उदाम बुद्धि और विद्यावाले विद्धानों की (चेतन्ती) सममने तथा (चोविष्या) ग्रुम गुणों को प्रहुण करानेहारी (सरस्वती) वाणी है, वही सब मनुष्यों के ग्रुम गुणों के प्रकास करानेवाले यज्ञ आदि कर्म बारण करनेवाली होती है ॥ ११ ॥

मावामं जो प्राप्त प्रयात पूर्ण विद्यायुक्त ग्रीर छल ग्रादि दोप-

रहित विद्वान मनुष्यों की सत्य उपदेश करानेवाली यथार्यवासो है, वही सब मनुष्यों के सत्य ज्ञान होने के लिये योग्य होती है, अविद्वानों की नहीं।। १९।।

मुहो अर्णुः सर्रस्वती प्रचेतयति केतुना । थियो विक्वा वि संजित ॥१२॥

परार्थ—जो (सरस्वती) वाणी (केतुना) सुभ कमं मधवा श्रेटठ बुढि से (मह) यगाप (महोः) धटरस्थी समुद्र को (मदेत्वति) जनानेवाली है, वहीं मनुष्यों की (विरद्याः विषयः) सब बुढियों को (विराजति) विदीय करके श्रवाय करती हैं।। १२॥

मानार्य-इस मन्त्र में वाचकोपमेयपुरतोपमालङ्कार दिखलाया है। जैसे बायु से तराजुमुक, और सूर्व्य से प्रकाशित समुद्र अपने रत्न और तराजु से सुरक्त होने के कारण बहुत उत्तम व्यवहार और रत्नादि की प्राण्टि में बड़ा भारी माना जाता है, वैसे ही जो धाकारा और वेद का धनेक विद्यार पुणवासा स्वव्यक्षी महासागर [उस] को प्रकाश करानेवाली वेद-वाणी और विद्वानों का उपदेश है, वही साधारण मनुष्यों की यथार्थ युद्धि का बढ़ानेवाला होता है। १२।

भीर जो दूसरे सूक्त की विद्या का प्रकाश करके कियाओं का हेतु धरिवराव्य का अर्थ भीर उसके सिद्ध करनेवाले विद्वानों का लक्षण तथा विद्वान होने का हेतु सरस्वती शब्द से सब विद्याप्राप्ति का निमित्त वासी के प्रकाश करने से जान लेना चाहिये कि दूसरे सूक्त के अर्थ के साथ तीसरे मुक्त के अर्थ की सङ्गति है।

इस मूक्त का श्रये सायणाचार्यश्रादि नवीन पण्डितों ने (श्रुपे) प्रकार से वर्णन किया है। उनके व्यारपानों में पहिते सायणाचार्य का प्रम दिव-लाते है। उनहोंने सरस्वती राद्द के दो प्रथं माने है। एक प्रयं से देहवाली देवताहप श्रीर दूबरों से नवीहण सरस्वती मानी है। तथा उन्होंने ग्रह में कहा है कि इस मुक्त में पहिले दो मन्त्र से सरीरवाली देवहण सरस्वती का प्रतिपादन किया है, और श्रव इस मन्त्र से नदीहण सरस्वती का जनक करते है। जैसे यह अर्थ उन्होंने अपनी गणील-करना से विचरीत लिखा है, इसी प्रकार अध्यापन विद्यन की व्यर्थ करणा जाननी चाहिये। वर्धोंक जो मनुष्य विद्या के विना किसी से से की अपाया करने की प्रयुक्त होते हैं, उनवी प्रवृत्ति कियों के समान होते हैं, उनवी प्रवृत्ति क्रियों के समान होते हैं, इनवी

यह तीसरा सुवत समाप्त हुआ ॥

मधुच्छन्दा ऋषिः। इन्द्रो देवता। १, २, ४-६ गायत्री, ३ विराङ्गायत्री; १० निचृद्गायत्री च छन्दः। यड्जः स्वरः॥

सुरूपऋत्तुमूतेषं सुदुर्घामिव गोदुहं । जुहूमसि द्यविद्यवि ॥१॥

पदार्थ—(इव) जैसे दूध की इच्छा करनेवाला मनुष्य (गोडुहे) दूप दोहने के लिये (सुदुषाम्) सुलभ दुहानेवाली गोषो को दोहके ब्रपनी कामनाओं को पूर्ण कर लेता है, वैसे हम लोग (द्यविद्यवि) सब दिन, ब्रपने निकट स्पित मनुष्यों को (ऊतये) विद्या की प्राप्ति के लिये (सुरूपकून्तुम्) परमेश्वर जो कि अपने प्रकास से सब पदार्थों को उत्तम रूपमुक्त करनेवाला है उसको (खुहमसि) स्तुति करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य गाय के दूध को प्राप्त होके धपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् घार्मिक पुरुष भी परमेश्वर की उपासना से श्रेष्ठ विद्या आदि गुणों को प्राप्त होकर धपने अपने कार्यों को पूर्ण कुरते हैं ॥ १॥

उपं नुः सबुनागंहि सोमंस्य सोमपाः पित्र । गोदा इँद्रेवतो मर्दः ॥२॥

पदार्थान्वयमाया—(सोमपा:) जो सब पदार्थों का रक्षक श्रीर (गोदा:)
नेत्र के व्यवहार को देनेवाला मूर्व्य अपने प्रकाश से (सोमस्य) उत्पन्न हुए कार्यारूप जगत् में (सवना) ऐदव्ययंग्रुक्त पदार्थों के प्रकाश करने को अपनी किरण द्वारा सन्पुत्त (भ्रागिह) भ्राता है, इसी से यह (न:) हम लोगों तथा (रैवत:) पुरुषार्थ सं अच्छे, प्रच्छे पदाय को प्राप्त होनेवाल पुरुषों को (मद:) म्रानन्द बढ़ाता है॥ २॥

मावार्य-जिस प्रकार सव जीव सूर्यं के प्रकाश में अपने अपने कर्म करने को प्रवृत्त होते हैं, उस प्रकार रात्रि में सुख से नहीं हो सकते ॥ २ ॥

> अर्था ते अन्तंपानां विद्यापं सुपतीनाम् । मा नो अतिरूप् आर्गहि ॥३॥

पदार्थ — हे परम ऐस्वर्यं मुन्त परमेस्वर ! (ते) आपके (झन्तमाताम्) निवट अपति आपको जानकर धापके समीप तथा आपको धाता में रहनेवाले विज्ञान नोग, जिन्हों नी (सुमतीनाम्) वेदादिवाहत्र परीपकार और धर्माचरण करने में श्रीट्ठ बुद्धि हो रही है, उनके समागम से हम लोग (विद्यास) झाउको जान सकते हैं और धाप (मः) हमको (धागिह) प्राप्त अर्थान् हमारे झारमाधों में प्रवाधित हिजे, धौर (धप) इसके जनतर हुगा करके अन्वर्धीमरूप से हमारे आरमाधों में हिपते हमारे आरमाधों में त्रवाधित हिपते हमारे आरमाधों में त्रवाधित हिपते हमारे आरमाधी में त्रवाधित हिपते हमारे आरमाधी में स्वर्धी के

भावायं—जब मनुष्य लोग इन घामिक श्रेष्ठ विद्वानों के समागम से शिक्षा ग्रीर विद्या को प्राप्त होते हैं, तभी पृषिवी से लेकर. परमेदवर पर्य्यन्त पदार्थों के ज्ञान द्वारा नाना प्रकार से सुखी होके फिर से ग्रन्तर्यामी ईस्वर के उपदेश को छोड़कर कभी इघर उघर नहीं भ्रमते॥ ३॥

परेहि विग्रमस्तृत्मिन्द्रं पृच्छा विपश्चितम् । यस्तु सर्विभ्य आ वरम् ॥४॥

परायं—है दिखा की घरेला करनेवाले मनुष्य लोगों! जो दिहान तुझ घोर (ते) तेरे (सिकास:) मिनों के लिये (धावरस्) घेट्ट विज्ञान को देता है। उस (विध्यम्) जो शेट्ट शुद्धिमान (धानत्त्व) हिंदा घारि प्रमुपेहिंद (क्टम्) विचा परिनेद्यंश्वल (विपरिवास) येवापे संस्य महोनारी मनुष्य के समीप जाकर उस विद्वान से (बृब्ध) घपने सन्देह दुध; घोर किर उनके कहे यथायं उत्तरों को महण करके घोरो के लिये तूं भी उपदेश कर परन्तु जो मनुष्य मिद्धान अर्थान्त हुन्हें इंचां करने वा कपट और स्वापं में संयुक्त हो उससे तू (परेहि) सदा दूर रहं ॥ ४॥

भावार्य—सब मनुष्यों को यही योग्य है कि प्रथम सत्य का उपदेश करनेहारे वेद पढ़े हुए धौर परमेश्वर की उपासना करनेवाले विद्वानों की प्राप्त होकर प्रच्छी प्रकार उनके साथ प्रस्तोत्तर की रीति से घपनी सब पद्भा निवृत्त करें, किन्तु विद्याहीन मूर्ख मनुष्य का सङ्ग वा उनके दिए हुए उत्तरों में विश्वास कभी न करें ॥ ४॥

बुत बुंबन्तु नो निदो निरुत्यतिश्वदारत । दर्धाना इन्द्रु इहुवं: ॥५॥

पतार्थ—जो ित पत्मेरवर की (बुकः) वेबा को पारण मिये हुए, सब विचा पर्य घोर पुरुषायं में क्तंमान है वे हो (कः) हुम लोगो के लिदे सब विचाओं का उपरेक्ष करें, घोर जो कि (बित्) मासिकर निकः) निरुक्त घा पूर्व गुरुष है, वे सब हुम सोगो के निवासस्थान से (निरास्त) हूर घले जावें किन्तु (उत) निरायव करके घोर देशों से भी दूर हो जावं। प्रयात प्रमान पुरुष क्ति। देश में न रहें। ४।।

भाषायं—सब मनुष्यों को उचित है कि भाष्त धार्मिक विदानों का सङ्ग कर और मूर्बों के सङ्ग को सबंबा छोड़ के ऐसा पुरपायं करना चाहिये कि जिससे सबंब विद्या की पृद्धि, प्रविद्या की हानि, मानने सोध्य अंटड पुरपों का सकता, दुटों को देख, ईस्वर को उचासना धादि ग्रुभ कर्मों की वृद्धि भीर अग्रुभ कर्मों का विनास निरस होता रहें।। प्रशा

उत नेः सुभगाँ अरिवेचियुर्दस्म कृष्टयः । स्यामेदिन्द्रस्य क्रमीण ॥६॥

पवार्थ—है (बस्म) दुष्टों को दण्ड देनेबाले परमेश्वर ! हम लोग (इन्द्रस्म) आप के दिये हुए (द्रामंदिए) नित्य मुख वा आज्ञा पालने में (स्थाम) प्रवृत्त हों और ये (इन्द्रस्य :) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं के । द्रोवेयुः) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को (कोवेयुः) उपने से प्राप्त करें जिससे सस्य के उपनेदा को प्राप्त हुए (नः) हम लोगों को (प्रीरः, उत) द्रात्रु भी (सुमगान्) श्रेष्ठ विद्या ऐदवर्यपुक्त जानें वा कहें ॥ ६ ॥

भावार्य—जब सब मनुष्य विरोध को छोडकर सब के उपकार करने में प्रयत्न करते है तब शत्रु भी मित्र हो जाते हैं; जिससे सब मनुष्यों को ईश्वर की कृपा से निरन्तर उत्तम आनन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

एमाञ्जुमाञ्चे भर यज्ञश्रियं नृमादनम् । पत्यन्मंद्यत्संखम् ॥७॥

पदार्थ—हे इन्द्र परमेश्वर ! ब्राप ध्रपनी कृपा करके हम लोगों के अर्थ (ब्राज्ञवे) यानों में सब मुख वा बेगादि गुणों का शीघ्र प्राप्ति के लिये जो (ब्राज़्म्) वेग खादि गुणवाले प्रतिन वाबु प्रादि पदार्थ (यक्तिथ्रम्) चक्रवित्त राज्य के महिमा को भा (ईम्) जल और पृथिवी धादि (नुमादनम्) जो कि मनुष्यों को प्रत्यन्त धानन्द देनेबाले तथा (यत्यत्) स्वामिपन को करनेवाले वा (मन्द्रयस्तक्षम्) जिसमें प्रान्तद को प्राप्त होने वा विद्या के जनानेवाले मित्र हों ऐसे (भर) दिज्ञान धादि धन को हमारे लिये धारण कीजिये ॥

भावायं—ईस्वर पुरुपार्थी मनुष्य पर कृपा करता है आलस करने-वाले पर नहीं, क्योंकि जब तक मनुष्य ठीक ठीक पुरुपार्थं नहीं करता तब तक ईस्वर की कृपा और प्रपने किए हुए कर्मों से प्राप्त हुए पदार्थों की रक्षा भीकरने में समर्थ कभी नहीं हो सकता। इसलिए मनुष्यों को पुरुपार्थी होकर ही ईस्वर की कृपा के भागी होना चाहिए॥७॥

अस्य पीत्वा शंतकतो युनो सूत्राणीमभवः।

मावो वाजेषु वाजिनेम् ॥८॥

पदार्थ — हे पुरयोत्तम ! जैसे यह (धन:) मूर्तिमान् होने सूर्ध्यंतोक (धस्य) जलस्त को (धीरवा) पीकर (बुन्नायाम्) मेप के झहूक्य जलिबनुमों को बयां- के सब धोपभी मादि पदार्थों को पुष्ट करके सब की रहा करता है बैसे हो हे (दात- क्रसी) मसरदात कर्यों के करतेवाळ सूर्यक्षीर ! तुम सोग भी सब रोग भीर धर्म के विरोधी दुष्ट राजुर्धों को नाम करतेन्हारे होकर (धस्य) इस जगत् के रक्षा करते-

बाले (ग्रमवः) हुजिये। इसी प्रनार जो (वालेषु) दुष्टों के साथ युद्ध में प्रवर्तन मान, श्रामिक भीर (वाजिनम्) घूरबीर पृथ्य है, उत्तर्वी (प्रावः) प्रच्छी प्रकार रक्षा सदा करते रहिये॥ मा

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जो मनुष्य दुर्धी के साथ ममंपूर्वक युद्ध कृरता है उसी का ही विजय होता है। और का नहीं। तथा परमेस्वर भी धमंपूर्वक युद्धकरनेवाले मनुष्यों का ही सहाय करनेवाल होता है औरों का नहीं॥ ८॥

तं त्वा वाजेषु वाजिनं वाजयामः शतकतो । धनानामिन्द्र सातये ॥९॥

पदार्थ—है (धातकतो) ध्रमस्यात वस्तुमां मे विज्ञान रखनेवाले (इन्द्र)परम ऐस्वस्येवान् जगतीस्वर! हम सोग (धनानाम्) पूर्णे विद्या धीर राज्य को सिद्ध करनेवाले पदार्थी का (सातके) मुखमीग वा घच्छे प्रकार सेवन करने के सिर्ये (बानेश्च) युद्धादि स्यवहारी में (धाजिनम्) विजय करानेवाले घीर (सम्) जक गुरुपुत्वत (स्वा) धारायको हो (धाजवामः) नित्य प्रति जानने घीर जनाने का प्रयान करते हैं ॥ ह ॥

भावार्य — जो मनुष्य दुष्टों को गुद्ध से निर्वल करता तथा जिते-निद्धय व दिद्वान् होकर कार्यास्वर की ग्राज्ञा का पालन करता है, वहीं उत्तम धन वा गुद्ध में विजय को अर्थात् सब सबुग्नों को जीतनेवाला होता है।। १।।

यो रायो वनिर्महान्तसंपारः सुन्वतः सस्तं ।तस्मा इन्द्रीय गायत ॥१०॥

परार्थ—हे दिवान भनुष्यों ! जो बड़ों से बड़ा (सुपार:) अच्छी अकार सब कामनामां की परिपूर्णता करने हारा (मुख्यतः) प्राप्त हुए सोमविधावाने वर्गात्मा पुष्प को (सक्का) भिनता से सुख देने तथा (राग्यः) निवान-पुष्पं आदि पन का (अविषः) रक्षक भीर दस सबार में उनत पदार्थों में जीवों को पहुँचाने भीर उनका देनेवाला करूपामय परमेश्वर है, (सस्में) उसकी तुम लोग (गायत) निरस पूर्वा निवा करों ॥ १० ॥

भावायं—किसी भनुष्य को केवल परमेश्वर को स्तुतिमात्र ही करने से सन्तीप न करना चाहिये, किन्तु उसकी प्राप्ता में रहकर और ऐसा समझ कर कि परमेश्वर मुफ्ते सर्वत्र देखता है, इसलिए अपमें से निवृत्त होकर और परमेश्वर के सहाय को इच्छा करके मनुष्य को सदा उद्योग ही में वर्षामान रहना चाहिए ॥ १०॥

उस तीसरे सूक्त की कही हुई विद्या से धर्माला पुरुषों को परमेरवर का ज्ञान सिद्ध करना तथा आत्मा और अरीर के स्थिर भाव आरोोय की प्राप्ति तथा दुष्टों के विजय और पुरुषार्थ से चक्रवर्तिराज्य को प्राप्त होना, इत्यादि ग्रथं करके इस चौथे सुक्त के अर्थ की सङ्गति समक्ती चाहिए।

श्रायांवर्तावासी सायणाचार्य्य श्रादि विद्वान् तथा यूरोपखण्डवासी श्रध्यापक विलसन श्रादि साहवों ने इस सूक्तृ की भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका लिखना व्ययं है ॥

यह चौथा सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

मधुच्छन्या ऋषिः । <u>इन्द्रो देवता</u> । १ विराहृतायत्रो; २ द्याच्युंन्स्पिक्ः; ३ पिपोलिकामध्या निचृद्गायत्री; ४, १० गायत्री; ४—७, ६ निचृद्गायत्री; ५ पार-निघृद्गायत्री च छन्दः । १, ३—१० षड्जः; २ ऋषमः स्वरः ॥

आ त्वेता निर्पादतेन्द्रम्भि मर्गायत । सर्खायः स्तोमवाहसः ॥१॥

पदार्थ—है (स्तोमवाह्तः) प्रशंसनीय गुएगुन्तत वा प्रशंसा कराने और (सखायः) सब से निजभाव मे वर्तनेवाले विद्वान् लोगो ! तुम और हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीति के साथ भुनित बीर शिल्पविद्या को सिद्ध करने में (आति सोदत प्रित्त हो प्रशंत करारे में (आति सोदत हो प्रयोत हो प्रयोत उसके के लिये (इन्ह्रम्) परमेदत वा विजनी से जुड़ा हुआ वागु को—इन्द्र या वाजुना के इस भू परमेदत वा विजनी से जुड़ा हुआ वागु को—इन्द्र या वाजुना के स्पर्त वे के प्रमाण से शिल्पविद्या और प्राणियों के जीवन हेतु से इन्द्र सद्य संस्पर्त पुण्याके वागु का भी ग्रहण किया है—(अनिम्रतायत) अवति उसके गुण्यां का उपदेश करें और मुने कि जिससे वह अच्छी रीति से सिद्ध की हुई विद्या सब को अकट होजानें, (वु) और उसी से तुम सब नोग सब मुनों को (एत) प्राप्त होयों ॥ १ ॥

भावार्थ—जवतक मनुष्य हठ, छल ग्रीर ग्रभिमान को छोड़कर सत्य ग्रीति के साथ परस्पर मित्रता करके, परोपकार करने के लिए तन मन ग्रीर धन से यत्न नहीं करते, तबतक उनके मुखों और विद्या ग्रादि उत्तम गुणों को उन्नति कभी नहीं हो सकती॥ १॥

पुरूतमं पुरूणामीश्चानं वार्ग्याणाम् । इन्द्रं सोमे सचा सुते ॥२॥

पदार्य-हे मित्र विद्वान् लोगो ! (वास्पाँलाम्) प्रत्यन्त उत्तम (पुर-रणाम्) प्राकाश से लेके पृथिवी पर्यन्त प्रसंद्यात पदार्यों को (ईशानम्) रचने में समर्प (पुरुतमम्) हुट्ट स्वभाववाले जीवों को ग्लानि प्राप्त करानेवाले (इत्यम्) भीर श्रेष्ठ जीवों को सब ऐस्वय्यं के देनेवाले परमेस्वर के---सया (बाय्यांश्याम्) प्रस्यत्व उत्तम (पुरुषाम्) प्राकाश से लेके पृथिवी पर्यात्व बहुत से परायों की विद्याप्री के साथक (पुरुषाम्) पुट्य जीवों सा कर्मी के भीत के निभित्त कोर (इन्यम्) जीवमात्र को गुल दुःल देनेवाले पदायों के हेतु भीतिक सायुके-पुणी को (ब्रामित्रपायत्व प्रच्छी भूतर उपदेव करो। और (षु) जो कि (सुते) रस सीचने की क्रिया से प्राप्त वा (सोमे) उस विद्या से प्राप्त होंगे योग्य (सवा) वारायों के निर्मित कार्य्य हैं, उनको उनत विद्यायों से सब के उपवार के निर्मे याग-योग्य पुत्त करो।। २।।

भावारं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। पीछे के मन्त्र से इस मन्त्र में 'सलाय:; तु; अभिप्रगायत' इन तीन सब्दों को अर्थ के लिए तेना चाहिए । इस मन्त्र में यायायाल ब्यवस्था करके उनके लिए हुए कर्मों का फल देने से इंदरत तथा इन कर्मों के भोग कराने के कारण वा विद्या और सब क्रियाओं के साथक होने से भौतिक अर्थात् संसारी वायु का ग्रहए। किया है।। २।।

स घां नो योग् आर्भुवृत्स रावे स पुरेन्थ्याम् । गमदाजेभिरा स नं: ॥३॥

पदार्थ—(सः) पूर्वोक्त इन्त्र परोस्वर धीर स्पर्धवान् वासु (नः) हम सोमां के (योम) शब मुझों के बिद्ध क्षरोजेवारे वा पदायों को प्राप्त करानेवारे योग तथा (सः) वे ही (राये) उत्तम धन के साम के सिमे, और (सः) वे (दुरुरुयाम्) श्रवेत सारयों की निवाधों से दुस्त बुद्धि में (सा भुवत्) प्रवासित हो। इसी प्रश्नार (सः) वे (बातेमिः) उत्तम धन्त धीर विमान धारि सवारियों के सह वर्षमान (नः) हम सोगों को (धागमत्) उत्तम पुल होने का ज्ञान देना तथा यह वायु

भावारं—इसमें भी देलेपालङ्कार है। ईदवर पुरवार्थी मनुष्य का सहायकारी होता है शालसी का नहीं, तथा स्वर्धवानु वानु भी पुरवार्थी ही से काम्यर्थितिस्त कर निमित्त होता है क्योंकि किसी प्रणी को पुरवार्थ के लिता धन वा बुद्धि का घोर इनके विना उत्तम मुख का लाग कभी नहीं हो सकता। इसिलिये सब मनुष्यों को उद्योगी धर्यात् पुरुपार्थी आशावाले झवरय होना चाहिए। ॥ ३॥

यस्यं संस्थे न वृष्यते हरी समत्सु शर्त्रयः । तस्मा इन्द्राय गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मञ्ज्यो ! तुम लोग (पस्प) जिस परमेश्वर वा सून्यं के (हरी) पदार्थों को प्राप्त क्यानेवासे यल मौर पराक्रम तथा प्रवास झौर साकृष्येण (संस्थे) इस सतार मे वर्समान हैं, जिबके सहाय से (समर सु) युद्धों में (दान्रवः) वैरी लोग (न युष्यते) ग्रच्छी प्रकार यल नहीं कर सकते (तस्मै) उस (इन्द्राय) परमेश्वर वा सूर्य्यलोक को उनके गुणों की प्रशंसाकह ग्रीर सुन के यथावत् जान लो।। ४।।

भावार्य—इसमें श्लेपालङ्कार है। जवतक मनुष्य लोग परमेश्वर को अपना इष्ट देव समफ्रनेवाले और वलवान् अर्थात् पुरुषार्थी नहीं होते तव तक उनको दुष्ट शत्रुक्षों की निवंतता करने को सामर्थ्य भी नहीं होता ॥ ४ ॥

सुतुपाब्ने सुता इमे शुचंयो यन्ति बीतये । सोमासो दृश्यांशिरः ॥ ५ ॥

पदार्थे—परमेश्वर ने वा वायुत्र्यं से जिस कारण (सुतपाब्ने) प्रपने उत्थन्न किये हुए पदार्थों की रक्षा करनेवाले जीव के तथा (बीतसे) ज्ञान वा भोग के लिये (दप्याधिर:) जो धारण करनेवाले उत्थन्न होते हैं, तथा (शुव्यः) जो पवित्र (सीमास:) जिनसे ग्रन्थे व्यवहार होते हैं, वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं, इसी से सब प्राणिलोग इन को प्राप्त होते हैं॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जब ईरवर ने सब जीवों पर कृपा करके उनके कर्मों के अनुसार यथायोग्य फल देने के लिये सव काय्यं इसेर पजन को रचा और प्रवित्र किया है, तथा पिवत्र करने करानेवाले सूर्य्य और पवन को रचा है, उसी हेतु से सब जड़ पदायं वा जीव पिवत्र हो है। परन्तु जो मनुष्य पिवत्र गुणकर्मों के ग्रहण से पुरुपार्थी होकर संसारी पदार्थों से यथावत् उपयोग लेते तथा सब जीवों को उनके उपयोगी कराते हैं, वे हो मनुष्य पवित्र और सुक्षी होते हैं ॥४॥

त्वं सुतस्यं पीतयं सुद्यो वृद्धो अंजायथाः।

इन्द्र ज्यैष्ठचांय सुक्रतो ॥ ६ ॥

पदार्ष—है (इन्द्र) विद्यादि परमैश्वस्येयुक्त (सुक्रतो) श्रेष्ठ कर्म करते भ्रोर उत्तम युद्धिवाले विद्वान् मनुष्य । (स्वम्) सू (सद्यः) गोप्न (सुतस्य) संसारी पदार्षों के रस के (पीतसे) पान वा बहुण ग्रीर (ज्यैट्स्प्य) ब्रयुक्तम कर्मों के भनुष्ठान करने के लिये (बुद्धः) विद्या भादि गुन गुणों के ज्ञान के यहण भीर सब के उपकार करने में श्रेष्ट (धजापयाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्य — ईरवर जीव के लिए उपदेश करता है कि — हे मनुष्य ! तू जवतक वित्रा में वृद्ध होकर प्रच्छी प्रकार परोपकार न करेगा, तवतक तुस को मनुष्यपन ग्रौर सर्वोत्तम मुख की प्राप्ति कभी न होगी, इस में तू परो-पकार करनेवाला सदा हो ॥ ६॥

आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोमास इन्द्र गिर्वणः । शत्ते सन्तु मचेतसे ॥ ७ ॥

परायं—है पार्मिक (विवंताः) प्रशंता के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् त्रीव ! (श्राश्वदः) नेगादि गुण सहित सत्र क्रियाणों से व्याप्त (सीमातः) सत्र परायं (स्वा) तुक्त को (स्वाविष्ठातु) आप्त हो तथा इन पदार्थों को प्राप्त हुए, (त्रवेतते) गुद्ध ज्ञानवाले (ते) तेरे विगे (हान्) ये सब पदार्थ मेरे प्रतुग्रह से मुख करनेवाले (सन्तु) हों ॥ ७ ॥

भावपं-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को झाशीर्वाद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परीपकारी होकर अच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदायों से उपकार यहए करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख को प्राप्त होता है, प्रन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् त्वामुक्या श्रंतकतो ।

त्वां वर्धन्त <u>नो</u> गिरः ॥ ८॥

पदार्थ—है (श्रातकतो) श्रम्भस्यात क्यों के करने और श्रमन्त विज्ञान के जाननेवाले परपेदवर! जैसे (स्तोमा) वेद के स्तोज तथा (जक्या) अश्रमनीय स्तोज श्रापको (श्रमीचुधन्) प्रत्यन्त प्रसिद्ध करते हैं वेसे हो (न) हुमारी (गिरः) विद्या और सर्वभाषणजुकत वाणी भी (स्वाम्) आपको (वर्षम्तु) प्रकाशित करें।। भा

भावर्ष—जो विस्व में पृथिवी सूर्य्य आदि प्रत्यक्ष और प्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगत को उत्तिक्त करनेवाले तथा धम्यवाद देने के योग्य पत्पेदवर ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार आदि ईस्वर के मुणों को अच्छी प्रकार जान के बिद्धान भी वैसे हो कर्मों मे प्रवृत्त हों ॥ = ॥

अक्षितोतिः सनेटिमं वाज्ञमिन्द्रः सहस्रिणेम् । यस्मिन् विश्वति पौर्स्यो ॥ ९ ॥

परायं—जो (ग्रांक्षतीति.) नित्य ज्ञानवाला (इन्द्र:) सव ऐरवर्यंपुत परंपरदर है, बहुक्या करते हलारे तिचे (ग्रांसन्) जित ध्यवहार में (शिरवानि) सव (पेरेखा) पुरुषायं से पुत्त सल हैं (इम्म्) दत (सहस्रित्त्व्य) प्रसन्धात सुत देनेवाने (शालम्) परायों के बिजान को (सनेत्) धम्मक् सेयन कराने, कि जितसे हम लोग जमन चतन मुखाँ की प्रान्त हो ॥ ह ॥

माबायं-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ बलवान् होकर अपने

अपने व्यवहारों में वर्तमान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्य के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुपार्थ करें, तथा ईश्वर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करे, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ६।।

मा <u>नो</u> मर्ची अभिद्रुंहन तन्त्नांमिन्द्र गिर्वणः । ईश्चोनो यवया व्रथम् ॥ १० ॥

पदार्य-ह (मिर्वेताः) वेद वा उत्तम उत्तम शिक्षाग्रों से सिद्ध की हुई वाणियों करके सेवा करने योग्य सर्वशक्तिमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईशानः) ·परमेश्वर ! ग्राप (नः) हमारे (तनूनाम्) शरीरों के (वधम्) नाश दोपसहित (मा) कभी मत (ययय) कीजिये तथा ग्रापके उपदेश से (मर्त्ताः) ये सब मनुष्य " लोगभी (नः) हम से (मामिद्रुहत्व्) वैर कभी न करें॥ १०॥

मावार्य-कोई मनुष्य ग्रन्याय से किसी प्राणी को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्रो, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अनराघ से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०॥

इस पञ्चम सूक्त की विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषार्थ और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे मुक्त के ग्रर्थ के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन श्रादि साहवों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचवाँ सूबत समाप्त हुन्ना ॥

मधुबद्धाः ऋविः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ महतः; ४, ७ महत इन्द्रश्चः; १० इन्द्रदच देवता: । १, ३, ४-७, ६, १० गायत्री; २ विराड्गायत्री; ४, म 'निचदुगायत्रो च छन्दः । यहुजः स्वरः ॥

युझन्ति ब्रध्नमेरुपं चर्रन्तं पीरं तस्थुपः । रोचन्ते रोचना द्विव ॥ १ ॥

पदार्थ—ओ मनुष्य (घरषम्) बङ्ग घङ्ग में ब्याप्त होनेवाले हिंमारिहेठ सब मुख को करने (घरन्तम्) सब जगत् को जानने या सब मे ब्याप्त (परित-·स्युषः) सब मनुष्य वा स्यावर जङ्गम पदामें भीर चराचर जगत् मे भरपूर हो रहा है (बारतम्) उस महान् परमेश्वर को (युज्जन्ति) उपानना योग द्वारा प्राप्त होते हैं. वे

आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोमांस इन्द्र गिर्वणः । शन्ते सन्तु भवेतसे ॥ ७ ॥

परायं—हे पामिक (गिवंशः) प्रशंसा के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् त्रीव ! (क्षाञ्चवः) वेगादि गुण सहित सव क्रियाधो से व्याप्त (सोमातः) सव परार्थ (स्वा) कुक्त को (क्षाविधान्त्र) आप्त हूँ। तथा इन परार्थों को प्राप्त हुए, (प्रवेतसे) गुद्ध जानवाले (से) तेरे सिवं (दाष्) ये सव परार्थ मेरे मनुग्रह से सुख करनेवाले (सन्तु) हुँ।। ७॥

भावपं-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को आसीवीद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर प्रच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदार्षों के उपकार ग्रहण करके सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है, वही सदा मुख की प्राप्त होता है, अन्य कीई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् त्वामुक्था शंतकतो ।

त्वां वेर्धन्तु नो गिरः ॥ ८॥

पदार्थ—है (जातकतो) प्रसस्थात कभों के करने घीर धनन्त विज्ञान के जाननेवाके परमेश्वर! गैसी (स्तोमा) वेद के स्तोज तथा (बक्बा) प्रसस्तनीय स्तोज आपको (धर्मध्यन्) प्रसन्त प्रसिद्ध करते हैं वेते ही (तः) हमारी (गिरः) विचा घीर सर्यभाषणपुकत वाणी भी (स्वाम्) धापको (वर्षन्तु) प्रकाशित करें।। ।।

भावायं—जो विस्त में पृतिवी सूर्त्यं आदि प्रत्यक्ष और प्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदायं हैं, वे सब जगन की उत्पत्ति करनेवाले तथा धम्यवाद देने के योग्य परमेदन ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार आदि दैरवर के गुणों को अच्छी प्रकार जान के विद्वान भी वैसे ही कर्मों मे प्रवृत्त हों।। = ।।

अक्षितातिः सनेटिमं वाज्ञमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन् विश्वति पौस्या ॥ ९ ॥

परापं—जो (श्रीक्रतोतिः) नित्य जानवाला (हृन्यः) सव ऐस्वस्यंपुक परमेस्वर है, यह कृषा करके हमारे निये (यिग्मत्) दिस व्यवहार में (विस्वानि) सर ऐस्या) पुरुषायं से युक्त वल हैं (समय) इन (सहित्याय) मारंखात मुख देनेवाने (बान्य) परायों के विज्ञान को (सनेतृ) सम्यक् सेवन कराये, कि दिससे हम नोग उत्तम चला मुखों को प्रान्त हो ॥ ह ॥

भावाभं-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ धलवान होकर भपने

न्ध्रपने व्यवहारों में वर्तामान हैं, उन सब बल श्रादि गुणों से उपकार लेकर विदव के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, तथा ईदवर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करें, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह।।

मा नो मत्ती अभिद्धंहन तनूनांमिन्द्र गिर्वणः ।

ईशानो यवया वृधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (गिर्वलः) वेद वा उत्तम उत्तम विकास्रों से सिद्ध की हुई वािएशों करके सेवा करने योग्य सर्वशिक्तमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईशानः) 'परमेश्वर! धाप (नः) हमारे (तत्नुनाम्) शरीरों के (वधम्) नाश दोपसहित (मा) कभी मत (यवय) कीिजये तथा धापके उपदेश से (मत्तीः) ये सब मनुष्य लोग भी (नः) हम से (मािसइष्ड्रम्) वैर कभी न करें ॥ १०॥

मावार्थ — कोई मनुष्य प्रत्याय से किसी प्राणी को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्तों, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराध से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०॥

इस पञ्चम सूक्त को विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषार्थ और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के ग्रर्थ के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी धर्य सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन ग्रादि साहनों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

मपुज्यत्वा ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मरतः; ४, ७ मरत इन्द्रस्य; १० इन्द्रस्य देवताः । १, ३, ४-७, ६, १० गायत्रोः २ विराद्गायत्रोः ४, ८ निजृद्गायत्रो च एत्दः । यहतः स्वरः ॥

युक्जन्ति ब्रुधर्मरूपं चर्रन्तुं पीरं तुस्युपः । रोर्चन्ते रोचना द्विवि ॥ १ ॥

पदार्य---जो मनुष्य (भ्रष्यम्) शङ्घ भङ्ग में ध्याप्त होनेवाले हिंसारहित -सब सुत को करने (चरन्तम्) सब जगत् को जानने वा सब में ध्याप्त (परित-'रपुषः) सब मनुष्य वा स्थायर जङ्गम पदार्य भीर चराचर जगत् में भरपूर हो रहा है ﴿ भ्रष्मनम्) उस महान् परमेश्वर को (पुञ्चनित) उपासना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे (दिवि) प्रनाशस्य परमेश्वर फोर वाहर मूर्य्य वा पवन के बीच में (रोचनाः)' ज्ञान से प्रकाशमान होके (रोचन्ते) आनन्द में प्रकाशित होते हैं ।

भावापं—जो लोग विद्यासम्पादन में निरन्तर उद्योग करने वाले होते है वे ही सब सुखों को प्राप्त होते हैं। इसलिए विद्यान को उचित है कि पृथिवी श्रादि पदार्घों से उपयोग तेकर सब प्राणियों को लाम पहुंचावे कि जिस से उनका भी सम्पूर्ण सुख मिळें। १।

जो यूरोपदेशवासी मोक्षमूलर साहब ग्रादि ने इस मन्त्र का अर्थ योड़े को रख में जोड़ने का लिया है, सो ठीक नहीं। इसका खण्डन भूमिका में लिख दिया है, वहां देख लेना चाहिए॥ १॥

युज्जन्त्र्यस्य काम्या हुरी विषक्षसा रथे। शोणी घृष्णु नृवाहंसा ॥ २ ॥

परार्थ—जो विद्वान् (शत्य) मूर्व्य धौर प्रानित के (काम्या) सब के दण्डा करने यांग्य (योष्णा) प्रश्ने प्रपने वर्ष के प्रकास करनेहारे वा गमन के हेंचुं (पृष्णु) दृढ (विषक्षणा) विविध नवा धौर कत के तक पुमनेवाले परिवरण सम्यो से जुक (नुवाहला) म्बल्डी प्रकार संवर्धीय में जुड़े हुए मजुष्पादिनों को देखेरसान्तर में पहुँचनेवाले (हरो) आकर्षण धौर वेग तथा युवास्थ धौर इच्छापस- रूप यो धौड़े जिनसे सब का हरण किया जाता है, दरवादि श्रेष्ठ मुद्दों को पृथियी जन सौर आकृष्ण में प्राने प्रवास के जाते धौर आकृष्ण में प्रवास के लिए प्रपने प्रवास के में (पुरुक्तित) जीते धौर आकृष्ण में प्रवास के लिए प्रपने प्रवास के स्वास के लिए प्रवास के प्रवा

जरमन देग के रहनेवाले मोक्षमूलर साहब ने इस मन्त्र का विपरीत व्यास्थान किया है। सो यह है कि—"(कस्य) सर्वनामवाची इस साहद कें निदें में स्पष्ट मालूम होता है कि इस मन्त्र में इन्द्र देवता का ग्रहण है, क्योंकि लाल रङ्ग के घोड़े इन्द्र हो के हैं। ब्रोर यहा सूर्य्य तवा उदा का ग्रहण नहीं, क्योंकि प्रथम मन्त्र में एक घोड़े का ही ग्रहण किया है।—यह उनका अयं ठीक नहीं, क्योंकि 'अस्य' इस पद से भीतिक जो सूर्य्य ग्रीर ग्रीम हैं इन्हीं दोनों का ग्रहण है, किसी देहधारी का नहीं। 'हरी' इस पद से सूर्य्य के धारण ग्रीर ग्राकपेंस गुणों का ग्रहण तथा 'शोरणा' इस शब्द से ग्रीम की लाल लपटों के ग्रहण होने से ग्रीर पूर्व मन्त्र में एक ग्रहण का ग्रहण जाति के अभिग्राय से ग्रयांत एकवचन से ग्रव जाति का ग्रहण होता है। ग्रीर 'अस्य' यह शब्द प्रत्यक्ष पदार्थों का ग्राहक होता है, इत्यादि हेतुओं से मोक्षमूलर साहब का ग्रयं सच्चा नहीं।। र ।।

केतुं कृष्वर्त्नकेतुं पेशी मर्य्या अपेशसे । समुपद्गिरजायथाः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(संस्याः) हे मनुष्य सीनों ! जो परमाश्मा (प्रकेतवे) ग्रशानस्थी अन्यकार के विनाश के लिये (केतुम्) उत्तम ज्ञान श्रीर (प्रपेशसे) निर्धनता दारिद्रध तथा कुस्पता विनाश के लिये (पेशः) मुन्एं प्रादि धन और श्रेष्ठ रूप को (कृष्यन्) उत्पन्न करता है, उसको तथा सब विद्याशों को (समुप्यदिमः) जो ईश्वर की झाजा के १ नुकूल बर्शनेवाले हैं उनसे मिल मिल कर जान के (झजाययाः) प्रसिद्ध हुनिये । तथा है जानने की इच्छा करतेवाले मनुष्य ! तू भी उस परमेश्वर के समागम से (झजाययाः) इस विद्या को श्रवस्य श्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को प्रति रात्रि के चीये प्रहर में ब्रालस्य छोड़कर फुरती से उठ कर ब्रज्ञान और दिरदता के विनाश के लिए प्रयत्नवाले होकर तथा परमेश्वर के ज्ञान और संसारी पदार्थों से उपकार लेने के लिये उत्तम उपाय सदा करना चाहिये ॥ ३ ॥

'यद्यपि मर्ट्याः इस पद से किसी का नाम नहीं मालूम होता, तो भी यह निश्वय करके जाना जाता है कि इस मन्त्र में इन्द्र का ही ग्रहण है कि— हे इन्द्र ! तू वहां प्रकास करने वाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था।' यह मोक्षमूलरजी का अर्घ असङ्गत है, क्योंकि 'मर्ट्याः' यह सब्द मनुष्य के नामों में निष्य में पढ़ा है, तथा 'अजाययाः' यह प्रयोग पुरुपव्यस्यय से प्रथम पुरुप के स्थान में मध्यम पुरुप का प्रयोग किया है।। ३।।

आदह स्वधामतु पुर्नगर्भत्वमिरिरे । दर्धाना नामं युद्धियंम् ॥ ४॥

पदार्थ---जैसे (मस्तः) वायु (नाम) जल मीर (यतियम्) यत के योग्य देरा को (दयानाः) सब पदार्थों को भारण किए हुए (पुनः) फिर फिर (स्वया-मनु) जनों में (गर्भत्वम्) उनके समूहरूपी गर्भ को (एरिरे) सब प्रकार से प्राप्त होते कंपाते, वैसे (ग्रात्) उसके उपरान्त वर्षा करते हैं; ऐसे ही बार बार जलों को चढाते वपति हैं॥ ४॥

मावार्य-जो जल सूर्य्य वा अग्नि के संयोग से छोटा छोटा हो जाता है, उसको घारण कर और सेप के आकार का बना के वायु ही उसे फिर फिर वर्षाता है, उसी से सब का पालन और सबको सुख होता है।

'इसके पीछे वायु प्रपने स्वभाव के अनुकृत बालक के स्वरूप में वन गये ग्रीर भपना नाम पवित्र रख निया।' देखिये मोक्षमूलर साहव का किया प्रयं मन्त्रायं से विषद्ध है, क्योंकि इस मन्त्र में वालक वनना ग्रीर अपना पत्रन नाम रखना, यह वात ही नहीं है। यहां इन्द्र नामवाले वायु का ही ग्रहरा है, अन्य किसी का नहीं ॥ ४॥

ब्रीछ चिंदारुजलुभिर्गुहां चिदिन्द्र वर्हिभिः। अविन्द उम्लिया अनु ॥ ५ ॥

पदार्थान्ययनाया—(बित्) जैसे मनुष्य लोग अपने पास के पदार्थों की उठाते परते हैं, ि जित्) वेसे ही सूर्य भी (बीद्ध) हुंद कर से (प्रिस्ताः) प्रपनी किरणो करने सातारी पतार्थों की, प्रिस्तिः) प्रान्त होता है, (मृतु) उत्तके अनतर सूर्य उरको देहन करके (भादकरनुक्तः) भंग करने भीर (बिह्निमः) माजारा अदि देशों में मृत्वीनोक्ति पत्रक के साथ करर नीचे करता हुमा (पृष्टा) मन्तरिक्ष पर्यांत एते से से पर्यांत प्रार्थांत पत्रक के साथ करर नीचे करता हुमा (पृष्टा) मन्तरिक्ष

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे चलवान पवन प्रपने वेग से भारी-मारी हुद बुक्षों को तोड़ कोड़ डालते थीर उनको ऊपर नीचे गिरातें रहते हैं, वैसे ही सूर्य भी अगां किरणों के उनका देवर करता -रहता है, इससे चे ऊपर नीचे गिरते रहते हैं। इसी प्रकार ईश्वर के नियम से सब पदार्थ उत्पति थीर विनास को भी प्राप्त होते रहते हैं।। ॥

'हे इन्द्र ! तू सीघ्र चलनेवाले वागु के साथ अप्राप्त स्थान में रहने वाली गौमों को प्राप्त हुमा ।' यह भी मोक्षमूलर साहब की व्यारवा प्रसङ्गत है, क्योंकि 'उक्ता' यह सब्द निषण्ड में रिस्प साम में पढ़ा है। इस से सूर्व्य की किरणों का ही प्रहुण होना योग्य है। सथा 'गुहा' इस सब्द से सब को डॉफ्नेवाला होने से अन्तरिक्ष का प्रहुण है। ॥ ॥

द्वेवयन्त्रो यथां मृतिमच्छां विदृद्वंसुं गिरः । मुहामेन्यूत श्रुतम् ॥६॥

पदायं-जैसे (देवयन्त.) सब विज्ञानमुक्त (गिर:) विद्वान् मनुष्य (दिद-

द्वसुम्) सुलकारक पदार्थ विद्या से युक्त (महाम्) अत्यन्त बड़ी (मतिम्) बुद्धि (अतम्) सव शास्त्रो के श्रवण और कथन को (ग्रब्ध) अब्छी प्रकार (ग्रनुषत) प्रकास करते है, बैसे ही अच्छी प्रकार साधन करने से बायू भी शिल्प अर्थात सब कारीगरी को (ग्रनुवत) सिद्ध करते हैं ॥ ६॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को वायु के उत्तम गुणों का ज्ञान, सब का उपकार और विद्या की वृद्धि के लिये प्रयतन सदा करना चाहिये जिससे सव व्यवहार सिद्ध हों।। ६।।

'गान करनेवाले धर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने इन्द्र को ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीत जीत।' यह भी उनका अर्थ ग्रच्छा नहीं, क्योंकि 'देवयन्तः' इस शब्द का अर्थ यह है कि मनुष्य लोग अपने अन्त:करण: से विद्वानों के मिलने की इच्छा रखते हैं, इस अर्थ से मनुष्यों का ग्रहण होता है।। ६।।

इन्द्रेण सं हि इक्षंसे संजम्मानो अविभ्युपा । मृन्दू संमानवर्चसा ॥७॥

पदार्थ---यह बायु (ग्रबिम्युषा) भय दूर करनेवाली (इन्द्रोस) परमेवर की सत्ता के साथ (सजजग्मानः) ग्रन्छी प्रकार प्राप्त हुम्रा तथा वायु के साथ सूर्य (संहक्षरे) अच्छी प्रकार दृष्टि में आता है, (हि) जिस कारए ये दोनों (समान-वर्षसा) पदार्थों में प्रसिद्ध बलवान है, इसी से वे सब जीवों को (मन्द्र) आनन्द के देनेवाले होते है।। ७ ।।

मावार्य-ईश्वर ने जो अपनी व्याप्ति श्रीर सत्ता से सूर्य्य ग्रीर वाय ग्रादि पदार्थ उत्पन्न करके धारए। किये है, इन सब पदार्थों के बीच में से सूर्य और बायु ये दोनों मुख्य हैं, क्योंकि इन्ही के घारएा आकर्षण और प्रकाश के योग से सब पदार्थ सुशोभित होते है। मनुष्यों को चाहिए कि पदार्थविद्या से उपकार लेने के लिए इन्हें युक्त करें।

'यह यड़ा ग्राश्चय्यं है कि वहुवचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग किया गया, तथा निरुक्तकार ने द्विवचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग माना है, सो ग्रसङ्गत है।' यह भी मोक्षमूलर साहब की कल्पना ठीक नही, क्यों कि 'ब्यत्ययो ब॰ सुन्तिड पग्रह॰' व्याकरण के इस प्रमाण से वचनव्यत्यय होता है। तथा निरुक्तकार का व्याख्यान सत्य है, क्योंकि 'सूपां सूठ' इस सूत्र से

'मन्द्र' इस शब्द में द्विवचन को पूर्वसवर्ण दीर्घ एकादेश हो गया है ॥ ७ ॥ <u>अनुबद्देरिमधुंभिर्मेखः सहंस्वदर्न्चति । गुणैरिन्द्रंस्य काम्येः ॥८॥</u>

पदार्य-जो यह (मलः) मुख और पालन होने का हेतु यज्ञ है, वह (इन्द्र-स्य) सूर्यं की (अनवधः) निर्दोप (अभिद्युभिः) सब श्रीर से प्रकाशमान श्रीर

(काम्बें:) प्राप्ति की इच्छा करने योग्य (गर्कुः) किरणों वा पवनो के साथ मिल-कर सब पदायों को (सहस्वत्) जैसे दृड़ होते हैं, बैसे ही (सर्वति) श्रेष्ट गुए। करनेवाला होता है।। ८॥

मावार्य — जो शुद्ध अरसुत्तम' होम के बोग्य पदार्थों के अग्रि में किये हुए होम से सिद्ध किया हुआ यज है, वह बायु और सूर्य्य की किरणों की गुद्धि के द्वारा रोगनाश करने के हेतु से सब जीवों को मुख देकर बलवान् फरता है। । न

'यहां मसदाव्द से यह करनेवाले का प्रहुए। है, तथा देवों के शत्रु का भी ग्रहण है।' यह भी भीक्षमूलर साहव का कहना ठीक नहीं, क्योंकि जो मसदाव्द प्रज्ञ का वाची है वह सूत्र्य की किरणों के सहित अच्छे अच्छे वायु के गएों से हृदन किए हुए पदार्यों को सर्वत्र पहुंचाता है, तथा वायु ग्रीर वृष्टि जल की पुद्धि का हेतु होने से सब प्राणियों को मुख देने वाला होता है। और सस शब्द के उपमावाचक होने से देवों के शत्रु का भी ग्रहण नहीं।। द।

अतः परिज्यन्नागहि द्विवो वो रोचनाद्धि । सर्मस्मिन्दृञ्जते गिरः॥९॥

परायं—जिस बातु में वाहती का सब व्यवहार सिद्ध होता है, वह (परिजमन्) प्रवंत प्रमन करता हुया सब पदायी को तस उत्पर पहुँचानेवाला पदम
(प्रतः) एस पृथिवी स्थान से जनकरणों को ग्रहण करके (क्षप्यागहि) उत्पर पहुँजमा भीर किर (दिदः) मूर्य के प्रमाश से (का) धरवा (रोधनात) जो कि
प्रितंत से सद्भिताता से स्थापकत है उससे जल को गिराजा हुआ तसे पहुँचाता है,
(प्रसिन्त्) इसी बाहिर और मीतर रहनेवाले पद्मन में सब पदार्थ स्थित को प्राप्त
होते हैं। है।।

मावार्य-पह बतनात् वायु अपने गमन आगमन गुण से सव पदार्थों के गमन आगमन घारण तथा शब्दों के उच्चारण घीर श्रवण का हेतु है।। ६।।

इस मन्त्र में सामणाचार्य्य ने जो उणादिगरा में सिद्ध 'परिज्मन्' शब्द था उसे छोड़कर मनिन्प्रत्ययान्त कल्पना किया है, सो केवल उनकी भूल है।

है, उधर उपर विचरनेवाले मनुष्यदेहपारी इन्द्र ! तू झाने पीछे झीर उपर से हमारे समीप आ. यह सव मानेवालों को इच्छा है।' यह भी उन [मोहामूलर साहव] का धर्ष परयन्त विपरीत है, बयोकि इस बायुत्रमूह में मनुष्यों की वाणी शब्दों के उच्चारण व्यवहार से प्रसिद्ध होने से प्राण-रूप बायु का सहण है।। ह।।

हुतो वा सातिमीमंहे दिवो वा पार्थिवादिध । इन्द्रं मुहो वा रजंसः ॥१०॥

पदार्थे—हम लोग (इत:) इस (पाधिवात्) पृथिवी के संयोग (वा) श्रीर (दिव:) इस श्रीन के प्रकास (या) लोकलीकाल रें अर्थात् चन्द्र और नक्षत्रादि लोकों से भी (सातिम्) श्रच्छी प्रकार पदार्थी के विभाग करते हुए (वा) श्रयवा (रजस:) पृथिवी बादि लोकों से (भह:) अति विस्तारपुक्त (इन्द्रम्) सूर्यं को (ईमहे) जानते हैं।। १०॥

माबायं—सूट्यं की किरणें पृथिवी में स्थित हुए जलादि पदार्थों को भिन्न भिन्न करके बहुत छोटे छोटे कर देती हैं, इसी से वे पदार्थ पवन के साथ ऊपर को चढ़ जाते है, क्योंकि वह सूर्य्य सब लोकों से बड़ा है।। १०।।

'हम लोग श्राकाश पृथिवी तथा वड़े श्राकाश से सहाय के लिए इन्द्र की प्रार्थना करते हैं —यह भी डाक्टर मोक्षमूलर साहब की व्याख्या श्रमुद्ध हैं, वर्षोकि सूर्यलोक सब से बड़ा है, श्रीर उसका श्राना जाना श्रपने स्थान को छोड़ के नहीं होता, ऐसा हम लोग जानते हैं॥ १०॥

सूर्य और पवन से जैसे पुरुपार्थ की सिद्धि करनी चाहिये तथा वे लोक जगत्में किस प्रकार से वस्ति रहते हैं और कैसे उनसे उपकार की सिद्धि होती है, इन प्रयोजनों से पाँचयें सूक्त के श्रयं के साथ छुठे सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

और सायणाचार्य आदि तथा पूरोपदेशवासी अंग्रेज विलसन ग्रादि सोगों ने भी इस सूक्त के मन्त्रों के अर्थ बुरी चाल से वर्णन किये हैं।

यह द्वठा सूरत समाप्त हुमा ॥

मपुन्दान्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, ३,४-७ गायत्रो । २,४ निबृद्-गायत्री । ८, १० विपोसिकामध्यानिबृद्गायत्रो । ६ पादनिबृद्गायत्रो च छन्दः । बहुजन्दयरः ॥

इन्द्रमिट् गाथिना बृहदिन्द्रमेकेभिग्किणः । इन्द्रं वाणीरनूपत ॥१॥

पदार्थ-- जो (गायिनः) गान करनेवाल ग्रीर (ग्रकिएाः) विचारशील

्विद्वान् है, ने (सर्वेनि:) सत्कार करने के पदार्थ सत्य भाषण शिल्पविद्या से सिद्ध किए हुए कर्ष मन्त्र और विचार से (बाएसे:) चार्थ वेद की वाणियों को प्रप्त (होने के तिए (बृहत्) सबसे बड़े (इन्द्रम्) परपेश्वर (इन्द्रम्) सूर्य और (इन्द्रम्) बाबू के पूणों के सान से (स्रवृत्वत) यणावत् सुर्ति करें ।। १।।

भावार्य-ईश्वर उपदेश करता है कि मनुत्यों को वेदमन्त्रों के विचार से परसेश्वर सूर्य्य और वायु ब्रादि पदार्थों के भुषों को अच्छी प्रकार जानकर सब के सुख के लिए उनसे, प्रयत्न के साथ उपकार लेना चाहिये।। १।।

> इन्द्र इद्धरयों: सचा सम्मिक्छ आ वेचीयुजां। इन्द्रों वृजी हिरण्ययं:॥२॥

पदार्थ — जिस प्रकार यह (संभिदतः) पदार्थों में मिलने तथा (इन्हें) ऐदवर्थ का हेतु रमर्श गुणवाला वायु, धपने (सचा) सब में मिलने तथा (द चचे- युका) वाजी के व्यवहार को बलनिवाले (हम्मीः) हुएते और प्राप्त करनेवाले गुणों को (मा) सब पदार्थों में गुक्त करता है, वेसे हो (बच्चो) संबंदसर वा तापवाला (हिएक्या) प्रकासन्वरूप (इन्हें) मूर्यों भी सपने हरएा और साहरण गुणों को सब पदार्थों में मुक्त करता है। २ ॥

मावार्ष — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बायु के संयोग से वचन श्रवण आदि व्यवहार तथा सब पदार्थों के प्रमन-मागपन धारण और स्पर्श होते है, वैसे ही सूर्य्य के योग से पदार्यों के प्रकाश और धेदन भी होते हैं॥ २॥

'समिरलः' इस शब्द में सामणाचार्म्य ने लकार का होना छान्दस माना है, सो उनकी भूत है, क्योंकि 'संज्ञाछन्द॰' इस वार्तिक से लकारादेश सिद्ध ही है ॥ २ ॥

इन्द्री दीर्घाय चर्सम् आ सूर्य्ये रोहपदिवि । वि गोशिरद्रिंमेरयत् ॥३॥

पदार्थ—(इन्छः) जो सब संसार का बनानेवाला परमेस्वर है, उसने (दोर्घाय) निरत्तर प्रस्थी प्रकार (बसके) वर्षनं के नियं (दिवि) स्वय पदार्थों के प्रकार होने के निसिक्त जिला एम्प्येंन्) श्रीहर सुम्योकाक को प्रसारहस्त ने लोको के बीच में स्थापित किया है, यह (शोकिः) जो स्थानी किरणों के द्वारा (प्रक्रिंग) नेम को (ध्येरव्यं) प्रमेक प्रकार से वर्षा होने के निये उत्तर पदाकर वार्रवार न्यांता है। दी मावार्य—रचने की इच्छा करनेवाले ईश्वर ने सब लोकों में दर्शन धारण और प्राकर्पण बादि प्रयोजनों के लिये प्रकाशरूप सूर्व्यलोक को सब लोकों के बीच में स्थापित किया है, इसी प्रकार यह हरेक ब्रह्माण्ड का नियम है कि वह क्षण क्षण में जल को ऊपर खींच करके पवन के द्वारा ऊपर स्थापन करके बार वार संसार में बर्पाता है, इसी से यह वर्षा का कारण है।। ३।।

इन्द्रु वार्जेषु नोऽव सहस्रंप्रधनेषु च । उत्र उग्राभिक्तिभिः ॥४॥

पदार्थ — हे जमदीस्वर! (इन्द्र:) परमैरवर्थ्य देने तथा (उग्र:) सब प्रकार से धनन्त पराक्रमवान् आप (सहस्वध्यनेषु) असंख्यात धन की देनेवाले चक्रवित्त राज्य को सिद्ध करानेवाले (वालेषु) महामुद्धों में (ज्यामिः) अस्पन्त सुख देने-वाली (क्रसि.भं:) उत्तम उत्तम पदार्थों की प्राप्ति तथा पदार्थों के विज्ञान ग्रोर ग्रानन्द में प्रवेश कराने से हम लोगों की (ग्रव) रक्षा कीजिए ॥ ४ ॥

मावायं—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि ग्रुद्ध करनेवाले घर्मात्मा पुरुषों पर अपनी कृपा करता है और आलिसयों पर नहीं। इसी से जो मनुष्य जितिन्द्रिय विद्वान् पक्षपात को छोड़नेवाले शरीर और आत्मा के वल से अत्यन्त पुरुषायीं तथा आलस्य को छोड़े हुए धर्म से वड़े बड़े युद्धों को जीत के प्रजा को निरन्नर पालन करते हैं, वे ही महाभाग्य को प्राप्त होके सुखी रहते हैं।। ४।।

इन्द्रं वृयं महाधून इन्द्रमुभें हवामहे । युजं हुनेष्ठुं विज्ञणीम् ॥५॥

पदार्थ —हम 'लीग (महाधने) बड़े बड़े आरी संबामों में (इन्द्रम्) पर-मेश्वर का (हवामहे) अधिक स्मरण करते रहते हैं, और (अमें) छोटे छोटे समामों में भी इसी प्रकार (बट्चिएम्) किरणवाले (इन्द्रम्) मूप्यं वा जलवाले वायु का जो कि (बुनेषु) मेष के अद्वों में (बुजम्) युक्त होनेवाले इनके प्रकास और सव में मननामनादि गुणों के समान विद्या न्याय प्रकास और दूतों के द्वारा सव राज्य का बस्तेमान विदित करना धादि गुणों का धारण सब दिन करते रहें ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालंकार है। जो वड़े-बड़े भारी और छोटे-छोटे संग्रामों में ईश्वर को सर्वव्यापक और रक्षा करने वाला मान के धर्म और उत्साह के साथ दुष्टों से युद्ध करें तो मनुष्यों का अचल विजय होता है। तथा जैसे ईश्वर भी सूर्य और पनन के निमित्त से वर्षा आदि के द्वारा संसार का अत्यंत सुद्ध सिद्ध किया करता है, वैसे मनुष्य लोगों को भी पदार्यों को निमित्त करके कार्यासिद्ध करनी चाहिने ॥ ४॥

स नी द्रपद्ममं चहं सर्वादावृद्यपद्धि । अस्मभ्यमप्रतिष्कृतः ॥६॥

पदार्थ—है (बृथन्) मुखो के बवीने धौर (सत्रादायन्) सत्यज्ञाननी देनेवाले (स.) परमेस्वर ! आप (ब्रस्मम्यम्) जोकि हम लोग धापको धाजा वा धपने पुरपार्थे में बत्ते माग है, उनके लिये (अग्रतिबहुतः) निष्वय करानेहारे (सः) हमारे (अमुन्) उम धानव्य करनेहारे प्रस्यक्ष मोज ना हार (बहम्) ज्ञानसाम को अयात्र्रीय) लोल दीविये ॥ १ ॥

तथा हे परमेश्वर ! जो यह धापना बनाया हुआ (बुणन्) जल नो वर्षाने स्रोर (सन्नाबावन्) जलन जतम पराचों को प्राप्त करनेवाला (अप्रतिब्कृतः) अपनो कशा ही में लियर रहता हुआ सूर्यं, (असमन्यम्) हम 'लोगों के तिये, (असुम्) प्राक्ता से म रहनेवाले इस (बदम्) मेप को (अपावृधि) भूमि में गिरा देता है।। ह।।

मानायं—वो मनुष्य घपनी इड़ता से सत्यविद्या का अनुष्ठान ग्रीर नियम से ईस्वर की श्राज्ञा का पालन करता है, उसके आत्मा में ने श्रविद्या रूपी अप्यकार का नाडा अन्तर्यांनी परमेश्वर कर देता है, जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्य को कभी नहीं छोड़ता ॥ ६॥

> तुञ्जेतुञ्जे य उत्तरे स्तोमा इन्द्रंस्य वृज्ञिणंः । न विन्ये अस्य सुप्रुतिम् ॥७॥

परार्थ—(ये) जो (बच्चिल) धनना पराकमवान् (इन्हस्य) सव दुन्तों के दिनात करतेहारे (अस्य) "इत परमेशवर के (तुक्केतुक्के) पदार्थ परार्थ के देने में (उत्तरे) विद्यान्त से निहित्त किये हुए (स्त्रोत्ताः) स्तुतियो के समुद्ध हैं उनते भी (अस्त) परमेशवर को (सुद्धितम्) शोजायमान स्तुति का पार मैं जीव (न) नहीं (बिंग्ये) पा सनता हु॥ ७।।

मानार्य-- ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के सुल के लिये इन पदार्थों में अपनी शिवत से जितने हट्टान्स वा उनमें जिस प्रकार की रचना और प्रसान अलग उनके गुन तथा उनसे उनकार लेने के लिये रखें है, उन सब के जानने को में महाबुद्धि पुष्प होने से समर्थ कभी नहीं हो सबता और न कोई मनुष्य ईरवर के गुणों की समाधित जानने को समर्थ है, बयोकि जगदीस्वर प्रमन्त गुण और धननत सामर्थ्यवाला है, परानु मनुष्य उन पदार्थों से जितना उचकार सेने को समर्थ हों उतना सब प्रकार से लेना चाहिये।।।

द्यपां यूथेव वंसंगः कृष्टीरियत्योजिसा । ईशांनो अपितिप्कृतः ॥८॥

पदार्थ- जैसे (बृषा) बीर्य्यदाता रक्षा करमेहारा (बंसपः) यथायोग्य माय के विभागों को सेवन करनेहारा बैल (ध्रोजसा) ध्रपने बल से (ध्रूपेच) गाय के समूहों को प्राप्त होता है चैसे ही (बसगः) धर्म के सेवन करनेवाले पुरुष को प्राप्त होंने धीर (बृषा) धुम गुणों की वर्षा करनेवाला (ईसानः) ऐद्यर्यवान् जमत् का रचनेवाला पर्वद्ववद्ववद्व प्रपने (श्रोजसा) बल से (कुट्टी:) धर्माना मनुष्यों को ताया (बंसगः) प्रलग धलग प्रत्या को पहुचाने ब्रौर (चृषा) जल वर्षानिवाला सूर्य्य (ओजसा) ध्रपने वल से (कुट्टी:) ध्राप्त धादि स्यवहारों को (इपित) प्राप्त होता है ॥ द ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रीर स्लेपालंकार है। मनुष्य ही पर-मेश्यर को प्राप्त हो सकते हैं, क्योंकि वे ज्ञान की बुद्धि करने के स्वभाववाले होते हैं। श्रीर धर्मास्मा ज्ञानवाले मनुष्यों का परमेश्वर को प्राप्त होने का स्वभाव है। तथा जो ईश्वर ने रचकर कक्षा में स्थापन किया हुआ सूर्ये है वह अपने सामने अर्थान् समीप के लोकों को चुम्यक पत्थर और लोहे के समान खींचने को समर्थ रहता है।। ८।।

य एकंथर्पणीनां वसूनामिरुज्यति। इन्द्रः पञ्चं क्षितीनाम् ॥९॥

पदार्थ—(धः) जो (इन्द्रः) दुष्ट बानुधों का विनाश करनेवाला परमेश्वर (चर्षणीनाम्) मनुष्य (यसूनाम्) श्रीन प्रांति श्राठ निवास के स्थान, श्रीर (पञ्च) जो नीच मध्यम उत्तम उत्तमतर श्रीर उत्तमतम् गुणवाले पाच प्रकार के (तिसार नाम्) पृथिवी लोक है, उन्हों के बीच (इरुष्यति) ऐश्वर्य के देने श्रीर सब के सेवा करने योष्य परमेश्वर है वह (एकः) श्रादितीय श्रीर सब का सहाम करनेवाला है।। ६॥

मावार्य — जो सबका स्वामी अन्तर्यामी ब्यापक और सब ऐदंबर्य का देनेवाला, जिससे कोई दूसरा ईवबर और जिसकी किसी दूसरे की सहाय की इच्छा नहीं है, बही सब मनुष्यों को इस्ट बुद्धि से सेवा करने योग्य है। जो मनुष्य उस परभेरवर को छोड़ के दूसरे को इस्ट देव मानता है, वह भाग्यहोन बड़े बड़े घोर दु:तों को सबा प्राप्त होता है।। ह।।

इन्द्रं वो विश्वतस्परि हवामहे जनभयः। अस्माकंपस्तु केवलः ॥१०॥

पदार्थ—हम सोग जिंग (विदयतः) सब पदार्थो या (जनेम्यः) सब प्राणियों में (परि) उत्तम उत्तम पुनों करके श्रेष्टतर (इन्द्रम्) पृषिदी सेन्यान्य देनेवाले परमेदवर का (हवामहे) बार बार प्रपने हृदय में स्मरण परमेरवर (बः) हे नित्र लोगो ! तुम्हारे और हमारे नूजा करने योग्य इटटदेव (केवल:) भेतनमात्र स्वरूप एक ही है।। १०॥

भावार्य--ईश्वर इस मन्त्र में सब मनुष्यों के हित के लिये उपदेश करता है--हे मनुष्यो ! तुम को प्रत्यन्त उचित है कि मुक्तको छोड़कर उपा-सना करने योष्य जिसी दूसरे देव को कभी मत मानो, क्योंकि एक मुक्त को छोड़कर कोई दूसरा ईश्वर नही है। जब वेद में ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य श्रनेक ईश्वर वा उसके श्ववतार मानता है, वह सब से बड़ा मूड़ है। १०।।

इस सप्तम सूबत में जिस ईश्वर ने भपनी रबना सिद्ध रहने के लिये बन्तरिक्ष में सूर्य और वायु स्वापन किये है, बही एक संवेशवितमान, सपेशोपरिहृत भीर सब मनुष्यों का पुत्र्य है। इस व्यास्थान से इस सप्तम सुबत के अर्थ के साथ छुठे सुबत के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

इस सूवत के मन्त्रों के घर्य सायगु।चार्य्य धादि धार्य्यावर्त्त वासियों और विलसन ग्रादि अंगरेज लोगों ने भी उलटे किये है ॥ १० ॥

यह सातवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

मधुच्छन्दा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १, ४, ८ निष्द्गायत्रो । २ प्रतिस्टा-गायत्रो । २, ४, ६, ७, ६ गायत्रो (१० वर्षमाना गायत्रो च छन्दः । वड्ज स्वरः ।।

ऐन्द्रं सानुसि रुपि सुजित्वानं सङ्गासहम् । वर्षिष्टमूत्वेरं भर ॥१॥

पतार्थ—है (इन्द्र) परमेनतर ! साप इपा करले हमारी (अतये) रक्षा पुटिट घीर सब मुझी की प्राप्ति के लिए (विषय्द्रप्)) वो पच्छी प्रकार ब्रुटिट करने-वाला (सालिश) निरन्तर सेवने के थोग्य (सदासहस्) इस्टान हानि या दुर्खों के सहने वा मुख्य हेंदु (सिन्यवानय्) धीर दुन्य राष्ट्र्यां का जितानेवाला (रिवस्) धन है उस की (सामर) धन्छी प्रकार वीजिये।। १।।

भावार्य—सब मनुष्यों को सबंशनितमान् धन्तर्गामी ईश्वर का म्राश्रय लेकर अपने पर्या पुरुषाः चक्रवर्ता, राज्य के श्रानन्द को बढ़ानेवाली बिट र्षु श्रीर सेना श्रादि थल सब प्रकार से

नि येने मुष्टिइत्यया नि दृत्रा रूणधामहै । त्वोतांसो न्यवंता ॥२॥

पदार्य—हे जगदीश्वर ! (स्वोतासः) आप के सकाग्र से रक्षा को प्राप्त हुए हम लीग. (येन) जिस पूर्वोक्त में से (मुख्डिहत्यया) बाहुबुद्ध और (अर्थता) भ्रद्य आदि सेना की सामग्री से (निवृत्रा) निश्चित शत्रुओं को (निश्णपामहै) रोहें अर्थात् उनको निर्वेत कर सकें, ऐसे उत्तम धन का दान हम लोगों के लिये कृपा से कीजिये।। २।।

स्तवारं—ईश्वर के सेवल मनुष्यों को उचित है कि ब्रयने शारीर ग्रौर बुद्धिवल को बहुत बढ़ावें, जिससे श्रेष्ठों का पालन ग्रौर दुष्टों का श्रप-मान सदा होता रहें, श्रौर जिससे शत्रुजन उनके मुस्टिप्रहार को न सह सकों, इधर उधर छिपते भागते फिरें॥ २॥

इन्द्र त्वोर्ता<u>स</u> आ वृयं वर्त्रं घना दंदीमहि । जयेम सं सुधि स्पृथं: ॥३॥

पदार्थ च्हे (इन्द्र) मनत्तवलवान् ईश्वर! (त्वोतासः) म्रापके सकाश से रक्षा भ्रादि भ्रोर वल को प्राप्त हुए (वयम्) हम लोग वार्मिक भ्रोर झूरलीर होकर भ्रमने विजय के लिये (वद्यम्) प्रत्रुभों के बल का नाश करते का हेतु म्रानेया-अस्त्र भ्रोर (यना) श्रेष्ट शस्त्रों का सहुद जिनकों कि भागा में तोण वस्त्रूक तवाल भ्रोर धनुप बाण भ्रादि करके प्रसिद्ध कहते हैं, जो युद्ध को सिद्ध में हेतु हैं उनकों (आवदीमहि) ग्रहण करते हैं। जिस प्रकार हम लोग भ्रापके बल का आध्रय और सेता की पूर्ण सामग्री करके (स्पृषः) ईवां करनेवाले शत्रुभों को (युषि) संग्राम (जमेम) जीतें॥ ३॥ ॥

सावायं—मनुष्यों को उचित है कि धर्म और ईश्वर के आश्रय से शरीर की पुष्टि और विद्या करके आत्मा का बल तथा युद्ध की पूर्ण सामग्री परस्पर अवरोध और उत्साह आदि श्रेष्ठ गुर्णों को ग्रहण करके दुष्ट शत्रुओं के पराजम करने से अपने और सब प्रालियों के लिये सुख सदा बढ़ाते रहें॥ ३॥

वयं शूरेभिरस्तृभिरिन्द्र त्वयां युजा वयम् । सासवामं पृतन्यतः ॥४॥ .

पदार्थे — है (इन्द्र) युद्ध में उत्साह के देनेवाले परमेश्वर ! (त्थ्या) भाषको भन्तर्यामी इष्टदेव मानकर भाषको हपा से पर्मयुक्त व्यवहारों में भ्रपने सामप्यं के (युजा) योग करानेवाले के योग से (वयम्) युद्ध के करनेवाले हम सोग (अस्तुमिः) सद सस्त्र अस्त्र के चलाते में चतुर (सूरेमिः) उत्तमों में जतम सूरवीरों के साब होकर (पुरुषताः) सेना ग्राप्ति वस से पुक्त होकर लड़नेवाले सन्द्रभों को (सासहाम) बार वार सहुँ सर्वात् उनको त्रिवेश करें इस फकार सन्द्रभों को जीतकर न्यान के साथ चक्रवि राज्य का पालन करें ॥ ४ ॥

भावायं—सूरता दो प्रकार की होती है एक तो झरीर की पुष्टि ग्रीर दूसरी विद्या तथा धर्म से सयुक्त आत्मा की पुष्टि। इन दोनों से पर-मेश्वर की रचना के क्रमों को जानकर न्याय, धीरजपन, उत्तम स्वभाव ग्रीर ज्योग श्रादि के उत्तम उत्तम गुणों से युक्त होकर सभाप्रवन्य के साथ राज्य का पालन ग्रीर दुष्ट शत्रु श्रों का निरोध ग्रायाँत उनको सदा कायर करना चाहिये॥ ४॥

मुहाँ इन्द्रः पुरश्च तु मंहित्वमंस्तु वृज्जिणे । द्यौर्न मंथिना शवः ॥५॥

पदार्थ—(न) जैसे भूतिमान् ससार को प्रकाशपुत्त करने के तिये (धी:) मूर्यप्रकाश (प्रथिना) विस्तार से प्राप्त होता है, वेसे हो जो (महान्) सव प्रवार से अन्तर्युक्त और (परः) प्रत्यन्त अंगर हे अ जगत् को स्थान स्थान, अतुत सामर्य्युक्त और (परः) प्रत्यन्त अंगर (द्वार्ष्य) म्याय को सीत से दृष्ट देनेवाले परमेस्तर (नु) जोक अपने सहायण्डी हेतु से हम जो सित अपने सहायण्डी हेतु से हम जो दित प्रत्य है, उसी की यह (महित्यम्) महिना (च) तथा तव है। १ ॥ ।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। धार्मिक ग्रुढ करनेवाले मनुष्मों को उचित है कि जो झूरबीर ग्रुढ में ब्रति धीर मनुष्मो के साथ होकर झुट शत्युओं पर अपना विजय हुम्रा है, उसका धन्यवाद अनन्त सानितमान् जगदीस्वर को देता साहित, कि जिससे निरिममान होकर मनुष्मों के राज्य की सर्दय बढती होती रहे॥ प्र॥

> सुमोहे वा य आर्शन नरस्तोकस्य समितौ । विमोसो वा धियायर्थः ॥६॥

परार्य—(विमास.) जो अस्यन्त युद्धिमान् (नर:) मनुष्य है, वे (समोहे) संग्राम के निर्माम प्रयुक्तें को जीतने के सिवं (आप्रत) सल्तर हैं (सा) व्यवना (पित्रामवः) और निवंदान देने को इच्छा करनेवाते हैं, वे (सोकस्य) सन्तानों के (सनितो) विद्या की पित्रा में (अप्रतत) उप्लोग करते रहें ॥ ६॥

माबाय--ईश्वर सब मनुष्यों को ग्राज्ञा देता है कि "इस संसार में

समुष्यों को दो प्रकार का काम करना चाहिये। इनमें से जो विद्वान् हैं वे अपने शरीर थ्रीर सेना का बल बढ़ाते थ्रीर दूसरे उत्तम विद्या की बृद्धि करके शबु थ्रों के तल का सदैव तिरस्कार करते रहें। मनुष्यों को जब जब शबु अों के साथ युद्ध करने की इच्छा हो तब तब सावधान होके, प्रथम उनकी सेना थ्रावि पदार्थों से कम से कम अपना दोगुना बल करके उनके पराजय से प्रजाब की रक्षा करनी चाहिये। तथा जो विद्याशों के पढ़ाने की इच्छा करने वाले हैं, वे शिक्षा देने योग्य पुत्र वा कन्याओं को यथायोग्य विद्यान करने में अच्छे प्रकार यहन करें, जिससे शबु आं के पराजय थ्रीर ध्रश्चान के विनाश से बक्कार्त राज्य और विद्या की वृद्धि सदैव वती

रहे ॥ ६ ॥ यः कुक्षिः सोंमुपातंमः समुद्रहंत्र पिन्वंते । उर्वीराष्ट्रो न काकुदंः ॥७॥

पदार्य—(समुद्र इव) जैसे समुद्र को जल (आपो न कामुदः) दाव्दों के उज्जारण आदि व्यवहारों के करानेवाले प्राण वाणी को (पिन्वते) सेवन करते हैं,

बैते (कुिलः) सब पदायों से रस को खीचनेवाला तथा (सोमपातमः) सोम श्रयित् सतार के पदायों का रक्षक जो सूर्य्य है वह (उबीः) सब पृथिवी को (पिन्वते) सेवन या सेवन करता है।। ७।। माबायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जैसे जल की

'स्थिति और वृष्टि का हेतु समुद्र तथा वाणी के व्यवहार का हेतु प्राण् बनाया है, वैसे ही सूर्व्यलोक वर्षा होने, पृथियी के खीचने, प्रकाश और रसिवभाग करने का हेतु बनाया है इसी से सब प्राण्यों के अनेक व्यवहार सिद्ध होते हैं ॥ ७ ॥

एवा बंस्य सुनृतां विरुष्ती गोर्मती मही।

पुका शाखा न द्राशुपे ॥८॥

पदार्थ—(पश्या शाला न) जैसे आम भीर कटहर म्रादि वृक्ष, पकी डाली भीर फलयुत्त होने से प्राणियों की सुरा देनेहारे होते हैं, (अस्य हि) वैसे ही इस परमेशवर की (गोमती) जिसानी गहुन से विद्यान भेयन करनेवाले हैं, जो (मूनृता) असे सरस्यवन प्रकास करनेवाली (विरामी) महाविद्यायुक्त भीर (महो) नावकी सरहार करने योग्य चारों वेदों की वाणी है, सो (दागुपे) पकृन में मन नामनेवानों को सब विद्यामीं का प्रकास करनेवाली है।

तया (ध्रस्य हि) जैसे इस भूट्यंलोक की (गोमती) उत्तम मनुष्यों के

सेवन करने योग्य (सुनृता) प्रीति के उत्पादन करनेवाले पदार्थों का प्रकास करने-वाली (विरप्ती) वड़ी से वड़ी (मही) बड़े बड़े गुणयुक्त दीप्ति है; वैसे वेदवाणी (बाबुरे) राज्य की प्राप्ति के लिये राज्यकर्मों में चित्त देने वालों को सुख देनेवाली

होती है ॥ ६ ॥ मावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे विविध प्रकार से फल-

फूलों से युक्त आम और कटहर धादि वृक्ष नाना प्रकार के फलों के देनेवाले होंके सुख देनेहारे होते हैं, वैसे ही ईश्वर से प्रकास की हुई वेदवाणी बहुत प्रकार की विद्यास्रों को देनेहारी होकर सब मनुष्यों को परम आनन्द देनेवाली है। जो विद्वान् लोग इसको पढ़ के धर्मात्मा होते हैं, वे ही वेदों का प्रकाश श्रीर पृथिवी में राज्य करने को समर्थ होते हैं ॥ = ॥

एवा हि ते विभूतय ऊतयं इन्द्र मार्वते । सुद्यश्चित्सन्ति दाशुपं ॥९॥

पटार्थ—हे (इन्द्र) जगदीस्वर! आपकी कृपा से जैसे (ते) आपके (विमूतयः) जो जो उत्तम ऐस्वर्य भीर (ऊतय) रक्षा विज्ञान ग्रादि गुण मुक्त-को प्राप्त (सन्ति) है, वैसे (माबते) मेरे तुल्य (बाग्नुषे चित्) सबके उपकार भीर धर्म में मन की देनेवाले पुरुष की (सद्य एवं) शीझ ही प्राप्त हो ॥६॥ मावार्यू—इस्रमन्त्र, में लुप्तोपमालङ्कार है। ईश्वर् की आज्ञा का प्रकाश इस रीति से किया है कि जिय मनुष्य पुरुषार्थी होके सब का उप-

कार करनेवाले स्रौर धार्मिक होते हैं, तभी वे पूर्ण ऐश्वय्यं और ईश्वर की यथायोग्य रक्षा आदि को प्राप्त होके सर्वत्र सत्कार के योग्य होते हैं ॥ ६ ॥ एवा ह्यंस्य काम्या स्तोमं उक्थं च इांस्यां । इन्द्रांय सोमंपीतये ॥१०॥

पदार्थ-(अस्म) जो जो इन चार थेदो के काम्य ग्रत्यन्त मनोहर (इांस्पे) प्रशासा करने योग्य कर्म वा (स्तोम) स्तोत्र हैं, (च) तथा (उक्यम्) जिनमे परमेश्वर के गुणो वा कीतेंन है, वे (इन्द्राय) परमेश्वर की प्रश्नसा के लिये हैं। कैंसावह परमेश्वर है कि जो (सोमपोतमे) ग्रपनी ब्याप्ति से सब पदार्थों के अध धश में रम रहा है।। १०॥

भावार्य - जैसे इस संसार में अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों की रचना विशेष देखकर उस रचनेवाले की प्रशसा होती है, वैसे ही संसार के प्रसिद्ध और मप्रसिद्ध मृत्युत्तम पदार्थों तथा विशेष रचना को देखकर ईश्वर ही को धन्य-बाद दिये जाते हैं। इस कारण से परमेश्वर की स्तुति के समान वा उससे भ्राधिक किसी की स्तुति नही हो सकती ॥ १० ॥

इस प्रकार जो मनुष्य ईश्वर की उपासना श्रीर वेदोक्त कर्मों के

करनेवाले हैं, वे ईश्वर के श्राधित होने वेदिवद्या से श्रात्मा के मुख श्रीर उत्तम कियाओं से शरीर के सुख को प्राप्त होते हैं, वे परमेश्वर ही की प्रशंसा करते रहें। इस अभिप्राय से इस प्राठवें सूक्त के अर्थ को पूर्वोक्त सातवें सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त के मन्त्रों के भी अर्थ सायाए।वार्य श्रादि श्रौर यूरोपदेश--वासी अध्यापक विलसन श्रादि अङ्गरेज लोगों ने उलटे वर्र्यन किये हैं।। १०।।

यह आठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मयुद्धन्या ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, ३, ७, १० निष्दुगायत्री; २, ४, ८, ६ गायत्री; ४,६ पिपीलिकामध्यानिसुद्दगावत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

> इन्द्रेहि मत्स्यन्यं<u>सो</u> विश्वेभिः सोमुर्पर्वेभिः। मुहाँ अभिष्टिरोजंसा ॥१॥

पदार्य—जिस प्रकार से (ग्रामिटिट:) प्रकाशमान (महान्) पृथियो ग्रादि से बहुत बहुत (इन्द्र) यह सुर्व्यक्षोत्र है, वह (श्रोजसा) बल वा (बिस्त्रीतः) साव (सोमपर्यक्षिः) दायों के प्रद्वां के साव (अपसाः) पृथियो ग्रादितः) सप्तायों से प्रकाश से (एहि) प्राप्त होता धीर (मिस्त) प्राण्यों यो ग्रानन्द देता है, वैसे ही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक देववर! माप (महान्) उत्तमों में उत्तम (अनिटिट:) गर्यंग्र ग्रीट तम जान के देनेवाले (श्रोजसा) बल या (बिस्त्रीतः सोमपर्यक्षिः) सत पदार्यों के अंशों के साव बत्तमान होतर (एहि) प्राप्त होते ग्रीर (अपसाः) भूमि ग्रादि ग्रान्त देत चत्रमां में देकर हमनो (मिस्त) गुण देते हो। १॥

मलायं—इस मन्त्र में दलेप श्रीर लुप्तोपमालद्भार हैं। जैसे ईदवर इस संसार के परमाणु परमाणु में व्याप्त होकर सब की रक्षा निरन्तर करता है, वैसे ही मूर्य भी सब लोकों से बड़ा होने से ग्रपने सम्मुख हुए पदायों को आकर्षण वा प्रकास करके श्रुच्छे प्रकार स्थापन करता है।। १॥ एमेनं सुजता मुते मुन्दिमिन्द्राय मुन्दिने। चिक्र विश्वानि चक्रये ॥२॥

परायं—हे विदानो ! (मुते) उत्पन्न हुए इस संसार में (विद्यानि)

सब सुसों के उत्तन्त होंने के अर्थ (मिन्दिने) ऐस्वर्धप्राप्ति की इच्छा करने तथा (मिन्दिस्) आनन्द बड्डानेवाले (चयबे) पुष्पार्थ करने के स्वभाव और (इन्हायः) परम ऐस्वर्य होने वाले मनुष्य के निये (चित्रिष्ट्) शिल्पविद्या से मिद्ध किये हुए साम्प्री में (एनम्) इन (ईष्ट्) जस और अनि को (धासुजत) अति प्रकाशित करो ॥ २ ॥

मायार्थ—विद्वानों को उचित है कि इस संसार में पृथिवी से लेके ईरवरपर्य्यन्त पदार्थों के विदोपज्ञान उत्तम शिल्प विद्या से सब मनुष्यों को उत्तम क्रिया सिखाकर सब सुखों का प्रकाश करना चाहिये ॥ २ ॥

मत्स्वां सुशिप्र मुन्दिभिः स्तोमेभिर्विन्धचर्पणे । सचैषु सर्वनेष्या ॥३॥

परार्थ—है (विश्ववयंभे) सब संसार के देशने तथा (मुक्षिप्र) श्रेंट्यान--युक्त परोसंबर ' आप (मीन्दीमः) जो विशान वा आनन्द के करने वा करानेवाले (स्तोनेमिः) वेदोक्त स्पृतिदय गुणकात करने हारे स्तोष हैं उनसे सुत्ति को प्राप्त होकर (एयु) रा प्रत्यक्ष (सबनेषु) ऐदबर्य देनेवाले पदार्थों में हम सोगो को (सवा) युक्त करके (सस्य) अच्छे प्रकार आनीन्द्रत भीजिये ॥ ३॥

मावार्य—जिसने संसार के प्रकाश करनेवाले सूद्यं को उत्पन्न किया है, उसकी स्त्रुति करने में जो श्रेष्ठ पुरुष एकाग्रजित है, प्रववा सब को देसनेवाले परमेश्वर को जानकर सब प्रकार से धार्मिक और पुरुषार्थी होकर सब ऐस्वर्य को उत्पन्न और उसको रक्षा करने में मिलकर रहते हैं, वे ही सब सुजों को प्राप्त होने के योग्य वा औरों को भी उत्तम सुजों के देनेवाले ही सकते हैं।। ३॥

असृंग्रमिन्द्र ते गिरः मति त्वामुदंहासत । अजोपा रृपुभं पतिम् ॥४॥

स्वर्ध — (इन्द्र) हे परमेददर ! जो (ते) आपको (शिरः) बेदबाणी है, वे (बुदमम्) सब से उत्तम सब की इच्छा पूर्ण करनेवाले (पतिम्) सब के पालन करनेतुर (रिवाण्) वेदों के बता आप को (उब्हासत) उत्तमता के साथ जनाती है, और जिन वेदबाणियों का आप (अजोधाः) विका करते हो, जहीं ते मैं भी (प्रति) उत्तक पुणवृत्त आपको (प्रशुप्प) अनेन प्रवार से वर्णन करता हूं ॥ ४ ॥

मावार्य—जिस ईस्वर ने प्रकाश किये हुए वेदों से जीने प्रपने प्रपने स्वभाव गुण घोर कर्म प्रकट किये हैं, वेसे ही वे सब लोगों को जानने बोग्य है, बयोंकि ईस्वर के सत्य स्वभाव के साथ अनत्तपुण घोर कर्म हैं, उन को हम श्रद्धक लोग अपने सामध्ये से जानने को साम्य नही हो सकते। तथा जैसे हम लोग प्रपने प्रपने स्वभाव गुण घोर कर्मों को जानते हैं, वेदी बोरी को उनका यवावत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सव विद्वान् मनुष्यों को बेदवाएंगि के विना ईर्वर झादि पदार्थों को यथावत् जानना कठिन है। इसलिये प्रयत्न से वेदों को जान के उन के द्वारा सब पदार्थों से उपकार लेना, तथा उसी ईर्वर को श्रपना इप्टदेव और पालन करनेहारा मानना चाहिये॥ ४॥

सं चोदय चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र वरेण्यम् । असुदित्तं विशु मुसु ॥५॥

पदार्य—ह (इन्द्र) करुणामय सब मुखों के देनेवाले परमेडवर ! (ते) आपकी मृष्टि में जो जो (वरेव्यम्) प्रति श्रेट्ठ (विमु) उत्तम उत्तम पदायों से पूर्ण (प्रभु) वड़े बड़े प्रभावों का हेतु (विजम्) जिससे श्रेट्ठ विद्या चक्रवित राज्य से सिद्ध होने वाले, मणि सुवर्ण और हायी आदि अच्छे अद्भुत पदार्थ होते है, ऐसा (राषः) धन (असत्) हो, सो सो क्रया करके हम, लोगों के लिये (संबोदय) प्रेरणा करके प्राप्त कीजिये ॥ १॥

मावायं—मनुष्यों को ईश्वर के अनुग्रह श्रीर प्रथमे पुरुषार्थ से आत्मा श्रीर शरीर के मुख के लिये विद्या और ऐश्वय्यं की प्रास्ति वा उनकी रक्षा और उन्निति तथा सत्य मार्ग वा उत्तम दानादि धर्म श्रच्छी प्रकार से सदैव स्वन करना चाहिये, जिससे दारिद्रघ श्रीर यालस्य से उत्पन्न होनेवाले दु:सों का नाश होकर अच्छे श्रच्छे भोग करने योग्य पदार्थों की वृद्धि होती रहे ॥ प्र॥

अस्मान्स् तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंखतः। तुर्विद्युन्न यशंखतः।।६।।

पदार्थ—है (बुविद्युन्न) अत्यन्त विद्यादिषनगुनत (इन्द्र) ग्रन्तवांमीः ईदनर ! (दमस्वतः) जो ग्रालस्य को छोड़ के कार्यों के ग्रारम्भ करने (म्यास्वतः) सत्कोतिसाहित (अस्मान्) हम लोग पुरुषार्थी विद्या धर्म ग्रीर सर्वोपकार से नित्य प्रयन्त करनेवाले मनुष्यों को (सन्न) श्रेट्ठ पुरुषार्थ में (राये) उत्तम उत्तम धन की प्राप्ति के लिये (मुखोबर) ग्रन्छी प्रकार मुनत कीनिये ॥ ६ ॥

माक्षार्व-सव मनुष्यों को उचित है कि इस मृद्धि में परमेदवर की ग्राज्ञा के श्रनुकुल वर्तमान तथा पुरुपायों ग्रीर यशस्वी होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मी की प्राप्ति के लिये सदैव उपाय करें। इसी से उक्त गुएावाले पुरुपों ही को लक्ष्मी से सब प्रकार का मुल मिलता है, वयोंकि ईदवर ने पुरुपार्थी सज्जनों ही के विषे सब सुख रचे हैं।।इ।।

सं गोर्मदिन्द्र बाजवदस्मे पृथ अवे बृहत् । विश्वार्युर्धेवक्षितम् ॥७॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) मनन्त विवायुक्त सब को घारण करनेहारे ईस्वर !

खाप (असमे) हमारे निये (गोमत्) जो धन श्रेट वाणी धीर मच्छे प्रच्छे जनम पुरुषों की प्राप्त कराने (याजवन्) नाना प्रकार के धन्न खादि पदार्थों को प्राप्त कराने वा (विश्वापुः) पूर्ण सी वर्ष वा धिक आपु को बहाने (पृष्ठ) धति विद्युत्त (पृष्ठ ने) धनेक पुम्प गुणों से प्रसिद्ध अरयन्त वड़ा (अधितम्) प्रतिदिन बढनेवाता (श्रवः) जितमे धनेक प्रकार की विद्या या मुवर्ण आदि घन मुनने में आता है, उस घन को (संबिष्ट) अच्छे प्रकार निरुष्ट के लिये दीजिये ॥ ७॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्यं का घारएा, विषयों की लम्पटता का त्यारा, भोजन ब्रादि व्यवहारों के श्रेष्ठ नियमों से विद्या और चक्रवित्त राज्य की लक्ष्मी को सिद्ध करके संपूर्ण आयु भोगने के लिये-पूर्वोक्त धन के जोड़ने की इच्छा अपने पुरुषायं द्वारा करें कि जिससे इस सतार का वा परमार्थ का दृढ़ और विद्याल ध्रयीत अति श्रेष्ठ सुख सदेव वना रहे, परन्तु यह उक्त सुख केवल ईस्वर की प्रार्थना से ही नहीं मिल सकता, किन्तु उसको प्रार्थित के लिये पूर्ण पुरुषायं भी करना अवस्य जीवत है ॥ ७॥

अस्मे धेर्द्धि श्रवे बृहद् द्युम्नं संहस्नसार्तमम् । इन्द्र ता रुथिनीरिपं: ॥८॥

पदार्थ—है (इन्द्र) घत्यन्त बलवुनत ईस्वर ! धाप (अस्मे) हमारे निये '(सहस्रतातमम्) असरदात सुक्षो का मूल (बृहत्) नित्य बृद्धि को प्रान्त होने पोग्प (मुन्नम्) प्रकाशमय ज्ञान तथा (अयः) पूर्वोनत घन और (रिवर्नीरियः) मनेक रप मार्ति सामत्ताहित सेनामों को (येहिं) मण्डे प्रकार सीजिये॥ मा

माचार्य—हे जगदीश्वर ! आप कृषा करके जो श्रत्यन्त पुरुषार्थ के साथ जिस धन करके बहुत से मुखों को सिद्ध करनेवाली सेना प्राप्त होती है, जसको हम लोगों में नित्य स्थापन कीजिये ॥ = ॥

वसोरिन्दुं वसुंपति गीर्भिर्गृणन्तं ऋग्मियंम् । होम् गन्तरिमुत्वे ॥९॥

पदार्थ—(भीमि) वेदवाणी से (गूएतरः) स्तुति करते हुवे हुम लोग (बमुपतिम्) मिल, पिथी, मनारिश, मारिश्यलंगः, घौ अर्मात् प्रकासमन्त्र तोड, करवोगः भीर नातत्र पर्मात् तिकते तारे दोखते हैं इन सब का नाम बसु है, बसीकि ये ही निवास के स्थान हैं, इन्ता पति तथामी भीर रक्षत (ऋषिमध्यम्) वेदमन्त्रों के प्रकास करतेहारे (गनास्म्) सब का अन्तर्याभी धर्मान् प्रपानी स्थारित से सब जमह प्रान्त होने तथा (इन्द्रम्) सब के धारण करतेवाले परमेश्वर नो (बसो:) भारत मे मुक के साथ बास कराने का ट्रेड जो विधा आदि पत्र है उनानी (बसोट) भारति भीर रक्षा के लिये (होन) प्रार्थना करते हैं॥ ह॥ भावार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि—जो ईश्वरपन का निमित्त, संसार का स्वामी, सर्वत्र ब्यापक इन्द्र परमेश्वर है, उसकी प्रार्थना और ईश्वर के न्याय ब्यादि गुर्गों की प्रशंसा, पुरुपार्थ के साथ सब प्रकार से अति श्रेष्ठ विद्या राज्यलक्ष्मी आदि पदार्थों को प्राप्त होकर उनकी उन्तिति और रक्षा सदा करें ॥ ६ ॥

सुतेसीते न्योकसे बृहद् बृहत एटरिः । इन्द्राय शूपर्मचिति ॥१०॥

पदार्य ⇒ जो (आरिः) सब श्रेंट्ठ गुण और उत्तम मुखों को प्राप्त होनेवाला विद्वान् मनुष्य (मुतेमुते) उत्पन्त हुए सब पदार्थों में (बृहते) सपूर्ण प्रेम्ट गुणों में महान् सब में व्याप्त (व्योकसे) निश्चित जिसके निवासस्थान हैं, (इत्) उसी (इन्ह्राय) परमेश्वर के लिये अपने (बृहत्) सब प्रकार से बड़े हुए (सूमय्) बल झोर मुख को (आ) बच्छी प्रकार (अर्चति) समर्पण करता है, बही बलवान् होता है ॥ १० ॥

मावापं—जब शत्रु भी मनुष्य सब में व्यापक मङ्गलमय उपमारिहत परमेरवर के प्रति नम्र होता है, तो जो ईश्वर की बाज़ा और उसकी उपा-सना में वर्त्त मान मनुष्य हैं, वे ईश्वर के लिये नम्र क्यों न हों ? जो ऐसे हैं वे ही वड़े वड़े गुणों से महारमा होकर सबसे सरकार किये जाने के योग्य होते, श्रीर वे ही विद्या और चक्रवर्ति राज्य के आनन्य को प्राप्त होते हैं। जो कि उनसे विपरीत हैं वे उस बानन्य को कभी नहीं प्राप्त हो सकते। १०॥

इस सूक्त में इन्द्र शब्द के अर्थ के वर्णन, उत्तम उत्तम धन ग्रादि की प्राप्ति के अर्थ ईश्वर की प्रायंना और अपने पुरुषार्थ करने की आजा के प्रतिपादन करने से इस नवम सूक्त के अर्थ की संगति आठवें सूक्त के अर्थ के साथ मिलती है, ऐसा समफना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्व सावलाचार्य आदि श्राय्यविर्तावासियों तथा वितसन आदि अंगरेज लोगों ने सर्वेषा मूल से विरुद्ध वर्णन किया है।।

यह नवम सूत्रत पूरा हुआ।।

मयुक्तस्या ऋषिः। इन्द्रो देवता । १-२, ४, ६ विराटनुष्ट्युः ४ भुरिगृष्णिकः ७, ६-१२ अतुष्ट्युः = निवृशनुर्द्र छःगः १-२, ४-१२ गान्यारः; ४ ऋषमः स्वरः ॥ गार्यन्ति त्या गाय्त्रिणोऽर्चन्त्युक्रमुर्किणः ।

गायान्त त्या गायात्रणाऽचन्त्युकमाकणः। ब्रह्मार्णस्त्वा शतुकत उद्दंशमित्र येमिरे ॥१॥ मातार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप वेदविद्या वा सत्य के संयोग से परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासता करते हैं, उनके हृदय में ईश्वर अत्वर्धामि अप से वेदमन्त्रों के अर्थों को यथावत् प्रकाशं करके तिरुत्तर उनके लिये सुख का प्रकाश करता है, इससे उन पुरुषों के विद्या और पुरुषायं कभी नष्ट नहीं होते।। ४।।

जुनथमिन्त्रीय श्रंस्यं वर्धनं पुरुत्तिष्पिर्धे । -श्रुको यथां सुतेषुं जो गुरुणंत्मुख्येषुं च ॥५॥

पदार्व—(धया) जैसे कोई मनुष्य अपने (धुतेषु) सन्तानों और (सब्देषु)

मित्रों के (उपकार) करने को प्रवृत्त होते सूखी होता है, वेंसे ही (झकः) सर्वसार्त्तमान् जगदीस्वर (धृदनिष्यिषे) भूषन्त सास्वरों को पवने पढ़ाने और पर्सद्राधकार्मो से निवरनेवाने (इत्तम्य) सब के मिन्न और ऐसर्वर्ध की इच्छा करने वाते

सार्मिक जीव के सित्ये (बर्पतम्) विद्या धादि गुणो के बढ़ानेवाने (संस्यम्)

प्रसंसा (च) और (जवसम्) जपदेश करने प्रोश वेंसतः तरोजों के अर्थों का

(साराज्य) अच्छी प्रकार कार्या करने सुधी वना रहे।। १।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। इस ससार में जो जो घोगा-मुक्त रचना प्रशसा भौर धन्यवाद हैं, वे सब परमेश्वर हो की अनन्त शक्ति का प्रकास करते हैं, क्योंकि जैसे सिद्ध किये हुए प्रदार्थों में प्रशंसायुक्त रचना के भ्रनेक गुण उन परार्थों के रचनेवाले की ही प्रशंसा के हेतु हैं, वैसे हो परमेश्वर को प्रशंसा जानने वा प्रार्थना के तिये हैं। इस काररा जो जो पदार्थ हम देश्वर से प्रार्थना के साथ चाहते हैं, सो सो हमारे घरसन्त पुर-पार्थके द्वारा ही प्राप्त होने योग्य हैं, केवल प्रार्थनामात्र से नहीं।। १॥

> तमित्संखित्व ईमेहे तं राये तं सुवीय्यं । स शक्त उत नंशक्तदिन्द्रो वसुदर्यमानः ॥६॥

वर्षा —जी (नः) हमारे तिये (बयमानः) मुख्यूनंक रमण करने योग्य विद्या, आरोमवात और मुक्यादि यम का देनेवाला, विद्यादि पूर्णों का मनामक और निरस्तर रसक तथा दुस्त योग्य गाम्युने के निनास और प्रपन्न ग्रामिक सन्वजन मार्कों के बहुल करने (दाकः) अनन्त सामर्प्यमुग्य (इन्द्रः) हुन्यों का विनास करनेवाला जगदीन्वर है, वहीं (च्यु) विद्या और बक्कर्योन राज्यादि यस्य यम देने में (शक्त) समये हैं, (सिष्य) जी नी हम सोग (जन) वेशादि ग्राम्य सन्व विद्वान् प्रत्यक्षादि प्रमाण और अपने भी तिश्चय से (सिक्षत्वे) मित्रों और अच्छे कर्मों के होने के निमित्त (तम्) उसको (रापे) पूर्वोवत विद्यादि धन के अर्थे और (तम्) उसी को (सुयोद्यें) शेष्ठ गुणों से युवत उत्तम पराक्रम की प्राप्ति के निये (ईमहे) याचते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि सब सुख ब्रीर शुभ गुणों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर ही की प्रार्थना करें, वयोंकि वह ब्रद्धितीय सर्व-मित्र परमेश्वय्यंवाला अनन्त शक्तिमान् ही का उक्त पदार्थों के देने में सामर्थ्य है ॥ ६ ॥

सुविद्वतं सुनिरज्ञिमन्द्र त्वादांत्मियशः । गवामपं व्रजं वृधि कृषुष्य राघों अदिवः ॥७॥

पदार्थ — जैसे यह (अद्विवः) उत्तम प्रकाशादि धनवासा (इन्द्रः) सूर्यं-सोक (कुनिरजम्) मुख से प्राप्त होने योग्य (स्वादातम्) उसी से सिद्ध होनेवाले (यदाः) जल को (कुनिरजम्) अच्छी प्रकार विस्तार को प्राप्त (मवाम्) किरणों के (बजम्) समूह को संसार मे प्रकाश होने के निये (अयवृधि) फैलावा तथा (राषः) पन को प्रकाशित (कुणुष्व) करता है, वैसे हैं (अदिवः) प्रशंसा करने योग्य (इन्द्र) महायसायी तब पदार्थों के यवायोग्य वाटनेवाले परमेश्वर! आय हम तोगों के तिव्यं (गवाम्) अपने विषय को प्राप्त होनेवाली मन आदि इन्द्रियों के जान और उत्तम उत्तम सुख देनेवाले पशुप्रों के (बजम्) समूह को (अयवृधि) प्राप्त करके उनके सुल के दरवाजे खोत तथा (सुविवृतम्) देश देशान्तर में प्रसद्ध और (सुविरजम्) सुल से करने और व्यवहारों में ययायोग्य प्रतीत होने योग्य (यदाः) कीति को बढ़ानेवाले असुत्तम (त्यादातम्) आपने ज्ञान से शुद्ध निया हुया (राषः) जिससे कि अनेक सुल सिद्ध हो, ऐसे विद्या सुवर्णादि पन को हुसारे नियं (कृणुष्व) कृषा करके प्राप्त कीविवेश ॥ ७॥

मावारं—इस मन्त्र में स्लेप श्रीर लुप्तोपमालङ्कार हैं। हे परमेस्वर ! जैसे आपने सूर्त्यादि जगत् को उत्पन्त करके श्रपना यदा और संसार का सब सुख प्रसिद्ध किया है, वैसे ही श्राप को कृपा से हम लोग भी अपने मन आदि इन्द्रयों को गुद्धि के साथ विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश से युक्त तथा सुतपूर्वक सिद्ध श्रीर अपनी कीर्ति, विद्यापन और चक्रवर्ति राज्य का प्रकाश करके सब मनुष्यों को निरन्तर अनन्दित श्रीर कीर्तिमान् करें ॥ ७॥

48549

नृहि त्वा रोदंसी उभे ऋंग्रायमाणुपिन्वंतः । जेपः स्वर्वतीरणः सं गा असमध्ये पृत्ति ॥८॥

वर्षायं—हे परमेश्वर ! यें (उमे) होनों (शेदसो) मूर्त्य और पृथिवी नित्त (क्ष्माक्साम्ब्र) पूजा करने योग्य भागको (महि) नहीं (इन्वतः) ब्याप्त ही सकते, सो आप हम लोगों के लिये (क्षवंतीः) तिक्त हमको अत्यन्त सुध्य मिले ऐसे (अपः) कर्मों को (केवः) विजयपूर्वक प्राप्त करने के तिये हमारे (मा.) इन्द्रियों को (संयुत्तहि) अच्छी प्रकार पूर्वोत्त कार्यों में संयुत्त कीत्रिये॥ = ॥

मावार्य—जब कोई पूछे कि ईस्वर कितना वड़ा है, तो उत्तर यह है कि जिसको सब झाकाश झादि बड़े वड़े पदार्थ भी घेर में नहीं लासकते, वयोंकि वह अनन्त है। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि उसी परमात्मा का सेवन उत्तम उत्तम कमें करने और अंटेंट पदार्थों की प्राप्ति के सिये उसी की प्रार्थना करें रहें। जब जिसके गुण और कर्मों की गणना कोई नहीं कर सकता, तो कोई उसके प्रन्त पाने को समर्थ करेंसे हो सकता है?।। ।

आर्थुत्कर्ण श्रुधी हवं नू चिंहधिप्व मे गिरः । इन्द्रु स्तोमीमेमं ममं क्रुप्वा युजिश्विद्न्तरम् ॥९॥

पदार्थ—(आधुरूष) है निरन्तर अवणवानितस्य कर्णनाले (इन्द्र) सर्वोन्तवानित परितर र (चित्र) जेले श्रीत बड़ानेवाले मित्र अपनी (दुन्तः) सर्वान्तवानित परितर र (चित्र) जेले श्रीत बड़ानेवाले मित्र अपनी (दुन्तः) सर्वा विचा और उत्तर उत्तम पुणी में मुत्तत होनेवाले मित्र भी (गिरः) वाणियो को स्रीति के साम पुनता है, चैते ही साम (दु) चीत्र ही (भी) मेरी (गिरः) स्तुति तथा (हम्च) प्रदेश करने योग्य सत्य बचनो को (भूषि) मुनिये। तथा (मम्) पर्यात् भेरी (तोमय) स्तुतियो के समुह को (अन्तर्य) प्रपोत मात्र के स्तुत्र अपने अपने अपने अपने अपने स्तुत्र स्तुत्य स्तु

मावार-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जो सर्वज जीवों के किये हुए वाणी के व्यवहारों का यथावत श्रवण करनेहार सर्वाधार धन्त्रयोगि जीव भौर धन्त:करण का यथावत शुद्धि हेतु तथा सब का मित्र ईस्वर है, वही एक जानने वा शार्थना करने योग्य है।। ह।।

विद्या हि त्या ष्टपंन्तमं वार्लेष्ठ हवनृश्रुतंम् । ष्टपंन्तमस्य हुमह जति संहस्नसांतमाम् ॥१०॥

पदार्थ-- हे परमेश्वर ! हम लोग (वाजेषु) संग्रामों में (हवनधूतम्) प्रार्थना को सुनने योग्य कीर (वृष्यनसम्) अभीष्ट कामों के अच्छी प्रकार देने और जाननेवाले (स्वा) आपको (विद्यम) जानते हैं, (हि) जिस कारण हम लोग (खृष्यनसम्स्य) प्रतिशय करके अष्ट कामों को भेघ के समान वपनिवाले (तव) आपकों (सहस्रसातमाम्) प्रच्छी प्रकार प्रमेक मुखों की देनेवाली जो (अतिम्) रक्षा प्रार्थन सामन वपनिवाले (॥ १०॥) प्रस्ता प्रार्थन सुने से स्वाप्य मानते (॥ १०॥) प्रस्ता प्रार्थन से स्वपिक मानते (॥ १०॥)

मावार्य—मनुष्यों को सब कामों की सिद्धि देने और युद्ध में दात्रुक्षों के विजय के हेतु परमेदवर ही देनेवाला है, जिसने इस संसार में सब प्राणियों के मुख के लिये ग्रसंख्यात पदार्थ उत्पन्न वा रक्षित किये हैं, तथा उस परमेदवर वा उसकी ब्राज्ञा का आश्रय करके सर्वथा उपाय के साथ अपना वा सब मनुष्यों का सब प्रकार से मुख सिद्ध करना चाहिये।। १०॥

आ त् नं इन्द्र कोशिक मन्दसानः सुतं पिंव । नव्यमायुः मं स् तिर कृषि संहसुसामृपिम् ॥११॥

पदार्थे—हें (क्रीक्षिक) सब विद्याशों के उपदेशक श्रीर उनके श्रयों के निरन्तर प्रकाश करनेवाले (इन्द्र) सर्वानन्दस्वरूप परमेश्वर! (मन्दसान:) आप उत्तम उत्तम स्तुतियों को प्राप्त हुए श्रीर सब की ययायोग्य जानते हुए (नः) हम लोगों के (सुतस्) थरत से उत्तम्म किये हुए सोगादि रस वा श्रिय शब्दों से के हुई स्तुतियों का (आ) शब्दश्चे प्रकार (पित्र) भागत कराईये (तु) श्रीर कृपा करते हमारे लिये (नस्पर्य) नवीन (आपुः) प्रषांत तिरन्तर जीवन को (प्रसुत्तर) दीजिये, तथा (नः) हम लोगों में (सहस्रताप्) श्रनेक विद्याशों के प्रकट करनेवाले (श्रह्मिष्ण) वीदववता पुरुष को भी (कृषि) कीजिये।। ११।।

मावार्य—जो मनुष्य अपने प्रेम से विद्या का उपदेश करनेवाले होकर प्रयांत जीवों के लिये सब विद्यामों का प्रकास सर्वदा शुद्ध परमे-इवर की स्तुति के साथ आश्रय करते हैं, वे सुख श्रौर विद्यायुक्त पूर्ण श्रायु तथा ऋषि भाव को प्राप्त होकर सब विद्या चाहनेवाले मनुष्यों को प्रेम के साथ उत्तम उत्तम विद्या से विद्वान् करते हैं ॥ ११॥

परिं त्वा गिर्वणो गिरं इमा भंवन्तु विश्वतः । द्वदायुमनु वृद्धंयो जुष्टा भवन्तु जुष्टंयः ॥१२॥

. पदार्थ—है (गिर्वेष्ठः) वेदों तथा विद्वानों की वाणियों से स्तृति को प्राप्त होने सोध्य परफेरवर ! (विद्ववतः) दस संसार में (इसाः) जो वेदोलन वा विद्वान्त् पुरुषों की नहीं हुई (गिरः) स्तृति हैं वे (पिर) सब प्रकार से सब की स्तृतियों से तेवन करने योग्य जो झाप हैं, उननी (मबच्चु) क्रकार करनेहारी हों, प्रार् इसी प्रकार (युद्धयः) वृद्धि को प्राप्त होने योग्य (युद्धाः) प्रीति की देनेवाली स्त्रुतिया (युद्धयः) विनसे सेवन करते हैं, वे (युद्धायुष्प) जो कि निरन्तर सब कार्य्यों मे प्रवनी जनति को आप ही बढाने वाले झाप का (अनुमबन्तु) प्रमुक्त करें ॥ १२ ॥

मावार्य-हे भगवन् परमेश्वर! जो जो झस्युत्तम प्रशंसा है सो सो आपको ही है, तथा जो जो सुख और प्रानन्द की दृद्धि होती है सो सो आप ही को सेवन करके विशेष दृद्धि को प्राप्त होती है। इस कारण जो मनुष्य ईश्वरतथा पृष्टि के गुणों का अनुभव करते हैं, वे ही प्रसन्न और विद्या की दृद्धि को प्राप्त होकर संसार में पूज्य होते हैं।। १२।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य ने 'परिभवन्तु' इस पद का अर्थ यह किया है कि- "सव जगह से प्राप्त हों, यह व्याकरण आदि शास्त्रों से मशुद्ध है, नयोंकि "परे भुवोज्वकने" व्याकरण के इस सूत्र से परिपूर्वक 'भू' धातु का अर्थ तिरस्कार अर्थात् अपमान करना होता है। आर्थावतंवासी सायणा-चार्य आदि तथा यूरोपखण्ड देशवासी साहवों ने इस दशवें मूक्त के अर्थ का अनर्थ किया है।

जो लोग कम से विचा झादि गुणों को ग्रहण और ईश्वर को प्राधंना करके समने उत्तम पुरुषार्थ का प्राध्यम लेकर परमेश्वर की प्रशसा और धन्यवाद करते हैं, वे हो अविचा मादि दुःट गुणों की निवृत्ति से शत्रु को को जीत कर तथा प्रीधंक मतस्यावाले और बिद्धान होकर सब मृत्यों को सुख उत्तरन करके सदा धानन्द में रहते हैं। इस धम से इस दशम सुक्त की सगति नवम सुक्त के साथ जाननी चाहिये।। १२॥ १०॥

- यह बद्मम सूरत पूरा हुन्ना ॥

जेता माघुच्छन्दस ऋषिः । इन्द्रो देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः : गान्धारः स्वरः ॥

इन्द्रं विश्वा अवीवृधन्त्समुद्रव्यंच<u>सं</u> गिर्रः । रथीतमं रथीनां वाजानां सत्पंतिम्पतिम् ॥१॥

पदार्थ—हमारी ये (विद्वाः) सव (गिरः) स्तुतियां (समुद्रव्यवसम्) जो आकाश में अपनी व्यापकता से परिपूर्ण ईस्वर, वा जो नीका आदि पूरण सामग्री से शन् आं को जीतनेवाले मनुष्य (रयीनाम्) जो वहे वहे युद्धों में विजय कराने वा करने वाले (रयीतमम्) जिसमें पृथितो आदि रय प्रयत्ति सव करोड़ाओं के साधन, तथा जिसके युद्ध के साधन बडे वहे रय हैं, (वाजानाम्) अच्छी प्रकार जिनमें जय और पराजय प्राप्त होते हैं, उनके बीच (सत्यतिम्) जो विनाशरिहत प्रकृति आदि द्रव्यों का पालन करनेवाला ईश्वर, वा सर्पुदर्शों की रक्षा करनेवाला ईश्वर, वा सर्पुदर्शों की रक्षा करनेवाले पर्याप्त प्रवृत्य के साधन करनेवाले के स्वामी, वा सज्जनों की रक्षा करनेवाले और (इन्द्रम्) विजय के देनेवाले परिवदर के, वा शानूआं को जीतनेवाले प्रमारमा मनुष्य के (अबीवृधम्) गुणानुवादों को नित्य बढाती रहें ॥श॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। सब वेदवाणी परमैश्वयंयुक्त सब में रहने सब जगह रमण करने सत्य स्वभाव तथा धर्मात्मा सञ्जनों को विजय देनेवाले परमेश्वर थ्रोर धर्म वा बल से दुष्ट मनुष्यों को जीतने तथा धर्मात्मा वा सञ्जन पुश्यों की रक्षा करनेवाले मनुष्य का प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाएी से सब मनुष्यों को आज्ञा देता है।। १॥

् ॥ १ ॥ <u>स</u>रुये तं इन्द्र वाजिनो मा भेम शवसस्पते ।

सार्व्य त इन्द्र वृशाजना मा मन् अवसर्पत । त्वाम्भि प्र णीनुमो जेतारमपराजितम् ॥२॥

पदार्य—है (शयस:) अनन्तवल वा सेनावल के (पते.) पालन करनेहारे ईरवर्र वा प्रध्यक्ष ! (अभिजेतारम्) प्रत्यक्ष धानुमाँ को जिताने वा जीतनेवाले (धपराजितम्) जिस का पराजय कोई भीन कर सके (त्या) उत्त धाप को (वाजितः) उत्तम विद्या वा बल से अपने धारि के उत्तम बल वा समुराय को यानते हुए हम सोग (प्रणोतुमः) अच्छी प्रकार धाप की बार वार स्तुति करते हैं, विद्यासे (इन्द्र) है सब प्रजा वा सेना के स्वामी ! (ते) धाप जनदीश्वर वा समा-प्रया के साथ (सख्ये) हम सोग मित्रमाव करने घत्र बाँ वा दुखाँ से कभी (मा भेम) भयन करें ॥ २॥

भाकाय-इस मन्त्र म इल्पालङ्कार है। जो मनुष्य परमेश्वर की आज्ञा के पालने वा अपने घर्मानुष्ठान से परमारमा तथा ग्रुरवीर ग्राहि मनुष्यों में मित्रभाव प्रयात् प्रीति रखते हैं, वे बलवाले होकर किसी मनुष्य से पराजय वा भय को प्राप्त कभी नहीं होते ॥ २ ॥

> पूर्वीरिन्द्रेस्य रातयो न वि देस्यन्त्यूतयेः । यदि वाजेस्य गोर्यतः स्त्तोतृभ्यो मंहते मुघम् ॥३॥

पवार्ण—(यदि) जो परमेश्वर वा सभा और सेना वा स्वामी (स्तो-तृम्मः) जो जारदीश्वर वा मुटि के मुखा के स्तुति करनेवाले प्रमंतिमा विद्वान् मनुष्य हैं, उनके निये (वातस्य) जिसमें सब सुख शाप्त होते हैं उस व्यवहार, तथा (गोमतः) जिसमें उत्तम पृथियों, गो आदि पशु और वाखी जादि इत्यिय सर्तमान हैं, उसके सम्बन्धी (मयम्) विद्या और सुवर्णादि धन वो (महेते) देता है, तो इस (कृतस्य) परमेश्वर तथा सभा तेना के स्वामी की (कृष्यः) सनातन प्राचीन (रातयः) दात्रशिंत तथा (क्रत्यः) रक्षा है, वे कभी (न) नहीं (दिस्यमित) नाज को प्राप्त होती, किन्तु निरस प्रति बृद्धि हो जो प्राप्त रहती है।। ३॥

भगवार्य—इस मन्त्र में भी श्लेपाल झार है। जैसे ईश्वर वा राजा की इस संसार में दान और श्ला निश्चल न्यायपुक्त होती है, वैसे अन्य मनुष्यों को भी प्रजा के बीच में रिखा और निभंदता का निश्करत विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता तो यह जगत केंसे उत्तरन होता? तथा जो ईश्वर सब पदार्षों को उत्तरन करके सब मनुष्यों के विसे नहीं देता तो मनुष्यकीण केंसे जी सकते? इससे सब कार्यों का उत्तरन करने ग्रीर सब मुखों का देनेवाला ईश्वर ही है, ग्रन्य कोई नहीं, यह बात सब को माननी चाहिये।। ३।।

> पुराम्भिन्दुर्युवां ऋविरमितींना अजायत । इन्द्रो विश्वस्य कर्मणो <u>ध</u>र्ता वृज्जी धुरुष्टुतः ॥४॥

परार्थ — नो यह (प्रसित्तिकाः) अनन्त बन वा जनवाना (कसी) जिसके स्व पदार्थी को प्राप्त करानेवाते सारवसमूह या किरण है और (पुराप्तृ) नित्ते हुए एम्ब्रुओं के नगरों वा पदार्थी का (भिष्युः) अपने प्रताप वा साप हो नाव वा अता अता अता करते (युवा) अपने गुणों से पदार्थी का सेव करने वा कराने तथा (कि.) राजनीति विद्या वा पूर्व पदार्थी का अपने किरणों से प्रसाप करनेवाला (कुक्तः) नहुं विद्यान्त्र वा गुणों के पूर्वीं करेंगे सीम्य (इस्ट.) सेवार्थी अपने सुम्यांतीक (विद्यास्य) वस अगत् के (क्यांगः) कार्यों को (पदार्थि) अपने वस अगत् के (क्यांगः) उसना होता और हुआ है. इह सदा अगत् के स्पदार्थी को सिद्धं का है हुई ।। ४ ॥

भावारं—इस मन्त्र में -दलेवालङ्कार है। जैसे ईक्वर का रचा और घारण किया हुआ यह सून्यंलोक अपने वज्यरूपी किरणों से मव मूर्तिमान् पदार्थों को अलग अलग करने तथा वहुत से गुणों का हेतु और अपने आकर्षणरूप गुण से पृथिवी आदि लोकों का घारण करनेवाला है, वैसे ही सेनापित को उचित है कि शत्रुओं के बल का छेदन साम दाम और दण्ड से शत्रुओं को भिन्न भिन्न करके वहुत उत्तम गुणों को ग्रहण करता हुग्रा भूमि में अपने राज्य का पालन करे।। ४।।

त्वं वृत्तस्य गोमतोऽपीवरद्रिवो विलंग् । त्वां देवा अविभ्युपस्तुज्यर्मानास आविष्ठः ॥५॥

पदार्ग--(अद्रिवः) जिसमें मेघ विद्यमान है ऐसा जो सूर्य्यलोक है, वह (गोमतः) शिसमें अपने किरण विद्यमान हैं उस (अविष्युषः) भगरहिन (बलस्य) मेघ के (बिलम्) उलसमूह को (अपनः) धनग कर देता है, (द्याम्) इस सूर्य को (तुरुपसानासः) अपनी अपनी कसाओं में अभग करते हुए (देवाः) पृथियी आदि लोक (-आविषुः) विदोष करके प्राप्त होते हैं।। १।।

मावायं— जैसे सूर्यं लोक अपनी किरणों से मेघ के कठिन कठिन बहुलों को खिल्म भिन्न करके भूमि पर गिराता हुआ जल की वर्षा करता है, क्योंकि यह मेघ उसकी किरणों में ही स्थिर रहता, तथा इसके चारों और आकर्षण अर्थात् खींचने के गुणों से गुणियी आदि लोक अपनी अपनी कक्षा में उत्तम उत्तम नियम से घूमते हैं, इसी से समय के विभाग जो उत्तरायण, दक्षिणायन तथा ऋतु, मास, पक्ष, दिन, घड़ी, पल आदि हो जाते हैं, बसे ही गुणवाला सेनापति होना उचित है ॥ १॥

> तवाहं शूंर रातिभिः मत्योयं सिन्धुंमावदंन् । उपातिप्रन्त गिर्वणो विद्वष्टे तस्यं कारवंः ॥६॥

पदार्थ—है (घूर) घामिक घोर मुद्ध से दुष्टों की निवृत्ति करने तथा विद्या चन पराक्रमवाले बीर पुरुष ! जो (तब) आपके निर्मयता आदि दानों से मैं (सिन्धुम्) समुद्र के समान गम्भीर वा मुंख देनेवाले आपको (आववन्) निरन्ति हैं 'कहता हुआ (प्रत्यायम्) प्रतीत करने प्राप्त होता । है (पिर्वणः) मनुष्यों से 'सुतियों से सेवन करने योग्य ! जो-(से) आपके (तस्य) मुद्ध राज्य सा तित्य-'पिया के सहाम्रक (कारवः) कारीगर हैं, वे भी भागको भूरवोर (विद्युः) जानते तया (वयातिष्ठन्त) समीपस्य होकर उत्तम नाम करते हैं, वे सब दिन सुक्षी रहते हैं ॥ ६॥

मानायं—इस मन्त्र में लुत्तोपमातङ्कार हैं। ईश्वर सव मनुष्यों को आज्ञा देता है कि जैसे मनुष्यों को धार्मिक प्रशंसनीय समाध्यक्ष वा सेना-पित मनुष्यों के अभवदान से निर्भयता को प्राप्त होकर जैसे समुद्र के पुष्पों को जानते हैं, वैसे ही उक्त पुरुप के अध्यय से अब्झे प्रकार जानकर उनको प्रसिद्ध करना चाहिये तथा दुःचों के निवारण से सव मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये तथा दुःचों के निवारण से सव मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये तथा दुःचों के नियारण से सव मुखों के निये परस्पर

मायाभिरिन्द्र मायिनं त्वं शुष्णमवातिरः । विदुष्टे तस्य मेथिरास्तेषां श्रवास्त्रतिर ॥॥।

पदार्थ—है परमैदवर्थ को प्राप्त कराने तथा तमु कों की निवृत्ति करानेवाते :
पूर्त्यार मुख्य ! (स्वम्) यू उत्तम बुद्धि केना तथा धारी के बत से मुक्त हो के
(मायाक्तिः) विशेष बुद्धि के व्यवहारों ते (बुद्धाम्) जो पर्मारता सक्कार्य का त्वा वित्त व्यवुक्त करने (मायिनम्) बुद्धि दुःख देनेवाता सब का घर् मृत्य है,
उसका (अवतादा) पराजय किया कर, (तस्य) उतके मारने में (मैथिराः)
को धारणों को जानने तथा यूट्ये को मारने में अति प्रवेशिष्ट मृत्युष्ट है, वे (ते) तेरे
सङ्गम से मुखी और प्रनादि पदार्थों को प्राप्त हों, (तेयाम्) उत्त प्रस्ताप्त प्रवर्धों के सहार से तथा प्रवृत्त है

भावायं - बृद्धिमात् मनुष्यों को ईस्वर आज्ञा देता है कि - साम, दाम, दण्ड और भेद की वृक्ति से दुष्ट और शञ्च जनों की निवृत्ति करके विद्या और सकवित राज्य की ययावत् उन्तित करनी चाहिये तथा जैये इस संसार में कपटी, छात्री और दुष्ट पुरुष बृद्धि को प्राप्त न हों, वैसा उपाय निरस्तर करना चाहिये ॥ ७॥

इन्द्रमीशानुमोर्जसाभि स्तोमां अनुपत । सहस्रं यस्यं रातयं उत सा सन्ति भूयंसीः ॥८॥

पतार्प—(सत्य) जिन जगदीस्वर के ये सब (स्तीमाः) स्तुतियों के समूह (सहस्रम्) ह्वारों (बत वा) मध्वा (मूचतीः) अधिक (रातवः) दान (सिन्त) है, उस (ओजसा) मन्त बन के साथ वर्षमान (दीतानम्) कारण छे सब वर्णत् की रचनेवाने तथा (इन्नम्) सक्त रहेस्पयुक्त जगदीस्वर के (अम्बर-मूगत्) सब प्रकार से गुण्योदीन करने हैं ॥ ६॥

माधार-जिस दयालु ईस्वर ने प्राशियों के मुख के लिये जगत में

ग्रनेक उत्तम उत्तम पदार्थ अपने पराक्रम से उत्पन्न करके जीवों को दिये हैं, उसी ब्रह्म के स्तुतिविधायक सब धन्यबाद होते हैं, इसलिये सब मनुष्यों को उसी का आश्रय लेना चाहिये।। =।।

इस सूक्त में इन्द्र शब्द से ईश्वर की स्तुति, निर्भयता-सम्पादन, सूर्यः लोक के कार्य्य, शूरवीर के गुर्गों का वर्णन, दुष्ट शत्रुप्रों का निवारगा, प्रजा की रक्षा तथा ईश्वर के ब्रनन्त सामर्थ्य से कारगा करके जगत् की उत्पत्ति ब्रादि के विधान से इस ग्यारहवें सूक्त की सङ्गतिदशवें सूक्त के श्रर्थं के साथ जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्य्य ग्रादि आय्यविर्तावासी तथा यूरोपदेश-वासी विलसन साहव ग्रादि ने विपरोत ग्रर्थ के साथ वर्णन किया है ॥ ८ ॥

यह ग्यारहवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

काण्वो मेधातिथिऋंषिः । म्रान्निदंवता । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अ्नि दूर्त वृंणीमहे होतारं विश्ववेदसम् । अस्य युक्तस्यं सुकर्तुम् ॥१॥

पदार्ग—किया करने की इच्छा करनेवाल हम मनुष्यलोग (अस्य) प्रत्यक्ष सिद्ध करने योग्य (यजस्य) शिल्पविद्याल्य यज्ञ के (सुक्युम्) जिससे उत्तम उत्तम क्षिय करने योग्य (यजस्य) शिल्पविद्याल्य यज्ञ के (सुक्युम्) जिससे कारीगरो को सब किर ज्ञाम किया सिद्ध होती हैं, तथा (विद्यविद्याम्) प्रात्मों में येग आदि को देने (दूतम्) प्रात्म का साम होता है, (होतारम्) यानों में येग आदि को देने (दूतम्) प्रात्म करोत (अगिनम्) स्व पदार्थों को अपने तेज से द्विन्न अगिन को से सिन्म अन्य पदार्थों को अपने से दिन्म अगिन करनेवाले भीतिक अगिन को (यूणीमहे) स्वीकार करते हैं ॥ १ ॥

माबार — ईस्वर सब मनुष्यों को आजा देता है कि — यह प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष से विद्वानों ने जिसके गुए प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थों को उत्पर नीचे पहुंचाने से दूत स्वभाव तथा चित्पविद्या से जो कलायन्त्र वनते हैं, उनके चलाने में हेतु और विमान भादि यानों में वेग भादि कियाओं का देनेवाला भौतिक भन्नि अच्छी प्रकार विद्या से सब सज्जनों के उपकार के लिये निरन्तर ग्रहण करना चाहिये, जिससे सब उत्तम उत्तम सुख हों ॥ १ ॥ अनिनर्मान हवींमिम: सदा हवन्त विद्यतिम् । हृष्युवाह पुरुमियम् ॥२॥ परारं—जैते हुम लोग (हवीमानः) ग्रहण करने योग्य उपायनादिकों तथा यिल्पविद्या के साधगों से (प्रशिम्सम्) बहुत सुख करानेवाले (शिद्धतिस्) प्रवाझों के पालन हेतु और (हव्धवाहस्) देने लोने योग्य पदायों को देने ग्रीर इपर उपर पहुँचानेवाले (श्रान्स) परमेददर, प्रसिद्ध क्यान और जिन्ती को (मूणीमहे) स्थीनार करते हैं, वेते ही तुम लोग मी सदा (हवन्त) उत्त गा ग्रहण करो। । र ।।

भागवं-इस मन्त्र में लुप्तोपमालद्धार है। और पिछले मन्त्र से 'वृशीमहें इस पद की अनुवृत्ति प्राती है। ईरवर सब मनुष्यों के तिये उप-देश तरता है कि—हे मनुष्यों ! तान तोगों को विद्युत अर्थात् विज्ञतीरूप तथा प्रत्यक्ष भीतिक धानि से कलाकौशत धादि सिद्ध करके इष्ट सुख सर्दव भोगने और भुगवाने चाहियों ॥ २॥

अग्ने देवाँ इहावंह जन्नानो हुक्तवंहिषे । असि होता न ईडचं: ॥३॥

पदार्य-है (अने) स्तुति करने योग्य अगदीस्वर ! जो आप (इह्) इस स्थान में (जनान) प्रवट कराने वा (होता) हवन किसे हुए पदार्थों को प्रदूप करने तथा (ईक्स:) तोज करने योग्य (अति) है, तो (त.) हम लोग और (कुमतबहिदें) अन्तरिक्ष में होन के पदार्थों में । प्राप्त करनेश्वान विदान् के लिये (देवान्) दिव्यगुणपुन्त पदार्थों को (आवह्) अन्त्ये प्रकार प्राप्त कीनिये । १ ।

थे। (होता) हवन किये हुए पदायों का बहुण करने तथा (बजान:) उनको उत्पत्ति करनेवामा (बजान) भीतिक अलि (बुजावहिंदे) निवासे द्वारा होना करनेवामा (बजाने) भीतिक अलि (बुजावहिंदे) निवासे द्वारा होना करनेवामा पदार्थ करातिकारी निवास (इंट्राइट) इन स्थान में (बेयान्) दिव्यतुष्पद्धतः पदार्थों को (बायह्) सब प्रकार के प्रस्त करना है। इस कराया (न) हुन सोगो को यह (ईक्यः) योज करने योग्य (अति) होता है।। र॥ र॥ र॥

मावारं—इस मन्त्र में क्लेयालङ्कार है। है मनुष्य सोगो! जिस प्रत्यक्ष लगिन में मुगन्यि आदि गुणमुक्त पदायों का होम किया करते हैं, जो उन पदायों के साथ धरनरिक्ष में ठहरनेनाले बायु धौर मेय के जल को गुद्ध करके इस संसार में दिख्य मुख उसन्त करता है, इस कारण हम सोगों को इस प्रान्त के गुलों का लोज करना चाहिये, यह ईस्वर की धाज्ञा सब को ध्रवस्य माननी योग्य है।। ३।।

> ताँ उंश्वतो वि वेश्विष् यदंग्ने यासि दूत्यम् । देवेरा संत्सि वृद्धिप ॥४॥

पदार्थ—यह (प्रप्ते) अगि (यत्) जिस कारण (ब्राहिषि) अन्तरिक्ष में (ब्रेदैः) दिव्य पदार्थों के संयोग से (ब्रूत्यम्) दूत भाव को (आयासि) सव प्रकार से प्रान्त होता है, (तान्) उन दिव्य गुणों को (विवोधय) विदित्त कराने-वाना होता और उन पदार्थों के (सिंस) दोणों का विनाश करता है, इस से सब मनुष्यों के विद्या सिद्धि के तिये इस अगिन की ठीक ठीक परीशा करके प्रयोग करना चाहिये ॥ ४॥

मावार्य-परमेहवर स्राज्ञा देता है कि-है मनुष्यो । यह अगिन सुम्हारा दूत है, क्योंकि हवन किये हुए परमागुष्ट्य पदार्थों को प्रन्तरिक्ष में पहुँचाता स्रोर उत्तम उत्तम भोगों की प्राप्ति का हेतु है। इस से सव मनुष्यों को स्रोन के जो प्रसिद्ध गुण हैं, उनको संसार में स्रपने कार्य्यों की सिद्धि के लिये स्रवस्य प्रकाशित करना चाहिये।। ४।।

घृतांहवन दीदिवुः प्रति प्म रिपेतो दह । अग्ने त्वं रेक्षस्विनः॥५॥

पदार्थ—(एताहवन) जिसमें घी तथा जल किया सिद्ध होने के लिये छोड़ा जाता और जो अपने (दीदिय:) द्युभ गुणों से पदार्यों को प्रकास करने वाला है, (स्वम्) वह (अपने) आंग्न (रक्षस्वितः) जिन समूहों में राक्षस अर्थात् पुन्दरवमाववाले और निन्दा के भरे हुए मनुष्य विद्यमान है, तथा जो कि (रिपतः) हिंसा के हेतु दोप और क्षमु हैं उनका (प्रति वह स्मः) अनेना प्रकार से विनास करता है, हम लोगों को चाहिये कि उस अग्नि को कार्यों में नित्य सयुक्त करों। ४,।।

भावार्य-जो ब्रग्नित इस प्रकार सुगन्ध्यादि गुएवाले पदायों से संयुक्त होकर सब दुर्गन्ध म्रादि दोपों को निवारण करके सब के लिये सुप्रदायक होता है, वह ग्रच्छे प्रकार काम में लाना चाहिये। ईश्वर का यह वचन सब मनुष्यों को मानना उचित है।। ४।।

ञ्चित्ननाग्निः समिध्यते कविर्गृहपीतेर्पुवा । हन्युवाह् जुह्यास्यः ॥६॥

पदार्थ— मनुष्यों को उचित है कि जो (मुद्धास्यः) जिम का मुन बनात तेज और (कविः) कान्तदर्शन प्रयांत् जिसमें स्थिरता के साथ दृष्टि गही पहती, तथा जो (मुखा) पदार्थों के साथ मिनने और उनको गृथक् पुष्कु करने (ह्या-बाद) होम किये हुए पदार्थों को देशान्यों में बहुनेत और (गृह्यतिः) स्थान कथा उनमें रहते वालों का पालन करनेवाता है, उनमें (ऑल.) यह प्रत्यक्त कथवान् पदार्थों को जताने, पूर्वियों और मूर्यंगोंक से टर्स्तेशाया धीन (अनिनता) बिद्वती से (समिष्यते) धन्धी प्रतार प्रशानित होता है यह बहुत कार्मों को भावार्य—जो यह सब पदायों में मिला हुआ बियुद्दरूप अनि कहाता है, उसी से प्रत्यक्ष यह सूर्य्यलोक श्रीर भीतिक अग्नि प्रकाशित होते है, श्रीर फिर जिसमें छिपे हुए विद्युद्द्य हो के रहते हैं, जो इनके गुण् श्रीर विद्या को ग्रहण करके मनुष्य लोग उपकार करें, तो उनसे अनेक ब्यवहार सिद्ध होकर उनको अत्यन्त ग्रानन्द की प्राप्ति होती है, यह जगदीश्वर का वचन हैं।।६॥

क्वविम्गिनमुर्पस्तृहि सुत्यर्थर्माणमध्वरे । देवमंगीव्चातनम् ॥७॥

पदार्ण-हे मनुष्य ! तू (अध्वरे) उपासना करने योग्य व्यवहार में (सत्यवर्माणम्) जिसके धर्म नित्य और सनातन हैं, जो (अमीयचातनम्) अज्ञान म्रादि दीपों का विनास करने तथा (कविम्) सब की बुद्धियों को भपने सर्वज्ञपन से प्राप्त होकर (देवम्) सब सुखों का देनेवाला (अग्निम्) सर्वज्ञ ईश्वर है, उसको (उपस्तुहि) मनुष्यों के समीप प्रकाशित कर ॥ १॥

हेमन्त्य ! त (अध्वरे) करने योग्य यज्ञ में (सत्यधर्माणम) जो कि अविनाशी गुण और (अमीवचातनम्) ज्वरादि रोगो का विनास करने तथा (कविम्) सब स्यूल पदार्थों को दिखानेवाला और (देवम्) सब सुझों का दाता (अग्निम) भौतिक अग्नि है, उसको (उपस्तुहि) सब के समीप सदा प्रकाशित करें रिनाण ॥

भावायं-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को सत्यविद्या से धर्म की प्राप्ति तथा शिल्पविद्या की सिद्धि के लिये ईश्वर और भौतिक ग्रन्नि के गुण भ्रलग अलग प्रकाशित करने चाहिये । जिससे प्राणियों को रोग आदि के विनाश पूर्वक सब सुखों की प्राप्ति यथावत हो ॥ ७ ॥

यस्त्वार्मने हुविष्पतिर्दृतं देवं सपूर्व्यति । तस्यं स्म माविता भवं ॥८॥

पदार्थ—हे (देव) सब के प्रकाश करनेवाले (अग्ने) विज्ञानस्वरूप जगदीस्वर ! जो मनुष्य (हविष्पति) देने लेने योग्य वस्तुओं का पालन वरनेवाला (यः) जो मनुष्य (दूतम्) ज्ञान देनेवाले धापना (सबस्यंति) सेवन करता है, (तस्य) उस सेवक मनुष्य के आप (प्राविता) अच्छी प्रकार जाननेवाले (भव) हो ॥ १ ॥

(स) जो (हिंबटर्रातः) देने लेने योग्य पदार्थों की रक्षा करनेवाला मनुष्य (देव) प्रकाश भीर दाहगुणवाले (अस्ते) भौतिक भीन का (सपर्यात) सेवन करता है, (तस्य) उस मनुष्य का वह अस्ति (प्राविता) नाना प्रकार के -मुझों से रक्षा करनेवाला (भव) होता है ॥ २॥ = ॥

माबार्य-इस मन्त्र में श्रीपालङ्कार है। दूत शब्द का ग्रर्थ दो पक्ष में

समझना चाहिये, स्रयांत् एक इस प्रकार से कि सब मनुष्यों में ज्ञान का पहुंचाना ईश्वर पक्ष, तथा एक देश से दूसरे देश में पदार्थों का पहुंचाना भीतिक पक्ष में प्रहाण किया गया है। जो आस्त्रिक सर्थांत् परमेश्वर में विश्वास रासने वाते मनुष्य अपने हृदय में स्वतासी का चयान करते हैं, वे पुरुष ईश्वर से रक्षा को प्राप्त होकर पापों से वचकर घर्मात्मा हुए स्रयम्त सुख को प्राप्त होते हैं, तथा जो युक्ति से विमान स्नादि रथों में भीतिक अमि को संयुक्त करते हैं, वे भी युद्धादिकों में रक्षा को प्राप्त होते हैं। । ।।

यो अ्िन देववीतये हृविष्माँ आविवासति । तस्मै पावक मृळय ॥९॥

पदायं—हे (पादक) पवित्र करतेवाले ईश्वर ! (प:) जो (हिंगटमान्) उत्तन उत्तन पदायं वा कर्म करनेवाला मनुष्य (देवबीतये) उत्तम उत्तम गुण और मोगों की परिपूर्णता के लिये (अगिनम्) सब सुखों के देनेवाले आपको (झाविबा-सित्त) बच्छो प्रकार सेवन करता है, (तस्में) उस सेवन करनेवाले_ मनुष्य को आप .(मृडम्) सब प्रकार सुखी कीजिये।। १॥

यह जो (ह्रविष्मात्) उत्तम पदार्थवाला मनुष्य (देववीतये) उत्तम भोगों की प्राप्ति के लिये (अमिनम्) मुख करानेपाले मीतिक अगिन का (आविवासित) अच्छी प्रकार सेवन करता है, (तस्म) उत्तको यह अगि (पायक) पवित्र करने-वाला होकर (मृडय) मुखयुक्त करता है ॥ २ ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इतेपालङ्कार है। जो मनुष्य अपने सत्य भाव कर्म ब्रीर विज्ञान से परमेश्वर का सेवन करते हैं, वे दिव्य गुरा पवित्र कर्म ब्रीर जतम जतम मुखों को प्राप्त होते हैं। तथा जिससे यह दिव्य गुराों का प्रकाश करनेवाला अनिन रचा है, जस अनिन से मनुष्यों को जत्तम जत्तम जपकार लेने चाहियें, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ह।।

उपकार लेन चाहिय, इस प्रकार ६२वर का उपदेश है ।। है ।। स नं: पावक दीदियोऽगेने देवाँ इहार्वह । उप युन्नं हविश्वं नः ॥१०॥

पदार्थ—है (दीदिव:) अपने सामप्यं से प्रकाशवान् (पावक) पिविष्ठ करने तथा (अपने) सब पदार्थों को प्राप्त न रानेवाले (सः) जगरीयवर! आप (तः) हम लोगों के सुख के लिये (इह) इस मंसार में (देवान्) विद्वानों को (आवह्) प्राप्त कीजिये, तथा (तः) हमारे (यतम्) उक्त तीन प्रवार के यज्ञ और (हविः) देनेलेने योग्य पदार्थों को (जया वह) हमारे सभीप प्राप्त कीजिये।। रें।।

्यः) जो (दोदिवः) प्रकासमान तपाः (पादक) गृदि ना हेतु (अले) भौतिक अनित अन्ती प्रकार कतायन्त्रों में पुनः किया हुआ (नः) हम नोगों के मुख के लिये (इह) हमारे समीग (देवान्) दिव्य गुणों को (आवह) प्राप्त करता है, बहु (नः) हमारे तीन प्रकार के उनत (यहान्) यह को तथा (हाँवः) उक्त परार्थों को प्राप्त होकर मुखों को (उपावह) हमारे समीप प्राप्त करता रहता है।। २ ।। के १० ॥

मावारं—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जिस प्राणी को किसी पदार्थं की इच्छा उत्पन्न हो, वह अपनी कामिसिद्ध के लिये परमेश्वर की प्राधंना और पुरुवार्थं करे। जैसे इस वेद में जगदीस्वर के गुण स्वभाव तथा भौरों के उपपन्न किये हुए दृष्टिगोचर होते हैं, बैसे मनुष्यों को उनके अनुकूल कर्म के अनुष्ठान से अगिन आदि पदार्थों के गुणों को ग्रह्स करके अनेक प्रकार व्यवहार की सिद्धि करनी चाहिये।। १०।।

स नः स्तवान आ भर गायत्रेण नवीयसा । रुपि वीरवंतीमिषम् ॥११॥

(सः) उक्त भौतिक श्रीन (नशीयता) शब्द्धी प्रकार मन्त्रों के नवीन नवीन पाठ तथा गानमुक्त स्तुति और (गायत्रेष) गायत्री छन्द वाले प्रगायो से (स्तवातः) गुणों के साम प्रहण किया हुआ (पिन्) उक्त प्रनार का पन (च) और (शीरपतीम, इवन्) उक्त गुणवानी उत्तम किया को (सामर) अच्छी-प्रनार पारण करता है (२) ॥ ११॥

भावारं-- इस मन्त्र में रखेपाल द्धार है। सथा पहिले मन्त्र से 'चकार' की अनुद्वति की है। हरएक मुख्य को वेद मादि के नदीन नदीन प्रध्य-यन से वेद की उच्चारणाकिया प्राप्त होती है, इस कारण 'नवीयसा' इस पद का उच्चारण किया है।

जिन धर्मात्मा मतुष्यों ने ययावत् शब्दायंपूर्वक वेद के पढ़ने ग्रीर वेदोक्त कर्मों के प्रतुष्ठान से जगदीस्वर को प्रसन्न किया है, उन मनुष्यों को वह उत्तम उत्तम विद्या घादि धन तथा पूरता घादि गुणों को उत्पन्न

करनेवाली श्रेष्ठ कामना को देता है, क्योंकि जो वेद के पढ़ने और परमेश्वर के सेवन से गुक्त मनुष्य हैं, वे अनेक सुखों का प्रकाश करते है ।। ११

अग्ने शुक्रेण शोचिपा विश्वभिटेंवह्तिभिः।

इमं स्तोमं जुपस्व नः ॥१२॥

पदार्थ—है (ध्रम्मे) प्रकाशमय ईदवर ! आप कृपा करके (शुक्रेण) अनन्त वीर्यं के साथ (क्षोबिया) गुढि करने वाले प्रकाश तथा (विद्वाभिः देवहूर्तिमः) विद्वान् और वेदों की वाणियों से सब प्राणियों के लिये (नः) हमारे (इमम्) इस प्रत्यक्ष (स्तोमम्) स्तुतिसमूह को (जुपस्व) प्रीति के साथ सेवन कीलिए॥ १॥

यह (अपने) भीतिक ध्रनि (बिह्नगामिः) सब (देवहृतिभिः) विद्वान् तया वेदों की वाणियो से अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ (धुकैसा) अपनी कान्ति वा (शोचिया) पवित्र करनेवाले प्रकाश से (नः) हमारे (इमस्) इस (स्तोमस्) प्रशंसा करने योग्य कला की कुशलता को (खुपस्व) सेवन करता है ॥ २॥ १२॥

मावारं—इसु मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। दिव्य विद्याओं के प्रकाश होने से देव शब्द से वेदों का ग्रहण किया है। जब मनुष्य लोग सत्य प्रेम के साथ वेदवाएगी से जनदीवदर को स्तुति करते है, तब वह परमेश्वर उन मनुष्यों को विद्यादान से प्रसन्न करता है। वैसे ही यह भौतिक अग्नि भी विद्या से कलाकुशलता में युक्त किया हुआ इन्धन आदि पदार्थों में ठहर कर सव कियाकाण्ड का सेवन करता है। १२॥

इस बारहवें सूक्त के अर्थ की, ग्रम्नि शब्द के अर्थ के योग से, ग्यारहवें सूक्त के ग्रर्थ से,सङ्गति जाननी चाहिये ।

यह भी सूक्त सायणाचार्य्य त्रादि आर्य्यावर्तवासी तथा यूरोपदेशवासी विलसन ब्रादि ने विपरीतता से वर्णन किया है।।

यह बारहवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

कण्य ऋषिः । इष्मः समिद्धोऽन्तिः; ततूनपात्; नरात्रासः; इङः; बहिः; वेबोर्ह्नारः; उपासानकताः देव्यौ होतारौ प्रचेतसौ; सरस्वतीडा भारत्यस्तिस्रो देव्यः; त्वरटा; यनस्पतिः; स्वाहाकृतयदव द्वादश देवताः । गायत्री छन्दः । यङ्कः स्वरः ।। सुसंमिद्धो न आ वंह देवाँ अंग्ने हविष्मंते । होतं: पावक यक्षि च ॥१॥

पदार्थ — हे (होतः) पदार्थों को देने और (पायक) शुद्ध करनेवाले (धाने) विदय के ईस्वर! जिस हेतु से (सुप्तामद्धः) अच्छी प्रकार प्रवासवाद आप कृषा करके (तः) हमारे (च) तथा (हिष्य मन्ते) जिसके बहुत हिंग अर्थात् पदार्थ विद्याना है उस विद्यान के तिये (देवान्) दिव्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करते हैं, इसमें में आपका निरन्तर (धींस) सत्वार करता है। १।।

जिससे मह (पायक) पवित्रता ना हेतु (होता) पदार्थों का ग्रहण करने तथा (सुतिमद्धः) अच्छी प्रकार प्रकाशवाना (अस्ते) मौतित स्विन (नः) हमारे (च) तथा (हविस्मते) उत्तर पदार्थ वाले विद्वान् के लिये (देवान्) दिस्य पदार्थों को (आयह) अच्छी प्रकार प्राप्त करता है, एससे मैं उत्तर अभिन को (यशि) कार्योसिद्ध के तिये अपने तामीयनतीं करता है। २।।

भावपं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जो मनुष्य बहुत प्रकार की सामग्री की प्रष्टण करके, विभाग श्वादि यानों में, सब पदार्थों के प्राप्त कराते-वाले श्रान्त की, श्रव्हीं प्रकार योजना करता है, उस मनुष्य के निये वह श्राम्त नाना प्रकार के सुखों की सिद्धि करानेवाला होता है। १॥ ॥

मधुमन्तं तन्त्नपाद्यज्ञं देवेषुं नः कवे । अद्या कृंशुहि वीतर्थे ॥२॥

बरायं — जो (सनूत्रपात्) सरीर तथा ओपि थादि पदार्थों के छोटे छोटे अयो ना भी रक्षा करते और (कवे) सब पदार्थों का दिखानेवाला अनि है, वह (देवेषु) विदानों तथा दिस्य पदार्थों में (बीतयें) मुख प्रान्त होने के लिये (अर्ष्य) भाज (न:) हमारे (मयुमलम्) उत्तम उत्ताम रसयुक्त (यतम्) यत्त को (क्छुक्ति) निदिन्त करता है।। २॥

भावपं--जब अिन में सुगिष्ध प्रादि पदार्थों का हवन होता है, तभी वह सज बाबु प्रादि पदार्थों की शुद्ध तथा गरीर श्रीर धीषि प्रादि पदार्थों के स्त्री करके, अनेक प्रकार के रसों को उत्पन्न करता है, तथा उन शुद्ध पदार्थों के भोग से, प्राणियों के विद्या ज्ञान ग्रीर बल की बुद्धि भी होती है। २।

नराशंसंपिद मियम्स्मिन् युद्ध उर्प ह्वये । मर्धुनिह्वं इविष्कृतंम् ॥३॥

पडार्थ—र्स (अस्मिन्) इस (यते) अनुष्टान वरने योग्य यज्ञ तथा (इह) संसार में (हविश्कृतम्) को कि होम वरने योग्य पदार्थों से प्रदीप्त विद्या जाता है, और (मधुजिह्नम्) जिसकी काली, कराली. मनोजवा, गुतोहिता, मुश्रुमवर्णा, स्फुल्लिङ्गिनी और विश्वकष्पी ये श्रति प्रकाशमान चपल ज्वालाहपी जीमें हैं (प्रमम्) जी सब जीवों की प्रीति देने और (नराशंसम्) जिस सुख की मनुष्य प्रशंसा करते हैं, उसके प्रकाश करनेवाले अग्नि की (उपह्मेपे) समीप्र प्रव्यक्ति करता हैं। है।

मावार्य — जो भौतिक प्रग्नि इस संसार में होम के निमित्त खुक्ति से यहण किया हुआ प्राणियों की प्रसन्नता करानेवाला है, उस अग्निकी सात जीभे है। अर्थात् काली — जोकि सुपेद आदि रङ्ग का प्रकाश करनेवाली, कराली — सहने में कठिन, मनोजवा — मन के समान वेगवाली, सुलोहिता — जिनका उत्तम रक्तवर्ग है, सुध्रुश्रवर्णा — जिसका सुन्दर पुमलासा वर्ण है, स्फुल्लिङ्गिनी — जिसको बहुत से विनगे उठते हो, तथा विस्वस्थी — जिसका सव रूप हैं। ये देवी अर्थात् अतिशय करके प्रकाशमान और लेलायमाना — प्रकाश से सव जगह जानेवाली सात प्रकार की जिह्ना हैं, अर्थात् सव पदार्थों को अहण करनेवाली होती हैं। इन उक्त सात प्रकार की अग्नि की जीभों से सव पदार्थों में उपकार लेना मनुष्यों को वाहिये।। ३॥

अग्ने सुखर्तमे रथे देवाँ ईडित आ वंह । असि होता मर्नुहितः ॥४॥

पदार्थ—जो (अन्ते) भौतिक अभिन (मनुः) विद्वान् लोग जिसको मानते हैं सवा (होता) सब सुखों का देने और (ईंडितः) मनुष्यों को स्तृति करने योग्य (अति) है, वह (सुखतमे) अत्यन्त सुख देने तथा (रघे) गमन और विहार करानेवाले विमान आदि सवारियों में (हितः) स्थापित किया हुआ (देवान्) दिव्य भोगों को (आवह्) अच्छे प्रकार देशान्तर में प्राप्त करता है ॥ ४॥

भावार्य—मनुष्यों को बहुत कलाश्रों से संयुक्त, पृथिवी जल और श्रन्तरिक्ष में गमन का हेतु, तथा श्रग्नि वा जल श्रादि पदार्थों से संयुक्त तीन . प्रकार का रथ कल्याएाकारक तथा अत्यन्त सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम उत्तम कार्यों की सिद्धि को प्राप्त करानेवाला होता है ॥ ४॥

स्तुणीत वर्हिरांतुपम्बृतपृष्टं मनीपिणः । यत्रामृतंस्य चर्शणम् ॥५॥

पदार्थ—हे (भनोषिणः) युद्धिमान् विद्वानो ! (यत्र) जित अल्तिरक्ष में (ब्रमुतस्य) जततमूह का (बक्षणम्) दर्शन होता है, उस (अानुवक्) चारों और ते पिरे और (फूतपुट्यम्) जल से भरे हुये (ब्रहिः) अन्तरिक्ष की (स्तृणीत) होम के पून से आष्ट्रायन करो, उसी अन्तरिक्ष में अन्य भी बहुत पदार्थ जल आर्थि को जानो ॥ ४ ॥

भावार्थ — विद्वान सोग प्रांग में जो पुत ग्रादि परार्थ छोड़ते हैं, वे अन्त-रिश को प्राप्त होकर, यहाँ के ठहरे हुए जल को गुढकरते हैं, ग्रीर वह गुढ हुआ जल मुगन्य आदि गुणों से भव पदार्थों को ग्राच्छादन करके सब प्राणियों को सुरस्युक्त करता है।। प्र ॥

वि श्रयन्तामृतार्रथो द्वारी देवीरंसुश्रतः । अया नृतं च यप्टे ॥६॥

पदार्थ—है (मनीविकः) मुद्धिमान् विद्वानो ! (घ्रष्य) आज (यादवे) यज्ञ करने के लिये पर आदि के (असास्वतः) असन प्रसन् (ऋताकृषः) सस्य गृग्न और जल के शुद्धि करनेवाले (देवीः) तथा क्रकावित (द्वारः) दरवाजो का (पूनम्) निदयन से (विश्वयन्ताम्) ग्रेयन करो धर्यान् अच्छी रथना से उनको याताशं॥ ।।

भावार-मन्द्यो को अनेक प्रकार के द्वारों के घर, यज्ञशाला, ग्रीर विमान, ग्रादि यानों, को बनाकर उनमें स्थिति, होन ग्रीर देशान्तरों में जाना ग्राना करना चाडिये ॥ ६ ॥

नक्तोपसां मुपेशसास्मिन युत्त उप हृये । इदं नी वृहिरासंद् ॥७॥

परारं-ी (असिन्) इस परतवा (यमें) राह्नत करने के कामी में (गुपेसता) प्रस्टे न्यमेंट (जकतीयता) शर्मिटन मो (उपहुत्ते) उपकार में साता है, दिस कारण (n:) हमारा (बहुः) निवास स्थान (साता है) सुर की प्रांति के तिले हो ॥ ७॥

माधार्य-समुख्यों को उचित है कि इस संसार में विद्या से सदैव उप-कार लेवें, क्योंकि रात्र-दिन सब प्राणियों के मुख का हेतु होता है।। ७।।

ता सुजिह्ना उप हाये होतारा देव्यां कृती । यहां नी यहातामिमम् ॥८॥

पदार्थ— मित्रवानाव्य का अनुस्तान करनेवाला इस पर में जो (ना) हमारे (हमन्) प्रस्ता (वमन्) हच्या वा सिल्पविद्यासय यज्ञ को (यशताम्) प्राप्त करते हैं, उन (गुमिहा) गुज्य पूर्वोक्त साम जोन होताहा) पदार्थों का पहुल गरें (क्यों) तीथ दार्थ देते और (देखा) दिव्य पदार्थों से रहनेवाले प्रसित्य प्रतियों को (उपद्वयों) उपकार में साता है।। ।।

भावायं—जेसे एक विजली, वेग सादि स्रनेक गुणवासा अन्ति है इसी प्रकार प्रसिद्ध सन्ति भी है। स्था ये दोनों सकल पदार्थों के देखने में भीर सरदे प्रकार कियासों में नियुषंत किये हुए सिल्प स्नादि स्रनेक कारवों की सिद्धि के हेतु होते है। इसलिये इन्हों से मनुष्यों को सब उपकार लेने चाहिये।। = ।।

इळा संरस्वती मुही तिस्रो देवीर्मयोभुवं: । वृहिः सीदन्तु अस्तियं: ॥९॥

पदार्थ—हे विद्वानों ! तुम लोग एक (इडा) जिससे स्तुति होती, दूसरी (सरदवती) जो अनेक प्रकार विद्यान का हेतु. और तीसरी (मही) वड़ों में वड़ी प्रजनीय नीति है, वह (प्रतिवाद) हिसारिहन प्रीर (मधोभुषः) मुखों का स्वादक करानेवाली (देवी) प्रकाशवान, तथा दिव्य गुणों को सिद्ध कराने में हेतु जो (तिलक्षः) तीन प्रकार को वाणी है, उसको (धाहः) पर पर के प्रति (सीदन्तु) यथावत् प्रकारित करो ॥ १॥

मावार्य--मनुष्यों को 'इडा' जो कि पठनपाठन की प्रेरणा देनेहारी, सरस्वती' जो उपदेशक्षप ज्ञान का प्रकाश करने और 'मही' जो सब प्रकार से प्रशंसा करने योग्य है, ये तीनों बाएंगे कुतकं से खण्डन करने योग्य नहीं है, तथा सब सुख के लिये तीनों प्रकार की वाणी सदैव स्वीकार करनी चाहिये, जिससे निक्चलता से ग्रनिद्या कानाश हो ॥ ६ ॥

इह त्वर्ष्टारमग्रियं विश्वरूप्मुपह्नये । अस्माकंमस्तु कैवंलः ॥१०॥

पदार्थ — मैं जिस (विश्वहरम्) सर्वय्यापक (अपियम्) सव बस्तुओं के आते होने तथा (स्वष्टारम्) सव दुःखों के नारा करनेवाले परमात्मा को (इह) इस घर मं (उपह्वेपे) श्रव्यो प्रकार श्राह्मान करता है, वही (अस्माकम्) उपा-सना करनेवाले हम लोगों का (केवलः) इष्ट और स्तुनि करने योग्य (श्रस्तु) हो ॥ १ ॥

घोर में (विश्वक्ष्पम्) जिसमे सव गुण हैं, (अग्नियम्) सब साधनों के धारों होने तथा (व्यव्यारम्) सब प्रवायों को अपने तेज से अवरा अन्तर्ग करनेवाले भौतिक धानि को (इह) इस शिल्पविद्या में (ज्यह्मये) जिसको युक्त करता हैं, यह (अरसाकम्) ह्वन तथा वित्यविद्या के सिद्ध करनेवाले हम सोगों या (केसाकः) घरमुक्तम साधन (अस्तु) होना है ॥ २ ॥ १० ॥

सावायं—इस मन्त्र में रलेपालक्कार हैं। मनुष्यों को धनन्त मुख देने-वाल ईरवर ही की जनासना करनी चाहिये, तथा जो यह भौतिक प्रमिन सब पदार्थों का छेदन करने, सब रूप भूण और पदार्थों का प्रकाश करने, सब से जना और हम लोगों की तिस्विवधा का प्रदितीय माधन है ज्यान ज्या-नीम तिस्विवधा में यपावन करना चाहिये। १०॥

अवं सृजा वनस्पते देवं देवेम्यां हृविः। प्रदातुरंस्तु चेतनंम् ॥११॥

पनार्थ — जो (देव) फल आदि पदार्थों को देनेवाला (बनस्पति:) वनीं के बूध और औपपि धादि पदार्थों को भ्रिक बृष्टि के हेतु से पानल करनेवाली (देवेम्प:) दिख्य गुर्भों के तिये (हिंब:) हवन करने बाप पदार्थों को (अजुक) । उद्यान करता है, वह (प्रदावु:) सब पदार्थों को शुद्धि चाहने वाले बिहान् जन के (बेतनम्) विज्ञान को उत्यन्न करानेवाला (असु) होता है।। ११॥

मानाथं—मनुष्यों से, पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युनित से क्रियाओं में युन्त किये हुए प्रीन से प्रदीप्त होकर रोगों की निमूलता से. युद्धि औरवल को देने के कारण, ज्ञान के बढ़ाने के हेतु होकर दिव्यपुणों का प्रकास करते हैं।। ११।

· स्वाहां युद्धं कृंणोतुनेन्द्रायु यज्वनो गृहे । तत्र देवाँ उपं ह्वये ॥१२॥

पदार्थ—है शिल्पविद्या के सिद्ध मत करने और करानेवाने विद्वानों है तुम लोग जैसे जहां (यज्जन:) यज्ञकत्ती के (मुद्दे) पर व्यवातात तथा कलाकुमतता से सिद्ध विचे हुये विचान मादि घानों में (इदाया) वर्षमस्वयं को प्राप्त के लिये पराम विद्वानों को बुलाके (स्वाहा) उत्तम विश्वासमूह के साथ (यज्ञम्) जिस तीनो प्रवार के यज्ञ का (कुणोत्तन) सिद्ध वरने वाले हों, वेंदी बहो में (वैदान्) उन उक्त चतुर श्रेष्ठ विद्वानों को (उपह्नुये) प्रार्थना के साथ बुलाता रहं ॥ १२॥

भावार्य-मनुष्य लोग विद्या तथा कियावान् होकर, यथायोग्य बने हुए स्थानों में, उत्तम विचार से कियासमूह से सिद्ध होनेवाले कर्मकाण्ड को नित्य करते हुए और वहां विद्यानों को बुलाकर या आपही उनके समीप जाकर, उनकी विद्या और किया को बतुराई को प्रहेण करें 1 हे सजना लोगों! नुमको विद्या और किया को कुरावता प्रालस्य से कभी नहीं छोड़नी चाहिये, वर्षोकि ऐसी ही ईश्वर की खाला सब मनुष्यों के लिये है।। १२ ॥

इस तेरहवें मूक्त के अर्थ की अग्नि आदि दिव्य पदार्थों के उपकार लेने के विधान से बारहवें मूक्त के अभिप्राय के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायणाचार्यं भादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन भादि साह्यों ने विपरीत ही वर्णन किया है ॥ कण्वो मेदातिथिऋ दि: । विश्वेदेवा देवताः । गायत्री छन्दः । वडनः स्वरः ॥

ऐभिरग्ने दुवो गिरो विश्वेभिः सोमंपीतये । द्वेबेभिर्याहि यक्षि च ॥१॥

पदार्थ-हे (ग्राने) जगदीश्वर! आप (एमिः) इन (विश्वेभिः) सव (देवेमिः) दिव्य गुए। ग्रीर विद्वानों के साथ (सोमपीतये) सुख करनेवाले पदार्थी के पीने के लिये (दुवः) सत्कारादि व्यवहार तथा (गिरः) वेदवाणियों की (याहि) प्राप्त हजिये ।। १ ।।

जो यह (अग्ने) भौतिक ग्रग्नि (एमिः) इन (विश्वेमिः) सव (देवेभिः) दिव्यपुरा ग्रीर पदार्थों के साथ (सोमपीतमे) जिससे सुखकारक पदार्थों का पीना हो, उस यज्ञ के लिये (इव:) सत्कारादि व्यवहार तथा (गिर:) वैदवाणियो की (याहि) प्राप्त करता है, उसको (एमि.) इन (विश्वेमि.) सव (देवेमिः) विद्वानों के साथ (सोमपीसबे) उक्त सोम के पीने के लिये (बक्ष) स्वीकार करता हूँ, तथा ईश्वर के (दुवः) सत्कारादि व्यवहार और वेदवाणियों को (पक्षि) संगत अर्थात अपने मन और कामो में अच्छी प्रकार सदैव यथाशक्ति घारण करता हं। २०१०

माबार्य-इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जिन मनुष्यों को व्यवहार ग्रौर परमार्थ के सुख की इच्छा हो, वे वायु जल ग्रौर पृथिवीमयादि यन्त्र तथा विमान ग्रादि रथों के साथ ग्रन्ति को स्वीकार करके उत्तम कियाग्रों को सिद्ध करते ग्रौर ईश्वर की आज्ञा का सेवन, वेदों का पढना पढाना और वेदोक्त कर्मों का अनुष्ठान करते रहते हैं, वे ही सब प्रकार से आनन्द भोगते हैं॥१॥

आ त्या कर्ष्या अहूपत गृणन्ति विम ते धिर्यः । देवेभिरम्न आ गंहि ॥२॥

पदाय-हे (प्राने) जगदीस्वर ! जैसे (कण्वाः) मेघावि विद्वान् लोग (स्वा) प्रापका (गृणन्ति) पूजन तथा (अहूयत) प्रापेनाकरते हैं, वैसे ही हम लोग भी आपका पूजन ग्रीर प्रायनाकरें। हे (बिप्र) मेधाविन् विद्वान् ! जैसे (से) तेरी (षिषः) बुद्धि जिस ईश्वर के (गृणन्ति) गुणों का कथन और प्रायना करती हैं, वैसे हम सब लोग परस्पर मिलकर उसी की उपासना करते रहें । हे मञ्जलमय परमारमन् ! ग्राप कृपा करके (देवेकिः) उत्तम गुणों के प्रकाश भीर भोगों के देने के लिये हम लोगों को (भ्रागहि) अच्छी प्रकार प्राप्त हजिये॥ (१)॥

हे (बिप्र) मेघानी विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कथ्याः) अन्य विद्वान् लोग (अपने) अनि के (गृणित) गुण प्रकास और (झहूपत) सिल्पविद्या के सिये युवत करते हैं, वैसे तुम भी करो। जैसे (झाने) यह अनि (देवेमिः) दिष्यगुणीं के साम (म्राग्ति) मज्द्री प्रकार धपने गुणों को विदित करता है भौर जिस व्यन्ति के (ते) तेरी (पियः) बुद्धि (गुणनित) गुणों ना कपन तथा (म्रहूपत) अधिक से अधिक मानती हैं, उससे सुम बहुत से काय्यों को सिद्ध करो ॥ २॥ २॥

भावार्थ—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को इस संसार में ईश्वर के रचे हुए पदार्थों को देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद और स्तुति ईश्वर ही में घटती है।। (२)।।

इन्द्रवायू बृहस्पति मित्राग्निं पूषणं भर्मम्। आदित्यान् मार्रतं गुणम् ॥३॥

पदायं—हे (कच्चा) बुद्धिमान् विद्वान् लोगी ! धाप विद्या तथा धानाद की सिद्धिक लिये (इन्द्रसायू) विजुली और यकन् (बुह्स्पतिस्) बढ़े से संदे ध्वार्थी के पादनतेष्ठु सुर्व्यलीक (मित्रा) प्राण (धानिम्) प्रास्त्र सानि (पृथनम्) ओपधियो के समूह के पुष्टि करनेवाले चट्टतांक (मगम्) मुखां के प्राप्त करनोवाले चट्टतांक (मगम्) मुखां के प्राप्त करनोवाले चक्रवांत धादि राज्य के धन (आदिस्तान्) बारहो महीने और (माहलम्) पचनों के (गणम् । समूह को (अहुवत) सहण तथा (गूजांति) अच्छी प्रकार जान के स्वुक्त करो ॥ ३ ॥

सबारं—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'कच्या' 'सह्वत' और 'गृ्ण्वित' इन तीन पदो की अनुबुत्ति आती है। जो मनुष्य ईस्वर के रहे हुए उक्त इन्द्र आदि पदायों और उनके गुणों को जानकर क्रियाओं में संयुक्त करते है, वे आप सुन्ती होकर सब प्राणियों को सुखबुक्त सर्देव करते हैं। ॥ ३॥

म वेर्। भ्रियन्तु इन्दंबो मत्सुरा मदियिष्णवः। इप्सा मध्वंश्रमुपदं: ॥४॥

बतारं — हे मुत्यों ! जेसे मेंने धारण निजे, यूने मन्त्र में एड धारि पदार्थ कर प्रत्ये ... पायक ! मुद्र गुणवाते (मत्तराः) जिनते उत्तम सानद नो प्राप्त होती हैं (मार्वाधणणाः) सानद के निर्मित्त (क्ष्माः) जिन ते वल धर्मात् नेता के निग्न के लिए प्रत्ये ... जिनते के तथ्ये होता के नीग पर्वाधी प्रत्याद सानद को प्राप्त होते होरे (प्रयुवदः) दिनको विकट ध्युमी में नीगाओं ते पित्य होते हैं, जि एडंग्वरः) रत्यवाते तोम सादि धोवधियों के ममुह के समुहो नो (यः) तुम सोगी के नियं (ध्यायते) सक्ती प्रत्ये । एएण नर रनने हैं, तेते तुम सोग भी मेरे नियं इन पदायों नो धारण नर रान हैं, तेते तुम सोग भी मेरे नियं इन पदायों नो धारण

भावारं---ईरवर सब मनुष्यों के प्रति कहता है कि जो मेरे रचे हुए पहिले मन्त्र में प्रकासित किये विजली कार्दि पदायों से ये सब पदायें धारण करके मैंने पुट्ट किये हैं, तथा जो मनुष्य इनसे बेधक वा सिल्यासकों की रीति से उत्तम रस के उत्सादन धौर सिल्य कार्यों की सिद्धि के साथ, उत्तम सेना के संपादन होने से, रोगों का नाश तथा विजय की प्राप्ति करते हैं, वे लोग नाना प्रकार के सुख भोगते हैं ॥ ४॥

ईळेते त्वामंबस्यवः कष्वासो वृक्तवंहिंपः । हविष्मंन्तो अर्कतः ॥५॥

पदार्थ — हे जगदीश्वर ! हम लोग, जिनके (हविष्मनः) देने लेने और भोजन करने योग्य पदार्थ विद्यामान हैं, तथा (अरंकुतः) जो सब पदार्थ को मुद्योभित करनेवाले हैं, (अवस्थवः) जिनका अपनी रक्षा चाहने का स्वभाव है, वे (कण्वास:) बुद्धिमान, और (धुवतवहृद्धः) ययाकाल यज्ञ करनेवाले विद्वान, जिल (स्वाम्) सब जनात् के उत्पन्न करनेवाले आपकी (ईडते) स्तुति करते हैं, उसी आपकी स्तुति करें ॥ १॥

भावार्य —हे मृष्टि के उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर ! जिस आपने सव प्रांतिगों के मुख के लिये सब पदार्थों को रचकर धारण किये हैं, इससे हम लोग आपही की स्तुति, सब को रक्षा की इच्छा शिक्षा और विद्या से सब मनुष्यों को भूषित करते हुए उत्तम क्रियाओं के लिये, निरन्तर अच्छी प्रकार यहन करते हैं।। प्र।।

घृतपृष्ठा मनोयुजो ये त्वा वहन्ति वह्नयः । आ देवान्त्सोर्मपीतये ॥६॥

पदार्थ — हे बिढानो ! जो गुक्ति से समुगत किये हुए (एतप्रष्टाः) जिनके प्ष्ट प्रथिति प्राधार में जल है (मनीपुजः) तथा जो उत्तम जान से रखों में युक्त किये जाते (बहुत्यः) वार्ता पदार्थ वा यानों को हर देश में पहुँचानेजाते अनि स्वादि पदार्थ हैं, जो (सोमपीनिये) जिसमें सीम आदि पदार्थों का पीना होता है उप यत्न के लिये (स्वा) उस भूषित करने योग्य यज्ञ को थोर (देशान्) दिव्य गुज, दिव्य भोग, मीर वसन्त भादि ऋतुषों को (आयहन्ति) अच्छी प्रकार प्रप्त करते हैं, उनने सब मनुष्य सपार्थ जानके प्रनेक कार्यों को तिद्ध करने के लिये टीक 'मयुक्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

मावायं—जो मेघ श्रादि पदायं हैं, वे हो जल को ऊपर नीचे श्रयांत् श्रन्तरिक्ष को पहुँचाते श्रीर वहां से वपति है. ग्रीर तारास्य यन्त्र से चलाई हुई विजुली मन के वेग के समान वार्त्ताश्रों को एक देश से दूसरे देश में प्राप्त करती है। इसी प्रकार सब सुखों को प्राप्त करानेवाले थे ही पदार्थ हैं,—ऐसी ईरवर की श्राज्ञा है।। ६॥

तान् यजेत्राँ ऋताद्वधोऽग्ने पत्नीवतस्कृधि । मध्वः सुनिद्ध पायय ॥७॥

पदार्य—हे (अपने) जगदीः वर ! आप (यज्ञत्रान्) जो कला क्रादि 'पदार्थों में संयुक्त करने योग्य तथा (ऋतायुषः) सत्यता ग्रीर यज्ञादि उत्तम कर्मों की हृद्धि करतेवाले हैं, (तान्) उन विद्युत् बादि पदामों को येट करते हो, उन्हों से हम कोगों को (बनोबत:) प्रदंसायुक्त क्षीवाले (कृषि) कीलिये । हे (सुजिह्न) श्रेष्टका से पदार्थों को पारएमादिकवाले ईक्वर ! साप (मध्य:) मधुर पदार्थों के रत को हुगा करके (माव्य) पिकाइये ॥ १ ॥

(मुजिह्न) जिसकी लपट में प्रच्छी प्रकार होम करते हैं, तो यह (अमे) भौतिक प्रनित (म्हतावृष:) उन अस की वृद्धि करानेवाले (यनप्रात्) कसाओं में संयुक्त करने योग्य (तान्) विज्ञुत आदि पदार्थों की उसम (कृषि) करता है, प्रीर वह अच्छी प्रकार कलायनों में समुक्त किया हुआ हम तोगों को (पत्नीवत) पत्नीवत प्रवित्त प्रवेद ए हिष् (हृष्य) वर देता, तथा (मत्यः) भीटे मीटे पदार्थों के रस को (पायय) पिलाने का हेतु होता है। २।। ७।।

भाषायँ—इस मन्य में रलेपालद्वार है। मनुष्यों को अच्छी प्रकार ईस्वर के आराधन भीर अनि को क्रियानुस्थलता से रससारादि को रचकर तथा उपकार में लाकर गृहस्य ग्राथम में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये॥ ॥

ये यजंत्रा य ईडचास्ते ते' पिवन्तु जिह्नयां । मधोरग्ने वर्षट्कृति ॥८॥

सवार्य—(ये) जो मनुष्य विद्युत ग्रादि पदार्थ (ग्रजमा) नसादिको में सपुस्त करते हैं (ते) वे, दा (ये) जो गुणवाले (ईडणाः) सब प्रकार से सोजने योग्य हैं (ते) वे (जिह्न्या) ज्वालारूपी शक्ति से (ग्राते) जनि में (यपट्-हरित) यस के दियोप निसेष कान करते से (ग्रापोः) मधुरगुणो के अंसो को (ग्रिक्स्) प्रमानत पीते हैं॥ ८॥

भावार्थ—मनुष्यों को इस जगत् में सब संयुक्त पदार्थों से दो प्रकार का कमें करना चाहिंग, प्रचीत् एक तो उनके गुणों, का जानना, दूसरा उनने कार्य्य की सिद्धि करना। जो विद्युत् आदि पदार्थ सब मूर्तिसान पदार्थों से रस को प्रहुण करके फिर छोड़ देते हैं, इससे उनकी गुद्धि के लिये सुगन्य सादि पदार्थों का होम निरन्तर करना चाहिंगे, जिससे वे सब प्रास्मियों को सुख सिद्ध करनेवाले हों।। द॥

आर्क्षी सूर्य्यस्य रोचनाद्विश्वीन् देवाँ उपुर्वेषः । विमो होतेह वंक्षति॥९॥

वरायं—जो (होता) होम में छोड़ने योग्य बस्तुयों का देते केनेवाला (किप्तः) बुद्धिमान विद्वान पुरप है. वही (मुर्त्ययः) चरावर के मारता परसेवहर वा गुर्त्यतीक के (शेवनात्) प्रणारा से (इह) इस जन्म या लोक में (उयर्जुयः). प्राप्त-काल में प्राप्त होकर मुखी को चितानेवानी (विद्यवन्) समस्य (वेदान्) .श्रेंट भोगों को (बक्षति) प्राप्त होता वा कराता है, वही सब विद्याओं की प्राप्त होके ग्रानन्दयुक्त होता है।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र में रुतेपालङ्कार है। जो ईरवरं इन पदायों को उत्पन्न नहीं करता, तो कोई पुरुष उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता, और जब मनुष्य निदा में स्थित होते हैं, तब कोई मनुष्य किसी भीग करने योग्य पदार्थ को प्राप्त नहीं हो सकता, किन्तु जाग्रत अवस्था को प्राप्त होकर उनके भीग करने को समर्थ होता है। इससे इस मन्त्र में 'उपर्वुं धः' इस पद का उच्चारण किया है। संसार के इन पदार्थों से बुढिमान् मनुष्य ही किया की सिद्धि को कर सकता है, अन्य कोई नहीं।। १॥

विश्वेभिः सोम्पं मध्वप्र इन्द्रेण बायुना ।

पिवा मित्रस्य धार्मभिः ॥१०॥

पवार्य--(अम्ने) यह अभिन (इन्ह्रोस) परम ऐस्वर्य करानेवाले (वायुना) स्पर्वा वा मामन करनेहारे पवन के और (मित्रस्य) सव में रहने तथा सब के प्राणस्य होकर वर्तनेवाले वासु के साथ (बिदवीसः) तव (धायितः) स्थानों से (सोम्पर्य) सोमासन्यास्त के सोग्य (अधु) अधुर आदि गुरागुबन पदार्य को (पिच) ग्रहरण करता है।। १०॥

मावार्य-प्यह विद्युत्हण ग्रामिन ब्रह्माण्ड में रहनेवाले पवन तथा शरीर में रहनेवाले प्राणो के साथ वर्षामान होकर सब पदार्थों से रस की ग्रहण करके उगलता है, इससे यह मुख्य शिल्पविद्या का साधन है।। १०॥

त्वं होता पर्नुर्हितोऽग्नं युद्धेषुं सीदस्सि । सेमं नी अध्वरं यंज ॥११॥

पदार्थ—है (प्राने) जो झाप प्रतिशय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर ! (मर्जुह्ति:) मनुष्य प्रादि पदार्थों के धारण करने और (होता) तव पदार्थों के देनेवाले हैं, (स्वप्) जो (यज्ञेषु) क्रियाकाण्ड को धादि केकर ज्ञान होने प्याद्र प्रहुण करने योग्य यज्ञों में (सीवित्त) स्थित हो रहे हो, (सः) सौ आप (नः) हमारे (इमप्) इस (अध्वरम्) प्रहुण योग्य मुख के हेतु यज्ञ को (यज्ञ) संगत प्रयाद इसको सिद्धिको सीविष् ॥ ११ ॥

भावार्य-जिस ईस्वर ने सब मनुष्य ग्रादि प्रास्तियों के गरीर ग्रादि पदार्थों उत्पन्न करके धारण किये हैं, तथा जो यह सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड में अतिराय से पूजने के योग्य है, वही इस जगत्र्रपी यज्ञ को सिद्ध करके हम लोगों को सुखयुक्त करता है।। ११॥

युक्ता बरुंपी रथें हरितों देव ग्रोहित: । तार्भिट्वाँ इहावंह ११९२॥

पदार्थ—है (देव) विद्वान् मनुष्य ! तू (देवे) पृथिवी समुद्र भीर भन्त-रिक्ष में जाने भ्राने के लिये विभान भ्रादि रच में (रोहित:) नीची ऊँची नगह उता-रने चढ़ाने (हरित:) पदार्थी को हरने (अदयी:) साल रङ्गपुरुत तथा गमन कराने-वासी ज्यासा भर्यान् लपटों को (मुख्य) युक्त कर भीर (तासि:) इनसे (हह) समार में (देवान्) दिव्यक्रियांसिड व्यवहारों को (भ्रावह) भच्छी प्रकार प्राप्त कर ॥ १२ ॥

भावार्य-विदानों को कला और विमान आदि यानों में, ग्रमिन आदि पदार्थों को समुक्त करके, इनसे इस संसार में मनुष्यों के सुख के लिये दिव्य पदार्थों का प्रकाश करना चाहिये ॥ १२॥

सब देवों के प्रकाश तथा कियाओं के समुदाय से इस चौदहवें सूक्त की सङ्गति पूर्वोक्त तेरहवें सूक्त के अर्थ के साथ जाननी चाहिये

इस सुक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि बिडान् तथा यूरोपदेश-निवासी विलसन आदि ने विष्रीत ही वर्णन किया है।।

यह चौदहवां सूक्त पूरा हुम्रा ॥

कण्यो मेपातिषिव्हर्षिः । ऋतवान्हरः, महतः त्वष्टा, सन्तिः, हरः, निषावदर्शः, द्रविकोराः अस्वितो, अस्तिष्य देवतः । नावश्री एतः । वह्नः स्वरः ॥ इस्ट्रु सोर्म् पिव अनुनुना त्वां विज्ञन्तिवन्दंवः । मत्तुरामुस्तदोकसः ॥श॥

पदार्थ — है मनुष्य ! यह (इन्ड) समय वा विभाग करनेवाता मूर्य (ऋतुना) यसन्त प्रादि ऋतुषों के साथ (सोमध्) प्रोपिष प्रादि पदार्थों के रस वो (विश्व) पीता है, धीर ये (सरोक्तः) निवक्तं प्रन्तरिक्ष वायु प्रादि निवास के स्थान तथा (सासरासः) प्रानन्द के उत्पन्न करनेवाले हैं, वे (इन्टबः) प्रन्तों के रस (ऋतुना) वसन्त प्रादि ऋतुषों के साथ (रखा) इन प्राप्ती वा प्रप्राप्ती को क्षण क्षण (प्राविधानु) प्रावेग करते हैं॥ १॥

भावार्य—यह सूत्य्यं वर्ष, उत्तरावरण दक्षिमायन, वसन्त आदि ऋतु, चैत्र आदि वारहों महीने, युक्त फोर इन्य्यपदा, दिनरात [जो ३० मुहुत्ते का स्वीम], मुहूर्त जोकि सीस करायों का सबीम, करा जो ३० (सीस) के गट्टा का सबीम, वाप्टा जोकि सठारह निमेप वा सबीम तथा निमेप ब्रादि समय के विभागों को प्रकाशित करता है, जैसे कि मनुजी ने कहा है; और उन्हीं के साथ सब घोषियों के रस और सब स्थानों से जलों को खींचता है, वे किररणों के साथ अन्तरिक्ष में स्थित होते है, तथा वायु के साथ आते जाते हैं॥ १॥

मरुतः पिर्वत ऋतुनां पोत्राद्यज्ञं पुंनीतन । यूयं हि ष्टा सुंदानवः ॥२॥

पदार्थ-पे (मस्तः) पवन (ऋतुना) वसन्त आदि ऋतुमों ने साथ सव रसों के। (पित्रत) पीते हैं, वे ही (पीमात्) अपने पवित्रकारक ग्रुण से (यतम्) उक्त तीन प्रकार के यज्ञ को (पुमीतन) पवित्र करते हैं, तथा (हि) जिस कारण (प्रूपम्) वे (सुदानवः) पदार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले (स्थ) है, इससे वे तुक्ति के साथ क्रियाओं में तुषत हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं।। २।।

मावार्य—ऋतुओं के अनुक्रम से पवनों में भी यथोयोग्य गुरा उत्पन्न होते हैं, इसी से वे त्रसरेसु श्रादि पदार्थों वा क्रियात्रों के हेतु होते हैं, तथा अग्नि के बीच में सुगन्वित पदार्थों के होमद्वारा, वे पबित्र होकर प्रासीमात्र को सुखसंयुक्त करते हैं, और वे ही पदार्थों के देनेलेने में हेतु होते हैं ॥ २ ॥

अभि युवं गृंणीहि नो भावो नेष्टः पिवं ऋतुनां ॥

त्वं हि रंबधा असि ॥३॥

पदार्थ—यह (नेस्टः) दुद्धि स्रोत पुष्टि स्रांदि हेतुर्घों से सब पदार्थों का प्रकार करनेवाली विजुली (स्रतुना) शहतुर्घों के साथ रही की (विव) पीती है, तथा (हि) जिस कारण (रत्नपा:) उत्तम पदार्थों की धारएं करनेवाली (प्रक्षित) है, (स्वम्) सो यह (ग्लायः) सब पदार्थों की प्राप्ति करानेहारी (न:) हमारे इस (धतम्) अस को (प्रतिगृह्मीह) सब प्रकार से ग्रहण करती है, इसविये सुम लोग इससे सब कार्यों को सिद्ध करी।। ३।।

मानार्थ—यह जो विजुली ग्राग्नि की सूदम अवस्था है, सो सब स्युल पदार्थों के ग्रवयवों में व्याप्त होकर उनको धारण और छेदन करती है, इसी से यह प्रत्यक्ष अग्नि उत्पन्न होके उसी में विलाय जाता है ॥ ३॥

अग्ने देवाँ इहार्वह सादया योनिष्ठ त्रिष्ठु । परि भूप पित्रं ऋतुर्ना ॥४॥

पदार्थ—यह (अपने) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भौतिक धनिन (इव) इस ससार में (अतुना) ऋतुओं के साप (प्रिपु) तीन प्रकार के (योनियु) जन्म नाम और स्थानस्थी लोकों में (देवान्) श्रेष्ठ गुणों से युक्त पदार्थों को (प्रा यह) पच्छी प्रकार प्राप्त करता (सादय) हननकर्ता (परिभूष) सब मोर से भूषित करता और सब पदार्थों के रसों को (विच) धोता है ॥ ४॥

बाह्मणादिन्द्र रार्धसः पिता सोममृतुँरत् । तवेद्धि सुख्यमस्तृतम् ॥५॥

परार्थ-जो (इन्द्र) ऐंक्डप्यं वा जीवन का हेतु वायु (ब्राह्मणात्) वड़ें का अयसव (राक्सः) पृथिबी आदि लोको के बन से (अनुक्रतुन्) अपने अपने प्रभाव से पदार्थों के रस वो हरनेवार्थ असनत ग्रादि ऋतुओं के अनुक्रम से (सोमम्) सब पदार्थों के रस को (विव) ग्रहण करता है, इससे (हि) निरुप्य के (तथ) उस बाबुना पदार्थों के साथ (क्रस्तुत्तम्) अधिनासी (सहसम्) नित्रपन है। प्रशा

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जगत के रचनेवाले परमेश्वर ने, जो जो जिस जिस वागु सादि पदार्थों में नियम स्थापन किये है, उन उन को जान कर काय्यों को सिद्ध करना चाहिये। और उन से सिद्ध किये हुए धन से सब अतुओं में सब प्राणिकों के अनुकूल हित संपादन करना चाहिये, तथा गुक्ति के साथ सेवन निये हुए पदार्थ मित्र के सागत होते थीर इससे विपरीत शर्तु के समान होते हैं, ऐसा जानना चाहिये। । १ ।।

युवं दक्षं धृतव्रत मित्रांवरुण दूळमंम् । ऋतुनां यूर्तमाशाये ॥६॥

पदार्थ—(पुत्रम्) ये (धतावती) बलो की घारण करनेवाले (मिन्ना-बरुएं।) प्राण सीर अपान (अनुना) कहुआँ के साथ (द्रुष्टमम्) जो कि घड्याँ की दु:ख के साथ पर्यग्र कराने योग्य (दशम्) वक तथा (यतम्) उक्त तीन प्रतार के यत्र की (आसार्थ) ज्यापर होते हैं। ६॥

मावारं—नो सब का मित्र बाहर प्रानेवाला प्राण तथा धरीर के भीतर रहनेवाला उदान है, इन्ही से प्राणी ऋतुओं के साथ सब ससारक्षी यह भीर बन को धारण करके व्याप्त होते हैं, जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं॥ इ.॥

द्रविणोदा द्रविणसो व्रावंहस्तासो अध्वरे । यद्वेष्ठं देवमीळते ॥७॥

पदार्थ—(इतिक्रोताः) जो विद्या वल राज्य सौर पनादि पदायौ ना . भीर दिव्य गुणवाला परमेश्वर तथा उत्तम धन आदि पदायं देने और दिव्य गुण-भीतिक समिन है, जिस (देवस्) देव नो (स्रावहस्तासः) स्तुति समुह प्रहण वा हनन भीर परवर मादि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्या के पदार्थ हाथ में हैं, जिनके ऐसे जो (द्रविश्वसः) यज्ञ करने वा द्रव्यसंगदक विद्वान् हैं, वे (अध्वरे) अनुष्ठान करने योग्य क्रियासाच्य हिंसा के म्रयोग्य भीर (पज्ञेषु) अनिनहोत्र आदि भवनेष पर्यन्त वा शिल्पविद्यामय यज्ञों में (ईक्रते) पूजन वा उसके गुणों का सोज करके संयुक्त करते हैं वही मनुष्य सदा आनन्त्युक्त रहते हैं ॥ ७॥

मावार्य—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड यज्ञों में परमेश्वर ही की पूजा तथा मौतिक ग्रानि होम वा शिल्पादि कामों में घच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य हैं॥ ७॥

द्रविणोदा द'दातु नो वर्सूनि यानि शृत्विरे । देवेषु ता व'नामहे ॥८॥

पदार्थ—हम लोगों के (यानि) जिन (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य सूर्व्यं आदि अर्थात् विरुप्य से सिद्ध विमान आदि पदार्थों में (वसूनि) जो विद्या चक्र-वित राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन (श्रृष्थिरे) मुनने में आते तथा हम खोग (वनामहे) जिनका सेवन करते हैं, (ता) उनको (द्रविष्णोदाः) जगदीस्वर (नः) हम लोगों के नियं (ददानु) देवे तथा अच्छी प्रकार तिद्ध किया हुआ स्रोतिक अगिन भी देता है।। द ॥

मावार्य-परमेश्वर ने इस संसार में जीवों के लिये जो पदार्थ उत्पन्न ू किये हैं, उपकार में सयुक्त किये हैं, उन पदार्थों से जितने प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष वस्तु से सुख उत्पन्न होते हैं, वे विद्वानों ही के सङ्ग से सुख देनेवाले होते हैं ॥ द ॥

द्रविणोदाः पिपीपति जुहोत् म चं तिष्ठत । नेष्ट्राहतुभिरिप्यत ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (इविजोदाः) नेज का अनुष्ठान करनेवाला विद्वान् मनुष्य यत्रों में सोम स्नादि क्षोविषयों के रस को (विषीयति) पीने की इच्छा करता है, वैसे ही तुम भी उन यत्रों को (नेष्ट्रात्) विज्ञान से (जुहोत) देनेलेंन का व्यवहार करो, तथा उन यत्रों को विधि के साथ सिद्ध करके (ऋतुनिः) ऋतु ऋतु के संयोग से मुसों के साथ (प्रतिष्ठत) प्रतिष्ठा को प्राप्त हो भीर उनकी विद्या को सदा (इच्यत) जानी ॥ ६॥

मायाव-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अच्छे ही काम सीखने चाहियें, दुष्ट नहीं, और सर्व ऋतुमों में सब मुखों के लिये यथायोग्य कम्में करना चाहिये, तथा जिस ऋतु में जो देश स्थित करने वा यथायोग्य कामें करना चाहिये, तथा दिस्ति वा जाना भ्राना तथा उस देश के मनुसार साना पीना वस्त्रयारणादि व्यवहार करके, सब व्यवहारों में मुसों को निरन्तर सेवन करना चाहिये ॥ ६॥ यक्तां तुरीयंमृतुभिर्द्रविणोदो यजांगहे । अधं स्मा नो दृदिभेव ॥१०॥

पतार्थ—है (दिक्योद:) आराम की पुढ़ि करनेवाले विद्या बादि पनदा-कर ईश्वर ! हम लोग (यह्) जिस (तुरीयम्) स्थून गुरूम कारण आंधि परमा कारण आंधि पतार्थी में चीसी सत्या पूरण करनेवाले (स्वा) आयको (ख्रुतिमः) पदार्थी को प्राप्त करानेवाले ऋतुओं के योग में (यजामहे हम) गुखपूर्वक पूजरी है, सो शाम (मः) हमारे लिये पनार्थि पदार्थी को (अप) निश्चय करके (दिहः) देनेवाले (मण्ड) हिन्ति । १९ ।)

मावारं-परमेश्वर तीन प्रकार के अर्थात स्कूल सूक्ष्म और कारण रूप जगत् से अलग होने के कारण चौवा है, जो कि सब मनुष्यों की सर्वव्याणी सब का अन्तर्यामी और आधार निष्य पुजन करने योग्य है, उसको छड़कर इंद्रवरबुद्धि करके किसी दूसरे पदार्थ की उपासना न करनी चाहिये, क्योंकि इससे भिमन कोई कर्म के अनुसार जोवों को फल देनेवाला नही है। १०।। अर्थिना पिर्वतुं मधु दीर्थमनी शुचित्रता। ऋतुना यहवाहसा। ॥११॥

पदार्थ—है बिडान लोगी। हुम को जो (धुविवता) पदार्थों की धुद्धि करने (यजवाहता) होम किये हुए पदार्थों को प्राप्त कराने तथा (बीद्याणी) प्रकाशहेतुक्व अनिवाले (अदिवान) सूर्यों और चन्द्रमा (सप्तु) में पुर रस की (विवतम्) पीते हैं, जो (अब्दुना) अब्दुओं के साथ रसी को प्राप्त करते हैं, उनको ययांवत जाती। ११।

भावार्थ — ईस्वर उपदेश करता है कि मैंने जो सूट्यं चन्द्रमा तथा इस प्रकार मिले हुए अन्य भी दो दो पदार्थ कार्यों की सिद्धि के लिये संयुक्त किये हैं, हे मनुष्यों [तुम्हे वे] भ्रच्छी प्रकार सब ऋतुओं के सुख तथा व्यवहार की सिद्धि को प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समर्से ।। ११।।

गहिपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंसि । देवान् देवयुते यंज ॥१२॥

पदार्थ—जो (सलव) कियाओं के विभाग में मज्हीं प्रकार प्रकाशित होने बाता भीशिक आनि (गाईसपेन) मुहस्थों के प्ययहार से (ऋतुना) ऋतुभों के गाय (यक्तनीः) तीन प्रकार के यज को प्राप्त करानेवाला (स्वांत) है, सो (देवपते) यक करतेवाले विद्यान् के निवे शिल्पविद्या में (देवान्) हिप्य ध्यव-हारों का (यज) संगम करता है।। १२।।

भाषार्थ—जो विद्वानों से सब व्यवहाररूप कामों में च्छु के श्रीत विद्या के साथ श्रव्छी प्रकार श्रयोग किया हुआ श्रीना है, सो मनुष्य श्रादि,श्राणियों के के लिये दिव्य सुखों को प्राप्त करता है ॥ १२ ॥ जो सब देवों के अनुयोगी वसन्त श्रादि ऋतु हैं, उनके यथायोग्य गुण प्रतिपादन से चौदहवें सूक्त के श्रर्य के साथ इस पन्द्रहवें सूक्त के श्रर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त का भी श्रर्थ सायणाचारयं त्रादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन स्रादि लोगों ने कुछ का कुछ वर्णन किया है ॥

यह पन्द्रहवां सूक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिथिऋषिः । इन्द्रो देवता । गायत्री छन्दः । पड्नः स्वर ॥ आ त्यो वहन्तु हरंयो ष्टपं<u>णं</u> सोमंपीतये । इन्द्रं त्वा सूरंचक्षसः ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जिस (युपएाम्) वर्षा करतेहारे सूर्यलोक को (सोमपीतिये) जिस व्यवहार में सोम अर्थात् ओपियों के अर्क खिचे हुए पदार्थों का पान किया जाता है, उसके विये (सूरवक्षसः) जिनका सूर्य्य में दर्धन होता है, (हरयः) हरण करनेहारे किरण प्राप्त करते हैं, (ह्या) उसको तू भी प्राप्त हों, तिसको सब कारीगर लोग प्राप्त होते हैं, उतको सब मनुष्य (प्रायहन्तु) प्राप्त हों । हे मनुष्यो ! जिसको हम लोग जानते हैं (त्या) उसको तुम भी जानो ॥ १॥

भावापं—जो सूर्यं की प्रत्यक्ष दीप्ति सब रसों के हरने सब का प्रकाश करने तथा वर्षा करानेवाली हैं, वे यथायोग्य अनुकूलता के साथ सेवन करने से मनुष्यों को उत्तम उत्तम सुख देती हैं॥ १॥

्रमा थाना घृंतस्तुदो हरी <u>इ</u>होपंवक्षतः । इन्द्रं <u>सु</u>खतंमे रथे ॥२॥

पदार्थ—(हरों) जो पदार्थों को हरनेवाले सूर्य्य के कृष्ण वा मुक्त पक्ष है, वे (इह) इस सोक में (इमाः) इन (धानाः) दीष्तियों को तथा (इन्द्रम्) सूर्य्यलोक को (मुखतमे) जो बहुत अच्छी प्रकार सुरहेतु (दये) रमरा करने योग्य दिमान आदि रयों के (उप) समीप (बक्षतः) प्राप्त करते हैं॥ २॥

मानार्य—जो इस संसार में राप्ति और दिन गुनन तया कृष्णपदा दक्षिणायन और उत्तरायण हरण करनेवाले कहलाते हैं, उनसे मूर्स्यलोक आनन्दरूप व्यवहारों को प्राप्त करता है ॥ २ ॥

इन्हें मार्तहेवामह इन्हें प्रयुत्वंध्वरे । इन्हें सोर्मस्य पीतवे ॥३॥

पदार्य-हम सोग (प्रातः) निख प्रति (इन्द्रम्) परम ऐरवर्ष देनेवाने नू

ईस्वर ना (प्रयत्मप्वरे) बुद्धिपर उपासना यत्त में (हवामहे) माह्मान करें। हम लोग (प्रमति) उत्तम शान देनेवाले (प्राप्तरे) क्रिया से सिद्ध होने योग्य यत्त में (प्राप्तः) प्रतिदित (क्रम् म्) उत्तम ऐस्वर्यसायक विश्वत अनिक से श्विमके क्रियामें है। क्रियामों में उपदेश कह सुनके क्ष्मुतक करें, तथा हम लोग (सोमप्य) स्वय प्राप्तें के सार रस को (योतये) पीने के सिद्धे (प्राप्तः) प्रतिदिन यत्त में (क्रम्य्) बाहरले वा शरीर के भीतरके प्राप्त को (हवामहे) विवार में लावें, और उपके

भावार्य — मनुष्यों को परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है, ग्रौर उसकी आज्ञा के प्रनुकूल वर्तना चाहिये, विजुली तथा जो प्राणरूप वायु है उसकी विद्या से पदार्थों का भोग करना चाहिये ॥ ३॥

ज्पं नः सुतमा गीह हरिंभिरिन्द्र केशिभिः । सुते हि त्वा हवांमहे ॥॥॥

पदार्थ—(हि) जिस कारएा यह (इन्द्र) बापु (केशिन.) जिनके बहुत से केश जयांत् किरण विद्यमान हैं, वे (हरिमि:) पदार्थों के हरते वा स्वीकार करने वाले प्रांग विद्युत् और भूग्यें के साथ (न:) हमारे (सुत्रम्) उत्तन्न निये हुए होम वा शिल्य आदि व्यवहार के (उपागिहि) निनट प्राप्त होता है, इससे (स्वा) उदाकी (सुते) उत्तन्न किये हुए होम वा शिल्य प्रार्थित व्यवहारों में हम सोग (हवानहे) ग्रहण करते हैं।। ४॥

मावार्य—जो पदार्थ हम लोगों को शिल्प श्रादि ब्यवहारों में उपकार-युक्त करने चाहियें, वे श्रीन विद्युत और सूर्य्य वायु ही के निमित्त से प्रकाशित होते तथा जाते शाते हैं ॥ ४ ॥

सेमं नः स्तोममा गृह्युपेदं सर्वनं सुतम्। गुौरो न तृपितः पिंव ॥५॥

पदार्च—जो उक्त मूर्त्य (नः) हमारे (इमय्) अनुष्ठान किसे हुए (स्तो-मय्) अर्थानगेय यज्ञ वा (सवनय्) ऐस्वर्य प्राप्त करानेवाल क्रियाकाण्ड को (न) जैसे (तृत्वितः) प्यासा (गीरः) गीरगुणविधिष्ट हरिल (उपागीह्) समीप प्राप्त होता है, वैसे (सः) वह (इचय्) इस (मुतय्) उर्दान्न किये सोपधि म्रादि एस को (विष्य) पीता है।। ४।।

्माबार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे श्रत्यन्त प्यासे मृग श्रादि पशु और पक्षी वेग से वीड़कर नदी तालाव आदि स्थान को प्राप्त होके जल को पीते हैं, वैसे ही यह सूर्यांचीक प्रपानी वेगाती किरएगों से औपिष श्रादि को प्राप्त होकर उसके रस को पीता है, सो यह विद्या की वृद्धि के विये मनुष्यों को यथावत् उपयुक्त करना चाहिये।। ४।।

- ड्मे सोमांस इन्दंबः सुतासो अधि वृहिपि । ताँ ईन्द्र सहंसे पिव ॥६॥

पदार्य--जो (अधि बहिषि) जिसमें सब पदार्थ दृद्धि को प्राप्त होते हैं, उस अन्तरिक्ष में (इमे) ये (सोमासः) जिनसे मुख उत्पन्त होते हैं, (इन्दवः) श्रीर सब पदार्थों को भीला करतेवाले रस हैं, वे (सहसे) वल आदि गुणों के लिये देवर ने (मुतासः) उत्पन्न किये हैं, (ता ्) उन्हीं को (इन्द्र) वायु क्षण क्षण में (पिब) पिया करता है ।। ६ ॥

मावार्य—ईश्वर ने इस संसार में प्राणियों के वल मादि वृद्धि के लिये जितने मूर्तिमान् पदार्थं उत्पन्न किये हैं, सूद्यं से छिन्न भिन्न किये हुए उनको पवन भ्रपने निकट करके धारण करता है, उसके संयोग से प्राणी भौर भ्रप्राणी वलपराकमवाले होते हैं॥ ६॥

ञ्जयं ते स्तोमे। अग्रियो हंदिस्पृर्गस्तु शन्तमः। अथा सोमं सुतं पिव।।७॥

पदार्थ — मनुष्यों को जैसे यह बायु प्रयम (मुतम्) उत्पन्न किये हुए (सोमम्) सव पदार्थों के रस को (चिव) पीता है, (प्रय) उसके प्रनन्तर (से) जो उस बायु का (अधिकः) प्रत्युत्तम (हृदिस्कृत्त) प्रन्तःकरण में मुख का स्पर्धे कराने वाला (स्तोमः) उसके गुण्यों से प्रकाशित होकर कियाग्रों का समूह विदित (अस्तु) हो, वैसे काम करने चाहिंदें ।। ७ ॥

भावार्य—मनुष्यों के लिये उत्तम गुर्ण तथा शुद्ध किया हुधा यह पवन अत्यन्त सुखकारी होता है ।। ७ ॥

विश्वमित् सर्वनं सुतमिन्द्रो मदाय गच्छति । द्वत्रहा सोमंपीतये ॥८॥

पदार्य-पह (धुमहा) मेघ को हतन करनेवासा (इन्द्रः) वायु (सोम-पीतये) उत्तम उत्तम पदार्थों का पिलानेवाला तथा (मदाय) धानन्द के लिये (इत्) निरुषय करके (सयनम्) जिससे सब मुखों को सिद्ध करते हैं, जिससे (सुतम्) उत्पन्न हुए (विश्वम्) जगत् को (गध्छति) प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थ—वायु आकाश में प्रपने गमनागमन से सब संसार को प्राप्त होकर, मेथ की वृद्धि करने या सब से वेगवाला होकर, सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है। इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहार को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता ॥ = ॥

सेमं नः कामुमा पूंग गोभिरक्षेः शतकतो । स्तराम त्या स्यार्थः ॥९॥

पदार्थ-हे (शतवतो) मसंख्यात कामों को सिद्ध करने वाले मनन्तविज्ञान-

भावायं—देश्वर में यह सामध्यं सदैव रहता है कि पुरुपार्थी धर्मात्मा मनुष्यों का उन के कर्मों के अनुसार सब कामनाओं से पूरण करता तथा जो सत्तार में परम उत्तम उत्तम पदाओं का उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, इससे सब मनुष्यों को उसी परमेश्वर की नित्य उपासना करनी चाहिये॥ ह॥

ऋतुओं के संपादक जो कि सूच्यं और वायु आदि पदार्थ हैं, उन के यथायोग्य प्रतिपादन से सोलहवें सूक्त के अर्थ के साथ पूर्व पन्त्रहवें सक्त के अर्थ की संगति समक्ती चाहिये।

इस सूबत का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी भ्रष्ट्यापक विलसन आदि ने विपरीत वर्णन किया है।।

यह सोलहवा सुबत पूरा हुआ ।।

काको मेपातिषिद्धं वि: । इन्द्रावरणी देवते १, ३, ७, ६, गायत्री; २ यवमच्याविराङ्गायत्री; ४ पादनिवृश्गायत्री; ४ भुरिगाच्चों गायत्री; ६ निवडगायत्री: = पिरोतिकासप्यानिवङगायत्री च सन्दः । यदतः स्वरः ।।

इन्द्रावरंणयोर्हं सुम्राजीरवृ आ वृंणे । ता नी मृळात ईहरी ॥१॥

पदार्थ—मैं जिन (सम्राज्ये:) धण्यी जनार प्रकारामान (इन्द्रावरूपये.) सूर्य भीर चन्द्रमा के पुणों से (जब्द) राष्ट्रा को (आहुएँ) अल्प्डी प्रकार स्वीकार करता हु, और (ता.) वे (ईंट्से) चक्रवींस राज्य सुखरण व्यवहार में (न:) हुम मोगो वो (मृद्धारः) सुपयुक्त करते हैं॥ १॥

मानार्थ-जैसे प्रकाशमान, संसार के उपकार करने, सब सुखों के 'देने, व्यवहारों के हेतु भीर चकवित्त राजा के समान सब की रक्षा करने वाले सूर्व्य भीर चन्द्रमा हैं, वेसे ही हम बोगों को भी होना चाहिये ॥ १ ॥ गन्तार्ग हि स्थोऽवेंसे हवें विभस्य मार्थतः । धुर्मार्ग चुर्गगोनाम ॥ १॥

पदार्व—जो (हि) निश्चय करके ये सप्रयोग किये हुए ग्रन्थि भीर जस

(मावतः) भेरे समान पण्डित तथा (थिप्रस्य) बुद्धिमान् विद्वान् के (हवम्) पदार्थों का लेना देना करानेवाले होम वा शिव्य व्यवहार की (गम्तारा) प्राप्त होते तथा (चर्यणीनाम्) पदार्थों के उठानेवाले मनुष्य झादि जीवों के (धर्तारा) धारण करनेवाले (स्थः) होते हैं, इसते में इनको अपने सब कामों की (अवसी) क्रिया की सिद्धि के लिये (प्रावृद्धों) स्थीकार करता हैं ॥ २॥

मावार्थ—पूर्वमन्त्र से इस मन्त्र में 'झाबूएं)' इस पदका ग्रहण किया है। विद्वानों से युक्ति के साथ कलायन्त्रों में युक्त किये हुए प्रग्नि जल जब कलाओं से वल में म्राते हैं, तब रखों को शीघ चलाने, उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदार्थों के धारए। कराने ग्रीर सब को सुख देनेवाले होते हैं।। २।।

अनुकामं तर्पयेथामिन्द्रांवरुण राय आ । ता वृां नेदिष्ठमीमहे ॥३॥

पदार्थे—जो (इन्द्रावरुष) ग्रानि और जल (अनुकासम्) हर एक कार्यों में (राव:) पनो को देकर (तर्षयेथाम्) तृष्ति करते हैं, (ता) उन (वाम्) दोनों को हम तोग (नेदिष्टम्) बच्छी प्रकार अपने निकट जैसे हो, वैसे (ईमहें) प्राप्त करते हैं।। है।।

भावार्ष—मनुष्यों को योग्य है कि जिस प्रकार श्रीन और जल के गुणों को जानकर क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए ये दोगों बहुत उत्तम उत्तम मुखों को प्राप्त करें, उस युक्ति के साथ कार्यों में ग्रच्छी प्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये॥ ३॥

युवाकु हि शचीनां युवाकुं सुमतीनाम् । भूयामं वाजदात्राम् ॥ ४ ॥

पदार्थ--हम लोग (हि) जिस कारण (श्रधीनाम्) उत्तम वाणो वा श्रेष्ठ कर्मों के (युवाकु) मेल तथा (बाजदास्नाम्) विद्या वा अन्त के उपदेश करने वा देने श्रीर (सुमतीनाम्) श्रेष्ठ बुद्धिवाले विद्वानों के (युवाकु) पृथाभाव करने को (सूपाम) समर्थ होचें, इस कारण से इनको सार्थे ॥ ४॥

मावार्ष-- मनुष्यों को सदा धालस्य छोड़कर धच्छे कामों का सेवन तथा विद्वानों का ममागम नित्य करना चाहिये, जिससे घविद्या धीर दरिद्र-'पन जड़ मूल से नष्ट हों।। ४।।

इन्द्रंः सहसुदाव्नां वरुणः शंस्यानाम् । ऋतुर्भवत्युक्थ्यः ॥५॥

पदार्य—सब मनुष्यों को योग्य है कि जो (इन्डः) अनि बिजुली और न्यूर्प (हि) जिम कारण (सहस्रदाक्ताम्) धर्मस्यात धन के देनेवासों के मध्य में (बतुः) उत्तमता के कार्य्यों को सिद्ध करनेवाले (मबति) होते हैं, तथा जो (बदणः) जल बदन धौर चन्द्रमा भी (क्षंत्यानाम्) प्रश्नंतमीय पदार्थों मे उत्तमता से कार्य्यों के साथक हैं, इससे जानना चाहिये कि उक्त बिजुली धादि पदार्थ (जक्यः) साधुता के साथ बिद्या की सिद्धि करने में उत्तम हैं। ४ ॥

भावार्य-पहिने मन्त्र से इस मन्त्र में 'हि' इस पद की अनुदृत्ति है। जितने पृथिवी आदि वा अन्त आदि पदार्य दान आदि के साधक हैं, उनमें अगि विखुत और सूर्य्य मुख्य है, इससे सब को चाहिये कि उनके गुएगों का उपदेश करके उनकी स्तृति वा उनका उपदेश सुर्वे और करें, क्योंकि जो पृथिवी आदि पदार्थों में जल वायु और वन्द्रमा अपने अपने गुणों के साथ प्रशंसा करने और जानने योग्य हैं, वे कियाकुशकता में संयुक्त किये हुए उन कियाकों की सिद्धि करानेवाले होते हैं। प्र.॥

तयोरिदवंसा वयं सुनेम् नि चं धीमहि । स्यादुत मरेचंनम् ॥ ६ ॥

पदार्च-हम सोग निन इन्द्र भीर वरण के (अवता) गुण शान वा जनके पत्रकार करने से (इत्) ही जिल मुख भीर उत्तम पनों को (सनेम) सेवन करें (तयोः) उनके निमित्त से (च) भीर उनने पाने हुए पत्रसंद्राय वन के (नियो-महि) स्थापित करें, धर्याद कोश आदि उत्तम स्थानों में मरें, भीर जिन बनों से हमारा (प्ररेषनम्) अच्छी प्रकार अस्थन खर्च (जत) भी (स्थात्) विद्र हो।। इत्।

भावार्य-मनुष्यों को उचित है कि श्रीम श्रादि पदार्थों के उपयोग से पूरण धन को सम्पादन श्रीर उसकी रक्षा वा उन्नति करके, यथायोग्य श्रव करने से विद्या श्रीर राज्य की वृद्धि से, सब के हित की उन्नति करनी चाहिये ॥ ६ ॥

इन्द्रांवरूण वामृहं हूवे चित्राय राधंसे । अस्मान्त्सु जिम्युपंस्कृतम् ॥७॥

पदार्थ— जो घच्छी प्रकार किया कुशलता में प्रयोग विषे हुए (धासान्) हम क्षोगों को (मुजियपुरः) उत्तम विकयपुतः (कृतम्) करते हैं (बाम्) उत इन्द्र भीर वरण को (जिलाय) जो कि आद्ययंक्ष राज्य नेना नीकर्पुत मित्र सीना राल हाथी थोडे धारि पदार्थों से भरा हुधा (रायसे) जिससे उत्तम जतान मुझों को तित्र करते हैं उत्त थन के लिये (अह्स्) मैं मनुष्य (हुवे) ग्रहण करता है 10 % 10

भावार्य—जो मनुष्य अच्छी प्रकार साधन किये हुए मित्र और वहरा ---- को कामों में युक्त करते हैं, वे नाना प्रकार के धन आदि पदार्थ वा दिजय ग्रादि सुखों को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होते तथा औरों को भी सुख-संयुक्त करते हैं ॥ ७ ॥

इन्द्रीवरुण न् तु वुँ सिपोसन्तीषु धीप्या । अस्मभ्यं शर्म यच्छतम् ॥८॥

पदार्थे—जो (सिपासत्तीषु) उत्तम कर्म करने को चाहने ग्रीर (श्रीषु) श्रुम अञ्चम बृतान्त बारण करनेवाली बृद्धियों में (तु) शिष्ट (तु) जिस कारण (अस्सम्यम्) पुरुषार्थी विद्वानों के लिये (शर्म) पुरुष्पिताश करनेवाले उत्तम मुख का (आपच्छतम्) अच्छी प्रकार विस्तार करते हैं, इससे (याम्) उप (इन्द्रा-वरणा) इन्द्र और वरुष्ण को कार्य्यों की सिद्धि के लिये में निरत्तर (हुवे) प्रहण करता हूँ।। द।।

मानार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'हुवे' इस पद का ग्रहण किया है। जो मनुष्य शास्त्र से उत्तमता को प्राप्त हुई बुद्धियों से, शिल्प आदि उत्तम व्यवहारों में, उक्त इन्द्र और वरुण को अच्छी रीति से युक्त करते हैं, वे ही इस संसार में सुखों को फैलाते हैं।। =।।

म वामश्रोतु सुच्डुतिरिन्द्रावरुणु यां हुवे । यामुधार्थे सुधस्तृतिम् ॥९॥

पदार्थ—मैं जिस प्रकार से इस संसार में जिन इन्द्र और वरुण के गुएगें की यह (सुन्दृति:) शन्धी स्तुति (भारनीतु) श्रन्धी प्रकार व्याप्त होने, जसको (हुपे) ग्रहण करता है, और (भाव) जिस समस्तुतिम्) कीर्त्ति के साथ शिवासिया को (भाव) जो (इन्द्रावरुगों) इन्द्र और वरुण (श्रूपाये) बढ़ाते हैं, उस शिवासीया को (हुवे) प्रहूण करता हैं ॥ १॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को लिस पदार्य के जैसे गुण हैं उनको वैसे ही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहण करना चाहिये, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ह ॥

पूर्वोक्त सोलहवें सूक्त के अनुयोगी भित्र और वरुण के अर्थ का इस सूक्त में प्रतिपादन करने से इस सत्रहवें सूक्त के अर्थ के साथ सोलहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति करनी चाहिये।

इस सुक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य भादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह सत्रहवाँ सूरत समाप्त हुमा ॥

काच्चो मेघातिभिक्वितः। १—३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६—८ सरतस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराज्ञासो या देवताः। १ विराङ्गायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपीलिकामध्यानिवृद्गायत्री; ४ तिजृद्,-गायत्री; ४ पादनिवृद्गायत्री च छन्दः। यङ्जः स्वरः॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि बंह्मणस्पते । कुक्षीवन्तं य औश्चिजः ॥ १ ॥

षदार्थं—(बहुणस्पते) वेद के स्वामी ईस्वर ! (यः) जो में (ग्रीशिकः) विदान के प्रकास में संसार को विदित होनेवाला और विदानों के पुत्र के समान हैं, जस मुक्त को (सोमानम्) ऐस्वयं छिद्ध करने वाठे आप ना कर्ता (सरणम्) जस प्रकृत के सम्बन्ध का उपरोक्त ग्रीर (क्राधीयनम्) प्रसात्र वर्षेद हाज वा प्रकृतियों की क्रियाधों में होनेवाली प्रसातनीय शिल्यविद्या ना कृत्यों की क्रियाधों में होनेवाली प्रसातनीय शिल्यविद्या ना कृत्यों से सम्पादन करनेवाला

(क्षुहि) किविये ॥ १ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पड़ानेवाला और सम्प्रूणं शिल्पविद्या के प्रसिद्ध करने योग्य है । वयोकि ईस्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने धनुग्रह से चाहता है ।

इस मन्त्र का श्रयं सायणाचार्यं ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की आन्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अमीवहा वंसुवित्सुंष्टिवर्धनः । स नंः सिपवृतु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ-(य.) जो अगरीस्वर (रेबान्) विद्या आदि अनन्त धनवाला, (यः) जो (पुष्टिवर्धनः) रारीर झीर आत्मा की पुष्टि बडाने तया (बसुबित्) सब पदार्थों का जानने (अमोबहा) अविद्या आदि रोगों का नाम करने तया (यः)

सब पदार्थों का जानने (असोबहा) अविद्या आदि रोगों का नाम करने तथा (य:) जो (बुद्ध:) श्रीप्र मुख करने वाला बेद न स्वामी जगदीस्वर है, (स:) सो (त:) हम लोगों को निद्या धार्दि धनों के साथ (सियदीट्र) पध्छी प्रकार समुक्त करें।। रा।

मावर्थ-जो मनुष्य सत्यभाषण सादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की सावा का स्रमुख्यत करते हैं, वे श्रविद्या शादि रोगे से रहित और सरोर बाबा सारमा की पुष्टिवाले होकर चक्रवित राज्य शादि धन तथा सब रोगों को हरनेवाली स्रोपधियों को प्राप्त होते हैं॥ २॥

मा नः शंसो अरंख्पो धूर्तिः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पढार्थ-है (ब्रह्मकर्पते) येद वा ब्रह्माध्य के स्वामी जनवीरवर ! ग्राप (कारत्यं) जो दान आदि धर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यंस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनाश करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो (नः) हमारा (श्रंतः) प्रशंसनीय यज्ञ प्रवीद् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी - नष्ट न होते ॥ ३ ॥

मावार्य--किसी मनुष्य को धूर्त ग्रवीत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये ॥ ३ ॥

स घो बीरो न रिंप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमी हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र (ग्रह्मणस्पतिः) ग्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीस्वर भौर (सोमः) सोमलता ग्रादि कोयिभयों का रस समूह (यम्) जिस (मत्यम्) समुद्रप ग्रादि शाणी को (हिनोति) उल्लित्युक्त करते हैं (सः) वह (बीरः) रातृक्षो का जीतने वाला बीर पुरुष (न च रिष्यति) निरवय है कि यह विनास को । प्राप्त कमी मठी होता ॥ ४ ॥

भाषायं—जो मनुष्य नायु विद्युत् सूर्यं घीर सोम भ्रादि श्रोपिययां के गुुर्यों को महत्य करके अपने कार्यों को सिद्ध करते है, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४॥

त्वं तं बंद्यणस्पते सोम् इन्ईश्च मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंइसः ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे (बह्मणस्पते) ब्रह्माण्ड के प्रात्तम करनेवाले जगदीश्वर! (दवम्) आप (अहसः) गापों से जिनको (पातु) रक्षा करते हैं (सम्) उत्त प्रमात्मा पत्त करने वाले (मार्यम्) विद्वान मनुष्य की (सोमः) गोमसता प्राद्व कीयमियों के रस (इन्द्रः) वाजु और (बिशाया) जिससे नृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सव (पातु) रक्षा करते हैं। ४॥

मावार्य—जो मनुष्य अधर्म से दूर रहकर अपने सुखों के बढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेदवर के सेवक और उक्त मोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदार्थों को युक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ५ ॥

सदंसुस्पतिमञ्जूतं भियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि मेथामयासिपम् ॥ ६ ॥

वदार्श—मीं (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐन्वस्य देने (काम्यम्) उत्तम (सर्तिम्) पापनुष्य कर्मों के यवायोग्य फल देने घीर (प्रियम्) गव काण्यो मेघातिथिक् वि:। १---३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-बक्षिणे; ६-- = सदसस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराशंसो वा देवताः । १ विराह्णायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपोलिकामध्यानिचदुगायत्री: ४ निचद-गायत्री; १ पावनिसदुगामत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि बंह्मणस्पते । कुक्षविन्तं य औश्चिजः ॥ १ ॥

पदार्थ--(ब्रह्मणस्पते) वेद के स्वामी ईश्वर ! (थः) जो में (ब्रोशिजः) विद्या के प्रकाश में सप्तार की विदित होनेवाला ग्रीर विद्वानों के पुत्र के समान है, उस मुक्त को (सोमानम्) ऐरवय्यं सिद्ध करने वाले यज्ञ वा कर्ता (स्वरणम्) शब्द अर्थ के सम्बन्ध का उपदेशक और (कक्षीबन्तम्) कथा अर्थात हाय वा अंगुलियों की क्रियाधों में होनेवाली प्रशसनीय शिल्पविद्या का हुपा से सम्पादन करनेवाला (क्युहि) की जिये ॥ १॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविद्या के असिद्ध करने योग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने अनग्रह से चाहता है।

इस मन्त्र का ग्रर्थ सायणाचार्य ने कित्पत पुराण ग्रन्थ की भ्रान्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अमीवहा वंसुवित्पुंष्टिवर्धनः। स नंः सिपक्तु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ-(यः) जो जगदीस्वर (रेवान्) विद्या आदि अनन्त धनवाला. (सः) जो (पुष्टिवर्धनः) रारीर भौर आरमानी पुष्टि इडाने तया (क्सूबित) सब पदार्थों का जानने (अभीवहा) अविद्या आदि रोगो का नारा करने तथा (यः) जो (तुरः) शीध्र मुख करने वाला वेद वा स्वामी जगदीश्वर है, (सः) सो (नः) हम लोगो को विद्या भादि धनों के साथ (सियक्तू) भ्रव्छी प्रकार संयक्त करे॥ रो।

मावार्य -- जो मनुष्य सत्यभाषणः प्रादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की श्राज्ञा का श्रनुष्ठान करते हैं, वे श्रविद्या श्रादि रोगो से रहित श्रीर करीर वा ग्रात्मा की पुष्टिवाले होकर चक्रवर्त्ति राज्य भादि धन सथा सब रोगों को हरनेवाली भ्रोपधियों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

मा नुः शंसो अरंरुपो धूर्त्तिः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पदार्थ—है (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जगदीदवर ! धाप [अरस्यः) जो दान आदि धर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यंस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनास करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो ।(नः) हमारा (झंसः) प्रशंसनीय यत्त श्रयीत् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी ।नष्ट न होवे॥ ३॥

मावार्य-किसी मनुष्य को घूर्त प्रयांत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घां वीरो न रिप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमें हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र (ग्रह्मणस्पतिः) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीश्वर ग्रीर (सोमः) सोमलता श्रादि ओपियों का रस समृह (यम्) जिल (सत्येम्) मनुष्प ग्रादि प्राणी को (हिनोति) उन्नतिशुक्त करते हैं (सः) वह (बीरः) शक्तुओं का जीतने वाला थीर पुरुष (म घ रिष्यति) निरचय है कि वह विनास को ग्रास्त्र वभी नहीं होता ॥ ४ ॥

भावार्थ—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं ग्रीर सोम ग्रादि ग्रोपिययों के गुणों को ग्रहण करके ग्रपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४ ॥

त्वं तं बंह्मणस्पते सोम् इन्द्रंथ मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे (ब्रह्मणस्पते) ब्रह्माण्ड के पालन करनेवाले जगदीस्वर ! (टबम्) आप (अहस.) पार्पों से जिसकी (पातु) रक्षा करते हैं (तम्) उस प्रमारिमा यत्र करने वर्षों (मर्स्यम्) विद्वान् मृतुष्य की (सीम) सोमलता मादि क्षोपियों के रस (इन्द्र:) बाजु और (दक्षिणा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सब (पातु) रसा करते हैं।। प्र।।

भावाये—जो मनुष्य श्रयमं से दूर रहकर ग्रपने सुदों के यढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त सोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदार्यों को युक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ४ ॥

सदंसुस्पतिपद्भंतं मियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि मेथामंयासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्ग—मैं (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐस्वर्य्य देने (काम्यम्) -उत्तन (सनिम्) पापपुत्र्य कर्नों के ययायोग्य फल देने भौर (प्रियम्) सब प्राणियों की प्रसन्त करानेवाले (अद्भुतम्) ग्राश्चर्यमय गुए ग्रीर स्वमाद स्वरूप (सदसस्पतिम्) और जिसमें विद्वान धार्मिक न्याय करते वाले स्थित हों. उस सभा के स्वामी परमेश्वर की उपासना और सब उत्तम गुण स्वभाव परोपकारी सभापति को प्राप्त होके (भेषाम) उत्तम झान को धारण करने वाली बद्धि को (ग्रया--सिषम) प्राप्त होऊं ॥ ६ ॥

भावार्थ-जो मनुष्य सर्वशक्तिमान सव के श्रधिष्ठाता श्रीर सब श्रानन्द के देने वाले परमेश्वर की उपासना करते और उत्कृष्ट न्यायाधीश को प्राप्त होते हैं, वे हो सब शास्त्रों के बोध से प्रसिद्ध कियाओं से युक्त बुद्धियों को प्राप्त और पुरुपार्थी होकर विद्वान होते हैं ॥ ६ ॥

यस्मोट्टते न सिध्यंति यज्ञो विपृथितथन । स धीनां योगमिन्वति ॥७॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! (यस्मात्) जिस (विपश्चितः) ग्रनन्त विद्या याते सर्वसितिमान् जनदीस्वद के (ऋते) बिना (यक्तः) जो कि वृद्धिनोत्तर संसार है, सो (चन) कभी (न सिच्यति) सिद्ध नहीं हो सकता, (सः) वह जगदीस्वर सब मनुष्यों की (धीनाम्) बुढि और कमीं को (धीगम्) संयोग को (इन्बति) व्याप्त होता या जानता है ॥ ७ ॥

. भावार्य-व्यापक ईश्वर, सब में रहने वाले श्रीर व्याप्त जगत का नित्य सम्बन्ध है। वहीं सब संसार को रचकर तथा धारण करके, सब की बुद्धि और कर्मों को ग्रच्छी प्रकार जानकर, सब प्राणियों के लिये उनके शुभ ब्रागुभ कर्मों के अनुसार सुख दु.सरूप फल को देता है। कभी ईश्वर को छोड़ के, अपने आप स्वभाव मात्र से सिद्ध होनेवाला धर्यात् जिस का कोई स्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता, क्योंकि जड़ पदार्थों के अवेतन होने से यथायोग्य नियम के साथ उत्पन्न होने की योग्यता कभी नहीं होती ॥ ७ ॥

आदंधोति ह्विष्कृति पाञ्चं कृणोत्यध्युरम् । होत्रा देवेषुं गच्छति ॥८॥। · पढायं-जो उक्त सबंज सभापति देव परमेश्वर (प्राञ्चम) सब में ध्याप्त

भौर जिस को प्राणी भन्छी प्रकार प्राप्त होते हैं, (हिंदिस्कृतिम्) होम करने योखा प्रताम का निर्माण का

मावाय--जिस कारण परमेश्वर सकल ससार को रचता है, इस से सब पदार्थ परस्पर धपने अपने सयोग से बढ़ते, धौर वे पदार्थ कियामध्यक भौर शिल्पविद्या में घच्छी प्रकार संयुक्त विये हुए वड़े यहे सुखों को उत्पन्त करते हैं ॥ द ॥

नराशंसं सुधृष्टंम्मंपश्यं सुप्रथंस्तमम् । दिवो न सर्बमखसम् ॥९॥

पदार्ये—मैं (न) जैसे प्रकाशमय सूर्य्यादिकों के प्रकाश से (सद्ममलसम्) जिसमें प्राणी स्थिर होते और जिसमें जगत् प्राप्त होता है, (सप्रयस्तमम्) जो बड़े बड़े प्राकाश प्रादि पदार्थों के साथ अच्छी प्रकार व्याप्त (सुप्रव्यम्) उत्तमता से सब संसार को धारण करते (नराशंसम्) सब मनुष्यों को अवश्य स्तुति करने पोष्प पूर्वोक्त (सदसस्विम्) सभापति परमेश्वर को (अपश्यम्) शानदृष्टि से देखता हूं, वैसे तुम भी समाओं के पति को प्राप्त होके न्याप से सब प्रजा का पालन करके नित्य दर्शन करो। । १ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुध्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्य्यादि के प्रकाश को देखता है, वैसे ही सब जगह व्याप्त ज्ञान--प्रकाश रूप परमेश्वर को जानकर सुख के विस्तार को प्राप्त होता है।

इस मन्त्र में सातवें मन्त्र से 'सदसस्पतिम्' इस पद की अनुवृत्ति जाननी चाहिये ॥ ६ ॥

पूर्व सत्रहवें सूक्त के ग्रयं के साथ मित्र ग्रौर वरूण के साथ अनुयोगि वृहस्पति भादि अर्थों के प्रतिपादन से इस ग्रठारहवें सूक्त के वर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायएगचार्य्य भ्रादि और यूरोपदेशवासी विलसन आदि ने फुछ का फुछ ही वर्णन किया है ॥

यह अठारहवां सुक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिषिक्यं वि: । अन्तिमंदतश्य देवताः । १, १-८ गापत्री; २ निवृद्-गापत्री; ६ विपीतिकामध्यानिबृद्गायत्री च छन्तः । यड्जः स्वरः ॥

प्रति त्यं चारुंपध्वरं गोपीयाय प्र हूंयसे । मुरुद्धिरम्न आ गंहि ॥१॥

पदार्य-जो (ग्राने) भौतिक ग्रानि (मश्दूरः) विशेष पवनों के साय' (अगति) सब प्रवार से प्रस्त होता है, यह विद्वानों की क्रियाओं से (स्वम्) उक्त (बाह्य, अस्वरस् प्रति) प्रत्येक उत्तम उत्तम यत्त में उनकी निद्धि या (गोपी-पाय) अनेक प्रवार को रक्षा के तियों (प्रहूपसे) अब्धी प्रवार क्रिया में युक्त निया जाना है।। १।।

मावापं —जो यह भौतिक घाँन प्रसिद्ध सूर्य्य घौर विद्युत्रूष करके पवनों के साथ प्रदीप्त होता है, वह विद्वानों को प्रशसनीय बुद्धि से हरएक क्रिया की सिद्धि वा सव की रक्षा के लिये गुर्गों के विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सनना चाहिये !! १ ॥

नृहि देवो न मत्याँ मुदस्तव कतुं पुरः । मुरुद्भिरम्न आ गृहि ॥२॥

पदार्थ — है (असे) विज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! धाप कृपा करके (मरद्भिः) प्राप्तों के साथ (आगाहि) प्राप्त हुनिये, आप स्मेंसे हैं कि विनक्षी (परः) धरपु-तम् (सहः) महिला है, (तव) धापके (खनुष्म) कमों की पूर्णता से अस्त आनि के भी (नहि) न कोई (सदः) धरानी भी तिह । न कोई (सदः) धरानी मनुष्य योग्य है, तवा जो (असे) जिस भी तिक धर्मिन का (परः) धरि अध्व (महः) महिला है, वह (खनुष्म) कमं धीर बुद्धि को प्राप्त करता है, (तव) खने के गुणी को (न वेद,) न कोई प्रज्ञानी मनुष्य अपन सकता है, वह इसिन (मरद्धिः) प्राणों के साथ (आगहि) सब प्रकार से प्राप्त होता है, वह सिन (मरद्धिः) प्राणों के साथ (आगहि) सब प्रकार से प्राप्त होता है। वह ।

भाषायं—परमेश्वर की सर्वोत्तमता से उत्तम महिमा वा कर्म अपार है, इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता, किन्तु जितनी जिसकी बुढि वा विद्या है, उसके अनुसार समाधियोगनुक्त प्राणायाम से, जो कि अन्तयमिक्षिप करके वेद और सपार में परमेश्वर ने अपनी रचना स्वरूप वा मुरण वा जितने अमिन सादि पदार्थ प्रकाशित किये है, उतने ही जान सकता है, अधिक नहीं ।। २।।

ये मुहो रजंसो बिद्रविश्वं देवासी शुद्रहं: । मुख्द्भिरम्न आ गीह ॥३॥

पदार्थ—(मे) जो (अहूर:) किसी से होह न रखनेवाले (बिरवे) सब पदायं—(पेताल:) विद्वाल लोग हैं, जो हि (महद्गीन.) पवन और पानि के साथ संयोग में (मह:) बदे वहें (रेजल:) भोनों को (बिद:) जानते हैं वें ही मुखी होते हैं। है (अने) स्वयंद्रशंसा होनेवाले परमेददर ! धाप (मद्गीम:) पत्रनों के साथ (आनि) विदेत होत्रों, धोर जो पापना कुनाया हुआ (आने) सब लोकों का प्रचात करनेवाला भौतिक पानि है, भी भी धापकी हुणा से (मद्गीम:) पत्रनों के साथ कार्योद्यिक निमें (आनिह) ग्राप्त होता है।। है।।

मायारे—जो विद्वान् लोग, अभिन से आकर्षण वा प्रकास करके तथा पबनों से पेस्टा करके पारण किये हुए लोक है, उनको जानकर उनसे कारमों में उपयोग होने को जानते है, वे ही अस्यन्त मुखी होते है।। ३॥ य उग्रा अर्केमानुष्युरनोभूष्टास जोजंसा। मस्ट्रिभेरम् आ नीहि ॥४॥

पदार्थ—(से) जो (जपाः) तीय वेग मादि गुणवाले (अनापुटताः) किसी के रोहने मे न मा सकें, वे पदन (ओजला) मचने वल मादि गुणो से समक्त हुए (अर्कम्) सूर्य्यादि लोकों को (आनुष्ठः) गुणों को प्रकाशित करते हैं, इन (महद्भिः) पवनों के साथ (अग्ने)यह विद्युत् धौर प्रसिद्ध अग्नि (आगहि) कार्यों में सहाय करनेवाला होता है।। ४।।

भाषायं—जितना वल वर्त्त मान है उतना वायु ग्रीर विद्यूत् के सकाश से उत्पन्न होता है, ये वायु सब लोकों के धारण करनेवाले है, इनके संयोग से विजुली वा सूर्य्य आदि लोक प्रकाशित होते तथा धारण भी किये जाते हैं, इससे वायु के गुणों का जानना वा उनसे उपकार ग्रहण करने से अनेक प्रकार के कार्य्य सिद्ध होते हैं॥ ४॥

ये शुभ्रा घोरवर्षसः सुक्षत्रासे रिशादंसः । मुस्द्भिरय आ गहि ॥५॥

पदार्थ—(ये) जो (घोरवर्षसः) घोर अर्थात् जिनका पदार्थों को छिला भिन करनेवाला रूप जो और (रिशादसः) रोगों को नष्ट करने वाला (सुक्ष-प्राप्तः) तथा अन्तरिक्ष में निर्भय राज्य करनेहारे और (सुक्षाः) अपने गुणो से सुरोभित पदन है, उनके साथ (अपने) भीतिक अभि (आपिह) प्रकट होता सर्थात् कार्योगिद्ध को रेता है।। ४।।

मावायं—जो यज्ञ के धूम से शोधे हुए पवन हैं, वे अच्छे राज्य के करानेवाले होकर रोग आदि दोषों का नाश करते हैं। और जो अधुद्ध अर्थात् दुर्गन्ध आदि दोषों से भरे हुए हैं वे मुखों का नाश करते हैं। इस से मनुष्यों को चाहिये कि अनिन में होम द्वारा वायु की शुद्धि से अनेक प्रकार के मुखों को सिद्ध करें।। १।।

ये नाकस्याधि रोचने दिवि देवासु आसते। मुख्द्भिरमु आ गीहि ॥६॥

परार्थ—(ये) जी (देवास.) प्रकाशमान भीर प्रच्छे अच्छे गुणों वाले पृथियो वा चन्द्र मादि लोक (नाकरम) सुख की सिद्धि करने वाले मूर्व्य लोक के (रोचने) रिषकारक (दिचि) प्रकाश में (अप्यासते) उन के घारण प्रीर प्रकाश करने वाले हैं, उन पवनों के साथ (अपने) यह भीन (आपहि) सुखों की प्रास्ति; कराता है।। ६।।

भावार्थ—सब लोक परमेश्वर के प्रकाश से प्रकाशवान् है, परन्तु उसके रचे हुए सूर्य्यलोक की दीप्ति श्रयात् प्रकाश से पृथियी और चन्द्रलोक प्रकाशित होते है, उन ग्रच्छे अच्छे गुणवालों के साथ. रहने वाले ग्राम्न को सब कार्यों में संयुक्त गरना चाहिये॥ ६॥

यं ईद्धयन्ति पर्वतान तिरः संमुद्रमंर्णवम् । मुस्द्भिरम् आ गंहि ॥७॥

पदार्च--(ये) जो बातु (पर्यतात्) मेघों को (ईह्वयन्ति) छिन किन करते घीर वर्षति हैं, (अर्णवर्ष) समुद्र का (तिरः) हिरस्कार करते वा (समु-इस्) धनशिक्ष को जत से पूर्ण करते हैं, उन (सददीसः) पत्रों के साय (अम्मे) खनि वर्षात् विवृत्ती (आगादि) प्राप्त होती क्यति समुख साती जाती है ॥ ७ ॥

भावार्ग-वायु के समोग से ही वर्षा होती है और जल के कण वा रेसु प्रवीत् सब पदार्थों के प्रत्यन्त छोटे छोटे कण पृथिवी से प्रन्तरिक्ष को जाते तथा वहां से पृथिवा को आते हैं, उनके साथ वा उनके निमित्त से विजुली उत्पन्त होती और बहुलों में छिप जाती है।॥ ७॥

आ ये तन्यन्ति रक्ष्मिभिस्तिरः संमुद्रमोजसा ।

मरुद्भिरम्न आ गीहि ॥ ८ ॥

पदार्थ—(ये) जो बायु प्रपने (ओजसा) बल वा वेग से (समुद्रम्) अन्तरिक्ष को प्राप्त होते तथा जनमम समुद्र का (तिरः) तिरस्कार करते हैं, तथा जो (रिक्षमिक्षः) मूर्यमं को किरणों के साथ (आतन्वनित्त) विस्तार को प्राप्त होते हैं, उन (मद्दिमः) पदानों के साथ (धाने) भौतिक अगि (आगहि) कार्यं की सिद्धि को देता है। स्था

भावार्य—इस पवनों की व्याप्ति से सब पदार्थ वढकर बल देनेवाले होते हैं, इससे मनुष्यों को वायु और अगिन के योग से अनेक प्रकार कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥ मा

अभि त्वा पूर्वभीतये सृजामि सोम्यं मर्ख । मुरुद्भिरम् आ गीह ॥९॥

पदार्थ—जिन (महब्सिः) पवनों से (अन्ते) भीतिक अनि (आगिह्) कार्व्यवायक होता है, उनमें (पूर्वभीतये) पहिले जियमे पीति पर्यात् मुख का भीग है, उत उत्तम आनन्द के तिये (सोम्यम्) जो कि सुखों के उत्तम करने मौन्य है, (हवा) उत्त (मशु) मशुर धानन्द देनैवाले पदार्थों के रस को मैं (प्रभिष्नुकानि) उत्तम्न करता हैं ॥ ६ ॥

सावाध-विदान सोग जिन वायु अग्ति आदि पदार्थों के अनुयोग से सब दिल्लिक्यास्पी यज्ञ को सिद्ध करते हैं, उन्हीं पदार्थों से सब मनुष्यों को सब कार्यों करने चाहियें।। ६।।

कठारहर्वे सूक्त में कहे हुए वृहस्पति आदि पदायों के नाय इस सूक्त से जिन धीन वा बायु का प्रतिपादन है, उनकी विद्या की एकता होने से इस उन्नीसर्व सूक्त की सङ्गति जाननी पाहिये। इस म्रध्याय में म्रानि बीर वायु बादि पदार्थों की विद्या के उपयोग के लिये प्रतिपादन करता और पवनों के साथ रहने वाले भ्रानि का प्रकाश करता हुआ परमेश्वर भ्रध्याय की समाप्ति को प्रकाशित करता है।

यह भी सूक्त सायएाऱ्याच्यं श्रादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन "श्रादि ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह उन्नोसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

काण्यो सेवातिविद्धां विः । श्वःसवी देवताः । १, २, ६, ७ गायत्री; ३ विराङ्गायत्री; ४ निचृदगायत्री; ४, ६ पिपीलिका-सच्यानिचुदगायत्री च छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

अयं देवाय जन्मंने स्तोमो विभेभिरासया । अकौरि रत्नधार्तमः ॥१॥

पदार्थ—(विश्रीभः) ऋमु धर्षात् बुढिसान् विद्वान् लोग (घातसा) अपने मुल ते (देवाम) अपने प्रवे पुष्पों के भोगों ते युक्त (जन्मने) दूसरे जन्म के लिये (रत्तपातमः) रमणीय घर्षात् प्रति सुन्दरता से मुलां को दिलानेवाली जीती (यसम्) विद्या के विचार ते प्रत्यक्ष की दूष रमेश्वर को (स्तोमः) स्तुति है, यह वैते जन्म के भोग करनेवाली होती है। १॥

भावार्य-इस मन्त्र में पुनर्जन्म का विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे कमें किया करते हैं, वैसे ही जन्म श्रोर भोग उनको प्राप्त होते हैं॥ १॥

य इन्द्रांय वचोयुजां तत्क्षुर्मनंसा हरी । शर्मीभिर्यक्षमांशत ॥२॥

पदार्थ—(ये) जो ऋषु भर्षात् उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् लोग (मनसा) भागने विज्ञान से (वधोषुजा) बाणियों से सिद्ध निन्दे हुए (हरो) गमन घोर यारण गुरुषों को (तत्वद्:) पति सूरम करते धोर उनको (शामीम:) टब्डों से पत्तायनों को पुमा के (इन्ह्राय) ऐरवस्य प्राप्ति के तिये (यज्ञम्) पुरुषार्थं से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (धारात) पूरिपूर्णं करते हैं, वे गुरा को बड़ा सत्वे हैं॥ २॥

भावार्य—जो विद्वान् पदार्यों के संयोग वा वियोग से धारए। ध्राक-पंछा वा वेगादि गुणों को जानकर, क्रियाओं से जिल्लस्यवहार धादि यश को सिद्ध करते हैं, वे ही उत्तम उत्तम ऐस्वर्य्य को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

तक्षन्नासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं स्थम् । तक्षन् धेनुं संवर्दुघीम् ॥३॥

प्यार्थ — जो बुढिमान् विडान् लोग (नासत्यान्याम्) प्रानि लोर जन से (परिज्ञानम्) विससे सर जनह मे जाना लाना लने उन . (मुखम्) पुरोभितः विस्तारजाले (रचम्) विचान मादि रच को (तक्षम्) क्रिया से बनाते हैं, वे (सबर्दुधाम्) सद ज्ञान को पूर्व करने वाली (धेनुम्) वाणी को (तक्षम्) सुरम् करते हुये पीरज से प्रकृतिक तरते हैं। है।

मावार्य — जो मनुष्य श्रङ्ग उपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से ग्रानि आदि पदार्थों के गुणों को जानकर, कतायनों से सिद्ध होने वाले विमान आदि र्यों में संयुक्त करके, उनकों सिद्ध किया करते हैं, वे कभी दुःख और दिरद्वता आदि दोगों को नहीं देखते ॥ ॥

युवांना पितरा पुनः सत्यर्मन्त्रा ऋजूयवंः । ऋभवेा विष्टर्चकत ॥४॥

पदार्म—जो (ऋजूयवः) कर्मों से अपनी सरसता को चाहने भीर (सरसम-म्बाः) सत्य अपीत् यथापं दिचार के करते वाते (ऋभवः) बुढिमान् सन्वन पुरव हैं, वे (बिट्टी) व्याप्त होने (मुवाना) भेज समेत स्वभाव वाते तथा (पितरा) पालनहेतु पूर्वीक अस्ति और जन को क्रिया की सिद्धि के तिये वारम्बार (अक्त) सन्दर्भ मकार प्रभुत्त करते हैं। ४॥

भावारं —जो घालस्य को छोड़े हुए सत्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य हैं, वे ही घम्नि ग्रीर जल आदि पदार्मी से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ४॥

सं वो मदांसो अग्मतेन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्येभिंश राजंभिः ॥५॥

यदायँ—हें मेचावि दिद्रांती ! तुम लोग किन (मदत्वता) जिसके सावन्धी पतन हैं, वस (प्रदेश) विजुनी वा (पातिशः) क्रवाणमान् (धारित्येतिः) सूर्यं को किरणों के साथ पुत्रन करते हों, दस्ते (मदातः) विदा के धानन्द (सः) सुर्य सीगों को (समस्त) प्राप्त होते हैं, इसते पुत्र सोगों को ऐदययाँ तहिनी ॥ ४॥

भावारं—यो विद्वान् सोग, जब बायु भीर विद्युत् का मालम्ब हेनर सूर्यं को किरएों के समान मानेयादि भरत, मसि आदि शरत भीर विमान प्रादि यातों को सिद्धं करते हैं, तब वे शत्रुओं को जोत राजा होकर सुधी होते हैं॥ प्र ॥

जुत त्यं चेमुसं नवुं त्वप्डेंट्वस्य निष्कृतम्। अकंत्ते चुतुरः पुनः ॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्यख्टुः) सिल्पी अर्थात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (निष्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है (त्यम्) उस (नयम्) नश्नेत दृष्टिगोचर कर्म को देवकर (उत्त) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल प्रग्नित और वायु से सिद्ध होने वाले शिल्पकामों की (प्रकृतः) प्रकृति स्वत्वे होते हैं।। ६।।

भावार्य — मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को टृष्टिगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ६ ॥

ते नो स्त्रांनि धत्तन् त्रिरासाप्तांनि सुन्वते । एकंमैकं सुशुस्तिभिः ॥७॥

पदार्थ—जो विद्वान् (सुप्तास्तिमः) अच्छी प्रच्छी प्रवसा वाली कियाओं से (साप्तानि) जो सात सख्या के वर्ष अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, वानप्रस्य, सम्यासियों के कर्म, सज्ज करना विद्वानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और तान प्रयात् सब के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (एकमेकम्) एक एक कर्म करके कि उपकार के लिये विद्या को देना है, इनसे (एकमेकम्) ते वे बुद्धिमान् लोग (प्राः) विप्राणित सुद्यों हो सिक्स प्रतः हो हो सिक्स प्रतः वा अर्था स्वाप्ता को (प्रतः) प्रच्छी प्रसानि विद्या और सुवर्णाद वनों को (पत्तन) प्रच्छी प्रकार प्रारण करें ॥ ७॥

मावार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी ब्रादि चार श्राथमों के कमं तथा यज्ञ के ब्रनुष्ठान ब्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाएगी ब्रोर घरीर से यथावन करें। इस प्रकार मिलकर सात कमं होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर सुखी होते हैं, वे एक एक कमं को तिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस कम से शान्ति और पुरुषार्थ से सब कमों का सेवन करते रहें।। ७॥

अधारयन्त् वह्रयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषुं यहियम् ॥८॥

परायं—जो (बहुयः) संसार में गुम कमें या उत्तम गुणा को प्राप्त कराने याले बुद्धिमान् सम्जन पुरष (सुब्द्त्ययां) श्रेष्ठ कमें से (देषेषु) विद्वानों में रहकर (यतियम्) यत्त से सिंद वर्म को (प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे (मागम्) भागन्द को निरस्तर (असमन्त) सेयन करते हैं॥ ६॥

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि ग्रच्छे कर्म या विद्वानों को सङ्गति तथा पूर्वोक्त यज्ञ के शनुष्ठान से, ब्यवहार मुख से टेकर मोक्षपर्यन्त सुग की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ⊏ ॥ तक्षत्रासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथेम् । तक्षेत् धेनुं संबर्द्धर्घाम् ॥३॥

पदार्थ — जो बुढिमान् विद्वान् लोगं (नासत्यान्याम्) प्रान्त और जल से ' (परिज्यानम्) जिससे सब जगह में जाना आता वने उस (सुखम्) सुपीभितः विस्तारकाले (पयम्) विमान मादि रेप को (तसन्) क्रिया से वनाते हैं, वे सबर्देषाम्) सब झान को पूर्वं करने वाली (मेनुम्) वाणी को (तसन्) पूरम' करते हुये पीरज से प्रकासित करते हैं।। है।

मावार्य—जो मनुष्य सङ्ग ज्याङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से समिन आदि घटायों के गुणों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विमान आदि रयों में संयुक्त करके, उनको सिद्ध किया करते हैं, वे कभो दुःख और दिरद्रता आदि दोयों को नहीं। देखते ॥ ३ ॥

युवांना पितरा पुनः सत्यमंन्त्रा ऋज्यवः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ — जो (ऋजूबद:) कभी से अपनी सरसता को चाहने धौर (सरसम-न्त्रा:) सत्य अर्थात् यथार्थ दिवार के करने वाते (ऋभव:) बुद्धिमान् सन्त्रन पुरप हैं, वे (किट्टो) ब्यान्त होने (बुदाना) मैल घमेन स्वमाव वाते तथा (पितरा) पानतहेतु पूर्वोक्त अनि और जन को किया वो मिद्धि के निये यारम्वार (अक्त) मच्छी प्रकार प्रमुद्दन करते हैं ॥ ४ ॥

भावारं--जो प्रालस्य को छोड़े हुए सस्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य है, वे ही भ्राम्नि ग्रीर जल आदि पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ४॥

सं वो मदांसो अग्मतेन्द्रंण च मरुत्वता । आदित्येभिश्व राजीभः ॥५॥

पदार्थ — है नेपादि (बढ़ानो ! तुम सोग जिन (मदख्ता) जिसके सान्वधो पनन हैं, तत (इन्द्रेस्त) विजुली वा (राजिनाः) मदामान् (साहित्यीतः) सूर्य्य की किस्सो से साम धुनन करते हो, इसते (मदासः) निया के सान्त्र (कः) तुस सोगों को (अस्मत) प्राप्त होने हैं, इससे सुप्त सोग जनते ऐस्वस्थात हूर्जिये ॥ प्र ॥

भावारं—जो विद्वान् सोग, जब बायु भौर विद्युत् का झालस्व त्रेकर मूर्ट्यं को किरएों के समान भागेशादि भरत, भीरा बादि सस्त्र भीर विमान भादि मानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सात्रुओं को जीत राजा होकर सुसीर होते हैं।। १।।

बुत त्यं चेंमुसं नवुं त्वप्टुंट्वस्य निष्कृतम् । अकं र्षे चृतुरः पुनेः ॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्वष्टुः) शिल्पो अर्थात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (निष्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है (स्यम्) उस (नवम्) नवीन दृष्टिगोचर कर्म को देखकर (उत) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और वायु से सिद्ध होने वाले शिल्पकार्मों को (प्रकृत्तं) अच्छी प्रकार सिद्ध करते हैं, तव आनन्दयुक्त होते हैं।। १।।

भावार्य—मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को ट्रांटिगोचर करके फिर मुख के साथ कारीगरी के काम करने को समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो रत्नानि धत्तन् त्रिरासाप्तानि सुन्वते ।एकमेकं सुश्वस्तिभिः ॥७।

पदार्थ—जो विद्वान् (सुन्नास्तिमः) अच्छी अच्छी प्रधात वाली कियाओं से (साप्तानि) जो सात संख्या के वर्ग अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, बानप्रस्य, संग्यासियों के कर्म, यज्ञ का करना विद्वानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान प्रयात् स्व के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (एकमेकम्) एक एक कर्म करके (अ:) त्रिप्ताणत सुखो को (सुन्यसे) प्राप्त करते हैं (ते) वे बुद्धिमान् लोग (त:) हमारे लिये (रत्नानि) विद्या और सुवर्णादि धनो को (धन्तन) अच्छी प्रकार प्रारण करें ॥ ७॥

मावार्य—सव मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी झादि चार आश्रमों के कमें तथा यज के अनुष्ठान आदि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाखी और दारीर से यथावत करें। इस प्रकार मिलकर सात कमें होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर मुखी होते हैं, वे एक एक कमें को सिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें॥ ७॥

अर्थारयन्तु बहुयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु युज्ञियम् ॥८॥

पदायं -- जो (बहुत्यः) संसार में शुभ कर्म वा उत्तन गुणों नो प्राप्त कराने वाले बुद्धिमान् सञ्जन पुरम (सुकृत्यया) श्रेष्ट कर्म से (देपेषु) विद्वानों में रहकर (पत्तियम्) यज्ञ से सिद्ध वर्म को (प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे (नागम्) धानन्द को निरस्तर (अमजन्त) सेवन करते हैं।। <।।

नावारं—मनुष्यों को योग्य है कि ग्रच्छे, कर्म वा विद्वानों की मञ्जीत तया पूर्वोक्त यक्ष के प्रनुष्ठान से, ब्यवहार मुख से ठेकर मोक्षपर्यन्त सुख की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ६ ॥ उन्नीसर्वे सूक्त में कहे हुए पदायों से उपकार लेने को बुढिमान् ही समयं होते है। इस अभिप्राय से इस बीसर्वे सूक्त के ग्रथं का मेल पिछले उन्नीसर्वे सक्त के साथ जानना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन आदि ने विपरीत वर्णन किया है।।

यह बोसवां सूदत पूरा हुआ ॥

काल्बो मेधातियिकाचिः । इन्हान्ती देवते । १,३,४,६ सायत्री; २ पिपीलिकामध्यानिवृद्गायत्री; ५ निवृद्गायत्रीच्छन्दः । वृद्गः स्वरः ।।

ड्हेन्द्राग्नी उपं ह्रये तयोरित्स्तोर्ममुङ्गसि । ता सोमं सोमुपार्तमा ॥१॥

पदार्य—(इह) इस संसार होमादि शिल्प में जो (सोमपातमा) पदार्यों की स्रायन पातन के निमित्त और (सोमप) ससारी पदार्थों की निरन्तर रक्षा करने वाले (इन्द्रानो) बायु धीर धर्मन है (ता) उनने में (उपह्रावें) अपने समीप काम की सिद्ध के लिये दा में साता है, और (तथो:) उनके (इत्) धीर (स्ती-सप्) गुणों के प्रकार करने को हम लोग (उदमसि) इच्छा करते हैं। १॥

न्त्र) जुला के प्रकार करने के दिल्लान है कि स्वार करने की इच्छा करनो मार्वाय मनुष्यों को बायु असिन के मुण जानने की इच्छा करनो चाहिये, क्योंकि कोई भी मनुष्य उनके गुणों के उपदेश वा श्रवण के विना उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकते हैं ।। १ ।।

ता यज्ञेषु म शंसतेन्द्रामी शुम्भता नरः । ता गांयत्रेषुं गायत ॥२॥

परार्थ — है (नर:) यह करने वाले मनुष्यों ! तुम जिस पूर्वोक्त (इन्द्रान्ती) वायु भीर प्रश्निक के (प्रयोक्त) पूर्णों को प्रकारित तथा (शुम्सत) सब जाह बाजों में प्रश्नीन करते हो (सा) उनको (गायजेषु) गायजी छन्द वाले बेद के स्तोजों में (गायज) पहुरू पादि वार्यों से स्वार्थन स्वार्य स्वार्थन स्वार्य स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्थन स्व

मावार्य-कीई भी मनुष्य धन्यास के विना वायु छोर अपन के गुणीं के जानने वा उनसे उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकते।। २॥

ता मित्रस्य मर्शस्तय इन्द्रागी ता इंवामहे । सोमपा सोमंपीतये ॥३॥

पदार्थ — जैसे विद्वान् लोग वायु घौर अग्नि के गुएगे को जानकर उपकार छेते हैं, वैसे हम लोग भी (ता) उन पूर्वोच्च (मित्रस्य) सब के उपकार करनेहारे और सब के मित्र के (प्रशस्तमे) प्रशंसनीय सुख के लिये तथा (सोमपीतये) सोम अर्थात् जिस व्यवहार में संसारी पदार्थों को घच्छी प्रकार रक्षा होती है उसके लिये (ता) उन (सोमपा) सब पदार्थों की रक्षा करने वाले (इन्द्राग्नी) बायु बीर अग्नि को (हवामहे) स्वीकार करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्य में लुप्तोपमालङ्कार है। जब मनुष्य मित्रपन का त्राक्ष्य लेकर एक दूसरे के उपकार के लिये विद्या से वायु और झिन को कार्यों में संयुक्त करके रक्षा के साथ पदार्थ और ब्यवहारों की उन्नति करते हैं तभी वे सुखी होते हैं॥ ३॥

जुग्रा सन्तां हवामह् जपेदं सर्वनं सुतम् । इन्द्राग्नी एह गेच्छताम् ॥४॥

पदार्थ--हम लोग विद्या की सिद्धि के निये जिन (उप्रा) तीन्न (सन्ता) चर्तमान (इन्द्रान्ती) वायु और अगिन का (हवामहे) उपदेश वा श्रवण करते हैं वे (इदय) इस प्रत्यक्ष (सवनम्) प्रयांत जिससे पदार्थों को उत्पन्न और (सुतम्) उत्तम विल्पिक्या से सिद्ध किये हुए स्यवहार को (उपागच्छताम्) हमारे निकट-वर्ती करते हैं॥ ४ ॥

भावारं—मनुष्यों को जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव्र वेग ग्रादि गुएा वाले वायु ग्रीर अग्नि शिल्पक्रियायुक्त व्यवहार में सम्पूर्ण कार्ट्यों के उपयोगी होते हैं, इससे इनको विद्या की सिद्धि के लिये कार्ट्यों में सदा संयुक्त करना चाहिये ॥ ४ ॥

ता महान्ता सदुरपती इन्द्रीत्री रक्षं उञ्जतम् । अपंजाः सन्त्वत्रिणः ॥५॥

भावायं—विद्वानों को योग्य है कि जो सब पदार्थों के स्वरूप वा गुएों से प्रीषक बायु प्रीर प्रान्त हैं उनको प्रच्छी प्रकार जानकर क्रियाव्यवहार में संयुक्त करें तो वे दुःखों को निवारण करके प्रनेक प्रकार की रक्षा करने वाले होते हैं ॥ प्र ॥

तेन सत्येन जांगृतमधि पचेतुने पदे । इन्द्रांग्री गर्म यच्छतम् ॥६॥ परापं—जो (इन्द्रानी) प्राप और विदुत्ती हैं वे (तेन) उन (सत्येन) पवितासी गुणों के समूह से (प्रवेद्दने) जिस से आनन्द से चित्त प्रकृत्सित होता है (पदे) उस सुखप्रापक व्यवहार में (प्रीपतागृतम्) प्रसिद्ध गुणवाले होते और (शर्म) उत्तम सुख को सी (बच्छतम्) देने है, उनको क्यों उपयुक्त न करना चाहिये। हा ।

भावार्य—जो नित्य पदार्य है उन के गुएा भी नित्य होते है, जो घरीर में वा वाहर रहने वाले प्राणवायु तथा विजुलो है, वे अच्छी प्रकार सेवन किये हुए चेतनता कराने वाले होकर सुख देने वाले होते हैं।। ६॥

बीसर्वे सूक्त में कहे हुए बुढिसानों की पदार्थविद्या की सिद्धि के वायु श्रीर अगिन मुख्य हेतु होते हैं, इस श्रीप्राय के जानने से पूर्वोक्त वीसर्वे सूक्त के श्रयें के साथ इस इक्कीसर्वे सूक्त के अर्थ का मेल जानना चाहिये ।

यह भी मुक्त सायणाचायां मादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन मादि

ने विरुद्ध ग्रथं से वर्णन किया है।।

यह इक्कोसको सूक्त समाप्त हुआ ।।

काष्यो मेवातिविक् वि: । १-४ झिंदवनी; ५-८ सिवता; ६-१० सिवा; ११ वेय्य:; १२ इन्द्राशीवक्तान्यानाय्य:; ११-१४ दावाय्विय्यो; १५ पृथियी; १६ विरसु-देंत्री वा; १७-२१ विरसुक्त वेयता: । १-३, ८, १८, २०-१० विपीतिकामया-निवृद्गावनी; ४-५, ७, ६-११, १३-१४, १६, २०-११ वावनी; ६, १६ निवृद-गायनी; १५ विरादशायत्री च सुन्द: । सदन: स्वर: ॥

मातर्युजा वि वोधयाश्विनावेह गच्छताम् । अस्य सोमंस्य पीतये ॥१॥

पदायं—हे विद्वान् मनुष्य ! जो (प्रातवुंबा) शिल्यविद्या सिद्ध यन्त्रनलायों मे पहिले बन देनेवाले (अधिनों) मिल भौर पृषिवी (इह) इस शिल्यव्यवहार में (गण्डताम्) प्राप्त होते हैं, इससे उनको (अस्य) इस (सोमस्य) उत्सन्त करने योग्य मुख समृह को (योतये) प्राप्ति के तिये तुम हम को (विवोधय) अच्छी प्रत्यार विदित कराहरे ॥ १॥

भावार्य-शिल्प कार्यों वी शिद्धि करने की इच्छा करने वाले मनुत्यों की पाहिसे कि उस में भूमि भीर भीन्त का पहिले यहएा करें, क्योंकि इसी बिना विमान श्रादि यानों की सिद्धि वा गमन का सम्भव नहीं ही सकता ॥ १॥

या सुरया र्थीतमाभा देवा दिविस्पृता । अश्विना ता ह्वामहे ॥२॥ परायं-हम लोग (मा) जो (दिवस्पृता) माकाशमानं से विमान मादि त्यानों को एक स्थान से दूसरे स्थान में बीझ पहुँचाने (रथीतमा) निरन्तर प्रशंसनीय रथों को सिद्ध करने वाले (सुरथा) जिनके योग से उत्तम उत्तम रथ सिद्ध होते हैं (देवा) प्रकाशादि गुएवाले (प्रदिचनों) ब्याप्तिस्वभाववाले पूर्वोक्त ग्रानि ग्रीर जल है, (ता) उन (उमा) एक दूसरे के साथ संयोग करने योग्यों को (हवामहे) ग्रहण करते है ।। २ ।।

मायायं—जो मनुष्यों के लिये अत्यन्त सिद्धि कराने वाले अगिन ग्रीर जल हैं वे ज्ञिल्पविद्या में संयुक्त किये हुए कार्य्यसिद्धि के हेतु होते हैं ॥ २॥ या वां कश्चा मधुंमृत्यर्थिना सूचतांवती । तयां युद्धं मिमिक्षतम् ॥३॥

पदार्थ—हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढ़ने पढाने वाले मनुष्यो ! (बाम्) तुम्हारे (श्रदिवना) गुणप्रकाश करनेवालो की (या) जो (सुन्तवती) प्रशंसनीय बुद्धि से सहित (मधुमती) मधुरगुणबुक्त (कशा) वाणी है (तया) उससे तुम (यतम्) श्रेष्ठ शिक्षारूप यज्ञ को (मिमिक्षतम्) प्रकाश करने की इच्छा नित्य किया करो ॥ ३॥

मावार्य—उपदेश के विना किसी मनुष्य को ज्ञान की वृद्धि कुछ भी नहीं हो सकती, इससे सब मनुष्यों को उत्तम विद्या का उपदेश तथा श्रवण् निरन्तर करना चाहिये।। ३॥

नहि वामस्ति दूर्के यत्रा रथेन गच्छंयः । अश्विना सोमिनी गृहम् ॥४॥

पदार्थ—हे रबों के रचने वा चलानेहारे सज्जन नोगो ! तुम (यम्र) जहां जक्त (ग्रादिवना) प्रदिवयों से सयुक्त (रचेन) विमान ग्रादि यान से (सोमिनः) जितने, प्रशानीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थनिद्या बाने के (गृहम्) पर को (गृह्यस्था) जाते हो बह दूर स्थान भी (याम्) तुम नो (दूरके) दूर (महि) नहीं है। ४।।

मात्राभं—हे मनुष्यो ! जिस कारण अग्नि श्रीर जल के वेग से युवत किया हुया रच अति दूर भी स्थानों को शीघ्र पहुँचाता है, इससे तुम लोगों को-भी यह शिल्पविद्या का अनुष्ठान निरन्तर करना चाहिये॥ ४॥

हिरंण्यपाणिमूत्यं सर्वितार्मुपं हृये । स चेनां देवतां पुरम् ॥५॥

पदार्थ-में (कतवे) प्रीति के लिये जो (पदम्) सब पराघर जगत् वो प्राप्त भीर (हिरण्यपारिषम्) जिससे व्यवहार में गुक्कां भादि रतः मिनते हैं, उस (सर्वितारम्) सब जगत् के अनवांशी ईरवर को (उपह्राये) अव्हों प्रशार स्वी-कार करता हैं (सः) यह परमेश्वर (चेसा) सनस्वरूप धीर (देवता) प्रश्नम -देव हैं। प्रशा भावार्य-मनुष्पों को जो चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भीर निरस्तर पूजन करने योग्य प्रीति का एक पुज्ज और सब ऐस्वय्यों का देनेवाला परमेश्वर है वही । नरन्तर उपासना के योग्य है, इस विषय में इसके विना कोई दुसरा पदार्थ उपासना के योग्य नहीं है ॥ प्र॥

अपां नपातमवंसे सवितारमुपं स्तुहि । तस्यं व्रतान्युंश्मसि ॥६॥

परायं—है धार्मिक विद्वात् मृतुष्य ! जैते मैं (म्रवसे) रक्षा मादि के विये (म्रपाय) जो सब पदायों को व्याप्त होने वाले मत्त्रिस मादि पदायों के वातीत तथा (नगतम्) अविनावी और (सर्वितारम्) मक्त एवडम्प्ये के देवाले परमेश्वर को स्वित करता है, वेंसे सूं भी उवस्की (उपस्तुहि) निरत्तर प्रशंसा कर । है मृत्युयों ! जैसे हम लोग विसके (स्वाप्ति) निरस्तर धर्ममुक्त कमो वि (उस्मित) प्राप्त होने की कामान तर से हैं, वैसे (तस्य) उत्के मुण कम्में धौर स्वसाव की प्राप्त होने की कामाना तुम भी करों ॥ ६ ॥

मावार्य-जीसे विद्वान मनुष्य परमेरवर की स्तुति करके उसकी आजा का श्राचरण करता है, वैसे तुम लोगों को भी उचित है कि उस परमेरवर के रचे हुए संसार में श्रोक प्रकार के उपकार ग्रहण करो ॥ ६ ॥

विभक्तारं हवामहे वसोश्वित्रस्य रार्थसः । सवितारं नृचर्शसम् ॥७॥

पदार्थ — हे ममुप्य सोगो ! जेते हम सोग (नृबक्तसर्) मनुष्यो मे सन्तर्शाम-हम से विज्ञान प्रनास नरते (बसो:) पदार्थों से उत्तर-न हुए (विज्ञस्य) अदमुत (राससः) निद्या मुक्तुं वा चक्रजीत राज्य धारि पन के स्वायोग्य (विज्ञस्य) अवन्त के उत्तर-न करते वाते परमेस्दर और (नृबक्तसर्) जो मूर्तिमान् प्रध्यो का प्रकास करते (बसो) (विज्ञस्य) (रामसः) उक्त धन सन्त्र्यो पदार्थों को (विज्ञस्यात्म्) प्रवत्त धनन ध्यवहारीं से वस्ति और (विवारम्) ऐत्वर्य हेतु सूर्यंकोक को (हामके) स्वीनार वर्ष येसे सुन भी उनका प्रदेश करते ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में रखेष भौर उपमाल द्वार है। मनुष्यों को उचित है कि जिससे परमेश्वर सर्वशक्तिम या सर्वश्वता से सब जगत की रचना करके सब जीवों को उसके कमों के भ्रतुसार मुख दुःखर फल को देवा और जैसे मुर्त्यां को अपने ताप वा घेदनवाकि से मूर्तिमान हत्यों का विभाग भ्रीर प्रकाश करता है इससे तुम भी सब को न्यायपूर्वक दण्ड वा मुख भौर यान्-गोय व्यवहार में चला के विद्यादि शुभ गुणों को प्राप्त कराया करो॥ ७ ।।

सर्वाय आ नि पींदत सर्विता स्तोम्यो नु नं:।

दाता राधाँसि शुम्भति ॥८॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! तुम लोग सदा (सखायः) धापस में मित्र सुख वा जपकार करने वाल होकर (आनियोद) सब प्रकार स्थित रही और जो (स्तीम्यः) प्रशंसनीय (नः) हमारे लिये (राधांति) अनेक प्रकार के उत्तम धनों को (दाला) देनेवाला (सविता) सकल ऐश्वर्यमुक्त जगरीश्वर (शुम्मित) सब को सुशीभित करता है उसकी (नु) शीष्रता के साथ नित्य प्रशंसा करो । तथा है मनुष्यो में करता है उसकी (नः) हमारे लिये (राधांति) उत्त धनों को (शुम्मित) सुशीभित करता हा उनके (बाता) देने का हेतु (सबिता) ऐश्वर्य देने का निमित्त सुर्यो है उसकी (नु) नित्य शीष्रता के साथ प्रशंसा करो ॥ ०॥

मावार्य—इस मन्त्र में दलेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर नित्रभाव के बिना कभी सुख नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीब्बर वा ग्राग्निय सृष्यीदि का उपदेश कर वा सुनकर उनसे सुकों के लिये सदा उपकार प्रहुश करें।। दा।

अप्रे पत्नीरिहा वह देवानामुख्यतीरुपं । त्वष्टीर् सोर्मपीतये ॥९॥

पदार्थ—(ग्रान्ते) जो यह भौतिक अग्नि (सोमपीतथे) जिस ध्यवहार में सोम ग्रादि पदार्थों का ग्रहण होना है उसके लिये (देवानाम्) इकत्तीस जो कि पृषिकी आदि लोक है उनकी (उसतीः) ग्रपने ग्राप्ते ग्राप्ता के गुएगों का प्रकास करने बाला (पतनीः) स्त्रीवत् वर्रामान ग्रदिति ग्रादि पतनी ग्रीर (स्वस्टारम्) छेदन करने बाले सूर्यं वा कारीगर को (उपावह) अपने सामने प्राप्त करता है उसका प्रयोग ठीक ठीक करें ॥ ह ॥

भावार्ध—विद्वानों को उचित है कि जो विजुली प्रसिद्ध थौर सूर्यंरूप से तीन प्रकार का भौतिक अग्नि पिल्विवा की सिद्धि के लिये पृथिवी थादि पदार्थों के सामर्थ्य प्रकास करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्पविद्यारूपी यह में पृथिवी थादि पदार्थों के सामर्थ्य का पत्नी नाम विधान किया है उसको जानें 11 है।

आ प्रा अप्र इहविसे होत्रों यविष्टु भारतीम् । वस्त्रेत्रीं धिपणीं वह ॥१०॥

वदार्थ—हैं (प्रविष्ठ) पदार्थों को मिलाने वा उन में मिलाने वाले (अग्ने) कियानुराल विद्वान् ! तू (इह) शिल्काम्पों में (प्रविते) प्रवेश करने के लिये (क्या) पृथिवी आदि पदार्थ (हीश्राम्) होन किये हुए पदार्थों को बहाने (क्यारे सोस्) नृत्ये की प्रका (क्यारेग्य) हिन करने थेग्य दिन राजि धौर (पियरणाम्) जिनने पदार्थों को बहुण करने हैं, उन वाशों को (प्रावह) प्राप्त हो ॥ १०॥

भावार्थ-विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सव

विद्या प्रत्यक्ष करनी चाहिये; क्योंकि कोई भी विद्या पदार्यों के गुएा ग्रीर स्वभाव को प्रत्यक्ष किये विना सफल नही हो सकती ॥ १० ॥

अभि नी देवीरवंसा महः शर्म्भणा चृपत्नीः।

अच्छिन्नपत्राः सचन्ताम् ॥११॥

पदार्थ—(प्रनिद्धनपत्रप्राः) जिन के अधिनष्ट कर्मसामन ग्रीर (देवीः) (नुषत्तीः) जो क्रियाकुसतता में चतुर विद्वान पूष्यों को स्त्रियां है वे (मृहः) वेदे (दार्मणा) मुख्याव्यत्यो घर (प्रवता) रक्षा विद्या में प्रवेग प्रादि कर्मों के साथ (नः) हुए कोंगों को (प्रतिस्वतन्ताम्) अच्छी प्रनार मिलें।। ११।।

भावायं—जंसी विद्या मुएा कर्म ग्रीर स्वभाव वाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वंसी ही होनी ठीक हैं, वर्षोकि जैसा तुल्य स्प विद्या गुएा कर्म स्वभाव वालों को मुख का सम्भव होता है, वेसा प्रत्य को कभी नहीं हो सकता। इस से स्त्री अपने समान पुरुष वा पुरुष अपने समान दिनयों के साथ अभाभ में प्रसान होकर स्वयं वर विद्यान से विवाह करके सब कर्मों को सिद्ध करें।। ११।

इहेन्द्राणीमुपं ह्वये वरुणानीं स्वस्तेय । अग्नार्यी सोर्मपीतये ॥१२॥

पदार्थ — है मतृप्य लोगो ! जैसे हम लोग (इह) इस व्यवहार में (स्वस्तये) अनिनासी प्रवतनीय मुख वा (सोमपीतये ऐस्वय्यों का जिस में भीग होता है उस मंगे के लिये जैसा (इन्हासीम्) मूर्व्य (वरहामीम्) बायु वा जल और (झन्म-यीम्) व्यन्ति को सालि हैं, वैसी हिन्यों को पुरद और दुस्ती ने मेंशी सोग (उपह्लें पे) उपयोग के लिये स्वीकार करें वैसे तम भी प्रदेश करों ॥ १२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमा ग्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि ईदवर के बनाय हुए पदायों के श्राध्य से ग्रावनाक्षी निरन्तर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर प्रसन्तता युक्त स्त्री और पुरुष का विवाह करें, क्योंकि तुल्य से पुरुष ग्रीर पुरुषायं के बिना किसी मनुष्य की कुछ भी ठीक ठीक सुख का सम्भव नहीं हो सकता ॥ १२॥

मुही द्यौः पृथिवी चं न इमं युइं मिमिक्षताम् ।

पिपृतां नो भरीमभिः॥१३॥

पदार्य--हे उपदेश के करने और मुनने वाले मनुष्यों ! तुम दोनों को (मही) बढ़े बढ़े नुए। वाले (छौ.) प्रकाशमय बिबुसी, नूर्य्य मादि भीर (पृथियो) घत्रकाश बाले पृथिदी मादि लोकों का समूह (मरीमकि:) घारण और पृष्टि करने बाले गुर्छो ·से (नः) हमारे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ (च) और (नः) हम लोगों को (पिपृताम्) सुख के साथ अङ्गों से अच्छी प्रकार पूर्ण करते है, वे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (मिमिक्षताम्) सिद्ध करने की इच्छा करो तथा (पिप्रताम्) उन्ही से घच्छी प्रकार सुलों को परिपूर्ण करो ॥ १३ ॥

भावायं—'दौः' यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपलक्षाए प्रयात जो जिसका नाम उच्चारए। किया हो वह उसके समतुल्य सब पदार्थों के ग्रहए। करने में होता है तथा 'पृथिवी' यह विना प्रकाश वाले लोकों का है। मनुष्यों को इन से प्रयत्न के साथ सब उपकारों को ग्रहण करके उत्तम उत्तम मुखों को सिद्ध करना चाहिये।। १३।।

तयोरिद् घृतवत्त्वयो विमा रिहन्ति धीतिभिः।गृन्धर्वस्य ध्रुवे पदे ॥१४॥

पदार्व—जो (विद्राः) बुद्धिमान् पुरप जिन से प्रशसनीय होते है (तयोः) उन प्रकाशमय और ग्रप्रकाशमय सीकों के (धीतिमः) धारण और ग्राक्यण ग्रावि गुनों से (गन्धर्यस्य) पृथिवी को घारण करने वाले वायु का (धूवे) जो सब जमह भरा निश्चल (पदे) ग्रन्तरिक्ष स्थान है, उस में विमान आदि गानो की (रिहन्ति) गमनागमन करते हैं, वे प्रशसित होके, उक्त लोकों ही के श्राश्रय से (घतवत) प्रशस-नीय जल वाले (पयः) रस म्रादि पदार्थों को ग्रहण करते है।। १४ ॥

माबार्य--विद्वानों को पृथिवी श्रादि पदार्थों से विमान श्रादि यान बनाकर उनकी कलाओं में जल ग्रीर ग्रग्नि के प्रयोग से भूमि, समद्र और श्राकाश में जाना आना चाहिये ॥ १४ ॥

स्योना पृथिवि भवानृक्षरा निवैद्यंनी । यच्छा नः र्शमं समर्थः ॥१५॥

पदार्य — जो यह (पृथिवी) प्रति विस्तार पुत्रन (स्थोना) प्रत्यन्त गुरा देने तथा (प्रनृक्षरा) जिस में दुःख देने याले कण्टक आदि न हो (नियेशनी) और जिस में सुष में प्रवेश कर सकें, वेसी (मव) होती है, सो (नः) हमारे निये (सप्रवः) विस्तारपुत्रत सुनकारक पदार्थ वालों के साथ (झम्में) उत्तम सुरा को (सच्छ) देती है।। १५ ।।

माबार्य —मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान पदार्थों के रहने को जगह और प्रनेक प्रकार के मुसों की कराने वाली श्रीर बहुत रहनों को प्राप्त कराने वाली होती है, ऐसा शान करें ॥ १४॥

अती देवा अवन्तु नो यतो विष्णुर्विचकुमे । पृथिच्याः सप्त धार्मभिः ॥१६॥

्रवापं—(यतः) जिन सदा वर्शमान निःष नारण से (विष्णुः) चरायर संसार में स्वापक जनशैरनर (वृष्ययाः) पृषिको नो सेनर (सप्त) सान प्रयन्

पृथियों, जल, प्रानि, वायु, विराट्, परमायु और प्रष्टृति पर्यन्त सीकों नो (प्राप्तिः)-जो सब पदार्थों को बारण करते हैं उनके साथ (विवक्रमे) रचता है (अतः) उसी ते (देवाः) विद्वान् लोग (मः) हम लोगों को (अल्यु) उनन लोकों की विद्या को प्रमान वा प्राप्त कराजे हुए हमारी रखा नरते रहे ॥ १६॥

भावार्य-विद्वानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को यथावत् सृष्टि-विद्या का बोध कभी नहीं हो सकता । ईत्वर के उत्पादन करने के विना किसी पदार्थ का साकार होना नहीं वन सकता और इन दोनों कारणों के जाने विना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार छेने को समर्थ नही हो सकता ।

ग्रीर जो यूरोपदेश वाले विलक्षन साहिव ने 'पृथिवी उस खण्ड कें' ग्रवयन से तथा विष्णु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें' यह इस मन्त्र का ग्रयं ग्रपनी भूठी करपना से वर्णन किया है, सो समझना चाहिये।। १६ ॥

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे त्रेथा नि दंधे पदम् । समूंदमस्य पांसुरे ॥१७॥

पदार्थ — मनुष्य लोग जो (दिल्लू.) व्यापक ईस्वर (प्रेया) तीन प्रकार का (इरद्) यह प्रदास वा प्रदर्शन (व्यद्) प्राप्त होने वाला जनत् है, उसकों (विक्रमें) ग्रवायोग्य प्रहर्ति कोर परमाशु प्रार्टिक यहां आते हो बहुए कर सायव्य प्रयाद्ध पार्टिक प्रवास को के वाल को प्रतास के वाल को प्रवास के अपने का ति प्रस्त) अपने प्रतास के वाल को प्रतास के वाल में प्रतास के वाल के वाल प्रतास के वाल में प्रतास के वाल के वाल प्रतास के वाल के वाल के वाल के वाल का प्रतास के वाल के

मावार्थ-परमेश्वर ने इस ससार में तीन प्रकार का जनत् रचा है भ्रमीन् एक पृथिवीरूप, दूसरा अन्तरिक्ष धाकाश में रहने वाला प्रकृति पर--मासुरूप भौर तीसरा प्रकासमय सूर्य्य खादि लोक तीन धाषाररूप हैं,. इतमें से अकाश में वायु के आधार से रहते वाला जो कारएरूप है, वहीं पृषिवी ग्रीर सूर्य्य ग्रादि लोकों का वढ़ाने वाला है ग्रीर इस जगत् को ईस्वर के विना कोई बनाने को समर्थ नहीं हो सकता, क्योंकि किसी का ऐसा सामर्थ्य ही नहीं ।। १७ ।।

त्रीणि पुदा विचंक्रमे विष्णुर्गीपा अद्धियः। अतो धर्माणि धारयन्।।१८॥

पदार्थ—जिस कारण यह (अदाभ्यः) अपने अविनादीपन से किसी की हिंसा में नहीं आ सकता (गोपाः) और सब संसार की रक्षा करने वाला सब जगत् को (धारपन्) धारण करने वाला (बिच्छुः) ससार का अन्तर्यामी परमेरवर (त्रीणि) तीन प्रकार के (पदानि) जाने, जानने और प्राप्त होने योग्य पदार्थों और व्यवहारों को (विवक्र में) विधान करता है, इसी कारण से सब पदार्थ जरणन होकर अपने (धर्माणि) धर्मों को धारण कर सकते हैं ॥ १८ ॥

माबाय-ईब्बर के धारण के विना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता। उस की रक्षा के विना किसी के व्यवहार की सिद्धि

भी नहीं हो सकती ॥ १८ ॥

विष्णोः कमीणि पञ्यत यत्ती व्रतानि पस्पशे। इन्द्रंस्य युज्यः सर्खा॥१९॥।

पदार्थ—हे मनुष्य लोगो ! तुम जो (इन्हस्य) जीव वा (युज्यः) अर्थात् । जो भवनी ध्याप्ति से पदार्थों में सयोग करने वाल दिशा, वाल और प्राकाश हैं, उनमें ध्यापक होने रमने वा (सखा) । सर्व मुखों के सम्पादन करने से मिन्न है (यतः) जिससे जीव (बतानि) मत्य बोलने भीर न्याय करने आदि उत्तम कर्मों को (सस्यों) । प्राप्त होता है उस (विष्णोः) सर्वत्र व्यापक गुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामध्यं । प्राप्त के प्राप्त करने करने की प्राप्त करने प्राप्त । विष्णों । भवीं प्राप्त करने प्राप्त करने प्राप्त करने । विष्णों होता करने । विष्णों भवीं होता करने । विष्णों भवां विष्णों । विष्णों । विष्णों भवां विष्णों भवां विष्णों । विष्णों भवां विष्णों भवां विष्णों स्वर्णा विष्णों । विष्णों भवां विष्णों स्वर्णा । विष्णों भवां विष्णों स्वर्णा । विष्णों भवां विष्णों स्वर्णा । विष्णों भवां विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों स्वर्णा । विष्णों । वि

भावार्य—जिस कारण सब के मित्र जगदीस्वर ने पृथिवी ध्रादि लोक तथा जीवों के साधन सहित झरीर रचे हैं। इसी से सब प्राणी प्रपने २ कार्यों के करने को समर्थ होते हैं।। १६।।

तद्विष्णाः पर्मं पदं सदा पञ्यन्ति सूर्यः। दिवीव चक्षुरातंतम् ॥२०॥

पदार्थ—(सूरभ) धार्मिक बुढिमान् पुरपार्थी विदान् लीन (दिवि) मूर्यं धादि के प्रवाम में (धादतम्) कैने हुए (बालुरिव) नेत्रों के ममान जो (विरक्षोः) ध्यापक धानस्त्रवरूप परमेदवर ना विश्तृत (परमम्) उत्तम मे उनम् (पदस्) पाहने जानने धौर प्रापा होने योग्य उक्त वा वश्यमाए पद है (तत्) उत्तको (सदा) गव काल मे विमन्त गुढ प्राप्त के द्वारा अपने आत्मा में (परयन्ति) देशनेः है ॥ २०।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्राणी सूर्यं, के प्रकाश में गुढ़ नेत्रों से मूर्तिमान पदार्थों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान लोग निर्मल निज्ञान से विद्या वा श्रेष्ठ विचारजुक्त गुढ़ अपने आसा। में जगदीश्वर को सब आनन्त्रों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद को देखकर प्राप्त होने हैं। इस की प्राप्ति के विना कोई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं ही सकता। इस से इसकी प्राप्ति के निमित्त सब मनुष्यों को निरन्तर यहन करना चाहिये।

इस मन्त्र में 'परमम्' 'पदम्' इन पदों के अर्थ में यूरोपियन विलसन साहय ने कहा है कि इस का घर्ष स्वर्ग नहीं हो सकता, यह उनकी आन्ति है, वर्योकि परमपद का अर्थ स्वर्ग हो है ॥ २०॥

तिद्वपासो विषन्यवी जाग्रवांसः सिनिन्यते । विष्णोर्यत्पर्मं पुदम् ॥२१॥

पदार्थ—(विष्णो:) ध्यापक जगदीस्वर का (यत्) जो उक्त (परमम्) स्व उत्तम गुणों से प्रकासित (पदश्) प्राप्त होने योग्य पद है (तत्) उत्तकों (विपय्यः) अनेक प्रकार के जगदीस्वर के गुणों की प्रस्ता करने वाले (आगुवांसः) स सक्तमं में जादृत (विश्रासः) बुद्धिमान् सञ्जन पुरुष हैं, वे ही (समिन्यते) अच्छे प्रकार प्रजासित करके प्राप्त होते हैं ॥ २१ ॥

मावारं—जो मनुष्य अविद्या और अधर्मावरणुरूप नीद को छोड़कर विद्या और धर्मावरण से जाग रहे हैं, वे ही सिक्वदानव्हदक्ष्य सब प्रकार से उत्तम सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वव्यापो विष्णु प्रयान् जगदी-स्वर की प्राप्त होते हैं।। २१।।

पहिले सूक्त में जो दो पदों के अर्थ कहे थे उनके सहचारि प्रक्ति, सर्विता, प्रग्नि, देवी, इन्द्राणी, वरुणानी, अग्नायी, द्यावापृथिवी, भूमि, विष्णु घौर इनके प्रयों का प्रकाश इस सूक्त में किया है इससे पहिले सूक्त

के साथ इस मूक्त की सङ्गति जाननी चाहिये।

इसके धामे सायल और विलसन आदि के विषय में जो यह सूक्त के अन्त में खण्डन चौतक पिक लिखते हैं सो न लिखी जायगी क्योंकि जो सर्वेदा प्रशुद्ध है उसको वारभ्यार लिखना पुनरुक्त भीर निरयंक है जहां कही लिखा शोग्य होगा नहां तो लिखा हो जायगा परन्तु इतने लेख से यह प्रवस्त जानना कि ये टीया वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ जानना कि ये टीया वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ जुपित करनेहारी है।

यह बाइसवां सूक्त समाप्त हुआ।

. काज्यो मेघातिजिक्संपिः । १ वायुः; २, ३ इन्द्रवायुः, ४-६ मित्रावरुणौः ७-६ इन्द्रोमरुत्यान्; १०-१२ विदवेदेवाः; १३-१४ प्रयाः; १६-२२ आपः; २३, २४-अन्तिदच देवताः । १-१८ गायवोः १६ पुर उध्यिकः; २० अनुष्टुष्; २१ प्रतिष्ठाः २२--२४ अनुष्टुष् च छन्दांति । १-१८ षड्जः; १६ ऋषमः; २० गान्धारः । २१ षड्जः; २२-२४ गान्धारदच स्वराः ।।

तीवाः सोमांस् आ गंबाशीर्वन्तः सुता हुमे । वायुो तान् प्रस्थितान् पिव ॥१॥

पदायं—जो (इमे) (तीबा:) तीक्ष्ण वेगयुक्त (ब्राझीबंन्त:) जिनकी कामना प्रशसनीय होती है (सुता:) उत्पन्न हो चुके वा (सोमास:) प्रत्यक्ष में होते हैं (साम्) उन सभी को (बायो) पदन (ब्रामिह) सर्वेषा प्राप्त होता है तथा यही उन (प्रसिक्ताम्) इपर उघर अति सुश्मरूष से लाजमानों को (पिब) प्रप्ते मीतर कर लेता है, जो इस मन्त्र में (ब्राझीबंन्तः) इस पद को सायणचार्य ने 'श्रीज्ष्मा' सोक' इस साइन सिद्ध किया है सो भाष्यकार को व्याख्या से विषद होने से खायुद ही है। १॥

भावार्थ—प्राणी जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के मिलने में श्रद्धालु होते है उन सभों को पवन ही प्राप्त करके यथावत् स्थिर करता है, इससे जिन पदार्थों के तीक्ष्ण वाकोमल गुण हैं उन को यथावत जानके मनुष्य लोग उन से उपकार लेवें ॥ १॥

उभा देवा दिंविस्पृशेन्द्रवायू हंवामहे । अस्य सोमस्य पीतये ॥२॥

पदार्थ—हम लोग (ग्रस्य) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (सोमस्य) उत्यन्न करने वाले मसार के मुख के (पीतये) भोगने के लिये (दिविष्पुता) जो प्रकास-युक्त आकास में विमान आदि यानों को पहुंचाने भीर (देवा) दिव्यगुण बाले ... (उभा) दोनों (इन्द्रवाष्ट्र) ग्रानि श्रीर पबन हैं उन को (हवामहे) साधने की . इच्छा करते हैं ॥ २ ॥

भावार्य—जो अग्नि पवन और जो बायु ग्रग्नि से प्रकाशित होता है, जो ये दोनों परस्पर आकांक्षायुक्त ग्रयांत् सहायकारी हैं, जिनसे सूर्य्य प्रका-शित होता है, मनुष्य लोग जिनको साथ ग्रीर युक्ति के साथ नित्य क्रिया-युदालता में सम्प्रयोग करते हैं, जिनके तिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुक्षों को प्राप्त होते हैं, उन के जानने की इच्छा क्यों न करनी चाहिये॥ २॥

इन्द्रवायू मेनाञ्चवा विमा इवन्त ऊतेर्थ । सहस्याक्षा धियस्पती ॥३॥

पदार्थ—(किप्राः) विद्वान् सीम (कतमे) प्रियामिदि की दृष्ट्या के लिये जो (सहस्रासा) जिन से अमेरयात अदा मर्थान् देन्द्रियवन् साधन मिद होते (पियः), शिल्प कमं के (पती) पालने भीर (मनोजुवा) मन के समान वेगवाले हैं उन -(इम्डवासू) विद्युत भीर पवन को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं, उन के जानने को इच्छा -क्रम्य लीग भी क्यों न करें ॥ ३ ॥

मावार्य-विद्वामों को उचित है कि दिल्पविद्या को सिद्धि के लिये ग्रसस्थात व्यवहारों को सिद्ध कराने वाले बेग आदि गुणपुक्त विजुली ग्रीर बायु के गुणों की क्रियासिद्धि के लिये अच्छे प्रकार सिद्धि करनी चाहिये।। ३।।

मित्रं वयं हंवामहे वरुणं सोमंपीतये । जज्ञाना पूतदंशसा ॥४॥

पदायं—(वयम्) हम पुरवाधीं लोग जो (सोमधीतये) जिस में सोम अवर्षत्र अपने अजुकूल सुलो को दोने वाले रसपूर्त पदायों ना पान होता है उस व्यवहार के लिये (पुतवहासा) पवित्र व अल करने वाले (जाताना) विज्ञान के हुता [मनद] जीवन के निर्मित्त बाहिर वा भीतर रहने बाले प्राण भीर (वरहाप्) जो स्वासरूप अगर को भाता है उस बन करने वाले उदान बागु को (ह्यानहे) मृहण करते हैं उनकी वास नोगों को भी क्यों न जानाना चाहिय ॥ ४ ॥

भावार्य —मनुष्यों को प्राण और उदान वाषु के विना सुखों का भोग ग्रोर वल का सम्भव कभी नहीं हो संकता, इस हेतु से इन के सेवन की विद्या को ठीक ठीक जानना चाहिये ॥ ४ ॥

ऋतेन यावृंताद्वधांद्वतस्य ज्योतिंपस्पती । ता मित्रावंरुणा हुवे ॥५॥

यदार्थ---मैं (यो) जो (ऋतेन) परोस्वर ने उत्पन्न करके पारण किये हुए (ऋतावृष्मी) जल को बदाने धीर (ऋतस्य) यगार्थ स्वरूप (क्योतिसः) प्रदास के (यती) पालन करने गाले (मिश्रायक्ष्णी) सूर्य भीर बायु हैं उनको .(हुसे) ग्रहण करता हुं। ॥।

भावारं — न सूर्य ग्रीर बायुके बिना जल ग्रीर ज्योति ग्रयांत् प्रकाश को योग्यतान इंश्वरके उत्पादन किये विना सूर्य्य ग्रीरबायुकी उत्पत्ति का सम्भव ग्रीरन इन के विना मनुष्यों के व्यवहारों की सिद्ध हो सकती है।। प्र।

वेरुणः पाविता ध्रीवन्मित्रो विश्वाभिक्तिभिः। करतां नः सुरार्थसः॥६॥

पदार्थं—जीत यह अच्छे प्रकार तेवन किया हुया (बहरा:) बाहर वा भीतर 'रहने बाता वायु (बिश्वार्थिः) सव (क्रांतिधः) रहा आहि निर्मित्तो ते सब प्राणियो को पदार्थो वरके (प्राविता) मुख प्राप्त करते वाता (भुवन्) होता है (क्रिक्स) धौर मुर्दे भी ओ (ऋ) हुत तोगों को (पुरापकाः) गुरुर निया धौर चक्रवर्ति राज्य सम्बन्धी धनयुक्त (करताम्) करते हैं जैसे विद्वान् लोग इन से वहुत कार्क्यों को 'सिंढ करते हैं वैसे हम लोग भी इसी प्रकार इन का सेवन क्यों न करें ।। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिसलिये इन उक्त वागु और सूर्य के आश्रय करके सब पदार्थों के रक्षा ग्रादि ब्यवहार सिद्ध होते हैं, इसलिये विद्वान् लोग भी इनसे बहुत कार्य्यों को सिद्ध करके उत्तम उत्तम धनों को प्राप्त होते हैं।। ६॥

मुरुत्वंन्तं हवामह इन्द्रमा सोमंपीतये । सजूर्गणेनं तृम्पतु ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगो ! जैसे इस संसार में हम लोग (सोमजीतवे) 'पदार्थों के भोगने के लिये जिस (महस्वत्वतम्) पदार्थे के सम्बन्ध से प्रसिद्ध होने वाली इन्द्रम्भ) विजली को (हवामहे) बहुण करते हैं (सद्धः) जो सब पदार्थी में एकसी वती वाली (गर्छन्) पदार्थे के समूह के साथ (नः) हम लोगों को (प्रात्-स्पत्त) अच्छे प्रकार तृष्व करती है वैसे जसकी सुम लोग भी सेवन करो ॥ ७ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना ग्रम्मि कभी प्रज्वलित होने को समर्थ और उक्त प्रकार विजली रूप ग्रम्मि के विना किसी पदार्थ की वढ़ती का सम्भव नहीं हो सकता, ऐसा जानें।। ७।।

इन्द्रंज्येष्ठा मर्ह्द्गणा देवांसः पूर्परातयः । विश्वे मर्म श्रुता हवंस् ॥८॥

पदार्थ--गे (पूषरातयः) सून्यं के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इन्द्र-ज्येच्टाः) जिन के बीच में सून्यं बड़ा प्रश्तंसनीय होरहा है भौर (देवासः) दिव्य गुण वाले (विद्रवे) सब (मदद्गाणाः) पवनों के समूह (मम) मेरे (हवम्) कार्यं करने योग्य सम्बन्ध्यवहार को (श्रुत) सुनाते हैं वे ही आप लोगों को भी ॥ स ॥

भावायं—कोई भी मनुष्य जिन पवनों के विना कहना, सुनना और पुण्ट होनादि व्यवहारों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। जिनके मध्य में सूर्य लोक सब से बढ़ा विद्यमान, जो इसके प्रदीपन कराने वाले हैं, जो यह सूर्य लोक धीनक्ष्म ही है, जिन धीर जिम विजुली के विना कों भी प्राप्त अपने वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि इन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा सुखी होना चाहिये॥ द॥

हुत हुत्रं सुंदानव इन्द्रेण सहंसा युना। मा नी दुःशंसं ईशत ॥९॥

पदायं—हे विद्वान् सोगो ! माप जो (मुदानवः) उत्तम पदायों को प्राप्त कराने (सहसा) बत भीर (पुत्रा) भपने भनुषङ्गी (इन्द्रेस) मूर्व्यं वा बिनुती के साथी होकर (पृत्रम्) मेघ को (हत) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे ('नः) हम' लोगों के (दुःशंसः) दुःख कराने वाले (सा) (ईशत) कभी मन हूजिये ॥ ६ ॥

भावार्य—हम लोग ठीक पुरुपार्थ और ईश्वर की उपासना करके विद्वानों की प्रार्थना करते हैं कि जिससे हम लोगों को जो पवन, सूर्य्य की किरण वा विजुली के साथ भेषमण्डल में रहने वाले जल को छिन्न भिन्न और वर्षा करके और फिर पृथियो से जल समूह को उठाकर उजर को प्रार्व करते हैं, उनकी विद्या मृतुष्यों को प्रयत्न से अवस्य जाननी चाहिये॥ ६॥ विश्वान देवान हंवामहे मस्तरः सोमंपीतये । उग्ना हि पृश्चिमातरः ॥१०॥

पदार्थ—विद्या को इच्छा करने वाले हम सोग (हि) जिस वारण से ओ ज्ञान क्रिया के निमित्त से तिरुख्यवहारों को प्राप्त कराने वाले (उद्याः) तीक्ष्णता वा श्रंप्ठ वेग के सहित भीर (पुनिमातरः) जिनकी इत्यत्ति का निमित्त प्राप्तारा वा ग्रन्तिस्त है इसते उन (विद्यान्) तब (देवान्) दिव्यगुर्भों के सहित उत्तम गुर्थों के प्रकास कराने वाले वायुषों को (ह्यामहे) उत्तम विद्या की सिद्धि के विये जानना पाहते हैं। १०॥

भाषायं —जिस से यह वायु श्राकाश ही से उत्पन्न श्राकाश में श्राने जाने धौर तेजस्विभाव वाले हैं, इसी से विद्वान् लोग कार्य्य के श्रर्य इनका स्वीकार करते हैं।। १०॥

जयतामिव तन्यतुर्मस्तामिति धृष्णुवा । यच्छुभं याथनां नरः ॥११॥

परार्थ—है (नर:) पर्ययुक्त शिक्तियां के व्यवहारों की प्राप्त करने वात मनुवा! भाग कोग भी (जयतामिय) जैसे विजय करने वात मोडाओं के सहास रेपा विजय की प्राप्त होता घीर जैसे (मस्ताम्) पदार्गों के सन्न से (मुख्या) इहात आदि शुख दुक्त (तस्त्वः) अपने वेग को मति घोद्य विस्तार करने वाती विज्ञती भेष को जीतशी है वैसे (यह) जितना (ग्रुभम्) करवाणपुक्त मुख है उस सब को प्राप्त हुर्जिये।। ११॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे भतुष्यों! जैसे विद्वान् लोग पूरवीरों की सेना से प्राकृषों के विजय वा जैसे पवनों के पिसने से विजुत्ती के पत्र को चलालर दूरस्य देशों को जा या भागेचादि अशों को सिद्ध को करके मुखों को प्राप्त होते हैं वैसे ही पुमकों भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इनसे व्यावहारिक भीर पारमाधिक मुखों को निरन्तर बढ़ाना चाहिये।। ११।० हुस्काराद्वियुत्तरप्यंतों जाता अवन्हां नः। मुस्तो मुळपन्तु नः ॥१२॥

🎍 । पदार्थ--हम सोग जिस नारण (हस्कारात्) अति प्रनास से (जाताः)

प्रकट हुई (विद्युतः) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती हैं वे बिजली (नः) हम लोगों के सुखों को (श्रयन्तु) प्राप्त करती हैं। जिससे उन को (परि) सब प्रकार से सावते और जिससे (महतः) पवन (नः) हम लोगों को (मृळयन्तु) मुखयुक्त करते हैं (ग्रतः) इससे उनको भी शिल्प आदि कार्यों में (परि) प्रच्छे प्रकार से साधें ॥ १२ ॥

मावायं—मनुष्य लोग जब पहिले वायु फिर विजुली के झनन्तर जल पृथिवी और ओपधी की विद्या को जानते हैं तव ग्रच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ १२ ॥

आ पूपञ्चित्रवंहिंपमार्घृणे धरुणं दिवः। आजां नष्टं यथां पशुम् ॥१३॥

पदार्थ--जैसे कोई पशुम्रों को पालने वाला मनुष्य (नष्टम्) खोगये (पशुम्) गो आदि पशुप्रों को प्राप्त होकर प्रकाशित करता है वैसे यह (आपूरों) परिपूर्ण किरणो (पूपन्) पदार्थों को पुष्ट करने वाला सूर्यलोक (दिवः) झपने प्रकाश से (चित्रवहियम्) जिससे विचित्र श्राश्चर्यरूप ग्रन्तरिक्ष विदित होता है (धहणम्) घारण करनेहारे भूगोलों को (द्याज) अच्छे प्रकार प्रकाश करता है।। १३।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुग्रों को पालने वाले थ्रनेक काम करके, गौ ग्रादि पद्मग्रों को पुष्ट करके, उनके दुग्ध ग्रादि पदार्थी से मनुष्यों को सुखी करते हैं, वैसे ही यह सूर्य्यलोक चित्र विचित्र लोकों से युक्त धाकाश वा आकाश में रहने वाले पदार्थों को, अपनी किरण वा झाक-र्पण शक्ति से पुष्ट करके प्रकाशित करता है ॥ १३ ॥

पूषा राजानुमार्गृणिरपंगूढुं गुहां हितम् । अविन्दन्चित्रवंहिपम् ॥१४॥

पदार्ये — जिस से यह (ग्राप्यृणिः) पूर्णं प्रकाश वा (पूषा) जो ग्रपनी व्याप्ति से सब पदार्थों को पुष्ट करता है वह जगदीस्वर (गृहा) (हितम्) प्राकारा या बुद्धि में यथायोग्य स्थापन किये हुए या स्थित (वित्रवहिषम्) जो भागत ना पुत्र न नगानाच प्राप्त । अस्पत्र म्) अस्पन्त गुप्त (राज्ञातम्) प्रवासमान स्रवेक प्रकार के कार्य वो करता (स्रवपूडम्) अस्पन्त गुप्त (राज्ञातम्) प्रवासमान

्यार कुमार के प्राप्त पार पर स्वार किया है है। १४ ॥ प्राप्तवायु और जीव को (अबिन्दत्) जानता है इससे वह सर्वमदितमान् है। १४॥ अगर जान का राजा जगत् का रचने वाला ईस्वर सब को पुष्ट भाषाय-जिस कारण जगत् का रचने वाला ईस्वर सब को पुष्ट

गरनेहारे हृदयस्य प्राण भीर जीव को जानता है इससे सब का जानने याला है ॥ १४ ॥

वाला ६ ॥ रू ॥ उतो स मुष्यमिन्दुंभिः पद्युक्ताँ अंतुसेपिषत् । गोभिर्यवं न चंकृपत् ॥१५॥

पदार्थ-ची नेती बारो बाता मनुष्य हरएक मन की विद्वि के निये सुनि

को (चहुं यत्) वारवार जोतता है (न) वेंसे (सः) वह ईस्तर (महुम्) जो में प्रमात्मा पुस्तार्थी है उसके लिये (इन्दुम्सः) हिनाय मनोहर पदार्थी और वसन्त आदि (यद्) छ (ऋतूत्) ऋतुमी की (युक्तात्) (गोमिः) गौ, हाणी और पोड़े पादि पद्मी के साथ मुखसंयुक्त और (यवस्) वस व्यादि धन्त की (अनुनेषिधत्) वार्रवार हमारे अनुनूल आप्त करे इससे मैं उसी को इप्टरेव मानता है।। १४॥

भावार्य— इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्य्य वा लेती करने वाला किरएा वा हल आदि से वारवार भूमि को आकॉवत वा खन, बो और धान्य आदि की प्राचित कर सिवक्तन कर पदार्थों के सेवन के साथ वसन्त आदि छ: ऋतुओं को मुखों से सबुक्त करता है, वैते ईक्वर भी समय के अनुकुल सब जीवों को कर्मों के अनुसार रस को उदरन वा ऋतुमों के विभाग से उक्त ऋतुमों को सुख देने वाली करता है॥ १५॥

अम्बयों यन्त्यध्वंभिर्जामयों अध्वरीयताम् । पृञ्चतीर्मेवुना पर्यः ॥१६॥

पदार्थ—जैसे माइयो को (जामयः) भाई सोग घतुन्त ग्राचरण सुस सम्पादन करते हैं वैसे ये (अब्दयः) रक्षा के करने वाले जल (ग्राचरोयताम्) जी कि हम सोग प्रपने प्राप को यक्त करते को इच्छा करते हैं उनको (मधुना) मञ्जरमुण के साथ (पदः) मुखकारक रत्त को (ग्राद्धानः) मागों से (पूज्यतीः) पहुँचाने वाले (ग्रान्त) प्राप्त होते हैं 11 रहा।

मानार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वन्युजन प्रपने भाई को प्रच्छे प्रकार पुष्ट करके सुल करते हैं, वैसे ये जल ऊगर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान प्राणियों के सुलों का सम्पादन करते हैं और इनके दिना किसी प्राणी वा प्रप्राणी की जनति नहीं ही सकती। इससे ये रस को जत्ति के द्वारा सब प्राणियों को माता पिता के तुल्य पालन करते है।।१६॥

अमूर्या उप सुर्ये याभिर्वा सुर्येः सह । ता नी हिन्दन्त्वध्वरम् ॥१७॥

परार्थ—(याः) जो (ज्ञमूः) जल दृष्टिगोचर नही होते (सूस्यें) सूर्य या इस के प्रकास के सप्य में वर्सनान हैं (या) प्रयदा (याग्निः) जिन जलों के (सह) ग्राय सूर्यंकोक वर्सनान हैं (साः) वे (नः) हमारे (ज्ञाव्यम्) हिंसा-रहित मुझक्त यज्ञ को (ज्यहिन्बातु) ज्ञास्था विस्क करते हैं। १७॥

भावार्य—जो जल पृथिवी म्नादि मूर्तिमान् पदार्थों से सुरुर्य की किरणों करके छिन्न भिन्न प्रयोत् कए। कए। होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है, वही ऊपर से वृष्टि के द्वारा गिरा हुन्ना पान आदि व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे प्रकार संयुक्त किया हुन्ना सुख बढ़ाता है।। १७।। अपो देवीरुपंह्वये यत्र गावः पिवन्ति नः। सिन्धुंभ्यः कर्त्वे हविः।।१८।।

पदार्थ--(यत्र) जिस ब्यवहार में (गावः) सूर्य की किरसें (सिन्धुम्यः) समुद्र और नदियों से (देवीः) दिव्य गुणों को प्रान्त करने वाले (ग्रयः) जतों को (ज़ियान) पीती हैं उन जतों को (तः) हम लोगों के (हिंदः) हवन करने योग्य पदार्थों के (कर्स्वम्) उत्पन्न करने के लिए मैं (उपह्नये) अच्छे प्रकार स्वीकार करता हूँ ॥ १८॥

मावार्य —सूर्य की किरगें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात् कण कण कर नामु के संयोग से खंचती हैं उतना ही वहां से निवृत्त होकर भूमि और ग्रोपिधियों को प्राप्त होता है। विद्वान् लोगों को वह जल, पान, स्तान और शिल्पकार्य आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के सुख सम्पादन करने चाहियें।। १८।।

अप्स्व र्नतर्मृतंपृष्तु भेपुजम्पामुत पर्शस्तये । देवा भवतवाजिनः ॥१९॥

पदार्थ—है (देवाः) विद्वानों ! तुम (प्रशस्तये) अपनी उत्तमता के लिये { अपनु) जलों के (प्रम्तः) भीतर जो (अमृतम्) प्रार डावने वाले रोग का निवारण करने वाला प्रमृतष्टप रस (उत्त) तथा (अपनु) जलों में (मेपजम्) अपीपष हैं उनको जानकर (प्रयाम्) उन जलों की क्रियामुशनता से (वाजिनः) उत्तम श्रंप्रक भाग वाले (मेवत) हो जाली ॥ १६ ॥

मावार्य—हे मनुष्यों ! तुम अमृतरूपी रस वा ब्रोपिघ वाले जलों से चिल्प और वैद्यकशास्त्र की विद्या से उनके गुलों को जानकर कार्य्य की सिद्धि वा सब रोगों की निवृत्ति नित्य करो ॥ १६ ॥

> अप्तु मे सोमी अन्नवीदृन्तर्विश्वानि मेपूजा । अप्नि च विश्वर्वसुवृमार्पश्च विश्वभेपजीः ॥२०॥

पदार्थ—जैसे यह (सोमः) ओपवियों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (में) मेरे लिये (धप्यु) जलों के (धन्तः) धीच में (धिरवाति) सव (मेदजा) ओपिय (च) तथा (बिरवरात्मुबव्) सव जगत् के लिये गुग करने वाले (आन्मिम्) बिजुली को (धदाबीद्) प्रतिद करता है हसी प्रतार (बिरवनेयन्तीः) जिनके निर्मित से सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होने हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब

मावायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सव पदार्थं अपने गुणों से अपने अपने स्वभावों और उनमें ओपिधयों की पुष्टि कराने वाला चन्द्रमा और जो श्रीपधियों में मुख्य सोमलता है ये दोनों जल के निमित्त और ग्रहण करते योग्य सब श्रीपधियों का प्रकाश करते हैं, वैसे सव ओपिधयों के हेतु जल अपने अन्तर्भत समस्त सुखों का हेतु मेप का प्रकाश करी की स्वीपधियों के हेतु जल अपने अनिमत्त और जो जल में अंगिन का निमित्त और जो जल में अंगिन का निमित्त और जो जल में अंगिन का निमित्त है ऐसा जानना चाहिये। २०।।

आर्पः पृणीत भेपनं वर्ह्यं तन्वे मर्म । ज्योक् च सूर्य्ये हुरो ॥२१॥

पदार्थ—मनुत्यों को योग्य है कि सब पदार्थों को व्याज होने बाले प्राण (मूर्त्यम्) मूर्यलोक के (हो) दिशलाने वा (ज्योक्) बहुत काल जिवाने के लिये (मा) मेरे (तत्वे) दारीर के लिये (बस्त्यम्) श्रेष्ट (भेषणम्) रोग नाग करने वाले व्यवहार को (पूर्णोत) परिपूर्णता से प्रकट कर देते हैं जनवा सेवर ग्रुफि हो से करना चाहिये॥ २१॥

मावार्य—प्राणों के विना कोई प्राणी वा कुक्ष ग्रादि पदार्थ वहुत काल दारीर धारण करने को समय नही हो सकते, इससे खुषा और प्यास ग्रादि रोगों के निवारण के लिये परम प्रधांत उत्तम से उत्तम ओपधों को सेवने से योगपुक्ति ग्राणों का सेवन ही परम उत्तम है, ऐसा जानना चाहिये॥ २१॥

> इदमापुः भ वहत् यत्किञ्च दुर्ति मयि । यद्वाहमीभद्ददोह् यद्वा शेप् जुनानृतम् ॥२२॥

पदार्थ— मैं (यन्) जैसा (किष्) कुछ (मिष) कर्मका अनुष्ठात करने वाले मुफ्ते में (ड्रेरितम्) दुष्ट स्वमात के मनुष्ठात से उत्यन्त हुआ पाप (च) वा श्रेष्टता से उत्तन्त हुआ पुष्प (वा) अपवा (यन्) ध्रयन्त कोच से (अनिदुद्रोह) अरस्य निसी से होड़ करता वा मित्रता करता (या) अपवा (यत्) जो दुष्ट अरस्यत दैष्यों से निसी सज्यन को (सेपे) द्याप देता वा निसी को हमादृष्टि से बाह्ता हुआ जो (धनुतम्) फूठ (जत) वा सत्य काम करता हूँ (इदम्) यह सब सावरण नियं हुए को (धाप.) मेरे प्राण् मेरे साथ होके (यमहृत) परहे सब सावरण नियं हुए को (धाप.) मेरे प्राण् मेरे साथ होके

मावार्य—मतुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुष्य करते है, सो ईस्वर भपनी न्याय धवस्था से उनको प्राप्त कराता ही है ॥ २२ ॥

आपी अधान्वचारिषु रसेन समंगरमहि। पर्यस्वानग्र आ गंहि तं मा सं सूज वर्चसा ॥२३॥

पदार्थ—हम लोग जो (रसेन) स्वाभाविक रसगुण संयुक्त (आप:) जल हैं जनको (समगत्माह) अच्छे अकार आप्त होते हैं जिनसे मैं (पदस्वान्) रस पुक्त सिरा ताला होकर जो कुछ (अन्वचारियम्) विद्वानों के अनुवरण अर्थात् अनुवूल उत्तम काम करके उसको आप्त होता और जो यह (अपने) भौतिक अपिन (मा) मुक्त को इस जग्म और जन्मास्तर अर्थात् एक जन्म से दूसरे जन्म में (आगिह) प्रभाव होता है अर्थात् वही पिछले जन्म में (तम्) उसी कर्मों के नियम से पालने वाले (मा) मुक्ते (अर्था) आज वर्तमान भी (वर्षसा) दीप्ति (संगृज) सम्बन्ध कराता है उन और उसकी यूक्ति से सेवन करना चाहिस । २२ ॥

मावार्य—सय प्रारिएयों को पिछले जन्म में किये हुए पुण्य वा पाप का फन वायु जल स्रोर अग्नि स्रादि पदा्यों के द्वारा इस जन्म वा स्रगले जन्म में प्राप्त होता हो है ॥ २३॥

सं मान्ने वर्षसा स्कृत सं मजया समायंपा । विद्यूर्म अस्य देवा इन्द्रीं विद्यात्सह ऋषिभिः ॥२४॥

पदार्य--- मनुष्यों को योग्य है कि जो (ऋषिभः) वेदाय जानने वालों के (सह) साय (देवाः) विद्वान् लोग और (इन्द्रः) परमात्मा (अपने) मौतिक अग्निंत (वसंसा) दीरित (प्रत्या) सतान आदि पदार्थ और (आयुषा) जीवन से (मा) मुझे (संसुज) संयुक्त करता है उस घौर (में) मेरे (अस्य) इस जन्म के कारण को जानते और (विद्यात्) जानता है इससे उनगा सय और उसकी उपा-सना नित्य करें ॥ २४ ॥

भावार्थ—जब जीव पिछले दारीर को छोड़कर ग्रगले घरीर को प्राप्त होता है तब उसके साथ जो स्वाभाविक मानस धनि जाता है वही फिर घरीर ग्रादि पदार्थों को प्रकाशित करता है जो जोवों के पाप पुण्य श्रीर जन्म का कारण है उसको वे [विद्यात्र] हो परमेस्वर के सिवाय जातते हैं जिल्म परमेस्वर तो निरुचय के साथ यथायोग्य जोवों के पाप वा पुण्य को जानकर, उनके कमं के अनुसार घरीर देकर, मुग दुःस का भोग कराता हो है।। २४॥

पूर्व मूक्त से कहे हुए अदिव ग्रादि पदार्थों के अनुपद्गी जो वायु ग्रादि

पदार्थ है, उनके वर्णन से पिछले वाईसर्वे सूक्त के अर्थ के साथ इस तेईसर्वे सूक्त के ग्रर्थ की सञ्जति जाननी चाहिये॥

यह तेईसवो सूबत समाप्त हुन्ना ॥

ब्राजीगर्तिः शुन क्षेपः कृत्रिमो वैद्यापित्रो देवरातिकृषिः। १ प्रजापतिः। २ ब्राजिः। ३-५ सविता भगो वा । ६-१५ यरणस्य देवताः। १, र, ६--१५ बिष्टुप् ३-४ गापत्रो सुन्दः। १, २, ६--१५ र्थवतः। ३-५ यडजस्य स्वरी ॥

कस्यं नूनं कंतुमस्यामृतांनां मनांमहे चारुं देवस्य नामं । को नो महाा अदितये पुनर्दात्पितरं च दशेयं मातरं च ॥१॥

पदार्थ — हम सोग (करव) देते गुण वर्ग स्वभाव गुक्त (कतमस्य) किन बहुत (अकुतानाम्) उत्पांति विनासराहित मनाहि मोशमण और्दे भीर यो जगल के कारास निर्यं के मच्या में आगल महुतत्वरूप अनाहि तथा एक पदार्थ (देवस) प्रशासाना सर्वोत्तम मुखो को देने वाले देव का निश्चय के साव (वाक) मुन्दर (नाम) प्रसिद्ध नाम को (मनामहे) आंते कि जो (दूवस) निश्चय करके (क.) वेने मुद्धान्वरूप देव (ना) मोश को आगड हुए भी हम लोगों नो (माहुँ) वहीं कारणक्य नास रहित (प्रदित्ये) मुवियों के बीच में (चुनः) पुनर्जम्म) (दात्) देता है। जिन ते कि हम लोग (पितरस्) पिता (च) भीर (मानस्य) भारा (च) और कोष्ठ मुक्त बन्न आहि को (दुवेसम्) देवन के दिस्त करें। १। १।

भावाव-इस मन्त्र में प्रदन का विषय है कौन ऐसा पदार्थ है जो सनातन ग्रयाँत ग्रविनाशी पदार्थों में भी सनातन ग्रविनाशी है कि जिसका अत्यन्त उत्कर्ष युक्त नाम का स्मरण करें वा जानें ग्रीर कीन देव हम लोगों के लिए किस किस हेतु से एक जन्म से इस जन्म का संपादन करता ग्रीर ग्रमृत वा ग्रानन्द के कराने वाली मुक्ति की प्राप्त होकर भी फिर हम लोगों को माता विता से दूसरे जन्म में शरीर को वारण कराता है श १।

> अनेर्नुयं यंथमस्यामतानां मनामहे चारु देवस्य नांग । स नो मुद्रा अदित्ये पुनेदांत्पितरं च दृशेयं मातरं च ॥२॥

पदायं—हम लोग जिस (क्रम्ते) काशस्वरूप (क्रमृतानाम्) विनास धर्म रहित पदार्षवा मोक्ष प्राप्त जीवो मे (प्रयमस्य) धनादि विस्तृत महितीय स्वरूप विकास) सद जगत् के प्रकास करने वा ससार मे सव पदार्षी के देने वाले परमेश्वर का (बार) पित्रव (नाम) गुरुषों का गान करना (मनामहे) जानते हैं (सः) वहीं (नः) हमको (महाँ) बड़े बड़े गुण बाला (श्रदितये) पृथियी के बंज में (पुनः) फिर जन्म (बात्) देता है जिससे हम लोग (पुनः) फिर (पितरस्) पिता (व) और (मातरम्) माता (च) और स्त्री पुत्र बन्धु श्रादि को (बुगेसम्) देखते हैं। २॥

मावायं—हे ममुख्यो ! हम लोग जिस श्रनादि स्वरूप सदा श्रमर रहने वा जो हम सव लोगों के किये हुए पाप श्रीर पुण्यों के अनुसार यथायोग्य सुख दुःख फल देने वाले जगदीश्वर देव को निश्चय करते और जिसकी न्यायपुक्त व्यवस्या से पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी जसी देव को जानो किन्तु इससे और कोई उक्त कम करने वाला नही है ऐसा निक्चय हम लोगों को है कि वही मोक्षपदवों को पहुंचे हुए जीवों का भी महाकत्य के श्रन्त में फिर पाप पुष्य को तुल्यता से पिता माता और स्त्री श्रादि के वीच में मनुष्य-जन्म वारण कराता है ॥ २॥

अभि त्वां देव सवितरीशांनं वार्च्याणाम् । सदावनभागमांमहे ॥३॥

पदार्थ — हे (सिवत:) पृथिवी आदि पदार्थों की उत्यक्ति वा (अवन्) रक्ता करने और (देव) सब आनन्द के देने वाले जगदीश्वर हम लोग (वाध्यणाम्) स्वीकार करने योग्य पृथिवी आदि पदार्थों की (ईलानम्) ययायोग्य व्यवस्था करने (भागम्) सब के तथा करने योग्य (त्वा) आपको (सदा) तब काल मे (अभि) (ईमहे) प्रस्थक्ष यावते हैं धर्योत् आप ही से सब पदार्थों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका प्रकाशक सकल जगत् को उत्पन्त वा सब की रक्षा करने वाला जगदीश्वर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इसको छोड़ के प्रत्य किसी की उपासना करके ईश्वर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता, इससे इसकी उपासना के विषय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे॥॥॥ यश्चिद्धि तं इत्या भगः शशमानः पुरा निदः। अद्वेगी इस्तयोईये॥॥॥

पदायं — हे जीव ! जैसे (घट्ट पः) सब से मित्रतापूर्वक वर्तने वासा देणांदि दोपरिहत में ईस्वर (इत्था) इस प्रकार मुख के लिये (यः) जो (सज्ञामानः) स्युति (भगः) और स्वीकार करने योग्य धन है उसकी (ते) सेरे धर्मारमा के लिये (हि) निश्चय करके (हस्तयोः) हाथों में धामले का फल बैसे धर्म के साथ प्रसंस-नीय धन को (देसे) धारण करता है भीर जो (निदः) सब की निदा करने हारा है उस के लिये उस घन समूहका विनाश कर देता हूँ वैसे तुम लोग भी किया करों ॥ ४ ॥

भावायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मैं ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख भौर स्तुति करने वाले के लिये सुख देता हूं वैसे तुम भी सदा किया करो॥ ४॥

भर्ग भक्तस्य ते वयमुद्देशेम् तवार्वसा । मूर्द्धानं राय आरभे ॥५॥

पदार्चे — है जगदीश्वर ! जिससे हम लोग (भगभक्तस्य) जो सब के सेवरे योग्य पदार्चे को मायानीम्य दिनाग करने लाते (ते) प्राप्तरी नीं नि को (उदरीम) मायान करने लाते (ते) प्राप्तरी कींगा एक प्राप्त हो कि उत्तरीम) स्वाप्त हमा उत्तरीम का प्राप्त हि क्या एक हो कर प्राप्त हमा उत्तरीम का एक प्राप्त हमा उत्तरीम का प्राप्त हमा उत्तरीम का प्राप्त हमा उत्तरीम का प्राप्त हो कर (सादमे) आएम करने योग्य व्यवहारों में नित्य प्रमुत्त हो अर्थात् उत्तरीम प्राप्त के किया प्रमुत्त हो अर्थात् उत्तरीम प्राप्त के किया प्रमुत्त हो अर्थात् उत्तरीम अर्थात करने । ४ शा

भावार्य—जो मनुष्य अपने क्रिया कमें से ईस्वर की घाता में प्राप्त होते हैं वे ही उससे रक्षा को सब प्रकार से प्राप्त और सब मनुष्यों में उत्तम ऐस्वर्य वाले होकर प्रशंसा को प्राप्त होते हैं क्योंकि वहां ईस्वर जीवों को उनके कर्मों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ प्र॥

नृहि ते' क्षत्रं न सहो न मृत्युं वर्यथुनामी पृतयंन्त आपुः । नेमा आपी अनिमिषं चर्मतीर्न ये वार्तस्य प्रमिनन्त्यभ्यंम् ॥६॥

स्वायं — हे जगरीस्वर ! (क्षत्रम्) प्रतथ्ड राज्य को (प्रतयन्तः) इपर प्रवायं — हे जगरीस्वर ! (क्षत्रम्) प्रदेश (क्षात्र्यः) प्राप्त होने है भीर न (चयः) पत्री भी (न) नहीं (चहः) वन को (न) नहीं (क्ष्प्रमुं) जो कि दुर्द्धा पर कोच है उनने भी (न) नहीं प्याप्त होने हैं (न) नहीं (क्षाप्त होने हैं (न) नहीं वे (क्षाप्तिक्ष्म्)) पिरान्तर (क्षर्पताः) उन्ते वाने (क्षाप्तः) जन वा प्राप्त आपके सामध्यं को (क्षाप्तिन्ति) परिनाण कर सन्ते भीर (क्षे) जो (क्षाप्तव्य) वात्रक्ष्य) वात्रु के वेग है से भी सामकी सत्ता ना परिमाण कर सन्ते भीर (क्षे) जो एवा व्याप्तिक्ष्म प्रताप्तिक प्रतिक्ष्य (क्षाप्तिक्ष्य) निर्माण विशेष भी नहीं कर सन्ते । हो। क्षाप्तिक्ष्य भी सत्ता विषय भी नहीं कर सन्ते। स्वाप्तिक्ष्य भीर भी सव परार्थ सामकी । हा।

भावारं—ईश्वर के धनन्त सामध्यं होने से उसका परिमाए। वा उसकी वरावरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये सब लोक चलते हैं परन्तु लोकों के चलने ये उनमें ब्याप्त दंश्वर तही बसता क्योंकि जो सब जगह पूरण है बहु कभी चटेगा? इस ईश्वर की उपासना की छोड़बर किसी जीव का पूर्ण अखण्डित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परमेश्वर की सदा उपासना करनी योग्य है ॥ ६ ॥

अबुध्ने राजा वरुंणो वर्नस्योध्वे स्तूपं ददते पुतदंशः ।

नीचीनाः स्थरुपरि बुध्न एपामस्मे अन्तर्निहिताः केतवः स्यः ॥७॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (पूतदक्षः) पवित्र वल वाला (राजा) प्रकाश-मान (वरणः) श्रंष्ठ जलसमूह वा सूर्यलोक (अबुष्मे) ग्रन्तरिक्ष से पृथक् प्रस्तृद्व्य बहे धाकाश में (वनस्य) जो कि व्यवहारों के सेवने योग्य ससार है जो (अष्वेस्) उस पर (स्तुषम्) अपनी किरसों को (वदते) छोड़ता है जिसकी (नीधोताः) नीचे को गिरते हुए (केतवः) किरसों (एवाम) इन ससार के पदार्थों (उपिर पर (स्युः) ठहरती हैं (अन्तिहताः) जा उनके बीच में जल बीर (बुज्जः) मेषादि पदार्थ (स्युः) है और जो (केतवः) किरसों वा प्रजान (अस्मे) हम लोगों में (निहिताः) स्थिर (स्युः) होते हैं उनको यथावत् जानो ।। ७ ।।

भावार्थ—जिससे यह सूर्व्यरूप के न होने से ग्रन्तरिक्ष का प्रकाश नहीं कर सकता इससे जो ऊपरलो वा विज्ञली किरणे हैं वे ही मेघ की निर्मित्त हैं जो उनमें जल के परमाग्रु रहते तो है परन्तु व ग्रतिसूक्ष्मता के कारण दृष्टिगोचर नहीं होते इसी प्रकार वागु प्रान्ति और पृथिवी श्रादि के भी अतिसूक्ष्म अवयव ग्रन्तरिक्ष में रहते तो अवश्य है परन्तु वे भी वृष्टिगोचर नहीं होते ॥ ७ ॥

ु उसं हि राजा वरुणश्रकार सूर्यीय पन्थामन्वेतवा है।

अपदे पादा मतिधातवेऽकल्तापंवक्ता हंदयाविधिश्रत्।।८।।

पदार्थ—(चित्) जैसे (अवधवता) मिथ्यावादी छुनी हुण्ट स्वभावधुक्त पराये पदार्थ (हृदयावियः) अथाय से पराशित करते हारे धनु को दृढ वन्धनो से वस में रखते हैं वैसे जो (बरुएा.) (राजा) प्रतियेष्ट और प्रकाशमान परामेश्वर वा अष्टता और प्रकाश का हेष्ठ वाणु (सूर्याय) पूर्व के (प्रज्वेत्वये) गमनामन के सिपे (उक्ष्य) विस्तारसुक्त (पन्याप) मार्ग को (खकार) सिद्ध करते (उत्त) और (ध्रप्ये) जिसके कुछ भी चाक्षुव चित्त नहीं है उस अन्तरिक्ष में (प्रतिधातके) धारण पराने के लिये सूर्य के (पादा) जिनते जाना और आना वने उन गमन और आगमन गुर्जों को (अकाः) सिद्ध करते हैं (ज) धौर जो परमास्मा सबका घत्तां (हि) और वागु इस न्वाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग न्वाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग न्वाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग भावार्य-इस मन्त्र में दलेप और उपमालद्वार है। जिस परमेदवर ने निश्चय के साथ जिस सब से बड़े सूर्य लोक के तिये बढ़ीसी कक्सा वर्षात् उसके पूमने का मार्ग बनाया है। जो इसको बायुक्तों इंबन से प्रदीप्त करता और जो सब लोक अन्तरिक्ष में अपनी अपनी परिध्युक्त हैं कि किसी लोक का किसी लोकात्तर के साब सङ्ग नहीं है किन्तु सब अन्तरिक्ष में ठहरे हुए अपनी अपनो परिधि पर चारों और धूमा करते हैं और जो आपस में जिस ईड्बर और बायु के आकर्षण और धारएसाक्ति से अपनी अपनी परिधि को छोड़कर इसर उदार चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिधि को छोड़कर इसर उदार चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परसेक्वर और बायु के बिना अन्य कोई भी इनका धारण करने वाला नहीं है जैसे परसेक्वर मिथ्याबादी अपने करने वाले से पृथक् है वैसे प्रारा भी हृदय के विदीण करने वाले रोग से अलग है उसको उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य वर्षों न करें ॥।।।

शृतं ते' राजन् भिपजंः सुहसंप्तर्वी गंभीरा संगृतिन्टे अस्तु । वार्षस्य दूरे निर्क्षति पराचैः कृतं चिदेनः प्र संसुरुयसम्त ॥९॥

पदार्थ—(शबन्) हे प्रकाशमान प्रवाध्यक्ष प्रवाशन वा जिस (निषवः) सर्व रोग निवारण करने वाले (के) पावने (वालस्) असल्यात पौष्पि थोर (सहस्वन्) ससंव्यात (गमीररा) नहीं (उर्वो) विस्तारमुक भूमि है उस (निक्यातिष्) भूमि की (स्वयु) आप (सुमतिः) उत्तन बुडिमान् होके रसा करे जो दुष्ट स्थाव मुक्त प्राणी को (प्रमुचिष्य) दुष्ट नमीं को छुडादे ग्रीर जो (परावः) पमं से सत्तग होने वालो ने (कृत्यु) किया हुमा (पूनः) पाय है उसको (अस्मत्) हम लोगों से (हूरे) दूर रिविधे ग्रीर उन दुष्टो को उनके कर्म के मनुकृत कन देकर प्राण (वापस्व) उनको साहजा और दुस सोगों के दोशों को भी निवारण किया कीश्रिये ॥ ६ ॥

भावारं--इस मन्य में रलेपाल द्वार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो सभाघ्यस ग्रीर प्रजा के उत्तम मनुष्य पाप वा वस रोग निवारण ग्रीर पृथिवी के पारण करने, अत्यन्त बुद्धि वल देकर दुरटों को दण्ड दिवाने वाले होते हैं वे हो सेवा के योग्य है और यह भी जानना कि किसी का किया हुआ पाप भोग के बिना निवृत्त नहीं होता और इस के निवारण के लिये कुछ परमेश्वर की प्रार्थना वा पपना पुरुपार्थ करना भी योग्य नहीं है किन्तु यह हो है जो कमें जीव वर्त मान में कर्ता वा करेगा उसकी निवृत्ति के लिये तो

ंअभी य ऋक्षा निहितास जुचा नक्तं दर्दृश्चे कुहं चिहिवेयुः । अरंज्ञानि वरुणस्य ब्रतानि विचाकंशचन्द्रमा नक्तंमेति ॥१०॥

परायं—हम पुछते हैं कि जो ये (अभी) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष (म्ह्साः)प्रयंजन्द्रतारादिक नक्षत्र लीक किसने (जन्नाः) जनर को ठहरे हुए (निहित्तासः)समा योग्य अपनी प्रयनी कक्षा में ठहरांगे है क्यों ये (नक्तम्) राप्ति में (बद्धे)
समा योग्य अपनी प्रयनी कक्षा में ठहरांगे है क्यों ये (नक्तम्) राप्ति में (बद्धे)
के उत्तर—जो (वर्षास्य) पर्यावद्य वा सूर्य के (अवश्यानि) हिंसा रहित (ब्रतानि)
नियम वा कमं है कि जिन से ये जरर ठहरे है (नवतम्) राप्ति मे (विचानकात्)
सन्दे अकार प्रकाशमान होते हैं ये कही नहीं जाते न आते है किन्तु आनाय के योच
मे एक्ते हैं (चान्द्रमाः) बन्द आदि लोक (एति) प्रयनी यूपनी दृष्टि के सामने आते
मे एक्ते हैं (चान्द्रमाः) बन्द आदि लोक (एति) प्रयनी यानी दृष्टि के सामने आते
भे रहते हैं (मान्द्रमाः) के प्रकाश या किसी लोक की आड़ से नहीं दीपते है ये प्रदन्ती
के उत्तर है ॥१०॥

भावार्य—इस मन्त्र में दलेपाल द्वार है तथा इस मन्त्र के पहिले भाग से प्रस्त और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछे कि ये नक्षत्र लोक ग्रर्थात् तारागए। किसने बनाये और किसने धारए। किये है शौर रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं? इनके धारए। किये है और रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं? इनमें ग्रापही उत्तर ये है कि ये सब ईदबर ने बनाये श्रीर धारण किये हैं इनमें ग्रापही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य के ही प्रकाश में प्रकाशमान होते हैं और ये कही नहीं प्रकाश नहीं किन्तु दिन में छो हुए दीखते नहीं भीर रात्रि में सूर्य की किरएों। से आते किन्तु दिन में छो हुए दीखते नहीं भीर रात्रि में सूर्य की किरएों। से प्रकाशमान होकर दीखते हैं ये सब पन्यवाद देने योग्य ईदबर के ही कमें हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये।।१०॥

तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वन्दंमानस्तदाशास्ते यर्जमानो हविभिः ।

अहेळमानो वरुणेह बोध्युरुशंस मा न आयुः म मोपीः ॥११॥

पदार्थ —हे (उरसंस) सर्वया प्रसंतनीम (बरुए) जगरीस्वर रे जिस (स्वा) आपका साध्य केथे: (सजमानः) उक्त तीन प्रस्तर सज करने वाला विद्वान् (हिर्मिधः) आपका साध्य केथे: (सजमानः) उक्त तीन प्रस्तर सज करने वाला विद्वान् (हिर्मिधः) होम आदि सावनों में (तत्) प्रस्यन्त गुन की (सासास्ते) प्राचा करता है उन साप को (ब्रह्मणा) वेद से स्मरण स्वोर अभिवादन तथा (ब्रह्मणा) श्रोप्त अपका अगन्य स्वाप्त प्रपान नहीं करता हुमा में (बामि) आपको प्राप्त होना हूं साथ इपा स्वपीत् प्रपान नहीं करता हुमा में (सोध) योधपुक्त कीजिये और (नः) हुमारी (आपुः) उत्तर (वा) (प्रमोषीः) मत व्यापं सोध्य प्रयान् प्रनि सीझ मेरे प्रास्ता को प्रकाशित कीजिये ॥ रे ॥ (तत्) मुन को इच्छा करता हुमा (यजमानः) तीन प्रकार के स्व

का धनुष्टान करने वाला जिस (बस्त्रांस) घत्यना प्रश्नताम (बस्ल) सूर्य की (महास्त्री) घादता है (बस्ता) उस सूर्य्य को (बहाचा) वेदोक्त क्रियाकुत्रस्त्रा से (घन्दमान), रमरण करता हुआ (अहिक्सानः) किन्तु उतने गुणों को न सूर्यता धीर (बहु) इस संसार में (तत्) उक्त सुन की इच्छा करता हुआ में (यानि) आज होता हु कि जित से यह (चकांस) अत्यन्त प्रसंत्रीय सूर्य्य हमको (योगि) विदित्त होकर (स) हम लोगों की (बायुः) उसर (सा) (प्रसोधीः) न नष्ट करे प्रयोग् सच्छे प्रकार बढ़ाने । स ।। रहा।

भावार्ष—इस मन्त्र में दिवाङ्कार है। मनुष्यों को वेदोक्त रीति से परमेदवर ग्रीर सूर्य को जानकर मुखों को प्राप्त होना चाहिये ग्रीर किसी मनुष्य को परमेदवर दा सूर्य विद्या का ग्रतादर न करना चाहिये सर्वेदा ईश्वर को ग्राज्ञा का पालन ग्रीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उत के गुणों को जानकर उनसे उपकार छेके अपनी उमर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११॥

तदिशकं तदिवा मर्धमाहुस्तद्यं केती हुद् आविचंष्टे।

शुनः शेपोयमह्रदर्श्भीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो मुमोन्तु ॥१२॥

पदार्थ — विद्वान् लीम (तकतम्) रात (दिवा) दिन जिस आत या (आहु) उपदेश करते हैं (तत्) उस भीर जो (महाम्) दिवा सन यो द्वारा करते नोले मेरे विसे (हदः) मन के साथ धाराम के बीच भे किता उत्तम बोध (माविचय्दे) सन प्रकार से साथ धाराम के बीच भे किता उत्तम बोध (माविचय्दे) सन प्रकार से साथ धाराम के बीच भे किता उत्तम बोध प्रमान विद्वान को में मानता कहता और करता हू (यथ्) त्रिसको (पुनस्तेष-) मध्यम्त ज्ञान बाढे दिवा- व्यवहार के सिसे प्राप्त कोर परिशय का मूर्य का (अध्दत्त) उपदेश करते हैं जिस के (सकत) औरछ (राजा) अवस्थामन परिश्वर हु स्थारी उपायाना को प्राप्त होकर (अस्तान्) हुए पुरुषाधी पर्यात्मामन परिश्वर हु स्थारी उपायाना को प्राप्त होकर (अस्तान्) हुए पुरुषाधी पर्याद्वान के युक्त के सिस्तान्त्र) द्वारो के प्राप्त होकर है कि उस वैद्याद्वान के स्वार्थ भी प्रचुरे कार और विवादन को मुक्त के प्राप्त होता है (सः) हुम होगों को योग सुक्त होता है (सः) हुम होगों को योग सुक्त के विद्यादन करने बात मुक्त को प्रयाद होता है (सः) हुम होगों को योग हो सूच्ये का उपयोग यागवाद हिला करें। १२। है

भावार्थ—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्वान वेद भीर ईश्वर हमारे तिये जिन ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम जो प्रपनी गुढ बुद्धि से निष्णय करते हैं तथा हम जो अपनी गुढ बुद्धि से निष्णय करते हैं बही मुझ को और हे मनुष्यों! तुम सब लोगों को स्वीकार करके पार भीर प्रभु करने से दूर रखता वरें 118211

शुनुःशेषो । बह्वंद्रभीतस्त्रिष्यदित्यं द्रुपदेषुं युद्धः ।

अवैनं राजा वरुंणेः समुज्याद्विद्धाँ अदम्यो वि मुंमोक्तु पाशान् ॥१३॥

पदायं—जंसे (जुनःसंपः) उक्त गुण वाला विद्वान् (मिष्ठु) कमं उपासता ग्रीर ज्ञान में (धादित्यप्) धविनाशी परमेश्वर का (ध्रह्नित्) आह्वान करता है वह हम लोगों ने (गृमीतः) स्वीकार किया हुमा उक्त तीनों कमं उपासना धौर ज्ञान को प्रकाशित कराता है और जो (ब्रूप्वेषु) किवाहुरावता को सिर्धित के लिये विधान प्रार्थित कानों के खन्मों में (बदः) नियम से गुक्त किया हुमा वायु ब्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चाहिये और जैसे गुजवाले पदार्थ को (ब्रद्ध्यः) प्रति प्रशंतनीय (बरुणः) प्रत्यन्त श्रेष्ट (राजा) धौर प्रकाशमान परमेश्वर (अवसस्वमात) पृथक् पृथक् यनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुजवाले कामों में संयुक्त करे। है भगवन परमेश्वर (श्राप्त) वार वार वार खुड़वाहये। इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुशाला में मुक्त किये हुए प्रत्य आदि वतार्थ (पार्शान्) सकत दरिहरूपी बच्चनों को (विद्युमीक्यु) वार वार खुड़वाहये। इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुशाला में मुक्त किये हुए प्रत्य आदि वतार्थ (पार्शान्) सकत दरिहरूपी बच्चनों को (विद्युमीक्यु) वार वार खुड़वादेवें वा देते हैं। १३॥

मावार्थ—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा और श्लेपालङ्कार है। परमेश्वर ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ वनाये हैं उन उन पदार्थों के गुणों को यथावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करें जैसे परमेश्वर न्याय्य प्रयोत् न्यायपुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो वन्धनों के करते वाले पापात्मक कर्म हैं उनकी दूर ही से छोड़कर पुण्यरूप कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३।

अर्व ते हेळी वरुण नमें भिर्व यहे भिरीमहे हविभि:।

क्षयंत्रस्मभ्यंमसुर पर्चेता राजन्नेनंसि शिश्रथः कृतानिं।।१४॥

पदार्थ — है (राजन्) प्रकाशमान (प्रचेतः) अरपुत्तम विश्वान (अपुर) प्राणों में रमने (बदय) अरपन्त प्रशंसनीय (सस्मध्यम्) हम को विश्वान देनेहारे भावन् जगदीश्वर क्रिस्तिने हम लोगों के (क्रायन्) किये हुए (एनांसि) पाणों को (क्षयन्) विनाश करते हुए (प्रवासियः) विश्वान धारि दान से उनके फतों को शिष्टित प्रच्छे प्रकार करते है इसिनिये हम लोग (ममोमिः) नमस्कार वा (यह प्रिः) कर्म उपासना धीर ज्ञान धीर (हिपिः) होम करने योग्य सच्छे प्रच्छे पदार्थों से (ते) आपका (हैकः) निरादर (अब) न कमी (ईमहे) करना जानते बीर मुख्य प्राण की भी विद्या को चाहते हैं ॥ ४४॥

का प्रमुख्यान करने वाला जिस (बहरांत) प्रत्यन्त प्रदावनीय (बहरा) मूर्च को (बहरानी) चाहता है (रखा) उस मूर्च को (बहराना) वेदोक्त क्रियाकुमतता से (बादमान) समरण करनात इस (बहुस्मान) किन्तु उसके पुर्णो को न प्रमुखनाता प्रीर (हह) दस संतार में (तत्) उस्त प्रकृष को इच्छा करता हुआ मैं (बामि) प्राप्त होना हुए हैं विसस से यह (उहरांता) अत्यन्त प्रसंवनीय सूर्य हमको (बोमि) विदित होकर (स्त) हम लोगों की (बायुः) उमर (मा) (प्रमोधीः) न नष्ट करे प्रयोत् कच्छे प्रकार सब्ता । अत्यन्त प्रसंवनीय सूर्य हमको (बोमि)

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को बेदोक्त रीति से परमेश्वर श्रीर सूर्य को जानकर मुखो को प्राप्त होना चाहिये श्रीर किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का प्रनादर न करना चाहिये सर्वदा ईक्वर को स्नाझा का पालन श्रीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं जन के गुणो को जानकर उनसे उपकार केके अपनी उमर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११।।

तदिस्नक्तं तिह्वा मर्धमाहुस्तद्यं केती हृद् आविचेष्टे।

शुनः शेपोयमह्रंद्युमीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो मुमोक्तु ॥१२॥

पदार्थ—विद्वान् लोग (नक्तम्) रात (दिवा) दिन जिस जान ना (आहु)
उनदेश करते हैं (तत्) उस धौर वो (महासू) विद्या पन नो इच्छा करने याते मेरे
तिये (हुदः) मन के साथ प्रारमा के बीच भे (केतः) उत्तम योग (प्राविचय्दे) मन
प्रमार से साथ प्रकारित होना है (तिदित्) उती वेद योग प्रयोग् विज्ञान नो मैं
मानता कहता और करता हू (यम्) विसको (पुनःसेपः) प्रत्यन्त प्रान्त चाले विद्याव्यवहार के लिये प्राप्त पारे परंपेश्वर वा मूर्च का (अवहृत) उनदेश करते हैं जित्त
से (बरणः) भेरू (राजा) प्रकारमाना परंपेश्वर हमारी उपातना को प्राप्त होकर
(असमान्) हम पुरुषार्थ प्रमारमाओं को पान और दु कों से (पुन्मेश्व) प्रदान प्रोप्त
उक्त मूर्य्य भी प्रच्छे प्रकार और प्रियाद्वातता से युक्त हिस्स हमा वीय (महायू)
है कि उस देवर पी उपातना धौर मूर्य का उपयोग ययावत् विवा करें। १२।।
है कि उस देवर पी उपातना धौर मूर्यं का उपयोग ययावत् विवा करें। १२।।

भावार्थ---इस मन्त्र में दलेपाल द्वार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा गानना चाहिये कि बिडान बेद ग्रीर ईश्वर हमारे लिये जिस ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम को अपनी गुद्ध बुद्धि से निरन्धय करते हैं वही मुझ को ओर हे मनुष्यों! तुम सब गोग को स्वीकार करके पाप ग्रीर अधर्म करने से दूर रक्ता करें 11920

शुनःशेषो ॥ ह्यंदर्शभीतस्त्रिप्यदित्यं द्रुपदेषु बृद्धः ।

अवैनं राजा वर्रण: समुज्यादिद्धाँ अद्बंधो वि मुंमोक्तु पाशान् ॥१३॥

पदार्थ—जैसे (धुनःसेवः) उक्त गुण वाला विद्वान् (त्रिषु) कर्म उपासना ग्रीर ज्ञान में (ध्रादित्यम्) श्रविनाधी परमेक्वर का (श्रद्धत्) आह्वान करता है वह हम क्षोगों ने (मुमीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त धीनों कर्म उपासना श्रीर ज्ञान की प्रकाधित कराता है और जो (द्वृत्युं) कियाकुवालता की सिद्धि के लिये विमान सादि यानों के जम्मों में (खदः) नियम से शुक्त किया हुआ वाषु प्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चाहिये जीते जैसे गुणवाले पदार्थ को (श्रव्यमः) श्रवि श्रवंतनीय (वक्षणः) श्रवंत्यत श्रेष्ठ (राजा) श्रीर प्रकाशमान परमेश्वर (अवसस्वश्यात्) पृषक् प्रकार विद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में मंयुक्त करे। हे भावन परमेश्वर (आप हमारे (सावान्) व्यवनों को (विद्युमीवतु) वार वार वार खुड़वाहये। इसी श्रवार हम लोगों की कियानुवालता में नयुक्त किये हुए शाणु आदि पदार्थ (पाक्षान्) ककल दरिष्ट स्थी वन्यनों को (विद्युमीवतु) वार वार खुड़वाहये वे वा देते है। १३ ॥

भाषाथं—इस मन्त्र में भी लुत्तोषमा श्रौर क्लेपालङ्कार है। परमेक्वर ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ ननाये हैं उन उन गदार्थों के गुणों को ययावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करे जैसे परमेक्वर न्याय्य प्रवीत् न्याय्युक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो बन्धनों के करने वाले पापारमक कर्म हैं उनको इर ही से छोड़कर पुण्यरूप कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३।।

अर्व ते हेळी वरुण नमीभिरवं युक्केभिरीमहे हुविभिः।

क्षयंज्ञस्मभ्यंमसुर मचेता राजुन्नेनीसि शिश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ—है (राजन) प्रकाशमान (प्रचेतः) अरुपुत्तम विज्ञान (अनुर) प्राणों में रमने (बहुण) प्रायन्त प्रश्नसभी (प्रस्तम्यम्) हुम की विज्ञान देनेहारे भगवन् जगदीहवर विज्ञान करते हुए (प्रतीक्षित्र) पाणों के (ह्वतानि) किये हुए (प्रतीक्षित्र) पाणों को (क्षयन्) विज्ञास करते हुए (प्रविक्षयः) विज्ञान प्रारिद दान से उनके फलों को विश्वास उच्छे प्रकार करते हुं इसिल्ये हम सोग (तमीक्षिः) नगस्कार वा (यक्तिः) कमें उपासना प्रीर ज्ञान प्रीर (हिनिक्षः) होंग करने योग्य प्रचेत्र प्रचेत्र प्रवासना प्रीर निरादर (अव) न कभी (ईमहे) करना जानते प्रीर मुद्द प्राणा भी भी विषय को चाहते हैं ॥ १४॥

मावार्य — जिन मनुष्यों ने परमेश्वर के रचे हुए संसार में पदार्य करके प्रकट किए हुए बोध से किये हुए पाप कर्मों को फलों से शिथिल कर दिया वैसा अनुष्ठान करें। जैसे अज्ञानी पृष्ठप को पायकल द:खी करते हैं वैसे ज्ञानी पुरुप को दु.ख नहीं दे सकते ॥१४॥

उदुत्तमं वंरुण पार्शमस्मद्वाधमं वि मध्यमं श्रीथाय । अर्था वयमादित्य वर्ते तवांनांगसो अदितये स्याम ॥१५॥

पदार्थ-है (बरुण) स्वीकार करने योग्य ईश्वर ! ग्राप (अस्मत्) हम लागों से (अधमम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यम बर्थात् निकृष्ट से कुछ विशेष (उत्) और (उत्तमम्) ग्रति दृढ ग्रास्यन्त दृःश देने वाले (पाश्चम्) बन्धन को (व्यवध्याय) श्रच्छे प्रकार नष्ट कीजिये (अय) इसके धनन्तर हे (आदित्य) विनाशरहित जगदीश्वर ! (तव) उपदेश करने वाले सब के गुरु आपके (बते) सत्याचरण रूपी बन को करके (ब्रनांगसः) निरपराधी होके हम लोग (ब्रदितये) ब्रलण्ड अर्थात् विनात्तरहित सुख के लिये (स्थाम) नियन होवें ॥ १५ ॥

भावार्य-जो ईश्वर की छाजा को यथावतु नित्य पालन करते हैं वे ही पवित्र और सब द:ख बन्धनों से अलग होकर सुखों को निरन्तर प्राप्त होते है ॥२४॥

तेईसवें मूक्त के कहे हुए वायु ग्रादि अर्थों के ग्रनुकूल प्रजापित भादि अयों के कहने से इस चौबीसवें सूक्त की उक्त सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥ -11 : 5 .

यह चौबीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।।२४।।

आजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । थरुणो देवता । राग्नेशो छन्दः । षड्जः स्वरः ॥ यचिद्धि ते विशो यथा म देव वरुण वतम्। मिनीमसि चर्विचवि ॥१॥

पदार्थ-हे (देव) गुल देने (बरुग) उत्तमीं मे उत्तम जगदीश्वर ! आप (यया) जैसे धजान से किसी राजा वा मनुष्य के (विशः) प्रजा वा सतान धादि (चिवि चिवि) प्रतिदिन भपराध करने हैं किन्ही कामों को नष्ट कर देते है वह उन पर न्याययुक्त दण्ड और करुणा करता है वैसे ही हम लोग (से) आपका (यत) जो (वतम्) सत्य भावरण मादि नियम है (हि) उने हो अदाचित्र (प्रमिणीमिति) मजान-पन से छोड़ देते हैं उसका यथायोग्य न्याय (चितु) और हमारे लिये करुणा ले हैं गरे ग

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीस्वर ! जैसे पिता आदि विद्वान् श्रीर राजा छोटे छोटे अल्पवृद्धि उन्मत्त वालकों पर करुएा न्याय श्रीर शिक्षा करते हैं वैसे ही श्राप भी प्रतिदिन हमारे न्याय करुएा श्रीर शिक्षा करने वाले हैं॥शा

मा ने। वृधाय हुब्रवे' जिहीळानस्य रीरधः । मा हंणानस्य मन्यवे ॥२॥

पदार्थ— हे वरुण जगदीदवर ! ब्राप जो (जिहोळातस्य) ब्रह्मा से हमारा अनादर करे उसके (हस्तवे) मारने के सिये (नः) हम लोगों को कभी (मा रीरधः) प्रेरित और इसी प्रकार (हृणानस्य) जो कि हमारे सामने लिज्जत हो रहा है उसपर (मन्यये) क्रोध करने को हम लोगों को (मा रीरधः) कभी मत प्रवत्त कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य—ईंदवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! जो अल्पबुद्धि अज्ञान जन अपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसको दण्ड ही देने को मत प्रवृत्त और वैसे हो जो अपराध करके लिज्जित हो अर्थातृ तुम से क्षमा करवावे तो उस पर कीय मत छोड़ो किन्तु उसका अपराध सहो श्रीर उसको यथावत् दण्ड भी दो ॥।।।

वि मृळीकायं ते मंनो रथीरश्वं न संदितम् । गीभिंर्वरुण सीमहि ॥३॥

पदार्प-हे (बष्ण) जगदीस्वर ! हम लोग (रयीः) रववाले के (संदितम्) रव में जोड़े हुए (अप्रभा घोड़े के (न) समान (मृळीकाष) उत्तम सुख के लिये (ते) आपके सम्बन्ध में (गीमिः) पवित्र वाणियों हारा (मनः) आन (विष्पोमिहि) वापते हैं।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीस्वर ! जैसे रथ के स्वामी का भृत्य घोड़े को चारों ब्रोर से बांधता है वैसे ही हम लोग आपका जो ज्ञान है उसको अपनी धुद्धि के ब्रमुसार मन में हढ़ करते हैं ॥३॥

पराहि में विर्मन्यवः यतन्ति वस्यं इष्टये । वयो न वंसतीरुपं ॥४॥

पदार्थ— हे जगदीश्वर! जैमें (बधः) वशी (बसतीः) पपने रहने के स्थानों को छोड़ छोड़ दूर देश को (उपपतन्ति) जड़ जाते हैं (नः) वैसे (मे) मेरे निवास स्थान से (बस्व इस्टबे) प्रस्यन्त पन होने के लिये (बिमन्ययः) पनेक प्रशार के क्रोप करने पाले दुट जन (परापतन्ति) (हि) दूर हो चले जावें ॥ ४॥

मार्वार्य-इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे उड़ाये हुए पक्षी दूर जाके

अतो विश्वान्यद्भुता चिकित्त्वाँ अभि पश्यंति । कृतानि या च कर्त्त्वां।।११॥

पदायं—जिस कारण जो (चिकिस्तान) सब को नेताने बासा धार्मिक सरुस निवासों को जानने न्याय करने वाला मनुष्य (या) जो (विश्वानि) सब (कृतानि) अपने क्षि हुए (व) घोर (कह्तवी) जो आपे करने योग्य वन्तों और (षद्भुतानि) आर्प्यंरण वस्तुवों को (धनिषद्धति) सब प्रकार से देलता है (धतः) इसी वारण् वह न्यायाधीत होने को समर्थ होता है।। ११॥

मावार्थ—जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सर्वसिक्तिमान् होने से सुष्टि रचनादि रूपी कर्म धौर जीवों के तीनों कालों के कर्मों को जानकर इनको उन उन कर्मों के अनुसार फल देने को योग्य है। इसी प्रकार जी विद्वान् मनुष्य पहिले हो गये उनके कर्मों और आगे अनुष्ठान करने पोष्य कर्मों के करने में युक्त होता है वही सब को देखता हुआ सब के उपकार करने बाले उत्तम से उत्तम कर्मों को कर सब का न्याय करने को योग्य होता है।।१९।।

स नों विश्वाहां सुकतुंरादित्यः सुपर्या करत्।म ण आर्यूपि तारिपत् ॥१२॥

परायं—जैसे (मादित्यः) प्रवितासी परमेश्वर, प्राध वा सूर्य्य (विश्वाहा) साव दिन (म.) हम सोगो की (मुचया) प्रष्टेश मार्ग में चलाने धीर (मा.) हमारी (आपूषि) उत्तर (प्रतारियत) सुल के साथ परिपूर्ण (करते) करते हैं वैसे ही (प्रुक्तु) गेरठ कर्म मीर उत्तन उत्तम जिससे सान हो वह (आदित्यः) विचा पर्य प्रकारीत न्यायकारी पतुष्य (विश्वाहा) सव दिलों में (म.) हम लोगी को (सुप्या) अच्छे मार्ग में (करत्) कर । और (म.) हम लोगी की (मार्मूषि) उपरों को (स्वारियत) मुक्त वेरियुंच करें ।। १२।।

भाषायं—इस मन्त्र में रुलेप बीर उपमालङ्कार है। जो मनुष्य ब्रह्मचर्यं ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि से ग्रापु बदाकर धर्ममानं में विचरते हैं उन्होंं को जगवीदवर श्रृपुद्धीत कर आनन्द युक्त करता है। जैसे प्राएा भीर सूर्य भागे वत ग्रीर तेज से ऊंचे नीचे स्थानों को प्रकाशित कर प्राणियों को मुख के मानं से युक्त करके जिस्त समय पर दिन-रात ग्रादि सव कावविभागों को श्रच्छे प्रकार शिद्ध करते हैं वैसे हो अपने ग्रात्मा धारीर भीर सेना के बल से न्यायाधीय मनुष्य धर्मयुक्त छोटे मध्यम और उद्दे कर्मों के प्रचार से प्राथमंत्रक को छुड़ा उत्तम भीर नीच मनुष्यों का विभाग सदा किया में श्रद्धा

विश्रदहापि हिंग्ण्ययं वरुणो वस्त निर्णिजम् । परि स्पश्चो निपेदिरे ॥१३॥

पदार्ग - जैसे इस बायु पा सूर्य्य के तेज में (स्वतः) स्पर्धवान् व्ययांत स्थूल सूक्ष्म सब पदार्थ (नियंदिरे) हिल्य होते हैं और वे दोनों (बच्छाः) बायु घीर सूर्य्य (निण्जम्) युद्ध (हिरण्यम्) प्रत्यादिक्य पदार्थों को (बिश्चत्) धारण करते हुए (द्रार्षि) वल तेज ग्रीर निद्धा को (विरवस्त) सब प्रकार से प्राप्त कर जीनों के ज्ञान को ढांप देते हैं वैसे (निर्ण्जिय्) युद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिमंय प्रकाशयुक्त को (बिश्चत्) धारण करता हुआ (द्रार्षिम्) निद्रादि के हेतु रात्रि को (परियस्त) निवारण कर प्रपने तेज से सब को ढांप लेता है।। १३।।

मानार्य—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। जंसे वायु वल का करने हारा होने से सब प्रीन ग्रादि स्थुल ग्रीर सुक्ष्म पदार्थों को घरके श्राकारा में गमन श्रीर ग्रागमन करता हुआ चलता ग्रीर जैसे सूर्य्यंलोक भी स्वयं प्रकाशरूप होने से रात्रि को निवारण कर ग्रापे प्रकाश से सब को प्रकाशता है वैसे विद्वान् लोग भी विद्या और उत्तम शिक्षा के वल से सब मनुष्यों को घारण कर धर्म में चल सब श्रूप्य मनुष्यों को चलाया करें ॥१३॥

न यं दिप्संन्ति दिप्सवो न दुह्यांणो जनानाम् । न देवम्भिमातयः ॥१४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सब लोग (जनानाम्) विद्वान् धार्मिक वा मनुष्य ग्रादि प्राणियों से (दिस्सयः) कूट्टे अभिमान ग्रीर कुट्टे व्यवहार को चाहने वासे अनु जन (यम्) जिस (देवम्) दिव्य गुणवाले परमेश्वर वा विद्वान् को (न) (दिस्सन्ति) हिरोप से न चाहें (द्वह्यारणः) द्वोह करने वाले जिस को द्वोह से (न) न चाहें । तथा जिसके साथ (अभिमातषः) प्रशियानी पुरुष (न) अभिमान से न वर्से उन उपासना करने योख परमेश्वर वा विद्वानों को जानो ॥ १४॥

भावारं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है जो हिसक परदोही ग्रभिमानगुक्त जन हैं वे प्रशासपन से परमेस्वर वा विद्वानों के गुणों को जानकर उनसे उपकार लेने को समय नही हो सकते इसलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि उन के गुण कम ग्रीर स्वमाव का सदैव ग्रहण करें ॥१४॥

उत यो मातुंपेष्या यशंधके असाम्या । असाकंपुदरेष्या ॥१५॥

पदार्ग—(यः) जो हमारे (खदरेषु) मर्थान् मीतर (जत) और बाहिर भी (म्रातामि) पूर्ण (याः) प्ररांता के योग्य वर्ष को (आवके) सब प्रकार से करता है जो (मानुषेषु) जीयों धीर जड़ पदायों में सर्वया कोति को क्यि। करता है। सो बरस मर्वाद परमारमा वा विद्वान् सब मनुष्यों को ज्यागनीय और सेवनीय क्यों न होये।। १४॥ भावार्य—जिस मृष्टि करने वाले प्रत्तवांभी जगदीश्वर ने परोपकार वा जीवों को उनके कर्म के प्रनुसार भोग कराने के लिये संपूर्ण जगत् करूप करूप में रचा है जिस को मृष्टि में पदायों के वाहिर भीतर चलने वाला वायु सब कर्मों का हेतु है और विद्वान लोग विद्या का प्रकास और अविद्या का हत्तन करने वाले प्रयत्न कर रहे है इसिविंग् द्वा परमेश्वर के घन्यवाद के योग्य कर्म सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥११॥

परां में यन्ति धीतयो गावो न गर्न्यूतीरत्तुं । इच्छन्तीरुख्यक्षंसम् ॥१६॥

पदार्थ — जीते (गब्दुति:) प्रपने स्थानो को (इच्छुन्तीः) जाने की इच्छा करतो हुई (गावः) मो आदि पद्म जाति के (न) समान (से) मेरी (धीतपः) कर्म की वृतियां (उच्चतास्म) बहुत विज्ञान वाले मुक्त को (बराव्यंत्त) अच्छे अगर प्रपाद होती है वैसे सब कर्ताओं को धपने सबने किये हुए कर्म प्राप्त होते ही है ऐसा जानना योग्य है।। १६॥

नावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करता वाहिये कि जैसे गौ आदि पश्च अपने अपने के अनुसार दोड़े हुए चाहे हुए स्थान को पहुंच कर बक जाते है वैसे ही मनुष्य अपनी अपनी मुंड बक के अनुसार परसेस्वर बागु और सूर्य्य आदि पर्यायों के गुर्धों को जातगढ़िय धक जाते हैं। किसी मनुष्य की बुद्धि वा दारीर का बेग ऐसा नही हो सकता कि जिसका अन्त न हो सके जैसे पक्षी अपने अपने बल के अनुसार को आकार को जाते हुए आकार्य का पार कोई भी नहीं पाता इसी प्रकार कोई मनुष्य विद्या विषय के प्रन्त की प्राप्त होने की समर्य नही हो सकता है। १९६॥

सं तु वीचावहै पुनर्यतो मे मध्वाभृतम् । होतेव धदंसे पियम् ॥१७॥

परार्थ—(धत.) जिस से हम धावायं घीर शिष्य दोनों (होतेव) जीते सन मन्दारे वाला विद्याल् (पु) परकार (कांसे) अविद्या घीर चीनजन्य दुसान्य-कार विनास के लिद्य (काम्सुल्य) शिद्यानों के उपदेश ते जो धारण विद्या आति हैं उस बनमान के (जिसम्) जिससपादन वन्दे के समान (सपु) मधुर पुछ विधिव्य विज्ञान वा (धीनावह) उपदेश नित्य करें कि वसते (मे) हमारी धीर पुग्हारी (द्या) वार वार विचार्षक हों हो। ए।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालखार है। जैसे यह कराने धीर करने वाले प्रीति के साथ मिलकर यज को सिद्ध कर पूरण करते है, वैसे ही गुरु प्य मिलकर सब विद्यार्थों का प्रवास करें। सब मनुष्यों को इस बात की चाहना निरन्तर रखनी चाहिये कि जिससे हमारी विद्या की वृद्धि प्रतिदिन होती रहे ॥१७॥

दर्शन्तु विश्वदर्शतं दर्शे रथमधि क्षमिं। एता ज्ञंपत मे निरः ॥१८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम (श्रपिक्षाम) जिन व्यवहारों में उत्तम श्रोर निकृष्ट बार्तों का सहना होता है उन में ठहर कर (विश्वदर्शतम्) जो कि विद्वानों की ज्ञानदृष्टि से देखने के योग्य परमेश्वर है उसको (श्राम्) बारंबार देखने (रथम्) विमान ग्रादि यानों को (नु) भी (श्राम्) पुनः पुनः देख के सिद्ध करने के लिये (मे) मेरी (गिरः) वाणियों को (जुपत) सदा सेवन करो ॥१६॥

मावार्च —िजसते क्षमा धादि गुणों से युक्त मनुष्यों को यह जानना योग्य है कि प्रस्त और उत्तर के व्यवहार के किये विना परमेश्वर को जानने और शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि रथों को कंभी बनाने को शक्य नहीं और जो उन में गुण है वे भी इससे इन के विज्ञान होने के लिये सर्देव प्रयत्न करना चाहिये ॥१८॥

इमं मे'वरुण श्रुष्टी हर्वमुद्या चं मृळ्य । त्वार्मवुस्युराचेके ॥१९॥

पदार्थ—है (वरुष्ण) सब से उत्तम विपश्चित् ! (ब्रष्ट) धाज (अवस्युः) अपनी रक्षा वा विज्ञान की चाहता हुआ में (स्वाम्) धावकी (आ चके) अच्छी अकार प्रसासा करता है धाव (मे) मेरी की हुई (हवम्) ग्रहण करने योग्य स्तुति को (धूषि) अवण कीजिये तथा मुफ्त को (मूळय) विद्यादान से मुख दीजिये ॥ १६॥

मावार्य—जैसे परमात्मा जो उपासकों द्वारा निश्चय करके सत्य भाव मौर प्रेम के साथ की हुई स्तुतियों को अपने सर्वज्ञपन से यथावत् सुन कर उनके अनुकूल स्तुति करने वालों को सुख देता है वैसे विद्वान् लोग भी धार्मिक मनुष्यों को योग्य प्रशंसा को सुन सुखयुक्त किया करें ॥१६॥

त्वं विश्वंस्य मेधिर द्विवश्च मार्थं राजसि। स यार्मानु प्रतिं श्रुधि ॥२०॥

पदायं—हे (सेपिर) अत्यन्त विज्ञान युक्त वरण विद्वान् ! (स्वस्) माप जैसे जो दैस्वर (दिवः) प्रशासवान् सूर्य्य आदि (च) या भ्रम्य सब लोरः (भ्रमः) प्रशासदित पृथियो भादि (विद्ववस्य) सब लोरों के (यामित) जिस जिस काल में बीवों का भाना जाना होता है वस उस में प्रकास हो रहे हैं (सः) सो हमारी वृत्तिकों को मुनवर भानन्द रेते हैं वैसे होकर इस राज्य के मध्य में (राजिस) प्रकाशिन हों को भीर हमारी स्वृतिकों को (प्रतिश्वधि) मुनियं ॥ २० ॥ मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परब्रह्म ने इस सब संसार के दो भेद किये है एक प्रकाश बाला सूर्य्य ध्याद ध्योर दूसरा प्रकाश रहित पृथिबी घ्यादि लोक जो इन की उत्पत्ति वा विनाश का निमित्त कारण काल है उसमें सब एकसा रहने वाला परमेश्वर सब प्राणियों के संकल्प ने उत्पन्न हुई यातों का भी ध्वसण करता है इससे कभी प्रधम के अनुष्ठान की कल्पना भी मनुष्यों को नहीं करनी चाहिये बैसे इस सृष्टिकम को जानकर मनुष्यों को ठीक ठीक वल ना चाहिये ॥२०॥

उर्दुत्तमं मुंमुग्धि नो वि पार्श्न मध्यमं चृत । अवाधमानि जीवसे ॥२१॥

पदायं—है अविद्यान्यकार के नाश करने वाळे जगदीश्वर! धाप (म.) हम लीगों के ब्री जीवले बहुत जीने के लिये हमारे (उत्तमम्) थेस्ठ (मध्यमम्) मध्यम् दुसक्यो (धाराम्) बन्यों को (उन्तुपुष्य) बन्धे प्रकार छुड़ाइये तथा (अपमानि) जो कि हमारे दोषक्यी निकृष्ट बन्यन हैं उनेका भी (स्थवमृत) दिस्तात कीविये ॥ २१ ॥

भावार्य-जैसे घार्मिक परोपकारी विद्वान होकर ईश्वर को प्रार्थना करते है जगदीस्वर उनके सब दुःख बन्धनों को छुड़ाकर सुखयुक्त करता है वैसे कमें हम लोगों को क्या न करना चाहिये ॥२१॥

चौबीसनें सूक्त में नहे हुए प्रजापित ग्रादि ग्रयों के बीच जो बरुए सब्द है उसके ग्रयों को इस पच्चीसनें सूक्त में कहने से इस सूक्त के ग्रयों की संगति पिटले सक्त के ग्रयों के साथ जाननी चाहिये॥

यह पच्चीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ।।२५।!

साजोगितिः शुनःतेष ऋषिः। अनित्रवेता। १। ६। ६९ आयौ उत्पिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। २। ६ निवृद्गायत्रो। ३ प्रतिष्ठानावत्री। ४। १० गायत्रो १। ७ विराङ्गायत्री च छन्दः। बङ्कः स्वरः॥

वसिष्या हि मियेध्य वस्त्रीण्यूजी पते । सेमं नी अध्वरं यंज ॥१॥

पशर्य—है (कर्नीय्) बन पराक्रम मीर अन्न सार्द्र पदार्थी ना (पते) पानन करने और कराने वाले तथा (सियेष्य) स्रीन द्वारा पदार्थी नी फैनाने वाले विकान् हूं (बद्यार्थि) यश्त्री को (बद्यार्थि) प्रश्त्री को (बद्यार्थि) हो तथा है । हो हो से सोगो के (इसन्) इस प्रश्त्री (बद्यार्थि) तथा है से सोगो को (बस्त्री होते प्रशास के सही का (बस्त्री होते करार के सही का (बस्त्री होते करार के सही का

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है । यज्ञ करने वाला विद्वान् हस्तिक्रियाओं से बहुत पदायों को सिद्ध करने वाले विद्वानों का स्वीकार शीर जनका सस्कार कर श्रनेक कार्यों को सिद्ध कर सुख को प्राप्त करे वा करावे । न कोई भी मनुष्य उत्तम विद्वान् पुरुषों के प्रसङ्ग किये विना कुछ भी व्यवहार वा परमार्थं हमें कार्यं को सिद्ध करने को समर्थं हो सकता है ॥१॥

नि नो होता वरेंण्यः सद्यं यविष्ठ मन्मभिः। अप्रे दिवित्यंता वर्चः ॥२॥

पदार्थ — है (यविष्ठ) अरयन्त बल वाले (अपने) यजमान ! (मन्मभिः) जिनसे पदार्थ जाने जाते हैं उन पुरुवार्थों के साथ बतंमान (वरेण्यः) स्वीकार करने पीम्य (होता) मुख्य देने वाला (नः) हम लोगों के (विवस्मता) जिनसे अरयन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (वचः) वाशों को (यज) सिद्ध करता है उसी का (स्वा) सब काल में सङ्क करना चाहिये॥ २॥

भावारं—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (यज) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों को योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सङ्ग से सकल कामनाओं की सिद्धि करें इसके विना कोई भी मनुष्य सुखी रहने को समर्थ नहीं हो सकता।।२॥

आ हि प्मां सुनेवे पितापिर्वजैत्यापेष । सखा सख्ये वरेण्यः ॥३॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! जैसे (पिता) पालन करने वाला (सूनवे) पुत्र के (सला) नित्र (सल्बे) नित्र के थोर (शायिः) मुख देने वाला विद्वान् (आपये) उत्तम गुण व्याप्त होने विद्यार्थी के लिये (शायजति) श्रच्छे प्रकार सरक करता है। वैसे परसर प्रति के साथ कार्यों को विद्य कर (हि) निश्यय करके (स्त) वर्तमान में उपकार के लिये तुम सङ्गत हो।। ३।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अपने लड़कों को मुखसंपादक उन पर कृपा करने वाला पिता स्विमत्रों को मुख देने वाला मित्र और विद्याधियों को विद्या देने वाला विद्वान् अनुकूल वर्त ता है वैसे ही सब मनुष्य सब के उपकार के लिये अच्छे प्रकार निरन्तर यत्न करें ऐसा ईश्वर का उपदेश है।।३।।

आ नी वहींरिकादंसो वर्रुणो मित्रो अर्घुमा । सीदन्तु मर्तुपो यथा ॥४॥

पदार्य--हे मनुष्यो ! (बचा) जैसे (रिशादसः) दुष्टों के मारले वाले (बरुणः) सब विद्याओं में ध्रेष्ट (मित्रः) सब का मुहुद् (ग्रवेमा) न्यायकारी (सजुव:) सम्य मनुष्य (नः) हम लोगों के (बहिः) सब मुख के देने वाले शासन में बैटते हैं वैसे आप भी बैटिये ॥ ४ ॥

भावार-दित मन्त्र में उपमालङ्कार है। वैसे सम्यतापूर्वक सभावतुर मनुष्य समा में वर्ते वैसे हो सब मनुष्यों को सब दिन वसंना चाहिये ॥४॥ पूर्व्ये होत्तरस्य नो मन्द्रस्य सख्यस्यं च । इमा उम्रु अंत्री गिर्रः ।/५॥

पदार्थ—है (पूर्ष) पूर्व विद्वानों ने क्यि हुने प्रत्र (होत:) यज करते बा कराने वाल विद्वान तू (न:) हमारे (अस्प) इस (संस्थम्य) मित्र कर्म वी (मनस्व) इच्छा कर (च) निरम्बर है कि हम तोनों को (द्वमा:)ये जो प्रत्यक्त (पिर:) वेदविचा से संस्कार को हुई वाली है उनको (सुम्हीय) अच्छे प्रकार कृत कोर सुनाया कर ॥ १॥

प्रकार सुन आर सुनाया कर ॥ ४ ॥ भावार्य--मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों में मित्रता रखकर उत्तम शिक्षा और विद्या को पढ़ सुन और विचार के बिद्वान् होवें ॥४॥

यस्थिद्धि शर्यता तर्ना देवेदेवं यजांमहे । त्ये इद्भूयते हविः ॥६॥

प्यारं—है मतुष्य तोगो ! जैते हम लोग (मत्) जिससे वे (शत्वता) अपादि (तता) विस्तारकुक कारण से (हत्) ही उल्लान है। इसते उन (देवं-देवन) विश्वता हो अपादि तता है। इसते उन (देवं-देवन) विश्वता भीश्वता व पृथ्वितो भादि तथ्यावा नोते (चित्त्) भी (मत्रामहे) सङ्गत भयांत् शिद्ध करते हैं (रवें) उसमें (हिं) ही (हिंबः) हतन करते योग्व चस्तु (हूमते) छोड़ने हैं वैमें तुम भी किया करते। । इ।।

भाषायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । इस ससार में जितने प्रत्यक्ष वा ब्रप्रत्यक्ष पदायं हैं वे सब बनादि ब्रित विस्तार वाले कारण से उत्पन्न हैं ऐसा जानना चाहिये ॥६॥

मियो नी अस्तु विश्वतिहीतां मन्त्रो वेरंण्यः। त्रियाः स्वप्नयां वयम्।।अ।

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (स्वान्धः) जिन्होंने प्रतिन को मुसकारक किया है वे हम लोग (प्रियाः) राजपुरुष को प्रिय हैं जैसे (होताः) प्रज्ञ का करने कराने (मन्द्रः) स्तुति के योग्य धर्मारमा (वरिष्यः) स्वीकार करने योग्य विद्वान् (जिस्पतिः) प्रजार का स्वामी सभाष्यस्य (नः) हम को प्रिय है वैसे ग्रन्थ भी मनुष्य हों।। ७॥

भागमं —जेसे हम लोग सब के साथ मित्र भाव से वर्सते श्रीर थे सब लोग हम लोगों के साथ मित्रभाव श्रीर प्रीति से वर्सते हैं वैसे आप लोग भी होवें 11011. स्वप्रयो हि वार्षे देवासी दिधरे च नः । स्वप्रयो मनामहे ॥८॥

पदार्थ — जैसे (स्वानवः) उत्तम अग्निपुक्त (देवासः) दिव्यगुण वाले विद्वान् (च) वा पृथिवी प्रादि पदार्थ (न.) हम लोगो के लिये (वार्यम्) स्वीकार करने सोग्य पदार्थों को (दिश्वरे) घारण करते हैं वैसे हम लोग (स्वानवः) प्रानि के उत्तम अगुब्धान युक्त होकर इन्हों से विद्यासमूह को (मनामहे) जानते हैं वैसे तुम भी जानो।। प।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि ईश्वर ने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्न किये हैं उनके जानने के लिये विद्यायों का संपादन करके कार्यों की सिद्धि करें ॥दा।

अर्था न उभेर्यपाममृत मर्त्यानाम् । मिथः संन्तु मर्शस्तयः ॥९॥

पदार्थ— है (अमृत) प्रविनाशिस्वरूप जगदीस्वर ! धापकी कृपा से जैसे उत्तम गुण कर्मों के बहुण से (अप) अनन्तर (मः) हम लोग जो कि विद्वान् वा मूर्ज है (उमयेषा) उन दोनों प्रकार के (मर्व्यानाम्) मनुष्यों की (मिषः) 'परस्वर सत्तार में (प्रशस्तपः) प्रदात्ता (सन्तु) हों वैसे सब मनुष्यों की हों ऐसी प्रार्थना करते हैं। है।।

भावार्य—जब तक मनुष्य लोग राग वा हेप को छोड़ कर परस्पर उपकार के लिये विद्या शिक्षा धौर पुरुषार्थ में उत्तम उत्तम कर्म नहीं करते तब तक वे मुखों के संपादन करने को समयं नहीं हो सकते इसलिये सब को योग्य है कि परमेश्वर की धाजा में वर्त्त मान होकर सब का कल्याण करें।।।।

विश्वेभिरमे अग्निभिरिमं यहमिदं वर्चः।चनों धाः सहस्रो यहा ॥१०॥

पवार्य—है (ग्रहों) शिल्पकर्म में चतुर के अपत्य कार्यां हप अगिन के उत्यन्त करने वाले (अपने) विद्वत् ! जैसे पाप सब मुत्रों के लिये (सहसः) घपने वल स्वरूप से (विरावेगः) तब (अगिनिमः) विद्युत् भूत्यं और अगिद्ध कार्यं हप अगिन्यों से (इमम्) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष तमस्) समार के व्यवहारू हम प्राप्त पाप । सिना के व्यवहारू प्राप्त भीर (इसम्) इस लोगों ने कहा हुआ (यवः) विद्यापुत्त अग्रीता का यावय (चनः) और लाने स्वाद लेने वाटने बीर वृद्धि योग्य वदार्यों को (याः) धारण कर पुका हो बैसे तू भी सदा पारण कर ।। रें ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचक तुप्तोपमाल द्वार है। मनुष्यों को योग्य :है कि अपने सन्तानों को निम्नलिखित ज्ञान कार्य में गुक्त करें जो काररणुरूप नित्य प्रिमिन है उससे इंक्सर रचना में विजुली आदि कार्य्यरूप पदार्थ सिद्ध होते हैं फिर उनसे जो सब जीवों के ग्रन्त के पत्राने वाले ग्रीम्न के समान ग्रनेक पदार्थ उत्पन्त होते हैं उन सब अमिन्यों की कारण रूप ही ग्रीम्न पारण करता है जितने ग्राम्त के कार्य हैं वे बागु के निमित्त से ही ग्रसिद्ध होते है उन सब को ससारी लोग पदार्थ पारण करते हैं ग्राम्न और बागु के बिना कभी किसी पदार्थ का पारण नहीं हो सकता है इरवादि ॥१०॥

पहिले सुक्त में बरण के धर्य के अनुपङ्गी अर्थात् सहायक प्रानि शब्द के इस सुक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सुक्त के धर्य के साय इस इन्द्रीसर्वे सुक्त के धर्य को सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह छुव्बोसवो सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

भाजोगितः द्वन शेष महीष । १--१२ म्रीन । १३ विश्वेदेवा देवताः । १--१२ गामत्री । १३ त्रिष्टुष् द्वाद । १--१२ पद्वाः । १३ वैवतः स्वरस्व ॥

अर्थं न त्वावारंवन्तं वृत्द्रथ्यां अर्थि नेमाभिः। सुम्राजन्तमध्वराणाम् ॥१॥

पदार्थ ~हम लोग (नमोमि) नगस्कार स्तुति धौर धन्न मादि पदार्थों के साथ (बायकतम्) उत्तम नेशवाले (अध्यम्) वेयवान् मोहे के (म) समान (अध्यरणम्) राज्य वे पालन अनिहोन से नेकर सिहस पर्यन्त यहो में (समानतम्) प्रतायपुक्त (चा) माय विद्यान् को (चन्यम्) स्तुति करने की प्रवृत हुए मेरे सेवा करते हैं ॥ १ ॥

माधार्य--इस मन्त्र में उपमालंकार है । जैसे विद्वान् स्वविद्या के प्रकाश आदि गुर्यों से श्रपने राज्य में सविद्या अन्धकार को निवारण कर प्रकाशित होते हैं वैसे परमेरवर सर्वेजपन भादि से प्रकाशमान है ।।१॥

स पो नः सुतुः शवंसा पृष्ट्रभंगामा सुरोवंः। मीद्वां अस्मार्थं वसूयात्।।२॥

प्यार्थ—जो (हुन्नुः) वर्षात्मा पुत्र (हावसा) अपने पुरुषायं वल ब्रादि पुत्र ते (पुत्रुपत्मामा) सत्यत्न निकारपुक्त विमानादि रखे ते उत्तम गमन करने तथा (मीव्यन्त) मोप्य मुख्य का सिचे नाता है वह (कः) हम लोगों की (च) ही उत्तम किया से वर्ष होते दिवस कराये को वर्ष करता (बच्चुमान्) हो। इसा भाग से सामयावायां ने तिवह के स्थान ने तिवह तकार वहुतर निवृद्ध को तिवह होना मह मानुवाती के बण्यायान किया है वर्गोक (तिहां तिवह मचनाति व वहुत्समा) इसा आति हो तिवह होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है हुए कारति ना प्रयास नहीं होता है होता है हुए कारति ना प्रयास ना स्थास ना

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्या सुविक्षा से वाम्मिक सुशील पुत्र प्रतेक ग्रपने कहे के अनुकूल कामों को करके पिता माता ग्रादि के मुखों को नित्य सिद्ध करता है बेसे ही बहुत ग्रुण बाला यह भौतिक ग्रान्त विद्या के श्रनुकूल रीति से संप्रयुक्त किया हुग्रा हम लोगों के सब सुखों को सिद्ध करता है।। २।।

स नेां दूराच्चासाच्च नि मर्त्यांद्यायोः । पाहि सद्मिद्दिशायुः ॥३॥

पवार्ष—(विश्वायु:) जिससे कि समस्त आयु सुल से प्राप्त होती है (स:) वह जनवीरवर वा भौतिक प्रमित (अधायोः) जो पाप करना चाहते हैं उन (मस्यीत्) शतुजनो से (दूरात्) दूर वा (आसात्) समीप से (त:) हम मोगों के (सद:) सब सुल रहने वाले शिल्पव्यवहार वा देहादिकों की (न) (पाहि) निरन्तर रक्षा करता है।। ३।।

भावणं—इस मन्त्र में इलेपाङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया हुआ ईश्वर वा सम्यक् सेवित विद्वान् युद्ध में शत्रुओं से रक्षा करने वाला वा रक्षा का हेतु होकर दारीर आदि वा विमानादि की रक्षा करके हम लोगों के लिये सब आयु देता है।। ३।।

इममू षु त्वमस्माकं सर्नि गांवत्रं नन्यांसम् । अग्नं देवेषु प्र वोचः ॥४॥

पदार्थे—है (ग्रानं) ग्रानात विद्यामय जगदीःवर ! (त्वम्) सव विद्याओं का उपदेश करने ग्रीर मव मङ्गलों के देने वाल आण जैसे मृष्टि के आदि में (वैवेषु) पृष्पारमा अगि वागु ग्रादिस्य प्राङ्गिरा नामक मनुष्पों के आरमाओं में (नव्यासम्) नवीन नवीन बीध कराने वाला (गाव्यम्) गाव्यभी ग्रादि छुन्दों से युक्त (मुसिनम्) जिन मे सव प्राणी मुखों का सेवन करते हैं उन वारों वेदो का (प्रवोचः) उपदेश किया ग्रीर प्राण्ठे करूप करणादि में फिर भी करोगे वेसे उसकी (उ) विविध प्रकार से (अस्माकम्) हमारे ग्रारमाधों में (मु) ग्राव्हे प्रकार की जिये ॥ ४ ॥

माबार्य—हे जगदीश्वर घाप ने जैसे ब्रह्मा ग्रादि यहिंप घामिक विद्वानों के ग्रात्माग्नों में वेदद्वारा सत्य बोध का प्रकाश कर उनको उत्तम सुख दिया वैसे ही हम लोगों के आत्माग्नों में बोध प्रकाशित कीजिये जिस से हम लोग विद्वान् होकर उत्तम उत्तम धर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४॥

आ नी भज पर्मेष्या वाजेषु मध्यमेषु । शिक्षा वस्त्रो अन्तेमस्य ॥५॥ पदार्थ—हे विद्वान मनुष्य ! (परमेषु) उत्तम (मध्यमेषु) मध्यम आनन्द समान (पुरस्वव्दः) बहुतों को आनन्द देने (अनिमानः) जिसका निमान अर्थात् परिमाण नही है (महान्) प्रत्यन्त गुणबुक्त भीविक प्रान्त है (सः) यह (थिये) उत्तम कमं वा (बाजाय) बिजानरूप येग के लिये (नः) हम सीगों को (हिन्तनु) तुप्त करता है।। ११।

भावार्य—को सब प्रकार श्रेट्ड किसी के छिल्न भिल्न करने में नहीं ग्राता सब का श्राघार सब ग्रानन्द का देने वा विज्ञानसमूह परमेश्वर है ग्रीर जिसने महागुण युक्त भीतिक श्रीन रचा है यही उत्तम कुर्म वा शुद्ध विज्ञान में लोगों को सदा प्रेरणा करें ॥ ११॥

स रेवाँ इंव विश्वतिदेव्यः केतुः शृंणोतु नः। उन्धेरप्रिर्वृहंद्वांतुः॥१२॥

पदार्थ —है विहान् मनुष्य । तुम को (देव्य:) देवो में नुराल (केतु:) रोग को दूर करने में हेतु (विद्यवर्षतः) प्रका को पालने वासा (बृहद्वस्तुः) बहुन क्रकारा तुक्तः (देवान् इब) अस्पन वान काले के समान (अनिः) प्रता को सुख प्राप्त करने वासा अगिन है (बन्धे:) वेदोक्त स्तोजों के साय सुनतः बाता है व्यवने (प्रणोष्ट) मुनुकीर (सः) हम लीगों के लिये मुनाइये।। १२।

मावार्य---इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे पूर्ण घन वाला विडान् मनुष्य पन भोगने योष्य पदार्थों से सब मनुष्यों को मुख संयुक्त करता और सब की बातोंकों को मुनता है वेसे ही जगदीश्वर सब की किई हुई स्तुति को मुनकर उनको मुखसमुक्त करता है। १२ १।

नमां मुहद्स्यो नमां अर्भकेस्यो नम्। ग्रुवंस्यो नम् आक्रिनेस्यः । यजीप देवान् पदि कक्रवीप मा ज्यांगसः शंसमा वृक्षिः देवाः ॥१३॥

पदार्थ—है (बैया) सब विद्याओं को प्रकाशित करते वाले विद्वानों ! हम नीय (सहस्यः) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वानों के लिये (नयः) सरकार अन्य (अजाम) करें और हैं (अमेकेन्यः) धीने पूण बाने विद्यानियों के तिमः) परित (युवयाः) पुषावाचा के जो बन नाने विद्वान् हैं जनके निये (नयः) सरकार (आधिनेन्यः) समास्त विद्याओं से स्थारन जो बुद्दे विद्वान् हैं उन के निये तमः) से तम्बुन्न विद्याने हैं उन के निये तमः) हो थी (अध्यावाः) विद्या आदि उत्तम गुणों से अति प्रधानीय (देवान्) विद्यानों को (प्रधानाः) विद्या आदि उत्तम गुणों से अति प्रधानीय (देवान्) (बीस्) रिन की स्थानसाः) विद्या और उत्तम पुणों ने अपेत प्रधानीय करते ।

मावाये—इस मन्त्र में ईस्वर का यह उपदेश है कि मनुष्यों को चाहिये प्रभिमान छोड़कर भन्नादि से सब उत्तम जनों का सस्कार करें आर्थात् जितना धन पदार्थं ग्रादि उत्तम वातों से ग्रपना सामर्थं हो उतना उनका सङ्ग करके विद्या प्राप्त करें किन्तु उनकी कभी निन्दा न करें।। १३।।

पिछले सूक्त में घानि का वर्णन है उसकी श्रव्छे प्रकार जानने वाले निद्वान् ही होते हैं उनका यहां वर्णन करने से छव्वीसर्वे सूक्तार्थ के साथ इस सत्ताईसर्वे सुक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह सत्ताईसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

द्याजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । इन्द्रयनसोमा देवताः । १—६ द्यनुष्टृष् ७—६ गायत्रो च शन्दसी । १—६ गान्धरः ७—६ यङ्गस्य स्वरो ॥

> यत्र् ग्रावां पृष्ठबुंध्न ऊर्ध्वो भवंति सोतंवे । उद्घेषलसुतानामवेद्विन्द्र जल्गुलः ॥१॥

जूर्स लक्ष्मितानामधाइन्द्र जारायुष्ट ॥ स्वापं — हे (इन्द्र) ऐरवर्ष युक्त कर्म के करने वाले मनुष्य ! तुम (यत्र) जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (पृथुद्धनः) वही जह का (उन्हर्षः) जो कि भूमि से पुष्ट केचे रहते वाले (प्रावा) गल्यर और मुक्त को (सोतवे) अन्न जादि दृश्ये के लिये (मवित) युक्त करते हो जन में (जन्नवतन्नानाम्) ज्ञलती मुक्त के हूट्ट स्वापों को प्रहुप करके उनके सदा उत्तमता के साथ रक्षा करते (उ) और अच्छे विचारों से मुक्ति के साथ पदार्थ सिद्ध होने के लिये (जल्मुक्तः) इस को निष्य ही बताया करो ॥ १ ॥

मावार्य—ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! तुम यव श्रादि श्रोपिष्यों के प्रसार निकालने और सार लेने के लिये भारी से पत्यर में जैसा चाहिये वैसा गड्डा करके उसको भूमि में गाड़ो श्रीर वह भूमि से कुछ जंदा रहे जिससे कि नाज के सार या प्रसार का निकालना अच्छे प्रकार बने उस में यब श्रादि श्रन्म स्थापन करके मुसल से उसको कुटो ॥१॥

> यत्र द्वाविव ज्यनांधिपवृष्यां कृता । उह्रस्वंत्रसुतानामवेदिन्द्रजल्गुलः ॥२॥

पदार्थ—है (इन्द्र) भीतर बाहर के सरीर सामनों से ऐस्वर्य वाले विद्वान् मनुष्य ! तुम (इनिव) (जपना) दो जंधों के समान (यत्र) जिन व्यवहार में

(प्रविषयक्या) प्रच्छे प्रकार वा ग्रसार अलग ग्रलग करने के पात्र अर्थात् सिलवट्टे ्रिता है उनको (हता) अच्छे प्रकार तिह करके (जल्लसमुतानाम्) शिलबहु से चुह किये हुए पदार्थों के सकास से सार को (अप) प्राप्त हो (उ) धीर उत्तम विचार से (इत्) उसी को (जल्गुनः) वार २ पदायों पर चला॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे दोनों जांधों के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिद्ध होता है वैसे ही एक वाना जावा क घटान जाना है जाते होरे दूसरा उपर से पीसने के लिये बहुा जिसको हाथ में लेकर पदार्थ पीसे जायं इनसे श्रोपिष्ट श्रादि पदार्थों को पिसकर ययावत् मध्य मादि पदार्थों को सिद्ध करके खावें यह भी दूसरा साधन उलली मुसल के समान बनाना चाहिये ॥२॥

यत्र नार्यपच्यवसुपच्यवं च शिक्षते ।

-ब्लूखंलसुतानामवेद्विन्द्र जल्सुलः ॥३॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) इन्द्रियों के स्वामी जीव ! तू (यत्र) जिस कर्म में घर भवाय हा काम करने वाली अपनी सङ्गि स्त्रियों के लिये (उन्नास क वाज (गाय) १९२४ का वाज करा नाम का पान (उप्रव समुतानाम्) उक्त उस्रवतो से सिद्ध की हुई विद्या को (अपस्यवम्) (उपस्यवम्) पद्भागाम् । ००० ० प्रवास चाराव्य स्टब्स्य स्थापः स्टब्स्य । १ ०५०ववम् । १ (च) अर्थात् जैसे डालना निकासनादि क्रिया करनी होती है वैसे उस विद्या को (व) जनात जब जाना हा जाना है उसको (उ) धनेक तकों के साथ (जल्गुलः) सुनी और इस विद्या का उपदेश करो ॥ ३॥

मावाय--यह उल्लालविद्या जो कि भोजनग्रादि के पदार्थ सिद्ध करने वाली है ग्रहसंबन्धि कार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों को नित्य पाडा ६ उठ्या न स्वास्त्र हिनयों को सिलाना भी चाहिये जहां पाक सिद्ध किये श्रह्ण भरता कार अप्यास्त्रचा मानावजाता मा चाम्हर श्रहा पाक स्वद्धाक्य जाते हों वहां ये सब उल्लेखल झादि साधन स्थापन करने चाहियें क्योंकि जात हर नहा न प्रतुक्ता निर्मा हारि किया सिद्ध नही हो सकती ॥३॥

यत्र मन्यां विव्यत्ते रुक्मीन्यमित्वा इव ।

-जुल्ललसुतानामवेद्दिन्द्र जल्गुलः ॥४॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) मुख की इच्छा करने वाले विद्वान मनुष्य!सू (रसमेत्) (इन) जैसे (योमतर्व) सूर्व्य प्रपन्नी किरणों को या सार्था और मोडे मादि प्रयुची की रसिसर्वों को (यह) विस किया से सिंद होने वाले व्यवहार थाड भार पशुभा पा पारक्षा भार पार्च पार्च पार्च व्यापार व्यवहार में (मन्याम्) एत आदि पदार्थों के निकालने के निये मन्यनियों को (विवस्तते) व (भागवा) २० जाव विश्व । वण्डे प्रकार बांधते हैं बहा (जब्रलसमुत्रानाम्) उल्लेखन से. सिद्ध हुए पदायाँ को

(भ्रव) वैसे ही सिद्ध करने की इच्छा कर (उ) ग्रीर (इत्) उसी विद्या को (जल्युलः) युक्ति के साथ उपदेश कर ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। ईश्वर उपदेश करता है कि हे विद्वानों! जीसे सूर्य्य अपनी किरगों के साथ भूमि को आकर्षण शक्ति से बाँचता और जैसे सारथी रश्मियों से घोड़ों को नियम में रखता है वैसे ही मयने बाँचने और चलाने की विद्या से दूघ आदि वा औपिव आदि पदार्थों से मक्खन आदि पदार्थों को युक्ति के साथ सिद्ध करो ॥४॥

> यच्चिद्धि त्वं यूहेर्गृहु उद्घंखलक युज्यसे । इह सुमर्त्तमं वद जर्यतामिव दुन्दुभिः ॥५॥

पदार्थ—है (उलुखलक) उलुखल से स्थवहार लेने वाले विद्वान् ! तू (यत्) जिस कारण (हि) प्रमिद्ध (गृहेगुहे) घर घर में (युज्यसे) उक्त विद्या का स्थवहार वर्तता है (इह) इस ससार ग्रह वा स्थान में (जयसाम्) राजुओं की जीतिने वालों के (दुन्दुभिः) नमारों के (इव) समान (ए मत्तमम्) जिसमें प्रमुखे दाव्द निकर्ते बेसे उलुखल के स्थवहार को (यद) इस विद्या का उपदेश करे।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। सब घरों में उल्लेख और मुसल को स्थापन करना चाहिये जैसे शत्रुओं के जीतने वाले धूरवीर मनुष्य अपने नगरों को बचा कर गुढ़ करते हैं वैसे ही रस चाहने वाले मनुष्यों को उल्लेख में यब ग्रादि ओपधियों को डाल कर मुसल से कुटकर बूसा ग्रादि दूर करके सार सार लेना चाहिये।।।।।

उत स्मं ते यनस्पते वातो विवात्यग्रमित् ।

अयो इन्हांय पात्तवे सुनु सोमंमुह्खल ॥६॥

पदार्थे—हे विडल ! जैसे (बात:) बाबु (इत्) हो (बनस्पते) वृक्ष स्नादि पदार्घों से (स्राम्) उत्तरके भाग को (जत) भी (विवाति) अच्छे प्रकार पहुँचाता (स्म) पहुँचा वा पहुँचाता (स्म) पहुँचा वा पहँचाग (स्मो) इस के स्नन्तर (इन्हाम) प्राणियों के तिये (सामम्) सब ओपवियों के सार को (पात्र के) पान करने को सिद्ध कन्ता है बैसे (जुलूकत) जलरी में यब आदि ओपवियों के समुदाय के सार बो (सुन्तु) किन्न कर ।। ६।)

भावार्य-इत मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब पवन सर्व वनस्पतियों ब्रोपिंघयों को अपने वेग से स्पर्श कर बढ़ाता है तभी प्राणी उनको उल्लूखल में स्थापन करके उनका सार ले सकते थौर रस भी पीते हैं इस बायु के बिना किसी पदार्थ की वृद्धि वा पुष्टि होने का संभव नहीं हो सकता है 11६11

आयुजी बाजसातमा ता हार्चचा विजर्भृतः । हरीड्वांधीसि वप्सता॥णा

पदार्थ ~ (ध्रापनी) जो अच्छे प्रकार पदार्थी को प्राप्त होने वाले (वाज-सातमा) सपामी को जीवते हैं (ता) दे रत्नी पुरप (ध्रपति) ग्रन्तों को (दसता) वाते हुए (हरी) मोड़ो के (इव) समान उन्हलत घाडिसे (उच्चा) जो अति उत्तम काम है उनको (चित्रमुँत.) अनेक प्रकार से सिद्ध कर पारण करते रहें ॥ ७॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे लाने वाले घोड़े रय स्माद को वहते हैं वेसे ही मुसल और ऊलिंग से पदार्थों को अलग अलग करने सादि प्रनेक कार्यों को सिद्ध करते हैं॥७॥

ता नी अद्य वंनस्पती ऋष्यादृष्येभिः सोत्भिः।इन्द्राय मधुंमत्स्वतम् ॥८॥

पदार्थ—जो (सोहाँम) रस सीचने में चतुर (ऋष्वेतः) वहे विद्वानो ने (ऋष्ये) अति स्त्रन (बचरत्ती) नाठ के उससी मुसल निद्ध किये हो जो (नः) हमारे (इन्हाय) ऐरवर्ष प्राप्त कराने वाले व्यवहार के लिये (अस) भाज (ममुमन्) मपुर पादि प्रसंतनीय मुल बाले पदायों नो (मुत्रम्) निद्ध करने के हेतु होते हों (सा) वे सब सन्युयों को साधने शोध हैं ॥ ८ ॥

मावारं—जैसे पत्यर के मुसल धौर उखरी होते हैं बेसे ही काफ लोहा पीतल बांदी सोना तथा औरों के भी किये जाते हैं. उन उत्तम उसूरल मुसलों से मनुष्य धौपप धादि पदार्थों के धनिषव धर्माल् रस धादि सोचने के व्यवहार कर ॥:।।

उच्छिष्टं चुम्बोर्भर् सोमं पुवित्र आसृंत । निर्धेहि गोर्राधं त्वचि ॥९॥

स्पतां के हैं बिडान ! जुन (सम्बो) पेदर और सवारों को सेनाओं के समान (सिट्यू) जिसा करने थोग्द (सोम्यू) सर्व रोगिनाशक बलकुटि बोर सुद्धि की बातें वाले उत्तम घोषां के रात की (बनू मूर्ग) उत्तरता है पारण स्पद्ध को सो नेतायों को (बचित्र) उत्तम (आमूत्र) जीतिये (गो:) पृथियों के (स्वित्र) उत्तर अर्था (स्वित्र) उत्त को योठ पर उन सेनायों को (निसेह्रि) समान करों शाहा

भावार्य-राजपुरुषों को चाहिये कि दो प्रवार की दोना रवखें श्रर्थात्

एक तो सवारों की दूसरी पैवरों की । उन के लिये उत्तम रस धौर शस्त्र भ्रादि सामग्री इकट्ठी करें श्रच्छी शिक्षा धौर औषधि देकर शुद्ध वलयुक्त श्रौर नीरोग कर पृथिवी पर एकवक राज्य नित्य करें ॥६॥

सत्ताईसर्वे सूक्त से अग्नि और विद्वान् जिस जिस गुए। को कहे हैं वे मूशल और ऊखरी ग्रादि साधनों को ग्रहए। कर ग्रोपध्यादि पदायों से संसार के पदायों से श्रनेक प्रकार के उत्तम उत्तम पदार्थं उत्पन्न करें इस ग्रथं का इस सूक्त में संपादन करने से सत्ताईसर्वे सूक्त के कहे हुए अर्थ के साथ ग्रडाईसर्वे सूक्त की सङ्गति है यह जानना चाहिये ।।६।।

यह ग्रठाईसवां सूक्त समाप्त हुद्या ।।

आजीर्गातः शुनःक्षेप ऋषिः । इन्द्रो देवता । पर्कतःक्षन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ यच्चिद्धिः संत्य सोमपा अनाशस्ता ईव स्मसिं ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोप्यभेषु शुभिष्ठं सहसेषु तुवीमय ॥१॥

पदार्थ—है (सोसपा:) उत्तम पदार्थों की रक्षा करने वाले (बुविम्ष्य) भनेक प्रकार के प्रशंसनीय धनयुक्त (सत्य) अविनाधि स्वरूप (इन्द्र) उत्तम ऐस्वयंप्रापक न्यायाधीय। आग (यिंचत्) जो कभी हम लोग (अनाशस्ताहव) अप्रशालीय गुण सामध्यं वालों के समान (स्वित) हों (तु) तो (तः) हम लोगों को (सहस्येपु) अस्यायात (बुध्रियु) अस्ये सुत देने वाले (गोपु) पृथियी इन्द्रियों वा गो यैल (भरवेषु) प्रदेशे वाले (गोपु) पृथियी प्रशंसा वाले के सित (भरवेषु) भन्ये सुत देने वाले (गोपु) पृथियी प्रशंसा वाले के विवि (॥ १॥ भरवेषु) भरवेष्ट्री में (हि) ही (आरांसय) प्रशंसा वाले के विवि ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे ग्रालस्य के मारे अश्रेष्ठ अर्यात् कीति रहित मनुष्य होते हैं वैते हम लोग भी जो कभी हों तो है न्यायाधीय! हम लोगों को प्रस्तानीय पुरपार्थ ग्रीर गुणवुक्त कोजिये जिस से हम लोग पृथियों ग्रादि राज्य भीर बहुत उत्तम उत्तम हाथी घोड़े गो बैल ग्रादि पमुगों को प्राप्त होकर उनका पालन या उन की वृद्धि कर के उन के उपकार से प्रसंसा बाले हों।।।।।

शिमिन् वाजानां पते शवीवस्तर्व दंसनां ।

आ तू ने इन्द्र शंसयू गोप्यत्रेषु शुभिष्ठं सहस्रेषु तुर्वीमय ॥२॥

बरापे—है (सिप्रिन्) प्राप्त होने योग्य प्रसासनीय ऐहिंक वा पारमार्थिक मुखों को देनेहारे (सबीनः) बहुबिय प्रजा वा कर्मयुक्त (सानानाम्) बड़े वड़े युड़े के (पत्ते) पातन करने घोर (सुबीमध्य) अनेक प्रकार के प्रसासनीय विद्यान्य गुना (दर्द) परमेदवर्ष सहित साधान्यक जो! (तत्व) प्राप्त की (दंसना) वेदिश्यायुक्त वाची सिंहत किया है उस से प्राप्त (सहसे प्राप्त प्त प्राप्त
क्षावर्ष-मनुष्यों को इस प्रकार जगदीश्वर की प्रार्थना करनी चाहिये कि हे मगदन् ! हुपा करके जैसे न्यायशीय अस्तुत्तम राज्य प्रादि को प्राप्त कराता है वेसे हम लोगो को पृथिवी के राज्य सस्य बोलने और शिल्पविद्या स्रादि व्यवहारों को सिद्धि करने में बुद्धिमान् निरक्ष कीजिये ॥ २ ॥

निप्यापया मिथूदशां सस्तामबुध्यमाने ।

आ तू न इन्द्र शंसय गोप्येलंषु शुन्त्रिष्ठं सहसेषु तुवीमय ॥ ३ ॥

परायं—है (शुनिमध्) अनेक प्रशार के धनमुक्त (इन्ह्रं) धनिष्यक्ष्मी निवा और दोषों को दूर करने वाले विवान! थो जो (मिष्ट्र्या) विषयासक्ति अवधित होये को द्वार के हिलार को दिखाने वाले वा (अपुत्पाम मने) बोधनियारक घारोर और मन (सत्ताम्) राजन और सुरुपार्य न नाता करते हैं जनको धार (निरदावय) धन्छे प्रकार निवारत्क कर शीजिये (जु) किर (सहस्य) हमार्खी (पुष्टिय) प्रधानीय गुण वाले (मोष्ट्र) शिवरों सादि परायं वा (अध्येषु) वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा (अध्येषु) वस्तु वस्तु के रहने वाले अधिन धारि परायं वा स्वार्थित वा स्वार

भावार्थ--- मनुष्यो को दारीर धौर धारमा के झालस्य को दूर छोड़ के उत्तम कर्मों में नित्स प्रयत्न करना चाहिये ॥ ३ ॥

ससन्तु स्या अरातयो वोधन्तु शूर रातयः ।

आ त् नं इन्द्र शंसय गोष्यक्षेषु शक्षिषु सुदक्षेषु तुवीमय ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (बुतीसप) विद्या मुतर्थ सेना आदि धनबुतः (शूर) शत्रुधों के बस को गट करने वाले सेनापते ! आप के (धरातयः) औ दान पादि धर्म से रहिन राजुजन हैंने (ससन्तु) सो आर्वे ग्रीर ओ (सतयः) दान सादि धर्म से कत्तां है (स्याः) वे (बोधम्बु) जाप्रत होकर राजु और मित्रों को जामें (तु) किर हे (इन्द्र) अरयुत्तम ऐस्वर्ययुक्त समाध्यक्ष सेनायते बोरपुरुष !तुं (सहस्रेषु) हजारह (शुक्तिषु) अच्छे अच्छे गुग्ग वाले (गोषु) गौवा (अरवेषु) घोड़े हाची पुवर्ण प्रादि वर्तों में (नः) हम लोगों को (आर्यासय) राजुओं के विजय से अर्थाता वाले करी।। ४॥

मावार्य—हम लोगों को अपनी सेना में सूर ही मनुष्य रखकर आन-न्वित करने चाहियें जिससे भय के मारे दुष्ट और शत्रुजन जैसे निद्रा में शान्त होते हैं वैसे सर्वदा हों जिससे हम लोग निष्कंटक अर्थात् वेखटके चक्र-चर्ति राज्य का सेवन निरंप करें ॥ ४ ॥

समिन्द्र गर्द्भं मृण नुवन्तं पापयांमुया ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोष्टाक्षेषु शुन्त्रिष्टुं सहस्रेषु तुवीमय ॥ ५ ॥

पदायं — है (इन्द्र) समान्यक्ष ! तूं (गर्बभम्) गदहे के समान (अमुषा) हमारे पीछे (पायषा) पाप रूप मिध्याभाषण से युक्त गवाही और भाषण आदि कपट से हम लोगों की (मुक्तम्) स्तुति करते हुए शत्रु को (संमृण) प्रन्धे प्रकार त्या है (सु) फिर (सुवीमध्य) है बहुत से विद्या वा पर्मस्पी पनवाले (इन्द्र) न्यायधीश तूं (सहस्रेषु) हजारह (शुक्रिषु) गुठुभाव वा धर्ममुक्त व्यवहारों से ग्रहण किमे हुए (गीषु) पृथिवी आदि पदार्थ वा (अस्क्षेषु) हाची घोड़ा आदि पदार्थ वा (अस्क्षेषु) हाची घोड़ा आदि पदार्थ न (अस्क्षेषु) हाची घोड़ा आदि पदार्थ से विमत्त (तः) हम लोगों को (आशंस्य) सच्चे व्यवहार वर्तने वाले अपराध रहित कीजिये।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सभा स्वामी न्याय से ग्रपने सिहासन पर बँठकर जैसे गधा रूखे थीर खोटे शब्द के उच्चारण से श्रीरों की निन्दा करते हुए जन को दण्ड दे थ्रीर जो सत्यवादी धार्मिक जन का सत्कार करे जो अन्याय के साथ श्रीरों के पदार्थ को लेते है जनको दण्ड दे के जिस का जो पदार्थ हो वह उसको दिला देवे इस प्रकार सनातन न्याय करने वालों के धर्म में प्रवर्त्त पुरुप का सत्कार हम लोग निरस्तर करें ।। प्र।।

पर्ताति कुण्डृणाच्यां दूरं वातो वनादधि ।

आ तू नं इन्द्र शुंसर्य गोष्युक्षेषु शुंश्रिषु सहस्रेषु तुवीमय ॥६॥

पदार्थ—है (द्वयोगम) अनेकविष धनों को सिद्ध करनेहारे (इन्द्र) सर्वोत्कृष्ट विद्वान् ! माप जैसे (धातः) पदन (कुण्डुणाच्या) कुटिसगति से (धनास्) जगत् भीर सूर्यं की किरएों से (अपि) कपर या इन के नोचे से प्राप्त होकर मानन्द करता है बेसे (g) वारंबार (सहक्षंपु) हजरह (प्रस्तु) वेग जारि पूण वाले योड़े बादि (मोषु) पृथ्वित इन्द्रिय क्रिएण प्रीर चौगए (ग्रुष्मिषु) युद्ध व्यवहारों सब प्राणियो धौर प्रयाणियों को मुसोमित वरता है बेसे (क.) हमत्रो (आसोबय) प्रयासित वीवित ॥ ६॥

मावार्ष—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानाना चाहिए जो मह पवन है वही सब जगह जाता हुपा अनि धादि पदार्षों से अधिक कुटिलता से गमन करने हारा और बहुत से ऐस्वयं की प्राप्ति तथा पगु बुसादि पदार्थों के व्यवहार उनके बढ़ने घटने और समस्त वाखी के व्यवहार का हैत है। इस स

सर्वे परिक्रोशं जीहे जम्भयां कुरुदाव्यम् ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोष्यक्षेषु शुन्त्रिष्टं सुद्देर्तेषु तुवीमय ॥ ७ ॥

भाषायं मनुष्यों को इस प्रकार जगदीस्वर की प्रार्थना करनी चाहिने कि है परमासम् ! भ्राप हम लोगों में जो दुष्ट व्यवहार स्नायीत् स्रोटे चलन तथा जो हमारे रात्रु है उनको दूर कर हम क्षोगों के लिये सकल ऐस्वर्य वीजिये॥ ७॥

पिछले मुक्त में पदार्थिवधा और उसके साधन कहे हैं उनके उपादान अस्पन्त प्रसिद्ध करानेहारे ससार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्सन्त किये हैं इस मुक्त में उन पदार्थों से उपकार के सकने वाली समाध्यक्ष सहित सभा होती है उसके वर्णन करने से पूर्वों क स्ट्राइंबवें मूक्त के अर्थ के साथ इस उनतीसर्वें मुक्त के सर्थ की संगति जाननी चाहिसे।

मह उनतीसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥२६॥

श्राजीयांतः शुनःशेष ऋषिः । १—१६ इन्द्रः । १७—१६ अधिवनौ । २०— २२ जयाबेवताः । १—१० । १२—१४ । १७—२२ गामत्री । ११ पादनिचृद्-गामत्री । १६ त्रिट्यु च छन्दांतिः १—२२ षड्जः । १६ पैनतस्य स्वरः ॥

आ व इन्द्रं क्रिवियथा वाजयन्तः शुतकंतुम् । मंहिष्टं सिञ्च इन्द्रंभिः ॥१॥

पवार्य-हे सभाष्यक्ष भनुष्य! (यया) जैसे सेती करने वाले किसान (किबिस्) कुए को सोद प्राप्त होकर उसके जल से खेतों को (सिब्ब) सीचते हैं बीर जैसे (बाजयन्तः) वेगयुक्त वायु (इन्दुभिः) जलो से (दातकनुष्) जिस से अनेक कमें होते हैं (मंहिष्ठप्) वडं (इन्द्रष्ट्) सूर्य को सीचते वैसे तू भी प्रजाओं को सुबों से अभिविक्त कर ॥ १॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य पहिले कुंए को खोद कर उसके जल से स्नान पान और खेत वगीचे ब्रादि स्थानों के सींचने से सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् लोग यथायोग्य कलायन्त्रों में श्रग्नि को जोड़ के उसकी सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उनको चलाने से बहुत कार्थ्यों को सिद्ध कर के सुखी होते हैं ॥ १॥

शतं वा यः शुचीनां सहस्रं वा समाशिराम् । एट्टं निम्नं न रीयते॥२॥

पदार्थ—जो गुद्ध गुण नर्थ स्वभावयुक्त विद्वान् है उसी से यह जो भौतिक म्रितिन है वह (निम्मस्) (न) जैसे नीचे स्थान नो जाते हैं वैसे (मुचीनास्) गुद्ध कलायन्त्र या प्रनेशा वाले पदार्थों का (तत्त्व्) (वा) सीमुना व्यवसा (समातिरास्) जो सब प्रकार से पकाए जावें उन पदार्थों का (सहस्त्व्) वा हुजारगुना (आ) (इत्) (उ) द्यायार और दाह गुण वाला (रीयते) जानता है। २॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यह श्रीन सूर्य्य और विजलों जो इस के प्रसिद्ध रूप हैं सैकड़ह पदार्थों की शुद्धि करता है और पचाने गोग्य पदार्थों में हजारह पदार्थों को श्रपने वेग से पकाता है जैसे जल नीची जगह को जाता है वेसे ही यह अभिन ऊपर को जाता है इन श्रीन और जल को लौट पौट करने श्रर्थात् अभिन को नीचे और जल को ऊपर स्थापन करने से वा दोनों के संयोग से वेग श्रादि गुएा उत्पन्न होते हैं॥ २॥

सं यन्पद्रीय शुष्मिणं एना बस्योदरं । सुमुद्रो न व्यची दुधे ॥ ३ ॥

· पदार्य — में (हि) प्रपने निरचय से (मदाय) धानन्द झीर (शुरिमाएे) प्रशंसनीय बन और ऊर्ज जिस स्ववहार में हो उसके लिये (समुद्रः) (न) जैसे समुद्र (ध्यवः) अनेक ध्यवहार (न) सैकड्ड हवार गुणो सहित (यत्) जो क्रिया है उन क्रियाधो नो (संदये) अच्छे प्रकार पारण वरूं ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे समुद्र के मध्य में अनेक गुरा रस्त और जीव जन्तु और अगाध जल है वैसे ही अस्ति और जल के सकाश से प्रयस्त के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये।। ३॥ अर्यमु ते सर्मतिस क्योते इव गर्भिषम्। वचस्तन्धिम् ऑहसे ॥ ४॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कबूतर अपने वेग से कबूतरों को प्राप्त होता है वैसे ही सिल्पविद्या से सिद्ध किया हुमा अग्नि अनुकुल अर्थात् जैसी चाहिय बेसी गति को प्राप्त होता है मनुष्य इस विद्या को उपदेश वा अवस्य से पा सकते हैं॥ ४॥

स्तोत्रं रांधानां पतुं गिर्वाहो बीर् यस्यं ने । विभूनिरस्तु सूनृतां ॥५॥

प्यार्थ—है (गिर्वाह:) जातने बोग्य पदायों के जातने घीर सब दुखों के गात करने बाले तथा (रामानाम्) जिल पृथियों आदि पदायों में मुख सिद्ध होते हैं उन के (मते) पातन करने वाले सभा से नेता के स्वामी विदान् ! (यस्य) जिल (ते) आप या (मूनता) बेच्टता से सब मुख का प्रकास करने याता (विष्वित:) भनेक प्रवार का ऐस्त्यमें है सो माप के सपाय से हम लोगों के लिये (स्विप्ता:) भनेक प्रवार का ऐस्त्यमें है सो माप के सपाय से हम लोगों के लिये (स्वीप्ता) मुत्ते हमारे पूर्वोक्त (महाय) जातन्व और (श्वीक्रमरे) जल के लिये (सात्यु) हो ॥ १ ॥

मावार्य-हम मन्त्र में पिछले तीसरे मन्त्र से (मदाय) (सुप्तिग्रो) (तः) इन तीन पदों को भनुदुत्ति है। हम सोगों को सब का स्वामी जोकि वेदों से परिपूर्ण विज्ञानरत ऐस्वयंगुक्त और प्रधानोध्य न्याग करने वाला समाध्यक्ष वा सेनापति विज्ञान है उती न्यायाधीय मानना चाहिए।। १॥

कुर्ध्वस्तिष्ठा न कुत्रयेऽस्मिन्याने शतकतो । समुन्येषु ग्रवायहै ॥६॥

पदायं—है (सतकतो) अनेक प्रवार के कमें या धनेक प्रवार की बुद्धियुक्त सभा वा सेना के स्वामी जो आप के सहाय के योग्य हैं उन सब वार्मों में हम (संबवातहैं) परस्पर कह सुन सम्मति से वर्ले धीर तूं (मः) हम लोगो की (कतये) रक्षा करने के लिये (कर्ष्यः) सभों से ऊंचे (तिष्ठ) बैठ इस प्रकार आप और हम सभों में से प्रतिजन भ्रयाद दो दो होकर (बाजे) युद्ध तथा (अन्येषु) ग्रन्य कर्संब्य जो कि उपदेश वा श्रवण है उस को नित्य करें।। ६॥

भावारं—सत्य भ्राचार विचारशील पुरुषों को योग्य है कि जो अपने भ्रातमा में अन्तर्यामी जगदीश्वर है उस की भ्राज्ञा से सभापित वा सेनापित के साथ सत्य और मिच्या वा करने और न करने योग्य कामों का निरुचय करना चाहिये इस के बिना कभी किसी को विजय या सत्य योध नहीं हो सकता जो सर्वव्यापी जगदीश्वर न्यायाधीश को मानकर वा धार्मिक शूरवीर को सेनापित करके शत्रुकों के साथ युद्ध करते हैं उन्हीं का निश्चय से विजय होता है औरों का नहीं ॥ ६ ॥

योगेयोगे तवस्तरं वाजेंवाजे इवामहे । सर्खाय इन्द्रंमृतये ॥ ७ ॥

पदार्य—हम लोग (सलायः) परस्पर मित्र होकर अपनी (अतये) उन्मति वा रक्षा के लिये (योगेयोगे) अति कठिनता से प्राप्त होने वाले पदार्थ पदार्थ में वा (याजेवाके) युद्ध युद्ध में (सवस्तरम्) जो अच्छे प्रकार वेदों से जाना जाता है उस (इन्द्रम्) सब से विजय देने बात जगदीस्वर वा दुष्ट शत्रुघों को दूर करने म्रीर म्राप्ता वा सरीर के यल वाले घान्मिक सभाष्यक्ष को (हवामहे) युतावें प्रयात् वार वार उसकी विजयित करते रहे।। ७॥

भावार्थ— इस मन्त्र में ब्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रता सिद्ध कर अलम्य पदार्थों की रक्षा और सब जगह विजय करना चाहिये तथा परमेश्वर और सेनापित का नित्य ग्राश्रय करना चाहिये और यह भी स्मरण रखना चाहिये कि उक्त ग्राश्रय से ही उक्तम कार्यसिद्धि होने के योग्य हो सो ही नहीं किन्तु विद्या और पुरुषार्थं भी उनके लिये करने चाहियें ॥।।।।

आ यो गमयदि श्रवंतसहस्त्रिणीभिक्ततिभिः। वाजेनिरुपं नो ह्वंम् ॥८॥

पदार्थ—(यदि) जो बह समा वा सेना का स्वामी (नः) हम लोगों की (आ) (हवस्) प्रार्थना को (धवत्) अवण करे (य) वही (सहस्रिलीभः) रहनारों प्रशंतनीय पदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में जित क्षितीमः) रसा आदि व्यवहार सा (साम्रीमः) सन्त जान और युड निमत्तक विजय के साथ प्रार्थना को । (उपागमत्) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ ८ ॥

भावार्य-जहां मनुष्य सभा वा सेना के स्वामी का सेवन करते हैं वहां यह सभाष्यक्ष अपनी सेना के अङ्ग वा ग्रन्नादि पदार्थों के साथ उनके समीप स्थिर होता है इस की सहायता के विना किसी को सत्य सत्य सुख वा विजय नहीं होते हैं॥ =॥

अनु पत्रस्योकसो हुवे तुविमति नरम्। यं ते पूर्व पूता हुवे ॥ ९ ॥

पतार्थे—हे मनुष्य ! (ते) तेरा (विता) जनक वा आधार्थ्य (यम्) विता (अलस्य) सनातन कारण वा (भोषसः) सब के ठहरले मोष्य प्रानाता के सकादा ते (द्विव्यतिम्) बहुत पदायों नो प्रसिद्ध करने बोर (मर्प्य) सब को ययायोग्य कार्यों में लागि वाले परोस्वर वा सभाष्यदा का (पूर्व) पहिलो (हुवे) प्राह्मान करता रहा उन का में भी (भनुहुवे) तदनुक्त बाह्मान वा स्तवन करता हा ॥ ६॥

मावार्य-ईश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है, कि है मनुष्यों ! सुग को मोरों के लिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो बनादि कारण से अनेक प्रकार के कार्यों को उत्तरन करता है, तथा जिस की उपासना पिहले विद्वानों ने को ना अब के करते भीर कार्यों करों उसी की उपासना नित्य करनी चाहिये। इस मन्त्र में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूछे कि जुम किसकी उपासना करते हो उस के लिये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की सुन्हारे पिता वा सब विद्वान् जन करते तथा वेद जिस निराकार सर्वव्यापी सर्व-चानान् घल और अनाहिस्वरूप जगदीश्वर का प्रतिपादन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता है। ह।

तं त्वां वयं विश्ववारा शांस्पहे पुरुहत । सखें वसो जरितृभ्यः ॥१०॥

त्वरापे—हैं (विद्यालार) संसार को घरेक प्रकार सिद्ध करते (पुरुह्त) सभो से स्पूर्ति को प्रमाद होने (वसो) अब में रहने वा सब को घरने में बताने वाले (ससे) सब के सिर कारदिवर ! (सम्) पुर्वोक (तम्) ध्रापति (वस्यू) हम सोग (बरित्तृष्य) स्तुति करने वाले शामिक विद्यानों से (आ) सब प्रकार से (बाल्फों) भाषा करते हैं धर्माण्याम के विद्यान प्रात प्रकारा हम सभों में होने को स्थान करते हैं ॥ रु॥

सवार्थ-- मनुष्यों को विदानों के समागम ही से सव जगत के रचने सब के पूजने योग्य सब के मित्र सब के प्रासार पिछले मन्त्र से प्रतिपादित किने हुए परिमेदन के विज्ञान वा उपासना की नित्य इच्छा करनी वाहिये वर्यों कि विदानों के उपदेश के विना किसी की मचायोग्य विरोध ज्ञान नहीं. हो सकता है ॥१०॥

अस्मार्थं शिमिणीनां सोमंपाः सोमुपाञ्नाम् । सस्वं विज्ञन्तस्वीनाम् ॥११॥

पदार्थ---(सोमपा:) उत्पन्न किये हुए पदार्थ की रक्षा करने वाले (बिच्नन्) सब प्रविद्याहपी प्रत्यकार के विनाशक उत्तम ज्ञानपुक्त (सखे) समस्त सुख देने ग्रीर (सोमपान्नाम्) सांसारिक पदार्थों की रचना करने वाले (सखीनाम्) सब के मित्र हम लोगों के तथा (सखीनाम्) सब के हित चाहनेहारी (ज्ञिप्रिणीनाम्) वा इस लोक ग्रीर परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली हमारी स्त्रियों को सब प्रकार से प्रधान (स्वा) आपको (वयम्) करने वाले हम लोग (आशा-स्माहे) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं।। ११।।

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है और पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (ग्रा) (शास्त्रहे) इन चार पर्दों की अनुवृत्ति है। सब पुष्प वा सब हिन्त्रमों को परस्पर मित्रभाव का वर्ताब कर ब्यवहार की सिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना वा आर्थ्य राजविद्या और धर्म सभा प्रयस्त के साथ सवा सपादन करनी चाहिये। ।११।।

तथा तद्स्तु सोमपाः सखे विज्ञन् तथां कृणु । यथां त उदमसीप्टेयं ॥१२॥

पवार्य—है (सोमपा:) सांसारिक पदायों से जीवो की रक्षा करने वाले (बच्चित्) समाध्यक्ष ! जीते हम लोग (इष्टिये) ब्रापने सुख के निर्म (ते) ब्राप सास्तास्त्रीवत् (सखे) मित्र की मित्रता के प्रतुरूत जिस मित्रायण्य के करने (उदमिस) चाहते भीर करते हैं (तया) उसी प्रकार से ब्रापकी (तत्) मित्रता हमारे में (ब्रास्तु) हो ब्राप (तथा) वैसे (कृष्ट) कीजिये ॥ १२॥

भावार्य-जैसे सब का हित चाहने वाला श्रीर सकलविद्यायुक्त सभा सेनाध्यक्ष निरन्तर प्रजा की रक्षा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उसकी रक्षा की संभावना करनी चाहिये ॥१२॥

रेवतीर्नः सधमाद इन्द्रं सन्तु तुविवांजाः । श्चमन्तो याभिर्मेदंम ॥१३॥

पदार्थ—(धुम्पतः) जिन के धनेक प्रकार के धन्त विद्यमान हैं वे हम लोग (याक्ति) जिन प्रजायों के साथ (सम्मादे) धानन्दयुक्त एक स्वान में जैसे धानन्दित होर्वे वेंसे (दुष्वियानाः) बहुत प्रकार के विद्यावीपताली (रेदतीः) जिनके प्रयोगनिय पन हैं वे प्रजा (इन्द्रे) परर्मस्वयं के निमित्त (सन्तु) हों ॥ १३ ॥

भावार्य—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सभाष्यक्ष सेनाष्यक्ष सहित सभाय्रों में सब राज्य विद्या ग्रीर धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापन करके सब सुख भोगना वा भोगाना चाहिये और वेद की ग्राज्ञा से एकसे रूप स्वभाव और एकसी विद्या तथा युवा ग्रवस्था वाले स्त्री और पुरुषों को गरस्वर इच्छा से स्वयवर विधान से विवाह होने मोम्प है फ्रीर वे अपने घर के कामों में तथा एक इसरे के सत्कार में नित्य यत्न करें और वे ईत्वर की उपासता वा उस की आजा तथा सत्युक्षों की आजा में सदा चित्त देवें किन्तु उक्त व्यवहार से विकट व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा स्त्री को क्षणमर भी रहना न चाहिंगे 112311

आ घ त्वाबान्तमनाप्तः स्तोतुभ्यो धृष्णवियानः। ऋणारक्षं न चक्रचाः॥१४॥

पदार्थे — है (पृष्णो) प्रति पृष्ट (रमना) घपनी बुदाणता से (आप्त.) सर्वंदिद्यापुत्त सत्य के उपदेश करने प्रौर (इपानः) राज्य को जानने वाले राज्य (स्वावन्) प्राप सं (प्र प्राप हो हो जो प्राप (बह्योः) रच के पहियो की (अक्षम्) पुरी के (प्र) समान (क्लोतुन्धः) हतुनि करने वालो वो (प्रान्ध्योः) प्राप्त होने हो ॥ १४॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार और प्रतीपालङ्कार है। जैसे पहिमों की पूरी त्य को बारण करने वाली पूमती भी बपने ही में ठहरीसी रहतों है और रच को देशान्तर में प्राप्त करने वाली होती है वेसे ही ग्राप राज्य को ब्याप्त होकर वयायोग्य नियम रखते हो। १४४॥

आ यह्दुवंः शतक्रतवा कामं जरितृ णाम् । ऋणोरक्षं न शचीभिः॥१५॥

पदार्थ—हैं (शतकतो) धनेकविष विद्या बृद्धि वा क्यंयुक्त राजसमा स्वामिन् ! आप क्तृति करने वाले प्रामिक जनो से (तत्) जो आप का (हुवः) सेवन हैं उसको प्राप्त होकर (शांसीयः) रख के योग्य वर्षों से (अक्षस्) उपकी पुरो के (न) समान उन (जांत्रिक्णाम्) रहाति वरने वाले प्रामिक जानो की (कामम्) वापनाओं वो (क्या) (ऋणोः) अच्छी प्रवार पूरी करते हो।। १५॥

भागपं-इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे विद्वानों का सेवन विद्याचियों का समीष्ट प्रधांतु उन की इच्छा के स्रृतुक्त कामों की पूरा करता है बेसे परसेवर का सेवन धार्मिक सज्जन मनुष्यों का क्षमीष्ट पूरा करता है इसाविये उनको चाहिये कि परसेवर की सेवा नित्य करें। १९५॥

शक्षदिन्द्रः पोपुंथद्भिर्जिगाय् नानंदिद्भः शास्त्रंसिद्भिर्धनांनि ।

स नी हिरण्यम्थं दंसनीवान्त्स नी सनिता सनये स नीडदात्।।१६॥

पदार्थ—(इन्डः) जगत् मा रखते साला ईस्वर (दाश्वत्) अनादि सनातन कारण से (नानवद्मि) तडफ घौर गर्जना आदि सन्दों में करती हुईं विजली घौर नदी प्रचेनन घौर जीव तथा (दाास्वसद्भिः) घति प्रशंसनीय प्राण वाले चर वा (प्रोपुषद्मिः) स्थूल जो कि अवर हैं जन कार्यास्पी पदार्थों से (घनानि) पृथिवी सुवर्ण ग्रोर विद्या शादि धनों को (जिनाय) प्रकर्पता अर्थात जन्मित को प्राप्त करता है (सः) वह (देसनावाद) कर्मों का फल देनेहारा और साधनों से संपुक्त ईस्वर (नः) हमारे लिये (हिरण्यस्य) ज्योति वाले सूर्य ग्रादि लोक वा सुवर्ण ग्रादि वर्षों के ग्रार वर्षों वर्षों को और विभाग आदि रखें को सुवर्ण ग्रादि पर्यों के प्राप्त करता है (सः) वह (नः) हमको सुखों के (सनये) भोग के लिये (सनिता) विद्या करता है (सः) वह (नः) हमको सुखों के (सनये) भोग के लिये (सनिता) विद्या कर्म ग्रीर उपदेश से विभाग करने वाला होकर सब सुखों को (श्रदात्) देता है वैसे सभा सेनापित और न्यावाधीश भी वर्ते। १६॥

मावार्थ—जैसे जगदीदवर सनातन कारण से चर और श्रचर कार्यों को उत्पन्न करके इन्हों से सब जीवों को सुख देता है वैसे सभा सेनापित न्यायाधीश लोग सब सभा सेना और न्याय के अंगों को सिद्ध कर सब प्रजा को निरन्तर ग्रानन्दयुक्त करते हैं जैसे इससे और कोई संसार का रचने वा कमें फल का देने और ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं हो सकता वैसे वे भी सब कार्य करें ॥१६॥

आर्क्षिनावश्ववित्येषा यात् अवीरया । गोमंद्दस्रा हिर्रण्यवत् ॥ १७ ॥

पदार्थ — हैं (दला) दाख्यि विनास कराने वाले (श्रदिवनी) विजत्ती प्राप्त पृथियों के समान विद्या और क्रियाकुदाल शिलि लोगों ! तुम (हवा) चाही हुई (अदबयत्या) वेग श्रादि गुण्युक्त (शर्वारेषा) देशान्त को प्राप्त कराने वाली गति के साथ (हिरण्यवत्) जिसके सुवर्ण आदि साधन हैं और (गोमत्) जिस में सिद्ध किये हुए धन से सुख प्राप्त कराने वाली बहुत सी क्रिया हैं उस रथ को (आयातम्) श्रुच्दे प्रकार देशान्तर को पहुँचाइये ।। १७ ।।

भावार्य—पूर्वीक्त प्रश्वि प्रयांत् सूर्य्य घौर पृथिवी के गुर्गो से चलाया हुया रय शीद्र गमन से भूमि जल और घन्तरिक्ष में पदार्थो को प्राप्त करता है इस लिये इस को शीद्र साधना चाहिये ॥१७॥

सुमानयोजनो हि वाँ स्थो दस्रावमर्त्यः । सुमुद्रे अश्विनेयते ॥१८॥

पदार्थ—है (दस्ते) मार्ग चलने थी पीड़ा को हस्ते वाले (अध्यता) उक्त आंदित के समान मिलकारों विदानों ! (मार्म) मुस्सर जो सिंद विसा हुआ (समयोजन:) जिस में तुन्य गुण ते घरव लगाये हों (प्रमस्तेः) जिसके रीचिने में मनुष्य पार्पि प्राणित तत्ते हो वह (रखः) नाव मादि रयसपूर (समुद्रे) जल से पूर्ण सामर वा पत्निरक्ष में प्रिते) (घरवसप्ता) वेग आदि गुणपुक्त (सामेराया) देसान्तर मो प्राप्त कराने वाली गिड़ के सम समुद्र के पार घोर वार मो प्राप्त कराने वाली गिड़ के सम समुद्र के पार घोर वार मो प्राप्त कराने वाली गिड़ के पार परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के पार परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के पार परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के पार परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के पार परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के परि वार मो प्राप्त कराने वाली मीड के परि वार मो प्राप्त कराने मा प्त कराने मा प्राप्त कराने म

भावार्य-इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (प्रश्ववत्या) (शवीरया) इत दो यदों की अनुवृत्ति है। मनुष्यों की जो घर्मिन वायु और जलमुक्त कलायम्त्रीं से खिद्र किहें हुई नाव है वे निस्तदेह समुद्र के घन्त को जल्दी गृहंचपाती हैं। ऐसी ऐसी नावों के विना ग्रमीष्ट समय में चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाना नहीं हो सकता है। ।१=॥

न्यंश्वस्यस्यं मूर्धनि चक्रं रथस्य येमशः। परि द्यामन्यदीयते ॥१९॥

पदार्थ — है अदिवनी विवायुक्त चिलित लोगी ! तुम दोनो (क्रव्यस्य) को कि विनाश करने गोण नहीं है उस (रसस्य) विमान आदि यान के (मूर्यन) उत्तम आदि यान के (मूर्यन) उत्तम आद्र अप्रमान में वी एक जीर (मन्यन्) दूसरा नीचे की जोर क्लागम्य बनाधों तो वे दो कक समुद्र था (धाप्) फाकाश पर भी (नियमपु:) देश देशाल्यर में जाने वास्ते बहुत मन्त्रे हो। इस दोनो चक्करों से जुड़ा हुमा रस जहां चाही वहां दुस्ते) पहुँचाने वाला होता है। । १६॥

मावारं—शिलि विदानों को घोष्म है कि जो सीघ्र जाने धाने के लिये रख बनाया चाहे तो उस के घागे एक एक कलायन्त्रयुक्त चक तथा सब कलाओं के मूमने के लिये दूसरा चक्र नीचे माग मे रच के उस में यन्त्र के साथ जल और अग्नि आदि पदार्थों का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिलि विदान चोगों को मूमि समुद्र और अन्तरिक्ष मार्ग से सखाउंके देशान्तर को प्राप्त करता है। ११९६।

कस्तं उपः कथपिये भुजे मर्ती अमर्त्यं । कं नक्षसे विभावरि ॥२०॥

स्वर्ध—है विद्यागियवन शें जो यह (इसस्य) कारण प्रवाह रूप से नारा-रहित (कप्रिये) कपनित्र (किमादि) और विद्यास चपर को प्रकार करने वाली (उपा) प्रात काल की बेसा (धूने) मुख भीन कराने के विदे प्राप्त होती है उसको प्राप्त होकर तूं (कम्) किस मनुष्प को (नक्सो) प्राप्त नहीं होता और (कः) कीन (मर्सः) मनुष्प (धुन्ने) मुख भोगने के लिये (ते) तेरे स्वापन को नहीं प्राप्त होता १२ त्या

भावारं—इस मन्त्र में कानवर्ष है। कीन मनुत्य इस काल की सूहम गति जो ब्ययं सोने के प्रयोग्य है उसको जाने जो पुरुषायं के प्रारम्भ का जादि समय प्रात काल है उस के निश्चय से प्रात काल उठ कर जब तक सोने का समय नहीं एक भी क्षेत्र ब्ययं न सोवे। इस प्रकार समय के सायंग्न को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख भोग सकते है, किन्तु आलस्य करने वाले नहीं।।२०।। चयं हि ते अमन्महान्तादा पराकात् । अश्वे न चित्रे अरुपि ॥२१॥

पदार्थ—है कालविद्यावित् जन ! जैसे (वयम्) समय के प्रभाव को जानने -वाते हम लीग जो (चित्रे) शादबर्यस्व (अर्थि) कुछ एक लाल मुख्युक्त उपा है उस को (आ ग्रन्तान्) प्रत्यक्ष समीप वा (श्रापराकात्) एक नियम किये हुये -तूर देश से (अर्थ) नित्य शिक्षा के सीम्य मोड़े पर बैठ के जाने माने वाते के (न) समान (अमन्महि) जानें बैते इस की तूं भी जान ।। २१ ॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य भूत, भविष्यत् और वर्तमान काल का यथायोग्य उपयोग लेने को जानते हैं उनके पृश्तार्थ से समीप वा दूर के सब कार्य सिद्ध होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी क्षण भरभी व्ययं काल खोना न चाहिये॥ २१॥

त्वं त्येभिरा गृहि वाजेभिईहितर्दिवः । अस्मे रुपि नि धारय ॥२२॥

पदार्थ — है काल के महास्त्य को जानने वाले विहान ! (स्वम्) तूं जो (दिवः) सूर्य किरएों से उत्पन्न हुई उन की (बृहितः) लड़की के समान प्रातःकाल की वेला (स्वेभिः) उसके उत्तम अववव प्रयोत् दिन महीना आदि विभागों से वह हम लोगों को (बाजेभिः) अन्न आदि पदार्थों के साथ प्राप्त होती और चनारि पदार्थों की प्राप्ति कि तिमेत्त होती है उस से (अस्मे) हम लोगों के लिये (र्याम्) विद्या सुवर्णीद पनों को (निपारव) निरन्तर प्रहण करागों भेर (आपिह) इस प्रकार विद्या की प्राप्ति कराने के लिये प्राप्त हुआ कीजिये कि जससे हम लोग भी समय को निर्थंक न खोर्षे ॥ २२॥

भावार्य—जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काल कामों की सिद्धि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मन्त्र में पिछले सूक्त के अनुपंगी (इन्द्र) (श्रदिश) धौर (उपा) समय के वर्णन से अनुपंगी धर्षों के साथ इस सूक्त के अर्थ की संङ्गति जाननी चाहिये।

यह तीसवी सूबत समाप्त हुन्ना ॥

माङ्गिरसोहिरप्यस्तुर ऋषिः । म्रानिदॅवता । १--७ । ६--१५ जनती द्वन्दो निवादः स्वरः । ६ । १६ । १६ त्रिद्ध्पृ च द्वन्दः । धैवतः स्वरः ॥ त्वमंत्रे मथमो अर्ङ्गिरा ऋपिर्देवो देवानामभवः शिवः सखा ।

तर्य वते कवयो विद्यनापसोऽजीयन्त मरुतो भ्राजदृष्ट्यः ॥१॥

परापं—है (आने) साप ही प्रशाित धीर विशान स्वरूप मुक्त जगदीस्वर ! तित कारण (सब्स्) जाप (प्रयान) ध्रतािद स्वरूप अर्थात् जगदीस्वर शे सारि में सदा वर्तमान (प्राह्मराः) बहागद के छुव्यी धारिद, धारीर के हत्या पाद आदि अङ्गी के रत कथ अर्थात्र धात्यांभी (च्याि.) सर्व विद्या से परिपूर्ण येद के उपदेश वरते भीर (देवाताम्) विद्यानां के (देवः) आगत्य उत्पान करते (शितः) मगन-गय तथा प्राण्यियों को मगल देने तथा (सारा) उनते हुत दूर करने से सहापकारि (प्रयाव :) होते हो और ओ (चित्रमागताः) आगत्य के हुत दूर करने से सहापकारि को भागत मनुष्य (तब) आप की (करें) धाता नियम में पहते हैं, इससे वहीं (अजाहस्यः) प्रकाशित धर्षाय् ज्ञान वाते (कवसः) कि विद्यान् (अजायात) होते हैं ॥ १।।

भावारं—जो ईश्वर की ब्राज्ञा पालन घम और विद्वानों के संग के सिवाय और कुछ काम नहीं करते है उनकी परमेश्वर के साथ मिनदा होती है किर उस मिनदा से उनके घारमा में सत् विद्या का प्रकास होता है प्रीर विद्वा होता है प्रीर विद्वा होता है प्रीर के विद्वा होता है साथ काम काम का अनुष्ठान करके सब प्राणियों के सुख करने के लिये प्रसिद्ध होते हैं।। १।।

त्वमंप्रे मथुमो अङ्गिरस्तमः कृषिदेवानां परि' भूपसि वतम् । विभृविंग्वेसे भुवनाय मेथिरो द्विमाता शयुः कृतिथा चिदायवे' ॥२॥

परार्थ—है (प्राप्ते) सब दु.जो के नाग करने और सब दुष्ट शहुओ के दाह करने वाले जगदीत्रवर या सभावेताय्यक्ष । दिन बारण (त्यम्) भाप (प्रयक्तः) अनादिक्तव्य वा शावेत्रव्य (शहु) प्रश्च ये सब समियाचे को सुनाते (सेवियः) सृष्टि समय से सब को चिताते (हिमाता) प्रकाशवान् या लोगों के निर्माण पर्धाद सिद्ध करने वा तहिवा जनाने वाले (प्रिष्टुत्तसमा) जोव प्राप्त और मनुज्यों मे सावन उत्तम (विश्व) यार्व्यायक वा समा सेना के मनुत्रों से सावन उत्तम (विश्व) यार्व्यायक वा समा सेना के मनुत्रों से शाव तस्त (विश्व) यार्व्यायक वा समा सेना के स्वत्रों से शाव तस्तों के स्वाप्त स्थापत (स्थापत (स्थापत) अति स्वत्य) अति सब को जानने वाले हैं (विव्व) असी कारण से (ध्राप्त के मनुष्य वा (विश्वक्तम) सक्तार के विवे (विश्वक्तम) सक्तार के विवे (विश्वक्तम) सिंगा के प्रतक्त से साव से प्रति के प्रति स्थापत (प्राप्त के सिंगा के प्रति स्थापत के प्रति से प्रति

भावार्थ--इस मन्त्र में दलेपालं क्यूरि है। परमेश्वर बेद द्वारा वा उसके पढ़ाने से बिजान मनुष्य के विद्या पर्म क्यो प्रत वा लोकों के निवमक्सी प्रत से नी मुतीपित करता है जिस ईस्वर ने सूर्य भादि प्रकाशमान् वा वायु प्रयी प्रादि अकाशमान् वा वायु प्रयी प्रादि अकाशमान् वा वायु प्रयी प्रादि अकाशमान् वोक समूह रचा है यह संबंध्यापी है। ग्रीर इंस्वर को रची हुई स्टिट से विद्या को प्रकाशित करता है वह विद्यान होता है उस ईस्वर वा विद्यान के विना कोई पदार्थ

विद्या वा कारण से कार्यरूप सव लोकों के रचने धारएो स्त्रीर जानने को समर्थ नही हो सकता।। २।।

त्वमंग्ने मथुमो मांतुरिश्वंन आविभेव सुक्रतुया विवस्वंते । अरेजितां रोदंसी होतुर्येऽसंटनोर्भारमयंजो महो वंसो ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (ग्रामे) परमात्मत् वा विद्वत् ! (प्रथमः) ग्रानादित्वरूप या समस्त कार्यों में अपगंता (त्वम्) ग्राप जिस (मुक्कुवा) श्रेष्ठ वृद्धि और कर्मों को सिंख कराने वाले पवन से (होतृषुर्षे) होताओं को ग्रहण करने योग्य (रोदसी) विद्युत्त और पृथिवी (ग्रूरकेताम्) ग्रुपनी कहा में घूमा करते हैं उस (मानिश्विते) अपनी आकाश रूपी माना में सोने वाले पवन वा (विवस्वते) मुसलोक के तिव उनकों (श्राविः, भव) प्रकट कराइये है (यसो) सब को निवास करानेहारे ! अप राष्ट्रकों को (असम्बो:) विवास की विवास करानेहारे ! अप राष्ट्रकों को (असम्बो:) विवास की जिये जिनसे (महः) विदे र (मारपु) मारपुक्त यान को (अयनः) देश देशान्तरमें पहुँचाते हो उनका बोध हमको कराइये ।। ३ ।।

मावार्थ—कारण रूप ग्रीन्न ग्रुपने कारण ग्रीर वायु के निमित्त से सूर्यं रूप से प्रसिद्ध तथा ग्रन्थकार विनाश करके पृथिवी वा प्रकाश का घारण करता है वह यश वा शिल्पविद्या के निमित्त से कलायंत्रों में सयुक्त किया हुआ। वड़े वड़े भारयुक्त विमान ग्रादि यानों को शीघ्र ही देश देशान्तर में पहुंचाता है।। ३।।

त्वमंने मनेवे बामवाशयः पुरूरवंसे सुकृते' सुकृतंरः । श्वात्रेण यत्पित्रोर्मुच्यंसे पर्या त्वा पूर्वमनयन्नापंरं पुनेः ॥ ४॥

पदार्थ—है (अन्ते) जगदीरवर! (सुकृतरः) अरयन्त मुकृत कर्म करते वाले (स्वप्) अर्थ प्रकाशक ग्राप (पुरुत्वसे) जिसके बहुत से उत्तम उत्तम विधा-युक्त वचन है और (युक्ते) घच्छे प्रच्छे कार्म के गरुरेन वाला है उत्त (मनिये) जानवान विदान से सिये (द्याने) उत्तम मूर्यंबोक को (प्रवाशयः) प्रकाशित किये हुए है। विदान सोग (दयाने ए) पन और विधान के साथ वर्तामान (पूर्वम्) पूर्ववत्य या पूर्वजृत्म में प्राप्त होने योग्य धौर (ध्यपरम्) रमके आगे जन्म मरण धादि से घनन प्रतीत होने वाले प्राप्त हो (प्रचः) थार-वार (अनयप्) प्राप्त होते हैं। है जीव श्रित विशा परिसदर को वेद धौर विद्यान सोगत परेश से प्रतीन कराते हैं जी स्वा नुक्ते (दयावेण) धन घौर विद्यान के माय वर्तामान (पूर्वम्) पिदा तै प्रपरम्) प्रमते हें वो प्राप्त कराता है और विवाके उत्तम सान से मुक्त दया में (विश्वो:) भावा और पिता से नूं (पर्यांपुष्टियसे) सब प्रवार के दुःस से पूर जाना तथा विश्वके नियम से मुक्ति से महाकरूप के फाल में फिर सतार में आता है उसवा विज्ञान वा सेवन तूं(आ) अच्छे प्रकार कर॥ ४॥

माबार्य—जिस जगदीत्वर ने सूर्य झादि जगत् रचा वा जिस विदान् से सुधित्वस का महण किया जाता है उस परमेश्वर वा विदान् की प्राप्ति अच्छे कमों से होती है तथा चक्रवित्त राज्य झादि धन का मुझ भी वैसे ही होता है।। ४।।

त्वमंत्ने रूपभः पुंष्टिर्द्धन उद्यंतस्त्रु चे भवसि अवाय्यः ।

य आहुंति परि वेदा वर्षद्कृतिमेकायुखे विश्वं आविवासिति ॥ ५ ॥

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि पहिले जगत का कारण ब्रह्मज्ञान भीर यज्ञ की विद्या में जो किया जिस जिस प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उनको प्रच्छे प्रकार जानकर उनकी स्वायोग्य किया जानने से शुद्ध वायु भीर वर्षा जल नी शुद्धि के निमित्त जो पदार्थ हैं उनका होम म्रीन्न में करने से इस जगत में वह वह उत्तम उत्तम मुख बढते हैं भीर उनसे सब प्रजा म्रानन्दयुक्त हाती है।। १।।

त्वमंने द्विनवर्चिनं नरं सनमन् पिपपि विदये विचर्षणे ।

यः श्र्रेसाता परितरम्ये धने दम्बेभिधित्समृता इसि भूयंसः ॥ ६ ॥

प्रवार्ष—है (सम्मन्) भव पदार्थों का सम्बन्ध कराने (विवर्षणे) भनेक प्रवार के पदार्थों ने प्रमुद्धे अकार देवने वर्ष सम्मे) पत्रनीतिविद्या से सोमायमान सेनागति ! (व:) जो मूं (विवर्ष) पर्यमुक्त सम्बन्धी (ग्रास्ताने) संसार से (क्ष्में) मार्ग्युक्त सम्बन्धी (ग्रास्ताने) संसार से (क्ष्में) मार्ग्य के प्रवार के स्वार्थों से (क्ष्मित्वसर्वित्य) सम्में मार्ग्य स्वार्थों के स्वार्थों से (क्ष्मिता) स्वार्थों के स्वर

हरने की इच्छा से (परितक्ष्ये) सब ब्रोर से देखने योग्य (धने) सुवर्ण विद्या और चक्रवर्ति राज्य आदि घन की रक्षा करने के निमित्त ब्राप हमारे सेनापति हुजिये ।। ६।।

मानायं—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि जो पुरुष श्रवमं छोड़ धर्म करने की इच्छा करते हैं उनको अपनी कृपा से बीझ हो धर्म में स्थिरकर्त्ता है। जो धर्म ते युद्ध वा धन को सिद्ध करना चाहते हैं उनको रक्षा कर उनके कर्मों के श्रनुसार उनके लिये धन देता और जो खोटे आवरण करते हैं उन को उनके कर्मों के अनुसार दण्ड देता है। जो ईरवर की श्राज्ञा में वर्तामान धर्मात्मा थोड़े भी युद्ध के पदार्थों से युद्ध करने को प्रवृत्त होते हैं ईरवर उन्हीं को विजय देता है औरों को नहीं॥ ६॥

त्वं तमंग्ने अमृत्त्व उंचुमे मंचें दथामि श्रवंसे दिवेदिंवे।

यस्तांतृपाण डुभयांयु जन्मने मर्यः कुणोपि प्रयु आ चं सूर्ये' ॥॥।

पदार्थ—हे (झन्ते) जगदीश्वर ! आप (यः) जो (सूरिः) बुढिमान् मनुष्य (दिवेदिवे) प्रतिदिन (अवते) सुनने के योग्य अपने लिये मोक्ष को पाहता है उस (मर्तम्) मनुष्य को (उत्तमे) अरुदुत्तम (अमृतस्वे) मोक्षपद में अपोर पर (जन्मने) जन्म के लिये चाहना करता हुआ उस मोक्षपद से निवृत्त होता है उस (सूर्य) बुढिमान् सज्जन के लिये (मयः) मुख धौर (प्रयः) प्रसन्नता को (आ कुणोयि) सिद्ध करते हो ॥ ७ ॥

मावायं—जो ज्ञानी घर्मातमा मनुष्य मोक्षपद को प्राप्त होते हैं उनका उस समय ईश्वर ही खाघार है जो जन्म हो गया वह पहिला खोर जो मृत्यु वा मोक्ष होके होगा वह दूसरा, जो है वह तीसरा और जो विद्या वा सावार्य से होता है वह चौषा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष पत्वात् होता है वह चौषा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष पत्वात् होता है वह दूसरा जन्म है इन दोनों जन्मों के घारए। करने के लिये सब जीव प्रवृत्त हो रहे हैं, मोक्षपद से सूटकर संसार की प्राप्ति होती है यह भी व्यवस्था ईरवर के खाधीन है।।।।।

त्वं नो अग्ने सुनुषे धनानां यशसं कारं कृष्णहि स्तवानः । त्रदेश्याम कर्मापसा नवेन देवेचीवापृथिवी मावतं नः ॥ ८॥

पदार्ष—है (अन्ते) कीति और उत्साह के प्राप्त कराने वाले जगरीस्वर वा परमेस्वरोपासक ! (स्तवानः) प्राप स्तृति को प्राप्त होते हुए (नः) हम सोगों के (धनानाम्) विद्या मुखं चक्कीत राज्य प्रसिद्ध घनों के (सनसे) धवायोग्य कार्यों से ज्या करने के निवे (धरातम्) कीतियुक्त (कारब्य्) उस्ताह् से उत्तरम कर्म करने करने वाले उत्तरोगी मृत्युक्त की निवृत्त क्षिष्ठहिं, कीजिये जिस से इस मौग निवीर (असना) (पृत्यार्थ) में निवार निवार मुद्धकृत होने रहें और साथ दोनों विद्या की प्राप्ति के तिये (देवे:) विद्यानों के साथ करते हुए (न) हम कीसीं, की और (ध्यावायृश्यित्वी) सूर्व प्रकारा और श्रीम की (प्रायवायू) रसा अधिया 18 19

भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परमेश्वर ! कुपा करके हम लोगों में उत्तम घन देने वाली सब शिल्ध-विद्या के जानने वाले उत्तम विद्वानों को सिद्ध कीजिये जिससे हम लोग उनके साथ नवीन नवीन पुष्कार्य करके पृथिवी के राज्य भीर सब पदार्थों से यवाशोग्य उपकार ग्रहण करें ॥॥॥

त्वन्नो' अम्ने पित्रोरुपस्य आ देवो देवेष्वंनवद्य जागृंविः ।

तनुकृद्वोधि प्रमंतिथ कारवे त्वं कंल्याण वसु विश्वमोपिषे ॥९॥

पदार्थ—है (अनवधा) उत्तय नर्मेषुका मध पदार्थों के बानने नाले सभा-पते (बार्ष्यां) धर्मेषुक्त पुरुषायं में बागने (वेब) सब प्रमान करने (तन्तुक्त) भीर वहें वहें पुलिस्ते आदि वहें ने किंडों ने ठहरें कहारे भार (वेष्ट्रेष) किंद्राण वा जानित धादि तेजस्वी दिव्य गुष्पपुरत लोगों में (पित्रो.) माता विता के (उपरेष) मर्माप्तर व्यवहार में (का) इस तोगों की (ऊपिये) बार बार नियुक्त अधियें (क्यापा) है के प्रपत्न सुबंदे ने नोले राज्य हैं। समितः) उत्तम जात देते हुए आप (कारमें) कारीगरों के नाहने वाले मुक्त को (बहु) विद्या चक्रवर्ति राज्य पदार्थों से सिंद होने बाते (विश्वस्य) समस्य पर का (अध्योधि) अच्छे प्रकार

सावार्ष फिर भी ईस्पर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिंगे कि हे भगवन्! जब जब साथ जन्म दें तब तब श्रेष्ठ विद्वानों के सम्बन्ध में जन्म दें भीर वहा हम भोगों को सर्व विद्यापुत्त की विषे जिस से हम लोग सब धनों को प्राप्त होकर सदा मुखी हों ॥।।।

त्वपंने प्रमंतिस्त्वं पितासि नुस्त्वं वंपुस्कृत्तवं जामयो' व्यम् ।

सन्त्वा रार्यः श्रुतिनुः सं संहुन्त्रिणः सुवीरं यन्ति बतुपार्मदाभ्य ॥१०॥

पदार्थे—हे (प्रवास्य) उत्तमकर्ममुख (ग्रम्ते) यथायोग्य रचना कर्म जानने चाले समाध्यक्ष ! (प्रमतिः) प्रत्यन्त मान को प्राप्त हुए (स्ववृ) समरत सुख के प्रकट करनेहारे भाप (त:) हम लोगों के (पिता) पानने वाले तथा (त्वम्) आयुद्ध के बढ़वानेहारे तथा भाप हम लोगों को (वयःकृत्) बुढ़ाणे तक विद्या पुत्त के बढ़ाने हारे तथा भाप हम लोगों को (वयःकृत्) बुढ़ाणे तक विद्या पुत्त में आयुद्ध व्यतीत करानेहारे हैं (तब) गुल उत्तरन करने वाले आपकी कुष्पा के हम भागे पानमा का प्रकार का प्रकार त्वय् । आग वैता प्रवास भीजिये और जैसे (वातिनः) सैकड़ों वा (सहस्रियः) हजारों प्रवंतित पदार्थविद्या वा कर्मयुक्त विद्वान् नोग (अत्वास्) सत्य पालने वाले (सुबीरस्) अच्छे थीर युक्त आपको प्राप्त होनर (रायः) धन को (सम्) (यित्त) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं वैशे आपका आथ्य किये हुए हम सोग भी उन धनों को प्राप्त हों वें । १०॥

मावार्य—जैसे पिता सन्तानों को मान और सत्कार करने के योग्य है वैसे प्रजाजनों को सभापति राजा है ।। १० ।। त्वामंग्ने प्रथममायुमायवे' देवा अंक्रुण्वस्नद्वंपस्य विदर्भार्तम् ।

इळांमकुण्वन्मनुंपस्य शासंनीं पितुर्यत्युत्रो ममंकस्य जायंते ॥११॥

पदार्ष-हे (ध्राने) अमृतस्वरूप सभापते ! तू जैसे (देवा:) विद्वान् लीग (शासतीम्) अस्तालय के निर्धयं का निर्मित्त (द्व्वाम्) चार वेदों की वाणी को (अल्ववन्) करें । (नृत्वयस्थ) मनुष्य के (आववे) विदोप ज्ञान के लिए (शासनीम्) विससे सव विद्याः और प्रमांचार दुक्तं नीति से उसको प्रहुण करके (प्रयमम्) प्रनादिस्वरूप जिस न्याय से प्रजा योग्य (ध्यायुम्) प्राप्त होने (विदय-पितम्) प्रजा पुत्र झादिकों के रक्षा करने वाले समागति राजा को चारों वेदों को सालागि स सत्य व्यवस्था को (अक्ट्यन्) प्रकाशित करते हैं वेदे ही (मम्मकस्य) झानवान् (नृत्वरूप्य मे जो वेदयाणी है उतको आप प्रकाशित कीजिये ॥११॥

भावायं—ईश्वरोक्त व्यवस्था करने वाले वेद शास्त्र श्रौर राजनीति. के विना प्रजा पालनेहारा सभापित राजा प्रजा नहीं पाल सकता है श्रौर प्रजा राजा के श्रज्ञ संतान के तुल्य होती है इससे सभापित राजा पुत्र के समान प्रजा को शिक्षा देवे ॥ ११॥

त्वनो' अग्ने तर्व देव पायुभिर्मघोनो' रक्ष तन्वंश्र वन्य ।

त्राता तोकस्य तनये गर्वामस्य निर्मेषं रक्षमाणस्तवं वर्ते ॥ १२ ॥

पदार्थ--हे (डेक)सव सुख देते ग्रीर (बन्दा) स्तुति करने योग्य (आने) तथा यथोजित सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर ! (तब) सर्वाधिपति ग्रायके (जैते) सत्य पालन आदि नियम में प्रकृत ग्रीर (मधीन:) प्रशंसनीय धनयुक्त-(नः) हम लोगों को ग्रीर हमारे (तन्वः) दारीरों को (पायुक्तिः) उत्तम रक्षादि व्यवहारो हे (अनिमेदन्) प्रतिदान (रक्ष) पातिमे (रक्षमानः) रक्षा करते हुए आप जो कि प्रापष्ठे उक्त नियम में बर्तमान (तोकस्य) छोटे-छोटे बातक वा (गवाम्) प्रापियों की मन मादि इन्द्रियों मोर गाय बेत मादि पमु हैं उनके तथा (यस्य) सब चराचर अगव के प्रतिदान (प्राता) रखक मर्याद प्रायन्त प्राप्तव देने मने हुनिये ॥ १२ ॥

भावायं—सभापित राजा ईश्वर के जो संसार की धारएगा और पालना ग्रादि गुण है उनके तुल्य उत्तम गुणों से अपने राज्य के नियम में प्रवृत्तजनो की निरन्तर रक्षा करें ॥ १२ ॥

त्वमंत्रे यञ्यवे पायुरन्तरीऽनिपङ्गार्य चतुरुक्ष इंध्यसे ।

यो रातहंब्योऽहकाय धार्यसे कीरेश्चिन्मन्त्रं मनंसा वनोषि तम् ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे समापति ! तू (मनसा) विज्ञान से (मन्त्रम्) विचार वा नेद-मन्त्र को सेवने वाले के (चिन्त्) सद्द्रश्च (पात्तृहम्यः) रातहृत्यः भर्षात् होम में लेने देरे सोम्प पतार्थों का दाता (पायुः) पानना का हेश्च (अनतरः) मध्य में हरने दातां और (चतुरक्षः) हेता के सङ्ग सर्वातृ हापी मोड़े मीर रस के पायस्य से युद्ध करने बाले और पैदर मोद्रामों में अच्छी प्रकार चिन्त देता हुमा (प्रतियद्भाय) तिन्न परापाद रहित न्यायपुत्त (अकुकाय) बोरी धादि दोष के सर्वया त्याप धौर (पायसे) उत्तम गुलों के धारण (यन्ध्ये) तथा यज्ञ वा शिव्यविक्य निद्ध करने वाले मनुष्य के निर्मे (इम्पत्ते) तेजस्वी होनर घपना प्रताप दिखाता है याकि विवान । विनार को प्राप्त होने प्रवास (विद्या) स्वास्त्रीय वचन कहते वाले

भाषां—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्यार्थी लोग अध्यापक प्रयाप् पढ़ाने वालों से उत्तम विचार के साथ उत्तम-उत्तम विद्यार्थियों का सेवन करते हैं, वेसे तुं उत्तम विद्यार्थों के उपदेश के अनुकूल होके राज-यमें का सेवन करता रहां॥ १३ ॥

त्वमंत्र उद्शंसीय वाघते स्पाई यदेक्णः पर्मं वनोषि तत्।

आध्रस्य चिद् प्रयंतिरूपसे पिता प्रपाकं शास्सि प दिशो विद्वष्टरः।।१४॥

पदार्थ-है (धाने) विज्ञानिषय न्यायकारित ! (बत्) जिस कारण (धपति:) उत्तम ज्ञानकुत (विकुद्धरः) माना प्रकार के दुःशो से तारने वाले ज्ञाप (वर्षाताथ) बहुत प्रनार नी वृद्धित करते बादे वाध्यते) क्हर्रालकु मुत्रम के जिले (क्यार्तृप्) चाहुते प्रोण (घरमा) घरतुतन (देशक्यः) भन (पाकम्) विवन् धर्म और (दिशः) उत्तम विदालो को (बनीवि) घरने प्रमाण पहिते हैं और राज्य को धर्म से (श्राधस्य) घारण किये हुए (विता) विता के (चित्) तुत्य सब को (प्रशास्ति) विक्षा करते हैं (तत्) इसी से आप सब के माननीय है।। १४।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पिता श्रपने सन्तानों की पालना वा उनको घन देता वा शिक्षा श्रादि करता है वैसे राजा सब प्रजा के घारण करने श्रौर सब जीवों को घन के यथायोग्य देने से उनके कर्मों के अनुसार सुख दुःख देता रहे॥ १४॥

त्वमंन्ते प्रयंतदक्षिणं नर् वर्मेव स्यूतं परिं पासि विश्वतंः । स्वादुक्षद्वा यो वंसतौ स्योनकुन्नीवयानं यनते सोपमा दिवः ॥१५॥

पदार्थ—है (प्राने) सब को अच्छे प्रकार जानने वाले सभापति ! आप (वम्मेंब) कवन के समान (यः) जो (स्वाहुसद्मा) गुद्ध ग्रन्न जल का मोक्ता (स्पोनकृत्) सब को सुखकारी मनुष्य (वसतौ) निवासदेश में नाना साधन युक्त यशों से (यनते) यश नरता है जस (प्रयतदक्षिणम्) बच्छे प्रकार विद्या धर्म के उपदेश करते (जीववानम्) ब्रीर जीवों को यश कराने वाले (र्यूतम्) धनेक साधनों से कारीगरी में चतुर (नरस्) नम्न मनुष्य को (विद्वतः) सब प्रकार से (परिचासि) पालते हो (सः) ऐसे धर्मास्मा परोपकारी विद्वान् आप (विद्यः) मुर्य से प्रकाश की (जपमा) जपमा पाते हो । ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो सव के मुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यत्न के साथ यज्ञों को करते हैं वे जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करके मुख देता है बैसे ही सब को मुख देने वाले होते है जैसे युद्ध में प्रवृत्त हुए वीरों को शस्त्रों के पाओं से वस्तर वचाता है बैसे ही सभापति राजा और राज जन सब पामिक सज्जनों को सब दुःखों से रक्षा करते रहें ॥१४॥

इमामेग्ने शर्राणे मीमृषो न इममध्वानं यमगोम दूरात् ।

आपिः पिता भगतिः सोम्यानां भृगिरस्यूपिक्टन्मत्यानीम् ॥१६॥

पदार्थ—हे (ध्राने) सब को सहते वाले सर्वीतम विद्वान ! जो बाप (सोम्यानाम्) धान्त्यादि गुणवुक्त (सर्धानाम्) मनुष्यो को (आपिः) प्रीति से प्राप्त (विता) और वर्षयाक्त (प्रस्तिः) उत्तम विद्यानुक्त (भूमिः) नित्व अभाग करने और (श्रुपिकृत्) वेदामें का बोम कराने वाले हैं तथा (नः) हमारी (इमाम्) वे इत (वार्षात्व) विद्यानाराक धविद्या को (योष्ट्रयः) धरयन्त दूर करने हारे हैं वे भाग को र हम (यम्) जित्तको हम सोग (इत्तत्) दूर से उत्तवंपन करने (इमम्) [वद्यमाम] (ध्राप्तानम्) पर्ममार्थे (ध्राप्ता) साम्रुर धार्ये उत्तदे वेदा करें ॥ १६ ॥

भाषायं—जब मनुष्य सत्य भाख सं अच्छे मार्ग को प्राप्त होना चाहते हैं तब जगदीदवर उनको उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विद्वानों का संग होने के लिये प्रीति और जिज्ञासा अर्थात् उनके उपदेश के जानने की इच्छा उत्तन करता है इससे वे श्रद्धां हुए प्रत्यन्त दूर भी बसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानों के समीप जाय उनका सग कर अभीष्ट बीघ को प्राप्त होकर धर्माता होते हैं ॥ १६॥

मुजुष्वदंग्ने अङ्गिरस्वदंङ्गिरो ययात्रिवत्सदंने पूर्ववच्छुंचे ।

अच्छं याह्यावंहा देव्यं जनमा सदिय वहिषि यक्षि च मियम् ॥ १७ ॥

परार्थ—हे (शुने) पांवन (श्राङ्गिरः) प्राण के समान धारण करते वाले (श्राने) विचाओं से साने व्याप्त सभाष्यम ! आप (मुद्यप्यत्) मुद्रप्यों के जाने साने के साने माने को ताले स्थाने के समान वा (श्राङ्गिरस्वत्) जीते पुरुष पत्र के सुरुष पत्र के सुरुष पत्र के साप नामों को सिद्ध करते कराते हैं वा (धूर्ववत्) जीते उसन प्रायट्य माले विद्वान विचार ने वाले हैं वी (श्रिषम्) सिंक प्रमण्ड के प्रत्य करते कराते हैं वा (धूर्ववत्) जीते उसन प्रायट्य माले विद्वानों में जीत चतुर (व्याप्त्) कि प्रत्य) मिन्त्य को प्रतान करतेहारे (वेश्यम्) विद्वानों में जीत चतुर (व्याप्त्) मिन्त्य को प्रतान की (प्रायत्) अच्छे प्रवार (श्रामिष्ट) प्राप्त हिकी उस मनुष्प को विद्या और धर्म भी धोर (यह) प्राप्त की विद्या और धर्म भी धोर (यह) प्राप्त की निवे तथा (विद्यि) (सरने) जत्तम भोल के साधन में (आसादय) विचत धीर (यिश) वहां उसनी प्रतिचित्र

भावार्य-जिन मनुष्यो ने विद्या धर्मानुट्यन ग्रीर प्रेम से सभापित की सेवा की है वह उनको उत्तम उत्तम धर्म के कामो में लगाता है।। १७ ॥ एतेनांग्ने ब्रह्मणा वाष्ट्रपस्य शक्तीं वा यत्ते चक्कमा विद्रा वां ।

वृत म णेप्युभि वस्यो' अस्मान्त्सं नेः स्टन सुमृत्या वार्जवत्या ॥१८॥

पदार्थ—है (धाने) सर्वोत्तृष्ट विद्यात् ! साथ (बहाणा) वेदविद्यां पानवदात् । उत्तम प्रनन् युद्ध सोर विद्यात् वा (सुमत्या) श्रेट्ट विधारपुक्त से (मा) हमारे विद्या हमारे अध्यक्त में (भा) हमारे विद्या हमारे से प्रकट सेजिये (जत) सीर साथ (विद्या) प्रयत्ने उत्तम ज्ञान ते (बायुमस्य) नित्य क्वाति को प्राग्त हिनवें (ते) प्राप्ता (वत्) जो प्रेम है बद्ध हम सोग (बहुम) जरें प्रोप्त साथ (अस्तन्) हम सोगों को (प्रदेशिय) प्रेप्ट जोड को प्राप्त नीजिये ॥ १॥।

भावार्य-जो मनुष्य वेद की रीति से धर्मगुक्त व्यवहार को करते हैं

वे ज्ञानवान् और श्रेष्ठमति वाले होकर उत्तम विद्वान् की सेवा करते हैं वह उन को श्रेष्ठ सामर्थ्य श्रीर उत्तम विद्यासंयुक्त करता है ।। १८ ।।

इस सुक्त में सेनापित आदि के अनुयोगी अर्थों के प्रकाश से पिछले सूक्त के साथ इस सूक्त की संगित जाननी चाहिये।

यह इकतोसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥३१॥

हिरव्यस्तुप ऋषिः । इन्द्रो वेयता । तिब्दुप छन्दः । धेवतः स्वर ॥ इन्द्रस्य चु वीर्याणि म वेर्त्वि यानि चुकारं मथुमानि वृज्जी । अङ्ब्रहिमन्यपस्तंतर्दे म वक्षणां अभिनत् पर्यतानाम् ॥ १ ॥

पदार्थ--हे विद्वान् मनुष्यो ! तुन लोग जैसे (इन्द्रस्य) सून्यं के (सानि) जिन (प्रयमानि) प्रसिद्ध (बीध्याँषि) पराक्रमों को कही उनकों में भी (प्रु) (प्रयोग्य) शोध कहूं जैसे वह (बच्ची) सब पदायों के छेदन करने वाले किरकों से प्रक सुद्ध (प्राप्त) स्था के अवयव स्थ (प्रयः) असों को मीचे उत्पर (चकार) करता उसको (सतर्द) पृथिवी पर गिराता और (पर्यकानाम्) उन मेगों के सकाश से (प्रयक्षाणः) नदियों को छिन्न मिन्न करके बहाता है। वैसे में सनुष्रों को मारूं उनको इघर उपर फॅक्टूं थ्रीर उनको तथा किला खादि स्थानों से युद्ध करने वेश निष्टं साई सेनाओं को छिन्न मिन्न करूं ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईस्वर का उत्पन्न किया ' हुआ वह अग्निमय सूर्यलोक जैसे अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त अनादि प्रकाश आकर्षण दाह छेदन और वर्षा की उत्पत्ति के निमित्त कामों को दिन रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरूप हैं उनको भी नित्य प्रति करना चाहिये॥ १॥

अहुन्निह् पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मे वर्च स्वर्षे ततल । बाश्राःइंव घेनवः स्यन्दंमाना अञ्जंः समुद्रमवंजगमुराषंः ॥ २ ॥

पढार्थ — मैंसे मह (त्वस्टा) मूर्त्यतीक (वर्धते) मेपमण्डल में (सिधियाणम्) रहने वाले (स्वस्यम्) गर्जनशील (महिन्) मेप मो (महन्) भारता है (सस्मे) इस मेप के निर्म (बद्धाम्) काटने के त्वमान वाले हिन्दर्शों को (ततक्ष) छोड़ता है। इस कर्म से (याच्या धेनव इस) बद्ध हों को प्रीतिपूर्वक पाहती हुई गोधों के समान (स्थवमानाः) चनते हुए (ब्रंजः) प्रबट (ब्रापः) जल (सबुद्दम्) जल से पूर्ण समुद्र को (ब्रवजपुः) निर्द्धां के द्वारा जाते हैं। बैते हो समाध्यक राजा को चाहिये कि किला से यहने वाले दुष्ट राजु को मारे इस राज्य, के लिये जतमा पात्र खोट रस प्रकार उसके बढ़ाईं। को चाहरे वाली गौजों के समान चलते हुए प्रसिद्ध प्राणों को करवीरता में प्राप्त करें जन कष्टक सामुसों को मार के प्रजा को सख देवे।। ।।

भावारं—इस मन्त्र मे उपमालकार है। सूर्य्य अपनी किरणों से अन्त-रिख में रही बाढ़े मेम की भूमि पर गिराकर जगद को जिलाता है वेंसे ही सेगापित किला पर्वत आदि में रहने वाले भी अत्रु को शृथिबी में गिरा के प्रजा की निरन्तर मुखी कराता है॥ २॥

ष्टुपायमांणोऽष्टणीत् सोमं त्रिकंद्रकेष्वपित्रसुतस्य । आ सार्यकं मघवदित्त वज्रपहंत्रेनं प्रथमनापदीनाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — नो [ब्यावमाण,] नोमंत्रींद का सावराण करता हुण सूर्यकेलीक में के समात (मुत्तम,) स्व जरान हुए जात के (तिक्रम के मु) जिनकी जराती स्थारता और विलास से तीन करता व्यवहार से बत्तीने बाल है उन पदार्थों में (सोमम्) उद्यक्त हुए सा को (अव्यक्षित) स्वीकार करता (प्रिप्बत्) उसकी स्थने तार के पर लेता और (प्राप्त) यह बहुत सा पर दिवाने बाता सूर्य (सायम्) शतकर (बाव्य) किरसा तम्ह हो (सावस्त) हेते हुए के समान (प्राप्ता) में भो भे (प्रमुक्त) प्रमुक्त सकट हुए (तुनम्) इस मेम को (अव्यक्त मुक्त से सावस्त) स्वार्य होता है। वित तुन्व कर्म स्वार्य हुए (सुनम्) इस मेम को (अव्यक्त मुक्त होता है। वित तुन्व कर्म स्वार्य हुए स्वर्य होता है। इस सावस्त स्वार्य होता है। इस हम स्वार्य होता है। है। ।

भावारं—हत मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे बैल वीये को वडा वल-बान् हो मुखी होता है बैसे सेनापति हुष भावि पोकर बलवान् हो के सुखी होवे भीर जैसे सूर्य रस की पी भ्रष्टे अकार बस्ताता है बैसे शासूभों के वल को लीच श्रपना बल बडा के प्रजा में मुखों की बुट्टि करें।। ३॥

यदिन्द्राह्नमथम् जामहीनामान्मायिनाममिनाः मोत मायाः ।

आत्मूर्य्यं जुनयुन्यामुपासं तादीत्ना शत्रुं न किलाऽविवित्से ॥४॥

परार्थे—हे तेनापते ! जेते (इ.स.) सब पदार्थों को विदीएं प्रस्ति जिल्ल भिन्न करने वाता सुम्येगीश (अहोनात्र) छोटे छोटे मेगो के मध्य में (प्रयमनाष्) सारा के दालना होने वात्र में दालना हुए गेम को (अहन्) हनन करता है। विजनी (माधिनाष्) पूर्व्य के प्रकार का आवरण करने वाली वही बही पटा उठती हैं उन मेधों की (भाषा:) उक्त अन्यकार रूप घटायों को (प्रमित्ता:) बच्छे प्रकार हरता है (तादीत्ता) तब (यत्) जिस (सूर्व्यम्) किरणसमूह (उपतम्) प्रातःकाल भीर (द्याम्) प्रवी प्रकारा को (प्रजन्मन्) प्रकट करता हुआ दिन उत्तरता है (न) भैसे ही तूं प्रवुजों को (धिवास्ते) प्राप्त देशा उनकी छल कपट थादि मावाओं को हनन कर और उस समय सूर्व्यस्य स्वाय को प्रसिद्ध करके सत्य विद्या के व्यवहारूप सूर्व्य का प्रकाश किया कर। । ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कोई राजपुरुष अपने वैरियों के बल और छल का निवारण कर और उनको जीत के अपने राज्य में मुख तथा न्याय का प्रकाश करता है वैसे ही मूर्य भी मेध की घटाओं की घनता और अपने प्रकाश के ढाँगेन वाले मेध को निवारण कर अपनी किरणों को फैला मेथ को छिन्न मिन्न और ग्रन्धकार को दूर कर अपनी किरणों को फैला मेथ को छिन्न मिन्न और ग्रन्धकार को दूर कर अपनी विराल को प्रसिद्ध करता है। ४।।

अहंन्युत्रं वृंत्रुतर् व्यंसुमिन्द्रो वज्रंण महता व्येनं ।

स्कन्धांसीव् कुछिंशेना विद्वनणाहिः शयत उपृष्टक् पृथिव्याः ॥५॥

पवार्य—हे महाबीर सेनापते! धाप जैसे (इन्द्रः) सूर्य वा विजुती (महता) अतिविस्तार पुत्त (कृतिकोत) प्रायम्त धारवाली तलवार स्व (बज्जें ए) पदार्थों के छिन्न भिन्न करने वाले अतिताप पुत्त किरणसमूह से (बिकुरणा) कटे हुए (कल्पांसीय) कन्यों के समान (ध्यंसम्) छिन्न भिन्न मङ्ग जैसे हों बैसे (बुप्रतरम्) अत्यन्त सपन (बुप्रम्) भेप को (अहन्) मारता है अर्थात् छिन्न भिन्न कर पृथियों पर चरसाता है और वह (बयेन) सूर्य्य के गुणों से मृतकबत होकर (बीहः) मेप (पृथ्वयाः) पृथियों के (जप्पृक्) जपर (बायते) सोता है बैसे ही बैरियों का हनन कीजिये॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है। जैसे कोई अतितीक्ष्ण तलवार श्रादि शस्त्रों से शत्रुओं के शरीर को छेदन कर भूमि में गिरा देता और वह मरा हुमा शत्रु पृथिवी पर निरन्तर सो जाता है वैसे ही यह सूर्य्य भीर विजुली मेघ के अङ्गों को छेदन कर भूमि में गिरा देती और वह भूमि में गिरा हुमा सोते के समान दीख पड़ता है।। ४।।

अयोदेव दुर्भद् आ हि जुह्ने महावीर तुविनापपृत्तीपम् । नातारिदस्य समृति वथानां सं कृतानाः पिषिप् इन्द्रश्रद्धः ॥ ६ ॥

पदायं—(दुर्मदः)दुष्ट शिक्षमानी (अयोद्धेष)मुद्ध की इच्छा न करने आले पुरुष केसमान मेष (ऋजीषम्) पदार्थों के रस को इक्ट्टे करने और (बुिबतायम्) बहुत राष्ट्रवाँ को मारतेहार के तुत्व (महायीरम्) प्रत्यन्त वनजुक्त -पूर्तिर के समान सूर्यन्तोन को (धाबुद्धे) ईप्यों से पुकारते हुए के. सद्द्रघ वर्राता है है जब उसको रोते हुए के सद्दा मूर्य ने मारत तब बहु भारत हुक्ता (इस्त्रप्टु) मूर्य का राजु नेम (विभिन्ने) मूर्य ने नित बाता है भीर बहु भिक्ष हुस भार पूर्व को (वास्त्रपति) सह नहीं को (वायताम्) तात्रनाधों के (वामृतिष्) समुह को (नातारीत्) सह नहीं सकता और (हि) नित्वम है कि इस मेम के सारीर से उपलग्न हुई (कातानाः) नरिया पर्वत कौर शुचिवों के बहे बहे टोसो को छिला मिन्न करती हुई बहती हैं। वैसे ही तेनाओं मे प्रकारावान केनाच्या समुद्रों में चेप्टा दिवा करें। इस ॥

मानायं—हस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेम संसार के प्रकाश के लिये वर्तमान सूर्व के प्रकाश को अकस्मात् पृथिवी से उठा और रोक कर उठा के प्रकाश को अकस्मात् पृथिवी से उठा और रोक कर उठा के साम पुळ करते हुए के समान वर्त्ता है तो भी वह मेम सूर्य के सामयं का पार नहीं पाता। जब यह सूर्य मेम को मारकर पूमि में पिरा देता है तब उत्तके शरीर के प्रवयनों से निकले हुए जलों से नदी पूर्ण होकर समुद्र में जा मिलती है। वैसे राजा को उच्चित है कि अनुमों को मार के निर्मा करता रहे।।।।

अपादंहस्तो अंपृतन्यदिन्द्रमास्य बज्जमिष् सानौ जघान । रुप्णो विश्वः मतिमानं बुर्यूपन् पुरुत्रा रुत्रो अंशयद् व्यस्तः ॥७॥

परारं—है सब सेनाधों के स्वामी ! आग (धृषः) जैसे मेग (बृष्णः) धीयं सीनने वाले पुष्प की (प्रतिमानन्) स्वानता को (खृष्णन्) चारते हुँचे । (विकासन्) स्वानता को (खृष्णन्) चारते हुँचे । (विकास) निर्वेष नृष्ठा के स्वानता निर्वेष । स्वान्) युद्ध के निर्वे पृष्णुः करने वाले के समान (धार्ष्य) हम मेघ के (सानों) (अषि) पर्वेद के राध्यत्व है समान वहलों पर सूर्णनोंक (क्याम्) धपने तिराख कशी व्यव्य को (आत्रामान) छोड़का है उस से पर्वेष्ठा भी (अपायहत्वाः) पेर हम स्वान विकास हमाने विकास हमाने विकास हमाने स्वान के स्वान्त । अनेक प्रवार करता प्रता हमाने विकास हमाने में (अपायहत्वाः) पेर हमाने के स्वान्त स्वान विकास हमाने से त्युष्टी। क्यों हमाने स्वान के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक प्रवार के राष्ट्री । अनेक रक्तर स्वार औता भीतिय । अने ।

भावारं—इस मन्त्र में वावकलुत्तीपमालङ्कार है। जैसे कोई निर्वल पुरुष वहें वलवान् के साम पुठ चाहें वेंसे ही इत्र मेम सूर्य के साम प्रवृत्त होता है भौर जैसे भन्त में वह मेम पूर्व से खिला खिला होलर पराज्जित हुए के समात्र पुषिवी पर गिर पहुता है वेंसे जो अमीत्या वलवान पुरुष के सङ्ग लड़ाई को प्रवृत्त होता है उसकी भी ऐसी ही दवा होती है ॥७॥ नदं न भिन्नमंमुया शयांनं मनो रुहांणा अति यन्त्यापंः।

याश्रिंद्वुत्रो मंहिना पृथ्यतिष्ठतासामहिः पत्सुतः शीर्वभूव ॥८॥

पदार्थ—भो राजाधिराज! द्वाप जैसे यह (युनः) मेघ (महिना) द्वपनी महिमा से (पर्यंतिष्ठत्) सब ओर से एफता को प्राप्त और (प्रार्दिः) सुर्य के ताप से मारा हुआ (ताताम्) उन जलों के बीच में स्थित (पत्सुतःशीः) पादों के तोष से मारा हुआ (ताताम्) उत्त जलों के बीच में स्थित (पत्सुतःशीः) पादों के तेले सोने वाला सा (धमूत्र) होता है उस मेघ का परीर (मनः) मननशील अन्तःकरण के सद्धा (बहाणाः) उत्यन्न होकर चलने वाली नदी जा अन्तरिक्ष में हरने वाले (चित्र्) ही (याः) जो अन्तरिक्ष में वा भूमि में रहने वाले (आपः) जल (मिन्नम्) विदीर्णंतट वाले (द्वायानम्) सोते हुये के (न) जुल्य (नदम्) महाप्रवाहसुक नद को (यन्ति) जाते घीर वे जल (न) (धमुत्रा) इस पृथिवी के साथ प्राप्त होते हैं वैसे सब शहुओं को बांध के बता में गीजिये।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है जितना जल सूर्य से छिन्न भिन्न होकर पवन के साथ मेघमण्डल को जाता है वह सब जल मेघरूप ही हो जाता है जब मेघ के जल का ससूह प्रत्यत्त बढ़ता है तब मेघ पनी घनो घटाओं से पुमिंड घुमिंड के सूर्य के प्रकाश की ढांप लेता है उसको सूर्य प्रपनी किरणों से जब छिन्न भिन्न करता है तब इघर उघर आए हुए जल बड़े बड़े नेद ताल और समुद्र आदि स्थानों को प्राप्त होकर सोते है बह मेघ भी पृथिबी को प्राप्त होकर जहां तहां सोता है अर्थात् मनुष्य आदि प्राण्यों के पैरों में सोता सा माजूम होता है वैसे अर्थामिक मनुष्य भी प्रथम बढ़ के शीध नष्ट हो जाता है ॥=॥

नीचावया अभवद्वृत्रपुत्रेन्द्रो अस्या अव वर्धनभार ।

उत्तरम सर्धरः पुत्र आंसीहातुः शये सहवत्सा न धेतुः॥ ९॥

पदायं—हे सभापते ! (वृज्जुजा) जिसका भेष गहरे के समान है वह मेप की माता (नी-वादबाः) निकृष्ट उपर की प्राप्त हुई। (सू:) पृथिवी और (उत्तर) अरुप्ती वन्ति रिवानामवासी (अभवत्) है (पर्याः) इगके पुत्र भेष के (बराः) व्या पर्याद् ताहरू को (हन्तः) सूर्य (व्यामार) करता है निकृष्त । कि विचानामवासी (अभवत्) से व्यामार) करता है निकृष्त । वाद्या है निकृष्त । वाद्या । वाद्या है निकृष्त । वाद्या । वाद्या है निकृष्त । वाद्या । वाद्या है निकृष्त । वाद्या । वाद्या है निकृष्त । वाद्या । वाद्या है के साथ (चेतुः) वाद्या प्राप्ता को देने बानी स्राप्त जैते (सत्यसा) वाद्य के साथ (चेतुः) वाद्या हो । वाद्य भीवियो । वाद्या हो । वाद्य । वाद्या हो । वाद्या हो । वाद्या हो । वाद्या हो । वाद्या हो । वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या हो । वाद्या हो

जावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मेप की दो माता हैं, एक पृथिबी दूसरी अन्तरिक्ष अर्थात् इन्हीं होनों से मेप उत्सन होता है। जैसे कोई गाय अपने बछड़ें के साथ रहती है वेसे हो जब जल का समूह मेप अन्तरिक्ष में जाकर ठहरता है तब उसकी माता अन्तरिक्ष अपने पुत्र मेप के साथ और जब वह वर्षा से भूमि को आता है तब भूमि उस अपने पुत्र मेप के साथ सोती सी बीखती है। इस मेप का उत्पन्त करने बाला सूर्य है, इसिवये वह विता के स्थान में सममा जाता है। उस सूर्य की भूमि वाक्रनरिक्ष वह विता के स्थान में सममा जाता है। उस सूर्य की भूमि वाक्रनरिक्ष वह हो की समान है। वह पदार्थों से जल को वायु के द्वारा बीच कर जब अन्तरिक्ष ने चढाता है जब वह पुत्र मेप प्रमन्त के सहश बढ़कर उठता और सूर्य के प्रकाश को डक जेता है तब सूर्य उसको मार कर भूमि में गिरा देता अर्थात् भूमि में बीर्य छोड़ने के समान जल पहुँचाता है। इसी प्रकार यह मेप कभी अरार कभी नीचे होता है वैसे ही राजपुरुषों को उचित है कि कंटकरूर चातुओं को इसर उचर निर्जीय करके प्रजा करा पालन करें।।।।

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्ट्रांनां मध्ये निहितं शरीरम् ।

वृत्रस्य निष्यं वि चर्न्त्यापो' दीर्घन्तम् आश्चयदिन्द्रशत्रुः ॥१०॥

प्रवार्य—हे समास्वामिन् ! तुम को चाहिये कि जित (यूनस्य) मेम के अनिवासनातम्) जिनको स्थित्ता नहीं होती (अस्तिस्तनतिमाम्) जो सदा वहेते वाले के जीव (तिस्यम्) तिम्तव्य करको कियर (सर्वोस्म) जिसका विद्यासों के श्रीय (निहित्तम्) क्लिंग होता है ऐसा घरीर है वह (कार्कानाम्) सव दिशासों के श्रीय (निहित्तम्) क्लिंग होता है। तथा जिनको घरीर रूप (अपः) जल (योशेम्) वह (तमः) यानकार क्ष्म पर्वारों में (विद्यासित) दूरर उपर जाते हैं वह (इन्द्रसम्) मेप वन जलों में दशहूं। मा अतम जाता होता है। यह स्वार्थ होता हो पर्वार्थ के होता वाज्यों के तक के सहायियों के सहित् वर्षा के सा दिवासों में सुलाना चाहिये ॥ १०॥

भावार्ध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सभापित को योग्य है कि उसे यह पेप अल्टिस में टहरने वाले जलों में मूक्पणन से नही बीखता किर जब धन के साकार बर्यों के द्वारा जल का समुद्राय रूप होता है तव बहु देखने में साता है और जैसे ये जल एक संस्कार भी स्थिति को नही पति हैं किन्तु सब काल में ऊपर जाना वा नीचे झाना इस प्रकार धूमते हैं। एहते हैं और जो भी में सप्तिर रूप हैं वे झन्तरिक्ष में रहते हुए अतिसूक्ष्म होने से नहीं सील पड़ते देशे बड़े यह वल वाले शबुधों को भी अल्प वल वाले करके वसीभूत किया करें। १०,॥ द्वासपंत्नीरहिंगीपा अतिष्ठन्निरुद्धा आपंः पणिनेव गार्वः ।

अपां विल्रमपिहितं यदासीद्वृतं जंबन्वाँ अप तद्वंबार ॥ ११ ॥ पदार्थ—हे सभापते! (पिण्तेव) गाय ब्रादि पशुशों के पालते ब्रीर

(गावः) गौधों को यथायोग्य स्थानों में रोकने वाले के समान (दासपतनीः) अति वल देने वाला गेव जिनका पति के समान और (अहिगोपाः) रक्षा करते वाला है वे (निरुद्धाः) रोके हुए (आपः) जल (अतिरुद्धाः) रिवे हुँ उन (अपः) जल (अतिरुद्धाः) रोके हुँ उन (अपः) जलका कि (यत्) जो (विलम्) गर्व अर्थात् एक गढ़े के समान स्थान (अपिहृतम्) बांपता रसवा (आसीत्) है उस (बृत्रम्) नेप को सूर्य (जयन्यान्) भारता है मारकर (तत्) उस जल की (अपववार्) रुकावट तीड़ देता है वैसे आप राष्ट्रश्चों को दुर्प्टाचार से रोक के न्याय अर्थात् धर्ममार्ग को प्रकाशित रिवेवे ॥ ११॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे गोपाल ग्रपनी गोग्रों को ग्रपने ग्रनुकुल स्थानों में रोक रखता और फिर उस स्थान का दरवाजा खोल के निकाल देता है और जैसे मेघ ग्रपने मंडल में जलों को वश में रखता है वैसे सूर्य उस मेघ को ताड़ना देता और उस जल की रुकावट को तोड़ के अच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे ही राजपुरुषों को चाहिये कि शत्रुगों को रोककर प्रजा का यथायोग्य पालन किया करें ।।११।

अक्ट्यो वारो' अभवस्तदिंन्द्र सुके यत्त्वां प्रत्यहंन्द्रेव एकः।

अजयो गा अजयः श्रूर सोममवास्त्रः सर्चवे सप्त सिन्धून् ॥१२॥

पदार्थ—है (झूर) धीर के तुल्य भयरिहत (इन्स्र) सबुधों को विदीणं करनेहारे सेना के स्वामी! धाप बैसे (यत्) जो (अदस्यः) बैग और तड़फ प्रादि गुणों में निपुण (बारः) स्वीकार करने योग्य (एकः) ध्रसहत्य और (देवः) उत्तम उत्तम गुण देने वाला मेध मूर्य के साप युद्ध करनेहारा (अमवः) होता है (चुके) किरएएस्पी वच्च में अपने बहनों के जान की (प्रस्यद्न्) छोड़ता है प्रयाद किरएगों को उस पन जान से रोकता है मूर्य उस मेय को जीत कर

्वेश:) उत्तम उत्तम पुण दन वाला मध सूच क साथ युद्ध करनहारा (असकः), होता है (सुके) किरएण्डपी बच्च में अवने बहनों के जाल को (प्रत्यहन्) छोड़ता है प्रमींच किरएणों को उस पन जाल से रोकता है सुनं उस मेघ को जीत कर (ताः) उनसे प्रपनी किरणों को (अतयः) अतय करता प्रयांत एक देश से दूसरे देश में पहुँचाता और (सोमम्) पदार्थों के रस को (प्रमत्यः) जीतवा है हस प्रकार करता हुआ यह सूर्यनोक जतों को (ससंवे) ऊपर नीचे जाने आने के लिय सब सोकों में स्थिर होने वाले (सस्त) (सिन्धून्) यहे बड़े जलायन, नदी, कुंसा और सामाग्र तालाव ये चार जल के स्थान पृथियों पर और समीग, यीच भीर दूर देश में रहने वाले सीन जलाग्रय इन सात जलाग्रयों वो (धायासुन) उत्पन्न

(यातारम्) देश देशान्तर में पहुँचाने वाले सूर्य को छोड़ छौर (कम्) किसको देखें ? सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुआ मेष (मीतः) डरे हुए (दथेनः) (न) वाज के समान (च) पूर्वि में गिर के (नवनवित्त) अनेक (अवस्तीः) जल बहाने वाली नदी वा नाडियों को पूरित करता है (यत्) जिस कारण सूर्य अपने प्रकाश प्राकर्पण और छेदन प्रादि गुणों से वडा है इसी से (रजांति) सब लोकों को (अतरः) तरता अर्थात प्रकाशित करता है हि से के समान आप हैं वे आप (हृदि) भगने मन में जिसको शत् (अपदयः) देखों उसी को पारा करों।। १४।।

मावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजसेना के वीर पुरुषों को योग्य है कि जैसे किसी से पीड़ा को पाकर डरा हुआ क्ष्मेन पक्षी इधर उधर पिरता पड़ता उड़ता है जा सूर्य से ग्रनेक प्रकार को ताड़ना ग्रीर खेंच कड़र को प्राप्त होकर मेघ इधर उधर देशदेशान्तर में ग्रनेक नदी वा नाड़ियों को पूर्ण करता है इस मेध की उत्पत्ति का सूर्य से भिन्न कोई निमित्त नहीं है। ग्रीर जैसे ग्रन्थकार में प्राणियों को भय होता है वंसे ही भेघ के विजली ग्रीर गर्जना धादि गुणों से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी सूर्य ही है तथा सब लोकों के ब्यवहारी को प्रप्त प्रकार ग्रीर आकर्षण ग्रादि गुणों में चलाने वाला है वैसे ही दुष्ट शत्रुओं को जीता करें। इस मन्त्र में (नवनवितम्) यह सख्या का उपलक्ष्मण होने से पद असंख्यात ग्रर्थ में है।। १४॥

इन्द्रो['] यातोऽवंसितस्य राजा शमंस्य च शृङ्गिणो वर्जवाहुः । सेटु राजां क्षयति चर्षणीनामरात्र नेमिः परि ता वंभूव ॥१५॥

Ŧ

पदार्थ—सूर्य के समान (बळवाहुः) शस्त्रास्त्रपुक वाहु (इन्द्रः) दुर्ध्यं का निवारणकर्ता (यातः) गमन प्रादि त्यवहार को वन्तनि वाला मनापति (अव-स्तितस्य) निश्चित चराचर जगव (शमस्य) शान्ति करने वाले मनुष्य प्रादि प्राप्तियों (श्रृद्धिक्यः) सीगों वाले गाय आदि पशुओं और (चर्वणीनाम्) मनुष्यों के बीच (अराव) पहियों को धारने वाले (नैमिः) घुरी के (न) समान (राजा) प्रशास्त्रमान होकर (ता) उत्तर क्या नीच चर्मो के कर्तामों को मुख दुःसों को तथा (राजां) उत्तर लोकों को (धरिस्तयति) पहुंचाता धीर निवास करता है (उ) (इत्) वैसे हो (हा) वह सभी के (राजा) त्याय का प्रकास करने वाला (यावा) वाच व होते ॥ १४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार श्रीर पूर्व मन्त्र में (रजांति) इस पद की श्रमुद्रति श्राती है। राजा को चाहिंगे कि जैमे रच का पहिया पुरियों को चलाता श्रीर जैसे यह मूर्य चराचर शांत असांत संसार में प्रकाममान

होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन सभों को अपनी ग्रपनी कक्षा में चलाता है जैसे सूर्य के दिना श्रति निकट मूर्तिमान लोक की धारएा। आक-पंण प्रकाश और मेघ की वर्षा झादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे ॥ १५ ॥

इस सूक्त मे सूर्य और मेघ के युद्ध वर्एंन करने से इस सूक्त की पिछले सूक्त में प्रकाशित किये ग्राग्नि शब्द के ग्रार्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसवां सूवत समाप्त हुन्ना ।।

आङ्मिरसो हिरण्यस्तूप ऋषि । इन्द्रो देवता। १ । २ । ४ । 二 । ६ । १२ । १३ निमृत् त्रिष्टुष् ।३ ।६ । १० त्रिष्टुष् ।४ । ७ ।११ विराट् त्रिष्टुष् । १४ । १५ मूरिक् पहिताः छन्यः । पहिते 💢 पञ्चमः । ब्रिष्ट्मो धैवतः स्वरुखः ।

प्तायामीपं गन्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु प्रमंति वाद्यधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परमावर्जते नः ॥१॥

पदार्य —हे मनुष्यो ! (गव्यन्तः) अपने धारमा गौ आदि पशु और धुद्ध इन्द्रियों की इच्छा करने वाले हम लोग जो (अस्माक्ष्म्) हम लोगों ग्रीर (अस्य) इस जगत के (कुबित्) अनेक प्रकार के (रायः) उत्तम घनो को (वात्रुधाति) वडाता ग्रीर जो (आत्) इसके भनत्तर (न.) हम सोगों के लिये (अनामृणः) हिमा वैर पक्षपातरहित होहर (गवाम्) मन मादि इन्द्रिय पृथिवी मादि लोक तथा गो मादि प्रमुशे के (परम्) उत्तम (केतम्) ज्ञान को बढाता ग्रोर अज्ञान का (ब्रावर्जते) नाम करता है उस (गुप्रमतिम्) उत्तम ज्ञानयुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर भीर स्थायकर्ताको (जनायाम) प्राप्त होते हैं वैसे तुम सोग भी (एत) प्राप्त

मावार्य-यहा रलेयालङ्कार है-मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरुष संसार में ब्रदियाका नास तथा विद्याके दानसे उत्तम उत्तम घनों को बढ़ाता है परमेदवर की घाता का पालन भीर उपासना करके उसीके शरीर तथा आत्मा का वल नित्य बढ़ावे और इसकी सहायता के विना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्थ, काम धौर मोक्ष रूपी फल प्राप्त होने को समर्थ नही हो सकता !! १ II

उपेद्दं धनुदाममंतीतं छुष्टां न स्येनो वंसति पंतामि ।

इन्द्रं नमस्यन्तुंपनेभिर्द्धर्यः स्तातम्यो हन्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(य:) जो (हव्य:) ग्रहण करने योग्य ईश्वर (स्तोतृम्य:) अपनी स्तुति करने वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) वक्ष आदि इत्तियों से अगोचर (धनशाम्) धन देने वाले (इत्त्रम्) परोधवर को (नमस्यन्) नमस्कार करता हुआ (अहम्) में (न) जैसे (जुट्टाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (वसतिम्) धुसला को (श्येनः) वाज पक्षी प्राप्त होता है वैसे (यामच्) गमनशील अर्थात् चलायागान इस सतार में (उपमेशियः) उपमा देने के योग्य (अर्कें:) अनेक सूर्यों से (इस्) ही (उपपतािम) प्राप्त होता है ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दयेन प्रथाित वेगवात् पक्षी प्रपाने पहिले सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वसे ही परामेवर को नमस्कार करते हुए मनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सूर्य्य ग्रादि लोकों के हष्टान्तों में ईश्वर का निरुच्य करके उसी की प्राप्ति करें क्यों कि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं ग्रीर रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं वन सकता वसे ही ईश्वर को मुख्य में भी जानना चाहिये, वड़ा ग्राश्चर्य है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का ग्रनादर करके नास्त्रिक हो जाते है उनको यह बड़ा ग्रज्ञान क्योंकर प्राप्त होता है।। २॥

नि सर्वसेन इष्टुधीरँसंक्त समयों गा अंजति यस्य वर्ष्टि । चोफ्त्यमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिर्भूरस्पदधि मद्रद्ध ॥३॥

पदार्य—हे (प्रिपिष्णवृद्ध) महोत्तमगुणपुक्त ! (इन्द्र) राष्ट्रयों को विदी एं करने वाले (सर्वेसेनः) जिसके सब सेना (पणिः) साय व्यवहारी (चोष्क्रयमाणः) स्वव राष्ट्रयों की भगाने वाले प्राप (प्रूरि) वहुत (द्युपोन्) जिसमें शाए रसे जाते हैं उसके। घर के जैसे (अय्यंः) वैद्रय (ताः) पशुगों को (समजित) चलाता प्रीर रव्यका है वैसे (ग्यसक) राष्ट्रयों को दृदश्यनों से शाव कोर (अरस्त्) हम से (व्यामम्) प्राप्तिकर पर्म पा कर्ता (मा नूः) मत हो जिसते (यस्य) प्रापका प्रताप (विष्ट) प्रकाशित हो धीर द्याप विकायी हों ॥ ३ ॥

भावार्य—इंस मन्त्र में गुप्तोपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौग्रों का पालन तथा चरा कर दुःवादिकों से ब्यवहार सिद्ध करता है श्रोर जैसे ईश्वर से उत्पन्त हुए सब लोकों में बड़े मूर्यलोग की किरणें बास के समान खेदन करने वासो सब पदार्थों को प्रवेस करके बासु में ऊपर नीचे होकर सब लोकों को धारण किये हुए उन सभों को अपनी अपनी कक्षा भें बलाता है जैसे सूर्य के बिना अति निकट मूर्तिमान् लोक को धारएगा आक-पंण प्रकाश और भेष की वर्षा धादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे।। १४।।

इस सूक्त में सूर्य और मेध के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले मुक्त में प्रकाशित किये प्रान्ति शब्द के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसर्वा सुबत समाप्त हुन्ना ॥

आङ्किरसो हिरम्यस्तूप ऋषि । इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ । ⊂ । ६ । १२ । १३ निवृत् त्रिष्टुपु । ३ । ६ । १० जिच्दुपु । ४ । ७ । ११ विराट् त्रिष्टुपु । १४ । १४ भूरिक् पहितस्त्वस्तः । पहको — पञ्चमः । त्रिप्टुमो पैवतः स्वरुख्य ।

एतायामोपं गृव्यन्त् इन्द्रंमुस्माकुं सु मर्मति बाद्यधाति ।

अनुामृणः कुविदाद्स्य रायो गवां केतं परमावर्जते नः ॥१॥

परार्थ—हे मतुन्यों! (गव्यत्तः) अपने धातमा यो आदि वसु धौर सुब रित्रयों की इक्या करने वाले हम कोग औ (अव्याक्षम्) हम लोगों धौर (अस्य) इस अवाद के हिक्त्त्री अतेक अपनार के (राष्ट्रा) उत्तम गर्यों को (बाहुपाति) बढ़ाता धौर जो (आज्) इसके धनतार (नः) हम लोगों के तिये (अनामुणः) हिमा वैर वस्यावराहित होकर (वसामु) मन धारि होत्य पृथ्वितो धारि लोक तया गी धारि समुत्रों के (यस्प) उत्तम (केत्य) आज को कहाता धौर आगल का (धावजेते) नात करता है उत (धुन्यतिम्) उत्तम धानमुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर धौर वायकती वो (ध्यावास) प्राप्त होते हैं बेसे तुम सोग भी (एत) प्राप्त होशी ॥ १ ॥

मानायं --यहा रलेपालद्भार है -- मनुत्यों को योग्य है कि जो पुरुष संगार में धविवाला नाश तथा विवाके दानसे उत्तम उत्तम वनों को बढ़ाता है परदेश्वर की शक्ता का पालन भीर उपासना करके उसीके दारीर तथा धारमा का वल नित्य बढ़ावे और दक्की सहायता के विना कोई भी मनुत्य धर्म, अर्थ, काम भीर मोश रूपी फल प्राप्त होने को समय नहीं हो सकता। १ १॥

उपेद्दं धनदामभंतीतं लुष्टां न श्येनी वंसति पंतापि ।

हन्त्रं नमुस्यन्तुंपमेभिर्दर्भवः स्वोतृभ्यो हृत्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(म:) जो (हत्यः) ग्रहण करते योग्य ईश्वर (स्तोतृम्यः) ग्रम्था स्त्रुति करते वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) चहु ग्रादि इन्द्रियों से धनोचर (धनदाम्) पन देने वाले (इन्द्रम्) परमेश्वर को (नमस्यन्) नमस्कार करता हुआ (श्रह्म्) में (न) जैसे (जुण्डाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (बसतिम्) पुसला को (देयेनः) वाज पशी प्राप्त होता है वेसे (याम्यू) गमनशील अर्थात् चलायमान इस संसार में (उपमितः) उपमा देने के योग्य (अर्कः) प्रतिक सूर्यों से (इत्) हो (उपमतिमि) प्राप्त होता है । र।।

मावावं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दयेन धर्यात् वेगवान् पक्षी अपने पहिल सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वैसे ही पर्पश्चर को नमस्कार करते हुए मनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सूर्य्य ग्रादि लोकों के ह्य्टान्तों में ईश्वर का निश्चय करके उसी की प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं ग्रीर रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नही हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं बन सकता वैसे ही ईश्वर की सुष्टि में भी जानना चाहिंस, वड़ा घादवर्थ है कि ऐमे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का ग्रनादर करके नास्तिक हो जाते हैं उनको यह वड़ा ग्रज्ञान क्योंकर प्राप्त होता है।। २।।

नि सर्वसेन इष्ट्रधीरँसंक् सम्यों गा अंजित यस्य वर्षि । चोप्तूयमाण इन्द्र भूरिं वामं मा पुणिर्भूरस्मद्धि मद्रद्ध ॥३॥

पदार्थ — हे (ध्राधप्रमुख) महोत्तमगुष्णमुक्तः ! (इन्द्र) सनुषां को विनीस् करते वाले (सर्वसेनः) जिसके सब सेना (प्राचः) सत्य व्यवहारी (ध्रोट्यूयमाणः) सव सनुषां को भागते वाले पाप (चूर्षि) गदुत (इपुर्धा ने) त्रसमें शास रंगे जाते हैं उसको पत्त के जैते (अपयोः) बेद्र य (गाः) पापुत्रों को (सम्प्रति) चलाता और न्यासात है वेसे (म्यासकः) सनुष्ठां को दृढ्यन्यनों से बांच और (अस्पन्) हम से (बाम्प्) ध्राध्यिकर वर्ष या कर्ता (मा मूः) मत हो जिनमें (मत्य) ध्रापक्ष प्रताप (विष्ट्र) प्रकाशित हो और ध्राप विजयी हों ॥ हे ॥

नावार्य—इस मन्त्र में राष्ट्रोपमालद्वार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौमों का पालन तेवा चरा कर हुग्धादिकों ने व्यवहार गिद्ध करता है और जैसे ईंदबर से उदस्तन हुए सब लोकों में बड़े गूपैबीक की किस्सें बासु के समान छेदन करने वाली सब पदार्थों को प्रवेम करके बासु में क्यर नीचे चलाकर रस सहित सब पदार्थों करके सब सुख सिद्ध करते है इस के समान प्रजा का पालन करे।। ३।।

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेन् एकंश्वरन्तुपक्षाकेभिस्टि ।

प्यार्थ—है (इन्द्र) ऐरवर्षपुक पूरवीर ! एकाकी धाप जैसे ईस्वर या सूर्यलोक (उपसाकिम) सामध्यंथ्यी कर्ती है (एकः) एक ही (चरत्) जातता हुआ दुटो को सारता है वेसे (प्रतेन) वस्त्रप्ते । सन्त्र से (स्पृत्र) जातता हुआ दुटो को सारता है वेसे (प्रतेन) वस्त्रप्ते । सन्त्र से (राष्पुर्म) वस्त्र प्रतेप क्षाप्त हुआ दुटो को सारता है वेसे एका कर्ति याति कार (स्वित्रणक्) ध्यमं से धर्मात्माधों को इस देने सालों के नारा करने याते आप (प्रते), धनुत्र के (धर्मा) अतर बाघों को निकाल कर दुटो को निवारण करने (प्रतिन्त) धामिक धनाइ मा बुटि के शिक्ष वेसे ईप्टर की नित्रा करने वाले तथा सूर्यलंक के शत्रु ने पाय की वृद्ध की शत्रप्ते । से साथ के नित्र हो से साथ की करने साले साथ करने करने साले साथ करने साले साथ साथ होत है वेसे (हि) निवयं करने (है) सुस्तृरे (अयववानः) सब के ने करने तथा (सक्ताः) असमें से धोरी के यदायों का बनन करने वाले मुद्ध (प्रतिन्त) मरण को (ईयु) प्राप्त हो वैसा यत्न नीजिये ॥ ४॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालद्वार है। जैसे ईस्वर शत्रुधों से रहित तथा सूर्येबीक भी मेप से निवृत्त हो जाता है वेसे ही मनुष्यों की नीर, बाह्न वा शत्रुधों की मार और पानवाले धर्मारमाओं की रक्षा करके सन्दर्भों से रहित होना प्रवस्य चाहिये॥ ४॥

परां चिच्छीर्पा वेट्युस्त इन्द्रायंज्वानो यव्वंभिः स्पर्धमानाः । प्र यद्दिवो हरिवः स्थातस्त्र निरंत्रताँ अंघमो रोदंस्योः ॥५॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य दिन श्रौर पृथिवी श्रौर आकाश को धारण तथा मेप रूप ग्रन्थकार को निवारण करके बृष्टि द्वारा सब प्राणियों को सुख्युक्त करता है वैसे ही मनुष्यों को उत्तम उत्तम गुणों का धारण श्रौर खोटे गुर्खों को छोड़ धार्मिकों की रक्षा श्रौर अधर्ममीं दुष्ट मनुष्यों को दण्ड देकर विद्या उत्तम शिक्षा और धर्मोपदेश की वर्षों से सब प्राणियों को मुख देके सत्य के राज्य का प्रचार करना चाहिये॥ ५॥

अर्थुयुत्सन्ननवथस्य सेनामर्यातयन्त क्षितयो नवंग्वाः ।

द्युपायुधो न वर्धयो निर्राष्टाः मुबद्धिरिन्द्रांच्यितयन्त आयन् ॥६॥

पदार्थ—हे (तबस्याः) नबीन नबीन शिक्षा वा विद्या के प्राध्त करने और कराने (वृषापुषः) अति प्रवक्त शत्रुओं के साथ युद्ध करने (वितयन्तः) युद्धविद्या से युक्त (वितयन्तः) मुद्धविद्या से युक्त (वितयन्तः) मुद्धविद्या से युक्त कितयः) मनुष्य सोगो ! धाष (अनवद्यस्य) जिस उत्तम पुणों से प्रशंत- नीय सेनाध्यक्ष की (सेनाष्) सेना को (ध्यातयम्त) उत्तम धिक्षा से यहनवासी करके शत्रुओं के साथ (अयुद्धस्त) युद्ध की इच्छा करो जिस (इन्द्रात्) धूररिताध्यक्ष से (व्यव्यः) निवंत नयु सकों के (न) समान शत्रुकींग (निरस्तः) दूर भागते हुए (प्रवद्भिः) पलायन योग्य मार्गों से (श्रायन्) निकल जाने उस पुरुष को सेनापति कीजिये ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरोर श्रोर श्रातम-वल वाले झूरबीर धार्मिक मनुष्य को सेनाच्धक श्रीर सर्वया उत्तम सेना को संपादन करके जब वुट्टों के साथ युद्ध करते हैं तभी जैसे सिंह के समीप बकरी श्रीर मनुष्य के समीप से भीव मनुष्य श्रीर सूर्य के ताप से भेम के अवयव नष्ट होते हैं वैसे ही उक्त वीरों के सभीप से शात्र जोन सुख से रहित श्रीर पीठ दिसाकर इघर उचर भाग जाते हैं इस से सब मनुष्यों को इस् प्रकार का सामर्थ्य संपादन करके राज्य का भोग सदा करना चाहिये॥६॥

त्वमेतान् रहतो जक्षतथायोधयो रजंस इन्द्र पारे ।

अवादहो दिव आ दस्युंमुचा म सुन्यतः स्तुंवतः शंसंपायः ॥७॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) तेना के पेहबर्य से बुक्त सेनाम्यतः! (त्वम्) आप (एताव्) इन दूसरों को बीहा देने दुन्द कर्म करने वाले (दरतः) रोते हुए जीवाँ (घ) ओर (इन्बुम्) ब्राहुर्यों नो दन्द रीजिये तथा वयने मृत्यों को (जसतः) स्रोतेत प्रवार के मोजन सादि देने हुए सानन्द करने वाले सनुष्यों को उनके सास (अयोषयः) अक्षेत्र प्रवार युद्ध करादि सोर इन सर्म के गतुओं को (ततः) गृथियो सोक के (यारे) यरमान से करके (अयारहः) मस्स कोजिये इनी प्रकार (दिख:) उत्तम सिक्षा से ईस्वर धर्म दिल्य युद्धविद्या घोर परोपकार धादि के प्रकाशन से (उच्छा) उत्तम उत्तम कर्म वा सुखो को (प्रमुख्तः)सिद्ध करने तथा (धास्तुबतः) गुगस्तुति करने वासों की (प्रावः) रक्षा कीजिये घोर उनकी (साम्) प्रशास को प्राप्त हृदिये ॥ ७ ॥

भाषायं—मनुष्यों को युद्ध के लिये अनेक प्रकार के कमें करने अर्याद् पहिले अपनी सेना के मनुष्यों की पुष्टि आनन्द तथा दुष्टों का दुर्वेलपन वा उत्साहमञ्ज नित्य करना चाहिये जैसे सूर्य अपनी किरणों से सब को प्रका-शित कर के मेच के अन्यकार निवारण के लिये प्रवृत्त होता है वैसे सब काल में उत्तम कमें वा पुणी के प्रकास और दुष्ट कमें दोपों की निवृत्ति के लिये नित्य यतन करना चाहिये ॥ ७॥

चकाणासः परीणहं पृथिव्यां हिरंण्येन मृणिना शुस्भंमानाः न हिन्नानासंस्तितिहस्त इन्द्रं परि स्पन्नो' अद्भात् सूर्येण ॥८॥

पराय — जैंस जिनको सूर्य (पर्यवधान) सब धोर से धारण करता है (ते) वे मेष के धवतन बादल सूर्य के प्रकास को (स्पताः) बाधने वाले (पृषिष्या) पृथिती को (परीणहुम्) बोतकी देरे हुए के समान (चकाणासः) के तेन से (पुरुषसातः) प्रकासक (मिलना) मिल से जैंस (सूर्व्यण) मूर्य के तेन से (पुरुषसातः) धोमायमान (हिल्यानासः) सुखो को संवादन करते हुए (इन्द्रम्) मूर्योतेक को (न) नहीं (तितिक) उपलवधन कर सकते हैं बैसे ही सेनाम्यस प्रयोग पामिक पूरवीर धारि को धानुनन जैसे जीतने को समर्थ न हों वैसा प्रयास सब सोग किया करें ॥ हा

भावार — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर ने सूर्य के साथ प्रकाश प्राकर्षणादि कर्मों का निवत्यन किया है वैसे हो विद्या पर्म न्याय सूरवीरों की सेनादि सामग्री को प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस पृथिवी के राज्य को नियुक्त किया है। हा।

परि यदिन्द्र रोदंसी जुभे अर्थुमोजीमेहिना विश्वतः सीम् । अर्मन्यमानाँ अमि मन्यंमानेनिर्वसभिरयमो दस्युमिन्द्र ॥ ९ ॥

परार्थ—है (इन्द्र) ऐस्वयं ना योग करने वाले राजन् ! झापको योग्य है ति जैसे मुस्तेक (महिना) धननी महिना से (जेन) दोनो (रोससी) प्रवास भीर प्रीम त्री (सीम्) जीवो के मुन की मान्ति के जिये (विश्वतः) सब प्रवार धादपंद्रा से पाजन वरता और (मन्यमानं) झानसगदक (ब्रह्मांकः) बहे धावपंत्रा से बनुक्त किरणो से (दायुन्) मेव सौर (धमनयमानात्र) मुस्येककास के रोकने वाले मेथ के अवयवों को (निरममः) वारों भ्रोर से अपने तापरूप धानि करके निवारण करता है वैसे सब प्रकार अपनी महिमा से प्राधियों के सुख के लिये (उमे) दोनों (रोदसी) प्रकाश और पृथिवी का (पर्ष्युभोजी:) भोग कीजिये इसी प्रकार है (इन्द्र) राज्य के ऐस्वयं से मुक्त सेनाध्यक्ष सूरवीर पृदय ! आप पम्पानाः) विद्या की नम्रता से मुक्त हठ दुराग्रह रहित (ब्रह्मिंगः) वेद के जानने वाले विद्वानों से (प्रमम्मानाम्) ध्वानी दुरावही मनुष्यो को (अमिनिरप्पाः) साक्षारकार शिक्षा कराया कीजिये ॥ ह ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक सव पृषिव्यादि मूर्तिमान लोकों का प्रकाश आकर्षण से घारण और पालन करने वाला होकर मेघ और रात्रि के अन्यकार को निवारण करता है वैसे ही है मनुष्यों ! आप लोग उत्तम शिक्षित विद्वानों से मूखोँ की मूढ़ता छुड़ा और दुष्ट शबुग्रों को शिक्षा देकर वड़े राज्य के सुख का भोग नित्य कीजिये॥६॥

न ये द्विः पृथिव्या अन्तमापुर्न मायाभिर्धनदां पर्यभूवन् ।

युजं वर्जं दृष्भर्थकु इन्द्रो निज्योतिषा तर्मसो गा अंदुसत् ॥१०॥

पदार्थ—हे सना के स्वामी ! भ्राप जैसे इस मेम के (मे) जो बहुलादि
प्रवस्त (विषः) मूर्य के प्रकास भीर (पृष्टिस्याः) अस्तरिक्ष की (अस्तम्)
मर्मादा को (नाषुः) नहीं भाष्त होते (मामामिः) ध्रमनी गर्नना प्रस्कार भीर
सिजनी आदि मामा से (पत्रदास्) पृष्टिको का (न) (पर्यमुम्म्) अच्छे प्रकार
भ्राष्ट्रादन नहीं कर सकते हैं उन पर (यूवमः) वृष्टिकर्ता (इन्द्रः) हेदन करनेहारा सूर्य (युजम्) प्रहार करने गोम्य (बंश्वम्) किरण समूह को फंक के (ज्योतिमा) भूपने तेन प्रकास से (तमकः) ध्रम्येरे की (निषक्षे) निकास देता भीर
(गाः) पृष्टिको सोकों को वर्षो से (अपुसत्) पूर्ण कर देता है वैसे जो रायुजन
न्याय के प्रकास और पूर्मि के राज्य के धन्त को न पावें पन देनेवाली राजनीति का
नास न कर सकें उन वैरियो पर भ्रमनी समुना विद्यादान से ध्रदिवा की निवृत्ति
भीर प्रजा को सुक्षों से पूर्ण किया की निवृत्ति
भीर प्रजा को सुक्षों से पूर्ण किया की निवृत्ति

भावापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सूर्य के तेजहप स्वभाव और प्रकाश के सहश कर्य कर और सव शद्वभों के प्रत्यावस्त्र प्रत्यकार का नास करते धर्म से राज्य का सेवन करें। वर्षोंकि छत्ती कपटी लोगों ना राज्य स्थिर कभी नहीं होता इसते सब को छतादि दोप रहित विद्वान होके शद्वभों भी माया में न फंस के राज्य को पालन करने के लिये भवस्य उद्योग करना चाहिये॥ १०॥ अनु स्वधार्महरकापो' अस्यावर्द्धत मध्य आ नाव्यांनाम् ।

संधीचीनेन मनसा तमिन्द्र ओजिप्टेन इन्मेनाहस्रुभि खून् ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे सेना के प्रध्यक्ष ! प्राप जैसे (अस्य) इस मेथ का सरीर (नाव्यानाम्) नदी, तडाग भीर समुद्री मे (आवड़ त) जैसे इस सेप में स्थित हुए (आप.) जल सूर्य से डिइन भिन्न हीकर (अनुस्वपाम्) अन्न सन्न के प्रति (भक्तर न) प्राप्त होते भीर जैसे यह सेप (साप्तीचीनेन) साप चलते वाले (श्रीविष्टेन) अस्यत्व ववस्तुक (हमना) हनन करने के साधन (मतसा) मन के सद्दा वेग से इस मूर्य के (अभिष्य न) प्रवासानुकत दिनों को (अहूद) अस्पत्कार से बात वाले वाले किरणसमूह के बता वा वेग . से तम्म) उन सेप को श्री अहूद) मतादा भीर समूर्य (अभिष्य मू अक्तरायुक्त विभी को माराव भीर समुद्र के बीच नीका भादि साधन के सहित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त कर सिक्त अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त में स्वाप्त अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त में उन से इस्ट्रियों को भन्नारित पासी से पुट्ट करके अपनी सेना से वेश तथा इस पुढ़ में प्राप्त भीर साधन के स्वित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त कर सन् के श्री अहूद) भारा कीरियों ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुस्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली ने भेष .को मार कर पृथिवी पर भेरी हुई कृष्टि यब मादि सन्त को बढ़ाती और .और नदी तहाग समृद्र के जल को बढ़ाती है वेसे ही मतुष्यों को चाहिये कि सब प्रकार शुभ भुषों को वर्षा से प्रवास्त्र वादवी का मारसा और दिशा बृद्धि से जसम मूणों का प्रकाश करके पर्म का सेवन सदेव करें ॥ ११॥ में

न्यविध्यदिसीविशंस्य दृढा वि शृङ्गिणंगभिनच्छुप्णमिन्द्रः ।

यावत्तरो मघवन्यावदोनो बर्जेण शर्त्रमवर्धाः पतन्युम् ॥ १२ ॥

पराये— हैं (मध्यक्) अद्यान पनदाना महाधनमुक्त बीर! आप जैसे (पराः) विनुत्ती धार्दि कत्युक्त मुस्तेनांत्र (बलीविकास) पूर्विनों के गई में सीने धाते में व के मानवांथी (दूरा) दृष्टच बहुवादिकों से दो धीमन्त्र निक्त मानवांथी (दूरा) दृष्टच बहुवादिकों से (धीमन्त्र) विन्ता मानवां पावत्) किता (तरः) वत्त और (यावत्) किता (धीक) परावत्त है उससे युक्त हुए (बढ्यंन) किराण समुद्र से (मृद्धिमान्) सीनों के सामान कर्ष (प्राचन्त्र) अतर वने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (ग्राविकास के परावत्त्र) अतर वने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (ग्राविकास के परावत्त्र) अतर वने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (ग्राविकास के पराविकास मत्रार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के धवयवों को भिन्न भिन्न भीर जल को वर्षा कर सब को सुखयुक्त करती है वैसे ही सव मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम शिक्षायुक्त सेना से दुष्ट गुरा वाले दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे ग्रीर शस्त्र अस्त्र वृष्टि से शत्रुओं को निवाररा कर प्रजा में सुझों को वृष्टि निरन्तर किया करें।। १२॥

अभि सिध्मो अजिगादस्य शत्रून्वि तिगमेनं द्रप्रभेणा पुरोऽभेत् । संवज्जेणास्जद्दत्रभिन्द्रः प्रस्वां मतिमंतिरच्छाश्वानः ॥ १३ ॥

पदार्थ — जैसे (अस्य) इस मूर्य का (सिध्मः) विजय प्राप्त कराने वाला वेग (तिममेन) तीक्ष्ण (युपमेण) वृध्दि करने वाले तेज से (प्रभून्) मेघ के अवस्यों को (स्पित्नात्) प्राप्त होता और इस मेघ के (पुरः) नगरों के सद्ध समुदायों को (स्प्रमेत्) भेदन करता है जैसे (प्राप्त स्त्) अस्यन्त स्देदन करने वाली (इक्टः) विजुली (युप्तम्) मेघ को (प्रातिस्त्) अच्छे प्रकार नीचा करती है वैसे ही इस सेनास्थ्या को होना चाहिये ॥ १३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के अवयव बहुलों को तीक्षण वेग से छिन्न भिन्न और भूमि में गेर कर उसकी बसा में करती है बैसे हो सभासेनाध्यक्ष को चाहिय कि बुद्धि शरीरवल वा सेना के वेग से शत्रुओं को छिन्न भिन्न और शस्त्रों के अच्छे प्रकार प्रहार से 'पियवी पर गिरा कर अपनी सम्मित में लावें ॥ १३॥

आवः कुत्सीमिन्द्र यस्मिश्चाकन्यावो युध्यन्तं द्युमं दर्शसुप् । शफच्युंतो रेणुनेक्षत यामुच्हुँवैत्रेयो नृपाद्याय तस्यो ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे इन्द्र समापते ! जैसे सूर्यलोक (यहिमन्) जिस युद्ध में (पुष्पतन्त्र) युद्ध करते हुए (जुवमन्) बृष्टि के कराने वाले (दशादुम्) दरा दिशाओं में
स्कारामान मेप के प्रति (कुत्सम्) बद्धमार के ज्यान् को (प्रावः) रक्षा करता है
और (दर्वन्द्रयः) भूमि का पुत्र मेप (शक्त्युतः) गौ आदि पगुओं के पुरो के चिन्हों
में विरो हुई (रेष्टः) यूलि (दायद) अकारायुक्त सोंग को (नदत) आद्य होती
है उतको (नृवाह्माय) मनुष्यों के लिये (धाकन्त्र) वह वानित वाला मेथ (उत्तरथी) उटता पौर मुखों को देता है वैसे सभागहित भाषको अवा के पानन में यतन
करना चाहिते ॥ १४ ॥

भागर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमान द्वार है। जैसे सूर्वलोक अपनी किरणों से पृथियों में मेप को गिरा कर सब प्राणियों को मुख्युक्त करता है येंगे हो हे सभाष्यक्ष तू भी सेना जिक्षा भीर गम्त्रवल से बाबुओं को अस्त-व्यक्त कर नीचे गिरा के प्रजा की रक्षा निरन्तर किया कर ॥ १४ ॥ आवः शमं रूपभं तुग्रघांमु क्षेत्रजेषे मैघवृञ्ज्विज्यं गाम् ।

ज्योक चिदत्रं तस्थिवांसी अक्रज्छत्र्यतामधरा वेदांनाकः ॥१९॥

परायं—है (मयबर) बडे पत के हेतु सभा के स्वामी ! आप जैते सूर्यलीक (संप्रक्रेये) प्रत्यादि महिल पृथ्वि राज्य को प्राप्त कराने के लिये (स्विप्र्यप्त) भूमि के अप लेते में हुरात (बुष्पम्) वर्षण स्वामाव वाले मेप के (बुष्पापु) जातों में (मार्ग) हिल्पण सहूर हो (प्राप्त) प्रवेश करता हुमा (साम्रताया) राउँ के सामात प्राप्त करते व लों जन मेपावयां के (अपदा) नीचे के (बेदता) पुष्टों को बेदताक्ष्म पापकतों को (तिस्ववांत.) हुए किराएँ छेदत (ज्योक्) निरायद (अक्य) करते हैं (अप) और किर इस भूमि में बहु सेप (प्रक्रः) गमन करता है उसके (विष्णु) समात श्रमुं अने निवारण और प्रवा को सुख दिया करियों ।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। असे सूर्य अन्तरिक्ष से मेघ के जल को भूमि पर पिरा के सब प्राणियों के लिये मुख देता है वेसे सेना— प्रशादि लोग दुष्ट मनुष्य शत्रुओं को बांचक पार्मिक मनुष्यों की रक्षा करके सर्वों का भोग करें थीर करावें ॥ १४ ॥

इस मुक्त में मूर्य मेघ के युद्धार्थ के वर्णन तथा उपमान उपमेय श्रसङ्कार वा मनुष्यों के युद्धिवधा के उपदेश करने से पिछले सूक्तायं के साथ इस मुक्तायं की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह तेतीसवां सूबत समाप्त हुमा ॥

हित्यालुर आङ्गिरस व्हर्षिः। यहिवनी देवते । १ । ६ विराष्ट्र वसतो । २ । १ । ७ । = निष्कवलती । ४ । १० । ११ । वसती एउटा । निवादः स्वरः। ४ पुरिष्क् निद्युष् एतः । १२ निवृत् विष्टुष् छन्दः। भैदतः स्वरः । ६ पुरिष्क् पर्हितः-इछन्दः । परवापः स्वरः ॥

त्रिर्थिको अद्या भवतं नवेदसा विभुवी यामं उत रातिरंथिना । युवोर्हि यन्त्रं हिम्पेव वासंसोऽभ्यायं सेन्यां भवतं मनीपिभिः॥ १॥

बर्बार्य—है दरस्पर उपनारक और मित्र (घरमानं सेग्या) साहात् वार्ध्य-किंद्रि के किंद्रे किंद्रे हुए (प्रवेदेका) तब तीवाबारे के जातने वार्क (क्षांत्रका) अपने प्रवास के बातावा तूर्ध्य पदावा के समान तब तिवाबों के व्यापी नारीवार लोगों ! आर (प्रतीविमिः) सब विद्वानों के साथ दिनों के साथ (हिम्माइव) शीवकात की रात्रियों के समान (न:) हुन क्षोगों के (अद्य) इस वर्तमान दिवस में शिल्फार्य के साधक (सवतम्) हूजिये (हि) जिस कारण (युवोः) आपके सकाश से (यन्त्रम्) कलायन्त्र को सिद्ध कर यानसमूह को चलाया करें जिसते (नः) हम लीगों को (यससाः) रात्रि, दिन के बीच (रात्तिः) वेगादि गुणों से दूर देश को प्राप्त होंवे (उत्त) और (वास्) धापके सकाश से (विमु:) सब मार्ग में चलने वाला (याषः) रच प्राप्त हुसा हम लोगों को देशान्तर को सुख से (क्रिः) तीन वार पहुँचावे इसलिये आप का सम हम लोग करते हैं। १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये जैसे रात्रि वा दिन की कम से सगित होती है वैसे संगति करें जैसे विद्वान लोग पृथिवी विकारों के यानकला कील और यन्त्रादिनों को रचकर उनके घुमाने और उस में अम्यादि के संयोग से भूमि समुद्र वा प्राकाश में जाने क्राने के लिये यानों को सिंढ करते है। वैसे ही मुझ को भी विमानाद यान सिंढ करने चाहियें। य्योंकि इस विद्या के विना किसी के दारिद्य का नाश वा लक्ष्मी की वृद्धि कभी नहीं हो सकती इससे इस विद्या में सब मनुष्यों को अय्यन्त प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हेमन्त ऋतु में वस्त्रों को अच्छे प्रकार घारए करते हैं वैसे ही सब प्रकार कील कला यन्त्रादिकों से यानों को संयुक्त रखना चाहिये ॥ १॥

त्रयः पुषयो' मुखुवाहंने रथे सोमंस्य वेनामनु विश्व इद्विंदुः ।

त्रयः स्कम्भासः स्क्रभितासं आर्भे त्रिनेकं याथिस्विंथिना दिवा ॥२॥

पवार्य—हे श्रीत्व अर्थात् थायु भीर विजुली के समान संपूर्ण शिल्सविद्याओं को यमावत् जानते वाले लोगो ! आप जिस (मधुवाहते) मधुर पुण्युक द्रव्यों की प्राप्ति होने के हेतु (रथे) विमान में (त्रवः) तीन (पवचः) विज्ञ के समान कला पूगते के चक्र भीर (त्रवः) तीन (स्वस्तातः) व्रत्यान के सित्रे लंभ (स्वभितातः) स्थापित भीर पारण किये जाते हैं, उसमें स्थित भीन और जल के समान कार्याविद्वि करके (किः) तीन वार (त्रवत्ता) दिन करके (किः) तीन वार (त्रवता) दिन करके (किः) तीन वार (त्रवता) दिन स्वप्ताति किंग होते होते। मनुष्य कोग जिनमें बंद के (सोमस्य) ऐएवर्ष को (देतों) प्राप्ति को करतो हुई कामना वा चन्द्रतोक वो बाता को प्राप्त होते और जिनको (भारते) आरम्भ करने योग्य मनगमन्य स्ववहार में (विच्रवे) सब विद्वान् (स्वर्) आरोत है उस () अध्युक्त रच वो टीक टीक निद्ध कर समीच्य स्वानों से सीम जाया साथा वरी।। र ।

भावायं - भूमि समुद्र भीर अन्तरिक्ष में जाने की इच्छा करने वाले

मनुष्यों को योग्य है कि तीन चक्रयुक्त ग्रन्नि के घर और स्तम्भयुक्त यान को रच कर उस में बैठ कर एक दिन रात में भूगोल समुद्र अन्तरिक्ष मार्ग से तीन तीन बार जाने का समर्थ हो सकें उस यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिसमें कलावयव ग्रर्थात् काप्ठ लोप्ठ ग्रादि खंभों के अवयव स्थित हों फिर वहां अग्नि जल का सप्रयोग कर चलावें । क्योंकि इनके विना कोई मनुष्य शीघ्र भूमि समुद्र प्रन्तरिक्ष में जाने आने को समर्थ नहीं हो सकता इस से इनकी सिद्धि के लिये सब मनुष्यों को वड़े वड़े यरन अवस्य करने चाहियें ॥ २ ॥

समाने अहन्त्रिरंबद्यगोहना त्रिरद्य यहां मर्धुना मिमिक्षतम् ।

त्रिवाजंवतीरिपो अस्विना युवं दोषा अस्मभ्यंमुपसंथ पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (प्रक्षितना) ग्रम्नि जल के समान यानो को सिद्ध करके प्रेरणा करने ग्रीर चलाने तथा (भ्रवद्यगोहना) निन्दित दुष्ट कर्मों को दूर करने वाले ् विद्वान मनुष्यो ! (युवम्) तुम दोनो (समाने) एक (अहन्) दिन मे (मधुना) जल से (यज्ञम्) ग्रहण करने योग्य शिल्पादि विद्यासिद्धि करने वाले यज्ञ को (त्रि) तीन बार (मिमिक्षतम्) सीचने की इच्छा करो और (ग्रयं) आज (ग्रस्सम्यम्) शिल्पिकयाधी को सिद्ध करने और कराने वाले हम सोगो के लिये (दोवाः) रात्रियो और (उषस.) प्रकाश को प्राप्त हुए दिनो मे (ब्रिः) तीन ्रेवार यात्रो का (पिन्वतम्) सेवन करो और (वाजवतीः) उत्तम उत्तम सुखदायक (इयः) इच्छासिद्धि करने वाले नौकादि यानो को (व्रिं) तीन वार (पिन्वतस्) भीति से सेवन करो ॥ 🦫 ॥

वाला ये दोनो प्रतिदिन शिल्पविद्या से यानो को सिद्ध कर तीन प्रकार म्रयात् प्रारीरिक म्रारिमक मीर मानसिक सुख के लिये धन म्रादि मनेक उत्तम उत्तम पदार्थों को इकट्ठा कर सब प्राणियों को सुखयुक्त करें जिससे दिन रात में सब लोग अपने पुरपार्थ से इस विद्या की उन्नति कर ध्रौर आलस्य को छोड़ के उत्साह से उसकी रक्षा मे निरन्तर प्रयत्न करें ॥ ३॥

त्रिर्विर्तिपीतं त्रिरतुंबते जने त्रिः सुंमान्ये' त्रेथेवं शिक्षतम् ।

त्रिनान्यं वहतमित्र्वना युवं त्रिः पृक्षों अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् ॥ ४ ॥ पढायं--हे (अध्वना) विद्या देने वा ग्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्यो !

(युवम्) तुम दोनो (घरमे) हम लोगो के (वर्तत.) मार्ग को (किः) तीन वार (मातम्) प्राप्त हुमा वरो । तथा (सुप्राध्ये) अच्छे प्रवार प्रवेस करने योग्य (अपुजते) जिसके अनुकूल सत्याचरण जत है उस (जते) बुढि के उत्पादन करने वाले मनुष्य के निमित्त (क्रिः) तीन वार (यातम्) प्राप्त हूजिये ग्रीर शिष्य के विये (बेघेब) तीन प्रकार ग्राप्तीं हस्तक्रिया रक्षा और यान चालन के ज्ञान को विवा करते हुए अध्यापक के समान (ग्रास्ते) हम लोगों को (क्रिः) तीन वार (क्रितम्) शिष्का करते हुए अध्यापक के समान (ग्रास्ते) हम लोगों को (क्रिः) तीन वार (क्रितम्) शिष्का और (नान्यम्) समृद्धि होने योग्य शिष्य ज्ञान को (क्रिः) तीन वार (वहतम्) प्राप्त करों शौर (अक्षरेय) जैसे मदी तालाव और समुद्ध अविवासय मेष के सकाश से जल को प्राप्त होते हैं वैसे हम लोगों को (पृक्षः) विद्यासंपर्क को (क्रिः) तीन वार (पिन्वतम्) प्राप्त करों। ४ ॥

मावार्थ—इस मंत्र में दो उपमालङ्कार हैं। शिल्पविद्या के जानने वाले मनुष्यों को योग्य है कि इच्छा करने वाले अनुकुल बुढिमान् मनुष्यों को पदार्थविद्या पढा और उत्तम उत्तम शिक्षा बार बार देकर कार्यों को सिद्ध करने में समर्थ करें और उनको भी चाहिये कि इस विद्या को संपादन करके यथावत् चतुराई और पुरुषार्थ से सुखों के उपकारों को ग्रहण करें।। ४।।

त्रिमें। रिप वंहतमिश्वना युवं त्रिदेवताता त्रिस्तावंत धियः।

त्रिः सौभगत्वं त्रिष्त अवासि निस्तृष्टं वां सूरे दृहिता रुंहद्रथंम् ॥ ५॥

पदार्थ—है (देवताता) जिल्पिक्रया और यज्ञसपित के मुख्य कारण वा विद्वान् तथा पुम गुणो के बढाने भीर (अधिका) प्राकाय पृथियों के तुत्व प्राक्षियों को मुख्य देने वाले बिद्वान् लोगों ! (युवम्) प्राप्त (नः) हम लोगों के सियं (र्थाम्) उत्तम पन (शिः) तीन वार अर्थात् विद्या राज्य श्री की प्राप्ति क्षोर रखाण क्रियास्य ऐश्वयं को (युव्तम्) प्राप्त करो (नः) हम लोगों के (यियः) बुद्धियों (उत्त) और बल को (शिः) तीन वार (अवतम्) प्रवेश कराइये (नः) हम लोगों के सियं (प्राप्तम् प्रोप्ता कराइये (नः) हम लोगों के सियं (प्राप्तम् प्रोप्ता करायों से प्रत्या के सुत्य में रहन सौर (सौनाववम्) उत्तम ऐश्वयं के उत्तरन करने वाले प्रत्याय को (शिः) तीन अर्थात् मृत्य, संतान यौर स्वत्याम भाषादि को प्राप्त कौनिये (उत्त) और स्वयानि वेदादि शास्त्र वा प्रत्यार्थ भाषादि को प्राप्त कौनिये (उत्त) और स्वयानि वेदादि शास्त्र वा प्रत्यां के त्राप्त कौनिये (उत्त) और स्वयानि वेदादि शास्त्र वा प्रत्यां को त्राप्त कौनिये (प्रत्य) विमानादि यान- प्रत्यां को त्राप्त को के समान कानित्त (नः) हम लोगों के (रयम्) विमानादि यान- समुह को (श्रिः) तोन अर्थात् प्रत्य त्राप्त कोर प्राप्त किया ते (प्राप्त) त्राना त्रार्थ हम दोनों को हम सोग विष्त्र प्रत्य कोर प्राप्त किया ते (प्राप्त) त्रित्र ने हम सोग को हम सोग विस्वकार्य से प्रत्ये प्रवर्ण करें ॥ र्या राव्यां के स्वर्ण के समान कोरित (तः) हम लोगों के (रयम्) विमानादि यान- समुह को (श्रिः) तेन हम सोग विस्वकार्यों से पर्त्य प्रवर्ण करें ॥ र्या राव्यां से प्रत्य हम स्वर्ण करें ॥ र्या राव्यां से प्रत्य हम सोग सिंप्त स्वर्ण प्रवर्ण स्वर्ण करें ॥ र्या राव्यां से प्रत्य सोग से प्रवर्ण स्वर्ण करें ॥ र्या

मानाये—मृतुष्यों को उचित है कि धरिन भूमि के शवलंब से शिल्प-कार्यों को सिद्ध धौर बुद्धि बड़ाकर सीमाग्य धीर उत्तम धन्नादि पदायों को प्राप्त हो तथा इस सब सामग्री से सिद्ध हुए यानों में बैठ के देश देशान्तरों को जा आ और व्यवहार द्वारा धन को बढ़ा कर सब काल में आनन्द में रहें ।। ४ ॥

त्रिनी अश्विना दिव्यानि भेषुजा त्रिः पार्थिवानि त्रिरुं दत्तमुद्रवः ।

ओमानं श्रंयोममकाय सूनवे त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (मुसरस्तो) कत्याण बारक मनुष्यों के कमी नी पालता करते गीर (अदिवला) दिवा की ज्योति को बबाने वाले तिलिए लोगो ! आप दोनों (त:) हुम लोगो के लिये (अद्म्यः) जलो तो (दिल्मानि) विद्यादि उत्तम पुण प्रकाश करते वाले (नेक्सा) रतास्य सोमादि और्यायों सो [कि.) तीन तार निवारत्यों (दत्तम्) दीनियं (च) धीर (पाणिबानि) पृथ्विनी के विवारयुक्त धौर्यायं (कि.) तीन तपर निवारत्यों (कि.) तीन तपर निवारत्यों है विद्याद्य के सीर्यायं (कि.) तीन तपर प्रवाद स्वयं विद्यायुक्त के लिये (संयोः) मुख तथा (कीमानम्) दिवा में प्रवेद धौर किया के बीय कराने वाले रक्षणीय व्यवहार को (कि.) तीन वार नीवियं भीर (विपादु) लीहा तीवा पीतल इन तीन बातुयों के सहित भू जल धौर धन्तरियं भीर (विपादु) लीहा तीवा पीतल इन तीन बातुयों के सहित भू जल धौर धन्तरियं में वाले वाले (सार्यों) रहुल्लक्त बात को नेरे पुत्र के लिये (कि.) तीन वार (बहुत्य) पहुँचाहुयों ॥ ६ ॥

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो जल और पृथिवों में उत्पन्त हुई रोग नष्ट करने वाली औपभी है उनका एक दिन में तीन बार बोजन किया करें और अनेक धातुओं से मुक्त कष्टमप घर के समान बान को बना उसमें उत्तम जन आदि औपभी स्थापन, अग्नि के घर में अग्नि को कारों से प्रज्वतित, जल के घर में जलों को स्थापन, भाक के बल यानों को चला, व्यवहार के लिये देशदेशान्तरों को जा और वहां से आकर जल्दी अपने देश को प्राप्त हों दस प्रकार करने से यह वह सुख प्राप्त होते हैं। इ।

त्रिनों' अन्तिना यज्ञता दिवेदिवे पां त्रिपातुं पृथिवीमंशायतम् ।

तिस्रो नांसत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम् ॥॥।

परार्थ-है (नासस्या) अक्षत्र ध्यनहार रहित (मजना) मेत करते (रुप्ता) विकासिंद प्रश्नों को प्राप्त करते वाले (ब्राह्मिंता) जल मीर अंति के सामाज करते वाले (ब्राह्मिंता) जल मीर अंति के सामाज कार्यक्रिक्त को प्राप्त होकर (ज्ञान कार्यक्रिक्त को प्राप्त होकर (ज्ञान कार्यक्रिक्त को प्राप्त होकर कार्याल (वानः) प्राप्त (स्वार्याण प्रयुक्त करते वाले कार्यक्रिक्त करते वाले कार्यक्र करते वाले कार्यक्रिक्त करते वाले कार्यक्रिक्त करते वाले कार्यक्र के अपन कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्र

(परावतः) दूरस्थानों को (सिलः) ऊंची नीची और सम चाल चलते हुए -मनुष्पादि प्राणियों को पहुँचाते हैं उन को कार्यसिद्धि के झमं हम लोगों के लिये बनाओ।। ७॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। संसार सुख की इच्छा करने वाले पुरुष जैसे जीव अन्तरिक्ष आदि मार्गों से दूसरे शरीरों को शीघ्र प्राप्त होता और जैसे वायु शीघ्र चलता है वंसे ही पृथिव्यादि विकारों से कलायन्त्र युक्त यानों को रच और उनमें अमिन जल आदि का अच्छे प्रकार प्रयोग करके चाहे हुए दूर देशों को शीघ्र पहुँचा करें इस काम के विना संसारसुख होने को योग्य नहीं है।। ७॥

त्रिरस्थिना सिन्धंभिः सप्तमातृनिह्ययं आहुवाह्मेथा हविष्कृतम् ।

तिसः पृथिवीरुपरि प्रवा दिवो नार्कं रसेये द्युभिर्वतुभिर्दितम् ॥ ८ ॥

पदायं—हे (प्रवा) गमन कराने वाले (प्रश्निया) सूर्य ग्रीर वायु के समान कारीगर लोगो ! आप (सप्तमात् िमाः) जिन की सप्त प्रयोग् पृथिवी ग्रीम सूर्य वायु विजुली जल ग्रीर आकाश सात माता के तुत्य उपनन करने वाले हैं (जन) (सिम्युमिः) निदयों ग्रीर (श्रुमिः) दिन (ग्रुम्बुमिः) रात्रि के साथ जित के (त्रायः) जलर नीचे ग्रीर मध्य में चलने वाले (आहावाः) जलायार मार्ग हैं उस (त्रायः) जलर नीचे ग्रीर मध्य में चलने वाले (आहावाः) जलायार मार्ग हैं उस (त्रायः) त्रीत प्रकार से (ह्रियकृतम्) ग्रहुए करने योग्य शोधे हुए (नाकम्) सब दुःखों से रहित (हितम्) स्थित द्रध्य को (जपिर) जपर चढा के (तिस्तः) स्थून प्रतरेगु और परमागु नाम वाली तीन प्रकार की (पृथिवीः) विस्तारपुक्त पृथिवी और (विवः) प्रकाशस्वरूप किरागे को प्राप्त करा के उसको द्रपर उपर वाला और और (विवः) प्रकाशस्वरूप किरागे को प्राप्त करा के उसको द्रपर उपर वाला और जीवे वर्षों के इस से सब जगत् की (त्राः) तीन वार (रहों प्रे रहा कीजिये।। वा

भावार्य मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन ग्राकर्पण श्रीर वृष्टि कराने वाले गुणों से नदी चलतीं तथा हवन किया हुआ द्रव्य दुगेंन्धादि दोषों को निवारण कर सब दुःखों से रहित सुखों को सिद्ध करता है जिससे दिन रात सुख बढ़ता है इसके बिना कोई प्राणी जीवने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इसकी दुद्धि के लिए यज्ञरूप कर्म निरय करें ॥ द्र ॥

वर्षभुत्री चुका ब्रिष्टतो रथस्य वर्षभ्त्रयो युन्धुरो ये सनीळाः। कदा योगो' बाजिनो रासमस्य येनं युतं नासत्योषयायः॥९॥

पदार्थ—है (नासत्या) सत्य गुण और स्वभाव वाले कारीगर सोगो ! तुम दोनों (पराप्) दिव्यगुणपुक्त विमान बादि यान से जाने आने योग्य मार्ग को (कदा) कद (उपयाय) शीघ्र जैसे निकट पहुँच जावें वैसे पहुँचते हो शीर (पैन) जिस से पहुँचते हो छोर (सासक्त्रय) राव्ट करने वाले (बाजिन:) प्रशंसनीय वेग से युक्त (बिजुत:) रचन चालन ग्राटि सामधी से यूखें (पब्यय) और भूमि जल प्रत्यों का सम्प्रत्यों के प्रत्या के भी राव्ट (बक्त प्रत्यों के सम्प्रत्यों के स्वत्या विकान में (च्या) कहा (भी) शीन (बका) वका रचने चाहित्ये और इस विभागादि यान में (यूपे) वो सनीहा:) बराव्य वस्पनी के स्वान वा श्रील एक्त वा में प्रत्यों के स्वान वा श्रील एक्त क्ष्यान वा श्रील एक्त का होने का चर (बजुर:) नियमपूर्वक चलाने के हेतु कोष्ठ होते हैं उन का (योग:) योग (च्या) कहा रहना चाहित्ये ये शीन प्रस्त है।। १ श

मावार्य—इस मन्त्र में कहे हुए तीन प्रश्नों के ये उत्तर जानने चाहियें । विश्रुति की इच्छा रखने वाले पूर्वों को उचित्र है कि रच के आदि, मध्य और अन्त में सब कलाओं के वन्यनों के आधार, के तिये तीन वन्यनविद्यास स्वादन करें तथा तीन कला पूमने प्रमान के लिए सपादन करें—एक मनुष्यों के बैठने दूसरी प्रमान की स्थिति और तीसरी जल की स्थिति के लिए करके जब जब चलने की इच्छा हो तब तब यायायोग्य जलकाटठों को स्थापन, अभिन को युक्त और कला को वासु से प्रदीप्त करके माभ के वेग सी चलाये हुए यान से भीड़ा दूर स्थान को भी निकट के समान जाने को समर्थ होतें । क्योंकि इस प्रकार किये विना निर्विचनता से स्थानन्तर को कोई मनुष्य रीक्ष नहीं सहस्ता सकता। है । स

आ नांसत्या गच्छंतं हृयते' हविर्मध्वः पिवतं मधुपेभिरासभिः ।

युवोर्हि पूर्व सिवतोपसो स्थमृतार्य चित्रं घृतवन्तमिष्यति ॥ १० ॥

परार्थ—है शिल्सिमोगे! युग दोनों विस्तास्यां जल और स्निम के सद्यां विता (हिंब) सामस्रों का (ह्वने हे हवन करते हो उस हिंव से जुद्र हुए (मारकः) मृत्यु कत (मुद्रों का पुर्वेक्त) हुवन को ने साहे (सामक्राः) प्रमेने मुख्ये के (स्वाप्तम्) शियों को (मिदसम्) शियों और हुण लोगों ने सानन्द देने के लिये (पृत्रकतम्) बहुत जत की कलायों से मुक्त रे किए (स्वाप्तम्) वेसाति साम्त्रक्ये जुरुसहित (रुप्प) विस्नानित साम्त्रक्ये अपत्ति हो से देशान्त्रयों भी स्वाप्तस्त्रम्) प्रीष्ट सामों आयों (सुप्ताः) चुन्दराण जो या (उपताः) प्राप्ति के सामान प्रमासमान (स्वाप्ति) मोझ कता है (हि) यहाँ (म्हत्या) साम सुप्त के लिए समर्थ होता है।।

भावार्य-जब यानों में जल भीर अिंग को प्रदीप्त करके चलाते हैं तब ये यान भीर स्थानों को शीघ्र प्राप्त कराते हैं उन में जल और भाक के निकलने का एक ऐसा स्थान एच लेवें कि जिलमे होकर भाक के निकलने से वेग की वृद्धि होंये। इस विद्या का जानने वाला ही अच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होता है।। १०।। आ नांसत्या त्रिभिरंकादुशैरिह् देवेभिर्यातं मृधुपेयंमश्विना ।

्रप्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मक्षतं सेधतं देवो भवंतं सचासुवां ॥११॥

पदार्थ—है बिल्प लोगो ! तुम दोनों (नासस्या) सत्यगुण स्वमावयुक्त (सचामुवा) मेल कराने वाले जल धीर प्रामि के समान (देवेभिः) विद्वानों के साथ (इह) इन उत्तम यानों में बैठ के (त्रिमिः) तीन दिन और तीन रात्रियों में महासमुद्र के पार और (एकादशिमः) य्यारह तिन और य्यारह रात्रियों में भूगोल पृथियों के धन्त को (यातम्) महुष्यों (हेवः) श्रृष्ठ और (रपासि) पापों को (निर्मृक्षतम्) अच्छे प्रसार दूर करों (मधुर्ययम्) मधुर गुण कुक्त पीने योग्य इत्य और (श्रामुः) उत्तर को (प्रतारिट्टम्) प्रयस्त से बढ़ाओं उत्तम मुखों को (सेयतम्) सिद्ध करो धीर शर्थों को जीतने वाले (भवतम्) होवों ॥ ११॥

मावारं—जब मनुष्य ऐसे यानों में बैठ श्रीर उनको चलाते हैं तब तीन दिन और तीन रात्रियों में सुख से समुद्र के पार तथा ग्यारह दिन श्रीर ग्यारह रात्रियों में ब्रह्माण्ड के चारों ब्रीर जाने को समय हो सकते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्वान् लोग सुखयुक्त पूर्ण श्रायु को प्राप्त हो दुःखों को दूर और रात्रुमों को जीत कर चक्रवित्तराज्य भोगने वाले होते हैं ॥ ११ ॥

आ नो' अध्विना बिट्रुता रथेनार्वाञ्चं रूपि वंहतं सुवीरम् । शृष्यन्तां वामवंसे जोहवीमि द्वये चं नो भवतुं वाजंसातौ ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे वारीगरी में चतुरजनी ! (भूग्यन्ता) अवए कराने वाले (मरियमा) दृढ विद्या बस्तुक भाग दोनों जल भीर पनन के समान (मियुता) सीन भ्रमीत स्थात स्थात अल और सन्तरिस्त में पूर्णपति से जाने के लिये वस्तिमान (स्थेत) विस्तान मादि मान से (म:) हम लोगों को (अविष्यम्) अवर से नीचे सभीष्ट स्थान को प्रान्त होने वाले (सुबीरम्) उत्तम भीर युक्त (रियम्) चन्न-विन राज्य से सिद्ध हुए भन को (भ्रावहतम्) भष्टे प्रान्तर प्राप्त होने पहुँचाइये (च) भीर (म:) हम लोगों के (मानताती) सह प्राप्त में (ब्रुपे) बृद्धि के सर्पे विजय को प्राप्त कराने वाले (भवतम्) हिन्ये जैने में (अवसे) रसादि के लिये (वाम्) सुप्तरात्त (जोहसीमि) बार्रवार महण करता हूं वैन माप मुक्त को प्रहुए भीनिये ॥ रेन ॥

माजर्थ—जल आग्न ते प्रयुक्त किये हुए रस के बिना कोई मनुष्य रसत जल भीर अन्तरिक्षमार्गों में बीध जाने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे राज्यश्री, उत्तान सेना भीर भीर पुरनों को प्रान्त होके ऐसे विमानादि यानों से युद्ध में विजय को पा सकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों।। १२।।

पूर्व सूक्त से इस विद्या के सिद्ध करने वाले इन्द्र शब्द के अर्थ का प्रतिपादन किया तथा इस सूक्त से इस विद्या के साधक अधि अर्थात् द्यावापृथिवी आदि धर्ष प्रतिपादन किये है इससे इस सूक्त के धर्ष की पूर्व मक्त के अर्थ के साथ सर्थात जानती चाड़िये !

यह चौतीसवां सुक्त समाप्त हुआ ॥३४॥

आङ्किरसो हिरण्यस्त्वप व्यविः। आदिसस्य सन्त्रस्यानिर्मान्त्रावरूणी राजिः सरिता व। २—११ सदिता व देवता । १ विराह रूपतो । १ निष्ठुकारती छत्यः। निष्यातः स्वरः। २। ॥ १०। ११। विराह जिल्लुग । १५) १। जिल्लुग छुन्यः। पैवतः स्वरः। ७। । । शुरिक् गृह वितरकृष्टः। पञ्चमः स्वरः॥

ह्वयांम्यप्रि पंथमं स्वस्तये ह्वयांमि मित्रावरंणाविहावंसे ।

ह्यपंपि रात्रीं जगंतो निवेश्नंनीं ह्यपंपि देवं संवितारमूतवे' ॥ १ ॥

पदार्य-में (इह) इस सरीर भारणारि ध्यवहार में (स्वस्तये) जतम मुल हों के लिये (अवसम्) शरीर धारण के आदि सामन (अधिम्) इस गुण- पुत्त प्रांत के (ह्यामि) यहण को इच्या करता हूं (अवसे) रक्षणारि के लिये (मित्रावरणी) प्राण या उदान वायु को (ह्यामि) स्वीतरार करता हूँ (वातः है । वातः) संतार दो (निवेशनीम्) तिक्षा में निवेश कराते वाली (रात्रीम्) सूर्य के अभाव से सन्यवार इस रात्री को (ह्यामि) प्राप्त होता हूं (अतसे) किया- विश्वि को सन्यवार इस रात्री को (ह्यामि) प्राप्त होता हूं (अतसे) किया- विश्वि को हर्या है विश्व ऐ वीतरायक (सवितारम्) मूर्य सीक को (ह्यामि) पहण करता है। १।

भावायं—मनुष्यों को चाहिए कि दिन रात मुख के लिये ग्रीन वायुं और सूर्य के सकारा से उपकार को ग्रहण करके सब मुखों को प्राप्त होवें नगीक दस विद्या के विना कभी किसी पुरुप को पूर्ण सुख का संभव नहीं हो सकता ॥ १॥

आ कृष्णेन रर्जसा वर्त्तमानो निवेशयंबुखतं महर्यं च ।

हिरण्येर्यन सविता स्थेना देवी यांति भुवनानि पत्र्यन् ॥ २ ॥ परार्थ-यह (सिक्ता) सब जगत को जलान करने वाला (देवः) सब से

भविक प्रकाशमुक्त परमेश्वर (आकृष्ट्योन) भवनी भावपंग शक्ति से (रजसा)

सब सूर्य्यादि लोकों के साथ ध्यापक (बसंमातः) हुआ (अमृतम्) अन्तर्यामिरूप वा वेद हारा गोक्ष तायक सत्य ज्ञान (च) और (मत्यम्) कर्मों और प्रलय की ध्यवस्या से मरण युक्त औव को (निवेदायद्) अच्छे प्रकार स्थापन करता हुआ (हिरण्यमेन) यद्योग्य (रथेन) ज्ञानस्वरूप रस युक्त (अवनाति) लोकों को (परम्प) देखता हुआ (अपाति) अच्छे प्रकार सब पदायों को प्राप्त होता है । १ ॥ यह (सविता) प्रकार बृद्धि रसों का उत्यन्न करने वाला (क्रायेन) प्रकार वृद्धि और त्यों का उत्यन्न करने वाला (क्रायेन) प्रकार रहित (रजसा) पृथिवी आदि लोकों के साथ (आवर्तमातः) अपनी आकर्षण द्यांति से वर्तमान इस जगत् में (अमृतस्) वृद्धि हारा अमृतस्वरूप रस (च) तथा (मत्येम्) काल ध्यवस्था से मरण को (निवेदायद्) अपनी अपनी सामध्ये में स्थापन करता हुआ (हिरण्यमेन) प्रकारस्वरूप (रथेन) गमन शक्ति से (भुवनानि) लोको को (पद्यव्) दिखाता हुआ (आवाति) अच्छे प्रकार वर्षी आदि रूपों की धता अलग आपि कराता हुआ (आवाति) अच्छे प्रकार वर्षी आदि रूपों की धता अलग आपि कराता हुआ (आवाति) अच्छे प्रकार वर्षी आदि रूपों की धता अलग आपि कराता हु॥ (॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जैसे सब पृथिवी आदि लोक मनुष्पादि प्राणियों वा सूर्यलोक अपने आकर्षण से पृथिवी आदि लोकों वा ईश्वर अपनी सत्ता से सूर्यदि सब लोकों का घारए करता है। ऐसे क्रम से सब लोकों का घारण करता है। ऐसे क्रम से सब लोकों का घारण होता है इसके विना अन्तरिक्ष में किसी अरयन्त भार युक्त लोक का अपनी परिध में स्थित होने का सभव नहीं होता और लोकों के घूमने विना क्षण, मुहर्त, प्रहर, विन, रात, पक्ष, मास, ऋतु और संवरसर आदि कालों के अवयब उत्पन्न नहीं हो सकते।। २।।

यातिं देवः मृतता यात्युद्धता यातिं शुभ्राभ्यां यनुतो हरिभ्याम् । आ देवो याति सविता परावतोऽप विश्वो दुरिता वोषमानः ॥३॥

पदार्थ—जंसे (विश्वा) सव (दुरिता) दुष्ट दुःशों को (अप) (वापमानः) दूर करता हुमा (यजतः) संगम करने योग्य (वेवः) ध्वण प्रादि सान का प्रकारक वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (याति) जाता धाता धारा है और जंसे सव दुस्त देने वाले अन्यकरायिकों को दूर करता हुमा (यजतः) सगत होने योग्य (सिवता) प्रकासक मूर्यतोक (युआरम्बाप्) धुद्ध (हरिस्थान्) इस्स वा पुक्तवशां से (परावतः) दुस्स वदार्थों को अपनी किरस्पाँ मान्य होकर पुष्टियादि लोकों को (परावतः) दुस्स वदार्थों को अपनी किरस्पाँ से प्राचा होकर पुष्टियादि लोकों को (पायाति) सव प्रकार प्राच्य होना है वेसे पूरवरेपादि लोग सेना आदि सामग्री पाहित करने भीचे मार्ग में जा धा के समुद्री की जीत कर प्रजा दी रक्षा निरस्तर दिया करें। है

मानार्य—इस मंत्र में याचकलुप्तोरमालस्कार है। जैसे ईस्वरको जलक की हुई सृष्टि में बायु नीचे ऊपर वा समगति से चलता हुन्ना नीचे के पदार्थों को ऊपर और ऊपर के पादार्थों को नीचे करता है और जैसे दिनरात वा आकर्षण प्रारण गुण वाले अपने किरण समूह से मुक्त सुबंतोंक अन्यकारादिकों के दूर करने से दुखों का विनाश कर सुख और सुखों का विनाश कर दुखों को प्रकट करता है वैसे हो समापित आदि को भी अनुउठान करना चाहिये।। ३।।

अभीवृंतं क्षत्रंनेर्विश्वस्तुं हिर्ण्यशम्यं यज्तो बृहन्तंम्।

आस्याद्रथं सर्विता चित्रभानुः कृष्णा रजांसि तर्विर्पी दर्धानः ॥४॥

पतार्थ—है सभा के हवाभी राजन ! भाग जैंसे (यजतः) संगति करने वा प्रकाद का होने वाला (विवस्तातुः) विज विविज दीरित गुरू (सिवता) पूर्वणीक वा वालु (क्षतिः) ही एक करने वार्थ किया प्रकाद करों से (क्षूत्तम्) वहें (हिस्च्याम्प्) जिस से मुक्तं वा ज्योति सात करने योग्य हो (ब्यमीकृतम्) वारो बोर से वर्तावान (विवस्त्यम्) जिसके प्रकाद वा चाल में बहुत रूप है उस (रुप्य) रुप्योध रूप (क्ष्या) आकर्षण वा इत्यावर्षं गुरू (रुप्यों) पृथि-ध्यादि सोको और (तिवयों मू) वक को (वयानः) भारण करता हुमा (आस्यान्) अन्दे प्रकाद रिवत होता है वैसे अपना वर्ताव कोविये ॥ ४॥

भावार — इस मन्त्र में स्तेप और वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सूर्य ग्रींदि को उत्तित का निमित्त सूर्य ग्रांदि सीक का धारण करने वाला वत्वान सब कोने ग्रीर प्राक्षकण्णस्थी वत को धारण करता हुमा वायु विचरता है ग्रीर जैसे सूर्यलोक ग्रपने समीप स्थलों को धारण और सब स्प विषय को प्रकट करता हुमा बल या माकर्पण धाकि से सबको धारण करता है ग्रीर दन दोनों के बिना किसी स्थल वा सुक्षम बस्तु के धारण का संगव नहीं होता वेसे ही राजा को होना चाहिले कि उसम मुखों से मुक्त

होरुर राज्य का पारण किया करे ॥ ४ ॥ विजनांत्र्यस्थावाः त्रिंतिषादो' अस्यन् रथं हिरण्यप्रवर्ग वहंन्तः । शर्याद्वतः सवितुर्देव्यस्योपस्ये विश्वा भुवंनानि तस्त्रः ॥ ५ ॥

पराये—हें ताजन पुरा ! आप वैसे जिस (देत्सच) विदान वा दिव्य परायों में वदान होने वाले (सिंब्यू) मुस्तीक वी (वयस्वे) मोर जयांत आवर्षण प्रीक्त (देव्यत्व) कर्ण (प्रकार्ति) पृथ्यिये धादि सोक (तद्यु) (स्वत होने हें उस के (जिलियारः) धाने देवेत धवयाँ ते युक्त (स्वावः) आपित होने बाले विप्रा (ज्यावः) विदानते (हिल्प्याद्वस्य) जिस में ज्योतिहरू कि सेक्यान स्वत होत्त हो (दिव्यतः) प्रतायत वादि दान और (प्राववः) धाने विदानते (दिल्प्याद्वस्य) जिस में ज्योतिहरू प्राववः) धाने विदानते प्रतायत वादि दान और (प्राववः) धाना विदानते (प्रवावः) धारव वादि दान विदान हो द्वारते हुए (प्रवावः)

अनेक प्रकार प्रकट होते हैं वैसे तेरे समीप विद्वान लोग रहें ग्रौर तूभी विद्या तथा यम का प्रचार कर 11 ५ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम जैसे सूर्यलोक के प्रकाश वा श्राकर्षण श्रादि गुण सव जगत् को घारणपूर्वक यथायोग्य प्रकट करते हैं। श्रोर जो सूर्य के समीप लोक हैं वे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं। जो अनादि रूप प्रजा है उसका भी वायु धारण करता है इस प्रकार होने से सब लोक अपनी अपनी परिधि में स्थित होते हैं वैसे तुम सद्गुणों को घारण श्रीर अपने अपने श्रिक्त होते हैं वैसे तुम सद्गुणों को घारण श्रीर अपने श्रपने श्रिक्त के स्थापन

तिस्रो द्यावः सवितुर्द्वा द्वपस्याँ एकां युमस्य भवने विरापार् । आणि न रथ्यंममृताधितस्थुरिह द्रवीतु य उ तिचकेंतत् ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे विद्वान् ! तू (रध्यम्) रथ प्रादि के चलाने योग्य (आणिष्) संग्राम को जीतने वाले राजमृत्यों के (न) समान इस (स्रिव्हः) सूर्यलीक के अकास में जो (तिल्लः) तीन प्रयाद् (द्यादः) सूर्यं अधिन और विद्युर्तं इस प्राप्ता में ते (हो) यो प्रकाश या मामनों से कुक्त (अधितरङ्गः) स्थित होते हैं उन में से (हो) यो प्रकाश या भूगोल सूर्य मण्डल के (उपस्था) समीप में रहते हैं और (एका) एक (विरा-पाट्) गूरवीर जानवान् प्राप्ति स्वभाव वाले जीवो को सहते वाली विदुत्ती हम सीर जो प्रमत्या) निवम करने वाले वायु के (पुषते) प्रवत्तरिया ही ही रहती है और जो प्रमत्या) कारणव्य से सामारित त्याद शादि लोक है वे इत भूषे सीर के प्रमत्या में प्रवासित होकर (प्रधितायुः) स्थित होते हैं (यः) जो मनुष्य (उ) वादिवाद से इन को (चिकेतत्व) जाने और उस ज्ञान को [(इह्) इस सतार या विद्या में] (प्रवीद्य) प्रच्छे प्रकार उपदेश करे उसी के समान हो के हम ने सद्गुणों का उपदेश किया कर। ६॥

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ईस्वर ने श्रानिस्प कारण से सूर्य, ग्रानि ग्रीर विजुली रूप तीन प्रकार की दीन्ति रची है जिनके द्वारा सब कार्य सिद्ध होते हैं। जब कोई ऐसा पूछे कि जीव ग्रपने दारीरों को छोड़ के जिस प्रम के स्थान को प्राप्त होते हैं वह कीन है तब उत्तर देनेवाला श्रन्ति सिं सहने वाले वायु को प्राप्त होते हैं ऐसा कहें। जैसे युद्ध में रख मूल प्रदेश की अपने होते हैं ऐसा कहें। जैसे युद्ध में रख मूल धादि सेना के अर्ज़ों में स्थित होते हैं वैसे मरे और जीते हुए जीव वायु के अवलम्ब से स्थित होते हैं। पृथियों चन्द्रमा श्रीर नक्षप्रादि लोक सूर्यप्रकास के अध्याप्त्र से स्थित होते हैं। जी विद्वान् हो बही प्रश्नों के उत्तर यह सकता

है, सूर्ख नही । इसलिये मनुष्यों को मूर्ख स्रयात् ग्रनाप्तों के कहने में विस्तास और विद्वानों के कथन में प्रथदा सभी न करनी चाहिये ॥ ६॥

वि संपर्णो अन्तरिंक्षाण्यस्यद् गर्भोरवेषा असंरः सुनीयः ।

क्वेंद्रानीं सुर्यः कश्चिकेत कतुमां द्यां रुक्षिगुरूया तंतान ॥ ७ ॥ वर्षामं – हे विद्युजन ! अंते यह सूर्यकोक जो (मसुरः) सब के लिये प्राण-

पवार्ष — है विड्उनन ! जैसे यह पूर्णलोक जो (ध्युए.) सन के लिये प्राण्वासा अर्थात् राप्ति में सोये हुआं को उदय के समय चेतनता देने (ममीरवेगाः) विस्तान कप्पन नपीर प्रयोग सुरम होने से सायारएए पुरुषो के मन में नहीं नेटता (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति नरती और (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति नरती और (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति नरती और सिंप प्रत्ये हिंद सम्बंधित के प्रत्ये के प्रकार के प्रकार के किया निकार सम्बंधित के प्रकार स्थापित के प्रकार स्थापित के प्रकार के प्रकार स्थापित के प्रकार स्थापित के प्रकार स्थापित के प्रकार से किया के प्रकार से किया है इस वात को की की निकार स्थापित है प्रकार से किया है प्रकार से हैं है इस बात को भी कीन जानता है ? प्रवाद कोई कीई जो विडान है वे ही जानते है सब सावारण पुरुष नहीं । इसलिये सूर्यंकीक का स्वस्य श्रीर गति सादि नी हो जाता ॥ ७॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावक बुप्तोपमाल द्वार है। जब यह भूगोल अपने अमण से सूर्य के प्रकास का आज्जादन कर अन्यकार करता है तब साधारण मनुष्य पूछते है कि अब वह सूर्य कहाँ गया? उस प्रका का उत्तर से समाधान करें कि पृथियों के दूसरे पृष्ठ में है। जिसका चलना अति पृक्ष है जैसे यह मूल मनुष्यों से जाना नहीं जाता वैसे ही महासय मनुष्यों का आश्चय भी अविद्वान् लोग नहीं जान सकते।। ७ ॥

अष्टी व्यंख्यस्कुज्ञभः पृथिव्यासी धन्त्र योजना सप्त सिन्धून् । हिरुष्पासः संविता देव आगादभद्रत्नां दाक्षुपे वार्याणि॥ ८॥

पवार्य-हे तथेता! जेते जो (हिरण्याक्षः) जिसके सुवणं के समान ज्योति •
(वृद्धिता) वृद्धित उत्तम्न करने वाला (देवः) चौतनासकः सूर्यलीकः
(वृद्धिता) वृद्धिते समय्य एकते वाली (अट्टो) धाट (कञ्जूमः) दिशा
अचीत् चार दिला धौर कार ज्यार्विताधो (श्रो) तीन भूमि अन्तरिस धौर प्रकास
के प्रणीत अपर तथेव धौर मध्य से ठहरने वाले (धगव) प्रमत्त होने योग्य (धौजना)
अपर दिला हुए अलसमुदायो को (धगव) भात (सिवृद्ध) प्रमा अंतरिस वा
अपर दिला हुए अलसमुदायो को (ध्यक्ष्य) प्रकासित करता है वह (बागुवे)
सर्वेदनारक विद्यादि उत्तम प्रवाधं देने वाले यनमान के लिये (धायाति) स्थीकार

करने योग्य (रत्ना) पृथिबी ग्रादि वा सुवर्ण आदि रमणीय रत्नों को (दयत्) धारण करता हुआ (आनात्) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्तो ॥ न॥

मावार्य—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह सूर्यंलोक सव मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश छेदन वायु द्वारा अन्तरिक्ष में प्राप्त और वहां से नीचे गेर कर सव रमणीय मुखों को जीवों के लिये उत्पन्त करता और पृथिवी में स्थित और उनचाम कोश पर्यंत अन्तरिक्ष में स्थ्रल सुक्ष लाखु और गुरु रूप से स्थित हुए जलों को अर्थात् जिन का सप्तर्तिषु नाम है आकर्षेण्याकि से धारण करता है वैसे सव विद्वान् लोग विद्या और धर्म से सव प्रजा को धारण करता है वैसे सव विद्वान् लोग विद्या और धर्म से सव प्रजा को धारण कर के सव को आनन्द में रखें ॥ ८॥

हिरंण्यपाणिः सविता विचर्पणिरुमे द्यावीपृथिवी अन्तरीयते।

अपामीवां वाधंते वेति सूर्यमभिकृष्णेन रजसा वामृंणोति॥ ९॥

पदार्थे—हे सभाष्यक्ष ! जीते (हिरण्यवाणिः) जिस के हिरण्यक्ष ज्योति हाथों के समान ग्रहण करने वाले हैं (विवर्षणिः) पदार्थों को छिन्न भिन्न और (सर्विता) रसों को उत्पन्न करने वाला सूर्यंगोक (उसे) रोनों (द्यावापृथियों) प्रकाशपूर्मि को (अन्तः) ग्रन्तरिक्त के मध्य में (ईयते) प्राप्त (अमीवास्) रोग पीड़ा का (अपवायते) निवारण (सूर्य्य) सब को प्राप्त होने वाले प्रपने किरण समूह को (अभिवेति) तालात प्रकट और (कृष्योत) पृथियी ग्राप्ति प्रकाश रहित (रजसा) लोकतमुह के साथ प्रपने (द्याद) प्रकाश को (श्रुणोति) प्राप्त करता है वैसे तुफ, को भी होना चाहिये॥ ६॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभापते ! जैसे यह सूर्यालोक बहुत लोकों के साथ ग्राकपंण सम्बन्ध से वक्त मान सब बस्तु-मात्र को प्रकाशित करता हुग्रा प्रकाश तथा पृथिबी लोक का मेल करता है वैसे स्वभावयुक्त ग्राप हुजिये॥ ६॥

हिरंण्यहस्तो असुरः सुनीथः सुमूळीकः स्ववा यात्वर्वाङ् ।

अपसेधनक्षसो' यातुधानामस्यद्वियः प्रतिद्वेषं गृणानः ॥ १० ॥

पदार्थ—है मभाषते ! आप जी यह (हिस्पहातः) विसका पताना हाय के समान है (ममुरः) प्राणों की रक्षा करने वाला हव गुण रहित (मृतीयः) सुन्दर रीति से सब को प्राप्त होने (मुमुश्वेकः) उत्तम व्यवहारों से मुग्युक्त कर्मा धीर (स्ववाद) उत्तम उत्तम रक्षां धादि गुण वाला (अर्वाह्) प्राणे नीक करने टेड्रे जाने वाले वेगों की प्राप्त होना हथा वासु घारों धीर से करना है सबा (प्रतिदोषम्) राजि राजि के प्रति (गुलानः) गुनक्यन में स्मृति करने योज्य (देश:) मुखरायक बायु दुधों को निवृत्त और मुखों को प्राप्त करके (झस्पात्) स्थित होता है वैसे (पक्षमः) हुप्ट कर्म करने वाले (धातुधानात्र) जिनसे पीडा आदि दुखा होते हैं वज डाकुधों को (अपसेषन्) निवारण करते हुए श्रेटों को प्राप्त हार्विशे ॥ १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमानद्वार है। हे समापते ! जैसे यह बाशू भ्रमने आकर्षण और बल शादि गुणों से सब पदार्थों की ट्यबस्था में रखता है और जैसे दिन में चौर प्रवल नहीं हो सकते हैं वैसे आप भी हैंजिये और तुम को बिस जगदीस्वर ने बहुत गुणयुक्त सुक्साप्त करने वाले वाणु श्रादि पदार्थे रचे है उसी को सब धन्यवाद देने योग्य है।। १०॥

ये ते पन्थाः सवितः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे ।

तेभिनों अब पथिभि: सुगेभी रक्षां च नो अधि च ब्रह् देव ॥११॥

पदार्थ—है (संवित) सकत जगत् के रचने घोर (देव) सब मुख देने वालं जलारिकर ! (से) जो (ते) घारचे (करेनाः) जिनमे कुछ घो पूलि के अंशों के समान तिक्काल मक नहीं है तथा (प्राम्तिः) जो हमारी अपेधा से प्राचीनों ने सिद्ध और सेचन किये हैं (कुदताः) अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए (पत्याः) मार्ग (धतारिक्षे) अपने जयपनवा हम बहुत्यक चे वत्तान हैं (तेनिः) अत् (स्तामिः) मार्गों से (कः) हम लोगों की (सा) मार्ग (स्तामिः) हम लोगों की (सा) हम लोगों की व्याप (स्तामिः) प्राच (स्तामिः) हम लोगों की विद्यायों वा (साम हम्में हम लोगों के लिये सब विद्यायों वा (साम हम्में हम लोगों के लिये सब विद्यायों वा (साम हम्में हम लोगों के लिये सब विद्यायों वा (साम हम्में हम लोगों के लिये सब विद्यायों वा (साम हम्में हम लोगों के लिये सब विद्यायों वा (साम हम्में हम लोगों के लिये सब

भावार्थ-है ईश्वर! धापने जो सूर्य आदि लोकों के पूमने भ्रीर ग्राणियों के मुख के विषे प्राकात या भ्रपने महिमारून सतार में शुद्ध मार्ग रखे हैं जिन मे सूर्गीद सोक यथानियम से पूमते भ्रीर सब प्राणी विचरते हैं उन सब पदार्थों के मार्गी तथा गुणों का उपदेश की जिये कि जिससे हम लोग इधर उधर चलायमान न होवें ॥ ११ ॥

इस सूक्त में सूर्यंबोक वायु धौर ईरवर के गुणों का प्रतिपादन करने से चौतीसवे सूक्त के साथ इस सूक्त को संगत्ति जाननी चाहिये ॥

यह पैतीसवी सूरत समाप्त हुमा ॥

षौरः काण्य ऋषिः । म्रानित्वेवता । १ । १२ भृरिगनुष्यूष् छुन्दः । गान्धारः स्वरः । २ निवृक्षतः पद्दिन्तः । ४ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १ ११ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १० सतः षष्ट्दितः । १० नव्याः स्वरः । ३ । ११ निवृश्वप्या मृहतो । १ १६ निवृश्वपद्धात् । १ भृरिग् मृहती । १ विद्यार पय्या मृहतो । १ विद्यार पय्या मृहतो । १ विद्यार प्रया मृहतो ।

प्र वो' यहं पुरूषां विशां देवयुतीनाम् ।

अप्ति स्कोभवीचोभिरीमहे यं सीमिद्न्य ईळते ॥ १ ॥

पवार्ये—हम लोग जैसे (अन्ये) अन्य परोपकारी धर्मारमा विद्वान् लोग (मुक्तीम.) जिन मे अच्छे प्रकार विद्वा कही हैं उन (बच्चीम:) बैद के अर्थ ज्ञानयुक्त वचनों से (देव्यसीनाम्) अपने लिये दिख्य भोग वा दिख्य गुणों की इच्छा
फरने वाले (प्रक्लाम्) बहुत (वः) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगों के सुख के लिए
त्यम्) जिस (पाह्न्य) अजनत गुणयुक्त (अनिम्) परमेश्चर को (सीम्-।-ईबते)
सब प्रकार स्तुति करते हैं वेसे उस (इत्) ही की (प्रेमहे) अच्छे प्रकार याचना
स्रीर गुणों का प्रकाश करें ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुरतोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे गुम लोग पूर्ण विद्यापुक्त विद्वान् लोग प्रजा के मुख की संपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेदनर का निदचय तथा उपदेश करके प्रयत्त से जानते हैं वैसे ही हम लोग भी उसके गुण प्रकाशित करें। जैसे ईस्वर प्रान्ति मादि पदार्थों रचन ग्रीर पालन से जीवों में सब सुखों को धारण करता है वैसे हम लोग भी सब प्राणियों के लिये सदा सुख वा विद्या को सिद्ध करते रहें 'ऐसा जानो ॥ १ ॥

जनांसो अपि दंधिरे सहोद्धयं हुविप्यन्तो विधेष ते । स स्वं नो' अद्य सुपनां इहाविता भवा वाजेंषु संत्य ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सन्त्व) सब वस्तु देने हारे ईरवर ! जैसे (हिवल्मतः) जत्तम देने सेने योग्य वस्तु वाले (जनासः) विद्या में प्रसिद्ध हुए विद्वान लोग जिस (ते) प्राप्त प्राप्त का (दिपरे) प्राप्त करते हैं वेसे उन (क्षिष्ट्रम्य) वल को बड़ाने वाले (प्रान्त्य) सब के रशक धाप को हम सोग (क्षिप्रेम) सेवन करें . (सः) सो (धुमनाः) उत्तम ज्ञान लोहे (स्वय्) प्राप् (प्राप्त) आज (तः) हम सोगों के (इह) संसार और (बात्रेपु) युद्धों में (अविद्या) रशक थौर स्त्व विद्याभों में प्रवेश करते वाले (स्व) हिनये ॥ र ॥

भावार-मनुष्यों को एक घडितीय परमेस्वर की उपासना ही से संतुष्ट रहना चाहिये क्योंकि विद्वान लोग परमेस्वर के स्थान में प्रत्य वस्तु को उपासना भाव से स्वीकार कभी नहीं करते इसी कारण उनका युद्ध वा इस ससार में कभी पराजय दोख नहीं पहता क्योंकि वे धार्मिक ही होते हैं और इसी से इंस्वर की उपासना नहीं करने वाले उनके जीतने को समर्थ कही होते, क्योंकि इंस्वर जिनकी रक्षा करने वाला है उनका कैसे पराजय हो सकता है ॥ २॥

म त्वां दूतं वृंणीमहे होतारं विश्वेदसम् ।

महस्ते' सतो वि चंरन्त्यर्चयों दिवि स्पृत्रन्ति भानवंः ॥ ३ ॥

परार्थ—है विडन् राजदूत ! जैते हम तोग (विरववेदसम्) सव पित्सविधाः ना हेतु (होतारम्)यदम जरने भीर (हूलम्) सव परायों को तागीन वाले भ्राणिः को (हुलम्) सव परायों को तागीन वाले भ्राणिः को (हुलम् हे) स्वीकार करते हैं वैसे (सा) सुक्त ने भी घट्टम करते हैं त्या जैसे (सहः) महापुणविधिष्ट (सतः) सत्तारक्ष्य से निरय अगिन के (मानमः) हिरण कर परायों से (प्रमाति) अवश्य करते भीर (भ्रावंशः) प्रकाशक्य ज्ञाला (दिशं) योजनात्मक मूर्यं के प्रवाश में (विवरति) विधेष करके भ्राप्त होती: हैं वैसे तेरे भी सव बाम होने चाहितें ॥ ३॥

मावर्ष-इस मध्य में वावक जुन्तीयमाल ह्यार है। हे प्रपत्ते काम में प्रयोज राजदूत ! जैसे सब मनुष्य महाम्रकाशादिशुम्मुक क्षिम को पदार्थों की प्रांति का अमाजि के नारण दूत के समाम जान भीर शिल्पकार्यों की सिंद करके मुझे को स्वीवार करते और जैसे इस विजुती हप प्रांग की सीति सब जमह वर्तती है भीर प्रसिद्ध प्रांग को सीवृत्र छोटी होंने तथा सामु के हैदक होने से अववाश करने बाती होकर जवाना उत्तर जाती है वैसे तू भी प्रपत्ते हामों में प्रयुत्त हो। हो।

देवासंस्त्वा वरुंणो मित्रो अर्थ्यमा सं दूतं मत्निमिन्धते ।

विश्वं सो अंग्रे जवित त्वया धने वस्ते ददाग्र मर्च्यः॥ ४॥

यसर्थ—है (अले) पर्य दिया भेष्ठ पुष्ठों से प्रशाधमान समापते! (सः)-जो (ते) तेरा (इतः) द्वा (सर्वः) समुष्य तेरे तित्वे (धनम्) दिया राज्य सुत्रपादि श्री शे (दबाता) तेरा हैतवा जो (दब्बता) तेरे साथ राज्यों को (अपति) औरता है (भिन्नः) सब शा गृहर् (घरमः) तब से उसाय (अर्थमा) स्मावसर्वी देवाता । ते तब सम्म बिद्यान मृत्युष्य जित्रमारे (सित्यते) प्रयदे, प्रशाद समाणि जामसर स्वीगरत है जिदं एकः स्थाने के प्रशाद कर जो (स्वा) तुक्त ग्रीर सब प्रजा को प्रसन्त रक्से (सः) यह दूत (प्रश्नम्) जो कि काररारूप से मनादि है (विश्वम्) राज्य को सुरक्षित रखने को योग्य होता है ॥ ४ ॥

मावार्य—कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीण राजधर्म को ठीक ठीक जानने, पर ग्रपर इतिहासों के वेत्ता, धर्मारना, निर्मयता से सब विषयों के बक्ता, शूरवीर दूतों ग्रीर उत्तम राजा सहित सभासवों के विना राज्य को पाने, पालने, बढ़ाने और परोपकार में लगाने को समय नहीं हो सकते इससे पूर्वोक्त प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति आदि का विधान सब लीग सदा किया करें। ४ ॥

मुन्द्रो होता गृहपंतिरमें दूतो विशामसि ।

त्वे विश्वा संगंतानि त्रता ध्रुवा यानि देवा अकृष्वत ॥ ५ ॥

पवार्य—हे (प्राने) घरीर और झात्मा के बल से मुगोभित ! जिससे आप (मन्द्रः) पदायों की आप्ति करने से मुख का हेतु (होता) मुखों के देने (गृह- प्रतिः) गृहकार्यों का पालन (दूत:) दुण्ट शब्बओं को तप्त और छेदन करने वाले (विश्वाम्) अजाओं के (पति.) रशक (अपि.) है दससे सब प्रजा (स्वाम्) जिन (विद्या) निरचल (संगतानि) सम्यन् पुक्त सम्यापनुक्त प्राप्त हुए (ब्रासा) धर्मपुक्त कमों को (देवाः) धार्मिक विद्वान् लोग (श्रक्षक्वत) करते है उनका सेवन (है वे) आपके रक्षान होने से सदा कर नवती है ॥ ५॥

भावार्य—जो प्रशस्त राजा, दूत और सभासद् होते है वे ही राज्य को पालन कर सकते है इन से विपरीत मनुष्य नही कर सकते ॥ ५ ॥}

त्वे इदंग्ने सुभगे यविष्ट्रच विश्वमाहूंयते हविः।

त्वन्नो अद्य सुमना उतापुरं यक्षि देवान्तसुवीर्या ॥ ६ ॥,

पदार्थ — हे (यविष्ठ्य) पदार्थों के भेल करने में बलवान् (ध्राने) मुल देने वाले राजन् ! जैसे होता [से] (ध्रानों) अग्नि में (विश्वस्) सव (हिंदः) उत्तमता से सस्कार लिया हुआ पदार्थ (आहूयरी) दाला जाता है जैसे जिस (सुभों) उत्तम पेरवर्ययुक्त (स्वे) आप में ग्याम करने का काम स्वापित करते हैं सो (सुमनाः) अच्छे मनवाले (स्वस्) आप (प्राव) आज (उत) ध्रोर (ध्रायरम्) दूसरे दिन में भी (नः) हम तोगों को (सुबोर्यों) उत्तम वीर्यं योले (देवान्) विद्यान् (इत्) ही (यक्षि) कीजिये ॥ ६ ॥

भावार-इस मन्त्र में.वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग विद्वा में पवित्र होम करके योग्य घृतादि पदार्थों को होम के संसार के लिये मुख उत्पन्न करते है वैसे ही दुर्प्टों को बन्धीघर में डाल के सज्जनों को आनन्द सदा दिया करें।। ६॥

तं धेमित्था नमस्विन उपं स्वराजंमासते ।

्र होत्रोभिर्सिं मनुष: समिन्धते तितिवाँसी अति स्निध: ॥ ७ ॥

पदार्थ--- जो (नमस्विन:) उत्तम सकार करने वाले (मनुष्य:) मनुष्य (होनामिः) हवनमुक्त सत्य क्रियाओं में (स्वराजम्) अपने राजा (मनिष्यं) ज्ञाननाम् समाप्यस को (ष) हो (उत्तास्ते) उत्तासना जोर (तम्) उसी का (सम्पिन्ते) प्रकार करते हैं वे मनुष्य (क्षियः) हिता नास करने माने राष्ट्रमी की (अति तितिवाहिः) अच्छे प्रकार जीतकर पार हो सकते हैं ॥ ७॥

भावार्य-कोई भी मनुष्य सभाष्यक्षको उपासना करने वाले भृत्य ग्रौर सभासदों के बिना श्रपने राज्य की सिद्धि को प्राप्त होकर शत्रुओं से विजय को प्राप्त नहीं हो सवता ॥ ७ !।

घ्नन्तो' हुत्रमंतरुन्त्रोदंसी अप उरु क्षयाय चिकरे।

भुवत्कण्ये द्वपां द्युम्न्याहुंतः क्रन्ददश्यो गविद्विषु ॥ ८ ॥

पदार्थ— पायपुरा । येते विजुली मूर्य और उसके किरण (वृम्म) मेप का छेदन करते भीर वार्वाते हुए सामाउ और पृथिती को जल से पूर्ण तथा हन कमों के प्रतिकार के संसार के अधिक जिसा के किए कमो है है ही प्रवृत्ती के किए किए को करें है है की हो प्रवृत्ती के पित्रका:) मारते हुए (धेरकां) प्रकार भीर अधेरे में (सपः) कमें को करें और सब जीवों ने। स्मतर्थ हुए होतों के पार करें तथा (प्रविच्छि) गाव आदि पद्मी, के सापतों में (अस्त्) छाद करते हुए (सप्त :) मोहे के स्थान पद्मी, के सापतों में (अस्त :) राज्याधिकार में तिवस्त निया (बृष्ण) प्रवृत्त की बृद्धि करने काका (उपस्थाया) बहुत नियाय के सिर्ण (क्ष्म) बुद्धि माद मंं। वृद्धि एत्स्म अध्या । बहुत प्रवृत्त नियाय के सिर्ण (क्षम) बुद्ध माद मंं। वृद्ध एत्स्म अध्या । बहुत सिर्माय के सिर्ण (क्षम) बुद्ध माद मंं।

मवार्थ—जैसे विजुती, भौतिक और सूर्य यही तीत प्रकार के आणि भेष को छित्न भिन्न कर सब लोकों को जल से पूर्ण करते है उनका युद-कम सब प्राणियों के अधिक निवास के लिये होता है वैसे हो सभाव्यासादि राजपुर्शों को चाहिए कि कण्टकहर पशुर्यों को मार के प्रजा को निरस्तर सृद्ध करें !! द !!

सं सीदस्य महाँ असि शोचस्य देववीतेषः।

वि पूपपनि अरूपं पिंपेध्य सूज पंशस्त दर्शतम् ॥ ९ ॥

पवार्य—हे (तेलस्वन्) विद्याविनयपुक्त (मियेच्य) प्राज्ञ (माने) विद्याविनयपुक्त (मियेच्य) प्राज्ञ (माने) विद्याविनयपुक्त (मियेच्य) प्राज्ञ (माने) विद्याविनयपुक्त होने होने होने होने स्वायविनयपुक्त के प्राप्त होने होने स्वायविनयपुक्त प्रकाशित होने होने स्वायविनयपुक्त प्रकाशित होने हेत (स्वायविनयपुक्त योग्य राजन् ! मान (चित्रम्य) प्रकाशित होने हेत (ब्रांतम्) देवने योग्य (अरुवम्) हम को (हुज्ञ) उत्पन्त कीनिये ।। ६॥

मावार्य-प्रशंसित बुद्धिमान् राजपुरुषों को चाहिये कि प्राग्त के समान तेजस्वि ग्रीर बड़े बड़े गुर्हों से युक्त हों ग्रीर श्रेष्ठ गुरावाले पृथिवी ग्रादि भूतों के तत्व को जान के प्रकाशमान होते हुए निर्मल देखने योग्य स्वरूपयुक्त पदार्थों को उत्पन्न करें ॥ ६ ॥

यं त्वां देवासो मनीये दधुरिह यजिष्टं हव्यवाहन ।

यं कष्वो मेध्यतिथिर्धनस्पृतं यं द्या यमुपस्तुतः ॥ १० ॥

पदार्थ— है (हस्यवाहन) ग्रहण करने योग्य बस्तुमों की प्राप्ति कराने वाले सम्प्रजन ! (यम्) जित विचारशील (यज्ञिरुम्) अत्यन्त्य यज्ञ करने वाले (स्वा) आप को (देवासः) विद्वान् लोग (मनवे) विचारने योग्य राज्य की शिक्षा के लिये (इह्) इस पृथ्वि में (दण्ड.) धारण करते (यम्) जित शिक्षा तर्षे हुए (धनस्पुतम्) विचा सुचर्ण मादि धन से युक्त आपको (मेध्यातिथिः) पवित्र अतिथियों से गुक्त अध्यापक (कथ्यः) विद्वान् पुरुष स्थीकार करता (यम्) जिस सुख की वृष्टि करते वाले (स्वा) आप को (वृषा) मुखों का फैलाने वाला धारण करता ग्रीर (यम्) जिस स्तुति के योग्य आप को (उपस्तुतः) समीपस्य अजनों की स्तुति करने वाला राजपुरुष धारण करता है उन आप को हम लोग समापित के अधिकार में नियत करते हैं ॥ १०॥

भावार्य—इस सृष्टि में सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् श्रीर श्रन्य सब श्रेष्ठ चतुर पुरुष मिल के जिस विचारपील सहण के योग्य वस्तुओं के प्राप्त कराने चाले तुभ गुणों से भूषित विद्या सुवर्णादिक्षनयुक्त समा के योग्य पुरुष को राज्य शिक्षा के लिये नियुक्त करें वही पिता के तुल्य पालन करने वाला जन राजा होये ॥ १०॥

यमनिन मेध्यातिथिः कण्य ई्घ ऋताद्धि ।

तस्य मेपो दीदियुस्तमिमा ऋचस्तमिंन वर्षयामिस ॥ ११ ॥

-पदार्थ—(मेध्यातिथिः) पित्रत्र सेवक शिष्यवर्गों से गुक्त (कण्यः) विद्या-सिद्ध कर्मनाण्ड में गुक्तल विद्वान् (ऋतादिथ) मेधमण्डल के ऊपर से सामव्यं होने- के लिए (यम्) जिस् (अनिम्) शारुषुक्त सर्व पराचों के काटने वाले श्रीन की (ईसे) प्रदीस्त करता है (सस्य) उस प्रीन्त के (इसः) एतारि प्रदासों को सेप्सण्डल से प्राप्त करने वाले किएण (म) धरस्या (वीरिष्टुः) प्रश्वनित होते हैं और (इसः) ये (ख्रूच) वेद के मन्त्र जिस्त धीन के गुनो का प्रज्ञास करती है (तम्) उसी (धीनम्) प्रधीन को सम्राप्तकार करती है (तम्) उसी (धीनम्) प्रधीन को सम्राप्तकारिं राजपुर्य हम सोग वित्त है (तम्) उसी (धीनम्) प्रधीन को सम्राप्तकारिं राजपुर्य हम सोग जिल्य- किया सिक्षि के लिए (बर्मवामिस) बढाते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य-सभाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिषे कि होता झादि विद्यान सोग वायु इंटि के शोधक हवन के लिये जिस झमिन को प्रकाशित करते हैं जिसके किरण उसर को प्रकाशित होते और जिसके गुणों को वेद-मन्त्र कहते है उसी ग्राम्न को राज्यसाधक कियासिद्धि के लिये बढावें ॥११॥

रायस्पूर्धि स्वधाबोऽस्ति हि तेऽग्ने' देवेप्वाप्यंम् ।

त्वं वाजस्य श्रुत्यस्य राजसि स नो मृड महाँ असि ॥ १२ ॥ •

परापं—है (स्वपाव) भोगने बोच्च अन्तादि पदायों से गुक्त (अग्ने) अग्नि के समान ठेवरशी समाध्यक्ष ! (हि) किस नारण (हे) आपकी (देवेषु) विद्वानों के बीच में (आपम्म्) ग्रहण करते ग्रोम्च मित्रता (अस्ति) है दसिये स्वाप (राग) विद्यात, सुक्ये और कहवति राज्यादि घनो को (पूर्षि) पूर्षे नैनिये को आप (महान्) बढे बढे गुजो से जुक्त (अति) हैं धौर (अत्यक्ष) सुन्ते के पौर्ण (वाजस्य) गुढ के बीच में अनाध्यत होते हैं (सः) सो (स्वम्) पुत्र के सुन्य अवा की रक्षा करने हारे प्राप (नः) हम लोगों को (पृत्र) सहस्यक लेकिया । १२ ॥

मध्यपं-वेदों को जानने वाले उत्तम विद्वानों में मित्रता रखते हुए सभाध्यशादि राजपुरसों को उचित है कि धन्नधन आदि पदार्थों के कोशों को निरन्दर पर सौर प्रसिद्ध इनुसों के साल निरन्दर युद्ध करने को समर्थ होके प्रजा के लिये बड़े बड़े सुल देने वाले होनें 11 १२ 11

कुर्ध्व द ए णं ऊत्रये तिष्ठां देवो न संविता ।

ऊर्थ्वो वार्जस्य सनिता यद्शिभवांचित्रिविह्यांपहे ॥ १३ ॥

वर्षायं — है बसापते ! आप (देशः) सज प्रवासित करते हारे (सजिता) मुख्यं तीते के (त्र) समापते ! आप (कः) हम सीधी दी रक्षा आदि के निवे (ऊर्णः) के बोसन पर (पुर्तिष्ट) पुरोतिका हृष्टियं (उ) और (ऊर्णः) उन्तरित के प्राप्तिक हृष्टियं (उ) और (ऊर्णः) उन्तरित के प्राप्तिक हृष्टियं (उ) और (उर्णाः) उन्तरित के प्राप्तिक हृष्टियं हित्रियं हम तीय अपने हुए (पाजाय) पुद के (सिविता) तैवते वाहे हित्रियं हमतियं हम तीय (अपनिजान) यह के शापनी की प्रतिद करने तथा (बाधविनः) सत्त कर्युक्षों में

यज करने वाले विद्वामों के साथ (बिह्नुयामहे) विविध प्रकार के शब्दों से धापकी स्तुति करते हैं ॥ १३ ॥

भावारं—सूर्य्यं के समान प्रति तेजस्वी सभापति को चाहिये कि संग्राम सेवन से दुष्ट शहुग्रों को हटा के सब प्राणियों की रक्षा के लिए प्रसिद्ध विद्वानों के साथ सभा के बीच में ऊंचे आसन पर बैठे।। १३॥

ऊर्ची नः पाइंह्सो नि केतुना विश्वं समित्रिणं दह।

कुधी न कुर्धान चुरथीय जीवसे विदा देवेषु नो दुवैः ॥१४॥

पदार्ष — हे सभापते! आप (केतुना) बुद्धि के दान से (नः) हम लोगों को (अंहतः) दूसरे का पदार्थ हरएारूप पान से (निपाहि) निरन्तर रक्षा (विद्यम्) सब दूसरे के पदार्थों को साने वाले शतुभाव को (संदह्) अच्छे प्रकार जलाइये ग्रीर (अधिकाम्) अन्याय से (अध्येः) तव से उत्कृष्ट आप (परचाप) मान और सुक्ष की प्रादित के लिए (नः) हम लोगों को (अध्येत्) बढ़े बढ़े ग्रुए कमें श्रीर स्वमाव वाले (कृषि) कीजिये तथा (नः) हम को (देवेषु) धार्मिक विद्यानों में (जीवसे) संपूर्ण अवस्था होने के लिये (बुद्धः) सेया को (विदाः) प्राप्त कीजिये॥ १४॥

भाशायं—ग्राच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाले सभाष्यक्ष राजा को चाहिये कि राज्य की रक्षा नीति और दण्ड के भय से सब मनुष्यों को पाप से हटा सब शहुओं को मार और बिद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रजा में ज्ञान सुख और ग्रवस्था बढ़ाने के लिये सब प्रास्तियों को शुभगुणपुक्त सदा किया करें।। १४॥

पाहि नो' अग्ने रक्षसंः पाहि धूर्तेररांच्णः।

पाहि रीपंत उत वा जियांसतो बहुद्धानो यविष्ठच ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (बृहद्भानो) बड़े बड़े विचारि ऐस्वयं के तेजवाले (यांवष्ट्रम) अत्यन्त तरुणावस्थायुक्त (अग्ने) सब से मुख्य सब की रक्षा करते वाले मुख्य समाध्यक्ष महाराज ! साप (पूर्ते:) कपटी धपमी (अराव्छः) दान धर्म रहित कृपणा (रक्षकः) महाहित्सक दुष्ट मनुष्य से (मः) हम को (पाहि) वचाइये (रिचतः) सब को दुःव देने वाने सिंह आदि दुष्ट जीव दुष्टावारी मनुष्य से हम को पुषक् रिवर्त (उत्त) और (या) भी (जिष्यांसतः) मारने की इच्छा करते हए शत्रु से हमारी रक्षा कीविये ॥ १४ ॥

भावारं—सब मनुष्यों को चाहिए कि सब प्रकार रक्षा के लिये सबं-रक्षक धर्मोन्नित की इच्छा करने वाले सभाध्यक्ष की सबंदा प्रायंना करें राजा उनके लिये बल पराक्रम उत्साह ग्रीर ऐइवर्य का सामर्थ्य युद्धविद्या में प्रवीण ग्रीर उनके मित्रों को सब प्रकार पाले ।। १७ ॥

अग्निनां तुर्वशं यद्वं परावतं उग्रादेवं हवामहे । अग्निर्नयन्नवंबास्त्वं बृहद्रंथं तुर्वीति दस्यंवे सहः ॥ १८ ॥

पदार्थ—हम लोग जिस (ग्रम्निना) ग्रन्ति के समान तेजस्वी सभाव्यक्ष राजा के माथ मिलके (उग्रादेवम्) तेज स्वभाव वालो को जीतने की इच्छा करने तथा (तुर्वेशम्) शीघ्र ही दूसरे के पदार्थों को ग्रहण करने वाले (यद्रम्) दूसरे का घन मारने के लिये यत्न करते हुये डाकू पुरुष को (परावतः) दूसरे देश से (हवामहे) युद्ध के लिये बुलावें वह (दस्यवे) अपने विशेष बल से दूसरे का पदार्थ हरने वाले डाकू का (सहः) तिरस्कार करने योग्य बल को (अग्निः) सब मुख्य राजा (मववास्त्वम्) एकान्त में नवीन घर बनाने (बृहद्रथम्) बड़े बड़े रमण के साधन रथों वासे (तुर्वीतिम्) हिंसक दुव्टपुरुपों को यहा (नयत्) केद में रक्खे ॥ १८ ॥

भावार्य-सव धार्मिक पुरुषों को चाहिये कि तेजस्वी सभाष्यक्ष राजा के साथ मिल के बेग से प्रत्य पदार्थों को हरने खोटे स्वभावयुक्त और अपने विजय की इच्छा करने वाले डाकुमों को बुला उनके पर्वतादि एकान्त स्थानों भागा पा र जा गरा नाम राज्या का जा जा जा किया देशा पर में वने हुए घरों को खासकर श्रीर वांध के उनको कैंद में रक्खे ॥ १६ ॥

ु. सायगाचार्य ने यह मन्त्र नवीन पुराण मिथ्या ग्रन्थों की रीति के

ग्रवलंव से भ्रम के साथ कुछ का कुछ विरुद्ध वर्णन किया है।।

नि त्वामंन्ने मर्तुद्ये ज्योतिर्जनाय शखते ।

दीदेथ कण्वं ऋतजात उक्षितो यं नेमस्यन्ति कृष्टयः॥ १९॥

_____ पदार्थ—हे (ग्रन्ने) परमात्मन् ! (यम्) जिस परमात्मा (त्वाम्) आप को (शक्ति) अनादि स्वरूप (जनाम) जीवों की रक्षा के लिये (कृष्टमः) सव विद्वान् मनुष्य (नमस्यन्ति) पूजा और हे विद्वान् लोगो ! जिस को ग्राप (दीदेय) ाबद्वान् मनुष्य (नमस्यान्त) त्रुणा जार ६ ाण्डान् वाचा । जात का आप (दादय) प्रकाशित करते हैं उस (उयोतिः) जान के प्रकास करने वाले परब्रह्म को (ऋतजातः) सत्याचरण से प्रसिद्ध (उक्षितः) प्रानन्दित (मनुः) विज्ञानयुक्त में (कन्ने) बुद्धिमान् मनुष्य से (निदये) स्थापित करतः हूं उसकी सब मनुष्य लोग उपासना करें ॥ १६ ॥ मावार्य—सब के पूजने योग्य परमात्मा के कृपाकटाक्ष से प्रजा की

सावाप पर पर के मिकारी सब मनुष्यों को योग्य है कि सत्य व्यव-रक्षा कालव राज्य मार्गिकों को आनन्द और दुष्टों को ताइना हार की प्रसिद्धि से धर्मात्माओं को आनन्द और दुष्टों को ताइना हार का आवाक । देवें ॥१६॥ । ११३ होते १८ १८ १८ १६ १८ १८ १८ १८ १८ १८

त्वेपासो' अग्नेरमंबन्तो अर्चयो' भीमासो न मतीतये।

रक्षस्विनः सदमिथातुमार्वतो विश्वं समित्रिणं दह ॥ २०॥

पदार्थ — हे तेत्रस्थी समास्तानिन् ! बार (धन्मे:) मूर्य निवृत् ' धीर प्रसिद्ध स्व प्रान्ति की (स्वेपासः) प्रकादास्वरूप (भीमातः) भयकारक (धन्मेयः) ज्वाता के (तो प्रमात को (अपकतः) जित्तित रोग करने वाले (स्वर्गीसनः) रायता प्रधांत तित्वित पुरव हैं एक धौर (धनिवम्) बल से हुसरे के पदार्थों को हरने वाले शत्रु को (इत्) ही। संसद्ध अच्छे प्रकार भस्म कीतिते धीर (प्रतिवित्ते) विज्ञान वा उत्तम मुख की प्रतीति होने के तिये (विश्वम्) सव (सदम्) संतार तथा (यातुमावतः) मेरे समान होने वालों की रक्षा कीतिये ॥ २०॥

भावायं—इस मन्त्र में सायणाचायं ने यातु पूर्वपद और मावान् उत्तर पद नही जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुष् प्रत्यय माना है सो पद-पाठ से विरुद्ध होने के कारण मायुद्ध है। सभाष्यक्ष मादि राजपुर्धों और प्रजा के मुख्यों को चाहिये कि जिस प्रकार भ्रान्त मादि पदार्थ वन मादि को भरम कर देते हैं वैसे दु.ख देने वाले शत्रु जनों के विनाश के लिये इस प्रकार प्रयत्न करें।। २०।।

दस सूक्त में सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर तथा दूत के इंट्यन्त से नीतिक प्रानि के गुनों का वर्षान, दूत के मुग्नों का उपदेश, अनि के व्यव्दात की त्ववृद्धा के मुग्नों का उपदेश, अनि के व्यव्दात की राववृद्धा के मुग्नों का वर्षना, समापति होते के प्राधिकारों का कथन, अनि आदि पदायों ते उपयोग तेने की रीति मुग्नों की समापति की प्रार्थना, सब मुग्नों की समाप्यक्ष के साथ मिलके दुष्टों को मामाप्यक्ष के साथ मिलके दुष्टों को भागाना और राजपुर्यों के सहायक वगयेश्वर के उपदेश से इस सुक्त के प्रयं की पूर्व सूक्त के प्रयं साथ समाति जाननी चाहिये।

यह छत्तीसवी सूक्त समाप्त हुमा ॥

घोरः क्ष्यं ऋषिः। मस्तो देवताः। ११२ ४। ६ --- ६१२ शास्त्रोः। १। ६११ १४ निष्दुराक्त्रो । ४ विराद् गायत्रो । १० । १४ विगीतिकासम्या निवृद् गायत्रो । ११ पार्टनिकृद्गास्त्रों च छन्यः। घट्तः स्वरः।।

इस सूक्त भर में मोक्षमूलर बादि साहियों का किया हुमा व्यास्थान इसंगठ है। उस में एक एक मन्त्र से उन की असंगति कहेंगे। ऋोळं वः शर्थो मारुतमनुर्वाणं रथे शुभम् । कण्वां अभि म गीयत ॥१॥

पवार्य—हे (कब्बा:) मेघाबी विद्वान्मनुष्यो ! तुम जो (बः) झाप लोगों के (अनर्वाएम्) घोड़ों के योग से रहित (रथे) विमानादियानों में (क्षीडम्) कीड़ा का हेतु किया में (शुभम्) शोभनीय (मास्तम्) पवनो का समूह रूप (ग्रापं:) वन है उसको (असि प्रमायत) अच्छे प्रकार सुनो वा उपदेश करो ।। १ ।।

मानार्थ—सायए। चार्य (मास्तम्) इस पद को पननों का संनित्य (तस्वेदम्) इस मूत्र के अर्ण प्रत्यय और व्यत्यय से आचुदात्त स्वर अजुद्ध व्यास्थान किया है। बुद्धिमान् पुरुषों को चाहिये कि जो पनन प्राणियों के चेष्टा, तल, वेग, यान और मगन आदि व्यवहारों को सिद्ध करते इस से इनके गुणों की परीक्षा कर के इन पननो से यथायोग्य उपकार अहण करें।। १।।

मोक्षमूलर साहिव ने अबं शब्द से ग्रध्य के ग्रहण का निषेध किया है सो भ्रममूल होने से ग्रमुद्ध ही है ग्रीर फिर प्रवं शब्द से सब जगह ग्रध्य का ग्रहण किया है यह भी प्रमाण के न होने से श्रमुद्ध ही है। इस मन्त्र प्रस्वरहित विमान ग्रादि रथ की विवक्षा होने से। उन यानों में कलाओं से ज्वाये हुये प्वन तथा श्रमिन के प्रकाश ग्रीर जल की बाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से यहां कुछ पशुरूप ग्रध्य नहीं लिये हैं।। १।। ये पूर्वतीभिर्ऋष्टिभिः साकं वासीभिरिक्जिभिः। अजायन्त स्वभानवः॥२॥

पदार्च--(पे) जो (पृषितीभिः) पदार्थों को सीचने (ऋष्टिभिः) व्यव-हारों को प्राप्त धीर (धन्त्रिभः) पदार्थों को प्रस्ट कराने वाली (वासीभिः) व्यक्तियों के (साक्ष्म) गाम प्रियाओं के करने की पतुराई में प्रयस्त करते हैं वे (स्वमानयः) धनने ऐस्वयं के प्रसास से प्रशासित (धनास्त्त) होते हैं ॥ २ ॥

भाषापे—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि ईश्वर की रची हुई इस कार्यामृष्टि में जैसे अपने अपने स्वभाव के प्रकाश करने वाले वागु के सकाश से जल की पृष्टि चेष्टा ना करना अगिन प्रादि की प्रसिद्धि भौर वागी के व्यवहार भ्रषीत् कहना गुनना स्पर्धे करना भ्रादि सिद्ध होते हैं वैमे ही विद्या भौर प्रमीदि गुभ गुगों का प्रचार करते ॥ २॥

मोत्रामूनर नाहिब गहते हैं कि जो वे पवन नित्र विनित्र हरिए। लोह की प्रक्ति तथा सनवारों घीर प्रक्रानित प्रामूमभों के नाथ उत्पन्न हुए हैं इति । यह व्याप्या अर्थनय है गरोंकि पवन निस्पय करके वृष्टि कराने यानी किया तथा स्पर्गीर गुणों के योग धीर मब चेट्टा के हेतु होने से वाणी और आिन के प्रकट करने के हैतु हुए अपने आप प्रकास वाले हैं। जो उन्होंने कहा है कि सायणाचार्य ने वाशी सब्द का ब्याख्यान यथाएं किया है सो भी असगत है वर्षोंकि वह भी मन्त्र पद और वाक्यायं से विषढ़ है। और जो भेरे भाष्य में प्रकरण पद वाक्य और भावायं के अनुकूल अर्थ है उसको विद्वान् लोग स्वय विचार खेंगे कि ठीक है या नहीं॥ २॥

इहेर्च शृष्य एपां कशा हस्तेषु यद्भान् । नियाँमधित्रमृञ्जते ॥ ३ ॥

पदायें — मैं (मत्) जिस नारण (एणान्) इन पवनों की (काता.) रण्डु के सामान नेप्टा के सामन नियमों को प्राप्त कराने वासी क्रिया (हरतेषु) हरत आदि असो में हैं इससे सब वेष्टा और नियस प्राप्त मान्य अवहार सम्बन्धी धवन की (बदान्) बोलते हैं उसके एक दोलों सब कारणे और अपायों (यामन्) मुख हेतु व्यवहारों के प्राप्त कराने बाते मार्ग में (बिजम्) आस्वर्यक्त कर्म को (व्यव्जते) निरन्तर बिज कराने हैं उस के करने को समर्थ जी से मी होता है।। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। वायु (पदार्य) विचा की इच्छा करनेवाले विद्वानों को चाहिए कि मनुष्य आदि प्राणी जितने कमें करते हैं उन सभी के हेतु पवन है जो बायु न हों तो कोई मनुष्य कुछ भी कमं कर के को समर्थ न हो सके और दूरिस्यत मनुष्य न उच्चारण किये हमें शब्द विकट के उच्चारण के समाल वायु की चट्टा के विना कोई भी कह वा सुन न सके और मनुष्य मार्ग में चतने आदि जितने बल वा पराक्रम- युक्त कमें करते हैं ने सब बायु हो के योग से होते हैं। इस से यह विद्व हैं कि बायु के विना कोई ने चक्त के चलाने की भी समर्थ नहीं हो सकता। इसियें इसके पुत्र नुष्टा कि को सामर्थ नहीं हो सकता।

मोभामूलर साहिव कहते है कि मैं सारिवयों के कशा धर्यात् वायुक्त के शब्दों को मुत्ता हूं तथा ध्रित समीप हायों में उत पवतों को प्रहार करते है वे प्रपत्ने मार्ग में सदयन बोभा को प्राप्त होते है और वाधन यह मार्ग का नाम है जिस मार्ग से देव जाते है वा जिस मार्ग से बोलदानों को प्राप्त होते हैं जैसे हुम लीघों के प्रकरण में मेच के बवयों का भी ग्रहण होता है। यह सब अधुढ है क्योंकि इस मन्त्र में कथा घटन से बाब किया और सामन शब्द से मार्ग में सब व्यवहार प्राप्त करने बाल कमी का बहुण है। १ ॥ म वा क्योंक पुष्टाये त्येष्ट्राम्ता शुम्पिणं। देवने क्यों नायता ॥ शा

पदार्थ-हे विद्वान मनुष्यो ! जो ये पतन (बः) तुम सोवी के (क्षार्थि)

बस प्राप्त करने वाले (पृथ्यमे) जिसके निये परस्पर नड़ते भिड़ते हैं उस (बुप्पिसो) प्रस्यन्त प्रशंसित बसपुक्त व्यवहार वाले (स्वेयबुष्माम) प्रकाशमान मग्र के निये हैं तुम लोग उनके नियोग से (बेबतम्) ईस्वर ने दिये वा विद्यानों ने पड़ाये हुए (ब्रह्म) वेद को (प्रगायत्) प्रच्छे प्रकार पद्वादि स्वरों से स्तुतिपूर्वक गामा करो ॥ ४॥

भाषायं—विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर के कहे हुए वेदों को पढ़ वायु के गुर्पों का जान और यहा वा वल के कर्मों का अनुष्ठान करके सव प्राणियों के लिए सुख देवें ।। ४।।

मोक्षमूलर साहित का अयं जिनके घरों में वायु देवता आते हैं है चुढिमान मनुष्यो ! तुम उन के आगे उन देवताओं की स्तुति करो तथा देवता कंसे है कि उत्मत्त विजय करने वा वेग वाले । इस में चौथे मंडल समहवें मूक्त दूसरे मन्त्र का प्रमाण है । सो यह अयुद्ध है, वयोंकि सब जगह पबनों की स्थिति के आने जाने वाली क्रिया होने वा उनके सामीप्य के विजा वायु के गुणों की स्तुति के संभव होने से और वायु से मिन्त वायु की कोई देवता नहीं है इससे तथा जो मन्त्र का प्रमाण दिया है वहां भी उनका अभीष्ट अर्थ इनके अर्थ के साथ नहीं है ॥ ४॥

म शंसा गोव्यद्म्यं क्रीळं यच्छर्षों मारुंतम् । नम्भे रसंस्य वाद्यथे ॥५॥

पवार्य-हे विद्वानमनुष्यो ! तुम (मत्) जो (गोषु) पृषिवी सादि भूत दा वाणी सादि इन्द्रिय तथा गो सादि पशुक्षों ने (बोडम्) कीहा का निभिन्न (सम्म्यम्) नहीं हनन करने योग्य वा इन्द्रियों के लिए हितकारी (मारतम्) पवनों का विकाररूप (सक्त्य) मोजन किये हुये मन्नादि पदायों से उत्यन्त (जन्मे) जिस्से गार्यों का संवतन हो मुख में प्राप्त होके सरीर में स्थित (शर्द्धः) क्ता (बच्चे) युद्धि को प्राप्त होता है उसकी मेरे निये नित्य (प्रश्नंस) शिक्षा करों। ४।।

नावारं-मनुष्यों को योग्य है कि जो बायुगम्बन्धी 'दारीर आदि में क्रीड़ा और बल का बढ़ना है उसको निस्य उन्नीत देखें और जितना रस सादि प्रतीत होता है वह मय वायु के मयोन से होता है इससे परस्पर इस प्रकार गत्र पिसा करनी चाहिते कि जिससे सब सोगों को वायु के मुनों की विद्या विदित होनावे॥ प्र॥

मोशमूनर साहिव का कथन है कि यह प्रसिद्ध बायु पवनों के दलों में उपाधि से बड़ा हुमा जैने उन पवन ने मेपावमों को स्वादयुक्त किया है नयोंकि इस ने पवनों का धादर किया इस से । सो यह मगुद्ध है, कैसे कि जो इस मन्त्र में इन्द्रियों के मध्य में पदनों का बल कहा है उसकी प्रशंसा करनी धौर जो प्राणि लोग मुख से स्वाद लेखे हैं वह भी पदनों का बल है। श्रोर इस [जन्म] शब्द के श्रयं में विलसन और मोक्षमूलर साहिय का वादविवाद निष्कल है।

को वो वर्षिष्ठु आ नरी दिवर्ध मध्ये घूतयः । यत्सीमन्तं न घृंतुय ॥६॥

स्वायं—है विद्वान् मनुष्यों ! (धूतम) राष्ट्रवी को कवाने वाले (नरः) नीतियुक्त (यत्) मे तुम सोन (विच) प्रनामकोल सूर्यं आदि (च) वा उनके सम्बन्धी योर तथा (वा) पृथिवी (च) और उन के संबन्धी मुलास रहित लोकों की (सीम्) सब चोर से प्रवर्षन्त पूर्व आदि अवस्वी के सहित यहण करके कम्पाने हुए बायुओं के (व) समान राष्ट्रयों को अव (आपनुष्य) अच्छे प्रकार बन्धायों तथा (वा नु तुम सोनों के बीच में (कः) कीन (विचार मुनावन पोट्ट विद्वान प्रसिद्ध न हो । ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। बिद्वान् राजपुरुयों को चाहिये कि जैसे कोई वलवान् मनुष्य निर्वेश मनुष्य के केशों का प्रहुण करके कम्पाता और जैसे बाधु पत्र लोकों का प्रहुण तथा चलायमान करके अपनी प्राप्ती परिष्ठि में प्राप्त करते हैं वैसे ही सब शहुआं को कम्पा और उन के स्पार्ती से चलायमान करके प्रजा को रक्षा करें। । ।।

भोक्षमूलर साहिव का अर्थ कि हे मनुष्यो ! तुम्हारे वीच में बड़ा कीन है ? तथा तुम आकार वा पृषिकों लोक को कम्माने वाले हो, यब तुम पारण किये हुँगे बस्त का प्रान्त माग कम्मने समान उनको कम्पित करते हैं। सायणावार्य के वह हुए अर्त तब्द के अर्थ को में स्वीकार नहीं करता किन्तु विक्षम आदि के वह हुए को स्वीकार करता हूं। यह अगुद और विपरीत है गयों कि इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। वें राजपुरूर अनुसं और प्रत्य पनुष्य तुए। काट पार्टि को प्रदृष्ण करके कम्माने है वीचे यह भी हैं। इस अर्थ का विद्वानों के सकाश से निरुचय करना चाहिये इस प्रकार कहें हुए व्याख्यात से। जैसे सायणावार्य का किया हुआ ग्रंब व्याचे हैं वैसे हुं भोध्यमूलर साहिव का किया हुआ अर्थ प्रत्य है ऐसा हम सब सज्जत तोग जानते हैं। इ. 11

नि बो पापीय मानुपो दुध उम्रापं मुन्यवे । जिहीत पर्वती सिरिः ॥श्री

पदार्थ—हे प्रजासेना के मनुष्यो ! जिस सभापति राजा के भव से वायु के बत से (सिरि:) जब को रोवने मर्जना करने वाले (पर्वत.) मेप हाजुः लोक (जिहीत) भागते हैं वह (मानुष:) सभाष्यक्ष राजा (य:) तुम लोगों के (यामाय) यापार्थ व्यवहार चलाने और (मन्यवे) क्रोपरूप (उमाय) तील दण्ड देने के लिये राज्यव्यवस्था को (दाप्रे) धारण कर सकता है ऐसा तुम लोग जानो ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकनुप्तोपमालङ्कार है। हे प्रजा सेनास्य मनुष्यो! तुम लोगों के सब व्यवहार वायु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक ठीक चल सकते हैं ब्रीर जब तुम लोग अपने नियमोपनियमों पर नहीं चलते हो तब तुम को सभाध्यक्ष राजा वायु के समान बीझ वण्ड देता है और जिसके भय से वायु से मेघों के समान बातुजन पलायमान होते हैं उसको तुम लोग पिता के समान जानो।। ७।।

मोक्षमूलर कहते हैं कि—हे पवनो ! आप के आने से मनुष्य का पुत्र प्रपने ग्राप ही नम्न होता है तथा जुम्हारे क्रोध से डर के भागता है। यह जनका कथन व्यर्थ है क्योंकि इस मन्त्र में गिरि और पर्वत राब्द से मेथ का ग्रहण किया है। तथा मानुष शब्द का ग्रर्थ धारण क्रिया का कत्ती है और ग्रहण किया है। तथा मानुष शब्द का ग्रर्थ धारण क्रिया का कत्ती है और शौर न इस मन्त्र में बालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि शौर न इस मन्त्र में बालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि सायणाचार्य का ग्रर्थ व्यर्थ है वैसा ही मोक्षपूलर का भी जानना चाहिये। सायणाचार्य का ग्रर्थ व्यर्थ है वैसा ही मोक्षपूलर का भी जानना चाहिये। से सायणाचार्य का ग्रर्थ व्यर्थ है वैसा हो मोक्षपूलर का भी तो क्या ही कथा मोक्षपूलर साहित्र ने नहीं की पुनः वेदायंज्ञान की तो क्या ही कथा है!!॥ ७॥

येपामज्मेषु पृथिवी जुंजुर्वी इंव विस्पतिः । मिया योमेषु रेजी ॥८॥

पदार्थ — हे विद्वान् लोगी! (धेवाम्) तिन पवनो के (अनमेषु) पहुंचाने फॅकने झादि गुणी में (भिया) भय से (जुडुवर्शनिय) जैसे बृद्धावस्या को प्राप्त हुआ (बिद्यतिः) प्रजा की पालना करने बाला राजा राजुओं से सम्पता है वैसे हुमियी) पृथिवी झादि लोक (सामेषु) धपने अपने चलने रूप परिधि मार्गी में (रेजते) चलायमान होते हैं॥ द॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे कोई राजा जीजं प्रवस्या का प्राप्त हुआ रोग वा राष्ट्रप्रों के भय से कम्पता है वैसे पवनों से सब प्रकार धारण किये हुये पृषिवी धादि लोग धूमते हैं। और सूत्र के समान बंधे हुये वासु के विना किसी लोग की स्थिति वा ध्रमण का संभव कमी नहीं हो सकता।। =।।

्रा पार्चित । मोक्षमूलर साहित का कथन कि जिन पत्रों के दौड़ने में पृथिवी निर्वेस राजा के समान भय से मार्गों में कम्पित होती है । संस्कृत की रीति से यह वड़ा दोप है कि जो स्त्रीलिङ्ग उपमेय के साथ पुस्लिङ्ग वाजी उपमान दियागया है। सो यह मोलमूलर का कथन मिथ्या है क्योंकि वायु के योग ही से पृथिवी के घारण वा भ्रमण का समत्र होकर वायु के भीपण ही से पृथिवी भादि लोकों के स्वरूप की स्थिति होती है तथा यह लिङ्ग-व्यत्यय से उपमालङ्कार में दोप नहीं हो सकता, जैसे मनुष्यके तुत्य वायु और वायु के समान मन चलता है, स्वेगपक्षी के समान मेना, स्त्री के समान पुष्प वा पुष्प के समान मन सह हायों के समान मेना, स्त्री के समान पुष्प वा पुष्प के समान मुख, सुर्थ प्रकाश के समान राजनीति, इस प्रकार उपमालङ्कार में लिङ्क भेद से कोई भी दोष नहीं भ्रा सकता।। पा

स्थिरं हि जानेमेपां वयो मातुनिरंतवे । यत्सीमनुं हिता शवः ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (श्याम्) इत (बायूनाम्) पतनों का (यत्) जो (स्वरम्) नित्रकत (कातम्) जनम्सान आकारा (श्वरः) यक्त और निवर्म (विता) शास्त्र और स्वरं पूज मा गोन है निवर्क आयत्र में (व्यः) ग्यां (पानुः) अत्तरिश के व्योव में विका निवर्म पत्रि स्वरं । ग्यां (पानुः) अत्तरिश के वीच गे (शीम्) सत्र प्रकार (निरेतवं) निरन्तर जाने साने को सानम् होते हैं उन वायुमी को जाप कोग (अनु) परचार् विशेषता से जानियो ॥ है।।

मावार्य—में कार्यक्य पवन प्राकाश में उत्पन्त होकर इघर उपर जात है, जहा स्वकाश है वहाँ विनके सब प्रश्तर पमन का सभव होता श्रीर जिनकी मृतुक्रतता से सब प्राएगी जीवन को प्राप्त होकर बल वाले होते हैं उनको मुक्ति के साथ तुम लोग सेवन किया करो।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि सत्य ही है कि पबनों को उत्पत्ति वल-वाली तथा उनका सामम्य जाकाश से माता है उनका सामप्य दिगुण वा पुष्पल है। शो यह निष्ययोजन है क्योंकि सब इन्यों को उत्पत्ति प्रपने पपने कारण के सकुल वनवाली होती है उनके नार्यों में कारण के मुख आते ही हैं श्रीर वयः सब्द से पश्चियों का यहुए है।। ह।)

उद् त्ये सूनवो पिरःकाष्ट्रा अञ्भेष्टतनत ।बाश्रा अभित्तु यातंवे ॥१०॥

पवार्य—है राज प्रवा के मनुष्यो ! घाप लोग (खे) वे घन्तरिक्ष में रहने या (तृतवः) प्राणियों के गमें छुड़ाने वाले पवत (समिश्) नित्तनी समुख जंपा हो (चायाः) जा त्याद करती का बढ़ाई को सब महार प्रायद होती हुई गीयों के समात (तिराः) वाणी या (काव्यः) जवां को (अम्मेषु) जाने के मार्गों में (ज) चौर (धायाववे) प्राप्त होने की निक्सार करते हुआं के समात मुख का (जब अलता) मण्डी मकार निकार कीनियों । १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। राजा ग्रीर प्रजा के मनुष्यों को [जानना] चाहिये कि जैसे ये वायु हो वाएगि और जलों को चलाकर विस्तृत करके ग्रच्छे प्रकार शब्दों को श्रवण कराते हुये जाना-म्राना जन्म-वृद्धि और नाश के हेतु हैं वैसे ही शुभाशुभ कर्मों का अनुष्ठान ∙सुख दुःख का निमित्त है ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जो गान करने वाले पुत्र अपनी गति में गौग्रों के स्थानों को विस्तारपुक्त लम्बीभूत करते हैं तथा गौ जांघ के बल से आती हैं। सो यह व्यर्थ है क्योंकि इस मन्त्र में 'सूनुं जब्द से प्रिय वाणी को उच्चारण करते हुए बालक ग्रहण किये हैं जैसे गी बखड़ों को चाटने के लिये पृथिवी में जघाम्रों को स्वापन करके सुखयुक्त होती है इस प्रकार 'विवक्षा के होने से ॥ १० ॥

त्यं चिद् या दीर्घ पृशुं मिहो नर्पातममृत्रम्।

म च्यांवयन्ति यामंभिः ॥ ११ ॥

पदार्य—हे राजपुरपो ! तुम लोग जैसे (मिहः) वर्षा जलसे सीचने वाले पवन (यामिमः) प्रपने जाने के मार्गों से (घ) ही (त्यम्) उस (नपातम्) जल को न गिराने और (अमृत्रम्) गीला न करने वाले (पृतुष्) वड़े (चित्) भी (दीमम्) स्थल मेघ को (प्रदेशायबान्त) भूमि पर गिरा देते हैं वैसे राजुओं को भिराके प्रजाको आनन्दित करो ॥ ११ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिपे कि जैसे पवन ही मेघ के निमित्त बहुत जल को ऊपर पहुँचा कर परस्पर घिसने से बिजुलो को उत्पन्न कर उस न गिरने योग्य तथा न गोला करने और वड़े धाकार वाले मेघ को भूमि में गिरात हैं वैसे ही घर्मविरोधी सय व्यवहारों यो छोड़ें और छड़ावें।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि वे पवन इस बहुत काल वर्षा कराते हुए भग्नप्रतिबद्ध मेप के निमित्त भीर मार्ग के ऊपर गिराने के लिये हैं यह कुछेक मगुद्ध है। क्योंकि (मिहः) यह पद पवनों का विशेषण है और इन्होंने नेप का विशेषण किया है ॥ ११ ॥

मर्स्ती यद्धं यो वलुं जनौं अञ्चर्यवीतन । गि्रीरेंगुच्यवीतन ॥ १२ ॥ पदार्य-हे (महतः) पवनों के समान मेनाध्यक्षादि राजपुरुषो ! तुम मान

(यत्) जिस कारण (यः) तुम्हारा (ह) प्रशिद्ध (बसम्) सेना आदि इद बस

है इसलिये जैसे वायु (निरीत्) मेघो को (अञ्चयकोतनः) इधर उघर माकाश पृथिवी में घुमाया करते हैं वैसे (जमान्) प्रजा के मनुष्यों को (ब्रमुख्यवीतन) अपने अपने उत्तम व्यवहारी मे प्रेरित करो ॥ १२ ॥

भावार्ष-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सभाष्यक्षादि राजपुरुपों को चाहिये कि जैसे वायु मेघों को इधर उधर धुमा के वर्पाते है वैसे ही प्रजा के सब मनुष्यों को न्याय की व्यवस्था से श्रपने अपने कर्मों में श्रालस्य छोडके सदा नियुक्त करते रहें ।। १२ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है—हे पवनो ! ऐसे वल के साथ जैसी भ्रापकी शक्ति है और तम पुरुप वा पर्वतों को गमन कराने के निमित्त हो सो यह अग्रुद्ध है, क्योंकि गिरि शब्द से इस मन्त्र से मेघ का ग्रहण है पिर्वतों का नहीं | और जन शब्द से सामान्य गति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं है ॥ १२ ॥

यद्ध यान्ति मुख्तः सं हं ब्रुवतेऽध्वन्ना । श्रृणोति कथिदेपाम् ॥१३॥

पदार्थ-जैसे (यत्) ये (महत.) पवन (मानित) जाते आते हैं वैसे (अध्यत्) विद्यामार्गं में वारीगर विद्वान लोग (ह) स्पष्ट (समाध्रवते) मिलके अच्छे प्रकार परस्पर उपदेश करते हैं और (एपाम्) इन बायुओं की विद्या की। (कडिचत्) कोई विद्वान् पुरुष (शृक्षोति) सुनता और जानता है, सब साधारण पुरुष नहीं ।। १३ ।।

भावायं-इस वायुविद्या को कोई विद्वान् ही ठीक ठीक जान सकता है जड़बुद्धि नहीं जान सकता ॥ १३ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जब निश्चय करके पबन परस्पर साथ साय जाते वा अपने मार्गी के ऊपर बोलते हैं तब कोई मनुष्य क्या श्रवण करता है अर्थात नही, यह अशुद्ध है बयोकि प्वनों का जड़त्व होने से वार्ता करना असंभव है और कहने वाले चेतन जीवों के बोलने [सूनने] में हेत तो होते हैं।। १३।।

म यांत शीभंगाशुभिः सन्ति कष्येषु वो दुवैः।तंत्रो षु मदियाध्वै ॥१४॥

पडार्थ-हे राजपुरयो ! तम लोग (आश्रमः) शीघ्र ही गमनागमन कराने वाले यानी से (शीमम्) शीघ्र वायु के समान (प्रवात) अच्छे प्रवार अभीष्ट स्थान

े प्राप्त हुमा वरो जिन (करवेषु) हुडिमान् विडानों में (वः) तुम लोगो की ऽ्) सर्वित्र हुँ (सत्रो) उन विडानों में तुम लोगे (सुमारवाण्ये) सुन्दर

रीति से प्रसन्त रहो ॥ १४ ॥

भाषायं—राजा और प्रजा के विद्वानों को चाहिये कि वायु के समान ग्रभीष्ट स्थानों को सीघ्र जाने ग्राने के लिये विमानादि यान बना के अपने कार्यों को निरन्तर सिद्ध करें ग्रौर प्रमात्माओं की सेवा तथा दुण्टों को ताड़ने में सदैव ग्रानन्दित रहें ॥ १४ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि तुम तीच्र गित वाछे घोड़ों के ऊपर स्थित होकर जल्दी आग्नो । वहां आपके पुजारी कण्वों के मध्य में हैं । तुम उनमें यानन्दित होओ सो यह अगुद्ध है वर्षोंकि वड़े वड़े वेग आदि गुण ही बायु के हैं, वे गुण उनमें समयाय-सम्बन्ध से रहते हैं, उनके ऊपर इन पवनों की स्थिति होने का ही संभव नहीं और कण्य शब्द से विद्वानों का प्रहुण है उन में निवास करने से विद्या की प्राप्ति और आनन्द का प्रकाश होता है ।। १४ ।।

अस्ति हि प्या मद्राय वः स्मिसं प्या व्यमेपाम् ।

विश्वं चिदार्युर्जीवसे ॥ १५ ॥

पदार्थ — हे विद्वान् मनुष्यों ! (एयाम्) जाती है विद्या जिनकी उन पवनों के सकारा से (हि) जिस कारण (सम) निस्तप करके (यः) तुम सीगों के (मदाय) आनन्दपूर्वक (जीयते) जीते के निए (विद्वम्) सब (सापुः) अवस्था है। इसी प्रकार (यमम्) भाव ते उपदेश को प्रान्त हुए हम सोग (चित्) भी (स्मित, सम) निरन्तर होवें ॥ १४ ॥

मायार्थ — जैसे योगाम्यास करके प्राग्गविद्या और यायु के विकारों को ठोक ठोक जानने वाले पथ्यकारी विद्वान् लोग प्रानन्दपूर्वक सब वायु भोगते हैं वैसे प्रम्य मनुष्यों को भी करनी चाहिये कि उन विद्वानों के सकाश से उस वायुविद्या को जान के सम्पूर्ण प्रायु भोगें ॥ १४ ॥

मोडामूलर की उक्ति है कि निरचय करके वहां तुम्हारी प्रमन्नता पुरुत्त है हम लोग सब दिन तुम्हारे मृत्य हैं जो भी हम समूर्ण आयु मर जीते हैं—यह प्रमुद्ध है क्योंकि यहां प्राणस्य नामु मे जीवन होता है, हम लोग हम विद्या को जानते हैं हम प्रकार हम मन्त्र का मर्थ है।। १४॥

इसी प्रकार कि जैसे यहां मोधामूलर साहेव ने मपनी क्योल करना से मन्त्रों के मर्थ विरद्ध वर्णन निये हैं वैसे माने भी इनती उक्ति मन्यया ही है ऐसा सब को जानना चाहित । जब परायात को छोड़ कर मेरे रेवे हुए मन्त्रार्थ माध्य या मोधामूलरादियों के नहे हुए की परोधा करके विवेचन करों तब इनते निये हुए प्रत्यों जी अगुद्धि जान पड़ेगी। यहत मो मोड़े ही सिराने से जान सेयें, मागे मब बहुत निधने से क्या है? इस सूक्त में ग्रांगि के प्रकाश करने वाले सब चेप्टा, वल ग्रौर आयु के निमित्त वायु ग्रीर दस वायुविद्या को जानने वाले राज प्रजा के विद्वानों के गुण वर्णन से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये !! १५ ॥

यह सैतीसवां सूक्त समाप्त हुआ।

पोटः क्ष्व ऋषिः। मस्तो देवताः। १।४। ⊏।११।१३।११ गायत्रो ।२।६।७।६। १० निष्दुगायत्रो ।३। पादनिषुतृगायत्रो ।४।१२। पिपोत्तिकायम्या निष्दृगायत्रो ।१४ यवमस्या विराहृगायत्रो छन्दः। यहनः स्यरः। कर्स्तं नृत्तं कोप्रमियः पिता पुत्रंन हस्तैयोः। दृधिभ्ये बृंक्तवर्हिषः।।१॥

पदार्थ—है (क्यप्रिया:) साथ नयाधो से प्रीति कराने वाले (वृक्तविह्य:) ऋतिवज् विद्वान् लोगो ! (न) जैते (क्तिता) उत्थन करने वाला जनक (पुत्रम्) पुत्र को (हृतविद्या:) हार्थों से धाराए करता है, धीर जैसे पदन, लोकों को धाराण कर रहे हैं से (क्दा) कब प्रसिद्धि से (जूनम्) निश्चय करने यत नमं को (दिधियों) धाराण करीने ॥ १ ॥

भावारं—इस सन्त्र में उपमाधीर वाचकलुप्तोपमालङ्कारहैं। जैसे पिता हार्यों से अपने पुत्र को ग्रहण कर विशापूर्वक पालना तथा प्रच्छे कार्यों में नियुक्त करके मुखी होता और जैसे पवन सब लोकों को धारण करते हैं वैसे विद्या से यह का ग्रहण कर युक्ति से प्रच्छे प्रकार सेवन करते हैं वे ही मुखी होते हैं।। १।।

ववं नूनं बद्धो अर्थे गन्तां दिवा न पृथिन्याः ।

क्वं बो गावो न रंण्यन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ— है मनुष्यो ! तुम (न) जैसे (कत्) कद (जूनम्) निश्चय से (पृषिष्या:) भूमि के बाल्य भीर (विषः) प्रकाग कर्म वाले मूर्य की (गावः) किरस्म (अर्थम्) पदायो को (गग्त) प्राप्त होती हैं वैसे (द्य) कहाँ (यः) मुह्म्पर अर्थ को (गल्त) प्राप्त होते हो जैसे (गावः) मो माशिष्यु अपने बख्झों के प्रति (क्ष्मन्ति) भारद करते हैं वैसे तुम्हारी गाय भ्राप्ति सक्रद करते हुओ के गमान वस्तु कहा सक्ष्र करते हैं शेसे ।।

मवार्ष---६स मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं । हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य की किरणे पृषियो में स्थित हुए पदायों को प्रकाश करती है वैसे तुम भी विद्वानों के समीप जाकर, कहां पवनों का नियोग करना चाहिये ऐसा पूछ कर ग्रर्थो को प्रकाश करो और जैसे गी अपने बछड़ों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विद्वानों के सङ्ग करने को प्राप्त हो, तथा हम लोगों की इन्द्रियां वायु के समान कहां स्थित होकर अर्थो को प्राप्त होती हैं ऐसा पूछ कर निश्चय करो ॥ २ ॥

कं वः सुम्ना नव्यांसि मरुंतः कं सुविता । को धु विश्वानि सौभगा ॥३॥

पदार्थ — है (मण्तः) वायु के समान शीध्र गमन करने वाले मनुष्यो ! तुम लोग विद्वानों के समीप प्राप्त हीकर (च.) ग्राप लोगों के (विश्वानि)सव (नव्यांति) नदीन (सुम्ना) सुख (क्व) कहा सब (सुविता) प्रेरणा कराने वाले गुण (थव) कहा और सब नवीन (सौभगा) सीमान्य प्राप्ति कराने वाले कर्म (क्वो) कहा है ऐसा पूछो ।। ३ ।।

माबार्य—हे शुभ कर्मों में वायु के समान शोघ्र चलने वाले मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि विद्वानों के प्रति पूछ कर जिस प्रकार नवीन क्रिया की सिद्धि के निमित्त कर्म प्राप्त होवें वैसा ग्रच्छे प्रकार निरन्तर यस्न

किया करो ॥ ३॥

यद्युयं पृश्चिमातरो मर्चीसुः स्यातन । स्तोता वो अमृतः स्यात् ॥ ४ ॥ पदाय - है (पृश्चिमातरः) जिन वायुष्ठी का माता धाकाश है उनके सदृश

(मर्त्तासः) मरणधर्म युक्त राजा ग्रीर प्रजा के पुरुषो ! ग्राप पुरुषार्थयुक्त (यत्) जो अपने अपने कामो में (स्थातन) हो तो (बः) तुम्हारी [(स्तोता)] रक्षा करने वाला सभाष्यक्ष राजा (ग्रमुतः) अमृत्तं सुत्रयुक्तं (स्यात्) होवे ॥ ४॥

माबाय-राजा और प्रजा के पुरुषों को उचित है कि आलस्य छोड़ बायु के समान अपने ग्रपने कामों में नियुक्त होवें, जिससे सबका रक्षक समाघ्यक्ष राजा शयुत्रों से मारा नहीं जा सकता ॥ ४ ॥

मा वी मुगो न यर्वसे जित्ता भूदजींच्यः । पृथा युमस्य गाद्वर्ष ॥ ५॥

पदार्थ—हेराजा और प्रजा के जनो ! ग्राप लोग (न) जैसे (मृगः) हिरन (मबसे) बाने योग्य घान साने के निमित्त प्रवृत्त होता है बैसे (यः) तुरहारा (जरिता) विद्यामां का दाता (अजोध्यः) मसेवनीय अर्थात् पृथक् (मा भूत्) न होवे तथा (यमस्य) निष्ट करने बाले बायु के (पया) मार्ग से (मीप गात्) वभी गल्यायु हो दर मृत्यु गो प्राप्त न हो, वैता वाम किया

मावाय-इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे हिरत युक्ति से निरन्तर करो ॥ ४ ॥

घास खाकर सुखी होते हैं वैसे प्राणवायु को विद्या को जानने वाला मनुष्य युक्ति के साथ ब्राहार विहार कर वायु के मार्ग से ब्रथांत् मृत्यु को प्राप्त नहीं होता और संपूर्ण ब्रवस्था को भोग के सुख से शरीर को छोड़ता है कथांत् सदा विद्या पढ़ें पढ़ा के भी विद्यार्थी और ब्राचार्य वियुक्त न हों प्रमाद करके ब्रालायु में न मर जाय ॥ ४ ॥

मो षु णः परांपरा निर्ऋतिर्देईणां वधीत् । पद्मिष्ट तृष्णंया सह ॥ ६ ॥

पदार्थ—है ब्रध्यापक कोगों! ब्राय असे (पराज्यता) उत्तम मध्यम और निकृष्ट (इहेणा) दुल से हटने योग्य (निक्यंतिः) पत्रमा नी रोग करने वा दुःख देने वाली गति (नुष्ण्या) प्यास वा लोभ गति के (सह) साथ (नः) हम कोगों को (मोपसीष्ट) कभी न प्राप्त हो और (मावधीत्) यीच में न मर्रे किन्तु जो इन पत्रमां नी सुल देने वाली गति है वह हम लोगों को निस्य प्राप्त होवे वैसा प्रयत्न किया कीजिया। हा।

मावर्य—पवनों की दो प्रकार की गित होती है एक मुखकारक भीर दूसरी दुःख करने वाली, उनमें से जो उत्तम नियमों से सेवन की हुई रोगों का हमन करती हुई शरीर आदि के मुख का हेतु है वह प्रथम और जो खोटे नियम भीर प्रभाद से उत्तम हुई वेबन हुँच और रोगों की देने वाली वह इसरी; इन्हों के मध्य में से मुनुष्यों की भ्रति उचित है कि प्रमेशवर के प्रमुप्त अपने पुरुषायों से पहिली गित को उत्पन्त करके दूसरी गित का नाम करके दूसरी गित का नाम करके मुखकी उन्ति करनी चाहिये भीर जो पिपासा भ्रादि भमें हैं वह वामु के निर्मात से साथ जो बोभ का येग है वह अज्ञान से हो उत्पन्त होता है।। ।।

सुत्यं त्वेषा अमेरन्तो धन्वंत्र्विदा रुद्रियांसः । मिहं कृष्यन्त्यवाताम्॥७॥

पदार्थ—है मनुत्यो ! तुम लोग जैते (धन्वन्) धन्तरिक्ष में (स्वेधाः) . - बाहर भीतर पिसने से उत्पन्न हुई बिजुली से प्रदीप्त (अमवन्तः) जिनका रोगों और गमनायमन रूप बाली के साथ सम्बन्धः है (विद्यासः) प्रापियों के जीने के निमन्त बादु (अवताम्) हिता पित्तं (पित्रम्) सीधने बाली वृद्धि को (आकृष्वित्त) प्रच्छे प्रकार संगदन करते हैं और इनना (तृत्यम्) सत्य कर्म है (बित्र) वैसे ही सत्य कर्म ना धनुष्ठान किया करों। । ७।।

भावार्य-मगुष्यों को चाहिये कि जैसे अस्तरिक्ष में रहने तथा सरय-पुण भीर स्वभाव वासे पवन कृष्टि के हेतु हैं वे ही जुक्ति से सेवन किसे हुए मगुक्क होकर सुख देते और पुक्ति रहित सेवन किये प्रतिकृत होकर दुःस-होते हैं वैसे पुक्ति से पर्मानुक्त कर्मों का सेवन करें ॥ ७॥ ्गश्रेवं विद्युन् मिंमाति वृत्सं न माता सिंपक्ति। यदेंपां वृष्टिरसंजि॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! आप लोग (यत्) जो (एवाम्) इन वायुक्षों के योग से उत्पन्न हुई (विद्युत्) विजुती (वाश्रेव) जैसे गो अपने (वत्सम्) बछड़े को इच्छा करसी हुई सेवन करती है बेसे (मिहम्) वृष्टि को (मिमाति) उत्पन्न करती और इच्छा करती हुई (माता) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से (सिपित्रत म) जैसे सीचती है वैसे पदार्थों को सेवन करती है (बृष्टिः) वर्षा को (असर्जि) करती है वैसे युभ मुण कर्मों से एक दूसरों के सुख करनेहारे हुकिये।। मा

जानर्थ—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे विद्वान् मनुष्यो! तुम लोगों को उचित है कि जैसे अपने अपने वछड़ों को सेवन करने के लिए इच्छा करती हुई गी और अपने छोटे वालक को सेवने हारी माता ऊंचे स्वर से शब्द करके उनकी ओर दौहती हैं वैसे ही विजुली बड़े बड़े शब्दों को करती हुई मेच के ग्रवयनों के सेवन के लिये दौडती है।। पा।

दिवां चित्तमः कृष्वन्ति पर्जन्यनोदवाहेनं । यत्पृथिवीं व्युन्दन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ—है विद्वान् लोगो ! आप (यत्) जो पवन (जदाहेन) जलों को धारण वा प्राप्त कराने वाले (पर्लेग्येन) भेष से (दिवा) दिन में (समः) ग्रन्थ-कारह्म राजी के (चित्) समान ग्रन्थकार (क्रुप्यन्ति) करते हैं (पृथिवीम्) भूमि को (युग्दन्ति) मेष के जल से आर्द्र करते हैं उनका युवित से सेवन करी।। है।।

भावार्य—इस मन्त्रं में उपमालङ्कार है। पयन ही जल के स्रवयवों को कठिन सपनाकार मेच को उत्पन्न उस विजुली से उन मेघों के क्षवयवों को छिन्निम्न और पृथिवी में रेर कर जलों से स्निष्य करके प्रनेक घोषपी आदि समूहों को उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान् लोग ग्रन्य मनुष्यों को सदा किया करें ॥ ६॥

अर्थ स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्म पार्थिवम् । अरेजन्त म मानुंपाः ॥१०॥

पदार्थ—हे (मानुषाः) मननगील मनुष्यो ! सुम जिन (मरुताम्) पवनों के (स्वनात्) उत्पन्न राज्द के होने से (ध्रप्य) धनन्तर (णिरवम्) सव (पाधि-यम्) पृथियो में विदित वस्तुमात्र का (सद्दम) स्पान कोपता भीर प्राणिमात्र (प्रारेक्तत) अच्छे प्रकार केपित होते हैं इन प्रकार जानो ॥ १०॥

· मावार्य—हे ज्योतिष्य शास्त्र के विद्वान् लोगों ! धाप पवनों के योग हो से सब मूर्तिमान् द्रव्य चेष्टा को प्राप्त होते आएगे लोग बिजुली के भयंकर सब्द में भय को प्राप्त होकर कपित होते और भूगोल ब्रादि प्रति-क्षण भ्रमए। किया करते है ऐसा निश्चित समक्षी ॥ १० ॥

मरुतो वीद्धपाणिभिधित्रा रोर्थस्वतीरतुं यातेमस्विद्रयामभिः ॥ ११ ॥

परायं—है (मरतः) गोगाम्यामी गोगम्यनहार सिद्धि चाहने वाते पुरुषो !' तुम लोग (अविहरवामिः) निरन्तर गत्मराशि (बीद्ध्याचिमिः) हद वनस्य ग्रहण के सापक व्यवहार वाते पवनों के साथ (रोधस्वतीः) बहुत प्रकार के बांध वा आवरण और (विद्याः) धारस्यमें गुण वाली नदी वा नाडियों के (ईम्) (अनु) अनुस्त (यात) प्रायत हों। ११।

भावार-पवनों में गमन बल बौर व्यवहार होने के हेतु स्वाभाविक धर्म है और ये निरुच्य करके निर्धा को चलाने वाले नाडियो के मध्य में गमन करते हुँचे शंघर रहारि को शारीर के अवयर्वों में प्राप्त करते हैं इस कारण योगी बोगा योगाम्यास बौर फ्रम्य मनुष्य बल आदि के साधनरूप वागुओं से वड़े बड़े उपकार पहुष्ण करें ॥ ११ ॥

स्थिरा वंःसन्तु नेमयो स्था अर्थास पुपाम् । सुसँस्कृता अभीशंवः॥१२॥।

स्वायं—हे विदान सोगी! (ब.) तुम्हारे (एवाष्) इन पवनों के सकारा ते (सुराकृता:) उत्तम शिल्पविद्या से सम्बार किये हुँवे (नेमाय:) कलाकर पुक्तः (रया:) विमान आदि रय (अमीताव:) मार्गों को व्याप्त करने वाले (अस्वात:) क्षेत्रि आदि या पोटों के सहस (स्पिरा:) हड़ बल्युक्त (सम्बु) होवें ।। १२ ॥

भावारं--ईश्वर उपदेश करता है। हे मनुष्यो! तुम को चाहिये कि घनेक प्रकार के कलाचक युक्त विमान प्रादि यानों को रच कर उनमें जल्दो चलने बाले झानि जल के सम्प्रयोग वा पवर्नों के योग से मुख्यूकक जाने आने से शत्यों को जीतने झादि सब व्यवहारों को सिद्ध करों। १२॥

अच्छांवदा तनां गिरा जरावें ब्रह्मंणस्पतिम् । अपि मित्रं न दर्शतम् ॥१३॥७

वर्ष —हे सब विद्या के जानने वाले विद्यान् ! सू (न) जैसे (ब्रह्मणः) वेद के प्याने घीर उपदेश में (पतिष्) पासने हारे (ब्रह्मणः) देखने ग्रोग्य (अनिम्) तेवस्वी (नित्रम्) जैसे नित्र को मित्र उपदेश करता है वेसे (अराधे) पुणतान के नित्ये (तथा) पुणते के प्रकाश को बढ़ाने हारों (पिरा) अपनी वेदपुत्त वाली से विमानादि यानविद्या का (भन्छः यद) अन्धे प्रकार उपदेश कर ॥ १३॥

्राः भावाये—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सीगों क्षो चाहिये कि जैसे प्रिय मित्र मर्पने प्रिय तेजस्वी वेदोपदेशक मित्रः को सेवा श्रौर गुणों की स्तुति से तृष्त करता है वैसे सब विद्याश्रों का विस्तार करने वाली वेदवाणों से विमानादि यानों के रचने की विद्या का उस के गुणजान के लिये निरन्तर उपदेश करो।। १३।।

मिमीहि इलोकंमास्यं पूर्जन्यंइव ततनः । गायं गायुत्रमुक्थ्यंम् ॥ १४ ॥

पवार्य—हे विद्वान मनुष्य ! तू (आस्थे) अपने मुख में (इसोकम्) वेद की सिक्षा से युक्त वाणी को (मिसोहि) निर्माण कर स्रोर उस वाणी को (पर्लन्य इव) जैसे मेप वृद्धि करता है वैसे (ततनः) फैला होर (उक्क्यम्) कहने योग्य (गायत्रम्) गायत्री छुन्द वाले स्तोत्रक्ष वैदिक सुक्तों को (गाय) पढ़ तथा पढ़ा । १४ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानों से विद्या पढ़े हुए पनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि सब प्रकार प्रयत्न के साथ वेदनिद्या से शिक्षा की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्ता होकर वायु ग्रादि पदार्थों के गुणों की स्तुति तथा उपदेश किया करो ॥ १४ ॥

वन्दंस्व मार्हतं गूणं त्वेषं पेनुस्युमुर्किणम् । अस्मे द्रद्धा अंसिन्त्हः ॥१५॥

पदार्थ—हे विदान् मनुष्य ! तू जीते (इह) इस सब व्यावहार में) अस्ते) हुम होगों के मध्य में (बृद्धाः) बड़ी विद्या और साधु से पुरुत पूद पुरुत सत्यावरण करते वाले (असन्) होवें वैसे (ऑक्लम्) प्रशंसनीय (स्पेपम्) अगिन आपत्र मुकादावान् इन्यों से पुरुत्त (पतर्युम्) अपने भारत्या के स्थवहार की इच्छा के हेतु (मादतम्) बाधु के इस (गराम्) समूह की (बन्दस्व) कामना कर ।। १४॥

मावारं—इस मन्त्र में लुष्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पवन कार्यों को सिद्ध करने के साधन होने से सुख देने वाले होते हैं वैसे विद्या ग्रीर श्रपने पुरुषार्थ से सुख किया करें ॥ १४ ॥

इस सूक्त में बागु के हप्टान्त से विद्वानों के गुण वर्णन करने से पूर्व सक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये !!

यह भड़तीसवां सूत्रत समाप्त हुआ ॥३८॥

प्तोरपुत्रः कत्व व्यक्तिः। महतो देवताः। ११४।६ वप्याकृहतो । ७ उपरिस्दा-द्विराद् कृहती द्वादः। मध्यमः स्वरः । २। ८। १० विराद् सतः पद्दितः। ४। ६ निवृत्ततः पद्दितः द्वादः। पञ्चमः स्वरः। ३ अनुष्टृष् दृत्वः। गाग्पारः स्वरः। यत्र सायनावाद्योदिभिवितसनमोहासूमरास्यादिनिद्येतसूत्रनाया मन्त्राः सतो कृत्नी छन्दरकाञ्च प्रापुत्रो बृहती छन्दरकाञ्च छन्दःशास्त्राभिप्रायमविदित्याज्यमा व्याख्याता इति मत्तरयम ॥

प्र यदिस्था पंरावतः शोचिनं मानमस्यंथ ।

कस्य करवां मस्तः कस्य वर्षेसा कं यांथ कं हं धूतयः ॥ १ ॥

पदार्थ--है (महतः) विद्वान् लोगो ! आप (यत्) जा (यूत्यः) सव की कंपाने वाते वायु (ग्रोचिनं) जैसे सूर्य की व्योति ग्रीर वायु पृथियी पर दूर से पिरते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्य) डिसकें (मानम्) परिमाण की (सराय) छोड़ देशे (इत्या) इसी हेतु से (कस्य) सुसावस्य परमास्मा के (कस्या) कर्म वा जान ग्रीर (वर्षमा) स्पत्र के साथ (कम्) सुसावस्य स्था (यस्य) ग्राप्त होते हो इन प्रस्तो के उत्तर दीजिये ॥ १ ॥

भावाभे—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मुख की इच्छा करने वाले विद्वान पुरुषों को चाहिये कि जैसे सूर्य की किरणे दूर देश से पूर्मि को प्राप्त होकर पदायों को प्रकार करती हैं वैसे ही धर्मिमात को दूर से त्यान के सब सुख देने वाले परमात्या और भाग्यवालो परमिद्धान के गुण, कर्म. स्वभाव और मार्ग को ठीक ठीक जान के उन्हों में रमण करें। ये वायु कारण से स्नात कारण में लीन भी हो जाते हैं। १॥

स्थिरा वंः सुन्त्वायुंचा पराणुर्दे वीक्ट्र बत मंतिष्कर्मे । युष्माकंमस्तु तविषी पनीयसी मा मत्यस्य मायिनंः ॥ २ ॥

पहार्थ—है पार्मिक मनुष्मी ! (बः) तुरहारे (प्राष्टुया) पार्मित पार्दि सहस्र भीरतक्षतार, पनुष्ट बाग, भुतुं से (प्रमुक्त) धानमी (तिये) बादि शहस्र भरति एता होता है। वि तो और (श्रीतक्षत्रें) रोतने बांधने और नारने रूप कर्मी के लिये (सिरार) इड विरायाधी (श्रीकृ) इड वह बड़े उत्तम [बला] बुक्त (तिवयी) प्रधानत सेना (धनीयसी) धानित्रय करते सुति वरने योग्य था व्यवहार को गिद्ध करते वाली (धानु) हो भीर पूर्वोक परार्थ (गांगिनः) करद बादि ध्यवधी प्रधानित्रय हुक्त (मत्यवय) हुट सनुष्यों के (मा) वनी मत हों। र श

भावार्य-वार्मिक मनुष्य हो परमात्मा के कृषापात्र होकर सदा विजय को प्राप्त होते हैं दुष्ट नहीं। परमात्मा भी धार्मिक मनुष्यों हो को झाटी-यदि देता है पार्वयों को नहीं। पुष्यात्मा मनुष्यों को उचित है कि उत्तम पत्तम दास्त्र- झस्त्र रच कर उनके फॉक्से का प्रश्यास करके सेना को उत्तम शिक्षा देकर शशुम्रों का विरोध वा पराजय करके न्याय से मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करनी चाहिये ॥ २ ॥

पर्रा ह यत् स्थिरं इथ नरों वर्त्तपंथा गुरु।

वि यांथन वनिनंः पृथिव्या व्याज्ञाः पर्वतानाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-है (नरः) नीतियुक्त मनुष्यों ! तुम जैसे (बिननः) सध्यक् विभाग और सेवन करने विले किरण सम्बन्धी वायु अपने बल से (यत्) जिन (पर्यतानाम्) पहाड़ और मेगों (पृथित्याः) और भूमि को (व्यासाः) चारों दिशाओं में व्यासवत् व्याप्त होकर जल (स्थिरम्) दृढ़ और (पृष्) बड़े बड़े पदार्थों को घरते और वेग से दुसादिस की उलाड़ के तोड़ देते हैं वैसे विजय के लिये बापुमों को सेनाओं को (पराहव) अच्छे प्रकार नष्ट करो और (ह्) निश्चय से इन शत्रुमों को (यिवर्तायय) तोड़ फीड़ उलट पत्रट कर अपनी कीत्ति से (आशाः) दिशाओं को (वियायन) अनेक प्रकार व्याप्त करो।। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वेगपुक्त वायु वृक्षादि को उखाड़ तोड़ ऋंकोड़ देते और पृथिव्यादि को घरते हैं बैसे धार्मिक न्यायाधीश अधर्माखारों को रोक के धर्मपुक्त न्याय से प्रजा का धरण करें और सेनापति हड़ वलपुक्त हो उत्तम सेना का घरण शतुओं को मार पृथिवी पर चक्रवर्ति राज्य का सेवन कर सब दिशाओं में अपनी उत्तम कोति का प्रचार करें और जैसे प्राण सब से धिक प्रिय होते हैं बैसे राजपुरुष प्रजा को प्रिय हों। ३॥

नहि वः शत्रुर्विविदे अधि द्यवि न भूम्पाँ रिशादसः ।

युष्पाकंपस्तु तर्विपी तनां युजा खांसो न् चिंदार्रे ॥ ४ ॥

पदायं—है (रिसादसः) शत्रुभों के नात्रकारक (स्त्रासः) अन्यायकारी मनुष्यों को रलाने वाले बीर पुरव ! (बिल्) जो (युक्परकम्) पुरहारे (आयूषे) प्रमासक् होने वाले व्यवहार के लिये (तता) विस्तृत (युवा) बलादि सामधी युक्त (तिवयी) सेना (सन्तु) हो तो (स्रियवि) ग्याय प्रशास करने में (सः) पुत्र कोरों को (शत्रुः) विरोधी साबु (यु) श्रीम (निहें) नहीं (विविदे) प्राप्त हो और (प्रमाम्) प्रृति के राज्य में भी सुमहारा कोई मनुष्य विरोधी सरलन नहीं साक्ष

भावार्य--जैसे पवन मानाश में शत्रु रहित विवरते हैं वैसे मनुष्य विद्या, धर्म, वल, पराक्रम वाले न्यायाधीश हो सब को शिक्षा दें और हुट्ट शत्रुमों को दण्ड देशे समुश्रों से रहित होरुर धर्म में वर्ते ॥ ४॥ म वेंपयन्ति पर्वतान्य विश्वन्ति वनस्पतीन्।

मो आरत मरुतो दुर्मदो इव देवांसः सर्वेया विशा॥ ५ ॥

पतायं—है (मस्तः) वायुवत् विलय् और प्रिन (वेदासः) न्यासाधीय सेनापित समाध्यस विद्वान् लोगो ! तुम जैसे बायु (मनस्पतोन्) वड़ और पिप्पत आदि वनस्पतियों को (प्रवेषयोत्त) कंपति और जैसे (पर्वतान्) मेपों को (विविञ्चतित) पृवक् पृषक् कर देते हैं वैसे (दुर्मदा इत्र) मदोन्मारों के समान नतीते हुए शतुओं को युद्ध से (प्रो आरत्) अन्धे प्रकार प्राप्त हूनिये और (सर्वेषा) स्व (विक्षा) प्रजा के साथ सुस्त से चितियो। प्रा

भावारं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे राजधमें में वस ने वाले विद्वान लोग दंड से पमंडी डालुओं को बदा में करके धर्मारमा प्रजाओं का पालन करते हैं वैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करी धरीर जैसे पवन भूगोल के बारों घोर विचरते है वैसे द्वाप लोग भी सर्वत्र जाफी आधी ।

ज्यो रथेंषु पृपंतीरयुग्ध्वं मधिर्वहति रोहितः ।

आ वो यामीय पृथिवी चिंदश्रीदवींभयन्त मानुंपाः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (मानुवा:) बिहान सोगो ! तुम (बः) प्रपने (सामाय) स्थानान्तर में जाने के लिये (प्राष्ट) प्रानोत्तरादि विद्या ध्यवहार से विदित (रोहित:) रक्त गुणवुक्त प्रानि (पृथिवो) स्थान जल अन्तरिक्ष में निवकी (उपीवहाते) अन्त्रे प्रकार चताता है जिनके पार्टो को (प्रभोत्) मुनते धौर (अधीनसन्त) भय को प्राप्त होते हैं उन (रपेषु) रपो में (युवती:) बायुओं को (प्रमुष्तम्) एक करो ॥ ६॥

भावार्य — जो मनुष्य यानों में जल भग्नि और वायु को युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वेत्र जाने धाने को समर्थ हों ॥६॥

आ वो मञ्जूतनीय कं रुद्रा अवॉ दृणीमहै।

गन्ता नृतं नोऽवंसा यथा पुरेत्था कर्णाय विभ्युपे॥ ७॥

 और वर्म के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) प्राप्त विद्वान के प्रयं रक्षा करता है वैसे तुम और हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वागु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये।। ७॥

युष्मेषितो मस्तो मत्यंषित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युयोत शवंसा व्योजसा वि युष्पाकाभिक्षतिभिः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (मस्तः) विद्वानो ! तुम (य.) जो (धम्बः) विरोधी मित्र-भाव रहित (युक्मिवितः) तुम लोगों को जीतने जोर (मर्व्यक्षित) मनुष्यों से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु (नः) हम लोगों को (ईपते) मारता है उस को (शवसा) बलपुक्त सेना वा (स्योजसा) अनेक शकार के पराक्रम और (युक्माकाम) गुस्हारी कृष्णपात्र (क्रतिमः) रक्षा भीति तृष्ति सात आदिकों से युक्त सेनाधों से (विद्युयोत) विशेषता से दूर कर दीजिये ॥ ८ ॥

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में क्रत्यन्त प्रसन्न शत्रु हैं उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा खोटे कर्मों से निकृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सव के हित का विस्तार करना चाहिये।। द।।

असोमि हि प्रयज्यवः कर्ष्यं दद् प्रचेतसः।

असांमिभिर्मस्तु आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्थ--हे (प्रयज्ञ्यवः) अच्छे प्रकार परोवकार करने (प्रवेततः) उत्तम भागतुन्त (पद्यः) विद्वात् सोगी ! तुम (प्रसामितः) गागरहित (क्रितिः) रक्षा सेना आदि ते (न) जैते (डियुतः) सूच विजुती आदि (वृद्धिम्) वर्षा कर सुत्री करते हैं वेंते (नः) हम लोगों को (प्रसामि) अविदित्त मुख (दद) दीजिये (हि) निश्चय ते दुष्ट राष्ट्रामां को जीतने के वास्ते (कण्यम्) धीर धाप्त विद्यात् के समीप निर्म्य (प्रायन्त) मन्द्रे प्रकार जाया कीविये ॥ १ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पवन सूर्य विजुली ग्रादि वर्षा करके सब प्राणियों के सुद्ध के लिये ग्रनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्न ग्रादि को उत्पन्न करते हैं वैसे विद्वान् लोग भी सब प्राणिमात्र को वेदविका देकर उत्तम उत्तम सुस्तों को निरन्तर संपादन करें॥ ६॥ प्र वैपयन्ति पर्वतान्ति विश्वन्ति वनस्पतीन् ।

मो आरत मरुतो दुर्मद्रा इव देवांसः सर्वया विशा॥ ५॥

परापं—है (मस्ताः) वायुवत् बिलप्ट और प्रिय (देवासः) न्यायाधीय गेनापित समाध्यक्ष विद्वान् सोगो! गुम जैते बायु (बनस्पतीन्) बढ़ धौर पिष्पत अपि बनस्पतियों को (प्रवेषयितः) कंपति धौर जैते (पर्वतन्) मेपों को (विविञ्चतित्त) पृपक् पृपक् कर देते हैं वैते (दुर्वता इतः) मदोत्मार्तों के समान बतिते हुए शत्रुओं को पुद्ध से (प्रो आस्त्) अन्द्रे प्रकार प्राप्त हृतिये और (सर्वेषा) सब (विस्ता) प्रजा के साथ सुक्त से बत्तिते।। प्र।।

भावार-इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे राजधमें में वर्त ने वाले विद्वान् लोग दंड से घमंडी डाकुमों को वश में करके धमरिमा प्रजाशों का पालन करते हैं वैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करते छीर जैसे पवन भूगोल के चारों भोर विचरते हैं वेसे प्राप लोग भी सर्वत्र जाझी आभी।

ज्यो रथेंषु पृषंतीरयुग्वं मष्टिंबहति रोहिंतः।

आ वो यामांय पृथिवी चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पराये—हैं (मानुवा:) विहान लोगो! तुम (बः) प्रपने (यामाय) स्थानात्तर में जाने के लिये (प्रष्टि) प्रश्तोत्तरादि विद्या व्यवहार से विदित्त (रीहितः) रक्त मुणपुक मनि (पृथियों) स्थल जल अलारिस में जिनकी (जयोवहातं) अब्धे प्रकार पताता है जिनके सन्यो को (प्रयोत्) मुनते मौर (अधीनसन्त) भय को प्राप्त होते हैं जन (रेथेषु) रसो में (पृथतीः) बायुगों को (प्रयुक्तम्) युक्त करो।। हा।

भावाय — जो मनुष्य यानों में जल ग्राग्त और वायु को युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वत्र जाने ग्राने को समये हों ॥६॥

आ वो मुद्ध तनीय कं स्द्रा अवॉ हुणीमहे ।

गन्ता नूनं नोऽवंसा यथा पुरेत्या कर्षाय विभ्युपं॥ ७॥

पतार्थ —है (हवा:) दूरदों के रोडन कराने वाले ४४ वर्ष पर्यन्त सर्वाष्ट्रत महाचर तेवन से सकत निवालों को प्राप्त विदान लोगों! (बचा) जैसे हम लोग (बः) प्राप्त लोगों के निये (अवता) रसादि से (मानु) शीन्न (नूनम्) मिंदलत (कम्) नुस्त को (कुरोमहे) निवाल करते हैं (परा्त) रेसे कुन भी (न.) हमारे वाले । प्राप्त के वर्षन रसादि कमें (मानु) किया करें। मोर जैसे देशर (विष्यू) दूरद प्राणी वा द्वी से मानीन (तनाय) सब को महिला और घर्म के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) प्राप्त बिद्वान के व्रयं रक्षा करता है वैसे सुम ग्रीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेधावी विद्वान् लोग वायु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये ॥ ७ ॥

युप्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युंयोत शर्वसा व्योजंसा वि युष्माकांभिस्कृतिर्भिः ॥ ८ ॥

पदायं—हे (मस्तः) विद्वानो ! तुग (यः) जो (श्रम्बः) विरोधी मिन-भाव रहित (पुष्मिपतः) तुग लोगों को जीतने तीर (मस्यंपित) मनुष्यो से विजय की इच्छा करने वाला सन्नु (मः) हम लोगों को (ईपते) मारता है उत को (स्थाता) वलपुक्त सेना वा (स्थोजसा) अनेक प्रकार के पराक्रम और (पुष्पाकामि) तुम्हारी कृषापान (ऋतिमः) रक्षा भीन तृष्वि सान आदिकों से युक्त सेनाधों से (वियुपोत) विदोपता से दूर कर शीजिये ॥ = ॥

भावार्थ—मनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में प्रत्यस्त प्रसन्न घानु है उन को विद्या वा धिक्षा के द्वारा कोटे कार्मों से निवृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। ।।

असोमि हि पंयज्यवः कण्यं दद पंचेतसः।

असांमिभिर्मरुत् आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (प्रयापवः) अच्छे प्रकार परोपकार करने (प्रवेततः) जत्तम शानपुत्र (परतः) विद्यान् सोगी ! तुम (धार्मामिनः) नायरहित (क्रितिः) र रास तेना श्रादि ते (न) जैंग (डिग्यूनः) भूष विद्युत्ती आदि (वृद्यम्) वर्षा कर सुनी करते हैं वेंगे (नः) हम सोगों को (धार्माम) अगहित भूग (दद) दीजिये (हि) निश्यय से दुष्ट रादुमों को जीवने के वालों (कब्दम्) धीर प्राप्त विद्यानु के सभीर निश्य (धार्मका) पच्छे प्रकार जाया कीजिये ॥ है॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे पवन सूर्य विजुली ग्राहि वर्षा करके सब प्राणियों के सुन के लिये भनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्त भादि को उत्पन्त करते हैं वैसे विद्वान सोग भी सब प्राणिमात्र को वेदिवज्ञ देकर उत्तम उत्तम सुनों को निरन्तर संपादन करें ॥ है॥

असाम्योजी विभ्रथा मुदानुबोऽसामि धृतयुः शवः ।

ऋपिद्विपें मरुतः परिमन्यव इधुं न सृंजत द्विपंम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (पूतवः) दुप्टों को कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान स्वभाव वाले (मरतः) विदाद कोयो ! तुम (न) जेते (परिमणवः) सब प्रकार कोय-तुक दूरवीर मनुष्प (दिवम्) गत्रु के प्रति (द्युम्) वाण प्रादि रास्त मनुहों को छोड़ते हैं वैसे (ऋषिद्वित ने तेन, वेदों को जानने वाले और देश्वर के विरोधी दुष्ट मनुष्यों के निले (झसामि) धरित्त (औतः) विद्या पराक्रम (भ्रमामि) धरुएँ (द्यावः) वत्र को (मिष्टुष्प) पारण करो भीर उत्त ग्रन्त के प्रति शस्त्र वा अस्त्रों को (सुत्रत) छोड़ों । १०॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे धार्मिक शूरवीर मनुष्य कोष को उत्पन्न [कर] शह्यों के प्रहारों से शमुओं को जोत निष्कंटक राज्य को प्राप्त होकर प्रजा को सुखी करते हैं वैसे ही सब मनुष्य वेद बिद्वान था ईस्वर के विरोधियों के प्रति सम्पूर्ण बल पराक्रमों से शहर प्रस्वों को छोड़ उनको जीत कर ईस्वर वेद विद्या और विद्वान् युक्त राज्य को संपादन करें।। १०।।

इस सूक्त में वायु श्रीर विद्वानों के गुएा वर्णन करने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सुक्त के श्रथं की संगति जाननी चाहिये।

यह उनतालीसवां सूचत समाप्त हुधा ॥

योरपुत्रः कव ऋषिः । बृहस्पतिदेवता । १।२।२।६ निवृत्परिष्टाद्बृह्ती-छन्दः । ५ पथ्या बृह्तीसुन्दः । मध्यमः [स्वरः] । २।७ सार्वितिष्टृपसन्दः । धवतः स्वरः । ४।६। सतः पद्वितनिवृत्यद्वितस्कृतः । पञ्चमः स्वरः ।

र्ज्ञिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तंस्त्वेमहे ।

उप म येन्तु मरुतं: सुदानंव इन्द्रं माशूर्भेवा सर्चो ।। १ ॥

परायं— है (बहातास्ति) वेद वी रक्षा नरने वाले (इन्द्र) प्रसित्त तिवादि परमेव्यम्युक्त विद्वन् ! येथे (सवा) विज्ञान से (वेययन्तः) सत्य विद्याओं के भी वामना नरते (बुदानवः) उत्तम दान स्वमःव वाले (मस्तः) विद्याओं के विद्यानों के प्रसार के अभिनापी हम सोग (स्य) भाषको) (ईमहे) प्राप्त होते भीर और सब प्राप्तिक जन (जयप्रयन्तु) सभीप मार्वे वेशे आप (प्राप्तः) शत सुकी के प्राप्त कराने वाले (मब) हुनिये धीर सुब के हिनामूँ प्रयन्त की जिसे ॥ १॥ भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्य प्रति पुरुषार्थ से विद्वानों का संग उन की सेवा विद्या योग धर्म और सब का उपकार करना प्रांति उपायों से समग्र विद्याओं के अध्येता परमाश्मा के विद्यान और प्रांत्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों और इसी से अन्य सब को सुखी करें। १॥

त्वामिद्धि संहसस्पुत्र मत्यं उपबूते धने हिते ।

सुवीर्यं मरुत आ स्वक्त्यन्द्धीत यो वं आचके ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सहसस्तुत्र) ब्रह्मचर्य और विद्यादि मुखों से घरीर घात्मा के पूर्ण वस्तुक के पूत्र ! (मः) जो (मत्यः) विद्वात् मृत्युत्व (स्वाम्) सुक्ष की सव । विद्या (उपन्नू ते) पढ़ाता हो भीर है (मत्यः) बुद्धियात् लोगो ! घ्राप जो त्य । ध्या लोगों को (हिते) कल्याणकारक (घने) सत्यविद्यादि घन में (प्रावके) तृत्त करें (इत्) उसी के लिये (स्वस्थ्यम्) उत्तम विद्या विद्यां में उत्पन्न

(मुचीयंम्) अञ्चलम पराक्रम को तुम लोग बारण करो ॥ २ ॥ भावायं—मनुष्य लोग पढ़ने पढ़ाने आदि धर्मवुक्त कर्मो ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी हों ॥ २ ॥

मेतु ब्रह्मणस्पतिः म देव्यंतु सूनृतां ।

अच्छो वीरं नयी पृङ्क्तिराधसं देवा यहां नयन्तु नः ॥ ३ ॥ पदायं—है विदान् (ब्रह्मणः) वेटों का (पतिः) प्रवार करने वाले ! प्राप

जिस (यह्कितरायेसम्) यमेल्या घोर बीर युरपों को सिद्धकारक (ब्रन्द्राबोरम्) युद्ध पूर्ण शरीर चारमवलमुक्त बीरों की प्राप्ति के हेतु (यहम्) यटन पाठन अवण धादि क्रियाहल यह को (अंतु) प्राप्त होते और हे विद्यायुक्त स्त्री ! (सून्ता) उस वेद्याणी थी दिशा सहित (देवी) सब विद्या मुसीनता से प्रकासमान होकर आप भी जिस यम को प्राप्त हो उस यह वो (देवा:) विद्यन् सोग (नः) हम लोगों को (प्रचयन्तु) प्राप्त करावें ॥ ३॥

भावार्य-सब मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिससे विद्या को वृद्धि होती जाय ॥ ३॥

यो वायते दद्गित सूनरं वसु स धंते अक्षिति अवं:।

तस्मा इन्न मुर्वारामा यंजामहे सुमतृत्तिमनेहसम्॥ ४॥

परार्थ--(यः) जो मनुष्य (वाधने) विडान के तिये (सूनरम्) जिससे जेसम मनुष्य हों उस (वसु) यन वो (वसति) देना है भीर जिस (भनेहसम्) हिंसा के अयोग्य (म्रम्नहृत्तिम) उत्तमता से शीध प्राप्ति कराने (मुद्यौराम्) जिस से उत्तम पूरवीर प्राप्त हों (इडाम्) पृथिवी वा वाणी को हम लोग (ग्रायमामहे) अच्छे प्रवार प्राप्त होते हैं उस से (सः) वह पुरप (अक्षिति) जो कभी शीएता को न प्राप्त हो उस (अवः) यन और विद्या के श्रवण को (यत्ते) करता है।। ४।।

मावार्य — भे मनुष्य शरीर वाणी मन और धन से विद्वानों का सेवन करता है वही अक्षय विद्या को प्राप्त हो और पृथिवी के राज्य को मोग कर मुक्ति को प्राप्त होता है। जो पुरुप वाणीयद्या को प्राप्त होते हैं, वे विद्वान् इसरे को भी पण्डित कर सकते हैं आवसी प्रविद्यान पूरुप नहीं ॥ ४ ॥

म नूनं ब्रह्मंणस्पतिर्मन्त्रं वदृत्युक्थ्यंम् ।

यस्मिबिन्द्रो वरुंणो मित्रो अर्थ्यमा देवा ओकांसि चिक्ररे ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (ब्रह्मणरुति:) वह भारी जगत और वेदों का पति स्वामी ग्यामाणीय ईरवर (नृतन्) नित्वय करके (जक्ष्यम्) नृदने सुनने सोम्य देवरवर्कों में होने वाले (मन्त्रम्) वेदमन-महुह का (प्रवदित) उपदेश करता है वा (मित्रम्) जिस्र जगदीदवर में (इन्हरः) विजुती (बक्त्यः) समुद्र वग्न्द तारे आदि लोकान्तर (मित्रः) प्राण (अर्थमा) वासु और (देवा) पृथियी छादि लोक सीर दिखान् लोग (सोक्सी) । स्थानों नो (बजिरे) किसे हुए हैं, उसी परमेश्वर का इस नोग सकार करें । स्रा

मावार्य-सनुष्यों को उचित है कि जिस इंस्वर ने वेदों का उपदेश किया है, जो सब जात में ब्याप्त होकर स्थित है जिस में सब पुत्रियों आदि लोक रहते और मुक्ति समय में विद्वान लोग निवास करते हैं, उसी परोरेबर की उपासना करनी चाहिये इस से मिन्न किसी भी नहीं।॥ ४॥

तमिद्वीचेमा विद्येषु शम्भुवं मन्त्रं देवा अनेहसम् ।

डुमां च वाचे प्रतिहरीया नरो विश्वेद्वामा वॉ अश्रवत् ॥ ६ ॥

बदार्थ—है (देवा:) विद्वानों ! (बः) तुम लोगों के लिये हम लोग (बदरेषु) आनने योग्य पदने पदाने आदि त्यवहारों में जिस (अनेत्रसम्) अहंदित-नीस सर्वदा रादानीस दोपरित्त हैं तांभुवम्) चन्याण्यारार सम्बन्न) पदायों को मनन कराने वाले भन्य प्रयोद स्तृतिसमृह को (बोबेम) उपदेश करें (तम्) अब वेद को (द्वा) ही तुम लोग प्रहण करों (द्वा) वो (इमाम्) इस (बाचम्) वेद सारो को [(प्रतिहर्म्यण)] बार वार जाने तो (विद्या) स्व योगा। प्रयोगनीय सारो(यः) तुम लोगों को (प्रदत्यव्)) माल होंवे।। ६॥ भाषायं—विद्वानों को योग्य है कि विद्या के प्रचार के लिए मनुष्यों को निरन्तर ग्रथं श्रंग उपांग रहस्य स्वर और हस्तिक्या सिंहत वेदों का उपदेश करें शीर ये लोग प्रवांत मनुष्यमात्र इन विद्वानों से सब वेदिव्या को साक्षात् करें जो कोई पुद्ध पुष्ठ चाहे तो वह विद्वानों के संग से विद्या को प्राप्त करे तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य मुख नहीं होता इस से पढ़ने पढ़ाने वालों को प्रयत्न से सकल विद्याग्रों को ग्रहण करनी वा करानी चाहिए।। ६।।

को देवयन्तंमश्रवज्जनं को वृक्तवंहिपम्।

मर्म दाश्वान् पस्त्यांभिरस्थितान्तर्वावत् क्षयं द्धे ॥ ७ ॥

पदार्थ—(क:) कीन मनुष्य (देवयन्तम्) विद्वानों की वामना करने श्रीर (क:) कीन (युवतविद्वयम्) सब विद्याओं में कुराल सब ऋषुमों में यह करने वाले (जनम्) सकल विद्याओं मे प्रकट हुए मनुष्य की (श्वरनवत्) प्रान्त तथा कीन (वादवान्) दानशील पुरुष (प्रानिस्थत) प्रतिष्ठा की प्राप्त होने श्रीर कीन (परस्यामिः) उत्तमगृह वाली भूमि में (ग्रन्तवीवत्) सब के अन्तर्शत चलने वाले यायु से पुक्त (क्षयम्) निवास करने योग्य घर को (दये) यारण करे॥ ७॥

मावार्य—सब मनुष्य विद्याप्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान् की नहीं प्राप्त होते धौर न सब दानशील होकर सब ऋतुष्रों में मुसल्प घर को घारण कर सकते हैं, किन्तु कोई ही भाग्यशाली विद्वान् मनुष्य इन सब को प्राप्त हो सकता है।। ७॥

> उपं क्षत्रं पृञ्चीत इन्ति राजिभिर्भये चित्सुक्षिति द्ये । नास्यं वृत्तां न तंकुता मंहाधने नाभे अस्ति वृज्जिणाः ॥ ८॥

पवार्ष — जो मनुष्प (क्षत्रम्) राज्य को (पृष्ठवीत) संबन्ध तथा (शुक्षितिस्) उसमोराम भूमि को प्राप्ति कराने वाले व्यवहार को (वधे) पारण करता है (सस्प) इस सर्व समाप्त्यस (ब्रिक्टाः) वजी के (राज्ञिमः) रजपूतों के लाव्य (अदे) दुर भीति में अवने अनुष्यों को वार्षे भी बहु (व) मही (हर्ति) मारा सर्वाता (व) (महापने) मही गहापन को प्राप्ति के हेंदु वहें युद्ध में (बर्चा) विचरित वर्तने वाला घोर (व) इस स्पर्ति के समीप (सर्वे) छोटे गुद्ध में (विच्) भी (तकता) वत का उस्तंपन करने वाला कोई (स्रित्त) होता है।। वा

मनारं—जो रजपूत लोग महायन की प्राप्ति के निमित्त वहे युद्ध वा बोहे युद्ध में राजुमों की जीत या बांघ के निवारण करने और घम से प्रजा का पालन करने को समर्थ होते हैं वे इस संसार में आनन्द को भोग परलोक में भी वड़े भारी च्रानन्द को भोगते हैं ॥ = ॥ ·

238

श्रव उनतालीसर्वे सूक्त में कहे हुए विद्वानों के कार्यरूप श्रर्थ के साय ब्रह्मणस्पति ब्रादि शब्दों के श्रर्थों के सबय से पूर्व सूक्त की सगित जाननी चाहिये।।

यह चालीसर्था सूरत समाप्त हुआ ॥ ४० ॥

घोरः कष्य ऋषिः। १—३।७—६ वरुणमित्रायम्णः । ४—६ द्यादित्याद्वय देवताः। १।४। '। = गायत्रो । २।३।६ विराह्तायत्रो ७।६ निवृद्गायत्रो च छन्दः। पडनः स्वरः ॥

यं रक्षन्ति पर्वतसो वरुणो मित्रो अर्थमा । नृचित्स दंभ्यते जनः ॥१॥

पदार्थ—(अमेततः) उत्तम शानवार्ग् (बहराः) उत्तम गुण वा श्रेष्ठपर होने संस्थान्यसः होने योग्य (सिन्न) सब का मित्र (अर्थमा) परापात छोड़ कर न्याय करोने को समर्थ ये सब (धम्) जिस मनुष्य या राज्य तथा देस की (रक्षांता) रक्षा करते हो (सः) (बिंद्) नद्भ भी (जनः) मनुष्य धार्दि (पु) जन्दी सब सबुधों ने कदाचित् (इम्यते) भारा जाता है ॥ १॥

भावारं—मनुष्यों को उचित है कि सब से उत्कृष्ट सेना सभाष्यक्ष सब का मित्र दूत पदाने वा उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य को न्याया-पोश करें, तथा उन विद्वानों के सकाश से रक्षा श्रादि को प्राप्त हो। सब शत्रुओं को ओझ मार और चक्रविताज्य का पालन करके सब के हित को संपादन करें किसी को भी मृत्यु से भय करना योग्य नहीं है व्योंकि जिनका जन्म हुमा है उनका मृत्यु अवदय होता है। इसलिए मृत्यु ये डरना भूखों का काम है। १।

यं बाहुतेंबु पित्रति पान्ति मत्यं रिपः । अरिष्टः सर्वे एधते ॥ २ ॥

वदार्थ—ये वहल प्रादि पानिक विद्वान् स्रोत (बाहुतेव) स्ति पूरवीर बाहु-वतो से त्रोर प्रारि को निवारण कर दुःशों को दूर करते हैं वसे (पम्) जिस (मर्दम्) मनुष्य को (विप्रति) मुलो से पूर्ण करते भौर (पिटा) हिंहा करने वाने तपु से (पानित) ववाते हैं (स.) वे (संबं) समस्त मनुष्यानान् (प्ररिष्टः) सब विप्नो से रहित होकर वेशविद्या प्रादि उत्तम गुणो से नृत्य (प्रपते) बृद्धि-को प्राप्त होते हैं॥ २॥ भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सभा और सेनाघ्यक्ष के सिहत राजपुरुव बाहुवल वा उपाय के द्वारा अन्न डाकू चोर खादि और दिस्त्रम की निवारण कर मनुष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा पूर्ण सुखों को संपादन सब विघ्नों को दूर पुरुषां में संगुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की जिप्सा छोड़ने से वारीर की बृद्धि और विद्या वा उत्तम शिक्सा से म्रास्मा की उन्मति करते हैं; वैसे ही प्रजाजन भी किया करें 11 र 11

वि दुर्गा वि द्विपं: पुरो ब्निन्त् राजांन एपाम् । नयंन्ति दुरिता तिरः ॥३॥

पदार्थ—जो (राजातः) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकाशमान राजा लोग (एमान्) इन दात्रुमों के (दुर्गा) दुःख से जाने थोग्य प्रकीटों और (पुरः) नगरों को [मिं] (ब्रनित) खिल शिल करते और (द्विषः) शत्रुओं को [तथा (दुरिता) दुःखों को (वि)] (तिशोनमित) नष्ट कर देते हैं, वे चक्रवित राज्य की प्राप्त होने को समर्थ होते हैं।। ३।।

भावार्य—जो अन्याय करने वाले मनुष्य धार्मिक मनुष्यों को पीड़ा देकर दुर्ग में रहते धौर फिर आकर दुःखी करते हों उनको नष्ट धौर श्रेष्टों के पालन करने के लिये विद्वान् धार्मिक राजा लोगों को चाहिये उनके प्रकोट धौर नगरों का विनाश और शबुधों को छिन्न भिन्न मार और बशीभूत करके धर्म से राज्य का पालन करें॥ ३॥

सुगः पन्यां अनुक्षुर आदित्यास ऋतं युते। नात्रांवखादो अस्ति वः॥४॥

पदार्थ—जहां (आदित्यासः) ग्रन्छे प्रकार सेवन से अङ्गालीस वर्षयुक्त ज्ञान्तर्य से वारीर आत्मा के बल सिंहत होने से सूर्व के समान प्रकासित हुए अधिनासी पर्म को जानने वाले विद्वान् लोग रक्षा करने वाले हों वा जहा इन्हों से जिस (अनुकर) गण्डक गण्डल गोर बाजू गोर बाजू गर्मित सरल (सुत्रः) सुत्र से जानने योग्य (पन्याः) जल स्थल अन्तरित्र में जाने के निये वा विद्या धर्म न्याय प्राप्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उन और (श्रुतम्) त्रह्मा सत्य वा स्या को (सते) प्राप्त होने के निये वा विद्या था को (सते) प्राप्त होने के निये वा लोगों को (सत्र) इस मार्ग में (प्रव-सार) भय (मास्त) कमें नहीं होता ॥ ४॥

भाषायं—मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ नौका विमानों के लिये सरल इब कथ्टक चोर डाकू भय आदि दोप रहित मानों को संपादन करना चाहिए; जहां किसी को कुछ भी दुःस वा भय न होवे इन सब की सिद्ध करके अराज्य चक्कवर्ती राज्य को भीग करना वा कराना चाहिये।।४॥ यं यौं नयंथा नर् आदित्या ऋजुना प्या।म दः सं धीतयं नशन्।।५॥

पदायं -हे (आदित्याः) सक्त विद्याओं से मूम्यंबत् प्रकाशमान (तरः).

न्यायपुक्त राजसभावती ! माप लीग (पीतपे) मुखो को प्राप्त कराने वाली किया के लिये (मम्) जिस (यक्तम्) राजवर्मपुक्त व्यवहार को (ऋजुक्ता) मुद्ध सरस्त (पषा) मार्ग से (नयम्) प्राप्त होते हो (सः) सो (चः) सुम लोगों को ﴿ प्रमारत) नयः करने वारा वासे होता ॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (न) इस पद की अनुवृत्ति है। जहां विद्वान् लोग सभा सेनाध्यक्ष सभा में रहने वाले भृत्य होकर विनय-पूर्वक न्याय करते हैं, वहां सुख का नाद्य कभी नहीं होता ॥ ॥॥

स रतनं पत्यों वसु विश्वं तोकमुत तमनां । अच्छां गच्छत्यस्तृतः ॥६॥

पदार्थ—जो (अस्तृत:) हिसा रहित (मरथ:) मनुष्य है (सः) यह (समता) मातमा मन वा प्राण से (विश्वम्) सव (रतम) मनुष्यों से मनों ने रामण कराने वाले (वसु) उत्तम से उत्तम प्रत्य (उत्त) और (तीकेम्) सब उत्तम गणों से यहा वनों हो । प्रत्या मरशित) प्रत्ये प्रमार प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

मावार्य-विद्वान् मनुष्यों से अच्छे प्रकार रक्षा किये हुए मनुष्य आदि प्राणी सब उत्तम से उत्तम पदार्य और सन्तानों को प्राप्त होते हैं। रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नहीं होती ॥ ६॥

कथा रांधाम सखायः स्तोमं मित्रस्योर्घ्यम्यः। महिप्सरो वर्रणस्य॥७॥

परार्थ—हम लोग (सखायः) सब के भित्र होकर (भित्रस्य) सब के सखा (धव्यंष्यः) न्यायापीस (वस्त्रस्य) और सब से उत्तम धव्यसः के (सिंह) वड़े - (स्तोमम्) गुरा स्तुति के तमूह को (क्या) हिस्त प्रकार से (स्पास) सिद्ध करें भौर हिस्त क्रवार हुन को (स्तरः) मुखो वा भोग सिद्ध होने ॥ ७॥

भावार्य—अब कोई मनुष्प किसी को पूछे कि हम विस प्रकार से मित्रपत क्याम भीर उत्तम विद्याओं को प्राप्त होवें वह उनको ऐसा कहें कि 'परस्पर मित्रता विदाना और परोपकार हो से यह सब प्राप्त हो सकता है। इस के विना कोई भी मनुष्य किसी भुख को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता। ७॥

मा बो ध्नन्तं माशर्पन्तं प्रति बोचे देवयन्तंम् । सुम्नैरिद्व आ विवासे ॥८॥

पदार्थ—मैं (बा.) मित्रहण तुन को (कनलप्) मारते हुए बन से (मा प्रतिकोचे) सभाषण भी न कर्क (बा.) तुन को (सपनस्प) कोसते हुए सनुष्य से प्रिय (मा०) न कीहूं किन्तु (सुन्तेः) मुखों से सहित तुम को सुद्ध देने हारे (द्य) हो (वैवयनत्व) दिस्मणुखों को नामना करने हारे की (शाविकासे) अबसे प्रवार तिवा सदा दिया कर्क ॥ २॥।

मावार्य-मनुष्य को योग्य है कि न घपने शत्रु ग्रीर न मित्र के शत्रु में प्रीति करे मित्र की रक्षा और विद्वानों की प्रिय वाक्य, भोजन वस्त्र पान म्रादि से सेवा करनी चाहिये, क्योंकि मित्र रहित पुरुष सुख की बृद्धि नहीं कर सकता, इस से विद्वान् लोग बहुत से धर्मारमाम्रों को नित्र करें॥ ८॥ चतुर्रश्रिद्दंमानाद् विभीयादा निर्घातोः । न द्वंष्टकायं स्पृहयेत् ॥९॥

वेत्य नगुज्य (जुड़) नार्याय की हरते वाले इन चार प्रकार देने और (निधातोः) ध्रन्याय से दूसरे के पदार्थों को हरते वाले इन चार प्रकार के मनुष्यों का विश्वास न करें (चिन्) ध्रीर इन से (विमीयान्) निश्य डरे और (दुक्ताय) दुष्ट वचन कहने वाले मनुष्य के लिये (न स्पृह्पेत्) इन पांचों को मित्र करने की इच्छा कभी न करें।। ६।।

माबायं – जैसे मनुष्य को दुष्ट कम्मं करने वा दुष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र से द्रोह, दूसरे का अपमान और विस्वासघात ग्रादि कम्मं कभी न करें।। ह।।

इस सूक्त में प्रजा की रक्षा, शत्रुत्रों को जीतना, मार्ग का शोघना, यान की रचना ग्रीर उनका चलाना, द्रव्यों की उन्नित करना, श्रेष्ठों के साथ मित्रता, दुष्टों में विश्वास न करना ग्रीर अधर्माचरण से नित्य डरना; इस प्रकार कथन से पूर्व - मूक्तार्थ के साथ इस मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये। यह इकतालीसयो सूक्त समाप्त हुमा ॥ ४१ ॥

घौरः कण्य ऋषिः । पूर्वादेवता । १ । ६ निचृद्गायत्रो । २ । ३ । ५ — ८ । १० गायत्री । ४ विराद् गायत्री च छन्दः। यद्जः स्वरः।

सम्पूर्वज्ञवनस्तिर् व्यंही विमुची नपात् । सक्ष्मी देवु म णंस्पुरः ॥१॥ पदायं — हे (पूषत्) सब जगत् मा पोषणु करने वाले (नपात्) नाश

पदाय- ६ १ अपन १ १ मा पत्र प्राप्त १ भाग (परात्) नीरा रहित (देव) दिस्य गुण संदान विदन् ! दुःसा के (भागतः) मार्ग से (मितिर) पार होतर हमतो भी पार केनिये (भारः) रोगरूपी दुःसों के येग को (बियुषः) दूर कीन्ये (पुरः) पहिले (मः) हम सोगों को (भागतः) उत्तम उत्तम गुणों में दूर कीन्ये (पुरः) पहिले (मः) हम सोगों को (भागतः) उत्तम उत्तम गुणों में प्रमक्त कीजिये ॥ १ ॥

भावार्य-मनुष्य जैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आज्ञा के पालन से मव दुःगों के पार प्राप्त होकर सब गुगों को प्राप्त करें; इसी प्रकार ग्रम्मीत्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले विद्वानों के समीज वा उनके उपदेश से श्रविद्या जालरूपी मार्ग से पार होकर विद्यारूपी सूर्य्य को प्राप्त करें ॥ १ ॥

यो नः पूपत्रुघो एको दुःशेव आदिर्देशति। अप स्म तं पयो जंहि।।२।।

परायं—है (पूपन्) सब जगत् को विचा से पुष्ट करने वाले विहन् ! झाप (यः) जो (आः) भाग करने (हुन्सेवः) हुन्स में दायन कराने योग्य (यूकः) रतेन अर्थात् दुन्स देने वाला चोर (नः) हम लोगो को (आदिदेशांत) उद्देश करने भोज देता हो (तस्) उस दुष्ट स्वमात्र वाले को (पयः) राजपर्म और अजामार्ग से (अपनिष्ट्) नण्ट वा दूर कीजिये ॥ २ ॥

मावार्य—मनुष्यों को उचित है कि शिक्षा विद्या तथा सेना के वल से दूसरे के घन को लेने वाले घठ और चोरों को मारना सबंबा दूर करना निरन्तर बाँच के राजनीति के मार्गों को भय से रहित संवादन करें। जैसे जगदीस्वर दुष्टों को उनके कर्मों के अनुसार दण्ड के द्वारा शिक्षा करता है चैसे हम लोग भी दुष्टों को दण्ड द्वारा शिक्षा देकर श्रेट स्वभावयुक्त करें।। २।।

अप त्यं पंरिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितंम् । दूरमधिं खुतेरुज ॥ ३ ॥

परार्थ— हे बिडन् राजन् ! धाप (स्पम्) उस (परिपम्पिनम्) प्रतिकृत भाने वाले अक्नु (मुखेश्वाणम्) भोरक्षार्य से मिति को फोड़ कर इंटि का आपका-दन कर इसरे के परार्थी को इसरी (हुसिदसम्) उक्लोजक धर्मात्र हमा वे हुसरे के परार्थ को प्रहण करने वाले क्रोक प्रकार के चोरों को (स्तुतैः) राजपर्थ और प्रजामां से (हुरस्) (सम्प्रपाज) उन पर दण्ड और शिक्षा कर हुर कोशिया ॥ शा

मावायं—चीर अनेक प्रकार के होते हैं, कोई डाक्नू कोई कपट से हरने, कोई मीहित करके दूसरे के पदार्थों को ग्रहण करने. कोई रात में ग्रुरंत स्वागकर ग्रहण करने. कोई उक्तिक अर्थात होय से छोत लेगे, कोई नाता प्रकार के स्वयहारी दुकानों में बैठ छल से पदार्थों को हरने, कोई ग्रुरंत प्रधार्त रिवादत लेगे, कोई प्रस्त होकर स्वामों के पदार्थों को हरने, कोई ग्रुरंत क्षार्य हुएक होकर स्वामों के पदार्थों को हरने, कोई क्षार्य होकर स्वामों के पदार्थों को हरने, कोई क्षार्य के मनुष्यों को अमाकर गुरु बन शिष्यों के पदार्थों को हरने, कोई प्राह्यिक क्षार्य क्षोर होकी होते होने ग्रीर कोई न्यायासन पर वार्यों के पदार्थों को हरने ग्रीर कोई न्यायासन पर बैठ प्रजा से धन लेके खनाय करने वार्यों को हरकेने ग्रीर कोई

सब को चोर जानो, इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को घर्म से राज्य का पालन करना चाहिये ॥ ३ ॥

त्वं तस्यं द्वयाविनोऽघशंसस्य कस्यं चित् । पदाभि तिष्टु तपुंपिम्।।४॥

पदार्थ —हे सेनासभाष्यस ! (त्वम्) घाप (तस्य) उस (द्वपाधिनः) प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष औरों के पदार्थों को हरने वाले (क्ष्यचित्) किसी (अपर्शसस्य) (त्रपुषिम्) वोरों की सेना को (पदामितिष्ठ) वल से वशीभूत कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्थ—न्याय करने वाले मनुष्यों को उचित है कि किसी ग्रपराधी चोर को दण्ड देने विना छोड़ना कभी न चाहिये, नहीं तो, प्रजा पीड़ायुक्त होकर नष्ट अष्ट होने से राज्य का नाश हो जाय, इस कारण प्रजा की रक्षा के लिये दुष्ट कमें करने वाले अपराध किये हुए माता पिता [पुत्र] आचार्य्य और मित्र श्रादि को भी अपराध के योग्य ताड़ना श्रवस्य देनी चाहिये ॥४॥ आ तर्चे दस्त्र मन्तुमः पूपन्नवीं दृणीमहे । येनं पितृनचोंद्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (दल) दुष्टों को नादा करने (सन्तुमः) उत्तम ज्ञानपुक्त (पूपन्) सर्वपा पुष्टि करने वाले विद्वान् ! आप (मेन) त्रिस एक्षादि से (सितून्) अवस्पा वा ज्ञान से वृद्धों को (अवीदयः) प्रेरणा करो (तत्) उस (से) आपके (अवः) रक्षादि को हम लोग (आयुर्वोगहें) सर्वेचा स्वीकार करें ॥ १ पा

भागमं—जैसे प्रेम प्रीति के साय सेचन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा ग्रवस्या से बृढों को तृष्त करें वैसे ही सब प्रजाप्नों के सुख के लिये हुष्ट मनुष्यों को दण्ड दे के घामिकों को सदा सुखी रक्खें ॥१॥ अर्था नो विश्वसोभग हिर्ण्यवाशीमत्तम । धर्नानि सुपणां कृथि ॥६॥

पदार्थ—हे (विश्वसीमण) संपूर्ण ऐस्वय्यों को प्राप्त होने (हिस्क्य-बासोमस्स) प्रतिसय करते सत्य के प्रकाशक उत्तम कीति और सुसिसित वाणीयुक्त सभाध्यत: ! प्राप्त (तः) हम लोगों के लिये (सुवत्ता) सुख से सेवन करने मोग्य (पतानि) विवापने बोर प्रकारित राज्य की तस्ती से सिद्ध किये हुए सार्ग को प्राप्त कराके (प्राप्त) प्रस्तात हम लोगों को मुसी (हिम) नीनिये ॥ ६ ॥

मानार्य-ईश्वर के झनन्त सीभाग्य वा समासेना त्यायायीश धार्मिक मनुष्य के चक्रवित राज्य आदि सीमाग्य होने से इन दोनों के झाश्रय से मनुष्यों को घर्मद्रयात विद्या सुवैण प्रादि धनों की प्राप्ति से ऋत्यन्त सुसों के भोग को प्राप्त होना वा कराना चाहिये ॥ ६॥

अर्ति नः सुधनी नय सुगा नः सुपर्या रुणु । पूर्पानुद कर्नु विदः॥॥॥

परार्य—है (यूप्यू) सब को कुट करने वाले अगदीस्वर वा प्रजा का पोषण करने हारे समाध्या विद्वान् । माव (हृह) इस संसार वा जन्म में (सड्चत:) विद्यान्युक्त विद्या धर्म को प्राप्त हुए (मः) हम लोगों को (सुगा) मुझ पूर्वक लोने के मोग (सुप्पा) उत्तम विद्या धर्मयुक्त विद्वानों के मार्ग से (प्रतित्या) भरवन्त प्रयक्त से चलाइंपे भीर हम लोगों को उत्तम विद्यारि धर्म मार्ग से (कुत्व,) उत्तम कुमें या उत्तम प्रज्ञा से (विदः) जानने वाले लीजिया। आ

भावारं—इस मन्त्र में स्लेपाल द्भार हैं। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रायंना इस प्रकार करनी चाहिये कि हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके स्वधमं मार्ग से हम लोगों को अलग कर धमं मार्ग में नित्य चलाइये, तथा विद्वान से पूछना वा उसका सेवन करना चाहिये कि हे विद्वान ! प्राप हम लोगों को गुद्ध सरल वेदविद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा चलाया कोजिये।।

अभि सूयवंसं नय न नंबज्बारो अर्ध्वने । पूर्पन्निह कर्तुं विदः ॥ ८ ॥

पदार्थे—हैं (धूपन्) सभाष्यक्ष ! इस सक्षार वा जन्मांतर में (ध्रप्यने) श्रेष्ट भागे के लिए हम लोगों को (सुप्यकम्) उत्तम यद आदि भोषकी होने वाले देत को (भ्रामन्य) सब प्रकार प्राप्त की जिये और (भ्रतुम्) उत्तम कर्म वा प्रज्ञा को (चिवः) प्राप्त हिंग्ये जिससे इस मार्ग मे चस के हम सोगों में (जबस्वारः) मधीन नवीन स्वताप्र (ज्ञान हों हो।। ८॥

मावार्य—हे समाध्यक्ष ! आप अपनी कृपा से श्रेष्ठ देश या उत्तम गुण हम लोगों को दीजिय और सब दुखों को निवारण कर सुधों को प्राप्त कीजिये, हे सभा सेनाध्यक्ष ! विद्याद लोगों को विनयपूर्वक पालन से विद्या पढ़ाकर इस राज्य में सुख दुक्त कीजिये ॥ द ॥

शुन्धि पूर्धि प्र यंसिच शिशीहि मास्युदर्रम् । पूर्पञ्चिह कर्तुं विदः ॥९॥

त्वारं — है (पूपन्) सभासेनाधिपते ! आप हम सोगों के (आपि) सुल देने तिये सागं (पूषि) सब मुखों की पूर्ति कर (प्रवासि) पुट्ट कमी से पूपन् रह (सिसीहि) मुख्यूर्यक सी, वा दुर्धने का दिन कर (प्रापि) सब सोना वा प्रवा के मानुत्रों को पूराण की जिये और हम सोगों के (उदरक्) उदर की उत्तम मानो से (इह्न) इस प्रवा के सुल से पूर्व तथा (बहुम्) मुद्ध विद्या को (विदः) प्राप्त हरियों । हा

भावार-इस मन्त्र में स्तेपाडलङ्कार है। सभा सेनाध्यक्ष के विना इस संसार में कोइ सामर्थ्य को देने, वा सुखों से घलकृत करने, पुरुपार्थ को देने, चोर डाकुओं से भय निवारण करने, सबको उत्तम भोग देने और न्यायविद्या का प्रकाश करने वाला ग्रन्य नहीं हो सकता, इस से दोनों का श्राश्य सब मनुष्य करें 11 & 11

न पूषणं मेथामसि स्कैरभि गृंणीमसि । वसूंनि दस्पमीमंहै ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगो ! जैसे हुम लोग (सूनतेः) वेदोक्त स्तोमों से (पूपणम्) सभा और सेनाध्यक्ष को (अभिषृष्यीमित) गुण ज्ञानपूर्यक स्तुति करते हैं (दसम्म) धत्रु को (मेयामित) मारते हैं । (यसूनि) उत्तम वस्तुओं को (ईमहे) याचना करते हैं और आयस में हेय कभी (न) नहीं करते वैसे सुम भी किया करते। १०॥

भावार्य—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। किसी मनुष्य को नास्तिक या मुर्खेपन से सभाष्यक्ष की ग्राज्ञा को छोड़ शत्रु की याचना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को जान के इन दोनों के सहाय से शत्रुओं को मार विज्ञान वा सुवर्ण आदि धनों को प्राप्त होकर उत्तम मार्ग में सुपात्रों के लिये दान देकर विद्या का विस्तार करना चाहिये।। १०॥

इस मुक्त में पूपन शब्द का वर्णन, शक्ति का वहाना, दुष्ट शात्रुओं का निवारण, संपूर्ण ऐश्वर्य्य की प्राप्ति, सुभागं में चलना, बुद्धि वा कर्म का बढ़ाना कहा है, इस से इस मुक्त के अर्थ की संगति पूर्व मुक्तार्य के साथ जाननी चाहिये।

यह बयालीसवां सुक्त समाप्त हुआ।

घोरः कच्च ऋषिः । १ । २ । ४--६ वदः । ३ मित्रावदणी । ७--६ सोमझ्य वैवताः । १--४ । ७ । ७ माघत्री । ४ विराद् नावत्री । ६ वादनिबृद् गायत्री । ख एन्दः । वहुतः स्वरः । ६ सनुस्टृष् एन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कहुदायु मर्चतसे मीड्रप्टमायु तब्यंसे । बोचेमु शन्तमं हुदे ॥ १ ॥

पवार्य--हम लोग (कत्) कव (प्रवेतते) उत्तम ज्ञानमुक्तः (मीदुष्टमाय) भितास करके सेवन करने वा (तथ्यमे) अस्यन्त वृद्धः (ह्वे) हृदयः में रहने वाले (रहाय) परमेश्वर जीव वा प्राण वायु के लिये (शन्तमम्) अस्यन्त मुगहप वेड या (भोवेम) सन्देशभार उपदेश करें ॥ १॥

मावार्य—रद्र घाटर से तीन धर्यों का यहुए है, परमेश्यर जीव और बायु; उन में से परमेश्यर प्रपने मर्थशयन से जिशने जैसा पाप कमें किया उम कमें के प्रमुसार फन देने से उमयो रोदन कराने वाला है। जीव निश्चय करके. मरते समय अन्य सम्बन्धियों को इच्छा कराता हुआ दारीर को छोड़ता है, तब अपने आप रोता है। और वायु शूल आदि पीड़ा कर्म से रोदन कर्म का निमित्त है, इन तीनों के योग से मनुष्यों को अत्यन्त सुर्खों को प्राप्त होना पाहिये॥ १॥

यथां नो अदितिः करत् पश्चे नृभ्यो यथा गर्वे। यथां तोकार्यं रुद्रियंम्।।२॥

पदापं—(यपा) जैसे (तोकाय) उत्सन्न हुए बालक के लिये (अदितिः) माता (यपा) जैसे (पस्ते) पद्म समूह के स्थि पद्मशे का पातक (यपा) जैसे (नृम्यः) मृत्युपो के लिये राजा (यषा) जैसे (गर्वे) इन्द्रियों के लिये जीव वा पूचियों के लिये देवी करने दाला (करत्) मुखो को करता है बैसे (नः) हम सोगों के लिये (विद्युप्त) परिकेदर वा पदनों का कमें प्राप्त हो।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाऽलङ्कार है। जैसे माता, पिता, पुत्र के किये, गोपाल पशुभों के लिये, और राजसभा प्रत्रा के लिये सुखकारी होते हैं बैसे ही सुखों के करने ग्रीर कराने बाले परमेश्वर बीर पबन भी हैं॥ २॥

यथां नो मित्रो वरुंणो यथां स्द्रश्चिकतिति। यथा विश्वं सजोपंसः॥३॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (मित्रः) सक्षा वा प्राण (वश्णः) उत्तम उपदेष्टा -वा उदान (यथा) जैसे (इद्रः) परमेश्वर (नः) हम लोगो को (चिक्रेति) ज्ञान कुरू न रहे हैं (यथा) जैसे (विदये) सव (सत्तीषाः) स्वतुच्च प्रीति सेवन करने नाले विदान लोगा सब विद्याओं के जानने वाले होते हैं, वैसे यथायंवत्का पुरप सब को जनाया करें !! ३ !!

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग सव मनुष्यों को मित्रपन बीर उत्तम बील धारण कराकर उनके किये यथार्य विद्यार्थों की प्राप्ति घ्रीर जंसे परमेश्वर ने वेदद्वारा सव विद्यायों का प्रकास किया है, वेसे विद्यान् श्रष्यापकों को भी सव मनुष्यों को विद्यासुक्त करना चाहिया। । ॥

गाथपंति मेथपंति रुद्रं जलापभेपजम् । तच्छंयोः सुम्नमीमहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैंसे हम लोग (गायपतिम्) स्तुति करते वालो के गानक (मेम-नितम्) यज वा पवित्र पुरुषो की पातना करने वाले (जलायभेयनम्) तिस से मुख के लिये भेपन अर्थात् प्रीपम हो उस (हृद्रम्) ररोसदर के साध्यय होकर (तद्र) उस विद्यान वा (संयोः) आगद्यादिक साध्यय होकर (तद्र) उस विद्यान वा (संयोः) आगद्यादिक वा पात्रीक सुख ते भी (सुमन्) भोश के मुख नी (ईसहे) याचना करते हैं मैंसे तुम भी नरो ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई भी मनुष्य स्तुति यज वा दुखों के नाश करने वाली ग्रोपिंघयों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान और प्राणायाम के विना विज्ञान और लौकिक सुख वा मोक्ष सुख प्राप्त होने के योग्य नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

यः शुक्र इंव सूर्यो हिरंण्यमिव रोचते । श्रेष्ठो देवानां वसुः ॥ ५ ॥

पदार्थ--(यः) जो पूर्व कहा हुआ रुद्र सेनापति (सुर्यः शुक्र इव) तेजस्वी शब भारकर सर्व के समान (हिरण्यमिव) सुवर्ण के तत्य प्रीतिकारक (देवानान) सब विद्वान वा पृथिवी आदि के मध्य में (थेंग्ड.) अत्यूत्तम (वसुः) सम्पूर्ण प्राणी मात्र का बसाने वाला (रोचते) प्रीतिकारक हो उस को सेना का प्रधान करो ॥ १॥

भावायं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जैसा परमेश्वर सब ज्योतियों का ज्योति श्रानन्दकारियों का श्रानन्दकारी श्रेष्ठों का श्रेष्ठ विद्वानों का विद्वान् श्राघारों का आघार है, वैसे ही जो न्यायकारियों में न्यायकारी आनन्द देने वालों में भ्रानन्द देने वाला श्रेष्ठ स्वभाव वालों में श्रेष्ठ स्वभाव वाला विद्वानों में विद्वान भौर वास हैतमी का वासहेतु वीर पूरुप हो उसको सभाष्यक्ष मानना चाहिये ॥ ५ ॥

शर्त्रः करत्यर्वेते सुगं मेपायं मेप्ये । नृभ्यो नारिंभ्यो गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्य-जो रुद्रस्वामी (नः) हम लोगों की (अर्वते) अरवजाति (मेपाय) मेपजाति (भेष्ये) भेड़ बकरी (नुम्यः) मनुष्य जाति (नारिम्यः) स्त्री जाति और (गवें) गो जाति के लिये (सुगम्) सुगम (द्राम्) सुख को (करित) निरस्तर करें वही स्थायाधीश करना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्य-मनुष्यों को अपनी वा अपने पशु, मनुष्यों के लिये परमेश्वर की प्रार्थना, विद्वानों की सहायता, प्राणवायुत्रों से ययावत् उपयोग श्रीर भ्रपना पूरुपार्थ करना चाहिये ॥ ६ ॥

अस्मे सॉम श्रियमधि नि घॅहिशतस्यं नृणाम् । महि श्रवंस्तुविनुम्णम् ॥७॥

पदार्य-हे (सोम) जगदी स्वर सभाष्यक्ष वा भाप! (अस्मे) हम नोगों के लिये या हम लोगों के (दातस्य) बहुत (नृजाम्) बीर पुरुषों के (तुनिनृम्छम्) अनेक प्रकार के पन (महि) पूज्य वा बहुत (श्रवः) विद्या का श्रवण और (थियम) राज्य सहमी को (अधि निचेहि) स्यापन कीजिये ॥ ७ ॥

भावापं - इस मन्त्र में दलेपालङ्कार है। कोई प्राणी परमेश्वर की कृपा सभाष्यक्ष की सहायता वा अपने पुरुषाय के विना पूर्ण विद्या, पशु,

चक्रवर्ती राज्य श्रीर लक्ष्मी को प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ७ ॥

प्रस्कण्य ऋषिः । अग्निर्देवता । १ । ५ उपरिष्टाद्विराड्बृहती । ३ निचृदुपरि-ब्टाइबृहती । ७ । ११ निचृत्पथ्याबृहती । १२ भुरिग्बृहती । १३ पथ्याबृहती च छन्दः। मध्यमः स्वरः। २ । ४ । ६ । ६ । १४ विराट् सतःपङ्क्तिः । १० विराड् विस्तारपङ्कितःकुन्दः । पञ्चमः स्वर, । ६ श्राची त्रिष्टुप् छन्दः । पैनतः स्वरः ॥

इस मुक्त में सायगाचार्यादि वा विलयन मोक्षमूलरादिकों ने युजो-चृहती अयुजो बृहती छन्द कहे है, सो मिथ्या हैं। इसी प्रकार छन्दों का ज्ञान

इनको सब जगह जानो ॥

अग्ने विवस्वदुपसंदिचत्रं राधौ अपर्त्य ।

आ दाशुपें जातवेदो वहा त्वमधा देवाँ उपर्श्वधः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (विवस्त्रत्) क्ष्मरयं) मरण धर्म से रहित वा साधारण मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (जातवेदः) उत्पन्न हुए पदार्थों को जानने वा प्राप्त होने वाले (अग्ने) जगदीस्वर वा विद्वान्! जिस से [स्वम्] भ्राप (अद्य) ग्राज (दाशुषे) पुरुषार्थी मनुष्य के लिये (उपसः) प्रातःकाल से (चित्रम्) ध्रद्भुत (विवस्वत्) सूर्यं के समान प्रकास करने वाले (प्रायः) धन को देते हो वह ग्राप (उपबुंधः) प्रातःकाल में जागने वाले विद्वानों को (आवह) ग्रब्छे प्रकार प्राप्त कीजिये ॥ १॥

भावार्थ-मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा पालन के लिये अपने पुरु पार्थ से परमेश्वर वा आलस्य रहित उत्तम विद्वानों का आश्रय छेकर चक्रवर्ति राज्य, विद्या ग्रौर राज्यलक्ष्मी का स्वीकार करना चाहिये। सब विद्याओं के जानने वाले विद्वान लोग जो उत्तम गुण ग्रीर श्रेष्ठ ग्रपने करने योग्य कर्म है उसी को नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उस को कभी न करें ॥१॥

.. जुष्टो हि दूतोऽसिं हच्यवाहनोऽग्रं रथीरध्वराणाम् ।

सजूरिक्यांमुपसां सुवीय्यमस्मे घेंहि श्रवो' बृहत् ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (अमे) पावक के समान राजविद्या के जानने वाले विद्वान ! (हि) जिस कारण भाग (जुष्टः) प्रसन्त प्रकृति मीर (दूतः) शत्रुयों को ताप कराने वाले होकर (अध्वराणाम्) महिसनीय यतों को तिद्ध करते (रयीः) प्रयंस-नीय रचयुक्त (हरपवाहनः) देने लेने योग्य वस्तुमी को प्राप्त होने (सन्नः) अपने तुत्यों के सेवन करने वाने (ग्रसि) हो इन से (ग्रस्मे) हम लोगों में (ग्रहिबस्थापु) वार्यु जेले (उपसा) प्रातःकाल में सिद्ध हुई किया से सिद्ध किये हुए (बृहत्) बड़े (मुवीम्पम्) उत्तम पराक्रमकारक (धवः) सब विद्या के धवण का निमित्त अन्त को (धिहि) घारण कीजिये ॥ २ ॥

भावारं—कोई मतुष्य विद्वानों के संग के विना विद्या को प्राप्त, शनु को जीत के उत्तम पराक्रम चकर्नील राज्य लक्ष्मों के प्राप्त, होने को समर्थ नहीं हो सकता और ग्रीन जल आदि के योग के विना उत्तम व्यवहार की सिद्धि भी नहीं कर सकता ॥ २॥

> अद्या दृतं वृंणीमहे वसुंमुप्ति पुंरुमियम् । भूमकेतुं भाकंजीकं न्युंष्टिषु यज्ञानांमध्यरिश्यम् ॥ ३ ॥

पतार्य — हम लोग (अब) धान मनुष्य जन्म वा विद्या के प्रति समय को प्राय होकर (खूदिखू) अनेक प्रकार की कामनाधों में (माझ्नोक्सम्) कामनाधों के प्रकार (ध्युदिखू) अनेक प्रकार की कामनाधों में (माझ्नोक्सम्) कामनाधों के प्रकार (सावराविष्य माने की प्रति का से प्रकार किया कि प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की की प्रति की प्रति की की प्रति (हुतम्) पदाचों के दूर एहँ वाने वाति (खीनम्) भीतिक सामि के सदा विदान् दून की (कुणीम्हे) भागीतक सामि के सदा विदान् दून की (कुणीम्हे) भागीतक सामि के सदा विदान् दून की (कुणीम्हे) भागीतक सामि के सदा विदान् दून की (कुणीम्हे) भागीतक सामि के सदा विदान् दून की (कुणीम्हे) भागीतक सामि के सदा विदान् दून की (कुणीम्हे) भागीतक सामि के

सवार्य-सनुष्यों को उचित है विद्या या राज्य की प्राप्ति के लिये सव विद्यासों के कथन करने वा सब बातों का उत्तर देने वाले विद्वान् की दूत करें और बहुत गुणों के योग से बहुत कथायों को प्राप्त कराने वाली विजुली को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें ॥ ३॥

श्रेष्टुं यविष्टुमर्तिर्थि स्वोहुतुं खुष्टुं जनीय दाशुपं ।

देवाँ अच्छा यातंत्रे जातवेदसम्प्रिमीळे व्यृष्टिषु ॥ ४ ॥

पदार्थ—मैं (ध्युष्टिषु) विशिष्ट पढ़ते योग्य नामनाओं में (धातचे) प्राप्ति ते तिये (दापुरे) दाता (जनाय) पानिन विद्यान मुख्य के अर्थ (धेटकम्) धर्ति उत्तम (यीवळम्) पास वतवान् (खुट्यम्) विद्वान् से प्रमन्त या तेषितः (स्वाहुतम्) मच्छे प्रनार बुता के सत्तार के योग्य (जातवेदमाम्) अत्य वरातां में व्याप्त (अतिषिष्) देवा नरते के योग्य (आनम्) अनि के तुरुव वर्तामान सञ्चन धर्तिष् योग्य (देवान्) दिव्य गुण वाले विद्वानो को (सच्छ्) प्रच्छे प्रनार सत्कार कर्ष्ट ॥ ४ ॥

भावार-इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालद्भार है। मनुष्यों को प्रति योग्य है कि उत्तम पर्म वल वाले प्रसन्त स्वभाव सहित सब के उपकारक विद्वात भीर प्रतिथियों का सत्कार करें जिस से सब जनों का हित हो।। ४ ॥

स्तविष्यामि त्वामहं विश्वस्यामृत भोजन ।

अग्नं त्रातारंपमृतं पियेध्य यजिष्टं हव्यवाहन ॥ ५ ॥

पदार्थ—(अमृत) अविभातिस्वरूप (भोजन) पालनकर्ता (मिपेष्य) प्रमाण करने (ह्यवाह्न) नेने देने थोग्य पदार्थों की प्राप्त कराने वाले (मिपेष्य) पर्यस्वर (अहम्) में (विद्यस्य) सव जगत् के (प्रातारम्) रक्षक (प्रजिष्टम्) प्रायाना ग्रजन करने नाले (प्रमृतस्) नित्य स्वरूप (त्या) तुम्न ही की (स्त-विद्यामि) स्त्रीन करूपा। ५॥

भावार्थ—विद्वानों को योग्य है कि इस सब जगत् के रक्षक मोक्ष देने, किद्या काम श्रानन्द के देने वा उपासना करने योग्य परगेरवर को छोड़ ब्रग्य किसी का भी ईबवरभाव से श्राश्रय न करें।। ४॥

सुशंसो' वोधि ग्रणते यंविष्टच मधुनिह्नः स्वांहुतः।

मस्त्रंप्वस्य प्रतिरन्नायुंजीवसं नमस्या दैव्यं जनंम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (यविष्ठ्य) अत्यन्त बलवान् (नमस्य) पूजने योग्य विद्वान् (मपुनिह्नः) मपुर जानरूप जिह्ना गुक्त (सुनंसः) उत्तम स्तुति से प्रयंसित (स्वाहृतः) सुस्र से प्राह्मान बोलने योग्य (प्रस्कृष्वस्य) उत्तम मेघावी विद्वान् के (जीवते) जोवन के लिये (प्राप्तः) जीवन को (प्रतितन्) दुःखीं से पार करते जो धाप (गृणते) सम्य की स्तुति करते हुए मनुष्य के लिये बाश्यों का (योधि) बोध कीविय कीत जिस से (विद्यान हुए (अनम्) मनुष्य की रक्षा करते ही इस से सरकार के योग्य हो ॥ ६ ॥

भाषायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सत्कार करें ऐसे ही इस का श्रच्छे प्रकार आश्रय कर सब उमर और विद्या को प्राप्त करें ॥ ६ ॥

होतरि विश्ववेद्सं सं हि त्वा विश्व इन्धते ।

स आ वंह पुरुहृतु मर्चेतसोऽग्ने देवाँ इह द्रवत् ॥ ७॥

परार्षे—है (पुष्टूत) बहुत विद्वानों ने बुताये हुए (क्षाने) विशिद्ध शान-सुक्त बिदन्! (अचेतता) जनम आनतुक्त (चिता) प्रजा जिता (होतारम्) हवन के नत्तों (विद्यवेदसम्) सब सुरत प्राप्त (स्वा) आप की (हि) निश्चय करते (सिन्पते) अच्छे प्रकार प्रकार करती हैं (सः) सो आप-(इह) इस मुद्ध शादि क्मों में उत्तम आन वाले (देवान्) भूरशीर विद्वानों को (भावह) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ ७ ॥ 53,5€

भावार्य-विद्वानों के सहाय के विना प्रजा के सुख को वा दिव्य गुएों की प्राप्ति और शतुओं से विजय नहीं हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साथ सिद्ध करना चाहिये ॥ ७ ॥

सवितारमुपसंपश्विना भगंपरिन च्युंष्टिषु क्षपंः ।

कष्वांसस्त्वा सुतसोंपास इन्धते इट्यवाई स्वध्वर ॥ ८ ॥

पदार्य-है (स्वय्वर) उत्तम यज्ञ वाले विद्वान् ! जो (सुतसोमाः) उत्तम पदार्थीं को सिद्ध करते (कथ्वासः) मेघावी विद्वान् लोग (व्युष्टियु) कामनाओं मे (सर्वितारम्) सूर्यप्रकारा (उपसम्) प्रातःकाल (अध्वनः) वायुजल [(भगम्) ऐश्वयं (अग्निम्) विद्युत्] (क्षयः) रात्रि ग्रीर (हब्यवाहम्) होम करने योग्य द्रव्यों को प्राप्त कराने वाले (स्वा) ग्राप को (सिमन्धते) अच्छे प्रकार प्रकाशित करते हैं, वह आप भी उन को प्रकाशित की जिये ॥ ८ ॥

भावार्य-मनुष्यों को उचित है कि सब क्रियाओं में दिन रात प्रयत्न से सूर्यं ग्रादि पदार्थों को संयुक्त कर वायु वृष्टिकी बुद्धि करने वाले शिल्परूप यज्ञ को प्रकाश करके कार्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुरा जानें।। पा

पतिबीध्वराणामग्ने दृतो विशामसि ।

ज्पर्बुध आ वंह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्टृशः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अग्ने) विद्वन् ! जो तू (हि) निष्टमय करके (अध्वराणाम्) यज्ञ और (विद्याम्) प्रजाओं के (पति.) पालक (ग्रसि) हो इस से गाप (श्रदा) माज (सोमपीतये) प्रमृत रूपी रसी को पीने रूप व्यवहार के लिये (उपर्बुधः) प्रातःकाल मे जागने वाले (स्वद्दाः) विद्याहपी सूर्यं के प्रकाश से यथावत् देखने वाले (देवान्) विद्वान् या दिव्यगुर्णानो (आ यह) प्राप्त हुर्जिये ॥ ६॥

मावार्थ-सभासेनाध्यक्षादि विद्वान् लोग विद्या पढ़ के प्रजापालनादि यज्ञों की रक्षा के लिये प्रजा में दिव्य गुणों का प्रकाश नित्य किया करें ॥ ह ॥

अग्ने पूर्वा अनुपसी विभावसो दीदेथं विश्वदंशीतः।

असि ब्रामेप्यविता पुरोहितोऽसि यज्ञेषु मानुंपः ॥ १० ॥

पदार्य-हे (विमावसो) विदीय दीप्त को वसाने वाले (बाने) विद्या को प्राप्त करने हारे विद्वान ! (विश्ववदांतः) समीं को देखने योग्य आप (पूर्वाः) पहिले व्यतीत (प्रषु) फिर (उपसः) ग्राने वाली ग्रीर वर्रामान प्रभात ग्रीर रात दिनों को (दोदेय) जानकर एक खएा भी व्यर्थ न खोवे ग्राप ही (ग्रामेषु) मनुष्यों के निवास योग्य ग्रामों में (ग्राविता) रक्षा करने वाले (ग्रावित्त) हो ग्रीर (यजेषु) अरविषय ग्रादि शिल्प पर्यन्त क्रियाओं में (मानुषः) मनुष्य व्यक्ति (पुरोहिलः) सब सामनों के हारा सब मुखों को सिद्ध करने वाले (ग्रावित्त)

भाषायं — विद्वात् सब दिन एक क्षण भी व्ययं न खोवें सर्वया बहुत उत्तम उत्तम कार्यों के श्रनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रक्षा वा यज्ञ का श्रनुष्ठान करने वाला निरन्तर हो।। १०।।

> नि त्वां युतस्यं साधनमन्ते होतारमृत्विजम् । मनुष्वदेव धीमहि प्रचेतसं जीरं दूतममंत्यम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य विद्यासम्पन्न (अपने) भौतिक श्रानि के सहस्र उत्तम पदार्थों को मम्पादन करने वाले मंगांवी विद्यान् ! हम लीग (मतस्य) तीन स्रकार के वात के (साधनस्) मुक्त साधक (होतारम्) हवन करने वा शहण करने वाले (ऋदिवजम्) यजसाधक (प्रवेतसम्) जत्तम विज्ञानुक (चीरम्) वेगवान् (अमर्त्यम्) साधारण मनुष्यस्यमाय से रहित वा स्वरूप से नित्य (द्वत्य) प्रसंतनीय बुद्धिमुक्त वा पदार्थों को देवान्तर में प्राप्त करने वाले (स्वा) ग्रापक) (मनुष्यत्व) मननतील मनुष्य के समान (निर्धोमहि) निरन्तर पारस्य कर ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। घौर माठवें मन्त्र से (सुतसोमासः) (कण्वासः) इन दो पदों की घनुवृत्ति है। बिद्वान् प्रान्ति साधन साधन घौर द्रव्य घादि सामग्री के विना यज्ञ की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

यदेवानां मित्रमहः पुरोहितोऽन्तरो यासिं दूत्यम् ।

सिन्धोरिव मस्वंनितास जुर्मयोऽग्नेश्लाजन्तेऽअर्चयः॥१२॥ पदार्व-हे (नित्रमहः) नित्रों में बहे पूजनीय विद्वान्! छाप मध्यस्य

पदार्थ — है (जिनसहः) निर्मों में यह पूजनीय विद्वान् ! प्राप मध्यस्य होतर (द्वाप्य) द्रूत कर्म को (याति) प्राप्त करते हो जिन (प्राप्तेः) प्रारमा वी (तित्योरिव) तानुत्र के सहस (प्रस्वितिततः) राष्ट्र करती हुई (क्रमंपः) स्तिरियां (अन्तेः) प्राप्ति के (देवानाम्) विद्वानों के (द्वाप्य) द्रूत के स्वमाव की (प्रति।) प्राप्त होरे हैं तो आप हम नोगों को सत्यार के योग्य वर्षों न हों।। देर।। मावार्य—इस मन्त्र में उपमालच्चार है। हे मनुष्यो ! तुम जैसे पर-मेश्वर सब का मित्र पूजनीय पुरोहित ग्रन्तर्याभी होकर दूत के समान सत्य ग्रसत्य कर्मों का प्रकाश करता है; जैसे ईश्वर की श्रनन्त दीप्ति विचरती है जो ईश्वर सब का धाता, रचने वा पासन करने वा न्यायकारी महाराज सब जे उपासने योग्य है, वैसे उत्तम दूत भी राजपुर्धों 'को माननीय होता' है।। १२।।

श्रुधि श्रुंत्कर्ण् वन्हिभिटुंवैरंग्ने सुयावंभिः ।

आ सींदन्तु वर्हिपिं मित्रो अर्घ्यमा प्रांतर्यावाणो अध्वरम् ॥१३॥

पदार्थ—हे (सुरुक्ष) श्रवण करते वाले (अपने) विद्याश्रकायक विद्वन् !! आप श्रीति के साथ (सपाविमः) तुद्ध जानते वाले (बिह्तिमः) सरायादार के भार धरनेहारे गृत्य आदि (वेदंः) विद्वान् वोर दिव्यागुर्मो के साथ (अस्थाकम्) हम लोगो वी वालांगों ने (अधि) जुनी, तुन सीर हम लोग (मित्रः) सव के हितनारी (अर्ध्यमा) न्यायाधीय (शादस्यांवाणः) प्रतिदिन पुरुषां से सुक्तः (सर्षे) सव (अध्यस्म) श्रीहंसनीय पहिले कहे हुए यस को प्राप्त होकर (बार्षे) स्वार स्वार से (आसीरन्तु) भान को प्राप्त हों वारिस्त हो।। १३।।

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि सब विद्याओं को श्रवण किये हुए धार्मिक मनुष्यों को राजव्यवहार में विद्येष करके युक्त विद्वान लोग शिक्षा से युक्त भूत्यों को राजव्यवहार में विद्येष स्वीर सर्वदा प्रालस्य को छोड़ निरन्तर पुरुषांसे में यत कार्यों को सिद्ध प्रोर सर्वदा प्रालस्य को छोड़ निरन्तर पुरुषांसे में यत करें। निदान इसके दिना निश्चय है कि, ब्यवहार वा परमार्थ कभी मिद्ध नहीं होते ॥ १३ ॥

शृष्वन्तु स्तोमं मुस्तः सुदानंबोऽग्निजिह्या ऋंताद्वर्थः ।

वियंतु सोमं वरुणो धृतत्रंतोऽश्विभ्यांमुपसां सजूः ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे मुत्रुपो ! (ग्रामिनिह्नाः) विनक्ते अस्ति के समान सन्दिवर्षा से प्रमायित हुई निह्ना है (ज्याहृषः) सत्य के बढाने वाले '(सुवानवः) उत्तम दानपीत (महतः) विदयो ! युत्त सोग हेन (सोग के (सोगम्) स्तृति वा न्याय- प्रशास को (भूतव्यक्त) वया करो, हमी प्रमाय प्रीवनक × (सत्तः) तृत्य वेतने (वहलः) श्रेष्ठ (युत्तवतः) सत्य वत का यारण करने हारे सब मुद्रयज्ञन (युव्यक्त) प्रशास विदयाम् । व्यक्तिसार सार्वेश प्रधास पर्माण्यतः अध्य- प्रधास (सोगम्) युव्यक्ति । युव्

भावाचं — जो विद्या धर्म वा राजसभात्रों से आज्ञा प्रकाशित हो सब मनुष्य जनका श्रवण तथा ग्रनुष्ठान करें, जो सभासद हों वे भी पक्षणत को छोड़कर प्रतिदिन सब के हित के लिये सब मिल कर जैसे ग्रविद्या, ग्रधमं, ग्रन्थाय का नाज्ञ होवे वैसा यत्न करें ॥ १४॥

इस मूक्त में धर्म को प्राप्ति, दूत का करना, सब विद्यामों का श्रवण जत्तम श्री को प्राप्ति, श्रेष्ठ सङ्ग, स्तुति और सत्कार, पदार्थविद्यामों, समाध्यक्ष, दूत ग्रीर धज्ञ का अनुष्ठान, मित्रादिकों का ग्रहण, परस्पर मिल कर सब कार्यों की सिद्धि, उत्तम व्यवहारों में स्थिति, परस्पर विद्या धर्म राजसभामों को सुनकर ग्रनुष्ठान करना कहा है इससे इस मूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह चवालीसर्वां सूक्त समाप्त हुआ ॥ ४४ ॥

प्रस्काचाः काण्यः ऋषिः। अग्निर्देवाद्यः देवताः । १ भुरिगुरिणक् । ५ उप्णिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। २।३।७ । ८ अनुष्ट्व् ।४ निष्टनुष्ट्व् ।६ । ६ । १० विराडनुष्ट्व् च छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

> त्वमंने वसूँदिह रुद्राँ अदित्याँ उत । यजां स्वध्वरं जनं महुंनातं घृतुपूर्णम् ॥ १ ॥

पदार्थे — है (भाने) बिजुनी के सामान यस्तेमान विद्वन् ! आप (इह्) इम संतार में (यसून्) जो बीबीस वर्ष ब्रह्मवर्ष से विद्या की प्राप्त हुए पिन्द्रत (रद्यान्) जिल्होंने चयालीम वर्ष ब्रह्मवर्ष किया है। उन महाबनी विद्यान् और आदिरयान्) किन्होंने पहतालीन वर्ष पर्यान्त ब्रह्मवर्ष किया है। उन महाबिद्यान् सीयों को (उत) ग्रीर भी (प्रतम्बन्धन्) यस से गिद्ध हुए एस से सेचन करने वाले (मनुजातम्) मननशीस मनुष्य से उदान्त पुष् (स्वष्यरम्) उत्तम यम को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरायार्थे मनुष्य से उदान्त पुष् (स्वष्यरम्) उत्तम यम को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरायार्थे मनुष्य से (यम) समायम कराया करें ॥ १ ॥

मावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि मपने पुत्रों को कम से कम चौबीस भौर मिक से प्रधिक घडतालीस वर्ष तक और कत्यामों को कम से कम सोलह भौर अधिक से अधिक चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करात्रें। जिससे संपूर्ण विद्या भौर मुशिक्षा को पाकर वे परस्पर परीक्षा भौर अति भीति से विवाह करें जिससे मब गुगी रहें॥ १॥

श्रुष्टीवानो हि दाशुर्षे देवा अंग्ने विचेतसः । तान्त्रोहिदश्य गिर्वणसूर्यास्त्रशतमा वह ॥ २ ॥

पदार्य — हैं (रोहिट्डब) बेग आदि गुजपुक्त (गिर्वण:) बाणियों से सेवित (आने) बिडन् ! (स्वयू) आप इस ससार में जो (बिचेतस:) नाना प्रकार के द्यास्त्रोक्त कानपुक्त (भूप्येचीयत:) यथायें के सेवन करते बाते (देखा:) दिव्य पुण्यान् निहान् (प्राप्तुये) बानवील पुरुवार्यी मनुष्य के तमे मुख देते हैं (तान्) उन (त्र्यास्त्रितस) भूमि आदि तेतीस दिव्य मुख वालों को (हि) निहय करके

(आवह) प्राप्त हुजिये।। २।। आवर्ष —जब दिद्यान लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव अर्थात् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साझारकार कराते हैं तब वे वे विजुती आदि अनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं।। २।।

> प्रियमेथवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्भिरस्वन्मंहित्रत मस्कंप्वस्य श्रंथी हवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (जातकेदः) उत्पन्न हुए पदार्थों के जानने हारे (महिबत) बड़े अवयुक्त बिड्नू! आप (प्रिममेषवत्) विद्यापिय बुद्धि वाले के तुत्य (प्रिप्रवत्) सीन अवरोद सरीर अन्य प्राची भीर मन मारि दिन्यों के दुःशों से रहित के समान (विक्ववत्) प्रदेश करात के रावाने के तुत्य (महिस्तव्त्) अङ्गों के रसरूप आणों के सहस्य (प्रस्कव्यय) उत्तम मेवाबी मनुष्य के (हवम्) देने छेने पदने पदाने योग्य व्यवहार को (शूषि) अवय किया करें। ३।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान लोग दारीर, वाएगी और मन के दोयों से रहित नाना विद्याओं को प्रत्यक्ष करने और अपने प्राएग के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के प्रिय कथ्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढ़ाये हुए विद्वान वोग मनुष्यों के प्रिय कथ्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढ़ाये हुए विद्वान विद्यार्थों भी बहुत उत्तम ऊत्तम कार्यों को सिद्ध कर सकें वैसे तुम भी किया करो। ३।।

महिकेत्व <u>क</u>तर्वे जियमेथा अहूपत । राजन्तमध्वराणांमर्गिन शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

पदार्थ— है महाविद्वानो ! (महिकरेदः) जिनके वहे बड़े शिल्पविद्या के सिद्ध करने वाले कारीगर हो ऐसे (प्रियमेशाः) सस्य विद्या वा शिक्षाओं की प्राप्त कराने वाली मेबा बुढियुक्त श्रापलीग (अध्वराणाम्) पालनीय व्यवहाररूपो कर्मो की (ऊतये) रला आदि के लिये (गुक्रेण) गुढ़ बीझकारक (शोविषा) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम्) प्रसिद्ध वा विबुजी रूप श्राग के सहश सभापति को (अहूबत) उपदेश वा उससे थवज किया करो ॥ ४॥

भावायं—कोई मनुष्य धार्मिक बुढिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिंढ करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याग्रों को साक्षात्कार अवस्य करें ॥ ४ ॥

ष्टतीहवन सन्त्येुमा जु षु श्रुंधी गिरंः। यामिः कर्ष्वस्य सूनवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५ ॥

पवार्थ — है (सत्त्य) सुर्वो की कियाओं में कुशल (धृताह्वन) धी को सच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कथ्वस्य) मेघावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवहे) रक्षा आदि के विसे (सामिः) जिन वेरवाणियो से जिस (त्वा) तुक्त को (ह्वनते) ग्रहण करते हैं सो आप (उ) भी उन से उनकी (इसा) इन प्रत्यक्ष कारक (गिरः) वाणियो को (सुर्याध) प्रच्छे प्रकार मुन और ग्रहण कर ॥ १॥

भावार्य — जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता. विद्वान् पिता श्रीर सव उत्तर देने वाले श्राचाय्यं श्रादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-मार्थ श्रीर व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान श्रीर शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते है, श्रालसी कभी नहीं होते ॥ १॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विशु जन्तवं:।

शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्नें हन्याय बोढंबे ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (चित्रश्रवस्तम) अत्यन्त घर्युत अन्त वा श्रवणों से खुत्यन्त (पुरिष्रिय) बहुतों को तृत्त करने वाले (अग्ने) बिडुली के तृत्व विद्याशों में ध्यापक विद्वन् ! जो (जलवः) प्राणी लोग (बिल्तु) प्रजाओं में (बोरवे) विद्या शास्त्रित कराने हारे (हत्याय) करने योग्य पटन पाटनस्य यज्ञ के लिये जिल (शोविष्टरेताम्) जिले प्रविच आवरण हैं उन (स्थाम्) भाग को (हजने) भेदण करने हैं, यह प्राप उनको विद्या और शिंदा देकर विद्वान् और शीलवुक्त सीध क्षेत्रिये ॥ ६॥

मावार्य-समुद्धों को उचित है कि धनेक गुणपुक्त धन्नि के समान विद्वान् को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें 11 ६ 11

श्रुष्टीवानो हि दाशुपें देवा अंग्ने विचेतसः ।

तात्रोहिदश्व गिर्वणस्त्रयंस्त्रिशतमा वंह ॥ २ ॥

पदम्ब — है (रीहिदश्व) वेग आदि गुगमुक्त (गिर्बण:) वाणियों से सेवित (अपने) विडन् ! (सब्द) आप इत तसार मे जो (विचेततः) नाना प्रकार के तात्त्रों का मानुक्त (भूटोवान:) यवायं के सेवन करते वाते (देवा:) दिव्य गुण्यान् विडान् (प्राप्ते) वानवील पुख्याचीं मनुष्य के तिये हुल देते हैं (तान्) जन (व्यक्तिस्वतान्) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुण्यान् विज्ञान् (हि) निदयय करके (आवह) भूपत हाजिये॥ २॥

भावार्य — जब विद्वान लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव अर्थीत् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साधात्कार कराते है तब वे विजुली आदि अनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं ॥ २॥

> प्रियमेधवदं त्रिवज्ञातंषेदो विस्त्पवत् । अद्गिरस्वन्मंहिवत मस्तंष्वस्य श्रुधी हवम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (जातवेद.) उत्थम हुए पदार्थों को जानने हारे (महियत) बड़े जातपुक्त बिडन् ! आप (प्रियमेषवत्) विद्याप्त्रिय बुद्धि वाले के तुत्य (म्रियबत्) तीन व्याद्धि परिक्रम प्रधान के तुत्य (म्रियबत्) तीन व्याद्धि परिक्रम प्रधान के प्रधान के प्रधान के तुत्य (म्रियबत्) अङ्गो के राष्ट्र (विक्रवत्) महेक प्रकार के स्वातं के तुत्य (म्रियस्त्व) अङ्गो के राष्ट्र प्राणो के सारा (प्रक्रव्यय) जनम मेवादी मनुष्य के (हवम्) देने छेने पदने पदाने योग्य व्यवहार को (मुधि) अवण किया करें । ३।

सावार्य—इस गन्य मे उपमालङ्कार है। हे मनुष्यों! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान् लोग घारीर, वाएगी धौर मन के दोषों से रहित नाना विद्याओं को प्रवास करने भीर ध्रयने प्रारा के समान सब को जानते हुए विद्वान् लोग मनुष्यों के प्रिय काय्यों को सिद्ध करते हैं धौर जैसे पढ़ाये हुए बुद्धिमान् विद्यार्थी भी बहुत उत्तम ऊत्तम कार्यों को सिद्ध कर सकें सैसे तुम भी किया करो॥ ३॥

महिकेरव ऊत्तर्ये प्रियमेथा अहूपत ।

राजन्तमध्युराणामुम्नि शुक्रेण श्लोचिपा ॥ ४ ॥

पदार्थ-—हे महाविद्वानो ! (महिकरेब) जिनके बड़े बड़े जिल्पविद्या के सिद्ध करने बासे कारीगर हों ऐसे (प्रियमेषा:) सस्य विद्या था शिक्षाओं की प्राप्त कराने वाली मेद्या बुद्धियुक्त आपलोग (अञ्चराणान्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मो की (अतमे) रक्षा आदि के लिये (शक्रेण) शुद्ध शीधकारक (शीविया) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम्) प्रसिद्ध वा विजुली रूप ग्राग के सहश सभापति को (अहबत) उपदेश वा उससे श्रवण किया करो ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सव मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याग्रों को साक्षात्कार अवश्य करेंग४ग

घृतीहवन सन्त्येमा उ षु श्रेथी गिरः।

याभिः कर्ष्यस्य सूनवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५ ॥

पदार्थ - हे (सन्त्य) सुखो की क्रियाग्रों में कुशल (धृताहवन) घी को भ्रच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कण्वस्य) मेघावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवसे) रक्षा आदि के लिये (यानिः) जिन वैदवाणियीं से जिस (स्वा) तुम को (हवन्ते) ग्रहण करते है सा ग्राप (उ) भी उन से उनकी (इमा) इन प्रत्यक्ष कारक (गिर:) वाणियो को (मुश्रुधि) ग्रच्छे प्रकार सुन और ग्रहण कर ॥ ५॥

भावार्य - जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता, विद्वान पिता श्रीर सब उत्तर देने वाले ग्राचार्यं ग्रादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-मार्थ और व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सब सुखों को प्राप्त होते हैं, ग्रालसी कभी नहीं होते।। प्र ॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवं:।

शोचिप्केंशं पुरुप्रियाग्ने इन्याय वोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (वित्रश्रवस्तम) अत्यन्त ग्रद्भुत अन्त वा श्रवणों से व्युत्पन्त (पुरुप्रिय) बहुतों को तृष्तं करने बाले (ग्रामे) बिजुली के तुल्य विद्याग्रों में ध्यापक विद्वन् ेजो (जन्तवः) प्राणी लोग (विद्यु) प्रजाओं में (वीदवे) विद्या प्राप्ति कराने हारे (हृदयाय) करने योग्प पठन पाठनरून यज्ञ के लिपे जिस (शोबिरकेशम्) जिसके पवित्र आवरण हैं उस (त्याम्) आप को (हवन्ते) पहण करते हैं, वह भाप उनको विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शीलयुक्त सीघ कीजिये ॥ ६॥

भावायं-मनुष्यों को उचित है कि अनेक गुरायुक्त अस्ति के समान

विद्वान को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

नि त्वा होतारमृत्यिजं दिधिरे वंसुवित्तंमम् । अत्कंणे सप्रथंस्तम विद्रो अम्ने दिविंष्टिषु ॥ ७॥

पदार्थ—है (भ्रम्ने) बहुभून संस्थुद्ध्य ! यो (विश्राः) मेवाबी विद्वान् सोग (दिबिट्यि) पवित्र पटन पाटनस्य क्रियामों में अगिन के तुत्य विस (होतारम्) ग्रहण कारक (ऋत्विजम्) ऋतुओं को संगत करने (श्रुत्कणम्) सब विद्यामों की गुनने (ग्रम्यस्तमम्) अयन्त विस्तार के साथ वर्तने (वृत्युवित्तमम्) पदायों को टीक-ठीक आनने वाले (त्या) तुमको (निद्यिषरे) यारण करते हैं उन को तू

भावार्य—जो मनुष्य उत्तम कार्यसिद्धि के लिये प्रयत्न करते ग्रीर चक्रवर्ती राज्य श्री ग्रीर विद्याधन की सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को प्राप्त नही होते॥ ७॥

> आ त्वा वित्रां अचुच्यवुः सुतसामा अभि मर्यः । बृहद्रा विश्वेतो हृविरम्ने मर्चाय दाशुर्वे ॥ ८ ॥

परार्थ—हैं (अर्ज) विजुती के समान वर्रासान विद्वन ! जो तू जैसे तियामो में कुरान (राजुबे) दानशीत मनुष्य के लिये (प्रदः) अन्न (बृहत्) बढ़े मुख करने वाले (हिंबः) देने लिने योग्य परार्थ भीर (भाः) जो प्रकाशकारक क्रियामों को (विश्वतः) पारण करते हुए (सुतसीमाः) ऐरवयंबुळ (विद्याः) विद्वान लोग (ला) युक्त को (अन्यचुळ्चवः) सब प्रकार प्राप्ता हो वैसे सूभी इन को प्राप्ता है। । । ।

भावारं--विद्वान् मनुष्यों को चाहिये जिस प्रकार उत्तम सुख हों उस को विद्याविशेष परीक्षा से प्रत्यक्ष कर अनुक्रम से सब को ग्रहण करावें जिस से इन लोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें ॥ ८ ॥

मात्वाच्याः सहस्कृत सोम्पेयाय सन्त्य ।

- -इहाद्य दैव्यं जर्ने बर्हिरा सांद्रया वसो ॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं (सहस्हत) सब को सिंड करते (सन्य) जो संमजनीय कित्याओं में मुदान विद्यानों में सजनत (बातों) थेटड गुणों में बतते माले विद्वर ! मूं (इह) इस विद्या स्पदार में (खिट) धान (क्षोमचेयात) गोम रता के पीने के निवे (आतर्योग्यः) आत-माल पुरवार्य को आवा होने काले विद्यानों धौर (देख्यम्) विद्यानों में दुसान (जनम्) पुरवार्यकुक्त मार्थक मनुष्य धौर (ब्राहः) उत्तस मातन को (सासास्य) आवा करा। है। मावार्य—जो मनुष्य उत्तम गुणयुक्त मनुष्यों ही को उत्तम बस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का सग सब लोग करें। कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरु-पार्थयुक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश के विना पवित्र गुण, पवित्र वस्तुओं ऋौर खुद्ध सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता।। ह।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहृतिभिः।

अयं सोमः सुदानवस्तं पात तिरोअंह्रचम् ॥ १० ॥

पदार्थ—(हे मुदानवः) उत्तम दानशील विद्वान लोगो ! आप (सहितिभिः) जुल्य झाङ्गानमुक्त कियावों से (झर्वाञ्चम्) वेगादि गुण वाले घोड़ों को प्राप्त करने वा कराने (वैद्यम्) दिश्य गुणों में प्रवृत्त (तिरोअह्नयम्) चोर आदि का तिरस्कार करने हारे दिन में प्रतिस्व (जनम्) पृष्टपार्थ में प्रकट हुए मनुष्य की (पात) रहा कीजिय और जैसे (म्राम्) यह (सोमः) पदार्थों का समूह सब के सत्कारार्थ हैं तया [(अगने) विद्वन्] (तम्) उसको तू भी (यहव) सत्कार में संयुक्त

मावायं—मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा सज्जनों को बुला सत्कार कर सब पदायों का विज्ञान शोधन और उन उन से उपकार ले श्रीर उत्तरोत्तर इस को जान कर इस विद्या का प्रचार किया करें।। १०।।

इस सूक्त में वसु, रुद्र और आदित्यों की गति तथा प्रमाण म्नादि कहा है इससे इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये।। ४५।।

यह पैंतालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्कृष्य ऋषिः। प्रदिवनौ देवते। १।१० विराह्गायत्री २।६।११। १२।१४ गायत्री २।४।४। ७ — ६।१३।१४ निबृद्गायत्री च छन्दः। प्रदुत्तःस्वरः॥

पुषो उपा अपूर्व्या व्युंच्छति भियादिवः । स्तुपे वीमस्विना बृहत् ॥१॥

पदार्थ—है बिदुषि ! जो तू जैसे (एवा) यह (धपूर्या) किसी की की हुई न (दिवः) सूर्यंत्रकारात से उदरन्त हुई (श्रिया) सब को प्रीनि की बढ़ाने वासी (उपाः) दाहनतीस उपाधपाँत प्रातःकाल की येसा (बृह्स्) बढ़े दिन की प्रापित करती है जैसे मुफ को (ब्युच्छिस) आनिवन करती हो धोर जैसे वह (सिदया) भूवं धोर करना के जुन्य पड़ाने धोर उपदेश करने हारी हिमयों के (क्युचे) गुणों का प्रकाश करती हो वैसे मैं भी सुफ को गुपों में यनार्क और तिरी प्रांता भी करूं।। १।।

मावर्ष—इस सन्त्र में वाचकलुप्तोपमावङ्कार है। जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उपा के सहश सब प्रांगियों को सुख देवी हैं वे घ्रानन्द को प्राप्त होती हैं इन से विपरीत कभी नहीं हो सकती॥ १॥

या दस्रा सिन्धुंपातरा मनोतरा रयीणाम् । धिया देवा वसुविदा ॥२॥

प्रशास—है मनुष्प लोगो ! तुम लोग (मा) जो (दखा) दुःखों को नष्ट (सिन्धुमातरा) समुद्र नदियों के प्रमाणकारक (मनोतरा) मन के समान पार करते होरे (पिया) कर्म से (रसीखाम्) घनों के (देवा) देने हारे (बसुविदा) बहुत धन को प्राप्त कराने चाले घील और अस के तुल्य वर्रामान अध्यापक और ज्यदेशाल है उनकी सेवा करों ॥ २ ॥

भावार्य-जैसे कारीमर लोगों ने ठीक ठीक युक्त किये हुए प्रिन्ग जल यानों को मन के वेन के समान तुरत्त पहुंचाने वा बहुत बन की प्राप्त कराने बाले हैं उसी प्रकार क्रध्यापक ग्रीर उपदेशकों को होना चाहिये ॥ २॥

वस्यन्ते वां ककुहासो' जुर्णायामधि विष्टपि।यद्दां रथो विभिष्पतीत्॥शा

पदायं—हे कारोगरो ! जो (जूर्णायां) युद्धानस्या में यतंमान (क्कुहासः) वह विद्वान् (बाम्) तुम शिल्यविद्या पड़ने पडाने वालो को विद्याओं का (बच्यन्ते) उपदेश करें तो (बाम्) प्राप्त लोगो का बनाया हुआ (रय.) विमानादि सवारी (बिनिः) पक्षियों के तुस्य (बिट्टिय) प्रस्तरिक्ष में (अधि) ऊपर (पतात्) वर्षों । अधि

भावार्य—जो मनुष्य लोग वड़े झानी के समीप से कारीगरी और तिक्षा को ग्रहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पक्षी के तुल्य आकाश में जाने ग्राने को समर्थ होर्वे ॥ ३॥

इविषो जारो अपां पिपंत्तिं पपुंरिर्नरा । पिता कुटंस्य चर्पेणिः ॥ ४॥

पदार्थ—है (तरा) नीति के विकाने पड़ाने और उपदेश करने हारे सोगो !
तुन जैसे (जार:) विमाग कर्यों (पपुरिः) प्रच्छे प्रकार पूर्ति (पिता) पासन
करने (कुटस) कृटिन मार्ग को (घर्षिएः) दिखाने हारा सूर्य (हिबया)
साहृति से बढ़कर (अनम्) जलों के योग से (पिपति) पूर्ण कर प्रजामों का
पासन करना है बेट प्रवास गासन करो।। ४।

मानार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जैसे गयित वर्षा के द्वारा जिलाते के योग्य प्राणी और अप्राणियों को तुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥४॥ आदारो वां मतीनां नासंत्या मतवचसा । पातं सोमंस्य घृष्णुया ॥५॥

पदार्थं -हे (नासत्या) पवित्र गुण स्वभावयुक्त (मतवचसा) ज्ञान से वोलने वाले सभा सेना के पित ! तुम जो (वाम्) तुम्हारे (श्रादारः) सब प्रकार से शत्रुधों को विदारणकर्ता गुरा है उस और (घृष्ड्या) प्रगल्मता से (सोमस्य) ऐश्वय्यं और (मतीनाम्) मनुष्यों की (पातम्) रक्षा करो ॥ १॥

मावायं—राजपुरुषों को चाहिये कि हढ़ वलयक्त सेना से शत्रुओं को जीत अपनी प्रजा के ऐश्वर्य की निरन्तर बृद्धि किया करें ॥ ४ ॥

या नः पीपंरदश्विना ज्योतिंष्मती तमंस्तिरः। तामस्मे रांसाथामिपंम्॥६॥

पदार्थ-हें (अदिवना) सभासेनाध्यक्षो ! जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा की (ज्योतिष्मती) उत्तम प्रकाशयुक्त कान्ति (तमः) रात्रि का निवारण करके प्रभात और गुक्लपक्ष से सब का पोपए। करते हैं वैसे (अस्मे) हमारी श्रविद्या को छुड़ा विद्याका प्रकाश कर (नः) हम सब को [(ताम्) उस] (इपस्) अन्न आदि को (रासायाम्) दिवा करो ॥ ६ ॥

माबार्य-पहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस प्रकार सूर्य्यं और चन्द्रमा अन्यकार को दूर कर प्राखियों को सुखी करते हैं वैसे ही सभा श्रीर सेना के अध्यक्षों को चोहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को मुखी करें।। ६॥

आनों नावा मंतीनां यातं पारायगन्तवै। युद्धायांमध्विना रथेम् ॥७॥

पदार्य-हे (अध्वना) व्यवहार करने वाले कारीगरी ! ग्राप (मतीनाम्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराय) पार (गन्तवे) जाने के लिये (नः) हमारे बास्ते [(आयातम्) प्राप्त हुजिये घौर] (रयम्) विमान घादि यान समूहों को (युञ्जायाम्) युक्त कर चलाइये ॥ ७ ॥

मावायं--मनुष्यों को चाहिये कि रथ से स्थल अर्थात् सूखे में, नाव से जल में, विमान से ग्राकाश में जाया ग्राया करें।। ७ ।।

अस्त्रिं वां दिवस्पृष्ट् तीथें सिन्त्रृंनां रयः । धिया युंयुज्ञ इन्दंबः ॥८॥

पदाये — हे कारीगरी ! जो (बाम्) ग्राप्त लोगों का [(पृषु) विस्तृत] (रय:) यानसमूह धर्यात् धनेकविय सवारी हैं जनको (सिन्यूनाम्) समुद्री के (सीय) तराने वाले में (प्रस्तिम) यान रोकने घीर बहुत जल के चाह प्रहणार्थ लोहें का सामन (दिव:) प्रकाशमान विजुली ग्रम्प्यादि ग्रौर (इन्दय:) जनादि को माप [(धिमा) क्रिया से] (युवुक्ये) युक्त की जिये ॥ ६॥

भावायं - कोई भी मनुष्य ग्रम्ति ग्रादि से चलने वाले यान ग्रयांत्

सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरिक्ष में मुख से भ्राने जाने को समर्थ नहीं हो सकता ।। ८ ॥

दिवस्कष्मास इन्दंबो वसु सिन्धूनां पुदे । स्वं वृत्रि कुई घित्सथः ॥९॥

पदायं—है (कष्वासः) भेपावी विद्वान् सोगी ! तुन इन कारीगरों की पूछी कि तुम लोग (सित्यूनाव्) समुदों के (पदे) भागें में को (दिवः) प्रकाशमान स्रीम स्रीर (इन्दकः) जस आदि हैं उन्हें भीर (स्वम्) अपना (विस्तृ) सुन्दर रूपपुक्त (स्तु)पन (कुह्) कहा (पित्सयः) धरने की इच्छा करने हो ॥ १ ॥

मावायं—जो मनुष्य लोग विद्वानों की शिक्षा के अनुक्रल अगिन जल के प्रयोग से युक्त यानों पर स्थित होके राजा प्रजा के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जार्वे आर्वे सो बहुत उत्तमोत्तम घन को प्राप्त होवें ।। ह ।।

अभूंदु भा उं अंशवे हिरंण्यं मित सूर्येः । व्यरूपविज्ञह्वयाऽसितः ।।१०।।

परायं—हे कारीगरो ! तुम सोग जैसे (प्रसितः) घबड पर्यात् जिस का किसी के साथ वन्यन नहीं है (माः) अकाग्रवुत्न (मुख्यः) सूत्यं के (अंसवे) किरमों के विभागां पे किह्मा जो और के समान (य्यव्यत्) असिडता से प्रकास-मान सम्मुल (अन्नृत्) होता है जैसे उसी पर यान का स्वापन कर उसमें जीवत स्थान में (हिस्प्यम्) मुक्तांदि उत्तम पदार्थों को घरो ॥ १०॥

जानरं--हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यो ! तुम दिशाओं के जानने वाले चुम्बक, मृत्रयंन और सूर्यारि काररण से दिशाओं को जात; यानों को चलाओं और ठहराया भी करो जिससे फ्रान्ति में पडकर अन्यत्र गमन न हो, प्रचीत् यहां जाना चाहते हो ठीक वहीं पहुँचों, भटकना न हो ॥ १०॥ अर्भुटु पारमेतंबे पन्थां ऋतस्यं साधुया। अर्झीत्रं वि स्नृतिर्दिव: ॥११॥

पदार्थ—मनुष्यों को घोण है कि समुद्रादि के (शास्त्र) पार (एतवे) जाने के निये जहां (दिख:) प्रकारामान मूर्व्य थीर (ऋतस्य) जल का (दिख्ति :) अनेर प्रकार समनार्थ (यन्या) मार्ग (यनून्ं) हो वहा स्थिर हो के (सामुखा) उत्तम मक्षारी से सुलपूर्वक देश देशान्तरों को (प्रकार्स) देखें तो श्रीमन्त वर्षों न होतें ॥ ११॥

भावार्य--मनुष्यों को उचित है कि सर्वत्र माने जाने के लिये सीधे भौर गुद्ध मार्गी को रच भौर विमानादि यानो से इच्छापूर्वक गमन करके नाना प्रकार के मुखों को प्राप्त करें ।। ११॥ तत्तदिदक्षिनोरवाँ जरिता पति भूपति । मदे सोमंस्य पिपती: ॥१२॥

पदार्थ--जो (जरिता) स्तृति करने वाला विद्वान मनुष्य (विप्रतो:) पूरण करने वाले (आहवनोः) सभा धौर सेनापति से (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत के बीच (मदे) आनन्दयुक्त व्यवहार में (श्रव:) रक्षादि को (प्रतिस्पति) अलंकृत करता है (तत्त्व) उस उस सूख को [(इत्) ही] प्राप्त होता है।। १२ ॥

भावार्य-कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहण किये दिना सब सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता इस से उस का खोज नित्य करना चाहियें।। १२ ॥

वावसाना विवस्वंति सोमंस्य पीत्या गिरा। मनुष्वच्छंभू आ गंतम् ॥१३॥

पदार्थ-हे (वावसाना) ग्रत्यन्त सूख में वसाने (शम्मू) सूखों के उत्पन्न करने वाले पढाने और सत्य के उपदेश करने हारे ! ग्राप (विवस्वति) सूर्य के प्रकाश में (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत के मध्य में (पीत्या) रक्षारूपी क्रिया वा (गिरा) वास्ती से हम को (मनुब्बत्) रक्षा करने हारे मनुष्यों के तुल्य (ग्रा) (गतम) सब प्रकार प्राप्त हजिये ॥ १३ ॥

भावायं - हे मनुष्यो ! तम जिस प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के निवास और विद्याप्रकाश के दान से सुखों को प्राप्त कराते हैं वैसे तुम भी उन को प्राप्त करायो ॥ १३ ॥

युवोरुपा अनु श्रियं परिंज्मनोरुपाचंरत् । ऋता वंनथो अन्तु ऽभिः ॥१४॥

पदार्थ-हे (ऋता) उवित गुण सुन्दरस्वरूप सभासेनापति ! जैसे (उधाः)

प्रभात समय (ग्रस्तुभि:) रात्रियों के साथ (उपाचरत्) प्राप्त होता है वैसे जिन (परिज्यतोः) सर्वत्र गर्मन कत्ता पदार्थों को प्रकाश से फैंकने हारे सूर्य और चन्द्रमा के सदृश वर्त्तमान (युवोः) धापका न्याय और रक्षा हमको प्राप्त होवे आप (श्रियम्) उत्तम लक्ष्मी को (श्रनुबनयः) अनुबूलता से सेवन कीजिये ॥ १४ ॥

भावारं-राजा और प्रजाजनों को चाहिये कि परस्पर प्रीति से बड़े ऐश्वर्यं को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यत्न किया करें ॥ १४ ॥ चभा पिंवतमिक्वनोभा नःशमें यच्छतम् । अविद्रियाभिक्षतिर्भिः ॥१५॥

पदार्ये—हे सभा और सेना के ईश ! (अधियना) संपूर्ण विद्या भीर मुख में ब्याप्त होने वाले ! तुम दोनों ममुनरूप ग्रीपधियों के रस को (विवतम) पीओ और (उमा) दोनों (प्रविद्यियामि;) अखरिंडत कियायक (अतिमिः) रक्षामीं से (नः) हम को (दामं) मुख (यच्छुतम्) देखी ॥ १४ ॥

भाषायं—जो सभाओर सेनापति आदि राजपुरुष प्रीति ग्रौर विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रक्षा श्रच्छे प्रकार करें।। १५।।

इस सूक्त मे उपा और अधिवयों का प्रत्यक्षार्थ वर्णन किया है इस से इम सूक्ताऽर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ यह ध्रयालीसर्वा सुक्त समाज हुषा ॥

प्रस्तत्त्व ऋषिः । अधिवनी देवते १। ४। निवृत्यन्या बृहती । ३। ७ पय्याः बृहती। ६ विराट् पष्पा बृहती च छुन्दः। मध्यमः स्वरः । २ । ६ । द । निवृत्सतः पष्ट्-वितः । ४ । १० सतः पष्ट्-वितध्यन्दः । पञ्चम स्वरः ॥

> अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋतादृधा । तमस्त्रिना पिवर्त तिरो अंद्रचं पूर्च रत्नांनि दाशुपें।।१॥

पदार्थ—है (महताहुमा) जल वा समार्थ शिल्पिकमा करके बढ़ाने वाले ! (अधिवता) सूर्य वाधु के तुल्य समा और तेना के ईता ! (वासू) जी (स्वर्य) स्वर्य । मुस्तकत भुग्न स्वर्य । स्वर्य । मुस्तकत भुग्न श्वादार वा वैद्यक्त शिल्पिक्स है हमने (सुतः) शिक्ष किया है (तम्) उता (तिरोत सहस्य) तिरु हत्व वित्त में उरान्य हुवे रस की तुल लीग (यिवस्य) शीओ और विधादान करने वाले विद्यान् के तिये (रानािक्त) सुत्र लीग (यिवस्य) शीओ और विधादान करने वाले विद्यान् के तिये (रानािक) सुवणीदि या स्वरारी आदि को (यहाम्) धारण करों। १ ॥ १ ॥

मावार्य—सभा के मालिक ग्रादि लोग सदा श्रीपधियों के रसों की सेवा से अच्छे प्रकार बलवान् होकर प्रजा की शोभाशों को बढ़ावें।। १॥

्त्रिवन्युरेणं त्रिष्टतां सुपेशंसा रथेनायांतमन्त्रिना । कथासो यां ब्रह्मं कृष्यन्त्यध्यरे तेषां सुश्रंणतं इवम् ॥ २ ॥

पदार्थ — है (भवितना) पावक और जल के तुत्य रोभा धौर सेना के हून ! तुंम कोन जैते (कृत्यात:) बुढियान् सोग (अध्यदे) धनिरहोमादि वा विक्शिक्त्या से गिढ यम में जिल (निक्युरेश) तीन वत्यमपुक (त्रिवृत्या) तीन विल्पिक्त्या के प्रकारों से पृष्टित (बुडेससा) ज्यम कर या सोने से लटित (रोम) विमान धारियान से देवदेवातारों में . बीमर जा मा में . (ब्रह्म) धुन्तादि पदार्थों को (कृत्यनित) करते हैं वैते जस से देश देशान्तर और दीपडीयान्तरों को (शासाम) जाक्रो बाक्रो (तेवाम्) उन बुद्धिमानों का (हथम्) ग्रहण करने योग्य विद्यार्क्षों के उपदेश को (शृश्यतम्) सुनो भीर सन्नादि समृद्धि को बढ़ाया करो ॥ २ ॥

भावार्य-प्यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविज्ञानपूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया को साक्षाल् करके व्यवहाररूपी कार्यों को सिद्ध करें॥ २॥

अश्विना मधुंमत्तमं पातं सोमंगृतादृधा ।

अयाद्य दंसा वसु विश्रंता रथे दाश्वांसमुपंगच्छतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ —है (अध्विता) मूर्य्य वायु के समान कर्म वीर (दाला) दुःशों के दूर करते वाली! (वायु) सब से उत्तान पन की (विश्वता) वारण करते तथा (ऋतावुधा) यथार्थ गुनसपुनन प्राप्ति साधन से बढे हुए समा और सेना के पति आप (ख्राय) आग वर्तमान दिन में (मधुनसम्म) अस्यन्त मधुरादि पुणों से पुक्त सोमान्) वीर रहा की (पात्यू) रक्षा करो (अय) उत्तरक्वाद पूर्वोक्त (रक्षे) विमानादि यान में दिसत होकर (वाक्ष्यांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपसन्ध्रतम्) समीन प्राप्त हुया की विषे ।। ३॥

भावार्य—महां वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु से सूर्य चन्द्रमा को पुष्टि श्रीर श्रन्थेरे का नाश होता है वैसे ही सभा और सेना के पतियों से प्रजास्य प्राणियों को संतुष्टि, दुखों का नाश और धन को वृद्धि होती है॥ ३॥

त्रिप्यस्ये वहिंपिं विश्ववेदसा मध्यां युईं मिमिक्षतम् ।

कर्ण्यांसो वां सुतसोंमा अभिद्यंवो युवां इंवन्ते अध्विना ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (विश्ववेदता) प्रतिल पनों के प्राप्त करने वाने (प्रविधना) हात्रियों के पसे में स्थित के सहरा सभा सेनायों के रहक ! आप जैने (अभिष्ठवः) सब प्रतार से विद्यार्थों के प्रतार अरि निवृद्धारि दरायों के सावक (सुनसोम्मा) उत्तक पदार्थों के प्राह्म (कृष्याकः) पेषायों विद्यान् कोण (प्रितप्रपंथे) किस पं तीनों भूति कल पबन स्थिति के लिये हों जन (बहिषि) अन्तरिश में (मण्या) मधुर रस से (बाम्) आग और (बसन्) सिल्य कर्म को (हवन्ते) प्रहण

करते हैं की (विभिन्नतम्) मिद्र करने की इन्छा करो ॥ ४ ॥ भाषापं--जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से विद्या मोरा यान रच और उसमें जल भादि पुक्त करने सीघ्र जाने घाने के वास्ते समय होते हैं

उत्तम जल भारि पुक्त करने शोध जान भान के वास्ते समयं वैत्ते भ्रन्य उपाय ते नहीं, इत्तलिये उत्तमें परिश्रम भवदय करें ॥ ४॥ याभिः कर्ष्वंगभिष्टिभिः भावंतं युवपंश्विना ।

ताभिः प्वर्रमाँ अवतं शुभस्पती पातं सोर्ममृताद्वधा ॥ ५ ॥

पदार्थ— है (ऋतावृधा) सत्य अनुष्ठान से बड़ने वाले (सुमस्पती) कत्याणकारक कम्मं वा स्रेष्ठ गुग समूह के पातक ! (धिवता) मूर्य और कदमा के गुगगुक्त कमा सेनाप्यत ! (युववा) साप दोनों (सामिः) विन (अमि-क्टिमिः) इच्छाजी से (सोम्म्) अपने ऐस्तर्य और (कष्यव्य) मेपावी विद्वान् सी (पातव्) रसा करें उनसे (अस्मान्) हम सोमों को (सु) अच्छे प्रकार (आवतव्) रसा की जीर जित्र से हमारी रसा करें उन से सब प्राणियों की (आवत्व) रसा की जीर की राजन से स्व

मामार्य—सभा श्रीर सेना के पति राजपुरूप जैसे अपने ऐस्वयं की रक्षा करें वैसे ही प्रजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें।। प्र।।

सुदासं दस्ता वसु विभ्नंता रथे पृक्षां वहतमित्रना ।

र्राय संमुद्रादृत वां दिवस्पर्युस्मे धंत्तं पुरुस्पृहंम् ॥ ६ ॥

सदार्थ—है (दला) सत्रुधों के नास करने वाले (वधु) विधादि धन सन्नुह को (विध्रता) गारण करते हुए (धितना) वाधु धोर विदुषी के समान पूर्ण ऐदर्थयुक्त ! आप जैसे (धुरासे) जस्म येवकपुक्त (क्षेत्र) विधानादि धान में (सबुदत्त्) सामर वा सूर्य से (बत्त) धोर (दित.) अकासपुक्त कानाता से पार (पृथः) गुल प्राप्ति का निभित्त (पुराधृहृत्) जो बहुत ना द्वित्तत्त हो जस (र्रास्त्) राज्यसमी को धारण करें वैसे (धारों) हमारे निर्मे (धिरास्त्र) भारण कीरों में ॥ ।।

मावार्य—राजपुरुषों को योग्य है कि सेना श्रीर प्रजा के ऋषं नाना प्रकार का घन झौर समुद्रादि के पार जाने के लिये विमान आदियान रख कर सब प्रकार सुख की उन्नति करें॥ ६॥

यन्नासत्या परावति यद्वा स्थो अधि तुर्वेद्धे ।

अतो स्थेन सुष्टता न आ गतं साकं सूर्यस्य रहिमभिः॥ ७॥

पदार्थ—है (नासत्या) सत्य पुण वर्म स्वभाव वाले सभा सेवा के ईंग र्य प्या (यह) जिल (सुकुता) उत्तम अक्ट्रों से परिपूर्ण (प्वेन) विमान आदि यान से (यह) जिल वराण (पदार्वित) हुर्द देशे में ममन करने तथा (बुकेंग्न) वेद धोर सिल्विका के जानने वाले विद्यान्त जन के (क्षिएटः) उत्तर स्थित होने हैं (श्रतः) इत से (सूर्यस्य) सूर्यं के (रिक्मिनः) किरणों के (साकव्) साथ (तः) हम लोगों को (श्रामतम्) सब प्रकार प्रान्त हजिये ॥ ७ ॥

भावायं—राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरिक्ष मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समर्थ होवें उस को प्रयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

अर्वाञ्चा वां सप्तंयोऽध्वरश्रियो वहंन्तु सवनेदुर्प ।

इपं पृश्चन्तां सुकृतें सुदानंव आ वृद्धिः सीदतं नरा ॥ ८॥

यदार्थ--हे (अर्बाञ्चा) घोड़े के समान वेगों को प्राप्त (पूञ्चनता) सुखों के कराने वाले (नरा) सभा सेनापित! आप जो (वाम्) तुन्हारे (सप्तयः) भाषा भादि अदवपुत्त (सुक्ते) मुन्दर कमं करने (सुदानवे) उत्तम दाता मनुष्य के वास्ते (द्वम्) पमं की इच्छा वा उत्तम प्रन्न आदि (बहिः) आकरा वा श्रेष्ठ पदार्थ (सवना) यत्र की सिद्धि की क्रिया (भ्रष्ट्वियः) और पालनीय चक्रवर्सी राज्य की सिश्मियों को (आवहन्त्) प्राप्त करावें उन पूर्वों का

(उपसीबतम्) सङ्गसदा किया करो ॥ ६ ॥ भावार्थ—राजा ग्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि श्रापस में उत्तम पदार्थों को देलेकर सुखी हों॥ ६॥

तेनं नासत्यागंतं रथेन सूर्यत्वचा ।

येन शब्बंदूहशुंद्रशिषे वसु मध्वः सोमंस्य पीत्रये ॥ ९ ॥

पदार्थ —है (नातत्या) मत्यानरण करने हारे समामेना के स्नामी! पाप (मेन) जिस (मृत्यंत्रव्या) मृत्यं की किरणों के समान भारवर (प्येत) गमन कराने वाले विमानादि गान से (भागतम्) प्रच्छे प्रकार आगमन करें (तेन) उत्त से (बायुषे) दानदील मनुत्य के लिये (मण्यः) मगुरपुणपुक्त (सोमस्य) पदार्थ समृह के (पीतये) पान वा भोग के मर्थ (यमु) वार्माच्यी प्रस्म को (अह्युः) प्राप्त करारिये।। है।।

माणपं—राजपुरुष जैसे अपने हित के लिये प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार प्रजा के सुरा के लिये भी प्रयत्न करें ॥ ६ ॥

उनयेभिर्वागर्वसे पुरूवस् अर्केश्च नि ह्वंपामहै।

शभुत्कष्यांना Dसर्देसि मिये हि के सोमें पुपर्श्वरियना ॥१०॥

परामं —हे (पुरुषम्) बहुत विद्वातों में वनते वाने (मायना) बायु घीर मुर्च के समान वर्शमान पर्म्म घीर ग्याय के प्रकासक ! (सबसे) रसारि के मर्प हम लोग (उपयेभि:) वेदोक्त स्तोत्र वा वेदविद्या के जानने बाले विद्वानों के इस्ट वचनों के (आर्क्त:) विचार से जहां (कव्यानाम्) विद्वानों की (फ्रिये) पियारी (सर्दात्र) सभा में आप लोगों को (विद्वायामहे) ब्रतिसय श्रद्धा कर बुलाते हैं वहां पुत्र लोग (श्रव्यंक्) पीछे (दावल्) सतातन (क्यू) सुल को प्राप्त होमी (व) भौर (हि) निरुचय से (सोमम्) सोमबल्ली ग्रादि श्रोपीयमों के रसो को (पण्य:) पियो ॥ १०॥

भावायं—राज प्रजाजनों को चाहिये कि विद्वानों की सभा में जाकर नित्य उपदेश सुर्ने जिससे सब करने श्रीर न करने योग्य बिपयों का बीघ हो ।। १० ।।

यहां राजा और प्रजा के धम्मं का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व ' सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सैतालीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥ ४७ ॥

े प्रस्कष्य ऋषिः। उषा देवता। १।३।७।६ विराद् पष्पाकृतती। १। ११।६३ निवृत्पपाकृतती। १२ बृहती। १४ पप्पाकृतती च छन्दः। मप्पमःस्वरः। ४।६।१४ विराद्वः सतः पद्दितः। २।१०।१६ निवृत्सतः पद्दितः। द पदिसतस्वरूतः। पञ्चमः स्वरः॥

सह वामेन न उपो व्युच्छा दृहितर्दिवः।

सह धुम्नेनं बृहता विभाविर राया देवि दास्वंती ॥ १ ॥

पदार्थे—है (दिवः) मूर्यंप्रकास की (बुहितः) पुत्री के समान (जयः) खपा के तुत्य वर्रामान (विसाविषः) विदिय द्वीरिवडुकः (वैक्वि) विद्या मुरियासार्थे हे प्रकारामान करणा (बारवती) प्रयत्त वानवृक्षः मृत्यू हुत्य त्राये वहे (योदेन) प्रयत्तित प्रकास (ख्नेन) न्यायप्रकास करके सहित (राधा) विद्या जुकतित्त राज्य तस्त्री के (स्तु) महित (मः) हम लोगों को (खुक्स) विदियं प्रकार प्रेरणा करा। १॥

भावार्य-यहां वाचकलुप्तोषमातद्वार है। असे कोई स्वामी भृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर व्यवहारों में प्रेरणा करता है और जैसे उपा अर्थात् प्रात.काल की बेला प्राणियों को पुरुषायं युक्त कर यहे बड़े पदार्थ समूह बुक्त सुल सोलिन्दत कर सायंकाल में सब व्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य के सातनिद्वत कर सायंकाल में सब व्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य करती है वैसे ही माता पिता विद्या करें। व्यवहारों में अपनी वन्यामों को प्रेरणा करें।। १॥

अञ्चीवतीर्गीमंतीर्विञ्वसुविदो भूरि च्यवन्त वस्तंवे ।

उदीर्य प्रति मा सुरुतां उपश्रोद राघी मघोनांम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (जप:) जपा के सद्य स्त्री ! तू जैसे यह शुभ गुजपुक्ता जपा है सेसे (श्रदबाबती:) प्रशंसनीय व्यास्तियुक्त (गोमती:) बहुत गो शादि पसु सहित (विद्यवसुविद:) सन् वस्तुओं को जच्छे प्रकार जानने वाली (सून्ता:) पच्छे प्रकार प्रयादियुक्त वारियों को (बहतवे) सुख में निवास के तिये (सूरि) बहुत (जदीरय) प्रेरणा कर भीर जो व्यवहारों से (च्यवस्त) निवृत्त होते है जन को (भोगामा) पनवानों के सकार से (पाप:) उत्तम से उत्तम धन को (चीव) प्रेरणा कर उन से (मा) मुक्ते (प्रति) आनिद्दत कर ।) २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचक जुत्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी कोभित उपा सब प्राणियों को सुख देती है वैसे स्त्रियां अपने पतियों को निरन्तर सुख दिया करें॥२॥

बवासोपा बच्छाच नु देवी जीरा रथांनाम् ।

ये अस्या आचरणेषु द्धिरे संमुद्दे न श्रवस्यवः ॥ ३ ॥

पदार्ष—जो स्त्री ज्या के समान (जोरा) वेगयुक्त (देवी) मुख देने वाली (रचानाम्) धानस्ददायक यानों के (जवास) वसती है (मै) जो (धस्याः) इस सती स्त्री के (धावररेषु) धम्मयुक्त धावरणों में (सपुद्दें) (न) जैसे सायर में (धवस्यवः धपने आप विद्या के सुनने वाले विद्वान् सोग जनम नौका से जाते बाते हैं बैसे (दिग्नरे) मीति को धरते हैं वे पुरण अस्यन्त भागन्य भी गान्त होते हैं ॥ ३।।

भावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस को ग्रपने समान विदुषी पण्डिता श्रोर सर्वेया अनुकूल स्त्री मिलती है वह मुख को प्राप्त होता है श्रीर नहीं ॥ ३॥

ज्पो ये ते म यामेषु युञ्जते मनी दानायं सूर्यः।

अत्राहु तत्कर्ष्य एपां कर्ष्यतमो नामं ग्रणाति नुणाम् ॥ ४ ॥

पदार्ष--हे विद्यन् ! जो (सुरमः) स्तुति करने वाले विद्यान् सोग (ते) माग से उपरेश पा के (सत्र) इस (उपः) प्रभात के (यानेषु) प्रहों में (दानाय) विद्यादि दान के विचे (मतः) विद्यानवृत्त विद्यान से (प्रपुत्रनते) प्रमुक्त करते हैं वे जीवन्मुक्त होते हैं और जो (वण्यः) मेयाशे (एयाम्) इन (मूलाम्) प्रधान विदानों के (नाम) नामों को (भूलाति) प्रशंसित करता है वह (कण्वतमः) प्रतिशय मेघावी होता है ॥ ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य एकान्त पवित्र निरुपद्वव देश में स्थिर होकर यमादि संयमात उपासना के नव प्रशों का ग्रन्थास करते हैं वे निर्मल मारमा होकर ज्ञानी श्रेंट्ठ सिद्ध होते हैं और जो इनका संग और सेवा करते हैं वे भी गुद्ध ग्रन्त:करण हो के ग्रात्मयोग के जानने के ग्रधिकारी होते हैं भी ४ 11

आ घा योपॅव सूनर्युपा यांति प्रभुञ्जती ।

जरयंन्ती वृजंनं पद्दींयत उत्पातयति पक्षिणः ॥ ५ ॥

परार्थ—जो (सोवेव) सहस्त्री के समान (प्रभुक्तती) अच्छे प्रकार सोनती (सनरों) मच्छे प्रकार प्रान्त होती (अरवनती) अणेलांदासा को करती (उपाः) प्रातः समय (यहन्) पाँगे के तुत्य (यूजनम्) भागं को (देवते) प्राप्त होती हुई (माति) जाती और (परिसणः) परिसम्में को (उप्सतस्वति) उड़ाती है एक काल मे सब को योगाभ्यास (य) ही करना चाहिये।। प्र।। मावार्य-जोसे प्रातःकाल की बेला निमंत तथा सब प्रकार से सुक्त

मावायं —जैसे प्रातःकाल की वेला निर्मल तथा सब प्रकार से सुख की देने वाली योगाम्यास का कारण है उसी प्रकार हिनयों को होना चाहिये।। प्र।।

वि या सृजति सर्मनं व्यर्धिर्मः पदं न वैत्योदंती ।

वयो निकंष्टे पितवांसं आसते र्व्युष्टो वाजिनीवती ॥ ६ ॥

पदार्थ - हे योगान्यास करने हारी स्त्री ! आप जैसे (पा) जो (धोदती) सादंता को करती हुई (मिंकः) धर को न करती (धाजिमीकतो) बहुत कियाओं का निर्मास (बच्चा) प्रताः सप्तर पर्धाचनाः भारतः सर्थ वालेः का (पर्व न) प्राप्ति के योग्य के समान (समनय्) मुन्दर संधाम को जैते (विवेति) व्याप्त होती है जिसकी (सुप्दी) दहन करते वासी कान्ति मे (धीनवर्षाः) पतन्यीव (वयः) पशी (आसते) स्थिर होते हैं वह वेता (ते) तेरे योगान्यास के निये है हम की तू जान ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्य में उपमालक्कार है। जैसे स्त्रियां व्यवहार से अपने पदावाँ को प्राप्त होती हैं वैसे उपा प्रप्ते प्रकास से प्रिषकार को प्राप्त होती हैं जैसे वह दिन को उत्पन्त भीर सब प्राप्तियों को उठाकर प्रप्ते अपने व्यवहार में प्रयक्त मान कर रात्रि को निवृक्त करती भीर दिन के होने से दाह को भी उत्पन्त करती है वैसे ही सब स्त्रीजनों को भी होना चाहिए। (।)

पुपायुक्ति परावतः सूर्व्यस्योदयंनादधि ।

शतं रथेंभि सुभगोषा इयं वि यात्यभि मानुषान् ॥ ७॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनी ! जैसे (एवा) यह (उपाः) प्रातः कालः [(पराबतः) दूर देश से] (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (उदयनात्) उदय से (प्रायः) उपरान्त (अध्यम्बयुक्त) कार सम्पुल से सब में पुतः होती है जिस प्रकार (दयम्) यह (सुनया) उत्तन ऐस्वर्ययुक्त (रेपेनिः) रमणीय यानों से (त्रात्म) असंस्थात (मानुषान्) मनुष्यादिकों को (वियाति) विविध प्रकार प्राप्त होती है लेसे तम् भी पुक्त होती ॥ ७॥

भावार्य — जैसे पतिव्रता स्त्रियाँ नियम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्य कन्या पुत्रों का युवाऽवस्था में स्वयंवर विवाह करना चाहिये जिससे दूर देश में रहने वाले मनुष्यों से प्रीति वढ़े। जैसे निकटस्थों का विवाह दु:खदायक होता है वैसे ही दूरस्थों का विवाह खानन्दप्रद होता है।। ७।।

विश्वमस्या नानाम् चर्शस् जगुज्ज्योतिंष्क्रणोति सूनरी' ।

अप द्वेषों मुघोनीं दुहिता दिव वृषा उच्छद्प सिधः॥ ८॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनो 1 तुम जैसे (मघोनी) प्रदासनीय घननिमित्तः (सूनरी) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने याली (दिवः) प्रकाशमान सूर्व्यं की (दुहिता) पुत्री के सहत्र (जयाः) प्रकाशने दाली प्रप्रात की वेला (दिश्वम्) स्व जगत् (मानाम) प्रादर करता है, और उस को (स्रक्षों) देखने के लिये (ज्योतिः) प्रकाश को (क्योतिः) करती है और (स्रियः) हिंसक (हृष्यः) दुरा द्वेप करने वाले शांतुर्वा की (अयोव्छत्) दूर वास करती है वैसे पित प्रारिकों में वर्तों।। ।।

भावारे—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है जैसे सती स्त्री विष्मों को दूर कर कर्त्तं व्य कर्मों को सिद्ध कराती है, वैसे ही उपा डाकू, चोर, शक्तु ग्रादि को दूर कर कार्यं की सिद्धि कराने वाली होती है।। ८।०

उप आ भीहि भातुनी चन्द्रेण दुहितर्दिवः ।

आवहंन्ती भूर्यस्मभ्यं सौभंगं व्युच्छन्ती दिविष्टिए ॥ ९ ॥

परायं—है (दिवा) मूर्त्यं के प्रकाश की (दुहिता) पुत्री के तुम्य कन्ये ! अर्थे (उद्या:) प्रकाशमान उद्या (भावृता) मूर्त्यं भीर (घरटेण) घरटमा से (भरतम्यम्) हम पुरदार्थी सीजों के लिये (मूरि) महुत (सीमगद्) ऐरवर्ष्यः के समूहों को (शावहत्ती) सब घोर से प्राप्त कराती (दिविध्यिष्ट) प्रकाशित कात्तियों में (खुब्द्युती) निवास कराती हुई समार की प्रकाशित करती है बेसे ही तु विद्या और समादि से [सा माहि | सुरोभित हो ॥ ६॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जैसे विदुषी धार्मिक कृत्या दोनों माता और पति के कुलों को उज्ज्वल करती है बैसे उपा योनों स्खुल सुक्षम अर्थात वडी छोटी वस्तुओं को प्रकाशित करती है ॥ ६ ॥

विश्वस्य हि प्राणनं जीवनं त्वे वियदुच्छसिं स्निरि ।

सा नो स्थेन बृहता विभावरि श्रुधि चित्रामघे हवंम् ॥ १० ॥

पदार्थ — है (सूनरि) अच्छे प्रकार व्यवहारों को प्राप्त (विमाविर) निविध्य पन से मुत्रोधित क्ष्मी ! जैसे उपा (सूहता) वहें (रेमे) रमाणीय स्वरूप वा विमानादि यान से विद्यामान निवासी (विद्यवसा) वहा से (विद्यवसा) वहा से (विद्यवसा) वहा से (विद्यवसा) वहा से (विद्यवसा) वहा से (प्राप्त का संगद होता है वह से ही (स्व) तेरे मे होता है (सत्) जो पू (म.) हम कोगों को (स्प्रवाधी) विविध्य प्रकार यान करती है वह सू हमारा (हमम्) मुने सुत्रते सोग्य सावधी की (स्प्रिं) दुर्ग । रें।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे उपा से सव 'प्राणिजाति को सुख होते हैं वैसे ही पतिव्रता स्त्री से प्रसन्त पुरुष को सब 'भावन्य होते हैं।। १०॥

उपो वाजं हि वंस्व यश्चित्रो मार्तुपे जने ।

तेनावंह सुकृतों अध्वराँ उप ये त्वां ग्रुणन्ति वहंयः ॥ ११ ॥

बरायं—हे (उप.) प्रमात बेला के तृत्य बर्शमान स्त्री! तू (व:) जो ं (विश्वः) अद्भुत गुण कमें स्वभायपुक्त (मुहतः) उत्तम वसे करले बाला होरा ं विश्वः भारते हैं (मानुषे) मनुष्य (जवे) विद्यापमादि गुणों से प्रसिद्ध में (बाजन्) प्रान 'वा अल की (हि) निक्चन करके ('बाब्वं) सम्मक् प्रवार से तेवन कर (षे) जो (सह्न्यः) प्रान्ति करते बाले विद्वान मनुष्य जिस नारण ते (अस्वरात्) सम्बर्ध्य वा ब्राह्मितीय विद्वानों की (उपगुणिन्ति) मच्छे प्रकार स्तुनि करते स्रोर कुक्त को उपनेश्वर करते हैं (तेन) उस से उनकी (स्वाह्) मुलो को प्राया कराती 'रहु ॥ ११॥

भावार्य--जो मनुष्य जैसे सूर्य उपा को प्राप्त होके दिन को कर सब को सुख देता है वैसे ग्रपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्रीजन भी भूषित करती है इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें ॥ ११ ॥

विश्वान्देवाँ आ वह सोमंपीतयेऽन्तरिक्षादुपस्त्वम् ।

सास्मार्सु धा गोमदः वांवद्वकथ्य रंसुपो वाजं सुवीर्य्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थे — है (उषः) प्रभात के तुत्य क्षित्र ! में (सोमपीतये) सोम मादि पदार्थों को पीने के लिये (अन्तरिकात्) ऊपर से (विश्वान्) शिराल (देवान्) दिव्य-मुख्युक पदार्थों और जिस तुम्म की प्राप्त होता हैं उन्हों को तू भी (म्रायह) बच्चे प्रकार प्राप्त हो, है (उषः) उपा के समान हिंत करने और (सा) तू (सब) इस्ट पदार्थों को प्राप्त कराने वाली (अस्मात्) हम लोगों इन्दिय किरण और पृथिवी ग्रादि से (ग्रद्भावत्) और अत्युत्तम तुरंगों से मुक्त (सुबीस्पंम्) जलम बीस्य पराक्रमकारक (बात्रम्) विशान वा अन्त को (थाः) धारण कर ॥ १२ ॥

भावार्य-–इस मंत्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह उषा अपने प्रादुर्भाव में गुद्ध वायु जल श्रादि दिव्य गुणों को प्राप्त करा के दोनों का नाश कर सद उत्तम पदार्थसमूह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्य्य में हो।। १२।।

यस्या रुजन्तो अर्चयः प्रति भदा अर्दृक्षत ।

सा नों र्यि विश्वारं सुपेशंससुपा दंदातु सुग्म्पंम्।। १३ ॥

पदार्थ—है स्ति ! (यस्था) जिसके सकाश से ये (रहान्तः) चोर डाङ्ग् अन्यकार प्राप्ति का नाश कोर (भद्राः) करेबाए करने वाली (अन्वयः) दोश्ति (प्रत्यद्वतः) प्रत्यक्ष होती है (सा) जैसे वह (जवा) मुरूर के देने वाली प्रभात को वेला (नः) हम लोगों के लिए (विश्ववारम्) सब धान्छादन करने भोग्य (सुपेतासम्) शोभनस्पशुक्तः (रिषम्) अफबित राज्यक्शी (सुमन्यम्) सुरा चो (दशित) देती है वैसी होकर तू भी हम को सुसदायक हो ॥ १३ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जैसे दिन की निमित ऊपा के बिना मुख वा राज्य के कार्य सिद्ध नहीं होते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे हो समीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता।। १३॥

ये चिद्धि त्वाम्पयः पृत्रं जुत्यं जुहुरेऽवंसे महि।

सा नः स्तामा अभि गृंणाहि राधसीपः शुक्रेण गोविषा ॥ १४ ॥

परार्थ—है उपा के जुल्य वर्तामान (महि) महानुणविश्विष्ट पिडता हती ! (मे) जो (मूर्य) अध्ययन किसे हुने वेदार्थ के जानने वाल के बिद्वान सोना (कतमे) अल्यन गुण प्राप्ति वा (मवसे) रक्षण म्यादि प्रयोजन के विषे (स्वाम्) नुके (जुहरे) प्रयोतित करें (सा) सो तू (जुलेश) गुज कामों के हुत (सोविषा) पर्मत्रकाल से जुक (रापसा) बहुत धन से (नः) हमारे (बिल्) ही (स्तीमान्) रुनुतिनमृहीं का (हि) निस्तय से (अभि) सम्मुल (मृलीहि) -वीकार कर। १४।।

मावार्य—इस गन्य में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिन्होंने बेदों को अध्ययन किया वे पूर्व ऋषि, और जो बेदों को पढ़ते हों उनकी नवीन ऋषि जानें, भीर जैसे विद्वान जोग जिन पदार्यों को नाज़ उपकार रहेते हों वैसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिंग किसी मनुष्य को भूखों को चालचलन पर न चलना चाहिंग और जैसे विद्वान लोग अपनी विद्या के पदार्थों के गुणों को प्रकास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपने प्रकास से सब पदार्थों भी भक्तिसत करती हैं वैसे ही विद्वान सिम्पं विद्या को भूखों का प्रवास से सब पदार्थों भी भक्तिसत करती हैं वैसे ही विद्वान सिम्पं विद्या को भूभूषित कर देती हैं ॥ १४॥

ज्यो यद्य भातुना वि द्वारी द्वणवी दिवः ।

म ना यच्छतादद्वकं पृष्ठ छुदिः मदेवि गोमतीरिर्यः ॥ १५ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वायव जुत्तोवमाल द्वार है। जंसे उपा प्रयने . प्रकास से प्रतीत वर्शमान श्रीर आने वाले दिनों में सब मागे श्रीर द्वारों को प्रकास करती है वंसे हो मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुष्ठों में मुख देने वाले घरों को रच जन में सब भोग्य पदार्थों को स्पापन श्रीर वह सब स्त्री कै मायोन कर प्रति दिन सुखी रहें॥ १४॥

सन्तों राया बृंहता विश्वपेंशसा मिमिक्ष्वा समिळाभिरा। सं द्यम्मेन विश्वतुरोंपो महि सं वार्जवांजिनीवति ॥ १६ ॥

पदार्थे—हे (उथः) प्रातः समय के सम तुल्य वर्तमान (वाजिनोवित) प्रशंसनीय क्रियापुक्त (सिंह) पूजनीय विद्वान् स्थी ! तु जैसे (उपाः) सब रूप को प्रकाश करने वाली प्रातः समय की वेला (विद्वर्षेदासा) सब सुन्दर रूपयुक्त (सृहता) बड़े (विद्वर्षेदासा) सब सुन्दर रूपयुक्त (सृहता) बड़े (विद्वर्षेद्वर्षा) सब को प्रवृत्त करने (संयुक्ति) विद्वा पर्नादि गुण प्रकाशयुक्त (राषा) प्रशंसनीय धन (सिम्हामिः) पूर्मि वाणी नीति ग्रीर (संवार्षाः) अच्छे प्रकार गुद्ध ग्रन्त विज्ञान से (नः) हम लोगों को सुल देती है वैसे ही इन से तु हमें सुल देता है। १९॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वानों की विद्या शिक्षा से उपा के गुएा का ज्ञान हो के उस से पुरुपायंसिद्धि फिर उस से सब सुखों की निमित्त विद्या प्राप्त होती है वैसे ही माता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं और प्रकार से नहीं॥ १६॥

इस सुक्त में उपा के ह्व्टान्त करके कन्या श्रीर स्त्रियों के लक्षणों का श्रतिपादन करने से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह प्रइतालीसर्वा सुबत समाप्त हुन्ना ॥

प्रस्तज्व ऋषिः । उषा देवता । निवृत्तुष्युष् छन्तः । गान्यारः स्वरः ॥ उपो भुद्रेभिरागीहि द्विवश्चिद्रोचुनादधि ।

वहंन्त्वरूणप्संय उपं त्वा सोमिनौ गृहम् ॥ १ ॥

पदार्य-हे पुभ भुगों से प्रकारामात ! जैसे (उदा) कत्याणितिमित (रोजरात्) अच्छे प्रकार प्रकारायत से (धिष) जार (भद्रीमः) कत्याण-कारक गुणों से अच्छे प्रकार धाती है वेते ही तू (आगृहि) प्राप्त हो घोर जैसे यह (दिख:) प्रकारा के सभीन प्राप्त होती हैं वेते ही (रखा) तुक्त को (धदक्यस्यः) 'रक्त गुणविशास्ट छेरन करके भोक्ता (सोमितः) उत्तम पदार्य वाले विद्यान के (गृहम्) निवास स्थान को (यथबहन्तु) मसीच प्राप्त करें ॥ १ ॥

भाषापं-जिस [उपा] की, भूमि-संयुक्त सूर्य के प्रकास से उत्सत्ति है यह दिन रूप परिलाम को प्राप्त होकर पुरायों को प्रकाशित करती हुई सव को ब्राह्मादित करती है वैसे ही ब्रह्मचर्य, विद्या, योग से युक्त स्त्री श्रेष्ठ हो ॥ १॥

> हुपेशसं हुत्वं रथं यमुध्यस्थी उपस्त्वम् । तेनां सुथवंसं जनं मावाद्य दृहितर्दिवः ॥ २ ॥

परायं—हे (दिवा) प्रकाशमान सून्यं की (दुहितः) पुत्री ही के तुत्य (उदा:) बतंत्रात दित्र ! तु (यद्) दिव (सुरेशतस्य) मुल्टर रूप (सुबस्) ग्रानाटकारक (रम्पू) कोडा के साधन तात के (ग्राम्पस्याः) अत्य देशे वाले प्राणी धानन्द को बढ़ाते हैं (तेन) उत्तर पत्र को सुभवस्यस्) उत्तर मध्यापुक्त (जनम्) दिद्यान मनुष्यं की (प्राव) अच्छे प्रकार रहा। धारि कर।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग जैसे सूर्य के प्रकास से सुरूप की प्रसिद्ध होती है वैसे ही विदुषी स्त्री से घर का काम श्रीर पुत्रों की उत्पत्ति होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार

लेवें ॥ २ ॥

वयंथिते पत्तिणो' द्विपचतुंष्पदर्जुनि । उपः प्रारंन्नृतूँद्रतुं दिवो अन्तेंभ्यस्परिं ॥ ३ ॥

पदार्य-हे हित्र ! जैसे (शर्जुनि) अच्छे प्रनार प्रयत्न का निमित्त (उदा) उपा (दिखा) सूर्यप्रकास के (सन्तेम्यः) समीप से (च्युतृन्) त्रनुओ को सिद्ध कोर (द्वितृत्) सनुष्यादि तथा (बनुष्यत्) पशु क्रांदि का सीच कराती

बो तिंद कोर (दिवर) मनुष्यादि तथा (चतुष्यत्) पतु प्रादि ना बोध करातों हुई सब को प्राप्त हो के जैसे इस से (पत्रित्रयाः) सीचे ऊचे उड़ने वाले (ययः) पशी (प्राप्तः) इषर उषर कारे वित्तं) जैसे ही (ते) तेरे पुण हों।। रे।। भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। जैसे उपमुक्तार्य प्रहर्स

भावाय-हर भन्न में उपमालक्ष्मार हो जस उपा मुहूत्त प्रहेट दिन मात श्रृत प्रयंत प्रयोग्धायन और वर्षों का विभाग करती हुई सब प्राणियों के श्यहहार और वेतनता को करती है वसे ही स्त्री सव गृहकृत्यों को पृथक् पृथक् करें ॥ ३ ॥

व्युच्छन्ती हि रश्मिमिर्विश्वेमाभासि रोचनम्। तां त्वामुंपर्वसूयवो' गीभिः कण्यो अहपत ॥ ४॥

बरार्थ-हें (बसुगवः) ! जो पृषियी आरि बगुधो वो संयुक्त और तियुक्तः करते तोते (कथाः) युद्धिगान् तीन जैते (यदः) यदा (युद्धाद्वती) विशिष्ठ अरार ते सानी बाती (हिं) निष्यय वरहे (दीस्प्रीः) विरायो ते (रोचनम्) राष्ट्रास्त व सानी वाती (हं) निष्यय वरहे (दीस्प्रीः) सच्छे प्रवास क्रमातित करती है वैसी (ताम्) उस (स्वाम्) तुभः स्त्री को (गीमिः) वेदशिक्षायुक्त अपनी वाणियों से (श्रहूषत) प्रशसित करें ॥ ४ ॥

भावार्य-विदानों को चाहिये कि उपा के गुर्हों के तुल्य स्वी उत्तम होती है इस वात को जानें और सब को उपदेश करें ॥ ४॥

इस में उपा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भ्रर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी चाहिये।

यह उनचासवाँ सूक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्तब्य ऋषिः। सूर्यो देवता।१।६ निवृद्गायत्री२।४।६।६ पिपोलिका मध्या निवृद्गायत्री। ३ गायत्री। ४ यवगध्या विराङ्गायपी ७ विराङ्गायत्री च छन्दः। पङ्ज स्वरः।१०।११ निवृदनुष्टुप्।१२।१३। अनुष्टप् च छन्दः।गान्यारःस्वरः॥

उद्धत्यं जातवेंदसं देवं वंहन्ति केतवं: । हरो विश्वाय सूर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जीते (कोतवः) किरएों (विदवाय) सब के (हों) देखिते (ज) ग्रीर दिखलाने के योग्य व्यवहार के लिये (व्यव्) उस (जानवेदसम्) उत्पन्न किये हुए पदार्थों को प्राप्त करते वाले (देवम्) प्रमासमान (सूर्यम्) रिवाण्डल को (जडहित्त) उत्पर वहते हैं वैसे ही गहायमका मुख देने के लिये सुरोभित दिख्यों जी विवाह विधि से प्राप्त होग्री॥ १॥

भावार्य-धार्मिक माता पिता झादि विद्वान् लोग जैसे घोड़े रख को श्रीर किरणें सूर्व्य को प्राप्त कराती हैं ऐसे ही विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश-युक्त अपने तुल्य स्थियों से सब पुरुषों का विवाह करावें ॥ १ ॥ अप त्ये तायवों यथा नक्षत्रा यन्त्यक्तुभिः । सूर्गाय विश्वचेक्षसे ॥२॥

चरायँ—हे स्त्री पुरुषो ! तुम (यमा) जैसे (अक्तुमिः) रात्रियों के साथ (मसत्रा) नसत्र मादि शत्र रहित लोक और (सायकः) बार्चु (विस्वयसि) विस्व के दिसाने वाले (मुस्त में नुस्त्रेसीक के अर्थ (अयवस्ति) संयुक्त दियुक्त होते हैं बैंसे हो विवाहित स्त्रियों के साथ संयुक्त वियुक्त हुआ करो ॥ २ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमाताङ्कार है। जैमें रात्रि में नक्षत्र लोक चन्द्रमा के साथ श्रीर प्राण परीर के ज्ञाब वर्तते हैं वैमे विवाह करके रवी पूरप श्रापस में वर्ता करें ॥ २ ॥ अदृंश्रमस्य केतवो विरक्षमयो जना अतुं ।भ्राजन्तो अग्नयाँ यथा ॥३॥

परार्थ—(या) वैते (प्रस्य) इस मिवता के (भ्रावन्तः) प्रकासमान (भ्रावन्तः) प्रज्ञवीतत (क्रित्यः) जनाने वाली (रहमयः) किरणे (जनाद) मनुष्पादि प्राणियो ने (जनु) मनुकुचता से प्रकास करती हैं वैते मैं घरमी विवाहित रही भीर प्रप्ते पति ही को समाराम के होम्य देखें अस्य को नहीं 11 र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रज्यवित हुए अपिन और सूर्य्यादिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं वेसे ही अन्तरात्मा में ईश्वर का प्रकाश वर्तमान है इसके जानने के लिये सब मनुष्यों की प्रयत्न करना योग्य है, उस परमात्मा की आज्ञा से परस्त्री के साथ पुरुष और परपुरुष के संग स्त्री व्यभिचार को सब प्रकार छोड़ के पाणिवृहीत अपनी अपनी स्त्री और अपने अपने पुरुष के साथ ऋतुवामी ही होवें 11 द 11

तर्गिर्विश्वर्दर्शतो ज्योतिष्कृदंसि सूर्य्य । विश्वमार्भासि रोचनम् ॥४॥

वरायं—हे (मूर्य्यं) बराचर के कात्मा ईस्वर ! जिससे (विश्ववरातः) विश्व से दिसाने और (वर्रायः) श्रीय सव वा याकमण करने (वर्षोतिष्ठत्) स्वप्रकाशस्वर साथ ! (रीवनम्) ध्विनारक (विश्वम्) सव जगत् को प्रकाशिन करते हुँ दुसी से माप स्वप्रकाशस्वरूप है।। ४।।

भावार्य--इस मन्त्र में बानकलुप्तोपमालद्वार है। जैसे सूर्य्य भीर विजुली वाहर भीतर रहने वाले सब स्युल पदार्थों को प्रकाशित करते हैं वैसे ही ईश्वर भी सब वस्तुमात्र को प्रकाशित करता है॥ ४॥

पत्यक् देवानां विश्लं प्रत्यक्डुदेंपि मातुंपान् । मृत्यक् विश्वं स्वर्दृशे॥५॥

यदार्थ—हेजयदीस्वर! जो आप (देवाताय्) दिध्य पदायाँ वा विद्वानों से (विद्यः) प्रजा (सानुधाद्) मनुष्यों नो (प्रस्तदृद्वेषि) धच्छे प्रकार प्राप्त हो घीर सब के आरमाओं में (प्रस्तदृ) प्राप्त होते हो इस से (विद्वतं स्वर्देश) सब मुखों के देवने के धर्म सबों के (प्रस्तद्व) प्रश्यासम्ब्र्य से जनासनीय हो ॥ था।

भवार्य-जिससे ईस्वर सब कही व्यायक सब के मारमा का जानने वाला और सब कर्मों का साक्षी है इसनिये यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के योग्य है 11 प्र येना पादक चक्षांसा सुष्यन्तञ्जनम् अर्जु। त्वं वंरुण पर्स्यास 11 ह 11

पदार्थ-है (पावक) पवित्रकारक (बदल) सब से उत्तम -जगदीह्वर !

म्राप (येन) जिस '(चक्सा) विज्ञान प्रकाश से (पुरुष्यत्तम्) धारण या पोषण करते हुए लोकों वा जनान् मनुष्यादि को (भनुषश्यसि) धन्छे, प्रकार देखते हो उस ज्ञानप्रकास से हम लोगों को संयुक्त कृपायुर्वक कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्य--परमेश्वर की उपासता के विना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही को उपासना करनी चाहिये।। ६।।

वि द्यापेंपि रजस्पृथ्वहा मिमांनो अक्तुभिः । पश्यन् जन्मांनि सूर्य॥७॥

पवायं—है (सूर्ष्यं) वरावराउत्मन् परमेश्वर! धाप, जैसे सूर्यंत्रीक (अक्तुभिः) प्रसिद्ध राजियो से (पृषु) विस्तारयुक्त (रजः) लोकसमूह ग्रीर (ग्रह्म) दिनो को (मिमानः) निर्माण करता हुमा (पृषु) यहें बड़े (रजः) सोकों को प्राप्त होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम लोगों के (जन्मानि) पहिले पिछले ग्रीर वर्तमान जन्मों को (पद्मय्व) देखते हुए (व्येषि) ग्रनेक प्रकार से जानने भीर प्राप्त होने वाले हो। ७।।

भावायं—िजसने सूर्य झादि लोक वनाये ग्रीर सव जीवों के पाप पुण्य को देख के ठीक ठीक उनके सव दुःख रूप फलों को देता है वहीं सव का सत्य सत्य न्यायकारी राजा है ऐसा सब मनुष्य जानें ॥ ७ ॥

सप्त त्यां हरितो रथे वहंन्ति देव सूर्य । शोचिप्कंशं विचक्षण ॥ ८ ॥

पदायं — है (विचक्षण) सब को देवने (देव) मुख देने हारे (सून्यं) जानस्वरूप जवतीस्वर ! जैते (सप्त) हरितादि सात (हरितः) जिनते रसों को हरता है वे किरणें (प्रोणिककेशम्) पित्रच दीप्ति वाले मूर्य्यलोक को (रसे) रमणीय मुख्दस्वरूप रम में (यहिनत) प्राप्त करते हैं चैसे (त्या) आपको मायत्री प्राप्ति वेदस्य सात छन्द प्राप्त करते हैं ॥ प ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो । जैसे रिहममों के विना सूर्व्य का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक ठीक जाने विना परमेदवर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निब्चय जानो ॥ = ॥ अर्युक्त सप्त ह्युन्थ्युवः सूरो रथस्य नुष्त्यंः। नाभिर्यानि स्वयुक्तिभिः॥९॥

पदार्थे —हे ईश्वर ! जीते (सूरः) सब का प्रकाशक जो (सप्तः) पूर्वोकत सात (नप्पः) नाम से रहित (शुल्ध्यः) शुद्धि करने वाली किरणें हैं उन को (रष्ट्यः) रमणीय स्वस्प में (अपूक्तः) युक्त करना छीर उनने सहित प्राप्त होता है वेसे पाप (सामिः) उन (स्त्युवितिषः) घपनी गुविनयों से सब संसार को संयुक्त रहतो हो ऐसा हम को दह नित्यय है। ११। भावार्य – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो सूर्य्य के समान ग्राप ही ग्राप से प्रकाशस्वरूप भाकाश के तुत्य सर्वेत्र व्यापक उपासकों को पवित्रकर्त्ता परमात्मा है वही सब मनुष्यों का उपास्य देव है।। ६।।

> उद्वयन्तमंसस्परि ज्योतिष्पञ्चन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सूर्यमनंन्म ज्योतिरुत्तमम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है पनुष्यो ! असे (अयोतिः) हैस्तर ने उत्पन्न क्रिये प्रकाममान सूर्य्य को (पद्मयत्त्व) देवते हुए (वयम्) हम जोन (तसमः) प्रमानान्यकार से मानण हो के (जयोतिः) प्रनादान्वच्य (उत्तरम्) गवने उत्तरम् अरुप्त के उत्तरम् विकास कर्या होता (देवना) देव मनुष्य पृथिव्यानिको में स्थापक (देवम्) मुल देने (उत्तरम्) उत्तर प्रप्त कर्या होता (देवम्) मुल देने (पुष्प्य) सर्वात्या हिस्सर्य को (पुष्प्य) सर्वात्या हिस्सर्य को (पुष्प्य) सर्वात्या हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को एता हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त हिसस्य का प्राप्त होस्स्य को प्राप्त हिसस्य को प्राप्त होस्स्य का प्राप्त होस्स्य का प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य का प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य का प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्य का प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्य का प्राप्त को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्य के प्राप्त का प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्स्य को प्राप्त होस्य का प्राप्त के

"" शवार्ष---इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर के सहय कोई भी उत्तत पदार्थ नहीं और न इस की प्राप्ति के बिना मुक्ति मुख को प्राप्त होने योग्य कोई भी मनुष्य हो सकता है ऐसा निश्चित जानें ॥ १०॥

> जुधन्नथ मित्रमह आरोहन्तुत्तर्गं दिवंस् । हृद्रोगं मम सूर्व हरिमाणं च नाशव ॥ ११ ॥

वर्शव — है (मिजमहः) मिजों से सरकार के योग्य (सूच्यें) सज ओपधी भीर रोगिनवारण विद्यार्श के जानने वाले विद्यान् ! आप जोते (च्छा) धाज (उद्यान्) उदय पो प्राप्त हुमा वा (उदारान्) पारणक्षी (दिखन्) शीलि को (आरोह्न्) अच्छे प्रमार करता हुआ अध्यक्षर का निवारण वर दिन को प्रयट परता है वैते भेरे (हुदोणम्) हृदय के रोगो और (हरिमाणम्) हरणसील चोर आरि को निवार । नाट पीजिने ॥ ११ ॥

मावार्य--इस मन्त्र में बाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य के उदय में ग्रन्थेर ग्रीर चोरादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य की प्राप्ति से कुपथ्य ग्रीर रोगों का निवारण हो जाता है ॥ ११॥

शुक्रेंषु में हरिमाणें रोपणाकांमु द्व्यसि । अयो हास्त्रिवेषुं में हरिमाणं नि दंव्यसि ॥ १२ ॥ पदार्थ—जैसे शेरट वैद्य लोग नहें बैसे हम लोग (गुक्रेष्ठ) गुओं के समान किये हुये कर्मों और (रीवणकालु) केव ब्रादि कियाओं से (मे) मेरे (हरिसाण्य) चित्त को सेवने वाले रोगनायक श्रीविधियों नो (दस्मित) धारण करें (अप्री) इस के पत्रवाद (हारिद्रवेषु) जो सुस्त हरने मल बहाने वाले रोग हैं जन में (मे) अपने (हरिसाणम्) हरणशील चित्त को (निद्यमित) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२॥

उदंगादयमांदित्यो विद्येन सहंसा सह ।

द्विपन्तम्मधं रन्थयन्मो अहं द्विंपते रंथम्॥ १३॥

पदार्ष — हे बिद्धन् ! यथा (अयम्) यह (आदित्यः) नामरहित सूर्य्य (उद्युगत्) उदय की प्राप्त होता है केते तू (किद्युग) अधिल (सहसा) वल के साथ उदित हो जैसे तू (सहसूर्य) धार्मिक मनुष्य के (द्वियन्तम्) द्वेष करते हुए श्रुत् को (रूप्यम्) मारता हुआ वसीत है की (प्रह्म्) में (द्वियते) दायु के लिये वसूर्ं । जैसे यह राष्ट्र मुक्त को मारता है वैसे इस की में भी मारूं जो मुक्ते न मारता है जैसे इस की में भी मारूं जो मुक्ते न मारता है वैसे इस की में भी मारूं जो मुक्ते न मारूं श्रुत्वे में भी (मो रषम्) न मारूं ॥ १३ ॥

भावार्थ—ममुष्यों को उचित है कि अनन्त बल युक्त परमेश्वर के बल के निमित्त प्रारा वा बिजुली के ह्य्टान्त से वर्त्त के सरपुरुषों के साथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पालन यथावत् किया करें ॥ १३ ॥

इस मूक्त में परमेश्वर वा श्रीन के कार्य कारण के ह्प्टान्त से राजा के गुगा वर्णन करने से इस मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

पचासवां सूरत समाप्त हुआ ॥

आदिगरतः सध्य व्यक्तिः । इन्द्रो देवता । १ । १ । १० जगती । २ । १ । व विराह् जगती । ११ — १२ निवृत्तगती च छन्दः । निषादः स्वरः । १ । ४ भृतिक् निष्टुप् । ६ । ७ थिट्टुप् । १४ । १४ विराट् त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ञ्जीन त्यं मेपं पुंस्ट्तमुक्तिमयुक्तिन्द्रं गुंगिर्भिमेद्दता वस्त्रां अर्णुनम् । यस्य घायो न विचरन्ति मार्चुपा मुखे महिरेटमृक्ति विमंपर्चत ॥१॥

पडार्थ-हे मनुरयो । तुम (धार्चेत्रम्) ममुद्र के तुस्य (स्वम्) उन(मेवम्)

वृष्टि द्वारा सेचन करने हारे (पुच्हतम्) बहुत विद्वानों से स्तुत (ऋष्मिमम्) मृत्याओं से मान करने मोग्य (मेहिस्टम्) गुणो से बढ़े (इन्द्रम्) समग्र ऐस्वर्ष से (श्रामिवदत्त) हिंदत करो बौर पूछ्यं के (श्रामः) किरणों के (न) समान (सम्य) जित्र को (पुत्रे) भोग के लिये (मानुषा) मृत्युयो के हिंद करने वाले गुणा (श्रव्यत्तित) दिवसते हैं उस (यस्यः) पन के (विद्रम्) देने बाले विद्वान् का (श्रम्युवंत) यदा सस्कार करो ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपना भीर वाचकलुप्तीयमालङ्कार। मनुष्यों को योग्य है कि जी बहुत गुणों के योग से सूर्य्य के सहस विद्यायुक्त राजा हो. उसी का सरकार सदा किया करें॥ १॥

अभीमंवन्वन्तस्यमिष्टिमूत्यॉऽन्तरिक्षपान्तविंधीमिरावृंतम् ।

इन्द्रं दक्षांस ऋभवी मदुच्युतं शुतक्रंतुं जर्वनी सूहताऽरुंहत् ॥ २ ॥

पदार्च — है सेनापते ! जिस भाग की (क्रतयः) रक्षा प्रजा का पालन करती हैं (स्तासः) विकान वृद्ध लीम नामें की विद्ध नरने वाले (क्ष्ट्रमक्षः) मेगावी विद्वाल कोग निला (ग्राविश्वित्य) उत्तम दिव्यकुतः (अन्तिरक्षमम्) भगने तेल से अन्तिरक्षमम्) भगने तेल से अन्तिरक्षमम्) भगने केल के अन्तिरक्षमम्) स्वादित को देने वाले (शतकतुषः) अनेक कर्मों के नर्ता (तिविधीमा) वत धाकदंश आदि । अनेक क्षां के नर्ता (तिविधीमा) वत धाकदंश आदि । अन्ति के त्रद्भ वर्तामन् भाग तो (अस्पवनन्) नर्वा ने सद्भ वर्तामन् भाग तो (अस्पवनन्) नर्वा ने सद्भ करते के तिए सत्र प्रनार से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना के (ग्राविः) सत्य प्रवित्ति वाणियों से जित करि (जनते) वेषकुति (गुन्ता) अन्तादि (याच्यों को तिव्यक्षम् करते वाले सत्य कर्तिता स्ति करते स्त्रा व्यक्ति वाला स्त्रा विद्यालय स्त्रा वाला स्त्रा स्त्रा स्त्रा वाला स्त्रा स्त्रा स्त्रा वाला स्त्रा स्त्रा स्त्रा वाला स्त्रा स

भाषाये--धर्मात्मा बुद्धिमान् लोग जिस का आश्रय करें उसी का शरण ग्रहण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

त्वड्ठोत्रमिद्धंरोभ्योऽष्टुणोर्पोतात्रंये शतदृरेषु गातुवित् ।

ससेने चिहिमदायोवहो वस्याजावदि वावसानस्य नर्चयन् ॥३॥

परापं—है (सतेन) तेना से सहित सेनाध्यक्ष ! आप जैसे मूर्स (प्राइम-रोम्पः) आप्तस्वरूप पत्नी से (प्राइम्) पर्यंत भीर सेप के मुख्य वर्समान (अपने) जिसमें तीन अर्थात् भाष्मास्त्रिकः धाषिभीतिक और आप्तिश्विक दुःख नहीं है उस (आनो) संदास में पहुंची के बस नो (अयादणी:) दूर कर रहे हो (यावसानस्य) डांग्ने याने प्रापुत्रस की सेना को (सत्सम्य) भवाते के समान भंगाते हुए (विमदाय) विविध भानन्द के बास्ते (यसु) यन की (आवहः) अच्छे प्रकार प्राप्त कर (चत) और (गातुबित्) भूगर्म विद्या के जातने वाले आप (झतदुरेषु) असंस्थ मेप के धवप्रवें में ढके हुए पदार्थों के समान ढकी हुई अपनी सेना को बचाते हो सो धाप सरकार के योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सेनापति बादि जब तक वागु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुष्मों को नहीं जीत सकते ॥ ३॥

त्वमुपामंष्ट्रिधानांष्ट्रणोरपाधारंयः पर्वते दात्तमद्वस्तं ।

ष्ट्रत्रं यदिन्द्रं शवसावंधीरहिमादित्स्यं दिन्याराहयो दृशे ॥४॥

पदार्थ—है (इन्द्र) जनदीश्वर! (यत्) जिस कारण (स्वस्) प्राप जैसे सूर्य (अपास्) जलों के (प्रिपाना) ध्राच्छादनों को दूर करता है बैसे शत्रुप्तों के बल को (प्रपावणोः) दूर करते हो जैसे (पर्वते) से पसे (बात्रुसत्) उत्तम शिवरयुक्त (बस्) हस्य वा जल को (प्रापायः) धारण करता धौर (शवसा) बल से (बहिन्) स्थाप्त होने गोया (बृत्रस्) मेष के प्रवापीः) मारता है वैसे शत्रुक्षों को खिल-मिल्न करते हो बीर जैसे किरणवसूह (सूर्यम्) सूर्यं को (अरोह्मः) अच्छे प्रकार स्थापित करते हैं वैसे न्याय के प्रकास से युक्त हैं इस से राज्य करने के पोष्य हैं।। ४।।

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईश्वर ने मेघ के द्वार का छेदन कर श्राकर्षए। कर श्रन्तरिक्ष में स्थापन वर्षा और सब को प्रकाशित कर के सुखों को देता है उस सूर्य को ईश्वर ने २च कर स्थापन किया है ऐसा जानेंं।। ४॥

त्वं मापाभिर्पं मापिनोंऽधमः स्वधाभिषें अधि सुप्तावर्ज्ञह्नत । त्वं पिप्नोर्नृषणुः मार्रजुः पुरः म ऋजिर्थानं दस्युहत्यंप्वाविय ॥ ५॥

पवार्य—है (नृमणः) मनुष्यों में मन रखते वाले समाध्यक्ष ! (सम्) भाष (पुषः) अवम (स्वयामिः) अलादि पदायों ते (रिप्तोः) न्याप की पूर्ण करने हारे नायायीकों की महा सौर (इतिक्वानम्) आन आदि सरत गुणों के मुक्त की (साविष्य) रखा कर और जो (साविष्य) निरित्त वृद्धि याते (सायामिः) कपट सलादि से ना (शुष्तों) सोने के उपरान्त पराये पदायों को (मनुक्कत) हुएस करते हैं उन बाकू सावि युटों को (अलादमः) दूर वीजिये सौर उन की (दयुहत्ये) अकुरों के हननस्य संवामों में (प्रावन) दिल्ल-निम्न कर दीजिये ॥ ।

भावार्य—जो सभाष्यक्ष ग्रपने सत्यहपी न्याय से उत्तम वा दुष्ट कर्मों के करने वाले मनुष्यों के लिये फलों को देकर दोनों की यथायोग्य रक्षा करता है वही इस जगत में सतकार के योग्य होता है ॥ ४ ॥

त्वं कुत्स कुष्णहर्त्येत्वाविधारन्थयोऽतिधिग्वाय क्रम्वंरस् । महान्तंब्चिदर्शुदं निक्रंभीः पदा सनादेव दंस्युहरूपांय जित्तेषे ॥ ६ ॥

पवार्थ—है विडन्! सूरबीर मनुष्य! त्रिवसे (स्वम्) तू (पदा) पाद से आकाना हुए पानुसमूत ने भारते वाले के (चित्) समान (शुरूपहरेष्पु) राष्ट्रभाँ के बलों के हनने योग्य व्यवहारों में (सहानम्) महमुत्त्रपिताट (कुरतम्) सिस्वर वस को भारत करते प्रवा की (आविष्य) रक्षा की रे दुष्टों के विशे स्वर हों से दुष्टों की (अत्ययः) भारते हो (अतिध्याय) अतिथियों के जाने-आने को शुद्ध मार्ग के लिये (अबुंदम्) प्रसब्धतगुनविधाट (शम्बरम्) वल की (नियशः) अम से बबाते हो (सनात्) अब्देश प्रकार सेवन भरते से (वश्व) प्रवाजात शब्दीना की नाश करते हो (स्वस्तुहत्याय) राष्ट्रपी के मारते वर प्रवाह के लिये (एवं) हो (आविर) उत्तन हुए हो हम से हम लीग आका सांस्य स्वर है।। ई॥

मावार्य-सभाष्यदादिनों को योग्य है कि जैसे शुत्रुओं को मार श्रेष्ठों को रक्षा मार्गों को शुद्ध और असल्यात बल को क्षाणिक क्रर क्रुत्रुओं के मारने के लिये श्रद्यन्त प्रभाव बढ़ावें ॥ ६॥

त्वे विश्वा तविषी मुख्येंग्युता तय राज्यं सीमपीयायं हर्पते । तय बच्चित्रित्तं याह्योहितो दृश्या शत्रोरव विश्वीति दृष्ण्यां ॥ ७ ॥

सुर्गर्य—है विद्रुत् मनुष्य ! (स्थे) आप में को (विद्रशा) सब (तिविधी) स्व (तिविधी) स्वारित वित्या हुआ (साप्त्रस्य) साथ सेवन करने वाला (राधः) धन (तीमार्थम्) साथ सेवन करने वाला (राधः) धन (तीमार्थम्) सुन करने वाले वदाची के भीग के निर्वे (हितः) धीरा कित्या (पद्या) भूजायो से (हितः) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वे । धीरा निर्वे । धारा ।

मावारं—जो श्रेन्टों में बत उत्पन्त हो तो उससे सब मनुष्यों को मुख होने, जो दुष्टों में बल होने तो उससे सब मनुष्यों को हुःस होने, इससे श्रेन्टों के सुख को चृद्धि और दुष्टों केवल की हानि निरन्तर करनी पाढ़िये।। ७।।

वि जानीबार्यान्ये च दस्यवी वहिंपाते रन्थया शासद्यतान्।

चाकी भव यर्जमानस्य चोदिता विश्वेता तें संधमादेंषु चाकन ॥८॥

षदायं — हे मनुष्य ! तू (यहिलमते) उत्तम मुलादि गुला के उत्यन्त करने वाले व्यवहार की सिद्धि के लिये (आद्यांत) तर्वो कारक वामिक विद्वान मनुष्यों की (विज्ञानिहि) जान थीर (ये) जो (दस्पदः) परपीड़ा करने वाले व्यवस्था हुंटर मनुष्य हैं उनको जान कर (व्यव्धिकते) धर्म की सिद्धि के लिये (रम्थय) मार और उन (अवतात्) त्रत्यभाषणादि धर्म रहित मनुष्यों यो (शासत्) दिशा करते हुए (यजमानस्थ) यज के कर्ता का (चीदिता) प्रेरणाकर्ता धीर (शास्त्र) उनम शक्तियुक्त शामप्यं को (मन्) निद्ध कर जिससे (ते) तेरे उपयेष वा सङ्ग से (सामावेषु) मुलो के साथ वर्तमान स्थानों मे (ता) उन (विवस्ता) सव कर्मों को सिद्ध करने की (इत्) ही मैं (चाकन) इच्छा करता है।। ।।

मावार्य—मनुष्यों को दस्यु अर्थात् दुष्ट स्वभाव को छोड़ कर आर्य्य अर्थात् श्रेष्ठ स्वभावों के ग्राध्य से वत्तंना चाहिये। वे ही प्राप्ये हैं कि जो उत्तम विद्यादि के प्रचार से सब के उत्तम भोग की सिद्धि और श्रधर्मी रूपेट के निवारण के लिये निरन्तर मत्न करते हैं। निरुच्य करके औई मनुष्य आर्यों के संग उन से श्रष्ट्यान वा उपदेशों के विना ययावत् विद्वान् समित्म ग्रायस्वभावयुक्त होने को समये नहीं हो सकता। इससे निरचय करके शार्य के गुण और कर्मों को सेवन कर निरन्तर मुखी रहना चाहिये॥ = ॥

अनुंत्रताय रन्धयन्नपंत्रतानाभूभिरिन्द्रंः श्रथयन्ननांभुवः ।

ष्टद्रस्यं चिद्वर्षेतो द्यामिनंशतः स्तवांनो बम्रो विजंघान सन्दिहः ॥९॥

पदार्थ—मनुष्यों को उचित है कि जो (इन्हें:) परम विद्या आदि ऐरवर्षं सभा साला सेवा और त्याय का सम्बक्ष (स्नामूमि.) जलम बीरों को सिक्षा करते वाली क्रियाओं के साथ वर्षमान (सनुबताय) अनुसून धर्मपुक्त कर्तों के पाएण करने बाले साथे मनुष्य के लिये (अवस्वताय) मिस्यानपारि इन्हेंट कर्मपुक्त डालू मनुष्यों को (रुक्षपट्र) अति ताला करना हुमा क्रियानुष्यः) जो धर्मात्माओं से विरुद्ध सनुष्य है उन पाविषों को (इनप्रयद्भ) शिविल बरता (इनसतः) व्यानिगुक्त (पर्यतः) गुज दोषों से बहुन बाले (युद्धस्य) सालादि गुणों से पुक्त श्रेष्टक को (रत्यताः) स्तुनि का पर्या (यस्य) सप्यसं मा नात (सिंदहः) पर्मारम्य को गेर्डह से निदस्य मन्तरे बाला (राष्) मूर्यभगात के (चित्र) समान विद्या के प्रकाद नो विकारप्रकार करना हमा इस्टों वो (विजयान) विदोष करके मारता है उसी कुल को सुभूषित करने वाले मार्य मनुष्य को समाधि पतिपन मे स्त्रीकार कर राजधर्म का यथावत पालन करें ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब धार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को प्रविद्या से निवारण श्रोर विद्या पढ़ा विद्वान् करके पर्माऽधर्म के विवारपूर्वक निक्चय से धर्म का महुए, श्रीर श्रपने अपर्म का त्यान करें। सदैव धार्यों का सङ्ग डाकुओं के सङ्ग का त्याग कर सब से उत्तम ब्यवस्था में बतें।। हा।

तक्षयत्तं उशना सहंसा सहो वि रोदंसी मञ्मनां वाधते शवं: ।

आ त्वा वार्तस्य नुमणो मनोयुज आ पूर्यमाणमवहत्रभि श्रवं: ॥१०॥

पदार्थे—हैं (नृमणः) मनुष्यों में मन देने वाले (जराना) कामपामान विद्वान्। पाप (सहवा) प्रपुते सामप्यें से राष्ट्रयों के (सहरः) बल का हतन करफें जेते सूर्य (रोदसी) भूमि घोर प्रकाश को करता है तेते (मजमना) गुढ बत दे (बाव) राष्ट्रमों के बल को (विवायले) विलोहन ना (मातसत्त) छेदन करते हो और (ते) आपके (सनोयुकः) मन से मुक्त होने वाले भूख (खा) आपका धान्नय ले के (ते) आप के (बातस्य) बलयुक्त बातु के सम्बन्धी (अपूर्वमाणम्) व्युत्तता रहित (धवः 'श्रवण और अन्तादि की (अस्मावहन्) आपत्र हों वि १०।।

मावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् सेनाध्यक्ष के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था शत्रुओं के बल की हानि विद्यादि सद्गुरों का प्रकास भौर उत्तम भन्नादि की प्राप्ति नही होती ।। १० ।।

मन्दिष्ट यदुशने काव्ये सचाँ इन्द्रों वङ्कु वङ्कुतराधितिष्ठति ।

उग्रो यपि निरपः स्रोतंसासनिद्शुष्णंस्य दृंहित। ऍरयत्पुरः ॥ ११ ॥

प्यापं — है (मनिवर) प्रतिषय करके स्तृति करने वाले जो (ज्या) युटाँ की मारने वाले (इंक्षा) माराम्यार ! आप जैसे सूर्य (क्षोतसा) कीताओं से (आप) जाने की बहाता है वेंस (जाने) प्रतीय सुन्दर (यह) निवा (काक्षे) कियां में को (वड्क्ष) दुटिल (वड्क्षुकरा) प्रतियम करके दुटिल पाल वाले रादु थीर जदाती मृत्यों के (अधितिकर्वत) राज्य में मिथलंबा होते हो जैसे सरिता ((सा) अपने मृत्यों से] (पिष्म्) नेप को (निराम्तन्) निवा सामें जो (दुरिला) अपने मृत्यों से] (पिष्म्) नेप को (निराम्तन्) निवा सर्वन करता है वेंसे (पुल्याय) वान को (हुरिला) दुवि करतो हारों कियां भी दुप्ट) पहिले (व्यर्थन्) प्राप्त करते हो सो साथ प्रत्य का स्तार हुए से पार्य कर से स्वारा इसने सोप हो । इरिशा

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो कित, सब शास्त्र का वक्ता, कुटिलता का विनाश करने, दुष्टों में कठोर, श्रेटों में कोमल, सर्वथा वल को वढ़ाने वाला पुरुष है उसी को सभा आदि के अधिकारों में स्वीकार करें।। ११ ।।

ञा स्म रथं वृषपाणेषु तिष्ठसि भार्यातस्य प्रमृता येषु पन्दसे । इन्द्र यथां सुतसामेषु चाकनोऽनुर्वाणं श्लोकपारीहरो दिवि ॥ १२ ॥

पदार्थे—हैं (इन्ड) उत्तम ऐदवर्य वाले समाध्यक्ष ! जिससे तू (यया) जैसे विद्वान् लोग यदार्थिवर्या को सिद्ध करके मुखों को प्राप्त होते प्रीर जो (हागांतस्य) बीर पुरुष के (क्यु) जिन (मुत्तकोषु) उत्तम रहों ते प्रीर जो (वृत्यकोषु) अति कर करने वाले सोमनतादि पदार्थी अर्थात् वैद्यक साम्त की रिति से अति वेर उत्तमें हुए प्रीर उत्तम स्थवहारों में (प्रभूताः) धारण दिये हों वेसे उनको प्राप्त हो के (मन्दत्ते) धाननिदत होने और (अनवांचम्) अग्नि आदि अदब सहित पत्रु प्रार्थि अदब रहित (हलोकस्) सब अवयवों से सहित रम के मध्य (स्म) ही (आतिकक्षत) सिव और उस की (चाकतः) इच्छा करते है और (विवि) प्रभाशक्ष सूर्यांचीक में (आरोहते) धारोष्टण करते हो (स्म) इसीलिये आप योग्य हो ॥ १२॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विमानादि यान वा विद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य को सुख नही हो सकता इससे विद्वानों का सभा वा पदार्थों के ज्ञान का उपयोग करके सब मनुष्यों को ग्रानन्द में रहना व चाहिये॥ १२॥

अदंदा अभी महते वंचस्यवें कक्षीवते वृच्यामिन्द्र सुन्वते । मेर्नाऽभवो वृषणश्वस्यं सुक्रतो विश्वता ते सर्वनेष्ठ प्रवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्ष-हे (सुकती) प्रोमनकर्मपुनन (इन्छ) ग्रिल्पविद्या को जानने वाल विदान ! तू (बबस्पवे) अपने को शास्त्रीपदेश सी इच्छा करने वार सहत्ये महापुन विदान है । बबस्पवे) अपने को शास्त्रीपदेश सी इच्छा करने वार सहत्ये महापुन विदान दे । सिंद करने (करतीवते) विद्यास्त्र अह मुती वाते मनुष्य के तिये जित्र (बुबसम्) छेरनभेदनस्य (धर्माम्) योशी भी ग्रिल्पिया को (धददाः) देते हो (सवनेषु) प्रैरण करने वाले कार्म में (प्रवाद्या) प्रच्छे प्रकार क्यन करने योग्य (मिना) वाणीं (बुयपद्यस्य) ग्रिल्पिया सी इच्छा वरने वाले (ते) आपके (बिदवा) सयः कार्य है (ता) (इत्) उन ही के सिद्ध बरने वो समर्थ (अमन्दः) । हुजिये।। १३।।

मावार्य—विद्वान् मनुष्यों को ग्रनि आदि पदार्थों से विद्यादान करके सब मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहिये ।। १३ ।।

इन्द्रों अश्रायि सुध्यों निरुके पुत्रेषु स्तोमो दुर्यों न यूपंः।

अस्वायुर्गन्यूर्थयुर्वेसूयुरिन्द्र इद्रायः क्षयंति मयन्ता ॥ १४ ॥

े पदार्थ — जो (अदबसुः) प्रपने अस्थों (पस्पुः) अपने [यो] पृथिबी 'इन्द्रिय हिरागों (रुपदः) अदने रार और (धमुषु) अपने इन्द्रों की इच्छा और (प्रपत्ता) अच्छे प्रकार निवम नरते वाले के (इत्) समान (इन्द्रः) विद्यादि एंडवर्षपुत्त विद्यान् (रायः) चनो को (स्थाति) निवासपुत्रन करना है वह (पुष्पः) जो जनम बुद्धि वाले विद्यान् मनुष्य है उनसे (दुर्षः) गृहसम्बन्धी (पुष्पः) क्षत्रा के (म) यमान (इन्द्रः) शिखादि एंडवर्षवान् विद्यान् (निरेके) यकारदित (पञ्चोषु) विद्यादि ध्यवहारों में (स्तोमः) स्तुति करने योग्य (अपाषि) सेवनपुत्रत होता है।। १४ ।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से बहुत उत्तम उत्तम कार्य सिद्ध होते है वैसे विद्वार्य वा ग्रमिन जलादि के सकास से रथ की सिद्धि के द्वारा धन की प्राप्ति होगी है ॥ १४ ॥

इदन्नमां वृष्भायं स्वराजं सत्यर्श्यमाय तुवसंऽवाचि ।

अस्मिन्निन्द्र बुजने सर्वेवीराः स्मत्यूरिभिस्तव धर्मन्तस्याम ॥ १५ ॥

पदार्थ--है (इन्द्र) परम पूजनीय सभापते ! असे (सूरिभिः) विद्वानों ने (बृषमाय) मुत्त की वृष्टि करने (सत्यपुष्माय) विनासारित वलमुक्त (तससे) मति बस से प्रदुद्ध (कराते) पूपने साथ प्रवासमान परमेश्वर पी इस्सूण इस (तसः) मत्तार नो (अवाधि जना है वैसे हम भी करें ऐसे कर के हम लोग (सब) असके (अस्मिन्) इस जनते वा इस (यूजने) हुआते को दूस असने नाते वस से युक्त (सर्मेस्) एहं में (स्मत्) अच्छे प्रकार मुत्ती (स्वाम) होनें ॥ १४:॥

भावलं—इस मन्त्र में वाचकलुष्वीपमाल द्वार है। सव मनुष्यों को विद्वान के साथ वर्षमान रह कर परमेश्वर हो की उपासना पूर्ण प्रीति से विद्वानों ना सङ्ग कर परम सानन्द को प्राप्त करना ग्रीर कराना चाहिते ॥ १४॥

इन सूक्त में पूर्व धनिन और विजुली घादि पदार्थों का वर्णन, वलादि - की प्रास्ति, अनेक घलक्कारों के कथन से विविध धर्यों का वर्णन और सभाष्यक्ष तथा परमेश्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह इक्यायनवां सूक्त समाप्त हुआ।

ष्ट्राहिनरसः सस्य ऋषिः । इन्हो वेवता । १ । त भुरिक् त्रिब्ट्न् । ७ त्रिब्ट्न् । १ । १० स्वराह् त्रिब्ट्न् । १२ । १३ । १४ निष्ट्रिक्ट्न्युइन्द्रः । येवत स्वरः । २—४४ निष्ठजनती । ४ । १४ जनती । ६ । ११ विराह् जनती च छन्दः । निवादः स्वरः ॥ त्यं सु मेपं महया स्वर्विदं शतं यस्यं सुभ्यः साक्रमीरते ।

अत्यं न वाजं हवनस्यदुं रथमेन्द्रं वद्यामुवंसे सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

पदार्थ — (यस्य) जिल परमैश्यर्थ्य क्रंत स्थान्यक्ष के (शत्स) असरमात (सुच्यः) मुखी को उत्पान करने वाले कारीगर लोग (सुच्यितीमः) दुःखीं को इत्यन करने वाले कारीगर लोग (सुच्यितीमः) दुःखीं की स्वाम । साथ (अत्यम्) अदय के (म) समान श्रीन क्लारि से (अवसे) रक्षादि के लिये (हवनस्वयम्) युत्यूर्वक प्राकाश मागे में प्राप्त करने वाले (थाजम्) वेगपुक्त (इन्द्रम्) परमोत्कृष्ट ऐत्यमें के वाला (स्ववियम्) जिससे प्राकाश मागे से जा था सजें उस (रपम्) विमान लादि मान को (ईर्से) प्राप्त होते हैं और जिससे में (बम्यून्याम्) वर्षता हुं (सम्) उस (सेयम्) गुज को व्यनि वाले को है विद्वान् मनुष्य ! तू. उनका (सुमह्य) प्रज्ये तथार करा । १ ॥

मानर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे ग्रदव को युक्त कर रस स्रादि को चलाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि से यानों को चला के कार्यों को सिद्ध कर मुलों को प्राप्त होना चाहिये॥ १॥ स पर्वतो न घरणेष्वरुद्धंतः सहस्रंमृतिस्तर्थिपीषु वाष्ट्रये।

इन्द्रो पर्युत्रपर्वर्थीसर्वृष्टितंमुब्नन्नर्णीसि नर्हेपाणो अन्यंसा ॥ २ ॥

पदार्थ—है राज्यज्ञावन जिसे (घरलेषु) यारकों में (अच्छतः) सस्य सामर्थ्यपुक्त (अणांसि) जलों यो (उडवद) इस पण्डता हुआ (इन्द्रः) सदिवा (नदीवतद्) निर्ध्यों से मुक्त या निर्ध्यों को वसीने वाले (युक्तप्) मेच की (अवधीत्) मारता है (सः) यह (पर्यतः) पर्यत थे (तः) मारात (युष्धे) यहता है येने (यत्) जो जु राष्ट्रयों को मार (रहरसमृतिः) मर्गरतान रहा कुने हारे (सिर्ध्योषु) बलों में (यह वाकः) बार वार हर्ष को प्राप्त करना कुन्ना (क्रव्यक्षा) कम्माहि के साम सर्गनान वार वार व्यक्ता करा। २ ॥ भावार-इस मन्य में वावकलुप्तोपमालड्कार है। जो मनुष्य सेना आदि को घारण कर और मेप के तुक्य ग्रनादि सामग्री के साथ वर्तमान -हों के वलों को वढाता है यह पतंत के समान स्थित सुक्षी हो शत्रुघों को मार राज्य के वढाने में समय होता है।।-।

स हि हुरो हुरिष्टुं वृत्र ऊर्थनि चुन्द्रबुंध्नो मर्दछद्धो मुनीपिभिः। -इन्द्रं तमहि स्वपुस्पयां थिया मंहिंष्टराति स हि पिमरन्थंसः॥ ३ ॥

पदार्थ—जी (कपिन) प्रातः काल में (इरिजु) सन्यकारावृत व्यवहारी में (इरः) प्रत्यकार से बावृत हार (चन्द्रबुट्यः) बुट्न सर्यात् अन्तरित्रा में -गुवर्ण वा चन्द्रमा के वर्ण ते चुक्त (मदबुदः) हर्ष के वडा हुया (सन्यक्षः) स्वात्ति को (चिक्रः) पूर्ण करने वाता (वादः) वृत्र के समान ने प्रह डलके तुत्र (मनीपितः) नेपानियों के सार्य (हि) निश्चय करके वर्षामान समाप्यक्षः है (तम्) उत्त (महिल्यतिष्) अस्पत पुत्रनीय सात्रपुक्त (इन्नव्य) विहान् की (स्वपस्यवा) उत्तम कर्ममुक्त व्यवहार से होने वाली (विधा) बुद्धि से में (मह्ने) साह्यान करता है। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्येष के तुल्य प्रजापालन करता है उस परमैश्वयंयुक्त पुरुप को सभाष्यक्ष का - ग्राधिकार देवें ॥ ३ ॥

आ यं पृणन्ति दिवि सम्रविद्याः समुद्रं न सुभ्वर्ः स्वा अभिष्टंपः । तं वृत्रहत्ये अनुं तस्थरूतयः शुष्मा इन्द्रंमवाता अद्देतप्सवः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(सद्मवहिष:) जतम त्यान प्रायनपुतः (सुम्यः) जतम होने बाले मनुष्प (प्रवातः) उायु के प्लाने से रहित निद्या (सपृष्टं न) जैले सागर वा आकार को प्रान्त होकर स्थित होती हैं वैसे जिस (१४४म्) सम्भासदो सहित समापति को (स्था:) अपने (प्रिमिट्यः) युभेष्मा युक्त (पुष्माः) बल सहित (अह्रस्तव्यवः) बुटिवता रहित (क्रत्यः) मुर्थस्म प्रवा (प्राप्ताः) स्वार्थे - मुक्षी वर्रे (तप्त्) परमेत्यवंत्रास्क सीर पुरप्त के (ध्युतस्प्तः) धनुष्ट्रल विस्व होते वही वश्ववती राज्य करने वो योग्य होता है।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नदी समुद्र वा 'क्रन्तरिक्ष को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही सभासदों के सहित 'विद्वान को प्राप्त होकर सब प्रजा स्थिर सुखवाली होती हैं॥ ४॥ अभि स्वर्षृष्टिं मदें अस्य युध्यंतो रुघ्वीरिंव मवुणे संस्नु रूतयः।

इन्द्रो यद्वजी धृषमाणो अन्वंसा भिनद्धलस्य परिधीरिव त्रितः॥५॥

पवार्थ—(यह) जो सूर्व्य के समान (स्ववृद्धिम्) अपने शस्त्रों की ज्ञान्दित स्ता हुमा (पूषमाणः) अञ्चलें की प्रगटनता दिलाने हारा (क्वां) अञ्चलें को अंदन करने वाले अस्वसमूह से गुरू (इन्छः) सामध्यक्ष (मद्दे) हुमें में (अस्त) इस (पुष्पतः) गुद्ध करते हुए (अलस्य) अञ्चले हिं (क्रितः) उत्पर, मध्य श्रीर टेड्डी तीन रेखां श्रीं से (यरिपॉरिय) सब प्रकार उत्पर की गोल रेखां के समान वल को (अमिमिनल्) सब प्रकार से भेदन करता है उसके (अन्यसा) अन्नादि वा जल से (रव्योरिय) जैसे जल से पूर्ण नदियाँ (प्रवर्ष)) भीचे स्थान में जाती है बैते (अत्यः) रक्षा यादि (सस्टूः) गमन करती हैं ॥ ॥ ॥

भावार्ये—इस मन्त्र में बाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यक्ष नम्र होकर विनय को प्राप्त होवें।। ४।। पर्री मृणा चरति तित्विषे श्वोऽपो बृत्वी रजसो बुध्नमार्शयत्।

वृत्रस्य यत् प्रवणे दुर्गृभिश्वनो निज्यन्य इन्वीरिन्द्र तन्युतुम्।। ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्तमान समाध्यक्ष ! जैसे (तित्विषे) प्रकाश के लिये (यत्) जिस सूर्य का (श्वतः) वल वा (प्रणा) शील्त (ईस्) अल को (परिवर्दात) सेवल करती है (दुर्गुभिश्वतः) दुःल से जिसका प्रहण हो (वुप्रस्य) मेप का (बुष्तम्) भारीर (रजसः) शन्तरिक्ष के मध्य में (ध्रापः) जल को (बुष्तो) आवरण करके (श्वायत्) सोता है उस के (हन्त्रोः) भागे पीछे के मुख के अवनों में (तन्यदुष्) विजली को छोड़कर उसे (प्रवर्ष)) मोचे (निजयन्य) मार कर सेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवर्ष । ६॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वा मेघ के समान वर्त्तके विद्या और न्याय की वर्षा का प्रकास करें।। ६॥

इदं न हि त्वां न्युपन्त्पूर्मयो बद्धाणीन्द्र तव् यानि वर्षेना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वांबृषे शर्वस्ततम् वर्ज्यमिभूर्त्योजसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — (इन्स्र) विजुली के समान वर्रामान (ते) आप के (बद्ध ना) बढ़ानेहारे (ब्रह्मारिए) बड़े बड़े भ्रन्त (ऊर्मणः) तरंग आदि (हुदस्) (ज) जैसे नदी जसस्यान को प्राप्त होती है वेसे (हि) निस्वय करके ज्योतियों को (खूपित) प्राप्त होते हैं वह (स्वस्टा) मेपाज्यस्य वा मूर्तिमान हत्यों का छैदन करते वाले [(झव) बस] (झिम्सूलीनसम्) ऐस्वयंधुका पराक्रम तथा (युव्यम्)) पुत्त करने योग्य (यद्यम्)) प्रकाशसमूह का प्रहार करके सब पदार्थी को (सतस्य) छैदन करता है वेसे आप भी होंग्ये।। ७॥

मागरं—इस मन्य में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्वातों को जाकर स्थिर वा स्वच्छ होता है वैसे ही राजपुरूप उत्तम उत्तम जुगपुक्त तथा विनय वाले पुरूप को प्राप्त होकर स्थिर ग्रीर सुद्धि करने वाले होते हैं। ७॥।

ज्यन्वाँ व हरिभिः संसतकत्विन्द्रं वृत्रं मर्तुपे गातुयनुषः ।

अयंच्छया वाह्योर्वजमायसमधारयो दिव्या सूर्य हरो ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (संनुतकतो) कियाप्रज्ञाओं नो धारए विये हुए (इन्हें) में पारण विये हुए (इन्हें) में पारण विये हुए (इन्हें) में पारण विये सुर्थ फरे समान ग्राजुओं नो ताहने वाले सावापति ! ज्ञाप और सूर्य फरे किरणों से (यूमम्) नेच को (ज्ञापनात्) निराता हुआ (आप:) ज्तों को (मुदें) मुच्यों नो (मायुवन्) पृथियों पर प्राप्त करता हुमा प्रज्ञा को धारण करता है वेसे ही प्रजा की रक्षा के विये (बाहुते:) वस्त तथा आकरोंगों के समान पुताओं के मध्य (आयसम्) केहि के (चयम् ने करण समूह के कुम्य ग्रहमों को (आधारमः) प्राप्त अपनात्म अपनित्य के स्वार्थ के स्वार्थ केहिन प्राप्त के स्वार्थ के समान ग्रहमों के निर्दे भीरों को करादियं और यत मनुष्यों नो मुख होने के तिये (दिवि) ग्रुव ध्यवहार में (मूर्यम्) मूर्यमण्डल के समान न्याय और विया के प्रस्ता वो (हसे) दिसाने के विये अपनात्म) वा स्वार्थ हो सिर्म के विये अपनात्म वो (हसे)

भावर्ष—जेसे सूर्यलोक यल ब्रीर ब्राक्यण गुणों से सब लोकों के -पारण से जल को आकर्षण कर वर्षा से दिव्य सुखी को उत्तरन करता है वेसे ही तमा सब गुणों को पर धनकार्य्य से सुपात्रों को सुमार्ग को प्रवृत्ति के लिये दान देकर प्रजा के लिये आनन्य को पकट करे।। द।।

बृहत्स्वर्थन्द्रममंबद्यदुक्थ्यर्मकृष्वत भियसा रोहंणं दिवः।

यन्मानुपमधना इन्द्रमूतयः स्वर्नृपाची मस्तोऽमंद्ञन्तुं ॥ ९ ॥

पदार्थ—जो (मानुषप्रधनाः) गनुष्यो को उत्तम पण प्राप्त करने तथा (नृप्ताः) मनुष्यो कोक्यमें संसुक्त करने वाते (मदनः) प्राप्त वादि है ये (इत्यम्) विकुती को प्राप्त होरक्ष (मत्,) विता (सूहत्) वहे (स्वस्वस्म्) समेने आहारस्परक प्राप्त से दुत्तः (असमान्) उत्तम आत् (उत्यसम्) प्रयोजनीय (स्वः) मुख को (अकुण्यत) संपादन करते हैं और (यत्) जो (भियता) दुःख के भय से (दिवः) प्रकाशमान मोझ मुख का (रोहणम्) आरोहण (क्रतयः) रक्षा आदि होती हैं उन को करके (अन्वमदत्र) उसके अनुवृत आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य मुख को प्राप्त होते हैं।। ६।।

मावार्य—विद्याधन राज्य पराक्रम बल वा पुरुषों की सहायता ये सव जिस धार्मिक विद्वान मनुष्य को प्राप्त होते हैं उस को उत्तम सुख उत्पन्न करते हैं ॥ ६ ॥

द्यौथिदुस्यामंवाँ अहें: स्वनादयायवीद्धियसा वर्ज इन्द्र ते ।

ष्ट्रत्रस्य यद्वंद्वधानस्य रोदसी मदें सुतस्य शवसाभिनुच्छिरः॥१०॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) पर्रम ऐस्वयं के हेतु सेनापित ! जो (अस्य) इम् (ते) आप का और इस सूर्य्य का (दी:) प्रकास (अहे:) (बद्वधानस्य) रोकने वाले मेम के (सुतस्य) उरणन हुए (युत्रस्य) आयरणकारक जन के कवयवों को (अयोपयीत्) मिलाता वा पृथक् करता है (चित्) वैमें (अमबान) बलकारी (चन्द्रः) वच्च के (स्वनात्) राब्दों से (भियसा) और त्रय) (शबसा) बल के साथ राष्ट्र लोग भागते हैं (रोदसी) प्राक्ताम और पृथिवी के समान (भदे) आनन्दकारी व्यवहार में वर्शमान राष्ट्र का (शिर:) शिर (अभिनत्) कारते है सो अप हम लोगों का पालन कीजिय ॥ १०॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे नूर्य के किरएा ब्रौर बिजुली मेघ के साथ प्रकृत होती है वैसे हो सेनापित श्रादि के साथ सेना को होना चाहिये॥ १०॥

यदिन्त्यंन्द्र पृथिवी दशसुजिरहानि विश्वां तननेन्त कृष्ट्यः।

अत्राहं ते मचवन विश्रंतं सहो द्यामनु अवंसा बुर्हणां मुबन् ॥ ११ ॥

पदार्थ — है (मधवन्) उत्तर्थ्य धन घीर विद्या के ऐत्वर्थ में युक्त (इन्द्र) सामा सेनामध्य ! धाव (धन्) जो (दास्त्रुजिः) दम इन्द्रियों में पृष्टियों) भूमि सो भोगे हों (हैं) आप के (बहुत्या) सब मुग्त अर्थन कराने वा [(सबसा) (अर्ट्) बन में हों] (धाष्) गाव गावत (अर्ट्डीवव्यम्) आप प्रयत्न कीति करने बाता थया (सहः) बन (युवन्) हों दे वत से युक्त हों हो अपन सेनिय जिल्ला में सिर्वे विद्या) सब (धहानि) दिनों को (इन्.) ही मृत से (इन्ट्रयः) महत्य शोव (सत्तततत्र) विस्तार वर्षे ॥ देशे ।

 नादार्य—राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे श्रपने राज्य में सुखों की वृद्धि श्रीर श्रनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा श्रनुष्ठान करें ॥ ११ ॥

त्वमस्य पारे रर्जसो र्व्योमनः स्वर्भृत्योजा अवंसे धृपन्मनः ।

चक्रपे भूमिं मतिमानमोजंसोऽपः स्वंः परिभूरेप्या दिवंम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (धूपननः) धनन्त प्रमत्म विज्ञानपुक्त जगदीश्वर ! जो (परित्रः) सब प्रवार होने (स्वप्नुत्योज्ञाः) प्रयत्ने ऐस्वयं वा पराक्रमपुक्त से (स्वम् प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त कि ति (प्राप्त) प्राप्त (प्राप्त) प्राप्त । प्राप्त । भागिनः) आकाता के (पारे) पपरभाग में मी (पृषि) प्राप्त हैं घीर धाप (ओजतः) पराक्रम आदि के (प्रतिमानम्) अविष (स्वः) सुख (श्वम) सुद विज्ञान के प्रकाश (प्राप्त) प्राप्त को प्रत्य । स्वाप्त) अविष (स्वः) जाती को (धावकृष्ठों) अच्छे प्रवार विच्या है उन धापको हम सब लोग उपासना करते हैं। १२॥

जावार्य—जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सब से परे वर्लमान होकर सामच्यों से लोकों को रच के उन में सब प्रकार से व्याप्त हो घारण कर सब का व्यवस्था में गुक्त करता हुआ जीवों के पाप पुण्य की ध्यवस्था करने से न्यायाधीश होकर वर्तता है वैसे ही न्यायाधीश भी सब भूमि के राज्य को संपादन करता हुआ सब के लिये मुखों को उत्पन्त करे।। १२।

त्वं भ्रंवः मितानं पृथिन्या ऋष्यवीरस्य बृह्तः पतिर्भूः।

विश्वमामां अन्तरिक्षं महित्वा सत्यमद्धा निकंरन्यस्त्वावांन् ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे जमदीस्वर ! जो (श्वम्) आप (पृष्टिष्याः) विस्तृत प्राकास और (भूतः) मृति के प्रतिमानम्) परिमानकर्ता तथा (भूतः) महात्वयुक्त (श्रद्धवर्धारस्य) वहे मृत्युक्त वन्द ना वा महावीरा मृतुष्ट के (पितः) पालन करने वाते (मू) है तथा आप (विश्वम्) मव जगत् (अस्तरिक्षम्) धनेक लरोने वते (मू) है तथा आप (विश्वम्) मान जगत् (अस्तरिक्षम्) धनेक लोगो के मध्य मे अवशासन्वस्य आकार्य प्रोर्ट सत्यम्) नारणस्य से प्रविनाधी अच्छे अवार परीक्षा कि हैए नारों ने से स्वत्य । इहा ध्यास्ति से व्याप्त सोन्द (प्रवापः) मात्राक्षम् दूरणु करते हो रस्त से (व्यावाप्) प्रापक्षे सहस्य (अस्यः) हुसरा (निकः) विद्यमान कोई भी नही है ॥ १३॥

मावार्य-जीसे परमेश्वर ही सब जगत की रचना परिमाण व्यापक कौर नत्य का प्रकास करने बाला है इससे ईश्वर के सहस कोई भी पदार्थ न हुआ और न होगा ऐसा समक्ष के हम लोग उसी की उपासना करें।। १३ ।। ्न यस्य द्यावापृथिवी अनु व्यचो न सिन्धंबो रजसो अन्तंमानुशुः।

नोत स्ववृंष्ट्रि मदं अस्य युध्यंतु एकौ अन्यचंक्रपे विश्वमानुपक् ॥१४॥

पदार्थ—(यस्य) जिस (रजतः) ऐस्वयंगुक्त जगदीस्वर की (अनुस्पत्तः) अनन्तव्याप्ति के अनुक्ष्त वर्शमान (शावापृथिवी) प्रकास अप्रकाशपुक्त लोक और चारमादि भी (अन्तम्) प्रस्त अर्थात् सीमा को (न) नहीं (अन्तम्) प्रस्त अर्थात् सीमा को (न) नहीं (अन्तम्) प्राप्त होते हैं । हे परमास्मन् ! जैसे (स्व्वृद्धिम्) अपनी पदार्थों को वर्षा के प्रति (सदे) प्राप्तः में (युष्यतः) युद्ध करते हुए भेष का सूर्यं के सामने विजय नहीं होता वेसे (एकः) सहाय रहित अद्वितीय जगदीस्वर (अन्यत्) अपने से भिन्न द्वितीय (विश्वय) जगद को (आयुषक्) अपनी व्याप्ति से युक्त किया है इससे स्वाप उपासना के योग्य है।। १४॥

माधार्य — जैसे परमेश्यर के किसी गुण की कोई मनुष्य वा कोई लोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता श्रीर जैसे नगदीश्वर पापपुक्त कर्म करने वाले मनुष्यों के लिये दुःखरूप फल देने से पीड़ा देता, विद्वान् दुष्टों को ताड़ना, ग्रीर सूर्य मेघाऽवयबों को विदारण करता है युद्ध करने वाले मनुष्य के समान वर्त्तता है वैसे ही सब सञ्जन मनुष्यों को वर्त्तना चाहिये॥ १४॥

आर्चन्नत्रं मरुतः सस्मिनाजौ विश्वं देवासी अमदन्नतुं त्वा ।

हत्रस्य यद्भृष्टिमतां वृधेन नि त्वमिन्द्र प्रत्यानं जुघन्थं ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमैडवर्यपुक्त सभा सेना के स्वामी! (यत्) जो (त्वम्) बाग (भृद्धिमता) प्रतासनीय भीति वाले न्याय ध्यवहार से युक्त (ययेत्र) हनन से (बुक्तस्य) ग्रयमीं मनुष्य के समान (आनम्) प्रत्य कि जायमां निक्तम्य प्रत्य है। उन (स्वा) ग्रापकों (सहमत्र) सव (बालों) संग्राम या (ग्राप) इस ग्राम में श्रद्धा नरने वाले (विश्वेदैवासः) सव विद्वान् श्रीर (महनः) महित्व लोग (न्यार्चेन्) निर्द्य सहसार करते हैं इससे ये प्रवा ने प्राणी (प्रत्यन्यमत्त्र) सव भोजानित्त करके आत आनित्त्व होते हैं। १४ ॥ भाषार्थ—जो एक परमेहत्वर की उपासना विद्या को ग्रहण ग्रीर श्रम्भारे

भावाय—जो एक परसद्वर को उपासना विद्या को ग्रहण और समुग्री को ताड़ [बिजय को प्रान्त] कर प्रजा को निरन्तर ग्रागन्दित करते हैं

चही धार्मिक विद्वान् मुखी रहते हैं ॥ १४ ॥

इस मूक्त में विद्वान, विजुली झादि अग्नि झौर ईश्वर के गुणों का बर्णन होने से इस मूकार्य को पूत्र मूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ यह बावनवी सुक्त समान्त हमा॥

ग्राज्ञिरसः सब्य ऋषि: । इन्द्रो देवता । १ । ३ निचुन्जगती । २ भूरिरजगती । ४ जगती। ५। ७ विराङ्जगती च छन्दः । नियादः स्वरः । ६। ८। ६ प्रिट्रप । १० भूरिक त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः । ११ सतः पङ्क्तिःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।। जब सायणाचार्यादि वा मोक्षमूलरादिकों को छन्द ग्रीर पडजादि स्वरों का भी ज्ञान नहीं तो भाष्य करने की योग्यता तो कैसे होगी।।

न्यू हेषु वाचं प्र महे भंरामहे गिर इन्द्रांय सदने विशस्त्रंतः ।

न् चिद्धि रत्नं ससतामिवाविंद्भ दुंप्टुतिर्द्रीवणोदेषुं शस्यते ॥ १ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग (महे) महासूखप्रापक (सदने) स्थान में (इन्द्राय) परमैश्वयं के लिये (मु) शुभ लक्षणयुब्त (बाचन) वाली को (निभरामहे) निश्चित धारण करते हैं स्वप्न में (ससतामिव) सोते हुए पुरुषों के समान (विवस्ततः) सूर्वप्रकाश में (रतनम्) रमणीय सुवर्णादि के समान (गिरः) स्त्रतियो को घारण करते हैं बिन्तु (द्रविकोदेव) सवर्णादि वा विद्यादिकों के देने वाले हम लोगों में (इस्ट्रिंत:) दुप्ट स्तुति धीर पाप की कीर्ति ग्रयान निरदा (न प्रशस्पते) श्रव्य नहीं होती वैसे तुम भी होशी ॥ १ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे निदा में स्थित हुए मनुष्य आराम को प्राप्त होते है वैसे सर्वदा विद्या उत्तम शिक्षाओं से संस्कार की हुई वाणी की स्वीकार प्रशंसनीय कमें की सेवन और निन्दा को दर कर स्तृति का प्रकाश होने के लिये अच्छे प्रकार प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

दुरो अर्खस्य दुर इंन्द्र गोरंसि दुरो यवंस्य वर्धन इनस्पति: । शिक्षानरः प्रदिवो अकामकर्शनः सखा सखिभ्यस्तिपदं गूंणीपसि ॥२॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) विद्वान ! जो (प्रकामकर्शनः) आलस्ययुक्त मनुष्यों को कुछ (शिक्षानरः) शिक्षाधो को प्राप्त करने वा (शिक्षक्य) मित्रों के (राखा) भित्र (पतिः) पालन करने वा (इनः) ईश्वर के तुल्य सामध्येयुक्त भाप (ग्रदेवस्य) व्याप्तिकारक श्रीन ग्रादि वा तुरंग भादि के द्वारों को प्राप्त होंके मुत्त देने वाली (गी:) वाली वा दूस देने वाली गी के (दुत:) मुख देने वाले द्वारों को जान (मदस्य) उत्तम यद खादि क्षन्त (प्रदिद:) उत्तम दिवान प्रकास मीर (मतुन) उत्तम धन देने वाले (धितः) हैं (तम्) उस आपकी (इदम्) पूजा या सत्कारपूर्वक (गुणीमसि) स्तुति वस्ते हैं।। २ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। परमेश्वर के सुल्य धार्मिक विद्वान् के बिना किसी के लिये सब पदार्थ दा सब सुखों का देने वाला कोई नहीं है परण्तु जो निश्चय करके सब के मित्र शिक्षाओं को प्राप्त किये हुए ग्रालस्य को छोड़कर उद्योग, ईश्वर की उपासना विद्या वा विद्वानों के संग को प्रीति से सेवन करने वाले मनुष्य हैं वे ही इन सब सुखों को प्राप्त होते हैं ग्रालसी लनुष्य नहीं ॥ २ ॥

शचींव इन्द्र पुरुकृद्द्युमत्तम् तवेदिद्यमभितंश्वेकिते वसुं ।

अतः सङ्गृभ्याभिभूत् आ भर् मात्वायतो जित्तः कार्ममूनयीः॥३॥

पदार्थ — है (द्राचीचः) प्रशासनीय प्रज्ञा बाणी शीर कर्मपुत्त (पुमत्तम) स्रातश्च करके सदमावा विद्यासनासमुक्त (पुरुक्त) चहुत मुखें के दाता (इस्त) स्पर्सद्भयं पुत्त कार्यशेष्टर वा ऐर्व्यक्ष्मापक सभापित विद्वान ! आप की हुणा वा सापके सहाय से मनुष्य (अभित) सब मोर से (इदम्) इस (सम्रु) उत्तम पन को (विकित) जानता है। है (प्रभिमृते) राष्ट्रप्रों के पराज्य करने वाले ! जिस कारण पाप (त्यायतः) आप वा उवने जात्मा की इच्छा करते हुए (जिस्तुः) सुर्हित करने वाले प्रान्थिक भत्तज्ञन की (काममः) इस्टिसिट्टि को (कामभः) पूर्ण कर्रे अपने प्रभाव) प्रहुण करके में वर्राता है और अराय मुक्त सव कार्मों से पूर्ण कीर्जिय साप को इच्छा करते हुए स्तुति करने वाले मेरी इस्टिसिट्टि को (मोनयीः) कभी शीण मत कीर्जिये ॥ ३ ॥

भावार्य—मनुष्यों को निश्चय करके परमेश्वर वा विद्वान् मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इष्टिसिद्धि को पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इससे इसी की उपासना वा विद्वान् मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये।। ३।।

पुभिर्द्धभिः सुमनां पुमिरिन्दुभिर्निरूयानो अमेर्ति गोभिर्क्विनां । इन्हेंणु दस्युं दुरयन्तु इन्दुंभिर्युतद्वेषसुः समिषा रंभेमहि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हम लोग जो (अमितम्) विज्ञान वा सुख से श्रविद्या दिरद्वता तथा सुन्दर रूप को (तिष्ट्यामाः) निरोध वा महण करता हुम्रा (सुमनाः) उत्तम विज्ञानपुक्त सभाध्यक्ष है उस की प्राप्ति कर उसके सहाय दा (एपिः) इत (द्वानः) अभाज्ञपुक्त हन्य (एपिः) इत (हन्दुपिः) आङ्गादकारक गुण वा प्रयायं इत (सीभः) प्रयंक्षतीय भी पृथिवी (महिवना) प्रान्त जल मूर्य्य चन्न आदि (इत्या) इच्छा का धन्नादि [(इन्दुपिः) वलकारक गोमरसादि देशों] (इन्द्रप्तः) विजुली और उसके रथे हुए विदारण करने वाले शहन से (दस्यूप्) वल से दूसरे के धन को लेने वाले इष्ट को (दरमनः) विदारण करते हुए

(युतद्रेषसः) द्वेष से अलग होने वाले शत्रुधों के साथ गुढ़ को सुख से (समार-भेमहि) आरम्म करें।। ४॥

भावार्य—जो सभाध्यक्ष सव विद्यायों की शिक्षा कर हम लोगों को मुखी करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये, इसके सहाय के विना कोई भी मनुष्य व्यावहारिक और परमार्थेविषयक आनन्द को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता, इस से इस के सहाय से सब पमंयुक्त कार्यों का आरम्भ वा सुख का सेवन करना चाहिये ॥ ४॥

समिन्द्र राया सिष्पा रंभेमहि सं वार्जेभिः पुरुश्वन्द्रैरभिद्यभिः । सं देव्या मर्मत्या वीरठ्यंत्र्यया गो अप्रवाऽश्वांवत्या रमेमहि ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सभाष्यक्ष ! अंने हम लोग धापके सहाय से (सखाया) जनम राज्यस्वरमी (सिहाया) पर्य की इच्छा वा अन्तादि (धनिष्य मिं) विद्या व्यवहार और प्रकाशमुक्त (पुरुषक्र हो,) बहुत अह्वारकरारक सुवर्ण और उत्तम पादी आदि पातु (संकोतिमः) विज्ञानादि पुण वा सजाम तथा (प्रमत्या) उत्तम मतियुक्त (देव्या) दिव्य पुण सहित विद्या से कुक सेना से (भोष्यप्रमा) अंध्य इन्द्रिया शी और पृथिती से युक्त (शेरपुष्पया) धूरवीर योदाओं ने वस से युक्त धवस्यणा प्रवतनीय केंग वन सुक्त पार्टि वाती सेना के साथ वर्तमान होने सुब्रों के साथ (संस्मेमहि) अच्छे प्रकार संधान को वर्गे इस तब कार्य्य को करने तीतिक धीर पारमाध्यक सुब्री वो (रोमाहि) किंद्र करें ॥ र

. मानार्य-कोई भी मनुष्य विद्वान् की सहायता के विना अच्छे प्रकार पुरुषार्य की सिद्धि को प्रान्त नहीं हो सकता और निदवय करके वल प्रारोभ्य पूर्ण सामग्री और उत्तम शिक्षा से युक्त धार्मिक श्रूरवीर युक्त चतुर्राञ्जिली प्रवर्त चौतकी अञ्ज से युक्त के विना शत्रुपों का पराजय वा विजय के प्रान्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इससे मनुष्यों को इन कार्यों की उन्नति करनी चाहिये।। ४॥

ते त्वा मदां अमदन्तानि ष्टप्प्या ते सोमासो ष्टमहत्येषु सत्पते । यस्तारवे दर्श ष्टनाण्यंत्रति वर्ष्टिप्मते नि सहस्रोणि वर्ष्ट्यः ॥ ६ ॥

पदार्थों को उत्पन्न करने (मदाः) म्रानन्दित करने वाले झूरबीर धार्मिक विद्वान् स्रोग (त्या) म्राप को (यूत्रहत्येषु) घषुम्रों के मारने घोग्य सम्रामों में (सानि) उन (यूष्ण्या) सुरा वर्षाने वाले उत्तम उत्तम कर्मों को आवरण करते हुए (म्रमदन्) प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्पुरुषों के संग से स्रनेक साघनों को प्राप्त कर आनन्द भोगें ॥ ६॥

युभा युधुमुप् घेदैपि धृष्णुया पुरा पुरं समिदं हंस्योजसा ।

नम्या यदिन्द्रसख्यां परावति निवर्षयो नर्सुचि नामं माधिनम् ॥ ७ ॥

पदायं—हे (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्ष ! (यत्) जिस कारण तुम (घृष्ट्यम) इंडता जादि गुणपुक्त (संस्था) मित्र समूह (युषा) युद्ध करने वाले (श्रोजसा) बल के साथ (युगा) पहिले (इदम्) रुग (युग्न) क्षेत्रकों के नगर की सीमा ने नव्य कर के साथ (युगा) पहिले (इदम्) रुग (विश्व) भी (या) निश्चय कर के (एपि) प्राप्त करते और (नम्या) जैसे रात्रि अम्बकार से सब पदार्थों का आव-रण करती है वैसे अन्यपा से अम्बकार करने वाले (नाम) प्रसिद्ध (ननुष्टिम्) छुट्टी से रहिल (सामिनम्) छल क्षरद्युक्त दुष्ट कर्म करने वाले मनुष्य वा प्रशादि की (प्राप्ति) दूर देश में (निवर्ष्यः) निःसारण करते हो इससे आप को गुर्द्धा-भिष्कि करने हम सोग सभास्यक्ष के प्रविकार से स्वीकार करके राजपदवी से मान्य करते हैं।। ७॥

मानार्ष—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि बहुत उत्तम उत्तम मित्रों को प्राप्त दुष्ट शत्रुओं का मित्रारण, दुष्ट दल वा शतुओं के पुरों को विदारण, सब अन्यायकारी मनुष्यों को निरत्तर कैंद घर में बांध, ताड़ना दे और धर्मपुक्त चक्रवर्ति राज्य को पालन करके उत्तम ऐस्वर्य को सिद्ध करें ।। ७ ।।

त्वं कर्रञ्जमुत पूर्णयं वधीस्तेजिष्ठयातिथिग्वस्यं वर्त्तुनी ।

त्वं शुता वङ्गृदस्याभिनुत् पुरोऽनातुदः परिंधूता ऋजिर्थना ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे समाध्यक्ष ! जिस कारण (स्वम्) द्वाप इस मुद्ध व्यवहार में (तेजिक्ठमा) प्रत्यन्त तीक्ष्ण सेना बा नीतियुत्त बल से (करकमम्) धार्मिको को दुःख देते (पर्यापम्) दूसरे के वस्तु को लेने वाले चोर को (बल) भी (बपी:) मारते और जो (प्रतिचित्तसम्) धातिथियों के जाने आने के वास्ते (बर्तनी) सस्कार करते वाली किया हैं उस की रक्षा कर (प्रमावुदः) अनुकुल न वस्ति (बस्तृदस्य) जहर ग्रादि पदार्थों को देने वा दुष्ट व्यवहारों का उपदेश करने वाले दुष्ट मनुष्प के (शता) प्रसल्यात (पुरः) नगरो को (अमिनत्) भेदन करते ग्रीर जो (परिष्कृताः) सब प्रकार ने उत्पन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (श्वजिदना) कीम पुण्यपुत्रत कुसो भी विक्षा करने वाले के समान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इसके प्राप ही समा धादि के अध्यक्ष होने सोम्य हो ऐना हम लोग निस्चय करते हैं।।

भावार्य—राजमनुष्तों को दुष्ट झत्रुओं को छेदम से पूर्ण विद्यापुक्त परोपकारो धार्मिक अतिथियों के सस्कार के लिये सब प्राणी वा सब पदार्थों की रक्षा करके घर्मपुक्त राज्य का सेवन करना चाहिये, जैसे कि कुत्ते अपने स्वामी की रक्षा करते हैं वैसी अन्य जन्तु रक्षा नही कर सकते इससे इन कुत्तों को सिखा कर स्रोर इन की रक्षा करनी चाहिये ॥ = ॥

त्वमेताञ्जनराज्ञो द्विदेशांवन्युनां सुश्रवंसोपजग्मुपः ।

पिष्ट सहस्रां नवित नवं श्रुतो नि चक्रेण स्थ्यां दुष्पदावृणक् ॥ ९ ॥

पदार्च — है सभा और सेना के अध्यक्ष ! असे (श्वतः) श्रवण करते वाले (स्वम्) तुम् (एताव्) इन (अवन्युना) अवन्यु अधीव मित्र रहित अनाम वा (शुप्रवक्षा) उत्तम श्रवण धन्तपुता मित्र के साथ बतिमान (उपन्तमपुतः) अमीप होने वाले (सिर्ध्वपुत्र) का (निविद्याने स्वात् में त्ये द्वा) (सहस्वात्) वे सहस्वात्) व्यत् के साथ की साथ होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त करते वाले (खळेण) सहस्र वियोग वा प्रकारि सुत्र होता यान समूह से हि (हिः) दो वार (स्वयुष्त्र) निर्मा दुखो से समय करते वा हुटो से इर करते हो सेसे प्रभी पाणवरण से सदा हूर रहे।। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। वक्रवत्ति राजा को मांडिलक वा महामांडिलक राजा भ्रुत्य गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्य ध्रीर शरणागत स्राये हुए मनुष्य को राका कर के घर्मकुक्त सार्योगीर राज्य का यथावत् पालन करना चाहिंगे। ध्रीर दश से द्यादि ने के सब संख्या-वाची शब्द उपलक्षण के लिये हैं इससे राजपुरुषों को योग्य है कि सब की यथावत् रक्षा वा दुष्टों को दण्ड देवे ॥ ६॥

त्वमाविथ सुश्रवंसं तवोतिभिस्तव त्रामंभिरिन्द्रतृवीयाणम् ।

त्वमस्मे कुत्समितिथिग्वमायुं मुहे राह्ये यूने अरन्धनायः ॥ १०॥

पदायं—हे (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष ! (त्वम्) आप (अस्मं) इस (महे) महा दत्तम उत्तम गुरायुक्त (यूने) युवाबस्था मे वर्तामान (राते)

भ्याय विनय और विद्यादि गुणों से देवीप्यमान राजा के लिये (तव) आप के

'(क्रिंतिमः) रक्षण आदि कमें से सेनादि सहित और (तव) वर्तमान आप के '(प्रामितः) रक्षा करने वाले पामिक विद्वानों से रक्षा किये हुए जिन (श्रातिवादम्) अधितियों को प्राप्त करने कराने (तूर्वयाजम्) शत्रु वर्लों के हिंता करने हुनाले यान सहित (धात्रुम्) जीवन युक्त (तुष्यवसम्) वत्तम श्रवण या अन्नादि युक्त मनुष्यों की (अर्थनायः) पूर्ण पन वाले मनुष्ये के समान आचार करते और (त्वम्) स्थादि ति (कुरसम्) वच्च के समान और पुरुष की (श्राविष) रक्षा करते हो उत्तको कुछ भी दृःख नही होता ॥ १० ॥

भावायं—राजपुरुषों को योग्य है कि शत्रुषों को निवारण कर सव की रक्षा करके सर्वया उन को गुज्जपुक्त करें तथा ये निरवय करके राजोन्न-तिरूप लक्ष्मी से सदा युक्त रहें थ्रीर विद्याशाला अध्यक्ष उत्तम शिक्षा से सदा शस्त्रास्त्र विद्या में कुशल, निपुण विद्वानों को सम्पन्न करके इन से प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ॥ १०॥

य बुदचीन्द्र देवगीपाः सर्वायस्ते शिवतंमा असाम ।

त्वां स्तीपाम त्वयां सुवीरा द्राधीय आयुः मतरं दर्थानाः ॥ ११ ॥

वदार्थ—है (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष ! (ते) आप के (देवपोचाः) रक्षक विद्वान्या दिन्य गुला नर्मों की रक्षा करने (त्रिवतमाः) अतिशय करके कल्याण न्सलण्युक्त (सल्यायः) परस्पर नित्र हम लोग (असाम) होवें (त्या) आपके साय रक्षा वा शिक्षा किये (मुलीराः) उक्तम वीरयुक्त (अतरम्) दुःख दूर करते (द्वाघोधः) अस्पन्त विद्वारयुक्त सौ व दं से अधिक (आयुः) उपनर को (दपानाः) धारण करके (उद्धि) उत्तम ऋवायुक्त अध्ययन व्यवहार में (त्याम्) भुग लक्षण्युक्त आप के (स्तीयाम) भुगो का कीर्रान करें। ११।।

मावार्य—सब मनुष्यों को परस्पर निर्श्चित मैत्री, सब स्त्री पुक्तों को उत्तम विद्यापुक्त जितेन्द्रियपन आदि गुर्गों को ग्रहण कर और कराके पूर्ण-त्रापु का भोग करना चाहिये।। ११।।

इस सूक्त में विद्वान सभाष्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषों को परस्पर प्रीति से वर्त्त मान रहकर सुख को प्राप्त करना कहा है; इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह तिरेपनवां सूबत समाध्त हुन्ना ॥

प्राङ्गिरसः सत्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ४ । १० विराइनगती । २ ३ । ४ । निवृत्रगति । ७ जगती च छन्दः निषादः स्वरः ६ । विराट्त्रिष्टुप्। = ३ ६ । ११ निवृत्त त्रिष्ट्य च छन्दः । पैवतः स्वरः ॥

मा नों अस्मिन्मंघवन् पुत्स्वंहंसि नृहि ते अन्तः शवंसः परीणश्रं । अकंन्दयो नद्योक्शेस्वद्वनां कथा न क्षोणीर्भियसा समारत ॥ १ ॥

पदार्थे—हें(मयबन्) उत्तम पनपुत्त जगरीस्वर! जो आप (पृत्यु) सेनाम्रो (अध्मत्) इत जनत् और (परीणमें) तब प्रकार से नष्ट करने वाले (प्रहित) पाप में हम लोगों को (माबन्यः) तत कंतादि जिता (ते) आपके (स्वादः) अन्त लें। केति हो नहीं पं सक्वा वह आप (नद्यः) निदयों के समान हम को मत अमाइये (मियसा) भग के (मारिश्च) जोर बार प्रकार के साम हम को मत अमाइये (मियसा) भग के (मारिश्च) आप स्वादे जो आप (सोणी:) बहुत गुणपुत्त पृथिवीं के निर्माण वा पारण करने को समर्थ है इससिये मनुष्य चाप को (कया) वर्षों (न) नहीं (समराद) आप होते ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर प्रनन्त होने से सत्य प्रेम के साथ उस की उपासना किया हुआ दुःख उत्पन्न करने वाले प्रधर्म मागे से निवृत्त कर मनुष्यों को सुखी करता है, उसके अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को ग्रहण नहीं कर सकता। १स से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कौन प्रभागी पुष्य दूसरे की उपासना करे।। १॥

अर्ची शुक्रायं शुक्तिने शर्चावते शुष्यन्तुमिन्द्रं मृहयंत्रुमिन्द्रंहि ।

यो पृष्णुना शर्वसा रोदंसी उमे वृषां वृष्तवा वृष्मो न्युझते ॥ २ ॥

पराये—है मुज्यो ! तुम जेते (मृषा) जल वयनि बोर (मृषमः) वर्षी कै निमित्त वादतों को प्रतिद्ध कराने हारा सूम्यं (मृषद्धा) मुखों की वर्षा के तार कोर (मृष्ट्या) द्वारा आदि गुणपुत्त (मादमा) आकर्षण वत ते (चे मे) दोनों (रोदसी) धाना पृष्टिशे को (मृष्ट्यते) निरन्तर प्रतिद्ध करता है देने (मे) जो तू राज्य का प्रयायोग्य प्रवश्म करता है उस (ग्राप्टिन) प्रशासनीय शिका वादि गुणपुत्त (श्राचीवते) प्रयासनीय बुढिमाद (श्राकाय) समर्थ के लिखे (म्यं) सकार कर उस सब के न्याय को (मृष्ट्यत्स) अवल करते वाले (श्राच्यत्स) प्रत्यत्वीय ऐस्वयंपुत्त स्वाच्या का (महयन्) सरकार करता हुमा (धानव्दहि) ग्रुणों की प्रशास किया कर। । ।

भावार्य-जो गुएों की अधिकता होने से सार्वभौम सभाष्यक्ष धर्म

से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा ग्राश्रय करना चाहिये ॥ २॥

अर्ची दिवे वृहते शूप्यंश्वनः स्वक्षत्रं यस्य धृपतो धृपन्यनः ।

बृहच्छ्रंबा असुरी बुईणां कृतः पुरो हरिंभ्यां व्रयुभी रथो हि पः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वान् मनुष्य ! तू (यस्य) जिस (य्यत्:) प्रथामिक दुष्टों की कार्मों के अनुवार कत प्राप्त करने वाले समाध्यस का (युवन्) दृढ़ कार्म करने वाला (मनः) कियासायक विज्ञान (हिं) निश्चय करके हैं जो (युह्कपुवा:) महाश्वराप्युक्त (अनुष्टः) और प्रज्ञा देने वाले (पुरः) पूर्व (हरिस्पाम्) हरण आहरण करने वा प्राप्त जल वा घोडे से युक्त मेष (विद्ये) सूर्व के धर्व वर्तता है वैसे (वृवभः) पूर्वोक्त वयिन वालो के प्रकाश करने वाले (रयः) यान समूह को (बहुंना) वृद्धि से कृतः) निर्मित्त किया है उस (बृहुते) विद्यादि पुणीं से वृद्ध (दिवे) पुन्न गुणे के प्रकाश करने वाले के लिये (स्वाध्वत्रम्) यन राज्य वद्धा और (शुष्तम्) वल लथा नियुद्धात्रमुक्त (वदः) विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले के लये वहन कर से सहस्य पुक्त विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले के लये वहन कर सहस्य विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले के विद्या विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले वसन का (ग्राप्त कर सा व्यव्या विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले के विद्या वुक्त विस्ता कर ।। ३ ॥

भावारं—मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इंष्ट वाले सभाव्यक्ष के-शिक्षा किये हुए को सपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से अलग राज्य-को सपादन करना चाहिये जिससे कभी दुःख, अन्याय, आलस्य, अज्ञान ग्रीर-शत्रुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीड़ित न होवे ॥ ३ ॥

त्वं दिवो वृंहतः सान्नं कोप्योऽव त्मनां धृपुता शम्वरं भिनत् ।

यन्मायिनौ बन्दिनौ मन्दिनां धुपच्छितां गर्मस्तिमुशनि पृतन्यसि ॥४॥

पदार्य—हे समाध्यक्ष ! जो (मृयत्) घष्ठमों का घर्षण करता (स्वम्) अलाप जैसे सूर्य (बृहतः) महा सत्य युज पुणपुक्त (दिवः) प्रकास से (सातु) सदिने ग्रेम मेप के जिसको पर (धिताम्) धरितीचण (अश्राम्म) हेदन भेदन करते से वक्तश्रक्ण विजुली ग्रीर (गर्भास्तम्) चव्यक्ष किरणों का प्रहार कर (ज्ञाम्म प्रभेष को (मिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है वैग्ने , काट कोर प्रकाश को (मिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है वैग्ने , काट कोर प्रकाश को (मिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है विग्ने , काट कोर प्रकाश के लित् है जिस काट के अली (सामा) धारमा से वुष्ट मनुष्यों को (म्रावकोषयः) कोर कराते (म्रावकोषयः) निर्दात मनुष्यादि समूर्शे वाले (मामिनः) नपटादिचेषपुक्त ग्रावुभों को विद्योण करते की निवारण के लिये (पृत्तमिक्त) मनुष्यादि प्रावुभों को प्रकाश करने वाली विद्या सामी पुष्यों से युक्त सेना की वृद्धा करते हो सो ग्राप राज्य के योग्य होते हो ॥ ४ ॥

त्त्व हा ता जार सम्यामें वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर

पापकमं करने वाले मनुष्यों के लिये अपने अपने पाप के अनुसार दुःख के फलों को देकर यथा योग्य पीड़ा देता है इसी प्रकार सभाष्यक्ष को चाहिये कि सारमें और अपनों की शिक्षा से युक्त धार्मिक तूर बीर पुरुषों की सेना की सिद्ध और दुष्ट कमं करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धमंगुक्त प्रजा का निरस्तर पावन करें ॥ ४ ॥

नि यद्ष्टणिक्षं श्वसनस्यं मूर्द्धनि शुष्णंस्य चिद् ब्रन्दिनो रोखंद्रना ।

<u> भाचीनेन मनंसा बुईणांवता यदद्या चित्कुणवः कस्त्वा परि ॥५॥</u>

पदार्थे—हे सभाष्यक्ष विद्वान् ! (यत्) जो आप जैसे सर्विता (बना) परिमुद्धन मेष का निवारण करता है जैसे (प्राचीनेत्र) मनातर (बहुंगावता) स्वेतान से (इस्तमस्य) प्राणवद्यनवान् (ग्रुष्णस्य) सेप्यवद्यनवान् (ग्रुष्णस्य) सोपणकदां के (मुद्धान्) उत्तम सङ्ग में महार के (विद्य) समान् (इप्तिनः) निन्दत वमं करने शाले दुष्ट मनुद्यों को (रोहबत्) रोहन कराते हुए (यत्) तिस कारण (अद्य) साज (निवृत्यक्षि) निरन्तर उन दुष्टों को सला करते हो हस्से (विद्य) भी (त्या) सापके (कृष्णवः) मारने को (कः) नोई भी समर्थ (परि) नहीं हो सनता ।। ४।

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर धपने अनादि विज्ञानयुक्त न्याय से सब को शिक्षा देता और सूर्य मेघ को काट काट कर गिराता है वैसे ही सभापित ग्रादि धमें से सब को शिक्षा देवें ग्रीर 'सन्नुत्रों को नष्टभण्ट करें।। ४।।

ं त्वमाविथ नर्यं तुर्वेशं यदुं त्वं तुर्वीतिं वृष्यं शतकतो ।

त्वं स्थमेतंशं कृत्व्ये धने त्वं पुरी नवति दंम्भयो नवं ॥ ६ ॥

परार्थ — है (प्रतावती) बहुत बुद्धिवृत्त । विष्कृत सामाप्ता ! विता वारए।
(स्वम्) प्राप (व्ययंम्) मनुष्यों में कुपल (पुर्वतम्) उत्तम (पदुम्) यस्त
करते वाते मनुष्य की रक्षा (स्वम्) प्राप (पुर्वतिम्) दोष वा पुष्ट प्राणियों
को नस्ट वन्ते वाले (स्यम्) प्राप्तवान् मनुष्य वी रक्षा भीर (स्वम्) प्राप् (कृत्ये) मित करते योग्य (क्ते) विद्या वक्तवित्राग्य ती तिक्र हुए ह्या के विषय (एत्राम्) पेगादि मुए वाले अरवादि से सुन्त (रचम्) मुन्दर रच की (आविष) रहा करते और (स्वम्) प्राप पुर्टो से (नव) नी संस्वापुत्त (व्यतिम्) नग्ने पर्योद निन्नालवे (पुरः) नगरों वो (समयः) नस्ट करते हो रहा वारण स्वारत्य में आप हो कर आश्रम हम लोगों को करना चाहिसे ॥ ६॥ भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो राज्य की रक्षा करने में समर्थ न होवे उस को राजा कभी न बनावें ।। ६ ॥

स या राजा सत्पंतिः शुशुबज्जनी रातहंत्यः प्रति यः शासामिन्यंति । उत्तथा वा यो अभिष्ठणाति राधंसा दात्तंरस्मा उपंरा पिन्यते दिवः ॥७॥,

पदार्थ—(म:) जो (रातहृष्यः) हृष्य पदार्थों को देने (सत्पति:) सत्पुद्धां का पालन करने (जनः) उत्तम गुण और कमों से सिहत वर्तामान (राजा) न्याय विनयादि गुणों से प्रकाशमान सभाष्यक्ष (प्रतिज्ञासम्) शास्त्र का प्रति प्रजा को (इन्बति) न्याय के ब्याप्त करता (वा) अथवा (सुशुवत्) राज्य करने को जानता है और जो (राष्ट्रसा) न्याय करके प्राप्त हुए धन से (शतुः) दानशील हुआ (उक्या) कहने योग्य बेदस्तीत्र वा बचनों को (अमिगुप्पाति) सब मनुष्यों के विये उपयेश करता है (बद्दमें) इत सभाष्यक्ष के लिये (विचर) (उपरा) जसे सूर्य के प्रकाश से मेष उत्पन्त होनर भूमि को (चिन्वते) सीचता है बसे सब मुखों को (चिन्वते) सेचन करे (सः) वही राज्य कर सकता है ॥ ॥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य उत्तम विद्या, विनय, न्याप और वीर पुत्पों की सेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य के लिये तिक्षा करने, शबुत्रों के जीतने और सव सुखों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता, इसलिये सभाध्यक्ष को अवस्य इन वातों का अनुष्ठान करना चाहिये॥ ७॥

असंमं क्षत्रमसंमा मनीपा म सॉमपा अपंसा सन्तु नेमें ।

ये तं इन्द्र ददुपी वर्धयन्ति महिं धुत्रं स्थविरं दृण्यं च ॥ ८ ॥

पदार्थे—है (इन्द्र) समाध्यत ! जो (इतुषः) दान करते हुए (ते) जाव का (असमम्) समता रहित कर्म वा साहरव रहित (समम्) राज्य तथा (समम्म) समता रहित कर्म वा साहरव रहित (समम्) राज्य तथा (समम्) राज्य तथा (समाया) राज्य तथा रहित (समीया) युद्धि होरे तो (ये) जो (तेमे) गत (सोपयाः) सोम जादि औषपीरमों से वीने वाले पानिक विदान पुरत्य (सपता) कर्म ते (स्वविरम्) वृद्ध (ब्रव्थम्) रामुषों के वतनायक सुत्य प्रयोग सात के तियं नत्यागदारक (महि) महामुणमुक्त (सप्रम्) राज्य को (मयपीति) युद्धि है से सर साव की समा में बैटने योग्य समायद (स्व) प्रोर भूत्य (सम्बु) होवें ॥ द ॥

भावार्ष-राजपुरपों को प्रजा से घीर प्रजा में रहने वाले पुरपों की राजपुरपों से विरोध कभी न करना चाहिये किन्तु परस्पर प्रीति वा उपकार -बुद्धि के साथ सब राज्य को मुखों से बढ़ाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार किये 'बिना राज्य पालन की व्यवस्था निश्चय नही हो सकती ।। ८ ।।

तुभ्येदेते वंहुला अद्गिंदुग्याश्रमुपदंश्रमुसा इंन्द्रुपानाः ।

व्यंस्तुहि तर्पया कामंमेपामथा मनो वसुदेवांय कृष्य ॥ ९ ॥

परार्ष—है (इन्द्र) सभाष्यक्ष ! असे (एसे) ये (बहुलाः) बहुत सुख 'वाकमों को देने वाले (इन्द्रपानाः) परमंत्रवर्ष के हेतु सूखं को आता होने हारे (चमताः) नेपा सब कामों को पूर्ण करते हैं वैसे (म्रिड्रियाः) मेप वा पर्वत्ते ते आविच्या (चमूलर.) हेनाओं में स्थित सूरवीर पुरप (सुम्पस्) आए को न्यूच करें तथा आप इन को (बसुदेशाय) सुन्दर धन देने के लिये (मन.) मन (क्ष्म्य) कीविये और आप इनकी (तयेष्य) सुन्दर वा (प्याम्) इन की (क्षम्यन्) कामना पूर्ण कीविये (मण) इन के सनन्तर (इन्) ही सब काम--नाओं को (बसानुष्टि) आपन होक्वे।। हा।

मावार्य—सभा मादि के अध्यक्ष उत्तम शिक्षा वा पालन से उत्पादन किये हुए झूरवीरो और प्रजा की निरन्तर पालना करके इन के लिये सव न्युसों को देवें और वे प्रजा के पुरुष भी सभाष्यक्षादिकों को निरन्तर सन्तुष्ट

रक्खें जिससे सब कामना पूर्ण होवें ॥ ६ ॥

अपामंतिष्ठद् धरुणंह्यरन्तमोऽन्तर्वृत्रस्यं जटरेषु पर्वतः ।

अमीमिन्द्रों नुधों वृत्तिणां हिता विश्वा अनुष्ठाः प्रवृणेषुं जिध्नते ॥१०॥

पवायं —हे सभेश ! (इन्द्रः) परम ऐस्वयं देनेहारे बाग जैसे सूर्व्यं (वृक्त्य) मेम सावन्यी (अत्म्) जलो से (धन्तः) मध्यस्य (जल्रेषु) जहीं से वर्षा होती है उनमें (बरुक्तूरम्) पारण करने वाता कुटिन कमों वा हेसु (तमः) प्रत्यकार (अतिक्वत्र) स्वतः हे उत्तर कार्यकार (अतिक्वत्र) स्वतः है उत्तर किता निवारण वर (विक्या) क्वतं सह वर्षामान जो । वर्षतः) पधीवद् मानाम ने उडने हारा मेथ (ईम्) जल नो (अपि) सम्मुख विराता है जिससे (अवर्षणु) नीवे स्थानों में (ग्रनुष्टाः) मनुदू त्वता से बहुने हारी । (दिश्या) सम्

भावार्य—इस मन्त्र में वाबकलुप्तोपमालङ्कार है। जीते सूर्य जिस जल को प्राक्तपंत्र कर सम्तिष्टा में पहुंचाता और उस को वायु धारण करता है जब वह जल मिल तथा पवेताकार होकर सूर्य के प्रकास को प्रावरण करता है उस को विजुली देवन करके पूमि में गिरा देती है उसते उत्पग्न हुई नाना-रुपयुक्त मीचे चलने वाली चलती हुई निध्यां पृथिवी, पर्वेत और बुसादिकों को छिन्न भिन्न कर फिर वह जल समुद्र वा अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर बार वार इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यक्षादिकों को होना चाहिये ॥ १०॥ स शेवृंधमधि धा द्युम्नमस्मे महिं क्षत्रं जनापाडिन्द्र तव्यंम ।

रक्षां च नो मधोनः पाहि स्रीत्राये च नः स्वपत्या इपे थाः ॥११॥

पदार्थ—हे (इन्द्रः) परमैश्वर्य्यं संपादक सभाष्यक्ष ! जो (जनावाट्) जनों को सहन करने हारे आप (अस्मे) हम लोगों के लिये (शेव्षम्) सुख (तथ्यम्) चलयुक्त (महि) महासुखदायक पूजनीय (क्षत्रम्) राज्य को (प्राप्ति) (धा) चलपुरता (नार्ट) प्रदेश कर (मधोनः) प्रश्नितीय धन वा (नः) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा (च) भीर (सूरीन्) बुढिमान् विद्वानों की (पाहि) रक्षा की (रका) कोर (नः) हम लोगो के (राषे) धन (च) और (स्वपत्यै) कार्तिय (च / जार) इंग्डिस्य राजलंदमी के लिये (द्युम्नम्) कीतकारक धन न होवें ? ।। ११ ।।

ा। ररः। भावार्य—सभाष्यक्ष को योग्य है कि सब प्रजा की श्रच्छे प्रकार-रक्षा मावाध — तमारना । श्रोर शिक्षा से युक्त विद्वान् करके चक्रवर्त्ती राज्य वा धन की उन्तित करे॥ ११ ॥

१र ।। इस सूक्त में सूर्य्य, विजुली, सभाष्यक्ष, शूरवीर ग्रीर राज्य की इस भूक न भूना है इससे इस मूक्ताय की पूर्व मूक्ताय के साथ

यह चौद्रनवां सूक्त समाप्त हुआ।

ब्राङ्गिरसः सब्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १। ४ जगती । २ । ४.-७ बाङ्गिरसः राज्य ज्ञाती च छादः। नियादः सरः। विवाधिदस्य वरिमा वि पंपध् इन्द्रं न महा पृथियो चन प्रति । भीपस्तुविष्णान् चंपेणिभ्यं आतुषः शिनीति वर्षे तेनसे न वंसंगः ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैने (प्राय) स्व कृतिया के (दिवः) प्रशास है पदाये — हं भनुष्पाः (महाः) वराहं है (दिवः) प्रशास (बहिना) उत्तराम के (दिवः) प्रशास (बहिना) किया के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के प्रश

(बरिमा) उत्तमका । करना है (बृदिबी) क्रिनके बरावर मूमि (बर्न) में नृष्य (न) नहीं हो। करना है (बृदिबी) क्रिनके बरावर मूमि (बर्न) में नृष्य (न) नहीं हो। 747 करता है (पांचवा) (धानपा) सब प्रवार प्रतासकुक (धनक) विशेष (त) नहीं के (धानपा) सब प्रवार प्रतासकुक (धनक) विशेष (त) नहीं के (मानवः) सब प्रवः (प्रवि) मध्य में (वेदते विमास वर्ताः (पुलिमी) भूति के (प्रवि) मध्य में (वेदते) क्षामार्थ (स्वप्रवृ) : na

7

को (शिशोले) अति शीतक उदक में प्रशेष करता है वैसे वो दुष्टों के लिये भयकर धर्मारमाओं के वास्ते मुखदाता हो के प्रजाओं का पालन करे वह सब से सत्कार के योग्य है, ग्रन्य नहीं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सुप्रं मण्डल सब लोकों से उत्कृष्ट गुरापुक्त भीर वड़ा है और जैसे वैल गोसमूहों में उत्तम और महा वलवान होता है वैसे ही उत्कृष्ट गुणपुक्त सब से बड़े मनुष्य की सब मनुष्यों को समा आदि का पित करना चाहिये और वे सभाष्यक्षादि दुष्टों को भय देने और धार्मिकों के लिये साप भी धर्मात्मा हो के सुख देने वाले सदा होतें ॥ १॥

स्रो अर्णुवो नु नद्यः समुद्रियः प्रति ग्रम्णाति विश्रिता वरीमभिः । इन्द्रः सोमंस्य पीतयं ष्टपायते सनात्स युध्म ओजंसा पनस्यते ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) समाध्यक्ष मूर्य के समान (सोमस्य) वैयक विद्या से सम्पादित वा स्वभाव से उत्तन हुए रास के (बीचये) पीने के किये (बायाये) वैद के समान सावरण करता है (स.) वह (पुष्पः) गुद्ध करने वाला पुरुष (न) जैने (विध्यताः) माना प्रकार के देशो का वेवन करने हारी (नयः) निहमी (सर्पयः) समुद्र कर के प्राप्त होके दिवर होती भीर देशे (समुद्रियः) सावरों में भवते योग्य गोकाहि यान समृह पार पहुँचाता है जैसे (समुद्रियः) निरत्तर (धोजता) वल से (वर्रास्थाः) धर्म वा पित्यों किया से (पनस्यते) व्यवहार करते वाले के समान व्यवस्थ को र्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रस्त का समुद्र्य स्वीकार के राज्य को (प्रतिशृक्ष्णाति) प्रशुष्त कर सकता है वह राज्य करने भीर सत्वार के योग्य है उस को सब मनुष्य स्वीकार करें 10 3 10

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचक तुप्तोपमाल द्वार है। जैसे समुद्र नामा प्रकार के रत्त श्रीर नावा प्रकार की नदियों की अपनी महिमा से प्रपने में रक्षा करता है वैसे हो सभाष्यक्ष श्राद में श्रोक प्रकार के पदार्य भौर अनेक प्रकार को क्षेताओं को स्वीकार कर दुष्टो को जीत और श्रेटों की रक्षा करके श्रपनी महिमा फैलावें ॥ २॥

त्वं तमिन्द्र पर्वेतुं न भोजंसे मुहो नुम्णस्य धर्मणामिरज्यसि । म वीयेण देवतातिं चेकिते विश्वंस्मा उग्रः कर्मणे पुरोहितः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) सभावष्यक्ष ! जो (देवता) विद्वान् (चवः) क्षीय-गरो (पुरोहितः) पुरोहित के समान उपकार करने वाते (स्त्रम्) श्राप जैसे विद्वती (पर्वतम्) मेप के आश्रय करने वाते बहुतों के (न) समान (पीर्वेष) पराक्रम से (मोजसे) पालन वा भोग के लिये (तम्) उस शब्रु को हनन कर (महः) बड़े (नृम्णस्य) घन घौर (धर्मसाम्) धर्मों के योग से (ध्रतीरज्यसि) श्रतिशय ऐदवर्ष करते हो जो आप (विश्वसमें) सव (कर्मसे) कर्मों के लिये (प्रदेषिकते) जानते हो वह आप हम लोगों मे राजा हूजिये ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो मनुष्य प्रवृत्ति का श्राश्रय श्रीर धन को संपादन कर के भोगों को प्राप्त करते हैं वे सभाष्यक्ष के सहित विद्या, बुद्धि, विनय श्रीर धर्मयुक्त बीर पुख्यों की सेना को प्राप्त होकर दुष्ट जनों के विषय [में] तेजधारी श्रीर धर्मात्माओं में क्षमायुक्त हों, वे ही सब के हितकारक होते हैं।। ३।।

स इद्दने नमस्युभिर्वचस्यते चारु जनेषु प्रबृताण इंन्द्रियम् । ष्टपा छन्दुंभेवति हर्य्यतो ष्टपा क्षेमॅण घेनां मघवा यदिन्यति ॥ ४ ॥

पदार्थ—(यस्) जो अध्यापक वा उपदेशकर्ता (वते) एकारत में एकाप्र चित्त से (जनेषु) प्रसिद्ध मनुष्यों में (चारु) सुन्दर (इन्ब्रियम्) मन को (सूचाणाः) अच्छे प्रकार कहता (हर्ष्यंतः) और सब को उत्तम बोध की कामना करता हुमा (प्रमवित) समये होता है (बुषा) टूट (मधवा) प्रशस्ति विद्या

र करता हुआ (प्रमवित) समय होता है (हुपा) हढ (मधवा) प्रमित्त विद्या और धनवाला (छन्दुः) स्वच्छत्य (वृषा) सुख वपित वाला (सेनेष्ण) रसण के सहित (धेनाम्) विद्या सिक्षायुक्त वाणी को (इन्वित) व्याप्त करता है (स इत्) वही (नमस्युभिः) नम्न विद्वानों से (बचस्यते) प्रप्रासा को प्राप्त होता है॥ ४॥ सावार्ष—उत्तम विद्वान् सभाष्यक्ष सब मनुष्यों के लिये सब विद्याश्चों

भावाय—उत्तम ावढान् सभाव्यक्ष तथ गुरुना गायान्य स्व प्रधान्नी । को प्राप्त करके सब को विद्यापुक्त बहुश्रुत रक्षा वा स्वच्छन्दतापुक्त करे कि जिससे सब निस्सन्देह होकर सदा सुसी रहा ॥ ४॥

स इन्मुहानि समिथानि मुज्यनां कृणोति युध्य ओजेमा जनभ्यः । अर्था चन अर्द्धाति स्विपीमत् इन्द्रांषु वर्ज्ञ नियनिष्नते वधम् ॥५॥

पदार्थ — जो (ताः) वह (तुष्मः) युद्ध वरते वाला उपदेशक (मनमता) वल वा (कोज्ञता) परावण में जुल हो के (पनेन्यः) मनुष्पादिवां के मुग के लवा (कोज्ञता) परावण में जुल हो के (पनेन्यः) मनुष्पादिवां के मुग के लिये उपदेश ते (महानि) यह पूजनीत (तानपानि) गंगमां को जीनते पाते के लुष्पा विद्या विद्या को (कुर्जानि) पराता है (वच्चम्) अध्यक्षत्त के समान आवश्य पानुजों के (वच्चम्) मारते वो के गमान आवश्य पराजों के (वच्चम्) मारते वो के गमान आवश्य करता है तो (चच्च) इस के धननार (इत्) ही (धच्मे) इस (विद्योजते) प्रधाननीय प्रशासनुता (हन्द्राष्ट्र) वर्षादेशकों के विद्यासनीय प्रशासनीय प्यासनीय प्रशासनीय प्रशास

मनुष्य लोग (चन) भी (श्रद्धवित) प्रीति से सत्य का धारण करते हैं ॥ ॥ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेघ को उत्सन्त, काट ब्रीर वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द्रपुक्त करता है सेसे हो अध्यापक बौर उपदेशक लोग विद्या को प्राप्त करा ब्रीर अविद्या को जोत के अन्यपरम्परा को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सव प्रजा को सही करें।। प्र ।।

स हि श्रंबुस्युः सदंनानि कृत्रिमां हमया वृंधान ओजंसा विनाशंयन् । ज्योतींपि कृष्यन्तंत्रकाणि यज्यवेदवं सुकतुः सर्तवा अपः सृंजत् ॥६॥

पदार्थ—जो (खुबनु:) श्रेरु बुडि वा नर्मगुक्त (धोनसा) पराक्रम से (धमया) पृथिबी के साथ (ब्याम:) बढता हुआ और (श्रेषस्य:) अपने सारमा के नारते प्रस्त की इच्छा से सब सारमों का श्रवण कराता हुआ (यहबंधे) राज्य के धुनुष्ठान के वारते (सत्ते व) जाने माने की (कृतिमाणि) निर्मे हुए (अवुकाणि) चौरादि रहित (सदनानि) मार्ग और मुन्दर परो को मुगीमित (कृत्वन्) करता हुआ (अप:) जलो को वयनिहारा (ज्योसीमि) जन्मीद नक्षमो को प्रकाशित करती हुए सूर्व्य के तुत्व (विनासायन्) अधिया का नाय करता हुआ राज्य (सबकुत्रत्) बनाने, यही सब मनुष्यों को माता पिता, मित्र और रक्षन मानने सोम्य है। १ ।।

भावारं —इस मन्त्र में वावशनुष्तीयनालङ्कार है। सब मनुष्य; जो मृत्य के सहरा दिखा घमं घोर राजनीति का प्रचारकत्ती होके सब मनुष्यों को उत्तम बोयबुक्त करता है वह मनुष्यादि प्राणियों का कत्याणकारी है ऐसा निर्मायत जानें ।। ६॥

दानायु मर्नः सोमपावनस्तु तेष्टर्वाञ्चा हरी वन्द्रनश्रुदा कृषि । यमिष्ठासुः सारंथयो य इंन्द्र ते न त्वा केताआदंभ्तवन्ति भूणेयः॥७॥

पदार्थ—हे (बण्दतभूत्) रसुति या आयस्य के मुतने सुनाने और (सोम-पाय) श्रेष्ठ रसी के पीते बाले (मूट) परमेव्ययुक्त समाध्यस ! (ते) आप का (मनः) मन (बानाय) पुत्रो को विशादि बान के सिसे (ध्रस्तु) प्रस्ते प्रकार होने जैसे बाजु वा सूर्य्य के (ध्रव्याच्या) वेगादि मुणो को प्राप्त कराने बाली (हरी) पारणाध्यस्य मुणा और जैसे (सूर्ययः) पोषक (यामस्टकातः) प्रतियय करकी यसन करना (बागस्यः) रसी को ज्याने बाले साहाय पोष्टे स्वादि को पुत्रिसा कर निकस में रसते हैं वैसे हु सर मनुत्यादि को धर्म में बला सीर सब में किता हो। पारभीय प्रमाशों को (आइष्य) अस्ते प्रसाद प्राप्त कीतित, हम प्रवार करने से (मे) जो तेरे शत्रु है वे (ते) तोरे दश में हो जार्य, जिससे (त्वा) तुभः को (न दभ्युवन्ति) दुखित न कर सर्के ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में बावकजुप्तोपमालङ्कार है। जीसे उत्तम सारिय लोग घोड़े को ब्रच्छे प्रकार विक्षा करके नियम में चलाते हैं ब्रीर जैसे तिच्छी चलने वाला वायु नियन्ता है वैसे धार्मिक पढ़ाने और उपदेश करने हारे विद्यान् लोग सत्य विद्या और सत्य उपदेशों से सब को सत्याचार में निविचत करें। इन दोनों के बिना मनुष्यों को धर्मात्मा करने के बास्ते कोई भी समर्थ नहीं हो सकता।। ७॥

अप्रक्षितं वसुं विभिर्षे इस्तंयोरपाटं सहस्तृन्वि श्रुतो द्घे । आवृंतासोऽवृतासो न कुर्चभिस्तृत्युं ते क्रतंव इन्द्र भूरंयः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) सभाष्यका ! (श्रुतः) प्रशासामुक्त त्न जिस (अप्रक्षित्तम्) ध्य रहित (यष्टु) वत और (अयादम्) शादुश्यों से प्रसाह (सहः) वत को (तिक्व) प्रारीर मं (हस्तथोः) हाथ मे आंवले के फल के समात (विभाष) साराफ करता है जो (आयुक्तासः) सुखों से गुक्त (श्रुवतासः) प्रख्ये प्रकार रक्षित मनुष्यों के (त्र) समात (ते) आप की (मूरधः) यहुत साहन विद्यायुक्त (अत्रतः) युद्धि शीर वर्मों को (कर्त्ताभः) पुरुषार्थी मनुष्य (त्रन्नप्रु) प्ररीरों मे प्रारण करते हैं जन को में (दिसे) धारण करता है ॥ पा

मावार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्ककार है। जैसे सभाष्यक्ष वा सभासद् विद्वान् लोग क्षय रहित विज्ञान चल घन श्रवण श्रीर बहुत उत्तम कर्मों को धारण करते हैं वैसे ही इन सब कामों का सब प्रजा के मनुष्यों को धारण करना चाहिये।। =।।

इस मूक्त में सूर्य्य, प्रजा और समाध्यक्ष के कृत्य का वर्णन किया है, इसी से इस मूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

पचपनवां सूनत समाप्त हुआ ॥

क्षाङ्किरसः सत्यः ज्यविः । इन्हो देवता । १।३ । ४ निवृज्जस्ती । २ जनजी च एत्यः । निवासः स्वरः । ४ जिब्दुम् । ६ श्वरिक् जिप्दुम् एत्यः । वैवतः स्वरः ॥ परीक्षा करके अतीव प्रेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या वाले हों तो लड़का लड़कियों को पढ़ाया करें, जो क्षत्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया कर, जो वैश्य हों तो अपने वर्ग के कर्म और जो झूद्र हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

स तुर्विणिर्मुहाँ अरेणु पौस्यं गिरेर्भृष्टिने भ्रांजते तुजा शर्वः । येन शुष्णं मायिनंपायसो मदॅ दुध्र आभूष्टुं रामयन्नि दार्माने ॥ ३ ॥

पवार्थे—हे उत्तम वर की इच्छा करनेहारी कत्या ! जैसे तू जो (तुर्वाएः) शीझ सुखकारी (दुध्यः) वल से पूर्णं (आयसः) विज्ञान से युक्त (महान्) सर्वीत्कृष्ट (पॉस्पे) पुरपार्थयुक्त व्यवहार में प्रवीण (तुज्जा) दुःसों का नासक (आमुष्ठ) स्वय प्रकार सब को सुभूषितकारका (अरेष्ठ) क्ष्म रहित कर्म को सि । हींपत होने में (राम्मत्) क्रीडा को होत् (शबः) उत्तम वल को शासहों होने (न) जैसे (मिरेः) मेच के (भूष्टः) उत्तम शिखरें (आजते) मकाशित होने हें वैते (तम्) उत्त (शुष्टक्म) वत्युक्त (भाषितम्) अरुत्वन्म शुडिमान् वर को (येम) जिस बल से (सामित) सुखरायक रहाश्रम में स्वीकार करती हो चैसे (सः) वह वर भी तुक्रे उत्ती बल से प्रभवद्य करें ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। प्रति उत्तम विवाह वह है जिस में सुत्य रूप स्वभावयुक्त कन्या और वर का सम्बन्य होने, परन्तु कन्या से वर का वल और आयु दूना वा डयोड़ा होना चाहिये।) ३।।

देवी यदि तर्विषी त्वार्वधोत्य इन्द्रं सिपंक्त्युपसं न सूर्यः।

े यो धृष्णुना शर्वसा वार्धते तम् इर्यर्ति रेणुं बृहदंईरिप्पणिः ॥४॥

पदार्थ—हे स्त्र ! (य:) जो (अहंरिस्विणः) अहिंसक मार्मिक श्रीर पापो कोगो का विवेककत्ती पुरुष (पुरुष्ता) दृढ़ (प्रावता) यस से (व) जैसे (सूत्र्यं) रिव (जयम्) प्रातः साम को प्राप्त होके (युरुत्) यहे (तमः) प्राप्तार को पूर कर देता है वसे तेरे हुःख को दूर कर देता है। है पुरुष ! (यदि) जो (खाहुणा) पुक्ते सुख से बढ़ानेहारी (तियपी) पूर्ण वलवुकत वियो) तिरुपी सतीय प्रिया को (रेणुम्) रमणीय स्वरूप तुम्क को (इयीत्) प्राप्त होती है और (क्रत्ये) रसादि के वास्ते (इन्द्रम्) परम् मुखबद तुम्के (सित्यित्) उत्तम गुता से युक्त करती है सो सू भीर यह स्त्री तुम दोनों एक दूसरे के आनन्द के तिए सदा वस्ती करी।। ४।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री के प्रसन्न पुरस और पुरुष के प्रसन्न स्त्री होवे तभी गृहाथम में निरन्तर ग्रानन्द होवे ॥ ४ ॥

वि यक्तिरो धरुणमञ्चातं रजोऽतिष्ठिपो दिव आतांसु वर्हणां ।

स्वंभीं हे यन्मदं इन्द्र हर्ष्याऽहंन् वृत्रं निरपामीवजो अर्णवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ- हे परमैदवर्ययुवत (इन्ड्र) सभेश ! जैसे (ग्रीब्ज:) कीमल करने वाले से मिद्ध हुआ (यत्) जो सूर्य (दिवः) प्रवाश वा बावपंण से (म्रातास्) दिशासो मे (तिरः) तिरछा विया हुआ (सहैएग) बुडियुक्त (अन्युतम) कारणरूप था प्रवाहरूप से अविनाशी (धरणम) ग्राधारपत्ती (रज) पृथिवी आदि सब लोको को (ध्यतिष्ठिपः) विशेष अरके स्थापन करता गौर (सदें) ग्रानन्दयुवन (स्वमींडे) ग्रन्तरिक्ष मे वर्त्तामान (हर्ष्या) हर्ष उत्पन्न कराने योग्य कर्मों को करता हुआ (यत्) जिस वृत्रम् मेघ को (अहन्) नष्ट कर (आताषु) दिशाओं में (आपाम्) जलों के सकाश से (अर्णवम्) समुद्र को सिद्ध करता है। वैसे अपने राज्य और न्याय को घारण कर गत्रुशों को मार अपनी स्त्री को धानन्द दिया कर ।। ४ ।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सुर्ग्यलोक अपने प्रकाश ग्रीर श्राकर्पणादि गुणो से सब लोकों को अपनी ग्रपनी कक्षा में भ्रमण कराता, सब दिशाओं में भ्रपना तेज वारस को विस्तार और वर्षा को उत्पन्न करता हम्रा प्रजा के पालन का हेत् होता है। वैसे स्त्री परुपों को भी वर्त्तनाचाहिये ॥ ४ ॥

त्वं दिवो धरुणं धिप ओजंसो पृथिन्या इंन्द्र सर्देनेषु माहिनः।

त्वं सुतस्य मदें अरिणा अपो वि वृत्रस्यं समयां पाप्यांरुजः ॥ ६ ॥

पदायं-हे (इन्द्र) परमेश्वय्यंतंपादक सभाष्यक्ष ! (माहिनः) पूजनीय महत्व गुणवाले (स्वम्) प्राप (घोजसा) बल से जैसे सविता (दियः) दिश्य-गुणयुक्त प्रवास से (पृथिध्याः) पृथिवी ग्रीर पदार्थो का (धहलुम्) आधार है वैसे (सदनेषु) गृहादिको मे (थिपं) धारण करते हो या जैसे बिज्ली (बनस्य) मेप को मार कर (अपः) जलों को वर्षाती है वैसे (स्वम्) ग्राप (सुतस्य) जतान हुए बस्तुयों के (मदे) आनन्दशारक ध्यवहार में (समया) समय में (अपः) जलो की वर्षा से सब को मुख देते हो वैसे (पाष्या) श्रव्छे प्रकार जूएाँ करने रूप सिद्ध निये हुये रस के (मदे) मानन्द रूपी व्यवहार में (पाट्या)

चूर्णकारक क्रिया से शत्रुकों को (व्यष्ठः) मरणप्राय करके (अरिखाः) मुल को प्राप्त कीजिये ।। ९ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् सूर्य्य के समान राज्य को सुप्रकाशित कर शत्रुघों को निवार के प्रजा का पालन करते हैं वैसा ही हम लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिये।। ६॥

इस सूक्त में सूर्य वा विद्वान के गुरा वर्णन से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह छप्पनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

आङ्किरसः सब्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ जगती । ३ विराद् । ६ निवृज्जमती छन्दः । नियादः स्वरः । भुरिक्षिष्टपुष् छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

म मंहिष्टाय बृहते बृहद्रये सुत्यक्षुप्माय तुवसं मृति भरे । अपामिव मवणे यस्य द्वर्षर् राघों विश्वायु शवसे अपावृतम् ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे में (धस्य) जिम सभा मादि के अध्यक्ष के (क्षत्रसे) अलं के लिये (प्रवत्ते) नीचे स्थान में (अपामिब) जलों के समान (अपाद्वतम्) दान वा भोग के नियं प्रसिद्ध (विद्यायु) पूर्ण आयुद्धक (दुधेरम्) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने सोम्य (राषः) विद्या वा राज्य से सिद्ध हुआ धन है उस (सस्यद्वास्माय) सत्य वसों का निमित्त (तसके) बनवान् (सुहस्ये) वहे उत्तम उत्तम धनमुक्त (बहुते) पुणो से वहे (संहिष्टाय) धन्यन्त दान वरने वाले सभाष्यक्ष के नियं (धितम्) विज्ञान को (प्रभरे) उत्तम रीति से धारण करना हूँ वसे तुम भी धारण कराओं ॥ १ ।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे जल ऊ वे देश से झाकर नीचे देश अर्थात् जलाशम को प्राप्त होके स्वब्छ, स्थिर होता है, वैसे नम्र वलवान् पुरुपार्थी पामिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त हुमा विद्याह्म धन निदचल होता है। जो राजवश्मी को प्राप्त हो के सब के हित लाम वा विद्या को युद्धि तथा गरीर झारमा के यल की उन्मति के लिये देता है उसी पूरवीर विद्यादि देने बाले सभा शाला सेनापित मनुष्य का हम लोग झभिषेक करें॥ १॥ अर्थ ते विश्वमनुं हासदिष्ट्य आर्पे निम्नेव संवना ह्विप्मतः । यत्पर्वेते न समग्रीत हर्यत इन्द्रंस्य वर्जः अधिता हिरण्ययः ॥ २ ॥

पदार्थ—(यत्) जिस (हिष्टमतः) उसम शानग्रहणकर्ता (इन्ह्रस्य) ऐरवर्थ बाले सभाष्यक्ष का (हिष्ट्ययः) ज्योतिःस्टब्स (बद्धः) रात्त्रस्य किरणें (पर्वेते) भेष में (न) जैसे (स्विष्टता) हिला करने वाला होता है वेसे (पर्वेतः) उताम ज्यवहार (समस्रोत) प्रसिद्ध हो (ष्ट्रप्य) इस के अनन्तर (ते) आप के समाध्य से (विश्वस्) सद जगत् (सवना) ऐर्ड्यं को (ष्रापः) जल (निम्मेत) जैसे तीचे स्थान को जाते हैं वैसे (इस्ट्रये) प्रभीष्ट सिद्धि के लिये (ह) निष्यम रुले लिया हो। स्वाप्यक्ष वा विज्ञती मा हम सब मन्त्रप्यों को समाध्य वा उपयोग करना चार्विश्व या २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेप थ्रीर वाचकलुरतीयमालङ्कार है। जैसे पर्वत वा मेघ का समाध्यय कर सिंह धादि वा जल रक्षा की प्राप्त होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वाला जलसमूह सुख देने बाला होता है; बैसे ही सभाध्यक्ष के भ्राध्यय से प्रजा की रक्षा तथा बिजुली को विद्या से शिरपविद्या की सिद्धि को प्राप्त होकर सब प्राणी सुखी होंगें।।?।।

असी भीमाय नमेंसा समध्वर उपो न शुंभ्र आ भंरा पनीयसे। यस्य धाम श्रवंसे नामेन्द्रियं ज्योतिरकारि इरितो नायंसे॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्य ! तू (यस्य) जिस सभाष्यस वा (याम) विचारि सुलो का वारण्य करने वासा (ध्यसे) ध्रवण्य वा अन्त के लिये है जिसने (यसे) विचान के बास्ते (हरितः) दिद्याओं के (न) समान (मत्य) प्रसिद्ध (इंटियम्) प्रसंतरोत्र सुदिमान मारि वा चत्रु मारि (अक्तिरि) निया है (यस्मे) इह (भोषाय) दुष्ट वा पारियों को मय देने (पनीयसे) यथायोग्य व्यवहार स्तुति करने योग्य सभाष्यस के सित्र (तुष्ठें) प्रोभायमान पुढिकारक (धाहितमीय) धर्ममुक्त यत्र (उषः) प्रातन्त के (न) समान (नमसा) नमते वानव के साथ (समानर) सम्बे प्रकार पारण वा पोषण कर ॥ १ ॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को समुचित है कि भी प्रातःकाल सब झन्यकार का निवारण भीर सब की प्रकाश से भागनिदत करता है वंशे हो शद्वांगों को भय करने वाले मनुष्य को गुर्यों को भ्रिषकता से स्तुति सलगर वा संग्रामादि स्थवहारों में स्थापन करें जैसे दिक्षा व्यवहार की जनानेहारी होती है वैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को सुर्भूषित वन श्रन्त आदि से संयुक्त कर सुखी करे उसी को सभा आदि श्रीवकारों में सब मनुष्यों को श्रीवकार देना चाहिये॥३॥

इमे तं इन्द्रु ते वयं पुंरुष्डतु ये त्वारभ्य चरांमसि प्रभूवसो । नृहि त्वदुन्यो' गिर्वणो गिरः सर्वत् श्लोणीरिव मित्तं नो हुर्य तद्वचंः॥४॥

पदार्थ—हे (प्रमुक्तों) समर्थ वा मुखों में बास देने (गिर्वण:) वेदविधा से संस्कार किई हुई वाणियों से सेबनीय (पुरुट्ट्र) बहुतों से स्तृति करने वाले (हूँ) कमनीय वा सर्वमुखप्रायक (इन्द्र) जगरीस्वर! (ते) आपकों छम हिंद्य) कमनीय वा सर्वमुखप्रायक (इन्द्र) जगरीस्वर! (ते) आपकों छम के सहाय से हम लोग (सपत्) (क्षोणीरिय) जीर कृत्यीर समुखों ने मारते हुए पृथ्वी-राज्य को प्राप्त होते हुँ वेसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वेदविद्या से प्राप्ति-राज्य को प्राप्त होते हुँ वेसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वेदविद्या स्वाप्ति आपते के प्राप्तिक वाणियों को प्राप्त कराने की इन्द्र आपते वालि (स्वस्) आप से अपत्र (ते) इर रहने कर वा प्राप्त करा जो (इन्द्र) वे सम्मुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने कर वा प्राप्त करा जो (इम्पे) वे समुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने वाले मनुष्य और (वयम्) हमसीग परस्पर मितकर (ते) प्राप्ते सरण् होकर (स्वारम्य) आप के सामर्थ्य का आध्यय करके निर्भय हुए (प्रतिचरामित्र) परस्पर सरा सुत्र सुत्त विचरते हैं ॥ ४ ॥

भावार इस मन्त्र में इलेप ग्रीर उपमालङ्कार है। जैसे यूरबीर दात्रुओं के वनों को निवारण और राज्य को प्राप्त कर सुखों को भोगते हैं, वैसे ही हे जगदीस्वर! हम लोग ग्रद्धितीय आप का ग्रान्न्य करके सब प्रकार विजय वाले होकर विद्या की वृद्धि को कराते हुए सुत्ती होते

貴川VH

भूरिं त इन्द्र बीर्य्येश तर्व स्मस्यस्य स्तोतुर्मेयवन्काममा पूर्ण ।

अनु ते घौट्टीहती वीर्य मम इयं चं ते पृथिवी नेम ओनसे ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (मधवन्) उत्तम प्रतमुक्त (इन्द्र) सेनादि बल वाले सभा-स्पक्ष ! त्रिल (ते) प्राप का जो (मूरि) बहुत (योर्थम्) पदाप्रम है जिस के हम सोग (स्मित्र) धापित घोर जिल (तव) धापती (इम्प्) पह (बृहुतो) बही (जो:) त्रिला वित्तपनुक्त स्वायद्रभाग घोर राज्य के बातो (पृथियो) मूमि (ओनसे) बस्तुक्त के निर्वे और भोगने के लिये (नेमे) नम्र के समान है वह बाए (सस्य) इस (स्तोनुः) स्तुनिकर्ता के (कामम्) यामना को (धापृष्) परिपूर्ण करें ॥ ४ श भाषार्थ-मनुष्यों को योग्य है कि ईश्वर का स्राथय करके सब कामनाओं की सिद्धि वा पृथिवी के राज्य की प्राप्ति करके निरन्तर सुखी रहें।। प्रा

त्वं तिर्मन्द्र पर्वतं महामुरुं वज्रेण विज्ञन्पर्वशक्षंकर्त्तिथ ।

अवस्तिजो निवृंताः सर्तवा अपः सत्रा विश्वं द्धिषे केवंलं सहः ॥६॥

ववायं — है (बद्धिन्) प्रयस्त सहत्रविधावित (इन्ह्रं) दुन्दों के विदारण करतेत्त्तिर समाध्यक्ष ! जो (सब्) जाए (बहास्) प्रधे (जस्स्) वहाँ वीर प्रथमों के सिक्त के गोम जनस्त सेना वो (अवास्तः) वनाइसे कीर (बज्येष) प्रथम से जीत सूर्म (पर्वतम्) मेन को द्विन्त-निन्त कर (नितृताः) तिवृत्त हुए (अवः) ज्यो को पारण करता धौर कुः पृथिनो पर तिराता है वैस सहुद्रत को (पर्वतः) प्रश्नु पश्च से (बक्तियः) द्विन्त मिन्त कर राष्ट्रमी का तिवारण करते हैं। साम्रा अव्य को अर्थात् राज्य को प्रथम करते हैं। साम्रा अव्य को अर्थात् राज्य को प्रथम करते । साम्रा प्रवा स्थान करते हैं। साम्रा अपन्त के स्वतम्) प्रवहा । सहः) वत्त को (सार्वे) सव को सुख से जान प्राने के न्यायमानं सं पत्तने को (विषये) परते हो। (सम्) उस प्रापको साम्रा आदि व पति हम सोम स्वीत हो। साम्रा अपन विव हम सोम स्वीत हमें हम हमें स्वीतः स्वते हैं। ॥ ।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को योज्य है कि जो शत्रुओं के छेदन प्रजा के पालन में तत्पर वत श्रीर विद्या से युक्त है उसी को समा ग्रादि का रक्षक प्रधिष्ठाता स्वामी बनावें ॥ ६ ॥

इस सूक्त मे अग्नि और सभाष्यक्ष आदि के गुर्हों के वर्णन से इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

गौतमो नोषा ऋषि । म्रान्तिबैता । १ । ५ वगती । २ विराष्ट्र जगती । ४ निवृज्जनती च छन्ट । निवादः स्वरः । ३ त्रिष्टुष् । ६ । ७ । ६ निवृत्तिष्टुष् । ६ विराष्ट्रिष्टुष् छन्ट । धैवतःस्वरः ॥

न्पिंत्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता यहूतो अभवद्विवस्तरः । वि सार्थिप्टेभिः पृथिभी रजीं मम आ देवतीता हुविपौ विवासति ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (यन्) जो (चिन्) विद्युत् के समान स्वप्रकारा (समुतः) स्वस्यरूप के नारारहित (सहोजाः) वस को उत्पादन करनेहाराः (होता) कर्मफल का भोका सब मन और दारीर बादि का घत्ता (द्वृताः) सब को चलानेहारा (क्षभवत्) होता है (चेवताता) दिव्य पदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप (साधिष्टेसिः) ब्रद्धिकानों से सह वर्दामान (पिथिमिः) मार्गों से (रखा) पृथिवी ब्रादि लोकों को (त्रु) बीग्न वनानेहारे (विवस्वतः) स्वप्रकाश-स्वरूप परमेश्वर के मध्य में बसंमान होकर (हिवाया) ग्रहण किये हुए दारीर संसित्तं (नि तुन्देते) निरन्तर जन्म मरण आदि में पीड़ित होता और प्रयोग कर्मों के फर्लों का (विवासित) सेवल कर्मों के फर्लों का (विवासित) सेवल क्षीर अपने कर्मों (ब्याममे) सब प्रकार से वर्दोता है सो औवास्मा है ऐसा तुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्थ-- हे मनुष्य लोगों ! तुम अनादि अर्थात् उत्पत्तिरहित, सत्य--स्वरूप, ज्ञानमय, प्रानन्दस्वरूप, सर्वशक्तिमान्, स्वप्रकाश, सर्व को धारण ' श्रीर सर्व विदव के उत्पादक, देश, काल श्रीर वन्यप्रों के परिच्छेद से रहित श्रीर सर्वत्र व्याप्य परमेश्वर में नित्य व्याप्य-व्यापक सम्बन्ध से जो अवनादि नित्य चेतन ग्रत्य एकदेशस्य और श्रव्या है वही जीव है ऐसा निरुचित जानो ।। १।।

आ स्वमबं युवमानो अजरंस्तुध्वंविष्यन्नंतुसेषुं तिष्ठति ।

अत्यो न पृष्ठं प्रंपितस्यं रोचते दियो न सात्तं स्तुनयंत्रचिकदत् ॥२॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम जो (युवमानः) सयोग सीर विभागतनी (यजर.) जरादि रोग रहित देह आदि की (अवित्यनः) रक्षा करने वाला होता । हुपा (अतसेषु) आकाराादि पदार्थों में (तिरुदित) स्थित होता (प्रृपितस्य) पूर्ण परमात्मा में कार्यों का सेवन करता हुआ (न) जैसे (अववः) पोड़ा (पृष्ठम्) प्रपनी पीठ पर भार नो बहाता है वैसे देहादि को बहाता है (न) जैसे (विवः) प्रकास से (सातु) पर्यत के गिलर वा मेप नो पटा प्रकासित होगी है वैसे (रोचते) प्रकासामान होगा है जैसे (स्तम्मन्) विजुती सन्दर्भ हिसे (स्वित्यन्) मर्जपा सावः करता है जो (स्वम्) प्रपने हिसे - (स्वम्) भोतःष्व कर्म को (तृषु) दोघ (आ) सब प्रवार से भोगता है बह देह वा पारण करने वाला जीव है ॥ र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुष्तोपमालङ्कार है। जो पूर्ण ईस्वर से धारण किया आकागादि तत्वों में प्रयत्नकर्ता, सब बुद्धि आदि का प्रकाशक, ईस्वर के न्याय निवम से अपने किये गुमागुम कर्म के सुलदुःख--स्वरूप फल को भोगता है सो इस सरीर में स्वतन्त्रकर्ता भोता जीव है-ऐसा सब मनुष्य जानें।। २।। (यम्) जिंत को (बायतः) चुदिमान् लोग (प्रवता) प्रीति से (ग्राप्तेषु) शहितनीय गुणों में (श्रीनाम्) श्रीन के सहस (ब्रणते) स्वीचार करते हैं उस (रतन्य) रमणीयानन्द स्वरूप याजे श्रीव को सै (यामि) प्राप्त होता धौर (सर्पामि) प्रेया करता है।। या

माराषं ∽जो मनुष्य श्रपने ग्रात्मा को जान के परब्रह्म को जानते हैं वे ही मोक्ष पाते है ॥ ७ ॥

अस्छिद्रा सूनो सहस्रो नो अद्य स्तोतृभ्यों भित्रमहः शर्म यच्छ । अग्रें ग्रुणन्तमहंस उरुप्योजों नपात्यूर्भिरायंसीभिः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (सहसः) पूर्णबहाबर्ध्य से द्वारीर और विद्या से आरमा के बलयुक्त जन का (सूनी) पुत्र (सिन्नमहः) सब के सित्र और पुत्रनीय (धर्मने) अमिनवद प्रकासमान विद्युत्त (नचान्) नीच कसा में न गिर्चन वाता पूर्व त्या आज आज
स्मने आत्सवक्ष्य के उपरेश्य से (न ') हम को (अंह्सः) पाषावाय से (पाहि)
सत्ता रक्षा कर (ध्रविद्या) देव ने परित्त (दार्म) मुखो को (बच्छ) प्राप्त
कर (स्तोत्त्रमः) विद्वानों से विद्यामां भी प्राप्ति हमको करा। हे विद्वुत्त ! तू
प्राप्ता को (गुज्यतम्) भृतित के कर्ता को (आपसीतः) गुज्यस्त प्राप्ति क्रियामों के साथ
(कर्ता) पराक्रम के वल से (उक्ष्य) दुल से पुष्त परा । हा।

मावार्य—हे ग्रात्मा और परमात्मा को जानने वाले योगी लोगो ! तुम ग्रात्मा और परमात्मा के उपदेश से सब मनुष्यों को दु.ख से दूर करके -तिरुत्तर सुखी किया करो ॥ = ॥

भवा वरूंयं ग्रुणते विभावो भवां मधवन्मुत्रयंद्भ्यः शर्म । उरुप्यात्रे अहंसी ग्रुणन्तं मातमेश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पश्यें—हे (मधवत्) उत्तम धन वाते (अस्मे) विज्ञान आरि गुणवुक्त समाध्यस विद्वत् ! तू (युषते) गुण्यों के कीतंत्र करने वाते धौर (मधवद्धाः) विद्यादि धनवुक्त विद्वानों के तिए (बक्यम्) धर को और (दामं) मुख को (विद्यादः) प्राप्त नीत्रिये तथा धात्र भी धर धौर गुण को (सब्) प्राप्त को (गुणनाव्) प्रतुति करते हुए सनुष्य को (अहसः) धार से (सब्) दीहा -(जक्ष्य) रक्षा कीत्रिये; मात्र भी धार से सम्बग्धाः) प्रति दिस्ता ओ (धियावसुः) प्रता या वर्षे से साम कराने योष (आतः) प्रति दिन प्रजा की रक्षा करता है वह गुणो को (जनस्वान्) अजित्यस वरके प्राप्त होते ॥ है। भावार्य--- मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्म या विनय से सब प्रजा को शिक्षा देकर पालना करता है उसी को सभा श्रादि का श्रध्यक्ष करें।। ह।।

इस सूक्त में अग्नि वा विडानों के गुएा वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह भ्रद्ठावनयां सुक्त समाप्त हुआ।

गोतमो नोपा ऋषिः। सनिवर्षेत्रवानसे देवता । १ निष्तु तिरदुष् । २ । ४ विराद् त्रिद्रुष् । ५-७ त्रिद्रुष् सन्दः । पेवतः स्वरः । ३ पह्नितश्रद्धन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

बुया इदंबे अप्रयंस्ते अन्ये त्वे विश्वं अपृतां मादयन्ते । वैश्वांतर नाभिरासि क्षितीनां स्यूणेव जनाँ उपिद्यंवन्य ॥ १ ॥

पदार्थ—है (बैडवानर) सुर्ग को नियम मे रखते हारे (अमे) जनादीद्यर ! जिस (ते) आप के सहात से जो (अम्ये) फिन्न (विदये) सव (अम्ये) अस्त :) अविनाधी (अमन्यः) सूर्य आदि जानमकाशक पदार्थों के तुल्य जीव (खे) आप में (ययाः) धाला के (हत्) समन वड के (मादयम्बे) आनिन्त होते है जो धाप में (ययाः) धाला के (हत्) समन वड के (मादयम्बे) आनिन्त होते है जो धाप (सिजीनाय्) मनुष्यादिकों के (नामिः) मध्यवत्ति (असि) हो (जनाम्) मनुष्यादिकों को (जनाम्) पर्वविद्या स्थापित करते हुए (स्यूपेय) धारण करते वाले खंभ के समान (ययम्थ) सब को नियम में रखते ही वहीं स्थान हमारे उत्तास्य देवता हो। १॥

मावार्य—र्जसे वृक्ष श्रपनी दाखा ग्रौर खभा गृहों को घारण करके न्नानन्दित करता है वैसे ही परमेश्वर सब को घारण करके ग्रानन्द देता है।।

मूर्द्धा दिवो नाभिर्गिनः पृथिन्या अयोभवद्रतीरोदंस्योः।

तं त्वां देवासींऽजनयन्त देवं वैश्वांनर् ज्योतिरिदायीय ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (वैद्यानर) सब संसार के नामक ! जो आप (आनिः) विजुली के समान (दिवः) प्रकाश वा (पृष्टियाः) भूमि के मध्य समान (सूढाँ) उल्ह्रस्ट ग्रीर (मामिः) मध्यवतिव्यापक (समवत्) होते हो (प्रय) दन सम् सोकों की रचना के सनत्तर जो (रोदस्यो) प्रकाश और अपकाश रूप सूर्यादि और भूमि ग्रादि लोकों के (अरतिः) आप व्यापक होके ग्रह्यक्ष (अभवत्) होते हो जो (धार्याय) उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले मनुष्य के लिये (ज्योतिः) ज्ञान प्रकारा वा मूलं द्रव्यों के प्रकाश को (इत्) ही करते हैं जिस (देवम्) प्रकाश-मान (स्वा) धापको (देवाकः) विद्वान लोग (अवनवश्त) प्रकाशित करते हैं वा जिस विजुतीस्प धानि को विद्वान लोग "अवनयन्त" प्रकट करते हैं (तम्) उस आग के की उपानना हम लोग करे। २ ।।

भावार्य—जिस जगदीश्वर ने आर्य धर्यात् उत्तम मनुष्यों के विज्ञान के विये सब विद्यानों के प्रकास करने वाले वेदों को प्रकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का धाधार जगदीश्वर है उस को जानकर मनुष्यों को उसी की उपासना करनी चाहिये ॥ २ ॥

आ सूर्यें न रक्षयों ध्रुवासी वैख्वानरे दिधरेऽन्ना वस्नि ।

या पर्वतेष्वोपंधीष्वपम् या मार्तुपेष्वस्ति तस्य राजां ॥ ३ ॥ पदार्व-के जगदीस्वर ! जिस इस हत्यसमह जगत के आप (राजा)

प्रकाशक (आति) हैं (तस्य) उत के मध्य में (या) जो (पवतेषु) पवेतों में (या) जो (ओवधोषु) ओवधियों में जो (त्रापु) जलों में जोर (मानुषेषु) जो मनुष्यों में (वत्ति) द्रष्य हैं उन सब को (तृष्ये) सर्वितृत्तीक में (रस्पयः) जिल्लों के (न) समान (सामा) (संदेशानरे) आप में (प्रवासः) निश्चल प्रजामों को बिद्धान् सोग (स्नादीरे) पारण कराते हैं।। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। सथा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की बतुबुत्ति काती है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे प्राणी लोग प्रकास-मान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को सिद्ध करते हैं बेसे मनुष्यों को उपासना किये हुए जायीदवर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी प्रकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख ब्रीर घन का नाश दुःस वा दरिद्रता उत्सन्न नहीं होते।। ३।

बुहुती इंवे सूनवे रोदंसी गिरो होतां मनुष्योई न दक्षः । स्वर्वते सत्यर्शुष्माय पूर्वीवैश्वानराय नृतंमाय यह्वीः ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैते (पूतवे) पुत्र के लिये (घूटतोइय) महापुलयुक्त माता वसंती है जैते (रोदसी) प्रकास भूमि और (इस:) चतुर (सतुरदा:) पढ़ाने हारे विदान सतुष्य रिता के (न) समान (होता) देने लेने वाला विद्वान देश्वर या समापित विदान में प्रमन्न होता है जैते विद्वान सोग इस (क्वेंते) प्रसंतनोय मृत वर्षमान (सत्यपुल्याय) सत्यवत्युक्त (नृतमाय) पुरुषों चरान (वैक्यानराय) परमेश्वर क तिये (चूडी:) सत्तत्वत् (यहां:) महाणुल साम पुक्त (पिरः) वेदवाणियों को (द्रधिरे) धारण करते हैं वैसे ही उस परमेरवर के उपासक समाध्यक्ष में सब मनुष्यों को बर्तना चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुष्तीपमालङ्कार हैं। जैसे भूमि या सूर्यप्रकाश सब को धारण करके मुखी करते हैं। जैसे पिता वा झच्यापक पुत्र के हित के लिये प्रवृत्त होता है; जैसे परमेश्वर प्रजामुख के वास्ते वर्तता है; वैसे सभापति प्रजा के ब्रथं वर्ते, इस प्रकार सब बेदवाित्यां प्रतिपादन करती हैं।। ४।।

द्विविश्वेत्ते बृह्तो जांतवेद्ो वैश्वानर् म रिरिचे महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मातुंपीणां युधा देवेभ्यो वरिवश्वकर्थ ॥ ५ ॥

पदार्थे—हैं (जातवेदः) जिमसे वेद उत्पन्न हुए वेदों को जानने या उन को प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदार्थों में विद्यमान (भैदवानर) सब को प्राप्त होने वाळे (प्रजापते) जगदीदवर ! जिस (ते) आपका (महित्यस्) महागुष्ट-युक्त प्रभाव (बृहतः) बड़े (दिव.) सूर्व्यादि प्रकास से (चित्) भी (प्रिरिच्छे) अधिक है जो आप (कुप्टीनाम्) मनुष्यादि (मानुधीखाम्) मनुष्य सम्बन्धी प्रजाओं के (राजा) प्रकादामान स्थीय (अति) हो और जो प्राप्त (देवेन्यः) विद्वानों के लिये (युमा) सद्राम से (बित्यः) सेवा को (चक्चं) प्राप्त कराते हो सो आप ही हम लोगों के न्यायाधीश हृजिये ॥ प्र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेष अलङ्कार है। सभा में रहने वाले मनुष्पों को अनन्त सामध्येवान होने से परमेव्वर की सब के अधिष्ठाता होने से उपा-सना वा महाशुभगुणपुत्त होने से सभा आदि के प्रत्यक्ष अवीश का सेवन और युद्ध से दुष्टों को जीत के प्रजा पालन करके विद्वानों की सेवा तथा सत्सङ्क की सदा करना चाहिये।। ४।।

म नू महित्वं वृंपभस्य वोचं यं पूरवॉ द्रबृहणं सर्चन्ते ।

वैश्वानरो दस्धंमुन्निर्नेष्टुन्वाँ अर्थूनोस्काष्टा अव शस्वंरं भेत् ॥६॥

परार्थ—(सम्) जिस परमेश्यर को (पूरकः) विद्वान् लोग अपने प्रास्मा के साव (सवन्ते) दुरुक करते हैं जैसे (आगि) सर्यंग व्यापक विद्युत् (वृत्रहुणम्) मेच के नाराकर्त्ता सूर्य को दिखलाती है जैसे (वृंश्वनानरः) सम्पूर्य प्रजा को नियम में रबते वाला सूर्य्य (वर्षुप्) डालू के दुल्य (शस्त्ररप्) मेघ को (जाएनम्) हुतन (अधूनोत्) कंपाता (अवमेत्) विदीर्ध करता है जिस के चीच में (काष्टाः) दिशा भी व्याप्य है उस (बुषमस्य) सब से उत्तम सूर्य के (महि- रवम्) महिमाको में (मु) शीझ (प्रयोचम्) प्रकाशित करूं वेसे सब विद्वान् सोग वियाकरें।। ६॥

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस की महिमा र को सब ससार प्रकाशित करता है वही अनन्त शक्तिमान परमेश्वर सब को उपासना के योग्य है।। ६।।

वैश्वान्सो मंहिम्ना विकार्कृष्टिर्भस्दाजेषु यज्ञतो विभावा ।

शातवनेये श्वतिनीभिर्गिनः पुरुणीथे जस्ते सूनृतावान् ॥ ७ ॥

परार्थ—नो (विश्वकृष्टिः) तब को उत्पन्तकर्ती (पत्तः) पूजन के गोग्प (विभावा) विशेष करके प्रकासमात (सून्ताबान्) प्रशंतनीय धन्नाति का शाधार (वैद्यानतः) सब दो प्राप्त कराने वाला (अणिः) मूर्व के समान जगदी-दबर अपने जगदृष्ट्य (महिला) महिला के साथ (पद्धानेषु) पारण करने वा जानने योग्य पृथिबी धादि पदार्थों में (शतिनीभिः) धतस्यात गतिपुक्त कियाओं से सहित (पुक्तीये) बहुत प्राणियों मे प्राप्त (शासवनेये) अतत्यात विभागपुक्त कियाओं से सिद्ध हुए संसार में वर्तता है उसका वो मतुष्य (जरते) अर्वन पूजन करता है यह निरस्तर सत्कार को प्राप्त होना है ॥ ७ ॥

भाषार्थ—जो असंख्यात पदार्थों में ग्रसंख्यात क्रियाओं का हेतु विजुली-ख्य ग्रामिन के समान ईश्वर है वही सब जगत् को धारण करता है उसका पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को प्राप्त होता है ॥ ७ ॥

इस मुक्त में वैश्वानर शब्दार्थ वर्णन से इसके अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ।।

यह उनसठवां सूक्त समाप्त हुंग्रा ॥

गौतमो नोधा ऋषिः। स्नीन्दॅबता।१ बिराट् त्रिष्टुप्।३।५ त्रिप्टुप् स छन्दः। धैवतः स्वरः।२।४ भृरिक् पद्दित ऋष्टः।पञ्चभःस्वरः॥

वर्हिं युशसं विद्यंस्य केतुं संपाव्यं दूतं सद्यो अर्थम् ।

द्विजन्मानं रुपिमिव पशुस्तं राति भेरद्भगेवे मातुरिक्वां ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (मातरिश्या) अन्तरिक्ष मे रायन करता बायु (भूगवे) भूतने बा पकाने के लिये (विदयस्य) युद्ध के (केतुम्) स्वजा के समान (यदासम्) कीतिकारक (सुप्राध्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को प्राप्त करने (रातिस्) शत का निमित्त (प्रशस्तम्) अस्यन्त श्रेष्ठ (द्विज्ञमानम्) बाबु वा कारण रो जन्मसहित (बह्वित्) सव को यहनेहारे अनि " को (रिसिस्) उत्तम नक्ष्मी के समान (सद्यो अर्थम्) घीद्रणामी पृष्टिब्यारि द्रथ्य को (मरत्) घरता है वैसे तुम भी काम किया करो ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे वामु; विजुली घादि वस्तु का धारण करके सब चराऽवर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुप विद्या धर्म धारणपूर्वक प्रजाम्रों को न्याय में रक्सें।। १।।

अस्य शासुंरुभयांसः सचन्ते हृविष्यंन्त उशिजो ये चृ मर्चाः । दिवश्चित्पूर्वो न्यंसादि होतापृच्छयों विश्वतिर्विञ्च वेधाः ॥ २ ॥

पदार्थ—(ये) जो (हविद्यन्तः) उत्तम सामग्रीमुक्त (उद्यावः) पुभ
गुण कर्मों की कामना करने हारे (उमयासः) राजा ग्रीर प्रजा के (मर्ताः)
गतुष्य जिस (अस्य) इस (शासुः) सत्य न्याय के शासन करने याले (विद्यु)
प्रजाजों । सचन्ते) संगुक्त होते हैं जो (होता) पुम कर्मों का प्रहण करने हारा
आप्रच्याः) सब प्रकार के प्रश्नों के पूछने योग्य (बेयाः) विविध विद्या का
धारण करने वाला (विद्यक्तिः) प्रजाजों का स्वामी (दिवः) प्रकाज के (पूर्वः)
पूर्वं स्थित पूर्वं के (चित्) समान धामिक जनों ने जो राज्यपालन के लिये निमुक्त
किया हो (च) वही सब ममुष्यों को आग्रय करने के योग्य है।। २।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मात्मा और न्यायाधीशों से प्रशंसा को प्राप्त हों, जिन के शील से सब प्रजा सन्तुष्ट हो, उन को सेवा पिता के समान सब लोग करें।। २।।

तं नव्यंसी हृद आ जायंमानमुस्मत्सुंकीर्त्तिर्मधुंजिह्नमञ्याः ।

यमृत्विजी द्वजने मार्नुपासुः मयंस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्य ! जैसे (ऋतिकाः) शृतुओं के योग्य कमंकतां (प्रयस्वन्तः) उत्तम विज्ञानमुक्त (ग्रायक्षः) सत्वामस्य का विवेक करने हारे (हृदः) सब के मित्र (मानुष्या :) विज्ञानमुष्य जानने की इच्छा करने वालों को (बृत्रने) प्रधमं रहित धर्ममागं में (जीजनन्तः) विवालों से प्रकट कर देते हैं जिस (जायमानम्) प्रसिद्ध हुए (मध्निह्हम्) स्वादिष्ट भोग को (नथ्यसो) अदि नृतन प्रजा सेवन करती हैं (तम्) उस को (अस्म र्) हम से प्राप्त हुई विक्षा से नृतन प्रजा सेवन करती हैं (तम्) उस को (अस्म र्) हम से प्राप्त हुई विक्षा से नृतन प्रजा सेवन करती हैं (तम्) उस को (अस्म र्) हम से प्रकार भोग कर ॥३॥

मावार्य—मनुष्यों को उचित है कि जो ब्राघम को छुड़ा के घर्म का ग्रहण कराते हैं उन का सब प्रकार से सम्मान किया करें॥ ३॥

उत्तिक् पांत्रको बसुर्मानुषेषु बरेंग्यो होतांथायि विश्व ।

दमूंना गृहपंतिदम् आँ अग्निर्भुवद्रयिपती रयीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को उचित है कि जो (जिल्लाक्ष्य) सत्य की वामनायुक्त (पाक्यः) प्रांति के तुक्य पवित्र करने (क्यूः) बात करने (क्यूयः) रावीवार करने योग्य (वान्यः) रावीवार करने योग्य (वान्यः) रावीवार्यक (त्रह्यांति) हृद् वा पालन करने तथा (र्रायपतिः) धनों को पालने (धनिः) धनिः के समान (मानुदेवु) दृष्टिन पूर्वक प्राहार विदार करने वाले मनुद्र (वित्र्ष्ट) प्रजाकीर (क्यू) युक्त प्राहार विदार करने वाले मनुद्र (वित्र्ष्ट) प्रजाकीर (क्यू) युक्त प्राहार विदार करने वाले मनुद्र (वित्र्ष्ट) प्रजाकीर पत्र प्राच्या प्राच्या प्राच्या प्रच्या प्रच्या प्रच्या प्रच्या प्रच्या प्रच्या प्रच्या प्रच्या करने योग्य है। भाषा

भाषायं—मनुष्यों को उचित है कि द्यधर्मी मूर्वजन को राज्य की रक्षा का द्यक्षितर कटापि न देवें ॥ ४ ॥

· तं त्वां वयं पतिमन्ते रयीणां न शंसामी मतिभिर्गोतंनासः ।

आशुं न वांजंभरं मर्जवन्तः मातर्मञ्जू घियावंसुर्जनम्यात् ॥ ५ ॥

परायं—है (अस्ते) पान परावित स्वरूप विज्ञन ! अरेते (धियावतः) वृद्धियों से बताने वाता (सर्तिताः) बुद्धियां से बताने वाता (सर्तिताः) बुद्धियां से बताने वाता (सर्तिताः) वेषा से धारण्य करने वाते यो से स्वरूप वाते यो है से बताने यो है से अपनान र यो पुरन्न आंत्रे सात्रे हैं वेते (सक्तु) पीप्त (रपीणात्) पत्रकाति राज्यतःभी सादि धनों ने (पतिम्) पातन परने वाते ने (जगप्यात्) अरुद्धे प्रशास प्राप्त होये । वेते (तम्) उत्त (त्या) पुत्रकारी प्राप्ति करने हमा प्राप्त । व्यत्य पत्रकार) पुद्र नराते हुए (सीतमातः) अरुद्धे प्रस्त प्राप्त । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य । हमा सीत्र (प्राप्तामा) स्त्रीत पत्रकार । व्यत्य । हमा त्या (प्राप्तामा) स्त्रीत पत्रकार । व्यत्य । हमा त्या वित्रकार । व्यत्य । व्

भावार्य--इस मन्त्र में उपमा धौर वाववजुष्तोषमालद्वार हैं । जैसे मनुष्य सोग जतम यान प्रयात सवारियों में घोड़ों को जोड़ कर सीघ देशा-नार को जाते हैं येंगे ही विद्वानों के सङ्घ से विद्या के पाराज्वार को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

हम एक में पारीर और यान घाड़ि में मंतुक्त करने योग्य प्राप्त के हप्टास्त से विद्वानों के गुण वर्णन में मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के सङ्गति जाननो पाहिये ॥

यह साठवी भूरत समाज हुया ॥

गोतमो नोघा ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। १४। १६ विराट् प्रिष्टुप्। २। ७ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ८ । १० । १२ पहितः ४ । १५ बिराट् पड्कितः । ११ भुरिक् पड्कितः । १३ निचृत् पड्कितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अस्पाइदु प्र तवसं तुराय पयो न हर्षि स्तोमं माहिनाय । ऋचीपमायाधिंगव ओहमिन्द्रांय ब्रह्माणि राततंमा ॥ १ ॥

वदार्य-हे विद्वान् लोगो ! जैसे मैं (उ) वितर्कपूर्वक (प्रयः) तृष्ति करने वाले कम्मं के (न) समान (तवसे) बलवान् (तुराव) कार्यसिद्धि के लिये शीध्र करता (ऋचीयमाय) स्तुति करने की प्राप्त होने तथा (अध्रिगवे) शत्रुश्रों से श्रसह्य बीरों को प्राप्त होने हारे (माहिनाय) उत्तम उत्तम गुणों से बड़े (अस्में) इस (इन्द्राय) सभाध्यक्ष के लिये (इत्) ही (ओहम्) प्राप्त करने याले (स्तोमम्) स्तुति को (राततमा) अतिशय करने के योग्य (ब्रह्माणि) संस्कार किये हुए अन्त वा धनों को [(प्र)] (हमि) देता हूं वैसे तुम भी दिया

करो ॥ १ ॥

मावायं-मनुष्यों को चाहिये कि स्तुति के योग्य पुरुषों को राज्य का भ्रधिकार देकर उन के लिये यथायोग्य हायों से प्रयुक्त किये हुए धनों को देकर उत्तम उत्तम ग्रन्नादिकों से सदा संस्कार करें। ग्रीर राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजा के पुरुषों का सत्कार करें।। १।।

अस्माइदु प्रयंइव प्र यैसि भराम्यांगूपं वार्धे सुरुक्ति । इन्द्रीय हृदा मनेसा मनीपा प्रवाय पत्ये थियो' मर्जयन्त ॥ २ ॥

पदार्थ—हे विद्वन् मनुष्य ! तुम (धस्मै) इस (प्रत्नाय) प्राचीन सब के

मित्र (पत्ये) स्वामी (इन्द्राय) शत्रुओं को विदारण करने वाले के लिये (प्रयह्म) जैसे प्रीतिकारक ग्रन्न वा धन वैसे (प्रयंति) सुख देते हो जिस परमैश्ययंयुक्त धार्मिक के लिये में सब सामग्री अर्थात् (हृदा) हृदय (मनीवा) बुद्धि (मनसा) विज्ञानपूर्वक मन से (सुवृक्ति) उत्तमता से गमन कराने वाले यान को (भरामि) धारण करता वा पुष्ट करता हूँ जैसे (धाइगूवम्) युद्ध में प्राप्त हुए छत्रु को (बाधे) ताड़नादेना जिस वीर के वास्ते सब प्रजा के मनुष्य (धियः) बुद्धि वा

कर्मको (मर्जयन्त) सुद्ध करते हैं उस पुरुष के लिये (इस्) हो (उ) तर्कके साय में भी बुद्धि शुद्ध करूं।। २ ॥ भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि पहिले परीक्षा किये पूर्ण विद्यायुक्त घानिक सब के उपकार करने वाले

प्राचीन पुरुष को सभा का अधिपति करें तथा इससे विरुद्ध मनुष्य को स्वोकार नहीं करें श्रोर सब मनुष्य उसके प्रिय शाचरण करें ॥ २ ॥

अस्माइद्वत्यभुषमं स्वर्षी भरोम्यांग्रुपमास्येन । मंहिष्ठमच्छोक्तिभिमेतीनां सुंद्रमितभिः सूरि वांद्रपर्ध्ये ॥ ३॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जीते मैं (अहमं) इस सभाष्यक्ष के विये (मतीनाम्) मनुष्यों के (बायुष्पयं) करवन्त वडाने को (बारिय) पुरा से (बुद्दिस्तीमः) जिन ने बच्छे प्रकार समयं और विवार छोड़ सकें (मच्छितिसाः) अरेष्ठ नवन्त रहिताों से (इत्) भी (ज) (स्वम्) उसी (जमा) करने योग्य (स्वर्शाम्) सुखों को प्राप्त कराने (आइनुष्य) चहुति को प्राप्त किये हुए (महित्तम्) जीतयव कराने (बाद्दिष्य) स्वराप्त के जानने वाहे पिक्राम् को (मरामि) घारण कराता है। वेसे तुम सोग भी निया करों।। ३॥

मावायं—इस मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमाल द्धार है। जैसे विदानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित यस्त किया जाता है, वैसे इन के सरकार के वास्ते सब मनुष्य भी प्रयस्त किया करें॥ ३॥

अस्माइद्ध स्तोम् सं हिनोम् रथं न तष्टेंब तिस्सिनाय । गिरंश्च गिवाँहसे सुद्धवतीन्द्रांय विश्वमिन्वं मेथिराय ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मतुष्यो ! जैसे मैं (मेथियाय) प्रब्हे प्रकार जानने (गिर्वाह्ने) विद्या कुल काणियों नी प्राय कराने वाले (म्रासं) इस (मुद्राय) विद्या नी वृष्टि कराने वाले (म्रासं) इस (मद्राय) विद्या नी वृष्टि कराने वाले विद्या (द्वा) हो के लिये (ज) तक्ष्यं र (रवम्) यानसमूह के त्यन्य के निये (तब्देव) वीद्या कराने वाले कारीगर के तुष्य (विद्यमित्वय) सद विद्यान को प्राप्त कराने (मुद्दित) विद्या सद वोदों को छोड़ हैं दल (स्तोमम्) शास्त्रों के प्रत्यासमुक्त स्तुति (च) आर (गिरः) वेदशास्त्रायों को (सिंहिनोमि) सम्यक् बडाता है वैसे तुम भी प्रयत्न विद्या तरी। भ ॥

मावायं—दूस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे रथ के बनाने वाला हड़ रथ के बनाने के बास्ते उत्तम बन्धनों के सहित यन्त्रकलायों को धच्छे प्रकार रच कर धपने प्रयोजनों को सिद्ध करता और सुलपूर्वक जाना धाना करके प्रानन्तित होता है वैसे ही मनुष्य विद्वान का प्राप्त्रय लेकर उस के सम्बन्ध से धम्में अर्थ काम धौर मोक्ष को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहे।। ४।।

अस्माइद् सप्तिमित् श्रवस्येन्द्रांयार्क जुह्याः समंञ्जे । वीरं दानोकंसं वन्दर्ध्यं पुरां गूर्तश्रवसं दर्माणम् ॥ ५ ॥

पदायं—हे मनुष्पा! जैसे में (श्रवस्या) प्रपने करने की इच्छा (जुङ्गा) विद्याओं के लेने देने वाला क्रियाओं से (अस्में) इस (इन्द्राय) परमैश्वयं प्राप्त करने वाले (इस्) समाध्यक्ष का ही (उ) विदेश तर्क के साथ (बन्दर्ध्य) स्तुति कराले के लिये (सिन्तिस्व) वेग वाले पोड़े के ससान (मूर्तश्रवसम्) जिसने सब साहशों के श्रवयों को प्रहिण किया है (पुराम्) शुक्रों के नगरों के (दर्माएम्) विदारण करने वा (बानीकसम्) दान वा स्थानतुक्त (प्रक्षम्) सस्कार के हेतु (बीरम्) विद्या शर्योद गुज्यक्त वीर (इस्) ही को (समक्त्रे) अच्छे प्रकार कामना करता है वैसी तुम भी कामना किया करों।। प्रश

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य लोग रथ में घोड़े को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने धाने से कार्यों को सिद्ध करते है, वैसे वर्त्तमान विद्वान् वीर पुरुषों के सङ्ग से सब कार्यों को मनुष्य लोग सिद्ध करें।। १।।

अस्माइद् त्वष्टां तक्षद्वचं स्वपंस्तमं स्वर्ये १रणाय । द्वत्रस्यं चिद्विद्वचेन् मर्गे तुजन्नीशांनस्तुज्ञता कियेभाः ॥ ६ ॥

पदार्थः — मनुष्यों को उचित है कि जो (स्वब्दा) प्रकाश करते (ईसात:) समर्थ (कियेपा:) कितनो को वारण करते वासा बढुओं को (हुजब्) मारता हुआ (धुत्रसा) मेप के ऊतर प्रपत्ने किरणों को छोड़ता (विद्यत) प्राप्त होते हुए सूर्य्य के समान (स्वर्यन्) मुल के हेतु (स्वपस्तमम्) प्रतिवाग करके उत्तम करों के उद्यन्त करने वाले (बज्रम्) किरणसमूह को (तक्षत्) छेदन करते हुए सूर्य्य के (चित्र्) समान (प्रमम्) इस (स्र्याम) सङ्ग्राम के वास्ते जिस (प्रमं) जीवनिनिधत्त स्थान को (तुव्रता) काटते हुए (येन) जिस बज्र से सावुष्टों को जीवता है (इडु) उसी को समा आदि का अध्यक्ष करना चाहिये॥ ६॥

भागमं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य थपने प्रताप से मेष को छिल्म भिन्न कर भूमि में जल को मिरा के सब को सुखी करता है वैसे ही सभा मादि का प्रध्यक्ष विद्या वितय दा शहत्र प्रस्तों के सीखने सिखाने से युद्धों में कुशल सेना को सिद्ध कर शत्रुओं को जीत कर सब प्राणिमों को मानन्दित किया करें।। ६॥ अस्येद्वं मातुः सर्वनेषु सद्यो महः पितुं पंपिवाञ्चार्वन्ना ।

मुपायद्विष्णुः पचतं सहीयान् विध्यद्वराहं तिरो अद्रिभस्तां ॥ ७ ॥

पवार्य—जो (अस्त) इस (मातुः) मातु और सपने बस का परिमाण करने वाले सभाप्यास के (सबनेषु) ऐएवपों में (महः) बाटे (पवतम्) परिपक्त (चार) मुन्दर (पितुन्) सरकार किये हुए अन्य को (पित्रवान्) खाने वोते तथा (महीपान्) अतिवास करके सहन करने बाता बीर मनुष्य (अन्या) प्रमानों को (प्रस्ता) प्रसोगण करने (मुयाबत्) धनने को चोर की इच्छा करते हुए के तुत्य (किन्छाः) सब विद्याओं के प्रद्वां ने स्थापक (धर्मित्र) पर्वताकार (बर्गस्म्) मैप को (तिरः) नीचे (बिच्यत्) गिराते हुए सूर्यं के बमान शतुओं को (सद्यः) चीप्र नष्ट करे (इन्न) बही मनुष्य केताम्यस होने के मोष्य होता है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य अन्त जल के रसों को चोर के समान हरता वा रखा करता हुआ अपने किरएों से भेष का हनन भर प्रकट करता हुआ छिन्न भिन्न कर शपने विजय को प्राप्त होता है, वैसे ही सेना बादि के अध्यक्ष के सेना ब्रादि ऐश्वयों में स्थित हुए सूरवीर पूरूप क्षत्रुओं का पराजय करें ॥ ७॥

अस्मा इद्वु म्नार्थिदेवपंत्नीरिन्द्रांयार्कमंहिहत्यं ऊद्यः ।

______ परि द्यावांपृथिवी जंभ्र <u>व</u>र्वी नास्य ते मंहिमानं परिं छः ॥८॥

पदार्थ — है सभापति ! जेते यह सूर्प्यं (प्रावाशृत्वियो) प्रशास और भूमि को (असे) पारण करता जा नितके बता में (जवें) वहुप्या क्याकरात्रातुक पृथियों है (अस्य) विकार इस सभापत्रात्र के (सिह्हृत्ये) भेषों के हनन स्ववहार में (चित्) प्रकारभूमि भी (महिमानस्) महिमा के (न) (परिस्त:) सब प्रकार देवरा को समयं नहीं हो सतते वैसे उस (सन्ते) इस (इस्त्राय) ऐसवर्य प्राप्त करने वाने सामाध्यक्ष के सित् (इहु) ही (वेशवरात्रीः) विद्यात्री तो सामाध्यक्ष के सित् (इहु) ही (वेशवरात्रीः) विद्यात्री से पाराच्या भीति सामाध्यक्ष के सदस (नद्याः) वेदवास्त्री (सक्स्) दिस्य मुख साम्यन अर्थनीय थीर पुरव को (पर्युक्त) सब प्रकार तंतुओं के समान विस्तृत करती है बही राज्य करते के सोम्य होता है। । ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकनुप्तोपमानदकार है। असे सूर्य के प्रताप घीर महत्व के आगे पृथियो आदि लोकों की गणना स्वरूप है, वेसे ही पूर्ण विद्या वाले पुरंप के सहिमा के धागे मूर्ल की गणना नुच्छ है। पा अस्येदेव प्र रिरिचे महित्वं दिवर्षृथिव्याः पर्यन्तरिंक्षात् । : स्वराळिन्द्रो दम आ विश्वगृत्तीः स्वरिरमंत्रो ववक्षे रणायं॥ ९ ॥

पदार्थे—जो (विश्वपूर्तः) सव भीज्य वस्तुओं को भक्षण करते (स्वरिः) जलम श्रृत्वाला (अमत्रः) ज्ञानवान् वा आन का हेतु (स्वराद्) प्रपने आप अकाश सहित (इन्द्रः) परवेश्वयंगुक्त सूर्यं वा सभाष्यक्ष (दमे) ज्ञतम घर वा संसार में (रुषण) स्वाम के लिये (क्षाववक्षे) रोग वा अच्छे प्रकार धात करता है वा जिस की (दिवः) प्रकाश (पृष्वधाः) भूगि और (अस्तरिकात्) प्रतप्तित ते (इत्) मी (पिर) सब प्रकार (महित्वम्) पूज्य वा महागुणविश्वास्त्रमा (प्रिंत्य ते (इत्) मी (पिर) सब प्रकार (महित्वम्) पूज्य वा महागुणविश्वास्त्रमा प्रिंत्रिक्तं (प्रिंत्य) विश्वोग हैं उस (क्षस्त) इस सूर्यं वा सभाष्यक्ष का (एव) ही कार्यों में उपयोग वा सभा आदि में अधिकार देना चाहिते ॥ ६॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूर्य; पृथिव्यादिकों से गुएा वा परिणाम के द्वारा ग्रधिक है, वैसे ही उत्तमगुण युक्त सभा ग्रादि के अधिपति राजा को अधिकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥ १॥

अस्येदेव शवंसा श्रुपन्तं वि वृंश्वद्वज्ञेण वृत्रमिन्द्रः ।

गा न बाणा अवनीरमुञ्चद्भि श्रवी दावने सर्वेताः ॥१०॥

पदार्थ—जो (सचेता:) तुत्व ज्ञानवान् (इन्द्रः) सेनाधिपति (अस्य) इस समाध्यक्ष (एव) ही के (अववा) यत तथा (बळां ण) तेज से (पुणतम्) अध्य से क्षीण हुपे (ब्यम्) अकाश के आवरण करने वाले मेष के समान आवरण करने वाले तथा को पहुजों के पालने वाले वश्त वक्ष को पहुजों के पालने वाले वश्त वक्ष ते छुड़ाकर वन को प्रान्त करते हुए के (न) समान (अवनी:) पृथिवी को (बाणाः) आवरण किये हुने जल के तुत्य (वावने) देने वाले के लिये (अवः) प्रान्त को (इत्तर) भी (अवस्पुण्यत्) सब प्रकार से छोड़ता है सह राज्य करने को समर्थ होता है। १०।।

मावारं—इस मन्त्र में स्लेप और उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के सहाय से वा सूर्य्य के सहाय से विजुली वह के विश्व को प्रकाशित और मेघ की छिन्न भिन्न कर भूमि में गेर देती है, जैसे गीओं का पालने वाला गौग्रों की बंधन से छोड़कर मुखी करता है, वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय की रक्षा और शाइमों को छिन्न भिन्न और धार्मिकों को दुस्त्रस्पी वंधनों से छुड़ाकर सुखी करें 11 १०॥ अस्पेट्टं त्वेपसां रन्त सिन्धंवः परि यद्वज्ञण सीमर्थच्छत् । ईशानक्रदाशुपं दशस्यन्तुर्वीतेये गार्थ तुर्विणिः कः ॥ ११ ॥

परार्थ—(अस्व) इस सभाष्यक्ष के (स्वेषसा) विद्या, न्याय, वल के प्रकाश के साथ को दर्शमान धूरवीर विद्वती के समान (रन्त) रमण करते हैं (सिन्यस) समुद्र के समान (वस्य) समूत्र से (सोम्) सब प्रकार शत्र की सेनान (वस्य) समूत्र से (सोम्) सब प्रकार शत्र की सेनामों को (पर्यव्युत्त) निष्क करता है वह (बासुर्य) दानधील मुद्रम के (ईसानकृत्) ऐस्वयंयुक्त करने वाला (तुर्वातये) श्रीघ्र करने वालों के लिये (वसायम्) दान के समान प्राचरण करता हुणा (तुर्वातः) सीघ्र करने वालों के तेवन करने वाला मनुष्य (गायम्) सपुर्जों का विलोडन (कः) करता है ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है । जो मनुष्य सभाष्यक्ष वा सूर्य के सहाय से शञ्ज वा मेघादिकों को जीत कर पृथ्वी राज्य का सेवन कर सुखी और प्रतापी होता है वह सब शञ्जुमों के विलोडन करने को योग्य है ॥ ११ ॥

अस्मा इद्व म भंरा तृतुंजानो वृत्राय वज्रमीशांनः कियेथाः । गोर्न पर्व वि रंदा तिरश्चेष्यन्नणींस्पर्णा चरथ्यै ॥ १२ ॥

परायं—हे समायध्यक्ष ! (कियेपाः) क्लिने गुणो की पारण करने वासा (ईमाना) ऐत्तर्यपुष्ठ (सुनुकानः) श्रीष्ट करने हारे आज जैते सूर्यः (स्थाम्) जाते के सम्बन्धः वो स्थानि (स्थाने हैं अद्यो के अद्योशे की (कर्ष्यः) यहाने के मर्थः (पृतायः) नेष के बारते वर्ताता है वैते (अर्त्यः) इस घतु के बारते वर्तात को (प्र) अच्छे अहार (सर) पारण कर (तिरुक्षः) देशे यति वाते बच्यते (पोनं) वाणियों के विभान के साना (वर्षः) वर्षात् अपार्थः (पोनं) पाणियों के विभाग के साना (वर्षः) वर्षः अवस्थे अहार हमने की (इच्यन्) इच्छा करता हुमा (इहु) ऐते ही (वरदः) भनेक प्रकार हनन वीजिये।। १२।।

भावारं—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालंकार है। हे सेनापते! घाप; जैसे प्राण वाधु से तालु ब्रादि स्थानों में बीभ का ताहन कर भिन्न भिन्न प्रकार वा परों के विभाग प्रसिद्ध होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष दात्रु वल को द्विन्न भिन्न बीर ब्रङ्कों को विभागयुक्त करके इसी प्रकार राजुयों को जीता कर ।। १२।।

अस्तेदु म ब्र्हि पूर्त्याणि तुरस्य कर्माणि नव्यं उन्येः। युपे यदिव्यान आर्युपान्यृपायमाणी निरिणाति वर्त्रम् ॥ १३ ॥ पदापं—हे विद्वत् मनुष्प ! (यत्) जो सभा आदि का पति जैसे - (ऋषायमाणः) मरे हुए के समान प्राचरण करने वाले (ष्याप्रमानि) तोष, बन्दुक, तलवाद प्रादि सन्त्र मस्त्रों को (इष्णानः) नित्य नित्य सम्हालते और घोषते हुए - (नष्टाः) नयोन नास्त्रास्त्र विद्या को पहे हुए आप (युषे) संप्राम में (न्यान्) बुष्ट शावुओं को (निरिण्याति) मारते हो जा (सुरस्य) घोष्राने सामुक्त (प्रस्य) समापति आदि के (इत्) हो (चक्यः) कहने योग्य वचनो से (पूर्व्यापि) प्राचीन सस्दुर्यों ने किये (कर्माणि) करने योग्य और करने वाले को अस्यन्त इष्ट - कर्मों को करता है वैसे (प्रवृष्टि) धष्टे प्रकार कहो ॥ १३ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि सभाष्यक्ष आदि के विद्या, विनय, -न्याय और शत्रुओं को जीतना ग्रादि कर्मों की प्रशंसा करके श्रीर उत्साह देकर इनका सदा सत्कार करें, तथा इन सभाष्यक्ष आदि राजपुरुषों से शक्ष्याऽस्व चलाने की शिक्षा श्रीर शिल्पविद्या की चतुराई को प्राप्त हुए सेना में रहने वाले थीर पुरुषों के साथ शत्रुओं को जीत कर प्रजा की निरन्तर -रक्षा करें ॥ १३॥

अस्येद्वं भिया गिरयंश्र दृढा धावां च भूमां जूनुपंस्तुजेते । उपो वेनस्य जोग्रंवान ओणि सचो सुंबद्दीस्याँय नोधाः॥१४॥

पदार्थं—जी (जोगुबानः) घट्यक्त घट्ट करने (नोधाः) सेना का नायक -समा धादि का अध्यक्ष (सदाः) दीधि (बीध्यांव) पराक्रम के सिद्ध करने के लिए (भृतत्) हो जैसे सूर्य से (हृद्धाः) पुट्ट (गिरयः) मेप के समान (अस्व) इस (बेतस्व) नेपाधी के (इत्) (च) ही (मिया) भय से (च) ग्राञ्जन करनाय-मान होते हैं जैसे (द्याया) प्रकास (च) और भूमि (तुजेते) कांपते हुँ वैसे -(जायुक्तः) जनुष्य लोग मय को प्राप्त होते हैं वैसे हम लोग उस समाध्यक्ष के -(उपो) निकट भय को प्राप्त न (भूम) हों भीर वह समाध्यक्ष भी (ओजिम्) दुःख को दूर कर-सुल को प्राप्त होता है।। १४॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। यह सब को निक्चय -सममन्ता चाहिये कि विद्या आदि उत्तम गुए तथा ईव्यर से जगत् के उत्पन्न -होने बिना समाध्यक्ष आदि प्रजा का पालन करने और जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धारए करने को समर्थ गहीं हो सकता। इसलिए विद्या आदि श्रेष्ठ गुणों और परमेक्यर ही की प्रशंसा और स्तुति करना उचित -है।। १४।। अस्माइदु त्यदर्तुं दाय्येपामेको यद्वन्ते भूरेरीशांनः ।

मैतंशं स्र्यें परपृधानं सौवंक्न्ये सुध्विमावदिन्द्रंः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जैसे विद्वानों ने (एवाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को सुख (दायि)

दिया हो वैसे जो (एक:) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (भूरे:) धनेक प्रकार के ^टऐश्वर्यं का (ईशानः) स्वामी (इन्द्रः) सभा बादि का पति (सूर्ये) सूर्य्यमण्डल में

- है वैसे (सौवश्ये) उत्तम उत्तम घोड़े से युक्त सेना में (यत्) जिस (पस्पृषातम्) · परस्पर स्पर्धा करते हुए (सुध्वम्) उत्तम ऐश्वर्य्य के देने वाले (एतराम्) घोड़े की (अनुबब्ने) यथायोग्य याचना करता है (त्यत्) उस को (ग्रस्में) इस

(इदु)समाध्यक्ष ही के लिये (प्रावत्) अच्छे प्रकार रक्षा करता है वह समा

् के योग्य होता है ॥ १४ ॥ भावार्य-इसमन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को उचित है ँ कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला ग्रीर उपमा

रिहत पुरुषार्थी विदान मनुष्य है उसी को प्रजा की रक्षा करने में नियुक्त - करें श्रीर विजुली की विद्या का ग्रहण भी श्रवस्य करें ॥ १५ ॥

एवा ते हारियोजना सुटक्तीन्द्र ब्रह्माणि गोतंमासो अक्रन् । एषुं विश्वेषेशसं थियं थाः मातमेश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ १६ ॥

पदार्थ—हे (हारियोजन) यानों मे घोडे वा अग्नि मादि पदार्थ युक्त होने न्धालों को पढ़ने वा जानने वाले (इन्द्र) परम ऐश्वयं के प्राप्त कराने याले (धियावसु:) बुद्धि ग्रीर नर्म के निवास करने वाले आप जो (एखु) इन स्तुति

- तया विद्या पढ़ने वाले मनुष्यो में (विश्वपेशसम्) सब विद्यारूप गुणयुक्त (धियम्) - घारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रनिदिन (मक्षु) ग्रीघ्र (प्राधाः) अच्छे - प्रकार धारण करते हो तो जिन को ये सब विद्या (जगम्यात्) बार बार प्राप्त होवें · (गोतमासः) ग्रत्यन्त सब निद्याभो की स्तुति करने वालें (ते) आप के लिये

(एव) ही (सुदृष्ति) धन्धे प्रकार दोयों को धनग करने वाले सुद्धि किये हुए (ब्रह्माणि) बड़े बड़े सुत करने वाले घन्नों को देने के लिये (अकन्) संपादन - करते हैं उनकी प्रच्छे प्रशार सेवा कीजिये ॥ १६ ॥ भावाय-परोपकारी विद्वानों को उचित है कि नित्य प्रयत्नपूर्वक

- ग्रच्छी शिक्षा ग्रौर विद्या के दान से सब मनुष्यों को ग्रच्छी शिक्षा से युक्त विद्वान करें। तथा इनर मनुष्यों को भी चाहिये कि पढ़ाने वाले विद्वानों को अपने निष्कपट मन, वाली और कमों से प्रसन्त करके ठीक ठीक पकाए हुए भ्यन्त ग्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें। वयोंकि पढने से प्रथक दूसरा कोई

उत्तम धर्म नहीं है इसलिये सब मनुष्यों को परस्पर प्रीतिपूर्वक विद्या की वृद्धि करनी चाहिये।। १६॥

इस सुक्त में सभाष्यक्ष आदि का वर्णन ग्रौर श्रीमिविद्या का प्रचार करना श्रादि कहा है, इस से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समक्ति चाहिये ॥

यह इकसठयां सूवत समाप्त हुआ।

गीतमो नोषा ऋषिः। इन्द्रोदेवता। १—४—६ विराडार्षो त्रिस्टुष् ५—५—६ निच्दार्षोत्रिस्टुष्, १०—१३—म्राषौ त्रिस्टुष्क्षन्दः । १—र—४— ६—६—१३ पेवतः स्वरः। ३ । ७। ६, मूरिगार्षोषिक्तः स्रन्दः। पञ्चमः स्वरः॥.

प्र मन्महे शवसानायं श्रूपमाङ्ग्रूपं गिर्वेणसे अङ्गिर्स्यत् ।

सुवृवितभिः स्तवत ऋंग्मियायाचीमार्कं नरे विश्रुंताय ॥ १ ॥

पदायं—हे विद्वान लोगो! जैसे हम, (सुवृष्तिमः) दोषो को दूर करने हारी क्रियाणो से (सवसानाय) जान वलवुक्त (गिर्वणसे) वाणियों से स्तुति के योग्य (म्हिंगियाय) म्हजाओं से प्रसिद्ध (नरे) ग्याय करने (विश्वताय) म्हजे गुणों के मह वर्तमान होने के कारण भवन करने योग्य (स्तुवने) स्तव की प्रसाय वाले समाध्यक्ष के तिये (प्रश्निरस्वन्) प्राणों के वल के समान (सूचम्) म्हजे विद्याल करने योग्य (आक्ट्रमुक्म) पूजा करने योग्य (आक्ट्रमुक्म) पूजा करने योग्य (आक्ट्रमुक्म) पूजा करने में स्तुति तमहरू को (अर्वाम) पूजा कर में में स्तुति तमहरू को (अर्वाम) पूजा कर में में से तुम भी। किया करों । रे ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासना से सुख को प्राप्त होते हैं वैसे सभाष्यक्ष के ब्राक्ष्य से ब्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्धः करें॥ १॥

प्र वीं मुहे महि नमीं भरध्वमाङ्गुष्यं शवसानाय सामं ।

येनां नः पूर्वे पितरः पदुक्षा अर्चन्तो अर्ङ्किरसो गा अर्विन्दन् ॥ २ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! जो (बः) तुम वा (नः) हम लोगों को (अङ्किरतः) प्राणादि विद्या धीर (पदसाः) धर्म, धर्थ, काम धीर मोक्ष को जानने वाले (महे) बड़े (शबसानाय) ज्ञान बलबुक्त सभाष्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) दुःस नाश करने वाले (घ्राइयुव्यम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा ध्रना काः (फ्रबंन्त:) सरकार करते हुये (पूर्वे) पहिले गव विद्याओं को पड़ते हुए (पितर:) विद्यादि सद्युष्णों से रक्षा करने बाले विद्वान लोग (येव) जिस दिवान वा कर्म से (पा:) विद्या प्रवायद्वस्त वागियों को (अविवरन्) प्राप्त ही उनका तुम स्रोग (प्रमारभम) अरण पोपप सदा किया करो। यह

मावार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग जिन वेद मृष्टिकम श्रीर 'प्रत्यक्षादि प्रमाशों से कहे हुए धर्मपुक्त मार्ग से चतते हुए सब प्रकार 'परमेश्वर का पूजन करके सब के हिल को धारशा करते हैं बैसे ही तुम लोग 'मी करो। ग?

इन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ बिदत्सरमा तनयाय धासिम्।

बृहस्पतिंभिनदर्द्वि विदद्गाः समुस्तियांभिर्वावशन्त नरः ॥ ३ ॥

वर्षायँ—है (नरः) मुखों की प्राप्त कराने वाले मनुष्यो ! जैसे (सरमा)
विद्या पर्मारि बोधों को उपपन करने वाली माता (सबयाय) पुत्र के विशे
(सालिम्) मन्त्र मात्र अर्चे दारायों को (विद्यत्) प्राप्त करती है जैसे
(मृहस्पतिः) बहुँ-यहं परायों को रक्षा करने वाला सभाष्यक्ष जैसे पूर्व (जिलपानिः) किरणों से (महिम्) मेम को (मिनत्) विदारण थीर जैसे (गाः)
नुर्धातित वाणियों को (विदत्) प्राप्त करता है। वैसे तुम भी (हाइस्य)
पर्याप्त को परिवर्त प्राप्त करता है। वैसे तुम भी (हाइस्य)
पर्याप्त को परिवर्त मात्र प्राप्त करता है। वैसे तुम भी (हाइस्य)
पर्याप्त को राज्य वाले विद्यानों गी (हष्टी) इस्ट मी सिज्ञ करने वाली नीति मे
विद्यादि उत्तय गुलो का (संवाद्यात्त) प्रस्त्ते प्रकार वार-वार प्रकार करो जिससे
सब सतार में भविद्यादि पुट गुण कर हैं।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रवा में वर्त सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुर्खा का प्रकाश कर ईदिव की कही वा विद्वानों से अनुष्ठान की हुई नीति में स्थित हो और सब के उपकार को सप्तेत हुए विद्यादि मद्गुण के धानन्द में सदा मन्त रहें।। ३॥

स सुष्टुमा स स्तुमा सप्त विभेः खरेणार्द्धं खर्योईनवंग्वेः । सरण्युभिः फल्लिगमिन्द्र शक वलं रवेण दर्रावेः ॥ ४ ॥

पदार्थे—हे (स.) वह (इन्द्र) परमेश्वर्य युक्त (त्राक) ग्रांति को आप तरुले वाले सामाध्या जी आप (नवर्षः) नशे हे प्राप्त हुने वित्र वा (दक्षाने:) दक्षा दिशामी में जाते (तरुप्तिः) प्रच सामने में विशान करने वाली निर्माने कुने कुने हों हो हो हो है है। विशान करने वाली निर्माने कुने हों हो हो हो हो हो है।

ज्रध्य गुणु भीर क्रियामों के स्थिर करने वा (स्तुभा) घारण करने वाले (रवेण) रास्त्रों के राक्ट से जैसे सूर्य (सस्त) सात संस्था वाले स्वरों के मध्य में वर्समान -(स्वरेण) जदालादि वा पड्जादि स्वर से (श्रद्धिम्) वतपुक्त (फलितम्) मेध का हनन करता है येसे शत्रुमों को (दरवः) विदारण करते हो (सः) सो श्राप हम सोगों से (स्वयः) स्तुति करने योग्य हो ग्रु४॥

भागार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली श्रपने उत्तम उत्तम गुणों से वर्तमात हुई जीवन के हेतु मेघ के उत्पन्त करने श्रादि कार्यों को सिद्ध करती है। वैसे ही सभाध्यक्ष श्रादि श्रत्यन्त उत्तम उत्तम विद्या वल से युक्तों के साथ वर्त्त के विद्यारूपी न्याय के प्रकाश से श्रन्याय वा दुट्यों का निवारण कर चक्रदर्शित राज्य का पालन करें॥ ४॥

ष्ट्रणानो अङ्गिरीभिर्दसम् वि वहपता सूर्रेयंण् गोभिरन्यः।

वि भूम्यां अप्रथय इन्द्रु सार्तु द्विवो रज् उपरमस्तभायः॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इक्त) धतुशों के (दस्म) नाव करने वाले सभाष्यक्ष! (मृगान:) उपदेव करते हुए धाग जैसे विजुती (आङ्क्तिपीस:) प्राण (उपसा!) प्रावःकाल के (सूर्यंग) सूर्यं के प्रकृतध्य वार्या (गोभिः:) किरणों से (प्रस्य:) अन्त को प्रस्ट करती है देसे धर्मराज्य और सेना को (विव:) प्रस्ट करी बेसे विजुती को (स्प्रमयस:) विविध्यकार से विस्तृत की जिये जैसे सूर्य (प्रस्मा:) पृथिवी में प्रेटर (दिव:) प्रकाश के (सातु) ज्यरके भाग (रक्षः) सव लोको और (उपरम्) मेप को (अस्तभावः) सुद्धक्त कराज्य को सेना को वित्तरार युक्त की जिये और धानुर्यों को बन्धन करते हुए धाग हम सव लोगों से स्तृति करते के योग्य हो।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को प्रात-काल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त मुणों का प्रकाश करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाश को फेला और मेघ को उत्पन्त कर वर्षाता है वेसे हो समाध्यक्ष आदि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्त करके सुखों को वर्षा करनी चाहिये॥ १॥

तद्रु प्रयंक्षतममस्य कमें दुस्मस्य चार्रतममस्ति दंसंः । उपह्वरे यदुर्परा अधिन्वनमध्यंर्णसो नद्यर्थतंसः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सोगों को उचित है कि (प्रस्य) इस (दरमस्य) युःस नष्ट करने वाले समाध्यक्ष वा विजुत्ती के (उपह्वरे) कुटिलतायुक्त व्यवहार में (यस्) जो (प्रयक्षतमम्) अत्यन्त पूजने योग्य (चाक्समम्) प्रतिसुन्दर (दंस:) विद्या वा मुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (म्रस्ति) है (तर्) उसकी आनकर भावरण करना वा जिन के इस प्रकार के कर्म से (मध्यणंतः) मधुर जल वाली (मधाः) नदी भीर (चतलः) वार (उपराः) दिशा (अधिन्वत्) देवन वा सेवन करती हैं। उन दोनों को विद्या से खब्दे प्रकार सेवन करना चाहिते ॥ इ ॥

भावसं—इस मन्त्र में श्लेपीलङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ग्रति उत्तम उत्तम कर्मों का सेवन यज्ञ का श्रनुष्ठान और राज्य का पालन करके सब दिलाओं में कीर्ति की वर्षा करें ॥ ६॥

द्विता वि वंत्रे सुनजा सनीळे अयास्यः स्तवंपानेभिर्केंः । भगो न मेनें परमे व्यापन्तपारपद्रोदंसी सुदंसाः ॥ ७ ॥

सावारं —इस मन्य में वावकलुक्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिल जैसे सभा झांदि का अध्यक्ष ऐस्वयं को और पीसे सूर्य प्रकास तथा पृथिवी को पारण करता है वैसे ही न्याय और विद्याका घारण करें। 10 शा

सुनादिवं परि भूमा विरूपे पुनर्भवां युवती स्वेमिरेवैः।

कृष्णेभिर्वतोषा रुशंद्विवेषुंभिरा चरतो अन्यान्यां ॥ ८ ॥

परायं—है स्त्री पुरुषी। हुम जेते (सनात्) सगातन कारण से (दिवस्) मूर्य प्रकाश और (भुमा) भूमि को प्राप्त होकर (युवमुं वा) बार सार पर्याय से उसला होके (युवती) युवावरवा को प्राप्त हुए स्त्री पुरुष के समान (विवरे) सिविध कर से युकत (सपना) राशि (उचा.) दिन (स्वीमः) काल स्त्रीह क्याय (रुप्ताद्माः) प्राप्ति के हेंदु क्यादि पुनों के ताल (युवीमः) धनती माहाति प्राप्ति वारि वार्ति (क्याया) मिले वितर सम्बन्धि के सार (युवीमः) धनती माहाति प्राप्ति वारि वार्ति (क्याया) मिले वितर सम्बन्धि स्वाप्ति हुए (स्वयावरता) जाते धाते हैं के साथ र स्वयंत्र एतरसर को असलता से विवाह करके एक दूसरे के साथ प्रीति वृक्त होने स्वा सानार मे वर्ते ॥ ५ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सबंदा वर्त्त मान रात्रि दिन परस्पर संयुक्त वर्त्त ते हैं वैसे विवाहित स्त्री ग्रीर पुरुष ग्रत्यन्त प्रेम के साथ वर्त्ता करें ॥ ८ ॥

सर्नेमि सख्यं स्वंपस्यमोनः सूनुद्धिार शवंसा सुद्साः।

आमासुं चिद्दिधिपे पक्वमन्तः पर्यः कृष्णासु रुशद्रोहिणीसु ॥९॥

पदार्थ--जो (स्वयस्थानाः) उत्तम कर्मों को करते हुए के समान (सुदंसा) उत्तम कर्म्मयुक्त (स्त्रत्) धुभ गुर्भों की प्राप्ति करता हुआ तू जैसे (सुद्रः) सिद्धुन अपने माता पिता का पोषण करते हुए के समान रात्रि दिन (सनिमि) प्राचीन (सहयम्) मित्रपन के कालावयवों को (दाधार) धारण करता धौर (रोहिणोयु) उत्यन्तिशत (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई (चित्) धौर (स्रामासु) कच्ची स्रोपधियों के (अन्तः) मध्य में (पयः) रस को धारण करता है वैसे (शवसा) वल के साव ग्रहाध्यम को (दिधिये) धारण कर ।। है।।

भावायं—विद्वानों को जैसे ये दिन रात कच्चे पक्के रसों के उत्पन्न करने और उत्पन्न हुए पदार्थों की बृद्धि वा नाश करने वाले सबों के मित्र के समान वर्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साय वर्त्तना योग्य है।। ह।। सनात्सनीळा अवनीरवाता ब्रता रंक्षन्ते अमृताः सहोभिः।

पदार्थ — जैसे (अवाताः) हिंसारिहत (अवनीः) भूमि सब की रक्षा (पुरुसहस्ता) बहुत हजारह (जनयः) उत्यन्न करने हारे पति (परनीः) (न) जैसे अपनी स्त्रियों की रक्षा करते हैं वैसे (सनीडाः) समीप में वर्षामान (स्रमृता) नावरहित विद्वान लोग (सहोमिः) विद्या योग पर्म वालों से (सनात्) सनातन् (यता) सत्य पर्म के प्राचरणों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वसारः) वहितें (अहस्पाणम्) सज्जा को अज्ञान्त प्रापे भाई की (दुवस्योन) सेवा करती हैं वैसे विद्या श्रीर पर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्रान्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पति लोग ग्रपनी स्त्रियों वहिनों ग्रीर भाइयों तथा विद्यार्थी लोग ग्राचार्यों की सेवा से सुख और विद्यार्ग्नों को प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री । पुरुष लोग पर में वसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

सनायुवो नर्मसा नन्यों अर्केवेंसुयवों मृतयों दस्म दहः।

पर्ति न पत्नींस्युतीस्यन्तं स्पृयन्ति त्वा शवसावन्मनीपाः ॥११॥

पदार्थ—है (शबसावन्) बनवुनन (हस्म) अविधान्यकार विनासके सभापते ! तू जैसे (सनापुतः) सनादन कर्म के करने वालों के समान आदरएं करते (तससा) अन्त वा नासकार तथा (कहें !) मन्त पर्याद विचारों के साथ करोमान (वस्तुवकः) अपने निवे विचा पनों और (मनोधाः) विज्ञानों के हच्छा करोमा (वस्तुवकः) अपने निवे विचा पनों और (मनोधाः) विज्ञानों के हच्छा करते (मतदाः) सब को जानने वाले विद्वान् कोग (न) जेसे (नध्यः) नवीन (जसानीः) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (जसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (जसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (उसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) वेचले हैं वेसे (स्था) तुम्म की प्रान्त केते ॥ १२ ॥ व

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को समझना चाहिये कि जैसे स्त्री पुरुषों के साय वर्त्तमान होने से सत्तानों की उत्तरीत होती है वैसे ही रात दिन के एक साय वर्त्तमान होने से सब ब्यवहार सिद्ध होते है श्रीर जैसे सूर्य का प्रकाश श्रीर पृथिवी की छाया के बिना रात श्रीर दिन का सम्भव नहीं होता वैसे ही स्त्री पुरुष के विना मैथुनी मुस्टि नहीं हो सकती ॥ ११॥

सुनादेव तव रायो गर्भस्तौ न शीयंन्ते नोपं दस्यन्ति दस्म ।

चुमाँ असि कर्तमाँ इन्द्र घीरः शिक्षां शचीवस्तवं नुः शचीभिः॥१२॥

परायं—है (दरम) अनुत्रों के नाय करमें वाले (शाबीब:) जलम जुद्धि वा वाणी में पुनत (इन्द्रं) जलम धन वाले समाम्पसा ! जो धाप (युद्धाना) विद्यादि श्रेष्ठ गुप्तों के प्रकाश से पुनत (अनुत्राना) बुद्धि से विभार कर कर्म करने वाले (धीरर) ध्यानी (असि) हैं उस (तस्त) धाप के (गमस्तों) राजनीति के प्रमाश से (सनात्) समाजन से (रायः) धन (तंत्र) नहीं (शीयन्ते) शीण तथा (तस्त) आपके प्रमाश में (न) नहीं (उपस्रवादित) नष्ट होते हैं। सो आप अपनी (साधीबः) दुद्धि वाणी और वर्म से (न :) हम सोगों को (तिक्ष) उपनेश दीविबंध । १२।

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के ज्ञान से शिक्षा को ग्रीर सभापति आदि के ग्रधिकार को प्राप्त हो के प्रजा का पालन करे उसी मनुष्य को धमरिमा जानें ॥ १२॥

सनायते गीतंम इन्द्र नव्यमतंश्चर्यसं हरियोजनाय ।

सुनीयार्यं नः शवसान नोधाः मातर्मेन् ध्यावंसुर्जगम्यात् ॥१३॥

पदार्च-हे (शबसान) बलबुक्त (इन्ड) उत्तम पन दाले समाध्यक्ष

(धियाबसु:) बुद्धि और कमें के साथ वसने वाले (पोतम.) श्रत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नोवा:) स्तुति करने वाले आप (हरिपोजनाय) यनुष्यों के समाधान के लिये (मद्यम्) नवीन (ब्रह्म) बड़े धन को (अतक्षत्) क्षीण करते हो (नः) हम लोगों को (मुनीयाथ) मुखों की प्राप्ति के लिये (प्रातः) प्रतिदिन (मक्तू) व्योध्न (सनायते) सनातन के समान आचरण करते हो तथा (नः) हम लोगों के मुखों के लिये बीझ (जनम्यात्) प्राप्त हो ॥ १३॥

भावार्य—सभापति आदि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये प्रति-दिन नवीन नवीन घन धौर धन्न को उत्पन्न करें। जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सुख होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष सब को सूखी करे ॥ १३॥

इस सूक्त में ईस्वर, समाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान, सूर्य और वायु के मुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्तार्य की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह वासठवां सूक्त समाप्त हुआ।

गोतमो नोषाभ्रहिषः । इन्हों देवता । १ । ७ । ६ भुरिगार्थी पद्कितःस्तृन्तः । ६ विराद् पहित्तस्तृत्त्वः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ विराद् निष्टुष्कृतः । पैवतः स्वरः । ४ भुरिगार्थी जगती स्वन्दः । निवादः स्वरः । ६ स्वराडार्थी बृहती स्वन्दः । मध्यमः स्वरः । ।

त्वं महाँ इंन्द्र यो ह शुष्मैर्यावां जज्ञानः पृथिवी अमें थाः । यदं ते विक्वां गिरयंथिदभ्यां भिया दऽळहासंः किरणा नैजन् ॥१॥

पदार्थ — हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाने परमात्मन् ! जो (त्यम्) आप (महान्) गुणों से प्रनन्त (जनामः) प्रसिद्ध (गुण्मः) बलादि के (अमे) प्रकाश में (ह) निरुप्य करके (द्यावापृथियों) प्रकाश और पृथियों को (पाः) पारण करते हो (ते) आप के (अध्या) उत्तमा रहित सामर्थ्य के (भिया) भयसे (ह) हो (यत्) जो (विद्या) सब (गिरदाः) यन्त वा मेण (वृद्यासः) वृद्ध हुए (चित्) और (किरणाः) कान्ति (मैनम्) कभी कम्प को नहीं प्रान्त होते ॥ १॥

भावापं—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा समभ्तना चाहिये कि जो परमेश्वर प्रपने सामर्थ्य और बल श्रादि से सब जगद् को रच के दृढ़ता से घारण करता है उसी की सब काल में उपासना करें। तथा जिस सुर्येलोक ने प्रपने आकर्षण ग्रादि गुणों से पृथिवी ग्रादि लोकों को घारए। किया है उसी को भी परमेदवर का बनाया श्रीर घारण किया जानें।। १।।

आ यद्धरीं इन्द्र विश्वंता वेरा ते वज्रं जितता बाह्वीर्धीत् । येनांविहर्य्यतकतो अमित्रान् पुरं इष्णासिं पुरुहृत पूर्वीः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (स्रविहस्यंतव्यतो) दुष्ट बुद्धि ग्रीर पाप कमों से रहित (पुरुत्त) बहुत विद्वानों से सकार को प्राप्त कराने वाले समाप्यक्ष ! प्राप्त (यत्) जिस कारएा (विद्वात) नाना प्रकार के निषमों के उत्तरन करने वाले (हरों) केना ग्रीर न्याय के प्रकास को (आये:) मच्छे प्रमार जातरे हो (येन) विस्त वच्य से (क्षिमत्रात्) मात्रुओं को मात्ति तथा जिससे उन के (पूर्वीः) बहुत (पुरः) नगरों को (इप्पाप्ति) जीतने के लिये इच्छा करते और घटुओं के पराजय ग्रीर ग्रमने विद्या के लिये प्रतिक्षण जाते हो इस से (आदिता) सब विद्याओं की स्तुति करने वाला मनुष्य (ति) धाप के (बाह्योः) भुताओं के बल के आश्रय से (बख्या) वच्य को (आपत्त) पारण करता है।। २।।

मावार्य—सभापति ब्रादि को उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्व-भाव गुए। ब्रौर कर्मों का स्वीकार करें कि जिससे सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट होकर निष्कष्टक राज्य के सुख को सदा भोगें ॥ २॥

त्वं सुत्य इंन्द्र धृष्णुरेतान् त्वर्मृशुक्षा नर्य्युस्त्वं पाट् ।

त्वं शुष्णं दृजनं पृक्ष आणौ यूने कुत्साय द्युमते सर्चाहन् ॥ ३ ॥

पदार्च-है (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले सभाष्यदा ! (त्वस्) प्राप् जिस नारण (सार्चः) जीन स्वरूप से धनारि हो जिस कारण (त्वस्) प्राप् (मुद्धः) इट हो तथा जिस कारण (त्वस्) प्राप् (ऋमुसाः) गुणो से वहें (नच्चंः) नुनुष्पों के बीच चतुर चौर (याद्) सहत्वधील हो इससे (वृत्र ने) जिससें प्रदुशों को प्राप्त होते हैं (पृते) असुक इक्ट्रे होते हैं जिस में उस (प्राप्ते) संद्राम में (त्वा) शिष्टों के सम्बन्ध से (कुत्ताण) शास्त्रों को प्राप्त किये (द्रुपति) उत्तम प्रवासमुक्त (सूने) शारी करीं साराम के बन को प्राप्त हुए मनुष्य के निवयं (पुलाष्) पूर्व वन नो देते हो। जिस वारण आप धनुष्यों को (अहत्) भारते तथा (पुतान्न) इत्र पर्माला थेंड पुरुषों वा पालन करते हो इमसे पुरुषे सोप्प हो।। ३।।

मावार्य-समा बीर सभापति के बिना घत्रुधों का पराजय और राज्य का पालन किसी से नहीं हो सकता। इसिविये श्रेष्ठ गुण वालों को सभा श्रीर सभापति से इन मत्र कार्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम

នៃពេង។

त्वं ह त्यदिन्द्र चोदीः सखां वृत्रं यद्वंज्जिन्वृपकर्मन्तुभ्नाः ।

यद्धं ग्रूर वृपमणः पराचैर्वि दस्यूँयोनावकृतो वृथापाद् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (यद्मिन्) उत्तम शस्त्रों के घारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने वाले समाध्यक्ष ! जिस कारए। (स्वम्) आप (ह) निश्चय करके (त्यत्) उत (वृत्रम्) शत्रुको (परार्चः) दूर (चोदीः) कर देते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के धारण और पालन करने को समर्थ हो। हे (बृषकर्मन्) श्रीष्ठ मनुष्यों के समान उत्तम कमों के करने वाले सभाष्यक्ष ! (यत्) जिस कारण न्नाप (सखा) सब के मित्र हो इसी से मित्रों की रक्षाकरते हो है (ग्रूर) निर्भय सेनाध्यक्ष ! (यत) जो ग्राप (ह) निश्चय करके (दस्पून्) दूसरे के पदार्थों को छीन लेने वाले दुष्टों को (ग्रन्थतः) दूर से (वि) विशेष कर के छेदन करते हो इससे प्रजाकी रक्षा करने के योग्य हो। हे (वृषमणः) शूरवीरों में विचार-क्षील सभाष्यक्ष ! आप जिस कारण सुखो को (उन्नाः) पूर्ण करते हो इस से सत्कार करने के योग्य हो। तथा हे समाध्यक्ष ! जिस कारण ग्राप (वृथापाट्) सहज स्वभाव से सहन करने वाले हो इससे (योनी) घर में रहने वाले सब मनुष्यों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥ ४ ॥

माबार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य श्रपने प्रकाश से सब को ग्रानन्दित कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्णाता है और ग्रन्धकार को निवारण करके श्रपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही सभाव्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सब को सुखी शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध धर्म शिक्षा अभय ग्रादि को वर्षा ग्रधमं रूपी अन्वकार ग्रीर शत्रुग्नों का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे ॥ ४ ॥

त्वं ह त्यदिन्द्रारिंपण्यन्दळ्हस्यं चिन्मर्त्तानामर्जुष्टौ ।

च्यर्समदा काष्टा अवेते वर्घनेवं विज्ञञ्च्छ्नथिश्चमित्रान् ॥ ५ ॥

पदार्थे —हे (अरिषण्यन्) ग्रपने शरीर से हिंसा श्रधम्मं की इच्छानहीं करने वाले (बज्जिन्) उत्तम ब्रायुधों से युक्त (इन्द्र) सभापते ! (त्वम्) ब्राप (ह) प्रसिद्ध (अस्मत्) हम लोगों से (अवंते) घोड़े आदि घनों से युक्त सेना क्ष लिये (स्थावः) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो (त्यत्) उस (हडस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को शत्रुग्रो की (अजुष्टों) अप्रीति होने में (घनेव) जैसे सूर्य मेघों को काटता (अमित्रान्) धम्मेंविरोधी श्रुत्रों को (काष्ठाः) दिशास्रों के प्रति (इनियहि) मारो ॥ ५ ॥

मावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभा सभापति श्रादि को

जीवत है कि राज्य तथा सेना में प्रीति उत्पन्त और शत्रुक्षों में द्वेप करके जैसे सूर्य मेघों का नित्य छेदन करता है वैसे दुष्ट शत्रुक्षों का सर्देव छेदन किया करें।। प्र ॥

त्वां हु त्यदिन्द्राणेंसातौ स्वेमींब्ब्हे नरं आजा हंवन्ते । तवं स्वधाव इयमा संपर्य ऊतिर्वाजेंध्वतसाय्यां भूत् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (स्वमावः) उत्तम ध्रन्न और (इन्द्र) श्रेष्ठ ऐस्वयं के प्राप्त कराने वाले जनशिकर वा समाज्यक्ष (नरः) राजनीति के जानते वाले मनुष्य (स्यत्) उत्तर (धर्मताती) विजय को प्राप्ति कराने वाले धुर्त्वीर योग मनुष्यों का छेनन हो जिस (स्वमोंडे) मुख के सीचने ते युक्त (श्राची) शेषाम में (स्वाम्) धाप को (ह) निश्चय करके (ध्राह्मते) युक्तरते हैं। जिस कारण (तय) आप की जो (ध्रम्) यह (समयं) तथाम वा (बाव्यु) विज्ञान अन्त धौर सेनादिकों में (अतसाय्या) निरस्तर सुद्धों वो प्राप्ति कराने वाले (ऊर्तिः) रक्षणु धारि विचा है वह हम लोगो वो प्राप्त (भ्रुत्व) होचे। ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि सब धर्मसम्बन्धि कार्यों में ईश्वर वा सभाष्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण कार्यों को सिद्ध करें ॥ ६॥

त्वं ह् त्यदिन्द्र सप्त युष्यन् पुरो विज्ञन् पुरुकुत्साय दर्दः । वर्हिन यत्मुदासे दृथा वर्गहो राजन्वरिवः पूरवे कः ॥ ७ ॥

भाषार्य--जैसे सूर्य सब जगत् के हित के लिये मेघ को वर्षाता है वैसे ही सब का स्वामी सभापति सभों का हित सिद्ध करे ॥ ७ ॥ त्वं त्यां नं इन्द्र देव चित्रामिपमापो न पीपयः परिंज्मन् । ययां शुर मत्यस्मभ्यं यंसि त्मनमूर्ज न विश्वध क्षरंध्ये ॥ ८॥ .

पदार्थ-हे विजली के समान (परिज्मन्) सब घोर से दृष्टों के नष्ट करने (विश्वष) विश्व के धारण करने (शूर) निर्मय (देव) विद्या और शिक्षा के प्रकाश करने और (इन्द्र) सुखों के देने वाले सभाष्यक्ष ! जैसे (त्वम्) ग्राप (यया) जिससे (नः) हम लोगों के (त्मनम्) ग्रात्मा को (क्षरध्ये) चलायमान होने को (ऊर्जम्) अन्त वा पराक्रम के (न) समान (पंसि) दुष्ट काम से रोक देते हो (त्यम्) उस (चित्राम्) ग्रद्भृत सुखों को करने वाली (इपम्) इच्छा वा ग्रन्त को (ग्रस्मम्यम्) हम लोगों के लिये (भ्रापो न) जलों के समान (प्रतिपीपयः) बार वार पिलाते हो वैसे हम भी प्राप को अच्छे प्रकार प्रसन्त . கர் ப க ப

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे श्रन्न क्षुधा को भीर जल तपा को निवारण करके सब प्राशियों को सुखी करते हैं। वैसे सभापति श्रादि सब को सुखी करें ॥ न ॥ अर्कारि त इन्द्रु गोतंमेभिर्बह्माण्योक्ता नर्मसा इरिभ्याम् ।

सुपेशंसं वाजमा भंरा नः प्रातमेश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पदार्य—हे (इन्द्र) सा ग्रादि के पति ! (ते) आप के जिन (गोतमेमिः) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) अन्न और धन (हरिज्याम्) वल श्रीर पराक्षमं से जिन (ग्रीवता) अच्छे प्रकार प्रशंसा किये हुए (ब्रह्माणि) वडे बड़े अन्न ग्रीर धनों को (ग्रकारि) करते हैं उनके साथ (नः) हम लोगों के लिये उन को जैसे (धियावसुः) कर्म और बुद्धि से सुखों में बसाने वाला विद्वान् (सुपेशसम्) उत्तमरूप युक्त (वाजम्) विज्ञान समूह को (प्रातः) प्रतिदिन (अयम्यात्) पुनः पुनः प्राप्त होवे ग्रीर इसका घारण करे वैसे आप पूर्वोक्त सब को (मक्षु) । झ (आमर) सब ओर से धारण की जिये ॥ ६॥

भावार्य-जैसे विजुली सूर्य्य आदि रूप से सव जगत को स्नानन्दों से पूष्ट करती है वैसे सभाष्यक्ष आदि भी उत्तम धन और श्रेष्ठ गुणों से प्रजा को पुष्टकरें॥ ६॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष ग्रीर ग्रन्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तायं के साथ संगति समझनी चाहिये।।

यह त्रेसठवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

गीतमो नोमा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ४ । ६ । १४ विराङ्गगती । २ । ३ । ४ । ७ । १० — १३ निवृज्याती । ६ । १२ जगती छन्दः। निवादः स्वरः । १४ निवृत्तिष्टुरकृत्दः। धैवतः स्वरः ॥

टप्णे शर्द्धीय सुमंखाय वेषसे नोर्थः स्टर्शिक म भरा मरुद्रचंः।

अपो न धीरो मनसा सुहस्त्यो गिरः समञ्जे विद्येष्वासुवं: ॥१॥

पदार्थ—है (नोधः) स्तुति करते वाते मनुष्य ! (म्राभुवः) धण्छे प्रकार उत्पन्न होने वाले (अपः) कर्म वा प्राचो के समान (धीरः) संयम से रहने वाला विद्वाय (सुहस्यः) उत्पन्न हस्तिकवामीं में दुधन में (भनता) विद्यान और (मरुहम्यः) पवतों के सकाग्र से (विदयेषु) मुद्रादि वेष्टामय यांगों में (गिरः) नाणी (सुद्रविक्स्) उत्तमता से दुट्यें को रोकने वाली क्रिया को (समञ्जे) प्रपत्नी इच्छा से ब्रह्म करता है। वेसे हो तू (प्रभर) धरण कर।। १॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जितनी चेष्टा, भावना, बक विज्ञान, पुरुषार्थ, धारण करना, छोड़ना, कहना, मुनना, बढ़ना, नष्ट होना, भूक, प्यास धादि है वे सव वायु के निर्मित्त से हो होते हैं। जिस प्रकार कि इस विद्या को में जानता हूं बैसे हो तुम भी प्रहण करो ऐसा उपदेश सब को करो।। १।।

ते जंजिरे दिव ऋष्वासं उक्षणां खुस्य मर्या असुरा अरेपसंः।

पावकासः शुर्वयः सूर्यो इव सत्वांनो न द्रिष्सिनो घोरवर्षसः ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि जो (कहरवा) जीव वा प्राप्त के सावन्यी पवत (दिवः) प्रकार से (वाविते) उत्तन होते हैं जो (सुर्वाह) गूमें के किरणों के समान (ऋष्वाहः) जान के हेंदु (उत्तनः होते हैं जो (सुर्वाहः) गूमें के हिए ले कि तुम्रेश होते हो हो जी (सावानः) वित नराने मोर (पायकसारः) पवित नराने वाले (जीवतः) मुद्रा जो (सावानः) वतः पराक्रम वाले प्राणिलों के (म) समान (सर्वाः) मराह पर्वमुक्त (असुराः) प्रकार रहित (औरवाः) पापों से पूषक् (प्रस्तिनः) गाना प्रकार के मोहो से पुक्त (पोरवर्षाः) मयद्भुर वालु के हैं (ते) उन्हों के संग से विद्यादि उत्तम गुर्शों का प्रहण करों। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे ईर्वर की सृष्टि में सिंह हाथी और मनुष्य झादि प्राणी वलवान् हाते हैं वंसे वायु भी हैं। जैसे-सूर्य की किरएों पवित्र करने वाली हैं वेसे वायु भी। इन दोनों के विना रोग, रोग का नादा, मरए और जन्म आदि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे मनुष्यों को चाहिये कि इनके गुर्हों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग करें 11 २ 11

युवांनी रुद्रा अनुसा अभोग्यनी ववश्चरिधानाः पर्वता इव ।

दृष्टहा चिद्विश्वा सुवंनानि पार्थिवा म च्यावयन्ति दिव्यानि मुज्यना ॥३॥

पदार्थे—हे मनुष्यों! तुम लोग जो ये (पर्यताइव) पर्यंत वा मेघ के समान पारण करने वाले (प्रयानः) पदार्थों के मिलाने तथा प्यक् करने में वढ़ वतवान् । (अमोध्यनः) भोजन करने तथा मरते से पूषक् (अधिशावः) किरणों को नहीं धारण करने वाले जयाँत् प्रकाशरहित (प्रजराः) जन्म लेके वृद्ध होता किर मरता इरलादि कामों से रहित तथा कारत्य रूप से तिस्य (कद्वाः) ज्यर मादि की पीड़ा से स्वाने वाले वालु जीवों को (यवक्:) रूप करते हैं (मज्मना) बल से (पाध्या) भूगोल मादि (दिख्यानि) प्रकाश में रहने वाले तूर्य मादि लोक (बित्) मीर (विदवा) सव (भूवनानि) लोक (हवा) इट स्थिरों को भी (प्रस्थावयित) चलायमान करते हैं उन को विद्या से यथावत् जान कर कार्यों के बीच नगांशी। १ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को जैसे भेघ जलों के आधार और पवंत ओपिंध आदि के आधार पर हैं। वैसे हो ये सयोग वियोग करने वाले सब के आधार सुख दुःख होने के हेतु नित्यख्य गुण से अलग स्पर्य गुण वाले पवन हैं ऐसा समभता योग्य है। और इन्हों के विना जल अपन और सुगोल तथा इनके परमागु भी जाने आने को समर्थ नहीं हो सकते।। 3।।

चित्रेर्जिनिर्वपुंपे ज्यंज्ञते वक्षंःसु स्वमाँ अधि वेतिरे शुभे ।

अंसंप्वेषां नि मिम्शुर्कुष्टयः साकं जीतिरे स्वधयां दिवो नरं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मनुस्यां! तुम लीग जो ये (मृष्टद्यः) इधर उपर चलने तथा (मरः) पदार्थे को प्राप्त कराने वाले पवन (चित्रः) ग्राहचर्य्य ह्य किया गुण श्रीर स्वमान तथा (महिन्यिमः) प्रकट करना मादि वनों से (सुमे) मुद्दर (ब्रुवे) शरीर के बारण वाणियन के निये (ध्याञ्चेते) विद्येय रुप्तर हाते हैं वो (ब्रुवे) हुदयों में (श्वमान्) विजुली तथा जाठरानि के प्रकारों को ध्यायों विज्ञान के प्रकारों को ध्यायों) पृथियों, आकास तथा धन्न के (साव्या) साथ (जायको अदरान होते घोर (दिवः) मूर्य ग्रादि के प्रकारों को ज्यापन करते हैं (प्याप्) इन पवनों के योग से (धतेषु) बल पराक्रम के मूल कन्यों में (निसिम्ह्युः) सब परार्थ समूह को प्राप्त हो सकते हैं इन को यायवाय जान कर प्रमने कार्यों में सम्प्रमुक्त करों।।।।।।।।

मावार्य—विद्वानों को उचित है कि ऐसे ऐसे विलक्षण गुण वाले वायुग्रों को जानकर शुद्ध शुद्ध सुखों को भोगें॥ ४॥

<u>ई्यानकृतो धनं</u>यो रिशादंसो वातान्<u>विद्युतस्</u>तविपीभिरकत । दुहन्त्यूपंदिंच्यानि धृतंयो भूमिं पिन्वन्ति पयंसा परिजयः॥ ५ ॥

युक्त करने (पुत्रमः) धूनि के बदानि वृक्ष फारि के कम्पाने (रिसाससः) जीवों को ऐरवर्ष्यं पुत्रक करने (पुत्रमः) धूनि के बदानि वृक्ष फारि के कम्पाने (रिसाससः) जीवों को दुक्त करने वाले रोगों के नाथ करने (पुत्रमः) सब पदार्थों को कम्पाने मौरि (पिरास्तः) पत्रक विश्वों को प्रक्रिते वाले रिलियों को प्रक्रित वाले (तिक्विपीसः) धरूने वाले ते (विव्युक्तः) विव्युक्त को विव्युक्तः विव्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तः विद्युक्तिः विद्युक्तः विद्

भावारं—हे ममुष्यो ! तुम लोगों के लिये पर मेश्वर वायु के गुणों का उपदेश करता है कि कहे या न कहे गुण्याले वायु विजुलों को उत्पन्न करके वर्षों द्वारा भूमि पर प्रोपिष आदि के चित्र से स्व प्राणियों को सुख देने वाले होते हैं ऐसा सुम सब लोग जानों ॥ ४ ॥

पिन्वंन्त्युपो मुरुतः सुदानंबः पया घृतबद्दिदथप्यासुवंः ।

अत्यं न मिहे वि नंपन्ति वाजिन्मुत्सं दुइन्ति स्तुन यंन्तुमक्षितम् ॥६॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (आभुतः) अच्छे प्रकार उत्सन्य होने स्वा (सुत्तनतः) उत्तम दान देने के हेतु (महतः) पत्रम (सिदसेषु) यशो में (प्रत्यन्) पुत्र में तुस्य (पत्रः) जल वा रस को (धिन्यन्ति) सेवन मा सेवन करते हैं (मिट्टे) वीर्य वृद्धि के लिये (अध्यम्) पोड़े के (ग) समान (अध्यः) प्राण जल वा अन्तरिक्ष के पवय्यों को (विनयन्ति) नाना प्रकार से प्राप्त करते हैं (जल्म) और कृत के समान (आजितम्) नामारिहत (सत्तनसन्तम्) जन्द करते हैं (जल्म) और कृत के समान (आजितम्) नामारिहत (सत्तनसन्तम्) जन्द करते हैं विसे हो अरे उन को सायों में सनाम्यो ॥ ६॥

भाषार्य--इस मन्त्र में उपमा तथा वानकजुस्तोपमालङ्कार है। जैसे यज्ञ में पूत घादि पदार्थ क्षेत्र पद्म घादि की तृष्ति के लिये क्षूप घोर घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पनन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं।। ९ ॥

मृहिपासी मार्थिनिञ्चित्रभानयो गिरुयो न स्वतवंसी रेष्टुस्पर्दः । मृगा इंव हस्तिनेः खादथा वना यदारुणीष्ठ तविंपीरयुग्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जैसे (महिषासः) बड़े बड़े सेवन करने योग्य गुणों से युक्त (विश्वभानवः) विश्व विविध्व वीणि वाले (मापिनः) उत्तम श्रुद्धि होने के हेतु (स्वतवसः) अपने वल से बलवान् (रपुस्पदः) प्रच्छे स्वाद के कारण वा उत्तम चलन क्रिया से युक्त (गिरधो ग) मेघों के समान जलों को तथा (हिस्तनः) हाथो थोर (मृगाइय) बलवाले हिप्तों के समान वेगयुक्त वायू (यमा) जल वा बनों को (लादय) असला करते हैं वैसे इन (ताविधीः) वलों को (प्रारक्षीयु) शाल होते हैं सुत्र जिन्हों में उन सेना श्रीर यानों की क्रियाधों में (अपुष्ट्यम्) ठीक ठीक विचारपूर्वक संयुक्त करो।। ७ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमोल ड्राए है। मनुष्यों को चाहिये कि पवनों के विना हमारे चलना खाना यान का चलाना ग्रादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते इससे इन वायुओं को सेना विमान और नौका आदि यानों में संयुक्त करके अग्नि जलों के संयोग से यानों को शीघ्र चलाया

करें।। ७॥

सिंहा इंव नानदति भचेतसः पिशा इंव सुपिशो विश्ववेदसः।

क्षपो जिन्वन्तः पूर्वतीभिर्न्नरृष्टिभिः समित्सवाधः शवसाहिंगन्यवः ॥८॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (प्रवेतसः) उत्तम विज्ञान होने के हेंतु (सुपितः) मुन्दर धवयवो के करने वाले (सवायः) पदार्थों को अपने नियम में रक्षते वाले (प्रतिमन्या) मेय को यपर्यों जा ज्ञान कराने वाले वालु (हत्) ही (प्रक्रिक्टिमः) ध्ववहारों के प्रास्त कराने और (प्रवित्तिमः) अपने गमानगमन वेवारियुणों ते (सवः) रानि को (संजिनकाः) चृत्य करते हुए (विश्ववेदसः) सव कर्मों के प्राप्त कराने वाले पवन (शवसा) अपने वक्षों से (मिहा हव) दिल्हों के समान तथा (पिता इव) बड़े वल वाले हारियों के सनान (मानदित) प्राप्त वर्षों करते हिए तमानदित) प्राप्त वर्षों के तमान (नानदित) प्राप्त वर्षों के तमान (नानदित)

भाषायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम ऐसा जानो कि जितना वल पराक्रम जीवन सुनना विचारना ब्रादि किया है वे

सब वायु के सकाश से ही होती हैं।। =।।

रोदंसी आ बंदता गणिश्रयो देवांचः श्राः श्वसाहिंगन्यवः ।

आ बृत्वुरेष्वमितिर्न देशीता विद्युत्त तस्यौ मस्तो रयेषु वः॥ ९॥

पदार्थे—हैं (मलस्विय:) इरुट्टे होते सोमा को प्राप्त होने (मृयाव:) मनुष्यों को कर्मों में सबुक्त करने और (अहिमन्यव:) स्वप्ती व्याप्ति को जानने वाले (सुप्ता:) पुरवीर के तुष्य (मक्ता:) दिख्यविद्या के जानने वाले फरियज दिवाल सोन यो (असितनें) केंद्रे के प्रत्य ता (दर्मता) देखतें पोध्य (विद्युक्त) विद्युक्ती (तस्यों) वर्तमान होती वैसे वर्तमान वाष्ट्र (अन्द्रोरेष्ट्र) यान यात्रों के वन्यामों में जो (शवका) वल से (रोदसी) प्रकास और पूर्मि को धारण करते हैं तवा जो (व:) युव सोमों के (रेयेषु) रोमों में जोड़े हुए कार्यों के पिछ करते हैं उनना हुए सोगों के विश्व करित हैं उनना हुए सोगों के विश्व (स्वायदत) उपदेश कीविद्यं ॥ है। ।

भावायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब मूलिमान् द्रव्यों के आधार पूरवीरता के तुष्य तथा जिल्मिच्या और अन्य कार्य्यों के हेतु मुख्य करके पवन ही हैं प्रम्य नहीं।। है।।

विश्ववेदसो रियभिः समोकसः संमिक्लासस्तविपीभिर्विरिप्सनः।

अस्तार इष्टुं दिधिरे गर्भस्त्योरनन्तर्शुष्मा दृपंखादयो नरः॥ १० ॥

परायं—है (नर:) विद्या को प्राप्त होने वाले मुद्रप्तो ! सुन सोन जो - (सनोक्त:) किन से पर्वेष्ठ महार निवास होता है (संविक्ताः) धीन सारि पार तत्वों के साथ प्रत्यन मिने हुए (इयुन) वान वा दृष्ट्या विदेश छोड़ दे हुए (युवाराटा:) रही को चपनि वाले प्रताची के साने वाली (धननकुष्टमा:) अनन वलवान (धरिस्तन:) बढ़े (विद्यवेदल:) कव पदार्थों को प्राप्ति के हुए होके सब पदार्थों को दूपर उपर पनाने वाले वाहु (दिविस:) प्रता को राजि के होता आदि वाहु (सर्विमा) अन का भीति वाहु (सर्विमा) अन को छोजा आदि वाहु (सर्विमा) के प्रता को छोजा अपित वाहु (सर्विमा) के प्रता होरे (पमस्त्यो:) किरण युक्त सूर्यं वा प्रसिद्ध छानि के समान भुनायों में वल से (दिविरे) धारण करते हैं उनके गुनो को ठीक ठीक जान कर उनसे विद्या शिक्षा और शान के पसाने भी किमाओं को छठक पर थी। हिंदा

भावार्य---मनुष्य सोग विद्वान तथा बाबु घादि पदार्थविद्या के विना परलोक ग्रीर इस लोक के सुखों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥ १० ॥ हिर्ण्यपेभिः पुविभिः पुपोष्ट्रभ चिन्निक्तन्त आपृष्योर्धु न पर्वतान् ।

मुखा अयासी स्वस्तौ ध्रुवृत्त्युतौ दुधुकृतौ मुख्तो भ्राजदृष्टयः ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सोग (आद्यायो न) अच्छे प्रकार (हिरम्यमेभिः) मुदर्ज मादि के योग के प्रकाय रूप (परिभिः) परित्र चको के रूप से मार्ग में चलने के समान् (आजदुष्टयः) जिनसे स्ववहार प्राप्त कराने दासी क्रान्ति प्रसिद्ध हों (दुष्प्रहृतः) पारण करने वाले वल प्राद्धि के उत्पन्न करने (ध्रुवच्युतः) निश्चल प्राकाश से चलायमान (स्वसृतः) प्रपने गुणों को प्राप्त हो के चलनेहारे (पयोव्षः) जल वा राित के यहाने वाले (मलाः) यक्ष के योग्य (मयातः) प्राप्त होने के स्वभाव से गुर्का (भवतः) प्रयन (पर्वतान्) मेघ वा पर्वतों को (उपित्रह्मानते) नष्ट करते है उन पवनों के गुणों को जानकर घपने कार्यों में संयुक्त करते।। १९॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्गर है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन वायुग्रों से बुष्टि ग्रादि की उत्पत्ति होती है उन का युक्ति के साथ सेवन किया करें।) ११॥

ष्टुर्षु पावुकं वृतिनं विचर्पिण स्द्रस्य सूतुं हुवसा ग्रणीमसि । रजस्तुरं तवसं मार्स्तं गणमृंजीपिणं व्रपणं सञ्चत श्रिये ॥ १२ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जैसे हम लोग (हवसा) दान धीर प्रहुण से (धिये) विचा तिसा और सहत्वती राज्य की प्राप्ति के लिये जिस (इद्ध्य) मुख्य वायु के (सुतुम्) पुत्र के समान वर्तमान (विचर्षिणम्) वेद करने तथा (विनतम्) संग्राम करने वाले (पुषुम्) पिसने के स्वभाव से युक्त (पावकम्) पित्र करने वाले (तवसम्) महा बनवान् (रजेस्तुरम्) सीकों को घीध्र चलाने (इट्जी-िमण्म) उत्तम पुद्धि होने के कारण और (बुपणम्) हुष्टि करने वाले (मास्तम्) पवनों के (मास्तम्) सुद्ध के (मुण्योनिस्तम्) चर्वदेश करने है उसको तुम भी (सदस्त) जानी ॥ १२॥

मबार्थ--मनुष्यो को चाहिये कि वासुसमुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चयतया वासुविद्या का स्वीकार करके अपने कार्यो की सिद्धि अवश्य करें ॥ १२ ॥

म न् स मर्चः शवंसा जनाँ अति तस्यो वं जुती मर्स्तो यमावंत । अवेद्धिर्वाजं भरते घना दृमिरायुच्छुचं कतुमा सेति पुरुवति ॥१३॥

पदायं—हे (महतः) युक्ति से सेवन किये हुये बागु के समान तुम (यम्) जित मनुष्य की (आपत्र) रखा श्रादि करते हो (सः) वह (मतः) मनुष्य (ऊसी) रक्षा श्रादि के सहित (शयमा) विद्या क्रियायुक्त वत (खदीद्धः) कोड़ों और (निषः) मनुष्यों के साथ (बातम्) वेग छन्त (बः) सुम (जनाद्) मनुष्यादि प्राण्यों और (धना) पनों को पूजने योग्य (कजुद्) बुद्धि का कर्मा को (तु) श्रीध्र (क्रमुद्) बुद्धि का कर्मा को (तु) श्रीध्र (क्रमुद्) बुद्धि का कर्मा को (तु) श्रीध्र (क्रमुद्द) बुद्धि का कर्मा को

करता है ॥ ३ ॥

खोजनं योग्प (पौर्न) सूर्यों के प्रकार के तुख्य (मुक्त) होकर सब पदायों को हॉन्टगोचर करता है। वैसे (ऋतस्य) सत्य पमं स्वरूप आज्ञा विज्ञान से (ऋता) सत्य भागत झारि होन्द पाय जैसे थे (ऋता को से ए ऋतय भी मीन भागत होने हैं तथा जैसे थे (ऋतय) कारण रूपी सत्य की धोना) मीनि अपीत निर्मित्त में स्थित (सुन्नतत्म) अच्छी प्रकार प्रसिद्ध (सुन्नतिस्म) अच्छी प्रकार प्रसिद्ध (सुन्नतिस्म) अच्छी पड़ाने वाले समापति की (प्रायः) जल या प्राण को (यार्यः) चल या प्राण को (यार्यः) चल या प्राण को (यार्यः) यार्यः भी हो सी हम सी । २॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। हे मुतुष्यो ! जैसे सूर्य के प्रकास से सब पदार्थ हिन्द में माते हैं वैसे ही विद्वानों के संग से वेदिवता के उत्तरन होने और धर्माचरण की प्रकृति में परसेश्वर और विज्ञुली आदि परार्थ वपने अपने पुरा कर्म समावों से अच्छे प्रकार देखे जाते हैं ऐसा दुम लोग जान कर अपने विचार से निश्चित करो ॥ २ ॥ पुष्टिन रण्या क्षितिक पृथ्वी गिरिन मुख्य सोदो न अस्मु ।

षुष्टन रूपा ।सातन पृथ्या ।गारन् मुज्य सादा न शुम्मु । अत्यो नाज्यन्तसर्गेयतक्तः सिन्धुर्न सोदः क ईं वराते ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो मनुष्य उस परमेश्वर को (रुखा) सुख से प्राप्त कराने वाला (पुष्टि:) वरीर घारमा और इन्द्रियों की पुष्टि के (न) समान (क्षोद:) जल (वान्यु) सुख सम्पन्न करने बाते हैं (न) समान तथा (अरुमत्) मार्ग में (क्षरा:) मोड़े के समान तथा (क्षरमत्) मार्ग में (क्षरा:) मोड़े के समान तथा (क्षरमत्) मार्ग में सुद्र (क्षरा:) जल के (न) समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने योग्य परमे- वयर या विजुलीक्य अनि को (क्षः) कोन विद्याद मनुष्य (वराते) स्वीकार

भावारं—इस मन्त्र से उपमालङ्कार है। कोई विद्वात् मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त होंके और विजुलीरूप प्राप्ति को जान के उससे उपकार लेने को समर्थ होता है जैसे उत्तम पुष्टि पृथियो का राज्य मेथ की वृष्टि उत्तम जल उत्तम पोड़े और समुद्र बहुत सुखों को प्राप्त कराते हैं। वैसे हो परमेश्वर और विजुली भी सब आनन्दों को प्राप्त कराते हैं परम्तु इन दोनों का जानने वाला विद्वान् मनुष्य दुल्धम है।। ३।।

जामिः सिन्धूनां भातेषु स्वसामिभ्यात्र राजा वनांन्यति । यदातंजुतो वना व्यस्थांदुक्षिदै दावि रोमां पृथिव्याः॥ ४ ॥

पदार्थ-(यत्) जो (बातजूतः) बायु से वेग को प्राप्त हुआ (ऋतिः) म्रानि (बना) बनों का (बाति) छेदन करता तथा (पृषिक्याः) पृथिवी के (ह) निक्चय करके (रोमा) रोमों के समान बेदन करता है वह (सिन्धूनाम्) समुद्र और निदयों के (जामिः) सुल प्राप्त कराने वाला बन्धु (स्वस्नाम्) बहिनों के (भारतेय) भाई के समान तथा (इम्यान्) हायियों की रक्षा करने वाले पोलवानों को (राजेब)राजा के समान (ध्यस्यात्) स्थित होता और (यनानि) वनों को (ब्यक्ति) ग्रनेक प्रकार भक्षणु करता है ॥ ४ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जब मनुष्य लोग यान चालन ग्रादि कार्यों में वायु से संयुक्त किये हुए ग्रग्निन को चलाते हैं तब वह बहुत कार्यों को सिद्ध करता है ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥ ४॥ श्वसित्यप्सु हुंसो न सीट्न कत्वा चेतिष्ठो विशासुपर्धत ।

सोमो न वेधा ऋतमंजातः प्रशुनि शिक्षां विसुर्दूरेभाः ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (ग्रन्सु) जलों में (हंसः) हंस पक्षी के (न) समान (सीदन्) जाता आता ह्रवता उछलता हुआ (विशाम्) प्रजाझीं को (उपभुत्) प्रातःकाल में बोध कराने या (कत्वा) अपनी बुद्धि वा कम्म से (चेतिय्दः) अत्यन्त ज्ञान कराने वाले (सोमः) ग्रीपिय समूह के (न) समान (ऋतप्रजातः) कारण से उत्पन्न होकर वायु जल में प्रसिद्ध (वेधाः) पुष्ट करने ्र व्यावनाता, बाले (शिद्युना) बल्लंडा आदि से (पद्युः) गी ग्रादि के (न) समान (विभुः) व्यापक हुआ (दूरेमाः) दूर देश में दीप्तियुक्त बिजुली ग्रादि श्रांन के समान ्राप्त प्रमाण प्रयान श्रादि को करता है, उस को शिल्पादि कार्यों में सप्रमुक्त करो ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के विना किसी मनुष्य के ब्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस ग्रमिन विद्या से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुआ ग्रमिन बहुत सुखों को सिद्ध

करता है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रागिरूप विजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह पैसठवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

शाक्तयः पराहारऋषिः । ग्रानिर्देवता । १ पड्वितः । २ मुरिक्पङ्वितः । ३ । ४ । निचृत्यवित ४ विराह्पङ्कितःश्चन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

र्यिन चित्रा स्रो न संदशायुर्न माणो नित्यो न सूतुः ।

तक्वा न भूर्णिर्वनां सिशक्ति पयो न धेतुः शुचिर्विभायो ॥ १ ॥

पदार्च-है मनुष्यों ! झाप सब सोग (र्याप्तें) इन्छ समूह के समान (विचा) आस्वरं हुए वाले (सूर) मूर्प्य के (न) समान (संदृक्त) प्रत्यें र (न) समान (संदृक्त) प्रत्यें र (न) समान (सान) सब रागेर में रहने पता (निर्द्य.) कारणक्य से परिवाधिस्वरूप बातु के (न) समान (सुन) कार्याक्ष्य से परिवाधिस्वरूप बातु के (न) समान (सुन) कार्याक्ष्य से बातु के पुत्र के तुरंद वर्तमान (पदा) दूव के (न) समान (मेनुः) सारण करने पूत्र के ते ताने भी (तक्ष्या) बोर के (न) समान (मूलाः) धारण करने (विमावा) भनेक पदार्थों का प्रकाध करने बाता (श्रुक्ति) परिवर्ष प्रति (यना) सन वा निकरणों को (सिक्षित) संपुक्त होता वा संयोग करता है उनको ययायद जान के नारों से उपसूक्त करों ॥ १ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने प्रजा के हित के लिये बहुत मुख्य वाले छनेक कार्यों के उपयोगी सत्य स्वभाव वाले इस अग्नि को रचा है उसी की सदा उपासना करें।। १:।

्दाधार क्षेममोको न रुष्यो ययो न पुको जेता जनानाम् । ऋषिन स्तुभ्यो विश्व पंशस्तो वाजा न प्रोतो वयो दधाति ॥ २ ॥

े पदार्थ—शे मनुष्य (ओकः) भर के (त्र) समान (रुष्यः) रमणीय-स्वरूप (पश्यः) पके (याः) मुख करने याने या के (त्र) समान (कृषिः) मन्त्रों के सर्यं को जानने वाले विद्यान् के (त्र) समान (स्तुष्या) स्वार्यः के सोग्य (बाजो) वेणवान पोड़े के समान (प्रतिः) कम्मनीय (विद्यः) प्रवाधों में (प्रताः) में प्रवास्ताम्) मनुष्य मादि प्राणियों नो (जेता) मुख प्राप्त कराने वाला (याः) जीवन (वयाति) पारण करता है यह (क्षेमम्) रक्षा को (वापार) जारण करता है । ।।

भावार्य—जो मनुष्य जीवन के निमित्त ब्रह्मवय्योदि कमों को काम की सिद्धि के लिये घण्डे प्रकार जानके पुष्कियुर्वक प्राहार घोर व्यवहार के सर्थ यवायोग्य परार्थों को धारण करते हैं वे बहुत काल पर्यंग्त जो के सदा पुष्कों होते हैं ॥ २॥ दुरोकंशोचिः कतुर्न नित्यो जायेव योनावरं विश्वसमै ।

चित्रो यदभ्राट् ब्वेतो न विश्व रथो न रुवमी त्वेपः समत्स्रुं ॥ ३ ॥

- पदार्थः—(यत्) जो मनुष्य (कतुः) बुढि वा कमं के (न) समान { नित्यः) बनिनाशि स्वभाव (जायेव) मार्या के समान (योनी) कारण रूप में { बरस्) अलंकरता (वेदतः) गुढ गुक्तवर्षा के (न) समान (विस्तु) प्रजामी में गुढ करते (रवः) गुवकादि से निर्मित विमानादि यान के (न) समान (वन्मी) सर्वि करने वाले कमं वा गुणपुक्त (दुरोककोचिः) दूरस्वानों मे दील्प्युक्त (विववसमें) भाव जान् के निये मुख करने (समस्तु) संमानों में (वित्रः) अद्भुत स्वभावमुक्त (अध्याद्) श्रापद्दी प्रकाशमान होने से गुढ (त्वेषः) प्रदीप्त स्वभाव वाला है वही चक्रवर्ती राजा होने के योग्य होता है ॥ ३ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्ञान ब्रीर कर्मकाण्ड के समान सदा वर्तमान अनुकूल स्त्री के समान सब मुखों का निमित्त सूर्य के समान शुभगुणों को प्रकाश करने आङ्चर्य गुएा वाले रय के समान मोक्ष में प्राप्त करने वीर के समान युद्धों में विजय करने बाला हो वह राज्यलक्ष्मी को प्राप्त होता है।। ३।।

- सेनेंव सप्टामं द्धात्यस्तुने दिद्युच्वेपपंतीका ।

यमो ह जातो यमो जनित्वं जारः कनीनां पतिंजनीनाम् ॥ ४॥

पदार्थ — हे मतुष्यो ! तुम लोग जो सेतापति (यमः) नियम करने वाला (जातः) प्रकट (यमः) सर्वथा नियमकर्ता (जातःम्) जन्मादि कारणपुत्त (कनीनाम्) कन्यावद् वर्तमान रात्रियों के (जारः) आहु का हनककर्ता सूर्य के समान (जनीनाम्) जलमन हुई प्रवाशों का (यतः) पालनकर्ता (सृष्टा) प्रेरित (सेनेव प्रच्छो निवता को प्राप्त हुई स्वाशों की विजय करने वाली सेना के कमान (प्रमुखः) प्रदुष्टों के ज्ञित्रय सहस् प्रवाशों के जित्रय करने वाली सेना के कमान (प्रमुखः) प्रदुष्टों के ज्ञित्रय सहस् प्रवाश के तिवता को प्राप्त प्रवाशिक करने वाले (विद्युवन) विद्युत्त के समान (प्रमम्) प्रवरित्य विज्ञानपुत्त जन को (द्याति) प्रार्थ करता है उसका सेवन करो ॥ ४॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से अच्छे प्रयत्न द्वारा जैसे की हुई उत्तम शिक्षा से विद्ध की हुई सेना सनुभी को जीत कर विजय करती है जैसे घनुवेंद के जानने वाले विद्वान लोग वृद्धवाँ के ऊपर शस्त्र अस्तों को छोड़ उन का छेदन करके भगा देते हैं वैसे उत्तम क्रिक्ट सेनापति सब दुःखों का नास करता है ऐसा तुम जानो ॥ ४॥ तं वंश्वरायां वयं वंसत्याऽस्तं न गावो नसन्त इद्धम् । सिन्धुर्न क्षोदः म नीचीरैनोन्नवंन्त गावः स्वर्श्वेदीके ॥ ५ ॥

सिन्धुने क्षोदः प्र नीचीरिनोन्नवन्तु गावः स्वर्देदेशीके ॥ ५ ॥ पदार्थ—जो (चराया) वरस्य (वसत्या) वास करने योग्य पृषिवी वे

सह बर्तमान (गावः) गी (न) जैसे (सस्तम्) पर को (नक्षन्ते) प्राप्त होती जैसे (गावः) किरण (स्वद्दंशीके) देखने के हेसु व्यवहार में (इस्तम् मूर्य को (नवतने) प्राप्त होते हैं (न) जैसे (सिप्पुः) समुद्र (नीचीः) नीचे के (क्षोदः) जल को प्राप्त होता है वैसे (यः) गुन चोगों को (प्रेनीत्

प्राप्त होता है उसी की सेवा हम जोग करें ॥ थ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक जुप्तोपमाल दूबार हैं । जो सभापति स्नादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन और विद्युत झीन की सिद्ध करते हैं उनको जैसे भी घर और किरण सूर्य की प्राप्त होते हैं और जैसे मनुष्य समृद्र को प्राप्त होले नाना प्रकार के कामों की सुक्षीभित करता है बैसे

हीं सज्जन पुरुषों को उचित है कि प्रन्तर्यामी परमेश्वर की उपासना तथा बिद्युत् विद्या को यथावत् सिद्ध करके अपनी सब कामनामों को पूर्ण करें ॥ १॥ इस सुक्त में ईरवर और अग्नि के गुर्णों का वर्णन होने से इस सुक्त की पूर्व सुक्तायें के साथ सञ्जति जाननी चाहिये ॥

7 mm--i --- ---- ---

यह छासठवां सूक्त समाप्त हुआ।

क्षाक्त्यः पराप्तरं ऋषिः। अभिन्देवता । १ ३ २ ४ ४ । निवृत् पङ्क्तिः । ३ पङ्क्तिः । ५ पिराङ्गङ्क्तिरुद्धन्तः । पञ्चमः स्वरः ॥

वनेषु जायुर्मतेषु मित्रो वृंणीते श्रुष्टि राजवाजुर्य्यम् ।

क्षेमो न साधः कर्जुन भद्रो भुवंत्स्वाधीहोता इच्यवाट् ॥ १ ॥

पदार्य —हे मनुष्यो ! तुम लोग जो विद्वान् (बनेषु) सम्पन् सेवने योग्य (जाडुः) जीतने के हेतु सूर्य्य के समान (अनुष्यम्) युद्ध विद्यासे सङ्गर

पदार्थ (जातुः) जीतने के हेतुं मूर्ण के समान (अनुष्यम्) पुद्ध विचा से सङ्ग्रह सेना के पुत्र पीय (धूर्यक्ष्म्) प्रीष्टम्) पीष्रवा करने वाले को (राजेव) राजा वे समान (सेनाः) पहार (साधुः) सहस्याकारी (कन्तुरं) उत्तम पुद्ध और कर्मकर्ता के नुस्य (स्वाधीः) प्रस्कृत प्रकार पायक करने (होता) देने तमा प्रमुणह करने धीर (हस्मवाद्) केने देने भीग्य पदार्थ करने (होता) देने तमा प्रमुणह करने धीर (हस्मवाद्) केने देने भीग्य पदार्थ

का प्राप्त कराने वाता (भुवत्) हो तथा पर्मात्मा मनुष्यों को (वृणीते) स्वीकार करें उस का सदा सेवन करी ।। १ ॥

नावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों का संग करके सदैव आनन्द भोग करें॥ १॥

हस्ते दर्यांनी नृम्णा विश्वान्यमें देवान्याद्गुहां निपीदंत् ।

विदन्तीमत्र नरीं धियन्था हुदा यन्त्रप्टान्मंत्राँ अशसन् ॥ २ ॥

पदार्थ — (यत्) जो (नरः) प्राप्ति करने वाला मनुष्य जैते (धियन्याः) प्रजा कर्म को धारण करने वाले विद्वान् लोग (तस्टान्) विद्याघों को तीरण करने वाले विद्वान् लोग (तस्टान्) विद्याघों को तीरण करने वाले (मन्यान्) वेदों के भवयन वा विचाररूपी मन्यों को (विद्यान्त) जानते (कांसन्त्) स्वुति करते हैं। जैते देने वाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाय में (विद्यानि) सव (नुम्प्या) वनों को (व्यानः) धारण किया हुमा व्याय गुपान मनुष्यों को देता है। जैते (गुरा) सव विद्याज्ञों से गुरू शुद्धि में (निवायन्य गुपान मनुष्यों को देता है। जैते (गुरू) सव विद्याज्ञों से गुरू शुद्धि में (निवायन्य गुपान सुर्या को विद्यान् थाने विद्यान् (प्राप्तः) इसे होते हैं वे धारयन्त धानन्य को प्राप्तः होते हैं। र ॥

भावारं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो अन्तर्यामी आत्मा सत्य मूठ का उपदेश करता और वाह्य अध्ययन कराने वाला विद्वान् यत्तं मान है उसको छोड़ कर किसी की उपासना वा सगत कभी मत करों ॥ २॥

अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तुस्तम्भ द्यां मन्त्रीभः सुत्येः ।

मिया पदानिं पृथो नि पांहि विश्वासंस्ये गुहा गुहँ गाः ॥ ३ ॥

पदार्थे — हे (प्रप्ते) पूर्ण विद्यापुक विद्वात ! त्रू अंग परमास्मा (सर्थः) सत्य लक्षणों से प्रकाशिक सालगुक्क (मन्त्रीमः) विचारों में (शाम्) मृति को (दाधार) अपने बल से पारणु करता (पृण्विश्चम्) अन्तरिस में म्यित्र आंधार लोक (णाम्) तथा प्रकाशम्य सूम्यिदि लोको को (तत्तनमः) अधिक्रप्रकृष्ण करता और (प्रिपा) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करते योग्य मानों को प्राप्त करता है (गृहां) बुढि में स्थित हुए (गृहम्) पूर्व विज्ञान भीतर के स्थान को (गाः) प्राप्त हों या होते हैं (पद्यः) बन्यन में हम सोगों की रसा करना है वैसे पर्म से प्रजा को (नियादि) निस्तर रसा कर और (प्रजो म) न्यायवारी देशव पर्म से प्रजा को (नियदि) निस्तर रसा कर और (प्रजो म) न्यायवारी देशव समें से प्रजा कि स्थान होन्ये ॥ ३ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाक्कजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्त वा नष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनास में नहीं श्रांता जैसे परमेश्वर प्रपने विज्ञान वल श्रांति गुणों से पृथियो श्रांति जगत को रच कर धारण करता है वैसे सत्य विचारों से समाध्यक राज्य का धारण करें जैसे प्रिय गित्र श्रपने मित्र को दुःख के वन्त्यों से पृथक् करके उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त करता है वैसे ईश्वर श्रीर सूर्य्य भी सब सुखों को प्राप्त करते हैं जैसे अन्तर्यामि रूप से ईश्वर जीवाबि को धारण करके प्रकास करता है वैसे समाध्यक्ष सत्य व्याय से राज्य श्रीर सूर्य्य श्रवने श्राकर्पणादि गुणों से जगत को धारण करता है ॥ ३॥।

य ई चिकेत गुहा भवन्तुमा यः ससाद घाराष्ट्रतस्य । वि ये चृतन्त्युता सर्पन्त आदिद्वसूनि प्र वंवाचास्मै ॥ ४ ॥

पवार्य — (यः) को मनुष्य (ग्रुहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (ईच्) विज्ञान-स्वरूप (भवताय) विज्ञानस्वरूण जगरीवाद वा समाध्यक्ष को (विकेश) जानता हैं (यः) जो (ग्रुह्तस्य) सरम्र विद्यालय नारों वेद वा जल के (धाराम्) नाधी वा प्रवाह को (आससाद) प्राप्त कराता है (वे) जो मनुष्य (ग्रुह्मा) सरमें को (सपताः) संयुक्त करते हुए (ब्रुष्ट्मा) विद्या सुवर्श मादि पाने को (विवृत्तान) ग्रुण्यिषुक्त करते हैं जिस विभे परोस्वर ने (प्रववास) कहा है (भाव) इस के पीछे (इस) उसी के निये सब सुख प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालकार है। किसी मनुष्य को परमेश्वर की उपासना वा विज्ञान सस्य विद्या श्रोर उत्तम श्राचरणों के विना सुख प्राप्त नहीं हो सकते ।। ४॥

वि यो वीरुत्सु रोधन्महित्वोत मुजा उत मुसूव्वन्तः ।

चित्तिर्षां दमें विश्वायुः सर्वेव धीराः संमायं चकुः ॥५॥

प्रतर्थ—है (धीराः) ज्ञान वाले विज्ञान मनुष्यों! (संमाय) घन्छे प्रकार मान कर (सद्येव) जेने पर वा संवाग के लिये जिल लाम की (ख्यूः) करते हो वेते (स्ता) जो ज्ञानकार करते हो वेते (स्ता) जो ज्ञानकार करते (चीरन्तु) रतना विषय के निरोप प्राप्त हुए, कारण कार्य क्ष्मों में (प्रज्ञाः) प्रवा (विरोसत्) विरोप कर के आवरण करता है वो (ज्यू) (मप्रूष्ठ) उत्तल होने वालों में भी (धनाः) मध्ये प्रकार के जी (ज्यू) (विषयपुः) पूर्ण भाष्ट्र पुक्र को पी (चित्रा) प्रभेष्ठ प्रकार जाने वाला (रेक्स) विश्वासुः) पूर्ण भाष्ट्र पुक्र को (चित्रा) प्रभेष्ठ प्रकार जानने वाला (रेक्स) व्यक्तिक पर तथा

(बपाम्) प्राण वा जलों के मध्य में प्रकाको घारण करता है उस की नेदा अरू दे प्रकार करो ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इलेप भीर उपमालंकार है। मनुष्यों की चाहिये कि जो ब्रन्तर्यामीरूप तथा रूप वेगादि गुपों से प्रजा में निपर करता है चरो जगदीस्वर की उपासना और विद्युत लॉम्न को अपने कामों में मयुक्त करके जैसे विद्वान लोग घर में स्थित हुए सद्वाम में शत्रुकों को जीत कर गुफी करते हैं वैसे सुखी करें।। ४ ॥

इस सुक्त में ईश्वर, समाध्यक्ष और विद्युत् भ्रम्नि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस मुक्तार्थ की गुड़ति जाननी चाहिये ॥

यह सङ्सटवां सूचन समाप्त हुआ।।

बाक्त्यः पराहार ऋषिः। मनिर्वेदता। १।४। निवृत्रह्बिः। २। १ । १ पहुंचितदक्षन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रीणन्तुपं स्याद्विं भुरुषुः स्यानुदन्यस्यमुदन् व्यूर्णीन् ।

परि यदेंपामेको विश्वंपां सुबंदेवो देवाना महित्वा ॥ १ ॥

पदार्थ-(यत्) जो (भूरब्धुः) धारण वा पोयण करने वाला (भीनन्) परिपन्त करता हुमा मेनुष्य (दिवम्) प्रशास करने वाले परमेस्वर या विद्युत धीन के (ज्यस्यात्) ज्यस्थित होते और (स्थानुः) स्यावर (घरमम्) अङ्गम तथा (अक्तूद्र) प्रकट प्राप्त करने योग्य पदार्थों को (पर्युचींत्) मान्ध्यदन वा विद्यात करता है वह (एवाम्) हत वर्रामान (विद्येषाम्) सन (देवानाम्) विद्यातों के दीन (एकः) सहीत रहिन (देवः) दिस्य गुणपुताः (महिरवा) पूजा को प्राप्त होकर (जिन्दुर) विजय सर्पात् ऐस्तरम्य को प्राप्त होये ॥ १ ॥

नावाय - हम नन्त्र में इत्याल द्वार है। कोई मनुष्य परमेस्वर की ज्यासना वा विद्युत् घ्रान्ति के ग्रायस को छोड़कर सब परमार्य धीर व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को योग्य नहीं हो सकता ॥ १ ॥

आदिचे विश्वे कर्तृ जुपन्न शुंष्कायदेव जीवो जिनेष्ठाः । ्र मर्जन विस्त्र देवत्वं नामं ऋतं समन्तो अमृतमेवैः ॥ २॥

्र पतायं —है (देव) जादीस्वर ! माप का वांग्रात करके '/ -- 1 22

(विश्वे) सब (जनिष्ठाः) प्रतिज्ञान युक्त (सनन्तः) एक संमत विद्वान् नोग (एवंः) आनितकारक पुत्रों भीर (पुष्कान्) मर्मानुष्ठान के तन से (से) ज्ञान कें (देवस्वस्) दिख्य पुन प्राप्त करने नाले (अनुस्) बुद्धि भीर कर्म (नाम) प्रसिद्ध वर्षपुक्त सता को सिद्ध (बुष्यत्) अति ते ते तम करें से (क्ष्ट्रास्) सत्य रूप को (मनन्त) सेवन करते हैं वैसे (धमृतम्) मंशः को (जीवः) इच्छादि पुण्याना वेतन सदस्य मुख्य (धात्) इस के मनन्तर (इत्) ही इस सब की प्राप्त हो।। २।।

मावार्य-मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा ब्राज्ञानुष्ठान के विना व्यवहार और परमायं के सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २॥

ऋतस्य मेपो ऋतस्यं धीतिर्विश्वायुर्विद्ये अपौसि चकुः ।

यस्तुभ्यं दाशाद्यो वा ते शिक्षात्तस्म चिकित्वात्र्रायं दंपस्य ॥ ३ ॥

पदार्थ—जिस ईरवर वा विद्युत सिन से (विदये) सब (प्रेपा:) अच्छी प्रकार जिन की इच्छा की जाती है वे वोधवसूह की प्राप्त होते हैं (क्रातस्य) सरव विज्ञान तथा कारण का (धोति:) धारण और (विदयापु:) स्व साधु प्राप्त होती है उत्तका प्राथम करके जो (क्रातस्य) स्वरूप प्रवाह ते स्तर के बीच धर्तमान विद्वान लोग (धर्माति) स्थायपुक्त कार्यों ने (चक्र:) करते हैं (घ:) जो मनुष्य द्वा विचा को (चुम्पम्) ईक्वरोग्यासना धर्म पुरुषायंगुक्त मृत्यु के निवें (दासात्) देवे वा उस से पहुष्प करें (घ:) जो भे ते वेरे वा उस से पहुष्प करें (घ:) जो (बिक्तव्यन्) आनवान मनुष्य (ते) तेरे निवें (शिक्षात्) शिक्षा करें या तुम से निवें आप (प्राप्त) शुक्यप्रीर्द धन को (व्यरक्ष) वीजिये।। है।

भावार्ष-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है । मनुष्यों की ऐसा जानना चाहिये कि ईश्वर की रचना के बिना जड़ कारएा से कुछ भी कार्य उत्पन्न या नष्ट होने तथा आधार के बिना धार्यय भी स्थित होने को समर्थ नहीं हो सकता। भीर कोई मनुष्य कर्म के बिना झण भर भी स्थित नहीं हो सकता। जो बिद्वान् लोग विद्या श्रादि उत्तम मुखाँ को अन्य सज्जनों के लिये देते तथा जन से ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोनों का सरकार करें मीरों का नहीं ॥ ३॥

होता निर्पत्तो मनोरपंत्ये स चिन्नवांसां पतीं रयीणाम् । इच्छन्त रेती मिथस्तन्यु सं जानत् स्वैदेसेरमूराः ॥ ४ ॥ वयार्थ-जो (निवसः) सर्वेग स्थित (मनोः) मनुष्य के (अपत्ये) सन्तान में (रयोजाम्) एजन्यो मादि सर्वो का (होता) केने वाला है (सः) बह ईस्वर विद्युत प्रनिन (आताप्) इन प्रजाओं का (पतिः) पालन करने वाला है । है (प्रपूत्तः) मूदवन प्रादि गुणों से रहित शानवाले (स्वः) प्रपत्ने (दर्सः) शिक्षा सहित चतुराई प्रादि गुणों के साथ (तन्नुषु) दारीरों में वर्तमान होते हुए (नियः) परस्पर (रेतः) विद्या शिक्षारूपी वीर्य का विस्तार करते हुए गुम सोग इसकी (सीमच्छन्त) मच्छे प्रकार विशा करो (धित्) ग्रीर तुम सब विद्यामीं को (मु) बीघ्र (जानत) अच्छे प्रकार जानो ॥ ४ ॥

भावार्ष---मनुष्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो ग्रीर समग्र विद्यार्ग्नों को क्षीघ्र जानकर निरन्तर आनन्द भोगें ॥ ४ ॥

पितुर्न पुत्राः कतुँ जुपन्त श्रोपुन्ये अस्य शासं तुरासंः।

वि रायं और्णोंदुरं: पुरुद्धः विषेश नाकं स्तृभिर्दर्भूनाः ॥ ५ ॥

पदार्थ—(ये) जो (बुरासः) प्रच्छे कर्मी को सीप्र करने वाले मनुष्य (पितुः) पिता के (बुदाः) पुत्रों के (न) समान (अस्य) अनदीश्वर वा सत्युक्त्य की (शासम्) हिस्ता को (श्रीयन्) मुनते हुँ वे मुत्रो होते हूँ जो (दम्मताः) सान्त्रिवासा (पुंक्युः) बहुत अन्नादि पदार्थों से गुत्त (स्मितिः) प्राप्त वे प्रयोग मुत्रो से (रायः) पर्नो के (ध्योगीत्) स्वीकारकत्ता तिया (नाकम्) मुख को स्वीकार कर और (दुरः) हिसा करने वाले समुग्नों के (विषेश्व) अवस्यों को पृथक् पृथक् करता है उसी की सेवा सय मनुष्य करें।। १॥

मावार्य – इस मन्त्र में दलेप ग्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिय कि ईश्वर की ग्राज्ञा पालने विना किसो मनुष्य का कुछ भी सुख का सम्भव महीं होता तथा जितेन्द्रियता ग्रादि गुणों के विना किसी मनुष्य को सुख प्राप्त नहीं हो सकता। इससे ईश्वर की ग्राज्ञा ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि का सेवन ग्रवस्य करें ॥ १॥

इस सूक्त में ईश्वर श्रीर श्रीन के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ को पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह भड़सठवां सूरत समाप्त हुआ ॥

करने वामा (उस्तः) किरणों के समान (संतातहरूपः) अच्छी प्रकार रूप जानने (विमावा) सब प्रकाश करने वाला है उसको मुद्रप्य (चिक्रेतत्) जाने (असमें) उस ईवन्द वा विद्यान् के सिने सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे। है मृत्युष्यो ! की इस स्वादान् को मार समान कि स्वादान् के वी इस प्रकाश करने हुए (विषवे) सब विद्यान् को मार समान सामा से (इन्तः) मुख्य प्रप्त करने वाले विद्यातमृत् को (बहुन्तः) प्राप्त होने हुए (ह्यों के) देवन्ते । प्राप्त होने हुए (ह्यों के) देवने योग्य व्यवहार में (हुए) ग्रहुयों को (क्ष्यूष्वन्) मारते तथा सज्यनों की प्रशंसा करते हैं वेसे तुम भी ग्रहुयों को मारो तथा (नवन्त) सज्यनों की क्षरी। अप

भावार्य—इस मन्त्र में स्लेप उपमा और मुप्तीपमालंकार हैं। मनुष्यों को पाहिये कि जो सूर्य्य के समान दिया का प्रकाशक प्रत्ति के समान सब दु:बों को भस्म करने वाला परमेश्वर दा दिहान है उसको प्रपत्ते प्रात्मा से आश्रय कर दुष्टब्यवहारों को त्याग और सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों। ॥ ॥

इस मूक्त में विद्वान् विजुली भ्रीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्तार्थ को पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह उनहत्तरदां सूक्त समाप्त हुआ ॥

पराक्षर ऋषिः । भ्रानिर्वेषता । १। ४ विराट्पर्यक्तिः । २ पश्चितः । ३ । ४ निवृत् पर्यक्तः । ६ मानुषी पर्वितरुद्धन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

वनेषं पूर्वीरय्यों मंनीपा अधिः मुझोको विस्तान्यस्याः ।

आ दैव्यांनि वृता चिक्तिस्वाना मानुंपस्य जनंस्य जन्मं ॥ १ ॥

परायं — हम भोग यो (मुत्तोकः) उत्तम दोशियमुक्त (बिकिस्तात्) मानवात् (अग्निः) तान भादि पुण वाला (अग्यः) दृदर वा मनुष्य (मनोषा) युद्धि तथा विज्ञान से (पूर्वाः) पुत्रं हुदे प्रवा श्रोतं (विद्याने) स्व (देश्यानि) दिव्य पुण वा वर्मो से तिद्र हुए (ब्रता) विद्यायमानुष्टान भौर (मनुष्यक् पृत्रं वा वाजि में हुए (ब्रताय) येष्ठं विद्यायमानुष्टान भौर (मनुष्यक् पृत्रं वा विद्यायमानुष्टान भौर (मनुष्यक् पृत्रं वा विद्यायमानुष्टान भौर (भावत्यक् योष्ठं विद्यायमानुष्टान भौर (भावत्यक् योष्ठं विद्यायमानुष्टान भौर विद्यायमानुष्टान भौर (अपनेम) भ्राप्ये प्रवादि वीद्यायमाने से विद्यान करें। १ ॥

् भावार्य—इस मन्त्र में इतेपासड्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीइवर या मनुष्य के कार्य्य कारण धौर जीव प्रजा शुद्ध गुण धौर कर्मों को व्याप्त किया करे उसी को उपासना वा सतकार करना चाहिये वयोंकि इस के विना मनुष्यजन्म ही न्यर्थ जाता है ॥ १॥

गर्भो यो अपां गर्भो वनानां गर्भेश स्थातां गर्भेशस्थाम् । अद्री चिद्स्मा अन्तर्दुरोणे विश्वां न विद्वीं अमृतः स्वार्धाः ॥२॥

पदार्थ—हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव (ग्रपाम्) प्राण वा घसों के (ग्रन्त:) बीच (गर्भः) स्तुति योग्य या भीतर रहने वासा (बनानाम्) गम्यकः सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरणों में (गर्मः) गर्म के गमान माच्छादिन (अडी) पर्वत मादि बड़े बड़े पदायों में (चित्) मी गर्म के समान (इरोही) घर में गर्म के समान (विदवः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (अमृतः) नारारहित (स्वापीः) अच्छी प्रकार पदायों का चिन्तवन करने वाला (विज्ञाम) प्रशामी के बीच मानाग वाय के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कमंग्रुतः प्रतीं को (अदमाः) प्राप्त होने (अस्में) उसके थिये सब पदार्थ है उसका (प्रावनेम) सेवन करें।।२ ॥

भावाय-इस मन्त्र में श्लेप ग्रीर उपमालद्कार हैं। पूर्व मन्त्र से (ग्रत्याः) (वनेम) (विश्वानि) (दंट्यानि) (ग्रता) इन पांच पदों की ग्रन्तृत्ति श्राती है। मनुष्योंको ज्ञानस्वरूप परमेश्वरके विना कोई भी वस्तु ग्रीभिय्याप्त नहीं है श्रीर चेतनस्वरुप जीय श्रपने कर्म के फल भीग से एक क्षण भी न्ना त्रलग नहीं रहता इससे उस सब में ग्रभिष्याप्त अन्तर्यामी ईश्वर को जान-कर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मयुक्त कायों में प्रवृत्त होना चाहिये। जैसे पृथिवी ब्रादि कार्यरूप प्रजा श्रनेक तस्यों के संयोग से उत्पन्न ग्रीर वियोग से नष्ट होती है । वैसे यह ईश्वर जीव कारणरूप ग्रादि वा संयोग वियोग से अलग होने से अनादि है ऐसा जानना चाहिये ॥ २ ॥

स हि क्षपावाँ अग्नी रंयीणां दाबुद्योऽश्रस्मा अरं सूर्तः। एता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म मँतींश्र विद्वान ॥३॥

-पदार्थ—हे (चिकित्यः) ज्ञानवान् जगदीद्वर वा (विद्वान्) जानने वाले ! (यः) जो (क्षवाबान्) जिस में उत्तम बहुत राति हैं (अग्निः) सब मुना नी (च.) देनेवाली विजुली के समान (क्रम्में) इन (स्थीणाम्) विद्यारान राज्य ग्रादि पदायौ की (जरम्) पूर्णप्राप्ति के तिथे (एना) इन (प्ररम्) पूर्ण (मूक्तेः) उत्तम बचनों से (मूम) बहुत (देवानाम्) दिश्व मुण या विद्वानी के (जन्म) जन्म

(मर्तात्) मनुष्य (ब) मनुष्य से मिन्नों को (बातत्) देने हो (सः) गो आप (हि) निरमय करके इन की (निपाहि) निरम्तर रक्षा कीत्रियं ॥३॥ भावार्थ—इस मन्त्र में स्लेप ध्रीर बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो परमेश्वर का बिद्धान् वेद ब्रन्तयोगि द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के तिसे सब बिछाश्चों को देता है उसकी उपासना तथा सरसङ्ग करना चाहिये ॥ ३॥

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातश्च रथंमृतर्पवीतम् ।

अरांधि होता स्वर्शनिपंत्तः कृष्वन् विश्वान्यपाँसि सत्या ॥ ४॥

परार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि वो (बरापि) विद हुमा था (मनू) किस परमेवर तथा जीव को (वृद्धों) सतातन (क्षणः) धान्ति युक्त रात्रि (विरयाः) नाता प्रकार के रूपों से युक्त प्रता (वर्षान्) बदाती है जिसने (क्षणः) नाता प्रकार के रूपों से युक्त प्रता (वर्षान्) बदाती है जिसने (क्षणः) निश्च जगत् के (क्षण्तक्रमतिन्मू) स्वयः कारणः से उत्सन्य चा जात्र के चलाने हुए (रूपम्) राजा करने शोध्य संसार वा थान को बनाया जो (स्वः) मुख्यस्थ वा सुत्व करने हारा (नियतः) निरस्तर स्वित (होता) ग्रहण करने वा से ता वा (विद्यानि) करने विद्यानि । अस्ति । अ

भावारं—इस मनत्र में श्लेपालङ्कार है मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेश्वर का ज्ञान कराने वाली पह सब प्रजा है वा जिसको जानता बाहिये। जिसके उत्पन्न करने के बिना किसी को उत्पत्ति का सम्मत्र नहीं होता। जिसके पुरुषार्य के बिना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और जो सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी हो उसी का सदा सेवन करें॥ ४॥

गोषु प्रश्नंस्ति वर्नेषु धिषे भर्रन्त विश्वं वर्लि स्वर्णः ।

वि त्वा नरं: पुरुत्रा संपर्यन् पितुर्न जिन्नैवि वेदौ भरन्त ॥ ५ ॥

पतायं—है (मरुत) सब विश्व वा सब गुगों को पारणं करने वाले जग-धीरवर | जिस कारण (पुष्ठा) बहुत दान करने सोम्स आप (गोषु) पृथियों आदि परायों में (सिस्स्) संबर्ण (रवः) भादिस्य (बनेषु) किरणों में (प्रसातित्त्य) उत्तम त्यवहार कोर (नः) हुम लोगों को (विधिये) विदेश पारण करते हो (विश्वे) सब (नरः) देससे बिडान् सोग जैसे (पुत्राः) पुत्रं (जित्रोः) बृद्धालस्या को भाष्त हुए (सिनुः) पिडा के सवास से (वेदः) विद्यान्य करते हैं सरका) पारण करें (न) वैसे [स्वा) भाष ना [सपर्यंन्) सेवन करते हैं। ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमातङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सब लोग जिस जगदीव्वर ने सनातन कारण से सब कार्य अर्थात् स्थूलरूप वस्तुम्रॉ को उत्पन्न करके स्पन्न आदि गुणों को प्रकाशित किया है। जिस की सृद्धि में उत्पन्न हुए सब पदायों के पिता पुत्र के समान सब जीव दायमागी हैं जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है उसी की आत्मा मन वाणी दारीर और धनों से सेवा करो।। १।।

साधुन गृब्तुरस्तेव शूरो पातंव भीमस्त्वेपः समत्स्रं ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुन जो (गृष्तुः) हुसरे के उत्कर्ष की इच्छा करने वाले (साधुः) परोपकारी मनुष्य के (न) समान (अस्ताह्य) रापुष्रो के करर हास्त्र पहुँचाने वाले (सूरः) शूरतीर के समान (मीमः) भयद्भूर (यातेव) । तथा दण्ड प्राप्त करने याले के समान (समस्तु) सप्रामॉ में (त्येवः) प्रकाशमान परमेश्वर वा समाज्यक्ष है उसका निष्य सेवन करी ॥ ६॥

भावार्व—इस मन्त्र में इलेप और उमपालङ्कार हैं। है मनुष्यो ! तुम लोग परमेश्वर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं को जीतने और दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई ग्रपना राजा नहीं है ऐसा निश्चय करके सब लोग परोपकारी होके सुखों को बढ़ाओं।। ६।।

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभा ग्रादि श्रध्यक्ष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह सत्तरवां सूक्त पूरा हुआ।।

पराप्तर ऋषिः । म्रानिर्वेबता । १ । ६ । ७ त्रिष्टुप् । २ । ५ तिबृत् त्रिष्टुप् । ३ । ४ । म । १० विराह् त्रिष्टुप्यन्दः । मैवतः स्वरः । ६ भृत्यिदंड्वितदयन्दः । प्रकामः स्वरः ॥

उप म जिन्वन्तुशतीरुशन्तं पर्ति न नित्यं जनंयः संनीब्नः ।

स्वसारः व्यावीमरुपीमञ्जपञ्चित्रमुच्छन्तीमुपस् न गावः ॥ १ ॥

(उदासम्) प्रातः कात की वेता के (न) समात (उपातुषूत्) सेवत करके (प्रजिन्तत्र) अत्यन्त सुद्धाः १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में स्तेप श्रीर उपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे घमारमा बिढ़ान स्त्री विवाहित पति का श्रीर घमारमा बिढ़ान मनुष्य विवाहित स्त्री का सेवन करता है। जैसे प्रातःकाल होते ही किरण वा गी श्रादि पतु पृथिवों ब्रादि पशायों का सेवन करते हैं वंसे ही परसेवद वा सभाष्यदा का निरन्तर सेवन करें ॥१॥

वीळु चिंद् हळहा पितरी न उक्थेरिद्रि' रुजन्निङ्गिसो खेण ।

चकुर्दिवो वृंहतो गातुपस्मे अहः स्वंविविदुः केतुमुसाः ॥ २ ॥

पदार्थ—हम लोगो को पाहिये कि जो (पितरः) ज्ञानी मनुष्य (उवयं:) कहे हुए उपदेशो से (कः) हम लोगो के (दुखा) हथ (केसून) प्रकार (पोह्न) वल (स्वः) (चित्र) भीर सुख को (उत्याः) किरण या (गानुम्) पृथ्यिने के समान (श्रहः) तथा दिन भीर (श्रुहतः) वड्डे (विवः) धौतमान पदार्थी के समान (श्रिहः) आनु हैं विश्व हो थौतमान पदार्थी के समान (श्रिहः) आनु (पेष्णु) स्त्रुतिसमृह से (अदिन) भी को (अवहः) भूवित पहिला हो हैं हम समान (श्रामें) हम सोगों के हुस्तों को (बब्रः) गण्यत्व परिगते हुए के समान (श्रामें) हम सोगों के हुस्तों को (बब्रः) गण्यत्व करते हैं उनको सेवें ॥ र ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को पाहिये कि पूर्णविद्यापुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्त करके धर्म ग्रयं काम मोक्ष फलों का सेवन करें॥ २॥

दर्धन्तृतं धनयन्नस्य धीतिमादिद्य्यों दिधिप्वो विर्मृताः ।

अतृंब्यन्तीरुपस्रो युन्त्यच्छा देवाञ्जन्म भर्यसा वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (विभूताः) विशेष धारण करने वाली (दिश्वकः) भूषण आदि से पुक्त (अत्वयन्तीः) तृष्णा आदि दोगों से पुन्त (धर्षयन्तीः) जनति करते वाली कुमारे कन्या (देशान्) दिव्य पुणे को प्राप्त होकर (अयदः) भैदश्य के (हत्) समान (ऋतम्) सत्य विद्यान को (धनयन्) विद्यापतपुक्त कर (आत्) १६ के धननदर (अस्य) ऋत्युषे की (धीतम्) पारणा को (यसन्) धारण कर (प्रवाता) अन्य के समान वर्तमान (अस्यः) कम्में (देशान्) विद्यान् (जम्म) और विद्या की प्राप्ति को प्रस्तु) अस्य प्रकार । प्रमित्) प्राप्त होती है वेदादि साहनों में विद्यान् होकर सब मुखों को प्राप्त होती हैं।। है।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे वैदय लोग धम्में के अनुकुल धन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहिले ब्रह्मचर्य- पूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ाने वाली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णिशक्षा और विद्या का प्रहरण तथा विवाह करके प्रजासुख को सम्पादन करे। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समफ्ता चाहिये। किसी पुरुष वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का प्रधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समफ्ता चाहिये किन्तु सर्वया सब को पढ़ने का प्रधिकार है।। ३॥

मथीद्यदीं विभूतो मातृरिक्तां गृहेर्गृहे क्येतो जेन्यो भूत् ।

आर्द्री राहे न सहीयसे सचा सन्ना दूत्यं धर्मवाणी विवाय ॥४॥

पदार्थ—(भृगवाण:) अनेकिविष पदार्थिविद्या से पदार्थों को व्यवहार में लाने हारों के सुन्य विद्याग्रहण की हुई कत्याशों जैसे यह (विभृतः) अनेक प्रकार कि हारार्थिवता का धारण करने वाला (धतेतः) प्राप्त होने का (जेन्यः) अपित पित्रय का हेतु तथा (भातिरदवा) अन्तरिक्ष से तोने आदि बिहारों का करने वाला वायु (यत्) जो (इत्यम्) दूत का कमं है उस को (आविद्याय) अच्छे प्रकार स्वीकार करता और (गृहे गृहे) धर घर अर्थात् कलायन्त्रों के कोटे कोटे में (ईस्) प्राप्त हुए अण्व कोटे में (ईस्) प्राप्त हुए अण्व कोटे कोटे में (ईस्) प्राप्त हुए अण्व कोटे का किये (मण्डे में किये (ईप) विजय मुख प्राप्त करतने वाली सेता (सर्वा) सङ्गति के साथ (सन्) वर्तमान (मूत्) होती है वैसे विद्या के थोग से मुख करतने वाली होत्रों ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा छोर वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। विद्या-ग्रहण के विना स्त्रियों को कुछ भी मुख नहीं होता जैसे श्रविद्याओं का ग्रहण किये हुए भूड़ पुष्प उत्तम लक्षण पुक्त विद्वान् स्त्रियों को पीड़ा देते हैं। वेसे विद्या ग्रहण से रहित स्त्री अपने विद्वान् पतियों को दुःख देती है। इससे विद्या ग्रहण के ग्रनन्तर ही परस्पर भीति के साथ स्वयंवर विद्यान से विद्याह कर निरस्तर मुख्युक्त होना चाहिये।। ४।।

मुहे यत्पित्र ई रसं दिवे करवं त्सरत्पृश्नन्यंथिकित्वान ।

स्रजदस्तां ध्रपता दिद्यमस्मे स्वायां देवो दुहितरि त्विपि धात् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों का जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (पृत्तन्यः) हमझे करने (झस्ता) फॅकने (विकित्यान्) जानने (देवः) विद्या प्रकाश के देखने वाला सूर्य्य (महें) वड़े (पित्रे) प्रकाश के देते ते पातन करने वाले (दिवे) प्रकाश के लिये (देस्) प्राप्त करने योग (रसम्) प्रोपिक के फल की (झवसुजत्) रचता (ईस्) (सरत्) प्रस्वकार को दूर करता

(स्वायाम्) अपनी (इहितरि) कन्या के समान उपा में (स्वियम्) प्रकाश वा तेज को (पात्) घारण करता उस के अनन्तर (दिद्धुम्) शीप्ति की (पृपता) इदता से सख देता है वैसे किया करते॥ १॥

मानार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमानङ्कार है। सव माता पिता आदि मनुष्यों को अपने अपने सन्तातों में विद्या स्थापन करना चाहिये। और प्रकाशमान मूर्य सव को प्रकाश करके आनिय्त करता है येसे ही विद्यायक पत्र वा पुत्री सब सुर्खों को देते हैं।। १।।

स्व आ यस्तुभ्यं दम् आ विभाति नमी वा दाशादृश्तो अनु सून्।

वधों अग्ने वयों अस्य द्विवहीं यासंद्राया सर्थं यं जुनासि ॥ ६॥

पदार्थ—है (धार्म) विज्ञानप्रद! (वर्षों) (द्विश्वहाः) विद्या स्रीर पदार्थ ने वार वार वदानेहारी लाग जैसे विद्याता (के ने अपने (दमे) घर में (तुम्यम्) तुम को (नमा अन्त (धादासात्) अच्छे प्रकार देता (धाविमाति । धौर स्थमन प्रकास को करता (जा) अपन्य (अस्य) इस जगद की (यदा / धार्म) प्रवस्था को (धावत्) पहुँचता है वैसे (यः) जो शिष्य प्रयोग पर में तुम्हारे लिये प्रमानित होता प्रवास स्थान प्रकार करता और धार से पूर्णों नो प्राप्त हुआ । प्रकासित होता प्रवास इस प्रयोग पुत्र आदि को अवस्था को पहुँचता अर्थोद और्थि प्रमानित होता प्रवास इस प्रयोग पुत्र आदि को अवस्था को पहुँचता अर्थोद और्थि मनोहर कर्म वा पुर्णों तहित से (यद) जिस मतुष्य को (जुनासि) व्यवहार से चलाते हो उन सब को (प्रमुद्ध) अतिदिन (जुनात:) धाति उन्नस कीर्यिश। ६॥

भावर्ष-दक्ष मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो सुम्हारे पिता प्रधांत उत्पन्त करने वाले वा पढ़ाने वाले आचाय्य सुम्हारे तिये उत्तम शिक्षा से सूर्य के समान विद्याप्रकाश वा अन्तादि दे कर सुखी रखते हैं उन का निरक्तर सेवन करो ॥ ६॥

अप्रि विद्यां अभि पृक्षंः सचन्ते समुद्रं न सवतं सप्त पह्नीः।

न जामिमिर्वि चिकिते वयाँ नो विदा देवेषु प्रमिति चिकित्वान् ॥७॥

पदार्थ—जो (चिकित्यान्) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (नः) हम लोगों को (वेवेषु) जिदान् वा विस्मृत्यों में (प्रतिकृत्) उत्तरन ज्ञान को (विवाः) प्राप्त प्रत्यात् को जोवन को (विवाः) प्राप्त प्रत्यात् (विष्यः) जोवन को (विविद्यत्ति है) विदेश का लाक पदाता है द्वारा (विवान) व्याप्त के समान पिदान् (विद्याः) स्वयं (पृतः) विद्यार्थन के करने वाले पुत्र वा विद्यान के समान प्रदीर को गानन कराने हैं प्रदार्थ समुद्रान्ध । स्वयु वा (व्यवसः) नदी के समान प्रदीर को गानन कराने हुए (समान) सान क्यांन्य समान, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त के कोरि

सूत्रस्य श्रारमा के समान तथा (सह्नोः) रुघिर वा विजुली आदि की गतियों के (न) समान (अपिसचन्ते) सम्बन्ध करती हैं जिससे हम लोग मूर्ख वा दुःख देने चाली (जामिमिः) स्त्रियों के साथ (न) नहीं वसें ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों को विजुली आदि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुष्य सव पुत्र वा कत्या ब्रह्मचर्च्य से विद्या वा ब्रह्मों को समाप्त करके युवावस्या वाले हो कर विवाह से सन्तानों को उपरम्न कर उन को इसी प्रताद विद्या द्यासा सदा यहण करावें। पुत्रों के लिये विद्या वा उत्तम शिक्षा करने के समान कोई वडा उपकार नहीं है।। ७।।

आ यदिषे हुपति तेज आनुद् छुचि रेतो निषिक्तं द्यौर्भीके । अग्निः शर्वेमनथद्यं युवांनं स्वाप्त्यं जनयस्द्रदर्यच ॥ ८ ॥

पदार्थ—है युवते ! जैसे (धी:) प्रकाशस्वरूप (प्रिनिः) विश्तु (अभीके) संग्राम में (इपे) इच्छा की पूर्णता के लिये (यत्) जो (निषिवतम्) स्थापन किये हुए (ग्रुचि) पषित्र (रेतः) बीये और ति । प्रमन्त्रता को (आनट्) आपत्त करती है उससे युक्त तू वेसे (शर्मप्) वत्नी (अनवध्यम्) नित्यारहित (पुषानम्) युरावस्था वाते (स्वाध्यम्) उत्तम विध्यापुक्त विद्वान् (नृवतिष्) मनुष्यों में राजमान पति को स्वेच्छा से प्रसन्ततापूर्वक प्राप्त होके (आजनवत्) - सम्तानों को उत्तम्न (च) और मविद्या दुःग को (सूवयत्) दूर कर ॥ ८ ॥

माषायं-स्य मनुष्यों को जानना चाहिये कि कभी उत्तम विद्या वा प्रदोष्त अग्नि के समान विद्वान के सङ्ग के विना व्यवहार घोर परमाय के सुरा प्राप्त नहीं होते और धनने सन्तानों को विद्या देने के विना माता विद्या ग्रादि कृतकृत्य नहीं हो सकते ॥ = ॥

मनो न योऽध्वंनः सुद्य एत्येकः सुत्रा सूरो वस्त्रं ईश्वे ।

राजांना मित्रावरुणा सुपाणी गोष्टं प्रियमपृतं रक्षमाणा ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे स्त्री दुर्सा 1 तुम विद्वासमुख्य जी (सकः) महून्यविक्यस्य बन्द्रः
गरम में वृत्ति के (त) ममान वा (मूरः) प्राप्तिमा के मार्गे को बाहर करने
हारी प्रार्प्त्य विदुत्ती के तुन्ध विस्तृत सादि सार्गे में (स्वतः) हारी ही (म्टः)
भीम (एति) जाना बोर (मः) वो (एकः) सहस्यहित इस्तर्धे (स्त्रम्)
सार्वपुत्त कर्मे भोर स्वसाव वाला (बाकः) उत्यों को सीम (हींग) जाट करना है
वीते (मोतु) पृथिकीराज्य में (जियम्) मीतिकारक (सन्त्रम्) हव मुखी हुन्दी

के नाश करने वाले ध्रमृत की (रक्षमाणा) रक्षा करने वाले (सुपाणी) उत्तम व्यवहारों से युक्त (मित्रावयणी) सब के मित्र सब से उत्तम (राजाना) समा वा विद्या के अध्यक्षों के सहस हो के धर्म अर्थ काम और मोक्ष को सिद्ध किया करो ॥ ६ ॥

भावमं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मनुष्प विद्या और विद्वानों के संग के बिना विमानादि यानों को रच और उन में स्थित होकर देश देशान्तर में शीझ जाना थाना सत्य विद्वान उत्तम द्रव्यों की प्राप्ति ग्रौर धर्मात्मा राजा राज्य के सम्पादन करने की समर्थ नही हो सकते वैसे स्त्री ग्रौर पुरुषों में निरन्तर विद्या ग्रौर शरीरवल की उन्नति के विना सुख की बढ़ती कभी नहीं हो सकती ॥ ह ॥

मा नौं अम्रे सख्या पित्र्याणि प्र मंर्पिष्ठा अभि विदुष्कविः सन् । नभो न रूपं जीरेमा मिनाति पुरा तस्या अभिशंस्तरधीहि ॥ १० ॥

पदार्व-है (अने) सब विद्यामों को प्राप्त हुए विद्वान ! (जरिमा) स्वति के भीम्य (कविः) पूर्णविद्या को (विद्युः) जातने वाले (सत्) हो कर आग् त्रत्तुति के भीम्य (कविः) पूर्णविद्या को (विद्युः) जातने वाले (सत्) हो कर आग्य (नमोच्यं न) जैसे आकारा सब रूप बाले प्रदार्भों को अपने में नारा के समय गुप्त कर सेता है वेंसे (न.) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (पित्यास्ति) पिता आदि से आए हुए (सरमा) मित्रता आदि कमीं को (माभि प्रमाविदाः) नष्ट मत की जिये और (तस्या.) उस (अभिशस्ते.) नादा को (अधीहि) भ्रच्छी प्रकार स्मरण रिलये इसी प्रकार हो कर जो सख को (मिनाति) नष्ट करता है उस को ष्टर कीजिये ॥ १० ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा धौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे रूप वाले पदार्थ सुक्ष्म अवस्था को प्राप्त होकर अन्तरिक्ष में नहीं दीखते रूप वाल पदीप सुरन अवस्था का जारा हाक्य अप्तारका न गहा वास्त्रत वैसे हम लोगों के निजयन ग्रादि ज्यवहार तस्ट न होचें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वेचा छोड़ कर परस्पर मित्र होके सब काल में मुली रहें 11 १०। इस मूफ में ईश्वर सभाष्यका स्त्री पुरुष ग्रीर विजुली विद्वानों के गुणों का बर्णुन होने से इस सुक्तार्य की पूर्व मुक्तार्य के साथ सङ्गति

समभनी चाहिये॥

यह इक्ट्रसरवा सुरत समाप्त हुआ ।।

पराक्षर ऋषि । सम्मिर्वेयता । १ । २ । १ । ६ । ६ विराट् क्रिस्टूप् । ४० । १० त्रिप्दुष् । ७ निचृत्त्रिप्दुष् सन्दः । सेवतः स्वरः । ३ । ८ मुरिक्पंक्तिरसन्दः । प्रथम: स्वर: ॥

नि काव्यां वेधसः शश्वेतस्क्रईस्ते दथानो नय्यां पुरूणि । अग्निर्धेवद्रयिपती स्वीणां सत्रा चेकाणा अमृतानि विक्वां ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (अग्निः) प्रान्ति के तुस्य विद्वान् मनुत्य (वेथसः) सव विद्याम्नी के घारण और विधान करने वाले (शदकतः) मनादि स्वरूप परमेश्वर के सम्बन्ध से प्रकाशित हुए (पुरूषि) बहुत (सन्ना) सत्य मर्थ के प्रकाश करने तथा (प्रमुतानि) मोशवर्यन्त प्रयों को प्राप्त करने वाले (विद्वा) सब (नय्यों) मनुत्यों को सुख होने के हेतु (काव्या) सर्वन्न निर्मित वेदों के स्तोन्न है उन को (हस्ते) हाय मे प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य (व्यानः) धारण कर तथा विद्याप्रकाश को (चल्लाएः) करता हुमा पर्मावरण को (निकः) निश्चय करके सिद्ध करता है वह (रयीएाम्) विद्या चक्रवित राज्य मादि धनों का (रिवयितः) पालन करने वाला श्रीपति (भुवत्) होता है ॥१॥

मावार्य—हे मनुष्यो ! धनन्त सत्यविद्यापुक्त धनादि सर्वज्ञ परमेश्वर ने तुम लोगों के हित के लिये जिन अपनी विद्यामय धनादि रूप वेदों को अफाशित किये हैं उन को पढ़ पढ़ा और धर्मात्मा विद्वान् होकर धर्म अर्थ काम मीक्ष सादि फलों को सिद्ध करो ॥ १॥

अस्मे बत्सं परि पन्तं न बिन्दश्विच्छन्तो विश्वं अमृता अमूराः । अमृतुबंः पर्च्यो थिपन्यास्तर्शुः परे पर्मे चार्वग्नेः ॥ २ ॥

पदार्थे—जो (विश्वे) सव (अप्नुता:) उत्पित्तपृत्पुरिहन प्रनादि (अपूता:) भूरतादि दोपरिहत (अप्तुदाः) थम से कुक्त (पदयाः) गुर्तों को साद्य (धिप्तयाः) वृद्धिं वा नर्म को भारण करते वाले (इच्छत्तः) शद्धानु होकर मनुष्य (प्रस्ते) हम लोगों को (यस्तम्) पुत्रवत्तुगों में निवास करती हुई प्रतिद्ध वारों केद से गुक्त याखी के (सन्द्रम्) वर्रोमान को (परिविन्द्रम्) प्राप्त करते हैं वे (अपनेः) (चाह) श्रेष्ट जैसे हुँ वैसे परमात्मा के (परसे) सब से उत्तम (परे) प्राप्त होने सोय मुतारची मोता पद में (तस्युः) विश्वत होने हैं भीर जो नरी जानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त नहीं होने ॥ २॥

भावार्य-सब जीव ग्रनादि हैं जो इन के बीच मनुष्य देहवारी हैं छम के प्रति ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों ! तुम सब लोग वेदों को पढ़ पढ़ा कर ग्रनान से ज्ञानबाले पुरुषायीं होके सुष्य भोगो वयोंकि वेदार्षज्ञान के बिना कोई भी मनुष्य सब विद्याओं को प्राप्त नहीं हो सकता इससे तुम लोगों को वेदविद्या की बृद्धि निरन्तर करनी उचित हैं ॥ २ ॥

तिस्रो यदंग्ने शुरद्स्त्वामिच्छुचिं घृतेन शुचंयः सपूर्यान् ।

नामानि चिडिधरे यहियान्यसंदयन्त तन्त्रशःस्रजाताः ॥ ३ ॥

विदार्क-है (अने) विडन्! (यत्) जो (ग्रुवधः) पवित्र (सुनाताः) विदाकियाम्रो में उत्तम दुवतता से प्रसिद्ध मनुष्य (द्राविष्) पवित्र (स्वाप्) नुक्त नो (तिस्र) सीन (शरदः) ऋषु वाले सनसरो को (सपर्यात्) सेवन करूँ से (इत्) हो (बतिष्यात्) कम्मं उपासना भीर ज्ञान को बिद्ध करने योग्य व्यवहार (नामानि) अर्थमान सिह्त सज्ञाओं को (इष्टिरे) पारण करूँ (चित्) और (सीन) पुत्र वा जलो के साथ (तत्वः) शरीरो को भी (असूदयन्त) व्यवाद्ध थें।

भावापं—कोई भी मनुष्य वेदिविद्या के विना पढ़े विद्वान् नहीं हो सकता और विद्याओं के विना निश्चय करके मनुष्य-जन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती इसलिये सब मनुष्यों को उचित है कि इस घर्म्म का सेवन नित्य करें ॥ ३॥

आ रोदसी दृहती वैविदानाः म रुद्रियां जिस्तरे यिक्कयांसः ।

विदन्मतीं नेमधिता चिकित्वानुषि पुदे पंरुमे तस्थिवासम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — नो (रुद्रिया) दुष्ट सदुयों को रलाने वाले के सावन्यी (वेदि-दानाः) असन्त ज्ञानपुक्त (प्रविष्मातः) पत्र की विद्वि नररे वाले विद्वान सोग (सुत्तों) वर्ड (रोदसी) भूमि राज्य या निरा प्रशास मो (धानश्चेर) शास्य पोषण करते और समस विद्यायों को जानते हैं उनते विज्ञान को प्राप्त होतर जो (चिदित्वान्) ज्ञानवान् (नेमधिता) प्राप्त पदायों का धारण करने वाला (मत्तों) मनुष्य (परसे) शबते उत्तम (पदे) प्राप्त करने योग्य मोश पद में (तिरिध्यातम्) शिषत हुए (अनित्म्) परमेश्वर को (अविदत्) जानता है बही सहस्त मोशा है ॥ ४ ॥

भाषापं—मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जानने वाले विद्वानों से उत्तम नियम द्वारा वेदविद्या को प्राप्त हो विद्वान् हो के परमेश्वर तथा उसके रखे हुए जगत् को जान पन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या देवें ॥ ४॥ संज्ञानाना उप सीदक्षमिशु पत्नीवन्तो नमस्य नमस्यन् ।

रिर्विवांसंस्तृत्वः कृष्वत् स्वाः सखा सख्युनिर्मिष् रक्षमाणाः ॥५॥

पदार्थ-—जो (संजानानाः) ग्रन्थो प्रकार जानते हुए (पत्नीवन्तः) प्रशंसा-योग्य विद्यापुक्त यत को जानने वाली हित्रयो के सहित (रसामानाः) घर्म ग्रीर विद्या की रक्षा करते हुए विद्वान् लोग (रिरिक्वांसः) विदेश करके पार्थे से पृषक् (ग्रामित्र) जङ्गाओं से (उपसीदत्र) सन्मुल समीप बैठना जानते हैं तथा (नमस्यम्) नमस्कार करने योग्य परमेश्वर और पढ़ाने वाले विद्वान् का (नमस्यन्) सत्कार करते शौर (निर्मिषि) अधिक विद्या के होने से स्पर्धापुक्त निरन्तर व्यवहार में काण क्षम (सहयुः) मित्र के (सखा) मित्र के समान (स्वाः) अपने (त्राम्यः) इरोरों को (कृष्वत) वल बीर रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्य- पाली होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में दलेय और वाचकलुप्तोपमालंकार है । ईश्वर श्रोर विद्वान के सत्कार करने के विना किसी मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते। इसिवये मनुष्यों को चाहिये स स्तकार करने ही योग्य मनप्यों का सन्कार और स्वयोग्यों का असरकार करें ॥ थू ॥

मनुष्यों का सत्कार और ग्रयोग्यों का असत्कार करें ॥ ५ ॥ त्रिः सप्त यद्गुढ्यांनि त्वे इत्पदाविंदन् निहिंता यज्ञियांसः ।

तेभी रक्षन्ते अमृतं सजोपाः पशुँधं स्थानुँधरथं च पाहि ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे विद्वान मनुत्यो ! जीत (स्वे) कोई (धितावातः) यत के सिद्ध करने वाले विद्वान् (धत्) जिन (निहिता) स्यापित विद्यादि धनरूप (धुद्यानि) गुन्त वा सब प्रकार स्वीकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सन्त) सात प्रयाने प्राप्त देशे प्रोर तीन कियाकौरात, विज्ञान कोर पुरवायों को (क्रिंत) स्वयम् पनन और विचार करने हैं (अधिव्यन्) प्राप्त करते हैं वीते तुम भी इन को आप प्राप्त होने । हे जानने की इन्द्र्य करने हारे सज्जन ! जैंगे (सज्जीयः) समान प्रीति के सेयन करने वाले (तैनिः) उन्होंते (धमृतम्) पर्म अयं काम और मोश- रूपी मुन्त (प्राप्त) पुर्म में के कुल्य मुन्त प्राप्त (च) और प्रज्य रत्नादि संपरा (पराप्त) नुप्त आदि अप रत्नादि संपरा (पराप्त) मुन्त आदि अप स्वाप्त प्राप्त प्राप्त । प्राप्त स्व प्राप्त प्

भावार्य—इस मन्त्र में वावकनुष्तोषमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों मा अनुकरसा करें मूर्पों का नहीं जैसे सज्जन पुरुष उत्तम कार्यों में प्रयुक्त होते भीर दुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसा ही सब मनुष्य करें ॥ ६ ॥

विद्वाँ अन्ते वसुनानि सितीनां व्यातुपक् शुरुषी जीवर्से थाः । अन्तर्विद्वाँ अर्ध्वनो देवयानाननन्त्रो हुतो अभवो हविवाद् ॥ ७ ॥

वहार्च—है (फ्राने) गढ मुख प्राप्त कराने वाले जनवीरवर जिस कारण

(अल्लिब्डान्) धन्ताश्वरण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) बाहर के काम्यों को जानने वाले (अल्लेडा) भालस्य रहित (हिबबीट्) विद्वान आदि प्राप्त कराने वाले भ्राप (क्लिनास् । मनुष्यों के (बहुनानि) विद्वानों को (व्यवस्ते ओवान के जिसे (हुबस्) प्राप्त करने योग्य सुक्तां को (अलुपक्) अनुस्त्ताला पूर्वक (विचाः) विविध प्रकार से धारण करते हो वेदद्वारा (देवयानान्) विद्वानों के जाने माने वाले (भ्राप्तः) भागों के (क्रूनः) विद्वान कराने वाले प्रमातः) शेली हो क्षते प्राप्त कराने स्वाप्तः अस्तार हो। धना

भावार्य—जो प्रार्थना वा सेवन किया हुआ ईस्वर घर्ममाग वा विज्ञान को दिखाकर सुखों को देता है उस का सेवन अवस्य करना चाहिये ॥ ७ ॥

स्वाध्यों दिव आ सप्त यही रायो दुरो च्यृंतज्ञा अंजानन् ।

विदद्गव्यं सरमां इडमूर्वं येना नु कं मानुंपी भोजते विद् ॥ ८ ॥

प्यापं—हे मनुष्यों ! जैते जैते (स्वाप्यः) सब के करवाण को यथावत् विचारते (श्वत्ताः) साथ के जानने वाले (मैन) जित्त पुरवारं से (पह्नोः) वहें (सर्तः) सात संदया वाले (दिवः) मूर्यं के तुरूव विद्या (सर्वः) आति उत्तम पर्नों के (द्वाः) मेच के स्थानों की (ध्यानान्य) जानते तथा (सरद्या) बोध के समान करने वाली (मानुषी) मनुष्यों वी (बिट्) प्रया (इड्म्) इड्किन्स्व (कर्षम्) दोषों का नारा (गद्यम्) पणु धोर इन्द्रियों के हिलकारण सुन्न को (प्राप्तः) सीहर्ष विद्वा प्रयाप्तः होतों है हिलकारण सुन्न को (प्राप्तः) सीहर्ष विद्वा) सारव होतों है वैगे इस कर्म गांवा सेवन करों था ८ सा

भावार्य—इस मन्त्र मे वावकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें वेसी ही कपट छत छोड़ कर सब मनुष्यों को पढ़ार्वे ग्रीर उपदेश करें जिस से मनुष्य लोग सब सुसों को प्राप्त हों।। द।।

आ ये विद्यां स्वप्त्यानिं तुस्छः कृष्यानासी अमृतुत्वापं गृानुम् । महा महर्द्धिः पृथिवी वि तस्ये माता पुत्रैरदिंतिर्थायसे वेः ॥ ९ ॥

परार्थ—देते (वे) जो (अमृतासाय) मोधादि मुख होने के लिये (गातुम्) भूमि के समान कोष के कीच नो (इण्डानासः) तित्र करते हुए दिश्यत्त शोग (महर्त्यू) क्षिण करते हुए दिश्यत्त शोग (महर्त्यू) क्षात्र करते हुए दिश्यत्त शोग (महर्त्यू) करते हा (देश्यत्त मित्र के व्यवस्तानि । जन्म जिलासुक पुत्रादिनों को (महर्त्य) वहें बहें मुखो ते (धायते) पारस्य के लिये (विश्वर्य) भूमि के गुच्य (वृत्ते.) चुत्रो के साम (महत्ता) माता के समान (अस्तिः) अमाजस्वरूप पूर्व रहुत परास्त्रों से (के:) ध्यादित करने सात विश्वर्य

समान (आतरणु:) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके ग्रहण करता हैं।। E।।

भावार्ष--इस मन्त्र में दाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्तानों को विद्या शिक्षा से युक्त करके धर्म भ्रयं काम और मोक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

अघि श्रियं नि दंबुङ्चार्हेमस्मिन् दिवो यद्श्री अमृता अकृष्वन् ।

अर्थ क्षरन्ति सिन्धवो न सृष्टाः म नीचीरम्ने अरुपीरजानन ॥१०॥

पदार्थ—जीसे (यत्) जो (अधुताः) मरण जन्म रहित मोधा को प्राप्त द्युए विद्वान् कोग (अस्मिन्) इस लोक मे (श्रियम्) विद्या तथा राज्य के ऐस्वर्य की बोभा को (अस्मिन्द्युः) अधिक बारण (चाहम्) श्रेरठ व्यवहार (दिवः) अकास और विज्ञान से (अस्से) बाहर भीतर से देवने की विद्याओं को (अक्ष्यन्) सिद्ध करते (सुष्टाः) उत्पन्न की हुई (सिन्ध्यः) निदयों के (म) स्मान (अध्) अनन्तर सुसों को (अर्पानः) देते हैं (बीचीः) निरन्तर सेवन करते तथा (अर्थाः) अभात के समान सब सुख प्राप्त करते वासी विद्या ग्रीर किद्या को (प्राज्ञानन्) अच्छा जानते हैं बैसे हैं (अन्ने) विद्वान् मनुष्य तृभी न्ययादाकि सब कामों को सिद्ध कर ॥ १०॥

मावार्थ--इस मन्त्र में उपमा और वाचकतुष्तोपमालंकार है। हे मनुष्यो! तुम लोग यवायोग्य विद्वानों के ब्राचरण को स्वीकार करो और अविद्वानों का नही। तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती है वैसे सब के लिये सुखों को उत्पन्न करो।। १०॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये ।।

यह बहत्तरवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

पराप्तर ऋषिः । स्रान्तिर्वेवता । १ । २ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निबृत्त्रिष्टुप् त ३ । ६ त्रिष्टुप् । व विरोद्देत्रिष्टुग्यन्तः । पैवतः स्परः ॥

रायने यः पितृवित्तो वंयोधाः सुप्रणीतिश्रिकृतुषो न शासुः ।

स्योनजीरतिथिन शीणानो होतेव सर्व विधतो वि तारीत् ।। १ ॥ पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम (यः) जो विद्वान (चित्रवितः) पिता वितान महादि अध्यापको से प्रतीत विधापुक्त हुए (रिक्तः) पनवमूह के (न) समान (बिपोपाः) जीवन को पारण करने (सुप्रजीतिः) उत्तम नीतियुक्त तथा (बिलिक्षुषु) उत्तमिविदावाले (बागुः) उपदेषक मनुष्य के (न) समान (स्थोनदाते) विद्या पर्म जीर पुरवार्षयुक्त मुख्त से सीने (प्रीएगाः) प्रसन्त तथा (स्वीविधः) महाविद्यान्त प्रमण्य कीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (बिपतः) महाविद्यान्त प्रमण्य कीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (बिपतः) वा सब व्यवहारों को विधान करता है उस के (होतेव) देने केने वाले (सद्मा) घर के पुरुष वर्तमान दारीर का (विदारीत्) सेवन बीर उस से उपकार लेके सब को देता है उतका नित्य सेवन श्रीर उससे परीपकार करावा करी। है।।

करावा कर ।। १।।
भावार्य—इस मन्द्र में उपमालंकार है। विद्याधमितुष्ठान विद्वानों का संग तथा उत्तम विचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और सुधिक्षा का साक्षात्कार पदार्थों का झान नहीं होता और निरन्तर भ्रमस्य करने वाले अतिथ विद्वानों के उपदेश के विना कोई मनुष्य सन्देह रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को अच्छा आवरण करना चाहिये।। १।।

देवो न यः सुविता सुत्यमंन्मा क्रत्वां निपाति द्वजनानि विश्वां।

पुरुषशस्तो अमितिन सत्य आत्मेव शेवी दिधिपाय्यी भूत् ॥ २ ॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ! तुम (यः) जो (सीबता) सूर्य (देवः) दिव्य पुण के (न) समान (सरवमना) सरव को जनाने वा जानने वाला दिवान् (करवा) सुद्धि वा कमं से (विदवा) सब (दूजनानि) वजों की (निपाति) रखा करता है (पुष्रवासकः) बहुती में अति शेख्ठ (अमितिः) उत्तम स्वरूप के (न) समान (सरव) मधीनार्धारवरूप (दिधियास्वः) मारण वा पोपण करने वालि (आरमेव) सारमां के समान (तेषः) मुख्यस्व प्रध्यापक वा उपदेखा (आरो कि साम के समान की अन्तर्भाव करी। । । ।।

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालंकार है। मनुष्य विद्वानों के सत्संग से सत्यविद्या वल सुख और सौन्ययं ग्राधि के प्राप्त होने को समयं हो सकते हैं इस से इन दोनों का सेवन निरन्तर करें।। २।।

देवो न यः पृथिवीं विदयभाषा उपक्षेतिं हितमित्रो न राजां । पुरःसदः शर्म्भसदो न वीरा अनवद्या पतिंजुष्टैव नारी ॥ ३ ॥

परार्थ—है मनुष्यो ! तुम सोग (घः) जो (वेषः) प्रच्छे मुझों कांद्रेने वाला परनेश्वर वा विद्वान् (शृषियोम्) भूमि के समान (विद्वयायाः) विरव को पारण करने वाले (हितमित्रः) मित्रो को पारण किये हुए (राजा) समा आदि के प्रध्यक्ष के (म) समान (अपक्षेति) जानता वा निवास करता है तथा (पुर.सदः) प्रथम शत्रुओं को मारने वा युद्ध के जानने (शर्मसदः) सुख में स्थित होने और (बीराः) युद्ध में अधुओं के फोकने वाले के (न) समान तथा (अनक्या) विद्यानिक्योंदि शुद्ध गुण्युक्त (नारी) नर की हती (पतिजुट्दें) जानक्या शिद्या करने वाली उसके समान सुखों में निवास कराता है उसको महा सेवन करों। 3।

मावार्य—इम मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्य लोग परमेश्वर वा विद्वानों के साथ प्रेम प्रोति से वत्तें ने के विना सब वल वा सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें।। ३।।

तं त्या नरो दम् आ नित्यमिद्धमन्ते सर्चन्त शितिष्ठं ध्रुवार्ष्टं । अधि शुम्तं नि दंधभूरयस्मिन् भवां विश्वाद्यर्थस्णां रयीणाम् ॥४॥

पदार्थ—है (प्रामे) विज्ञान कराने वाले विद्यान् ! (रघीणाम्) विद्याः ग्रीर सव पृथिवी के राज्य के सिद्ध किये हुए धनों के (धरुणः) धारण करने वाले (विद्यापुः) सार्ग्रणंजीवन युक्त प्राप (असिमन्) इस मनुष्य जन्म वा जनत् में सहायकारी (मच) हूजिये जी (मूरि) बहुल (बुन्नम्) विद्याप्रकाशास्त्री वन ग्रीर कीर्ति को धारणः करते हो (तम्) उत्त (तस्त्यम्) निरन्तर (इद्धम्) प्राचीला (तथा) आप को (प्राचाषु) हृढ (कितिषु) भूमियों में जो (नरः) नयन करने वाले सब मनुष्य (श्रीधीनसञ्च) धारण कर श्रीर (दिमे) शानियुक्त यर में (ग्रासवन्त) सेवन कर उन का सेवन नित्य करो।। ४।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस जगदीदवर ने अनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं और जिस विद्वान् ने जाने हैं उस की उपासना वा सत्सग के बिना किसी मनुष्य को मुख नहीं होता ऐसा जानो ॥ ४॥ वि पृक्षों अग्ने मध्यांनो अन्धुर्वि सूर्यो दहंतो विद्वमाधुं: ।

सनेम वार्जं समिथेष्वरुयों भागं देवेषु श्रवंसे दुर्धानाः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (आने) मुखानरूप विद्यान् ग्रापके उपदेश से अंक्षे (सर्व्यः) स्वामी वा वैदय (मागव्) सेवनीय पदार्थों के समान (मयवानः) सरकारभुक्तः पन वाले (ददतः) दानशील (सूर्यः) नेपानि लोग (समिषेषु) संशामीं लया (वैदेषु) विद्यान् वा दिस्यपुणीं में (धाज्ञ म्) विद्यानः । श्राप्त करते हुए (असते) अयन करते मोंय कीति के लिये (वृक्षः) कस्तुत्तम अन्न चौर (विद्यम्) सुप्त भाग्य अनि की ते । दिस्युः) विशेष करके भीगे वा (विद्यम्) विशेष करके भीगे वा (विद्यम्) विशेष कर के सेवन करें येसे हम भी किया करें। १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य ईस्वर और विद्वानों के सहाय और अपने पुरुषाय से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं अन्यया नहीं।। ।।

ऋतस्य हि धेनवीं वावशानाः स्महूध्नीः पीपयन्त द्युभंक्ताः । परावतंः सुमति भिक्षंमाणा वि सिन्धंवः समयो ससुरिहेष् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो तुम लोग जेते (बाब्यालाः) अत्यन्त शोभायमान (समुद्रीः) बहुत दूव देने वाली (पेनवः) गार्थ (पोपपत्त) दूप थादि से बहातीं हैं जेते (बुधुमत्ताः) प्रकाश से भिम्म भिम्म किरणें (परिवतः) दूर देश से (धरिष्म) मेप को (समया) समय पर वर्षाते हैं (सिम्पदाः) निदया (सम्,) बहुतो हैं वैसे तुम (सुमतिष्म) उत्तम विज्ञान को (निस्नेषालाः) जिज्ञाला है (वि) विशेष जान कर प्रस्य मनुष्यों के लिये बिद्या धीर मुविद्या पूर्वक (खुत्तम्य हि) मेप से उत्तमन हुए जन के समान सराही की वर्षा

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे यज्ञ से सम्पक् प्रकार क्षोधा हुमा जल शक्ति को वढ़ाने वाला हो कर विज्ञान को वढ़ाता है वैसे हो धम्मीरमा विद्वान हों॥ ६॥

त्वे अंग्ने सुमृतिं भिक्षंमाणा विवि श्रवी दिवरे युज्ञियांसः।

नक्तां च चकुरुपसा विरूपे कृष्णं च वर्णंमरुणं च सं र्थः॥ ७ ॥

प्यापं—हे (माने) पड़ाने हारे विद्वान्! जो (दिवि) प्रनाशस्वरण प्यापं—हे (माने के समिप स्थित हुए (फिसमामा:) विद्याने ही की मिला करने वाले (योजपात:) अध्ययनरूप अभ्यंजुद विद्वन्त लोग (मुमतिन्) उत्तम बुद्धि को (योपरे) पारण करते तथा (श्रवः) अथ्यण वा मन्न को (संपुः) पारण करते हैं (निका) रात्री (वा) भीर (बब्ता) रिन के साथ (कृष्णम्) श्रवाम् (मण्या) स्थाप् (मण्या) वा प्यापं (मण्या) वा प्यापं (मण्या) वा प्यापं वा प्राप्त करते हैं (निका) रात्री (वा) वा प्राप्त करते हैं (वा) को (वा) वा प्रत्या के पारण्या नरते हैं (वा) और (विषये) विद्यु क्यों का विद्यान (वर्णः) करते हैं वे सुधी होने हैं ॥ ७॥

भावार्य---गरमेश्वर की मृष्टि के विज्ञान के विन्ता कोई मृतुष्य पूछें, विद्वान होने को समर्थ नहीं होता । जेसे राजी दिवस भिनन भिनन रूप बाले हैं बेसे हो स्रनुक्तन धीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदायों को जान के उपयोग में केहें ॥ ७॥ यान् राये मर्चान्त्सपूंदो अग्ने ते स्याम मघवांनो वयं च ।

ळायेव विश्वं सुर्वनं सिसक्यापिष्रवान् रोदंसी अन्तरिक्षम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे (ग्राने) जगदीदवर ! जो आप (यात्) जिन (सुसूदः) स्वा वृद्धि धर्ममुक्त (मर्तात्) मनुष्यों को (राये) विद्यादि धन के लिये स्व वृद्धि धर्ममुक्त (मर्तात्) मनुष्यों को (राये) विद्यादि धन के लिये (सिसिक्त) स्रपुक्त करते हो (ते) वे (वस्म) हम लोग (मधवानः) प्रयंता योग्य धन वाले (स्थाम) हो वें (च) और जो आप (ध्रायेव) शरीरों की छाया के समान (विद्यन) सव (भुवनम्) जगत और (रोदसी) आकाश पृथिवी और (अन्तरिक्षम्) ग्रन्तिक्ष को (ग्रापिम्बान्) पूर्णं करने वाले हो उन आप की सब लोग जगावना करें ॥ द ॥ द

का सब पान अपना किया कि स्वाप्त कार्य के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप भारत के अपना क्रीर अपने पुरुपार्थ से आप विद्यादि धन वाले होकर सब मनुष्यों को भी करें ॥ म ॥

अवैद्भिरम्ने अवैतो नृभिनृन वीरैवीरान् वतुयामा त्वोताः ।

पदार्थ—है (ग्राने) सब सुषों को प्राप्त कराने वाले परमेश्वर ! ग्राप से (श्वोता:) रक्षित हम लोग (अर्थिद्धः) प्रशंसा योग्य घोड़ों से (अर्थतः) योहों को (वृक्तिः) विद्यादियन्द्रजुमगुक महुष्यों से (वृक्त्) शिवादाद्यनेद्रजुमगुक महुष्यों से (वृक्त) शिवादा प्राप्त को महुष्यों भ्रोर (वौरान्) ग्रुरता प्राप्ति गुण वाले ग्रुर- वोर्थों को प्राप्ति (वृक्ताम) होने को चाहें भ्रोर याचना करें । ग्राप को कुत्ता से (वित्वित्तत्त्व) पिता के भोगे हुए (राषः) धन के (ईशानातः) समर्थ स्वाधी हम लोग हों और (सूरकः) भेषावी विद्वान् (नः) हम लोगों को (रात्तहिमा) सो हेमक ऋतु पर्यन्त (स्परमुः) प्राप्त होते रहें ॥ ६॥

मावार्य-मनुष्य लोग ईस्वर के गुएा कम्म स्वभाव के अनुकृत वर्तने ग्रोर अपने पुरुषायं के विना उत्तम विद्या ग्रोर पदार्थों के प्राप्त होने को समयं नहीं हो सकते इस से इस का सदा अनुष्ठान कराना उचित है ॥ ६ ॥ पुता ते अप्र उचयानि वेचो जुष्टानि सन्तु मनसे हुदे चं ।

बुकेमं रायः सुधुरो यमं तेऽघि श्रवी देवभंक्तं द्यानाः ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (चेपः) सब के मलानराग्र में रहते से मद को कृदितर करों (माने) विकास के देने बाते जगरीस्वर (ते) कार की कुछ से (मूला) (जनवानि) वेदनवन हम लोगों के (मन्ते) मन (च) और (हुवे) धात्मा के लिये (जुल्हानि) लेवन किये हुए प्रीतिकारक (सन्तु) होनें वे (ते) धावके सान्त्रण से (यसम्) नियम करने (देवभकतस्) विद्वानी ने सेवन किये हुए (यदः) भवण को (दसानाः) चारण करते हुए (गुपुरः) जन्म पदायों के पाएण करने चाले हुन लोग (रातः) पनो के प्राप्त होने को (सांध सकेस) समर्थ हों ॥ १०॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि आप सब मुखों को प्राप्त होकर

ग्रीर सभों के लिये प्राप्त करावें ॥ १०॥

इस सूक्त में ईश्वर श्राग्न विद्वान् श्रीर सूर्य के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तार्य की पूर्वसुक्तार्य के साथ सङ्गति समभनी उचित है।।

यह तिहत्तरवां सुक्त पूरा हुआ।।।

राहृतको गोतम ऋषिः। श्रीनदॅवता । १। २। ८। १ निषुद्गायत्री २। १। ६ गायत्री । ४। ७ विराहृगायत्री च छन्तः। यहतः स्वरः॥ उपस्यन्ती अध्वरं मन्त्रें वोचेमाद्रायें। आरे अस्मे च शृण्वते ॥ १॥

पदार्थ-हे नतुष्यो ! जेते (जनभवन्तः) समीप प्राप्त होने बाले हम लोग इस (आसे) हम सोगों के (आरे) दूर (घ) धीर सगीप में (श्ववते) अवज करते हुए (अमन्ये) परमेश्वर के नियं (अप्तवस्) हिसारहित (सम्बम्) विवार को निरस्तर (बोचेस्) उपदेश कर वैसे सुभ भी किया करो ॥ १॥

भावमं—इंत मन्त्र में वावक जुफोपमाल क्कार है। मनुष्यों को वाहिये कि बाहर भीतर ब्याप्त होके हुम लोगों के दूर समीप व्यवहार के कमों को जानते हुए परमारमा को जान कर अध्यमं से असग हो कर सत्य धर्म का सबन कर के जानर पुक्त रहे।।।

यः स्नीहितीषु पूर्वः सैनम्मानासं कृष्टिषु । अरंश्रदाशुपे गयम् ॥२॥

पतार्थ—है मनुष्यो । जो (पूर्णः) पूर्वल विद्वान सोगों ने साझारकार किंदू हुए जगरीस्वर (संगम्मतायु) एक इसरे के सङ्ग बनती हुई (स्तीहितीषु) स्तेह करने साली (कृष्टियु) गनुष्य पादि पतार्थी (दायुके) विज्ञादि पुता यूगं देने वाले के लिये (पराय) पतार्थ न को (कारकार्य) रसा करता है उस (अमन्ये) ईस्तर के लिये (सम्बरम्) हिसारिहर (सन्त्रम्) विचार को हम लोग (योधेषा) कई सेने हुम भी महा करो। हा।

भावार्य—इस मनत्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मनत्र से (ग्राग्नये) (ग्राव्यर्प) (मन्त्रम्) (बोचेम) इन चार पदों की अनुतृति आतो है। प्रजा में रहतेवाले किसी जीव की परमेदवर के विना रक्षा और सुख नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें।। २।।

वत बुंबन्तु जन्तव उद्गिवृंबहाजीन । धनुञ्जूयो रणेरणे ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो (रहो रहों) युद्ध युद्ध में (धनरुजाय:) धन से जिताने वाता - (बुजहां) मेच को नस्ट करने हारे सूर्व्य के समान (ध्रीनः) परमेदवर - (बाहुपे) विद्या सुम गुणों के दान करने वाले मनुष्प के लिये (गयम्) धन को (उदजीन) उत्तन्न करता है (उत्त) और भी जिसका विद्वान् लोग उपदेश करते हैं (जतवः) सब मनुष्प (धण्वदम्) हिंसारहित (मन्त्रम्) उसी के विद्यार को (उत्तम्बुचन्तु) परस्पर उपदेश करें ॥ ३ ॥

भावारं—हे मनुष्यो तुम जिसके आश्रय से शत्रुओं के पराजय द्वारा अपने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का नित्य -सेवन किया करो ॥ ३ ॥

यस्यं दूतो अस्ति क्षये वेपिं हुन्यानिं बीतवें ।दूस्मत्कृणोप्यंध्वरम् ॥४॥

पदार्थ—है निद्धान् आप (यस्य) जिस मनुष्य के (यीतये) विज्ञान के 'सिये प्रिन के तुल्य (दूत:) दुःख नाया करने वाले (श्रीत) हैं (श्रीय) घर में (हब्यानि) हुनन करने योज्य उत्तम द्रध्यपुणुकार्मी को (घेषि) प्राप्त वा उत्पन्त करते हो (दश्मत्) द्राल नाय करने वाले (घष्यरम्) अनिहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान को बद्दाने याले यज्ञ को (कृषीर्षय) सिद्ध करते हो उत्तका सब मनुष्य सेवन करें।। ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस मनुष्य ने 'परमेश्वर के समान विद्वान् पढ़ाने धौर उपदेश करने वाले की चाहना की है उसको कभी दुःख नहीं होता॥ ४॥

तमित्संहृव्यमंद्रिरः सुदेवं संदसो यहो । जनां आहुः सुवृद्दिपंम् ॥५॥

पदार्ष—हे (अङ्गिरः) पन्नों के रात रूप (सहसः) बल के (यहो) पुत्ररूप विद्वान मनुष्य जिस तुक्त को बिजुसी के तुस्य (गुडेबस्) दिव्यगुणों के देने - (गुबहियम्) बिसानमुक्त (गुहुब्यम्) उत्तम प्रहृण करने बाले प्राप को (जनाः) विद्वान् लोग (आहुः) कहते हैं (तम्) उनको (इत्) ही हम लोग सेदन करें ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिंगे कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविद्या को जान और सम्यक् परीक्षा करके अन्य मनुष्यों को जनावें।। ५।।

आ च वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रशस्तये । हव्या सुंश्रन्द्र बीतये ॥६॥

पदार्थ—हे (मुस्तन्द्र) अच्छे आनन्द के देने वाले विद्वान् साप (इह) इस संसार में (प्रसानते) प्रधाना (प) और (चीतये) मुखो की प्राचित के लिये जिन (हच्या) प्रहण के योग्य (देवान्) दिव्य गुणो वा विद्वानों को (जपा- बहासि) सभीय में सब प्रकार प्राप्त हों (तान्) उन आप को हम सोग प्राप्त हों तें। ६।।

भावार्य—जब तक मनुष्य परमेश्वर के जानने के लिये धर्मारमा मिहात् पुरुषों में शिक्षा और प्रमिन ग्रावि पदायों से उपकार होने में ठीक टोक पुरुषायें नहीं करते तब तक पूर्ण विद्या को प्राप्त कभी नहीं हो सकते ॥ ६ ॥

न योरंपब्दिररूपः शृष्ये रथस्य कचन । यदग्ने यासि दूर्त्यम् ॥७॥

पदार्थ— है (माने) मिन के तुत्व विद्या से प्रकाशित विद्वान् माप जैसे (उपितः) अत्यत्त सब्द करने (महस्यः) शीम चनने वाले यानों मे स्रायत्त वैग-कारक (मन्) क्रिस अनियुक्त धीर (योः) चनने पताने वाले ताले (रयस्य) विमानारि यानसमूदे के शीव स्थिर होके (क्रूयम्) दूत के तुत्व प्रपने कर्म को (माति) प्राप्त होते हो में उस प्रति के समीप और शब्दों को (क्रचन) कभी (न) नहीं (क्रच्ये) सुनता (किन्तु) प्राप्त होता हूँ सुभी नहीं सुन सकता पट्य प्राप्त होते हो से अता है। । ।।

, भावार्ष-इस मन्य में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग शिल्पविचा से सिद्ध किये हुए पान और यन्त्रादिकों में युक्त अस्पन्त गमन कराने वाले प्रमिन के समीपस्य शब्द के निकट घम्य शब्दों को मही धुन सकते ॥ ७॥

स्वोत्ती वाज्यहंयोऽभि पूर्वसमादपंरः । म दाश्वा अंग्ने अस्थात ॥ ८ ॥

पदार्थ-है (अप्ते) विद्यापुक्त जैसे (शह्यः) सीघ्रयान मार्गों को प्राप्त कराने बाले प्राप्ति (अपर:) ग्रीर भिन्न देश वा भिन्न कारीकर (स्वोतः) न्नाप से संगम को प्राप्त हुम्रा (बाजी) प्रशंसा के योग्य वेगवाला (दाइबान्) दाता (पूर्वस्मात्) पहले स्थान से (अभि) सन्मुप (प्रास्थात्) देशान्तर को चलाने वाला होता है बैसे ग्रन्य मन आदि पदार्थ भी हैं ऐसा तू जान ॥ = ॥

भावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना ग्रम्नि यानों का चलाने वाला नहीं होता ॥ = ॥

जुत द्युमत्सुवीर्य्यं बृहदंग्ने विवासिस । देवेभ्यों देव दाुशुर्पे ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य गुण कम्मं और स्वभाव वाला (ग्राने) प्रिनि-वत् प्रज्ञा से प्रकाशित विद्वान् तू (वाशुचे) देने के स्वभाव वाले कार्य्यों के अध्यक्ष (उत) अथवा (देवेच्यः) विद्वानों के लिये (ग्रुनत्) अच्छे प्रकाश वाले (बृह्त्) बढ़े (सुवीर्यम्) अच्छे पराक्रम वो (विवासित) सेवन करता है वैसे हम भी उस का सेवन करें ॥ ६॥

माबार्य — जो कार्यों के स्वामी होवें उन विद्वानों के सकाश से विद्या ग्रीर पुरुषार्थ करके विद्वान तथा भुत्यों को वड़े वड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिये।। ६॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् ग्रौर विद्युत् अग्नि के गुणों का वर्णन हाने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्त की सङ्गति है ॥

यह चौहत्तरवां सूक्त समाप्त हुआ।

राहूनको गोतम ऋषिः स्रनिदंबता । १ गायत्री । २ । ४ । ५ नियुद्गायत्री । ३ विराड् गायत्री छन्दः । यड्जः स्वरः ॥

ञ्जुपस्त्रं सुप्रथंस्तम्ं वची देवप्संरस्तमम् । हुच्या ज्ञह्वांन आसिनं ॥१॥

पदार्ष—हे विद्वत् (आसिनि) अपने मुख में (हय्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुह्वानः) साने वाले भाव जो विद्वानों का (सप्रयस्तमम्) अति-विस्तारयुक्त (देयप्तरस्तमम्) विद्वानों को अत्यन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहार वा (षदाः) वपन है (तम्) उत्त को (जुगस्य) सेवन करो ॥ १॥

. माबाय—जो मनुष्य युक्तिपूर्वक भोजन, पान और चेष्टाओं से युक्त ब्रह्मचारी हों वे दारीर ब्रोर ब्रास्मा के सुष्य को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

अर्था ते अङ्गिरस्तमाग्ने वेधस्तम मियम् । बोचेम ब्रह्मं सानसि ॥२॥

पदार्थ—हे (ब्रिझ्टरस्तम) सव विद्याओं के जानने और (वेपस्तम) अत्यन्त यारण करने वाले (श्रम्भे) दिवान वेले हम सोग वेर्दों को पढ़ के शिव) इस के पीछे (ते) तुक्के (सानर्ति) सदा से वर्तमान (क्रियम्) मेरितकारक (ब्रह्म) चारों वेदों का (बोचेस) उपदेश कर वेले ही तू कर ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । वेदादि सत्यशास्त्रों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को परमेश्वर और विद्युत् श्रम्नि झादि पदार्यों के विषय का ज्ञान नहीं होता ॥ २ ॥

कस्ते जामिर्जनांनामग्ने को दाश्वध्वरः।को इ किंपन्नसि श्रितः ॥३॥

पदार्थ—है (काने) विद्वन्! (जनानाव्) मनुष्यों के थीच (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जानिः) जानने याता है (कः) कीन (दादवष्वरः) दान देने धीर रक्षा करने बाता है तू (कः) कीन है धीर (किंग्यु) किस में (धितः) ग्राधित (प्रति) है इस सब बात का उत्तर दें।। ३।।

भावारं—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेदबर भीर अगन्यादि पदार्थों को ठीक ठीक जाने भीर जनावे क्योंकि ये दोनों अत्यन्त भ्रास्चर्यं गुण कर्म भीर स्वभाव वाले हैं ॥ ३ ॥

त्वं जामिजेनानामन्त्रं मित्रो असि प्रियः । सखा सखिभ्य ईडचंः॥४॥

पदार्थ— हे (अले) पण्डित जिस कारण (जनानाम्) मनुष्यों को (जाफि:) जंस के तुष्य मुख देने वाले (मिक्षः) सब के मित्र (मिषः) वामना वो पूर्ण करने वाले योग्य विद्यान् (स्वयु) भाग (सर्विष्ट्यः) सब के मित्र मनुष्यों वो (ईस्टः) मनुष्ति करने योग्य (सखा) मित्र हो इसी से सब को सेवन योग्य विद्यान् (असि) हो ॥ भ ॥

मावार्य—मृतुष्यों को उस परमेश्वर श्रौर उस विद्वान मृतुष्य को सेवा वेयों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुत्र गुण श्रौर सब को सुख देता है ॥ ४॥

यनां नो नित्रावरुणा पर्ना देवा ऋत बृहत् ।अम्ने पक्षि स्व दर्मम् ॥५॥

पडायें—हे (भाने) पूर्ण विद्यापुक्त विद्वानमनुष्य जिन यारण (स्वस्) आप भाने (दसप्) जलम स्वभावन्त्री घर को (यक्ति) प्राप्त होते हैं इसी से (नः) हमारे लिये (मित्रावरणा) वल मौर पराक्रम के करने वाले प्राण भौर उदान को (यज) अरोग कीजिये (बृहत्) वड़े वड़े निचादि-गुणयुक्त (च्हतम्) सत्य विज्ञान को (यज) प्रकाशित कीजिये ॥ ५॥

भावार्य-जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये न्याय ग्रादि शुभ गुण देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानों को भी ग्रपना स्वभाव रखना चाहिये ॥ प्र॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रग्नि ग्रौर विद्वान् के गुर्णो का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्तायं के साथ सङ्गति समझनी चाहिये।.

यह पचहत्तरवाँ सूक्त समाप्त हुआ ।।

राहुगरो। गोतमः ऋषिः । ऋग्तिर्वेवता । १ । ३ । ४ निचृत्रिष्टुप् । २ । ४ विराट त्रिष्टप्पन्दः । धैवतः स्वरः ।।

का त उपेतिर्भनंसी वराय भूवंदरने शन्तंमा का मंनीपा।

को वा यहै: परि दक्षं त आप केन वा ते मनेसा दारोम ॥ १॥

पदार्य—हे (धाने) धान्ति के देने वाले विद्वान् मनुष्य ! (ते) तुक्त अति स्टेंड विद्वान् की (का) कोन (उपेतिः) मुख्यों को प्राप्त करने वाली नीति (मनतः) विद्वात् की (का) अध्यक्ता के लिये (भूवत्) होती है (का) दोन (धानतमा) मुख्य को प्राप्त करने वाली (मनीया) दुढि होती है (कः) कीन मनुष्य (या) निश्चय करके (ते) भागके (श्वाप्त) वल को (यर्तः) पढ़ने पढ़ाने प्रार्टि यहाँ को करके (परि) सब और से (धाप्त) प्राप्त होता है (वा) अथया हम लोग (केन) निस्त प्रकार के (मनता) मन से (ते) धाप के लिये चया (बरांधा) देवें ।। १।।

. भावार्य—मनुष्यों को परमेश्वर धौर विद्वान् की ऐसी प्रायंना करनी चाहिये कि हे परमात्मन् वा विद्वान् पुरुष ! धान कृषा करके हमारी भुद्धि के लिये श्रेष्ठ कर्म थेष्ठ, बुद्धि घौर थेष्ठ वल को दीजिये जिस से हम लोग आप को जान घौर प्राप्त हो के मुसी हों ॥ १ ॥

एवंत्र इह होता नि पीदादंच्यः सु पुरस्ता भंवा नः।

अवंतां त्वा रोटंसी विश्वमिन्ये यत्रा महे सीमनुसायं देवान ॥ २ ॥ .

पदार्थ--हे (भ्राने) सब के उपकार करने वाने विद्वान् ! (अदत्य:)

स्रीहंतक हम नोभीं को सेवा करने योग्य भाष (इह) इस संवार में (होता) देने वाले (तः) हम लोगों को (बा, इहि) प्राप्त हुनियें (सु) अच्छे प्रकार (नि) नित्य (सीद) जान दीनियें (पुर एता) पहिले प्राप्त करने वाले (मज) हुनियें जिस (त्या) आप को (चिस्तनियें) सब संवार को मुख करने वाले (रोदसी) विद्याप्त्रवास और मुगोल का राज्य प्रयाद्य सकास और पृथिवी (स्रवतास्) प्राप्त हों सो आप (महे) वड़े (सीसनसाय) मन का वैरास खुड़ाने के लिये (देवाच्) विद्यान दिव्य गुणों को स्वारमा से (यज) सगत कीवियो । र ।।

भावार्य—इस प्रकार सत्यभाव से प्रार्थना किया हुया परमेश्वर और सेवा किया हुया धर्मात्मा विद्वान् सव मुख मनुष्यों को देता है।। २।

प्र सु विश्वाद्यक्षसो पश्येषे भवा यद्यानांमभिशस्तिपावां । अया यह सोमंपति हरिभ्यामातिथ्यमंसमै चकुमा सुदान्वें ॥ ३ ॥

परार्थ—है (माने) हुएं। को शिशा करने वाले समाध्यक्ष जिस प्रकार कार (सिंदान) ने पर (रक्षता) हुए मनुष्यों वा दोगों ना (व) अच्छे प्रवार (मिंदा) नाम करते हैं हमी कारण (मतावगत्) जो जानने योग्य कारोगरी है उन के साधकों की (मिल्रेड प्रकार (मब) (मिल्रेड प्रकार (मब) हिज्य के से मुख्ये (मिल्रेड प्रकार (मब) हिज्य के से मुख्ये (हिस्स्याय) गारण करता है वें से एयं (हिस्स्याय) गारण करता है वें से (सोमपतिय) ऐत्वर्यों के स्वार्थों को (शावह) प्राप्त हृतिये (मध्य) इसके पीछे (कर्म) इस (बुद्धकों) विचा विज्ञान प्रच्यी शिक्षा राज्यादि मुग्रें के देने बाते सार के तिये हम लोग (सातिस्यय) सत्वार (सक्रम) करते हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे ईस्वर ने जगत् में प्रालियों के वास्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य जो उत्तम विद्या ग्रीर विक्षा देवे उसी का सत्कार करें ग्रन्य का नहीं ॥ ३ ॥

मुजावंता वर्षसा विहिरासा चं हुवे नि चं सत्सीह देवैः। वेपि होत्रमुत पोत्रं यंजत्र बोधि प्रयन्तर्जनित्वसूनाम्॥ ४॥

पदायं—है (सन्त्र) दाता (बह्नि:) सुखों को प्राप्त कराने वाने तूं (इहें) इस संवार में (देवं:) विदानों के साथ (सत्ति) तमा में (प्रनावता) प्रवा की समित के कहुना (बबसा) वचनों से (बीधि) बोध कराता है। जिस्स ते (रोमव्) हतन करने योध्य (च) धीर (योष्य) धीवन करते वाले वस्तुधों को (स्त्राय) भी (नि) निरन्तर (बेंबि) प्राप्त होता है (बनितः) सुस्तिरम्त करने वाले (प्रयन्तः) प्रवत्त से तु बेंबे (बनुनाय) पृथित्यारि पदार्थों हा जानने वाला है बैसे में (फ्रासा) मुख से तेरी (च) ध्रन्य विद्वानों की मी (आहुवे) स्तुति करताहूँ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संग से शुद्धि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हों॥ ४॥

यथा विप्रस्य मत्त्रेषो हुविभिद्देवाँ अर्यजः कविभिः कविः सन् । एवा होतः सत्यतर त्वमंद्यान्तं मृत्यूषा छुह्वां यजस्य ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (सत्यतर) प्रतिदाय सत्याचारिनष्ठ (होतः) सत्यग्रहण करते हारे दाता (आने) विद्वान् (बया) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् प्रयदा विद्यार्थी (विद्रास्य) बुद्धिमान् वध्यापक विद्वान् (मनुष्य के अनुपूत्व हो के सब का सुखादायक होता है वेसे (यव) ही (त्वम्) तूं (अव्य) इसी समय (किसिमः) पूर्ण विद्यागुक बहुदर्शी विद्वानों के साथ (किसिमः) पूर्ण विद्यागुक वहुदर्शी (सन्) हो के जिन (हिर्चिमः) प्रदृष्ण करने थोम्य गुण कर्म स्वमावों के साथ (वेदान्) विद्वान् क्षीर दिव्य गुणों को (अवयाः) प्राप्त होता है उस (मन्याया) आनान्य करने हारी (जुद्धा) थान किया से हम की (यजस्य) प्राप्त होता है स

नावार्य—जैसे कोई मनुष्य विद्वानों से सब विद्याख्रों को प्राप्त सब का उपकारक हो सब प्राणियों को सुख दे सब मनुष्यों को विद्वान् करके छानन्दित होता है वैसे ही ब्राप्त अर्थान् पूर्ण विद्वान् घामिक होता है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर धौर विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समफ्ती चाहिये॥

यह छहत्तरवां सूबत समाप्त हुआ।।

राहूमणो गोतम ऋषिः। अनित्रवेवता। १ निष्तपहित्तश्चरःः। पञ्चमः स्थरः। २ निष्तृत्रिष्टृष् २—५ विराट् त्रिष्टृष् छन्तः। पैवतः स्वरः॥

क्या दारीमाग्नमे कास्मे देवजुंष्टोच्यते भागिने गीः ।

यो मत्यंष्यमतं ऋताया होता यजिष्ट इत्कृणोति देवान् ॥ १ ॥

षदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं बैमें (यः) जो (मर्त्येषु) मरणपम्पेषुकः गरीरादि में (धमृतः) मृत्युरहित (ऋतावा) सत्य गुण कमें स्वमाय पुक्त (होता) दाता धीर ग्रहण करने हारा (यजिट्टः) अस्यन्त सत्संची (देवान्) दिव्य गुण या दिव्य पदायों वा विद्वानों को (कुणोति) करता है (भ्रम्मे) इस उपदेशक (मामिने) दुष्टों पर कोचकारक (क्षमये) सत्यासस्य जनाने हारे के वित्रे (का) कोन (क्ष्या) किस हेतु से (देवजुख्टा) विद्वानों ने सेवी हुई (गीः) वाणी (उप्यते) कही है उस (इत्) ही को (दानेम) विद्या देवें वैसे तम भी किया करों ॥ १ ॥

मानतं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान ईश्वर की स्तुति और विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुर्हों की प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होता है बैसे ही हम लोगों को सेवन करना चाहिये ॥ १॥

यो अंध्वरेषु शन्तंम ऋतावा होता तमू नर्मोभिरा कृंणुध्वम् । अग्निर्पेद्वेर्मतीय देवान्त्स चा बोर्घाति मनंसा यजाति॥ २ ॥

पदार्थ—है महुत्यों ! तुम लोग (य) जो (ग्रांनिः) विज्ञानस्वरूप परमेदवर दा विद्यात् (अक्वरेषु) सदैव ग्रहम करने योग्य यहाँ में (अत्तयः) अवव्यत्व आत्रद को देते हारा तथा (फ्रह्मावां) पुत्रम् को प्रोत्त स्थान ते सत्य हैं (होता) तव जगद ब्रीर विज्ञान का देने यात्रा है तथा (यत्) जो (मर्ताय) महुत्य के सित्रें (देवान्) विज्ञान पादि येष्ट गुणों को (ब्रोधारीत) प्रच्छे प्रकार जाते (व) ग्रीर (ज्ञाति) अत्यत्व त्रकार जाते (व) ग्रीर (ज्ञाति) अत्यत्व त्रकार जाते (व) ग्रीर (ज्ञाति) अत्यत्व त्रकार व्याव त्रकार व्याव त्रकार व प्रात्न (वाष्ट्रप्रवय्) करो ।। २ ।। विद्वात् को (नर्सोधः) नगस्तार वा ग्रानो वे प्रवन्न (प्राष्ट्रप्रवय्) करो ।। २ ।।

्रभावार्थ—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। परमेश्वर धीर घर्मात्मा ानुष्य के बिना मनुष्यों की विद्या का देने वाला दूसरा कोई नही है तथा उन दोनों को छोड़ के उपासना तथा सरकार भी किसी का न करना चारिये। 2 ग

स हि ऋतुः स मर्थः स सायुर्मित्रो न भूदृद्भुंतस्य रूथीः । तं मेषेषु प्रथमं देवयन्तीर्विश उपं व्रवते दस्ममारीः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(देवमती:) कामनायुक्त (आरोः) ज्ञानवाक्षी (विज्ञाः) प्रज्ञा (मेथेषु) पदने पदाने भीर संग्राम भादि यज्ञो में (तम्) उस (दरमम्) दुःस नादा करते वाले की तामण्यत मान कर (प्रमम्) सब सं उत्तम (उपस्कृते) कहती है कि जो (मित्रः) सब का मित्र (ने) जैता (जूत् है) हो (का) (दि) वही सब मनार (खुः) बुद्धि भीर मुक्तमं से युक्त (सा) वही (सप्यः) मनुष्यत का राको बाला और (सः) बही (सायुः) सबका उपकार करने तथा थेट्ट मार्ग में चवने वाला बिद्धान् (अद्भुत्तस्य) भ्रास्त्रपंकभी से युक्त सेना का (रसी:) उत्तम रण साता रथी होते। हो

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब से ग्रधिक गुण कर्म और स्वभाव तथा सब का उपकार करने वाला सज्जन मनुष्य है उसी को सभा-ध्यक्ष का ग्रधिकार देके राजा माने ग्रथींत् किसी एक मनुष्य को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार न देवें किन्तु शिष्ट पुरुषों की जो सभा है उसके ग्राधीन राज्य के सब काम रक्कें 11 ३ 11

स नों नृणां नृतंमो रिशादां अग्निर्मिरोऽवंसा वेतु धीतिम् ।

तनां च ये मचवानः शविष्ठा वाजंपसूता इपर्यन्त मन्मं ॥ ४ ॥

पदार्थ—जो (तः) हमारे (तृणाम्) मनुष्यों के बीच (तृतमः) अत्यन्त उत्तम मनुष्य (प्राप्तः) पावक के तृत्य अधिक ज्ञात प्रकाश वाला (अवता) रक्षण आदि से (गिरः) वाष्ट्री और (धीतिम्) धारणा को चाहता है (सः) वह मनुष्य हमारे बीच में समाज्यक्ष के अधिकार को (बेतु) प्राप्त हो जो (तृष्णाम्) मनुष्यों में (रिशादाः) शत्रुष्यों को नष्ट करने हारे (बाजप्रमृताः) विज्ञान आदि गुणों से शोमायमान (शविष्ठाः) अत्यन्त वजवान् (सधवानः) प्रशंसित बनवाले (तना) विस्तृत धनो की और (मम्म) विज्ञान (च) विद्या आदि अच्छे अच्छे गुणों की (इष्यस्त) इच्छा करते हैं। इसी से हमारी सभा में वे लीग समान्तर हों।। ४।।

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ग्रत्युत्तम सभाष्यक्ष मनुष्यों के सहित सभा बना के राज्य व्यवहार की रक्षा से चक्रवित्त राज्य की शिक्षा करें इस के बिना कभी स्थिर राज्य नहीं हो सकता इसनिये पूर्वोक्त कमें का ग्रनुष्ठान करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये।। ४।।

एवाग्निर्गोतंमेभिर्ऋतावा विमेमिरस्तोष्ट जातवेदाः ।

स एंपु द्युम्नं पीपयत्स वानं स पुष्टिं योति जोपमा चिकित्वान ॥५॥

पवार्ष—(गोतमेभिः) मत्यन्त स्तुति करने वाले (विमेसिः) बुद्धिमान् सोगों से जो (जातवेदाः) झान म्रीर प्राप्त होने साला (ऋतावा) सत्य है गुण कम्मं ओर स्वमाव जिस के (म्रीलः) वह देश्वर स्तुति किया जाता म्रीर (मस्तीष्ट) जिस की विद्वाद स्तुति करता है (पृष्ठ) वही (पृष्ठ) दन मामिक विद्वानों में (विकित्वान्) झान बाला (द्युम्नम्) विद्या के प्रकाश को प्राप्त होता है (सः) वह (बामम्) उत्तम अलादि पदायों को (भोषस्त्) प्राप्त कराता मोर (सः) वही (जोषम्) प्रसानता मोर (पुष्टिम्) मानुमों की समता को (आ प्राप्ति) प्राप्त होता है।। प्र।। भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ घर्मात्मा विद्वानों के साथ उन की सभा में रह कर उन से विद्या और शिक्षा की प्राप्त हो के सुखों का सेवन करें ॥ प्र ॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् भ्रौर श्रीन के गुर्गो का वर्णन होने से इस 'सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

॥ यह सतहत्तरवां सक्त समाप्त हुद्या ।।

राहुगणो गोतम ऋषिः । मन्तिरेवता गायत्री छन्दः । पङ्ज. स्वरः ॥

अभि त्वा गोतंमा गिरा जातंबेदो विचर्षणे । द्युम्नैर्भि म णीतुमः ॥१॥

पदार्थ—है (जातवेद:) पदार्थों के जानने वाले (विषर्वर्ष) सब से प्रथम देखने योग्य परमेश्वर ! आप नी जेंगे (गोतमा:) अस्यल स्तृति करने वाले (वृद्यन्ते:) धन घोर विमानादिक गुणो तथा (गिरा) उत्तम वाणियों के साप (अमि) वारो घोर से स्तृति करते हैं और जैसे हम लोग (घमि, प्रशोजुम:) अस्यल नष्ट हो के (स्वा) आप वी प्रसास करते हैं बैसे सब मुख्य करें। ? श

माबार्य—इस मन्त्र में वाचनलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें ॥ १ ॥

तमुं त्वा गोतंमो गिरा रायस्कामो दुवस्यति । द्युम्नेर्शि म णांतुमः॥२॥

पदार्थ — हे पत्पति (रायकामः) पत्प की इच्छा करने वाला (गोतमः) विद्यान मुद्रप्य (निष्दा) वाणी से (स्था) लेरी (दुक्यति) सेवा चरता है पैसे (तम् च) बसी भाग की (दुम्मनः) भेष्टक भीति से सह वर्दामान हम सोग (भ्रामि) सब भोरे में (भ्रणोद्धाः) भरीत प्रवास करते हैं।। र ॥

मावार्य-इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा विचार प्रपने मन में सर्वेद रखना चाहिते कि परमेदवर की उपासना और विदान मनुष्य के संग के विना हम सोगों की घन की कामना पूरी कभी नहीं ही सकती।। २॥

तमुं त्वा वाजुसातंपमिक्करस्वद्वंवामहे । द्युम्नैरिम म णांतुमः ॥ ३ ॥

पदार्थे —हे विद्वत् (बृतुःनीः) पुण्यस्पी वीतियों के साम जिस (धाजसा-तमम्) मतिप्रसंसित बोघों से मुक्त विद्वान् वी मौर (स्वा) आप वी हम सोग '(हवामहे)स्तुति करें (उ) अच्छे प्रकार (ग्रिङ्गरस्वत्) प्रतंतित प्राण के समान (ग्रिप्नि) सब ग्रोर से (प्रणोतुमः) सल्कार करते हैं सो तुन (तम्) उसी की स्तुति और प्रणाम किया करो ॥ ३ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम लोग विद्वान को उक्त प्रकार के सत्कार से सन्तुष्ट करके धर्म ग्रर्थ काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करो ॥ ३॥

तमुं त्वा दृत्रहन्तम् यो दस्यूँरवशृतुषे । दुन्नेरुभि म णीतुमः ॥ ४ ॥

पदायं—हे विद्वत् ! (यः) जो (त्यम्) तू (वस्यूत्र्) महादुष्ट बाहुत्यों को (अवयूतुत्रे) कंपा के नष्ट करता है (तम्) उसी (बूत्रहस्तमम्) मेघ वर्षाने बाले सूर्य्यं के समान (त्या) तेरी (ब्युम्मः) कीर्तिकारी शस्त्रों के सहित हम लोग (अभि) सम्मुख होके (प्रजोद्यमः) सब प्रकार स्तुति करें ॥ ४॥

माबार्थ—हेमनुष्यो ! तुम लोग जिस का कोई शहुन हो ऐसा विद्वान् सभाष्यक्ष जो कि दुष्ट शहुम्रों को परास्त कर सके उसकी सर्दव सेवा करो ॥ ४ ॥

अर्वोचाम् रहूंगणा अग्नये मधुमृद्वचंः । द्युम्नेर्भि प्र णींतुमः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है बिद्धान् लोगो ! (रहूगणाः) प्रधमंगुक्त वापियो के समुह के त्याग करने वाले तुम जैसे (ब्युम्जें.) उत्तम कीर्ति के साथ बतंमान (आलये) विद्धान् के लिये (मधुमत्) मिस्ट (बचः) वचन बोलते हो वैसे हम भी (अल्यो-चाम) बोला करें। जैसे हम लोग उस की (सभि प्रणोतुमः) नमस्कारादि से असन्य करते हैं बैसे तुम भी किया करो।। १।।

भावार्थ—इस मन्य में घाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अरयावस्यक है कि घर्ममुक्त कीर्ति वाले मनुष्यों ही की प्रशंसा करें अन्य की नहीं ॥ प्र॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुएा कथन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गिति जाननी चाहिये।

यह भ्राउहत्तरवां सूवत पूरा हुम्रा ॥

राष्ट्रपणो गोतम ऋषिः । इस्तिर्देशता । १ विराट् त्रिष्ट्ष् । २ । ३ निष्त् त्रिष्ट्षु छन्दः । पेवतः स्वरः । ४ आष्ट्रीष्णक् । ४ । ६ निष्दाष्ट्रीष्णक् छन्दः । इस्पनः स्वरः । ७ । तः १० । ११ निष्ट्रगायशे । १ । १२ गाघशे छन्दः । पङ्कः स्वरः ।।

हिरंण्यकेशो रजंसो विसारेऽहिर्धनिर्वातंइव धर्जामान् ।

शुचिश्रामा उपसो नवेंदा यशस्त्रतीरपस्त्रवो न सत्याः ॥ १ ॥

पदार्थ—हि मुमारि अह्यचन्यंपुक्त कन्या लोगों! (रजारः) ऐरवर्ष के - (विसारे) स्थिरता में (हिस्प्यकेतः) हिस्प्य मुवर्शवत् वा प्रकाशवत् न्याय के प्रचार करने वाले (वृत्तिः) शत्रुक्षों को कपाने वाले (स्वष्टिः) मेम के समान (अत्योमान्) शीध चलने वाले (यात इत्) वाशु के तृत्य (उपतः) प्रतत्कात्त के समान (शुविश्वाता.) प्रवित्र विद्याविद्यान से सुक्त (नवेदाः) प्रविद्या का निपंप करने वाली विद्यायुक्त (यसस्वती.) उत्तम कीर्तियुक्त (अपस्युवः) प्रशस्त कम्म करने वाली के (म) समान तुम (सत्याः) सत्य ग्रुण कम्मं स्वमान याली हो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचक जुत्तोपमाल द्वार है। जो कन्या लोग चौबीम वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य्य सेवन श्रीर जितेन्द्रिय होकर छः श्रङ्क, शर्वात् शिक्षा, करूप, व्याकरण, निरुक्त, छःद श्रीर ज्योतिष । उपाङ्क श्रयीत् मीमासा, वैशेषिक, न्याय, बोग, सांख्य श्रीर वेदान्त तथा श्रायुर्वेद श्रयांत् वैद्यक विद्या आदि को पढती हैं वे सब संसारस्य मनुष्य जाति की शोग करने वाली होती हैं॥ १॥

आ ते सुपर्णा अमिनन्तँ एवैं: कृष्णो नॉनाव द्यमो पदीदम् ।

शिवाभिनं स्मयंमानाभिरागात्पतिन्तु मिहं: स्तुनयंन्त्यश्चा ॥ २ ॥

परापँ—है विडन् ! भाग जीते (मुक्ताः) निरुखं (आर्भागन) सब ओर से बर्च को मेरणा करती हैं (एवं.) प्राप्त होने बाले पुखों से सहित (इच्छा:) धार्यण करता (व्यवस्थ,) वयिते बाला सूर्य (इवय्) जल को वर्षाता है बंगे विद्या की (मोनाव) प्रशंसित गृष्टि करे तथा (स्पयमागामि:) सहा प्रस्तन बयन (सियामि:) पुत्र गृण कक्तमं पुत्त कल्यायों के साथ तहान्य बहुत-चारियों में दिवाह के (न) धाना मुख की (यदि) जो (अमात्) प्राप्त हो और्ंजेंसे (धाना) मेथ (स्तनयन्ति) गर्जेंदे तथा (मिहः) वर्षा के जल (आयत्तित) वर्षते हैं बेते विद्या को वर्षाये तो (ते) पुक्त को क्या प्रमान्त हो कर्षात्त कर सुत्र सुत्र हो। सुत्र ।

भावायं—इस मृत्यु में वाचकलुप्तोपमा श्रीर उपमालद्भार है। जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की विदुषी ब्रह्मचारिएी स्त्री हों वे पूर्ण मुख को क्यों न प्राप्त हों॥ २॥ यदीपृतस्य पर्यसा पियांनी नयन्त्रतस्य पृथिभी रिजिष्टेः ।

अर्थमा मित्रो वरुंणः परिंज्मा त्वचं पृञ्चन्त्युपंरस्य योनीं ॥ ३ ॥

पदार्थ—(मत्) जब (म्हतस्य) उदक के (पयता) रस को (पियानः) पीने वाला (रिजर्ष्टः) अत्यन्त पृलियुक्त (पियिनः) मार्गों से (उपरस्य) मेष के (योनी) कारणरूप मण्डल में (ईम्) जल को (नयन्) प्राप्त करता हुमा (मर्यमा) नियन्ता सूर्य (पित्रः) प्राप्त परता स्वारं प्रयंसा) नियन्ता सूर्य (पित्रः) प्राप्त परता स्वारं परिज्ञा) स्वारं प्राप्त कार्य प्रयंसा जाने वाला जीव (म्हतस्य) सरय के (त्वचम्) त्वचा रूप उपित्र मार्गक (पृष्ट्यस्ति) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का सम्बन्ध होता है ॥ ३॥

मादार्य—जब कार्य्य और कारण में रहने वाले प्राएग थीर जलादि पदायों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं तब शरीरों के धारण करने को समर्थ होते हैं ॥ ३॥

अन्ते वार्जस्य गोमंत ईशानः सहसो यहो ।

अस्मे घंहि जातवेद्दो महि श्रवः ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (जातवेदः) प्राप्त विज्ञान (ग्राग्ने) विद्युत् के समान विज्ञा प्रकाशपुक्त विद्वत् (सहसः) बलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतमः) घन से युक्त (याजस्य) ग्रान्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्से) हम लोगों में (महि) बड़े (श्रावः) विज्ञाश्यवण को (यहि) धारण कीजिये ॥ ४॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वान् माता और पिताओं के सन्तान होके माता पिता और आचार्य्य से विद्या की विक्षा को प्राप्त होकर बहुत अन्तादि ऐश्वयं और विद्याओं को प्राप्त हों वे अन्य मनुष्यों में भी यह सब बढावें।। ४।।

स इंधानो वसुंष्कृविर्गिनरीळेन्यों गिरा । रेवदस्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥ ५ ॥

पदार्च—हे (पुबंशोक) बहुत सेनाओं से गुक्त जो तू जैसे इत्यनों से (प्रांतः) अपिन प्रकाशमान होता है वेसे (इत्यातः) प्रकाशमान (गिरा) वाणी से (ईक्रेचः) स्तुति करते योग्य (वयुः) युग में बसाने वाला भौर (क्रांतः) सर्व- सास्त्रवित होता है (सः) सो (अस्तम्यम्) हमारे लिये (रेवत्) बहुत प्रकरते वाला सम्र विद्या के श्रवण को (दीदिहं) प्रकाशित करे ॥ १ ॥

भावार्य—इस मध्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (श्रवः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। जैसे विजुली प्रसिद्ध पावक सूर्य श्रान्ति सब प्रतिमानु द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्वविद्याविरसस्पूरण सब विद्या का

प्रकाश करता है ॥ ४ ॥ क्षुपो राजन्तुत त्मनाग्ने वस्तीरुतोपसंः ।

स तिंग्मजस्भ रक्षसी दह पति ॥ ६ ॥

पदार्थ—हैं (तिस्मतन्म) तीज मुख से बोलने हारे (ग्रामें) बिंद्म् (राजन्) न्याय विनय से प्रकाशमान हूं (श्रमा) अपने भ्रास्मा से जैसे सूर्य (श्रमः) राजियों को निवर्त करते हैं सः) वह (ब्रस्तोः) दिन (खते) और (जयस.) प्रभातों को विद्यमान करता है येते ग्रामिक सन्त्रमों में दिवा और दिनय ना प्रकास कर (खत) और (रक्षसः) दुध्याचारियों नो (श्रमितदह) श्रस्थाः स्याय करा। हा।

भावायं—इस मन्य में याचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सविता निकट प्राप्त जगत् को प्रकाशित कर बृष्टि करके सब जगत् की रक्षा और अन्य-कार का निवारण करता है वैसे सज्जन राजा लोग धार्मिकों की रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से राज्य की रक्षा करें॥ ६॥ अर्वा नो अन्न क्रांतिभेगायुत्रस्य प्रभमिणि। विश्वासु धीष्ठु यंन्य ॥॥

पतार्थ—हैं (बच्च) प्रिनिवादन और प्रमाना करने योग्य (अने) विज्ञान स्वरूप ममान्यता आप (इन्होमिन) रक्षण द्वादि से (तायत्रस्य) गायभी के प्रमाय वा आनन्दकारक व्यवहार का (प्रमानिण) अरूदी प्रकार राज्यादि वा चारण हो जिस में उस तथा (विद्यास्) तब (प्रमान्य) बुद्धियों में (नः) हम सोगो की (अस) रक्षा स्वीनिये ।। ७।।

क्षणा वा (बव) रक्षा कागव ॥ आ ॥ भावमं-स्वय मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाष्यक्ष विद्वात् हमारी बुद्धि को ग्रुढ करता है उस का सस्कार करें ॥ ७ ॥ आ नों अग्ने रिपे भेर सत्रासाई वरेंण्यम् । विश्वासु पृस्सु दृष्टरंम् ॥५

पदार्थ-हे (अपने) दान देने वा दिसाने वाले समाध्यक्ष आप (में हम लोगों के लिये (चिरवायु) शव (पृत्यु) सेनामों में (समास्ताहम्) से का सहन करते हैं जिस से जस (वरेष्यम्) अच्छे गुण और स्वभाव होने ना

(दुष्टरम्) सबुभो के दुल [से] तरने योग्य (रिवम्) अच्छे -(आमर) मच्छी प्रकार धारण कीजिये ॥ ८॥ भावर्ष-सन्दर्शों को सुभारताल साहि से अस्तर कीट

भावार्थ—मनुष्यों को सभाष्यक्ष ग्रादि के आद्यय और पदार्थों के विज्ञान के विना संपूर्ण सुख प्राप्त कभी नही हो सकता ॥ न आ नों अग्ने सुचेतुनां र्घि विश्वायुंपोपसम् ।मार्डीकं घेहि जीवसे ॥९॥

पदार्थ — हे (ग्रामे) विज्ञान ग्रीर सुत्र के देने वाले विद्वान ग्राप (नः) हमारे (जीवते) जीवन के लिये (सुचेतुना) ग्रन्थे विज्ञान से युक्त (विश्वापु-पोषसम्) सम्पूर्ण ग्रवस्था में पुष्टि करने (मार्डोकम्) सुत्रों के सिद्ध करने वाले (रिषम्) ग्रन को (ग्रामेहि) सब प्रकार धारण की जिये।। ६॥

मावार्य—मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान् विज्ञान ग्रीर घन को देके पूर्ण आयु भोगने के लिये विद्या घन को देता है ।। ६ ।।

्ष पूतास्तिमशॉचिषे वाची गोतमान्नये । भरस्य सुम्नयुर्गिरः ॥१०॥

पंदायं — है (पोतम) अत्यन्त स्तृति धीर (सुम्नपुः) सुझ की इच्छा करने वाले विद्वान् तु (तिम्मदोषिय) तीरण बुढि प्रकाश वाले (फ्रानमे) विज्ञान करने वाले (त्रानमे) विद्यान कर श्रीर विज्ञान वाले विद्यान के निये (पूताः) पवित्र करने वाली (गिरः) विद्या की शिक्षा और उपदेश से मुक्त वाणियों को घारण करते हैं उन (वावः) वाणियों को (प्रमरस्य) सब प्रकार घारण कर।। १०॥

मावार्य—जिस कारएा परमेश्वर और परमविद्वान् के विना कोई दूसरा मराविद्या के प्रकाश करने को समये नहीं होता इसलिये ईश्वर स्रोर विद्वान की सहा सेहा करने चारिके ॥ १०॥

विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिये ॥ १०॥ यो नौ अम्मेऽभिदासुत्यन्ति दूरे पंदीष्ट सः । अस्माकृमिद्वृये भव ॥११॥

पदार्थ—हे (आने) विज्ञान देने वाले (यः) जो विद्वान् झाप (अस्ति) समीप और (दूरे) दूर (नः) हमारे लिये (झमिदासति) अमीट्ट बस्तुओं को देते और (पदोष्ट) प्राप्त होते हो (सः) सो झाप (अस्माकम्) हमारी (इत्) हो (गुषे) वृद्धि करने वाले (भव) हृजिये ।। ११ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को उस ईश्वर की सेवा झवश्य करनी क्यों नहीं चाहिये कि जो वाहर भीतर सर्वत्र ब्यापक होके ज्ञान देता है तथा जी विद्वान दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है। ११।। सहसाक्षो विचंपिणरुग्नी रहाँसि सेपति। होतां ग्रणीत जुक्थ्यं: ॥१२॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! जैसे (जबन्धः) त्सुति करने योग्य (सहस्राक्षः) स्मात्व नेत्रों की साम्य्यं से युक्त (विद्ययिष्णः) साक्षात् देखते वाला (होता) प्रच्छे असंख्य नेत्रों की साम्य्यं से युक्त (विद्ययिष्णः) साक्षात् देखते वाला (होता) प्रच्छे जब्छ विद्या प्रारित पदार्थों को देने वाला (प्रारितः) परमेरवर (रक्षांति) हुट्ट अर्च वाले प्रारित्यों को (सेचिति) दूर ग्रीर वेदो वा (ग्रुपीते) उपदेश करता है वैसे तृ हो ।। १२।।

भावाये—इस मत्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की आज्ञा देवे उन को करो और जिनका 'निषेघ करें उन को छोड़ दो।। १२॥

इस सुक्त में ग्रानि ईश्वर ग्रीर विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इसके अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सञ्जति समझनी चाठिये।।

यह उन्नासीयां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राहूनस्यो गोतम ऋषिः । इन्हो देवता । १।११ निषुदास्तारयङ्कितः । ४ । ६ । ६ । १० । १३ । १४ विराट्यङ्कितदसन्यः । यञ्चमः स्वरः । २---४ । ७ । १२ । १५ भुरित् बृहुती । ६ । १६ बृहुतीकृतः । मध्यमः स्वरः ।।

इत्था हि सोम इन्मदें ब्रह्मा चकार वर्धेनम्।

श्रविष्ठ पश्चित्रोजंसा पृथिच्या निः शंशा अहिमर्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥१॥

पतायं — है (शांबिष्ठ) बलवुक्त (यांच्यत्) साशास्त्रविद्या से सावन समा-पति जैते सूर्य (अहित्य्) भेष को जैते (बहुरा) बारों देद के जानने वाता (सोजता) अपने पराक्रम से (पृष्टियाः) विस्तृत भूमि के मध्य (मवे) शानन्द स्रोर (सोमे) ऐत्ययं ने प्राप्ति कराने वाले में (स्वराज्यप्) अपने राज्य में (अन्वयंत्) अनुसत्ता से सत्तार परता हुवा (इत्या) देश हेनु से (चर्पन्य्) बदनी को (चकार) करे वेंसे हो सु सब अन्यासायरसों को (इत्य) (हि) ही (निस्तासाः) दूर कर देश हैं।

मावारं-मनुष्यों को चाहिये कि चक्रवित्तराज्य की सामग्री इकट्टी कर भीर उस की रक्षा करके विद्या और मुख की निरन्तर बृद्धि करें॥ १॥

स त्वांपदुद्रृपा पदुः सोषंः द्र्येनामृतः सुतः।

येनां हुत्रं निरुद्भयो जुधन्यं यिजुन्नोजुसार्चुननुं स्वराज्येम् ॥ २॥

स्वर्ष —है (बॉट्सन्) सन्य धीर सन्यो वी दिया को पारण करने वाले स्रोर समाधान्यस (केर) दिसा न्याय वयनि धीर सर करने काले को कि बाज पत्ती ने समास पारण दिया कोई कर कटासन दिने हुए पतार्थों के समृद्ध से तू (धीनसा) प्रसानम से (क्वरान्यम्) जनने राज्य को (धन्यक्षेत्) सिमायदुसर विके हुए औत

सूर्यं (ग्रह्म्यः) जलों से म्रलग कर (युत्रम्) जल को स्वीकार अर्थात् पत्यर सा कठिन करते हुए मेव को निरन्तर छिन्न-भिन्न करता है वैसे प्रजा से अलग कर प्रजा सुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को (निर्जवन्य) छिन्न-भिन्न करते हो (सः) वह (वृषा, मदः, द्येनामृतः, सुतः) उक्त गुण वाला (सोमः) पदायौ का समूह (त्वा) तुमको (अमदत्) भ्रानन्दित करावे ॥ २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्य ग्रीर कामों से प्रजा प्रसन्त हो उन से प्रजा की उन्तति करें और शत्रुग्नों को निवृत्ति करके घर्मयुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें ॥ २ ॥

मेह्यभीहि घृष्णुहि न ते वज्रो नि यंसते ।

इन्द्रं नृम्णं हि ते शवो हनों छत्रं जयां अपोऽर्चन्नतुं स्वराज्यंम्॥ ३॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परम सुखकारक जैसे सूर्यका (यज्यः) किरणसमूह (बुत्रम्) मेघ को (हनः) मारता ग्रौर (अपः) जलों को (निर्यसर्ते) नियम में रखता है। वैसे जो (ते) भागके शबु हैं उन शबुधों का हतन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (भ्रम्बर्चन्) सत्कार करता हुन्ना (हि) निश्वर्ष करके (नृम्एाम्) धन को (प्रेहि) प्राप्त हो (दाबः) बल को (द्यानीहि) चारों और से बढ़ा दारीर भीर प्रात्मा के बल से (पृष्णुहि) ढीठ हो तथा (जया:) जीत की प्राप्त हो इस प्रकार करते हुए (ते) आप का ,पराजय (न) न होगां।। ३।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो राजपूरुप सूर्यप्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कोत्ति वाले हैं वे राज्य के ऐश्वर्य के भोगने हारे होते है ।। ३ ।।

निरिन्द्र भूम्या अधि दृत्रं जंघन्य निर्दिवः ।

स्ना मुरुवंतिरवं जीवधन्या इमा अपोऽर्चुन्नतं स्वराज्यंम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परमैश्वर्थ के देने हारे ! तू जैसे सूर्य्य (ब्रुझम्) सेघ का ताड़न कर (सुम्पाः) पृथिवी के (स्रधि) ऊपर (इमाः) ये (जीवधन्याः) जीवों में घनादि की सिद्धि में हितकारक (मरत्वती:) मनुष्यादि प्रजा के ध्यवहारों को सिद्ध करने वाले (ग्रदः) जलों को (निर्जधन्य) निरंथ पृथियों में पहुँचाता है और (दिव:) प्रकाशो को प्रकट करता है वैने श्रधीमयों को दण्ड दे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम्) प्रवने राज्य का (अन्त्रशंन्) यथायोग्य सरकार करता हुआ प्रजासासन किया कर और नाना प्रकार के सुखों को (निरयसुज) निरुतर सिद्ध कर ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्कार है । जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, घर्म और विदेषनीति का प्रचार करके आप घम्मीत्मा होकर सब प्रजाओं में पिता के समान वर्ते ।। ४ ॥

इन्ह्रों द्वत्रस्य दोर्घतः सानुं वज्रेण हीळितः ।

अभिक्रम्याविजिध्नतेऽपः सर्मीय चोद्यक्षचेत्रतं खुराज्यम् ॥ ५ ॥

पतार्य—हे विद्वन् ! जैसे (इन्ट्रः) मून्यं (बळ्चेण) किरणों से (बृत्रस्य) मेण के (म्रान्यः) जार्ले को (म्रानिकम्य) आक्रमण् करके (म्रानुम्) मेण के शिखरों को छेदन करता है वेसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (म्रान्यंत्र्) सत्कार करता हुमा राजा (ब्रिन्नते) हनन करने वाले (सर्माय) मरात हुर पा इसे नराज्य के विश्वे मराते सेनामों को (चौदयन्) प्रेरणा करता हुमा (दोषतः) अद्भा राज्य के व्यक्तमण्य से सेना को छिल्च भिन्न करके (होक्चितः) प्रजाओं से मनावर को प्राप्त होता हुआ राजु पर क्रोय को (अब) करा। प्रा

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालड्कार है । जो सूर्य के समान स्रविद्यान्यकार को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर दुष्टो को दण्ड स्रीर धर्मा-स्माम्रों का सत्कार करते हैं वे विद्वानों में सत्कार को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

अधि सान्। नि जिंघ्नते वज्रंण शुतर्पर्वणा ।

मृन्द्यान इन्द्रो अन्यसः सर्विभ्यो गातुर्मिच्छत्यचैत्रतं स्वराज्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे राजन् ! जेते (इन्द्रः) निवृत् लीन (शतपर्वेशा) प्रसंस्थात । लच्छे अच्छे कभी से मुक्त (सक्यें च) अपने किरएएँ से मेप के (सानाविष) लवपां पर प्रहार करता हुआ (निर्तणने) प्रनात को रोन्डे वा साते मेप के निर्वे संदेव प्रतिकृत रहता है वेते ही जो साथ (सावृत्त) उत्तम रोति के विशायुक्त पाशों की (इच्छीत) इच्छा करते हैं सो (साविष्यः) मित्रों के निर्ये (मण्यानः) लानन्य बाते हुए सोर (इच्छावम्) प्रने राज्य का (धन्तपंत्र) सानार करते हुए (अम्पसः) धनने दाता हो ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में स्लेपलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सब जगत् का उपकार करने वाला सूर्व्य है वसे ही सभाष्यक्ष प्रादि को भी होना चाहिये।। ६।।

इन्द्र तुभ्यमिदद्विवोऽनुत्तं विज्ञन्वीयैम् ।

यद्ध त्यं मायिनं मृगं तमु त्वं माययांवधीर्यन्नतुं खराज्यम् ॥७॥

पवार्य—है (ब्राहियः) मेघ शिखरवत् पर्वतादि गुक्त स्वराज्य से सुप्तृपित (विश्वत्) अत्युत्तम रास्त्रास्तों से गुक्त (इन्द्र) सभेता ! (यत्) जिस से (त्यम्) जस (माधिनम्) कपटो (मृगम्) मृग के गुल्य पदार्य भोगने यां के की (मायया) बुद्धि से (ह) निगवय करके (ब्रव्यपीः) हनन करता है (दियः) । सूर्यों के समान (श्रवृत्तम्) स्वायोन पुरुषार्य से ग्रहण किये हुए (बोर्धम्) पराक्रम को ब्रह्ण करके (स्वराज्यम्) धपने राज्य का (श्रव्यच्त्) मरकार करता हुआ । ति शु) ब्रियों इट्ट को दण्ड देता है जम (तुम्यमित्) तेरे हो तिये जतम जतम धन हम लोग देवें ॥ ७ ॥

मावार्य—जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर और आत्मा तथा न्यायविद्याग्रों का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं ये राज्य के बढ़ाने और करों को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं।। ७।।

वि ते वज्रांसोऽअस्थिरनवृति नान्याः अनुं ।

मुहत्तं इन्द्र बीयं वाह्योस्ते वलं हितमर्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र)! जो (ते) तेरे (बच्चातः) दास्त्रास्त्रयुक्त दृढतर सेना (नवितम्) नध्ये (नाव्याः) तारने वाली नोकाओं को (अनुव्यक्तियरम्) प्रयुक्तनता ते व्यवस्थित करते हैं और जो (ते) तेरे (याह्नीः) भुजाओं में (महत्) वहा (बीर्मम्) पराज्ञम और (ते) तेरे पुजाओं में (बलम्) बल (हतम्) स्थित है जत से (स्वराज्यम्) प्रपने राज्य का (ग्रन्थवंन्) ययावत् सरकार करता हुआ राज्यनवस्मी को तुप्रान्त हो॥ =॥

भावार्य—जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़ी ग्राग्नि-यन्त्र से चलाने योग्य नौकाओं को बना कर द्वीप द्वीपान्तरों में जा श्रा के व्यवहार से घन श्रादि के लामों को बढ़ा के श्रपने राज्य को घन धान्य से सुभूषित करें ॥ ८ ॥

सहस्रं साकर्मचत् परि शोभत विश्वतिः।

<u>श्</u>तेनमन्वनोनबुरिन्द्रांय ब्रह्मोधतमर्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो समाध्यक्ष (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्यचेत्र) सस्कार करता हुमा वर्तमान होता है (एनम्) उस का आश्रय करके उत धपने राज्य को सब प्रकार से अधर्माचारण से (परिष्टोमत) रोको (साक्य) परस्पर मिस के (सहस्म्) असंस्थात गुणों थे युक्त गुण्यों से सहित (धर्चत) सरकार करों । जिस को (विदासिः) बीस (ताता) सेक्ड़े (अतु) मनुदूतता से (अनोनबु) स्तुति करों जो (उद्यतम्) प्रतिद्धं (ध्रद्धा) वेद वा धन्त को (ध्रच्यं) सन्कार करता हुआ वर्तता है उस (इंग्ट्राय) अधिक सम्पत् वासे सम्प्राध्यक्ष विद्या प्रकुल हो के स्तुति करों ॥ १ ॥

मावार्य-मनुष्यों को विरोध के बिना छोड़े परस्पर मुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम मुख से रहित ग्रीर निन्दित मनुष्य को सभाष्यक्ष ग्रादि का अधिकार कभी न देवें ॥ ६॥

इन्द्रो द्वत्रस्य तिवर्षी निरंहन्त्सहंसा सहंः।

महत्तदंस्य पौंस्यं द्वत्रं जंघन्याँ अस्त्रदर्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥ १० ॥

पदार्थ — जो (इन्ह.) सामाध्यक्ष विश्वपुरूप सूत्र्य (धृत्रम्) प्रेस को नष्ट करने के समान राष्ट्र को (जयस्वान्) भारता हुमा निरन्तर हुनन करता है तथा जो (सहसा) वल से सूर्व जैसे (धृत्रस्य) नेष के बल को सेसे सबु के (सिंद-धोम्) बल को (मिरहृत्) निरन्तर हुनन करता और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (सम्बद्ध) सरकार करता हुमा गुल को (समृत्रत्) उरान्न करता है (तत्) नहीं (सरस्य) इस को (सह्त्) बड़ा (धीस्तम्) पुरुषार्थक्य बल के (सहः) ग्रहन का हेतु है। १०॥

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालद्भार है। जेसे सूर्य्य अस्यन्त वन श्रीर तेज से सव का श्राकर्षण श्रीर प्रकाश करता है वैसे समाध्यक्ष श्रादि को भी उचित है कि अपने अस्यन्त वन से शुभ मुखों के आकर्षण श्रीर न्याय के प्रकाश से राज्य की शिक्षा करें ॥ १०॥

इमे चित्तवं मुन्यये वेवेते मियसां मुही ।

यदिन्द्र विज्ञन्नोजेसा दृत्रं मरुत्वाँ अवधीरचीन्नतुं स्वराज्यम् ॥११॥

प्यार्थ—है (पश्चित्र) राहनिविद्या को ठीक ठीक जातने वाले (इन्द्र) समाध्यक्ष राजन् (यत) दिस (तब) साम के (प्रोतना) तेना के बल से जैसे सूर्य के आरुपेट, जीर राहन के (इसे) के (मही) क्लोक (वेपेते) केंग्रेठ हैं उन के समान जो साथ (मिससा) भयवल से समस्ये) कीप की सान्ति के विदेश पहुलोक (पन्नु) अनुहुत सहों के कमनेत रहने हैं जैसे (महस्यान्) यहुत याहु से सुक्ष में सुक्ष मुन्ने पुत्र के सुक्ष मुन्ने सुक्ष मुन्ने के सुक्ष मुन्ने सुक्ष मुन्ने सुक्ष सुक्ष मुन्ने सुक्ष सुक्ष मुन्ने सुक्ष सुक्ष मुन्ने सुक्ष मुन्ने सुक्ष सुक्ष मुन्ने सुक्ष सुक्ष मुन्ने सुक्ष सुक्ष मुन्ने सुक्ष

(अर्जन्) सत्कार करता हुन्ना (चित्) और दातु को (स्रवधीः) मारा कर।। ११।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकजुन्तोपमालङ्कार है। जैसे सभाप्रवन्य के होने से सुलपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मागं में चलते चलाते है वैसे ही सूर्य के आकर्षण से सब भूगोल इवर उचर चलते फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को वरसा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और सभापित आदि को भी चाहिये कि साबु और अन्याय का नास करके विद्या और न्याय के प्रचार से प्रजा का पालन करें॥ ११॥

न वेपंसा न तंन्यतेन्द्रं वृत्रो वि वीभयत् ।

अभ्येनं वर्ज् आयुसः सहस्रंष्टिष्टरायुतार्चुन्ननुं स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे समापते! (स्वराज्यमन्वर्षेत्) प्रयने राज्य का सरकार करता हुआ चू जैसे (बृद्यः) मेष (बेपसा) वेग से (इन्द्रम्) मूर्व्यं को (न विश्वीमयत्) भर प्राप्त नहीं करा सकता भीर उस गेष ने प्रकाश की हुई (तत्त्वता) विजुली से भी भय को (न) नहीं दे सकता (एनम्) इस गेष के उपर सूर्यप्रेरित (सहरामृष्टिः) ग्रहल प्रकार के दाह से युक्त (आयतः) लोहा के सत्त्व वा आनीवाहर ने तुल्य (ब्रद्धः) वच्छल किरण (सम्यापत) वारों स्रोर से प्राप्त होता है यैसे सबुअंगे पर प्राप्त हुजिये ॥ १२ ॥

भावार्य-इस मन्य में श्लेपालङ्कार है। जैसे मेघ ग्रादि सूर्य्य को नहीं जीत सकते वैसे ही दाबु भी धर्मात्मा, सभा श्रीर मभापति का तिरस्कार कभी नहीं कर सकते ॥ १२ ॥

यदद्यं तवं चार्शानुं वर्ज्ञेण सुमयोधयः ।

अहिंमिन्द्र जियांसुतो दिवि ते यदवधे शबोऽर्चननतुं स्वराज्यंम् ॥१३॥

पदार्थे—है (इन्द्र) परमैन्दर्य कुक सभेश (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (अन्ववंत्) गरारा करता हुमा तू (यत्) जैसे (दिवि) प्राकाश में सूर्य्य (म्रानित्त् वितुत्ती ना प्रहार करते (युत्रम्) कुटिल (म्रिट्स्) मेष का (यद्यथे) हतन करता है येंगे (यद्येषा) शास्त्रास्त्रों से सिहित म्रपत्ती सेताओं का साहुमों के ताथ (समयोग्यः) मन्दे प्राप्त कुढ करा सबुओं को (जियांसतः) मारो यारो (तथ) मारके (स्वः) यत प्रयोग सेता वा विजय हो इन प्रकार यसंमान करते होरं (ते) आवना (च) यार यहेगा॥ १३॥

भावार्य-इन मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्व्य अपने

बहुत से किरणों से विजुली झोर मेघ का परस्पर युद्धः कराता है वैसे ही सेनापित आग्नेय झादि अस्त्रयुक्त सेना को शत्रुसेना के साथ युद्ध करावे 1 इस प्रकार के सेनापित का कभी पराजय नहीं हो सकता !! १३ ॥

अभिष्टने तें अदिवोयत् स्था जगंच्च रेजते ।

त्वर्षा चित्तवं पन्यव इन्द्रं वेविज्यतें भियाचेन्नर्तुं स्वराज्यंम् ॥ १४ ॥

प्रार्थ—है (ध्रद्रियः) बहुमेधपुक्त सूर्यं के समान (इन्द्र) परमेश्वर्यं कुक समान (इन्द्र) परमेश्वर्यं कुक समान्यक्ष (यत्) जब (ते) आर के (अस्प्रिटने) सर्वेषा उत्तम न्यायपुक्त स्यवहार में (स्याः) स्यावर (जनक्ष) और जङ्गम (रेजते) क्यायप्ति होता है तथा जो (स्वय्दा) शत्रुच्देरक सेनापति है (तव) उस के (सम्यावे) क्रोय के तिये (स्यापित्) भय से भी (वेषित्रमते) जिहन होता है तब प्राप (स्वराच्यम्) प्रयुक्ते राज्य का (प्रान्यवेन्) सस्कार करते हुए सुखी हो सम्बते हैं ॥ १४ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की चाहिये कि जैसे सूर्य के यीग से प्राणवारी अपने प्रपने कर्म में वर्तते और सब भूगोल प्रपनी प्रपनी कक्षा में यथावत् भ्रमण करते हैं देंगे ही सभा से प्रशासन किये राज्यके संयोग से सब मनुष्यादि प्राणि धर्म के साथ प्रपने प्रपने व्यवहार में वर्त्त के सन्त्याम में श्रमुकूलता से गमनागमन करते हैं॥ १४॥

नहि नु याद्धीमसीन्द्रं को वीर्या परः।

तस्मिन्नुम्णमुत क्रतुँ देवा ओजाँसि सन्दंधुर्त्वन्नतुं स्वराज्यंम् ॥१५॥

बर्बार्य—जी (पर:) उत्तममुष्पुक राजा (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अवर्षां क्र) अपूर्तता से सत्कार करता हुआ वर्तता है जिस राज्य में (देवा:) दिव्यापुणपुक किंद्रात तेम (मृष्यम्) पन वो (श्रृत्यू) श्रीर होत वा पुरापां के (उत) धीर भी (ओजांति) सरीर आस्ता और मन के पराक्रमों को (संदधु:) पारण करते हैं तथा जिस परोक्तर को प्राप्त होत्यर हुम लोग (बोक्सों) विचा सारि वीर्यों को (क्षोंसिं) प्राप्त होते जिस हम्म्) अन्तम्वराज्यों जाती करता स्वाप्त को प्राप्त के पराक्रमों को तथा तथा स्वाप्त को प्राप्त को प्राप्त होते जिस हम्म) अन्तम्वराज्यों जाती करता प्राप्त को को प्राप्त हो जा राज्य से कोन पुरव पन को तथा श्रीद वा पुरापां या वर्तों को प्राप्त हो जार राज्य से कोन पुरव पन को तथा श्रीद वा पुरापां या वर्तों को प्राप्त हो पारण करता ॥ १४॥

माबायं—कोई भी मनुष्य परमेदवर वा परम विद्वान की प्राप्ति के विना उत्तम विद्या और श्रेष्ठ सामर्थ्य को नहीं प्राप्त हो सकता इस हेतु से इन का सदा ब्राध्यय करना चाहिये ॥ १४॥

यामथंबी मर्नुप्पिता दध्यङ् धियमत्नंत ।

त्तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वेथेन्द्रं उक्था समंग्मताचेक्षत्रं स्वराज्यंम् ॥ १६ ॥

पदार्य-हे मनुष्यो! तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य की उन्मितं से सबका (अन्वयंत्र) सरकार करता हुआ (दृष्यक्र्य) उत्तम गुणों को प्राप्त होने लाला (समर्था) हिला आदि दोयरिहत (पिता) वेद का प्रवक्त अध्यापक वा एन्ट्रः । पिता । विध्यम्) तुम विद्या प्राप्ति गुण किया के सारण करने वाली बुद्धि को प्राप्त होकर जिस ध्यवहार में सुखों को (अलत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मित्) उस ध्यवहार में सुखों को (अलत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मित्) उस ध्यवहार में सुखों को (अलत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मित्) उस ध्यवहार में सुखों भा विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मत्) उस ध्वन्न प्राप्त होते हैं (तिस्मत्) उसको अल्ला अल्ला प्राप्त होते हैं (तिस्मत्) उसको सेवित कर तुम भी जनको (समग्मत) प्राप्त होतो हैं (तिस्मत्) उसको सेवित कर तुम भी जनको (समग्मत)

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर की उपासना करने वाले विद्वानों के संग प्रीति के सहस कर्म करके सुन्दर बुद्धि उत्तम ग्रन्न धन ग्रीर वेदविवा से सुधिक्षित सभापणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहियें।। १६॥

इस सूक्त में सभा आदि शब्यक्ष, सूर्य, विद्वान और ईश्वर शब्दार्य का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह ब्रस्तीयां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राहराको गोतम व्हथिः। इन्द्रो देवता। १।७।८ विराट् पट्वितः। १---६।६ निचुदास्तारपट्वितदछन्दः। पण्यमः स्वरः। २ पुरित् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

इन्द्रो मदाय बाष्ट्रभे शर्वसे बृत्रहा नृभिः। तमिन्महत्त्वानिपुतेमभें हवामहे स बार्नेषु म नौंऽविषद् ॥ १ ॥ पदार्थ — हम सोग श्रो (बुश्हा) मूर्य्य के समान (इन्टः) सेनापति (नृमिः) शूरवीर नायको के साथ (झबसे) बत और (मदाम) धानन्द के लिये (बाव्ये) बदता है जिस (महत्यु) बढ़े (खाजियु) संग्रामों में (जनािष) धौर (अर्मे) धोटे संग्रामों में (हवामहे) बुजाते और (तिमत्) उसी को (र्म्य) प्रस्त प्रकार से सेनाध्यक्ष नहते हैं (सः) बह (बाजेयु) संग्रामों में (नः) हम सोगों को (प्राविषत्) प्रस्त प्रकार रहा। वेश ।। हम

मावार्य-मनुष्यों को उचित है कि जो पूर्ण विडान् स्रति विलय्ट धार्मिक सब का हित चाहने वाला शस्त्रास्त्र किया और शिक्षा में अतिचतुर भृत्य और वीर पुरुष मोद्रायों में पिता के समान देशकाल के अनुकूलता से युद्ध करने के लिये समय के अनुकूल व्यवहार जानने वाला हो उसी को सेनापति करना चाहिये झन्य की नहीं ॥ १॥

असि हि वीर सेन्योऽसि भूरि पराट्दिः।

अप्ति दुःभ्रस्यं चिद्रष्ट्यो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्वृते भूरिं ते वर्सु ॥२॥

पदार्य—है थीर सेतापते! जो तू (हि) निरुचय रूरके (मूरि) बहुत (सेन्य) सेनापुत्रन (जिलि) है (मूरि) बहुत प्रकार से (परादिक्त) राष्ट्रजो के अन को नष्ट कर यहरू करने बाता है (दक्षस्य) छोटे (जित्) और (महतः) बड़े युद्ध वा जीतने बाला (जिल्ला) है (ज्याः) बत से बहने बाते चीरों की (शिक्षाता) विक्षा करता है जत (सुन्वते) विजय की प्राप्ति करने हारे (यजमानाय) सुखदाता के (ते) वेरे लिए (मूरि) बहुत (ज्ञानु) पन प्राप्त हो।।।?।।

मादार्थ—मृत्य लोग जैसे सेनापतियों से सेना शिक्षित, पाली और मृखी की जाती है वैसे सेनास्य भृत्यों से सेनापतियों का पालन और उनको स्नानन्द करना योग्य हो ॥ २ ॥

यदुदीरेत आजयों धृष्णवें धीयते धर्मा ।

युक्ष्या मृदंत्त्युता हरी के हनः के वसी दघोऽस्माँ इंन्द्र वसी दघः ॥३॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सेना के स्तामी ! (यत्) जब (ब्राजयः) संपाम (जरीरते) जल्पन्दता से प्राप्त हों तब (ब्राप्तके) इडता के लिये (बना) पनों की (धोयते) अप्ताहे सो हू (मरपुता) वड़े बिलाट (हरी) पोड़ो की रपादि में (बुश्क) गुक्त कर (कं) हिती राजु की (हन.) मार (कं) दिसी नित्र की (बसी) पन कोप से (बट,) धारण कर और (अस्मान्) हम की (बसी) पन से (बट) अधिकारी कर ॥ ह।। भावार्थ-जब युद्ध करना हो तब सेनापित लोग सवारी शतब्नी (तोप) अगुण्डो (बंदूक) आदि शस्त्र आगेय आदि अस्त्र और भोजन आच्छादन आदि सामग्री को पूर्ण करके किन्ही शत्रुओं को मार किन्हीं मित्रों का सरकार कर युद्धादि क्मों से धर्मात्मा जनों का संयुक्त कर युक्ति से युद्ध करा के सदा विजय को प्राप्त हों॥ ३॥

कत्वा महाँ अंतुप्वधं भीम आ वो रुधे शर्वः ।

श्रिय ऋष्य उपाक्रयोर्नि शिमी हरिवान्दधे हस्तयोर्वज्रमायसम् ॥४॥

पदार्थं—जो (हिरवान्) बहुत उत्तम अदबों से युक्त (क्षिप्रो) शत्रुकों की खलाने (भीमः) ब्रीर भय देने वाला (महान्) बडा (ऋष्यः) प्राप्तिविद्या सेनापित (श्रवः) बल (थ्रियं) शोभा ब्रीर लक्ष्मी के अर्थ (उपाक्ष्मोः) समीप प्राप्त हुई बननो और शत्रुओं की सेना के सभीप (हस्तयोः) हायों में (आय-सम्) लोहे ब्रादि से बनाये हुए (बज्रम्) शास्त्रतमुह को धारण करके शत्रुओं की जीतता है वही राज्याधंकतारी होता है ॥ ४॥

भावांच- मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान् बड़े बड़े उत्तम गुणों से पुक्त श्रवृधों को भयकत्ती सेनाझों का शिक्षक श्रत्यन्त युद्ध करने हारा पुरुष है उसको सेनापित करके धर्म से राज्य के पालन की न्याय-व्यवस्था करनी चाहिये ॥ ४ ॥

आ पृंपी पार्थिवं रजी वद्वचे रांचना दिवि।

न त्वावाँ इन्द्र कञ्चन न जातो न जुनिष्यतेऽति विभ्वं यवक्षिय ॥५॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमिश्वर्यमुक ईश्वर जिससे (यश्वन) कोई मी (व्यापान्) तेरे सहवा (न जातः) न हुमा (न जिनस्पते) न होगा और स् (विश्वम्) अगत् में (व्यक्षिष्य) यदायोग्य नियम में प्राप्त फरका है और जो (पियवम्) पृथिवी और आकृता में वर्षामान (रज्ञ.) परमाणु और लोका में आपक्षों) सब मोर से क्याप्त हो रहा है (दिवि) प्रकामस्य मूर्यादि जगद में (रोचना) अन्नासम्य भूगोर्वों को (प्रतिवत्वव्यक्षे) एक दूसरे वस्तु के पर्यंग से बढ करता है यह सब का उपास्य देव है। प्रशा

भावार्ष—हे मनुष्यो ! ग्राप लोग जिसने सब जगत् को रच के व्याप्त कर रक्षित किया है जो जन्म भीर उपमा से रहित जिसके तुल्प कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेश्वर से ग्राधिक कुछ कैसे होये । इसकी उपासना को छोड़ के भ्रन्य किसी प्यक वस्त का ग्रहण वा ग्रासना मत करों ।। ५ ॥ यो अर्थो मंत्रीभोजनं हरादद्वित दाशुपं।

इन्द्रीऽअस्मभ्यं शिक्षतु वि भेजा भूरि ते वर्सु भक्षीय तव रार्थसः ॥६॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! (यः) जो (इन्द्रः) परम ऐस्वर्यका देने हारा (प्रयः) ईश्वर (ते) तुक्ष (दाशुषे) दाता और (ग्रस्मम्यम्) हमारे लिये (प्रारं) बहुत (वसु) यम को (मर्सभोजनम्) वा मनुष्यो के सोजनार्थ पदार्थ को (पराददार्ति) देता है उस ईश्वर निमित्त पदार्थों को आप हम को सदा (प्रास्तु) पिक्षा करो और (तत) आपके (रायसः) विक्षित कार्यरूप यन का मैं (महीस्) सेवन कहें ॥ १॥

भावधं—जो ईश्वर इस जगत को रच धारण कर जीवों को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता इससे विद्वान को योग्य है कि सब के मुख के लिये विद्या का विस्तार करना जाहिये।। ६।।

मदेंमदे हि नों ददिर्पूथा गर्वामृजुकतुः ।

सं गृभाय पुरू शतो भया इस्त्या वर्स शिशीहि राय आ भर ॥७॥

परार्थ — हे विद्वान् (ऋजुरुजु) सरत झान धीर कर्मगुक्त (दिरः) दावा आप ईसद को धाजापत्रक और उपायना से (मेरेदरे) मानद आनन्द में (हि) निश्चय से (म) हमारे किये (अध्याहरूवा) दोनों होयों की रिज्ञा में उत्तम (पुत्र) वहुन (मता) सैकड़ (यमु) इस्यों का (सिमोहिं) प्रवन्ध की विद्या कि प्रवास (पुत्र) वहुन (मता) सैकड़ (यमु) इस्यों का (सुमा) किरणु परिवर्षों और पशुधों के (सुमा) समूहे की (मानद) चारों से भीर से मानद कर (याद) अपों को (सिम्म्रम्) मानद कुछल कर (याद) अपों को (सिम्म्रम्) मानद कुछल कर (याद) अपों को (सिम्म्रम्) मानद कुछल कर दा । अपों को

मावायं—हे मनुष्यो ! जो सब आनन्दों का देने वाला सब साधन साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनों को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है अन्य नहीं ॥ ७ ॥

मादर्यस्व सुते सचा शवंसे शूरु राधंसे ।

विद्या हि त्वां पुरूवसुमुप् कामान्त्सस्टमहेड्यां नोऽविता भव ॥ ८ ॥

पदार्थ-है (ग्रूर) दुट्ट दोष भीर शतुओं ना निवारण करने हारे हम (सुते) इम उत्पन्न जगन् में (पुरवसुम्) बहुतो को बसाने वाले (स्वा) भाग का (उप) भाग्रय करके (अप) पदचात् (कामान्) अपनी कामनाओं को (सशुज्महे) सिड करते हैं (हि) निश्चय करके (चिद्दम) जानते भी है तू (नः) हमारा (श्रविता) रक्षक (भव) ही और इस जगत् में (सद्या) संयुक्त (अपने) बलकारक (रापसे) धन के लिये (मादयस्व) धानन्द कराबा कर ॥ ६॥

माधार्य—मनुष्यों को सेनापति के ग्राध्य के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, अपना रक्षण उत्तम घन वल ग्रीर परम सुख प्राप्त नहीं हो सकता ॥ द ॥

पुते तं इन्द्र जन्तवो विश्वं पुष्यन्ति वार्यम् ।

अन्तर्हि ख्यो जनानामर्यो वेदो अदांशुपां तेपां नो वेद आ भर ॥९॥

पदार्थे—हैं (इन्द्र) परमेश्वर ! जिस (ते) तेरी सृष्टि में जो (एते) ये (अन्तवः) जीव (वार्यम्) स्वीकार के योग्य '(विश्वम्) जगत को (पुट्यन्ति) पुट्य करते हैं (तेदाम्) जग (जातानाम्) मतुष्य आदि प्राणियों के (अग्तः) मध्य मे वर्त्तमात् (अदाशुवाम्) दानादिकमेरिहित मनुष्यों के (अर्थः) ईश्वर तू (वेदः) जितसे सुख प्राप्त होता है उस को (हि) निश्चय करके (व्यः) उपदेश करता है वह तू (नः) हमारे तिमें (वेदः) विज्ञान रूप धन का (ग्रामर) दान की जिये ॥ ह ॥

भाषार्थ —हे मनुष्यो ! जो ईश्वर बाहर भीतर सर्वत्र व्याप्त होकर सब भीतर बाहर के व्यवहारों को जानता सत्य उपदेश और सब जीवों के हित की इच्छा करता है उसका ग्राथय लेकर परमार्थ ग्रीर व्यवहार सिद्ध करके सुक्षों को तुम प्राप्त होग्रो ।। ६ ।।

इस सूक्त में सेनापति ईश्वर और सभाष्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्य के साथ समझनी चाहिये।।

यह इक्यासीयां सूक्त समाप्त हुद्रा ॥

राहरणो गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता । १। ४ निच्वास्तारपङ्क्तिः। २। ३। ३ विराहास्तारपङ्क्तिः छन्दः। पञ्चमः स्वरः । ६ विराह् जगती छन्दः। निपादः स्वरः।।

उपो ए श्रेणुही गिरो मर्घवन्मातथा इव ।

यदा नेः स्वतायतः कर् आदुर्थयाम् इद्योजा निन्द्र ते इसी ॥ १ ॥

पतार्थ—है (इन्ह) सेनायते ! जो (ते) आप के (हरी) धारणाञ्जन्यण के तिये घोड़े या प्रीन प्रादि पदार्थ हैं उन को (सु) दीन्न (योज) मुक्त करों प्रियसायी बोलने हारे बिद्वान् के (कर्षयाले) याच्या की विचे । है (मध्यन्) मच्छे पुणों के प्राप्त करने वांटे (न:) हसारी (गिरः) याणियों को (उपोधु म्युष्टि) सारीक होकर मुनियं (धाद्) पत्थात् हसारे किये (सत्याहबेत्) विचरति जायरण करने वांठ जेंदे ही (सा) मत हो (यदा) जब हम तुन से मुखो की याचना करते हैं तब आप (न:) हम नी (सुन्ताबदाः) सत्य वाणीमुक्त (करः) की तिवाश ।

भावार्य-मनुष्यों,को योग्य है कि जैसे राजा ईश्वर के सेवन [या] सेनापित से वा मेनापित से पालन की हुई सेना सुर्खी को प्राप्त हीती है जैसे सभाष्यक्ष प्रजा और सेना के प्रनुक्षल वर्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा और सेना के प्रनुष्यों को आचरण करना चाहिये।। १॥

अक्षन्तर्भीमदन्त हाव भिया अधूपत ।

अस्तॉपत स्वभांनवो विमा नविष्टया मती योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ २ ॥

परार्थ—है (इन्ह्र समापते! जो (ते) तेरे (हरी) मारण आरूपेण करते हारे बाहुन वा पोडे हैं उन वो तृहमारे निये (मुयोज) पीन्न मुक्त कर है (स्वानत्व) द्वित्रशाम प्रस्कर मुयंदिक गुड़्य (बिन्ना) मुदिन्नान् लोगो! आप (निवट्या) अदित्य नयोग (मतो) बुद्धि के महित हो थे (प्रिया) त्रिय हुजिये सब के निये सब साम्त्रों वो (हि) निष्यय ने (मस्तोयत) प्रसंसा प्राप्त विचा नरिये तात्र और हुसो को (अवायूवत) मुद्दारेष (मश्त्) विद्यादि शुन-मुख्यों से व्यापन हुजिये (समीमदस्त) अनिसाय गरके आनन्दित हुजिये घोर हम को भो ऐसे ही नेजिये।। २।।

भावर्ष-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणवर्मस्वमावयुक्त सव प्रकार उत्तम धानरण वरते हारे सेना और सभापति तथा सद्योगदेशक धाः के गुलो की प्रमुक्त और वर्गों से नवीन नवीन विज्ञान और पुरुषार्थ को बढ़ा कर सदा प्रनन्ता से आनन्द वा भोग करें ॥ २॥

सुसंदर्शं त्वा व्यं मचवन्यन्दिषीमादि ।

म नुतं पूर्णवन्युरः स्तुतो यांहि वशाँ अतु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥

पदार्थ—हे (प्रधन) परमपूजित धनपुतः (इन्द्र) सुनग्रदः ! जैसे (वयम्) हम (सुनेदृतम्) कन्याणदिन्द्रपुतः (स्वा) आप मो (विन्दिधोमिह्) प्रधीनत कर वैसे हम से सहित हो के (पूर्णबन्पुरः) समस्त सस्य प्रवन्य धोर प्रेम- युक्त (स्तुतः) प्रसंसा को प्राप्त होके आप जो प्रजा के राष्ट्र हैं उन को (नु) सीझ (बकान्) बन करो जो (ते) आप के (हरी) मूर्य के पारणाक्ष्यणादिगुणवत् मुक्तिक्षित प्रश्व हैं उन को (अनुयोज) युक्त करो विजय के लिये (नूनम्) निश्चय करके (प्रमाहि) अच्छे प्रकार जाया करो ।। ३ ।।

भावार्य —इस मन्त्र में वाचकलुप्पोपमालङ्कार है जब मनुष्य सब के द्रष्टा परमेश्वर की स्तुति करने हारे सभापति का ग्राध्यय छेते हैं तब इन रात्रुक्षों का सीझ निग्रह कर सकते हैं ॥ ३ ॥

स घा तं द्वर्षणं स्थमधिं तिष्ठाति गोविदंम् ।

यः पात्रं हारियोजनं पूर्णिमन्द्र चिकॅतित योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ४ ॥

पादर्य— है (इन्द्र) परमविद्यापनयुक्त (यः) जो आप (हारियोजनम्) अग्नि या पोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रवम्) रव को बनाना (किकेतित) जानते हो (सः) सो उस रव में (हरें) वेगादिगुणयुक्त घोड़ों को (युगोज) शीझ युक्त कर है (इन्द्र) सेनापते! जो (से) प्राप्त के (वृवजम्) शत्रु के सामव्यं का नाशक (गोविदम्) जिससे भूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रव पर (अधितिद्याति) बैठे (प) वही विजय को प्राप्त वर्षों सो हो ।। ४।।

मावार्य—सेनापित को योग्य है कि शिक्षा वल से हुप्ट पुग्ट हाथी घोड़े रथ रास्त्र प्रस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त कर के धात्रुघों को जीता करें ॥ ४ ॥

युक्तस्तें अस्तु दक्षिण उत सुव्यः शतक्रतो ।

तेन जायामुपं मियां मेन्द्रानों यावन्यंसो योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र:) गव को गुन के देनेहारे (दातकती) असन्य उत्तम बुढि ओर कियामों से सुक्त (ते) धार के जो गुनिशन (हरी) घोड़े हैं उनकी रम में सु (तुमोन) नीध्न सुक्त नर निस (ते) तेरे रथ के (एकः) एक ती (दिशमः) दाहिने (उत) और (तद्याः) वार्द और (अस्तु) हो (तेन) उन रम पर बैठ धारुमों को जीत के (प्रियाम्) मितिश्च (जायाम्) स्त्री को गाम बैठा (स्वतानः) आप प्रमान चौर उत की प्रसान बरता हुमा (स्वयाः) भन्नादि सामधी के (उपवाहि) समीपस्य हो के सुम दोनों घपुओं की जीनने के अर्थ आया करो।। ४।।

भावाये—राजा को योग्य है कि घपनी राणी के साथ अच्छे मुशिशित घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और ब्ययहार में धानन्द को

प्राप्त होवें। जहां जहां युद्ध में वा भ्रमण के लिये जावें वहां वहां उत्तम कारीगरों से बनाये सन्दर रथ में स्त्री के सहित स्थित हो के ही जावें।। ५ ॥

युनर्जिम ते ब्रह्मणा केश्विना हरी उप प्रयोहि द्विषे गर्भस्त्योः।

उच्चां सुतासों रभसा अंगन्दिष्टः पूपव्यान्वंज्ञिन्त्समु पत्न्यांगदः ॥६॥

पदार्य—हे (बद्धिन्) उत्तम शस्त्रयुक्त सेनाध्यक्ष ! जैसे मैं (ते) तेरे (बहाणा) ग्रन्नादि से युक्त नौका रथ मे (केशिना) सूर्यं की किरण के समान प्रकाशमान (हरी) घोडों को (युप्रक्रिम) जोड़ता हूँ जिस में बैठ के तू (समस्त्योः) हायों में घोड़ों की रस्सी को (दियये) धारण करता है उस रथ से (उपप्रयाहि) स्रभीष्ट स्थानो को जा जैसे बलवेगादि युक्त (सुतासः) सुशिक्षित (सृत्या) नौरुर लोग जिम (त्या) तुक्क को (उ) अच्छे प्रकार (उदमन्दिषुः) आनन्दित करे वैसे इनको तू भी धानन्दित कर धौर (पूषण्यान्) शत्रुधों की धनिनयों को रोकने हारा नु प्रवनी (वल्या) स्त्री के साथ (सममदः) अच्छे प्रकार मानन्द नो प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्य-भन्द्यों को योग्य है कि जो अश्वादि की शिक्षा सेवा करने हारे ग्रीर उन को सवारियों में चलाने वाले भृत्य हों वे अच्छी शिक्षायुक्त हों ग्रीर ग्रपनी स्त्रियादि को भी ग्रपने से प्रसन्त रख के आप भी उन में यथावत प्रीति करे सर्वेदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री ग्रादि में धर्म कार्यों को साधा करें।) ६ ॥

इस मूक्त में सेनापति कौर ईश्वर के गुलो का वर्णन करने से इस सक्त के ग्रथं भी पूर्व सूक्त के ग्रथं के साथ सङ्गति समभनी चाहिये॥

यह वयासीवां सुक्त समाप्त हमा ।।

राहुगणो गोतम ऋषि. । इन्द्रो देवता । १--३ । ५ निचक्कगुती । २ अगुती छन्दः । निवादः स्वरः । ६ त्रिष्टुष्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अर्थावति मथमो गोष्ट गच्छति सुभावीरिन्द्र मर्त्यस्तवोतिर्भिः । तभित्रुंणक्षि वर्मुना भवीयसा सिन्युमापो यथाभितो विचेतसः ॥१॥

पदार्थ—है (इन्ट्र) सब की रक्षा करने हारे राजन् जो (सहसं.) धक्षी सिक्षाधुक्त प्राप्तिक सनुष्य (सव) तेरी (अतिक्षिः) रक्षा प्रादि से रक्षित प्राय

(अध्यावित) उत्तम घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के (गोषु) पृथिबी विमानों में युद्ध के लिये (प्रथमः) प्रथम (गच्छिति) जाता है उससे तूप्रणामों को (सुप्राचीः) खच्छे प्रकार रक्षा कर (तिमत्) उसी को (यया) जैसे (विचेतसः) चेतनता रहित जड़ (आपः) जल वा वायु (प्रमितः) चारों ओर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं जैसे (भवेयसा) अत्यन्त उत्तम (बसुना) घन से तूप्रणाको प्राप्त होते हैं जैसे (भवेयसा) अत्यन्त उत्तम (बसुना) घन से तूप्रणाको ऐस्तर्य से संयुक्त हो।। १।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सेनापित आदि राजपुरुपों को योग्य है कि जो भृत्य श्रपने श्रपने अधिकार के कमों में यथायोग्य न वर्ते उन उन को अच्छे प्रकार दण्ड और जो न्याय के अनुकुल वर्ते उन का सत्कार कर शमुओं को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुपों को प्रसान रखके राजकायों को सिद्ध करना चाहिये कोई भी पुरुष अपराधी के योग्य वस्त्र और अच्छे कर्मकर्ता के योग्य प्रतिष्ठा किये विना यथावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिर करने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये ॥ १॥

आपो न देवीरुपं यन्ति होत्रियमवः पंश्वन्ति वितृतं यथा रजः । प्राचेदेवासः म णयन्ति देवसुं ब्रह्मिययं जोपयन्ते वराह्व ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (देवात:) विहान लोग मेव को (धापो न) जैसे जल प्राप्त होते हैं तैरे (देवो:) विद्युयी रिमयों को (उपयन्ति) प्राप्त होते हैं धौर (ध्या) जैसे (प्रार्व:) प्राचीन विद्यानों के साथ (विततम्) विद्यात और जैसे (रजः) परसाणु ब्राद्धि वागत का कारण (होश्रियम्) देने केने के योग्य (अदः) रहाणु को (परयन्ति) देखते हैं (घरा इय) उत्तम पतिवता विद्वान रिमयों के समान (ब्रह्मियम्) वेद और देस्वर को आजा में प्रसन्त (देवपुन्) प्रमुले आत्मा को विद्यान होने की चाहनाकुत प्राप्तारित) नीतिपूर्वक करते और (जीवयन्ते) इसका सेवन करते धौरों को ऐसा कराते हैं वे निरन्तर गुखी वर्षों न हों ॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। किस हेतु से विद्वान् श्रीर श्रविद्वान् भिन्न भिन्न कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मयुक्त गुद्ध क्रियाओं को कर, सब के दारीर श्रीर श्रारम का प्रयावत् रक्षण करना जाने श्रीर भूगभीदि विद्याओं से शावीन श्राप्त विद्वानों के तुरूष वेदद्वारा ईस्वरप्रणीत सत्त्वपर्म मार्ग का क्वार करें। वे विद्वानुं हैं श्रीर जो इन से विपरीत हों वे अविद्वान् हैं इस प्रकार निद्वाय से जानें।। २।। अधि द्वरीरघा उत्रथ्यं वर्ची पुतस्त्रचा मिश्रुना या संपूर्वतः।

असंयत्तो वृते ते क्षेति पुर्यति भुद्रा शक्तिर्यनमानाय सुन्वते ॥३॥

पदार्थे—है मनुष्य ! जैसे (या) जो (यतसूचा) सायनोपसायनपुक्त पदार्थे—है मनुष्य ! जैसे (या) जो (यतसूचा) सायनोपसायनपुक्त परासा करवाण करते जो (उच्चम्म) प्रधान के योग्य (वचः) यवन जो (सायस्य) अप्रधान के योग्य (वचः) यवन जो (सायस्य) किनते हैं वेसे इस का जू (क्रद्यमः) यारण कर जो (अतंस्यतः) भिनतिन्द्रिय भी (ते) वेदे (कते) सरवम्मणणादि निवम पास्ते में (क्षेति) निवास करता है उस में (बडा) करवाण करने हारी (सिन्तरः) साम्यर्थ (क्षेति) वनसी है थीर वह (पुत्रयति) पुट्ट होता है वव (सुत्रयते) एंदरवर्ध प्राप्ति होने वाले (यवमानाय) सब की मुख के दाता के नियं निरस्तर गुख की न बड़े ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य परोपकार बुद्धि से सब के बारीर और आरमा के मध्य पुष्टि और विद्यावल को उत्पन्न कर विरोध छोड़ के पर्मयुक्त ब्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्मों को सत्य ब्यवहार में प्रवृक्त करते है वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं॥ ३॥

आदर्क्षिराः प्रथमं दंधिरे वर्ष इद्धार्ययः शम्या ये संकृत्ययो । सर्वे पणेः समंविन्दन्त भोजनमन्त्रांवन्तं गोर्मन्तमा पशुं नरः ॥ ४॥

परायं - है (इद्धाप्तय) घीन विद्या को प्रदीश्त करने हारे (थे) (तर:) नारक मनुष्यी। आप केंत्री शुद्धवया) नुष्ठत युक्त (द्याया) वर्ग और (परेंग) प्रधाननीय प्रवादार करने वाले के उपदेश में (प्रधानम्) धार्ति (यदः) उपसानी प्रवादार करने वाले के उपदेश में प्रधानम् धार्ति (यदः) उपर को बहुमपंके निये (धार्रायरे) सब प्रकार से पार्श्य करते हैं दें (सर्वेष) भव (भोजनम्) कानक को भीष धीर प्रकार को (साध्यावस्ता) अब्देश प्रकार प्रवाद होते हैं पार्थ) प्रचावत प्रिय वयद्वा (पशुम्) धार्नी माता को प्राप्त होते का निर्देश भागति होते ही प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान स्थान स्थान स्थित प्रधान स्थान स्थानित होता है वीम साप्त स्थान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान स्थान
भाषार्थ—इस मन्त्र में वाच कलुखोपमालक्कार है। कोई भी मनुष्य श्रहावर्थ से विद्या पढ़े विना साङ्गोपाङ्ग विद्यामों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सरकमें के विना राज्याधिकार को प्राप्त योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य मुख को प्राप्त नहीं हो सकते॥ ४॥ यह्नेरथेर्वा मथमः पथस्तेते ततः सुर्यो' व्रतपा बेन आजीन । आ गा आंजदुशनां काव्यः सर्चा यमस्य जातममृतं यजामहे ॥ ५ ॥

पदार्थ—जैसे (प्रथमः) प्रतिक्ष विद्वान् (अयर्था) हिसारहित (पथः) सन्मार्ग को (तते) विस्तृत करता है जैसे (बेनः) बुद्धिमान् (यत्तवाः) सत्य का पालन करते हारा सब प्रकार (आजनि) प्रतिक्ष होता है जैसे (ततः) विस्तृत तुर्पः) मुसं लोकः (पाः) पृथिवी में देशों को (आजन्) धारणः करके धुमाता है जैसे (काव्यः) कवियों में शिलाः को प्राप्त (बजाना) विद्या की काम्यना करते वाला विद्यान् विद्याक्ष को प्राप्त होता है वैसे हम क्लोग (यज्ञैः) विद्या के पढ़ने पढ़ाने सल्योगार्थि क्रियाओं से (यमस्य) सब जगत् के नियन्ता परिस्त्वा के (त्रवा) साथ (जातन्) प्राप्त हुए (अन्तृतम्) मोक्ष को (आयजामहे) प्राप्त होर्बे। ४.॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य क्रिया और विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करों, वे विद्वानु मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

वर्हिर्वा यत्स्त्रपुत्यायं दृज्यतेऽकी वा क्लोकमाघोपते दिवि ।

ग्रावा यत्र वदति कारुहक्थ्यर्स्तस्येदिन्द्री अभिषित्वेषु रण्यति ॥ ६ ॥

पदार्थ—(पत्र) जिस (दिवि) प्रकारायुक्त व्यवहार में (जवव्यः) कचनीय ब्यवहारों में नियुण प्रतासनीय शिल्प कामीं का कर्ता (इन्द्रः) परमेश्वयं को प्राप्त कराने हारा दिश्व (प्रिमिदिवेषु) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिम (स्वपस्याय) मुरुद्ध सत्तान के वर्ष (बहिः) विज्ञान को (युक्तते) छोड़ता है (प्रक्तः) प्रजनीय विद्यान् (स्तोक्षम्) सरवार्याणे को (या) विचारपुक्त (प्राप्तियोक्ष) स्वय प्रनार मुनाता है (याया) मेप के समान गम्भीरता से (यदित) बोनता है (या) अवया (रूप्यति) उत्तम जपदेशों को करता है वहाँ (तस्येत्) उती सन्तान को विद्या प्राप्त होती है ॥ ६॥

भावारं—विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जन छिल निन्न होकर श्राकारा में जा वहां से वर्ष के सुख करता है वैमें कुट्यवनों को छिल निन्न कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को सुत्ती करें। जैसे मूर्व अन्यकार का नास और प्रकास कर के सब प्राणियों को सुनी और दुष्ट चोरों को दुःसों करता है वैसे मनुष्यों के श्रवान का नाम विवात को प्राप्ति करा के सब को सुनी करें। जैस भेष गर्जना कर श्रीर वर्ष के दुनिस को दुड़ा मुनिस करता है वैसे ही सत्योपदेश की वृटिट से अधर्म का नाश धर्म के प्रकाश से सब मनुष्यों की ब्रानन्दित किया करें।। ६।।

इस सूक्त में सेनापति धौर उपदेशक के कर्त्तव्य-गुणों का वर्णन करने से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समक्रनी चाहिये ॥

।। यह त्र्यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

राहुतको गोतन ऋषिः । इत्यो देवतः । १ । ३—४ निवृदगुद्ध् । २ विराह-गुद्ध्य छत्वः । गान्यारः स्वरः । ६ भुरिष्ठुरिक्षक् । ७—२ उत्तिक् छत्वः । ऋषभः स्वरः । १० । १२ । विदाहाततारम्हितः । ११ आस्तारपद्भितिः । २० पद्मित-स्वरः । ४०च्चनः स्वरः । १३—१४ निवृद्धामधील्यः वहनः स्वरः । १६ निवृद्धिन-द्यु । १७ विराह् प्रस्तुः । १६ निष्ट्यु । १६ आर्वी निष्ट्पृ छत्वः । पैवतः स्वरः

असीवि सोमं इन्द्र ते शविष्ट धृष्णवा गीह ।

आ त्वो पृणक्तिविद्धियं रजः सूर्यो न रिक्मिभिः॥ १॥

परार्थ—है (पूर्णो) प्रगरन (सर्विष्ठ) प्रसंक्षित बत्युक्त (इन्द्र) पर्याक्ष्म के हित स्वप्नुक्त (ते) हेरे नियं जो (सोम:) अनेक प्रकार के रोगों को बिनास करने हारों और्यायों का सार हम ने (सामादि) सिद्ध किया है जो तेरी (इन्द्रियम्) इन्द्रियों को (सूर्यं) सर्विता (इक्तिक्ति) किरणों से (उत्तः) सोक्षी या प्रवास करने के (न) पुत्य प्रकास करें उसकी तू (स्नागहि) प्राप्त हो यह (स्वा) तुसे (साप्त्रणकु) बन कोर सार्थों जातों से युक्त करें।। १ ॥

सार्वार्थे—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। प्रजा सेना घीर पाठधालाघों की सभामों में स्थित पुरुषों को योग्य है कि भन्छे प्रकार सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष को असे सोना घोर पाठधालाघों में प्रघ्यक्ष करके सब प्रकार से उसका सकार करना चाहिये वैसे सम्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये॥ १॥

इन्द्रमिद्धरी बहुतोऽर्भतिष्टएशवसम्।

ऋषाणां च स्तुतीरुपं युद्धं च मार्नुपाणाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जिम (धप्रतिषुट्दादसम्) श्रहिस्ति प्रस्यत्त बतनुष्त (ऋषीराम्) येदो के धर्ष जानने हार्टे की (स्तुतीः) प्रसास को प्राप्त (ख) महरपुणमन्दन्त (सानुवासाम्) मनुष्यों (ख) धीर प्राणियो के विद्यादान संरक्षणनाम (यज्ञम्) यज्ञ को पालन करने हारे (इन्द्रम्) प्रजा सेना और सभा आदि ऐइत्यर्थ को प्राप्त कराने वाले को (हरी) दुःख हरण स्वमाव श्री बल वीर्थ नाम गुण रूप अस्व (उपबहतः) प्राप्त होते हैं उस को (इत्) ही सदा प्राप्त हजिये। । २॥

मानार्थ—जो प्रशंसा सस्कार अधिकार को प्राप्त हैं उन के विना प्राणियों को मुख नहीं हो सकता तथा सिक्क्या के विना चक्रवित्त राज्य आदि की प्राप्ति और रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह अनुष्ठान करना उचित है। । २।।

आ तिष्ठ प्रत्रहृत्रयं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी । अर्वाचीनं सु ते मनो ग्रावां कृणोतु वुम्तुनां ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (बृजहन्) भेष को सविता के समान शबुधों के मारने हारे सूरबीर (ते) बेरे जिस (ब्रह्मणा) धन्नादिसामग्री से ग्रुजत शिल्प वा सारिध ने चलाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुँचाने वाले जसानि वा घोड़े (युपता) ग्रुजन है उस (श्रवाचितम्) भूनि जल में नीचे ऊरर आदि को जाने वाले (रषम्) रथ मं सूर्ण आतिष्ठ) बैठ (ग्राचा) भेप के समान (बग्नुना) गुन्दर मधुर वाणी में बतबुद्ध को (गुकुणोतु) अच्छे प्रकार कर उससे (ते) वेरा (मनः) विज्ञान बीरो को अच्छे प्रकार उस्ताहित विचा करे।। ३।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। सभापितयों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के अधिकारी रखर्षे उन में एक सेना को लड़ावे और दूसरा अच्छे भापणों से योद्धाओं को उत्साहित करे जब युद्ध हो तब सेनापित अच्छी प्रकार परीक्षा और उत्साह से बाबुओं के साथ ऐसा युद्ध की कि जिससे निश्चित विजय हो और जब युद्ध वन्द हो जाय तब उपदे-काक योद्धा और सब सेवकों को घर्मयुक्त कर्म के उपदेश से अच्छे प्रकार उत्सा-हित करें ऐसे करने हारे मनुष्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता ॥ ॥

इमर्मिन्द्र सुतं पित्र ज्येष्ट्रममंत्ये मदंम् । शुक्रस्यं त्वाभ्यंक्षरन्थारां ऋतस्य सदंने ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (इन्ड) शत्रुपों को विदारण करने हारे जिस (स्वा) तुम्रे जो (पाराः) वाणी (म्हतस्य) सत्य (गुरस्य) पराक्रम के (सदने) स्थान में (अम्प्रस्तरत्) प्राप्त करती हैं उनको प्राप्त होके (इसम्) इस (सुनम्) प्रच्छे प्रकार से सिद्ध नियं उत्तम मोपियों के रस को (मिश्र) पी उनमें (क्येष्टम्) प्रसांत (अमर्स्य) सामारण मनुष्य को प्रप्राप्त दिव्यस्वरूप (सदम्) आनन्द को प्राप्त होके सदुस्रों को जोत ॥ ४॥

सावर्ष—कोई भी मनुष्य विद्या श्रीर श्रव्हे पान भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं श्रीर इस के विना सत्य का विज्ञान श्रीर विजय नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

इन्द्रांय नूनर्मचेतोक्थानि च ब्रवीतन ।

सुता अंगत्सुरिन्दंवो ज्येष्टं नमस्यता सहं: ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुन किस को (मुताः) सिद्ध (इन्दयः) जनम रसीले पदार्थ (प्रमस्तुः) आनन्दित करे किस को (व्येष्टम्) जनम (सहः) बल प्राप्त हो जस (इक्ट्रायः) समाध्यक्ष को (नमस्यतः) नमस्वार करो और जस को गुरुष कामो ने युक्त करके (नूनम्) निश्चय से (अधंतः) सल्वार करो (अव्यानि) प्रच्छे प्रच्छे वचनो से (बबौतन) जपदेश करो उस से सत्कारों को (च) भी प्राप्त हो ॥ १॥

मावार्य---मनुष्यों को योग्य है कि जो सब का सत्कार करे झरीर और ब्राह्मा के बल को प्राप्त होके परीपकारी हो उसको छोड़ के ब्रन्य को सेना-पति ब्रादि ब्रधिकारों में कभी स्वापन न करें ॥ ४॥

निकप्ट्वद्रथीतंरो हरी यदिन्द्र यच्छंसे।

निकप्ट्वानुं मञ्मना निकः स्वद्वं आनद्ये ॥ ६ ॥

पदायं — हे (इन्ह्र) सेना का धारए। करने हारे सेनावित ! (यत्) जो त् (रचीतर:) अितशय करके रयपुक्त योडा है सो (हरी) अग्न्यादि वा घोड़ों को (निक:) (यहस्त्र) क्या रय में नहीं देना प्रचांत पुक्त नहीं करता क्या (स्वा) नुक्त नो (मज्म्मत) बन से कोई भी (निक्तः) (सन्वानते) व्याप्त नहीं हो सक्ता क्या (स्वत्) तुक्त से प्रवित्त कोई भी (स्वस्त) अच्छे बोड़ों |बाता (निक्तः) नहीं है इस से तुस्त सङ्गोते पुक्त हो।। ६।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम सेनापित को इस प्रकार उपदेश करो कि क्या तू सब से बड़ा है क्या तेरे तुत्य कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नहीं है । इस से सू निरिभमानता से सावधान होकर वर्त्ता कर ॥ ६ ॥

य एक इद्दिर्यंते वसु मतीय दाशुपं । ईशानी अमंतिप्कृत इन्द्री अङ्ग ॥॥।

परार्थ—है (अझ्) मित्र मनुष्य ! (यः) त्रो (इन्द्रः) राक्षाआदि ना स्राच्या (एकः) त्रहास्परित (इत्) ही (वासुवे) दाता (मर्ताय) सनुष्य के तिये (या) द्रष्य ने (दिवस्ते) बहुत प्रनार देना है और (ईसारः) समर्थे (अप्रतिपद्धना, निवस्त है ज्वी नो सेना सादि में प्रत्यक्ष जीविये।। ७॥ भावार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा ग्रत्यन्य शूर है उसी को सेना का स्वामी करो ॥ ७ ॥

कुदा मर्त्तेमराघसं पुदा श्वम्पंपिव स्फुरत् । कदा नंः श्रुथवद्गिर इन्द्रो' अङ्ग ॥ ८ ॥

पदार्थ—(स्रङ्ग) तीघ्रकर्ता (इन्द्र:) सभा बादि का प्रध्यक्ष (पदा) विज्ञान वा धन को प्राप्ति से (कुम्पिम) चैते सप्पं फण को (स्कुरत्) चलाता है वैसे (क्रराधसम्) धन रहित (मत्तम्) मनुष्य को (कदा) किस काल में जाशोगे (कदा) किस काल में (नः) हम को उनत प्रकार से प्रधात विज्ञान वा धन से प्राप्ति से जैसे सप्पं फण को चलाता है वैसे (पिर:) चालियों को (युअवत्) मुन कर मुनाबोगे ॥ ८॥।

भावार्षे —हे मनुष्यो ! तुम लोग जो दरिद्रों को भी घनगुक्त झालसियों को पुरुषार्थी और श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुष ही को सभा श्रादि का अध्यक्ष करो । कत्र यहां हमारो वात को मुनोगे और हम कव धाप को वात को सुनेंगे ऐसी झाशा हम करते हैं ॥ = ॥

यश्चिद्धि त्वां बृहुभ्य आ सुतावाँ आविवांसति ।

च्य्रं तत्पंत्यते शब् इन्द्रो' अङ्ग ॥ ९ ॥

पदार्थ—हैं (अङ्ग) मित्र ! तू जो (मुताबान्) धन्नादि पदार्थों मे गुग्त (इन्द्र:) परमेश्वर्थ ना प्रापक (बहुन्यः) मृतुष्यों मे (त्वा) तुम्क को (आधिवा-सति) सेवा करता है जो सनुष्यों का (उचम्) धत्यन्त (झवः) बल (तत्) उस को (चित्) भी (आपस्यते) प्राप्त होता है (तम्) (हि) उसी को राजा मानो ॥ १ ॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो शत्रुओं के बल का हनन `करके तुम को डु.ओं से हटाकर सुनयुक्त करने को समय हो तया जिस के भय ग्रीर पराकम से बात्रु नष्ट होते है उमे सेनापित करके ग्रानन्द को प्राप्त होत्रो ॥ ६ ॥

स्वादोस्त्या विषूत्रतो मध्यः पित्रन्ति गौर्यः ।

या इन्द्रेण सुवावरीर्हण्णा मदंन्ति शोभसे वस्वीरतं स्वराज्यंम् ॥१०॥

पदार्थ---वंशे (बृध्हा) मुत के ववति (इन्द्रेस) मूर्व के नाम (समा-वरीः) तुन्य गमन करने वाली (बहरी.) पृथिवी (गौर्वः) किरणो ने (स्व- राज्यम्) प्रपते फहारा रूप राज्य के (शोमते) शोमा के निये (अनुसर्वात्त) हुएँ ना हेतु होती हैं थे (इत्या) इस प्रकार से (स्वादोः) स्वारतुम्ब (वियुक्तः) स्वार्तित वाले (सम्बः) मधुर आदि पूछ को (दिवन्ति) पीती हैं वैसे सुम भी बनों करो ॥ हैं ।

मावार्ष – इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। अपनी सेना के पित श्रोर बीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती जैसे मूर्य की किरसों सूर्य के त्रिना स्थित श्रोर वायु के विना जल का आकर्षण करके वपनि के लिये समय नहीं हो सकती जैसे सेनास्थक्ष के विना श्रोर राजा के विना प्रजा आनन्द करने को समय नहीं हो सकती।

ता अंस्य पृश्चनायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्नंयः ।

भिया इन्द्रंस्य धेनवो वज्रं हिन्तन्त सार्यकं वस्त्रीरर्तु स्वराज्यंम् ॥११॥

पदाय—हे ननुष्यों ! तुन लोग (झस्य) इत (इन्हस्य) सूर्यं ना सेना के अध्यक्त को (पुत्नातुन) अपने को स्पर्यं करने वाली प्रवीन् उत्तर पत्नर ध्रमना स्पर्यं करना पाहती (पुन्नदः) स्पर्यं करना चाहती (पुन्नदः) स्पर्यं करना प्राह्म (अध्यक्त) स्पर्वं करना चाहती (चीनकः) किरण ना गोवा वाणी (चीनकः) लेक्षण रक्त ना गोवा वाणी (चीनकः) लेक्षण करने हारे ताप या पात्मपहुक को (हिल्बित) अर्थण देती हैं (व्यव्धेः) और वे पृथिवी से सम्बन्ध करने वाली (स्वरायम्) प्रपन्न राज्य के (ध्रमु) अपनुन्न होती हैं उनको प्राप्त होती ॥ ११ ।।

मानारं--जैसे गोपाल की गो जल रस को भी निज सुख को वड़ा कर धानन्द को बढ़ाती हैं वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्व की किरण घ्रोप-विमों से बैधकसाहत्र के अनुकुल वा उत्पन्न हुए गरिपक्व रस को पीकर विजय घ्रीर प्रकार्य को करके धानन्द कराती है। ११॥

ता अस्य नर्मसा सर्दः सपर्यन्ति पर्चेतसः ।

ब्रुतान्यंस्य सन्ध्यिरे पुरूणि पुर्विचित्तवे वस्त्रीरात्ते स्वराज्यंम् ॥ १२ ॥

प्रवार्थ—हे मनुष्यो । तुम लोग जीते (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सस्तरर करता हुआं न्यापाधीस सम का पालन करता है येते (अस्य) इस अध्यक्ष के (नमना) धन्न बा बचा के साथ नरीमान (प्रवेशनः) उत्तम ज्ञाननुक्त सेना (सहः) पत्र को (सर्विति) हेवन फरती हैं (याः) वो (सर्व्य) तैनाध्यक्ष के (पूर्वित्यते) पूर्वजान के निर्वे (पुरुषि) बहुत (फ्रतार्वि) सर्वजायक नियम आदि को (सहिचरे) प्राप्त होती हैं (ताः) उन (वहशीः) पृथियो सम्बन्धियों को देशों के बानग्द भोगने के निये सेचन करी ॥ १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में बावक्कुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्पों को योग्य है कि सामग्री वल और अच्छे नियमों के विना बहुत राज्य आदि के मुख नहीं प्राप्त होते इस हेतु से यम नियमों के अनुकल जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय आदि घर्मयुक्त कर्मों को सिद्ध करें।। १२॥

इन्द्रों दधीचो अस्यभिवृत्राण्यप्रतिष्कुतः । ज्यानं नवतीर्नवं ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे सेनापते ! जैते (ध्रप्रतिब्हुतः) सब मोर से स्थिर (इन्द्र) सूर्यक्षेत्र (प्रस्तिकः) मृत्यक्षेत्र (प्रस्तिकः) मिन्नानवे प्रकार के दिताओं के स्थयवां को प्राप्त हुए (दर्थावः) जो भारण करने हारे वासु सर्दि को प्रभात होते हैं उन (सूत्रास्ति) मेप के सूरम प्रस्यव स्थ कतों को (जमान) हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हुन करता है से स्थापन करता है स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन स्थापन करता है से स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

भावार्य —यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। वही सेनापति होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दुष्ट शत्रुक्षों का हन्ता और अपनी सेना का रक्षक है।।१३।।

इच्छन्नश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्ववंश्रितम् । तद्विदच्छर्पृणावंति ॥ १४ ॥

पदार्य--जैसे (इन्द्र:) तूर्व (धदबस्य) शीधनामी नेम का (मत्) जो (धर्मशावित) ध्राकाश में (पविषेषु) पहाड़ वानेपाँ में (अपित्रतम्) आधित (शिर:) उत्तमाञ्ज के समान अवयद है उस को छेदन करता है देसे सर्थु की बेना के उत्तमाञ्ज के नाश की (इन्द्राद्य) इन्द्रा करता हुआ सुखों की सेनापति (विदित्) प्राप्त होते।। १४॥

भावार्य—इस मन्य में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य ग्राकाश में रहते हारे सेप का छेदन कर भूमि में गिराता है देसे पर्वत ग्रीर किलों में भी रहते हारे दुष्ट शत्रु का हतन करके भूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये विना राज्य को व्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती।। १४॥

अत्राहु गोरंपन्वत् नाम् त्वप्द्वंर्यीच्यम् । इत्था चन्द्रमंसो गृहे ॥१५॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (भ्रत्र) इस जगत में (नाम) प्रसिद्ध (गो:) पृथियी भ्रीर (चन्द्रमसः) चन्द्रलोक के मध्य में (स्वय्टुः) स्देदन करने हारे सूर्य का (श्रयीक्यम्) [प्राप्त होने वालों मे योग्य प्रकाशरूप स्यवहार है (इस्था) इस प्रकार (अमन्यतः) मानते हैं वैसे (अह) निरचय से जा के (गृहे) घरो मे स्यायप्रकाशार्य वर्तो ॥ १४ ॥

भावायं—स्स मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुत्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यावृद्धि की हानि और विपरीतता नहीं हो सकती सब काल सब कियाओं में एकरस शृष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का पृथिवों के साथ प्राक्तरण और प्रकास ग्रादि सम्बन्ध है वैसे हो अन्य भूगोलों के साथ वर्गोंक ईश्वर ने स्थिर किये नियम का व्यभिचार ग्रायीं भूतः कभी नहीं होती। । १५।।

को अय शुंड्के धुरि गा ऋतस्य शिमीवंतो भामिनी हुईणायून । असन्निपून इत्स्वसौ मयोभून्य ऐपां भृत्वाष्ट्रणयस्स जीवात् ॥ १६ ॥

परायं—(कः) कीन (प्रता) इस समय (ऋतस्य) सत्य आवरण सम्मणी (शिमीवत) उत्तम क्रियायुक्त (मामिन) ग्रुवुजों के क्रमर कीन करने (इस्ट्रेणासूत्र) ग्राइओं को जिन का हुर्तम सहसा क्ष्में उनके समान प्राथरण करने (आसामिन्न्यू) मण्डे स्थान में वालु पहुँचाने (हुत्तवसः) ग्रुवुजों के हुर्यम में रास्त्र प्रहार करने और (मधोनूत्र) स्वराज्य के तिये सुख करने हारे सेट्ट बोरों की (बुरि) सजाम से (बुरुत्ते) पुक्त करता है ना (म) जो (एगाम्) इन्द्र की जीवित्र ने दिनित्त (माः) भूषियों को (प्रकृत्यस्त्) समृद्धिकुक्त करे (सः) वह (जीवात्) गडुत समय पर्यन्त जीवे ॥ १६॥

मावार —सर्व का प्रध्यक्ष राजा सब को प्रकट ग्राजा देवे सब सेना वा प्रजास्य पुरुषों को सत्य ग्राचरणों में नियुक्त करे सर्वदा उनकी जीविका बढ़ा के ग्राप बहत काल पर्यन्त जीवे ॥ १६ ॥

क ईपते तुज्यते को विभाष को मंसते सन्तमिन्द्रं को अन्ति । कुस्तोकाष क इभाषोत राषेऽधि ववत्तन्ये को जनाय ।। १७ ॥

प्रवार्थ—है सेन(पति ! सेन(प्रो में स्वित भूत्यों में (कः) कीन प्रयुक्षों को (इंग्रते) भारता है (कः) कीन प्रयुक्षों से (इंग्रते) भारता होता है (कः) कीन भूत में (बिमाय) भय को प्राप्त होता है (कः) कीन (सतम्) प्रयुक्षमें में वर्तमात्र (इंग्रस्ट) प्रत्यम् में वर्तमात्र (इंग्रस्ट) प्रत्यम् पेत्रस्त्र के दाता को (मंसते) जानता है (कः) कीन (इंग्रस्ट) हाथी के प्रत्यम् के (सीन्त) समीप में पहता है (कः) कीन (इंग्रस्ट) हाथी के प्रत्यम् के किये विद्यास करता है (उत्त) धीर (कः) कीन (रामें) महुत्यम् कर के निर्मे वर्तना धीर (तन्त्र धीर (प्रत्यम्) मुख्यों के निर्मे वर्तना धीर (तन्त्र भार करता है)

भावार्थ—जो अड़तालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य उत्तम शिक्षा धीर अन्य धुभ गुणों से युक्त होते हैं वे विजयादि कर्मों को कर सकते हैं जैसे राजा सेनापित को सब अपनी सेना के नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी अपने अधीन छोटे सेनापितयों को स्वयं सब वार्त्ता पूछे जैसे राजा सेना-पित को आजा देवे वैसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की ब्राज्ञा देवे विसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की ब्राज्ञा देवे वि । १७ ॥

को अग्निभीहे हविषां घृतेनं सुचा यंजाता ऋतुर्भिर्घुवेभिः । कस्में देवा आ वंहानाशु होम को मंसते वीतिहीत्रः सुदेवः ॥ १८ ॥

विदान इस सब को (मंसते) जानता है इसका उत्तर कहिये ॥ १८ ॥

पदार्च— हे विद्वान् ! (कः) कीन (बीतिहोत्रः) विज्ञान धीर श्रेष्ट क्रियापुक्त पृथ्य (हित्या) विचार धीर (धृतेन) धीसे (अनिम्) धीन की (ईट्टे) ऐद्वयं प्राध्ति का हेतु करता है (कः) कीन (सृचा) कर्मसे (ध्रदेक्ति,) निदयल (ऋतुकिः) वस्ततादि ऋतुषो मे (यज्ञाते) ज्ञान श्री क्रियायात को करे (देवाः) विद्वान् लोग (कस्मे) किस से लिये (होम) प्रदूष वादान को (ध्राप्तु) श्रीष्ठा (आसहान्) प्राप्त करावें कीन (मुदेवः) उत्तम

भाषायं—हे विद्वत् ! किस साधन या कमं से ग्रम्मिविद्या को प्राप्त हों और किससे ज्ञान ग्रीर कियारूप यज्ञ सिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिये विद्वान लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥ १८ ॥

त्वमुङ्ग मर्शिसिपो देवः श्रविष्टु मर्त्यम् ।

न त्यदुन्यो मंघवन्नस्ति मर्डितेन्द्र त्रवीमि ते वचः ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (श्रङ्क) नित्र (सिवस्ट) परमवलवुक्तः ! जिन से (स्वम्) सू देवः: विद्यान् हेजन सं (सत्वम्) मनुष्य को (प्रसंसितः) प्रसमित कर । हे (मयवन्) जत्तम धन के दोता (इन्ह्र) दुःसों का नाराकः ! जिन सं (स्वम्) तुक्त से (अग्यः) भिन्न कोई भी (महिता) सुषदायकः (नास्ति) नहीं है उस से (ते) तुक्ते (बयः) धन्ममुक्तः सवनों का (स्वशीम) उपदेश करता है ॥ १६॥

भावार्य—मृतुष्यों को योग्य है कि उत्तम कर्म करने प्रसायारणा गदा सुख देने हारे धार्मिक मनुष्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को सुण देने का उपदेश किया करें ॥ १६ ॥ मा ते राषाँसि मा त उत्तरों बसोऽस्मान कर्दा चुना दभन् । विक्यो च न उपमिमीहि मोतुष बसैनि चर्पणिभ्य आ ॥ २०॥

पदार्थ — है (बसो) गुल में साग कराने हारे (से) साय के (राधाति) सन (सायादा) हम पी (कदायन) कभी भी (सादसदा) हुए सदाय न हों (से) लेगी (कदाय:) रागा (अस्तादा) हम गी (मा) मन दुःसदाय के हों वे (है (सादुग) जैसे सू (वर्षाचम्यः) उत्तम महुत्यों को (विद्रवा) विज्ञान झादि सब कदार के (वर्षान) प्रतों भो देता है पी हम भी भी दे (स्र) और (मः) हम को पिदान प्रापित स्व कदार के (वर्षान) प्रतों भो देता है पी हम भी भी दे (स्र) और (मः) हम को पिदान प्रापित स्व

मावार्य—इस मन्त्र मे याचमलुप्तोपमालङ्कार है। वे ही धार्मिक मनुष्य हैं जिन का दारीर मन और घन सब को सुन्वी करें, वे ही प्रजंसा के योग्य है जो जगत् के खपकार के लिये प्रयत्न करते हैं ॥ २०॥

इस मूक्त में सेनापति के गुएा वर्णन होने से इस मूक्तार्थ की संगति पूर्व मूक्तार्थ के माथ जाननी चाहिये।।

यह चौरासीयां सूबत समाप्त हुआ ।

राह्मणो गोतम व्यक्ति । मस्ती देवता । १।२। ९।११ जगती । ३। ७। - निवृत्रगती । ४। ६।१० विराह्णगती छन्दः । निवादः स्वरः । ५ विराह् निवृत् । १२ निवृत्रहृत्वः । धेवतः स्वरः ॥

म ये हाम्भन्ते जनेयो न सन्तेयो पामलुद्रस्य स्नवः सुदंत्तसः। रोदेसी हि मस्तरवित्रिरे द्वेषे मदेन्ति चीरा पिद्धेषु घृष्ट्रयः ॥१॥

पदार्थ—(के) ओं (कहर प) हुन्दों के रताने वाले के (गूनवः) पुन (गुदातः) उपन गर्ध करने हारे (युववः) धानन्दपुक्त (बीराः) धीरपुरव (हि) निक्ष्य (धानव्) नागं में लें के प्रवक्तारें से गुद्धोंन्नत (जनवः) गुर्धोक्त विद्यों के (न) पुत्य धीर (सत्याः) प्रदक्त सामान सीद्र जाने पाने हारे (मरतः) वातु (पीदती) प्रकाश और पृथिकों के पारण के ग्रामान (वृधे) बढ़ने के अर्थ राज्य का पारण करते (विद्येषु) संवाधों में विजय को (ब्यक्टिर) करते हैं (प्रमुक्तते) प्रदेश वारा पीनेगानुक्त धीर (मदन्ति) प्राप्तर की प्राप्त होते हैं उनते सुक्रम का पातन कर।। १।। माबायं—इस मन्त्र में जपमा और वाचकळुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शिक्षा और विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने पतियों का अथवा स्त्रीतत सदा अपनी स्त्रियों हो से प्रसन्त ऋतुगामी पति लोग अपनी स्त्रियों का सेवन करके सुखी और जैसे सुन्दर वलवान घोड़े मार्ग में शीघ्र 'पहुंचा के आनिन्दत करते हैं वसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को आनिन्दत किया करें।। १।।

त उक्षितासौ महिमानेपाशत दिवि खुतासो अधि चकिरे सदः । अर्चन्तो अर्क जनयन्त इन्द्रियमधि श्रियो दधिरे पृक्षिपातरः॥ २ ॥

पदायं — हे मनुष्यो ! जैसे (जिक्षतासः) वृष्टि से पृथिवी का सेचन करते हारे (पृक्षितमातरः) जिन की घाकाग माता है (ते) वे (घडासः) वायु (दिवि) आकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिन्छा को (घष्यासत) अधिक प्राप्त होते भीर जसी को (अधिचिक्ररे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) धन को (दिविरे) धारण् करते हैं वैसे (प्रक्रम्) पूजनीय का (अध्वतः) पूजन करते हुए प्राप्त लोग (थियः) लक्ष्मी को (जनयन्तः) बढ़ा के आनन्तित रही ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोनमालङ्कार है । जैसे बायु बृटिका निमित्त होके उत्तम सुखों [प्रतिष्ठा] को प्राप्त करते हैं "से सभाष्यक्ष लोग विद्या से सुदिक्षित हो के परस्पर उपकारी ग्रीर प्रीतियुक्त होवें ॥ २॥

गोमांतर्ो यच्छुभयंन्ते अञ्जिभिस्तन्धुं शुभ्रा दंधिरे विरूक्षतः। वार्यन्ते विश्वपंभिमातिनमय् वत्मीन्वेषामन्तं रीयते छतम् ॥ ३ ॥

पवार्ष—हे मनुष्यों ! (यत्) जो (गोमश्तरः) पृष्यि के समान माता वाले (विकास तः) विशेष कर्लकुत्त (पुष्पाः) गुढं स्वमावसुत्रत पृत्यों त लोग कर्ले प्राप्त । मुखं स्वमावसुत्रत पृत्यों त लोग केले प्राप्त । प्राप्त कर्ले प्राप्त । प्राप्त कर्ले प्राप्त । प्राप्त करते हैं (विक्रम्) जगत् के सब पदार्थों का (अनुद्रिपरे पनुत्रत्तता ने पारण करते हैं (प्राम्) क्ल के सबन्य से (पृत्यम्) जल (रीयते) प्राप्त करे त (स्वस्ति) मार्ग केले के सावन्य से (पृत्यम्) प्राप्त प्राप्त प्राप्त करे (स्वस्ति) मार्ग केले हैं वैत (अनिमातिनम्) प्राप्तमा बुत्त गानुगण का (अपवापन्ते) बाय क्लरे हैं उनके साय जुन लोग विवय को प्राप्त हो ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे वायुओं से अनेक मुख ग्रोर प्राण के वल से पुष्टि होती है वैसे ही गुमगुणयुक्त विद्या शरीर ग्रोर ग्रात्मा के बलयुक्त सभाध्यक्षों से प्रजाजन ग्रनेक प्रकार के रक्षणों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

वि ये भ्रानन्ते सुमेलास ऋष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्छता चिद्रोजसा । मनोजुवो यन्त्रेस्तो स्थेप्ना दृषन्नातासः पूर्वतीरग्रेग्वम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे प्रजा और समा के मनुष्यो ! (पे) जो (सनोजुक्षः) सन के समान बेनवावे (महतः) वायुओं के [बित्तु) समान (युव्यवतावाः) साज और अहले को तायुओं के उत्तर वर्षाने बाते मुख्यों से युव्यत (मुक्तवाः) उत्तम जिल्या स्वातं के तायुओं के उत्तर वर्षाने बाते मुख्यों से युव्यत (मुक्तवाः) उत्तम जिल्या के वायों वर्षा के वायों के वायों वर्षा के वायों के वायों के वायों के व्यवता के वर्षा कर वर्षा के वर्षा के वर्षा कर वर्षा के वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा के वर्षा कर वर्या कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर व्या कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर वर्ष

भावार्य-- मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगमुक्त विमानादि यानों में जल श्रीन श्रीर वायु को संयुक्त कर उस में देव के सर्वत्र भूगोल में जा प्राके रायुश्रों को जीत कर प्रवा को उत्तम रोते वेद पाल के शिल्पविदाऽ से कमों को बढ़ा के सद का उपकार किया करें ॥ ४॥

प्र यद्रयेषु पृषेतीरसंग्यं वाजे अदि मस्तो रहयेनाः । बतास्परम् वि प्यन्ति धाराश्रमेंदीदमिण्युन्दन्ति भूमं ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो! सुन जैते शिल्मी लोग (मत्) जिन (रथेष) विमान प्रारि मानो से (पूपती:) जिन और पाननपुत्त जातो को (पूपती:) जिन और पाननपुत्त जातो को (पूपता:) पदान जैते की एक्स : ऐर्ड प्रातः) प्राते के ते के स्वाते हुए (मक्तः) पनन जैते (अस्त्यः) पीड़े के समान (बाजे) युद्ध में (बाजे) पनने के तुत्व काष्ठ पातु और बमरे से भी महे कत्तार राष्ट्र और अपार) जलते से , प्रातः) उन के प्रवाहों को (विष्याति) काम की समाधित करने के विषये समर्थ करते हो बाजे समर्थ करते हो बाजे समर्थ करते जोर (मुम) भूमि को (मुन्दित्त) मोनी करते धर्मात् रहण कर व्यवते तो हैं बीज यानो से मन्दित माने हैं से देवान्तर और द्वीप द्वीपालर में जा माने सदाने कर बाजे हो । ॥ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्य ! जैसे वायु बह्लों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पिलोग उत्तम शिक्षा और हस्तक्रिया अभिन ब्रादि अच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्त्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ ५॥

आ वों वहन्तु सप्तेयो रघुप्यदों रघुपत्वांनः म जिगात बाहुभिः। सीदुता वहिंस्ह वः सदंस्कृतं मादंयध्यं महतो मध्यो अन्यंसः॥६॥

पदार्थ—है मनुष्यों! जो (रषु स्वदः) गमन करने कराने हारे (रपु करवातः) यो वि वा बहुत गमन करने वाले (महतः) वाषुष्ठीं के समान (सत्ताः) शीष्र चाने हारे अस्त्र (बः) तुम को (बहुल्यु) देस देशाल्तर मे प्राप्त करें उनको (बाहुमां) वेल पराक्रम मुक्त हार्यों से (प्राचितातः) उत्तम गिलमान करों उन से (उद) वहुत (बहिः) उत्तम कातन पर (आतीवातः) वैठ के आकाशादि में गमनामान-करों जिन से तुम्हारे (सदः) स्वान (इतम्) सिद्ध (महेत्) हीवे उन से (महदः) मधुर (अस्वतः) अन्तो नो प्राप्त हो के हम को (मादयस्वम्) आनिवतः करों।। ६।।

मावार्य-सभाष्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकौशल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थविज्ञान क्रिया के विना उत्तम भोगो को प्राप्त होने में समयं नही होता इससे इस काम का नित्य धनुष्ठान करना चाहिये ॥ ६ ॥

तें ऽवर्धन्त स्वतवंसो महित्वना नाकं तुस्धुक्त चिकिरे सदंः । विष्णुर्वद्धावदृष्टपणं मदस्युतं वयो न सीदृक्षिं वर्हिपं मिये ॥ ७ ॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (विष्णुः) मूर्यवन् शिल्पविद्या में निषुण मनुष्य (प्रिये) प्रत्यन्त मुक्टर (बहिषि) झाकाश में (बृषणम्) प्रशिन जल की वर्षापुत्त-स्थान से (प्रापिसीदन्) उत्तर बैठ के (बयो न) जैसे पशी प्राकाश में उहते ग्रीर भूमि में आते हैं बैसे (यन्) जिस (सदस्युतन्) हु को प्रान्त दुख्यों की रोकते हारे मनुष्यों की (आवत्) रक्षा करता है उस को जो (स्वतवताः) स्वकीय बत्युक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (ते हु) वे ही (महिस्यना) महिला से (मन्यमत्) बद्युक्त स्थार जो सिमानादि यानों में (आतत्युः) बैठ के (उद्य) बहुत मुससायकः (सदः) स्थान को जाते शांते हैं वे (माकम्) विशेष मुख (बिंदरे) करते हैं ॥ ७॥

भावापं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी आकाश में मुख-

पूर्वक जाके ग्राते हैं वेसे हो साङ्गोपाङ्ग शिल्पविद्या को साक्षात् करके उस से उत्तम यानाहि सिद्ध करके श्रन्छी सामग्री को रख के यदाते हैं वे हो उत्तम प्रतिष्ठा ग्रीर घनी को प्राप्त होकर नित्य वढा करते हैं ॥ ७ ॥

शुरां इवेद्युर्युघयो न जर्मयः श्रवस्ययो न पृतनाष्ट्र येतिरे । भर्यन्ते विद्वा श्रुवना मरुर्भ्यो राजान इव त्येपसँदशो नरः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो बादु (गुरा इव) पूरवीरों के समान (इस) हो मेप के साव (युद्रुपयो त) युद्ध करते नाले के समान (जानमा) जाते जाते हारे (पुतनामु) को नाणों मे (अवस्पश्यः) मन्नादि पदार्थों को अपने निष्यं बढाते हारे के समान (वेसिरें) यत्न करते हैं (राजान इव) राजाओं के समान (तेसिरें) यत्न करते हैं (राजान इव) राजाओं के समान (तेस्तंहताः) अवात्रा को दिखाने हारे (नरः) नाथक के समान हैं जिन (महस्यः) वाष्ट्रुपां हैं (विदया) सतारस्य प्राणी (अयन्ते) करते हैं उन वायाने का पदार्थ प्राणी (अयन्ते)

भावायं—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे अयरहित पुरुष युद्ध से निवर्स नही होते जैसे, युद्ध करने हारे लड़ने के लिये शीव्र बौड़ते हैं जैसे सुधातुर मुख्य अन्त की इच्छा और जैसे सेनाओं में युद्ध को इच्छा करते हैं जैसे एक देनेहारे न्यास्थीशों से अन्यायकारी मुख्य उद्धिन होते हैं वैसे ही कुप्यकारी अच्छे अकार उपयोग न करने हारे मुख्य वायुओं से अय को आपत होते और युपनी मयदा में रहते हैं।

त्वष्टा यद्वतं सुकृतं हिर्ण्ययं सहस्रमृष्टि स्वषा अवर्त्तयत् । धत्त इन्द्रो नर्पर्पासि कर्त्तवेऽईन्टवं निरपापीव्जदर्णवम् ॥ ९ ॥

वार्थ—प्रजा थीर सेना ये स्थित पुष्य जैसे (स्थपा:) उत्तम वर्स बर्सा स्टार्स (स्थपा:) हेरन करने हारा (इन्ह्रः) सूर्य (कसंत्रे) करने योग्य (प्रयांति) कर्मों को ओर (सत्) जिस (जुकतन्) अच्छे प्रकार सिद्ध किये (हिरण्ययम्) प्रवात्रकृत (क्ष्मिकुष्टिक्ष्म) जिस के हुनारह परवार्थ पकते हैं जुस (ख्या नियं का प्रवाद करने (जुक्म) मेप पा (प्रवृत्त) हुनन करता है (ख्याम्) जजों के (प्राण्यम्) समुद्ध (तिराज्यन्) निरस्तर सरस करता है वेहे दुस्टों को (पर्यायम्) हिर्मा करता है वेहे पुर्टों को (पर्यायम्) हिर्मा करता हुना करते (तिराज्यन्) स्वार्म करता हुना करते (तिरा) मनुष्यों में स्रेटों का (प्राप्यसे) धारण करता है वह राजा होने की योग्य होता है। है। है।

भावार्य—इस मन्य में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेव को घारण और हनन कर वर्षों के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लाग विद्या न्याययुक्त प्रजा के पालन का घारण करके ग्रविद्या ग्रन्याययुक्त दुष्टों का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें ॥ ६ ॥

कुर्वे तुनुद्रेऽवृतं त ओजसा दाहहाणं चिद्विभिद्रुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मस्तः सुदानंबो मदे सोमस्य रण्यानि चक्रिरे ॥ १० ॥

पदार्थ — जैसे (मध्त:) वापु (स्रोजता) थल ने (स्रवतम्) रक्षणादि का निभित्त (दाइहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) त्रेण को (त्रिमित्तः) विदीर्ण करते और (ऊप्यम्) ऊर्च को (त्रुवृद्धे) ते जाते हैं वैसे जो (वाणम्) वाण से लेके सम्बादक तमूह को (समस्तः) कंपाते हुए (सुदानयः) उत्तम पदार्थ के दान करने हार (त्रोमस्य) उत्तम तृष्ठ को (सम्बादः) त्रेण से ए स्वाप्ति) संग्रामों के उत्तम मामगों को (विव्यक्ति) करने हैं (ते) वे राजायों के (विव्) समान होते हैं ॥ १०॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग इस जगत् में जन्म पा विद्या शिक्षा का ग्रहण श्रोर वायु के समान कर्म्म करके सुदों को भोगें।। १०।।

जिल्लं सुंसुद्रेडवतं तथां द्विशासिञ्चन्तुत्सं गोतंमाय तृष्णजे । आ गंच्छन्तीमवंसा चित्रमानवः काम् विमस्य तर्पयन्तु धार्मभिः ॥११॥

पदार्ष—जैसे दाता लोग (अवतम्) निन्नदेशस्य (जिह्मम्) कृटित (उत्सम्) कृप को लोद के (नृष्णते) नृष्णकृतः (गोतमाय) बुदिनाम् पृश्य को (ईम्) कत से (क्रांसच्च) नृष्ण करके (तया) (दिशा) उत्त सभीय्द दिशा ते (जुद्ध) उत्त गोत्र प्रकार करे हैं जैसे (चित्रमानवः) विविध प्रकार के साधार प्राणों के समान (समिनः) जन्म नाम स्रीर स्थानों से (विप्रस्य) विद्या करने के साधार प्राणों के समान (समिनः) जन्म नाम स्रीर स्थानों से (विप्रस्य) विद्या करने अरास के अरास स्थानों से (विप्रस्य) विद्या करने अरास के अरास सुप्य को (आगन्सन्ति) प्राप्त होने हैं वैसे उत्तम मनुत्यों को होना चाहित ॥ ११॥

भावार्य - जैसे मनुष्य दूष को सोद गेत वा वगीचे घादि को गींच के उस में उत्पन्त हुए अन्त घोर फनादि ने प्राशियों को तृष्व करके मुगी करते हैं वेंचे हो ममाध्यक्ष व्यक्तिया वेदसास्त्रों में विसारय विद्वानों को कामों ने पूर्ण करके इनसे विद्या उत्तम निक्षा घीर धर्म का प्रचार कराके सब प्राशियों को प्रातन्त्रिय करों। ११। या वः शमें शशमानाय सन्ति त्रिधात्नि दाशुषॅ यच्छतार्थि । अस्मभ्यं तानि मस्तो वि यन्त रियं नौ धत्तं दृषणः सुवीरेम् ॥१२॥

पदार्थ—है समाध्यक्ष आदि सनुष्यों ! तुम लोग (महतः) बातु के समान (व) तुस्तारे (मा) जो (प्रियान्ति) बात पित कक्ष तुक्त दारीर अववा लोहा सोना चादी सादि पातुकुक्त (शर्म) घर (सीन्त) हैं (तानि) उन्हें (मादामानाय) विज्ञानमुक्त (दाग्रुप) दाता के लिये (बच्छत) देयो और (अस्मन्यम्) हमारे लिये भी वैसे घर (वियन्त) प्रान्त करो है (युववाः) सुख की वृद्धि करते हारे (नः) हमारे लिये (सुतीरम्) जलम बीर की प्राप्ति करानेहारे (रामम्) धन लो हिष्मियन । ग्राम्त करो। ४२ ।।

सावार्य-सभाष्यक्षादि लोगों को योग्य है कि मुख दुःख की अवस्था में सब प्राणियों को प्रथने ग्रात्मा के समान मान के सुख धनादि से युद्ध करके पुत्रवत् पार्से और प्रका सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सत्कार पिता के समान करें ॥ १२ ॥

इस मूक्त मे वायु के समान सभाष्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्तार्य की सगति पूर्व सूक्तार्य के साथ समभती चाहिये।।

यह विदानीयाँ सूक्त समाप्त हुआ ।।

राह्मणो गोतम ऋषिः। महतो देवताः। ११४। ट । ह गायत्रो । २। १।७। विशेतिकः मध्या निङ्दुगायत्रो । १।६।१० निघृद्गासत्रो च छन्दः। यक्षत्र स्वरः॥

मर्रतो यस्य हि क्षयं पाथा दिवो विमहसः । सर्मुगोपातंमो जनः॥१॥

पदार्थ—है (बिमहसः) नाता प्रकार पूजनीय कर्मों के कर्ना (दिस.) विज्ञान्यायम्मापक तुस तोग (महतः) याषु के समान विद्वात् जन (यस्य) जिस के (क्षेपे) पर से (पापे) रक्षक हो। (स हि) नहीं (गुगोचातमः) अच्छे प्रवार (जनः) मनुष्य होने ॥ १॥

भावार्य--जैसे प्राण के बिना दारीरादि का रक्षण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के बिना प्रजा को रक्षा नहीं होती ॥ १ ॥

युक्केवीं बक्रवाइसो विशस्य वांमतीनाम् । मस्तः श्रृणुता इवंम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (यजवाहसः) सरसङ्गरूप प्रिय यज्ञां को प्राप्त कराने वाले विद्वानो ! तुम लोग (मरतः) वागु के समान (यज्ञेः) अपने (या) पराये पहने पढ़ाने और उपदेशक्त यज्ञों से (वित्रस्य) विद्वान् (या) वा (मतोनाम्) वृद्धिमानों के (हवम्) परीक्षा के योग्य यठन-पाठन रूव व्यवहार को (शृक्षत) मुना कीजिये ।। २ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जानने जनाने वा क्रियाओं से सिद्ध यशों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को युक्त करा यथावत् परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिये ॥ २ ॥

जुत वा यस्यं वाजिनोऽनु विश्वमतंक्षत । स गन्ता गोऽमंति बजे ॥३॥

पदार्थे—(बाजिन:) उत्तम विज्ञानगुक्त विद्वानो ! तुम (यस्य) जिस क्रियाकुशल विद्वान् (शा) पढ़ाने हारे के समीप से पिदा को प्राप्त हुए (विषम्) विद्वान् को (धान्यतस्यतः) भूरम प्रजापुक्त करते हो (सः) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्या प्रकाशपुक्त (यजे) प्राप्त होने के योग्य मार्गम (उत्त) भी (गन्ता) प्राप्त होवें ॥ ३॥

भाषायं—तीत्रबृद्धि और शिस्पविद्या सिद्ध विमानादि यानों के विना मनुष्य देश देशान्तर में सुख से जाने झाने को समयं नहीं हो सकते उस कारण झित पुस्पायं से विमानादि यानों को ययावत् सिद्ध करें ॥ ३ ॥

अस्य वीरस्य वृहिपि सुतः सोमो दिविष्टिषु । उत्तथं मद्श्र शस्यते ॥४॥

पदार्थ—है विद्वानी ! आप के मुधिक्षित (अस्य) इस (वीरस्य) धीर का (सुतः) सिद्ध रिच्या हुआ (सीमः) ऐरवर्ष (दिविट्यु) उत्तम इटिस्प क्यों से मुतयुक्त स्ववहारों में (उत्त्वयू) प्रशक्तित वषन (वाहिषि) उत्तम स्ववहार के करने में (मदः) प्रानन्द (च) और सिद्ध्यादि गुणो का समूह (शस्यते) प्रशक्तित होता है अन्य का नहीं ॥ ४ ॥

भावार्य--विद्वानों की शिक्षा के विना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते इससे इसका अनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ ४ ॥

अस्य श्रॉपुन्त्वा भुवो विश्वा यश्चर्पणीर्मि।शूरं चित्सुसुर्पारिपं:॥५॥

पक्षार्थ—है मनुष्यो । धाप लोग (घस्य) इस मुसिक्षित विश्वत्य के (इयः) (चित्र्) गमात्र (विश्वाः) सव (सल्दुषोः) प्राप्त होने के योग्य (घाषुवः) सब मोर से मुनयुक्त (चर्षणोः) मनुष्यरूप प्रमाक्षो औसे किरलें (दूरम्) रूर्य को प्राप्त होती है वैने (अभिष्यीवन्तु) सत्र भोर से मुनो ॥ ४ ॥

भावायं—जो मनुष्य ग्रच्छी शिक्षा से युक्त ग्रच्छे प्रकार परीक्षित शुभ लक्षणयुक्त संपूर्ण विद्यायों का वेत्ता दृढ़ाङ्ग प्रतिवली पढ़ाने हारा श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुपार्थी घार्मिक विद्वान है वही धर्म अर्थ काम और मोक्ष को प्राप्त होके प्रजा के दू:ख का निवारण कर पराविद्या को सून के प्राप्त होता है इससे विरुद्ध मनुष्य नहीं ॥ ५ ॥

पूर्वीभिहिं दंदाशिम शरद्विर्मरुतो वयम् । अवीभिश्चर्पणीनाम् र्गद् ॥

पदार्थ-हे (मध्तः) सभा व्यक्ष ग्रादि सञ्जनो । जैसे ग्रम लोग (पूर्वीभिः) प्राचीन सनातन (शरद्भिः) सब ऋतुवा (ग्रबोभिः) रक्षा ग्रादि ग्रब्धे प्रस्थे व्यवहारों से (श्रष्णीनाम्) सब मनुष्यों के सुख के लिये अच्छे प्रकार अपना वर्ताव वर्रा रहे हो बैसे (हि) निश्चय से (धपम्) हम प्रजा सभा भीर पाठशालास्य भादि प्रत्येक शाला के पुरुष भाष लोगों को मुख (ददाशिम) देवें ।। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सब ऋतु मे ठहरने याने वायु प्राणियों की रक्षा कर उन की सुख पहुँचाते हैं वैसे ही विद्वान लोग सब के सुख के लिये प्रवृत्त हों, न कि किसी के इ:ख के लिये ॥ ६ ॥

सुभगः स मंयज्यवो मरुतो अस्तु मत्यैः । यस्य मयाँसि पर्पेध ॥७॥

पदार्थ-है (प्रयज्यवः) अच्छे घच्छे यज्ञादि वर्म करने वाले (महतः) सभाष्यक्ष आदि विद्वानो ! तुम (यस्य) जिस के लिये (प्रयासि) मत्यन्त प्रीति करने योग्य मनोहर पटार्थों को (पर्वप) परसते अर्थात् देते हो (स:) वह (मर्त्यः) मनुद्र (सुभगः) थेव्ड धन भीर ऐश्वर्ययुक्त (श्रस्तु) हो ॥ ७ ॥

भावायं-जिन मन्प्यों के सभाष्यक्ष श्रादि विद्वान् रक्षा करने वाले

हैं वे क्योंकर मुख और ऐस्वर्य को न पावें ॥ ७ ॥

शगमानस्य वा नरः स्वेदंस्य सत्यशवसः । विदा कामंस्य वेनंतः ॥८॥

पदार्थे —हे (नरः) मनुष्यो 1 तुम सभाष्यक्षादिकों के संग (वा) पुरुषार्थ से (तामानस्य) जानने योग्य (सत्यशबसः) जिस मे नित्य पुरुषार्थ करना हो (वेनतः) जो नि सब सास्त्रो से मुना जाता हो तथा नामना के योग्य और (स्वेदस्य) पुरुपार्थ से सिद्ध होना है उस (कामस्य) काम को (विद) जानी अर्थात उम को समरण से मिद्र करो ॥ द ॥

भावार्य-कोई पुरुष विद्वानों के सङ्ग के विना सत्य काम ग्रीर अच्छे ध्रे को जान नहीं सकता इसरो सब को विद्वानों का सङ्ग करना चाहिये ॥ = ॥

युपं तत्संत्यशवस आविष्कर्त्तं महित्वना । विष्यंता विद्युता रक्षः ॥९॥

पदार्थे—है (सत्यज्ञावसः) नित्य बलपुक्त सभाध्यक्ष ग्रादि सज्जनो ! (सूपम्) कुम (महित्यना) जलम यहा से (तत्) उस काम को (प्राविः) प्रकट (कत्तं) करो कि जिससे (विद्युता) विजुत्ती के लोहे से बनाये हुए सहत्र वा आग्नेपादि अध्यों के समूह से (रक्षः) कोटे काम करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (विष्यता) ताडला देते हर मेरी सब कामना सिद्ध हों ॥ १ ॥

मानार्य—मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रीति ग्रौर पुरुषायं के साथ विद्युत् ग्रादि पदार्थविद्या ग्रीर अच्छे ग्रच्छे गुणों को पाकर दुष्ट स्वभावी ग्रीर दुर्गुं ग्री मनुष्यों को दूर कर नित्य ग्रयनी कामना सिद्ध करें ॥ ६ ॥

गूह्ता गुह्यं तमो वि यात् विव्यमित्रिणम् । ज्योतिष्कर्त्ता यदुष्मसि ॥१०॥

पदार्थ—है (सत्यक्षवसः) नित्ववलयुक्त समाध्यक्ष आदि सज्जनो ! जैसे तुम (महित्वना) अपने उत्तम यदा से (गृह्मम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (गूह्त) डापो और (विश्वय) समस्त (तमः) अविद्या रूपो अन्यकार को जो कि (अग्रयाम्) उत्तम मुख का विनास करने वाजा है उस ओ (वि+पात) दूर पहुँचागो तथा हम लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाश को (उदमित्त) माहते हैं उस को (कर्त्त) प्रकट करो ॥ १०॥

मावार्य—इस मन्त्र में (मस्तः, सत्यशवसः, महित्वना) इन तीन पदों की अनुवृत्ति है। सभाष्यक्षादि को परम पुरुपार्य से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा श्रविद्यारूपी श्रन्थकार श्रीर शत्रु जन दूर करने चाहियें तथा विद्या धर्म श्रीर सज्जनों के सुदों का प्रचार करना चाहिये ॥ १०॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरने हारे प्राण ग्रादि पवन चाहे हुए मुखों को सिद्ध कर सब की रक्षा करते है वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की यथावत रक्षा करें। इस ग्रर्थ के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की उस पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ एकता जानगो चाहिये॥

यह द्वियासीयां सूत्रत समाप्त हुआ ॥

राहून्लपुत्रो गोतम ऋषिः । मरतो देवताः । १।२।५ । विराह् जगती ३। जगती । ६ निच्कतपती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुल्छन्दः । पैयतः स्वरः ॥ मत्त्वेक्षसुः मतेवसो विर्धा्वानोऽनीनता अविश्वरा ऋजीपिणः ।

जुर्रतपासो जुर्तपासो अञ्जिभिन्यीने के विद्वसा इव स्तृभिः ॥१॥

पदार्थ—है सभाष्यस पादि सजनो ! आप लोगों को (के, चित्र) उन लोगों को प्रतिदित्त रहा करनी चाहिय जो कि प्रवित्ती सेनाओं में (स्तृत्तिः) राष्ट्रपीं को सजिबत करने के गुणों से (क्षजिकामः) प्रकट रहा। और वस्त मान प्रावि ब्यहारों के साथ बतांव रखते सीर (ब्यता इस) जैसे मूर्व की किरण जब को हिल जिला करते। हैं वैते (प्रत्यक्ताः) राष्ट्रमों को अच्छे प्रवार हिएन मिल्न करते हैं तथा (अतवतः) प्रवत्त जिनके सेनाकत (विरस्थितः) गमस्त पदार्थों के दिशान से सह्तुम्पत्य (क्षणतताः) कभी घडुयों के सामने न दीन हुए सीर (अविसुद्धाः) न कर्षे हो (अद्वीधिषाः) समस्त विद्यालों को जाने सीर उल्लेष्ट्रफु सेना क्षेत्र पूर्वे को इन्टर्ट करें (बुद्धतसातः) राज्य लोगों ने निनर्श करा बार चाहना करें हो (व्यानक्ष्ये) अनुभों के बनों को धना करें तन का सत्कार किया करें। ॥ १ ॥

भाषार्थ-जैसे सूर्य की किरण तीव प्रताप वाली हैं बैसे प्रवल प्रताप वाले मनुष्य जिन के समीप हैं क्योकर उन की हार हो। इस से सभाष्यक्ष आदिकों को उक्त लक्षण वाले पुरुष अच्छी विक्षा सल्कार और उत्साह देकर रक्षने वाहियें विना ऐसा किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।। १।।

उपहरेषु यदिचिध्यं यथि वर्ग इव मस्तः केने चित्पया ।

क्वोतंन्ति कोशा उप वो रथेप्वा घृतमुक्षता मर्थवर्णमर्चते ॥ २ ॥

पदार्थ—है (महतः) संभा बादि कामी मे नियत किये हुए मनुष्यो ! तुम (वणहारेषु) प्राप्त हुए देहे सूने पूर्ण प्राकाशादि मार्गों में (रथेषु) विमान सादि रसो पर बंट (वय इव) पशियों के समान (केनिबित्) किसी (पया) मार्ग से (यत्) निन (प्राप्त) प्राप्त होने सोम्य निवय को (अविवयष्) मंगादन करों बात्रों प्राप्तों वत को (सर्वते) निनका सरकार करते और समा धादि नामों के अभीधा निक्त को धारे हैं जन के निवदे देशों औं (वः) तुम्हारे रव (कोसाः) मेघीं के समान आराम में (कोसीन्त) चलते हैं वन में (मपुष्येषु) मपुर धीन तमेल वन (पृत्रम्) जन को (जर्म-कार्य-च्यास्त) अच्छे प्रकार उपितिक करों क्यांत् जन रथों के धाग धीर पवन के कत्यरों के समीप अच्छे प्रकार खिड़शे ॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर बावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विमान ग्रादि रय बनाकर उन में ग्राग पवन ग्रीर अल के ग्ररों में ग्राग पवन जल घर कर कतों से उनको चला कर उन की भाप रोक रथों को ऊपर ले जायं जैसे कि पसेरू वा मेघ जाते हैं वैसे आकाश-मार्ग से ग्रभीष्ट स्थान को जा श्राकर व्यवहार से धन ग्रौर युद्ध सर्वया जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन धन श्रादि पदार्थों से परोपकार कर निरिभमानी होकर सब प्रकार के ग्रानन्द पार्वे और उन आनन्दों को सब के लिये पहुंचावें ॥ २ ॥

भैपामञ्जेषु विश्वरेवं रेजते भूमिर्यामेषु यदं युञ्जतं शुभे ।

ते क्रीळ्यो धुनेयो भ्राजंदछयः स्वयं मंहित्वं पंनयन्त धृतंयः ॥ ३ ॥

पदायं-(यत्) जो (क्रीडयः) अपने सत्य चालचलन को वर्तते हए (धुनयः) शत्रु स्रों को कंपावें (भाजहब्दयः) ऐसे तीत्र शस्त्रों वाले (धूतयः) जो कि युद्ध की कियाओं में विचार के वे बीर (शुभे) श्रेष्ठ विजय के लिये (अज्मेषु) संप्रामों में (प्र- पुञ्जते) प्रयुक्त अर्थात् प्रेरणा को प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्वम्) बडप्पन जैसे हो वैसे (स्वयम्) ग्राप (ह) ही (पनयन्त) व्यवहारों को करते हैं (एवाम्) इन के (धामेष्र) उन मार्गों में कि जिन में मनुष्य आदि प्राणी जाते हैं चलते हुए रंधों से (मूमि:) घरती (विधुरा+इव+एजते)

ऐसी कम्पती है कि मानो शीतज्वर से पीडित लडकी करे ॥ ३॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शीघ्र चलने वाले वृक्ष पवन तृण ओपिंच और घूलि को कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रथों के पहियों के प्रहार से घरती ग्रौर उनके शस्त्रों की चोटों से डरने हारे मनुष्य कांपा करते हैं ग्रौर जैसे व्यापार वाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर वड़े घनाढम होते हैं वैसे हो सभा बादि कामों के अधीश शतुर्धों के जीतने से अपना बङ्ग्पन और प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं ॥ ३ ॥

स हि स्यस्तरपूर्वद्द्वो युवां गणोई या ईशानस्तर्विपीभिराष्टंतः । असि सत्य ऋणयावाडनंचोडस्या थियः मीविताथा दृषां गणः ॥४॥

पदार्यं -- हे सेनापते ! (सः) (हि) वही तू (ध्रवा) जिस से सब विद्या जानी जाती हैं उस बुद्धि से युक्त (युवा) शीतल मन्द मुगन्धिपन से मुसहपी वर्षा करने में समर्थ (भणः) पवनों के समान वेग वल युक्त (स्दसृत्) अपने लोगों को प्रान्त होने बाला (पुषदश्वः) था भेष के समान जिस के घोड़े हैं (पुवा) तथा जवानी को पहुँचा हुआ (गएा:) अच्छे सज्जनों में गिनती करने के सोग्य (ईज्ञानः) परिपूर्णसामध्ये मुक्त (सत्यः) सज्जनी में सीचे स्वभाव वा (ऋणयाया) दूसरों का ऋण मुकाने वाला (अनेतः) प्रशंसनीय भीर (अस्या) इस (विवः)

-बुद्धि वा कम वी (प्राविता) रक्षा करने हारा (त्रविवीमिः) परिपूर्णवतपुत्रन

सेनाओं से (फ्रावृतः) युक्त (ब्रासः) है (ब्रयः) इस के अनन्तर हम लोगों के सरकार करने योग्य भी है।। ४।।

भाषायं—प्रहाचर्यं ग्रीर विद्या से परिपूर्णं सारीरिक ग्रीर ग्रात्मिक वल युक्त ग्रपनी तेना से रक्षा को प्राप्त सेनापति सेना को निरन्तर रक्षा कर शत्रओं को जीत के प्रजा का पालन करें ॥ ४ ॥

कर शत्रुका का जात क प्रजा का पालन कर ।। है।। पितुः मुस्तस्य जन्मेना बदापित् सोमंस्य जिद्धा म जिंगाति चर्ससा । यदीमिन्द्रं शस्युक्याण आशतादिन्नामांनि यशियांनि दिथिरे ॥ ५ ॥

परार्थ—(ऋचताएः) प्राप्तित स्तृतियो वाले हम लोग (प्रत्तस्य) पुरातन प्रनादि (पितुः) पालने हारे जगदीस्वर की श्वस्था के प्रयो कम्में के लतुसार
गाये हुए प्रमुख्य हेह के (कम्मना) जन्म से (सोमस्य) प्रकट ससार के (बसता)
स्तृतंन ते जित (प्रतिस्थानि) सिक्ष आदि कमों के योग्य (नामानि) जतो को
(यदासित) तुम्हारे प्रति उपरेश करें वा (यत्) ओ (ईप्) प्राप्त होने पोग्य
(इन्द्रस्) विजुती अनि के तेव को (श्वामि) कमों के निमित्त (जिह्ना) जीभ
वा वाणी (प्रणिताति) स्तृति करती है उन म्य वो तुम लोग (प्राप्तत) प्राप्त
होगो भीर (भ्रान् + च्रुत) उती समय इन को (श्विरे) सब लोग धारण
करी ।; १ ॥

भावार्थ-सनुष्यो को चाहिये कि इस सनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परसेव्वर को आज्ञापालन रूप प्रार्थना उपासना और परसेव्वर का उपदेश संसार के पदार्थ और उन के दिवेष ज्ञान से उपकारों को लेकर अपने जन्म को सफल करें॥ ॥

श्रिपसे कं मातुभिः सं मिंमिक्षिरे ते रश्मिभिस्त ऋकंभिः सुखादयंः। ते वाशीमन्त रूप्पिणो अभीरवो विदे प्रियस्य मास्तस्य धार्म्नः॥६॥

पदार्थ—जो (भातुभः) दिन दिन से (क्य्) सुख को (ध्रियसे) सेवन करते के लिये (ते) वे (ध्रियस्य) प्रेम उत्तरन कराने वाले (सारतस्य) कला के पवन या प्राणुवायु के (धामः) पर से लिया ना जल को (सप्त-मिमिलिटरे) प्रस्थे प्रकार दिवक्षा को जाने वोते हैं ते हैं तथा जो (रिमिलिट) अन्तिक्रियों से सुव के सेवन के लिये कलायों से यानों को ती (रिमिलिट हैं बोस एक स्वात से दूपरे स्थान कर (बिंद्रे) साभ पाते हैं (इस्वाधः) नित्त में प्रयासनीय स्मृति विद्यान है उन से प्रांतनीय स्मृति कि स्वात है है जो से स्मृति के सिक्त करने के लिये (सुवादसः) प्रस्थे प्रकार से सिक्त से सिक्त प्रकार से सिक्त से

ज्ञान है वे (अभीरवः) निर्भय पुरुष क्षेम उत्पन्न कराने हारे प्राणवायु वा कलायों के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं।। ६॥

मावार्थ—जो भनुष्य प्रतिदिन मुख्यिदाधिवद्या को पा प्रनेक उप-कारों को प्रहुण कर उस विद्या के पढ़ने और पढ़ाने से बाचाल अर्थात् वातचीत में कुराल हो और राजुओं को जीतकर ग्रच्छे ग्राचरण में वर्त मान होते हैं वे ही सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में राजा प्रजाधों के कर्त व्य काम कहे हैं इस कारए। इस सूक्त के धर्य से पिछले सूक्त के धर्य की सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह सत्तासीवां सुक्त समाप्त हुग्रा ॥

राहृपरापुत्रो गोतम ऋषिः । मरुतो देवता. । १ पड्सितः । २ भुरिक्पङ्क्तिः ५ निवृत्यङ्क्तिशद्धान्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ निवृत्रिश्द्व् ४ विराद्त्रिष्ट्य् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥६ निवृद्द्वहतो छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

आ विद्युन्मंदिभर्मस्तः स्वर्षे रथेभिर्यात ऋष्टिमदिभरव्यंपणैः । आ वर्षिष्टया न इपा वयो न पंत्रता सुमायाः ॥ १ ॥

पदार्षे—है (मुमायाः) उत्तम बृद्धि बाले (महतः) सभाष्यक्ष वा प्रजा पुरुषो ! तुम (नः) हमारे (बॉयट्या) घरमत बुद्धारे से (हवा) उत्तम बन्न म्रादि पदार्षो (स्वर्कः) श्रेट्ठ विचार वाले विद्वारों (व्हाट्यिस्ट्रिः) शार विचा से स्वाने के कर्षं दण्डे धीर प्रस्ताक्ष्य (अश्वपर्षः) धीन्य सारि पदार्थं रूपी घोड़ों के नमन के साथ बलेमान (विद्युम्मिद्धः) जिनमें कि तार विज्ञतों हैं उन (रथेमिः) विमान मारि रथों से (वयः) परिमां के (म) समान (पण्तत) उड़ जाबो (आ) उड़ माथो (यात) जाओ (आ) आग्रो ॥ १ ॥

मामयं—इस मन्त्र में उपमानक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे पखेरू ऊपर नीचे आके चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुख से जाते हैं वैसे मच्छे प्रकार सिद्ध किने हुए तारिषयामुक्त प्रयोग से चलाये हुए विमान मारि यानों से आकाश और भूमि वा जल में घच्छे प्रकार जा माके मभीट देशों को सुख से जा माके थपने काय्यों को सिद्ध करके निरन्तर सुख को प्राप्त हों ॥ १॥

तंऽरुणेभिर्वरमा पिशक्षेः शुभे कं यान्ति रथतूर्भिरव्वैः ।

रुवमो न चित्रः स्वधितीवान् पन्या रथस्य जङ्गनन्त भूमं ॥ २ ॥

पदार्थ — जैते नारीगरी नो जानने हारे विद्वान् लोग (पुने) उत्तम अवहार के नियं (अरुप्तिम) बच्चे प्रकार बर्मिन के ताय से लात (पियागें) वा अनि योर जन के सयोग नी उठी हुई माफों में कुपें क पेने (रच्चिन) जो कि विमान पारि रचो को चलाने वाले प्रयोद प्रति ग्रीम उन को पहुँचाने के कारण वाग और वानी को कलों के पररूगे (अर्थाः) पांचे हैं उन के माम (रचस्व) विमान आदि रच की (व्यमा) बच्च के जुन्य गिर्ट्रा की पार से (स्वधितवाद) प्रमानित चच से प्रमारिक वाच के बाती हैं को कारते (व्यमाः) और उत्तेत्रना रखने वाले (विचाः) प्रता ग्रीसा वृद्धिमा आदि गुर्णों से अद्गुत मनुष्य के (म) ममान मार्ग को (बाद्यनता) हतन करते थारि देश देशनात को जाते प्रांते हैं (ते) वे (वर्षम्) उत्तम (कम्) गुल को (शायानित) वारों ओर से प्राप्त होते हैं वेते हम भी (मूम) इस को करके मानित्त होते । शा

भावार-इस मन्त्र में वावकतुष्त ग्रीर उपमालद्वार हैं। जैसे पूरवीर प्रच्छे शह्य रखने वाला पुरुष वेग से जाकर शत्रुमी को मारता है वेसे मनुष्य वेग वाठे रघों पर बैठ देश देशान्तर को जा ग्रा के शत्रुमी को जीवते है।। ।।

श्रिये कं वो अधि तुनुषु वाशिमिंधा वना न कृणवन्त ऊर्ध्वा ।

युष्मभ्यं कं मंख्तः सुजातास्तुविद्युम्नासी धनयन्ते अद्विम् ॥ ३ ॥

परार्थ — है (मरत:) सजाय्यशादि सज्जनो ! जो (वः) तुम्हारे (तत्तु पू) रारीरो में (भिषे) तरमी के तिथे (कत्) सुल (क्रार्था) अच्छे मुख को प्राप्त करते वाली (वातीः) वेदवाशी (मेषा) पुद्ध सुद्धियों को (वाता) कर्ने क्रिय वर्तने हों के (न) समान (वाला + कृष्यत्ते) धामिकृत करते हैं भावीत उनके आवरण के तिथे अधिकार देने हैं । हैं (सुनाताः) विद्यादि मेषण्या भूषों में प्रविद्ध उक्त गज्जनो ! जो (दुविद्य माताः) बहुत विद्या प्रकार वाले महात्मा जन (पुष्पम्पम्प) पुष गों के तिथे (क्ष्यू) अत्यन्त मुख क्रेंग हो वेंगे (अदिष्य) प्रवेत के समान (पत्रपन्ते) बहुत पत्र प्रवासित कराते हैं, वे तुम लोगों को तथे (व्यव्यक्ते) स्वास्त्र प्रवासित कराते हैं, वे तुम लोगों को तथे (व्यव्यक्ते) व्यव्यव्यक्त स्वतं के समान (पत्रपन्ते) बहुत पत्र प्रवासित कराते हैं, वे तुम लोगों को सदा वेवने योग्य हैं। ३ ।।

भावार-इस मन्त्र में उपमालद्वार है। असे मेघ वा क्रूप जल के सिने हुए बन घीर उपवन वाग वानि धपने फर्तों से प्राणियों को सुक्षी करते हैं वेंगे दिवार लोग विवा घोर प्रच्छों शिक्षा करते धपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुक्ष संपुक्त करते हैं। ३॥ अहांनि गृशाः पर्या व आगुंतिमां धियं वार्कारयाँ च देवीम् ।

ब्रह्म कुण्यन्तो गोतंमासो अकेंह्यर्थ तुनुद्र उत्सर्थि पिर्वय्यै ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों! जो (गुन्ना:) सब प्रकार से ग्रच्छी काड द्वा करने वाले (गोतमात:) प्रवस्त जानवान सज्जन (ग्रह्म) पन अन्न और वेद का पठन (ग्रुच्यत:) करते हुए (प्रक्रों:) वेदसन्त्रों से (ग्रुच्यत:) करते हुए (प्रक्रों:) वेदसन्त्रों से (ग्रुच्यत:) करते हुए (प्रक्रों:) वेदसन्त्रों से (ग्रुच्यत:) क्षा मूर्ण नियत किये जावें उस के समान (आ—चुनुदें) सर्वथा उत्कर्ष होने के लिये (यः) तुन्हारे सामने होकर प्रदेशा करों है वे (वार्काध्यायः) अन के तुल्य निर्मत होने के योग्य (देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई (इसम्म) इस (प्रियम्) पारणवती वृद्धि (ख) और अन को (परि—सा + सपुः) सब कही से अच्छे प्रकार प्राप्त होती करते हैं वे सदा सेवा के योग्य हैं।। ४।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे ज्ञानगौरव चाहने वालो ! जैसे मनुष्य पिन्नास के खोने ब्रादि प्रयोजनों के सिये पिष्टियम के साथ जुजा, वावरी, तलाव ब्रादि खुदाकर श्रप्ते कार्मों को सिद्ध करते हैं "से प्राप लोग श्रस्यन्त पुरुषार्थ और विद्वानों के सङ्ग से विद्या के अभ्यास को जैसे चाहिये बैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके अनुकुल किया को सिद्ध करी ॥ ४॥

एतत्त्वस्य योजनमचेति सस्वई यन्मरुतो गोतंमो वः।

पश्यन् हिरंण्यचकानयोदंष्ट्रान्विधावंतो बराहून् ॥ ५॥

पदार्थ—है (महतः) भनुष्यो ! तुम (मीतमः) विद्वान् के (म) तुष्य (यः) विद्या का झान चाहते वाले तुम कोगों को (यत्) जो (योजनम्) जोड़ने योग्य विचान आदि यान (हिरम्पचलान्) जिन के पहियों में सोने का काम वा अन्ति चमक दमक हो उन (अपोदस्ट्वान्) बड़ी कोहे की कीशों चाले (वराहृत्) अन्दे दाव्यों को करने (विपायतः) म्यारे स्यारी को चलने वाले विसान आदि रुपों को (एतत्) मत्या (पदयन्) देस के (ह) ही (सन्यः) उपदेश करता है (स्यत्) वह उसका उपदेश किया हुआ तुम लोगों को (प्रचेति) चेत कराता है उसके तुम जान के मानो ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जैसे प्रमाली पिछली वार्तों को जानने वाला विद्वात् प्रच्छे प्रच्छे काम कर प्रानन्द को भोगता है वैसे आप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कार्मों को करके सुखों को भोगो।। १।। एपा स्या वीं मस्तोऽनुभुत्रीं प्रति ष्टोभित वाद्यतो न वाणी ।

-अस्तोभयदृष्ट्यासामन् स्वधां गर्भस्त्योः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (मरतः) मनुष्यो ! तुम लोगों की जो (एया) यह कही हुई वा (स्वा) कहने को है वह (अनुमर्त्रों) इस्ट मुख धारण कराने हारी (वाणी) बाक् (बाधतः) ऋतु ऋतु में यज्ञ करने कराने हारे विद्वान् के (म) समान विद्याओं का (प्रति + स्तोमति) प्रतिवन्य करती अर्थात् प्रत्येक विद्याओं को स्थिर करती हुई (आसाम्) विद्या के कामी की (गमस्त्योः) भूजाश्री में (श्रन्) (स्वधान) अपने साधारण सामर्थं के अनुकृत अतिबन्धन करती है तथा (ब्रुपा) फ्रंड व्यवहारों को (श्रस्तोम्यत) रीक देनी है इस बाणी को आप क्षीगों से हम सर्ने ॥ ६ ॥

भावार्य - इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने बाले की बाणी यज्ञ कामों का प्रकाश कर दोपों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानो को वाणी विद्यायों का प्रकाश कर अविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को बिद्धानों के सङ्ग का निरन्तर सेवन करना चाहिये ॥ ६ ॥

इस सुक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इसके अर्थ की पिछले मूक्त के ग्रयं के साथ सङ्घित है।

।। यह द्रवासीयां सुक्त समाप्त हुआ ॥

राहुगणपुत्रो गीतम ऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १ । ५ निचन्जगती । २ । ३ । ७ जनती छन्दः । निवाद स्वरः । ४ भूरिक त्रिष्ट्यु । ६ विराह त्रिष्ट्य । E। १० त्रिकुष् छन्दः । धेवतं स्वरः । ६ स्वराड् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

आ नों भद्राः क्रतंवो यन्तु विश्वतोऽदंश्यासो अपेरीतास उद्भिदं: । देवा नो यथा सदमिद् ष्टथे असज्जनांषुवो रक्षितारों दिवे ॥ १ ॥

पदायं—(मया) जैसे जो (विद्यतः) गव ओर से (भद्राः) सूख करने और (क्रतवः) अच्छी किया वा शिल्पवत्त में युद्धि रखने वाले (ग्रदश्यातः) अहिसक (अपरीतासः) न त्याग के योग्य (उद्भिवः) अपने उत्कर्ष से दःस्त्रीं का विनाश करने वाले (अप्रायुवः) जिन की उमर का वृथा नाश होना प्रतीत न हो (देवा:) ऐसे दिथ्यपुण बाले विद्वान सोग जैसे (नः) हम सोगों को (सद म विज्ञान घर को (ग्रा-| चन्तु) अच्छे प्रकार पहुँचाई वेसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (नः) हमारे (दुषे) सुख के बड़ाने के लिये (रक्षितारः) रक्षा करने वाले (इत् । ही (ग्रसव्) हों॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब बेट्ठ सब ऋतुमों में मुख देने योग्य घर सब मुखों को पहुंचाता है वैसे ही विद्वान, लोग विद्या श्रीर शिल्स्यज्ञ मुख करने बाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ देवानी भद्रा सुमतिऋँजूयतां देवानी रातिर्भि नो नि वर्तताम्।

देवानी सख्यमुपं सेदिमा वयं देवा न आयुः व तिरन्तु जीवसँ ॥२॥

पदार्थ—(वयम्) हम लोग जो (ऋजूयताम्) शपने को कोमनता चाहुने हुए (देवानाम्) विदान् लोगों की (मद्रा) मुख करते वाली (सुमित:) श्रेष्ठ बुद्धि वा जो अपने को निरिभमानना चाहुने वाले (देवानाम्) दिव्य मुगों की (रातिः) विवा का दान को रात्र को सरलना चाहुने हुए (देवानाम्) दय स्विता की चृद्धि कराना चाहुने हैं उन विदानों का जो मुन देने दाला (सब्लम्) मित्रपन है यह सब (नः) हुगारे निषे (श्रीभ मे नि म वर्तताम्) उम्मुन निद्य रहे । श्रीर उक्त समस्त व्यवहारों को (श्रीम मे निम वर्तताम्) अंत्रन के निये (देवाः) विद्यान् लोग हैं वे (नः) हम लोगों के (दीवमे) आँवन के निये (श्रीम) उपर को (श्रीम-निरस्त) अच्छी श्रिष्ठा में बढ़ाई । २ श्री र

मावार्थ-उत्तम विद्वानों के सङ्ग और ब्रह्मच्यं ग्रादि नियमों के दिना किसी का बारीर भीर श्रात्मा का बल बढ़ नहीं बहतों इनने पद को चाहिये कि इन विद्वानों का सङ्ग नित्य करें और क्रिनेट्य नहीं ॥ २॥

तान्पूरीया निविदां हमहे वयं मर्ग मित्रमर्दिति द्रसंगीच्यंम् । अर्थ्यमण् वरुणं सोर्ममध्यिना सरस्वती नः सुसगा मयस्करन् ॥ ३ ॥

 (सरक्तो) विद्या और (सुभगा) श्रेष्ट शिक्षा से युक्त वाणी (नः) हम लोगों को (मंग्र.) सुख (करव्) कर वेसे सुम भी करो और वाणी सुम्हारे तिये मीर वैसे कहें ॥ ३ ॥

भाषायं—िकसी से बेदोक्त तक्षणों के विना विद्वान और मूर्खों के लक्षण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्या और अंग्ठ पिसा से सिद्ध की हुई वाणी मुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य बेदायें के विदोप जान से विद्वान और मूर्खों के सक्षण जानकर विद्वानों वर सङ्ग कर मूर्खों का सङ्ग छोड़ के समस्त विद्या वाले हों ॥ २ ॥

तन्नो वार्ता मयोप्त बांतु भेषजं तन्माता पृथिवी तत्विता द्यौः । तद् ग्रावाणः सोमसुतौ मयोप्तवस्तर्दीव्वना श्रृणुतं घिष्ण्या युवम् ॥४॥

पदार्थ—है (धिष्णा) जित्निविद्या के उपदेश करने भीर (प्रतिकता) पहने नदाने नाली! (युव्यू) जुन रोतों को (प्रशुक्तम्) पुनों (तत्) उस (भयोष्ठ) मुख्याक उत्तम (क्षेत्रक्ष्मं) स्व हुवां की दूर करने हारी भोषिष की (न.) हम लोगों के लिये (वातः) पत्रन के तुस्य वंदा (वायु) प्राप्त करे वा (पृथियो) कितारपुक्त भूमि को कि (माता) माता के समान माता सम्मान देने की निदान है वह (तत्) उस मान कराने हारे जिससे कि समान माता सम्मान देने की निदान है वह (तत्) उस मान कराने हारे जिससे कि त्यान पुत्र होता और समस्त हुव की निवृत्ति होती है भोषिष को प्राप्त कराने वा (ती.) प्रकासमम्प पूर्य (पिता) पिता के तुत्रन जो कि रक्षा का निदान है वह (तत्) उस रक्षा कराने हारे जिस की कि समस्त हुव्य को निवृत्ति होती है भोषपि को प्राप्त करे वा (शोषपुत्रः) औरविद्यों का रक्ष कि तिकाला जाय (तत्) वह नमें तथा (प्रवामः) से भाषि रवार्थे (तत्) जो उस से राक्ष कि नमें तथा (प्रवामः) से भाषि रवार्थे (तत्) जो उस से राक्ष कि नमें तथा (प्रवामः) सुव्यक्त के कराने हारे उनत यथाये हैं वे (तत्) उस कि प्रवृत्यक्ता और प्रयस्त हुव्य की निवृत्ति नति वाले भोषां करे प्राप्त करें ॥ १॥

मानपं—शिल्पविद्या की उन्तति करने हारे जो उसके पढ़ने पढ़ाने हारे बिद्यान हैं के जितना पढ के समर्भे उतना यथार्थ सब के सुख के लिये नित्य प्रकाशित करें जिससे हम सीग ईरवर की मुश्टि के पवन घादि पदार्थों से प्रनेक उपकारों को लेकर सुखी हों 11 ४ 11

तमीज्ञनि जर्गतस्त्रस्थपस्पतिं धियं जिन्त्रेमवसे हमहे वयम् । पूरा नो यथा वेदंसामसंदवुषे रंक्षिता पायुरदव्यः स्वस्तवें ॥ ५ ॥

पदार्थ—है विकात ! (पया) जैसे (पूषा) पुष्टि करने बाला परमेश्वर (नः) हम लोगों के (बेदसाम्) विद्या ग्रादि धर्नों की (पूढ) वृधि के लियेः (रक्षिता)रक्षा करने वाला (स्वस्तये)सुख के लिये (अदब्धः) आहिसक अर्थात् जो हिंसा में प्राप्त न हुआ हो (पूपा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता और (पायुः) सब प्रकार से पालना करने वाला (असत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (भ्रवसे) रक्षा के लिये (तम्) उस सृध्टि का प्रकाश करने (जगतः) जङ्गम ग्रीर (तस्युवः) स्वावरमात्र जगत् के (पितम्) पालने हारे (पियम्) समस्त पदार्थों का चिन्तनकर्त्ता (जिन्बम्) सुखों से तृष्त करने (ईज्ञानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विद्यान करते हैं वैसे तुभी कर ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । मनुष्यों को चाहिरो कि वैसा ग्रपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के ग्रपु-कूल हो और जैसे ईश्वर सब का ग्रधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या भ्रौर शुभ गुणों की प्राप्ति और अच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये ग्रीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुपार्थयुक्त सब सुखों को देने संसार की उन्नति ग्रीर सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिये॥ ५ ी।

स्वस्ति न इन्द्रौ दृद्धश्रवाः स्वस्ति नः पूषा विश्ववेदाः ।

स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्दृघातु ॥ ६ ॥

पदार्थ-(बृद्धथवाः) संसार में जिसकी कीति वा सन्न सादि सामग्री अति उल्लित को प्राप्त है बह (इन्द्रः) परम ऐस्वर्पबान् परमेरवर (न.) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) ग्रारीर के नुस को (दमातु) घारण करावे (विश्ववेदाः) जिस को संसार का विज्ञान भीर जिनका सब पदार्थी में स्मरण है वह (पूर्णा) पुष्टि करने वाला परनेस्वर (नः)हम लोगों के लिये (स्वस्ति) घातुर्थी की समता के मुख को घारम करावें दो (अस्टिटनेमि:) दुखों का बद्ध के सुल्य विनाश करने वाला (तार्झ्यः) भीर जानने योग्य परमेश्वर है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों को द्यान्तिरूप मुंत को धारण करावे और जो (बृहस्पतिः) बेदवामी का प्रमु परनेस्वर है वह (नः) हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या से आत्मा के सुद्ध को घारए। करावे ॥ ६ ॥

भावार्य-ईश्वर की प्रार्थना ग्रीर ग्रपने पुरुषार्थ के विना किसी को शरीर इन्द्रिय ग्रीर ग्रात्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इससे उस का अनु-ष्ठान ग्रवस्य करना चाहिये ॥ ६ ॥

पृपंद्य्या मरुतः पृक्षिमातरः शुभंयावांनी विद्येषु जग्मयः । अग्निजिह्ना मर्नवः सूर्रचक्षसो विश्वं नो देवा अवसा गमन्निह ॥ ७ ॥ पदार्थ — है (पुगंबादानः) जो शेंद्र स्वयुक्तः स्वी प्राप्ति कराने (अपिन-जिल्लाः) योर प्राप्ति को ह्वनयुक्त करने वाले (मनव.) विचारणीय (सुर्वस्थतः) जिन के प्राण प्रीर पूर्व में प्रतिद्ध बचन वा वर्धन है (पुषदावाः) तेना में रहा विरङ्ग पोड़ो से युक्त पुरुष (विवस्थु) जो कि संवाम वा योगे में (वामस्यः) जाते हैं वे (विवदे) प्रसन्त (देवाः) विद्यान् लोग (इह) इस सतार में (नः) हम स्रोपों को (प्रवसा) रक्षा प्रार्थि ध्वनद्वारों के साथ (पृत्तिमानदरः) आकारा से दश्यन होने वाले (मचत.) प्रवनों के पुरुष (आ-अयमन्) आवें प्राप्त हसा करें ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुकोपमालङ्कार है। जैसे वाहर ग्रीर भीतरले पवन सब प्राणियों के मुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् लोग सब के सख के लिये प्रवृत्त होवें ॥ ७ ॥

भुद्रं कर्णभिः शृष्णुवाम देवा भुद्रं पश्येमाक्षभिर्यजनाः। स्थिरेरक्षस्तृष्ट्वांसंस्तन्भिन्येंशेम देवहितं यहार्युः॥ ८ ॥

पदार्थ — है (समझा) सगम करने बाले (देवा:) बिद्वानों ! बाप लोगों के सग से (तमूमि) वहें हुए बनो बाले सगीर (मिसरें) इट (अक्ट्रां) पुष्ट शिर बारि अट्टां वा बदानपर्योद निवमों से (तुष्ट्यांसः) पदार्थों से गुणों नी स्तुति करते हुए इस जीग (कर्षों में) कानों से (जाव) जो (भद्रम) करनायां का तुर्वात करते हुए इस जीग (कर्षों में) कानों से (जाव) जो (भद्रम) करनायं का तर्वात पदाना है जत नो (मुख्याय) मुने मुनाव (सार्तास:) बाहरी भीतरलो आजों से जो (महम्) परीर सौर आहरता का सुल है जस को (पर्योम) के त्वें स्त्र फार करन प्रारीर और अद्वारों से जो (वेबहितम्) विद्वानों नी हित करने वाती (सार्युः) अवस्था है जस हो (सि-स्त्रीम) बार बार मारा होवें ॥ व ॥

भावार्य-विद्वान् आप्त धौर सञ्जनों के सग के विना नोई सत्य विद्या का वचन सत्य-दर्शन ग्रौर सत्य-व्यवहारमय प्रवस्या को नही पा सकता और न इन के विना किसी का दारीर ग्रौर ग्रात्मा हड़ हो सकता है इस से सव मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्तना योग्य है ॥ ८ ॥

् श्रुतमिन्तु अरदो अन्ति देवा यत्रो नश्रुका जुरसँ तुनुनाम् । पुत्रासो यत्रं पितरो मर्वन्ति मा ना मध्या शीरिपतापुर्गन्तोः ॥ ९ ॥

वदार्थ-है (घन्ति) विद्या घारि मुख साधनों से शीवने वाले (देश:) विद्यानों 1 दुर्ग (यन) जिस सत्य ध्यवहार में (तहुनाम्) अपने दारीरो के (तत्तन्) सो (तरदः) वर्ष (जरहवा) बृहावन का (चक्र) ध्यानीत कर सको (यत्र) वर्ष (नः) हमारे (बध्या) मध्य में (पुत्रातः) पुत्र सोग (इत्) ही (पितरः) ग्रवस्था ग्रौर विद्या से युक्त वृद्ध (नु) सीघ्र (भवन्ति) होते हैं उस (आयु:) जीवन को (गन्तो:) प्रत्य होने को प्रवृत्त हुए (नः) हम लोगों को बीझ (मारीरियत) नष्ट मत कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ-जिस विद्या में वालक भी वृद्ध होते वा जिस शुभ ग्राचरण में वृद्धावस्था होती है वह सब व्यवहार विद्वानों के संग ही से हो सकता है ग्रीर विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त व्यवहार सब को प्राप्त करावें ॥ ६॥

अदितिद्यौरदितिर्नतरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुत्रः । विद्वे देवा अदितिः पञ्च जना अदितिर्मातमित्रितिर्मित्वम् ॥१० ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम नो चाहिये कि (चौः) प्रकाशयुक्त परमेश्वर वा सर्य आदि प्रकाशमय पदार्थ (ग्रदितिः) ग्रविनाशी (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश (अदितिः) अविनाशी (माता) मा वा विद्या (अदितिः) ग्रविनाशी (मः) वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालने हारा पिता (स:) वह (पुत्रः) ग्रारम श्रयात् निज विवाहित पुष्प से उत्पन्न वा क्षेत्रज ग्रयान् नियाग करके दूसरे में क्षेत्र मे हमा वा विद्या से उत्पन्न पुत्र (अदितिः) प्रविनामी है तथा (दिश्व) नमन्त्र (देवा) विद्वान् वा दिव्य गुण वाले पदार्थ (अदितिः) अविनानी हैं (पञ्च) पाची ज्ञानेन्द्रिय और (जनाः) जीव भी (अदिनिः) अदिनाशी हैं इस प्रकार औ कुछ (जातम्) उत्पन्न हुआ वा (जनित्वम्) होने हारा है वह सब (ग्रदिति:) अविनाशी अर्थात् नित्य है ॥ १० ॥

भावार्थ--इस मन्त्र में परमाणुस्य वा प्रवाहरूय ने सब पदार्थ नित्य मानकर दिव् आदि पदार्थों की अदिति संज्ञा की है जहाँ जहां वेद में अदिति शब्द पढ़ा है वहां वहां प्रकरण की अनुकृतना मे दिव् आदि पदार्थी में मे जिस जिस की योग्यता हो उस उन का ग्रहण करना चाहिये । ईस्वर श्रीव और प्रकृति अर्थात् जगत् का कारण इनके ग्रविनामी होने से उस की भी यदिति संज्ञा है ॥ १० ॥

इस सूक्त में विद्वान् विद्यार्थी ग्रीर प्रकाशमय पदार्थी का विद्वे देव पद के अन्तर्गत होने से बर्णन किया है इससे इम मुक्त के अर्थ की पिछने मुक्त के अर्थ के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये।

यह जनासीवां सुकत समाप्त हुआ ।

रहूगरुपुत्रो पोतम व्यक्तिः । विश्वे देवा देवताः । १ । द्र पिशेलिकमप्या तिच्दुतायत्रो । २ । ७ । गामशे । ३ क्विशेलशामध्या विराद् गायत्रो । ४ । विराद् गायत्रो । ४ । ६ निव्दुतायत्रो च छन्दः । यहतः स्वरः । ६ निवृहित्रष्टुप्यन्दः । गान्यार स्वरः ॥

ऋजुनीती नो वर्रणो मित्रो नंयतु विद्वान् । अर्थमा देवेः सजोपाः ॥१॥ पदार्थ-जैसे परभेश्वर धानिक मनुष्यो नो धर्म प्राप्त कराता है वेसे (वेदें)

स्ताव — जस रस्परद पामिक मृत्या व घम प्राप्त कराता ह वस (वदः) दिय्य गुण, कमं प्रोर स्वमाव वाले विद्वानों से (सजोवाः) समान प्रीति करते बाता (बरुषः) श्रेष्ठ गुणुों में वर्तने (मित्रः) मत्र वा उपकारों ग्रोर (अर्थमा) न्याय करने वरता (बिद्धान्) धर्मास्मा सज्जन विद्वान् (श्रृत्तुनीतीः) सीधी मीति से (म) हम लोगो को धर्मविद्यामार्गं को (नयतु) आरुउ करावें ॥ १ ॥

मतार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। परमेश्वर वा ग्राप्त मनुष्य मत्यविद्या के ग्राहकस्वभाववाल पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म और उत्तम क्रियाओं को ग्राहकस्वभाववाल है धौर को नहीं ॥ १॥

ते हि बस्वो बसंवानास्तेअर्मपूरा महोंभिः । बता रंक्षन्ते विक्वाहां ॥२॥ दर्वारं—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान् सोग (बसवानाः) धवने गुणी से सव को डावते हुए (हि) निरस्य से (महोनिः) प्रवसनीय गुण ग्रीर नर्मी से (विद-

का ब्रांच हुए (कृ) गरंदन च (महाका) नवचनाच चुल सार्यमा से (वय-बाहा) सब दिनों में (चरवः) यन सादि पदार्थों की (रक्षन्ते) रक्षाः करते हैं तथा जो (अपनूष्पः) मुहरवयमावरहित पापिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशंसनीय गुण नमीं से यब दिन (बता) सत्यशासन आदि नियमों को रखते हैं॥ २॥

भ्रावार्य—विद्वानों के विना किसी से घन श्रौर घर्मयुक्त आचार रक्खे नही जा सकते इससे सव मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सव मनुष्य विद्वान् होके घानिक हों ॥ २॥

ते असमभ्यं शर्मे यंसन्तमृता मत्यभ्यः । वार्थमाना अपु द्विषः ॥ ३ ॥

पदार्थ—वो (द्विष) दुष्टो को (घर, वाषमानाः) दुर्गति के साय निवा-रण करते हुए (घम्ताः) जीवनमुक्त विद्वाद हैं (ते) वे (मत्यून्यः) (घरम-म्यम्) परमदादि मनुष्यों के तिये (शर्म) सुष्य (यसन्) देवें ॥ २ ॥

भावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर स्रोटे स्वभाव वालों को दूर कर नित्य ग्रानन्दित हों॥ ३॥

वि नः प्यः सुवितायं चियन्त्विन्द्रां मुख्तः । पूपा भगो वन्यासः ॥४॥

पदार्थ—त्रो (इन्द्रः) विद्या ग्रीर ऐस्वयंयुक्त वा (पूपा) दूसरे का

पोषण पालन करने वाला (मकः) ग्रीर उत्तम भाष्यगानी (बन्द्यापः) स्तृति ग्रीर सरकार करने योग्य (महतः) मनुष्य हैं वे (न:) हम सीगी की (मृतिनाय) ऐर्वर्य की प्राप्ति के लिये (पयः) उत्तम मार्गी को (बि, वियन्त्) नियन करें ॥४॥

मावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐस्वर्य पृष्टि श्रीर सीमाग्य पाकर उस सौभाग्य की योग्यता की ग्रीरों को भी प्राप्त करायें ॥ ४ ॥

उत नो घियो गोअग्राः पूपन् विष्यवेर्त्रयावः । कत्ता नः स्वस्तिमतंः ॥५॥

पदार्थ—हे (पूपन्) विद्या और उत्तम शिक्षा में पीपण भारते या (बिटली) समस्त विद्याश्रों में व्याप ह होते (एवपाव:) वा जिम से सब व्यवहार की उस श्रमाच बोच को प्राप्त होने बाले विद्वान लोगों ! तुम (न:) हम सोगों के सिंधे (गोअप्राः) इन्द्रिय प्रवनामी जिन में हों उन (पियः) उत्तम वृद्धि या उत्तम कर्मी को (कर्त) प्रसिद्ध करो (उत) उस के परचान् (मं:) हम सोगों को (स्व-स्तिमतः) मुखयुक्त करो ॥ १ ॥

भावाय-पढ़ने वालों की चाहिये कि पढ़ाने वाले जैसी विद्या की शिक्षा करें वैसे उनका ग्रहण कर ग्रच्छे विचार से नित्य उनकी उन्तित करें॥ ४॥

मञ्जू वार्ता ऋतायुते मर्श्व क्षरन्ति सिन्धवः । माध्वीनैः सन्स्वोपेधीः ॥६॥

पदार्थे — हे पूर्ण विद्या बाले विद्वानी ! जीने तुम्हारे लिये और (ऋतायते) अपने को सत्य व्यवहार चाहने बाते पुरुष के लिये (बाता:) यायु (गपु) गपु-रता श्रीर (सिन्धवः) समुद्र वा नदियां (मधु) मधुर गुण को (क्षारितः) मर्पा करती हैं वसे (मः) हमारे लिये (श्रोषधोः) सोमलता आदि घोषधि (माध्यीः) मधर गुरा के विशेष ज्ञान कराने वाली (सन्त) हों।। ६॥

मावार्च—है पढ़ाने वालो ! तुम श्रीर हम ऐसा अच्छा यस्म फरें फि जिसमे सृष्टि के पदार्थों से समग्र ग्रॉनन्द के लिये विद्या करके उपकारों को

मञ्जू नर्ममुतोपसो मर्गुमुलार्थिवं रजः । मञ्जू द्यौरंस्तु नः पिता ॥७॥ पदायं—है विद्वानो ! जैसे (नः) हम लोगों के लिये (गक्तम्) राजि (मषु) मपुर (उपसः) दिन मपुर गुण बाले (पारियदम्) पृथियी में (रजाः) अलु प्रीर प्रवरेलु प्रादि छोटे श्लीम के कण के (मधुनत्) मधुरगुणों से युक्त मुस करने वाले (जत) भीर (पिता) पालन करने वाली (घी:) सूर्यं की

वाति (मपु) मेबुर पुल वाली (घ्रस्तुं) ही वैसे तुम लोगों के लिये भी हो ॥ ७ ॥ भावार्य-पढ़ाने वाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्य पदार्थ श्रानन्ददायक हों । वैसे सब मनुष्यों को गुण ज्ञान ग्रौर हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये ॥ ७ ॥

मधुँमान्त्रो वनुस्पितुर्मेशुँमाँ अस्तु सूर्यैः । मार्घ्यीर्मावाँ भवन्तु नः ॥८॥

परार्व—है बिडानों! जैसे (त:) हम लोगों के लिये (मपुमान्) जिस में प्रशासित मधुर मुख्य है एस (बन्दप्रीतः) वनों में रक्षा के योग्य वट झादि जुर्सों का समूह वा नेष्य भीर (सूर्यः) बहाण्डों में स्पिर होने बाला सूर्यं वा दारीरों में ठहरेले वाला प्राण (बनुमान्) जिस में मपुर पुणों का प्रकारा है ऐसा (अस्तु) हो तथा (त') हम लोगों के हिल के लिये (गावः) सूर्यं की निर्माण्ट (मान्सीः) मधुर पुणवालों (भवन्तु) होने वैसी तुम लोग हम को शिक्षा करों।। सा

भावार्य—हे विद्वान् लोगो ! तुम श्रीर हम श्रास्रो मिल के ऐसा पुरुषार्यं करें कि जिससे हम लोगो के सब काम सिंढ होवें ॥ ८ ॥

शक्तों मित्रः शं वरुंणः शन्तों भवत्वर्य्यमा । शबु इन्द्रो बृहस्पतिः शन्तो विष्णुंरुरुक्तमः ॥ ९ ॥

पावर्य — है मनुष्यों ! जैसे हमारे जिसे (चक्रमः) जिस के बहुत पराष्ठ हैं वह (मिक्र) सब का पुत्र करने वाला (नः) हम सोगों के लिये (सम् / मुलारों यो तित के बहुत पराक्रम हैं वह (घरपाः) सब में अति उन्नित बाला हम सोगों के लिये (सम्) शान्ति पुत्र का देने वाला या जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घरपाः) मनु के वह प्रयोग) न्याय करने वाला (नः) हम सोगों के लिये (सम्) आरोग पुत्र का देने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घुस्त्र कि.) महुत देवितया का पालने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घुस्त्र कि.) महुत देवितया का पालने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घड्रः) परामें वस्त्र देवित्या का पालने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (विष्टः) परामें वस्त्र के वहत पराक्रम हैं वह (विष्टः) परामें वस्त्र के वहत पराक्रम हैं वह (विष्टः) परामें प्रयोग होने वाला परामें वर तमा उक्त गुर्भों वाला विद्वान सम्बत्य प्रयोग के लिये पुत्र के बहुत पराक्रम हैं वह (वर्ष के) हम सोगों के लिये पुत्र कें सुत्र सोर (तम्) विद्या में गुल देने वाला (मब्बु) हो ॥ ६ ॥

भावार्य-परमेदवर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐरव-व्यंवात् बढ़े वड़े पदायों का स्वामी तथा व्यापक सुख देने वाला और विद्वान के समान प्रेम उत्पादन करने पामिक सत्य व्यवहार वर्सने विद्या आदि धनों को देने भीर विद्या पालने वाला युभ गुण और सत्कर्मों में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इससे सब महुष्यों को चाहिये कि परमारमा की स्तुति, प्रायंना, उपासनां निरन्तर विद्वानों की सेवा और संग करके निरय धानन्द में रहें॥ ६॥ इस मूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के और ईश्वर के कर्रांव्य काम तथा उन के फल का कहना है इससे इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह नव्बेवां सूबत समाप्त हुआ ॥

रहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः । सोमो देवता । १ । ३ । ४ स्वराट् पह्बितः । २ पह्मितः । १८ । २० भुरिवग्र्ह्मितः । २२ विराट्ष्य्वितस्क्ष्यः । पञ्चमः स्वरः । १ पादिनिषुद्गामत्री । ६ । ६ । १ । ११ तिषुद्गामत्री । ७ वर्षमाना गावत्री । १० । १२ गापत्री १३ । १४ विराड्गामत्री । ११ । १६ विपीलिकामध्या निष्यु-गामत्रो च छत्यः । पढ्नाः स्वरः । १७ वरीश्विषक्षत्यः । ऋषम : स्वरः १९ । २१ । २३ निषुत्निष्ट्षु छत्यः । थेवतः स्वरः ॥

त्वं सॉम् प्र चिकितो मनीपा त्वं रजिष्टमत्तुं नेषि पन्थाम् । तव मणीती पितरों न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त धीराः॥ १ ॥

पवार्ष—हैं (इन्यें) सोम के समान (सोम) समस्त ऐस्वय्यंपुत (स्वम्) पर्पम्रवर वा अति-उत्तम विद्यान् ! जिल (मनीया) मन को वस में रखते वाली बुद्धि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आपकी (प्रणीती) उत्तम नीति ते (धीराः) प्यान और पैर्यमुक्त (पितर.) आती लोग (देवेषु) विद्यान् वा दिव्य गुण कर्म और स्वमावों में (रत्नम्) अरुपुत्तम घन को (प्र) (अभजन्त) तेवते हैं उससे सानित्युपणुक्त धाग (नः) हम लोगों को (र्राज्यन्) मत्यन्त सीये (पन्याम्) मार्ग को (अनु) अनुकूतवा से (निधि) गहुँचाते हो इससे (स्वम्) आप इसारे तालार के योग्य हो ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जैसे परमेश्वर ग्रत्यन्त उत्तम विद्वान् ग्रविद्या विनास करके विद्या और धर्ममार्ग को पहुंचाता है वैसे ही वैद्यक्यास्त्र की रीति से सिंग क्रिया हुआ सोम श्रादि श्रोपधियों का समूह सव रोगों का विनास करके सुलों को पहुंचाता है।। १।।

त्वं सीम् कर्त्वभिः सुकर्त्वभूत्त्वं दक्षैः सुद्धौ विश्ववेदाः । त्वं दृषां दृषदवेभिमिद्दिवा सुम्नेभिद्युम्ब्यमयो तृषक्षाः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सोम) झान्ति गुणगुक्त परमेदवर वा उत्तम विद्वान् ! जिस बारण (स्वम्) धाप (खत्रिमः) उत्तम बुढि कर्मो से (सुज्तः) श्रेष्ठ बृढिवासी हा प्रेट्ठ काम करते बाले तथा (दर्भः) विज्ञान धारि गुनों से (शुदका) घित ध्रेट्ठ ज्ञानी (बिदबबेदा.) और सब बिद्या पाये हुए (पू:) होते हैं वा जिस कारण (त्वस्) प्राप्त (महित्या) बड़े बड़े गुनों वांते होने से (युवरेबीमः) विद्याल्यी मुखों ने (श्रुपा) वयां और (युव्नेमिः) कीन घौर चक्रवन्ति धारि राज्य घनी से (युव्मा) प्रत्यक्षित धनो (मृचका.) मृतुर्गों में दर्शनीय (अमयः) होते ही दक्षते (व्यम्) धाप सब मे उत्तम उक्त्येयुक्त हुन्तिये ।। र ।।

इक्क (त्वर) आप क्षम ने उत्तर राष्ट्रक हुन्छ है। जैसे अच्छी रीति से सेवा भावार्थ—इस मन्त्र में इतेयालद्वार है। जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुआ सोम प्रादि श्रोपधियों का समूह बुद्धि चतुराई वीयें और घनों की उत्पन्न कराता है वैसे ही अच्छी उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर वा अच्छी सेवा को प्राप्त हुआ विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है।। २।।

राज्ञो नु ते वर्रणस्य बतानि बृहद्गमीरं तर्व सोम् धामं । शुचिष्ट्वमंसि मियो न मित्रो दक्षाय्यौ अर्यमेवांसि सोम ॥३॥

पदाये—हैं (कोम) महा ऐदवयं पुक्त परमेर वर वा विद्वान् ! तिससे (स्वम्) आप (श्विम) प्रवन्त (मित्रः) नित्र के (त) सुन्त (सुन्तिः) पवित्र और पवित्रता करने वाते (असि) हैं तथा (स्वर्मेश्व) स्वयानं न्याय करने वाते के सामान (कामान) विज्ञान करने वाले के सामान (कामान) विज्ञान करने वाले (असि) हैं। है (सोम) पुत्र वर्म और मुलो में प्रेरेश्वे वाले (व्यव्यव्या) योष्ट (साम) सुन्ति में प्रवेश वाले (व्यव्यव्या) योष्ट (साम) स्वय्यव्या (करने वाले काम हैं जिस से (सब) प्रावक्त (सुन्ति) वालं वालं हैं हम से साम (सुन्ति) स्वयं प्रवासना के से साम वार्ष प्रवासना के से से साम वार्ष प्रवासना के से से से साम प्रवासना की से से साम प्रवासना की से से साम के से से साम हैं जिस से साम की से से साम प्रवासना की से से साम की सी साम की से से साम की से से साम की से से साम की से से साम की से साम की साम की से साम की से साम की साम की से साम की से साम की सी साम की से साम की से साम की साम की साम की से से साम की

माधाय-इस मन्त्र में स्लेप और उपमालङ्कार है। मनुष्य जैसे जैसे इस सृष्टि में सृष्टि की रचना के निषमों से ईस्तर के गुण कमें और स्वमानों को देख के बच्छे पत्न को करों वैसे वैसे विद्या और सुख उत्पन्न होते हैं।।३।। या ते पामानि दिवि या पृथिन्यां या प्वतिष्वोपंपीष्टपस्म ।

तेभिनों विक्तैं: सुमना अहळन् राजन्त्सोम् मति हृट्या गृंभाय ॥ ४ ॥

प्यसं—हैं (सीम्) सब को उत्पन करने वाले { राजत् }) राजा ! (ते) आप के (या) जो (धासानि) नाम, जन्म और दश्जत दिश्वि) प्रकारामस्य सूर्योः स्मादि परांच वानिस्व कहार में वा (या) जो (हृष्टिस्तम्) पृथिती से वा (या) यो (पर्यतेषु) पर्वजी वा (या) को (पर्यतेषु) पर्वजी वा (स्माप्) कजी से हैं तेनिः) उन (विदर्वः) सच वे (स्ट्रेडन्) धनादर व करते हुए (धुननाः)

उत्तम ज्ञान वाले श्राप (हब्बाः) देने लेने योग्य कामीं को (नः) हम को (प्रति-मृत्तुमाय) प्रत्यक्ष ग्रहण कराइवे ॥ ४॥

मायायं—जैसे जगदीस्वर अपनी रची सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कामों को दिखाकर सब विद्याग्रों का प्रकाश करता है वंसे ही विद्वान् पढ़े हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हस्त किया के साथ कलाग्रों की चतु-राई को दिखाकर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४॥

त्वं सॉमासि सत्पंतिस्त्वं राजोत छंत्रहा । त्वं भद्रो असि ऋतुः ॥५॥

पदार्थ—है (सोम) समस्त संसार के उदरम्त करने वा सव विद्याभों के देने नाले ! (स्वम्) परमेश्वर वा पाठ्याला झादि व्यवहारों के स्वामी विद्वान् झाप (सरस्ति:) अलिनाशी जो अगद कारखा का विव्यतान कार्य्य जगदा है उस के पालने हारि (आता) है (उता) और (त्वम्) आप (वृम्हा) उस्त्र देने वाले इटरों के निमास करने हारे (पाता) सब के स्वामी विद्या के सम्पन्न हैं पा जिस करण्य (स्वम्) धाप (भद्र:) अरयन्त सुख करने वाले हैं वा (अकु:) समस्त बुढियुक्त वा बुढि देने वाले (अति) हैं इसी के साप सब विद्यानों के सेवने योग्य हैं ॥ १ ॥ दित्रोय—(सोम) सब ओपियों का पुणवाता सोम प्रोप्त (रवम) यह औपविष्यों के उत्तम पुणवाता करने हारा है (उत्त) धीर (स्वम्) यह औपवाता करने हारा है (उत्त) धीर (स्वम्) यह सोम (वृव्हा) भेष के समान दोधों का नासक (रवता) रोगों के विवास करने के पुणों का प्रकाश करने वाला है वा जिस कारण्य (स्वम्) यह (सद्र:) सेवने के योग्य वा (अवु:) उत्तम बुढि का हेतु है इसीसे वह सव विद्वानों के सेवने के योग्य है ॥ १॥

मानार्थ—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। परमेश्वर विद्वान् सोमलता ग्रादि ग्रोपियमों का समृह ये समस्त ऐत्वर्य को प्रकाश करने, श्रंटों की रक्षा करने ग्रीर उन के स्वामी, दुःख का विनाश करने, श्रोर विज्ञान के देने हारे ग्रीर कत्याएकारी हैं ऐसा श्रच्छी प्रकार जान के सब को इन का सेवन करना योग्य है।। ४।।

त्वं च सोम नो वशों जीवातुं न मरामहे । नियस्तोत्रो वनस्पतिः ॥६॥

पदार्थ—है (सीम) प्रेय्ठ कामीं से प्रेरणा देने हारे परमेस्वर वा थेव्ड कामीं में प्रेरणा देता जो (स्वम्) सी यह (च) सीर आप (नः) हम तोगीं के (जीवानुव्) जीवन को (बाः) यह होने के गुणों का प्रकास करने वा (प्रिय-स्तीयः) निज के गुणों का क्यन येम करने करने वाता है वा (बनस्पतिः) सेव-नीय पदार्थी को पालना कुरने हारे या यह सोम जङ्गती क्षोपयियों में प्रस्थन्त श्रेष्ठ है इस व्यवस्था से इन दोनों को जान कर हम लोग सीझ (म) (मरामहे) प्रकाल-मृत्यु और प्रनायास मृत्यु न पार्वे ॥ ६ ॥

मानायं—इस मन्त्र में स्तेपालक्कार है। जो मनुष्य ईश्वर की आसा पालने हारे विद्वानों और ओपिंघयों का सेवन करते है वे पूरी आयुर्वी पति हैं। ६॥

त्वं सीम महे भगं त्वं यूने ऋतायते । दसं दघासि जीवसं ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (सोम) परमेहतर वा सोन अर्थात ओपियों का समूद (स्वम्) विद्या और सीभाग्य के देने हारे आप जा यह सोम (ऋतायते) ध्रपने को विदेश जान तो इंड्या करने हारे (महे) ध्रति उत्तम गुण ध्रुक्त (ध्रूने) बहावयों और विद्या के सदीर ध्रीर आस्ता की तहण प्रस्त्या की श्रापन हुए बहुवासी के विशे (भनम्) विद्या और पारपति वदा (स्वम्) ध्राप (वीदक्षे) चीने के द्रयं (द्रमान) वत्र को वीदकों ध्रीने के द्रयं (द्रमान) वत्र को वीदकों ध्रीने के द्रयं (द्रमान) वत्र को वीदकों ध्रीन के द्रयं (द्रमान) वत्र को (द्रमान) ध्रापण कराने से सब को वाहने योग्य हैं।। ७।।

भावार्य — इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को परमेश्वर विद्वान् श्रौर श्रोवधियों के सेवन के विना मुख होने को योग्य नहीं है इससे यह श्राच-रण सब को नित्य करने योग्य है।। ७।।

त्वं नंः सोम विश्वतो रक्षां राजन्नघायतः ।

न रिप्येत् स्वार्थतः सस्यां ॥ ८॥

पदार्थ-हे (क्षोम) सब के मित्र वा नित्रता देते वाला (स्वम्) माप वा

पदार्थनिमृद्ध (विद्यवः) समस्यां (अवाधवः) अपने को दोष की इच्छा करते
हुए वा दोषकरी से (न) हम नोतो की (रख,) रखा कोविये वा यह ओपियएज रसा करता है, है (राजन्) सब की रखा का प्रकाश करते वाले ! (स्वावः) व तुम्हारे समान पुरुष का (सला) कोई मित्र (न) न (रिप्येत्) विनास को प्राप्त होवे था सब का रखक को ओपियन्य इन के समान कोपिय का सेवने बाता पुरुष विनास को न प्रमुख कोचे ॥ स्व

भावारं—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईस्वर की प्रार्थना करके उत्तम मरन करना चाहिये कि जिससे धर्म के छोड़ने और धर्म के अहम करने को इच्छा भी न उठे। पर्म और अध्यम की प्रश्नित में मन की इच्छा हो कारण है उस की प्रश्नृति और उसके रोकने से कभी धर्म का स्थान छोर-अधर्म का यहण्ए अस्पन न हो।। इ.।।

सोम् पास्तं मयोभुवं कृतवः सन्ति दाशुपं । तार्मिनींऽविता भव ॥९॥

पढांचे — है (सोम) परमेस्वर!(मा) जो (से) धाप की वा सोम

म्नादि ओपधिगण की (मधोभुवः) सुख की उत्पन्न करने वाली (ऊतपः) रसा म्नादि क्रिया (दाधुवे) दानी मनुष्य के लिये (तानित) हैं (तानितः) उन से (नः) हम लोगों के (अविता) रसा आदि के करने वाले (भय) हिनये या जो यह स्रोधियाण होता हैं इन का उपयोग हम लोग सदा करें।। है।।

मावार्य—जिन प्राणियों की परमेव्वर, विद्वान् ग्रीर ग्रच्छी सिद्ध की हुई ग्रोपघि रक्षा करने वाली होती हैं वे कहां से दुःख देखें ॥ ६ ॥

इमं युज्ञमिदं वची जुजुपाण उपागीह । सोम त्वं नी ष्टथे भंव ॥ १० ॥

पदार्थ — है (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् ! जिसमें (इसम्) इन (यतम्) विद्या की रक्षा करने वाले वा शिल्प कभी से सिद्ध किये हुए यत को तथा (इदम्) इस विद्या और पर्यसंगुक्त (यदा) यचन को (खुद्धुवाएः) प्रीति से मेवन करते हुए (त्वस्) आप (उपागिह) समीप प्राप्त होते हैं वा यह सोम आदि प्रोयिपणण समीप प्राप्त होता है (तः) हम लोगों की (यूपे) यूदि के लिये (मय) हूजिये वा उक्त प्रोयिपणण होवे ।। १० ।।

मावार्य —इस मन्त्र में रलेपाल द्वार है। जब विज्ञान से ईस्वर ग्रीर सेवा तथा कृतज्ञता से विद्वान् वैद्यकविद्या वा उत्तम क्रिया से ग्रीपियां मिलती है तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं॥ १०॥

> सोर्भ गीर्भिप्द्वां वृथं वृर्द्धयांमो वचोविद्धः । सम्ब्लेको न आ विश्व ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (सोम) जानने योज्य पुण कमें स्वभावयुक्त परमेदवर ! जिस कारण (मुमुद्दोकः) प्रच्छे मुल के करने वाले वैद्य प्राप धौर सोम आदि घोषाय-गण (मः) हम लोगों को (घा) (विदा) प्राप्त हो इससे (स्वा) ध्याप को और उस प्रोपिधगण को (चलोबियः) जानने योग्य पदार्थों को जानते हुए (चयम) हम (गीमि) विद्या से खुद की हुई वाणियों से गिस्य (यद्धंयामः) खबाते हैं ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। ईरवर विद्वान श्रीर श्रोपिष समूह के तुल्य प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इससे उत्तम विक्षा श्रीर विद्याऽध्ययन से उक्त पदायों के योध की वृद्धि करके मनुष्यों को नित्य वैसे ही श्राचरण करना चाहिये।। ११।। गुयस्फानी अमीवृहा वेष्टुवित्युंष्ट्रिवर्धनः। सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

पदार्थ—है (भोष) परमेगवर वा बिड्यू! जिस नारण आप वा यह उत्तत्वीय (तः) हम लोगों के (मारफालाः) प्राणों के बढाने वा (अमोबहा) प्रत्वा प्रांदि दोगों तथा ज्वर प्रांदि दुओं के बिनाया करने वा (बसुवित १ प्रत्य आदि पदार्थों के तान कराने वा (चुलिकः) जिन के उत्तम कारों के करने वाले शित्र होते हैं वेसे (पुष्टिक्यर्टनः) परीर भौर भारता की पुष्टिको बढाने वाले (भव) हिन्ये वा यह अधिधतमुद्द हम लोगों को स्वासोग्य उक्त गुल देने वाला होंचे दससे स्वास और यह हम लोगों के तेवन स्वामेग्य है। १२।

क्षावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। प्राणियों को ईश्वर और ओप-वियों के सेवन और विद्वानों के सन्त्र के विना रोगनाव वलबृद्धि पदार्थों का ज्ञान वन की प्राण्ति ज्ञावा मित्रमिलाप नहीं हो सकता इससे उक्त पदार्थों का यथायोग्य भाष्य भीर सेवा सब को करनी चाहिये।। १२।।

सोमं रारन्थि नो हृदि गावो न यवंसेप्या। मर्प्येड्व स्व ओक्ये ॥१३॥

पदार्थ — है (सोम) परभेदवर । जिस कारएा धाप (त:) हम जोगों के (हिंदि) हृदय में (त) जैसे (बवसेषु) जाते योभ्य घास मादि पदार्थों में (मादः) भी रसती है जैसे वा जैसे (क्षेत्र) अपने (बोक्षेत्र) पर से (मध्यंद्रव) मन्तुम्य विरसता है वैसे (ब्रा) धच्छे प्रकार (रारमिय) रिमये वा शोषियसमूह उक्त प्रकार है ये रे द्वारी सकते के सेवने योग्य आप वा यह है।। ३ ।।

नावर्य — इस मन्त्र में श्लेप और दो उपमालक्कार हैं। हे जगदीश्वर जैसे प्रत्यक्षता से पी भीर मनुष्य अपने भोजन करने योग्य पदार्य वा स्थान में उत्साहपूर्वक अपना वर्तात्र वर्ता ते हैं वेसे हम लोगो के आत्मा में प्रकाशित हिजये जैसे पृषियो आदि कार्य्य पदार्थों में प्रत्यक्ष सूर्य्य की किरणें प्रकाश-मान होती हैं वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकारामान हुक्तिये। इस मन्त्र में असंभव होने से विद्वान् का ग्रहण नहीं किया ॥ १३॥

यः साँग सुख्ये तर्व रारणहेव मत्यैः। तं दर्शः सचते कविः ॥ १४ ॥

प्यारं — है (देव) दिल्य गुणों को आता कराने वाले वा सब्धे गुणो का हेतु (सोम) वैद्यान वादह उत्तक लोगिंग। (स.) जो (तब) आग वा इत्तरे (सखे) गियदान वास्त्रिक के काम में (बस्तः) धारोर सौर शासत्यकानुत्र (काँक) दर्शनीय वास्त्राहत प्रतामुक्त (मर्त्यः) गतुष्य (रारणत्) संवाद करता और (सबते) सवस्य रक्षता है (तस्) उत्त सनुष्य को सुख वर्षों न आन्त्र होते। १९ शा वा उत्तम ग्रोपधि के साथ मित्रपन करते है वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभागी नहीं होते ॥ १४ ॥ उरुप्या णो अभिर्शस्तेः सोम नि पार्बाईसः। सर्खा सुरोर्व ए धिनः।१५।

पदार्थ—हे (सोम) रक्षा करने श्रीर (सुक्षेवः) उत्तम सुस देने वाले (सखा) मित्र ! जो आप (अभिशास्तेः) सुखिनाश करने वाल काम में (नः) हम लोगों को (उक्ट्य) बचाओं वा (ग्रंहतः) अविद्या तथा ज्वरादिरीय महम

लोगो की (नि) निरन्तर (पाहि) पालना करो और (नः) हम लोगों के गुन करने वाले (एथि) होम्रो वह म्राप हम को संस्कार करने योग्य क्यों न होवें ॥ १५ ॥ भावार्य—मनुष्यों को ग्रच्छी प्रकार सेवा किया हुगा वैद्य उत्तम

विद्वान समस्त ग्रविद्या ग्रादि राजरोगों से ग्रलग कर उनको ग्रानन्दिन करता है इस से यह सदैव संगम करने योग्य है ॥ १४ ॥

> आ प्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम् क्रुण्येष् । भवा वाजस्य संगथे॥ १६॥

पदार्थ-हे (सोम) घत्यन्त पराश्मयुक्त बैद्यक शास्त्र की जातने हारै विद्वान् ! (ते) आप का (विश्वतः) संपूर्णं मृत्टि से (बृश्चम्) बीर्धं वर्जी में उत्पन्न पराक्रम है वह हम सोगों को (मम् + एवु) अच्छी अकार आज की नवा आप (आप्यायस्य) उन्नति को प्राप्त धीर (बाज्य) देग वाली धेरा है (संगये) सम्राम में रोगनादाक (भव) हुनिर्दे ॥ १६ ॥

भावाये—मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् श्रीर श्रीरथिगर्ना हा गवन कर बल श्रोर विद्या को प्राप्त हो सनस्त मृद्धि को ग्रम्युनम विद्यार्थी की उन्नति कर शतुत्रों को जीत और मज्जनों की रक्षा कर शरीर श्रीर श्रीरा की पुष्टि निरन्तर बढ़ावें॥ १६॥

आ प्यांयस्य पदिन्तम मोमविद्यीमरंश्रुभिः।

मर्चा नः सुश्रवस्तपः मस्त्री द्वर्षे ॥ १७॥

पवार्ये—हे (महिलाम) ग्रन्थन्त प्रगतित आनन्द्रकृषः (शोम) (वता धीर ऐस्तर्य के देने वाले ! जो (सुधवरतम.) बहुयुन का अच्छे अन्तरिक पहार्थिक हुनत (सला) आप मित्र हैं मों (मः) हम सीमी के (तुमें) उपनि के लिके (सब) हजिये घीर (विश्वेतिः) गमन्त्र (ब्रांतृतिः) मृत्यि के शिक्षान्त्रभागी क्ष

(मा) अच्छे प्रकार (प्यायम्त्र) वृद्धि की प्राप्त हत्रिये ॥ १७ ॥ 🐦 । 👫 📳

भावार्थ—जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रोपधिगए। से मृष्टिकम की विद्याओं में मनुष्यों की जन्मति करता है उस के अनुकृत सब को चलना चाहिये।। १७ ।।

सं ते पर्यांसि सम् यन्तु वाजाः सं रूप्ण्यान्यभिमातिपार्दः ।

आप्यायमानी अमृताय सोम दिवि अवास्युत्तमानि धिष्य ॥१८॥

पदार्थ—है (सीम) ऐरबर्ध को पहुँचाने वाले विडान् ! (ते) प्राप के जो (युष्पाति) पराक्रम वाले (व्यव्यित) व्यत्त वा प्रान्त हम लोगों को (संबन्ध) अल्डेप्र प्रतार प्रान्त हो चौर (व्यत्ति) व्यत्त वा प्रान्त हम लोगों को सहैं वे (व्यत्ता) स्वयत्त (सम्) शाला हो उनते (विद्यत्ति) विज्ञासकाम में (स्मृताय) मोधा के निये (व्याप्यायमात) इंड बल बाले आप बा उत्तम रहा के तिये इड बलकारक बोधीयागण (उत्तमाति) स्रायन्त थेट्ड (स्रवांति) वचनों थीर जन्मों को सिविष्य) प्रारंभ शीचिय सा करता है।। १८।।

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि विद्या ग्रोर पुरुषार्थ से विद्वानों के संग ग्रीपपियों के सेवन भीर प्रयोजन से जो जो प्रदासित क्यें प्रससित गुएा श्रीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उनका धारण और उन की रक्षा तथा धर्म श्रुपं कामों को पिद्धि कर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ १८ ॥

या ते धार्मानि हृविषा यर्जन्ति ता ते विश्वां परिभूरंस्तु यद्वम् । गयस्फानः मतरंणः सुवीरोऽवीरहा म चेरा सोम दुरुयीन् ॥ १९ ॥

पदार्थ—हैं (सोम) परंकेश्वर वा चित्र में ! (ते) आपके वा इस धोषधि-सुद्र के (मा) जो (दिवस) समस्त (धामानि) स्थान वा पदार्थ (दिविषा) विद्यादान चा कुट्टा करने की किलाधों से (सत्तृ) किलामम वध्य के (स्वतित्त) गंगत करते हैं (ता) वे मत्र (ते) आप के वा इस ओपिसत्पृह के हम लीगों को आपल हो विससे सार (चित्र्मः) सब के उत्तर विरावनाम होने (गयस्तानः) यल बदाने और (तत्तरणः) पुत्र के त्रवस्ता तानेन वाले (मुखीरः) उत्तर उत्तम बीरो से युक्त (स्वतिद्धा) सब्बी दिस्सा और निद्या से कागरी को भी सुख देने बाते (शक्तु) हो दससे हम लीगों के (दुष्पदि) जतम स्थानों नो (चर) आपत हिन्वें ॥ ११॥

सवार्थ-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों को बिन जाने उनसे उपकार नहीं से सकता है इससे विद्वानों के संग से पृणों को वित जाने उनसे उपकार नहीं से सकता है उससे विद्वानों के संग से पृणियों से लेकर ईश्वर पर्यन्त यवायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्पों को चाहिये कि कियासिद्ध सर्टेश करें ॥ १३ ॥

सोमां धेर्तु सोमो अर्वन्तमाशु सोमां बीरं कर्मुण्यं ददाति । साद्र्न्यं विदुर्थ्यं सभेवं पितृश्ववंणुं यो ददाशदस्मे ॥ २० ॥

पदार्थ—(सः) जो सभाष्यक्ष आदि (अस्में) इस धर्मातमा पुरुष दों (सादग्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विदय्यम्) मज बा युढों में प्रधाननीय तथा (समेयम्) सभा में प्रधीतनीय सामग्री और (पिनृषदणम्) जानी मोग्य जिससे सुने जाते हैं ऐसे ध्यवहार को (ददाजन्) देना है यह (सोम्य) गोम पदान् नमाध्यक्ष आदि सोमपतादि घोषपि के लियं (धेनुम्) वाएीं को (मानुम्) दीष्ठ ममन करने वाले (अब्लस्म्) अवश्यको या (सोमः) उत्तम दर्मदर्ना ग्राम (कर्मध्यम्) प्रच्ये प्रच्ये कामों से मिद्ध हुए (बीरम्) विद्या पीर प्रस्ता आदि नुलों से युक्त मनुष्य की (ददाति) देता है।। २०॥

स्तवार्थ—इस मन्य में रलेपालङ्कार है। जैसे विदान उत्तम शिश को प्राप्त वाणी का उपदेश कर अच्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होकर कार्यमिदि कराते हैं बैसे ही सोम ग्रोपिधियों का समूह श्रेष्ट यन ग्रीर पुष्टि को कराता है ॥ २० ॥

अपाँढ युत्सु एतंनासु पप्तिं स्वर्गामुप्तां द्रुजनंस्य गोपाम् । अरेषुजां संक्षितिं सुश्रवंसु जर्यन्तुं त्वामतुं मदेम मोम ॥ २१ ॥

प्यामें—है (सोम) सेना धारि हालों के श्रीवारि ! येते शंसनजारि कोषधिया (युद्ध) संध्यामों में (ध्यादम्) गृहधों में निष्कार को न प्रत्य होने सोधा (युत्तमाष्ठ) सेनाधों में (ध्याप्त) यह प्रश्न को प्रत्य को (वृष्टवस्य) प्रश्नामधी के साथक बार्शों को स्वयं को (स्वयं मूर्ण) प्रश्नामधी के साथक बार्शों को साथक बार्शों को साथ की साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ की साथ को साथ की साथ का साथ का साथ को साथ को साथ का

सावार्थ—इस मन्त्र में वाचककुतोगमानहरार है। मनुष्यों को गय जुर्गों से युक्त सेनाध्यक्ष और समस्त गुरा करने वाले गोगलना धारि बोपधियों के विज्ञान धीर सेवन के विना कभी उत्तम राग्य धीर आगोग्यपन प्राप्त नहीं हो सकता इससे उक्त प्रवन्धों का धाश्य गय को करना चाहिये।। २१।। त्विममा ओपेथीः सोम विश्वास्त्वमपो अजनयस्त्वं गाः । त्वमा ततन्त्रोवें{नतिक्षं त्वं ज्योतिषा वि तमें ववर्षे ॥ २२ ॥

पदायं — है (सोम) समस्त गुणसुकत धारोलयन और बल के देने वाले ईरवर! जिस कारण (स्वम्) आप (इसा:) सत्यक्ष (सिवस्तः) समस्त (धीरपो.) रोगी वर विशास करने बाली सोमतता धार्डि मोरपियों को (ध्रकतयः) स्वत्यन अरान करते हो (स्वम्) धाप (अराः) वर्तों (स्वम्) आप (गाः) इस्त्रियों और किरसों को प्रकाशित करते हो (स्वम्) धाप (क्वोतिषा) विद्या और अराजिस के प्रकाशित करते हो (स्वम्) धाप (क्वोतिषा) विद्या और अराजिस (सत्यम्) दिल्ल करते हो धौर (स्वम्) आप उत्यत विद्या आदि गुणों से (तमः) अविद्या तिनिद्य सिशा या प्रायकार को (विवस्य) स्वीकार मही करते इससे आप स्वत लोगों से सेवा करने सीम्य हैं। २२।

भावार्य—जिस ईस्वर ने नाना प्रकार की सृष्टि वनाई है वही सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव हैं ॥ २२ ॥

देवेनं नो मनंसा देव सोम रायो भागं संइसाववाभि ग्रुंध्य ।

मा त्वा तं<u>न</u>दीशिषे बीयस्योभयेभ्यः मचिकित्सा गविष्टौ ॥२३॥

पदार्थ है (सहसावत्) शरवन्त वनवान् (देव) दिध्यगुणसायन्त सोम । वर्ष विद्या श्रीर सेना के अध्यक्ष । आप (देवन) दिध्यगुणमुक्त (मतता) विचार से (राधः) राज्यवन के लाभ को (अमि) राष्ट्रधो के सामुल (युष्प) पुढ कै विद्यो को आप (न.) हमारे निवे पन के (भागम्) भाग के (ईतियो) नवामी हो उस (त्वा) सुकतो (यविद्यो) इन्द्रिय और भूमि के राज्य के प्रकारों की स्मृतियों से सबु (मा सनव्) धीराकुक न करें आप (वीर्यस्म) पराक्रम की (अभवेदर) अपने और परावे योजायों से (मा प्रचिक्तिस) सार्यमुक्त मत

मार्चायं –मनुष्यों को चाहिये कि वरम उत्तम सेनाध्यक्ष श्रीर श्रोप-पिगण का झान्य श्रीर मुद्र मे प्रवृत्ति कर उत्साह के साथ प्रपनी सेना को जोड़ भीर राष्ट्रीयों को पराजय कर चक्रवर्त्ति राज्य के ऐरवर्य को प्राप्त होंं। २३ ।।

इन मूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों मादि की विद्या के पढ़ने भादि कामीं की सिद्धि करने बाले (क्षोम) सब्द के भर्ष के कचन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सगित जाननी चाहिये ॥

यह इक्कानवेवां सुस्त समाप्त हुधा ।।

राहगणपुत्रो गोतम ऋषिः । उषादेवता । १ । २ निचुञ्जगती । ३ जगती । ४ विराङ् जगती छन्दः। निषादः स्वरः। ५ । ७ १२ विराट् त्रिष्टुष् । ६ । १० निचृतित्रप्टुप्। ८ । ६ त्रिप्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ११ भूरिक् पडिकतःछन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३ निचत्वरीव्णिकः । १४ । १४ विराटपरीव्णिकः । १६---१८ उद्यानस्यातः । ऋषमः स्वरः ॥

एता उ त्या उपसः केतुमंक्रत पूर्वे अधे रर्जसो भातुमझते ।

निष्कृष्वाना आर्युधानीव घृष्णवः मति गावोऽरुपीर्यन्ति मातरः ॥१॥ पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (एताः) देखे जाते (उ) और जो (स्याः)

देखे नहीं जाते अर्थात् दूर देश में वर्समान है वे (उपसः) प्रातःकाल के सूर्य के प्रकाश (केतुम्) सब पदार्थों के ज्ञान को (अक्रतः) कराते है जो (रजसः) भूगोल के (पूर्वे) धाथे भाग में (भातुम्) सूर्य के प्रकाश को (अञ्जते) पहुँचाती ग्रौर (निष्कृण्वानाः) दिन रात को सिद्ध करती है वे (आयुधानीय) जैसे बीरों की युद्ध विद्या में छोड़े हुए वाए। प्रादि शस्त्र सूथे तिरछे जाते प्राते हैं वैसे (घृष्णयः) प्रगत्मता के गुणों को देने (ग्रह्यीः) लालगुणयुक्त और (मातरः) माता के तुल्य सब प्राणियों का मान करने वाली (प्रतिगावः) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्यागमन अर्थात् क्रम से घटने बढ़ने से जगह जगह में (यन्ति) घटती बढ़ती से पहुँचती हैं उनको तम लोग जानो ।। १।।

मावार्य-इस सृष्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के ग्राधे भाग की प्रकाशित करता है और आधे भाग में अन्धकार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ का विशेष शान नहीं होता, सूर्य की किरणें क्षण क्षण भूगोल श्रादि लोकों के घूमने से गमन करती सी दोख पड़ती है जो प्रात:-काल के रक्त प्रकाश ग्रंपने ग्रंपने देश में है वे प्रत्यक्ष ग्रौर दूसरे देश में है वे अप्रत्यक्ष, ये सब प्रत्यक्ष ग्रीर अप्रत्यक्ष प्रातःकाल की वेला सब लोकों में एकसी सब दिशाश्रों में प्रवेश करती हैं। जैसे शस्त्र श्रागे पीछे जाने से सीधी एकमा सर्व दिशाओं पे रेने उलटी चाल को प्राप्त होते हैं वैसे अनेक प्रकार के प्रात:प्रकाश भूगोल झादि लोकों की चाल से सीधी तिरखी चालों से युक्त होते है यह वात मनुष्यों को जाननी चाहिये ।। १ ।।

उद्पप्तमञ्जूषा भानवो स्था स्वायुजो अरुषीर्गा अयुक्षत ।

अक्रज्ञपासी वयुनानि पूर्वेया रुजन्ते भातुमरुपीरशिश्रयुः ॥ २ ॥

पदार्य हे बिद्धानों ! जो (अरुणाः) रामगुण वाली (स्वापुजः) और अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उपसः) लाव व्यापीन वर्ष

(मानयः) किरणें (ध्वा) मिष्या सी (उत्) उत्तर (अवस्तर्) पद्मती हैं जयांत् उत्त से ताय स्वूत होता है इतसे पीतस सी होती है और उनमें (माः) पृषियी सार्षि सोक (सरवीः) उत्तर मुख्यों से (सपुसत) युक्त होते हैं जो (सरवीः) रक्त मुख्य सानी मुर्चयों रक्त किरखें (बयुत्तानि) तत पदायों का विदोय आन सा सब सामें सो (सज्जू) कराती है वे (पूर्वमा) पिछले निवादी (स्वानसम्) प्रया-नार के होस्क (मानुम्) मूर्य के सामाम सतम प्रथम दिन करने साने मुर्च का (स्वीमश्राः) नेवान कराती हैं उनका सेवान प्रथम के कराना साहिये। २ ।।

भावार्य - जो सूर्य की किरणें भूगोल ग्रादि लोकों का सेवन ग्रयीत् उन पर पड़ती हुई क्रम कम से चलती जाती हैं वे प्रातः और सायंकात के समय भूमि के संयोग से लाल होकर वादलों को लाल कर देती हैं ग्रीर जव ये प्रात काल लोकों में प्रष्टुत भर्यात् उदय को प्राप्त होती हैं तब प्राधियों को सब पदार्थों के विदेश कान होते हैं जो भूमि परी हुई लाल वर्ष की है वे सूर्य के ग्राथ्य होकर स्वीर उसको जाल कर ओयंध्यों का सेवन करती है उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करना चाहिये।। २ !! अचिन नारारपसों न विष्टिभिः समानेन योजनेना परावती:।

इपुं वहन्तीः सुकृतं सुदानंवे विश्वेदह् यर्जमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

पदार्थ-मूर्यं की किरहों (बिहिटिंग) धपनी व्यालियों से (समानेत) मान (मोजनेत) योन से पर्योत सद पदार्थों में एकड़ी ब्याप्त होनर (पराबत:) दूर देश से (न) जैसे (नारी) पुरुषों के अनुकृत किर्यों (मुहते) धार्मण्ड (मुहतने) उत्तम दाता (मुक्ते) ओर्पा धादि पदार्थों के रम निकास के तेत्र कर्ता (प्रकाशमा) और पुरुषार्थों पुरुष के जिमे (विद्वा) समस्त जतम उत्तम (प्रमानः) कर्मों सीर (दश्य) भन्तारि पदार्थों को (आयहस्ती:) प्रच्छे मनर आपन करती हुँ उत्त के (अट्ड) दु यो के विनास से (सर्वीत्त) सत्कार करती हुँ येसे उत्त भारी हुँ यो के विनास से (सर्वीत्त) स्वार्था करती हुँ येसे उत्त करती स्वार्थिंग भारी हुँ जन का स्वरूप स्वराण्यास स्व को करना साहित् । । ३ ।।

भावार्य-इम मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पतिवता स्त्रियां प्रपते अपने पति का सेवन कर उनका सस्कार करती है बंसे ही सूर्य की किरणें भूमि को प्राप्त हुई वहां से निवृत्त हो और झन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्तुयों को पुष्ट करके सब प्राणियों को सुख देती हैं।। ३॥

अपि पेशाँसि वपने चुत्रिवापोँ छुते वक्ष उत्तर्व वर्महम् । ज्योतिर्विद्यंसी सुवंनाय कृष्यती गावो न सूर्व ब्युर्पा आंवर्त्तमः ॥४॥

पदार्य—है मनुष्यो !जो (उषाः) सूर्यं की किरण (मृतूरिव) जैसे

नाटक करने वाला वा नट वा नाबने वाला वा बहुक्षिया धनेक रूप पारण करता है वैसे (पेसासि) नाना प्रकार के रूपों को (प्रविवयते) उद्दाती है वा (यक्ष: + उक्से व) जैसे मो अपनी छाती को बेसे (बर्जह्म्) अन्येरे को नटट करने वाले प्रकारा के नादाक अन्यकार को (अप + अन्येते) वापवी वा (विद्वयमें) समस्त (भुवनाथ) उत्पन्त हुए लोक के विधे (ज्योति:) प्रकाश को (कृष्वती) करती हुई (बज, गावो म) जैसे निवास स्थान को घो जाती है वैसे स्थानान्तर को जाती और (तम:) प्रन्यकार को (व्यावः) अपने प्रकाश से डांप सेती है वैसे उत्तम स्त्री अपने पति को प्रवन्त करें ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता और जो तिरछी भूमि पर हुई पड़ती है वह (उपा) प्रातःकाल की देला कहाती है अर्थात् प्रातःसमय ग्रति मन्द सूर्य की उजेली तिरछी चाल से जहां तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उसके विना संसार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्या की भावना मनुष्यों को प्रवस्य होनी चाहिते ॥ ४॥

पत्पचीं रुशंदस्या अद्धि वि तिष्ठते वाषेते कृष्णमभ्वेष् । स्वरुं न पेशों विद्येष्टाञ्चजिन्त्रं द्विवो दृष्ट्ति भारतमेथेत् ॥ ५ ॥

पदापं—जिस (प्रस्था:) इस प्रात: समय अन्यकार के विनाशक्य उपा की (इसस्) प्रस्थकार का नाश करने वाली (अर्थि:) दीरित (प्रस्थम्) बड़े (कुष्यम्) काले वर्णस्थ अन्यकार को (बागते) अलग करती है जो (दिव:) प्रकाशस्य मूर्ग की (दुहिता) दुशी के तुरुव (स्वयम्) तपरे वाले सुर्ग के (न) समान (चित्रम्) सद्भुत (भावुम्) कान्ति (पेत:) रूप को (प्रश्नेत) प्राध्य करती है वा जैसे चारिव्य नों । (सिव्यम्) यह की किमाओं में (प्रस्नेत) प्राप्त होते है वेते (चित्रप्रक्ते) विश्विप प्रकार के स्विप्त होती है वह प्रात: समय को वेसा हम सोगों को (प्रस्ववध्य) अतीत होती है ॥ प्र ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा घीर वाचकलुप्तोपमालंकार है। जो सूर्य्य को उजेली ग्राप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर सीधी उलटी दिखलाती है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पृत्री के समान है ऐसा मानना चाहिये॥ ४॥

अतारिष्म् तर्मसस्पारमस्योपा उच्छन्ती वयुनां क्रणोति । श्रिये छन्दो न स्पंयते विभाती सुमतीका सौमनसायांजीयः ॥ ६ ॥ पदार्थ-जो (श्रिये) विद्या धौर राज्य की प्राप्ति के किये (छन्दः) वेदों के (म) समान (उच्छन्ती) प्रत्यकार को दूर करती और (विमाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदायों को प्रकारित और (गुन्तीका) पदायों नी प्रनीति कराती है वह (उपा:) प्रतःकाल को वेदन सब के (सोमनसाय) धानिक जतों के माने एक्स के लिये (खुनाने) प्रतानोग वा मनोहर गामों को (कुरोति) कराती (अजीत.) धानवार को निगल जाती और (ममसते) धानव देती है उसते (अस्स.) इस (समस.) धन्यकार के (पारम्) पार को प्राप्त होते हैं वेसे दुःख के पर प्राप्त को हम (अतारिध्म.) प्राप्त होते हैं। ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उपा कर्म, ज्ञान, आनन्द, पुरुषार्थ, धनप्रास्ति के दुल:रूपी अन्यकार के निवारण का निदान प्रातःकाल की बेला है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुषार्थ से प्रयत्न में स्थित हो के सुख की वढतो और दुःख का नास करें ॥ ६॥

भास्त्रती नुत्री सुद्धतानां द्विवः स्त्रते दृहिता गातेमेभिः । मुजाबती नृत्रतो अञ्चबुष्यासुषो गोअंग्राँ उप मासि वाजान् ॥७॥

पदार्थ — जेंते (सुन्तानाम्) प्रच्छे प्रच्छे नाम ना आन आदि पदार्थों को सात्ता । प्रकाशित (नेत्रों) ग्रीर मनुष्णों को व्यवहारों की प्राधित कराती वा (विदः) प्रकाशामान सुम्यं नी (इहिंदा) ने न्या के समान (व्यः) प्रातः समय की बेता (ग्रोतमीतः) समस्त विद्याओं को प्रच्छे प्रकार कहने मुग्ने नाति निद्यानों (स्वादें) प्रयांता कर हे स्थाने नाति निद्यानों (स्वादें) प्रयांता कर हे स्थाने नाति निद्यानों (स्वादें) प्रयांता कर हे स्थाने । जीव व्यवस्थान (व्यवस्थान) वा तेता आदि नामों के बहुत नामकों ते सुत्रा (प्रस्वक्ष्यान्) जिनते जेवाचा प्रयोग को नाता थार पैतन्य करें (ग्रीप्रक्षयान्) जिनते जेवाचा प्रयोग के नाता थार पैतन्य करें (ग्रीप्रक्षयान्) जिनते जाता अदि प्रयांता की त्यानां भी त्यानां को (व्यवस्थानां को त्यानां त्यानां को त्यानां को त्यानां को त्यानां को त्यानां को त्यानां त्यानां को त्यानां को त्यानां को त्यानां को त्यानां को त्यानां त्यानां त्यानां को त्यानां त्यानां त्यानां को त्यानां का त्यानां व्यानां त्यानां त्यानां को त्यानां त्यानां त्यानां का त्यानां को त्यानां त्यानं त्यानां त्यानां त्यानां त्यानं त्यानां त्यानं त्यानं त्यानं त्यानं त

होकर सब प्रकार के परार्थ प्रकारित होते हैं बेती हू भी हो ॥ ७ ॥
भावार्थ-इस मन्त्र में उपमा भार वाचक लुत्तोपमाल क्यार है । जैसे
सब गुज प्रागरी मुलक्षणी कत्या से पिता माता चाचा आदि मुली होते हैं
बेसे ही प्रातःकाल की येला के गुज अपगुज प्रकाशित करने वाली विद्या से
विद्यात लोग मुली होते हैं ॥ ७ ॥

जपुस्तमंत्र्यां युत्रसं सुवीरं दासमेवर्ग र्यायमस्त्रुथ्यम् । सुदंसेसा श्रवंसा या विभासि वाजेवस्ता सुभगे बृहर्न्तम् ॥ ८ ॥

— पडार्य—जो (बाजमता) मूर्व की गति से उत्पन्त हुई (बुमगा) जिस के साय अच्छे अच्छे ऐक्वर्य के पदार्थ समुक्त होते हैं बहु (उदः) प्रातः समय की वेता है वह जित (सुर्वेसता) प्रच्ये कर्म वाले (ध्यवता) पृथियी आदि धन्न के साथ वर्समान वा (ध्यवसुष्यम्) विस साहपता से घोड़े सिसाये जाते (दास-प्रवर्गम्) जितसे सेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जितसे प्रच्ये सोक्षे हुए बीरजन हों उस (यूहरतम्) सर्वेदा प्रस्थन्त बढ़ते हुए श्रीर (पशतम्) सब प्रकार प्रसंसाकृत (स्विम्) विद्या और राज्य धन को (धिनासि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करती हैं (तम्) उस को मैं (ध्रद्याम्) पाऊं॥ ८ ॥

भावार्य-जो लोग प्रातःकाल को वेला के गुण अवगुणों को जताने बाली विद्या से प्रच्छे प्रच्छे पत्त करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु ग्रीर नहीं ॥ ८ ॥

विस्तानि देवी सुवनाभिचहवां मतीची चश्चंहर्विया वि भाति ।

विश्वं जीवं चरसं वोधयन्ती विश्वंस्य वाचंपविदन्मनायोः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे स्त्रि ! जैसे (प्रतीची) सूर्य की वाल से परे को ही जाती और (चर्सा) व्यवहार करने वा मुख और दुःस भोगने के लिये (विश्वयम्) सव (जीवम्) जीवों को (बोधपनती) निवाती हुई (वेयों) प्रकास की प्राप्त (चयाः) प्राप्तः समय की वेदा (पनायोः) मान के समान आवरण करने वाले (विश्वरक्ष) जीव मान की (बावम्) वाणी को (अविवत्) प्राप्त होती (चर्सुः) जीर सालों के समान सव बस्तु के दिलाई पहुने का निदान (विश्वराति) समस्त (पुत्रना) लोकों को (अनिवश्य) सब प्रकार से प्रकाशित करती हुई (उजिया) पृथिवों के साथ (विश्वरी प्रच्येत प्रकाशित करती हुई (उजिया) मानवं साथ (विश्वरी प्रच्येत प्रकाशित होती है नैये सुभी हो।। ६।। मानवं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे उत्तम स्त्री

भाषाय—६स मन्त्र म वाचकलुप्तापमालङ्कार ह । जस उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को भ्रानित्दत करती है वैसे प्रातःकाल की वेला समस्त जगत् को आनन्द देती है ॥ ६ ॥

पुनः पुनुर्नार्यमाना पुराणी समानं वर्णमुभि शुम्भमाना ।

इव्ह्नीव कृत्तुर्विजं आमिनाना मत्त्रीस्य देवी जरयन्त्यायुः ॥ १० ॥

पवार्ष — जो (इवस्तीय) कुते और हिरणों को मारनेहारी वृक्षी के समान जा जैसे (इन्द्रः) खेदन करने वाली हयेती (विजः) इपर उधर चतते हुए पशियों का खेदन करती है बेसे (आमिनाना) हिसवा (मर्तस्य) मरने जीनेहारे जीव-मात्र की (आयुः) आयुद्धों को (जरपन्ती) हीन करती हुई (धुनः धुनः) दिनों-दिन (जायमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकते (यर्णम्) स्प को (अमि धुम्ममाना) तथ और से प्रकाशित करती हुई वा (धुराणी) गदा ने वर्तमान (देवी) प्रकाशमान प्रातःकाल की वेता है यह जागरित होने मनुष्यों को सेवने योष्य है ॥ १०॥ भावायं—इस मन्य में उपमा श्रीर वाचकलुप्तीपमाल द्वार हैं। जैसे छिप के वा देखते देखते भेड़िया की त्यी दुकी वन के जीवों को तोड़ती श्रीर जैसे वाजिनी उड़ते हुए पखेरुषों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रातःश्रमय की वेला सोते हुए हम लोगों की प्रायुर्ज को घीरे घीरे श्रयात् दिनों दिन काटती है ऐसा जान श्रीर श्रालस छोड़कर हम लोगों को रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के विद्या, घमं श्रीर परोपकार श्रादि व्यवहारों में नित्य अचित वर्ताव रखना चहिये। जिनकी इस प्रकार को बुद्धि है वे थोग भ्रालस्य श्रीर व्यवम्मं के बीच में कैसे प्रवृत्त हो।। १०।।

च्यूर्वतो दिवो अन्तां अवोध्यप स्वसारं सनुतर्युयोति ।

मिनती मनुष्यां युगानि योपां जारस्य चर्शसा वि भांति ॥ ११॥

पदार्य—हे मुनुष्यों । जो प्रात्त जात की देवा जैसे (शोषा) कामिनी स्त्री (सार्य) व्यक्तियारी तमण्ड कुमार्थी पृष्य की उमर का नांस कर देवे सक ब्रायुर्द को (सतुत्र,) किरात्तर (प्रमित्रकों) नांस करवें। स्वत्रका) और प्रथमी दहित के समान जो रात्ति है उस को (मुण्डेंसी) उसकी हुई (अपयुर्वेति) उस को दूर करती प्रयाद्ध हिन्दी अपवाद कि से प्रमाद कि से अपवाद कि से प्रवाद कि से प्रमाद कि से प्रकार (मार्ति) प्रकारित होतो जांती है (अस्त्रात्) उस मत्र तमय की देवा के नितिस उसते दर्गत (दिन्द) प्रकारवान सूर्य के (मन्त्रद्व) सभीग के पदार्यों को ओर (मनुष्या) मनुष्यों के सम्त्रवी (पुणांति) वर्षों को (अदोषि) जानती है उस का सेवन सुम पुणित है क्या कर हो । ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुत्तीपमालद्वार है। मनुष्यों को चाहिय कि जैसे व्यमिचारिणी स्त्री जारकमं करनेहारे पुरुष की उमर का विनास करती है बैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रखने हारे ग्रन्थकार की निवृत्ति से दिन को प्रसिद्ध करने वाली प्रातःकाल की वेला है ऐसा जानकर रात और दिन के बीच पुक्ति के साथ वार्ताव वर्त्तकर प्रियुश्च साधुर्व को भोगें॥ ११॥

पुराल चित्रा सुभगा मथाना सिन्धुन कोदं उर्दिया व्यक्ष्वेत् ।

अमिनती दैव्यानि बतानि स्पैस्य चेति रुझ्मिर्भर्दृशाना ॥ १२ ॥

पदार्थ—पनुष्यों को चाहिये कि (न) जैसे (पशुद्य) गाय झादि पशुद्धों को पाकर देशर बढ़ता भीर (न) जैसे (गुक्या) सुन्दर ऐस्क्य्यें करने हारी (प्रथाना) तरद्वों से राज्य करती हुई (सिन्धु) जीत वेगकती नदी (कोदः) जस को पाकर बढ़ती है वैसे सुन्दर ऐस्कर्यों करती हुई (पित्रास्य पूर्ण सो करनेहारे पद्येष्मी के राज्यें से सब्दवानी और कोसों फैसती हुई (विज्ञा) विज्ञ विविक्त प्रातःसमय की वेना [(उर्षिया) पृथिषी के साथ] (सूर्य्यस्म) मार्राण्डमण्डल की (रिप्तिमि:) किरणों से (द्वाना) जो देखी जाती है वह (अमिनती) सब प्रकार से रक्षा करती हुई (देख्यानि) बिद्वानों में प्रसिद्ध (द्वानि) सत्य पालन कमों को एक्ष्यदेख्) त्याप्त हो अर्थात जिममें बिद्वान जन नियमों को पालते हैं देखे प्रमें कि पाल के स्वत्यक्ष ने त्याप्त हो अर्थात जिममें बिद्वान जन नियमों को पालते हैं देखे प्रतिने प्रपत्न नियमों को पालती हुई (चेति) जानी जाती है उस प्रातः-समय की वेला की विद्या के अनुसार वर्ताव रखकर निरन्तर मुखी हों ॥ १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुओं की प्राप्ति के विना नैस्म लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद ग्रादि ग्रति उत्तम मुख करने वाले नहीं होते, वैसे प्रात्तःसमय की वेला के गुएा जताने वाली विद्या और पुरुपार्थ के विना मनुध्य प्रशंसित ऐस्वर्य वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये।। १२।।

उपस्तिचित्रमा भेराऽस्मभ्यं वाजिनीवति ।

येन तोकं चुतनयं चुधार्महे॥ १३॥

पदार्थ-हे सीमाप्यकारिणी स्त्री! (बाजिनीवित) उत्तम किया ग्रीर ग्रम्नादि ऐदर्व्ययुक्त तु (उदाः) प्रभात के तुत्य (श्रसमस्यम्) हम लोगों के निये (जित्रम्) प्रदुन्त सुवकर्ता चन को (ग्रामर) धारण कर (येन) जिस से हम लोग (तोकम्) पुत्र (च) और इस के पालनार्य ऐस्वर्य (तनयम्) पौत्रादि (च) स्त्री मृत्य और भूमि के राज्यादि को (धामहे) घारण करें॥ १३॥

भावार्य-मनुष्यों से प्रातःसमय से लेके समय के विभागों के योग्य अर्थात् समय समय के अनुसार ब्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन और सुख किये जा सकते है इससे उनको यह प्रनुष्ठान नित्य करना चाहिये।। १३।।

उपौ अधेह गौमृत्यक्षांवति विभावरि । रेबद्स्मे च्युच्छ सूनृतावति ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्री! जैसे (गोमित) जिस के सम्बन्ध में गी होती (प्रद्रशा-वित) फोड़े होते तथा (सुनुतावित) जिसके प्रशंसनीय काम है वह (विमावित) क्षण लागु वहती हुई बीचित वाली (उपा) प्रातःसम्बन्ध के बेला (प्रत्मे) हम जीगों के लिखे (रेबत्) जिस में प्रशंसित पन हीं उस गुख को (वि, उच्छ); प्राप्त वराती है उस से हम सोग (अख) आज (इह) इस जगत् में सुखों को (धानहे) बाएण करते हैं ॥ १४॥

नावार्य—इस मन्त्र में (धामहे) इस पद की अनुवृत्ति आती है,

मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रात.कान सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तव तक प्रयोत् दिन भर निरालसता से उत्तम यहन के साथ विद्या, घन और राज्य तथा धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन सब उत्तम उत्तम पदार्थों को मिद्र करें ॥ १४॥

युक्ष्वा हि बांजिनीचत्यस्वाँ अयारूणाँ र्रपः । अयां नो विश्वा सौर्यगान्या वंह ॥ १५ ॥

परायं — हे रिन ! जेंसे (वाजिनीयति) जिल मे ज्ञान वा गमन कराने वाली क्रिया है यह (उदा:) प्रातःसमय की बेला (प्रस्कान्) लाल (प्रस्कान्) पमचमाती कैलते हुई किरणो का (पुक्ष) संयोग करती है (अदा:) पीछे (नः) हम लोगो के लियं (विद्वा) समन्त (सोमापीन) सोभाप्यवन के नामों को प्रस्केत्र प्रशास कराती (हि) ही है वैसे (अद्य) आजन तु पुत्र पुणों को युक्त स्रीर (आवह) तब भोर से प्राप्त कर ।। १९ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुरतोपमालंकार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्य के विना मनुष्यों को ऐस्वर्य की प्राप्ति नही होती इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुपार्य नित्य करें जिस से ऐस्वयं बढ़े ॥ १५॥

अधिवना वर्ष्तिरस्मदा गोर्महस्ता हिरण्यवत् । अर्वाग्रथं सर्मनसा नि यंच्छतम् ॥ १६ ॥

पराई—हे मनुष्यो ! येते हुन लोग जो (बला) कला की सलादि निमित्त हु ल प्रादि की निवृत्ति कररेहारे (समस्ता) एक से विचार के साथ बरोमान के जुव्य (अदिका) प्रीम्न चल (मानव) हुन लोगो के (भोमल) मित्र में इन्दिया प्रयम्ति होतो वा (हिरण्यक्त) प्रयक्ति मुक्कं धादि पदार्थ वा विद्या धादि गुणों के प्रश्तत 'वदाना वा (चिंत.) भाने जाने के काम में वर्तमाल जन (अर्जाक्) नीचे करीड़ का रखती तथा अस्तादित में (पथ्य) रमण् कराने वाले विधान मोदे करीड़ का रखती तथा अस्तादित में (पथ्य) रमण् कराने वाले विधान धादि रस समूह को (न्यायच्यतम्) धच्छे प्रकार नियम मे रस्तरे हैं वे ज्यान्तात से गुक्त धीन वल तथा जन से युक्त उक्त एव समूह को प्रतिदिन सिद्ध करते हैं वैसे तुम लोग भी सिद्ध करते। १६ था

मबार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये .कि प्रतिदित किया भीर चतुराई तथा श्रीन भीर जल श्रादि की उत्तेजना से विमान श्रादि यानों को सिद्ध करके निरस उन्नति को प्राप्त होने वाले धन को प्राप्त होकर सुखसुक हों ॥ १६॥

यावित्या क्लोकुमा दिवो ज्योतिर्जनाय चुक्रर्थः।

आ न ऊर्ज वहतमस्थिना युवम् ॥ १७ ॥

पदार्थ—हे तिल्पविद्या के पढाने धौर उपदेश करनेहारे विद्वानो ! (युव्यू) चुम लोग जो (ग्राह्मका) ग्रांग्न धौर वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) मूख्यं के (ज्योतिः) प्रशास को (श्रा, चक्रपुः) अच्छे प्रकार सिंक रहे हैं (दृश्योत) दिलिये (नः) हम लोगों के लिये (द्रशोकम्) उत्तम वाणी जीर (कर्तम्) पराक्रम वा ग्रान्तादि पदार्थों को (श्रा, चहलम्) सब प्रकार से आपल करासो ॥ १७ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि पवन श्रोर विजुली के विना सूर्य का प्रकास नहीं होता श्रीर न उन दोनों ही के विद्या श्रीर उपकार के विना किसी की विद्यासिद्धि होती है ऐसा जानें ॥ १७ ॥

एह देवा मंयोमुवा दुस्रा हिरंण्यवर्त्तनी ।

उपर्युधी वहन्तु सोमंगीतये ॥ १८ ॥

- पदार्थ हे मनुष्वी! ज्ञान लोग जो (वेवा) दिग्यगुणबुक्त (मयोनुषा) सुख की भावना कराने हारे (हिरणवर्षानी) प्रकाश के वर्षांत को रखते और (दल्ला) विचा के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दुःस का विनाश कराने वाले अधिन पत्रन (उपयुक्त पा) प्राप्त कान की वेधा को जताने हारी सूर्य की किरणों को प्रकट कराते हैं उन से (सोमयोग्तेय) जिन क्यवहार में पुष्टि शास्त्वादि तथा गुण बाले नदायों का पान दिया जाता है उस के लिये सब मनुष्यों को सामध्ये (इह) इस सक्षार में (सावहृत्व) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ॥ हैन ॥

मावार्य-मनुष्यों को चाहिंगे कि उत्पन्त हुए दिनों में भी श्रम्ति श्रीर पवत के विता पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इससे ग्रम्ति श्रीर पवत से उपयोग लेने का पुरुषार्थ निरंप करें !! १८ !!

इस सूक्त में उपा ग्रीर ग्रदिय पदार्थों के गुणों के वर्णन शे पूर्व गूक्त के ग्रयं के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी पाहिये॥

यह यानवेवां सूक्त समापा हुआ ॥

सूमरापुत्रो गोतम ऋषिः। भ्रामीयोगी देवते । १ स्रमुष्ट्व । ३ विराहतुष्ट्व इत्यः। गाम्पारः स्वरः। २ भ्रुरितुष्तिवाद्यः। ऋषमः स्वरः। ४ स्वराह् परिकृतः इत्यः। पञ्चमः स्वरः। १ १०। निवृत्तिष्ट्व । ६ विराहत्त्रिष्ट्व । - स्वराह् गिष्ट्य । १२ त्रिष्टप्युत्यः। पेवतः स्वरः। १ – ११ गामग्री क्षरः। वहवः स्वरः।

अग्नीपोमाविमं सु में शृणुतं र्यपणा हवेम् । मतिं सुक्तानिं हर्यतं भवेतं दाशुपे मर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (यूवला) विद्या और उत्तम शिक्षा देने वाले (प्रामीयोभी) वान और चन्द्र के समान विशेष बान और शानित गुणबुक्त पढ़ाने और परोक्षा लेने वाले विद्यानी ! तुम रोनो (मे) भेरा (प्रतिसुक्तानी) निन से अच्छे अपरे उच्चारण दिसे जाते हैं उन गामशे आदि छन्तों से पुक्त वेदरम मूर्ती और (दूमम्) इत (हुवम्) यहण करने कराने सोम्य विद्या के श्रव्य अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन की (मुम्द्रक्तम्) अच्छे प्रकार पुत्ती (हुमम्) और पढ़ने मे चित्र देने वाले मुम्द्र विद्यार्थों के लियं (मार) मुख की (हुम्मं मान्। वरो इस प्रकार विद्यार्थ के लियं (मार) मुख की (हुम्मं मान्। वरो इस प्रकार विद्यार्थ के स्वतम्)

नावारं—किसी मनुष्य को पढ़ाने श्रीर परीक्षा के विना विद्या की सिंद्रों नहीं होती श्रीर कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी दूसरे की पंदा और उसकी परीक्षा नहीं कर सकता श्रीर इस विद्या के विना समस्त मुख नहीं होते इससे इसका सम्मादन निरस करें ॥ १॥

अधीपीमा यो अद्य वामिदं वर्चः सपर्व्यति ।

तस्मै धत्तं सुवीर्य्यं गर्वा पोषुं स्वश्र्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (अलीपोभी) पढ़ाने और परीक्षा केने वाले विद्वानों 1 (यः) जो पड़ने वाला (अव) धान (बाम्) तुम्हारे (इदम्) इस (बब.) विद्या के वपन नो; (सपरीत) सेवे (तस्में) उस के लिये (स्वश्यम्) जो प्रवृद्धे प्रच्ये भोडों से शुक्त (सुचीप्यम्) उत्तम उत्तम वत्त जिस विद्याम्यास से हो उस (भवाम्) इम्ब्रिस और नाम आदि पहुंजों के (धीयम्) सर्वया धरीर और आस्मा की पुष्टि करने हारे मुख को (बत्तम्) शीजिये ॥ २॥

भावार्य--जो प्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने झौर परीक्षा करने वालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके और उनकी नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्वान होकर सब सुखों को पाता है ॥ २ ॥

अग्नीपोमा य आहंति यो चां दाशोद्धविष्कृतिम् । स प्रजयां सुवीर्थे विद्वमायुर्विश्वत् ॥ ३ ॥

पदार्थे—(य:) झब के हित को चाहने वाला ग्रीर (य:) जो यज का जनुष्ठान करने वाला मनुष्य (अग्नीयोमा) भौतित ग्रीम और पवन (याम्) इन दोनों के बीव (हिवस्कृतिस्) होम करने ग्रोम पदार्थे का कारणरूप (आहुतिस्) पुत आदि उत्तम उत्तम सुनािश्वतादि पदार्थों से युक्त आहुति को (दादात्) देवे ﴿ताः) वह (प्रजया) उत्तम उत्तम सत्तानपुक्त प्रमा से (मुवीस्प्रस्) श्रेष्ठ परा-कमयुक्त (विश्वस्) समग्र (आपुः) आयुर्वों को (ब्यदनवत्) प्राप्त होवे ।। ३।।

भावार्य--जो विद्वान वायु वृष्टि जल और भ्रोपधियों की गुद्धि के लिमे ग्रच्छे संस्कार किये हुए हिंव को ग्रानि के बीच होम के श्रेष्ठ सोम-लतादि बोपधियों की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे घरीर आत्मा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली भ्रायु को प्राप्त होते हैं श्रान्य नहीं ॥ ३ ॥

अमीषोमा चेति तहीयै वां यदमुष्णीतमवसं पृणि गाः । अवांतिरतं वृसंपस्य शेपोऽविन्दृत्ञ्चोतिरेकं वृहुम्यः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जो (अप्नीयोमा) वाजु और विद्युत् (यत्) जिस (अवसम्) प्रसा आदि (पणिम्) अवहार को (अपुष्णीतम्) भीरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध ग्रहण करते (गाः) सूर्य्य को किरणों का विस्तार कर (अवातिरतम्) अन्यकार का विनास करते (बहुम्यः) अने प्रताने वादा एकम्) एक (वयीतः) सूर्य के प्रकाश को धाविष्यतम्) प्राप्त कराते हैं जिनके (बृससम्य) बांपने वाले सूर्य का (क्षेषाः) अवदेश माग लोकों को प्राप्त होता है (बाम्) इन का (तत्) वह (बीर्यम्) पराक्षम (बेति) विदित है सब कोई जानते हैं ॥ ४॥

भावार्य—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थकार को ढांव देने और सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है उतना सब कारए।रूप पबन और बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥ ४ ॥

युवमेतानि दिवि राजनान्यविश्वं सोम सकंत् अध्यम् । युवं सिन्धूर्मिश्रस्तेरवयादशीपोमावर्धश्चतं ष्टुभीतान् ॥ ५ ॥ वयार्च-(युगम्) वे (सन्द्र) एनसा काम क्षेत्र वाने दो प्रश्नंत (सर्

वदार्थ — (युवम्) थे (सत्रह्न) एत्सा काम देने वाते दो पर्यान् (प्रान्तः) बिजुली (घ) घीर (गोम) यहुत मुख को उत्पन्न गरने हारा पदन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रवादा हैं (एतानि) इन को (ग्रथलम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनो (सिन्यून्) समुद्रों को घारण करते अर्थात् उन के जल को सोसते हैं उन (गृभीतान्) सोसे हुए नदी नद समुद्रों को वे (प्रानीपीमा) विजुनी और पवन (प्रवद्यात्) निन्दित (अभिश्वास्ते) उन के प्रवाहरूप रमण की रोकने हारे हेतु से (अमुजनतम्) छोडते हैं घर्यात् वर्षा के निमित्त से उन के लिये हुए जल को पश्चिमी पर छोडते हैं।। ५।।

भावार्य-मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सुख के धारण ग्रादि व्यवहार के कारण हैं ॥ ५ ॥

आन्यं दिवो मौतरिक्ता जभारामेश्रादन्यं परिं वयेनो अद्रैः । अग्नीपोमा ब्रह्मणा वाष्ट्रधानीरुं यहार्य चक्रशुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम लोग जी (ब्रह्मणा) परमेश्वर से (बाब्धाना) उत्ति नो प्राप्त हए (ग्रामीयोमा) ग्रानि धीर पवन (यज्ञाय) ज्ञान और क्रिया-मय यज्ञ के लिये (उदम्) बहुत प्रकार (सोकम्) जो देखा जाता है उस लोक-समूह को (चक्रपु:) प्रकट करते हैं उन में से (मातरिश्वा) पवन जो कि धाकाग्न में सोने वाला है वह (दिव:) मुर्च्य आदि सोक से (अन्यम्) धौर दूसरा जप्रसिद्ध जो भारण तोक है उस को (भा, जमार) धारए करता है तथा (इयेन.) देगवान घोडे के समान वर्तने वाला अग्नि (अब्रे.) मेघ से (अमध्नात) मथा करता है उन को जातकर जयकोग से साधो ।। ६ ॥

भावार्य—हिमनुष्यो। तुम लोग ओ पवन और विजुली के दो रूप 🖣 है एक कारण और दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिस के गुण और उपकार जाने है उस पवन वा झन्नि से कारण हप में उक्त श्रीन शौर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागं है जो कार्य के द्वारा कारण मे प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

अम्भीपोमा इविषः मस्थितस्य बीतं हयैतं रूपणा जुपेयांम् । सुशम्मीणा स्ववंसा हि भूतमर्था धत्तं यर्जमानाय शं योः ॥ ७ ॥

पदायं — हं मनुष्यों ! तुम लोग जो (वृषणा) वर्षा होने के निमित्त (सुप्तर्माणा) ग्रेंट्ड मुख करने वाले (ग्रानीयोगा) प्रसिट वायु ग्रीर ग्रानि ्रियानार । देशानार से पहुँचाने वाले (हॉबय:) होम हुए भी आदि को (धोतम्) ब्याप्त होते (हप्यंतम्) याते (धुपैथाम्) सेवन करते सीर (धेतम्) ज्ञाम एसा करने वाते (च्रुतम्) होते हैं (सप्) इस के पीछे (हि) इसी कारए। (यजमानाम) जीव के लिये ग्रनन्त (शम्) मुख को (यत्तम्) धारण करते तथा (योः) पदार्थों को भ्रलग भ्रतन करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाओ ।। ७ ॥

भाषार्थ—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ग्राग में जितने सुगन्धि युक्त पदार्थ होमे जाते है सत्र पवन के साथ ग्राकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध ग्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ग्रौर मोझ की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७॥

यो अग्नीपोमां हविषां सपूर्वा हेंबद्रीचा मनसा यो घुतेनं ।

तस्य वृतं रक्षतं पातमंहस्रो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पशर्ष—(यः) जो विद्वान् मनुष्य (वैबद्रीचा) उत्तम विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) मन से वा (फूतेन) घी छोर जल तथा (हविषा) छच्छे संस्कार किये हुए हिंब से (अन्तीयोमा) बाजु और श्रीन को (सत्योव) सेवे और (यः) जो क्रिया करने बाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (तस्य) उन दोनों के (बत्तम्) सत्यभाषण प्रादि श्रीत की ये थोनों (रक्षतम्) रक्षा करसे (छह्मः) धुवा और ज्वर आदि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (बिदो) प्रजा प्रौर (जनाष) सेवक जन के लिये (महि) अत्यन्त प्रशंसा करने योग्य (द्वाम्) मुख वा घर को (बब्दतम्) देते हैं।। मा

मावार्य—जो मनुष्य अग्निहोत्र मादि काम से वायु मौर वर्षा की युद्धि द्वारा सब वस्तुम्रों को पवित्र करता है यह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ < ॥

अमीपोमा सर्वेदसा सहूती वनत् गिरः । सं देवत्रा वंभूवशुः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो (सहसी) एकसी वाणी वाले (सवेदसा) बराबर होने हुए पदार्थ से मुक्त (अन्तीयोमा) बन्नकन मे निद्ध करने हारे प्रांतिन ग्रोर प्रवन (देवमा) विद्वान् वा दिव्य गुणो में (सम्बन्धपु:) संभावित होने हैं वे (निरः) वाणियों को (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। १।।

भाषायं—महुष्य लोग यज घादि उत्तम कामों से बायु के बोधे विना प्रास्थियों को सुख नहीं हो सकता इतसे इस का अगुष्टान निरंध करें ॥ ६॥ अमीपोमाबनेन वां यो वॉ घुतेन दावीत । तस्म दीदयतं बृह्द् ॥१०॥

यदार्थ-(यः) जो सनुष्य (बास्) इन के बीस (प्रतेन) इस (पृतेन) घी बाजल से आहृतियों को देता है या (प्राम्) इन की प्रशेषना में उपकारों को ताराज्य में जो (रोचनानि) प्रकाश हैं (एतानि) इन को (अयतम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनो (सिन्धून्) समुदों को धारण करते अयित् उन के जल को सोधते हैं उन (गृमीतान्) सोधे हुए नदी नद समुदों को वे (धानीयोगा) बिजुली और पत्रन (अध्वतान्) निन्दित (अधितात्तेः) उन के प्रवाहस्य रामण की रोकने हारे हेतु से (अधुप्रवतान्) छोड़ते हैं अर्थात् वर्धा के निमित्त से उन के लिये हुए जल को पृथ्विष पर छोड़ते हैं। प्र॥

माबायं — मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के मुख के घारण ग्रादि व्यवहार के कारण हैं।। १।।

आन्यं दिवो मांतरिक्षा जभारामंत्रादुन्यं परि ड्येनो अर्देः । अन्तीपोमा बर्द्याणा वाष्ट्रयानोरुं यज्ञायं चक्रगुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदायं—हैं मनुत्यों ! तुम सोव ओ (बहुमा) वरमेश्वर से (बाबुमाना) उन्मित को प्राप्त हुए (धानीधोमा) अनि सीर पवन (धानाय) आन को रिजया-मन्य पत्त के लिये (उद्धम्) बहुत प्रकार (सोक्तम्) जो देशा लाता है जत सोक-समूत्र को (बक्कुः) अच्छ करते हैं उन में से (मार्तीस्थवा) पवन जो कि प्रालाझ में सोने वाला है वह (दिवः) मूर्ष्यं आदि सोक से (अन्यम्) धीर दूतरा त्रप्रसिद्धं जो नारण सोक है उन को (धा, बनार) धारण करता है तथा (देवैनः) वैगवान् घोडे के समान बसेने वाला विन्त (धडे) मेप से (अधम्यान्) यावा करता है उन को जानकर उपयोग में तासी ॥ ६॥

भावार्य—है मनुष्यो । तुम लोग जो पवन घोर विजुली के दो रूप कहिए कारण घोर दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य ही प्रदेश कारण घोर जुसरा है वह घरवार इन्द्रियों से सहण करने योग्य है निस के गुए घोर उपकार जाने हैं उस पवन वा ग्रानि से कारए हम में उक्त ग्राम हो एया घोर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागे हैं जो कार्य के द्वारा कारण में प्रवेश होता है ऐसा जानी ॥ ६॥

अम्तीपोमा हृषिपुः मस्थितस्य बीतं हर्येतं रूपणा खुपेथोम् । सुशम्मीणा सर्वसा हि भृतमर्था पत्तं पर्जमानाम् शं योः ॥ ७ ॥

पतार्थे — हं मनुष्यों ! तुम सोग वो (घुनमा) वर्षा होने के निमित्त (मुमर्गमा) थेट पुत्र करने वार्ज (मानोशेमा) प्रसिद्ध वायु धोर प्रसिन (प्रसिक्तम) देशान्तर से पहुंचांने वार्ज (हिम्बर होन हुए सी आदि को (बीतन्) स्पान्त होते (हुब्दीतम्) पार्ज (खुदेबान्) तेतन करते थीर (देववता) उत्तम रक्षा करने वार्ज (चुतम्) होने हैं (ध्रय) इस के पीर्छ (हिं) इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये ग्रनन्त (शम्) सुख को (यत्तम्) धारण करते तथा (यो:) पदार्थों को अलग अलग करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग से लाग्नो ।। ७ ॥

भावाय-भनुष्यों को यह जानना चाहिये कि स्राग में जितने सुगन्धि युक्त पदार्थ होमे जाते है सब पवन के साथ आकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध ग्रौर सब जीवों के सूख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७ ॥

यो अग्नीपोमां हविषां सपर्या इंबद्रीचा मनसा यो घृतेनं । तस्य वर्त रक्षतं पातमहस्तो विशे जनांय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-(यः) जो विद्वान् मनुष्य (देवद्रीचा) उत्तम विद्वानीं का सत्कार करते हुए (मनसा) मन सेवा (घृतेन) घी ग्रीर जल तथा (हविषा) ग्रन्छे संस्कार किये हुए हवि से (अन्तीयोमा) वायु ग्रीर अन्ति को (सपर्यात्) सेवे और (य:) जो किया करने वाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (सस्य) उन दोनों के (ब्रतम्) सत्यभाषण ब्रादि शील की ये दोनो (रक्षतम्) रक्षा करते (ग्रंहसः) क्षया

श्रीर ज्वर आदि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचासे (विशे) प्रजा श्रीर (जनाम) सेवक जन के लिये (महि) अत्यन्त प्रशसा करने योग्य (कम्मं) सुख बाघर को (यच्छतम्) देते हैं।। =।। मावायं—जो मनुष्य अग्निहोत्र भ्रादिकाम से वायु ग्रौर वर्षाकी

शुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सूख देता है ॥ = ॥

अमीपोमा सर्वेदसा सहूंती वनतं गिरः । सं देवत्रा वंभूवशुः ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सबेदसा) बराबर होमे हुए पदार्थ से युक्त (अम्मीपोमा) यज्ञफन के सिद्ध करने हारे ग्रम्नि ग्रीर पदन (देवग्रा) विद्वान् वा दिव्य गुणो मे (सम्बसूवयुः) संभावित होते है वे (गिरः) याणियों गी (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। हा। भावार्य---मनुष्य लोग यज्ञ ग्रादि उत्तम कामों से बायु के शोधे विना

प्राणियों को सुख नहीं हो सकता इससे इस का अनुष्ठान नित्य करें ॥ ६॥ अमीपोमावनेनं वां यो वां छुतेन दार्श्वति । तस्में दीदयतं बृहत् ॥१०॥

पदार्य—(धः) जो मनुष्य (दाम्) इन के बीच (ग्रनेन) इस (शृतेन)

घी वाजल से आहुतियों को देता है वा (वाम्) इन की उत्तेजना से उपकारों की

प्रहल करताहै उस के लिये (ग्रामीयोमा) विजुनी ग्रीर पवन (बृहत्) बड़े विज्ञान ग्रीर सुख नो (दीदयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १० ॥

भावार्थ—जो मनुष्य क्रियारूपी यज्ञी का अनुष्ठान करते हैं वे इसे संसार में ग्रत्यन्त सौभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अन्नीपोमाविमानि नो युवं हुच्या जीनोपतम् ।

आः यांतुमुपं नुः सर्चा॥ ११॥

पदाय—(युवम्) जो (अप्तीयोमी) समस्त्र मूर्तिमाल् पदार्थी का संयोग करनेहारे मिल और पडन (न.) हम सोगो के (इमानि) इन (हल्या) देने लेने सोग्य पदार्थी को (खुतोबतम्) बार बार सेवन करने हैं वे (सचा) यज्ञ की विरोध विदार करने खुतोबतम्) हम सोगो को (उप, म्रा, म्रातम्) अच्छे प्रकार मिनते हैं।। ११॥

भावानं—जब यज्ञ से सुगन्धित खादि इच्यपुक्त ख्रीन वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन मे लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिगृतपर्वेतो न आ प्यायन्तासृद्धियां इच्यसृद्धेः ।

अस्मे वर्लान मधर्वतम् धर्च कृष्णुतं नी अध्वरं श्रीष्टमन्त्रेम् ॥ १२ ॥

परार्च — हे राज प्रजा के पुरुषों । दुम (प्राणीयोमा) पालन के हेतु जीन प्रोप्त प्रवत्त के समान (ता) हम लोगों के (अर्थता) पोहों को (प्रिपृतम्) पालों जैसे (हस्पम्म : पुरू वही सारिवारों की देवे तानी (अहिल्या) गो (प्रा-प्यायनाम्) पुरु हो देवे (त.) हम लोगों के (श्रृष्टिमतम्) गोग्न बहुत मुख प्रे हेतु (अम्बरम्) व्यवहार क्यों यज्ञ में (मण्डस्मु) प्रवित्त पत्रदुक्त स्थान व्यवहार यो विद्यानों में (कुक्तस्) प्रवट नरो (अस्मे) हम लोगों के लिये (बलानि) ब्यों को (प्रमुम्) पारण करो । १२ ।।

सावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुतोषमालङ्कार है। पवन श्रीर विजुती के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामी में लाना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

।। यह जानवां सुवत समाप्त हुआ ।।

आङ्गिरतः कुरतः ऋषिः । अभिवर्षवता । १।४।४।४।७।६।१० मिधृब्जगती '१२-१४ विराड् जगतो छत्यः । निषादः स्परः । २।३।१६ विष्टुप् । ६ स्वराट् विष्टुप् । ११ भुरिक् विष्टुप् । द निवृत् विष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १५ भुरिक् 'पङ्गितञ्चन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

इमं स्तोममुहते जातवदसे रथमिव सं महेमा मनीपया।

भुद्रा हि नः प्रमंतिरस्य संसद्यग्नें सुख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—है (असे) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे (वयस्) हम लोग (मनीपया) विद्या किया घोर जतम पिशा से जरमन हुई बुद्धि से (महीते) योग (जतस्वेदसे) जो कि उरमन हुए अगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्यन्त हुए कार्योंकर द्रव्यों में विद्यान जसे विद्वान्त के लिये (रमिष्य) जेसे विद्वान्त कराने हारे विभाग आदि यान को वैसे (इमम्) कार्यों मे प्रवृत्त इस (स्तोंमम्) गुणकीर्तन को (संसेष्ट्रम्) प्रशंक्षित करें वा (अस्य) इस (तय) धाप के (सच्ये) मित्रमन के निर्मित्त (संसाद) किया में विद्वान् दिश्वत होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (मक्षा) करवाण करने वाली (प्रमतिः) प्रवत्त बुद्धि है उस को (हि) ही (सा, रियामा) सत नब्द करें वसे साथ भी न नव्द करें ॥ १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सत्कार करें। जब जब सभासद् जन सभा में वैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुप्त करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो छनि आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ मित्रपन का आश्रय करके और सब के लिये दें बयोंकि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥१॥

यस्मे त्वमायजंसे स सांधत्यनुवां सिति दर्धते सुवीर्यम् ।

स तूंताव नैनंपश्चीत्यंइतिरुनें सुख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ २ ॥

यदार्थ—है (अपने) सब विद्या के निशेष जानने वाले दिशान् ! (अनर्था) विना पोड़ों के प्रान्यादिकों से चलाये हुए विमान प्रादि बान के समान (तथम्) आप (यदम्) जिस (अयवजि) सबया मुत्र को देने हारे जीव के निर्मात रहा के (सापति) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुवीष्पम्) जिन मित्रों के काम में प्रच्छे-२ प्राप्त म के उनको (दथते) प्राप्त करता हो। यह (सुताब) उत को वराजा भी है (एनम्) इस उत्तम गुजबुक्त पुरुष को (, धहीतः) दरिद्या (न, प्रदाति) नहीं

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रानीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (बृश्त्) बड़े विज्ञान ग्रीर मुख को (दोदयतम्) प्रकाशित करते हैं ।। १० ।।

भावार्य—जो मनुष्य क्रियारूपी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रस्यन्त सौभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अन्नीपोमाविमानि नो युवं हुव्या जीनोपतम् ।

आ यांतमुषं नः सर्चा ॥ ११॥

पदाय--(पुतम्) जो (अमोधोमो) समस्त मृतिमान् पदार्थों का सयोग कस्त्रेहारे प्रांत और पदक (न) हम लोगो के (इसानि) इन (हजार) देने तेने बोग्र पदार्थों को (जुजीवयम्) बार बार सेवन करने हैं वे (सचा) यज्ञ के विदोप विवार करने वाले (नः) हम लोगो को (उप, मा, यातम्) अच्छे प्रकार मिनते है। ११।

भावार्ष—जब यज्ञ से सुगन्धित घाढि द्रव्ययुक्त अन्ति वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपीमा पिपृतमर्वितो न आ प्यायन्तामृस्त्रियां इच्यसृद्देः ।

अस्मे वलानि मधवेत्सु धत्तं कृणुतं नी अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रेम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे राज प्रजा के दुस्यों । दुस (ग्रामीयोमा) पालन के हेतु आनि सौर पबन के साता (न) हम लोगों के (असंत:) घोड़ों को (प्रियुत्स) पालो सौर पबन के साता (न) हम लोगों के (असंत:) घोड़ों को (प्रियुत्स) गौ (ग्राम को (हम्म सुन) गूप दही आदि पदार्थों को देने वाली (उत्तिया) गौ (ग्राम प्राम प्राम प्रहूत हुन हो के हेतु (अक्तरम्) व्यवस्थार क्यों यह वेशे (ग्राम प्रतिक्ष प्रमुक्त स्थान व्यवहार को विशे हुन हो हो हो हो हम लोगों के लिये (श्राम) हम लोगों के लिये (श्राम) हम लोगों के लिये (श्राम) हम लोगों के लिये

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन श्रीर विजुतों के विना किसी को वल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को श्रच्छे विजार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

ं इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवी सूरत समाप्त हुआ ।।

नाङ्गिरतः फुत्त व्हरिः । नानिर्देवता । १। ४ । ४ । ४ । १० । १० निवृत्रजाती १२-१४ प्रिराह जगती छन्दः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराट् त्रिस्तुष् । ११ मुस्ति त्रिस्तुष् । ८ निद्तृ त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ भुरिक् पर्दिनतःहन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

हुमं स्तोममहिते जातवेदसे स्थमित सं महिमा मनीपयां।

भुत्रा हि नः मर्मतिरस्य संसद्यम्नं सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ १ ॥

प्राप्त है (सन्) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे (वयम्) हम

नोग (मनीयमा) दिया किया और उत्तम निवात । देवन् ! जस (वयम्) हम मोग (मनीयमा) दिया किया और उत्तम निवात ने उद्यन्त हुई बुद्धि से (महुँते) योग (वातवेदसे) जो कि उदान्त हुए जगत् के प्रदार्थों को जातता है वा उत्पन्त हुए निवात के सिंग (रमिम्ब) जैसे विहार हमते होते दिनात यादि यान को देशे (इसम्) काव्यों मे प्रवृत्त इस (सत्तोमम्) प्रतिनित्त लो ते सिंग हमा के सिंग हमा के सिंग प्रयानित करें वा (अस्य) इस (तव) ग्राप के सिंग्यों निवात के निर्मित (सैंसिट) जिस में विद्वान दियत होते हैं उस समा में (न:) हम लोगों को (मत्रा) कत्याण करने वाली (प्रमतिः) प्रवल बुद्धि है उस को (हि) ही (मा, रियामा) मत नटट करें से ग्राप भी न नटट करें ।। १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालद्धार है। मनुष्यों को चाहिये कि चैने विवा से मिद्ध होते हुए विमानो को सिद्ध कर मित्रों का सरकार कर वैने है। पुराम से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् नम में वेठे तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य मत्र को छोड़। जो जो श्रीन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब नियम का साथ्य करके और सब के लिये दें वयोंकि इस के विवा नहां के उन्हर की साथ्य करके और सब के लिये दें वयोंकि इस के विवा नहां के उन्हर की स्वा

विता मनुष्यों के हित की संमावना नहीं होती ॥ १ ॥
पाम लगान

यम् त्रमायजंसे म सांघत्यन्त्रां सिति द्रथते सुवीर्यम् । स तृतित् नैनंपश्चीत्यंहृतिरम्नं सस्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

परापं—है (पाने) सब विद्या के विदेश जानने वाले विज्ञान ! (अन्तर्ग) कि प्रापं—है (पाने) सब विद्या के विदेश जानने वाले विज्ञान ! (अन्तर्ग) के । (पाने) के प्राप्ताहिशों से बताये हुए विमान छादि यान के समान राज (जार्थ) । (जार्थ) निव (वायम्मे) गर्वथा मुस्त को देने होरे औष के निर्व अवकार (जार्थ) । वह (वायम्मे) निव मिन्नो के बाल कर्मा के । वह (वायम्) निव मिन्नो के बाल कर्मा करा के । वह (व्याप्त) वत कर्मा कर्मा के । वह (व्याप्त) वत कर्मा करा विद्या (व्याप्त) वत कर्मा करा के । वह (व्याप्त) वत कर्मा करा के । वह विद्या (व्याप्त) विषय करा के । वह विद्या (व्याप्त) विषय करा के । वह विद्या (व्याप्त) विषय ।

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रानीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (बृहल्) बड़े विज्ञान भीर मुख को (बीदयतम्) प्रकाशित करते हैं।। १०।।

भावार्य—जो मनुष्य क्रियास्पी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रत्यन्त सौभाग्य को प्राप्त होते हैं ।। १० ।।

अग्नीपोमाविमानि नो युवं हुच्या जुजोपतम् ।

आ यांतुमुपं नुः सर्चा॥ ११॥

पदार्थ — (युवम्) जो (अलीयोमी) समस्त प्रतिमाल पदार्थी का संयोग करनेहारे प्रतिन और पक्त (न.) हम लोगो के (इमानि) इत (हय्या) देते लेने सोय पदार्थी की (जुजीयनम्) बार बार सेवन करने हैं वे (सचा) यज्ञ के विदोष विदार करने बाले (न:) हम लोगो को (उप, प्रा, यातम्) अच्छे प्रकार निवते हैं।। ११॥

भावार्य--जब यज्ञ से सुगन्धित घादि द्रथ्यपुक्त श्रीन्न वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है सब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपृतमर्वतो न आ प्यायन्तासुस्त्रियां इच्यसृद्धः ।

अस्मे वर्लान मध्यत्सु धत्तं कृणुतं नौ अध्यरं श्रेष्टिमन्तेम् ॥ १२ ॥

प्यायं—हे राज प्रजा के पुरसी ! तुम (प्रामीघोमा) वालत के हेतु झीन मोर पवन के समान (ता) हम सोगों के (अवंतः) पोडो को (पिपतस्) पानो कें ते (हस्पत्) गूर वही आदि पदार्थी की देने ताती (उक्तियाः) गौ (प्रा,-स्मायताम्) पुट हो बेंदें (त.) हम लोगों के (स्पृष्टिमतस्) सीग्न बहुत मुक के हेतु (अध्यस्भ) व्यवहार रूपी यत वो (अपवस्तु) प्रप्रतिस धनसुक्त स्थान व्यवहार वा विद्यानों में (इन्हुतम्) प्रकट करो (प्रायो) हम लोगों के लिये (व्यतान्) बनो को (प्रत्य) पारह साम

भावार्थ—इस मध्य में वाचक बुष्तोपमाल इकार है। पवन भीर विजुलों के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन की म्रच्छे विचार से कामों में लाता चाहिये।। १२॥

इस सूक्त मे पबन और बिजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । अग्निवैवता । १ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निचृष्कगती १२-१४ विराङ् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराट् त्रिष्टुष् । ११ भुरिक् त्रिष्टुष् । च निचृत् त्रिष्टुष् छन्दः । पैवतः स्वरः । १४ भुरिक् पह्नितस्कृतः । पञ्चमः स्वरः ॥

इमं स्तोममहते जातवद्से रथमिव सं महेमा मनीपयां।

भद्रा हि नः प्रमंतिरस्य संसद्यग्ने सख्ये मा रिपामा वयं तव ॥ १ ॥ पदार्थ—हे (अने) विवादि गुणों से विदित विद्वन ! जैसे (वयम्) हम

लोग (मनीयया) विद्या किया बीर उत्तम शिक्षा से उत्तमन हुई बुद्धि से (अहंते) योग्य (जातवेदसे) जो कि उत्तमन हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्समन हुए कार्यरूप द्रव्यों में विद्याग उस विद्वान के लिये (रथिमव) जैसे विहार कराने हारे विभाग ग्रादि यान को वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुणकीरीन को (संमहेम) प्रशासित करें वा (अस्य) इस (तव) वाप के (सब्य)

मित्रपन के निर्मात (संसदि) जिस में विदान स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (मदा) कल्याण करने वाली (प्रमतिः) प्रवल बुद्धि है उस को (हि)ही (मा. रियामा) मत नष्ट करें वैसे ब्राप भी न नष्ट करें ॥ १॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से बिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सस्कार करें। जब जब सभासद्

कर वसे ही पुरुषाय से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् जन सभा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो प्रनिन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ मित्रपन का आश्रय करके और सब के लिये दें वर्योंकि इस के बिना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥ १॥

यस्मे त्वमायजंसे स सांपत्यनवां सित् द्विते सुवीयम् । स तृताव नेनंमश्रोत्यहतिराने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

पदापं—है (घाने) सब विद्या के विदोप जानते वाले विदान् ! (अनवां) विना घोड़ो के मान्यादिकों से बलाये हुए विमान प्रादि यान के समान (स्वम्) आप (यामें) बित (आयजते) सर्वषा सुद्य को देने हारे जीय के लिये रक्षा को (सार्यात) बिद्य करते हीं (सः) वह (सुत्रीष्यम्) जिन मित्रों के काम में प्रच्ये-२ पराक्रम हैं उनको (दयते) पारण करता और वह (तृताव) उस को बढ़ाता भी है (एनम्) इस उत्तम गुगयुक्त पुरुष को (संहतिः) देखिदा (न, प्रदन्नोति) नहीं नहीं होता इससे मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईरवर की उपासना श्रीर विद्वानों का सङ्ग करके मुखी हो ॥ ६॥

यो दिश्वतं: सुपतीकः सदृङ्ङसिं दूरे चित्सन्तृडिद्विवाति रोचसे । राज्योज्ञिदन्त्रो अति देव पश्यस्यमे सख्ये मा रिपामा वयं तर्व॥७॥

पदार्थ—है (देव) सत्य के प्रशास करने और (धाने) समस्त आन देने होरे सामाध्या ! जंस (स) जो (सहुर) एक से देवने वाले (हवा) प्राप्त (सुप्रतीक) उत्तम प्रतीति कराने हारें (आित) है वा प्रतिवादा पदार्थों को । अनाधित कराने (हुरे सिंत) हुरे हों में (सन्) प्रवट होते हुए सूर्ध्यस्प से जैसे (सिंदिवव) सिंदुली वाके वैसे (सिंदिवत:) सब और से (श्रित) प्रत्यत्त (रोचो) एकते हैं तथा भौतिक धान प्रध्यस्प से दूर हो में प्रकट होता हुए। खब्तत स्थात है कि प्रतिक विचा (प्राप्ता:) पित के बीच (प्राप्ता:) चित्र) अग्ये हो के समान (प्रति, पदार्थात) अत्यत्त देखते दिखलाते हैं उस प्राप्ति के या (तत) अग्ये हो स्थान (प्रति, पदार्थात) अत्यत्त देखते दिखलाते हैं उस प्राप्ति भीति प्रति अग्रित करी से स्थान (प्रति, प्रति करी से स्थान (प्राप्ता:) सिंत स्थान हम लोग (मा, रिपाम) श्रीति प्रतिक अग्रित से हो । ७।।

भावायं—इस मन्त्र में क्लेण घ्रीर जपमालङ्कार हैं। दूरस्थ भी सभाध्यक्ष न्यायध्यस्थाप्रकादा से जैसे विजुली वा सूच्ये मूत्तिमान पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणहीन प्राणियों को अपने प्रकाश से प्रकाशित करता है ज्यके साथ वा उस में किस विद्वान को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सव को करना चाहिये।। ७।।

पूर्वी देवा भवतु सुन्वतो स्थोऽस्माकुं शंसों अभ्यंस्तु दूढ्यः । तदा जानीतोत पुंच्यता वचोऽन्तें सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ ८ ॥

परार्थ—दे (देवाः) विद्यानी ! तुम निससे (प्रस्ताकम्) हम लोग जो कि विल्लाविया को जानने की इच्छा करने हारे हैं उनका (पूर्वः) प्रवम सुख करने हारा (रखः) निमाशांदि यान (हृदधः) निन को प्रधिकार नहीं है उन को हुस्त-पूर्वक विवारने योग्य (भवतु हो हो तथा उक्त गुण बाला रण (पंतः) प्रसालनीय (असि) असो (अस्तु हो (अद्दे) उस विद्या भीर उत्तम शिक्षा से युक्त (बचः) ववन की (धा, जानीत) भागा देघी (अत्) और उसी ते आप (उच्च) पुष्ट होमो तथा हम सोगो को पुष्ट करने हैं (धाने) उत्तम शिव्स विद्या के जानने हारे दरस्पाधीण ! (सुम्बतः) मुख का निवोद करते हुए (तथा) प्राप्त के जानने हारे दरस्पाधीण ! (सुम्बतः) मुख का निवोद करते हुए (तथा) प्राप्त के जान हम भीतक असीन के (सबये) सिमयन में (यथन्) हम लोग (मा-

. भावायं—इस मन्त्र में रलेप श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । हे विद्वानो ! जिस ढड्स से मनुष्यों में आरमज्ञान श्रीर शिल्स्व्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर सुख की उन्तित हो वैसा यत्न करो ॥ द ॥

वृधेर्दुःशंसाँ अपं दूढ्यों जहि दूरे वा ये अन्ति वा के चिद्विणः । अर्थायज्ञाय ग्रुणते सुगं कृथ्यमें सख्ये मा रिपामा व्यन्तवं ॥ ९ ॥

पदायं—हे सभा तेना और शाला छादि के अध्यक्ष विद्वाम् ! छात्र जैते (द्वामः) दुष्ट बुद्धियों छीर (दुःसंसात्र) जिन की दुःपदेने हारो सित्यावर्ट हैं जन डाङ्ग आदि (अध्यक्षः) शानुजनों को (वर्षः) ताङ्गाधों से (अप, जिह्न) अपपात अर्थात् दुर्गति से दुःल देशों और शरीर (या) या प्रास्मभाव से (दूरे) दूर (वा) अथना (अधिन) समीप में (पे) जो (के स्वित्) शोई अपमीं शानु वर्तामान हो उन को (श्रवि) भी अच्छी शिक्षा वा प्रवल ताङ्गाओं से सीधा करो ऐसे करके (अप) पीछे (यसाय) क्रियामय यस के लिये (मृणते) विद्या की प्रशंसा करते हुए पुरुष के योग्य (सुनम्) जिस काम में विद्या पहुँचती है उन को (श्रवि) की जिये दस कारण ऐसे समर्थ (तव) धाप के (सर्थ) मित्रपन में (व्यम्) हम लोग (सा, रियाम) मत दुःल पार्वे। हम हम लोग (सा, रियाम) मत दुःल पार्वे। हम

भागर्य-सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रजा में अयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने म्रादि कामों को निवार के दूरस्य मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिससे परस्पर निश्चल म्रानन्द बढ़े।। १।।

यद्युंक्या अह्या रोहिता रथे वातंजूता द्युभस्येंव ते रथः । आर्दिन्वसि वृत्तिनों धूमकेंतुनान्ने सख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १०॥

पदार्थ—(ग्रामे) समस्त शिल्प ब्यवहार के ज्ञान देने बाले किया चतुर विद्वन् ! जिस् कारण प्राप (यत्) जो कि (ते) आप के वा इस अनि के (यूप-सर्घेव) पदार्थों के ले जाने हारे बलवागू बेल के समान वा (वातनूता) पवन के वेग के समान वा (वातनूता) पवन के वेग के समान वेगपुत्त (अरुवा) सीधे स्वमाव (रोहिता) इड वल प्राप्ति पुत्त पोड़े (रेथे) विभाग आदि सानों में जोड़ने के योग्य है जन को (प्राप्तृत्वाः) जुड़वाता है जस रस से निकला जो (रस:) शब्द उसके साथ वर्रामान (पुमकेतुना) जिस में पूम ही पताका है उस रस से सव ब्यवहारों को (इन्बित) ब्याप्त होते हो वा यह भौतिक अनि उक्त प्रकार से धन-व्यवहारों को ब्याप्त होता है इससे (आत्) पोछे (बनिना:) जिन को अच्छे विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (सव) उस आप के वा जिस भौतिक अग्नि को उन्हें विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (सव) उस आप के वा जिस भौतिक अग्नि को रिक्टो विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (सव) उस आप के वा जिस भौतिक अग्नि को रिकटो

भावार्य—इत मन्त्र में वावकलुप्तोपप्तालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और संसार के वार बार होने न होने आदि ब्यवहार के प्रमाण तथा सत्पुरपों के वाक्यों से वा ईश्वर धौर विद्वात् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की दीक्षा की उन्नति करें।। १४।।

यस्मे त्वं सुद्रविणो ददांशोऽनागुास्त्वमंदिते सुर्वेताता ।

यं भद्रेण शर्वसा चोदयांसि नजावंता रार्थसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पराय-हे (मुद्रविषः) प्रस्के प्रस्के प्रशे के देने और (प्रदिते) विनायः को न प्राप्त होने वाले अवदीस्तर वा विडन् ! निस कारण (स्वम्) प्राप्त (सर्व- साता) प्रसक्त व्यवहार में (सर्वमे) वित्त मनुष्प के लिये (अनामास्त्रस्) निर- पराप्ता को (बरायः) देते हैं तथा (प्रम्) नित मनुष्य की (प्रदेश) पुत्र करने वाले (प्रवसा) पारे हिंद मार्ग के वो प्रवास) जिस में प्रयोसित पुत्र आदि है उस (राष्त्रा) निया मुक्कं आदि पन से पुत्रत करके प्रस्ते व्यवहार में (बीदवासि) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों की विद्या में वर्शामां जोन्हम सोग प्रमेशे प्रवास से प्रतास करके (देव) है। ॥ ११ ॥

स स्वर्मन्ते सौभगुत्वस्यं विद्वानस्माकुमायुः म तिरेह देव । तन्त्री मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत्तद्यौः ॥१६॥

प्रसंध-है (देव) भागों को कामना के बोधा (अस्ते) जीवन और ऐदवर्स के देते हारे जगरीतरर [वो (स्वम्) भाव ने जलना किये वा रोग हुइने की भोधियों को देतेहारे विदान वो धार ने बरताये (निमन्नः) आग (वषणः)' उदान (धारितः) उत्तम्न हुए समस्त पराधं (तिन्मुः) अगुद्ध (पृथ्वितः) भूषि (जत) बोर (धोः) विद्युत का प्रकास है वे (नः) हम नोगों को (सामहत्त्वाम्) जनित के निर्मान हों (तत्) और वह सब स्थानन (धामुः) अग्रेवन वा नात है (सीमणतस्म) पन्छे पन्छे पर्यक्षों के होने का (धामुः) अग्रेवन वा नात है (इह) हम वाम्मेक्ज अनतः में (सः) वह (विद्वान्) समस्त विद्या वी प्राप्तिः । अग्रेति के निर्मान हों ति साम् । यह (विद्वान्) समस्त विद्या वी प्राप्ति । (प्रतिषः) धन्त्रे प्रकार हुखों है सारेति । १९ ॥ । मावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर ग्रीर विद्वानों के आश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौमाग्य और आयुदी को वढावें।। १६।।

इस सूक्त में ईश्वर सभाष्यक्ष विद्वात् ग्रीर ग्राग्न के गुर्हों का वर्णन है इस से इस सूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति समकती चाहिये।।

यह चौरानवां सुक्त समाप्त हुआ ।

आङ्गिरसः कुत्स ऋषिः। सत्यपुणविशिष्टोऽनिः शुद्धोऽनिवां देवता । १ । ३ विराद् त्रिष्टुष् । २ । ७ । ६ । ११ त्रिष्टुष् । ४ । ४ । ६ । १० तिनृत्तिष्टुष् छन्दः । पैवतः स्वरः । ६ भूरिक् स्टब्स्तिः हन्तिः । पञ्चनः स्वरः ॥

द्वे विरूपे चरतः स्वर्थे अन्यान्यां वत्समुर्पं धापयेते । इरिंरन्यस्यां भवति स्वधावांच्छको अन्यस्यां दृदशे मुवची ॥१॥

पवार्ये—हे मनुष्य ! जो (विश्षे) उजेले घोर प्रत्येरे से अलग धलग रूप और (स्वयें) उत्तम प्रयोजन वाले (हे) दो अर्थात रात और दिन परस्पर (चरतः) वर्ताव वर्तते धीर (अय्यात्या) परस्पर (वरतः) वर्ताव वर्तते धीर (अय्यात्या) परस्पर (वरतम्) उत्यन्य हार सतार का (उप्यापयेते) लान पान कराते हैं (अय्याया) दिन स्वयात्रा) जो अपने गुण से घारण निया जाता वह घोषि घादि पदार्थों का रत्त जिस में विद्यात्त है ऐसा (हरिः) उष्णता आदि पदार्थों का निवारण करने वाला चन्द्रमा (भवति) प्रकट होता है वा (अय्यायाम्) राति से ग्रय्य दिवस होने बालो वेता में (गुळः) धातप्यात् । सुचकाः प्रच्छे प्रकार उजेला करते वाला सूर्य्यं (दहते) देखा जाता है वे राति दिन सर्वेदा चर्तामा है इन को रेखा- परिश्व ग्राधि राधित विद्या विद्या जाता है वे राति दिन सर्वेदा चर्तामा है इन को रेखा-

भाषार्थ-मनुष्यों को चाहिंगे कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं प्रयात एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें।। १॥

द्शोमं त्वप्रुर्जनयन्त गर्भमतेन्द्रासो युवतयो विभृत्रम् । तिम्मानीक् स्वयंशसं जनेषु विरोचमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदायं—हे मनुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) बो एक नियम के साय रहने से भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और ससार के वार बार होने न होने बादि व्यवहार के प्रमाण तथा संत्कृत्यों के वाक्यों से वा ईस्वर फ्रीर विद्वात् के काम वा स्वमाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा की उन्नति करें।। १४।।

यस्मे त्वं सुद्रविणो दद्राशोऽनागास्त्वमीदिते सूर्वताता ।

यं भद्रेण शवंसा चोद्यांसि प्रजावंता रायंसा ते स्यांम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (मुद्रविषः) घन्ये धन्ये धन्ये घरों के देने और (घरिते) विनासः को न प्राप्त होने वाले जनदीरवर वा धिदन् ! जिस कारण (स्वम्) प्राप्त (सर्वे प्राप्त को न प्राप्त होने वाले जनदीरवर वा धिदन् ! जिस कारण (स्वम्) प्राप्त का ताता) समल व्यवहार में (धम्मे) जिस मनुष्य के लिये (व्यवाधास्त्रम्) निर्प्तपाता को (इराक्षः) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य ने (भर्रेस्प) मुक्त करते वाले (प्रवक्षा) धारीरिक धारियक वल धीर (अवावता) जिस में प्रवीसित पुत्र आदि है उस (राषका) निया मुक्त आदि धन से पुत्र करके धन्ये व्यवहार में (वीरवासित) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों को शिक्षा में वर्रसान को हम सोग भनेको प्रकार से यल करें (ते) वे हम इस वाल में स्पिर (स्थाम) हों ॥ ११॥

स त्वर्गने सौभगत्वस्यं विद्वानस्माक्रमायुः म तिरेह देव ।

तन्नी मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी ब्तयौः ॥१६॥

भावापं—इस मन्त्र में देवपालद्वार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईदवर पर्यवीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वातों के संग में प्रेभी हुमा सब प्रकार के पन शीर प्रच्छे अच्छे गुणों को पाकर सब दिनों सुसी. होता है इस से इस काम को हम लोग भी नित्य करें 11 27 11

्वता देश जिस ने का हिन मां ने तिये कर ति ११ मां विकास के दोस (बले) जीवन जीर एवनमें के देते हारे बलदोस्तर ! जो (बल्म) साम ने उत्तन्त किये वा रोग पूरने को भी पीविध्यों को देतेहारे बिद्धान को भाव ने बतावों में (मिक्स) माम (बक्या) ज्वात (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) विद्युत का प्रकास देवें (त.) हम सोगोगे को (मामहत्ताम्) ज्वाति के निनित्त हो (त.) अर बहु तब बुमान्स (ब्रिट्डाक्ट) हम सोगों को (सोमान्स्तर्य) पच्छे मध्ये एवंद्र विद्युत का (ब्रिट्डा) से साम कर के प्राप्त के साम का साम

मायायं—इस मन्त्र में क्लेपालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेक्वर प्रौर विद्वानों के आश्रय से परार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौमाय्य और आयुर्दी को बढ़ावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाष्यक्ष विद्वान् और श्रग्नि के गुर्गो का वर्णन है इस से इस सूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति समक्ष्मनी चाहिये॥

यह चौरानवां सूबत समाप्त हुआ।

आङ्किरसः कुरसः ऋषिः । सत्यगुगविशिष्टोऽलिः सुदोऽनिर्वा वेवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुष् । २ । ७ । ६ । ११ त्रिष्टुष् । ४ । ४ । ६ । १० निर्चृत्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ शुरिक् यङ्कितिरुद्धन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

द्वे विरूपि चरतः स्वेथं अन्यान्यां वृत्समुपं धापयेते ।

. हरिरन्यस्यां भवति स्वधावांच्छुको अन्यस्यां दहशे सुवची ॥१॥

पदायं—हे मनुष्य ! जो (विरुषे) उजेले ग्रीर ग्रन्थेरे से अलग प्रलग रूप और (स्वयं) उत्तम प्रयोजन वाले (हे) दो अर्थात् रात और दिन परस्पर (वरतः) वर्ताव वर्तते ग्रीर (अध्यान्या) परस्वर (वरतस्) अर्थन्न हुए संप्रार का (उपपापमेते) सान पान कराते हैं (अप्यस्माम्) दिन से अप्य रात्रि में (स्वयावान्) जो अपने गुण से धारण किया जाता वह भौपित्र मादि परार्थों का रस जिस में विद्यमान है ऐसा (हरिः) उच्चाता आदि पदार्थों का निवारण करते वाला पन्द्रमा (भवित्) प्रकट होता है वा (अप्यस्माम्) रात्रि सं प्रत्य दिवस होने वाली वेला में (शुळः) आत्रवत्यान् (सुवत्ती) प्रच्छे प्रकार उजेला करते वाला सूर्यं (स्वयं) देखा जाता है वे रात्रि दिन सर्वदा वर्त्तमान है इन को रेखा-गिष्णुत प्रार्थित गण्यित विद्या से जानकर इन के बीच उपयोग करो।। १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा वने रहते हैं ब्रयांत् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें ॥ १॥

दर्शेमं त्वर्ष्टर्जनयन्त् गर्भूमतंन्द्रासो युवतयो विभृत्रम् ।

तिमानीकं स्वयंशसं जनेषु विरोचमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदायं —हे महुप्यो ! तुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहते से से बढ़ता और सूर्यरूप से दिशाओं का बोध कराने बाला है वह भी सब समय से उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५ ॥

डुमे मुद्रे जॉपयेते न मेने गावो न वाश्रा उप तस्थुरेवैंः । स दक्षाणां दर्शपतिर्वभूवाञ्चन्ति यं दक्षिणतो हविभिः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(महे) मुख देने बाले (जमे) दोनों साहि बोर दिन (मेने) प्रीति करती हुई हिनयों के (न) समान (यम्) निस चमय नो (जीयदेते) सेवन करते हैं (वादका) बद्धां को बाहुती हुई (गावः) मोग्नों के (न) समान समय के और साह प्रवाद महीने वय सादि एवं) सब व्यवहार को प्रात्त कराने बाले गुणों के साथ (जनतम्) ग्रामीश्य होते हैं वा (दिलात) दिलायतम काल के विभाग से (हिम्मिं) यहालामधी कर के जिल समय को विदान वन (मन्त्रात्त भाव) वाहते हैं (सः) वह (दक्षणाम्) विद्या धौर किया की हुतलतायों से चतुर हिंदान अस्तुत्त पर्याप्त परिक्रमा की विदान वन (मन्त्रात्त होता हो। दक्षणाम् (दिला हमा चतुर हमाने हारा (बहुन) होता है। हमाने हारा (बहुन) होता हमा पर ।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्धार है। मृतुष्यों को चाहिये कि रात दिन श्रादि प्रत्येक समय के प्रवचन का घन्छी तरह सेवन करें घमें से उन में यक्त के श्रृतुष्ठान श्रादि श्रेष्ट ब्यवहारों का ही श्रावरण करें श्रीर अधर्म व्यवहार वा ग्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६॥

उद्यं यमीति सिवतेवं वाहू जुमे सिचीं यतते भीम ऋजन । उच्छुक्रमस्त्रमजते सिमस्मान्त्रगं मारुभ्यो वर्सना जहाति ॥ ७ ॥

वर्शय — है मनुष्यों! जो (भीन:) भयदूर (ऋड्जन्) सब की प्राप्त होता हुमा काल (मानुष्यः) मान करते हारे शल जारि पाने अवस्वों से (श्वितिवः) जैसे सूर्वाचेक समनी पानवंपात्रिक हे सूर्योत जारित कोड़े से साराल करता है वैसे (जयं प्रमीतिः) वार बार नियम रसता है (बाह्) बत और पराक्रम वा (जरे) पूर्वं और पृथ्विं। शिक्षीं) या वर्ष के हारा सीवने वाले पवन और मानि की (माते) अवस्वार से लाता है बहु वाल (अत्तम्) निरस्तर (ग्रुक्तम्) पराक्रम वो (सिसमान्) तेन जमत से (जर्) अपर की थेशों वो (सजते) पहुँचाता और (नया) नवीन (बाना) आच्यादनों को (जहाति) छोड़ता है यह जाने॥ ।॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जिस काल से सूर्य आदि जगत् प्रकट होता है धौर जो धण घादि घड्नों से सब का ब्राच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृत्ति का अधिकरएा है उस को जान के समय समय पर काम करने चाहियँ॥ ७॥

त्वेपं रूपं कृणुत् उत्तर् यत्तपृञ्चानः सद्ने गोभिर्द्धः ।

क्विर्बुध्नं परि मर्भृज्यते थीः सा देवतांता समितिर्वभूव ॥ ८ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपृष्टभानः) अच्छा परिचय करता नराता हुया (कदिः) जिन्न का कम ते चर्यन होता है यहं समय (सदने) मुक्त (गोविः) मुख्यं की किरणों वा (अद्धिः) प्राण धादि पवनों से (जत्तर्य) उत्तन्त होते वाले (देवयम्) मनोहर (कुप्तम्) प्राण और वल सम्बन्धी विज्ञान और (रूपम्) स्वरूप को (कृत्युते) करता है तथा जो (थीः) जतम बुद्धि वा किया (परि) (मम् ज्यते) सब प्रकार से गुद्ध होती है (सा) वह (वैयताता) ईस्वर और विद्वानों के साथ (समितिः) विदोय मान की मर्यादा (समूव) होती है इस समस्त जक्त व्यवहार को जानकर बुद्धि को जत्यन करें ।। = ।।

मावायं—मनुष्यों को चाहिये कि काल के विना कार्य्य स्वरूप उत्पन्न होकर और नष्ट होजाय यह होता हो नहीं और न ब्रह्मचर्य्य आदि उत्तम समय के सेवन विना शास्त्रवीय कराने वाली खुद्धि होती है इस कारएा काल के परममुक्ष्म स्वरूप को जानकर थोड़ा भी समय व्यर्थ न खोनें, किन्तु आलस्य छोड़ के समय के प्रनुकुल व्यवहार और परमार्थ काम का सदा अनुष्ठान करें ॥ है।

ु उरु ते ज्रयः पर्र्येति बुध्न विरोचेंमानं महिपस्य धार्म ।

विव्वंभिरुने स्वयंशोभिरिद्धोऽदंब्धेभिः पायुभिः पाह्यस्मान् ॥ ९ ॥

पदार्षे—है (ग्राने) विद्वन् ! (ते) मान के सम्बन्ध से असे सूर्य्य वैसे (इद्धः) प्रकाशमान हुआ समय (विश्वविभः) समस्त (स्वयत्तीमः) प्रत्ये अर्थासत गुण कर्म ग्रीर स्वयात्त्री से (अदक्षिभः) वा किसी से न मिट सकें ऐसे (पाष्ठिभः) धनेक प्रकार के रक्षा ग्रादि व्यवदारों से युक्त (विरोधमानम्) विविध प्रकार से प्रकाशमान (बुष्नम्) प्रथम कहे हुए अन्तरिक्ष को (उर्ष) वा बहुत (ख्याः) जिस से आयुर्वे व्यतीत करते हैं उस वृत्त को वा (अस्मान्) हम सोगों औं और (मिह्यस्थ) वहें को के (पाम) स्थानात्त्रर को (पर्यति) पर्याय से प्रान्त होता है वैसे हमारी (पाहि) रक्षा कर ग्रीर उस की सेवा कर ॥ ६ ॥

मावार्य—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि समय के विना सूर्य्य म्रादि कार्य जगत् का वार वार वर्ताव नहीं होता ग्रौर न उनसे अलग हम लोगों का कुछ भी काम भ्रव्छी प्रकार होता हैं ॥ ६ ॥ धन्वन्तस्रोतः कुणुते गातुमूर्मि शुक्रेरूर्मिभिरमि नंशति शाम् । विश्वा सर्नानि जठरेषु धत्तेऽन्तर्नवासु चरति प्रसूषुं ॥ १० ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो समय वा विजुलीरूप आग (धन्वन्) अन्तरिश में (स्रोत:) जिस से और भीर यस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (मातुम्) प्राप्त होने

योग्य (क्रीमम्) प्रात समय की बेला वा जल की तरें जु को (कुछते) प्रवट करता है वा (शुक्री:) शुद्ध क्रम वा किरएगे और (क्रिमिशः) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तरङ्को से (क्षाम्) भूमि को भी (अभि, मक्षति) सब धोर से व्याप्त चौर प्राप्त होता है वा जो (जठरेषु) भीनरले व्यवहारों और पेट के भीतर जन्म झादि पचाने के स्थानों में (विद्वा) समस्त (सनानि) न्यारे न्यारे पदार्थी को (घत्ते) स्थापित करता वा जो (प्रमुखु) पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन में वा (नवासु) नवीन प्रजाजनी मे (अन्तः) भीतर (चरति) विचरता है उसको यदावत

जानो ॥ १०॥ भावायं-आप्त विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि व्यापनशील काल श्रीर विजुलीस्प श्रान को जानकर उनके निमित्त से श्रनेक कामों को

यथावत् सिद्ध करें ॥ १० ॥ एवा नों अग्ने समिधां द्वधानो रेवत्पांवक श्रवंसे वि भाहि।

तभी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धः प्रथिवी उत्रद्योः॥११॥

इस सूक्त में काल और अग्नि के गुर्हों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है ऐसा जानना चाहिये।।

यह पचानवेवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्गिरसः कुरस ऋषिः । द्रविणोदा म्राग्निः सुद्धोऽनिर्वा देवता । त्रिस्टुच्छन्दः । गान्यारः स्वरः ।

स <u>प्रवया</u> सहंसा जार्यमानः सुद्यः काव्यांनि वळधत्त् विक्यां । आपेश्च मित्रं थिपणां च साधन्देवा अ्पिन धारयन् द्रविणोदाम् ॥१॥

पदार्थ—जो (देवाः) विद्वान् लोग (द्रिषिणोदाम्) द्रव्य के देते हारे (ग्रांतम्) परभेदत्य या भीतिक श्रांतम् को (पारपत्) पारण करते करते है वे सत कार्मों को (साधव्) मिद्र करते वा करते है वे उन के (श्रापः) प्राण (च) श्रीर विद्या पढ़ाना प्राप्ति काम (मित्रम्) मित्र (पिपणा, च) और बुद्धि हस्तिकाया से सिद्ध होनी है जो गनुष्य (सहसा) बल से (प्रस्तया) प्राथीनों के समात (जायसायः) प्रमुट होना हुआ (वेदवा) समस्त (काश्यानि) विद्वानों के किये काल्यों को (साधः) श्रीप्त (वट्ट) व्यवायत् (ग्रायस्त) धारण करता है (सः) वह विद्वान् और गुखी होता। १॥

म्रावार्य—मनुष्य ब्रह्मचर्य्य से विद्या की प्राप्ति के विना किव नहीं हो सकता और न कविताई के विना परमेश्वर वा विजुली को जानकर कार्य्यों को कर सकता है इससे उक्त ब्रह्मचर्य्य आदि नियम का अनुष्ठान निरय करना चाहिये ॥ १॥

स पृष्टीया निविदां कृष्यतायोरिमाः प्रजा अर्जनयुम्मर्तृनाम् । विवस्त्रता चक्षसा द्यामुपदचं देवा अर्पिन धारयन द्रविणोदाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—गनुष्यों को जो (पूर्वमा) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी (कस्पता) जिससे कि कविताई आदि कामों का विस्तार करें उस से (मदूनाम्) विचारणील पूर्वयों के समीप (आयोः) सनातन नारण से (इमाः) इन प्रत्यक्ष (प्रत्यः) उत्पर्यक्ष (प्रत्यः) उत्पर्यक्ष (प्रत्यः) उत्पर्यक्ष (प्रत्यः) उत्पर्यक्ष (विचान करता है या (विवस्वता) (चक्सता) सव पदार्थों को दिवाने वाले सूर्य से (णाम्) प्रकाश (प्रदः) जल (च) पृथिशी वा क्षोपिष ग्रादि पदार्थों तथा जिस (विविणोदाम्) धन देने वाले (ग्रान्यक्ष) पर्यक्षकर हो (वेदाः) भारत विव्रान्त जन (पारयन्) धारण करते हैं (सः) वह निरव उत्पासना करने योग्य है ।। र ।।

भावायं—जानवान् ध्रयांत् जो नेतनापुक्त है उस के विना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ कार्य्य करने वाला धाप नहीं उत्पन्न हो सकता इससे समस्त जगत के उत्पन्न करने हारे सर्वेदाक्तिमान् जगदीश्वर को सब मनुष्य माने ध्रयांत् तृत्यमात्र जो धाप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह कार्य्य जगत् कीसे उत्पन्न हो सके इस से इस को उत्पन्न करने वाला जो नेतनरूप है वहीं परमेश्वर है। २।

तमीव्यत प्रथमं यहसाधं विश्व आरीराहंतमृञ्जसानम् ।

कुजैः पुत्रं भरतं सूत्रदांतं देवा अग्नि धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जो (प्रथमप्) समस्त उरान्न जगत् के पहिले वर्त-मात (यससामप्) विश्वान योगाम्याशिदि वशी से जाना जाता (म्हण्जासन्य्) विके स्वादि सापनो से सच्छे प्रकार निक्ष किया जाता (साहत्त्व) विद्वानों से सरकार को प्राप्त (सारीः) प्राप्त होने योग्य (विद्यः) प्रश्नानमें सौर (मरतव्य) धारणा वा पुष्टि करने वाला (सुम्बतुष्प) जिस से कि ज्ञान देना बनता है उस (क्रां)) कारण रूप प्रवन से (पुत्रम्) प्रश्निद हुए प्राण को उरस्त करने और (इिक्योसाम्) पन मादि परार्थों के देने वाले (झानिम्) जपधीस्वर को (वैद्याः) विद्यान जन (धारस्व) धारणा करते वा कराने हैं (तथ्) उम परमेस्वर भी तुम निस्स (ईक्रत) स्तुति करों ॥ ३ ॥

भाषायं—हे जिज्ञासु ग्रायांत् परमेश्वर का विज्ञान बाहने वाले मनुष्यो ' तुम जिस ईरवर ने सब जीवों के लिये सब मृध्टियों को उत्परन करके प्राप्त किई है वा जिसने मृध्टि धारए। करने हारा पवन और सूर्य रचा है उस को छोड़ के ग्रस्य किसी की कभी ईश्वरभाव से उपासना मत करो।। ३।।

स मांतरिक्वां पुरुवार्रपुष्टिर्विदद् गातुं तनयाय स्वृर्वित् ।

विक्षां गोपा जीनिता रोदस्योदेंबा अग्नि धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ४ ॥

को (देवा:) उक्त विद्वान जन (धारवाद्) धारण करने वा कराते हैं (सः) वह सब दिन इच्टदेव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन के निमित्त के विना किसी को वाणो प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि होने के योग्य और न ईश्वर के विना इस जगत् की उत्पत्ति और रक्षा के होने की संभावना है।। ४॥

नक्तोवासा वर्णमामेम्यांने धापर्येते शिशुमेकं समीची । द्यावाक्षामा स्वमो अन्तर्विमाति देवा अग्नि धारयन् द्रविणोदाम् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुष्य लोगो! जिस की सृष्टि में (वर्षम्) स्वरूप वर्षात् उदयन्त मात्र को (प्रामेन्याते) बार बार विनावा न करते हुए (समीची) सम को प्राप्त (नक्तीवासा) रात्रि दिवस वा (द्यावाधाना) सूर्व्य और शूमि गोक को (शिशुम) बासक को (धावयेते) दुग्यपान कराने वाले माता पिता के समान रस बादि का पान करवाते हैं जिस की उत्तरन की बिजुली से युक्त (क्यमः) धाप ही प्रकाशस्त्रक्य प्राप्य (क्रस्तः) सब के बीच (बि, माति) विशेष प्रकाश को प्राप्त होता है जिस (द्राविष्योवाम्) पनादि पदार्थ देने हार्र के समान (एकस्) अद्वितीयमात्र स्वरूप (क्रानिम्) परमेदवर को (वेदा:) धापन विद्वान् जन (धारयम्) धारण करते वा कराते हैं वही सव का प्रिया है ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे दूध पिलाने हारे बालक के सभीप मे स्थित दी स्त्रियां उस बालक को दूध पिलाती हैं वैसे ही दिन और रात्रि तथा सूर्य और पृथिवी है जिस के नियम से ऐसा होता है वह सब का उत्पन्न करने वाला कैसे न हो।। ५।।

रायो बुध्रः सङ्गमनो वसूनां यज्ञस्य केतुर्मन्मसार्थनो वेः । असुतस्य रक्षमाणास एनं देवा अस्ति धारयन्द्रविणोदास् ॥ ६ ॥

पदार्थ— हे मनुत्यों! (बै:) मनोहर (बतस्य) अच्छे प्रकार सममाने सोमा विद्यावीय को (बुष्न:) सममाने और (केतु:) सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से चिताने वासा (मन्मसायन:) वा विचारणुक्त कार्यों को सिद्ध कराने तथा (राय:) विद्या चक्रवित्त राज्य सक् बीर (बसुमान्) वैतीस देवताओं में श्रीन-'पृषिवी लादि लाठ देवताओं का (संगमन:) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कराने वासा है वा (अमृतत्वम्) मोंस मार्ग को (समानासः) राखे हुए (बेचा:) ग्राप्त विद्यान 'जन जिस (द्रविपोदाम्) यन लादि पदार्थ देने बाठे के समान सब जरानु को देने हारे (अन्निष्) परमेश्वर को (धारषन्) धारण करते वा कराते हैं (एनम्) उसी को तम लोग इस्ट देव मानो ॥ ६ ॥

भावार्य—जीवनमुक्त भ्रयांत देहामिमान ग्रादि को छोड़े हुए वा शरीरत्यागी मुक्तविद्वात् जन जिस का प्राप्त्य करके धानन्द को प्राप्त होते है वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है।। ६।।

न् चं पुरा च सर्दनं रयीणां जातस्यं च जार्यमानस्य च क्षाम् । सत्तरुचं गोपां भवंतत्र भूरेंदेंवा अग्नि धौरयन्द्रविणोद्दाम् ॥ ७॥

पराथ—हे मनुष्यों ! जिस को (देवा:) विहान् जन (मु) धीघ और (च) विजन्म से वा (दुरा) कार्य से पहले (च) धीर बीच में (पर्योणाम्) वस्तान पृथियों धादि कार्य हथा के (स्वतन्म) उत्सति दिस्ति और विनास के निमित्त वा (जातस्म) उत्सन्न कार्यकन्म के (च) नारा होने तथा (जायमानस्य) करूर के अन्न में किर उत्पन्त होने वाले कार्यस्प जगत् के (च) किर देशे प्रकार जगत् के उत्सन्न बीर बिनास होने में (सान्) धरनी व्याधित से विनास केंद्रे वा (मूरे) आपन्त (सा) अपनी व्याधित से विनास केंद्रे वा (मूरे) आपन्त (सा) अपनी व्याधित से प्रकार करते वा (मूरे) आपना से तथा अपनी व्याधित कार्यक्र के (सोपाम्) रास्त करते वा कराने हैं उती एक संविधितान्) जगरोवार वे प्रस्त वा कराने हैं उती एक संविधितान् नारा नारों है उती एक संविधितान् जनदीवार के प्रस्त से प्रस्त वा कराने हैं उती एक संविधितान् जनदीवार के प्रस्त वा कराने हैं उती एक संविधितान् जनदीवार के प्रस्त वा कराने हैं उती एक संविधितान् जनदीवार के प्रस्त कराने वा स्वाधितान् जनदीवार के प्रस्त वा कराने हैं उती एक संविधितान् जनदीवार के प्रस्त कराने वा स्वाधितान् जनदीवार के प्रस्त वा कराने हैं उती एक संविधितान्त जनदीवार के प्रस्त कराने वा कराने हैं उती एक संविधितान्त जनदीवार के प्रस्त कराने वा कराने हैं उती एक संविधितान्त जनदीवार के प्रस्त कराने हैं उती एक संविधितान्त जनदीवार के प्रस्त कराने हैं असे एक स्वधितान्त जनदीवार कराने हैं असे एक स्वधितान्त जनदीवार के प्रस्त कराने हैं असे एक स्वधितान्त जनदीवार कराने हैं असे स्वधितान्त जनदीवार कराने हैं स्वधितान्त वा कराने हैं उत्स्त स्वधितान स्वधितान स्वधित स्वधितान स्वधितान स्वधित स्वधितान स्वधितान स्वधितान स्वधितान स्वधितान स्वधितान स्वधितान स्वधित स्वधितान स्वधितान स्वधित स्वधितान स्वधितान स्वधित स्वधितान स्वधित स

भावार्थ—भूत भविष्यत् भीर वर्तामान इन तीन कार्को का ईश्वर के विना जानने वाला प्रमु कार्य कारण वा पापी और पुण्यारमा जनों के कार्मों की व्यवस्था करने वाला धन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुष्यों की साना चाहिये ॥ ७॥

द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सर्नरस्य प्र यसत् । द्रविणोदा वीरवंतीमिपं नो द्रविणोदा रासते दीर्घमायुः॥ ८ ॥

वसार्य—हे मुख्यों! जो (इधिकोदाः) पत्र आदि पदायों का देते वाला (बुस्स्य) पीम मुल करने वाले (इस्तिमक्तः) इत्यवसुद्ध के विज्ञान की (बुस्स्य) पीम मुल करने वाले (इस्तिमक्तः) इत्यवसुद्ध के विज्ञान की (बुस्स्य) प्रदार्थ का पिकाम जताने वाला (स्वत्य प्रदार्थ का क्रम्यकृद्ध के विज्ञान (स्वत्य प्रदार्थ का क्रम्यकृद्ध के विज्ञान (स्वत्य प्रदार्थ का क्रम्यकृद्ध के विज्ञान की विज्ञान में दस्ते वाला वी (इस्तिमेदाः) पूर्वा मादि मुलो का देने वाला (बोध्द क्रमें क्रमें क्रमें वाला (बोधद क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला विज्ञान करने वाला क्रमें क्रमें वाला वाला क्रमें क्रमें वाला वाला क्रमें क्रमें क्रमें वाला वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्रमें वाला क्रमें क्र

(मः) हम लोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (द्यापुः) जीवन (रासते) देवे उत ईश्वर की सब मनुष्य उनासना करें ॥ = ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जिस परम गुरु परमेदवर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उसका प्राश्रय करके यथायोग्य व्यवहारों का यनुष्ठान कर घमं, वर्ष काम ग्रौर मोक्ष की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यम्त जीवन की रक्षा करो ॥ = 1

पुवा नो अग्ने समिधा दृधानो रेवत्पांवक श्रवंसे वि भांहि ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ ९ ॥

पदाय—है (पावक) ग्राप पवित्र ग्रीर सतार को पवित्र करने तथा (अमे) समस्त मंगल प्रकट करने वाले परमेश्वर ! (सिम्पा) जिससे समस्त व्यवहार प्रकाशित हो। हैं जा वैदिवचा में (पूपान:) निरंप वृद्धिपुरू को श्राप (तः) हम लोगों को (रेवल्) राज्य ग्रादि प्रशासिक कीमान् के लिये वा (अवसे) समस्त विवार की मुनावट और अन्तों की ग्राप्ति के लिये (स्व) हैं। (त. भाहि) अनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (सत्) उन ग्राप के बनाये हुए (मिन्नः) बहायव्ये के नियम से बन को प्रस्त हुआ प्राण (वहला) उत्तर को उठाने वाला उदान वायु (ग्रादितः) अन्तरिश्व (सिम्पुः) समुद्र (पृथियो) भूमि (उत्त) और (ग्रीः) प्रकाशमान मूर्य्य ग्रादि कोक (तः) हम लोगों के (ग्रामहत्ताम्) सत्कार के हितु हो। १ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिसने भूमि से ले के घाकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है और हम लोग जिसकी उपासना करते है तुम लोग भी उसी की उपासना करो ॥ ६॥

इस सूक्त में अग्नि शब्द के गुणों के वर्णन से इस के अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिये।

यह छानवौ सूक्त समाप्त हुआ ।।

षाङ्गिरसः कुस्स ऋषिः । प्रानिद्येता । १ । ७ । ६ पिनीलिकामध्यानिष्द् गायत्रो । २ । ४ । ४ गायत्रो । ३ । ६ निष्द्गायत्री च छन्दः । पद्चः स्वरः ॥ अर्थ नः शोद्योचद्यमन्ते ग्रुशुग्न्या रयिष् । अर्थ नः शोद्योचद्यम् ॥१॥

पदार्थ—हे (ग्राने) सभावते ! ग्राप (नः) हम लोगों के (ग्रायम्) रोगं और ग्रालस्यरूपी पाप का (अप, ग्रोशुचन्) बार बार निवारण कीजिये (रिमम्) भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे न्यायाधीश नाव में वैटा कर समुद्र के पार वा तिर्जन जन्नल में डाकुधों को रोक के प्रका की पानना करता है येसे ही ग्रच्डे प्रकार उपासना की प्रान्त हुमा इंट्यर प्रपनी उपासना करने वालों के काम, कोष, लोग, मोह, भय, बोक रूपी पायुगों को सीग्र निम्नल कर जितिस्थिपन आदि मुखीं की देता है। ए।!

स नः सिन्धुंनिव नावयातिं पर्पा स्वस्तये । अर्थ नः शोशुंचदुषम् ॥८॥

परार्थ—हे जगरीस्वर! (स·) सी खा इया करके (नः) हम तोगों के (स्वत्तवे) मुख के दिवे (नावपा) ताव गे (मिसपुनिष) जीते गृह को पार होते हैं वैते दुखों के (ग्रांति, पर्ष) अश्वन्त पार कीजिये (नः) हम तोगों के (ग्रांप्य) घ्यान्ति धीर गानस्य को (ग्रंप, सीगुबत) निरत्तर दूर कीजिये। दा।

भागमं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है जसे पार करने वाला मल्लाह सुख्यूकं मनुष्य आदि को नाव से समुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेदय विदेष झान से दुःखसागर से पार करता श्रीर वह श्रीघ्र मुखी करता है।। = 11

इस सुक्त में सभाष्यक्ष अग्नि ग्रीर ईश्वर के गुर्हों के वर्हान से इस सुक्त के ग्रर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सत्तानवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

माङ्किरसः कुसा ऋषि । वैद्यानरो वेदता । १ विराह्तिब्दुव् । २ प्रिष्टप् । ३ निमृत्तिबद्दुद्दरः । भेवत स्वरः ॥

धेश्वानरस्यं सुमतौ स्थाम राजा हि कं सुवंनानामिश्वीः । हुतो जातो विदवंमिदं विचेष्टे वेदवानरो यंतते सूर्येण ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (वंद्यानरः) समस्त जीवों को यदायोग्य व्यवहारों में द्यानि याला प्रेंदवर वा जाठरानित (वा हुतः) कारण ते (जातः) प्रसिद्ध हुए (इदम्) इत प्रस्थर (कम्) तुम्य ने (विद्यवम्) या सबस्त अग्य ने (विचयटे) क्षिये भाग ते दिराकाता है भौरे जो (सूम्मण्) प्राम्य या सूर्यवीन के साथ (यतते) यहन करने द्यासा होता है या जो (प्रयम्तानाम्) सोन्हों दा (प्रसिन्धाः) सब प्रकार ते यन है तथा जित्र भीतिक अनि से सब प्रकार का यन होता है या (पाना) जो न्यायाधीत सब का श्राधिपति है तथा प्रकातमान विजुलीक्य अग्नि है उस (बैह्या-चरस्य) समस्त पदार्थ को देने चाले ईश्वर का मौतिक अग्नि की (सुमती) श्रेट्ठ 'मति में मर्यात् जो कि अरयन्त उत्तम अनुपम ईश्वर की प्रतिद्ध किई हुई गृति दा भौतिक अग्नि से ग्रतीब प्रतिद्ध हुई मति उस मं (हि) ही (बयम्) हम लोग (स्वाम्) स्विर हों ॥ १॥

भावार्य—इस मन्य में श्लेपालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो सब से बड़ा ज्याप्त होकर सब जगत् की प्रकाशित करता है उसी के श्रति उत्तम गुणों से प्रसिद्ध उस की थाजा में नित्य प्रवृत्त होओ तथा जो सूर्य्य श्रादि को प्रकाश करने वाला अग्नि है उस की विद्या की सिद्धि में भी प्रवृत्त होग्रो इस के विना किसी मनुष्य को पूर्ण पन नहीं हो सकते ॥ १॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिव्यां पृष्टो विश्वा ओपंधीराविवेश ।

वैद्वानुरः सहंसा पृष्टो अग्निः स नो दिवा स रिपः पांतु नक्तम् ॥२॥

पदार्थ— त्रों (अिनः) ईरवर वा भौतिक प्रिमं (दिवि) दिव्याण सम्पन्न जगत में (पृटः) विदानों के प्रति पृद्धा जाता वा जो (पृविव्याम्) प्रन्तिरक्ष वा भूमि में (पृटः) पृद्धते योग्य (वेदवानरः) सक् भूमि में (पृटः) पृद्धते योग्य है वा जो (पृटः) पृद्धते योग्य (वेदवानरः) सक् महुष्वमान को सरवव्यवृद्धार में प्रवृत्त करातेहार (प्रमिनः) ईरवर और भौतिक प्रिनि (विद्या) समस्त (श्रीयधोः) सीमन्त्रता ग्रादि ओपिष्यों में (का, विदेश) प्रविष्ट हो रहा ग्रीर (महसा) वत्त आदि गुणों के साथ वर्षमान (पृटः) पृद्धने योग्य है वह (गः) (सः) हम लोगों को (दिवा) दिन में (रिषः) मारते वाले से जीर (नवतम्) रात्रि में मारते वाले से (पातु) यवावे वा भौतिक प्रमिन वचाता है।। २।।

मावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर ईश्वर वा विजुली श्रादि श्रीन के गुणों को पूछ कर ईश्वर की उपासना श्रीर श्रीन के गुणों से उपकारों का श्राश्रय कर के हिंसा में न ठहरें।। २॥

वैश्वानर् तव तत्सत्यर्मस्त्वस्मात्रायों मुधवनिः सचन्ताम् ।

तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥३ ॥

पदार्थ है (बंदबातर) सब मतुष्यों में बिखा का प्रकार करतेहारे इंग्वर या विद्वात ! जो (तब) बाप का (सत्यम्) सत्य शील है (तत्) यह (ब्रास्तात्) हम सोंगों के प्राप्त (अस्तु) हो जो ((मित्रः) मित्र (बरुषः) बत्तम पुणुकु क्वभाव बाला मतुष्य (ब्रास्तिः) समस्त विद्वात् जन (सिन्धुः) अन्तरिक्ष में ठहरने बाला खत्र (पृथिबो) भूमि श्रीर (धौः) विजुली का प्रकार (मामहत्ताम्) उन्तिति देवे (तत्) वह ऐत्तर्यं (तः) हम सोगों को प्रान्त हो वा (मयतावः) बिनके परम सरकार करने योग्य विद्यापन है वे विद्वान् वा राजा सोग जिन (रामः) विद्या धीर राज्यश्री को (सबस्तम्) निःशन्देह युक्त करें उन को इस तोग (दत्त) धीर भी प्रान्त हों ॥ ३॥

मावायं—ईश्वर ग्रौर विद्वानों की उत्तेजना से सत्यशील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य ग्रौर क्रिया कौशलयुक्त पदार्थविद्याग्रों को पुरुपायं से पाकर

समस्त सूख के लिये अच्छे प्रकार यत्न करें ॥ ३ ॥

इस सूक्त में भ्रान्त भीर विद्वानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्णन से इस मूक्त के श्रयं की पूर्व सूक्त के भयं के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह प्रद्रानवां सक्त पूरा हुआ।।

मरीचिपुत्र कत्थप ऋषिः । जातवेदा अग्निर्वेषता । निवृत् त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

जातवेंद्से सुनवाम सोमंपरातीयतो नि दंहाति वेदः ।

स नः पर्पद्रति दुर्गाणि विश्वां नावेव सिन्धुं दुरितात्यग्निः ॥ १ ॥

प्यारं—जिस (जातवेरसे) उत्यन्त हुए चराचर जगद को जानने श्रीर प्रत्य होने वाने वा जपन हुए सर्व प्यापे में विद्यामान जगरीन्दर के दिल हुम सोग (सोमग्) समस्त रहमंद्रमन्त सामारिक वरायों का (सुवसा) नियोह करते हैं अर्थाद्र यथायोग्य सब को वर्राते हैं और जो (अरातीयतः) अर्थान्यों के समान वर्षाद्र रपने वाते दुष्ट जन के (वेदः) पन वो (नि. वहाति) निरक्तर नष्ट करता है (सः) वह (यानिः) विज्ञानस्वष्टण जगरीन्दर जी मस्ताह (नावेष) नीता से (सिन्युप्) नदी दा समुद्र के पार पहुँचाता है वेदे (चः) हुम सोगों को (अति) पदम्ब (वृष्टी होते पोर (प्रतिदृर्गता) अतीव दुष्ट देने वाते (विद्या) समस्त प्रधानमंत्रों के (पर्यंत्) पार करता है वही इस जगद्द मे सोजने योग है ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है । जैसे मल्लाह कठिन बड़े प्रमुक्तों में प्रत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादिकों को सुद्ध से पार पहुंचाने हैं बैसे ही मन्दे प्रकार उपसना किया हुमा जगदीस्तर हुन्यक्सी बड़े भारी समुद्द में स्पित मनुष्यों को विद्यानारि दालों से उस के पार पहुंचाता है इसलिये उसकी उपायना करने हारा ही मनुष्ये शतुग्रों को हरा के उत्तम वीरता के श्रामन्द को प्राप्त हो सकता और का क्या सामर्थ्य है।। १।।

इस सूक्त में ईरवर के गुर्णों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह निन्नानयां सूक्त समाप्त हुआ ॥

यृवागिरो महाराजस्य पुत्रभूता यार्वागिरा ष्ट्रज्ञास्वाम्बरीयसहदेवभयमन-सुराधस ऋषयः। इन्द्रो बेवता । १ । ४ । पद्धिकतः । २ । १३ । १७ स्वराट् पद्धितः। ६ । १० । १६ भुरिक् पद्धितसद्धतः। पञ्चनः स्वरः। ३ । ४ । ११ । १८ । विराट् त्रिष्ट्य् । ७—६ । १२ । १४ । ११ । १६ । निवृत् त्रिष्ट्ष्यः। प्रेथतः स्वरः ॥

स यो द्या दृष्ण्येभिः समिता मुद्दो दिवः पृथिन्यादयं सुम्राद्। सतीनसंत्वा दृष्यो भरेषु मरुत्वनिनो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यां ! तुम (यः) जो (य्या) वर्षा का हेतु (समोकाः) जिसमें समीचीन निवास के स्थान हैं (सतीनसत्या) जो जल को इक्ट्रा करता (ह्यः) और यहण करने योग्य (मक्त्यान्) जिस के प्रवंसित पवन हैं जो (महः) प्रययत्व (दियः) प्रकाश नया (पृथ्यियाः) भूमि लोक (च) और समस्त मूर्तिनान् लोकों वा पदार्थों के बीव (सम्राट्) बच्छा प्रकाशमान (इन्द्रः) मूर्य्यालोक है (सः) बहु जेंसे (चूण्योंसः) उत्तमवा में प्रकट होने वाली किरणों से (सरेषु) पालन और पृष्टिकराने वाले पदार्थों में (तः) हमारे (कती) रक्षा आदि व्यवाहरों के लिये (भखतु) होता है वैसे उत्तम यता करो ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोनमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो परिएाम से बड़ा वायुरूप कारएा से प्रकट और प्रकाशस्वरूप सूर्य्य लोक है उससे विद्यापूर्वक ग्रनेक उपकार लेवें॥ १॥

यस्यानान्तः सूर्यस्येव यामो भरेभरे द्वाहा द्युप्तो अस्ति । द्वपन्तमः सिलिभिः स्वेभिरेवैर्मस्त्यान्तो भवत्विन्द्रं जती ॥ २ ॥ .

पदार्थ—(यस्य) जिस परभेश्वर वा विद्वान् समाध्यक्ष के (भरेभरे) धारण करने योग्य पदार्थ पदार्थ वा बुद्ध युद्ध में (सुम्पंस्मेय) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के समान (युत्रहा) पाषियों के यथायोग्य पाप फल को देने से धर्म को छिनाने बालों का विनादा करता और (शुष्म:) जिस में प्रतंसित बल है यह (याम:) मर्यादा का होता (मनाप्त:) मूलं घोर पातुओं ने नही पापा (मस्तः) है (तः) वह (वृपत्तमः) मरावतः मुल बढ़ाने वाला तथा (मरुवात्) प्रशंतित सेना जन-पुक्त वा जिससी सृष्टि में प्रशसित पवन हैं वह (इन्द्रः) परसैदवर्यवातृ ईस्वर वा समाध्यम सन्जन (स्वीमः) अपने तेवलां के (एवंः) पापे हुए प्रशंतित जानों छोर (साविमः) धानं के अनुदूत प्राज्ञा पालनेहारे निजों के उपासना घौर प्रशंसा को प्राप्त हुमा (न) हम लोगों के (इती) रक्षा आदि व्यवहारों के सिद्ध करने के विवे (जवतु) हो । ए श

भावर्थ—इस मन्त्र में स्लेप श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि यदि सूमेंलोक तथा धाप्त विद्वान् के गुण श्रीर स्वभावों का जार दुख से जानने थोग्य है तो परमेश्वर का तो वया ही कहना है इन दोनों के झाश्रम के बिना किसी की पूर्ण रक्षा नहीं होती इससे इनके साथ मश्चा मित्रता रक्षों ॥२॥

द्विवो न यस्य रेतंस्रो दुघानाः पन्यस्ति यन्ति शवसापरीताः । तरदृद्वेपाः सासद्दिः पोस्यॅभिमेरत्वांन्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यस्य) जिस ईश्वर वा सभाष्यत वा उपनेया करतेवाले विद्वान् के (रित.) भूमंत्रीक के (न) समान (रेततः) पराश्म की (श्रवसा) प्रव-सता से (अपरीताः) न छोडे हुए (ड्रयमाः) ध्ववहारी के पूर्ण करतेवासा (तरदहेशः) किन मित्रपोधो के पार हो वे (प्रवासः) मार्ग (यमित) प्राप्त होते धीर जाते हैं वा ओ (पौस्यीमः) वजी के साथ वर्त्यान (सासाहिः) अययन्त सहन करते वाला (महस्वान्) जिस की कृष्टि में प्रशस्ति प्रवा है वह (इटः) पर्योदयंशन परमेवर वा सभाष्यत (मः) हम सोगों के (अती) रसा धादि ध्ववहार के नियं (मद्यु) हो। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप झौर उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य्य के प्रकात से समस्त मार्ग प्रच्छे देखने झौर गमन करने योग्य वा डाक् चोर झौर कांटों से समायोग्य प्रतीत होते हैं वैसे वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वाल के मार्ग प्रच्छे प्रकाशित होते हैं निश्चय है कि उनमें चले विना कोई महुष्य वैर झादि दोवों से पलग नहीं हो सम्ता इससे सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥ इ ॥

सो अर्द्विरोमिर्द्विरस्तामे सुदृष्या वर्षिभः सर्विभिः सला सन् । कुम्मिभिर्कुमी गानुभिज्येष्टां मुख्यांनो मवस्विन्त्रं कृती ॥ ४ ॥

पदार्थ-जो (मङ्गिरोमिः) अङ्गों मे रतस्य हुए प्राणों के साथ (मङ्गि-

रस्तमः) घरयन्त प्राण के समान वा (वृषितः) मुख की वर्षा के कारत्यों से (वृषा) सुख सीषने वासा वा (सिंबितः) मित्रों के साय (सिंबा) मित्र वा (क्रिंगिनः) मुख्ये के साय (सिंबा) मित्र वा (क्रिंगिनः) कुछेवी वा (गानुभिः) विवास कच्छे प्राप्त को प्राप्त हुई वाणियों से (बेट्डः) प्रश्नांता करने योग्य (सन्) हुमा (भूत) है (सः) वह (मरुवान्) धपनी सृष्टि में प्रजाको वर्षन्त करने योग्य प्रस्ते वाला वा प्रपनी सेना में प्रचातित वीर पुरुष रखने वाला वा प्रपनी सेना में प्रचातित वीर पुरुष रखने वाला (इतः) ईषवर फ्रीर समापति (नः) हम लोगों के (क्रती) रखा श्रादि व्यवहार के लिये (मबतु) हो।। ४।।

माबार्य—हे मनुष्यो ! जो ययावत् उपकार करने वाला सब से अति उत्तम परमेश्वर वा सभा आदि का अध्यक्ष विद्वान् है उस को नित्य सेवन

करो॥४॥

स सुतुर्भिन स्ट्रेभिर्ऋभ्वां नृपाद्वं सामुह्वाँ अभित्रांन् । सनीडेभिः श्रवस्थानि तुर्वेन्मरुत्वांन्नो भवत्विन्दं ऊती ॥ ५ ॥

पदायं—(मक्स्वान्) जिस की सेना में प्रशंक्षित बीर पुरुष हैं वा (सासहान्) जो शबुधों का तिरस्कार करता है यह (इन्टः) परम ऐर्डस्येवान् सभापित (सुर्देक्षः) पुत्र वा पुत्रों के तृष्ट सेवकों के (न) समान (सनीडेक्षिः) अपने समीप रहने वाले (क्ट्रेक्षिः) जो कि शबुधों को रुलासे हुँ जन के भीर (श्वस्था) वहे बुद्धिमान् मन्त्री के साथ वर्षामान (श्वस्थानि) धनादि पदार्थों में उत्तम थीर जनो को इक्ट्रा कर (नृषाद्यों) जो कि धूरकीरों के सहते योग्य है जस सधाम में (श्वमित्रान्) शबुजनो को (सुर्वन्) मारता हुमा जतम बरत करता है (स:) वह (न:) हम लोगो के (ज्ञती) रक्षा अदि व्यवहार के लिये (भवद) हो।। ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सेना घादि का प्रधिपति पुत्र के तुल्य सरकार किये और सास्त्र घस्त्रों से सिद्ध होने वाली युद्धविद्या से शिक्षा दिये हुए सेवकों के साथ वर्तमान बलबात् सेना को अच्छे प्रमार प्रकट कर श्रति कठिन भी संशाम में दुष्ट शत्रुओं को हार देता ग्रीर धार्मिक मनुष्यों की पालना करता हुमा चक्रवाति राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा जजा के जनों को सदा सस्कार करने योग्य है।। प्र॥

स मन्युमीः सुमदंनस्य कुर्चास्माकॅभिनृभिः स्प सनव ।

अस्मिन्नहुन्त्सत्पंतिः पुरुह्नुतो मस्त्वान्तो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (मन्युमीः) क्षोब का मारने वा (समदनस्यः) जिसमें मानन्द है उस का (कर्ता) करने और (सत्यितः) सज्बन सवा उतन कार्मों को पानने तमंदसन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनांय ।

सो अन्ये चित्तमसिज्योतिर्विद्नमरुत्यान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८ ॥

पदार्ष-हे मनुष्यो! (नरम्) सथ काम को यथायोग्य चलामेहारे जिममनुष्य को (शबसः) विचा वल तथा पन आदि सनेव वल (सम्मल्त) प्राप्त हों (तम्) उस अध्यन्त प्रवल युद्ध करने में भी युद्ध करने वलों सेना आदि के प्रिपित को (उसलेषु) उससव प्रध्येत आनन्द के कामों में सस्कार देशी तथा (तम्) उस को (तरः) श्रेट्ठाधिकार पाने यांके ममुख्य (अवसे) रक्षा यादि व्यवहार और (धनाय) उत्तम धन पाने के लिये प्राप्त होंगें जो (अन्ये) अन्ये के दुत्य करनेहारे (तमित्त) अन्येर में (चयोतिः) सूर्ष्य आदि के उजेले रूप प्रकार (बिच्त्) हो को (बिद्य्) प्राप्त होता है (सः) वह प्रस्ताव) प्रधानी सेना में उदाम बोरों को रासने हारा (इन्द्रः) पर्रमेश्ययंवान सेनापित या सभाषति (तः) हम लोगों के (क्रियो) अच्छे यानन्यों के लिये

(भवतु) हो ॥ 5 ॥

भावाये—इस मन्य में उपमालङ्कार है । हे मनुष्यों ! जो श्रमुधों को जीत और धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पाकर जैसे सूर्यालोंक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मङ्गल के दिनों में ग्रादर सत्कार देवें क्योंकि ऐसे किये विना विन्ती को अच्छे कार्मों में उत्साह नहीं हो सकता ॥ 5 ॥

स सम्येन यमित वार्षतिचत्स दक्षिणे संगृभीता कृतानि ।

स कीरिणां चित्सनिंता धर्मानि मरुत्वांत्रो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पवार्य—वो (सध्येन) सेना के दाहिनी और खड़ी हुई अपनी सेना से
(बायत:) अत्यन्त वस बडे हुवे सबुओं को (चित्) मी (यमित) डङ्ग में
चलाता है बड़ जन सब्यों का जीनने हाला होता है जो (दक्षिम) दाहिनी ग्रीर

(सायत:) अरथन्त बस बढे हुये राष्ट्रओं को (धित्) भी (यमित) ढङ्ग में पालाता है वह जन राष्ट्रमों का जीतने हारा होता है जो (विभिन्ते) दाहिनी धौर में घडी हुई उस सेना से (संपृमीता) यहण किये हुए सेना के प्रदूत्ते तथा (इसानि) किये हुए सामें को यभीचित नियम में साता है (सः) वह धपनी सेना की रक्षा कर सकता है जो (कीरिया) राष्ट्रमों के गिराने के प्रवन्य से (बिल्) भी जन के (समिता) अच्छी प्रकार इक्ट डे किये हुए (यमानि) धनो को छेतेता है (सः) वह (मध्यवान्) अपनी सेना में उत्तम उत्तम बीरों को रासने हारा (इन्कः) परसंदयंगा सेनामांति (नः) हम लीगों के (कती) रखा मादि व्यवहारों के

लिये (भयतु) हो ॥ ६ ॥
भावार्थ—जो सेनाको रचनाम्रों म्रोर सेनाके म्रङ्कों की शिक्षा वा रक्षाके विदोष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्ठा कर सकता है हारा (पुरुत्तः) वा बहुत विद्वान् भीर झूरवीरो ने जिसकी स्तुति भीर प्रसंता किर्द है (सरवान्) जिसकी तेता में अच्छे अच्छे बीरजन हैं (इन्प्रः) वह परमेश्वर्यवान् सेनावित (श्रदमार्केशिः) हमारे सरीर धारमा और बल के कुल बलों से युक्त बीर (मृभिः) मनुष्यो के साथ वर्ते मान होता हुमा (सूर्यम्) सूर्य के प्रकास बुल्य युक्क प्रयाम की (सनव्) अच्छे प्रकार सेवन करें (सः) वह (अस्मिन्) धाज के दिन (मः) हम लोगो के (अती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये निरस्तर (भवतु)

भावायं—इस मन्त्र में वावकलुत्तोजमालङ्कार है। जैसे सूर्यं को प्राप्त होकर सव पदार्थ अलग अलग अकाशित हुए प्रानन्द के करने वाले होते हैं वैसे ही धार्मिक त्यायाधोशों को प्राप्त होकर पुत्र पौत्र स्त्रीजन तथा सेवकों के साथ वर्त्तमान विद्या धर्म और त्याय में प्रसिद्ध आचरण वाले होकर मनुष्य अपने और दूसरों के क्याण करने वाले होते हैं। जो सब कभी कोध को अपने वश में करने और सब प्रकार से नित्य प्रसानता आनन्द करने वाला होता है वहीं सेनाधीश होने में नियत करने थोग्य होता है। जो बीते हुए व्यवहार के वचे हुए को जाने, चलते हुए व्यवहार में शीध कर्त व्या काम के विचार में तत्यर है वही सर्वदा विजय को प्राप्त होता है दूसरा नहीं ॥६॥

तमूत्रयां रणयुञ्डूरंसाती तं क्षेमंस्य क्षितयः कृष्यत् त्राम् । स विक्तंस्य कृष्णंस्येष्ठ एकौ मुख्त्वांन्तो भवत्विन्त्रं जुती ॥ ७ ॥

परायं - जिताको (अतयः) रक्षा भादि व्यवहार सेवन करें (तम्) उस सेवा भादि के धरिपति को (ग्रस्सतो) जिल में मुर्रो का सेवन होता है उस सम्राम दें (क्षित्र भ मनुष्य (अत्य) धरवी रक्षा करने वाता (क्रूच्यत) करें जो (क्षेत्रस्य) परायन द्वारावा कि करों वाता है (तम्) उस को धरवी पानता करने वाता है (तम्) उस को धरवी पानता करें जो (क्षः) अनेक्षा सभास्य (व्यवह्म) स्पर्यत् (क्ष्रस्था) सेविक्त सभास्य (व्यवह्म) समात (क्ष्रस्था के क्षित्रस्य) समात (क्ष्रस्था के क्ष्रिय के स्वत्र को सेविक्त सभास्य (व्यवह्म) समात (क्ष्रस्था) कष्णात्य के स्वत्र को सेविक्त सभास्य को सरेते में (क्षेत्र) सम्पर्य है (तः) यह (भरवसा) अपनी सेना में प्रयाचित्र संविक्त सेविक्त से

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो अकेता भी अनेक योद्धाओं को जीतता है उसका उत्साह समाम और ध्यवहारों में अच्छे प्रकार बढ़ावें। अच्छे उत्साह से वीरों मे जैसी घूरता होती है वैसी निस्चय है कि और प्रकार तमंप्तन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्धे चित्तमसिज्योतिर्विद्नमस्त्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८ ॥

पदायं—हे मनुष्यो! (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलानेहारे जियमनुष्य को (सबसः) विधा वस तथा धन आदि धनेक बल (ध्रम्यमनुष्य को (सबसः) विधा वस तथा धन आदि धनेक बल (ध्रम्यमनुष्य को (सम्) उस अस्यन्त प्रवत्त पुढ करने में भी युढ करने वाले सेता आदि के प्रधिपति को (उसक्षेषु) उसस धर्षाद आनन्द के कामों संसकार देशो तथा (तम्) उस को (भरः) औरठाधिकार पाने वाले मनुष्य (अवसे) रक्षा आदि व्यवसार और (धनाध) उसम धन पाने के लिये प्राप्त होतें जो (अन्धे) अन्ये के तुल्य करनेहारे (समिष) धन्येरे में (ज्योतिः) मूर्य्य आदि के उनेक हम प्रकाश (धित्त) ही को (बिदत्त) प्राप्त होता है (सः) वह (सहस्यत्) प्रयुनी सेना में उत्तम बोरो को रासने हारा (इन्द्र.) प्रभीयनयंवान्त सामापति वा समापति (नः) हम लोगों के (अती) अच्छे ध्रामन्यों के लिये (भवतु) हो।। ६।।

भागपं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो दात्रुमों को जीत सीर धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्तित करता है जिस को पालर जैसे सूर्व्यलोक का प्रकाश है बेसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मञ्जल के दिनों में ब्रायर सकार देवें वधीं कि प्रेस किये विना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता।। ।।

स सब्येन यमित बार्यविश्वत्स दक्षिणे संगुभीता कृतानि।

स कीरिणां चित्सिनीता धर्नानि मरुत्वांत्रो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पदार्थ—जो (सब्येन) सेना के वाहिनो और खड़ी हुई अपनी सेना से (बापत:) अदयन्त बल बढ़े हुये धातुओं को (बिन्) भी (धमित) इड्र में चलाता है वह जन धातुओं का अविने हारा होता है जो (बिन्ति) वाहिनो और में खड़ी हुई उस सेना से (संगुमीता) यहण किये हुए सेना के प्राङ्गों तथा (क्रतानि) किये हुए लग्गों को यथोचिन नियम में लाता है (सः) बहु धननी सेना की रक्षा कर सकता है जो (क्रीरिणा) शातुओं के निराने के प्रवन्ध से (चित्) भी जन के (सिन्ता) अच्छी प्रकार इन्दर्ट किये हुए एमानि) धनों को सेनेता है (सा) बहु प्रकार इन्दर्ट किये हुए (धनानि) धनों को सेनेता है (सा) बहु (महस्वान) अपनी सेना में उत्तम उत्तम बीरो को राजने हारा (इन्नः) एरासंवर्थवान सेनापति (नः) हम लोगों के (क्रती) रक्षा प्रादि व्यवहारों के विये (भवतु) हो।। ह।।

 भावार्थ—जो सेना की रचनाम्रों ग्रोर सेना के प्रङ्गों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है बही शबुओं को जीत लेने से अपनी और प्रजा की रक्षा करने के योग्य है ॥ ह ॥

स श्रामेभिः सनिता स रयभिर्विदे विश्वाभिः कृष्टिभिन्वेर्ध्य । स पौर्स्यभरभिभूरबस्तीर्भस्त्वान्नो भवत्विन्दं उती ॥ १० ॥

पदार्थ—जो (मरुखान्) धपनी सेना मे उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्द्रः) पर्यम्दयमंत्रान् क्षेता मादि का मधीस (सामिनः) प्रामों में रहने वाले प्रवाननों के साम (सनिता) बच्छे प्रकार भ्रतम वत्त विशे हुए धनों को मोगता है (सः) वह भानित्त होता है जो (विदे) मुद्रविद्या तथा विवयों को तिस के लाने वा दिव्या के वित्त है (सः) वह भानित्त होता है जो (विदे) मुद्रविद्या तथा विवयों को तिस है समस्त (इन्द्रिमः) सित्य वामों को प्रति हु चुततायों से प्रकाशमान हो (सः) वह मौर जो (प्रशस्तोः) गुत्रुओं की ववाई करने योग्य कियायों को जान कर जन का (अभिद्रः) तिरस्कार करने वाला है (सः) वह (पर्स्थिमः) उत्तम सारोर और सात्मा के वल के साय वर्सयान (नु) सीम्न (बण्) आज (नः) हम सोगों के (कली) रक्षा आदि व्यवहारों के जिये (भवतु) होवे ॥ १०॥

भाषापं—मनुष्यों को चाहिये कि बो पुर नगर श्रीर श्रामों का अच्छे प्रकार रक्षा करने वाला वा पूर्ण सेनाक्षों की सामयी सहित जिसने कला-कौशल तथा शस्त्र शस्त्रों से युद्ध किया को जाना हो और परिपूर्ण विद्या तथा वल से पुष्ट शत्रुभों के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्त होता है वही सेना ग्रादि का प्रधिमति फरने बोग्य है अन्य नहीं। १९।। स जामिभियेस्समजाति मीळ्डेऽजांगिभियां परुकत एवें:।

स <u>जामिर्भियस्</u>तमजाति मीळ्हेऽजामिभिर्या पुरुहृत एवैंः । अपां तोकस्य तर्नयस्य जेपे महत्वग्नी भवत्विन्द्रं कती ॥ ११ ॥

मायायं—इस राज्यस्यवहार में किसी ग्रहस्य को छोड़ प्रद्याचारी बनस्य या यति की प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है घोर न कोई प्रच्छे मित्र घोर बन्धु-जनों के दिना युद्ध में सप्रुओं को परास्त कर सकता है गैंसे धार्मिक विद्वानों के बिना कोई सेना आदि का ग्रधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ।। ११ ।।

स वैज्ञश्हरंस्युहा भीम च्याः सहस्रंवेताः शतनीय ऋभ्या । " चन्नीपो न श्रवंसा पाञ्चजन्यो महत्त्वांचो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ १२ ॥

पदायं—(सन्नीयः) जो अपनी सेना से सबुओं की सेनाओं के मारने हारों कैं (न) समान (बच्चभूत) अति कराल शस्त्रों को बांबने (दस्युहा) डांजू चोर लम्मट क्लाड़ ग्रादि दुस्टों को मारने (भीमः) उन को डर और (उग्नः) अति किंटन दण्ड देने (सहस्त्रों हो जागों मण्डे प्रकार के ज्ञान प्रमट करने वाला (शत-नीयः) जिस के सैकड़ों यथायोग्य व्यवहारों के वत्तित हैं (पाञ्चकत्यः) जो सब विद्याओं से युक्त पड़ाने उपदेश करने राज्यसम्बन्धी समा सेना और सब अधिकारियों के प्रविद्याताग्रों में उत्तमता से हुआ है (मदस्थान्) और अवनी सेना में उत्तम वीरों को रालने वाला (इन्द्रः) परसेवय्य्यान् सेना आदि का प्रयोश (ख्टुच्चा) अतीव (शवसा) वलवान् सेना से शबुओं को प्रच्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) बहु (नः) हम लोंगो के (इती) रक्षा ग्रादि व्यवहारों के निये (भवतु) होवें ॥ १२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि कोई मनुष्य धनुबंद के विक्षेप ज्ञान और उसको यथायोग्य व्यवहारों में में वर्तने और शनुष्यों के मारने में भय के देने वाले वा तीन्न प्रमाध सामर्थ्य प्रौर प्रवल बढ़ी हुई सेना के बिना सेनापित नहीं हो सकता। और ऐसे हुए बिना शनुओं का पराजय और प्रजा का पालना हो सके यह भी सम्भव नहीं ऐसा जानें ॥ १२॥

तस्य वर्त्रः कन्द्रति स्मत्स्वर्षा दिवी न त्येपो रवयः शिमीवान् । तं संचन्ते सुनयस्तं धनानि मुद्दर्बान्नो भवस्विन्द्रं ऊती ॥ १३ ॥

पदार्थ—जिस सभाष्यक्ष का (स्मस्) काम के बर्ताव की अनुकूता का (स्वर्धा:) मुख से सेवन प्रोर (रखय:) भारी कोलाहल सब्द करने वाला (शिमी-बान्) जिस से प्रशंसित काम होते हैं वह (बच्छ:) शस्त्र और अस्त्रों का समूह (क्रन्यति) भ्रच्छे जनों को बुलाता और दुष्टों की स्लाता है (तस्य) उस के (विव:) सुर्ध्यं के (स्वेष:) उजेले के (न) समान गुख कर्म श्रीर स्वभाव प्रका- सित होते हैं वो ऐसा है (सप्) उनको (सनयः) उत्तम सेवा प्रवीत् सज्जनों के किंद्रे हुए उस्ताह (सबन्ते) सेवन करते थीर (तस्) उनको (पत्तानि) समस्त पन सेवन करते थीर (तस्) उनको (पत्तानि) समस्त पन सेवन करते थें स्ति प्रकार (मस्त्वाद्) जो समाध्यक्ष प्रवनी सेना से उत्तम थीरो को रखने याला (इन्द्रः) पर्यमेदवर्णवात् तथा (नः) हम लोगों ने (ऊती) रखादि व्यवहारो के निवे परन करता है यह हम लोगों का राजा (मवतु) होने 1.1 देश

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभासद्, मृत्य, सेना के पुरुष ग्रीर प्रजाजनों को चाहिने कि ऐसे उत्तम कामों का सेवन करें कि जिनसे विद्या, न्याय, धर्म बा पुरुषायें बढ़े हुए सूर्य के समान प्रकाशित हों नयोंकि ऐसे कामों के विना उत्तम सुखों के सेवन, धन ग्रीर रक्षा हो नही सकती इस से ऐसे काम सभाष्यक्ष श्रादि को करने योग्य हैं॥ १३॥

यस्यानंस् शर्वसा मानंसुवयं परिभुनद्रोदंसी विश्वतः सीम् । स परिपत्क्रतुंभिर्मन्दसानो पुरुत्वांन्नो भवत्विन्द्र' कुती ॥ १४॥ ,

पदार्थ—('ग्रंप्य) जिन्न सभा स्मादि के अधीस के (शबसा) पार्रीरिक प्रवास पार्टिक वक से मुक्त प्रजायन (मानम्) सरकार (उत्थम्) देदिया तथा (सोस्) प्रमं माम की मार्ग्य को (विश्वतः) श्रव कोर्स से प्रमत्सम्) निरास्त पार्टिक सोस् के प्राप्य को भी (परि- मुख्य) अच्छे प्रकार पार्ट्य के भी (व्यक्तिः) उत्यास बुद्धिमानी के कार्यों के साथा प्रमत्सान प्रशास आदि के परिपूर्ण होणा मुख्ये के प्रयास्थे को (पारिष्य्) पार्ट्य को सिंदे से परिपूर्ण होणा मुख्ये के प्रयास्थे को (पारिष्य) पार्ट्य को प्रमास के प्रप्राप्त को साथा (क्रायः) व्यक्ति के प्रमास के प्रसास साथि के प्रमास के साथा (क्रायः) परिवच्च साथा के प्रमास के (क्राये) प्रकार प्रमास के प्रसास साथि कर प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास कर के प्रमास करने के प्रमास कर के प्रमास करने के प्रमास कर करने वाला (करा प्रमास करने के प्रमास कर करने वाला (करा प्रमास करने के प्रमास करने करने काला (करा प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास के प्रमास करने के प्रमास के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास क

भावार्थ—जो मनुष्यों का मान, दुष्टों का तिरस्कार, पूरी विद्या, धर्म की मर्बादा, पुरुवार्थ और आनन्द कर सके बही सभाष्यक्षादि अधिकार के योग्य हो ॥ १४॥

न पर्स देवा देवता न मर्चा आपेड्चन शर्वसो अन्तेमाषुः । स प्ररिका त्वक्षसा हमो दिवस्य मुक्त्वन्ति भयत्विन्द्र' कृती ॥१५॥

पदायं—(बास) बिन परम ऐस्वर्धवान् जगदीदवर के (दावसः) वस की (बन्तम्) अवधि को (देवता) दिश्य उत्तम जनो में (देवाः) विद्वान् सोग (स) मही (मर्ताः) साधारण मृतुष्य (स) नहीं (बन) तथा (क्षापः) धन्तरिस बा प्राण भी (क्षानुः) नहीं पाते जो (स्वभ्रता) अपने नतस्य सामस्ये से (समः) पृथिवी (दिवः) सूर्य्यलोक तथा (च) ग्रीर लोकों को (प्ररिक्वा) रच के व्याप्त हो रहा है (सः) वह (भक्तवान्) अपनी प्रजा को प्रशंसित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐस्वर्यवान्, परमेश्वर (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिये निरन्तर जयत (भवतु) होने ॥ १४॥

भावार्य—भया अनंत्त गुए। कर्म स्वभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई ले सकता है कि जो अपने सामध्यें से ही प्रकृतिक्प ग्रति सूक्ष्म सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलक्प उत्पन्न कर उनकी पालना ग्रीर प्रलय के समय सब का विनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न जोवे ? ॥ १४॥

रोहिच्छ्यावा सुमदंशुर्छलुमीर्यक्षा राय ऋजाव्यस्य । दृषेष्वन्तं विश्वती धूर्धु रथं मृन्द्रा चिकेत् नाहुंपीषु विश्व ॥ १६ ॥

्षदार्थ — जो (ऋट्यादवस्य) सीधी चाल से चले हुए जिनके घोड़े थेग वाले उस सभा आदि के सपीस का सम्बन्ध करते वाले शिल्पियों को (मुमर्चयु:) जिस का उत्तम जसाना (सलामी:) प्रशंसित जिसमें सौन्दर्य्य (युक्ता) और जिस का प्रकाश हो निवास है वह (रोहिंद्) नीचे से लाल (ऋषाया) ऊपर से जाली शीन की ज्वाला (भूषु) जोहे की अच्छी घन्छी बनी हुई पलाओं में प्रयुक्त की गई (बूबव्यत्तम्) वेग वाले (रथम्) विमान आदि यान समृह को (बिश्नती) धारण करती हुई (मन्द्रा) धानन्द की देने हारी (नाष्ट्रपीयु) मनुष्यों के इन (विश्तु) सन्तानों के निमित्त (राये) धन की प्राण्व के लिये वत्तमान है उस को जो (बिकेत) ग्रन्थे प्रकार जाने वह धनी होता है ॥ १६ ॥

भावायं—जब विमानों के चलाने ग्रादि कार्यों में इन्यनों से प्रच्छे प्रकार युक्त किया ग्रीम जलता है तब उसके दो ढङ्ग के रूप देख पहते हैं— एक उजेला वित्ये हुए दूसरा काला, इसी से अगिन को स्थामकणीदव कहते हैं, जैसे घोड़े के शिर पर कान दीखते हैं वैसे ग्रीम के शिर पर स्थाम कज्जल की चुटेली होती है। यह ग्रीम कार्मों में ग्रच्छे प्रकार जोड़ा हुआ वहुत प्रकार के धन को प्राप्त कराकर प्रजाजनों को ग्रामन्दित करता है।। १६॥

पुतत्त्वत्तं इन्द्र दृष्णं जुक्यं वार्षागिरा अभि गृंणन्ति रार्थः । ऋजादवः प्रष्टिभिरम्बुरीर्यः सुहर्देवो भयेषानः सुरार्थाः ॥ १७ ॥

. पडार्थ — हे (इन्द्र) परम निवा ऐस्वर्य से युक्त समाप्यक्ष ! जो (वार्या-तीनरा;) उत्तन प्रमस्तित निदान की वाणियों से प्रशसित पुरप (एतत्) इस प्रत्यक्ष (ते) आप के (उक्ष्यम्) प्रशसा करने योग्य वचन वा वाम को सब लोग (अभिगृशन्ति) आप के मुख पर वहते हैं वह धौर (स्वत्) ग्रमला वा श्रनुमान करने योग्य आप का (राष) घन (बृष्से) दारीर और बास्मा की प्रसन्तता के लिये होता है तथा जो (भ्राम्बरीय:) शब्द शास्त्र के जानने (सहदेव:) विद्वानों के साथ रहने (मय-मान) अधर्माचरण से डरकर उसमे ग्रलग बत्तीव वर्तने और दुग्टों को भय करने वाले (सुराघाः) जो कि उत्तम उत्तम धनों से युक्त (ऋज्ञादवः) जिन की सीधी बड़ी बड़ी राजनीति है और (प्रिटिमि:) प्रश्नो से पूछे हुए समाधानों की देते हैं वे इम लोगों को सेवने योग्य कैसे न हो ? 11 १७ 11

भावायं-जब विद्वान् उत्तम प्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तव भ्रज्ञानी जन विश्वास को पा उन उपदेशों को सुन भ्रच्छी विद्याश्रों को धाररा कर धनाड्य हो के ग्रानन्दित होते हैं ॥ १७ ॥

दस्यूञ्छिम्युँइच पुरुहृत एवैँहित्वा पृथिच्यां शर्वा नि वर्दीत् । सनत्क्षेत्रं सर्खिभिः दिवत्न्योभिः सनत्सूर्य्ये सनंद्रपः सुवर्जः ॥१८॥

पदार्थ-(सुबद्ध.) जिसका श्रेष्ठ अस्य और शस्त्रो का समूह भीर (पूर-हुतः) बहुतो ने सत्कार किया हो वह (शर्वा) समस्त दःशों का विनाश करने वाला सभा आदि का अधीरा (दिवरन्येमि.) दवेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी (सलिभि:). मित्रों के साथ और (एवं:) प्रशसित ज्ञान वा कमों के साथ (दस्यून्) डाकुओं वो (हरवा) श्रव्छे प्रकार मार (शिम्यून्) शान्त धार्मिक सञ्जनो (च) ग्रीर भूत्य आदि को (सनत्) पाले, दुःखो को (नि, बहीत) दूर करे जो (मथिस्याम) घपने राज्य से युक्त भूमि से (क्षेत्रम्) धपने निवासस्थान (सूर्यम्) सूर्य लोक. प्राण (ग्रप:) और जलो को (सनत्) सेवे, वह सब को (सनत्) सदा सेवने के योग्य होवे ।। १८ ॥

मावार्य-जो सज्जनों से सहित सभापति ग्रधर्मयुक्त व्यवहार की निवृत्त ग्रीर धम्मं व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार कासेवन कर प्रजा के दुखों को नष्ट करे वह सभा आदि का श्रध्यक्ष सव को मानने योग्य होते, ग्रन्य नहीं ॥ १८॥

विश्वाहेन्द्रो अधिवक्ता नी अस्त्वपरिहृहताः सनुयाम वाजेम् ।

पदार्थ--जो(इन्द्रः) प्रसातित विद्या और ऐस्वय्यंयुक्त विद्वान् (नः) हम सोगों के लिये (विश्वतहा) सब दिनो (ग्राधिवकता) ग्राधिक ग्राधिक उपदेश करने वाला (अत्तु) हो उससे (अपरिह् बृताः) सब प्रकार कुटिसता को छोड़े हुए हम लोग जिस (बाजम्) विदोप ज्ञान का (सनुयाम) दूसरे की देवें और आप सेवन करें। (त.) हमारे (तत्) उत्त विज्ञान को (मित्रः) मित्र (बहणः) धेन्ठ सज्जन (प्रवितिः) प्रन्तरिशं (सिन्धुः) समुद्र नशे (पृथियो) भूमि (जन) लोर (धोः) सुद्यं आदि प्रकाशयुक्त लोकों का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढ़ावें । ११ ।।

साबार्य—मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस की सीधेपन से सेवा करके विद्याझों को पाकर मित्र श्रेष्ठ प्राकाण निदयों भूमि श्रीर सूय्यं आदि लोकों से उपकारों को ग्रहण करके सब मनुष्यों, में सत्कार के साथ होना चाहिये, कभी विद्या छिपानी नहीं चाहिये किन्तु सव को यह प्रशट करनी चाहिये ॥ १६ ॥

इस सुक्त में सभा ग्रादि के ग्राधिपति, ईश्वर ग्रौर पढ़ाने वालों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के शर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता समझनी चाहिये ।।

यह सौयां सूक्त समान्त हुम्रा ॥

म्राङ्किरसः कुरस ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ निचृत्रगती । २ । ४ । ७ विराङ्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ३ भृरिक् प्रिष्ट्प् । ६ स्वराद् त्रिष्ट्प् । ⊨ । १० निचृत् त्रिष्ट्प् । ६ । ११ त्रिष्ट्प् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

प्र मन्दिने पितुपर्यर्चता वचो यः कृष्णगर्मा निरहेन्नुजिश्वना । अवस्यवो ष्टपंण वर्जदक्षिणं मुरुत्वेनतं सुख्यायं हवामहे ॥ १ ॥

पवार्य-नुम लोग (यः) जो उपदेश करने वा पश्चे वाला (ऋ जिश्वता) ऐसे पाठ से फि जिस मे उत्तम साणियों की धारणा घरिक की अनेक प्रकार से वृद्धि हो उससे मूर्यंपन को (मिः, प्रह्म) निरन्तर हने उस (मिन्टिन) आनन्दी पुरव सीर आनन्द वाले के लिये (पिनुसन्) धन्ध्य बनाया हुआ प्रन्न प्रश्नीत् पूर्व कोरी आर्ट्स अल्डिंग हो अल्डिंग हुआ प्रन्न प्रशीत् पूरी कचीरी, सङ्ह, वालुशाही, असेगी, हमरती आदि अच्छे प्रन्धे प्रवादी वाले भोजन और (यवः) पियारी वाणी को (प्राचंत) अच्छे प्रकार निवेदन कर उसका सरकार करो। वीर (अवस्था) अपने को रहा। आदि अवस्था को पाहते हुए (ऋष्ण-पार्मा:) जिन्होंने रेखाणीला आदि विद्याश के साम संतेत हैं वे हम लोग (सख्याय) मित्र के काम वा मित्रपन के लिये (यूवयम्) पिया की यृद्धि करने वाले (यद्ध-राध्या) का स्वाता करने वाली वा, रिखारियन हैने वाली विद्या की स्विता वाले ऋरवन्त । जिसके समीप प्रधासित विद्या वाले ऋरवन्त, आर्थित

आप यज्ञ करें, दूसरे को करावें, ऐसे पढ़ाने वाले हों, उस अध्यापक अर्थात् उत्तम पढ़ाने वाले को (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसकी तुम लोग भी अच्छे प्रकार सकतर के साथ स्वीकार करी॥ १॥

मावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जिससे विद्या तेवें उसका सरकार मन वचन कमें ग्रीर धन से सदा करें ग्रीर पढ़ाने वालों को चाहिये कि जो पढ़ाने योग्य हों उन्हें प्रकृष्ठे यतन के साथ उत्तम उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करे ग्रीर स्व दिन श्रेट्डों के साथ मित्रभाव रहा उत्तम उत्तम काम में चित्त-वर्षि की स्वियता रक्क ॥ १॥

यो व्यंसं जाहृपाणेनं मृन्युना यः शम्बरं यो अहुन पिमेषवतम् । इन्द्रो यः शुष्णेमशुर्षं न्यावृंणङ्गरुत्वेन्तं सख्यायं हवामहे ॥ २०॥

परायं—(यः) जो सभा सेना ग्रादि का अधिपति (इन्द्रः) समस्त ऐक्वर्यं को प्राप्त (बाहुवाएति) प्रज्वनों को सत्योध देने वाल (मानुता) प्रपन्ने कीचों के दुरूट और समुत्रतों को (स्थंसम् ति, अहृत्र) ऐया मारे कि जिससे कन्या अवस्त ही जाय वा (य) जो प्राप्ता आदि मुक्ती से मुक्त थीर (शास्त्रस्त्त) अयमं से सम्बन्ध करने वाल जो अध्यान मारे वा (य.) प्रणांसा सज्जन पुरप्त (थिमुम्) जो कि सम्बन्ध करने वाल को अध्यान मारे वा (य.) प्रणांसा सज्जन पुरप्त (थिमुम्) जो कि सम्बन्ध करने वाल को अध्यान महो प्रचान द्वारा कोर (य.) जो अति वयवान् (प्रमान्त) जिस के कोई नियम नही प्रचानि वहाम्य सत्याणाना आदि इतो को नहीं करता जा को (अपनुष्त) अपने से अवसान् रे जत (गुण्यम्) बोक्टरिय हर्षपुक्त (मस्वस्त्रत्त्व) सन्दे प्रचातित पदने वालों को रहते हर्षपुक्त (स्वस्त्यन्त्व) मन्दे प्रचातित पदने वालों को रहते हर्षपुक्त सामार्थात को (सम्बन्धम्) मित्रो के काम वा मित्रुपन के लिये हर्षा सो प्रवास करते हैं ॥ २॥

मावारं—मनुष्यों को चाहिसे कि जो चमकते ग्रुए कोघ से दुष्टों को गारकर विद्या की उन्तरि के लिये ब्रह्मचर्चारि नियमों को प्रवास्ति और मूर्वजन मीर कोटी सिखावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरन्तर भाज्या यत्त करे वही मित्र मानते योग्य है।। २॥

यस्य धार्वापृथिवी पोंस्यं महद्यस्य व्रते वरुणो यस्य सूर्यः । यस्येन्द्रस्य सिन्धंवः सङ्घति वर्तं मरुत्वंन्तं सरुवार्यं हवामहे ॥ ३ ॥

परार्थे—हम सोग (यस्त्र) जित्र (इन्द्रस्य) परमेश्वर्यवान् जगदीश्वर साम्राम्यस्य राजा के (क्षे) साम्रयं वा सील में (क्ष्य्) अस्यन्त उत्तम गुण -बोर (भीतम्) पुरसार्यकुत वन है (यस्य) जितका (धावाम्ययो) सूर्य भीर भूमि के सृद्य सहनसीनता और भीति वा प्रकास वर्तमान है (यस्य) विवासे (सतम्) सामर्थ्यं या दील को (तदणः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का दान्ति आदि पुण (यस्य) जिस के सामर्थ्यं भीर दील को (सूर्यः) सूर्यमण्डल या उस का गुण (सत्वति) प्राप्त होता और (सिन्धयः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (महरव-तम्) समस्त प्राणियों से और समय समय पर यज्ञादि करने हारों से युक्त समा-स्थल को (सख्याय) मित्र के काम वा मित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं।। ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में दलेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिस परमेदवर के सामय्ये के विना पृथिवी ग्रादि लोकों की स्थिति ग्रच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाष्यक्ष के स्वभाव और वर्ताव की प्रकाश के समान विद्या, पृथिवी के समान सहनशीलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है उस को छोड़के और को अपना मित्र न करें।। ३।।

यो अस्त्रांनां यो गर्वा गोपितिर्वशीयआंदितः कर्मणिकर्मणि स्थिरः । बीक्रोदिनद्वेन यो असुन्वतो वृषो मुहत्वन्तं सुख्यायं हवामहे ॥४॥

पदार्थ—(य:) जो (इन्द्र:) दुटों का विनास करने वाला सभा श्रादि का श्रीव्यति (अध्वानाम्) घोडो का श्रीव्यव्यति (अध्वानाम्) घोडो का श्रीव्यव्यति (य:) जो (गवाम्) गौ आदि यचु वा पृथिवो आदि की रक्षा करने वाला (य:) जो (गोपितः) श्रव्यति इत्यादि कि स्वयत्ति कि स्वर्णा के अनुसूत्र उन इत्त्रियों को बताने (वसी) और मन बुद्धि विक्त प्रहुद्धार को यथायोग्य वस में रखने वाला (श्रारितः) सभा से श्राद्धा को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में विक्ता (श्रारितः) सभा से श्राद्धा को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में (विश्वरः) निष्ठित (य:) जो (श्रव्यतः) यश्रकत्तिओं से वरिष्ठ करने याले (श्रिट्यः) वर्ष्य के तुत्य मारने वाला हो उस (श्रार्थक्तम्) श्रव्ये प्रश्नासित पदाने वालों को राखने हारे सभापति को (सस्याय) प्रमुवता वा नित्र के काम के लिये (हुसामहे) हुस स्वीकार करते हैं।। ४।।

मावार्य-यहां वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो सब की पालना करने वाला जितेन्द्रिय सान्त श्रीर जिस जिस कर्म में सभा की झाजा को पावे उसी उसी कर्म में स्थिरपुद्धि से प्रवत्तंमान बलवान् दुष्ट अधुमों को जीतने वाला हो उसके साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करके सुखों को सदा भोगें ॥ ४॥ यो विद्यंस्य जनतः प्राणतस्पतियों ब्रह्मणें प्रथमो गा अविन्तुत् ।

इन्द्रो यो दस्पूर्यभा अवातिरम्मरुत्वन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ५ ॥

पदार्थ—(य.) जो उत्तम दानधील (प्रयमः) सब का विस्पात करने दाला (इन्टः) इन्दियों से पुकः जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों के जानने बाले के जिये (गाः) पृथ्वि इन्द्रियों सौर प्रशासपुकः चोनों को (प्रशिवन्दन्) प्राप्त होता वा (यः) जो धूरता धादि पुण वाला बीर (दर्मून्) हठ से औरों का धन इस्तेवालों को (अध्यान्) नीचवा को प्राप्त कराता हुआ (प्रयातिस्त) अधो-गति को पहुँचाता वा (य.) जो चेनाधिवि (विस्तस्य) समग्र (जगतः) जङ्गास्थ (प्राप्तः) जोत्ते जीनसमूह का (पतिः) प्रथिपति अर्धात् समानी हो उत्तर (महत्वन्दन्) प्रयने सभीप पदारे वालों को रखने वालों को रखने वाले सभाष्यक को हम लोग (सहसाय) जिन्नवन के निये (हवामहे) स्वीकार करते है।। ॥।

भावारं-पुरुषायं के विना विद्या बन्न और धन की प्राप्ति तथा दाव्रमों का पराज्य नहीं हो सकता, जो धार्मिक सेनाच्यल सुद्धद्वाव से प्रपन्ने प्राप्त के समान सब को प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी हुन्त नहीं होता इससे उक्त विषय का प्राचरण सदा करना चाहिये ॥ १ ॥ यः शुर्रेमिहंट्यो यदचं भीरुभियों धार्बिट्सहेंयते यदचं जिन्सुभिं: । इन्द्रं यं विद्या भुवंनािम सेंद्रधुमंद्रत्यंन्तं सख्यायं ह्वामहे ॥ ६ ॥

पदायं—(u.) जो परमेश्वयंत्रान् सेना यादि का अध्याति (गूरीमः) भूरवीरो से (हृत्य.) आह्वान करने बर्बात् चाहते योग्य (यः) जो (भीरिताः) इरवेशोरो से (हृत्य.) आह्वान करने बर्बात् चाहते योग्य (यः) जो पाश्चिद्धः) दोहते हृए मृत्युयो से वा (य.) जो (य.) छे और वतने हृए उन से (क्रियुक्तः) क्षा जीतने वाले तोगो से (हृतते) बुनाया जाता वा (यम्) किव (क्रांट्यम्) उक्त सेनाध्यक्ष को (विषदा) समस्त (भुवना) लोकस्य प्राणी (प्रामे) प्रमुखता से (सेव्यु) अच्छे प्रकार पारण करते हैं उत्त (महस्वमतम्) प्रच्छे पश्चीत सोनो को राजनेको स्वति हम लोगे (ह्वामहें) श्वीकार करते हैं उनको तुन भी स्वीकार करते। १ हा।

भावार्य—जो परमात्मा और सेना का ग्रधीश सब लोकों का सब प्रकार से मेल करता है वह सब को सेवन करने और मित्रभाव से मानने के योग्य है।। ६॥

ब्द्राणांमिति प्रदिशां विचयुत्पां कुद्रेमियोंनां ततुते पृष्ठ ज्ञयं: । इन्द्रं मनीपा अभ्यर्चिति अतं मकल्पन्तं सुख्यायं इवामहे ॥ ७ ॥

पदाय-(विचक्षणः) प्रयातित चतुराई आदि गुणो से युक्त विद्वान् (क्षाणाम्) प्राणों के समान बुरे भलों को रुवाते हुए विद्वानों के (प्रदिशा) ज्ञान- मार्ग से (पृषुः) विस्तृत (ख्ययः) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है और (कृतिः) प्राप्त वा छोटे छोटे विद्याचियों के साथ (योषा) विद्या से मिली ध्रीर मूर्लपन से मलन हुई स्त्री उसको (तनुते) विस्तारनी है इससे जो विचक्षण विद्वान् (मनीबा) प्रयंतित बुद्धि से (श्रुतम्) प्रश्यात (इन्द्रम्) घाला आदि के अध्यक्ष का (ध्रम्यचीति) सत्र प्रोर से सस्त्रार करता उस (महस्यन्तम्) ध्रपने समीप पड़ाने वालों को रखने वाले को (सृत्याप्) मित्रपन के लिए हम लोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं। ७।।

भावार्य-जिन मनुष्यों से, प्राणायामों से प्राणों के, सत्कार से श्रेटों श्रोर तिरस्कार से दुष्टों को वश में कर समस्त विद्याओं को फैलाकर परमेश्वर वा अध्यापक का श्रन्धे प्रकार मान सत्कार, करके उपकार के साथ सत्र प्राणों सरकारयुक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं।। ७॥

यद्दां मरुत्वः पर्मे सधस्थे यद्दांवमे रुजनों मादयांसे ।

अत आ योबध्वरं नो अच्छा त्वाया हविदर्चकृमा सत्यराधः ॥८॥

पदार्थे—है (भदस्यः) प्रश्नीस्त विद्यायुक्त (सत्यराघः) विद्या श्रादि सत्ययतो वाले विद्यात् ! (यत) जिस कारए आप (परमे) अस्यन्त उत्हृष्ट (सस्यस्य) स्थान भीर (यत्) जिस कारए (या) उत्तम (असमे) प्रयस्त (या) वत्तम के प्रयस्त प्रयस्त । अस्य मनुत्य दुःहों को होई (मादयासे) ग्रानंद देते हैं (श्रातः) इत कारण (मः) हम लोगों के (अध्वरम्) पड़ने पदाने के प्रदिस्तनीय प्रयदि न छोड़ने योग्य यह को (श्रव्य) शब्दे प्रकार (श्रा, याहि) प्राणे प्रयत्न हों (स्वाया) अप के साथ हम लोग (हिंदः) अहण करने योग्य विदेश तान को (खहुम) करें ध्रयति उत्त विद्या को प्रान्त हों वे ॥ ट ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो विद्वान् सर्वत्र श्रानिन्दत कराने ग्रौर विद्या का देने हारा सत्य गुण कर्म ग्रौर स्वभावयुक्त है उस के संग से निरन्तर समस्त विद्या और उत्तम शिक्षा को पाकर सर्वदा ग्रानिन्दित होर्ये ।। = ।।

त्वायेन्द्रसोमं सुपुमा सुदश त्वाया ह्विश्वंक्रमा बसवाहः । अथा नियुत्वः सर्गणो मुरुदिश्चंतुस्मिन् युवे वृहिंपि मादयस्व ॥९॥

पदार्प—हे (इन्क्र) परम विदास्त्री ऐक्वर्यं से गुक्त विदान् ! (स्वाया) श्रापं के साथ हुए हमलोग (सोमम्) ऐक्वर्यं करने वाले वेददास्त्र के बोध को (मुद्धमः) प्राप्त हों।हे (ग्रुदक्ष) उत्तम चतुराई युक्तं बल और (म्रह्मवाहः) भोधाः) रखते बाला सेनाधिपति है उस (इन्द्रेसा) ऐस्वर्ष के देने वाले सेनापति । साथ वस्त्रेमान (ययम्) हम लोग जिस कारण (याजम्) संत्राम का सनुयाम) सेवन करें (सत्) इस कारण (मित्रः) मित्र (वरुषः) उत्तम (णयुक्त जन् (अदितिः) समस्त विद्वान् मण्डली (सिन्धुः) समुद्र (पृथियो) (पियो (जत) धोर (धोः) सूर्यलोक (नः) हम सोगों के (मामहन्ताम्) । तकार करने के हेत् हों।। ११॥

भावार्य—िनरचय है कि संग्राम में किन्हों के पूर्ण वली सेनाधिपति के बिना शश्रुकों का पराजय नहीं हो सकता और न कोई सेनाधिपति अच्छी शिक्षा किई हुई पूर्ण वल अङ्ग और उपाङ्ग सहित आनिन्दित और पुष्ट सेना के बिना शश्रुकों के जीतने वा राज्य की पालना करने को समयं हो सकता है न उक्त ब्यवहारों के बिना मित्र श्रादि सुख करने के योग्य होते हैं इस से उक्त समस्त व्यवहार सब मनुष्यों को यथावत् मानना चाहिये॥ ११॥

इस सूक्त में ईश्वर सभा सेना और बाला आदि के प्रविपतियों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्त के प्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ एकवां सूवत पूरा हुन्ना ॥

झाङ्गिरसः कुरंत ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ जगती । ३ । ४— ६ निवृ-जजगती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ४ । ६ स्वराद् त्रिष्ट्पृ । १० । ११ निवृत् त्रिष्टुच्छन्दः चैवतः स्वरः ।।

हुमां ते धियं म भरे मुहो महामस्य स्तोत्रे धिषणा यत्तं आनुजे । तमुन्सवे च प्रसुवे चं सासुहिमिन्द्रं देवासः शर्वसामदुन्ननुं ॥ १ ॥

पदार्य—दे सर्व विद्या देने वाले साला झादि के अधिपति ! (मन्) जो ते] (क्रस्य) इन झाप की (पिपएए) विद्या और उत्तम तिराता की हुई बाणी (आनके) सब जोगों ने नाही प्रकट किई छोर समझी है जिन (ते) झाप के (इसाय) इस (महः) बड़ी (महोस्) शक्तार करने योग्य (धिपस्) धुद्धि को (स्तोत्रे) प्रशंसनीय ध्यवहार से (मसे) प्रतीव भरे अर्थात् स्वीत्रार करने वा (उत्तवे) उत्तव (च) भीर साधारण काम में वा (प्रतये) पुत्र आदि के उत्यन्त होने छोर (च) भमी होने में जिन (सासहिम) अति क्षमापन करने

(इन्द्रम) विद्याचीर ऐश्वयं की प्राप्ति कराने वाले आप को (देवास:) विद्वान् जन (प्रवसा) यत से (अनु, अमदन्) आनन्द दिलाते वा आनन्दित होते हैं (तम) उन प्राप को मैं ची प्रतुमोदित करुं।। १॥

भावार्य नतुत्र मनुष्यों को चाहिये कि सब धार्मिक विद्यानों की विद्या बुढियों और कामों को धारण और उन की स्तुति कर उत्तम उत्तम ब्यवहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे विद्वान् जन स्वान्तर के सुख और दुख के व्यवहारों में सत्कारयुक्त कर के ही सदा ग्रानियत करावें ॥ १॥

अस्य श्रवीं नृष्यः सप्त विभृति वावाक्षामां पृथिशी देशतं वर्षुः । अस्मे सूर्याचन्द्रमसाभिवसं श्रद्धे कमिन्द्र चरतो वितर्तुरम् ॥ २ ॥

मावार्य-इस प्रत्न में इतेपालङ्कार है। परमेश्वर की रचना से पृथिवी ब्राग्नि लोक भीर उनमें रहने वाले पदार्थ अपने अपने इस को धारण करते सद प्राणियों के देवने जीर थडा के तिये हो और सुख को उत्सन्त कर चाल चलन के निर्मित्त होते हैं, परन्तु किसी प्रकार दिखा के दिना इन सामारिक पदायों से सुख नहीं होता। इस से सब को चाहिये कि ईस्वर की उपासना और दिद्वानों के सग से लोकसम्बन्धी दिखा की पाकर सदा सुखी होतें।। २।।

तंसमा रथं मधवन्त्राव सातवें जेत्रं यं तें अतुमदाम सङ्ग्रमे । आजा ने इन्द्र मनसा पुरसुत स्वायद्स्यों मधवन्त्रमें यस्त्र नः ॥३॥

पदार्थे —हे (मघवन्) प्रसंसित धौर मान करने योध्य धनयुक्त (इन्द्र)

परमैदयर्थं के देने वाले सेना के अधिपति ! आप (नः) हम लोगों के (सातचे) बहुत से धन की प्रास्ति होने के लिये (वैद्रम्) विस्तं संव्रामों में जीतें (तस्) उस (सम) प्रदूष्त प्रदूष्त गुप्ता को प्रकाशित करने वाले (रथम्) विमान भावि स्वस्त मुह को जुता के (आक्रा) बहुत गुहुखों से धीर जा जा मिलें उस (संगमे) संग्राम में (प्र, श्रव) पहुँचालो प्रयाद प्रयने रव को बहु कि जायो, कीन रथ को ? कि (यम्) बिस (से) धापके रव को हम लीव (अनु, मदाम) पीछे से सराहें । हे (पुरुष्ट्त) बहुत पूरवीर जनों से प्रसंता को प्राप्त (सववन्) प्रप्रास्ति प्रमुक्त । इस (साम् प्रवित्त कार्य साम्) विदेश साल कार्या (मनसा) विदेश साल से (स्वायद्म्यः) अने को आप की पाहुना करते हुए (नः) हम नोगों के तिये प्रदुष्त (दामें) मुख को (यक्ष्य) देशों ॥ ३ ॥ '

माबार्य — जब झूरबीर सेवकों के साथ सेनापित को संग्राम करने को जाना होता है तब परस्पर अर्थात् एक दूसरे का उत्साह बढ़ा के अच्छे प्रकार रसा शत्रुओं के साथ अच्छा युद्ध उनकी हार और अपने जनों को ज्ञानन्द देकर शत्रुओं को भी किसी प्रकार सन्तोप देकर सदा अपना बत्तवि रखना चाहिये ॥ ३॥

वयं जीम त्वयां युजा वृत्तेष्ताकुमंशुमुद्देवा भरेंभरे । अस्मभ्योमिन्द्र वरिवः सुगं कृषि म शर्वणां मघवन् वृष्ण्यां रुज ॥॥॥

परायं—है (इन्द्र) अनुधों के दल को विद्योग करने वाले सेना प्रादि के साधा ! तुम (मरेनारे) प्रत्येक संधाम में (झस्माकम्) हम लोगों के (मृत्यू) स्वीकार करने पोस्प (अंद्राम्) देवाविकाग को (अब) रक्लो चाहो जानो प्राच्य हों से प्रत्येक में रामां मागो प्रकाशित करी उस से धाननिद्य होंने धादि कित्याघों से स्वीकार करों वा भोजन बहन धन धान कीय को बांट लेखो तथा (प्रसम्भयम्) सुम लोगों के लिये (बिर्चः) धनमा सेनम (सुम्प) गुगम (कृषि) करो । है (मधनम्) प्रवादि तक बाले ! तुम (कृष्या) यहन वर्षने वर्षों को यहन्य वर्षों के लिये (वर्षाः) धनमा सेनम (सुम्प) गुगम (कृषि) करो । है भवन हो स्वादि । सुम (कृष्या) यहन वर्षने वर्षों को (प्रत्यू करों को (प्रत्यू करों को प्रकाद के लिये हितक्ष प्रवादी सेना से (सुम्पाप्) राष्ट्रधों को वेनाओं को (प्रत्यू करने वाले हम लोग या प्रद्रा के वर्षों को (उत्क्रत्येम) उत्तम प्रकार से जीति । अप

भावार्य-राजपुरुष जब जब युद्ध करने की प्रवृत्त होयें तब तब धन शस्त्र, यान, कोश, सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंतित सेना के अधीश से रक्षा को प्राप्त होकर प्रशंतित विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ युद्ध कर उनकी सेनाओं को सदा जीतें, ऐसे पूरुपार्थ के विना किये किसी को जीत होने योग्य नहीं इससे इस बर्ताब को सदा वर्तों ॥ ४॥

नाना हि त्वा हर्वमाना जर्ना इमे धर्नानां धर्त्तरवसा विपन्यवः । अस्मार्क स्मा रथमातिष्ठ सातये जैत्रं हीन्द्र निर्मृतं मनस्तवं ॥ ५ ॥

पढायं — है (इन्द्र) ययायोग्य वीरों के रखने बाले ! तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) धलग अलग बांटने के लिये (स्म) धानन्द ही के साथ जिसमें (तव) तुम्हारी (मनः) विचार करने वाली चित्त की वृत्ति (निनृतम्) निरन्तर घरी हो जस (अस्माकम्) हमारे (जैत्रम्) जो बड़ा दृढ जिससे दात्रु जीते जायें (रयम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) ही को (ब्रातिष्ठ) अच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (पतः) घारए करने बाले ! तुन्हारी ब्राह्म में सपना वत्तांव रक्षते हुए (अवसा) रक्षा धादि भाप के गुणो के साथ वर्तमान (नाना) धनेक प्रकार (हवमानाः) चाहे हुए (विषम्बदः) विविध स्ववहारों मे चतुर बुद्धिमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यक्षता से परीक्षा किये हम लोग (त्वाम्) तुन्हारे मनुकूल (हि) ही वर्ताक

मावार्य जब मनुष्य युद्ध आदि व्यवहारों में प्रवृत्त होनें तब विरोध, ईप्पा, डर और आलस्य को छोड़ एक दूसरे की रक्षा में तत्पर हो डावुयों को जीत ग्रीर जीते हुए धनों को बांट कर सेनापति आदि लड़ने वालों की योग्यता के अनुकूल जन के सत्कार के लिये देवें कि जिससे लड़ने का उत्साह आगे को बढ़े। सब प्रकार से ले लेना प्रीति करने वाला नहीं और देना प्रसन्तता करने वाला होता है यह विचार कर सदा उक्त ब्यवहार

गोजिता वाह अमितकतुः सिमः कर्मेन्कर्मञ्छतम्तिः खजङ्कतः । अकल्प रुन्त्र': प्रतिमानपोजसाथा जना वि ह्यंगते सिपासर्वः ॥६॥

पदार्थ— है सभापति ! जिन साप की (गोजिता) पृषिदी की जिताने वाली (बाहू) पत्यन्त वन पराक्रममुक मुना (मप) इसके धननार जो आप (इन्द्रः) . मनेक ऐस्वर्स्यपुक्त (क्षीजता) बत से (कर्मन्दर्मन्) प्रत्येक की काम मे भाग (प्रकाशका (भागता) वत श (कम न्कमत्) अस्यक का का का श्रिक श्रिमतातुः) महाय हुदि बाते (प्रकल्पः) धीर बड़े बड़े समर्थ जाते से प्रधिक प्रकाशका से सहस्र हो स्वापन वाते से प्रधिक स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स (शतमृति:) जिन्ही सेवहीं रहा आदि किया है (प्रतिमानम्) जिनको अत्यन्त सामध्ये बाली की उपमा दी जाती है उन पाप की (सिवासक) सेवन करने की इन्द्रा वरने वाले (जनाः) विद्रान जन (नि. ह्ययन्ते) चाहते हैं ॥ ६॥

भावायं--मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वया समर्थ, प्रत्येक काम के

करने को जानता श्रीरों से न जीतने योग्य श्राप सब को जीतने वाला, सब के चाहने योग्य और अनुपम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय श्रादि कार्मों को सार्षे ॥ ६ ॥

उत्ते शुतान्मंबवुनुच्च भूयंस् उत्सद्दस्राद्विरिचे कृष्टिषु श्रवेः ।

अमात्रं त्वां घिषणां तित्विषे मुद्धधां द्वत्राणिं जिन्नसे पुरन्दर ॥ ७ ॥

पदायं—है (मधवन्) असंस्थात ऐस्वयं से युक्त सेनापति ! (से) धाप का (सृष्टिषु) मनुष्यों में (अवः) कीतंन अवण या धन (शतात्) सैकड़ों से (उत्) ऊपर (रिरिचे) निकल गया (सहस्रात्) हुगारों से (उत्) ऊपर (च) और (मूपसः) अधिक से भी (उत्) ऊपर अर्थात् अधिक निकल गया (अप) इस के धनत्तर (अस्मात्रम्) परिमाणरहित् (त्या) धान की (मही) महा गुणयुक्त (धिपण्या) विद्या और मध्यी दिशा को गाये हुई वार्षों या बुढिं (तित्विष्ये) प्रकाशित करती है । है (युष्ट्यर्) शत्रु मों के पुरों के विदारने वाले (तृत्राणि) जैसे मेघ के अञ्च अर्थात् वहलों को सूर्यों हनन करता है बैसे आप राजु मों को (जिन्नसे) मारते हो ॥ ७ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य अन्यकार और मेध आदि का हनन करके अपरिमित अर्यात् जिसका परिमाण न हो सके उस अपने तेज को प्रकाशित कर के सब तैज बाले पदार्थों में बढ़ के बत्त मान है बैसे बिडान् को सभा का अधीरा मान के राजुओं को जीतें।। ७।।

त्रिविष्टियातुं मितुमानुमोजंसस्तिस्रो भूमीनृपते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं भुवनं वयक्षियाशुत्रुतिरंत्र जनुपां सुनादंसि ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (नृषते) मनुष्यों के स्वामी दृश्वर या राजन ! (इन्द्र) बहुन ऐस्वयं से युक्त (अक्षमुः) धानुरहित बान (निविद्यानु) निन में तीन प्रमार की पृथिवी जल तेज पवन वाकाश की स्थादित व्यक्ति परिपृशेता है उस संसार की (प्रतिमानम्) गरिसाय वा उपमान जैसे हो वेसे (सनात्) सनातन कारण वा (क्रोजसः) वल वा (जनुषा) उत्यन्त किये हुने नाम ते (तिष्यः) तीन प्रमार (क्रोजसः) वल वा (जनुषा) उत्यन्त किये हुने नाम ते (तिष्यः) तीन प्रमार (क्रीयः) व्यक्ति विवत्ती जनस्ति क्षीर बीचनी उत्तम अध्यम घीर मध्यम प्राम वच्चा (प्रीम) तीन प्रकार के (रोजना) प्रकारकृति विद्या राज्य धीर सूर्यों और न्याय करने वल घीर राज्यवानन घादि काम के तुम दोनों यायायोग्य निर्वाह करने वाले (असि) हो और उक्त पष्टकप्रतमय (इद्यम्) रस (विद्यम्) समस्त (धुकनम्) जिसमें कि प्राप्ती होते हैं उस वसन्तृ के (सित, व्यक्तिम)

अतीव निर्वाह करने की इच्छा करते हो इससे ईश्वर उपासना करने योग्य धीर विद्वान आप सत्कार करने योग्य हो ॥ ५॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिसकी उपमा नहीं है उस ईस्वर ने कारएा से सब कार्य्य-रूप जगत् को रच और उस की रक्षा कर उस का संहार किया है वही इस्टदेव मानने योग्य है तथा जो अतुन सामय्यपुक्त सभापित प्रसिद्ध न्याय जादि गुणों से समस्त राज्य को सन्तीपित करता है सो भी सदा सरकार करते योग्य है।। =।।

त्वां देवेषु प्रथमं हवामहे त्वं वंभूय पृतंनामु सासहिः ।

सेमं नः कारुमुंपमन्युमुद्भिद्मिन्द्र'ः कृणोतु मस्ये र्यं पुरः ॥ ९ ॥

पदार्थ---हे सेतायते ! दिस कारण (स्वम्) भाग (पुतनासु) भागी वा सामुम्री की सेतायते ! दिस कारण (स्वम्) भाग (समूम्) होते हैं इससे (देवेषु) विदानों में (प्रथमम्) गहिलं (स्वाम्) समय सेना के लिपाति तुम की (हसाम्) हम से प्रस्के के प्रवर करते हैं जो (इंग्डर) समस्त ऐरवर्ष के अवर करते हैं को (इंग्डर) समस्त ऐरवर्ष के अवर करते हैं हो (इंग्डर) समस्त ऐरवर्ष के अवर करते हों ते एवं हों है उस राज्य में (बद्धितम्) पृथिवी का विदारण करते उत्पन्न होने साले काठ विदोय से बनाये हुए (यम्मू) विभाग आदि एयं को (बुरर) धार्ण कहते हैं (सा.) वह आप (मा.) हम लोगों के सियो (इसम्) इस्त (उपमन्युम्) सामिष्य मानने सोग (कारम्) किया कोशल काम के करने वाले जन को (बुर्लोषु) प्रसिद्ध करें ॥ ६॥

मावारं-- मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान् धपनी सेना को पासन और अनुष्यों के बल को विदारने में चतुर शिल्पकार्यों को जानने बाला प्रमी युद्ध में आगे होने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का प्रयोग करें।। है।।

त्वं जिनेषु न धर्ना रुरोधियार्भेब्बाजा मंघवन्महत्सुं च । त्वासुप्रमवसे सं विक्षीमस्ययां न इन्द्र हवंनेषु चोदय ॥ १० ॥

पदार्थ—है (मधबन्) परम सराहने योग्य वन आदि सायसी विधे हुए (इस्त) सबुधों के विरादने वाले तैनापति । जो (स्वम्) जाप चहुरङ्ग अर्पात् भोनरफी नाहेब्दी ने सेना सहित (अर्थेषु) भोड़े (स्तुस्तु) बड़े (स्त्र) और मध्यम (आता) श्रंगमी में शातुओं की (क्रियेषु) चीते हुए हो भौर उक्त संयाओं में (यता) पन आदि पदार्थी को (न) न (क्रियेष्ट्य) रोलेही हो उन (उपस्) पतुओं के बत को विदीर्श करने में अरवन्त बत्ती (स्वाम्) भाग को (अवसे) रक्षा लादि के लिये स्वीकार करके हम लोग घट्टघों को (सींप्रायोभिति) अच्छे प्रकार निमुंत नष्ट करते हैं (प्रय) इसके प्रकार आए भी ऐसा कीजिये कि (हव-मेषु) प्रहण करने योग्य कामों में (तः) हम लोगों को (चोट्य) प्रवृत्त कराइंग्रें। १०।।

माबाय—जो मनुष्य शत्रुओं और समय को पाकर धनों को जीतने श्रेट्ट कार्मोमें सब को लगाने और दुप्टों को छिन्न भिन्न करने बाला हो वही सब को सेनाओं का अधीश मानना चाहिये ॥ १०॥

विश्वाहेन्द्रो' अधिवक्ता नों अस्त्वपरिदृष्टताः सनुयाम् वार्जम् ।

तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्द्धंः पृथिवी उत चौः ॥११॥ पदार्थ-(अपस्ति वृताः) आजा को पाये हुए हुम लोग जो (विस्वाहा)

सब समुखों को मारते वासा (इन्हः) परमेश्वरप्येषुक सभाष्यक्ष (तः) हम लोगों को (अधिवश्ता) यथावत् शिक्षा देने वाला (अस्तु) हो उस के लिये (वाजम्) अन्दे संस्कार किये हुए धान को (सनुयाम) देवें जिससे (तत्) उसको (तः) हमार्थे संस्कार किये हुए धान को (सनुयाम) देवें जिससे (तत्) उसको (तः) हिस्सान् धान्तरिस (मिन्दः) निष्यु (पृथियो) पृथियो (जत्त) और (धीः) सूर्यसोक (भामहत्ताष्) वडावें ॥ ११॥

मावार्य—सब सेवकों की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आजा करे उसी समय उस को वैसे ही करें और जो समग्र विद्या पढ़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहियें॥ ११॥

इस सुक्त में शाला आदि के अधिपति, ईश्वर, पढ़ाने वाले और सेना-पित के गुगों के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ दो वां सूवत समाप्त हुआ ॥

माङ्गिरसः कुःस ऋषिरिन्द्रो वेवता । १ । ३ । ४ । ६ निवृत्तिपदुष् । २ । ४ विराट् त्रिष्टुष् । ७ । - त्रिष्टुष्यन्दः । धैयतः स्वरः ॥

तत्तं इन्द्रिषं पंरुमं पंरुचिरधारयन्त कवयः पुरेदम् । क्षमेदमुन्यद्विच्यर्ेन्यदस्य समी पृच्यते समसेयं वृद्धः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे जगदीव्वर ! जो (ते) ग्राप वा जीव की सृष्टि-में (इत्स्)

बहु प्रस्थक्ष वा अप्रस्थक्ष सामध्यं (परसम्) प्रवस्त प्रति उत्तमः (इन्द्रियम्) परम ऐद्यय्येषुक प्राय और जीव का एक चिक्क जिल को (कव्यः) शुद्धिमान् विद्वान् जन (परस्वः) ज्यर के चिक्कों से सहित (पुरा) प्रयमः (प्रयारयन्त) पारस्य करते हुए (क्षमा) सब को सहेने वाली पृथिवी (इदम्) इस वर्तमान चिक्क को पारम करते जो (दिवि) प्रकादामान सूर्यं प्रादि लोक में वर्तमान वा जो (अग्यन्) जस से भिन्न कारण में वा (अस्म) इस संसार के बीच में है इस को (ई) जल पारण करता वा जो (ग्रम्यन्) और विवक्षण न देखे हुए कार्यं में होता है (तन्) उस सब को (समनेव) उसे युक्क में तेना ग्रा जुटे ऐसं (केन्द्रः) विज्ञान देने बाते होते हुए आप वा जोश प्रकारित करता यह सब इस जगत् में (संपृच्यते) सम्बद्ध होता

मावार्ष—हे मनुष्यो ! इस जगद में जो जो रचना विदोप चतुराई के साथ अच्छी प्रच्छी वस्तु वर्तमान है वह वह सब परमेश्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो वर्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विद्याता के बिना कभी होने योग्य नही। इससे निश्चय है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है और जीव सम्बन्धी सृष्टि का रचने वाला जीव है ॥ १॥

स धारयत् पृथिवीं पश्येच्च वर्जण हत्वा निर्पः संसर्ज । अहस्रहिमभिनद्रौहिणं व्यहत् व्यसं मघवा श्रेचीभिः ॥ २ ॥

पदार्भ—हे ननुष्यों ! (मधवा) सूर्व्यंतीक (द्राविधि.) कामो से (वृद्धि-वीम्) पृथियों को (पारवत्) मारण करता प्रागे तेज (च) धौर विजुनी मादि को (प्रवत्) फैतावा उस अवने तेज से सब जगत को प्रकाशित करता (वच्छेण) अपने किरणसद्ध से मेप को (हत्या) मार के (अप) उत्तों को (कि.) (साम्र्ज) जिरन्तर उत्तम्ज करता किर (घिह्म्) मेप को (अहत्) हत्ता (रोहिष्म) रोहिणी जशव में उत्तम्ज हुए सेप को (अम्बतत्) विदारण करता (स्वयंस्) (दि, महत्) केव्य तथायां गहीं सिदारता हो सो नहीं किन्तु किट जाप भुजा बादि जिस की ऐसे कण्ड मुख्य पुनक्ष उद्देश्य देशि से सामान विदेश करके सेपों को हमता है (स.) वह सूर्यों लोक ईस्वर ने रचा है यह जानो ॥ २ ॥

भावार्य--मनुष्यों को यह देखता चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्यलोक है वह मेथों के विदारण लोकों के स्तीचने और प्रकाश ग्रादि कामों से जल दर्या पृथिवों को घारण श्रीर अप्रकट प्रयांत प्रत्यकार से ढूंपे हुए जो पदार्थ हैं उन को प्रकाशित कर सब प्राग्नियों को व्यवहार में व्याता है वह परमात्मा के दमाने के विता उत्पन्त नहीं हो सकता।। २॥

सजात्भर्मा श्रद्दधांन ओजः पुरा विभिन्दन्नेवरृद्धि दासीः। विद्वान वीजन्दस्यवे हेतिमस्यार्थ्य सहा वर्धया सुम्नमिन्द्र ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (बद्धिम्) प्रशंक्तित शस्त्रसमूह मुक्त (इन्द्र) अच्छे प्रच्छे
पदार्थों के देने वाले सेना आदि के स्वासी ! जो (बातूसमी) उत्थन्न हुए सांसारिक्त पदार्थों को धारण (अद्यान:) और प्रच्छे कार्गों में प्रीति करने वाले (बिद्वान्)
विद्वान्त आप (प्रस्य) इन पुष्ट अन की (दासी:) नण्ड होनेहारीकी दानी प्रधान (पुर:) नगरियों को (दस्यवे) पुष्ट कान करते हुए जन के लिये (विभिन्दन्)
'विनास करते हुए (ध्यचरत्) विचरते हो (स:) बहु आप श्रेष्ठ सज्जनों के लिये (हैतिस्) गुस्त के बढ़ाने वाले वच्च को (ग्राय्यं म्) प्रेष्ठ वा अति श्रेष्ठों के इस
'तहः) वस (द्युन्नम्) धन वा (ग्रीजः) और पराक्रम को (बधंय) बड़ाया करते। । ३।।

मावार्य—जो मनुष्य समस्त डांक्स चोर लवाड़ लम्पट लड़ाई करने वालों का विनाश और श्रंप्ठों को हॉप्त कर शारीरिक और श्रारिमक वल का संपादन कर घन ग्रादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब की श्रद्धा करने योग्य है ॥ ३॥

तद्भुचुषु मार्तुषमा युगानि कीत्तंत्यं मुख्या नाम् विश्रंत् । दुषमुषन्दंस्युहत्याय बुद्धा यद्धं सुद्धः श्रवंसे नामं दुषे ॥ ४ ॥

पदार्ष - जो (मधवा) बहुत धनों वाला (सुटु:) धीर का पुत्र (बखी) प्रश्नसित तासत्र अल्य बाधे हुए सेनापति जेसे सूर्य प्रणालपुत्त है वेसे प्रक्रवित होशर (ऊचुरों) कहने की योग्यता' के लिये वा (वस्युहस्याय) जिस के लिये डाकुओं को हनन किया जाय उस (धवसे) धन के लिये (इसा) इन (मानुष्पा) मपुष्पों में होने वाले (युगानि) वर्षों को तथा (कीलँग्यम्) कीर्यानीय (नाम) प्रसिद्ध और जल को (खिल्य) धारण मस्ता हुआ (उपप्रयम्) उत्तम महास्य के साभा जाला हुआ । यत्) जिस (माम) प्रसिद्ध काम को (देशे) धारण करता है (तत्) उत्त जतम काम को देशे । धारण करता है (तत्) उत्त जतम काम को देशे । धारण करता है

मानार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य काल के धवयव धर्यात् संवत्सर महीना दिन पड़ी ग्रादि ग्रीर जल को घारए कर -सव प्राणियों के मुख के लिये अन्यकार का विनाश करके सब को मुख देता -है वेसे ही सेनापति सुखयुकं संवत्सर ग्रीर कीर्ति को घारण करके शत्रुघों -के मारते से सब के सुख के लिये धन को उत्पन्न करे ॥ ४॥ यदंस्येदं पंत्रयता भूरिं पुष्टं श्रदिन्द्स्य धत्तन बीयीय।

सगा अविन्दरसो अविन्दर्द्धवान् स ओपधीः सो अपः स वनानि ॥५॥

पदार्थ—हे मतुष्यो ! जो (सः) वह सेनावित सूर्यं के तुरव (गाः) भूमियों को (श्रविन्दत्) प्राप्त होता (सः) यह (अश्वान्) वड़े पदार्थों को (श्रविन्दत्) प्राप्त होता (सः) वह (अश्वान्) वड़े पदार्थों को (श्रविन्दत्) प्राप्त होता (सः) वह (अश्याः) स्रायं जलो को जैसे वैसे अञ्जों को भ्राप्त होता (सः) वदा वह सूर्य (अनानि) किर्र्ष्टों को जैसे वैसे अञ्जों को भ्राप्त होता है (अस्य) इस (इस्ट्रस्य) सेना वल तुत्त सेनापित के (तत्) उसः कर्म को वा (इस्स्) इस (सूर्यः) वहत (युद्ध्यं) इद (युत्) तस्य के आयरण को तुन (पर्यंत) देशो और (अश्वांयां) वतः होने के लिये (चत्तन) यारण करों ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठ जनों के सत्य श्राचरण से प्राप्ति है उसी को पारण करें उसके विना सत्य पराक्रम श्रोर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ॥ १ ॥

भूरिंकमेणे रुपभाय रुष्णं सत्यशुष्माय सनवाम सोमंत् । य आहत्यां परिपन्यीव शूरोऽयंग्वनो विभन्ननेति वेदः ॥ ६ ॥

पर समय — हम लोग (य:) जो (शुरः) निवर मृत्यीर पुरुष (आहरा) मार समलार कर (परिच्योव) जेती सब प्रकार के मार्ग में चले हुए बाकू दूसरे का धन आदि सर्वेद हर तेते हैं वैसे चोरों के प्राच्य और द्वारों को प्रीक्ष छान हर लेने वह (विभवन) विभाग अर्चात शेष्ट, और दुएट पुरुषों को प्रका स्वता हुता उन में से (अवश्वतः) जो सब नहीं करते उन के (वेद:) धन के प्रत्य ति । होंगी तेता उन (मुरिक्सेस) भारों काम के करने वाले (ब्यूयमाव) सेटट (ब्यूय) मुंख पूर्वी वाले (सर्वायुवाय) निव्या बती तेतायित के सित्ये वीस (सर्वायुवाय) प्रत्य क्षा हुता के स्वत्य विभाग है के स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग विभाग हो स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग हो स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य स्वत्य विभाग हो स्वत्य स्

मानार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा डीठ है कि जैसे डॉक्न आदि होते हैं और साहस करता हुआ चोरों के घन आदि पत्यों को हुत सजनों का आदर कर पुरुषार्यी वसवान उसम से उसम हो। उसी को सेनापति करें ॥ ६॥

तरिन्द्र भेर्न बीर्यं चक्कं यस्तासन्तं वर्जेणवीधयोऽहिम् । अतुं त्वापत्नीर्धपित वर्षेश्च विश्वं देवासी अमदक्रतुं त्वा ॥ ७ ॥ पदार्थ—हैं (इन्द्र) सेनाध्यक्ष ! थाप (ससन्तम्) सोते हुए वा चिन्ता-रहित (अहिम्) सप्पं वा घष्ट्र को (यत्) जो (बच्चेण) ह्तीक्ष्ण शस्त्र से (अबोध्यः) सचेत कराते हो (तत्) सो (चोष्पंम्) अपने बल को (प्रेष) प्रकट सा (चक्कंप) करते हो (अनु) उन के पीछे (हृषितम्) उपनन्त हुआ है आनन्द जिनको उन (स्वा) आप को (पत्नी) आप के स्त्री जन और (बयः) जानवान् (चित्रवे) समस्त (देवासद्व) विद्वान् जन भी (स्वा) आप को (अध्य-

भावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। वलवान् सेनापति से दुष्ट जीव तथा दुष्ट शत्रुजन मारे जाते हैं।। ७॥

शुष्णुं पिमुं कुर्यवं दृत्रमिन्द्र यदावंधीर्वि पुरुः शम्बरस्य ।

तन्नी मित्रो वस्णी मामहन्तामदितिःसिन्धुः पृथिवी उत यौः ॥८॥

पदार्थ—हैं (इन्द्र) सेनापित (सदा) जब सूर्ग (शुब्लम्) वलवान् (कुयवम्) जिस से कि यवादि होते और (विद्रम्) जस आदि पदायों को परि- पूर्ण करता उदा (वृद्रम्) भेष वा (शास्त्रस्य) अत्यन्त वर्गने वाले वस्तवान् मेथं , की (दुरः) पूरी पूरी पटा और धुमडी हुई मण्डलियों को हतता है वैते बाबुओं की नगरियों को (वि. अवधी:) मारते हो (तत्) तव (निक्रः) नित्र (यवलः) उत्तम गुणपुक्त (अविदीतः) धन्तरियां (सिन्धुः) समुद्र (पृथ्विषी) पृथ्विषी (उत्त) और (थी:) मूर्यलोक (नः) हम लोगों के (भामहन्ताम्) सत्कार कराने के हेतु होते हैं ॥ = ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूद्य के गुण हैं उन की उपमा अर्थात् अनुसार लेकर ग्रपने गुणों से सेवकादिकों से ग्रोर पृथिवी ग्रादि लोको से उपकारों को ले और शत्रुओं को मार कर निरन्तर सुखी हों॥ द॥

इस सूक्त में ईश्वर सूर्य और सेनाधिपति के गुर्णों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ सीन वां सूबत समाप्त हुआ ।।

म्राङ्गितः हुत्तः ऋषिः। इन्द्रो देवता। १ पर्ह्मतः। २ । ४ । ४ त्वराट् पर्ह्मित ९ भृरिक् पर्ह्मतन्द्रस्यः। पञ्चमः त्वरः । ३ । ७ त्रिप्टुप् । ८ । ६ निवन्तित्रस्य एतः। पेवतः तवरः॥

योनिष्ट इन्द्र निपर्दे अकारि तमा निर्पाद स्वानो नार्वो ।

यानष्ट इन्द्र निषद् अकार् तमा निषाद स्वाना निषय । विमुच्या वयोडवसायाक्वान्द्रोपा वस्तीर्वहीयसः प्रपित्वे ॥ १ ॥

चयारे—हें (इन्स्र) त्यायाचीया ! (तें) आप के (निषयें) बैटने के लियें (योनिः) जो राज्यविहासन हम लोगों ने (श्रवारि) किया है (तम्) उस पर आप (आ नियोद) बेटी और (स्वानः) हीसते हुए (अपने) थोड़े के (म) समान्य प्रितियों ए प्रेलियों ए स्वानं में हिस्सी समय जाया पाहते हुए आप (बयः) पक्षी का सदस्या को (अवसाय) रक्षा आदि व्यवहार के लियें (ध-इमान्य) शेटेट हुए पोडों को (श्रिमुख्य) छोड़ के (दीचा) राजी वा (बयसीः) तिन में (बहीयस.) आवारा माने त बहुत सीझ पहुँचने वोचें सोचन यादि परार्थीं को बोडों अवर्षाद् विसानादि रची को सामन जल आदि वो कलाओं से मुक्त करी। ॥१॥

भावारं—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। न्यायाघीशों को चाहिये कि न्यायाम पर बंठ के चलते हुए प्रसिद्ध मध्यों से अर्थी प्रत्यर्थी अयों तू लहने और इसरों ओर से लड़ने वालों को अच्छी प्रकार समभा कर प्रतिदित्त यथीचित न्याय करके उत सब को प्रसन्त कर सुली करें, और अरयन्त परिश्रम से अवस्थाकी अदस्य हानि होती है जैसे डाक ग्रादि में अति दौड़ने से पोड़ा बहुत मरते हैं इस को विचार कर बहुत शीध जाने आने के लिये किया-कीतन से विमान जादि यांने ले अवस्य रहें।

ओ त्ये नर् इन्द्रमूत्ये गुर्नु चित्तान्त्सयो अध्वेनो जगम्यात् ।

ना रच गर् रुत्रकृताच गुरु ग्विपास्तुचा अध्यना अगन्यात् । देवासी मृन्युं दासस्य श्रम्मन्ते न आ वंशन्स्सुविताय् वर्णम् ॥ २ ॥

वर्षां—(से) जो (नरः) सज्जन (क्रन्ये) रसा के लिये (इन्ह्रम्) समा सेना मादिके अधीन के (सात) तीन्न (मो, मु) सम्मूल प्राप्त होते हैं (ताव) जे जो ने (विज्ञ) और यह समाति (क्राव्य) शेट मानों को (जागमत्) निरन्तर पहुनावे। तथा जो (वेसासः) विद्वाय वन (बासस्य) अपने सेवह के (मणुम्) कोप को (इन्तन्य) निहुत्त करें (ते) से (नः) हम सोनों को (मुक्तियः) बेरणा वो प्राप्त हम दसा के तिये (मांम्) भागा पानन वन्ते ने (हु) सोन (मा, वमन्न) पहुंचां ने ।। २॥

भावार्य--जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा आदि के अधीशों के दारण को प्राप्त हों उन की वे यथावत् रक्षा करें जो विद्वात् लोग वेद और उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के क्रोध आदि दोषों की निवृत्त कर शान्ति आदि गुणों का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं॥२॥

अव त्मना भरते केतवेदा अव त्मना भरते फेर्नमुदन् ।

क्षीरेणं स्नातः क्रयंवस्य योपं हते ते स्यातां प्रवंणे शिफाया ॥३॥

पदार्थ—(केतवेदाः) जिसने धन जान लिया है वह राजपुरुप (त्मना) अपने से प्रजा के धन को (अब, मरते) अपना कर पर देता हैं अर्थात अन्याय से लेता है अरिज जो प्रजापुरुप (त्मना) अपने से (फेनम्) ब्याज पर व्याज के तेला वहां ये हुए वा और प्रकार अन्याय से बड़ाये हुए राजपन को (अब मरते) जवां से लेता है वे दोनों (औरिए) जल से पूरे मरे हुए (जबम्) जनायय अर्थात नद निर्देशों में (स्नातः) नहांते हैं उसते अपर से गुद्ध होने भी जैसे (कुपवस्य) पात्री अर्था से सिलं विवक्ति स्वयं हैं एवं पुरुप की (गोपे) अपने पिछले विवक्ति की परस्य की परस्य तिहा है तिला (तिकायाः) अर्ति काट करती हुई तिला (तिकायाः) अर्ति काट करती हुई निला (तिकायाः) अर्ति काट करती हुई निली के (प्रवर्ष) प्रवल बहाव में भिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हो वैसे नष्ट हो जाते हैं।

मावार्य—जो प्रजा का विरोधी राजपुर्व वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष हैं ये दोनों निरुचय है कि सुखोन्नति को नहीं पाते हैं और जो राजपुरुष पक्षपात से अपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुषों को पीड़ा देके धन इकट्ठा करता तैया जो प्रजापुरुष चौरी वा कपट आदि से राजधन को नाश करता है वे दोनों जैसे एक पुरुष को दो पत्नी परस्प अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोय से नदी के बीच गिर कर मर जाती है वैसे ही बीझ विनाश हो जाते हैं, 'इस से राजपुरुष प्रजा के साथ और प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़ के परस्पर सहायकारी होकर सदा अपना वर्ताव रखरें ॥ ३॥

युयोषु नाभिरुपेरस्यायोः प्रपृतीभिस्तिरते राष्टि श्र्रः । अञ्जुसी क्वेलिशी बीरपेत्नीपर्यो हिन्दाना बुदर्भिर्भरन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ—जब (झूर:) निडर शबुधों का मारने वाला शूरबीर (प्र, पूर्वामि:) प्रजाजनों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत् न्याय कर पार होता स्रोर (रास्टि) इस राज्य में प्रकाशित होता है तब (प्रायोः) प्राप्त होने योग्य (उपरस्य) मेथ की (नामि:) बण्यन चारों जोर से सुमड़ी हुई बादलों की दवन (युयोप) सब को मीहित करती है सर्थार्थ राजधर्म से प्रजासुत के लिये जलवपा भी होती है वह थोड़ी नहीं किन्तु (अञ्जती) प्रसिद्ध (कुलिशी) जो सूर्य के किरएस्थी वच्च से सब प्रकार रही हुई अर्थात् सूर्य के विकट स्नातप से सूबने से बची हुई (बीरपस्ती) बड़ी वड़ी नहीं जिन से वड़ा बीर समुद्र ही है वे (वयः) जल की (हिन्वानाः) हिडोलती हुई (उदक्तिः) जलों से (अरस्ते) भर जाती हैं॥ ४॥

भावार्य-अच्छे राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और बिना अच्छे राज्य के दुःख और दुभिक्ष आदि उपद्रव होते हैं इससे बीर पुरुषों को चाहिये कि रीति से राज्य पालत करें ॥ ४॥

प्रति यत्स्या नीयार्दीर्जे दस्योरोको नाच्छा सर्दनं जानुती गांत् । अर्थ स्मा नो मधवश्रकृतादिन्मा नॉ मधेर्व निष्वपी परां दाः ॥५॥

पदार्थ—सना सादि के स्वामी ने (धत्) जो (नीषा) न्याय रक्षा को गहुवां हुई प्रवा (दत्योः) पराया पत्र हरने वाले डांकू के (क्षीकः) घर के (न) समान पात्रीशी (कर्दाकः) केस पडती है (स्या) वह (क्ष्मा) अन्य (जानती) कानती हुई (सदनम्) घर को (प्रति, फास्) अगत होती समीत् पर को सीत् आतो है। हे (मसबद्) समा आदि के स्वामी ! (निष्यपी) स्त्री के साम जिरत्वर लगे रहने वाले सू (नः) हम लोगों को (सचेव) जैसे पत्रो को सेते (सा, परा, सा.) मत विगाहे (समा) इस के सनत्वर (नः) हम लोगों के (चक्नंतात्) विरस्त करते योग्य वान से (इत्) ही विरद्ध व्यवहार सत्त (सम) दिसाये ।। १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अच्छा दह अच्छे प्रकार रक्षा किया हुआ पर चोरो वा सीत गर्मी और वर्षों से मनुष्य और घन आदि पदार्थों को रक्षा करता है वैसे हो सभापित राजाओं की अच्छे पाली हुई प्रजा इन को पालती है जैसे कामी जन अने सरीर धर्म विद्या और उच्छे आचरण को विगाइता और जैसे पाये हुये बहुत पनों को मनुष्य ईच्छों और अभिमान से अन्यायों में फंस कर बहाते है वैसे उक्त राजाजन प्रजा का विनास न करें किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर अभिमान हों और अप बढ़ाकर इन को सब दिन पासें और हुएट सन्नुजनों से इर के पलायन न करें ॥ १॥

स त्वं ने इन्द्र सुरुषे सोऽभुष्पर्वनागास्त्व आ भंज जीवशृंसे । मान्तर्रा सुजुमारीरिपो नः श्रद्धितं ते महतऽईन्द्रियाय ॥ ६ ॥

परार्थे—हैं (इन्ड) समार्थः स्वामी जिन (ते) ध्राप के (महते) बहुत कोर प्रतंता करने मोग्य (इध्वियाय) धनके निये (नः) हम लोगों का (श्राद्धितम्) श्रद्धाभाव है (स्र.) बहु (स्वम्), प्राप्त (नः) हम लोगों के (भुजम्) भोष करने योग्य प्रजा को (धन्तराम्) बीव में (मा) मत (आरोरियः) रियाहये मत मारिये और (सः) सो घाप (सूम्यें) सूम्यें, प्राण (अप्सु) जल (धना-गास्त्वे) और निष्पाप में तमा (जीवप्रांसे) जिस में जीवों की प्रयांसा स्तुति हो उस व्यवहार में उपमा को (आा, मज) ग्रन्थें प्रकार भजिये ॥ ६॥

मावार्य—सभापतियों को जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये वहुत धन देवें वे कभी मारने योग्य नहीं ग्रीर जो प्रजाओं में डांक्र वा चोर हैं वे सदैव ताड़ना देने योग्य हैं जो सेनापित के अधिकार को पावे वह सूद्य के तुल्य न्यायिवद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृष्ति कर अन्याय और अपराध का त्याग और प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यव- हार का सेवन कर राज्य को प्रसन्त करें। ६।

अथां मन्ये अत्तं अस्मा अधायि द्रवा चोदस्व महुते धनाय ।

मा नो अर्कृते पुरुहृत योनाविन्द्र क्षुप्यंद्भ्यो वर्य आसुर्ति दो ।।७॥:

पदार्थ — है (पुरुह्त) अने हों से सरकार पाये हुए (इन्ह्र) परमैरवर्ध्य देने और सबुओं का नाम करने हारे समापति ! (बृषा) अति सुख वपनि वाले स्वाप (अक्ट्रते) दिना किये विवारे (योगों) निमित्त में (नः) हम लोगों के (वयः) अभीस्ट अन्न और (स्वाप्तिम् अन्तान को (मा, दाः) मत हिन्म निम्न करो और (क्षुप्यद्ग्यः) भुलानों के तिये अन्न जल आदि (अधार्षिय) परो हम लोगों को (सहते) यहुत प्रकार के (धनाय) धन के लिये (चोवस्व) प्रेरणा कर (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ (अस्त) इस उत्त काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा सत्य आचरण में (सन्ये) मानता है।। ७।।

मावार्य—स्यायाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि जिन्होंने अपराध न किया हो उन प्रवाजनों को कभी ताड़ना न करें, सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवें, तथा इन को अच्छी प्रकार पाल और उन्निति दिलाकर विद्या और पुरुषार्थ के बोच प्रवृत कराकर आनन्दित करावें, सभापति आदि के इस सत्य काम को प्रजाजनों को सदैव मानना चाहिये ॥ ७॥

मा नी वधीरिन्द्र या परो दा मा नैः ष्रिया भोजनानि प्र गोंपीः । आण्डा या नो मयवञ्चक निर्भेन्मा नुः पात्रा मेत्सहनातुपाणि ॥८॥

- प्रापं—है (भग्नन्) प्रशंसित धन युक्त (क्षक) सब व्यवहार के करने को समर्थ (क्षत्र) शत्रुओं को विनास करने वाले सभा के स्वाभी आप (मः) हम प्रजास्य समुष्यों को (मा, धर्षोः) मत मारिये (मा, परा, दाः) ग्रन्थाय से दण्ड मत दीजिये स्वमाविक काम और (नः) हम सोगों के (सहजानुपाणि) जो जन्म से सिद्ध उनके बसंमान (प्रिया) विवारे (मोजनानि) मोजन पदायों को (मा, प्र, मोयोः) मत चोरिये (नः) हमारे (खाण्डा) पण्डा के समान जो गर्भ में स्थित हैं उन प्राणियों को (मा, निर्मेत्) विदीणे मत कीनिये (नः) हम सोगों के (पात्राः) सीने चोरी के वात्रों को (मा, मेत्) मत विगाड़िये ॥ न ॥

माबार्य—हे समापति ! तू, जैसे अत्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न होकर चोरी चमारी आदि दोषरहित परमें-दवर दया का प्रकास करता है वैसे ही अपने राज्य के काम करने में प्रवृत्ता हो ऐसे वर्त्ताव के विना राजा से प्रजा सत्तीप नहीं पाती ॥ = ॥

अर्वाङेहि सोर्फ्शमं त्वाहुत्यं छुतस्तस्यं पिना मदाय । उरुव्यचा जरुर आ दृपंस्व पितेवं नः शृणुहि ह्यमांनः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है समाध्यत ! जिस से (स्वा) प्राय को (सोमदामम्) नूटे हुए पदार्थों के रस की काम्यान करने वाले (बाहुः) बतताते हैं इससे आप (प्रवाहः) कल्तरहु व्यवहार में (सा, हिंहे) प्राजों (अधम्) यह जो (जुनः) निज्ञाला हुमा पदार्थों का रस है (तस्य) उस को (सदाय) हुएं के लिये (रिच) रिध्ये (उपस्थायों का रस है (तस्य) उस को (सदाय) हुएं के लिये (रिच) रिध्ये (उपस्थायाः) विस्ता वहुत जोर धनेन प्रकार का पूत्रन सत्कार है वह आप (जिट) तिस से सव व्यवहार होते हैं उस पेट में (सा, हुयस्य) मालेक्य नर प्रयाद कर प्रायं को सम्बी प्रवाह प्रवाह होते हैं उस पेट में (सा, हुयस्य) मालेक्य नर प्रयाद हुए प्रयाद के स्वाद (स्वतं) जैसे प्रेम करता हुमा पिता पुत्र को सुनता है बेसे (मः) हमारी (प्रद्वाह) हुनिये ॥ ६॥

भाषापं—प्रजाजनों को चाहिये कि सभापित आदि राजपुरुषों को सान पात वस्त्र धन पान और मीठी मीठी वातों से सदा घानन्दित बनाये रहें और राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरन्दर पालें ॥६॥

इस सूक्त में सभापति राजा और प्रचा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के ब्रयं की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसी चार वां सूक्त समाप्त हुआ।

श्राप्त्यस्त्रितं ऋषिंराङ्गिरसः कुरती वा । विदवेदेवा देवताः । १ । २ । १२ । १६ । १७ । नेकृत्यक्षितः । ३ । ४ । ६ । ६ । १५ । १८ । विराद्यक्षितः । ६ । १० स्वराद् क्रितः । ११ । १४ पक्षितः । एवमः स्वरः । ५ निष्कृत्वते । ७ भुरिष्कृतो । १३ महाकृती द्वन्दः । मध्यमः स्वरः । १६ निष्कृत्विष्ट्य् छन्दः । स्वरः । १६ निष्कृत्विष्ट्य् छन्दः । स्वरः । १६ निष्कृत्विष्ट्य् छन्दः । स्वरः । ११ ।

चुन्द्रमां अप्स्वर्नन्तरा सुंपुर्णो धावते द्विवि ।

न वॉ हिरण्यनेपयः पृदं विनद्नित विद्युतो वित्तं में अस्य रोंदसी ॥१॥

पदार्थ—है (रोबती) सुरंप्रकाश या सुप्ति के तुत्य राज और प्रजा जनतगृह (में) पुक्त पदार्थ विद्या जानने वाले की उत्तोजना से जो (धार्यु) प्राणरूपी पदाने के (अन्त:) बीच (शुप्पंः) प्रच्छा गमन करने या (पन्यमा)
आनन्य देने वाला पन्छत्तोक (दिखे) सूर्य के प्रकाश में (प्रा, पावते) प्रति
सीझ पुमता है और (हिरण्यनेस्यः) जिन को सुवर्णस्थी चगक दमक चिलचिचिवाहट है ये (विद्युतः) विजुली लपट म्लट से दौड़ती हुई (चः) तुम् लोगों की (पदम्) विचार वाले शिल्प चतुनाई को (न) नहीं (विन्यन्ति)
पाती है यथान् तुम उन नो यथीचित काम मे नहीं लाते हो (प्रस्य) इस पूर्वोक्त विवाय को तुम (वित्तम्) जानो ॥ १॥

भावारं —हे राजा और प्रजा के पुरुप जो चन्द्रमा की छाया और अन्तरिक्ष के जल के सयोग से शीतलता का प्रकाश है उस को जानो सवा जो बिजुली लपट भागट से दमकती है वे ग्रांखों से देखने योग्य हैं और जो विलाय जाती हैं उनका चिह्न भी ग्रांख से देखा नहीं जा सकता इस सब को जानकर सुख को उत्पन्न करो।। १।।

अर्थमिद्वा उ अर्थिन आ जाया युवते पतिम् ।

तुञ्जाते रुष्ण्यं पर्यः परिवाय रसं दुहे वित्तं में अस्य रोदसी ॥ २ ॥

पदार्थ — जैसे (अधिन:) प्रशंमित प्रयोजन वाले जन (प्रार्थम्) जो प्राप्त होता है उसको (वै) ही (पतिम्) पति का (जाया) सम्बन्ध करने वाली स्त्री के समान (द्या, युवते) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करते हैं (उ) या तो जैसे राजा प्रजा जिस (वृद्ध्यम्) श्रेटों मे उत्तम (पतः) प्रना (इत्) और (रसम्) स्वार्थिक ओपिधियों से निकाले स्त्र । परिचाप) सब और से दे के दुःखों को (बुज्यति) दूर करते हैं वैसे उस को में भी (दुहे) बडार्ऊ सेप प्राप्त प्रवार मन्त्र में कहे के समान जानना चाहिये ॥ २॥

मावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे स्त्री अपनी

इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर आनित्वत करते हैं वैसे प्रयोजन सिद्ध कराने में तत्पर विजुली पृथिवी धौर सूर्य प्रकाश को विवा के प्रहुण से पदार्थों को प्राप्त होकर सदा मुख देती है इस की विवा को जानने वालों के संग के विना यह विचा होने को कठिन है और दुःख का भी विनास ग्रन्थी प्रकार नहीं होता। इस से सब को साहिंग कि इस विद्या को से विनास अन्धी प्रकार नहीं होता। इस से सब को साहिंग कि इस विद्या को सरन से लेवें।। २।।

मो षु देवा अदः स्वर्श्सवंपादि दिवस्परिं।

मा सोम्यस्य शंभुवः शूने भूम कर्दा चन विचं में श्रस्य रॉटसी ॥३॥

पदायं—है (देवा.) विद्वानो ! तुम लोगों से (दियः) सूर्य के प्रकाश से (परि) उत्तर (भ्रदः) वह प्राप्त होने हारा (स्वः) सुत्र (क्षदा, पति) कभी (भी, अव, पादि) न उपरंग हुआ है। हम लोग (सीम्पस्य) ऐदवर्य के योग्य (अधुवः) सुत्र विस्त से हो उस व्यवहार मी (सु, पूने) सुन्दर उन्तित में विद्ध आद से चलतेहार कभी (मा) (भूम) मत हो वें और अर्थ प्रयम मन्त्र के समान जानना पादिये। देश

भावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में धर्म ग्रीर सुख से विरुद्ध काम नहीं करे श्रीर पुरुपार्य से निरन्तर सुख की उन्नति करें ॥३॥ यद्यं पृंच्छाम्पद्यमं स तद्दूतो वि वीचिति ।

ववं ऋतं पूर्व्यं गतं कस्तद्विमत्ति नृतंनो वित्तं में अस्य रॉदसी ॥४॥

पदार्थ — हे बिड्द ! मैं झाप के प्रति जिस (श्वतम्) रक्षा शादि करते वाले उत्तम वालिश्व (यहम्) समस्त विचा से परिवृत्तं (प्रतिष्) पूर्वजों ने निज तिया में क्षार्य) पूर्वजों ने निज तिया (श्वतम्) स्वस्त मार्थ पा वका) नहां (तत्त) गया (कः) श्रीर कोन (मूतकः) नवीन जन (तत्) उस को (विमर्ति) पारण करता है इस की (पूच्यामि) प्रवृत्ता है (सः) श्री (हृतः) इयर उपर ने वाल भीन याया विचा वालिश हुए आप (तत्) उस सव विचय नो (सिको- श्रीत) विचेत कर नहों और सर्व सवय सवस्त मन्त्र के तुस्त जानना ॥ ४ ॥

मावार्य—विद्या को चाहते हुए ब्रह्मचारियों को बाहिये कि बिद्वायों के समीप बाकर प्रनेक प्रकार के प्रश्नों को करके और उन से उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें भीर है पढ़ाने वाले बिद्धानो ! तुम लोग प्रच्छा गमन जैसे हो वैमे घामो भीर हम से इस संसार के पदाचों को विद्या को सब प्रकार के जान औरों को पढ़ा कर सत्य भीर असत्य को यचार्यभाव से समझायो ॥४॥ अमी ये देवाः स्थनं त्रिष्वारीयुने दिवः ।

कर्द्र ऋतं कदर्नृतं क्वं प्रत्ना व आहुंतिर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे बिहानो ! तुम (दिवः) प्रकाश करने वाले सूर्व्य के (रोजने) प्रकाश में (प्रिय) तीन प्रवीत् नाम स्थान और जन्म में (प्रामी) प्रकट और अप्रकट (ये) जो (देवाः) दिव्य गुण वाले पृथियी ग्रादि लोक (अर) अच्छी (स्थान) स्थित करते हैं (बः) इन के योच (श्वत्य) सर्थ कारण (कत्) कहा और (प्रमृतय) भूठ कार्यक्ष (कत्) कहां और (बः) उन के (प्रत्या) पुराने वदार्थ तथा जन कर (साहता) होंग व्यव्य तथा वताश (क) कहां होता है इन सब प्रक्तों के उत्तर कहों । दोष मन्त्र का अर्थ पूर्व के तुत्य जानना वाहिए ।।।।

मावार्थ-प्रश्न-जब सब लोकों को आहुति अयित् प्रलय होता है तब कार्यकारण प्रीर जीव कहां ठहरते हैं? इस का उत्तर-सर्वव्यापी ईश्वर और प्राकाश में कारण्हक से सब जगत् और अच्छी गाड़ी नींद में सोते हुए के समान जीव रहते हैं। एक एक सूर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितने जितने लोक है उतने उतने सब ईश्वर ने बनाये धारण किये तथा इनकी व्यवस्था को है, यह जानना चाहिये।। १॥

कई ऋतस्यं घर्णेसि कद्वरुंगस्य चक्षंणम् ।

कर्द्धमणो महस्यथातिं क्रामेम दूढचीं बित्तं में अस्य रौदसी ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे बिडानो ! (यः) इन स्त्रून पदायों के (ऋतस्य) सत्य कारण का (धर्णांस) धारण करने याला (कत्) कहा है (वक्सस्य) जल सादि कार्य-रूप पदायों का (चलाणम्) देला । (कत्) कहा है तथा (महः) महान् (अर्यम्मः) मूर्यमंतोक भ जो (२इष्टः) ग्रति गम्भीर दुःख ते ध्यान में आने योग्य व्यवहार है उस को (कत्) किस (पया) मार्ग से हम (श्रति, क्षामेम) पार हो अर्थात् उस विद्या से परिपूर्ण हो । और दोप मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्य – विद्या करने को चाहते हुए पुष्पों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर कार्य्य ग्रीर कारण को विद्या के मार्ग विषयक प्रक्तों को कर उनसे उत्तर पाकर क्रियाकुशलता से कामों को सिद्ध करके दुख का नाश कर सुख पार्वे ॥ ६॥

अहं सो अस्मियः पुरा सुते वदामि कानि चित्।

तंमा व्यन्त्याच्यो इस्तो न तृष्णजं मृगं वित्तं में अस्य रींदसी ॥७॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! (यः) जो (अहम्) संसार का उत्पन्न करने वाला

(मुते) उत्सम्न हुए इस जगत् में (कानि) (चित्) विन्ही व्यवहारों को (पुरा) सृद्धि के पूर्व वा विद्वान् में उत्सन्न हुए संवार में विन्ही व्यवहारों को विद्या की उत्सित्त के पहिले (यदानि) बहुता हूँ (सः) बहु में सेवन बरने योग्य (क्रीमि) हूँ (तम्) उत्त (मा) मुक्त को (क्राप्यः) अच्छी प्रवार पितन करने वाले प्राप्यः को अंते (युक्तः) चौर वा व्याप्त (तृष्णज्ञम्) विद्यासे (मृतम्) हरिए। को (न) वैदे (क्रायित) वाहो। कोर सेप मन्त्रार्थं प्रथम पन्त्र के सुह्य जानना चाहिये॥ ७॥

मावारं—इस मन्त्र में रलेप और उपमालङ्कार है। सव मनुत्यों के प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुत्यों! तुम लोग जंसे मैंने मृष्टि को रल के वेद द्वारा जंसे जंसे उपदेश किय हैं उन को वेसे ही प्रहुए। करो श्रीर उपासना करने योग्य मुक्त को छोड के झन्य किसी की उपासना कभी मत करों जेंसे कोई जीव मृग या रिसक चोर वा वचेरा हरिण को प्राप्त होना चाहता है वेसे हो सव दोगों को निमूंत छोड़कर मेरी चाहना करों पौर ऐसे विद्वान को भी चाही। ७ ॥

सं मां तपन्त्यमितः सपत्नीरिव परीवः । मूपो न शिक्षा व्यदन्ति माध्यः स्तोतार ते शतकतो वित्तं ने अस्य रॉवसी ॥ ८ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे न्याय करने के फ्रप्सक्ष आदि मनुष्यों! सुम जैसे सौतेती स्त्री धपने पति को कष्ट देती है वा जैसे प्रयोजन मात्र का बनाव विषाड़ देवने वाले मूर्ग पराये पदायों का प्रच्छी प्रकार नाश करते हैं और जैसे व्यभिचारिएं। वेदसा आदि कामिनी दामिनी स्त्री दमकती हुई कामीजन के तिस्त्र आदि रोगस्पी कुकम्मं के द्वारा उस के धम्मं अर्थ काम और मोक्ष के करने की क्लावट से उस नगमी- जन को पीड़ा देती है बैंसे ही जो डांकू चोर चवाई अताई लड़ाई भिड़ाई करने वाले फ़ूट की प्रतीति झौर फ़ूठे कामों को बातों में हम लोगों को कलेबा देते हैं उन को अच्छी [प्रकार] दण्ड देकर हम लोगों को तथा उन को भी निरत्तर पालो ऐसे करने के विना राज्य का ऐज्वर्य नहीं बढ़ सकता ।। ६ ।।

अमी ये सप्त रहमयस्तत्रां में नाभिरातंता ।

त्रितस्तर्द्देवाप्त्यः स जामित्वायं रेभित वित्तं में अस्य रोवसी ॥ ९॥

पवार्ष—जहा (ध्रमो) (ये) ये (सत्त) सात (रहमयः) किरएणे के समान नीति प्रकाश हैं (तत्र) वहां (मे) गेरी (नामिः) सव नर्सो को बांधने वाली तीर (ध्रमताः) फेली है जिस मे निरस्तर मेरी स्थित हैं (तत्) उस को जो (आप्तः) सज्जनों में उत्तम जन (प्रितः) तीनो अर्थात् भूत अविध्यत् और वर्षामा काल से (वेद) जाने थर्यात् रात दिन विचारे (सः) वह पुष्प (जामि-स्याप) राज्य भोगने के लिसे कथ्या के तुरुष (रेमित) प्रजाजनों की रक्षा तथा प्रश्नासा प्रोर साहना करता है । और धर्ष प्रथम मन्त्रार्थ के समान जानो ॥ ६ ॥

भावार्य—जेसे सूर्य के साथ किरएों की शोभा और सङ्ग है वैसे राजपुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोभा और सङ्ग हो तथा जो मनुष्य कर्म उपासना और झान को यथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृवत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनोरञ्जन कर सकता है और नहीं।। ६।।

अमी ये पञ्चोक्षणो पध्यं तस्थुर्महो दिवः।

देवत्रा नु प्रवाच्यं सभीचीना निर्घाष्टतुर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥१०॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूच्यं ग्रादि घटपटादि पदार्थों में संयुक्त होकर हुष्टि ग्रादि के द्वारा अस्यन्त मुख को उत्पन्न करते हैं ग्रीर समस्त पृथिची क्रादि पदार्थों में ग्राकवंएावक्ति से बत्तमान है वैसे ही सभाष्यक्ष धादि महात्मा जनों के गुराों वा वड़े बड़े उत्तम गुराों से युक्त मनुष्यों को सिद्ध करके इनसे न्याय और प्रीति के साथ यत्तंकर निरन्तर सखी करें॥ १०॥

सुपर्णा एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः ।

ते संधन्ति पथो दृकं तर्रन्तं यह्नतीरपो वित्तं में अस्य रॉदसी ॥११॥

पदार्थ—हे प्रवाजनो ! स्नाय लोग जीते (एते) ये (सुनर्णाः) सूर्य्यं जी विरणें (दिवः) सूर्य्यं के प्रवादा से युक्त धावाक के (मण्ये) वीच (आरोपने) राजवर में (आतते) विषय है और जीते (है) वे (तारत्वत्) पार कर देने वाली (युक्स्) विज्ञानों को गिरत के (मह्नतीः) यहाँ के वाली एवंट वहें हुए (अपः) जवों सोर (यथः) मार्गों को (सेपिन्त) तिद्वं करते हैं वैसे ही आप लोग राज कामों यो विद्वं वरों । सोर शोग मुग्ने प्रवास भन्य ने सुन्यं जातना चाहिये । ११ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के तियमों में सूर्य की किरणें खादि पदार्थ यथावत बत्ते मान है वेसे ही तुम प्रजा पुरुषों को भी राजनीति के नियमों में बत्ते ना चाहिये, जैसे ये सभा-ष्यक्ष आदि जन दुष्ट मनुष्यों को निवृत्ति करके प्रजाजनों की रक्षा करते हैं वेसे तुम लोगों को भी ये ईष्पा झिमान झादि दोषों को निवृत्त करके रक्षा करने योग्य हैं। ११।

नन्यं तदुक्थ्यं हितं देवांसः सुप्रवाचनम् ।

बुदुतर्मपन्ति सिन्धवः सत्यं तातान सूर्या वित्तं में अस्य रादसी ॥१२॥

पदार्थ-है (बेबास:) विज्ञानी ! याप जैसे (सिन्यव:) समुद्र (सत्यम्) जल वी (अर्थेन्त्र) प्राप्ति परांत्र ग्रीर (सूर्यरः) मूर्यमण्डल (ततान्) जत वा विकार परांत्र प्राप्ति । प्राप्तम्) नेद सृष्टिकम प्रत्यक्षादि प्रत्याः विज्ञानों के प्राचार्य वर्षात्र विज्ञानों के प्राचार्य वर्षात्र कर्षात्र क्षात्र हो आप कोई बात मन से उदारम् होना श्रीर प्रार्थना ने मुद्रता के अनुकूल (नायम्) उत्तम नवीन मधीन ध्यवहारों और (उपस्पा्त) प्रताननीय वर्षाने में होने वाला (हित्स्) सब ना प्रेमकुक पदार्थ (तत्र) असनो (सुप्रयाचनम्) अच्छी प्रवार पडांत्र वा उपदेश करना जैसे वेने वेते प्राप्त भीवित्र । देव । प्राप्त प्रमाण्य मन्त्र के सत्तन जानना चाहित्र । १२ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाबङ्कार है। जैसे समुद्रों से जल उड़कर ऊपर को बढ़ा हुमा सूर्य्य के ताप से फैल कर घरस के सब प्रजाजनों को सुख देता है बैसे विद्वान् जनों को निस्स नवीन नवीन विचार से गृढ़ विद्याओं को जान श्रीर प्रकाशित कर सब के हित का संपादन श्रीर सत्य धर्म के प्रचार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिये ॥ १२ ॥

अम्ने तद्य स्यद्भुक्थ्यं देवेष्ट्यस्त्याप्यम् ।

स नेः सत्तो मेनुष्वदा देवान

येक्षि विदुष्टेरो वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे (ग्रांने) समस्त विद्याओं को जाते हुए विद्वान् जन्म ! (सव) अवाप का (त्यात्) वह जो (आप्याम्) पाने योग्य (मनुष्वत्) मनुष्यों में जैसा हो वैसा (उक्त्य्यम्) अति उत्तम विद्याववन (देवेषु) विद्वानों में (अस्ति) है (सः) वह (सत्तः) प्रविद्या प्रार्थि दोधों को नाम करने वाले (विदुष्टरः) प्रति विद्याप् हे हुए प्राप्त ।) हम को नो को (देवान्) विद्वान् करते हुए उन की (प्राथिक) संगति को पहुँचाइये । और मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समास है ॥ १३॥

मावार्य—जो विद्वान् समस्त विद्याग्रों को पढ़ाकर विद्वान् पन के उत्पन्न कराने में कुझल है उससे समस्त विद्या श्रीर धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य ग्रहण करें और से नहीं ॥ १३ ।.

सुत्तो होतां मनुष्यदा देवां अच्छां बिदुर्रुरः ।

अग्निहुच्या सुपूदति देवो देवेषु मेथिरी वित्तं में अस्य रॉवसी ॥१४॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख हरने वाला (वेयान्) विद्वान् या दिव्य दिव्य क्रियायोगीं का (होता) प्रदेश करने वाला (विद्वादरः) अस्यतः ज्ञानी (अभिनः) श्रेष्ठ विद्या का जानने वा सममाने वाला (मेथिरः) वृद्धिमान् (वेवेषु) विद्वानों में (वेवः) प्रश्तनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्य , मनुष्य केते उत्तर कर वाणों को छोड़ मुली होते है वेते (हृष्या) देने केने योग्य पदार्थों को (अच्छ ष्रा, मुसूदित) प्रच्छी रीति से अस्यत्व वेता है उस उत्तर विद्वात् है उस उत्तर विद्वात् से विद्या और सिक्षा को ग्रहण करना चाहिये ॥ १४ ॥

मावार्य—ऐसाभाग्यहीन कौन जन होवे जो विद्वानों के तीर से विद्या ग्रौर शिक्षान लेवे और इनका विरोधी हो ॥ १४ ॥

ब्रह्मा कुणोति वर्रणो गातुविदं तमीमहे।

च्यूर्णोति हुदा मृति नच्या जायतामृतं वित्तं में अस्य रौदसी ॥१५॥

पदार्थ—हम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (ऋह्म) गरमेश्वर वा

(बरुए:) शब से उत्तम विद्वान् (गातुबिरम्) वेदवाणी के जानने वाले को (कृणीति) करना है (तम्) उस को (कृषिट्रे) मावने समबा उससे मोगते हैं कि उस की कृषा से ओ (नय्यः) नवीन विद्वान् (हृदा) हृदय से (मितम्) विशेष ज्ञान को (मूल्यांति) उदानन करता है अर्थान् उत्तम उत्तम रीतियो को विचारता है वह हम तोगों के बीच (जायनाम्) उरान्न हो। सेय अर्थ प्रयम मन्त्र के तुरुष जानना चाहिते ॥ १४॥

भावायं—िकसी मनुष्य पर पिछले पुष्य इकट्ठे होने और विशेष शुद्ध कियमाण कम करने के विना परमेश्वर की दया नहीं होती और उक्त व्यवहार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से सब मनुष्यों को परमाला की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम लोगों में परिपूर्ण विद्याना अच्छे अच्छे गुण कम स्वभावयुक्त मनुष्य सदा हों, ऐसी प्रार्थना को तित्य प्रार्थ हुआ परमाला सर्वव्यापकता से उन के आत्मा का प्रकाश करता है यह निश्चय है। ११॥

असौ यः पन्यां आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः ।

-नस द्वा अतिकमे तं मर्तासो न पेश्यय वित्तं में अस्य रौदसी ॥१६॥

पदार्थ—ह (देवा:) विद्वाद लोगी! (अती) जह (आदित्य.) प्रिव-नाती सूच्य के तुष्य प्रकात करने वाला (यः) जो (पत्याः) वेद ते प्रतिवादित मार्ग (दिवि) समस्त विद्या के प्रनाता में (प्रवाच्यम्) धन्ये प्रनार से करूने योग अंसे हो वेत (हतः) ईददर ने स्थापित किया (स.) वह तुम लोगों को (प्रति-अमे) उल्लावन करने योग्य (न) नहीं है। है (मर्ताकः) वेदल मरने जीने वाके विवाद रहित मनुष्यों! (सम्) उस दुर्वोक्त मार्ग को तुम (म) नहीं (पद्यय) देतते हों। रोष मन्त्रार्थ पूर्व के तुम्य जानना चाहिये।। १६।

भाषार्य—मनुष्यो को चाहिये कि जो वेदोक्त मार्ग है वही सत्य है ऐसा जान धौर समस्त सत्यविद्यायों को प्राप्त होकर सदा आवित्दत हों, सो यह वेदोक्त मार्ग विद्वानों को कभी सण्डन करने योग्य नही, और यह मार्ग विद्या के विना विदेश जाना भी नहीं जाता ॥ १६ ॥

त्रितः कूपेऽवंहितो देवान्हंवत ऊत्तर्य ।

तच्छुत्राव बृहुस्पतिः कृष्वबृहुस्णादुरु वित्तं मे अस्य रादसी ॥१७॥

पदार्थ—जो (उद)बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (शुक्राव) . मुग्ता है वह बिनान को (कृष्यन्) प्रवेट करना हुआ (क्रिनः) विद्यासिक्षा और जहाचन्यं इत तीन विषयों का विस्तार करने प्रयांत इन को बढ़ाने (फूपे) कूमा के आकार अपने हृदय में (धवहितः) स्थिता रसने और (बृहस्पितः) वड़ी वेद-चाएंगे का पालने हारा (घंहरणातः) जित ब्यवहार में अधमं है उसने अतम होकर (ऊतसे) रक्षा धान्य कान्ति प्रेम तृष्टि धान सेनकों मुखों के लिये (देवान्) 'देव्य पुणगुक्त विद्वानों वा दिव्य पुणों को (हवते) ग्रहण करता है। धोर सेप मनावां प्रयम के सुद्य जानता चाहिते ॥ १७॥

भावार्य—जो मनुष्य वा देहवारी जीव ध्रयांत् स्त्री ग्रादि भी अपनी चुढि से प्रयत्न के साथ पण्डितों की उत्तेजना से समस्त विद्याओं को जुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्यान होता है वह ग्रात्मा और शरीर की रक्षा आदि को पाकर चहुत सुख पाता है।। १७॥

अरुणो मासुकृद्द्रकः पथा यन्तं द्वर्श्व हि ।

उर्जिहीते निचाय्या तप्टेंव पृष्टचामयी विक्तं में अस्य रोंदसी ॥ १८ ॥

पदार्थ — जो (प्रश्नः) समस्त विद्याभों को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (वृक्तः) शास्ति आदि पुणपुक्त वन्द्रमा के समान विद्यात् (मा, सकृत) मुक्त को एक वार (पया, यन्तम्) अच्छे मार्ग से चलते हुए को (वदर्श) देखता वा उक्त पुण पुक्त महीना प्रादि काल विभागों को करने वाले चन्द्रमा के तुत्व विद्यात् वच्छे मार्ग से चलते हुए को देखता है वह (निवास्त) यथायोग्य समाधान देकर (पृष्टधामयों) पीठ मे क्लेशक्त रोपवान् (तद्वेष) शिल्पी विद्वान् जैसे शिल्प व्यवहारों को सम-काना येते (जिल्होते) उत्तमता से समफाता (हि) ही है। शेप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तृत्य जानना चाहित्रे ।) १८ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्वान् चन्द्रमा के तुल्य शान्तस्वभाव और सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाश करने को स्वीकार कर के संसार में समस्त विद्याशो को फैलाता है वही ग्राप्त अर्थात् ग्रति उत्तम विद्वान् है।।१८॥

पुनाङ्गुपेणं व्यमिन्द्रवन्तोऽनि प्याप छुनने सर्वेवीराः । सन्तो मित्रो वरुणो मामहन्तापदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्योः ॥१९॥

पदार्थ—जिस (एना) इत (आइपूर्वण) परम विद्वान से (सर्वधीराः) समस्त बीरजन (इन्द्रबन्तः) जिन का परमेश्वस्यंयुक्तः समापति हैव (घयम्) हम स्रोग (बुजने) विद्यापमंगुक्तं वलं में (अमि, स्याम) श्रमिमुल हों, प्रयांत सब प्रवार से उस में प्रवृत हों (तः) हम लोगों के (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) प्राण (वर्षणः) उदान (अदिक्षिः) धन्तरिक्षः (सिन्धुः) समुद्रः (पृथियो)-पृथिनी (उत्त) और (डो.) मूस्यं प्रवास वा विद्याका प्रकास से सव (साम-हत्तामु । वर्षों ॥ १६॥

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि जिसके पहाने से विद्या ग्रीर श्रच्छी । शिक्षा वढे उस के सङ्ग से समस्त विद्याओं का सर्वया निश्चय करें ।। १६ ।।

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणा श्रौर काम के वर्णन से इस सूक्तः के श्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पांच वां सुक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । विश्वदेवा वेवता । १—-६ जगतीब्छन्दः । निषादः-श्वरः । ७ निषत् त्रिष्टुप छुन्दः । धैवतः स्वरः ।

इन्द्रं मित्रं वरुंणमृशिमुत्तये मार्स्तं दार्खो अदिंति हवामहे । रथं न दुर्गार्द्वसवः सुदानवो विद्यंस्मान्नो अहंसो निर्ष्यंपत्तंन ॥१॥

भावार-रत मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मनुष्य प्रच्छी प्रकार हिंद किसे हुए विमान लादि यान से मति कठिन मागों में भी मुल से जाना माना करके करमों के दिव कर समस्त दरिद्रता म्रादि दुःख से छूटते हैं चैसे ही देखने के पुष्टि के पुष्पियों मादि पदायों वा विद्यानों को जान उपकार में लोकर उनका प्रच्छे प्रकार सेवन कर सहुत मुख को प्राप्त हो सकते हैं।।१॥১

त आदित्या आ गंता सर्वतांतये भूत देंवा वृत्रत्येंषु शुम्भवंः ।

रथं न दुर्गाद्वंसवः सुदानवो विद्यंस्मान्नो अहंसो निष्पिपत्तंन ॥२॥

पदार्थ-हे (देवाः) दिव्यमुण वाले विद्वान् जनो ! जैसे (ग्रादित्याः) कारराहर से नित्य दिव्य गुण वाले जो सूर्य्य प्रादि पदार्थ हैं (ते) वे (वत्रतृत्येषु) मेघावयवों अर्थात् बद्दलों का हिसन विनाश करना जिनमें होता है उन संग्रामों में (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही ग्राप लोग हमारे समीप को (था, गत) ग्राओ और आकर शत्रुओं का हिमन जिन में हो उन संग्रामों में (सर्वतातमें) समस्त सुख के लिये (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले (मूत) होओ । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के वनाये हुए पृथिवी ग्रादि पदार्थ सब प्राणियों के उपकार के लिये हैं वैसे ही सब के उपकार के लिये विद्वानों को नित्य प्रपना वर्त्ताव रखना चाहिये जैसे ग्रच्छे हढ विमान ग्रादि यान पर बैठ देश देशान्तर को जा ग्राकर व्यापार वा विजय से धन और प्रतिष्ठा को प्राप्त हो दरिद्रता और ग्रयश से हुट कर मुखी होते है वैसे ही विद्वान् जन अपने उपदेश से विद्या को प्राप्त कराकर सब को सुखी करें।। २।।

अर्वन्तु नः पितर्रः सुप्रवाचना उत देवी देवपुत्रे ऋतादृधां । स्थं न दुर्गाद्वंसवः गुदानवो विश्वंस्मान्नो अंहंसी निष्णिपत्तंनः ॥३॥

पदार्थ-(देवपुरे) जिनके दिव्यगुण अर्थात् ग्रच्छे प्रच्छे दिहान्जन वा ग्रुच्छे रत्नो से युवत पर्वत ब्रादि पदार्थ पाननेवाले है वा जो (ऋतावृथा) सत्य कारण से बहते है वे (देवी) अच्छे गुसो वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (नः) हम नोगों की रक्षा करते है वेसे ही (सुप्रवाचनाः) जिनका ग्रच्छा पढाना ग्रीर अच्छा उपदेश है वे (वितर.) विशेष ज्ञान वाले मनुष्य हम लोगों को (उत) निश्चय से (भवन्तु) रक्षादि व्यवहारों से पालें । दोष मन्त्रार्थं प्रथम मन्त्रार्थं के तुल्य समक्षता चाहिये ॥ ३ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोलङ्कार है। जैसे दिव्य ग्रोपिंघयों भावाय- दर्ज श्रौर प्रकाश श्रादि गुणों से भूमि श्रौर सुरुपमण्डल सब को सुल के माथ म्रार प्रकाश आह्य पुरुष के साथ बढ़ाते है वैसे ही आन्त बिहान जन सब मनुष्यों को मच्छी शिक्षा और पहाने बढ़ात ह वस हा आप्त पुरुष के उन्निति देकर सुत्ती करते हैं। श्रीर जैसे उन्निति देकर सुत्ती करते हैं। श्रीर जैसे उत्तम स विद्या श्रादि झच्छे मुर्गो में उन्निति देकर सुत्ती करते हैं। श्रीर जैसे उत्तम रथ झादि पर बँठ के दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार मुख्यूर्वक जाकर

समग्र क्लेश से छूट के सुखी होते हैं वैसे ही वे उक्त विद्वान् दुप्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव से अलग कर हम लोगों को धर्म के ग्राचरण में उन्तति देवें ॥ ३ ॥

नराशंसं वाजिनं बाजयन्निह क्षयद्वीरं पूपणं सुम्नेरीमहे । रथं न दुर्गाद्वेसवः सुदानवो विश्वयंस्मान्नो अंहंसो निष्पिपत्तंन ॥४॥

परायं—हे बिढाल् ! जैसे (बाजयन्) उनमीसम पदार्थों के विदेश ज्ञान कराने वा गुढ कराने हारे हम लोग (इस्) इस सृष्टि मे (बुन्नें) भुखों से पुस्त (नरासंस्त्र) मनुष्यों के प्रायंता करने योग्य बिढान् को तथा (बाजिनम्) विदेश ज्ञान और बुद्धिया में बुद्धाल (क्षयद्वीरम्) डिवार्ड कराने हारे वीर और को (पूथ्यम्) भारति वा ज्ञास्मा की पुर्यट कराने हारा है उस समाध्यक्ष को (ईसहै) प्राप्त होंचें वेंसे हा सुभ गुणों की साथना कर । श्रेष मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तब्ब काना वाहिसे ॥ ४॥

भावार्य—हन लोग गुप्त गुणों से युक्त मुखी मनुष्यों की मित्रता से प्राप्त होकर शेष्ठ होकर यानयुक्त बिल्पियों के समान दुख से पार हों॥ ४॥ खुईस्पते सदमिन्नेः सुगं कृंधि यं योर्यने मर्त्वीहैंत तदीमहे ।

श्वहस्पत् सद्।मन्नः सुग कृष्य श्र यायच् मत्ताहत् तद्।मह । रथं न दुर्गार्दसवः सुदानवो विद्यवस्मान्नो अंहस्तो निष्पिपतेन ॥५॥

पदम्ब — हैं (झूरक्ती) परत प्रध्यापक अर्थातृ जनम रीति से पदाने वाते ! ते) पाप का जो (मृतुहितम्) मन का हित वरने वाता (सम्) मुख वा (योः) धर्म धर्म को मांचे अधित कराता है तथा (यत्) वो (सदम् इत्) सर्वेय मुल (न.) हमारे तिये (सुगन्) मुख (इन्धि) करो अर्थात् तिव करो (तत्) उत्त उक्त तमस्त वो हम लोग (ईमहे) मापते हैं। शेष मन्त्रार्थ प्रयम मन्त्र के तुष्य समस्त्रा चाहिने ॥ ४ ॥

भावापं — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुजन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्वानों से विद्या लेकर दुःखों का विनाश करें ॥ ४ ॥

इन्द्रं कुत्सों युत्रहर्ण शचीपतिं काटे निवांब्रह् ऋपिरह्नहुत्तवे । रयं न दुर्गादेसवः मुद्दानो विश्वेस्सान्नो अंहंसो निष्पिर्यतेन ॥ ६ ॥

परार्थ—(कुस्तः) विद्यार्थी क्यां तिये वा परार्थी को छिल्ल भिल्न करते ﴿ तिवादः) निरस्तर सुको को प्राप्त कराने वासा (ऋषिः) गुरु और विद्यार्थी ﴿ काटे) जित में समस्त विद्यासी की वर्षा होती है उस अध्यापन व्यवहार में ﴿ अतमें) रक्षा म्रारिके तिये जित (वृत्रहणप्) धत्रुर्धों को विनास करने वा (-शाबीपतिम्) वेद वाणी के पानते हारे (इन्हम्) परमैदवर्षवान् शाला आदि के ग्रापीश को (अङ्गत्) बुलावे हम लोग भी उसी को बुलावें । शेप मन्त्रापं प्रथम मन्त्र के तत्य जानता चाहिये ।। ६ ।।

मावायं—विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के सभीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु आप्त विद्वानों के सभीप ठहर धौर विद्वान् होकर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये धौर अपने घारमा की रक्षा के लिये अधर्म से डर कर धर्म में सदा रहना चाहिये ॥ ६॥

देवेनी देव्यदितिनि पति देवस्नाता त्रायताममयुच्छन् ।

तन्नों मित्रो वरुणी मामहन्तामिदंतिः धिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥७॥

पदार्थ—जो (देवेः) विद्वानों वा दिव्य गुजों के साथ वर्समान (अप्रयुच्छ्य) प्रमाद न करता हुजा (प्राता) सव की रक्षा करते वाला (देवः) विद्वात् है वह (तः) हम लोगों की (नि. पातु) निरस्तर रक्षा करे तथा (देवें)) दिव्य गुज भरी सव कपरी (ऑदितः) भकारा गुक्त विद्या सव की (धायताम्) रक्षा करे (तत्) उस पूर्वोत्रत समस्त कर्म को (नः) और हम लोगों को (मित्रः) मित्रजन (वर्षणः) श्रेष्ठ विद्वात् (अदितः) अवल्डित नीति (सिन्दुः) समुद्र (पृथिबों) भूमि (जत्) और वर्षो (वर्षो) मुस्त (वर्षो) वर्षो र वर्षो । अवल्डित नीति (सिन्दुः) समुद्र (पृथिबों) प्रमा

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो अप्रमादो विद्वानों में विद्वान् विद्या की रक्षा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सरकार करके विद्या और धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ छ:वां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

धाङ्किरसः हुत्स कृषिः । विश्वे वेबा वेबताः । १ विराद् त्रिष्टुत् । २ तिच्त त्रिष्टुत् । ३ तिच्दुत् च च्हन्यः । येवतः त्रेषरः ॥ युज्ञो देवानां मरमेति सुम्नमादित्यासो भर्वता मृळ्यन्तः । आ वोऽर्वाची सुमृतिर्वेवृत्यानुंहोज्ञिया वित्वोवित्तरासंत् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (मुडमनाः) हे मानन्दित करते हुए (आवित्यातः) सूर्यं के

तल्य विद्यायोग के प्रकास को प्राप्त विद्वानो ! तुम जो (देवानाम्) विद्वानों की (यज्ञ.) संगति से सिद्ध हुमा शिल्प काम (सुम्नम्) मुल की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उसको प्रकट करने हारे (भवत) होओ (या) जो (यः) तुम लोगों को (अहो:) विशेष ज्ञान जैंगे ही वैसे (खर्वाची) इस समय की (सुमति:) उत्तम बुद्धि (बबुत्यात्) बित रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिये (बरि-बोबितरा) ऐसी हो कि जिसमे उत्तर जनों की प्रच्छी प्रकार गुश्रवा (ब्रा. ब्रस्त) सब धोर से होवे ॥ १ ॥

भावायं—इस ससार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने ऋपने पुरुणार्थं से शिल्पिकिया प्रत्यक्ष कर रक्ती हैं उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिकियाओं को करके सुखी हो ॥ १ ॥

उप नो देवा अवसा गंपन्स्विद्गिरसां सामंभिः स्तृयपानाः ।

इन्द्रं इन्द्रियेर्भरुतों मरुद्रिभरादित्येनों अदितिः शुर्मे यंसद् ॥ २ ॥

पदार्थ-(सामिभः) सामवेद के गानो से (स्तुयमानाः) स्नृति की प्रान्ति होते हए (आहर्त्य:) पूर्ण विद्यापुक्त मनुष्य वा बारह महीनो (मरुद्धि:) विद्वानो था पबनो और (इन्द्रियः) धनो के सहित (इन्द्रः) सभाध्यक्ष (महतः) वा पबन (श्रदि:) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकाश और (देवा:) विद्वान जन (महिरसाम) प्राणुविद्या के जानने वालो (न) हम लोगों के (अवसा) रक्षा ग्रादि व्यवहार से (उप, आ, गमन्तु) सभीप में सब प्रकार से ग्रावें ग्रीर (म.) हम लोगो के लिये (झर्म) सुख (बंसत्) देवें ॥ २ ॥

भावायं--ज्ञानप्रचार सीखने हारे जन जिन विद्वानो के समीप वा विद्रान जन जिन निद्यार्थियों के समीप जानें वे निद्या धर्म और ग्रन्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर ग्रौर कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के निरन्तर मुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तत्र इन्द्रस्तद्वरूणस्तद्गिनस्तदंर्यमा तत्संविता चनों धात ।

तन्त्रो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः प्रथिवी उत स्रोः॥३॥

वदार्य—जैसे (मित्र.) मित्रजन (बरुणः) श्रेट्ठ विद्वान् (ग्रदितिः) अविश्वत माकारा (सिन्धुः) समुद्र (पृथियो) भूमि (जत) मीर (चीः) सूर्य आदि का प्रकास (नः) हम को (मामहत्ताम्) ग्रानिन्दत करते हैं (तत्) वैसे (इन्द्रः) विजुली। धनाढ्य जन (नः) हमारे लिये (तत्) उसे धन या अन्न नी अर्थात् उन के दिये हुए घनादि पदार्थ की (बरुण:) जल वा गुणों से उत्कृष्ट

(तत्) उस झरीरमुख को (घानि:) पावक श्रीन या त्यायमार्ग में चलाने वाला विद्वान् (तत्) उस धारमपुख को (धर्यमा) नियमकर्ता पवन वा न्य यकर्ता समाध्यक्ष (तत्) इत्यिमें के मुख को (सिंदता) मूर्य या घर्म वाध्यों में प्रेरणा "करने वाला घर्मज जन (तत्) उस सामाकि मुख घोर (चनः) अन्न को (धात्) वारण करता वा घारण करे ॥ ३॥

मानार्य--जैसे संसारस्य पृथिवी ग्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के ब्रर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह चकसी सातवां सूवत समाप्त हुग्रा ॥

ष्ट्राङ्गिरसः कुरसऋषिः । इन्द्रामनी देवते । १ । ⊏ । १२ निचृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराट् त्रिष्टुप् । ७ । ६ । १० । १३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक् पडवितः । १ पङ्गवितस्यः । पङ्चमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो रथी वामुभि विद्यांनि श्वेवनानि चर्छे । तेना यांते सरथे तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्ये ॥ १ ॥

पदार्थ—(य) जो (चिक्रतमः) एकी एका अद्दुस्त गुण और जिया को लिये हुए (रयः) विकान आदि यातसमूह (याम्) इन (त्रिष्यबंसा) ठहूरे हुए (इन्ह्राम्लों) पवन और अधिन को प्राप्त होकर (विद्वानि) सव (भूवनानि) स्त्रोण के स्थानों को (प्राप्त, चक्टे) सब प्रकार से दिखाता है (अय) इसके अनन्तर जितसे ये दोनो अर्थात् पवन और अनि (सर्थम्) रथ आदि सामग्री सिहत सेना वा जत्म सामग्री मो (आ, यातम्) प्राप्त हुए अर्थ्ध प्रकार अभीष्ट स्थान को पहुँचाते हैं तथा (सुतर्थ) ईश्वर के उत्पन्त किये हुए (सोमस्य) सोग ग्रादि के रस को (विवतम्) पीते हैं । (तेन) उस से समस्त शिल्पी मनुष्यों को सब जगह जाना आना याहिये ॥ १ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि कलाश्रों में श्रच्छी प्रकार ओड़ के चलाये हुये वायु और ग्रान्न आदि पदार्थों से युक्त विमान श्रादि रयों से आकाश समुद्र शौर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा श्राकर सर्वेदा श्रपने अभिशाय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ तुत्व विज्ञायोग के प्रकार को प्राप्त विद्वानों ! तुत जो (देवानाम्) विद्वानों की (यज्ञ) संतित से सिद्ध हुमा शिव्य काम (मुन्तम्) मुन की (प्रति, एति) प्रतीति कराना है उनकी प्रकट करने हारे (नवज्ञ) होत्रों (या) जो (या) तुम लोगों को (क्षंहोः) विज्ञेत जान नैसे हो वैसे (अर्थाचो) इस समय की (सुनितः) उत्तम बुद्धि (व्यव्यात्) वित्त रही है वह (वित्त) भी हम लोगों के लियं (वरित्व विवित्त) ऐसी हो कि वित्व ने जतर वर्तों की अच्छी प्रशास पुपूर्वा (क्षा. ससत) सब क्षोर से होवे ॥ १ ॥

भावार्य—इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपने पुरुषार्थ से शिल्पिक्या प्रत्यक्ष कर रक्ती ई उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्याओं को करके सुखी हो ॥ १॥

उपं नो देवा अनुसा गंपन्त्विद्धिरसां सामंभिः स्तूयपानाः ।

इन्द्रं इन्द्रियमेहता मुहद्भिरादित्येनी अदितिः शर्मे यंसत् ॥ २ ॥

वर्षये—(सामीस:) शामेदर के गानो से (स्तुमानाः) स्नृति की प्राचित्र होते हुए (आदित्यः) पूर्व विजायक अनुष्य वा बारह स्थीनो (मरुद्धिः) विद्वानों वा पत्ने और (इन्दिनं, पत्नों के सहित (इन्द्रः) प्रमाणका (मरुद्धाः) विद्वानों वा पत्ने और (इन्द्रिनं, पत्नों के सहित (इन्द्रः) प्रमाणका (मरुद्धाः) विद्वान् कर्ता (प्रदिः) विद्वानं कर्ता व्यव्यानों क्षानिने वाली (न) हुस नीमों के (अवसा) रक्षा आदि स्वद्धार से (उप, आ, पपत्नु) सभी ये सव प्रकार से प्रावे और (न.) हम नीमों के नित्रं (प्रमं) सुख (सस्त्) देवें ॥ र॥

मावाप—झानप्रभार सीखने हारे जन जिन विद्वानों के समीप वा विद्वान जन जिन विद्यापियों के समीप जावें वे विद्या घम और प्रच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर और कर्म कभी न करे जिस से हुस की हाति हो के निरन्तर सुस की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तन्त्र इन्द्रस्तद्रस्णुस्तद्गिनस्तर्द्येमा तत्संबिता चर्नो धात् । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवी उत द्यौः॥३॥

प्रवार्ध—जैते (मिय) मित्रजन (बरुक्तः) ग्रेप्ट विद्वान् (मिर्दितः) अप्रविद्वान् (मिर्दितः) अप्रविद्वान् (मिर्द्यानः) अप्रविद्वान् (मिर्द्यानः) समुद्र (पूर्विष्यः) भूवि (खतः) ग्रोर (धोः) तूर्वं आपितः करता (कः) हम को (मास्तृत्वाम्) ग्रामन्तित करते हैं (तत्) वेते (इतः) विद्वानी । यनाद्यं जनते कः) हमित्रिक्ते (तत्) उस पन वा अस्व वी अपीत् उन के दिये हुए मनादि यदाये को (बरुषः) जल वा गूर्णो से उत्कृष्ट

·(तत्) उत्त वरीरसुत को (भ्रामिः) पावण अभिन या न्यायमार्ग में चताने वाला चिदान् (तत्) उत्त ध्यासमुख यो (भ्रायमा) नियमकर्ता पवन वा न्य यकत्ती समाध्यक्ष (तत् । इन्द्रियों के मुख को (सविता) सूर्य या घर्म कास्यों में प्रेरणा करने याला पर्मत जन (तत्) उत्त सामार्गिक मुख धौर (चनः) अन्न को (धात्) धारण करता या पारण करे॥ ३॥

भाषार्य-जैसे संसारस्य पृथिवी द्यादि पदार्थ मुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह धकसी सातवां सुक्त समाप्त हुया ।।

म्राङ्किरतः कुरतन्त्रविः । इन्द्रान्ती देवते । १ । ८ । १२ निवृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराद् त्रिष्टुप् । ७ । ६ । १० । १३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भुरिक् पद्कितः । ५ यद्द क्तिरुखन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो स्था वामुभि विश्वानि ध्रुवनानि चर्छे । तेना यांत सुर्थ तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं ॥ १ ॥

परार्थ—(य.) जो (चित्रतमः) एकी एका प्रद्मुत गुण और क्रिया को लिये हुए (रथः) विमान आदि यानसमूह (वाम्) इन (तिस्थियां । ठेट्टरे हुए (इन्ह्राम्ती) पवन और धनिन को प्राप्त होकर (विश्वानि) सव (सुवनाि) भूगोल के स्थानों को (प्राप्त, चष्टे) सय प्रकार ते दिखता है (अय) इसके धननतर जिससे ये दोनों अर्थात् पवन और धनिन (सरथम्) रथ आदि सामग्री सहित तेमा या उत्तम सामग्री को (आ., यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार अभीष्ट स्थान को पहुँचति है तथा (युतस्य) ईरवर के उत्तन किसे हुए (सोमस्य) सोम आदि के रस को (विश्वतम्) पीते हैं । (तेन) उस से सामस्त विश्वी मनुष्यों को सब जगह जाना आना चाहिये ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि कलाग्रों में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और ग्रान्ति आदि पदार्थों से युक्त विमान ग्रादि रथों से आकाश समुद्र ग्रीर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा ग्राकर सर्वेदा ग्रपने अभिप्राय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥

यावंदिदं भुवंनं विद्युमस्त्युंहुव्यची वर्षिमता गभीरम् ।

तावाँ अयं पार्तवे सोमां अस्त्वरंभिन्द्रान्नी मनंसे युवभ्याम् ॥ २ ॥

परायं—हे मनुष्यों ! तुम (यावत्) जितना (चरस्यचा) बहुत व्याप्ति अर्थात् पूरे पन और (बरिमता) बहुत स्पूलता के साथ वर्समान (यमीरम्) गहिता (भुवनम्) सब सरस्यों ने उहुतने वा स्थान (इदम्) यह प्रवट अप्रवट (विश्वम्) जनत् (अस्ति) है (तावान्) जता (अयम्) यह (सोमः) उत्पन्न हुआ परार्थों का समूह है उसका (मनसे) विज्ञान कराने वो (इन्हामी) वासु और अनिन (अरम्) परिपूर्ण हैं इस से (गुवम्यम्) उन दोनों से (पातवे) रक्षा आदि के निये जतने बोब और पदार्थ को स्वीकार करो ॥ २ ॥

मावार्य—विचारशील पुरुषों को यह श्रवस्य जानना चाहिये कि जहां जहां मूर्तिमान लोक हैं वहां वहां पवन और विजुली ग्रपनी व्याप्ति से वर्तमान है जितना मनुष्यो का सामध्ये है उतने तक इन के गुणों को जान कर और पुरुषायें से उपयोग लेकर परिपूर्ण सुखी होवें ॥ २॥

चकार्ये हि सप्रचर्र नाम महं संधीचीना ष्टंत्रहणा उत स्थः।

तार्विन्द्रान्नी सम्रचंत्रचा निपद्मा वृष्णः सोमस्य द्युणा द्येथाम् ॥३॥

पदार्थ — है मनुष्यो ! जो (सप्तीचीना) एक साथ मिसने और (यूज-हुणो) मेथ के हुननेहारें (सप्तप्रक्रमा) प्रीर एक साथ बहाई करने योग्य (निवदा) निव्य स्थिर होकर (यूच्या:) पुष्टि करते हुए (सोमस्य) रसवान् पदार्थात्मृह की (यूच्या:) पुष्टि करने हारें (क्ट्राम्यों) पूर्व करें है हो प्रस्नेत् पत्रम्यं पूर्य-मण्डल (महम्) वृष्टि प्रादि काम से परम मुख करने वाले (सप्तप्तक्) एक संग प्रकट होते हुये (नाम) जल को (चक्राये) करते हैं (जत) और कार्य्यक्ति करते हारें (पर.) होंदे (यूचेयाम्) और मुसस्यो वर्षा करते हैं (तो) जन को (हि) ही (प्रा) अच्छी प्रकार जानी ॥ ३॥

भावार्य-मनुष्यों को अत्यन्त उपयोग करने हारे वायु और सूर्य्य-मण्डल को जान के कैसे [वर्यों] उपयोग में न लाने चाहिये ? ॥ ३॥

समिद्रेष्विनिष्वीनजाना यतस्त्रीचा वर्हिरुतिस्तिराणा ।

तीवैः सोमेः परिपिक्तेभिर्यांगेन्द्रांग्नी सीमनसाय यातम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो तुम (धतल्रुषा) जिन में सून् प्रमांतृ होम करते के नाम में जो सून्या होती हैं उन के समान क्लापर विद्यमान (तिस्तिराणा) मा जो धनक्तलादिकों से ढापे हुवे होते हैं (प्रान्तना) वे माप प्रसिद्ध और प्रसिद्धि करने वाले (इन्द्रामो) वायु प्रोर विद्युत् प्रयांत् पवन और विद्युत्ती (तीप्रः) तीश्य प्रोर वेपादिगुरायुक्त (तोप्पः) र राहप जलों से (परिविक्तिमः) सब प्रकार की किई हुई सिचाइयों के सहित (समिद्धेषु) अच्छी प्रकार जलते हुये (प्रामित्यु) कलापरों को अगिनयों के होते (प्रयांक्) पीछे (बहिः) अन्तरिक्ष में (प्रामित्यु) कलापरों के विषेत्र (तोप्पन्स) चे उत्तम सुल के लिये (प्रा) प्रच्छे प्रकार प्राते भी हैं उन की प्रच्छी विक्षा कर कार्यमिद्धि के लिये कलाओं में लगाने चाहिये ॥ ४ ॥

मावार्य—जब विलिपयों से पवन ग्रीर विजुली कार्यसिद्धि के ग्रथं कलायन्त्रों की क्रियाओं से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखों के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

यानींन्द्राग्नी चुकर्धुर्वीय्योणि यानि रूपाण्युत वृष्ण्यानि ।

या वां मत्नानि सुख्या शिवानि तेभिः सोमस्य पिवतं सुतस्य ॥५॥

पदार्थ— हे (इन्ड्रामी) स्वामि और सेवक (धाम्) तुन्हारे (यानि) जो (बीर्पाणि) पराक्रम युक्त काम (यानि) जो (इप्पाणि) शिल्पविद्या से सिद्ध वित्र विविद्य सद्भुत जिनका रूप वे विमान आदि यान और (बृष्ण्यानि) पुरुपार्थ- युक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रत्यानि) प्राचीन (शिव्यानि) मञ्जल- युक्त (सहया) मिन्नों के काम हैं (तेभिः) उन से (सुतस्य) निकाले हुये (सोमस्य) संनारी वस्तुयों के रस को (पियतम्) पिप्रो (खत) और हम लोगों के लिये (चक्रमुः) उन से सुत करो। ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाख्य ग्रीर अग्नि शब्द से विद्या-यान् शिल्पी का ग्रहण किया जाता है, विद्या और पुरुपार्य के विना कामों की सिद्धि कभी नहीं होती और न मित्रभाव के विना सर्वेदा व्यवहार सिद्ध हो सकता है, इस से उक्त काम सर्वेदा करने योग्य है।। ४।।

यदर्बवं प्रथमं वा वृणानो इत्यं सोमो असुरैनों विद्वयः।

तां सत्यां श्रद्धामुभ्या हि यातमथा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे स्वामी घीर शिल्पी जनो ! (बाम्) तुम्हारे तिथे (ध्रवनम्) पहिले (धत्) जो मैंने (अबवम्) कहा बा (धनुरः) विद्याहीन मनुत्यों की ! (बृत्तानः) बड़ाई किई हुई (बिह्ट्यः) अनेते प्रकार से ग्रहण करते योग्य (असम्) बहु प्रस्था (सीक्षः) उदान हुबा पदायों का समुह तुम्हारा है उससे (तः) हुम लोगों की (ताम्) उस (सत्याम्) सस्य (स्वाम्) प्रीति को (अमि, ग्रा, मातम्) घच्छी प्रकार प्रान्त होसी (अस्य) इस के पीछे (हि) एक निश्चय के साथ (सुतस्य) निनाले हुए (सोमस्य) सतारी वस्तुओं के रस नो (विवतम्) विश्रो ॥ ६॥

भावारं—जन्म के समय में राव मूर्त होते हैं और फिर विद्या का अभ्यास करके विद्वान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहोन मूर्त्यं जन ज्येष्ठ और विद्वान् जन कमिष्ठ गिने जाते हैं। सब को यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उसके प्रति सांची हो कहें किन्तु किसी के प्रति ग्रसस्य न कहें॥ ६॥

यदिंन्द्राग्नी मदंधः स्वे दुंरोणे यद्ब्रह्मणि रार्जनि वा यजत्रा ।

अतः परि वृपणावा हि यातमथा सोमंस्य पिवतं मुतस्यं ॥ ७ ॥

पत्रयं—े (बृग्यो) मुगस्यो वर्षा के करनेहारे (यज्ञा) अच्छी प्रकार मिस कर सरकार करने के योग्य (इन्द्रामी) स्वामी नेवकी ! तुन योगां (सत्) जिस कारण (से) अवने (इरोरों) पर में वा (सत्) जिस नगरण (इस्सीण) ब्राह्मणों वी सभा धौर (राज्ञीन) राज्ञवगों वी सभा (या) और समा में (मर्ग्य) अनन्दित होते हो (अतः) इस कारण में (गरि. सा. यानम्) सब प्रकार से पाओं (अग्र, हि) इस के पनन्दार एक निर्देश के सांग्य (सुनस्य) उत्पन्त हुए (सोमस्य) समारो पदायों के रस को (विबतम्) थियो।। ।।

भावार्थ— जहां जहा स्वामि और विलिय वा पढ़ाने मीर पढ़ने वाले वा राजा भीर प्रजाजन जायें वा भावें वहां वहां सम्मता से स्थित हों विद्या भीर सान्तिपुक्त चन को कह भीर अच्छे सील का ग्रहण कर सत्य कहें भीर सुनें।। ७॥

यदिन्द्राग्नी यदंषु तुर्वेशंषु यद्हुबध्वतंषु पूरुषु स्थः ।

अतः परिं वृषणा वा हि यातमथा सोमस्य विवतं सुतस्यं ॥ ८ ॥

पवार्य—है (इन्हाम्ती) स्वािम शिक्षि जती! तुम दोनों (मत्) जिस
गराम (महुन्) उत्तम बल करने वाले महुन्यों में वा (न्वरीक्ष) महित्तक
गत्रुप्यों को बचा में करें जन में वा (सन्) हित्त काराम (इस्हु.मू) होड़ी जनों
में वा (सत्रुप्त) प्राण मर्यात् चीवन सुख देने वालों में तथा (दुख्य) जो जब्दे
प्राण विद्या वा कामों में परिपूर्ण हैं जन में यभीचित मर्याद निवत से खेला चाहिये वेता
व्यवहार वर्तन वाले (स्यः) हुएँ (अतः) इस करण्ड के स्व महुन्यों में (चूक्य) ।
मुक्तक्षी वर्यां करते हुये (आ, यातन्) मच्छे प्रकार सामी (हि) एक निश्चय
के साथ (मय) इस के जनन्तर (मृतस्य) निकाले हुए (सीमस्य) जनत्र के प्राप्तीं के रस को (निंदि विद्यतम्) अच्छी प्रसार विश्वों । भावार्य—जो न्याय घौर सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्त्त मान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उनको ही उन कामों में स्थापन प्रयात मानकर कामीं की सिद्धि करें ॥ = ॥

यदिन्द्राग्नी अवुषस्यां पृथ्विष्यां मध्युमस्यां पर्मस्यामुत स्थः । अतः परि वृष्णाचा हि यातमथा सोर्यस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ९ ॥

वदार्थ—है (इन्द्रामी) न्यायाधीरा धीर सेनाधीश! (यत्) जो तुम दोनो (अवसरायाम्) निकृष्ट (मध्यसरायाम्) मध्यम (उत्त) जीर (परसरायाम्) उत्तम गुजवाती (प्रविद्याम्) धपनी राज्यश्रीम में अधिकार पांच हुवे (स्वः) हो स तक सभी सव की रक्षा करने योग्य हो (धतः) इस कारण इस उक्त राज्य में (परि, वृष्णो) सव प्रकार मुख रूपी वर्षा करने होरे होकर (आत्र प्राप्त) आस्रो (हि) एक निश्वय के साथ (ध्राप) इस के उपराक्त उस राज्यश्रीय में (सुतस्य) उद्यन्त हुए (सोमस्य) आसरी पदार्थों के रस की (ध्रायत्म) विद्यों यह एक धर्म हुवा ॥१॥ (यत्) जो से (इन्द्रामी) पत्रन और विद्युमी (अवस-स्थाम्) निकृष्ट (मध्यसराम्) मध्यम (उत्त) वा (परास्याम्) उत्तम गुण वाली (पृथिवाम्) पृथिवी में (स्यः) हैं (ध्रातः) इस से यहां (धरि, वृष्णो) सव प्रकार से मुखरपी वर्षा करने वाले होकर (आ यातम्) आते धीर (स्वः) इस के उपरान्त (हि) एक निजय के साथ जो (मुतस्य) निकृष्ट हिए (सोनस्य) वर्षों कर रस को (ध्रावस्य) पीवे हैं उन को कामसिद्धि के लिये कलाओं में संयुक्त करके महान् लाग सिद्ध करना वालि ॥ १॥ ।

मावार्य—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। उत्तम मध्यम श्रीर निकृष्ट गुएा कमें और स्वभाव के भेद से जो जो राज्य है वहां वहां वैसे ही उत्तम मध्यम निकृष्ट गुएा कमें और स्वभाव के मशुव्यों को स्वापन कर श्रीर चक्रवर्ती राज्य करके सब को श्रानन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे श्रीर सब लोकों में प्राप्त होते हुए पवन श्रीर विजुली को जान और उन का श्रच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा काय्यों की सिद्धि करके दारिद्वय दोष सब को नाश करना चाहिये ॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी पर्मस्यां पृथिष्यां मध्यमस्यामव्यमस्यांमृत स्थः । अतः परिं द्यपणाचा हि युगतमया सोमस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १० ॥

> पदार्य—इस मन्त्र का श्रयं विश्वते मन्त्र के समात जानता चाहिये ॥ १० ॥ भावार्य—इन्द्र श्रीर श्रविन दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम

गुण कर्मस्वभाव में स्थिर वा पवित्र भूमि में स्थिर है वे उत्तम और जो अपवित्र गुण कर्म स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निकृष्ट ये दोनों प्रकार के पवन और अमिन उत्तर नीचे सर्वेत्र चलते हैं इस से दोनों मन्त्रों से (अवम) और (परम) शब्द जो पहिले प्रयोग किये हुए हैं उन में दो प्रकार के (इन्द्र) और (यिन) के अर्थ की समझाया है ऐसा जानना चाहिये ॥ १०॥

यदिन्द्राग्नी दिवि प्डो चर्त्यृथिच्यां यत्पर्वतेष्वोपेथीध्वपसः ।

अतः परि द्वपणावा हि यातमया सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ११॥

परायं—(यत्) जित कारण (इन्द्राणी) पतन श्रोर विजुती (विवि) प्रमाध्यमान साकाश में (यत्) जित कारण (वृष्टियाम्) पृथिवों में (यत्) या जित कारण (पर्वतेष्) पर्वते (अण्यु) जतो में भीर (श्रोषधोषु) बोध-धियों में (स्वः) वर्राणात्र हैं (स्रतः) इस कारण (परि वृष्यों) सत प्रकार से सुक्त और पर्वा करी वर्ष कि हैं (हि) नित्वय से (मा, सात्रम्) प्राप्त होतें (अप) इस के स्वन्तर (सुतस्य) निकाले हुए (सोसस्य) जगत् के पदार्थों के स्त में (पित्वस्य) जीते हैं। ११।

मावाथ-जो धनञ्जय पवन ग्रीर कारणरूप ग्रिनि सव पदार्थों में विद्यमान हैं वे जैसे के वैसे जाने और क्रियाओं में जोड़े हुए वहुत कामों को सिद्ध करते हैं ॥ ११ ॥

यदिन्द्राग्नी उदिता सूर्येस्य मध्ये दिवः स्वधयां माद्येथे ।

अतः परि रुपणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्यं ॥ १२ ॥

पदार्थे—(यत् जिस कारण (इन्डाम्नी) पवन बीर विजुली (उदिला) अप को आज हुँथे (कुम्बंस) मुस्तंमण्डल के वा (विकः) मन्तरिक्ष के (स्प्ये) वीचे भे (त्यव्या) अन्त सिंक लगे सब को (मारविषे) हुँथं देते हूँ (जतः) इसी (वृप्या) मुस्त की वर्षां करने वाले (विर्) कव प्रभार के (सा, मातस्) माते मात्तृ वाहर और भीवर के प्रार्थ होते चौर (हि) निश्चय है कि (अप) इसा के मनत्तर (वृत्यम) निकाने हुँथे (सोमस्म) अगद के पदार्थों के रस की (विकाम) वीने हैं। १२ ॥

भावायं--पवन ग्रीर विजुली के विना किसी सोक वा प्राएगि की रक्षा भौर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसारकी पालना में ये ही मुख्य हैं॥ १२॥ 'एवेन्द्रांग्नी पपिवांसां सुतस्य विश्वास्मभ्यं सं जंयतुं धर्नानि ।

तन्ना मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवीः उत द्यौः॥१३॥

पदार्थ--(भित्रः) भित्र (बरुषः) धेष्ठ गुणपुत्रतं (झदितः) उत्तमः विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथिषो) पृथिषी (उत्त) शीर (षौः) सूर्यं का प्रकाश जिन को (नः) हम लोगों के सिथे (मामहन्ताम्) बढावें (तत्, एवं) उन्हों (बिदबा) समस्त (पतानि) धनों को (सुतस्य) पदार्थों के निकाले हुए रस की (पितासा) भिष्यं हुए (इन्द्वामी) प्रति धनी वा गुद्धविचा में जुताल श्रीरजन (अस्तम्यम्) हम लोगों के लिथे (संजयतम्) अच्छी प्रकार जीतें अर्थान् सिद्ध करें॥ १३॥

भावायं—विद्वान् विलय्ध धार्मिक कोशस्वामी श्रीर सेनाध्यक्ष श्रीर उत्तम पुरुषायं करने वालों के विना विद्या श्रादि वन नहीं वढ़ सकते हैं, जैसे मित्र झादि अपने मित्रों के लिसे सुख देते हैं वैसे ही कोशस्वामी श्रीर सेनाध्यक्ष आदि प्रजाजनों के लिये सुख देते है इस से सब को चाहिये कि इन की सदा पालना करें।। १३॥

इस सूक्त में पवन श्रौर विजुली श्रादि गुणों के वर्णन से उस के श्रर्य की पिछले सूक्त के श्रर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी आठवो सूबत पूरा हुन्ना ॥ '

माङ्गिरसः कुसा ऋषिः । इत्यान्ती देवते । १ । ३ । ४ । ६ । व निवृत्-निव्युप् । २ । ४ त्रिष्टुप् । ७ विराट् त्रियुप् छन्दः । धेवतः स्वरः । निवास्त्रा प्रमीया नार्या सम्बद्धिः ।

विद्याख्यं मनेसा वस्यं इच्छिनिन्द्रांनी ज्ञास उत वा सजातान् ।

नान्या युवत्ममीतरस्ति मधं स वां धियं वानुधनीपतक्षम् ॥ १॥

पदार्थ — जैसे (इन्द्रामों) विजुली और जो इंटिगोवर धान है उन ही (इन्ह्यून) चाहता हुआ (बराः) जिन्होंने चीवीम वर्ष पर्यंत्र इहावय्यं हिया है जन में प्रश्नानीय में तथा (सासः) जो मानाजन है उनहीं वा जानने योज्य रहाजों को (सवाजान्) का एक मंग हुए परार्थों को (जन) धीर (बा) दिस्टार्स झ-नममाने वाचों को (मनसं) विशेष सान से चानने ही इच्छा इन्ट्रा हुया (इच्छू) नव बस्तुमों को बमायोग कार्यों में सगवाने हारा में इनहीं (हिं) ट्रिन्ड के (चि, सरवम्) औरो के प्रति उत्तमता के साम वहूँ वेसे तुम सोम भी यहो जो मेरी (प्रमतिः) प्रवत्न मति (म्रस्ति) है यह तुम सोमो को भी हो (त, अल्या) और त हो जैसे में (बाम्) तुम दोनों पढाने पढ़ने वालों से (बाजयन्तीम्) समन्त विद्यासे को जताने वाली (चिम्रम्) उत्तम बुद्धि को (झतक्षम्) सुप्त करूं स्थाति वृद्ध को (झतक्षम्) सुप्त करूं स्थाति वृद्ध को (झतक्षम्) सुप्त करूं व्यात् वेसे तो हो पढ़ पढ़ाने और पढ़ने वाला देंग को (महाम्) मेरे विद्ये सुप्त करित हो । र ॥

मावार्य-इस मन्त्र में दो लुक्तोपमालद्वार हैं। मतुष्यों को योग्यता यह है कि अच्छी श्रीति श्रीर पुरुषाय से श्रेष्ट विद्या ग्रादि का बोध कराते हुए' श्रति उत्तम बुद्धि उत्पन्त करा कर व्यवहार श्रीर परमार्थ की सिद्धि कराने वाले कामो को श्रवस्य सिद्ध करें।। १।।

अर्थवं हि भूरिदावेत्तरा वां विजामातुक्त वां घा स्यालात्।

अथा सोमस्य प्रयंतीयुवभ्यामिन्द्रारंनी स्तोमं जनयामि नन्यम् ॥२॥ परार्थ-जो (भाष्) वे (श्रुविशवसरा) अतीव बहुत से पन की प्रारित

करानेहारे (इन्द्रान्ता) विजुली घोर भौतिक ग्रामि हैं वा जो उन्त इन्द्रान्ती (विजा-मातु) विरोषी जमाई (स्थालात्) साले से (उत्, वा) भयवा और (घ) भ्रष्य जो से पनो को दिलाते हैं यह मैं (अथवम्) सुन चुको हूं (मप, हि) अभि (पुकरमाम्) इन से (सोमस्य) ऐस्वस्यं अर्थात् धनादि पदार्थों की प्राप्ति करने-वाले व्यवहार के (प्रयती) अच्छे प्रकार देने के लिये (नव्यस्प) नवीन (स्तोमम्) मुण के प्रशास को मैं (जनवापि) प्रकट करता हु॥ २॥

भावार्थ-सब मनुष्यों को बिजुनी ग्रादि पदार्थों के गुणों का ज्ञान अर उन के अच्छे प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन नवीन कार्य की सिद्धि करने वाले कसायन्त्र आदि का विचान कर प्रतेक कार्मों को बना कर धर्म ग्राये और अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिये॥ २॥

मा छंगर्इमीरिति नार्थमानाः पितृणां शक्तीर्तुयच्छंमानाः ।

इन्द्राग्निभ्यां कं बूपणी मदन्ति ता बदी' धिपणाया उपस्ये ॥ ३ ॥

प्रवास—वेते (धूषणः) बतवान् जन जो (अती) कभी विनास को न-प्रात्त होने बाते हैं (ता) उन रहर धीर घतियों को मच्छी प्रवास जान (इन्द्रा-निक्तान्) इन ते (धिवतायाः) प्रति विवारपुत्त बुद्धि के एवस्के) प्राप्ति में शिवर करने पीच धर्षांदु उन बुद्धि के साथ ने साने भीच्य व्यवहार में (कम्)-मुत्र वो पाकर प्रदक्ति) जाननित्त होते हैं वा उस सुन वी पहिंचा करते हैं वेते (चिन्नाम्) एका करने वाले सानी विद्यानों या रक्षा ते पहुंचान की प्रावहन्त बगल ग्राटि ऋतुर्घों के (रक्ष्मीन्) विद्यायुक्त ज्ञानप्रवादों को (नायसायाः) ऐश्ययं के साय चाहते (दावतीः) वा सामध्यों को (अनु यच्छमानाः) अनुकूलता के साय नियम में लाते हुए हम लोग भ्रानस्टित होते (हि) ही है भौर (इति) ऐसा जान के इन विद्यार्घों को जड़ को हम लोग (मा, छेद्म)न कार्टे॥ ३॥

मायार्थ—ऐस्वर्ध्य की कामना करते हुए लोगों को कभी विद्वानों का संग भ्रीर उनकी सेवा को न छोड़ सथा वसन्त भ्रादि ऋतुओं का श्यायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का न त्याग कर भ्रपना वर्ताव रखना चाहिये और विद्या तथा युद्धि की उन्निति और व्यवहारिसिद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करना चाहिये ॥ ३ ॥

युवाभ्या देवी धिपणा मदायेन्द्रांग्नी सोममुखती सुनीति । तार्वाचना मद्रहस्ता सुपाणी आ पांवत मर्युना पृङ्कपन्सु ॥ ४ ॥

पदार्य—जो (सीमम्) ऐस्वस्यं की (दासी) कान्ति कराने वाली (देघी) प्राच्छी घच्छी शिक्षा और साहशिवण प्राप्ति से प्रकारामान (धिपणा) बुद्धि (मदाय) आनन्द के लिये (प्रवाम्पाम्) जिन से कानो को (मुनीत) शिद्ध करती है उस बुद्धि से जो (क्ष्याम्पाम्) जिन से कानो को (मुनीत) शिद्ध करती है उस बुद्धि से जो (क्ष्यामा) विज्ञानी) विज्ञानी से पोतिक प्राप्ति (अप्यु) कला-परो के जल के स्थानों में (सपुना) जल से (प्रवृत्तम्) संपर्क अर्थात् संवय्य करते हैं वा (मदहस्ता) जिन के उत्तम सुख के करने वाले हाथों के सुद्ध गुण (सुपाणी) प्रच्छे बच्छे ब्यवहार वा (अधिवना) जो सब में ब्यान्त होने वाले हैं (तो) वे विज्ञानी और भौनिक प्राप्त रखें से जच्छी प्रकार लगाये हुए उनको (प्राप्तानम्) वसाते हैं ॥ ४॥

मावार्य--- मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा उत्तम विद्या ग्रौर क्रिया-कौशलयुक्त बुढियों को नहीं सिद्ध करते है तब तक विजुली आदि पदार्थों से उपकार को नहीं ले सकते इससे इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिंगे ।। ४ ।।

युवामिन्द्राग्नी वर्सुनी विभागे त्वस्तमा शुश्रय बृत्रहत्ये ।

तावासका वहिषि यहे अस्मिन् म चर्पणी मादयेथां सुतस्यं ॥ ५ ॥

पदार्थे—में (बसुनः) घन के (विभागे) सेवन ध्ययहार में (बुश्रहस्वे) वा जिस में बाबुओं और मेर्चों का हनन हो उस संदाग में (युवान्) वे दोनों (इन्द्रामनी) विज्ञती और साधारण प्रमिन (तयहस्मा) शतीय वस्त्राग् भीर वस के देते हारे हैं यह (सुजय) गुनता हैं इस से (सी) वे दोनों (प्रयंजी) अच्छे मुत को प्राप्त करने हारे (अस्मिन्) इस (बिहिषि) समीप में बढ़ने हारे (सप्ते) शिल्पव्यवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान झादि रथ को (झासछ) प्राप्त हो कर (मादयेथाम्) ग्रानन्द देते हैं।। ५ ॥

नावार्य--- मनुष्य जिन से घनों का विभाग करते हैं वा शत्रुओं को जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न यथायोग्य कामो मे युक्त करें ॥ १ ॥

प्र चेर्पणिभ्यः पृतनाहवेषु प्रपृथिन्या रिरिचाथे दिवङ्चं ।

म सिन्धुभ्यः म गिरिभ्यों महित्वा मेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्यन्या ॥६॥ पदार्थ-(इन्द्रानी) वायु और विजुली (धन्या) (विश्वा) (भुवना)

धीर समस्त लोकों नो (महिस्वा) प्रशसित करा के (पृतनाहबेख्र) सेनाग्रों से प्रवृत्त होते हुए युद्धो में (चर्षणिक्य:) मनुष्यों से (प्र, पृथिख्याः) घच्छे प्रकार पृथिवी वा (प्र, सिन्धुस्प) ग्रच्छे प्रकार समुद्रो वा (प्र, गिरिक्यः) ग्रच्छे प्रकार पवंतों वा (प्र, दिवश्च) और अच्छे प्रकार सूर्य्य से (प्र, प्रति रिरिचाये) अत्यन्त बद नर प्रतीत होते अर्थातु कलायन्त्रों के सहाय से बढ़कर काम देते हैं।। ६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। पवन और विजुली के समान वड़ा कोई लोक नहीं होने योग्य है क्योंकि ये दोनों सब लोकों को

व्याप्त होकर ठहरे हुए है ॥ ६ ॥ आ भरतं शिक्षतं वज्जवाह् अस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं शचीभिः ।

इमे नु ते रक्ष्मयः सूर्येस्य येभिः सपित्वं पितरौ न आसंन् ॥ ७ ॥

पदार्थ—(वस्त्रबाह) जिन के बच्च के तुल्य बल और बीर्घ्य हैं वे (इन्द्राप्नी) हे पढ़ने और पढ़ाने बालो ! तुम दोनों जैसे (इमे) ये (सुर्यस्थ) सूर्यं की (रहमय) किरणें हैं भीर (ते) रक्षा आदि करते हैं श्रीर जैसे (पितरः) पितृजन (येभि) जिन कामो से (सः) हम लोगों के लिये (सपित्वम्) समान स्यवहारो की प्राप्ति करने वा विज्ञान को देकर उपकार के करने वाले (झासन्) होते हैं वैसे (शबीमि:) घच्छे काम वा उत्तम बुद्धियों से (अस्मान्) हम लोगों को (आ, मरतम्) स्वीकार करो (सिक्षतम्) शिक्षा देखो धीर (चु) शीझ (भवतम्) पालो ॥ ७ ॥

... भावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो घच्छी शिक्षा से सनुष्यों में सूर्य के समान विद्या का प्रकाशकर्ता और माता पिता के तुत्य कृपा से रक्षा करने वा पड़ाने वाला तथा सूर्य के तुत्य प्रकाशित बृद्धि को प्राप्त भीर दूसरा पढ़ने वाला है उन दोनों का नित्य सत्कार करी इस काम के विना कभी विद्या की उन्नति होने का संभव नहीं है।। ७।।

पुरन्दरा शिक्षतं वज्रहस्ताऽस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं भरेषु ।

तन्नों मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥८॥

पदार्थ—जो (पुरन्दरा) धनुधों के पुरों को विश्वेस करने वाले वा (यद्ध-द्वस्ता) जिन का विद्याहभी वच्च हाथ के समान है वे (इन्द्राम्नी) उपदेश के सुनने वा करने वाली सुन जैसे (मिन्नः) सुद्ध-जन (वक्सः) उत्तम मुण्युन्त (प्रदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृषिवी) पृथिवी (जन) और (द्यौः) भूयं का प्रकाश (तः) हम लोगों को (मामहत्ताम्) उन्नति देता है वेसे (प्रस्मान्) हम लोगों को (तत्) उन उक्त पदार्थी के विशेष ज्ञान की (जिश्वतम्) विश्वा देओ और (भरेषु) संग्राम ग्रादि व्यवहारों में (अवतम्) रक्षा आदि करो ॥ - ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मित्र आदि जन अपने मित्रादिकों की रक्षा कर ग्रौर उन्मति करते वा एक दूसरे की अनुक्रुलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने ग्रौर सुनाने वाले परस्पर विद्या की बृद्धि कर प्रीति के साथ मित्रपन में बर्ताव रक्खें ॥ ⊂ ॥

इस सूक्त में इन्द्र और श्रन्ति शब्द के श्रर्यंकावर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थकी पिछले सूक्त के श्रर्यंके साथ संगति है यह जाननाचाहिये।

यह एकसी नववां सूक्त समाप्त हुआ।

आङ्गिरसः कुतसः ऋषिः। ऋसवो देवताः। १।४ जगती।२।३।७ 'विराद्जगती।६। स निवृज्जगती छन्दः। निवादः स्वरः।५ नियुत्जिप्टूप्।६ -१. जिप्टूप्छन्दः।वैवतः स्वरः॥

तुतं में अपस्तद्वं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्ठ्वयाय शस्यते । अर्थासमुद्र इह विश्वदेव्यः स्वाहाकृतस्य समुं वृण्युत ऋभवः ॥१॥

पदार्ष—है (ऋमवः) हे बुढिमान् विद्वानो ! तुम लोग जैसे (इह) इस लोक में (अपम्) पह (चित्रपदेष्यः) समस्त अच्छे गुणोके पोष्प (समुद्रः) समुद्र हे और जैसे तुम लोगो में (स्वाहाष्टतस्य) सद्या वाणो के उत्तर हुए पार्व भे (उचवाय) कहने के लिये (स्वादिष्ठा) मतीव ममुर गुण वासी (घीताः) शुद्धि (सास्यते) प्रतीनाम होती है (च) वा जैसे (में) मेरा (ततम्) अद्रत कता हुआ प्रधात् सद को विदित (अयः) काम (तायते) पालना करता है (तत् ज, भुनः) वैसे फिर तो हम लोगों को (सम् तृष्युत) अच्छा त्वात करों ॥ १ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समस्त रत्त से भरा हुआ समुद्र दिव्य गुरायुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वालों को चाहिये कि मनुष्यों में सत्य काम श्रीर अच्छी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुणों की प्रसिद्धि करें॥ १॥

आभोगयं त्र यदिुच्छन्त् ऐतुनार्णकाः माञ्चो मम् के चिद्रापर्यः । सोधन्वनासश्चरितस्यं भूमनार्गच्छत सवितुर्दाशुर्पे गृहम् ॥ २ ॥

पदायं — है (प्राञ्च.) प्राचीन (ज्ञापाका) रोटी आदि ना स्वयं पाक तथा पनादि कर्मन करने हारे संत्याधी जनो ! आप जो (के, मिन्) कोई जन (भाग) मेरे (चापका) विद्या में अच्छी प्रकार ध्यापक होने की कामना किए. यत्) जित (धा भोगवन) प्रच्यी प्रकार भोगने के पदार्थी में प्रवंधित भोग की (इस्प्रतः) चाह रहे हैं उन को उसी भोग को (प्रपेतन) प्राप्त करों। है (सीधन्यवास.) चनुष वाण के बीचने वालो में मतीब चतुरों। जब तुम (मूमना) बहुत (बारिसर) किये हुए नाम के (सावतः) ऐदवर्ष से मुक्त (बारुषः) दान करने वाले के (मूरुष्) पर को धनच्छत) आयो तब जिलाहुमों अर्थात उपयोग् उपयोग्त विष्य उपयोग्त उपयोग्त विष्य उपयोग्त विष्य उपयोग्त विष्य विष्य

भाषाथं—हे गृहस्थ प्रादि मनुष्यो ! तुम सन्यासियों से सत्य विद्या को पाकर कहीं दान करने वालों की सभा मे जा कर वहाँ युक्ति से बैठ शौर निर्शममानता से बत्तं कर विद्या और विनय का प्रचार करो ॥ २ ॥

तत्सेविता बींडमृतत्वमासुंबदगींद्यं यच्छूवयन्त ऐतेन ।

त्यं चिचमुसमसुरस्य भक्षणमेकं सन्तमकुणुता चतुर्वयम् ॥ ३ ॥

पतार्थ—हे बुदिसानी | तुम जो (सियता) ऐरवार्य ना देने वाला विद्वान् (व) तुम्हारे तिले (य) जिंत (मम्मतवन्) मोशामात्र के (मा अमृतवन्) स्वच्छे प्रस्ति होता विद्वान् (क्ये) व्यक्त हो प्रिस्ति होता कर (अवस्ताः) सुनाते हुए तर विद्यायां नो (ऐतन) तमभाजो (मतुरस्य) जो प्राणी मे रमरहा सुनाते हुए तर विद्यायां नो (ऐतन) तमभाजो (मतुरस्य) जो प्राणी मे रमरहा सुनाते हुए तर विद्यायां नो (ऐतन) तमभाजो (मतुरस्य) जो प्राणी मे रमरहा सुना ने स्वच्छे । जाते हैं (स्वम्) जिस में सुना सुना के प्रकार को निवान जाते के (वित्) तमान (चतुर्ययम्) जिस में सुना स्वोर मोश है ऐसे (एकम्) एक (सत्तम्) प्रपो वर्षाय नो (अक्टलुत) करी ॥ ३ ॥

मानार्थ—है निद्वानो ! जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले झन्न धादि पदार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वसे ही धाप लोग विद्या के दान करने वाले हो कर विद्यार्थियों को विद्वान् कर सुन्दर उपकार करो ॥ ३ ॥

विष्ट्वी शर्मी तरिणत्वेनं वायतो मत्तीसः सन्तीऽअमृतुत्वर्मानशुः । सीधन्वना ऋभवः सर्रचक्षसः संवत्सरे समंबृच्यन्त धीतिभिः ॥४॥

पदार्थ—जो (सौधन्वनाः) अच्छे ज्ञान वाले (सुरवक्षसः) अर्थात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाधतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सुनने (सत्तांकः) गरने और अनि हारे (ऋषतः) बुढिमान् जन (संवत्सरे) वर्ष में (धीतिभिः) निरस्तर पुरुषार्थं कुलामों से कार्यातिद्धि का (सम्बुच्चन्त) संवन्य रखते प्रयति काम का हंग रखते हैं वे (तरिजरवेन) शीझना से (विष्ट्यी) ब्यान्त होने वाले (ज्ञामी) कार्यों को करते (सन्तः) हुए (धमृतत्वम्) मोक्षमाव को (आन्गुः) प्राप्त होते हैं।। ४॥

भावार्य—जो मनुष्य प्रत्येक क्षण ध्रच्छे ध्रच्छे पुरुषार्थं करते हैं वेः संसार से ले के मोक्ष पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु. आलसी मनुष्य कमी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते ॥ ४ ॥

क्षेत्रीमिष् वि मेमुस्तेजेनैन्ँ एकं पात्रेमृभवो जेईमानम् । उपस्तुता उपमं नार्धमाना अमेत्वेषु श्रवं इच्छमानाः॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (उपस्तुताः) सीर झाने वालो से प्रधासा को प्राप्त हुए (नायमानाः) और लोगो से अपने प्रयोजन से साचे हुए (असन्येषु) अनिनाशी पदार्थों में (अवः) धन्न को (इच्हमाना) चाहते हुए (ऋस्तः) धुदिमान् जन तिज्ञतेन) अपनी उत्तेजना से (क्षेत्रमित्र) हेत के समान (जेहसानम्) प्रयत्तों को सिद्ध कराने हारे (एकम्) एक (उपमम्) उपमा रूप प्रयत्ति प्रति अर्थे एकम्) एक (जमम्) उपमा रूप प्रयत्ति अर्थे एक (पात्रम्) सानों के समूह का (वि, ममुः) विभेष मान करते हैं वे मुखाषिते हैं।। प्रा

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। असे मनुष्य खेत का जोत वोग भीर सम्यक् रक्षा कर उससे अन्त प्रादि को गके उस का भोजन कर आनन्दित होते हैं वैसे वेद में कहे हुए कलाकौसल में प्रचसित यानों को रख कर उन में देठ भीर उन्हें चला और एक देश से दूसरे देंग में जाकर ब्यवहार वा राज्य से धन को पाकर सुखी होते हैं ॥ ५ ॥

आ मंत्रीपामन्तरिक्षस्य नृभ्यः सूचेवं घृतं जुहवाम विद्यमा ।

तर्णित्वा वे पितुरंस्य सिक्चर ऋभवो वाजमरुहिन्दवो रजः॥ ६ ॥

पतायं—(ये) जो (ऋमवः) मूम्यं को किर्लें (तर्राल्खा) सीम्रता ते (वाजम्) पृथ्वि प्रांदि अन्त पर (प्रस्तृत्) चदती योर (दिवः) प्रनारा-युक्त प्रानास के बीच (रुक्त) लोक समृह को (साईचरे) प्रान्त होती हैं और (सम्य) इस (अन्तरिक्सस्य) प्राकास के बीच वर्रामान हुई (मून्यः) मनुष्यों के नियं (अन्वेद) जैते होम करने के पात्र से धूत को छोड़े थेंगे (एतम्) अन तया (चितुः) धन्त को प्राप्त कराती हैं उन के सकास से हम लोग (चिव्नम्मा) जिस से विद्वान् सद समय का विवार करता है उस जान से (मनोयाम्) विचार वाली बुद्धि को (आ, जुदुलाम) कहुए करें ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे ये मूर्य की किरणें लोक लोकान्तरो को चढ कर शीघ्र जल वर्षा और उस से ग्रोपधियों वो उत्पन्न ·कर सब प्राणियों को सुखी करती है वैसे राजादि प्रजायों को सुखी करें ॥६॥

ऋभुन् इन्द्रः शर्वसा नवीयानृभुवनिभिवसुर्मिवसुर्देदिः ।

युक्माकं देवा अवसाहनि प्रियेश्वीम तिष्टेम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥ ७ ॥

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोगमालङ्कार है । जैसे सूर्य प्रपने 'प्रकाश से तेजस्वी समस्त चर म्रोर अचर जीवों म्रोर पदार्थों के जीवन कराने -से आनन्दित करता है वैसे विद्वान धूर बीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान के सहायों से युक्त हम लोग ग्रच्छी शिक्षा किई हुई, प्रसन्त और पुष्ट अपनी सेनाश्रों से जो सेना को लिए हुए है उन शत्रुओं का तिरस्कार कर धार्मिक प्रजाजनों को पाल चक्रवर्ति राज्य को निरन्तर सेवें ॥ ७ ॥

निश्चमंण ऋभवो गामपिशत् स वृत्सेनांग्रजता मातरं पुनः ।

सौधन्वनासः स्वपस्ययां नरो जित्री युवांना पितरांक्रणोतन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (ऋमवः) बुढिमान् मनुष्यां ! तुम (वर्मणः) वाम से (गाम्) गो की (निर्पयात) निरक्तर धवयवी करो अर्थात् उपके बाम धादि को सिलाने पिलाने से पुष्ट करो (पुनः) फिर (वर्सने) उसके वहाई के साथ (मातरम्) उस माता गो को (सम्युवतः) युक्त करो । हे (सीयन्त्रातः) पनुवेदनिष्णकुषात (नरः) धीर व्यवहारो को वयायोग्य नति गले विद्वानो ! युम (स्वपस्यया) मुदद जिसमें लाम वने उस चतुराई से (जित्री) अच्छे जीवन युक्त चुक्ते हे (वितरा) धपने मा वाप ने (धुवाना) धुवाबस्या वासों के सहश (ऋकुपीतन्) निरस्तर करो ॥ = ॥

भावार्थ-पिछले नहें हुए काम के विना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इससे मनुष्यों की चाहिये कि उन कामों का सदा अनुष्ठान किया करें ॥ न ॥

वाजिभिनों वाजसातावविद्दृष्ट्यभूमाँ इंन्द्र चित्रमा दर्षि राधः।

तस्रों मित्रो वर्रणो मामहन्तामिदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्यौः॥९॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमैश्वर्यामुक सेनाम्यल ! (ऋमुमान्) जिन के प्रतांतित बुद्धिमान् जन विद्यमान है वे साप (मः) हमारे जिये जिया (रापः) धन को (मित्रः) मुद्दुत जन (बरुणः) अरेष्ठ गुण्युक्त (स्वितिः) अन्तरितः (सित्युः) समुद्र (पृथिवो) पृथियो (जन और (षौः) मुस्यं का प्रकास (सामहन्ताम्) बढ़ावें (तत्) उस (जित्रम्) मद्भुत धन को (अधिवृद्धि) व्याप्त हुनिये अर्थात् सुब प्रकार समिन्ति धीर (नः) हम लोगों को (बाहेसिः) सन्तरित सामित्रों से (बाहासात्रों) संस्वाम में (स्वार्थि) सार्वप्रक कीनिये।।।। अर्थान् कोनी सेनाः। स्वर्थों को

भावाव-भाई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के विना शतुओं को जीत नहीं सकता ॥ ६ ॥

इस सूक्त में बुद्धिमानों के काम और गुणों का वर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

।। यह एकसी दसवां मुक्त समाप्त हुमा ।।

आङ्गिरसः कुत्सः ऋषिः। ऋभवो देवताः। १—४ जगती छन्दः। निवादः स्वरः ५ त्रिष्ट्ष् छन्दः पेवतः स्वरः॥

तक्षन्स्यं सुद्रतं विद्यनापंसस्तक्षन्हरीं इन्द्रवाहा वृपंण्वस् ।

तक्षन्य मुद्रत विश्वनीयस्तरात्त्रात्तरा राष्ट्रात्तात्त्र । १ ॥ तक्षन् पितृभ्यामुभवो युवद्रयस्तक्षन्वत्सायं मातरं सचाभवम् ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (वितृम्याम्) स्वामी और तिक्षा करते वालों से युक्त (विद् समापतः) जिनके प्रति विचारपुक्त कमं हों वे (श्रष्टभवः) क्रिया मे चतुर भेषाधी-जन (यूपच्यम्) जिन मे विद्या और शिर्द्यक्रिया के बल से युक्त समूज्य निवास करते कराते हैं (हरी) उन एक स्थान से टूमरे स्थान को दीझ पहुँचाने तथा (हम्बवाहा) परमेश्ययं मे प्राप्त कराने वाले जल और अशिन को (तक्षम्) प्रति प्रस्तता के साथ विद्ध करें वा (गुदुतम्) अच्छे प्रच्छे कोटे पर कोटेगुक्त (रयम्) पूरमता के साथ विद्ध करें वा (गुदुतम्) अच्छे प्रच्छे कोटे पर कोटेगुक्त (रयम्) पूरमता के साथ विद्ध करें तथा (वक्षम्) प्रति पूरम क्रिया से बनाव वा (यदा) प्रवस्था को (तक्षम्) विस्तुत करें तथा (वक्षम्) माता के लियं (स्वायुवम्) विद्येष सान की भावना कराती हुई (मातरम्) माता का (युवन्) मेक जैसे हो बैसे (तक्षम्) उसे उनाति देवें वे अधिक ऐस्वयं को प्राप्त होने ॥ १।

भावार्थ — विद्वान् जन जब तक इस ससार में कार्यं के दर्शन और गुर्गों की परीक्षा से कारण को नहीं पहुचते हैं तब तक शिल्पविद्या को नहीं सिद्ध कर सकते हैं ॥ १॥

आ नी युज्ञायं तक्षत ऋधुमद्रयः ऋत्वे दक्षांय सुमृजावेतीमिर्पम् । यथा क्षयांम सर्वेवीरया विशा तन्नः शृद्धीय धासथा स्विन्द्रियम् ॥२॥

पदार्थ—हे बुदिमानी ! तुम (तः) हमारी (यजाय) जिससे एक दूतरे ते पदार्थ मिलाया जाता है उस सिल्यिक्या को विद्धि के लिये वा (कस्ते) उत्तम जात प्रोर ग्याम के काम प्रोर (स्वाय) वन के लिये (क्ष्मुम्पत्) जितमें प्रश्नित में प्राचीय प्रियाने पर्याद्ध के काम प्रोर हिस्स भी वा कि तथा जीवन के तिया (प्रक्राम ने प्राचीय प्रयाजन प्रस्तन होते हों (इयम्) जित में अपनी प्रयाजन प्रतान होते हों (इयम्) उत्त पाहे हुए अन्त ने शे सातस्त । प्रमच्चे प्रकार उत्तम करी (यथा) जेते हुम कोण (सर्वाया) समत्त वीरों से युक्त (विज्ञा) प्रता के साथ (लयाम) तिवास करें तुम भी अना के साथ निवास करें वा जैते हम कोण (श्वाद्धां) व्यक्त के लिये (तत्) उस (शु. इत्तियम) उत्तम विज्ञान भीर पन को प्राराख करें वेते तुम भी (नः) हमारे वल होने के लिये उत्तम जान और पन को प्राराख करें वित्त मार्थ (नः) हमारे वल होने के लिये उत्तम जान और पन को (प्राचय) प्राराण करें हो। २।।

भावार्य—इस संसार में विद्वानों के साथ ध्रविद्वान् ध्रीर अविद्वानों के

-साथ विद्वान् जन प्रीति से नित्य ग्रपना वर्ताव रक्कें, इस काम के विना शिल्पविद्यासिद्धि उत्तम घुद्धि वल और श्रेष्ठ प्रजाजन कभी नहीं हो सकते ॥ २ ॥

आ तंक्षत सातिमुस्मभ्यंग्रभवः साति स्थाय सातिमर्वते नरः ।

सार्ति नॉ जैर्त्री सं मेहेत विश्वहां जामिमजार्मि पृतंनासु सक्षणिम्॥३॥

पदार्थ—हे (ऋषवः) शिल्पित्या में श्रीत चतुर (मरः) महुष्यो ! तुम (असमस्यम्) हम लोगों के तिथे (विश्वहा) सब दिन (रयाय) विमान प्रादि यानसमूह की तिद्धि के लिये (सातिम्) अलग विभाग करना शोर (अर्वते) उत्तम अश्व के लिये (सातिम्) अलग अलग मोड़ों वी तिश्वावट को (आ तसल) सब प्रकार से तिद्ध करो शोर (पृतनातु) सेनाओं में (सातिम्) विद्यादि उत्तम उत्तम पदार्थ या (जानिम्) प्रतिद्ध शोर (प्रज्ञानिम्) अश्रतिद्ध (सलिणिम्) सहन करने वाले राष्ट्र को जीत के (मः) हमारे लिये (जीशोम्) जीत देने हारी (सातिम्) उत्तम प्रतिक्ष को (सम्, महेत) अच्छे प्रकार प्रवासित करो ॥ ३ ॥

मावार्य—जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने बीर शत्रुओं को जीतने हारे हैं उनका सत्कार हम जोग निरन्तर करें ॥ ३॥ ऋधुक्षणिमिन्द्रमा हुंव उत्तर्य ऋभून्वाजानम्हतः सोमपीतये ।

--- -उभा मित्रावरुणा नूनमिथना ते नी हिन्वन्तु सातर्ये थिये जिपे ॥४॥

पदार्थ—में (अतपे) रक्षा धादि व्यवहार के लिये (ऋपुसराम्) जो बुदिमानों को बदाता वा समक्षता है उस (इस्तम्) पर्योवसंपुक्त उस्तम होन्दान्त् को (धादुवे) अच्छी प्रकार स्थीकार करता है में (सोवपीवदे) उस्तमें के सिवाने हुए रस्त के पित्राने हुए रस्त के सिवाने हुए रस्त के सिवाने हुए रस्त के स्थाने समय ममय पर यह बनने वा कराने हुन रिकाने हुए स्वाने के सिवाने समय ममय पर यह बनने वा कराने हुन रिकाने स्थान करता हुने (उस्ता) हुने रिकाने सिवाने
मावार्य—जो साहत में दत सलवादी, क्रियाओं में अदि २५८ कीट विद्वानों का सेवन करते हैं वे ग्रन्थी छितायुक्त उत्तन कृदि को उत्तन कृदी श्रीर राषुमों को जीतकर कैसे न उन्तिति को प्राप्त हों ॥४॥ ऋभुर्भराय सं शिशानु साति सपर्यजिद्वानी अस्माँ अविष्ट ।

तन्नी मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥५॥

पदार्थ-हे मेघावी (समर्व्यक्तित्) संग्रामीं के जीतने वाले (ऋभुः) प्रशं-सित विद्वान ! (बाज:) वेगादि गुणयुक्त माप (मराय) सग्राम के अर्थ माये शत्रुधों का (संशिक्षातु) ग्रच्छी प्रकार नाश कीजिये (ग्रस्मान्) हम लोगों की (अविष्टु) रक्षा आदि कीजिये जैसे (नः) हम लोगों के लिये जो (मित्रः) मित्र (बरुणः) उत्तम गुण वाला (ध्रदितिः) विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथियो) पृथिवी (उत) ग्रीर (थी.) सूर्य का प्रवाश (मामहन्ताम्) सिद्ध करें उन्तति देवें वैसे ही आप (सत्) उस (सातिम्) पदार्थी के अलग अलग करने को हम लोगों के लिये सिद्ध की जिये 11 र 11

मावायं-विद्वानों का यही मुख्य काय्यं है कि जो जिज्ञामु ग्रंथीत ज्ञान चाहने वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्यार्थियों को ग्रन्छी शिक्षा श्रीर विद्यादान से बढ़ावें, जैसे मित्र भ्रादि सज्जन वा प्राण मादि पवन सब की वृद्धि करके उन को सुखी करते है वैसे ही विद्वान जन भी प्रपना वर्ताव रक्खें।। १।।

इस सक्त में वृद्धिमानों के गुएों के वर्णन से इस मुक्त के अर्थ की पर्व सक्त के ग्रथ के साथ सगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी ग्यारहवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । सादिमे मन्त्रे प्रथमपादस्य चावापृथिव्यौ, द्वितीय-स्यान्तिः, शिव्टस्य सुवतस्यादिवनौ देवते । १ । २ । ६ । ७ । १३ । १४ । १७ । १८ । २०—२२ निचडनगती ।४।६।६।११।१२।१४।१६।२३ जगती। १६ विराह जगती छन्दः । नियादः स्वरः । ३ । ४ । २४ विराट् त्रिष्ट्य । १० भूरिक्षिष्टुप् । २५ त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ईळे द्यार्वाष्ट्रथिवी पूर्विचित्तयेऽग्नि घर्म सुरुचं यामन्निष्ट्यं । याभिभेरं कारमंत्राय जिन्वयस्ताभिरू पु जतिभिरिश्वनागतम् ॥१॥

पवार्थ—है (अध्विना) विद्याओं मे व्याप्त होने वाले अध्यापक धौर उप-देशक 1 आप जैसे (यामन्) मार्ग में (पूर्ववित्तवे) पूर्व विद्वानों में संवित किये हुए (इष्टवे) अभीष्ट मुख के लिये (पावापृथियो) सूर्य का प्रकाश और भूमि (यासिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से युक्त (सरे) संबास में (धर्मम्) प्रताप- युक्त (सुरुषम्) अच्छे प्रकार प्रदीश्त और रुविकारक (ध्रानिम्) विश्तुत्रूरूप अग्नि को प्राप्त होते है वैसे (ताभिः) उन रक्षाओं से (ध्रंशाय) माग के लिये (कारम्) जिस में क्रिया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्ययः) उत्तमता से प्राप्त होते हैं (च) तो कार्य्य सिद्धि करने के लिये (आ गतम्) सदा आर्थे इस हेतु से में (ईळे) ध्रापकी स्तुति करता हैं ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रकाशयुक्त सूर्य्यादि श्रौर श्रन्यकारयुक्त भूमि श्रादि लोक सब घर आदिकों के चिनने श्रौर श्राधार के लिये होते श्रौर विजुली के साथ सम्बन्ध करके सब के घारएा करने वाले होते है वैसे तुम भी प्रजा में बर्त्ता करो ॥ १॥

युवोर्द्यानायं सुभरां असञ्चतो रथमा तंस्धर्वचसं न मन्तवे । यामिर्धियोऽवंधः कर्मीन्नष्टये ताभिरू षु ऊतिभिरश्चिनागंतम्॥ २ ॥

पदार्थे—हे (प्रदिचना) पड़ाने और उपदेश करानेहारे विद्वानो ! (सुनराः) जो अच्छे प्रकार पारण वा पीपण करते कि जो अति धानन्द के सिद्ध करानेहारे हैं वा प्रकारकरा) जो किसी युरे कर्म और कुसम में नहीं मिलते वे सजजन (सन्तवे) विद्याप जाने के लिये जैंते (वचर्स, न) सब ने प्रशंसा के साथ विश्यात किये हुए प्रस्तन्त बुढिमान् विद्वान् जन को प्राप्त होवे वैसे (चुवोः) प्राप्त कोगों के (रचस्) जित विमान आदि यान को (प्रा, तस्युः) अच्छे प्रकार प्राप्त होकर स्थिर होते हैं उस के साथ (उ) और (याभिः) जिन से (थ्रियः) जतम बुढियों को (कर्मन्) काम के बीच (इस्टर्ये) चाहे हुए सुख के लिये (अवयः) रासते हैं (ताभिः) उन (क्रिनीमः) रक्षायों के साथ तुत्र (बानाय) सुत देने के लिये हम लोगों के प्रति (सु, आ, गतस्) अच्छे प्रकार आशी ॥ २॥

मावार्य इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो तुम को उत्तम बुद्धि की प्राप्ति करावें उनको सब प्रकार से रक्षा करो, जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोब कराया करें ॥ २ ॥

युवं तासाँ दिव्यस्यं प्रशासने विक्षां क्षंययो अप्ततंस्य मृज्यनां । याभिंपुंतुमेस्वं पिन्वंयो नरा ताभिक् ष्ठ कृतिभिरिब्यनागंतम् ॥३॥

पदार्थ—हे (नरा) विद्या व्यवहार में प्रधान (अध्वयना) अध्यापक श्रीर उपरेशक लोगों ! (धुमम्) तुम दोनों (दिव्यस्य) प्रतीव शुद्ध (प्रमृतस्य) नातरहित परमारमा के (मन्मना) भनन्त वल के साथ जो परमारमा के सम्बत्य में प्रवाजन हैं (तासाम्) उन (विद्याम्) प्रनाओं के (प्रशासने) विद्या करने मे (शयपः) निवास करते हो (ज) और (याभिः) दिन (क्रिंतिभिः) रक्षायों से (क्षस्तम्) जो दुष्ट नाम को न उत्पन्न करती है उन (येनुम्) सब सुख क्यनि बाली बाणी का (दिन्ययः) सेवन करते हो (ताभिः) उन रक्षायों के साम (सु. मा, गतम्) अच्छे प्रकार हम लोगो नो प्राप्त होस्रो ॥ ३ ॥

माधार्य-वे ही धन्य विद्वान हैं जो प्रजाजनों को विद्या ग्रच्छी शिक्षा और सुख को वृद्धि होने के लिये प्रसन्त करते और उन के शरीर तथा प्रात्मा के बल को नित्य बढाया करते हैं ॥ ३ ॥

याभिः परिचमा तनंयस्य मृज्यनो द्विमाता तुर्धु तुर्राणिविभूपेति । याभिक्तिमनुरभेवद्विचक्षणस्ताभिकः बु ऊतिभिरव्विनागंतम् ॥ ४ ॥

प्यर्षण्—हैं (अधिना) विद्या और उपदेश की प्राप्ति कराने हारे विद्वान् लोगों! (पामि:) बिन से (दिमाता) दोनों अनि और जल का प्रमाण करने वाला (तुर्षु) श्रीप्र करने वालों में (तरिणः) उद्धनना सा अनीव वेग वालां (परिजा) सर्वेश गमन करता गयु (तनपरा) अपने से उराभन मन्ति के (मत्रमता) अप से (मु. विद्यापति) अपने प्रकार सुतीधित होता (उ) और (पाभि:) कित से (त्रिमलु) कमें उपासना और तान विद्या को मानने हारा (विषक्षण) विश्विष प्रमार से तन विद्याओं को प्रत्यक्ष कराने हारा (मनवत्) हों से (तामि:) उन (अतिमि) रक्षाओं से सहित सब हम लोगों को विद्या देने के तिवे (सा, मतस्) प्राप्त हों तरे ॥ ४॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की योग्य है कि प्राए। के समान प्रीति श्रौर सन्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उन्नति किया करें ॥ ४ ॥

याभीरेभ निर्दतं सतमुद्भ्य उद्गन्देनुभैरयतं स्वर्ट्ट्यो ।

पाभिः कण्यं प्र सिपासन्तमार्वतं ताभिक्ष्यु जतिभिरश्विना गतम् ॥५॥

परार्थ-(आध्वता) पश्ने सीर उपदेश करते वालों ! तुम्र (मामिः) जिन (इतिमः) रक्षामी से (सितम्) गुढ धमँगुतः (निमृतम्) निरन्तर स्वीकार निये हुए सामन भीय नी (रेमम्) स्तुति भीर (बन्दमम्) गुला की प्रयांका करते हारे को (क्यः) मुत्त के (हो) देखने के सर्घ (सद्यमः) जलों से (उत्त ऐस्ट-तम्) प्रेरणा करो कीर (मामिः) जिन ने (सिलासलम्) दिमाण कराने की दक्षा करने हारे (कक्ष्मम्) युद्धिमान् विद्वान् नो (प्र. आवतम्) रक्षा करो (तानिः, उ) उन्हों रक्षाम्) से हम लोगों के प्रति (मु, मा, मतम्) जलमता सं सादि। प्र.। भावार्थ—जो मनुष्य विद्वानों की ग्रन्छे प्रकार रक्षाकर उनसे विद्याग्रों को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

याभिरन्तकं जसंगानुगारणे सुज्युं याभिरव्यविभिर्जिजिन्वयुः । याभिः कर्कन्युं वय्यं चजिन्वयस्ताभिकः युजतिभिरदिवनागेतम् ॥६॥

पदार्थ— है (प्रदिवता) सभा सेना के स्वामी विद्वान लोगी ! आप (याग्निः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (ध्रारस्)) सब ओर से युद्ध होने में (ध्रन्तकम्) दुःखों के नाराक और (जसमानम्) धशुओं को भारते हुए पृष्य और (याग्नि , जिन (अध्ययिनिः) पीडा रहित आनरकारक रक्षाओं से (भुन्युम्) पालने हारे पुरप को (जिजिनखपुः) प्रसन्न करते (च) और (याग्निः) जिन रक्षाओं से (कर्कस्थुम्) नारीगरी करने हारे (बस्यम्) आता पुरुप को (जिन्ययः) प्रसन्नता करते हो (ताभिः, ज) उन्ही रक्षाओं के माय हम जोगों के प्रनि (गु. प्रम, सतम्) अच्छे प्रनार प्राइपे ॥ ६॥

मायार्थ— रक्षा करने वाले धौर ब्रियिष्टाताग्रों के विना योद्धा लोग चात्रुओं के साथ सग्राम में युद्ध करने और प्रजाग्रों के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रवन्य से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त होकर राज्य करने को समर्थ नहीं होते॥ ६॥

याभिः शुच्नित धन्सां सुप्सदं तृष्तं घूर्ममोम्यावन्तुमत्रये ।

यामिः पृत्तिरां पुरुकत्सुमार्वतं ताभिह्न पुक्रतिर्मिर्दिवना *गंतम्* ॥७॥

पवार्ष—है (प्रश्चिमा) उपदेश करते और पड़ाने वालो ! तुम दोनों (यापिः) जिन (क्रांतिणः) रागायों से (प्रव्यं) दिवसे प्राध्यातिक प्राधिनीतिक क्षेत्रे साध्यातिक प्राधिन क्षेत्रे साध्यातिक प्राधिन क्षेत्रे स्वयं प्रधान क्षेत्रे साध्यातिक प्रमुक्त (प्रमुक्त) क्षेत्रे साध्यातिक प्रसुक्त क्षेत्रे के प्रधान करते होते प्रधानिक विवस्त है उदार्श की (प्राप्ति) दिन रहायों में (प्रित्तृष्) विभागति से प्रत्यतिक में जातेहारे (प्रपुत्तिम्) वृद्ध शास्त्रात्वपूत्र पुरुष की (क्षावतम्) रहा कर्षे तिकातिक कर्षे तिकातिक क्षेत्रे क्षेत्रे स्वाधीन में हम सीमों को (मु, प्रा, स्वतम्) उत्तमता से प्राप्त हिवसे ॥ ७ ॥

भावार्य-विद्वानों को योग्य है कि घमरिमाओं की रक्षा धौर दुर्द्धों की ताड़ना से सत्यविद्याओं का प्रकाश करें ॥ ७ ॥ याभिः श्रवीभिर्दृपणा परादृजं मान्धं श्रोणं वर्धस एतंवे कृथः ।

याभिर्वित्तिकां ग्रसिताममुखतं ताभिरू ए ऊतिर्भिरिवना गंतम् ॥८॥

पदार्थ—हे (घृपणा) सुख के वपनिहारे (ग्रव्विना) समा ग्रीर सेना के अपीती ! तुप (सामः) जिन (साचीतिः) रक्षा सावन्यो नामी और प्रजामी से (मराच्यम) विरोध करोहारे (सत्मानः) अविवात्यकारमुक्त (श्रीयम्) विराध के तुल्य वर्तमान पुरुष को (चक्षसे) विवायुक्त वास्त्री के प्रवास के लिये (एतये) क तुष्य वरामान पुष्प का (चहान) प्रवाधुवत वाष्ण कप्रनास का वादा (एतव) द्युभ विद्या प्राप्त होने को (प्र, इन्यः) अच्छे प्रकार योग्य करो और (याप्तिः) जिन रक्षायों से (प्रसिताम्) निगसी हुई (चिनिकाम्) झोटो विडिया से समान प्रवा को दुखों से (झयुच्चतम्) छुड़ायों (सामिष्ठ) उन्हों (ऊतिभिः) रक्षाओं से हम सोबो को (सु. मा, गतम्) मच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ या।

भावायं —सभा ग्रौर सेना के पति को योग्य है कि ग्रपनी विद्या ग्रौर धर्म के ग्राथय से प्रजाओं में विद्याऔर विनय का प्रचार करके ग्रविद्या ग्रीर अधूम के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें।! = !!

याभिः सिन्धं मर्थुमन्तमसंश्चतं वसिष्ठं याभिरजरावजिन्वतम् । याभिः कुत्सं श्रुतर्ये नर्यपावंतं ताभिरू पु ऊतिभिरविवना गंतम् ॥९॥

पदायं — है (ग्राहियना) विद्या पढ़ाने और उपदेश करने वाले (अजरौ) जराबस्या रहित थिडानो ! तुम (याभिः) जिन (अतिभिः) रक्षाओं से (सधु-भारतम्) मधुर गुरायुक्त (सिन्धुम्) समुद्र को (आसक्षतम्) जानो वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (वसिष्ठम्) जो ब्रह्मचन् धर्मादि कर्मों मे वसने वाला उसकी (अजिन्वतम्) प्रसन्तता वरो वा (बामिः) जिनसे (कुत्सम्) बच्च लिये हुए (खुतवेम्) श्रवण से अति श्रेष्ठ (नर्वम्) मनुष्यों में प्रत्युत्तम पुरप को (झावतम्) रक्षा करो (ताभिर) उन्ही रक्षामों के साथ हमारी रक्षा के तिये (स्वागतम्) ग्रच्छे प्रकार आया की जिये ॥ ह ॥

भावार-मनुष्यों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को अच्छे प्रकार सीधन कर सबका सेवन और रोगों का निवारण करके सदेव मुखी रहें ॥ ह ॥

याभिविद्यस्य धनुसामेयुव्यं सहस्रेमीळ्ह आजावजिन्वतम् । यामिर्वशंमद्रव्यं मणिमार्वतं ताभिन्द ए ऊतिभिरविवना गतम् ॥१०॥ पदार्थ—है (प्रश्निका) तेना और युद्ध के प्रधिकारी लोगों ! (याधिः) जिन (क्रीलिधः) रक्षाधों से (सहस्रमीख्हे) असक्य पराक्रमादि पन जिसमें हैं उस (प्राजों) संग्राम में (विश्वलाम्) प्रजा के सालन करने हारों तो प्रहण क्या किया में हैं ति (भवस्यम्) जोर पुष्कत पन देने हारी (भवस्यम्) न नष्ट करने योग्य अपनी सेना को (प्राज्ञिक्तसम्) प्रसन्न करो वा (प्राप्तिः) जिन रक्षायों से (बदाम्) मनोहर (प्रीणिम्) और प्रधुप्रों के नाश के लिये प्ररेखा करने योग्य (ध्रश्यम्) मोहा वा अग्यादि परार्थों के वेगों में उत्तम की (आवतम्) रक्षा करो (तामिष्ठ) उन्ही रक्षाओं के साथ प्रजापालन केलिये (स्वागतम्) अच्छे प्रकार आया कीजिये। १०॥ १०॥

मावार्य---मनुष्यों को यह अवस्य जानना चाहिये कि शरीर आत्मा की पुष्टि और अच्छे प्रकार की शिक्षा को हुई सेना के विना युद्ध में विजय और विजय के विना प्रजापालन, घन का संचय और राज्य की वृद्धि होने को योग्य नहीं है।। १०।।

याभिः सुदान् औशिजायं वृणिजं दृधिश्रवसे मधु कोशो अक्षरत् । कक्षीवन्तंस्तोतारं याभिरोवतंताभिरू पुरुतिभिरिवना गंतम् ॥११॥

पवार्थ—है (सुवानू) अच्छे प्रकार वान करने वाले (प्रदिश्वा) प्रध्यान्यक धीर उपदेशक विद्वानो ! (याधिः) विन्त (क्रांतिधः) रक्षायों से (दीर्घ-अवसे) जिनसे बडे वर्डे विद्यादि पदार्थ, फन्न ग्रीर धन विद्याना उस (बणिते) अववहार करने वाले (फ्रीरिकाय) उत्तम बुद्धिमान के पुत्र के लिये (कीतः) मैथ (मधु) मधुर गुणयुक्त जल को (अक्षरत्) वर्षता वा तुम (याधिः) निन्दासाओं से (क्षीयन्तम्) उत्तम सह्यय से युवत (स्तोतारम्) विद्या के गुणों को प्रधाता करने वाले जन की (धावतम्) रक्षा करने ताकिष्द) उन्हीं रक्षात्रों से सहित हमारी रक्षा करने को (क्षावतम्) उत्तम अच्छे प्रकार राग्निय ग्राया करने वाले जन की (क्षावतम्) अच्छे प्रकार राग्निय ग्राया कर्नीवर्षे ॥ ११ ॥

मावार्थ—राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप द्वीपान्तर स्रौर देश-देशान्तर में ब्यापार करने के लिये जावें स्रावें उनकी रक्षा प्रयत्न से किया करें ।। ११।।

याभी रुसा क्षोदंसोहः पिष्टिनश्रंतुक्तं याभि रशमार्वनं जिपे । याभिक्षित्रोकं वृक्षियां बुदानंतु ताभिक्षुषु ज्ञतिभिरदिवना गनम् ॥१२॥

पदार्थे — हे (अधिका) प्रध्यापक घोर उपदेशको ! प्राप्त दोनो (सानिः) जिन शिक्ष क्रियाओं से (ज्व्यः) जल के (शोदमा) प्रवाह के मान (रहान्) क्रिय में प्रशंक्षित जल विद्यमान हो उस नदी नो (निरिन्त्युः) पूर्ण करो व्यर्तन् नहीर आदि के प्रवत्म से उस में जल पहुंचांधों या (याभि:) जित आने जाने में वालों से (जिये) राष्ट्रधों को जीतने के लिये (धनश्चम्) विन मोड़ों के (रयम्) विमान सादि रयसमूह मो (धावतम्) राखों वा (याभिः) जिन सेनाओं से (जियोकः) जिन को हुस्ट मुण कर्म स्वभाव में घोक है वह विद्वात् (जिल्लाः) किरणों में हुए विद्वात् पानि को चित्रकों में हुए विद्वात् (जाभिक्षः) उन्हों दिख्ति प्रांग को चित्रकों में हुए अर्जिंग हुम लोगों के अर्जिंग के स्वतिभिः) स्वरद्धात्म जन के पहुँचाये (ताभिक्षः) उन्हों (जिल्लाः) सेन स्वतिभिः) सवरद्धात्म जनत वस्तुओं से (स्वानतम्) हम लोगों के अर्जि अच्छे

मावार्य — जैसे सब शिल्पशास्त्रों में चतुर विद्वान विमानादि यानों में कलायन्त्रों को रच के उन में विद्युत ग्रादि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाग्रों को चला अपने अभीष्ट स्थान में जाना आना करता है वैसे ही सभा सेना के पति किया करें ।। १२ ॥

क पति किया कर ॥ १२ ॥ याभिः सूर्यं परियाथः पंरावति मन्धातार् क्षेत्रेपत्येष्टवावतम् ।

याभिर्विम् म भुरद्वीजुमावतं ताभिरू षु ऊतिभिरविवृता गतम् ॥१३॥

पतायं-है (प्रविचना) पित्यविद्या के स्वामी और भूरवी! तुम दोनों (पानिः) जिन (क्रांतिमः) रक्षादि से (परावति) दूर देग में (सूर्व्यम्) प्रकारामान सूर्व के समान (मण्यातारण्) विधानादि यान से तीष्ठ दूर देश वो पहुंचाने वाले चुंडाना के विधान के प्रविचान क

भावार्य-व्यवहार करने वाले अनुव्यों से विमानादि यानों के विना दूसरे देशों में जाना श्राना नहीं हो सकता इससे वड़ा लाभ नहीं हो सकता इस कारण नाव विभानादि की रचना अवस्य सदा करनी चाहिये॥ १३॥ यार्भिमहामेतिथियं क्रेशोजुर्च दिवेंदासं सम्यरहत्य आर्वतम्।

याभिः पूर्भियं त्रसदंस्युमार्वतं ताभिक्तः षु उतिभिरिक्वना गंतम्॥१४॥

प्रवायं—है (मिनवना) राजा भोर जना में सूरवीर पुरुषों ! तुम दोनों (सावस्तुषे) तेना जा सूरवे ने कल परास्त्रम का भारता जिस से हो उस मुद्रादि क्याबहार से (साक्षा) जिन (अतिभिः) राशाओं ते (सहास्) येड राशानीम (आतिपिक्य) भारतियों को आज होने (कातिविक्य) अत्रो को चलाने और (अतिविक्य) भारतियों को आज होने (कातीवुक्य) अत्रो को चलाने और (विवोदासम्) दिस्य विवाह्य रिजामों के देनेवाले सेनापित को (आजतम्)

रक्षा करो वा जिन रक्षाओं से (पुनिचे) बाबुओं के नगर विदीर्ण हों अितसे उस संप्राम में (ज्ञसदरपुम्) डाकुप्रो में बरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षाप्रो से हमारी रक्षा के लिये (सुआय, गतम्) प्रक्लें प्रकार स्राइये ॥ १४ ॥

भावार्य---प्रजा थीर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभापति कर उस की सब प्रकार रक्षा करके सब को भय देने बाले दुष्ट डांक्स को मार के आप सुखों को प्राप्त हों और सब को सखी करें ॥ १४॥

याभिर्वेच्चं विषिषानमुपस्तुतं कृष्टि याभिर्वित्तर्जानि दुवस्यथः ।

याभिव्येक्षमुत पृथिमार्वतं ताभिरू षु ऊतिभिरिक्वना गंतम् ॥१५॥

पदार्थ — है (अदिवना) राज प्रजायनो ! तुम (धामिः) जिन (ऊतिभः) रक्षाओं से (विषिवानम्) विदेष कर ओपधियों के स्था को जो पीने के स्थमाव वाला (उपस्तुतम्) आगे प्रतीत हुए पुणों से प्रधास को प्राप्त (किलम्) जो सव दुश्यों से दूर करने वा अधीतप द्यास्थोंक गणितविधा को जानने याला (विल्लामिन्) पीर जिसने हुदय को प्रिय गुन्दर स्त्री पाई हो उस (वृष्टम्) रोग निवृत्ति करने के लिये बमन करते हुए पुरप की (दुबस्यमः) सेवा करों (पामिः) वा जिन रक्षाओं से (व्यवस्यम्) विविध पोई वा सम्पादि पदार्थों से युक्त सेना वा यान की लेवा करों (ज्य थ्यों र श्वोर (धर्माभः) जिन रक्षाओं ते (पृथम्) विद्याल युद्धि वाले पुरप की (ख्रावतम्) रक्षा करों (तामिः, ज) उन्हीं से धरीयण की (मु. ख्रा, तम) प्रच्ये प्रकार सव और से प्राप्त हुनिये ॥ १५ ॥

माबार्य — मनुष्यों को उचित है कि सद्वंदों के द्वारा उत्तम ग्रोपिध्यों के सेवन से रोगों का निवारण, वल ग्रोर बुद्धि को बढ़ा, सेना के श्रध्यक्ष और विस्तृत पुरुपार्थयुक्त शिल्पीजन की सम्यक् सेवा कर शरीर ग्रोर श्रारमा के सुखों को प्राप्त होयें।। १४॥

याभिनरा शुववे यानिरत्रये याभिः पुरा मनवे गातुमीपर्थः। याभिः शारीराजतं स्पूर्णरक्षयेताभिरूषु जतिभिरविवनागंतम्॥१६॥

् पदार्थ—हे (नरा) उत्तम कार्य्य में प्रवृत्त कराने वाले (अहिबना) सब विद्यामों के पदाने घौर उपदेश करने वाले विद्वान् लोगों ! तुम दोनों (पुरा) प्रथम (याभिः) जिन (ऊर्तिमिः) रक्षाओं से (शयवे) मुख से शयन करने वाले को शान्ति वा (यामिः) जिन रक्षाओं से (अप्रये) शरीर, मन. वाएं। के दोनों से भावार्य-अध्यापक और उपदेष्टामों को यह योग्य है कि विद्या सीर धर्म के उपदेश से सब जनों को विद्वान् धार्मिक करके पुरुपार्ययुक्त निरन्तर किया करें ।। १६ ।।

यामिः पर्वर्ग जनंरस्य मुज्यनाग्निर्नादीरेज्नित रुद्धो अञ्चन्ना । यामिः शर्योतमर्वयो महाधने ताभिरूषुक्रतिभिरश्विनानंतम् ॥१७॥

पदार्थ—है (धदिबना) समा और सेना के प्रधीश ! तुम दोनों (याभि:) जिन (क्रिंतिसः) रक्षामों से (पठकों) पठने वाले विद्याधियों को जो प्राप्त होता वा (मनमता) वल से (जठरस्य) उदर के मध्य (वितः) सिन्वत किये (इद्धः) प्रदेशेल (धिनः) अनिन के (म) समान (अजमन्) जित से पाठुओं को निराते हैं उस बढे बढे धन की प्राप्ति कराने होरे युद्ध से (आ, अदीदेत्) अच्छे प्रदेशन्त होने या (याभिः) जिन रक्षाओं के (साय्योतम्) हिमा करने हारे को प्राप्त पुरुष के (अवयः) रक्षा वर्षे । हमा करने हारे को प्राप्त पुरुष की (अवयः) रक्षा वर्षे । (तामिक्) उन्हीं रक्षायों से प्रजा सेना की रक्षा के लिये (मु, आ, नतम्) प्राप्ता जाया कोचिय । १७ ॥

भावार है। क्येंस कर निवास कर का का कि कोई दोर्ट्यादि गुणों से शोभायमान राजा रक्षाणीय की रक्षा करे धीर मारते योग्यों को मारे प्रीर जैसे ग्रांन वन का दाह करे वैसे प्राप्त की सेना को भरम करे और शहुओं के बड़े बड़े धर्मों को प्राप्त कराकर आविन्दत करावे वेसे ही सभा श्रीर सेना के पित काम किया करें ॥ १७॥

यार्भिरिहरो मनंतर निर्ण्ययोऽध्रं गच्छंथो विवृरं गोअर्णसः । यार्मिन्तुं ग्रूरिमुपा सुमावंतुं तार्भिरुषु ज्ञृतिर्भिरिहवृता गंतम्॥१८॥

पदार्थ—हे (प्रक्षित्रः) जानने हारे विद्वान | तू (मनता) विज्ञान से विद्या भीर पर्ध्य भा सब को बीध करा । है (श्रीवना) वेता के पालन और युद्ध कराने हारे जन ! तुम (याभिः) निन (क्रीतिमः) रताधों के साथ (गोझर्गेंसः) पृथियो जल के (विवरे) अवकारा में (निरुष्यः) संवाम करते भीर (अयम्) जलम विजय को (गरह्यः) प्राप्त होते वा (यात्रः) जिन स्थाममें में (द्वार्ग्) पूरवीर (मतुष्य) मनत्योक्ष मृत्युय को (समावतम्) मृत्युर स्थाकरो (सामित) जन्मे रक्षा और (इवा) इच्छा से हमारी रक्षा के निर्वे (सू. आ, प्रतम्) जनित्र समय पर आया कीजिये ॥ १७ ॥

भाषार्थ-जैसे विद्वान विज्ञान से सब सुखों को सिद्ध करता है बैसे सब राजपुरुषों को अनेक सावनों से पृथियी नदी और समृद्ध से आकाल के मध्य में राजुर्थों को जीत के सुखों को अब्धे प्रकार प्राप्त होना चाहिये।। १८॥

याभिः पत्नीविम्बायं न्यूह्युरा यं वा याभिरुष्णारागिसतम् । याभिः सुवासं ऊह्युः सुदेन्यं ताभिरुषु अतिर्भिरिद्वना र्गनम् ॥१९॥। कियाओं से (शत्वाती) मुल के कतां (भवतः) होते वा (यामिः) जिन रक्षाधों से (भृज्युम्) मुल के भोक्ता वा पातन करने हारे की (प्रवयः) रक्षा करते वा (यामिः) जिन रक्षायों से (अधिगृत्) परमैत्वयं साथे हम्द्र और (औम्यावती म्) रक्षा करतेहारे विद्यानों मे उत्पन्न जो उत्तम विद्या उस से युक्त (सुमराम्) जिस से कि मन्द्रे प्रकार मुलों ना (व्हतसुमम्) और सत्य का वारास्त होता है उस नेति वी रक्षा करते हो (सामिक्) उन्हीं रक्षारों से सरा को (सु, द्वा, पातस्) मन्द्रे

प्रकार प्राप्त होती।। २०।।

मावार्य—राजादि राजपुरुषों को योग्य है कि सब की सुख देवें और

प्राप्त पुरुषों की विद्या और नीति को धारण कर कस्याण को प्राप्त

होवें ॥ २० ॥ याभिः कृञातुमसने दुवस्पर्यो जुषे याभिर्धूनो अर्वेन्तुमार्वतम् ।

मधुं ब्रियं भूरयो यत्सरहभ्यस्ताभिकृषु क्रुतिर्भिरहिब्ना गंतम्।।२१॥
परायं—हे (धरिवना) तथा और तेना के वयीवी ! तुव दोनों (यागिः)
विन (क्रांतिमः) रकादि विवाधों ते (याते) फेंकने में (क्रांतिमः) रेवारि कि

युवादरया युक्त वीरो (अवंतत्) और घोडे की (आवंतत्) रेशा करो (ज) और (सर्इक्य) अुद्ध के विजय चरने वाले सेतारि जने से (यत्) जो (प्रियम्) वामना के योग्य है उस मधु मीठे अन्न आदि पदार्थ को (अरप्य) घारण करों (ताधिः) उत्त रक्षाओं से युक्त होनर राज्यणनन के निर्म (स्, आ, सतस्) अर्च्छ प्रवार साथा की जिये । २१ ॥

(दुवस्ययः) सेवा वरो वा (माभि-) जिन रक्षाओं से (जर्वे) वेग में (मूनः)

अच्छे प्रभार भागा कीति ।। २१ ।।
भाषार्य—राजपुरयो को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों भीर
युवावस्या बाले स्त्री पुरुषों को व्यभिचार से रक्षा करें और पीड़े आदि
सेना के अच्चों की रक्षा के लिये सब प्रिय वस्तु को घारए। करे प्रति क्षारा
सम्हास के सब को बढ़ाया करें ।। २१ ॥

यानिर्नरं गोषुषुपं नृपावे क्षेत्रस्य साता तनपस्य जिन्वंथः ।

यानी रथाँ अथेयो यानिर्यतस्तानिरू पुजतिनिर्मरिवना गतम् ॥२२॥ यार्य-हे (धार्वमा) समातेना के अध्यक्ष ! तुत्र दोनो (नृपाह्य) बीरो दो सहते और (बाता) तेनन वरने योग्य संज्ञान मे (बात्रिम) तिन (क्रेनिक) रुपतानों हे (मेशुद्रप्य) पृथिनी पर दुद करने हारे (नरम्) सावक वो (जिनक्ष) प्रतन्त वरो (बान्नि) था जिन रक्षाओं से (क्षेत्रस्य) होने और (तनसस्य) सत्तान को प्रसन्न रवती (उ) और (सामिः) जिन रक्षाओं ते (रपात्) रवीं (प्रवंतः) ग्रीर घोड़ों की (अवयः) रक्षा करों (तामिः) उन रक्षाओं से सब प्रजाओं की रक्षा करने को (सु, ग्रा, गतम्) ग्रच्छे प्रवार प्रवृत्त हुचिये।। २२॥

भावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि युद्ध में शत्रुओं को मार अपने भृत्य आदि की रक्षा करके सेना के ग्रङ्गों को वड़ावें ग्रीर स्त्री, वालकों. युद्ध के देखने वाले ग्रीर दूतों को कभो न मार्रे ॥ २२ ॥

याभिः कुत्समार्जुनेयं शंतकत् प्र तुर्वीति प्र चं दुर्गीतिमार्वतम् । याभिर्ध्वतर्तिपुरुपन्तिमार्वतं ताभिरूपुज्वतिभिरव्यिनार्गतम्॥२३॥

पहार्य—हे (शतबतू) अवंत्योत्तम बुद्धिक मंगुक्त (अधिया) ममा मेता के पति ! आप दोनों (याप्तिः) जिन (क्रितिमः) रक्षा प्रादि से सूर्य चन्द्रमा के समान प्रकारामान होकर (आर्जुनेयप्) सुन्दर रूप के साथ विद्ध किंते हुए (कुरत्यप्) वच्य का प्रहण करके (तुर्वेतिष्) हिम्क (दमीतिष्) दम्मी (क्यानिष्) मोच गित को जाने वाले पापी वो (प्र, आवतप्) प्रच्छे प्रकार मारों (व) और (याप्तिः) जिन रक्षाओं से (पुरुष्यत्यप्) बहुवों को प्रतम् वाटने वाले वी (प्र, धावतप्) रक्षा करों (ताप्तिः, ज) उन्हीं रह्यां से पर्म की रक्षा करने वो (सु, आ, सतप्) प्रच्छे प्रकार तक्षार हृत्ये ॥ २३ ॥

भावार्य—राजादि मनुष्यों को योग्य है कि बस्त्रास्त्र प्रयोगों को जान दुष्ट राष्ट्रधों का निवारण करके जितने इस संतार में श्रवमंतुक्त कर्म हैं उतनों का धर्मांपदेश से निवारण कर नाना प्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम ग्रानन्द का भीग क्रिया करें।। २३।।

अप्नस्वतीपव्यिना वार्चपुरमे कृतं नी दसा द्रपणा मनीपाम् । अद्युत्पेऽवर्ते नि ह्वये वां दृष्टे च नी भवत् वाजसाती ॥ २४ ॥

पदार्थ —हे (दस्स) सब के दुःसनिवास्क (हुवणा) मुख को वयनि हारे (प्रविक्ता) प्रध्यापक उपदेशक लोगो ! तुम दोनों (प्रथमे) हम में (प्रधन-स्वतीष्) बहुत पुत्र पीत करनेहारों (बावस्) बागी को (हृतस्) भीकिये (अपूर्व) एसादि दोपदित स्ववहार में (मः) हमारी (अवसे) स्थादि के निये (मनोधाय्) योग विकान बानी बुद्धि को बीजियं (बाजसातों) युद्धादि स्ववहार में (मः) हमारी (च) और अन्य सोगों को (युपे) हृद्धि के नियं निरस्तरः (भवतम्) उदात हूजिये इसी के लिये (याम्) तुम दोनों को मैं (निह्नये) नित्य बुलाता है ॥ २४॥

भावायं—कोई भी पुरुष आप्त विदानों के समागम के विना पूर्ण विद्यायुक्त वाणी घीर बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता न इन दोनों के विना शत्रुघों का जय घीर सब घीर से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है ॥ २४ ॥ द्युभिंर्नुनिः परि पातम्हमानिरिटेमिरिबिना सोभंगीनः । तन्नों मित्रो बरुणो मामहन्तामिदितिः सिन्धुं पृथिवी उत घो ॥२५॥

प्रापं — है (क्रांदिवता) पूर्वोक्त बन्धापक कीर उपरेशक लोगी ! तुम दोनों (श्रूमिः) दिन बीर (अवतुमिः) रागि (क्रांदिदीनः) हिंसा के न सोग्य (त्योक्तीरः) क्रुप्यर ऐदस्वी के ताथ वर्षामान (असमान) हुम लोगों को सर्वेद्रा (पि. पातम्) सब प्रकार रक्षा कोश्चिय (तत्) तुम्हारे उस काम वो (मित्रः) सब का सुद्धर् (यक्षाः) वर्षार्थि काशों से उत्तम (अवितिः) माता (सित्युः) समुद्र वा नदी (पृथिवी) भूमि वा आकासस्य वायु (उत्त) और (श्रीः) विश्वत् वा नूर्यं ना प्रकारा (त) हुमारे नियं (मामहत्ताम्) यार वार वडावें ।। २४ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता श्रीर पिता अपने अपने सप्तानो सला मित्रों श्रीर प्राण दारीर को प्रसन्त करते हैं श्रीर समुद्र गम्भीरतादि पृथिवी दुझादि और सुप्त प्रकास को धारण कर श्रीर सब प्राणियों को सुली करके उपकार को उत्पन्त करते हैं वैसे पढ़ाने श्रीर उपदेश करनेहारे सब सप्त विद्या श्रीर झन्छी विक्षा को प्राप्त कराके सब को इष्ट मुख से मुक्त किया करें।। २५।।

इस सूक्त में सूर्य पृथिवी आदि के गुएतो घौर सभा सेना के ब्राध्यक्षों के कर्तांच्यो तथा उन के किये परोपकारादि कर्मों का वर्णन किया है इससे इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के धार्य के साथ सञ्जति जानगी चाहिये।।

यह एकसौ बाहरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

माजिरतः कुरतः कृषिः। उदा देवता । दितोयस्मार्थकंस्य रातिरिष । १। १।१६।१२।१७ निवृत्तिरुद्ध् । ६ तिष्टुष् । ७।१स—२० विराद् तिष्टुष् सन्दः। येतः सद्धः। २।१ स्वराद् महिन्यः। ४।६।१०।११।१५।१६ भृष्टिः पद्गितः।१३।१४ निवृत्यस्कितस्यस्यः। पञ्चसः स्वरः॥ हुदं श्रेष्टुं ज्योतिपां ज्योतिरागांच्चित्रः प्रकृतो अंजनिष्ट् विभ्वा । यथा मस्ता सवितुः सुवार्य एवा राज्युवसे योनिमारैक् ॥ १ ॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (प्रमुता) उत्पन्न हुई (राजी) निशा (सिंबतु:) सूर्य के सम्बन्ध से (सबाय) ऐश्वयं के हेतु (उपसे) प्रात:काल के लिये (मेनिम्) घर घर को (मार्रक्) असन प्रस्त प्रान्त होती है वैसे ही (चित्रः) अस्पुत पुण कमं स्वभाव वाला (प्रकेतः) बुदिमान् विद्वान् जिस (इवम्) इसं (ज्यो-तियाम्) प्रकाश के वीच (अंटक्म्) अतीवोक्तम (ज्योति) प्रकाश के सहा को लेस, आसात्) प्रान्त होता है (एव) उसी (विक्रमा) व्यापक परमात्मा के साथ मुखेबवर्ष के लिये (अजनिष्ट) उत्पन्न होता और दुःखस्थान से पुणक् होता है ।। १ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्योदय को प्राप्त होकर ग्रन्थकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्मज्ञान को प्राप्त होकर दुःख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर को जानने के लिये प्रयत्न किया करें।। १।।

रुत्रंद्वत्सा रुत्रंती व्वेत्यागादारै'मु छूष्णा सदनान्यस्याः । सुमानवन्त्रु अपृत्ते अनुची दावा वर्ण चरत आमिनाने ॥ २ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो यह (क्याइत्सा) प्रकाशित सूर्यक्ष्य वधुड़े नी कामना करनेहारी वा (काती) जाज लाजशी (केव्या) पुक्तवर्णमुक मणीन् मुलाबो रङ्ग की प्रभान बेवा (आ. आगत्) प्राप्त होती हैं (अस्या, व) हम अब्युक्त ज्या के (सदसानि) स्वार्तों की प्राप्त हुई (हुण्या) वाले वर्ग वासी रात (आरंक्) अच्छे प्रकार जनग अत्या वसंती है वे दोनों (असूनी) वर्यक्र स्व ने नियर (आमिनाने) परस्वर एक हुवरे को केंव्रती हुई सी (असूनी) वर्यक्र द (दावा) अपने अपने प्रकास के प्रभानाने (समानवन्त्र) दो महोकर दा दो मिनाने के सुक्त (वर्षम्) अपने अपने कर को (चरता) प्राप्त होती हैं उन दोनों का दुक्ति से सेवन किया करों ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। हे मनुष्यों ! डिन स्थान में रात्रि वसती है उसी स्थान में कालान्तर में उपा मी ववड़ी है, इन दोनों से उत्पन्न हुआ सूर्य्य जानो दोनों माताओं से उत्पन्न हुए सङ्के के समान है और ये दोनों सदा वन्यु के समान जाने आने वाजी उपा और एडिन है ऐसा तुम लोग जानो ॥ २॥ समानो अध्वा स्वसीरनन्तस्तमन्यान्या चरतो देविशिष्टे ।

-- -न मेंथेते न तंस्थतुः सुमेके नक्तोपासा सर्मनसा विर्रूपे ११ ३ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! जिन (स्वातोः) बहिनियों के समान वसाव रखने वासी रामी घीर प्रमातकैदाधों का (अनततः) वर्षात् सीमारहित पाकारा (समानः) सुत्य (धम्बा) मार्ग है ओ (दैवितिष्टे) परमेस्वर के सामक प्रयोग ययावत् नियम को प्राप्त (बिक्से) विवद्धस्य (समसता) तथा समान चित्त बाके मित्रों के सुक्त वर्षातात (सुमेके) चीर नियम में छोड़ी हुई (नक्तोयता) रात्रि और प्रमात वेसा (तम्) उस प्रयोग नियम के (अन्यान्या) प्रसान असम (चरतः) प्राप्त होतो और वेक्वाचित् (न) नहीं (वेयेते) नश्ट होती और (न, तस्यतुः) न ठहती हैं उन की तुम सीम ययावत् मार्गो। ३॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। जैसे विरुद्ध स्वरूप वाले मित्र लोग इस निःसीम प्रनत्त प्राकाश में न्यायाऽवीश के नियम के साथ ही निय्य वर्तते हैं वैसे रात्रि दिन परमेश्वर के नियम से नियत होकर वर्तते हैं।। ३।।

भारवंती नेत्री सुनृतांनामचेति चित्रा वि दुरी न आवः । प्राप्यां नगदंशु नो रावो अंख्यद्वपा अंजीगधेर्वनानि विद्यां ॥ ४ ॥

पदार्थ—है बिडन मनुत्यो ! तुम लोगों को जो (भारवती) ग्रागोजीतम अकास बांल (मुन्नाताम) वाणो और जाइत के व्यवहारों को (नेजों) प्रारात करते और (चित्रा) अद्भुत गुल कर्ष स्वभाव वाली (उचाः) प्रमात वेता (तः) हमारे लिये (दुरः) द्वारों (वि. आदः) को प्रकट करती हुई सी वा जो (तः) हमारे लिये (जगत्) सतार को (प्राप्तं) ग्रन्थे प्रमार अर्थण करके (राताः) धनों को (वि. अस्वत्) प्रमाद करती है (ज) और (विद्वता) सव (भुवनाति) त्योरों को (प्रभोगः) प्रमाने व्याप्ति से निमतती सी है वह (प्रचेति) ग्रवस्य जानती है ॥ ४॥

ं मानार्ध—इस मन्त्र मे वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। जो उपा सब जगत् को म्रकाशित करके यत प्राशियों को जना सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थों को वृष्टि द्वारा समर्थ करके पुरुषार्थ में प्रवृत्त करा, धनादि की प्राप्ति करा, माता के समान बब प्राणियों को पातती है इससे आलस्य में उसम श्रातः समय को वेला व्यर्थ न यमाना चाहिते ॥ ४॥ बस्य) पृथिवी मे प्रतिष्ठ हुए (वस्तः) धन की (ईसाना) प्रच्छे प्रकार निर्वे कराने वाली (ब्युड्यक्ती) और नाना प्रकार के ग्रन्थकारों को दूर करती हुई (एखा) ग्रह (दिखः) मूर्व्यं की (युवतीः) ज्वान प्रपीद अति पराक्रम वाली (दृहिता) पुनी प्रभात वेला (प्रस्थवित) बार देख पढ़ती है वैसे हे (सुममें) उत्तम भागवती (उपः) मुख में निवास करने हारी विदुषी (अद्य) ग्राज तू (इह) महा (प्युच्छ) हुस्की को दूरकर ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब ब्रह्मचर्य किया ,हुमा सन्मागैस्य ज्वान विद्वात पुरुष प्रपने तुल्य प्रपने विद्यायुक्त ब्रह्मचारिणी सुन्दर रूप वल पराक्रम वाली साच्वी प्रच्छे स्वभावयुक्त सुख देनेहारी युवित प्रयात वीसवें वर्ष से चौबीसवें वर्ष की म्रायु युक्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री पुरुष उपा के समान सुप्रकाशित होकर सब मुखों को प्राप्त होवें।। ७।।

परायतोनामन्वेति पार्थ आपतीनां र्यथमा शक्वतीनाम् । व्युच्छन्तीं जीवमुदीरयंन्त्युपा मृतं कं चन वोषयन्ती ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे उत्तम सीभाग्य बहानेहारी क्यो ! जैरे यह (ज्याः) प्रभात तेवा (शश्वतीनाम्) प्रवाहरूप से प्रनारिक्यर (परायतीनाम्) पूर्व व्यतीत हुई प्रमात देवासी के पीछे (प्रायतीनाम्) धारी वासी वेसाधों में (प्रमा) पहिली (ब्युच्छाती) प्रत्यकार का विनाश करती धीर (जीयम्) जीव को (ज्योरावती) मामो से प्रवृत कराती हुई (कम्) किसी (चन) (प्रतम्) मृतक के स्थान सोय हुए जन को (बोधवानी) ज्याती हुई (पाषः) आवाश मार्ग को (अव्वति) अपूनुत्वता से जाती है वैते ही तु पतिवता हो ॥ द ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलु तोपमालङ्कार है। सौभाग्य की इच्छा करने वाली स्त्रीजन उपा के तुत्य भूत, भविष्यत्, वर्तमान समर्थों में हुई उत्तम शील पतिवता स्त्रियों के सनातन वेदोक्त धर्म का आध्य कर अपने अपने पति को गुखी करती भीर उत्तम शोभा वाली होती हुई सन्तानों को उत्पन्त कर भीर सब भीर से पालन करके उन्हें सत्य विद्या और उत्तम शिक्षाओं का बोध कराती हुई सदा आनन्द को प्राप्त करावें ॥ ।।

उपो यदपि सुनिधं चुक्ये वि यदावश्रसंसा सूर्यस्य । यन्मानुपान युक्षमाणां अजीगुस्तद्वेषेषु चक्कमे मुद्रमप्नः ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे (उप:) प्रभात वेला के समान वर्त्तमान विदुधि हिन्न ! (यत्)

जो तू (सूर्यस्य) सूर्यं के (चक्सा) प्रकाश से (समिषे) अच्छे प्रकार प्रकाश के लिये (मिनिम्) विद्युत् धानि को प्रदीप्त (चकर्य) करती है वा (यत्) जो तूदुः लो को (वि, आवः) दूर करती दा (यत्) जो तू (यक्ष्यमाणान्) यज्ञ के करने वाले (मानुषात्) मनुष्यों को (अजीयः) प्राप्त होकर प्रसन्त करती है (तत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों मे बस कर (भद्रम्) कल्याण करने हारे (अपनः) सन्तानों को उत्पन्न (चक्क्षे) किया कर।। १।।

भावायं--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे मूर्य्य की संवन्धिनी प्रातःकाल की वेला सब प्राणियों के साथ संयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे सज्जन विदुषी स्त्री अपने पतियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं इतर दुष्ट भार्य्या वैसा काम नही कर सकतीं।। १।।

कियात्या यत्समया भवांति या व्यूषुर्याञ्चं नृनं व्युच्छान् । अनु पुर्वी कृपते वावशाना मदीध्यांना जोपंमन्याभिरेति ॥ १० ॥

पदार्थ— हे स्त्र (यत्) जैसे (या:) जो (पूर्वा:) प्रथम गत हुई प्रभात वेला सब पदार्थों को (कियति) कितने (समया) समय (ब्यूपु:) प्रकाश करती रही (या,च) ग्रीर जो (ब्युच्छान्) स्थिर पदार्थी की (यावदाना) कामनासी करती (प्रदीध्याना) और प्रकाश, करती हुई (कृपते) अनुप्रह करती (नूनम्) निश्चय से (आ, भवाति) अच्छे प्रकार होती ग्रयांत् प्रकाश करती उसके तुल्य यह दूसरी विद्यावती विदुषी (श्रन्याभिः) श्रीर स्त्रियों के साथ (जोयमन्वेति) प्रीति की अनुदूखता से प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पति के साथ संदावर्त्ताकर ॥ १०॥

भावायं — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालद्भार है। [प्रश्त] कितने समय तक उप:काल होता है, [उत्तर] मूर्य्योदय से पूर्व पांच घड़ी उप:काल होता है, [प्रश्न] कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है, [उत्तर] जो अन्य विदुषी स्त्रियों ग्रीर ग्रपने पतियों के साथ सदा ग्रनुकुल रहती है ग्रीर व स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती हैं जो छुपालु होती हैं, वे स्त्री पतियों की प्रसन्न करती हैं जो पतियों के अनुहुत्व वर्ता ती हैं वे सदा मुखी रहती हैं ॥१^{०॥}

ईयुष्टे ये पूर्वतरामपंत्रयन्त्युच्छन्तींमुपसं मत्यींसः ।

अस्माभिक् नु भीतपश्याऽभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पश्याद्र ॥ १० पुष्टि अस्माभिक् नु भीतपश्याऽभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पश्याद्र ॥ १० हती) भेतुम । भे

(ते) वे (धरमानिः) हम लोगों के साथ मुल को (ध्रवस्म्य) देखते हैं जो प्रभात वेता हमारे साथ (प्रतिवस्मा) प्रत्यक्ष से देतने योग्य (ध्रमूत्) होती है वह (च्र) धोग्न मुझ देने वाली होती हैं (ख्र) धोर (ध्रे) जो (ध्रपरीषु) धाने धानी उपाधों में ध्रवति हुई उपा को (पश्यात्) देगें (ते) वे (धो) हि सुन को (धन्त) प्रायत् होते हैं। ११।

सावार्य—जो मनुष्य उपा के पहिले दायन से उठ आदश्यक कर्म कर के परप्रेदवर का व्यान करते हैं वे बुद्धिमान् और पार्मिक होते हैं, जो स्त्री पुरुष परमेदवर का व्यान करके प्रोति से धापस में बोलते चालते हैं वे ब्रनिक विवा सबों को प्रान्त होते हैं।। ११।।

यावयद्द्रेपा ऋतुपा ऋतेजाः सुम्नावरी सूनृतां ईरयंन्ती । सुमङ्गर्लाविश्वेतो देववीतिमिहाद्योपः श्रेष्ठंतमा व्युंच्छ ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (उदा) उपा के वर्शमान विदुधी किए ! (मादायद्देशाः) विसने देश्युक्त वर्म दूर विये (खूतवाः) स्वयं अध्यक्त वर्म दूर विये (खूतवाः) स्वयं अध्यक्त पर्म दूर विये (विद्याप्त वर्म व्यवं) स्वयं अध्यक्तार में प्रतिवद्ध (वृद्ध्यक्तार्थ) विद्याप्त पर्म प्रतिवद्धान वर्ष (वृद्ध्यक्तां) विद्याप्त वर्षों वर्षों के विद्याप्त वर्षों

भावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रभात येला प्रग्य-कार का निवारण, प्रकाश का प्राहुर्भीव करा धामिकों को सुखी और चौरादि को पोड़ित करके सब प्राणियों को प्रानित्त करती है वैसे ही विद्या धर्म प्रकासवती शामदि गुणों से युक्त विदुधी उत्तम स्त्री अपने पतियों से सन्ता-नौत्यत्ति करके प्रच्छी शिक्षा से प्रविद्याग्यकार को छुड़ा विद्याह्य सूर्य को प्राप्त करा छुक को सुसूपित करें।। १२।।

श्चर्यतपुरोपा व्युवास देव्यथा अधेदं व्यवि मधोनी।

अथो व्युच्छादुत्तरां अनु बृनुजरामृतां चरति ख्वाभिः॥ १३ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रयम (देवे) अत्यन्त प्रकासमान (मधोनों) प्रशासित धन प्राप्ति करते वाली (धनसः) पूर्ण युवावस्थापुत्रन (अमुकाः) रोगरहित (जयाः) प्रभात वेता के समान (जवास) वशस कर और (अप्यो) एक के प्रनत्तर जैते प्रभात वेता (जवसाय) पाने काले जाते (अनु. कृत्) दिनों के अनुदूल (स्वधानिः) अपने साथ धारण किये हुए पदायों के साथ (समय) निरन्तर (चि,चरति) निचरती ,धीर भ्रम्बकार को (चि,उच्छात्)दूर करती तथा (अद्य)वर्रामान दिन में (दृदम्) इस जगत् की (ब्यावः)विविध प्रकार से रक्षा करती है येते तू हो ॥ १३ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे स्त्र ! जंसे प्रभात वेला कारण और प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनों कालों में प्रकाश करने योग्य पदार्थों का प्रकाश करके वत्तं मान रहती है वेसे श्रात्मपन से नित्यस्वरूप तू तीनों कालों में स्थित सत्य व्यवहारों को विद्या ग्रीर सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र पीत्र ऐश्वर्यादि सीभाग्यकुक्त हो के सदा मुखी हो ॥ १३ ॥

व्यर्किनभिर्दिच आतास्त्रयौद्दर्ष कृष्णां निर्णिनं देव्यावः । मयोवर्यन्त्यरुणेभिरद्वेरोषा यांति सुयुना रथेन ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीत्रनो ! तुम जैसे (प्रशेषवन्ती) सोतों को जमाती हुई (देवो) दिव्य मुणदुल (उपा:) प्रातः समय को देला (अस्मित्ता) प्रस्ट करते होरे मुणों के साथ (दिवः) आकाव से (धातामु) सर्वत्र करते होरे मुणों के साथ (दिवः) आकाव से (धातामु) सर्वत्र व्यापों को (धावाम्) कृत्याव्य । या निदित्तक्ष्प (इस्पाम्) इरा निर्माण क्ष्या होरे सिंग को (धावाः) दूर करती वा (घष्टिभि:) रातादि मृणपुल (इपवेः) व्यापनांति किरणों के साथ वर्तमान (मुपुना) प्रच्ये पुल (रेपने) रमणीय स्वतर से (झा, याति) मात्री है उसके समान तुम तोग वर्ता करते। १४ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जीसे प्रात.समय की चेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग निद्याओं में व्याप्त होयं वा जैसे यह उपा ध्रामी कान्तियों से शोभायमान होकर रमणीय स्वरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह कन्याजन अपने शोल खादि गुण और सुन्दर रूप से प्रकाशमान मान हों जैसे यह उपा अन्धकार का निवारण रूप प्रकाश को उत्तमन करती है वैसे पे कन्या जन मूर्तता धादि का निवारण कर सुसम्यतादि धुम गुणों से सदा प्रकाशन रहें।। १४ ।।

आवर्दनी पोष्या वार्घ्यीणि चित्रं केतुं कृणुते वैकिताना । इंयुपीणामुपमा शक्वतीनां विभातीनां भंगुमोपा व्यंक्वेत् ॥ १५ ॥

पदार्थ-- हे स्त्री सोधी ! तुम जैसे (जवाः) प्रतवस्ता (पोध्या) पुष्टि कराने भीर (पार्थाए) स्थोश्यर करने योग्य पनादि पदार्थी को (आवहत्ती) प्राप्त कराती और (चेकिताना) भरतन्त्र निवाती हुई (विश्वयू) बद्युन (केनुस्) रिस्प को (हुन्दुने) करनी मर्थाद्र प्रकाधित करनी है (विमातीनाइ) विशेष कर प्रकाशित भरती हुई पूर्यंकानियों घोर (ईयुयोणाम्) चतती हुई (सदद-सोनाम्) प्रनादि रूप पड़ियों की (प्रयमा) पहिली (उपमा) इप्टानीरूप (ब्य-व्येत्) ब्याप्त होती है वैंसे ही ग्रुम गुण कर्मों में (बरत) विचरा करो ॥ १४॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम लोग यह निद्वित जानो कि जैसे प्रात.काल से ग्रारभ करके कर्म उत्पन्न होते हैं वैसे स्थिपों के आरंभ से घर के कर्म

हुमा करते है ॥ १५ ॥

उदीर्ध्व जीवो अर्सुन् आगादप् प्रागात्तम् आ ज्योतिरेति । आर्रेनपन्यां यात्रवे सूर्यायागंनम् यत्रं प्रतिरन्त आर्युः॥ १६ ॥

पदार्थ—है मनुष्पो ! जिस उपा की उत्तेजना से (नः) हम लोगों का (जीवः) जीवन का पत्ता इन्छादिगुणगुक्त (असुः) प्राप्ता (सा, अपाप्त्) तत्व और से प्राप्त होता (जयोतिः) प्रकाश (प्र. अपाप्त्) प्राप्त होता (तमः) प्राित (ष्रप्त एति) प्रत् होता (तमः) प्राप्त (ष्रप्त) प्रत् को (प्रत्याप्त) प्राप्त को (प्रत्याप्त) प्राप्त (प्रत्याप्त) प्राप्त को (प्रत्याप्त) प्राप्त प्रत्ये नो (आ, अपाय्त्) अक्ष अकार प्राप्त होते तथा (यत्र) जिस में प्राणी (आपुः) जीवन को (प्रति रसे) प्राप्त होतर आनयः से बितार्ज हैं उसको जान कर (प्रदीष्यंप्त) पुरुषार्थ करों में प्रेष्ट किया करों। १६॥।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुत्तीपमालङ्कार है। जैसे यह प्रातःकाल की उत्ता सब प्राणियों को जगाती श्रम्थकार को निवृत्त करती है और जैसे सार्थकाल की उत्ता सब को कार्यों से निवृत्त करके यूजाती है ध्यौत् माता के समान सब जीवों को अच्छे प्रकार पालन कर ब्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्यन विदुषी स्त्री होती है। १६॥

स्यूमेना वाच उदिंपति बह्रिः स्तवांनो रेभ उपसों विभातीः।

अद्या तर्दुच्छ ग्रुगुते मंघोन्युस्मे आयुर्नि दिंदीहि प्रजावंत् ॥ १७ ॥

परायं—हे (मघोनि) प्रवासित धनयुक्त स्त्री ! तू (अस्ते) हमारे और (गृत्ते) प्रवास करते हुए (पत्ये) पत्ति के अर्थ वो (प्रजावत्) बहुत प्रजायुक्त (प्रापु:) जीव का हेतु अन्त है (तत्) वह (अया) ग्राज (ति, दिवीहि) तिमस्तर प्रकासित कर जो तेरा (रेम:) बहुशृत (स्वायाः) गुण प्रधासाकरार्षे (बिद्ध:) ग्रांचि के समान निवहि करने हारा पति तेरे तिये (विभातीः) प्रकास वती (ववसः) प्रभात वेवाओं को जीते सूर्य वेते (सूमना) सकत विजायों से युक्त प्रया वाचः) वेदवाणियों वो (जत् स्वातं) उत्तसता से जानता है उस की ह (ज्वातः) वेदवाणियों को ति सु (ज्वातः) वेदवाणियों के ह (ज्वातः) वेदवाणियों को ति सु (ज्वातः) व्यवता हि उस

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री पुरंप सुद्द द्भाव से परस्पर विद्या और अच्छी शिक्षाओं को ग्रहण कर उत्तम अन्त धनादि वस्तुओं का संवय कर के सूर्य के समान घमन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी ग्रहाश्रम के पूर्ण सुख को प्राप्त होंवे हैं।। १७॥

या गोमंतीरूपसः सर्वेवीरा व्युच्छन्ति दाशुपे मत्यीय ।

वायोरिव सुनृतानामुद्देवं ता अश्वदा अश्ववत्सोमुसुत्वा ॥ १८ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! तुम लोग (या:) जो (सून्तानाम्) धेरु बाजी जीर जननादि की (जवकें) जलुष्टताः से प्राप्ति में (वायोरिव) जैते वाजु के (गोमती:) बहुत गो वा किरणों वाली (जवस:) प्रमात बेना इर्तनान है बैंके विदुपों स्त्री (वायुपे) सुख देने वाले (सत्योध) मनुष्य के निजे (सुक्तर्यन) सुख दूर करती थोर (अदबदाः) अदब आदि पगुर्धों को देने वाची (बर्बनीएः) विदाय के तिने पांची को तेने वाची (बर्बनीएः) विदाय के तिने सामस्य बीरजन होते हैं (ताः) जन (बर्वा विद्यों किंगे हिन वाची (बर्बनीएः) विदाय के तिमस्य बीरजन होते हैं (ताः) जन (अदनवत्) अपन्य होता है बैंके ही उनकी प्रस्त्र होओं। १८।।

भावार्थ —इस मन्त्र में उपमा धीर वावकमुष्टीरनायङ्कार हैं । इन्छ-चारी लोगों को योग्य है कि समावर्त्तन के परवानू करने सुद्धा विद्या, उत्तम शोलता क्या थीर सुन्दरता से सम्बन्ध हुदय को दिन प्रमान केना के समान प्रचासित ब्रह्मचारिस्सी कन्याधों से विवाह करके दृहायन में पूर्ण सुख करें ॥ १८ ॥

माता देवानामदितेरनीकं यबस्यं केतुर्वेदतो विमारि । मशस्तिकृद् बसाणे नो ट्युंस्छा नो जनं जनय विद्ववारे ॥ १९ ।

पवार्षे—हे (विश्ववारे) मस्त्य बन्तरण को स्वीधार करने हार्ग हुम्पोर्ग (यत्ताचा) मृहायम व्यवहार में बिद्धानों के बहारादि कमें भी (केंद्रा:) रुपाने हार्ष प्रताका के समान प्रमिद्ध (विदिक्त) उदान्त हुए मन्त्रान ही रूपा के विश्ववार (विद्यान) उदानि हुए मन्त्रान मुख्यों बड़ाने हार्षे (विद्यान मुख्यों को (सात्रा) वर्ता हुए (ब्रम्में) वेट्रान विद्यान पा परमेश्वर के बान के लिये प्रमान बेता के मन्त्रान (विद्यान) विद्यान के बिद्यान प्रसाद हो (त्रा) हिम्म क्षेत्र (व्या) क्ष्ये प्रमान के विद्यान के बिद्यान के बिद्यान के स्वाप्त (विद्यान) विद्यान के बिद्यान के स्वाप्त के स्वाप्त के बिद्यान के बि

मावार्य—इस मन्त्र में वाचरलुष्त्रोरमात्रंकार है। मन्तुरम को सीम्य

है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह करे जिससे ग्रन्छे सत्तान हों फीर ऐश्वर्य नित्य बढ़ा करे क्योंकि स्त्रीसंबन्ध से उत्तन हुए दुःख के तुत्य इस संसार में कुछ भी बढ़ा कष्ट नहीं है, उससे पुरुष सुलक्षाणा स्त्री की परीक्षा करके पाणिप्रहण करे फीर स्त्री को भी योग्य है कि ग्रतीव हृदय के प्रिय प्रशंसित रूप गुण वाले पुरुष ही का पाणिग्रहण करे।। १६॥

यच्चित्रमप्ने उपसो वहन्तीजानार्य शश्मानार्य भूद्रम् ।

तत्रों मित्रो वरुंगो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उतयौः ॥२०॥

परायं—हे मृतुष्ती ! जी (जयतः) जया के समान स्त्री (दादामानाय) अपास्त्र गुणपुत्त (ईलानाय) संगतील पृष्ट के लिये भीर (नः) हमारे लिये (यत्) जो (चित्रम्) जदमुत (अप्रम्) कस्याप्तारों (अप्रमः) सन्तान को (यहिला) आस्ति कराती वा जिन हिम्मों से (मित्रः) साता (वरुष्तः) उत्तमा पिता (अदितिः) अपेठ भाता (सिन्धुः) समुद्र वा नदी (पृषियौ) भूमि (जत) और (धीः) लियुद् वा सूर्वारि प्रकाशमान पदार्थ पालन करने योग्य है जन हिन्नयों वा (तत्) उस सन्तान को निरन्तर (मामहन्ताम्) उपकार मे लगाया करी।। २०।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुरतोगमालङ्कार है। श्रेरठ विद्वान् ही सन्तानों को उत्सन्न प्रव्हे प्रकार रिशंत और उन को अच्छी दिक्षा करके उनके बढ़ाने को सम्बद्ध होते हैं, जो पुरुष स्त्रियों और जो स्त्री पुरुषों का सत्कार करती हैं उनके कुल में सब मुख निवास करते हैं प्रोर दु.ख भाग जाते हैं। २०॥

इस सूक्त में रात्रि और प्रभात समय के गुएों का वर्णन और इन के हष्टान्त से क्त्रों पुरुषों के कत्तंब्य कम का उपदेश किया है इससे इस सूक्त के ग्रयं को पूर्व सूक्त मे कहे धर्य के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी तेरहवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

- प्राद्भिप्तः कुत्तः ऋषिः । रहो देवता । १ जगतो । २ । ७ निवृष्यगतो । ३ । ६ । र । १ विराष्ट्र जगतो च छन्दः । नियादः स्वरः । ४ । ४ । ११ भृरिक् निष्दुप् । १० निवृत् निष्दुप्छन्दः । येवतः स्वरः ॥

<u>इमा रुद्रायं तुवसें कपुर्दिने क्षयद्वीराय</u> म मरामहे मुतीः ।

यथा शमसेद् द्विपदे चतुष्पदे विदर्व पुष्टं ब्रामे अस्मिन्ननातुरम् ॥१॥

पदार्थ- हम प्रस्पापक वा उपदेशक लोग (यया) जैते (द्वितदे) मनुष्णादि (चतुपदे) शोर गी आदि के तिर्थ (शाम्) मुख (असत्) होते (सिस्त्य) हात्र शोर गी आदि के तिर्थ (शाम्) मुख (असत्) होते (सिस्त्य) स्त (शाम) बहुत परों वाले नगर आदि ग्राम में (विदवम्) समस्त पराचर जीवादि (अगानुरम्) पीड़ारहित (पुष्टम्) पृष्टि को प्राप्त (असत्) हो तथा- (तवते) वतनुक (सायद्वीराम) जिस के दोगों के नाश करनेहारे वीर पुष्प विद्यामा (दक्षाय) उस पदालीस वर्ष पर्यन्त अहामर्थ करने हारे (कर्यादे) सहामारी पुष्प के सिर्थ (दक्षार) प्रत्यक्ष आपती के उपदेश और वेशदि शास्त्रों के अपदेश और वेशदि शास्त्रों के अपदेश और विश्व (सावत्रों के स्वत्य आर्च वार्षों के स्वत्य आर्च कार्यों के स्वत्य आर्च कार्यों के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य

भावार्य—प्रत्रोपमालङ्कार:। जब ग्राप्त सत्यवादी धर्मात्मा वेदों के ज्ञाता पढ़ाने श्रीर उपदेश करनेहारे बिहान तथा पढ़ाने श्रीर उपदेश करने-हारी स्त्री उत्तम धिक्षा से ब्रह्मचारी श्रीर श्रीता पुरुषों तथा ब्रह्मचारिशी श्रीर मुननेहारी स्त्रियों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग धरीर और आस्मा के बल को प्राप्त हो कर सब संसार को मुखी कर देते हैं॥ १॥

मुळा नों रुद्रोत नो मर्यस्कृधि क्षयद्वीराय नर्मसा विधेम ते ।

यच्छं च योश्र मतुरायेजे पिता तदंश्याम तर्व सद्घ मणीतिषु ॥ २ ॥

पवार्य-है (इ.ट.) दुग्ट शहुओं को स्तानेहारे राजन् ! जो हम (क्षय-हीराय) वितास किये शहु मेतास्य वीर जिसते उस (ते) प्राप्त के लिये (नमसा) धन्त वा सत्कार से (विधेम) विधान करें प्रयत्ति सेवा करें उन (नः) हम तोगों के को सुम्म (मृड) मुखी कर धौर (नः) हम लोगों के लिये (भयः) मुख (कृषि) कीजिये है (चड्ड) न्यायायीश (मृतुः) मननसील (पिता) पिता के समान आप (यत्) जो रोगों का (शम्) तिवारण (च) बान (सोः) दुःसों का सनम मरना (च) धौर गुजों की प्राप्ति का (आयेक्षेत्र) कव प्रकार सकु कराते हो (तत्) यस को (श्रव्याम) प्राप्त होवें (उन) वे ही हम तोग (तव) तुःहारों (प्रणीतेषु) उत्तम नीतियों में प्रवृत्त होकर निरस्तर मुखी होने ॥ २ ॥

भाषार्य—राजपुरुषों को योग्य है कि स्वयं मुखी होकर सब प्रजाओं को मुखी करें इस काम में आलस्य कभी न करें और प्रजाजन राजनीति के नियम में वर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसन्त रक्खें ॥ २॥

अध्यामं ते सुमति देंवयुज्ययां क्षयद्वीरस्य तर्व रुद्र मीहवः । सुम्नायनिद्विज्ञां अस्माकृषा चरारिष्टवीरा सुहवाम ते हविः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (मोदवः) प्रजा को सुख से सीचने और (कद्र) सत्योपदेश करने वाले समाध्यक्ष राजन् !हम सोग (देवयज्यया) बिद्वानों को संगति और , सलकार से (क्षयद्वीरस्य) थीरों का निवास कराने हारे (तब) तेरी (सुमितम्) श्रेट्ठ प्रज्ञा को (अक्ष्याम्) प्राप्त होवें जो (सुम्माण्य) मुख कराजा हुआ तू (अस्माकम्) हमारी (अस्पिटव्योरा) दिसारहित थीरों वाली (विदाः) प्रज्ञाओं को (सा, चर) सब और से प्राप्त हो जो (ते) तेरी प्रजाओं को हम लोग (इस्) भी प्राप्त हो और (ते) तेरे जिसे (हिसः) देने सोग्य पदार्थ को (जुहुतास्) दिया करें।। है।

मावार्थ—राजा को योग्य है कि प्रजायों को निरन्तर प्रसन्न रक्षें ग्रीर प्रजायों को जीवत है कि राजा को ग्रानिदत करें जो राजा प्रजा से कर के कर पालन न करें तो वह राजा डानुजों के समान जाना पाहिये जो पालन की हुई प्रजा राजमक न हों वे भी चीर के तुस्य जाननी चाहिये इसीतिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिससे यह हमारा पालन करे प्रदे राजा इसिलये पालन करता है कि जिससे प्रजा मुफ को कर देवें ॥ ३॥

त्वपं वयं रुद्रं यंज्ञसाथं वङ्कुं कृविमवंसे नि ह्रियामहे ।

आरे अस्पदेव्यं हेळां अस्यतु सुमृतिमिद्भुयमुस्या र्रंणीमहे ॥ ४ ॥

पवायं—(वयम्) हम लोग (धवसे) रक्षाधादि केलिये जित (स्वैयम्) विद्या न्याय प्रकाशकात् (वस्तुम्) बुध्ध राजुओं के प्रति कुटिल (कितम्) समस्त सारजों को हम कम से देलिने और (धक्ताधम्) प्रजापातनहत्व यस को सिंद करनेहारे (विद्यम्) विद्याने में कुतल (रुद्धम्) राजुओं के रोकने हारे को (नि. ह्युयामहे) ययना सुल दुःख का निवेदन करें तथा (यसम्) हम लोग जिस् (अस्य) इस रह की (सुमतिम्) यमित्रुक्त जत्तम प्रजा को (या, कृषीमहे) सब धोर ते स्वीकार करें (इत्) वहीं समाध्यत (हैंड.) वामिक जनों का प्रतादर करनेहारे खार्मीक जनों को (धस्मत्) हम से (धारे) दूर (धर्मयतु) निकाल देवे ॥ ४॥

भाषार्य—जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते है वैसे राजपुरुप भी प्रजा की श्राज्ञा को माना करें !! ४ ॥

भा प्रजा का ग्राजा का माना कर !! ४ !! दिवो वेराहमेरुपं क्रेपर्दिनं स्वेपं रूपं नर्मसा नि ह्वंयामहे ।

इस्ते विश्रंद भेषुना वार्योणि धर्म वर्मे छुर्दियुस्मभ्यं यंसद् ॥ ५ ॥

बरायं—्या लोगः (नमसः) कतः कोर देखा के जो (हसेते) हाथ मे (केदबा) रोग निवारक सौपप (बापसीति) और प्रहृत्य करने योग्य सायनों को (बिकद) पायन करता हुवा हामने । घर, गुल (बमने) कवर (सींटः) प्रकारपुक्त सत्त्व और सत्त्वादि को (असमस्यम्) हुवारे निर्मे (सींस्य) नियम से रबंधे उस (कर्वाहनम्) जटाजूट ब्रह्मचारी वैद्य विद्वान् वा (हिदः) विद्यान्याय-प्रकाशित व्यवहारों वा (वराहम्) मेघ के तुल्य (धरवाम्) घोड़े आदि की (त्थेयम्) वा प्रकाशमान (इन्म्) मुन्दर रूप की (निह्यामहे) नित्य स्पर्धी करें।। ४॥

भावार्थ—जो मनुष्य वैद्य के मित्र पथ्यकारी जितेन्द्रिय 'उत्तम शील वाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरहित और राज्यादि को प्राप्त होकर सुख को वढाते हैं।। धु।।

इदं पित्रे मुक्तांमुच्यते वर्चः स्वादोः स्वादीयो कृद्राय वर्धनम् । रास्या च नो अमृत मर्त्तमोजनं त्मने तोकाय तनेयाय मृळ ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धमृत) मरण दुःत दूर कराने तथा आयु बढ़ानेहारे बंधराज वा जयदेशक विदान ! आप (म.) हमारे (समे) धारेर (तीकाय) छोटे छोटे वा जयदेशक विदान ! आप (म.) हमारे (समे) धारेर तिकाय) छोटे छोटे वाल वच्छे (समग्राम) ज्वान वेटे (च) धीर सेवक बैतिनक वा आयुष्क प्रध्य प्रवित् पासरों के निये (स्वादी:) स्वादिष्ट से (स्वादी:) स्वादिष्ट प्रधान स्वाद वाला जो छाने में बहुत बच्छा लगे उस (मर्थभोजनम्) मनुष्यों के भोजन करने के पदार्थ को (रास्च) देशों जो (इस्म) यह (मस्ताम्) महुष्यों में अपने करने के पदार्थ को (रास्च) देशों जो (इस्म) यह ते वाला (वस्स) वसन (पित्र) पालना करने (रहाय) धीर दुर्धों को स्वानेहारे समाध्यक्ष के लिये (उस्पते) कहा आता है उससे हम लोगों को (गुट) मुसी कीजिये ॥ ६ ॥

भाषायं—वैद्य श्रीर उपदेश करने वाले को यह योग्य है कि श्राप नीरोग श्रीर सत्याचारी होकर सव मनुष्यों के लिये श्रीपस देने श्रीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरन्तर रक्षा करें॥ ६॥

पा नौं पहान्तेपुत पा नौं अर्भुकं मा न उक्षन्तमुत मा न उक्षितम् । पा नौं वधीः पितर् मोत पातर् मा नः शियास्तन्वी स्ट्र रीरिपः ॥७॥

पवार्य—(रुद्र) स्वायाधीस दुष्टों को स्वानं हारे समापति (नः) हम सोपी में से (महान्तम्) दुर्इट वा पढ़े लिखे महुष्य को (मा) मत (वधीः) मारो (जत) ग्रीर (नः) हमारे (ग्रम्कम्) वालक को (मा) मत पारो (नः) हमारे (जसन्तम्) स्त्रीकङ्ग करने में समर्थ युवावस्था से परिपूर्ण महुष्य को (पा) मत मारो (जत) और (नः) हमारे (बिस्तम्) वीवेसेवन से निस्तत हुए सम्में को (मा) मत मारो (नः) हमा तोधों के (पितरम्) पालने ग्रीर जरान्त करनेहारे विता वा उपदेश करने वाले को (मा) मत मारो (जत) ग्रीर (मातरम्) मान सन्मान भीर उरयन्त करनेहारी माता वा विदुर्धी स्त्री ना (मा) मत मारो (नः) हम क्षोगों को (प्रियाः) स्त्री आदि के पियारे (तन्त्रः) शरीरों को (मा) मत मारो भीर अन्यायकारी दुष्टो को (रीरियः) मारो ॥ ७ ॥

भावायं — हे मनुष्यो ! जैसे ईवदर पक्षपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनों को उत्तम कर्मों के फन देने से सुख देता धौर पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे ही तुम लोग भी बच्छा यल करो ॥ ७ ॥ मा नंस्तोके तनये मा नं आयों मा नो गोषु मा नो अदवेषु रीरिपः। वीरान्मा नो रुद्ध भामितो वंधीहेविब्यंन्तः सविभित्त्वं हवामहे ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (रह) दुष्टों को स्लानेहारे सभापति ! (हिष्टमन्त:) जिन के न्यासायुक्त सतार के उपकार करने के काम हैं वे हम सोग जिस कारण (सदम्) हिष्ट समित कारण त्रासम् हो आपता करते के काम हैं वे हम सोग जिस कारण (सदम्) हो हम दोगा के त्राप्त (रहाम् हत्) आपही को (ह्यामहे) अपना करते हैं इससे (स्ताप्तिः) कोष को प्राप्त हुए पाल का (तनवे) वातिकाई से जो उगर है उस बातक में (मा) (रीरियः) पात मत करों (न.) हम लोगो के (आयो) जीवन विषय में (मा) मत हिसा करों (न.) हम लोगो के (गोष्ठ) गो साहि पसुसंपात में (मा) मत रास करों (न.) हम लोगों के (गोष्ठ) गो साहि पसुसंपात में (मा) मत रास करों (न.) हम लोगों के (सदवेषु) थोड़ो में (मा) पात नत करों (न:) हमारे (बीरान्) वीरो को (मा) मत विषयोः) मारो ॥ र ॥

भावार्र—क्रीध को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुषों को किसी का ग्रन्याय -से हनन न करना चाहिय श्रीर गी ग्रादि पशुषों की सदा रक्षा करनी : चाहिये। प्रजाजनों को भी राजा के ग्राथ्य से ही निरन्तर ग्रानन्द करना चाहिये और सर्वों को मिनकर ईस्वर को ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि : है परसेस्वर ग्राप को कुमा से हम लोग वाल्यावस्था में विवाह आदि बुरे काम करके पुत्रादिकों का विनादा कभी न करें श्रीर वे पुत्र लादि भी हम : लोगों के विरुद्ध काम को न करें। तथा संसार का उपकार करने हारे गो : ग्रादि पशुओं का भी विनाज न करें।। द।।

उपं ते स्तोमान पशुपाइवार्क्षः रास्वं पितर्मरुतां सुम्नमुस्मे । भुद्रा हि तें सुमृतिपृष्टयत्तमायां वयमव इत्ते वृणीमहे ॥ ९ ॥

परार्थ—है (मस्ताय) ऋतु ऋतु में यज करानेहारे की (वितः) पालना करते हुए दुष्टों को बलाने हारे समावितः ! (हि) जिल कारण मैं (पशुपा इव) जैसे प्रयुपी को सानते हारा चरवाहा अहीर गो आदि पदुपी ने हुए, रही, भी, नरहण आदि ने के पशुपों के सनामी को देता है देते (स्तेमान्) प्रसानीय एल मादि दसायों को तेता है देते (स्तेमान्) प्रसानीय एल मादि दसायों को तेता है देते (सतेमान्) प्रसानीय एल मादि दसायों को तेता है देते (सतेमान्) प्रसानीय एल मादि दसायों को तेता है दस सारण आप (अस्मे)

भेरे लिये (मुन्नम्) सुल (रास्व) देशों (अय) इस के प्रतन्तर जो (ते) प्राप की (मृडयनमा) सब प्रकार से सुल करनेवाली (मद्रा) सुलक्ष्य (सुमतिः) श्रेष्ठ मति ग्रोर जो (ते) ग्राप का (ग्रवः) रक्षा करना है उस मति ग्रोर रक्षा करने को (ययस्) हम लोग जेले (यूणीमदे) स्वीकार करते हैं (इत्) वैसे ही ग्राप भी हम लोगों का स्त्रीकार करें ॥ ६ ॥

े भाषार्थ—इंस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। प्रजा-पुरुष राजपुरुषों से राजनीति घोर राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजा व्यवहारको जान जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का आश्रय करें।। ६।।

आरे तें गोव्रमुत पूरुपवं क्षयंद्वीर सुम्नमस्में ते अस्तु ।

पदार्च — है (क्षयद्वीर) सूरवीर जनों का निवास कराने और (देव) दिव्य अच्छे अच्छे कम करने हारे विद्वान समापति ! (पुष्पकम्म) पुष्पों को मारते (च) और (गोधमम्) गो आदि उत्कार करने हारे पश्चों के विनाध करने वाले प्राणों को निवार करके (ते) प्राप के (च) धौर (अदमे) हम लोगों के लिये (मुम्लम्) मुख (अस्तु) हो (प्रधा) इसके अनन्तर (नः) हम लोगों को (मुख) मुख (अस्तु) हो (प्रधा) इसके अनन्तर (नः) हम लोगों को (मुख) मुखी कीजिये (च) और मैं प्राप को मुख देऊं आज हम लोगों को (प्राचक्र हिं) अधिक उपदेश कर्म (च) प्रोर में आपको प्रधिक उपदेश कर्म (द्विवहीं) अपदार अपदेश कर्म (द्विवहीं) अपदार की स्वार प्रधान के विवहां वाले धाप (मः) हम लोगों के लिये (इसमें) चर का मुख (मच्छ) दीजिये (च) और धाप के लिये मैं मुख देऊं सब हम लोग धर्मारमाधों के (धारे) निकट धौर दुराचारियों से दूर रहें ॥ १०॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि यत्न के साथ पशु और मनुष्यों के विनाझ करनेहारे दुराचारियों से दूर रहें और प्रपने से उन का दूर निवास करावें। राजा और प्रजानों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रक्षा कर ब्यवहार और परमार्थ का मुख सिद्ध करना चाहिये।। १०॥

अवीचाम नमी अस्मा अवस्यवंः शृणोतुं नो हवं रुद्रो मुरुत्वात् । तन्तो मित्रो वरुंणो मामइन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवी उन छौः॥११॥

पदार्थ—(धावस्थवः) धपनी रक्षा चाहते हुए हव बोन (कन्नै) इन मान करने योग्य समाध्यक्ष के लिये (नमः) "नमही" हेवे बाहत को (क्वोदन) कहे और वह (मफबान्) बलवान् (हटः) विद्यापता हुमा व्यक्ति हिन्दे) व्य (मः) हमारे (हवम्) बुलानेस्य प्रग्रंसवाहर को (गुरुते) हुने हे न्यूम्मे " जो (तः) हमारे "नमस्ते" राध्य को (भिन्नः) प्राण् (वरुणः) श्रेष्ठ विद्वान् (श्रवितः) श्रवितः विद्वान् (श्रवितः) श्रवितः विद्वान् (श्रवितः) श्रवितः विद्वान् (श्रवितः) श्रवितः विद्वान्यम् विद्वान् ान् विद्वान् त्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्

भावार्य-प्रजापुरुषों को राजा लोगों के प्रिय ब्राचरण नित्य करने चाहियें और राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वाक्य मुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिलकर न्याय की उन्नति ग्रीर ग्रन्थाय की दूर करें।।११॥

इस मुक्त में ब्रह्मचारी, विद्वान, सभाष्यक्ष और समासद् ग्रादि के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त में कहे ग्रर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ एकता जानने योग्य है।

यह एकसी चौदहवां स्वत पूरा हुआ।।

अस्त्रिरसः कुस्स ऋषिः । सूर्यदेवता । १।२ । ६ निवृत् त्रिष्टुप् । ३ विराह् त्रिष्टुप् । ४ । ५ त्रिष्टुप्प्रन्दः । घैवतः स्वरः ॥

चित्रं देवानामुदंगादनीकं चर्श्वमित्रस्य वर्रणस्याग्नेः।

श्रामा बाबांपृथिवी अन्तरिक्षं सूर्ये आत्मा जगंतुस्तस्धपंश्च ॥ १ ॥

चर्चार्य—है नतुष्यों! जो (अलीक्स्) नेत्र से नहीं देखते में आता तथा (देबानाम्) निकाम भीर वर्ष्य प्रव्य देवानी मा (निकास्य) मित्र के समान वर्षामान मूर्य मा (बरहास्य) धानन्द देने बाले जल चन्दलील और अलनी व्यादित प्रादित वर्षामें वा (बरहा-) दिखुली धादि प्रिम् मा भीर सब प्रायों का (चित्रम्) पर्द्युत (खक्षः) दिखाने बाता है बह बह्य (खर्गात्) उत्कर्षता से प्राय्य है। जो जबदीयर (सूर्याः) मूर्ण के समान ज्ञान न मन्नात मन्दे बाला निकाम से पर्द्युत् (ज्ञयतः) जूमा (ख) और (तस्युष्यः) स्थायर व्यादित पर्यादर अल्पत् का (अल्पा) अन्नम (ख) और (तस्युष्यः) स्थायर व्यादित पर्यादर अल्पत् का (अल्पा) अन्तार्या हिमान् से प्रायों अल्पते स्थायर अल्पत् का (अल्पा) अल्पता ही प्रायः प्रायोगी प्रयोगी अल्पते अल्पते का प्रवृत्ति स्थायर वर्षामें अल्पते स्थायर अल्पत् का (अल्पा) अल्पता ही प्राप्त अल्पते का प्रवृत्ति स्थार प्रायोगी प्रयोगी प्रयोगी अल्पते अल्पते का प्रवृत्ति स्थार प्रयोगी

प्रयात उनमे आप भर रहा है उसी परमातमा को तुम क्षोग उपासना करो ॥ १ ॥

भावार्य-जो देवले योग्य परिमाण दाला पदार्थ है वह परमातमा
होने को योग्य नहीं । न कोई भी उस प्रव्यक्त संवेदात्तिभान् जगतीहवर के वित्ता समस्त जगत् को उत्पन्त कर सकता है और न कोई सर्वव्यक्त सन्विता समस्त जगत् को उत्पन्त कर सकता है और न कोई सर्वव्यास्त सन्वितानस्तवस्य प्रनन्त प्रत्यामी चरायर जगत् के प्राप्ता परमेश्वर के विता समार के पारण करने, जीवों को पाप और पुण्यों को साक्षीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दुःख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेश्वर की उपासना के विना धम, अर्थ, काम और मोक्ष के पाने को कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेश्वर उपासना करने योग्य इल्टदेव सब को मानना चाहिये॥ १॥

सुरुवों देवीमुषसं रोचेमानां मरुवों न योपांपुभ्यति पृश्चात् । यत्रा नरों देवयन्तों ग्रुगानिं वितन्वते मति भुद्रायं भुद्रम् ॥ २ ॥ .

पदार्थ हे मनुष्यों ! जिन ईश्वर ने उत्पन्त करके (कक्षा) नियम में स्थापन किया यह (मूर्य्य) सूर्य्यंगण्डल (रोचमाताम्) रुचि कराने (देवीम्) श्रीर सव पदार्थों को प्रकाशित करनेहारी (उयसम्) प्रातःकाल की बेला की उसके होने के (परचात्) भीखें जैसे (मर्ग्य:) पित (योषाम्) अपनी स्त्री के प्राप्त हों (न) वैसे (प्रम्येति) सब और से रोझ खाता है (यत्र) जिस विद्यमात सूर्य्य में (देव्यन्तः) भनोहर चाल चलन से मुन्दर गणितविद्या को जानते जनाते हुए (नरः) ज्योतिय विद्यानि भाव योच सवस्तरों की सम्प्रम में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युग्यानि) पांच योच सवस्तरों की स्त्रमा से ज्योतिय में यु वा सारवाण के ज्योतिय में चल सवस्तरों की स्त्रमा ते ज्योतिय में यु वा सारवाण के ज्योतिय में चल सवस्तरों की स्त्रमा के ज्योतिय में पत्र वा स्त्रमा के जान (भद्राय) उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उत्त उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उत्त उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उत्त उत्तम सुख के (प्रति, वित्तव्यते) प्रति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सव का उत्तन करने हारा तुम लोग जानो।। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानो ! तुम लोगों से जिस ईरवर ने सूर्य्य को बनाकर प्रत्येक ब्रह्माण्ड में स्थापन किया उसके अपने से गणित आदि समस्त व्यवहार सिद्ध होते हैं वह ईरवर क्यों न सेवन किया जाये ॥ २॥

भुद्रा अक्वां हृरितः सूर्य्येस्य चित्रा एतंत्र्वा अनुमाद्यासः ।

नुमस्यन्तो दिव आ पृष्टमंस्थः परि चार्वाष्ट्रथिवो यन्ति सुद्यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(भड़ा) सुल के कराने हारे (अनुमादासः) आनन्द करने के गुण से प्रशंसा के योग्य (नमस्यन्तः) सरकार करते हुए विडान जन वो (सूर्यस्य) सूर्य्यलेक को (विज्ञाः) वित्र विवित्र (एतस्यः) इन प्रयस्य पदार्थों को प्राप्त होती हुई (आद्राः) बहुत स्याप्त होने वाली किरणें (हरितः) दिया को र (शावा-पिया) प्राप्ता भूमि को (सर्वः) वीग्र (परि, यन्ति) सव कोर से प्राप्त होती (दिवः) तथा प्रकार भूमि को (सर्वः) वीग्र (परि, यन्ति) सव कोर से प्राप्त होती (दिवः) तथा प्रकार भूमि को (सर्वः) वीग्र (परिकृतः) पिछुले माग पर (आ, अस्युः) अच्छे प्रवार ठहरती हैं उन को विवास से उपकार में लाओ ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेता

विद्वानों को प्राप्त हो उन का सत्कार कर उन से विद्या पढ़ गणित. कार्दि क्रियाओं की चतुराई को ग्रहण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारों का अनुष्ठान कर कार्यसिद्धि करें ॥ ३ ॥

तत् सूर्यस्य देवत्वं तन मीहृत्वं मृष्या कर्त्तोवितंत् संजभार । यदेदयुक्त हरितः सथस्यादादात्री वासंस्ततुते सिमस्मै ॥ ४ ॥

पदाय—ह मनुत्यो ! (घदा) जब (तत्) वह पहिले मन्त्र में कहा हुआ (सूर्व्यंख) मूर्व्यंभग्डस के (मध्या) श्रीच में (शिततम्) व्याप्त जहा इस सूर्व्यं के (शिवतम्) मुक्तार्थ (महित्यम्) वहण्य (सहित्यम्) मुक्तार्थ (महित्यम्) वहण्य (स्वाप्ते के समक्ष व्यवहार को हर लेता (धात्) और फिर जब मृश्टि को उत्सन्त करता है तब मूर्व्यं नो (अयुक्त) युक्त प्रधीं व्यवस्म करता श्री निवयं नक्षा में स्थापन करता है मूर्व्यं (सपस्थात्) एक स्थान है (हरितः) शिवाधों को अपनी किस्सों के स्थापन हो हर ति एक स्थान है (हरितः) शिवाधों को अपनी किस्सों के स्थापन हो हर दि सम्भी अस्पत्त सीक के लिये (बावः) अपने निस्सा का (तनुते) दिन्तार करता तथा जिस इह्यं के स्वाप्ते के स्थापन को स्थापन करता वहां स्थापन करता तथा जिस इह्यं के स्थापन करता तथा जिस इह्यं के स्थापन करता तथा जिस इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं करता तथा विस्त इह्यं करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विष्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं के स्थापन करता तथा विस्त इह्यं करता तथा विस्त इह्यं करता विस्त इन्यं करता विस्त इह्यं करता विस्त इत्यं कर

नावारं—हे सज्बनो ! यद्यिष सूर्य्य ब्राक्तपंण से पृथियो प्रादि पदार्थों का घारण करता है, पृथियों ब्रादि लोकों से बड़ा भी बलंमान है, संसार का प्रकाश कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह मूर्य परमेश्वर के उत्पादन घारण ब्रीर ब्राक्षपंण ब्रादि गुणों के बिना उत्पन्न होने, स्विर रहते ब्रीर पदार्थों का ब्राक्षपंण करते को समय नहीं हो सकता, न इस ईस्वर के बिना ऐसे ऐसे लोक सोकान्तरों की रचना घारणा बीर इन के प्रतय करने को कोई समय होता है। । ४।।

तन मित्रस्य वर्रणस्याभि चक्षे सूर्यों रूपं कृणुते बोरुपस्यें । अनन्तमन्यद्वर्षदस्य पात्रः कृष्णमन्यद्धरितः संभरन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस के सामर्थ्य से (निम्नस्य) प्राप्त और (घरणस्य) उदान का (ग्रमियक्षे) समुस्त दर्गन होने के लिये (ग्री:) प्रकाश के (उपस्थे) समीत में ठदाया हुआ (सूर्यः) सूर्य्यको स्रनेक प्रकार (क्रम्) प्रत्यक्त से से प्रकार को (क्रम्) प्रवट करने भीय कर को (क्रम्) प्रवट करना है (प्रस्य) इस सूर्य के (स्रम्य) सक से अत्रम (देशक्) ताल आप के सामान जनते हुए (ग्राज.) कर सामा जनते हुए (ग्राज.) कर सामा प्रति के (श्रम्यत्) प्रसन (क्रम्यम्) काले काने सम्बन्नार स्प को

(हरितः) दिशा विदिशा (सं, मरन्ति) धारण करती हैं (तत्) उस (भनन्तम्) 'देश काल ग्रीर वस्तु के विभाग से सून्य परब्रह्म का सेवन करो ॥ ५॥

भाषायं—जिस के सामर्थ्य से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त सूर्य क्षेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन रात्रि को उत्पन्त करता है उस बनन्त परमेश्वर को छोड़ कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करें, यह विद्वानों को निस्तर उपदेश करना चाहिये।। १॥

अ्या देवा उदिता सूर्यस्य निरंहंसः पिषृता निरंवयात् ।

तन्नी मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥६॥

परायं—हे (देवा:) विद्वानो ! (सूर्यमंस्य) समस्त जगत् को उत्पन्त करने वाले जगरीवर की जगसना से (उदिवा) उदर अर्थात् सब प्रकार से उत्रमं की प्राप्तन हुए तुम लोग (निः) निरन्तर (अवदात) उत्रमं की प्राप्ति मे प्रकाशनान हुए तुम लोग (निः) निरन्तर (म्रेह्सः) पाप पार्रिक कर्म से (निव्यत्व) निर्गत होश्रो अर्थात् अपूर्व अर्थात् अप्रमान मन और गरीर आदि को दूर रसको तथा निस को (मित्रः) प्राण (वरुषः) उदान (अदितिः) मन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (प्रृपियो) पृथियो (उत्त) और (द्योः) प्रकाश आदि परार्थ सिद्ध करते हैं (तत्) वह वस्तु वा कर्म (मः) हम लोगों को मुख देता है उत्त को तुम लोग (अद्य) आत्र (मामहस्ताम्) वार वार प्रसानत करी।। ६॥

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म का ध्राचरण ग्रौर जगदीक्ष्यर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, ग्रयं, काम श्रौर मोक्ष की परिषुर्ण सिद्धि करें।। ६।।

इस सूक्त में सूट्यं शब्द से ईश्वर धौर सूट्यंलोक के अर्थ का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये।

यह एकसी पन्द्रहवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

कसीयानृषिः । प्रदिवती देवते । १ । १० । २२ । २२ विरादृत्रिष्टृष् । २ । ६ । १ । १२ — १४ । १६ । २० । २४ । २४ तिवत्त्रिष्टृष् । ३ — ४ । ७ । २१ त्रिट्युद्यतः । पंचतः स्वरः । ६ । १६ । १६ भृतिक्पहिन्तः । ११ पहिन्तः । १७ स्वराद् पहिननस्यतः । पञ्चमः स्वरः ॥ नासंत्याभ्यां वृहिरिवृ म हंट्जे स्तोमाँ इयर्म्यश्चियंत् वातः । यावर्भ'गाय विमदायं जायां सॅनाजुवां न्यूहत् रयेन ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जैसे (नासत्याभ्याम्) सच्चे पुण्यात्मा शिल्यों अर्थान् कारीशरों ने जोडे हुये (रफेन) विमानादि रच से (यो) जो (सेनाजुवा) वैग के साथ सेना को चलाने हारे दो सेनाथित (धर्मगाय) छोटे यालक वा (विवास्य) विरोध तिससी प्रानंद होवे उस ज्याने के लिये (जायाम्) स्त्री के सामान पदार्थों ने (न्युहाः) निरत्तर एक देश से हुन्तरेश को पहुँचाते हैं वेसे अच्छा यस्त करता हुआ में (स्त्रोमाम्) मार्थ के सुधे होने के लिये बड़े बड़े गृथिवी पर्वत आदि हो (बह्तिय) वहें हुए जल को जैसे वैसे (प्र. वृज्ये) छिन निम्म करता तथा (वातः) पवन जैसे (अभियं) बहुनों को प्राप्त हो वैसे एक देश को (दर्याम्) जाता है ॥ १ ॥

भावाये—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तोपमालङ्कार हैं। रय आदि यानो में उपकारी किए पृथिवीविकार जल और ग्रनिन ग्रादि पदार्थ क्वा-क्या ग्रद्भुत कार्यों को सिद्ध नहीं करते हैं?।। १।।

बीळपुरमंभिराशुरेमंभिर्वा देवानाँ वा जूतिभिः शाशंदाना । तदासंभो नासत्या सहस्रमाना यमस्यं प्रथने जिगाय ॥ २ ॥

पत्रार्थ—है (बाधताना) पदार्थों को यथायोग्य छिल्न भिल्न करतेहारे (नासत्या) सरपत्रकार्यों सनापति घोर सेनापति ! आप जैसे (बोड्यपत्तिः) सन जैसे (बोड्यपत्तिः) सन हो प्रवारों से (या) प्रथम तह हो पराये से (या) प्रथम (देवानाम्) विद्वार्तों नी (जूसिमः) जिन से धपना चाहा हुमा काम मिन सिद्ध हो जन युद्ध की क्रियामों से (या) जिरवय कर प्रथमे नामों को निरन्तर तर्धः वितरं से सिद्ध करते हों वैसे (तत्) जिरवय कर प्रथमे करात हुआ (राहमः) कहे हुते उपयोग् को को प्राप्त अपने) जन्म जवस गुण (अपने) जन्म जवस गुण कित में प्राप्त इत्र प्रयोग सुपर (अपने) जन्म जवस गुण कित में प्राप्त होते जस (प्राप्ता) संप्राप्त में (प्रस्तय) सभीम आपे हुते मृत्यु के समान समुद्रां के (सहस्रम्) ध्रसत्थात वीरों को (जिनाय) जीते। १९।

माबार्य-जैसे अपिन वा जल वन वा पृषियी की प्रवेश कर उस में जलाता वा छिल फिन्न करता है वैसे अस्पत वेग करने हारे विजुली आदि पदार्थों से किये हुए सस्त्र और अस्त्रों से बात्रु जन जीतने चाहिंगे ॥३ पदार्थों से किये हुए सस्त्र और अस्त्रों से बात्रु जन जीतने चाहिंगे ॥३ पदार्थों से तुग्राँ ह भुज्युर्मिश्वनोद्मेषे र्षि न कश्चिन् ममुगौ अवाहाः । तमूहथुर्नोमिरात्मन्वतीमिरन्तरिक्षप्रदि्मरपोदकाभिः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (अदिवना) पदन ग्रीर त्रिजुनी के समान बतवान सेनायीको ! तुम (तुवः) महुओं को मारते वाता निगशित एवुजन के मारते के निये जिस (भुजनुम्) राज्य की पालना करने या मुद्र मोगने हारे पुत्रय को (उदसेप्रे) जिस के लातें सें ति हों हो हो हो तहीं हो हो ते हो हो है (मृत्रमुम्) राज्य की पालना करने या मुद्र मोगने हारे पुत्रय को (उदसेप्रे) जिस कर्ता है तहार सोवा है तह समुद्र में जैसे (किवन्त्) कोई (मृत्रमुम्) मरता हुमा (रियम्) धन को छोड़े (न) वैसे (प्रवाहाः) छोड़ ता है (तम् , ह) छाने को (प्रयोदकानिः) जल जिन में मातें जाते (अन्तरिक्षमुद्धिः) प्रवास में चलती हुई (प्रात्मनवतीभिः) और प्रयंतायुक्त विचार वाते किया करने में चतुर पुत्रय जिन में विचान उत्त (नीनिः) नावों से (इत्युः) एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुँवाग्री।। दे।।

भावार्थ—जैसे कोई मरएा चाहता हुया मनुष्य घन पुत्र ग्रादि के मोह से छूट के दारीर से निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए भूरों को अनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथिवो के किसी भाग से किसो भाग को समुद्र उतर कर शानुशों के जीतने को जाया चाहें तब पुष्ट बड़ी वड़ी कि जिनमें भीतर जल न जाता हो श्रीर जिन में श्रात्मज्ञानी विचार वाले पुरुण बैठे हों श्रीर जो शहन यसन प्रादि युद्ध को सामग्री से शोभित हों उन नावों के साथ जावें।। 3।।

ગાવા રા

विस्तः क्षपश्चिरहांतित्रजीद्मर्नासंत्या भुज्युमृहश्चः पतुङ्गैः । समुद्रस्य धन्वंनाद्रस्यं पारे त्रिभी रथैः शतपंद्मिः पढंदवैः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (नाकत्या) सदा से परिपूर्ण समापित और सेनापति ! तुम दोनों (तिल.) तीन (सपः) राति (महा) तीन दिन (अतिवाद्धिः) शतीन (वारों (तिल.) तीन (सपः) राति (महा) तीन दिन (अतिवाद्धिः) शतीन विल ते हुए दार्थ (पत्धः दें!) जो कि पीड़े के समान देंग वाले हैं उन के साथ वर्षामान उन (वार्य द्धः को के पर विवासन उन (दात्य द्धः) जिन में जल्दी तेजाने हारे छः को के पर विवासन उन (दात्य द्धिः) संकड़ों पम के समान वेण्युक्त (प्रिमिः) भूति सर्वादेख और जल में वाने होरे (रर्षः) रागीय मुन्दर मनीहर विमान कादि रसों से (पुज्युम्) राज्य की पातना करने वाले की (समुद्रस्य) जिन में अच्छे प्रकार परमागुष्टम जल जाते हैं उस प्रतारिय वा (पत्वत्र) जिसमें बहुन वालू है उस भूमि वा (मार्वस्य) की के महिते जो समुद्र उस के (पारे) पार में (जिः) तीन वार (अहुप्ट) एतंवाभी ॥ ४॥

भावार्य—ग्रादचर्य इस बात का है कि मनुष्य जो तीन दिन रात्रि में

समुद्र धादि स्थानों के धवार पार जावें आवेंगे तो कुछ भी सुप दुलंभ रहेगा ? किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

अनुस्ममणे तद्वीरयेयामनास्थाने अग्रमुणे संमुद्वे ।

यदंश्यिना अहर्युर्भेज्युमस्तै शतारित्रां नार्वमातस्थियांसम् ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (अदिवनी) विद्या में ध्यान्त होने वाले समा सेनापित ! (यत्) जो तुम दोनो (अनारम्भर्षे) विद्य में घोने जाने ना आगम्म (प्रनास्थाने) वहरते को जगह और (प्रथम्भर्षे) पण्ड मही है उस (समुद्रे) प्रस्तिरस्य वा सामर में (ग्रासारियाम्) जिस में चल भी बाह रुने नो सो बल्ली वा सो सम्मे संगे रहते और (नावम्) जिस नो जलते वा पठाते उस नाव को बिजुली और पवन के नेयं से समान इक्त्युः) यहात्रों भीर (प्रस्तम्) जिस में दुखों को दूर करें उस यर में (आत्तिस्थातम्) घरे हुए (प्रुच्यम्) स्ता में दुखों को दूर करें उस यर में (आत्तिस्थातम्) घरे हुए (प्रुच्यम्) स्ता पीने के परार्थमप्रह को (अवीरवेयाम्) एक देश से हुतरे देश को ले जाशे (तत्) उन तुम लोगों का हम मदा सरकार

भावपं—राजपुरुषों को चाहिये कि निरासम्व मार्ग में सर्वात् जिस में कुछ दहरने का स्वान नहीं है वहां विमान स्वादि यानों से ही जावें जब तक युद्ध में लड़ने वाले वीरों की जैसी चाहिये वैसी रहा न किई जाय तव, तक बात्रु जीते नहीं जा सकते, जिस में सौ बत्जी विच्यान हैं वह वह फैलाव की नाथ बनाई जा सकती है। इस मन्त्र में सात शब्द असंस्थातवाची भी लिया जा सकता है इससे अतिदीयं नौका का बनाना इस मन्त्र में जाना जाता है, मनुष्य जितनी बड़ी नौका बना सकते हैं जतनी बड़ी बनानी चाहिये । इस प्रकार शीघ्र जाने वाला पुरुष भूमि ग्रीर मन्तरिक्ष में जाने आने के भी लिये यानों को बनावे ॥ ४॥

यमंदिवना ददर्शः इवेतमद्यंमधास्त्राय शहबदित्स्वस्ति ।

तद्वां दात्रं महि की तेन्यं भूत् पैद्वो वाजी सदिमद्वव्यो अर्थः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (ब्रिडियना) जल और पृथियों के समान योग्न मुझ के देने हारों समामेतापति ! पुम दोनों (अवाडवाय) जो मारने के न योग्य और सीग्न एहैं नाते बाला है उस वेश्य के लिये (पस) जिला र देनेतन् । भण्डों वह हुए (अवस्थ) मार्ग में स्थाद प्रकाशमान बिज्जुबीस्थ प्रित्न को (प्रस्कुः) देते हुं तद्धा जिल्लों (बाडवा) निप्तार (ब्रिसीत्) मुझ को पाकर (बायू) पुम दोनों की (लेक्सिय्य) भीति होने के विशेष (मिह) जहें राज्यपद (बाय्य) भीर देने योग्य (बर्ग) हो पदार्थ को प्रहण कर (बंदः) मुख से से जाने हरग्र (बायी) भ्रम्का जानवान पुषय उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रम के (प्रयः) विषया (हब्यः) पदायों के लेने योग्ग (मूत्) होता है (तस्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को ् वनाओं ॥ ६॥

मावार्य—जो सभा श्रीर सेना के अधिपति विणयों की भली भांति रक्षा कर रव आदि यानों में बैठा कर द्वीप द्वीपांतर में पहुंचावें वे बहुत घन-युक्त होकर निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ॥ ६ ॥

युवं नरा स्तुवते पंजियायं कक्षीवंते अरदत् पुरन्धिम् ।

कारोतराच्छ्रपादर्शस्य वृष्णः शतं कुम्भाँ असिश्चतं सुरायाः ॥७॥

पदार्थ—है (नरा) विनय को पाये हुए समासेनापति ! (युवम्) तुम दोनों (पच्चियाय) वदों में प्रमिद्ध होने वालं (कसीवते) ग्रच्छी सिखावट को सीखे और (सुवते) सुदित करते हुए विद्यार्थों के लिये (पुरिष्यम्) बहुत प्रकार की शुद्धि प्रीर अच्छे मार्ग को (अरदतम्) विनता ते वा (वृष्णः) वलवान् (अरवस्य) घोड़े के समान अलि सम्बयी कलापर के (कारोतरात्) तिससे व्यवहारों को करते हुए विल्धी लीग तर्क के साम पार होते हैं उस (दासाव्) खुर के समान अल सीवने के स्थान से (सुराया) शीचे हुए रस से भरे (शतम्) सी (कुम्मान्) घडो को ले (असिज्यतम्) सीवा करो ॥ ७॥

मावार्य-जो घास्त्रवेता अध्यापक विद्वान् जिस शान्तिपूर्वक इन्द्रियों को विषयों से रोकने आदि गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थी के लिये शिल्पकार्य्य अर्थात् कारोगरी सिलाने को हाय का चतुराई युक्त बुद्धि उदयन कराते अर्थात् सिलाते है वह प्रशंसायुक्त शिल्रो अर्थात् कारोगर होकर रख आदि को वना सकता है। शिल्पीजन जिस यान अर्थात् उत्तम विमान आदि रख में जलघर से जल सीच और नीचे आग जलाकर भाकों से उसे चलाते हैं उससे वे घोड़ों से जैसे वेसे विजुली आदि पदार्थों से शीझ एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं।। ।।

हिमेनाप्ति घंसमेवारयेथां पितुमतीमूर्जेमस्मा अधत्तम् ।

ऋवीसे अत्रिमाहिबना वंनीतमुन्निन्ययुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (अदिवना) यज्ञानुष्ठान करने वाले पुरुषो ! तुम दोनों (हिमेन) तीतत्तवल से (अतिवम्) धाग धीर (प्रसंस्) रात्रि के साथ दिन को (ध्वारपेयाम्) निर्वारी प्रसांत विताशी (प्रसंगे) हस के लिये (पितुसतीम्) प्रसासित अन्तपुत्त (क्रवेम्) वसक्यी. नीति को (ध्यतस्गे) पुष्ट करो घीर (श्रद्योसे) दुःस से जिस को धामा जाती रही तस स्ववहार में (अप्रिम्) भीनने हारे (अवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वपणम्) जिसमें समस्त उत्तम पदायों का समृह है उस (स्वस्ति) सुख को (उन्तिन्यपु:) उन्नति देशे ॥ ६ ॥

मावार्य—विद्वानों को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से शोपे हुए जल से धीर वनों के रखने से घति उप्लता (खुरकी) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्त से बल उत्पन्त करें और यज्ञ के ग्रावरण से तीन प्रकार के दु:ख को निवार के सुख को उन्नति देवें ।। द ।।

परांवतं नांसत्यादेथामुचार्यध्नं चक्रयुर्निहावारम् ।

क्षरुत्रापो न पायनाय राये सहस्राय तृष्यंते गोर्तमस्य ॥ ९ ॥

पदायं—हें (नासत्या) आग भीर पवन के समान वर्रामान सभापति ! स्रीर सेनाधिपति तुम दोनों (जिस्तुवारम्) जिल को टेड्री सगन धौर (उच्चाकुणम्) उससे जिसमें अंचा लन्तरिंदा प्रयोत् अवकांग उस रक्ष मादि को (अवतम्) रक्सो भीर अवेक कामों की निद्धि (चक्चुः) करो और उसको यदायोग्य व्यवहार में (परा, अनुदेशम्) लगाओं भो (गोतमस्य) प्रतीव स्तुति करने विके के एप भारि पर (हुएयते) प्याप्त के नियं (पायनाय) पोने को (आपः) भारकस्य जल जीते (सर्य) गिरते हैं (न) येते हैं सह स्वार्थन देश स्वार्थन प्रयोत् भन के लिये प्रयाद्य मन देने के सिये प्रसिद्ध होता है विषे प स्वार्थि को वनाओं ।। १ ॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। शिल्पी लोगों को विमानादि यानों में जिस में बहुत मीठे जल की धार अबि ऐसे कुण्ड को बना आग से उस विमान श्रादि यान को चला उस में सामग्री को धर एकदेश से दूसरे देश को जाय श्रीर असंख्यात धन पाय के परोपकार का सेवन करना चाहिये 11 € 11

खुजुरुपो नासत्योत वृत्ति प्रामुश्चतं द्वापिनिव च्यवानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्देम्हादित्पतिमकुणुतं कनीनांम् ॥ १० ॥

पदार्थे—हैं (नासत्या) राजधर्म की सभा के पति ! तुम दोनों (ध्यवातात्) भागे हुए से (हार्पिनव) कवन के समात (विव्यम्) घण्डे विभाग वरने वाले को एम एक स्वार्थ का भी भी जीत दुःख से पृषक् करो (जत) और (जुडुक्यः) बुद्धे विद्यानात्र वालक कही के सां से (क्लीताम्) योजपनत से तेव्यारियो अस्य चारियो वन्यायो को विधा (अक्रध्यतम्) करो (धात्) इस के अपनार निजय समय की प्राप्ति के से से एक एक (वर्त्) हो ना एक एक (पतिम्) रेसाक पति करो है (दावा) वेयो के समाम प्राप्त करो हो हो पत्र सां पत्री करो हो (सां) वेयो के समाम प्राप्त करो हो हो पत्र । रेसाके (धातु) आहर्त को (धातु) सां प्राप्ति करो हो हो पत्रा शेयों के समाम प्राप्त करे हारों ! (ब्राह्तरक्य) रेसाके (धातु) आपूर्त को (धातिरतम्) सम्बद्ध स्वर पर पार सो पृष्टेष्याचे ॥ १० ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुष धौर उपदेश करने वालों को देने वालों का दुःख दूर करना चाहिये, विद्याओं में प्रवृत्ति करते हुए कुमार और कुमारियों की रक्षा कर विद्या और अच्छी शिक्षा उन की दिलवाना चाहिये, वालकपन में अर्थात् पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष और, सोलह वर्ष के भीतर स्त्री के विद्याद को रोक, इस के उपरान्त अड्तालीस वर्ष पर्ययन्त पुरुष और चीवीस वर्ष पर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह कराकर सब के प्रारमा और प्रारोर के वल को पूर्ण करना चाहिये।। १०।।

तहाँ नरा शंस्य राध्यं चाभिष्टिमन्नांसस्या वर्रूयम् । यहिद्वांसां निधिमनापंगृहमुद्दर्शताहूपयुर्वन्दनाय ॥ ११ ॥

पदार्थ—है। नरा) धर्म की प्रान्ति (नासत्था) ध्रीर सदा सत्य की पालना करने धोर (विद्यांसा) समस्त विद्या जानने वाले धर्मराज, समापित विद्वांतों ! (वाष्) तुम नोनों का (यत्) जो संस्यम्) प्रधाननीय (च) भीर (राष्यम्) विद्या करने योग्य (अमिन्टिमन्) जिस में चाहे हुए प्रधानित गुज हैं (वरूषम्) जो स्वीकर करने योग्य (सण्युद्ध्य) जिसमे गुज्यन ध्रवत्त हो गया ऐमा जो प्रधा कहा हुमा गृहाध्रम सर्वाग्य व में हैं (तत्) उस जो (निर्धिमय) धन के कोय के सामान (दर्शातास्त्र) दिसनोट रूप से (यद्ध्याय) सब धोर से सत्कार करने योग्य सातान धीर प्रसंता के नियं (उन्, अन्युः) उच्च धोरों से सत्कार करने योग्य जनाति देशी ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! विद्यानिषि के परे सुख देने वाला घन कोई भी तुम मत जानो। न इस कर्म के विना चाहे हुए संतान और मुख मिल सकते हैं ब्रीर न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत झान के विना विद्या की वृद्धि होती है, यह जानो।। ११॥

तद्वां नरा सुनये देसं खुप्रभाविष्कृणोमि तन्युत्तनं दृष्टिम् । बुध्यङ् द् यन्मध्वायर्वुणो युगम्बर्वस्य श्रीष्णो प्रयदीमुवाचे ॥ १२ ॥

पदार्थ —है (तरा) मच्छी नीतिपुक्त सभा ग्रेग के पनि जने ! (बाय) नुम दोनों से (दप्पट्ट) विद्या पर्म का पारण करने वानों वा आदर करने वाना (आपर्यक:) गरा तरते हुए वा गंतान में (सनये) गुण के मनी मीनि ग्रेयन करने के तिने जैते (त्यावु:) विदुत्ती (वृष्टिय्) वर्षा को (त) वैने (यन्) विता (जप्प) उत्तर्ष्ट (देस:) वर्ष को (साविष्कृषीत्ती) प्रयट करना हुँ वो (यन्) विदान (याम्) गुम दोनों के निष्ये और मेरे निष्ये (सदस्य) दीप्र नमन कराने हारे पदार्थ के (सीष्पा) निर के समान जसम काम से (मुप्)

मधुर (ईम्) द्यास्त्र के बोध को (ह) (प्रोबाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनो लोक में निरन्तर प्रदट करो ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे वृष्टि के बिना किसी को भी मुख नहीं होता है वैसे विद्वानों भ्रीर विद्या के बिना सुख श्रीर बुद्धि बढ़ना और इसके विना धर्म भ्रादि पदार्य नहीं सिद्ध होते हैं, इससे इस कर्म का श्रुण्ठान मनुष्यों को सदा करना चाहिये।। १२।।

अजीहबीत् नासत्या करा वा मुहे यार्मन्पुरुभुजा पुरेन्धिः ।

थुतं तच्छासुंरिच वधिमृत्या हिरंण्यहस्तमश्चिनावदत्तम् ॥ १३ ॥

पश्यं— है (तासत्या) प्रसत्य अज्ञान के वितास से सत्य का प्रकास करते (पुरुषुता) बहुत प्रानन्दों के जीयंते तथा (अध्यत्यों) गुभ गुण धीर विद्या में व्याप्त होने वाले अध्यापको ! जो (पुरिन्यः) बहुत विद्यापुत्त विद्यान्त विद्यान क्षेत्र के कियो त्र कर्म करते हुए रो पुत्रों का (भहे) प्रस्यत्व (यामन्) मुल भीवने के तिये (अजोहचीत्) निरत्तर प्रहण करे और (थाम्) गुप्त योगों का जो (भुतम्) मुना पडा है (तत्) प्रस् को (प्रामुक्त पडा के विद्यान को स्वामुक्त पडा है (तत्) प्रस् को (प्रामुक्त विद्यान को से जियम पहुण करे वेसे निरस्वर पहुण करे वे सुन प्रदेश निरस्वर पहुण करे वेसे निरस्वर पहुण करे वेसे निरस्वर पहुण करे वेसे निरस्वर पहुण करे वेसे हिया के सुवर्ण प्रता है उस पडे सीचे योग को (प्रदक्तम्) निरस्तर देशे॥ १३॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमीलङ्कार है। है बिडानों! जैसे विडान् जन विदुषों स्त्री का पारिष्णदश्य कर ग्रह्माध्यम के ज्यवहार को सिद्ध करें वैसे बुदिसान् विद्याधियों का सम्रह कर पूर्ण विद्याप्तरार को करो और जैसे पढ़ाने बाहे से पढ़ने वाले विद्या जा संग्रह कर सामित्वत होने है वैसे विडान् क्सी पुष्प प्रपने तथा श्रीरों के सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्या देकर सदा प्रमुदित होनें। १३॥

थास्त्रो इक्स्पु वर्तिकामुभीकें युवं नेरा नासत्यामुमुक्तम् । बतो कृषि पुरुभुना युवं हु कृषेमाणमकृशुतं विचल्लें ॥ १४ ॥

परार्थ—है (बुरमुजा) बहुन जनों नो गुल का भोग कराने (नासत्या)
मुरु से असन गरूने (क्या) भीर मुखी को पहुँचाने हारे समा सेनावाहियो। (युवम्)
बुम दोनों (अयोके) चाहे हुए अनदार में (बुरस्य) भेडिया के (आस्तः)
बुस से (बित्तवाम्) चिरोटी के समान सब मजुष्यों को प्रविद्यास्त्र हुए से (प्रवुबुरक्ष में (ब्रान्तवाम्) चरोटी के समान सब मजुष्यों को प्रविद्यास्त्र हुए से (प्रवुबुरक्ष म्) छुटाओं (जतो) और (ह) भी (बुक्म्) तुन दोनों सब विद्याओं सुन

(विचक्ते) विरुगत करने को (इत्यमासम्) इत्या करने वाले (कविम्) विद्या, के पारमंता पुरुष को (क्रकुक्षतम्) सिद्ध करो ॥ १४॥

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि सुखरूप सब के चाहे हुए विद्या ग्रहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दुःख फल है उस अन्यायरूप काम से निवृत्तं करके उन सब प्राणियों पर कृपाकर सुख देवें ॥ १४ ॥

चरित्रं हि बेरिवाच्छेदि पूर्णमाना खेलस्य परितरम्यायाम् । सद्यो जङ्ग्रामार्थसी विष्ठगळीये धर्ने हिते सर्चवे प्रत्येधत्तम् ॥ १५ ॥

पदार्थ—है सभा सेनाधिपति ! तुम दोनों से (ब्राजा) संपाम में (परित-क्यादाम्) राहि में (खेलस्य) सबु के लण्ड का (खेरियम्) स्वाभाविक चरित्र क्यादा सबुजनों की प्रतम प्रतम बनी हुई टोली टोली की पातास्था (वेरिय) उड़ते हुए एशी का बेसे (पर्णम्) पंस काटा वाय वेसे (सब्धः) शोध्र (अच्छीद) द्विज्ञ भिन्न की जायं तथा तुम (हिते) सुख बड़ाने वाले (पने) मुवर्ण ब्राव्धि धन के निमित्त (विश्ववताये) प्रजाजनों को सुख पहुँचाने वाली नीति के लिये (ब्रायसीम्) जोहें के विकार से वशी हुई (जङ्ग्याम्) दिससे कि मारते हैं उस की साल को (सत्वे) सप्रदान पर जाने प्रवत्ति चड़ाई करने के तिये (हि) ही (प्रत्यतम्) प्रत्यक्ष प्रारम करो ।। ११ ।।

ज्ञावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। प्रजाजनों की पालना करने में अस्थन्त चित्त दिये हुए भद्र राजा आदि जनों को चाहिये कि पसेरू के पंखों के समान दुटों के चरित्र को युद्ध में छिन्न भिन्न करें। दास्त्र और अस्त्रों को घारण कर प्रजाजनों की पालना करें। वर्षोंकि जो प्रजाजनों से कर लिया जाता है उस का वदला देना उन प्रजाजनों की रक्षा करना ही समक्षता चाहिये।। १५॥

शतं मेपान् वृत्रये चक्षदानमृज्ञादवं तं पितान्धं चेकार ।

तस्मा अक्षी नांसत्या विचक्ष आर्थत्तं दस्ना भिपजावनुर्वन् ॥ १६॥

परायं— यो (वृत्ते) वृत्ती अर्थात् पोर की स्त्री के लिये (सतम्) क्षेत्र हों (मेपात्) ईट्या करते वालों को देवं या जो ऐसा उपदेश करे और जो चोरों में सूधे पोड़ों वाला हो (तम्) उम (प्रवशानम्) स्पष्ट उपदेश करने वा (आद्या-स्वम्) सूधे पोड़े वाले को (पिता) प्रजावनों की पानता करते हारा राजा जैसे (भ्रायम्) प्राप्या दुली होवे वेला दुली (चकार) करे । हे (नामत्या) सत्य के साथ वक्तीव राजे भीर (दक्षा) रोगों का विनाश करने वाले प्रमेशन समागति

(सियजो) वैद्यजनो के तुल्य वर्साव रखने वालो ! तुम दोनों जो अज्ञानी कुमार्ग से वलने वाला व्यभिचारी और रोगी है (तस्मै) उस (अनर्वन्) अज्ञानी के े लिये (विवक्षे) ग्रनेशविध देखने को (असी) व्यवहार ग्रीर परमार्थ विद्यास्पी लांको को (बा, ग्रयत्तम्) मण्डे प्रकार पोडी करो ॥ १६ ॥

मावार्य-सभा के सहित राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्यों को काराघर में अन्धों के समान रख कर और अपने उपदेश अर्यात् आज्ञा रूप शिक्षा और व्यवहार की शिक्षा से धर्मारमा कर धर्म और निद्या में प्रीति रखने वालों को उन की प्रकृति के अनुकूल ओपधि देकर उनको आरोग्य करे ॥ १६ ॥

आ वां रथं दुहिता सुर्यस्य काष्मेंवातिष्ठद्वेता जर्यन्ती ।

विश्वे देवा अन्वेपन्यन्त हृद्धिः सम्रे श्रिया नीसत्या सचेथे ॥ १७ ॥

पदार्य-हे (नासत्या) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सेनापति जनो ! (सूर्व्यस्व) सूर्व्यं की (दुहिता) जो उनदेश में हित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्रात.समय की वेला और (कार्ट्मेंब) काठ ग्रादि पदार्थों के समान (बाम्) तुम लोगो की (जयन्ती) शत्रुमी को जीतने बाली सेना (अवंता) मोंडे के जुडे हए (रयम) स्य को (मा, अतिच्ठत) स्थित हो अर्थात् स्थ पर स्यित होवे वा जिस को (विदये) समस्त (देवा:) विद्वान जन (हुद्धि:) भपने वित्तो से (भनु, भमन्यन्त) भनुमान करें उस को (उ) तो (थिया) युभ लक्षणो वाली लक्ष्मी प्रयात ग्रन्छे घन से युक्त सेना को तुम लीग (सं, सचेथे) अच्छे प्रकार इक्ट्राकरो ॥ १७ ॥

मावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! समस्त विद्वानों से प्रशसा की हुई शस्त्र ग्रस्त्र वाहन तथा और सामग्री ग्रादि सहित घनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य्य प्रपना प्रकाश करे वैसे सुम लोग धर्म और न्याय का प्रकाश कराओं ॥ १७ ॥

यदयांतं दिवीदासाय वर्त्तिर्भरद्वाजायाश्विना हर्यन्ता ।

रेवर्टुवाह सचनो रथा वां वृपमञ्चं शिशुमार्रञ्च युक्ता ॥ १८ ॥

पदार्य--हे (हयन्ता) चलने (युक्ता) योगाभ्यास करने और (अध्यिना) भारमन्त धनगुक्त एह मादि वस्तु को (भाषाताम्) प्राप्त होमो (घ) और जो (बाम्) बुन दोनों का (बुबनः) दिजय की वर्षा कराने हारा (सिद्धामारः) जिस से घम को उल्लब्ध के चलाने हारो का विनास करता है जो कि (सचनः) समस्त अपने सेनाञ्चों से युक्त (रषः) मनोहर विमानादि रष तुन लोगों को चाहे न्हुए स्वान में (बजाहे) पहुँचाता है उस की (च) तथा उनत गृह ग्रादि की रक्षा करो ॥ १८ ॥

मावार्य—राजा श्रादि राजपुरुषों को समस्त अपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

र्िोपं सुंक्षत्रं स्वपुत्यमायुः सुवीर्यं नासत्या वहंन्ता ।

आ जहावीं सर्मनसोप वाजैस्त्रिरह्रों भागं वर्धतीमयातम् ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (समनसा) समान विज्ञान वाले (बहुन्ता) उत्तम मुख को 'प्राय्त हुए (नातस्या) सरयवमं पालक समा देना के प्रविचतिया ! दुम दोनों समान तन न्याय के सेवन से (रिपम्) धनसमूह (मुक्षत्रम्) अच्छे राज्य (स्वपर्यम्) अच्छे राज्य व राज्य के अपे (वार्षः) ज्ञान वा वेपायुक्त प्रस्तादिकों के साथ वर्त्तमान (बह्नायोम्) छोड़ने योग्य राष्ट्रमा के से साथ वर्त्तमान (बह्नायोम्) छोड़ने योग्य राष्ट्रमा के से साथ की स्वीर्य से से साथ (सहस्ता) दिन के (भागम्) वेवने योग्य तमान अच्छे राज्य (स्वप्ता) प्रार्थ करनी हुई सेना के (उप, आ, आवातम्) संगीय प्रच्छे प्रकार प्राय्त होग्री। (१ ॥

मावार्य—कोई विद्या और सरयन्याय के सेवन के विना घन आदि 'पदार्थों को प्राप्त हो और इनकी रक्षा कर सुख नहीं कर सकता है इस से 'धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १६॥

परिंविष्टं जाहुपं विश्वतः सीं सुगेभिनेक्तंमूह्यू रजीभिः।

विभिन्दुर्मा नासस्या रथेन वि पर्वेता अञ्रुयू अंयातम् ॥ २०॥

पदार्थ—है (नासस्या) सत्य धर्म के पालने हारे समावेनाधीना ! तुम दोनों असे (मतरसू) औरहाता आदि दोषों के रहित सूर्य और चन्द्रमा (हुनीधिः) जिन में कि मुख के पानन हो उन मार्ग और (रज्ञामिः) लोकों के साथ (नक्तम्) राजि धौर (पर्यताल्) मेंभ वा पहाड़ों को गयायोग्य व्यवहारों में लाते हैं वैसे (विभिन्दुना) विविध प्रकार से खिल मिन्न करने वाले (रपेन) रच से सेना को सवायोग्य कार्य में (ति हुनुः) पहुंचाओं (विश्वतः) सव ओर से (तीम्) न्मर्यादा को (विरिवद्ध) व्याप्त होमों (जाहुषम्) प्राप्त होने सोग्य नगरादि के राज्य को पाकर पर्वत के तुल्य राष्ट्रमों को (वि, ध्यातम्) विभेद कर प्राप्त होगी ॥ २०॥

भावार्य—इस मन्द्र में वावकलुत्तोषमालद्भार है। जैसे राजा के सभासद जन धर्म के अनुकूल मानों से राज्य पाकर किला में वा पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए शतुओं को दश में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते हैं वैमें सूर्य्य और चन्द्रमा पृथिवी के पदार्थी को प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य्य और चन्द्रमा के निकट न होने से अन्यकार उत्पन्न होता हैं वैसे राजपुष्यों के अभाव में अन्यावस्थी अन्यकार प्रवृत्त हो जाता है ॥२०॥

एकंस्या वस्तॅरियत् रणाय वर्शमिश्वना सुनर्ये सहस्रा । निरंहतं दुच्छना रन्द्रेवन्ता पृथुअर्थसो रूपणावरातीः ॥ २१ ॥

पदायं—हे (बृगणी) शहन अहन की वर्षा करने वाले (इंग्डयन्ता) वहुत ऐंदर्यपुत्त (प्रधिवना) मूर्य भीर फान्नमा के तुष्य सभा और सेना के भीपों। (इंग्डुन्त:) नित्त से मुख्त निरुत्त गवा उन शत्रु सेनाओं को जैसे सन्पवार भीर में भी मूर्य जीतता है वेसे (एकस्याः) एक सेना के (रणाय) संग्रम के नियं जो पटान। है उस से (बस्तोः) एक दिन के श्रीव (आवतम्) धपनी सेना के निवं जो पटान। है उस से (बस्तोः) एक दिन के श्रीव (आवतम्) धपनी सेना के निवं जो पटान। है उस से (बस्तोः) एक दिन के श्रीव (अवतम्) धपनी सेना के निवं पत्ता सेना के निवं पत्र प्रधान के बहुत अन्य भादि पदार्थ पनार्थ पदार्थ के श्रीव (सत्ताः) जो किसी को मुख्त नहीं देती उन सत्र सेनामों

को (निरहतम्) निरन्तर मारो ॥ २१ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वावकलुस्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य और
चन्द्रमा के उदय से अध्यकार को निवृत्ति होकर सब प्राएी सखी होते हैं

चन्द्रमा के उदय से धन्धकार को निवृत्ति होकर सब प्राणी सुखी होते हैं। वैसे धर्मर पी व्यवहार से शब्ध और अवमें की निवृत्ति होने से धर्मास्मा जन अच्छे राज्य में सुखी होते हैं॥ २१॥

श्ररस्यं चिदार्चेत्कस्यांवतादा नीचादुचा चैकयुः पातं<u>वे</u> वाः । श्रयवे चिन्नासत्या क्षचीभिर्जसुरयेस्तय्यं पिष्यथुगांम् ॥ २२ ॥

परार्थ—है (मासत्था) सत्य विज्ञानतुक्त सभासेनाधीशो ! तुम दोनों-(राषीभा:) प्रापनी बुढ़ियों से (सरस्थ) मारते वाले की धोर से पामे (मीचात्) नीय नामों का सेवन करते हुए (प्रवतात्) हिसा करते वाले से (चित्) और (आर्जरुक्त्य) दूसरों की प्रयाना करने वा सत्कार करते हुए रिटाउनन की और से आंचे (उक्का) उत्तम कर्म को सेवते हुए रक्षा करते वाले से प्रवाजनों की

से आये (उच्चा) उत्तम रुमंको सेवते हुए रक्षाकरने वाले से प्रवाजनों की (पातवे) पालने के लिये बल को (क्षा, चक्रपु:) ग्रच्छे प्रकार करो (चित्) और (शयवे) सोते हुए भीर (जबुरये) हिंसक जनों के लिये (स्तर्म्यम्) जो- नीका धादि यानी में अच्छा है उन (बा:) जल घोर (गाम्) पृथिवीको (पिष्पमु:) बढायो ॥ २२॥

मायार्य-हे मनुष्या! तुम शत्रुओं के नाशक और मित्रजनों की प्रशंसा करने वाले जन का सरकार करो और उस के लिये पृथिवी देशों जैसे पवन और सूर्य भूमि और हुआों से जल को खेंच और वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं वैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ातों हैं वैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ाओं ॥ २२ ॥

अवस्यते स्तुवते कृष्णियायं ऋजृयते नांसत्या शचीभिः।

प्शुं न नुष्टमिव दर्शनाय विष्णाप्य ददयुर्विञ्चकाय ॥ २३ ॥

पदार्थ—है (नासत्या) असत्य के छोड़ने से सत्य के ग्रहण करने पढ़ाने मौर उपदेश करने वालो ! तुम दोनो (शबीनः) अच्छी धिक्षा देने वाली वाणियों से (अबस्पते) प्रपनी रक्षा भीर (स्वुवते) धर्म को चाहते हुए (फ्रज्नुयते) सीधे स्वभाव वाले के समान वर्राने वाले (कृष्णियामा) आकर्षण के योग्य प्रयत्ति हुढ़ि जिस को चाहती उस (विद्यवकाय) ससार पर त्या करने वाले (दर्शनाय) । पर्या प्रयत्ति विद्यवकाय) ससार पर त्या करने वाले (दर्शनाय) । पर्या प्रयत्ति विद्यवकाय) ससार पर व्या करने वाले (दर्शनाय) । पर्या प्रयत्ति विद्या प्रयत्ति प्रयुत्ति को विद्यो प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति होता है उस को (दव्यु:) देसी । त्रिशा प्रयत्ति होता है उस को (दव्यु:) देसी । त्रिशा

भाषार्थ—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। झाहत्र के वक्ता उपदेश करने ब्रीर विद्या पढ़ाने वाले विद्वान् जन जैसे प्रत्यक्ष गौ आदि पशु को वा छिपे हुए वस्तु को दिखाकर प्रत्यक्ष कराते हैं वैसे झम दम आदि गुणों से युक्त बुद्धिमान् श्रीत वा अच्येतताओं को पृषित्रों के लेई इंटबर प्यप्तत पदार्थों का विज्ञान देने वाली सांगीषाग विद्याओं को प्रत्यक्ष करावें ब्रीर इस विषय में कपट और आलस्य आदि निस्ति कर्म कभी न करें ॥ २३॥

दश रात्रीरशिवेना नव द्यनवंनद्धं श्रथितमप्तवंन्तः।

विभूतं रममुद्दि प्रष्टंक्तमुद्धिन्यथुः सोपीमव सुवेर्ण ॥ २४ ॥

 आदि के उठाने के सापन स्नुवा से (सौमिमय) सोमलतादि ओपियों को उठाते हैं वैसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सज्जन को (डिन्निस्पृष्टः) उन्नति) को पहुँचाओं ॥ २४ ॥

मार्थाय — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। पिछले मन्त्र से (नासत्या, दाचीभिः) इन दोनों पदों को अनुबुत्ति आती है। हे मनुष्यो ! असे जल के भीतर नौका आदि में स्थित हुई सेना धत्रुओं से मारी नहीं जा सकती बैसे विद्या और सत्यधमें के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन अविद्याजन्य दुःख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारोगर लोग नौकादि यानों को जल में इबर उधर लेजा के शत्रुओं को जीतते हैं वैसे विद्यादान से ग्रवि-द्याओं को भ्राप जीतो। जैसे यंगकर्म में होमा हुआ द्रव्य वाय श्रीर जल मादि की शुद्धि करने वाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश मात्मा की शुद्धि करने वाला होता है ॥ २४॥

प्र वां दंसांस्यश्चिनाववोचमस्य पतिः स्यां सुगवं: सुवीरं: ।

चत पद्यंत्रद्ववन्दीर्घमायुरस्तंमिवेर्ज्ञारिमाणं जगम्याम् ॥ २५ ॥

पदायं — है (ब्रक्षितनी) समस्त शुभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनी ! में (बाम्) तुम दोनों उपदेश करने घीर पडाने वालों के (दंसांसि) उपदेश और विद्या पद्माने आदि कर्मों को (प्र, अवोचम्) कहूँ उस से (सुगवः) ग्रच्छी ग्रच्छी मौ और उसम उसम वाणी भ्रादि पदार्थी वाला (सुबीरः) पुन पौत्र आदि भूत्य युक्त (पश्यन्) सत्य धसत्य को देखना (जत) और (दीर्घम्) यडी (आयु:) आयुर्दा की (अस्तुबत्) मुख से व्याप्त हुआ (अस्य) इस राज्य वा व्यवहार का (पतिः) पालने वाला (स्याम्) होऊ तथा संन्यासी महारमा जैसे (अस्तमिव) पर को पाकर निर्लोभ से छोड़ दे वैंगे (जिस्माएम्) बुड्ढे हुए दारीर की छोड़ मुख से (इत्) ही (जगम्याम्) शीझ चला जाऊ ॥ २५ ॥

भावायं — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र-वक्तामों के कर्मों को सेवन कर धर्म और जितेन्द्रियपन से विद्याओं को पाकर बायुर्ध वड़ा के अच्छे सहाययुक्त हुए ससार की पालना करे और योगान्यास से जीएां अर्थात् बुड्ढे घरोरों को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को भाष्त होवें ॥ २५ ॥

आप हान ।। ५२ ।। इस सुक्त में पृषियी म्नादि पदायों के गुणों के इस्टान्त तथा अनुक्रलता से समासेनापति आदि के गुण कर्मों के वर्णन से इस सुक्त में कहे अर्थ की पिछले सुक्त में कहें अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह एक्सी सोलह वां स्वत समाप्त हुआ ॥

कक्षीबानृष्यः। क्रस्तिनी देवते । १ निवृत् पङ्कितः । ६ । २२ विराह् पङ्कितः । ११ । २१ । २४ भुरिक् पङ्कितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ । १२ । १६— १६ निवृत् त्रिष्ट्ष् । ६— १० । १३—१४ । २० । २३ विराह् त्रिष्ट्ष् ३ । ४ । २४ त्रिष्ट्ष छन्दः । पैवतः स्वरः ॥

मध्यः सोमंस्याश्विना मर्दाय प्रत्नो होता विवासते बाम् । बहिष्मती रातिर्विश्रिता गीरिया यांतं नासस्योप वार्जः ॥ १ ॥

णवर्ष—हे (धिवना) विद्या में रमे हुए (नासत्या) भूठ से धता रहने वाले सभा सेनाधीयों ! तुम दोनों (इद्या) अपनी दृष्का से (अतः) पुरानी विद्या पढ़ने हारा (होता) सुवदाता जेंसे (याजं :) विद्यान खादि पुरां के साय (धत्या) पुराने तिद्या प्रदेश होने के जनन्द के सिये (याषु) तुम दोनों की (धष्टा) मीठी (सोमस्य) सीमदल्ती आदि औपय की जो (ब्राह्मित) प्रवस्तित बढ़ी हुई (रातिः) दानकिया और (विध्वा) विद्या प्रकार के शास्त्रवक्ता विद्वानों ने सेवन कि हुई (गोः) याणी है उसका जो (आ, विद्यासते) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के समान (उप, सात्वम्) समीच या रही प्रयांत् उक्त ध्रवनी क्रिया और वास्त्री का ज्यों का त्यो प्रवार करते रही।। १ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। हे सभा ग्रौर सेना के अधीको ! तुम उत्तम शास्त्रवेता विद्वानों के मुण और कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शरीर के रोग दूर करने के लिये सोमवल्ली आदि ग्रोपिधयों की विद्या और अविद्या अज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाहे हुए सुख की सिद्धि करो ॥ १॥

यो वांमश्चिना मर्नसो जवीयात्रयुः खश्चो विश्वं आजिगाति । येनु गच्छंयः सुकृतौ दुरोणं तेनं नरा वृतिरसमस्य यातम् ॥ २ ॥

परार्थे—है (मरा) स्थाप की प्राप्ति कराने वाले (अहिबना) विचारशील सभा तेनाधीशी ! (यः) जो (मुक्तः) अच्छे साधनों से बनाया हुआ (स्वयः) विकास में अच्छे बेगवान हिआ ति अदाय वा योड़े लगे हैं वह (मनतः) विचार-श्रील अदयन वेगवान मन से भी (जवीयान्) अधिक वेग वाला और (रथः) मुद्ध नी अपयन कीड़ा करने वाला रय है वह (विचाः) प्रजाननों की (आजिमाति) अच्छे प्रकार प्रचात कराता चौर (वाष्ट्र) गुम्न दोनों (वेन) जिस रथ से (वर्तिः) वर्तामा दुर्शिण हो पर से (वर्तिः) जाते हो (तेन) उस से (अहमम्मम्) हम लोगों को (यात्म्) प्राप्त हुविये ॥ २ ॥

मावार्य-राजपुरुपों को चाहिये कि मन के समान वेग वाले विजुली

आदि पदार्थों से येक अनेक प्रकार के रम आदि यानों को निश्चित कर प्रजाजनों को सन्तोप देवें। और जिस जिस कम से प्रपंसा हो उसी उसी का निरन्तर सेवन करें उस से श्रीर कम का सेवन न करें।। रू।।

ऋषिं नराबंद्रंसः पाञ्चनन्यमृतीसाद्त्रिं मुख्ययो गुणेनं । मिनन्ता दस्योरशिवस्य माया अंतुपूर्व देपणा चोट्यन्ता ॥ ३ ॥

पदार्थ— हे (नरी) विद्या प्राप्ति कराते (युवणा) मुत्र के वयति (घोदमता) और विद्या प्राप्ति धुम गुनो में प्रीरमा करते वाते तथा (अशिवस्य) स्वय को दुन्त देते हार (इस्सो:) अवनके की (मायाः) करविष्यामां को (मित्रता) काटते वाले सभा तेमापीसी ! पुम दोनो (अञ्चुक्ष्यं) अपुनृत्त वेद में कहे और उत्तम विद्वानों मे माने हुए सिद्धान्त जिसके उन (पाञ्चतन्यम्) प्राप्त अपान वयान ब्यान कोर समान में चिद्व हुई मोगिसिंद को धौर जिसके सम्वन्य में (अपिन्) आस्ता मन घौर स्वारी के दुन्त नष्ट हो जाते हैं उन (गाएँन) पृत्ने पदाने वालों के साम वर्गमान (ऋषिम्) वेदपारमन्ता अध्यायक को (ऋषी-सात्) नष्ट हुद्या है विद्या का प्रकार जिस से उत्त प्रविद्यास्य सम्प्रकार (अहंसः) धौर विद्या पृत्ने नो रोक देने स्प धत्यन्त पाप से (मुक्वयः) अस्तम रक्षते हो।। है।।

भावार्य—राजपुरुषों का यह अत्यन्त उत्तम काम है जो विद्याप्तचार करने हारो को दुख से बवाना उन को सुख मे राखना और डाक्न उचवके शादि दुष्ट जना को दूर करना और वे राजपुरुष प्राप विद्या और धर्मगुक्त हो विद्वामों को विद्या और धर्म्म के प्रवार में लगा कर धर्म ग्रम्यं काम और मोश की सिद्धि करें।। ३॥

अरुवं न गुडुमिश्वना दुरेवेर्कुपि नरा दृपणा रेभमुप्सु । सं तं रिणीयो विभंत दंसोंभिनं वा जूर्यन्ति पूर्व्या कृतानि ॥ ४ ॥

परार्थ—है (नरा) गुल की प्राप्ति (यूवमा) भीर दिग्रा की वर्षा कराने वाले (अदिनता) तमा सेतायतियो ! तुम होनों (द्वरियं) दुःल पहुँचाने वाले हुए ममुष्य मादि प्राण्यियो (दंतिस्त) और जेट्ड विद्वानों ने आवरण विद्यु हुए ममी से ताहना को प्राप्त (प्रवस्त्र) यात चनने वाली बिहुती के समत्त्र (विद्युत्त्र) विश्वय प्रवार अच्छे व्यवहारों को जानने (रेमम्) समस्त्र विद्या पूरों की प्रमांत करने (अप्यु) विद्या से स्वाप्त होने और देशारि साहनों में तिरुषम एसों नोले (तम्) उन्न पूर्व मन में कहें हुए (व्यविष्) वेदशारणात्रा विद्वान के (त) समान (पूरुष्त्र) अवने आधार की ग्रुप्त स्वते बाले सन्त्रन पुरुष्त की ग्रुप्त से (सं,रिक्षीपः) अच्छे प्रकार युक्त करो जिस से (बास् पूर्य्या, कृतानि) तुस स्रोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्याप्रचारस्य काम वे (न) नहीं (जूर्यन्ति) जीर्णहों के सर्वात् नादा को नहीं प्राप्त होते ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों से जैसे डाकुओं से हरे छिने हुए स्थान में ठहराये और पोड़ा दिये हुए पोड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे मूढ़ दुराचारी मनुष्यों ने तिरस्कार किये हुए विद्याप्रचार करने वाले मनुष्यों को समस्त पोड़ाओं को जान कर सल्या के साथ संग कर ये सेवा का प्राप्त किये जाते हैं और जो उन के यिजुली को विद्या के प्रचार के काम हैं वे अजर अमर हैं यह जानना चाहिये॥ ४॥

सुयुष्वांसं न निक्तितृष्यस्ये सूर्यं न देखा तमीस क्षियन्तम् । शुभे रुत्रमं न दंर्शतं निखातसुदृषयुरिष्वना वन्दंनाय ॥ ५ ॥

पदायं—है (दक्ष) दुःख का विनाध करने वाले (श्रद्रिवना) कृषिकर्म में रिक्ष्या में परिपूर्ण समा सेनाधोधा ! तुन दोनों (बन्दनाय) प्रशता करने के जियं (निक्ष्यं तेः) भूषि के (उपस्थे) ऊतर (तमिता) रात्रि में (शियन्तम्) निवास करते मौर (सुपुर्वासम्) मुख सेताते हुए के (न) तमान वा (सूर्यम्) भूयं के (न) तमान वार्ष (सूर्यम्) सुर्वा के (न) तमान वार्ष (सूर्यम्) सुर्वा के (न) तमान वार्ष (सूर्यम्) सुर्वा के (न) तमान वार्ष (सुर्वा के (व का न) तमान वार्ष (सुर्वा को) सामान (दशतम्) देखते योग स्थ (निवातम्) कारे से जोते हुए खेत को (उद्गुपपुः) ऊपर से बोधो ॥ ४ ।।

मात्रावं—इस मन्त्र में तीन उपमालङ्कार हैं। जसे प्रजास्य जन अच्छे राज्य को पाकर रात्रि में मुख से सीके दिन में चाहे हुए कामों में मन लगाते हैं वा अच्छी शोभा होने के लिये मुवर्ण बादि वस्तुओं को पाते वा खेती आदि कामों को करते हैं वैसे प्रच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंता पाते हैं। प्र ॥

तद्वा" नर्। शंस्य" पञ्चियेण कुक्षीवंता नासस्या परिंज्यन् । शुफाददर्बस्य बाजिनो जर्नाय श्रुतं कुम्मा असिज्चतं मर्थूनाम् ॥६॥

पदार्थ—है (पित्रवेष) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (कस्तीवता) शिक्षा करने हारे विदान के साथ वर्तमात (नासत्वा) प्रस्य व्यवहार बनने यांने (नरा) मनुष्यों से उत्तम सब की अपने प्रपने दन में लगाने हारे साम तागाशी। हिम् पुन दोनों जो (पिरजमत्) सब प्रकार से जिस में जाते हैं उस मार्ग को (पालिनः) वैगर्वान् (अरबस्य) घोड़ा की (अरुकार्ड) टाप के समान विजुली के वेग से (जनाय) प्रच्छे मुनों भ्रीर उत्तम विदायों में प्रसिद्ध हुए विद्वान के लिये (मपूनाम्) जलों के (शतम्) दीकड़ों (कुम्मान्) पड़ों को (श्रीसञ्चलम्) मुझ से सीची अर्थात् मरो (तत्) उस (वाम्) तुम लोगों के (दांस्यम्) प्रसंसा करने सोध्य काम के हुए जानते हैं। ६।।

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिये कि मनुष्य आदि प्रास्तियों के सुख के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाब कराया करें जिस से पोड़े बल प्रादि के पैरों की खूंदन से क्षूर न उड़ें। श्रीर जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आवें जावें इस प्रकार ऐसे प्रशसित कामों को चरके प्रजाजनों को निरस्तर आनन्द रेवें।। इ।।

युवं नेरा स्तुवते कृष्णियार्थं विष्णुष्वं ददयुर्विश्वंकाय । योपयि चित्पितृपदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदत्तम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (तरा) सब नामो से प्रभान सोर (ब्रास्पित) सब विद्याओं के ब्याप्त समा संताधीयों ! (युवम्) सुन दोनों (कृष्णियाव) वेतो के जाम नी योगदात एको भीर (सुचके) सुर बोजने काले (विद्यूष) दिस के समीप विद्या विद्या के दोने वाले हिंग होते (विद्यूषण) धीर जो सभी पर दया करता है उस राजा के लिये (दूरीय) घर में (विद्यूषण्यम्) जिस पुरूष से वेतों के धरे हुए नामों को प्रभाव होता वज बेती रखने वाले पुष्प को (ददयुः) देवो (चित्रू) और (जूर्य्यूप्त) बुद्दूरण को प्राचा करने वाली (पोषायं) जिसमें प्रथातित दादद वा रो आदि के रहने के विशेष स्थान है उस लेती के लिये (पतिम्) स्वामी धर्माद तरा वारों राजा करने वाले के (विद्यूष्ट्य) देवों। ७ ॥

मावार्य—राजा घादि न्यायाधीश वेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषाय में प्रवृत्त करें। इन काव्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए प्रजाजनों से घम के प्रमुक्त अपने भाग को यथायीग्य प्रहुए। करें ॥ ७ ॥

युवं स्थावीय रुप्ततीमदत्तं मुद्दः क्षोणस्याध्विना कण्वीय ।

प्रवाच्यं तब्दंपणा कृतं वां यम्निष्दाय अवी अध्ययतम् ॥ ८ ॥

पनार्य-है (पृष्णा) बतवान (आदिका) बहुत तात विज्ञान की वालें गुने जाने हुए समा वेताबीसी ! (पुत्रम) पुत्र दोशों (महः) बड़े (शोकस्व) पहालें [बाले के तीर से (द्यावाय) जानी (कण्या) बुद्धिमान् के लिये (द्यातीम्) प्रकास करने बाती विद्या की (यदत्तस्) देशे तथा (यद्) जो (वाप्) तुन दोनों का (प्रवास्थम्) भनी भांति कही सोग्य सास्त्र (हुत्स्) करने योग्य नाम और (थवः) मुनना है (तत्) उस को तथा (नार्वदाय) उत्तम उत्तम ध्यवद्दारों में मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के सड़के को (अध्यथक्तम्) अपने पर धारण करें। ॥ = ॥

मावार्य—सभाध्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिनानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वक्तींव करना चाहिये॥ ८॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेट्वं ऊहयुराश्चमव्यंम् । सहस्रसां वाजिनमर्पतीतमहिंहनं श्रवस्यं: तर्रत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अध्वना) तिल्तो जनो ! (पुष) बहुत (बपीसि) रूपों को (दमाना) धारण किये हुए तुन दोनों (पेदवे) द्योग जाने के लिये (अव-सम्म) पृथिवी आदि पदार्थों में हुए (सप्रतीतम्) पुष्त (बपिननम्) देगवान् (अहिंहनम्) थेप के मारने वाले (सहस्रसाम्) हजार्थे को तेवन करने (आग्रुम्) दीश पट्टेंपाने वाले (तदकम्) और समुद्र आदि से पार उतारने वाले (प्रत्यम्) विजुली रूप योग को (मुहुनुः) चलायो ॥ १॥

माबार्थ—ऐसे सीघ्र पहुँचाने वाले विजुली आदि अग्नि के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा शीघ्र सम्यचार लेने को कोई समर्थ नहीं हो सकता है ।। € ।।

पुतानि वां श्रवस्यां सुदान् ब्रह्माङ्गुपं सदन् रोहस्योः । यद्वां प्रज्ञासी अश्विना इवन्ते यातमिपा च विद्वपं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है (मुदातू) अच्छे दान देने वाले (अध्वनी) सभा सेनाधीशो !
(वाम्) तुम दोनों के (पतानि) में (अवस्वा) मन्त मादि परावों में उत्तम प्रयांना योग्य कमें है इस कारण (वाम्) तुम दोनों (पद्यासः) विशेष जान देने वाले भित्र जन (यत्) जिस (रोदस्वीः) पृथिषी स्रोप्त मुक्ते के (सदनम्) भ्राधारहण (आद्गूषम्) विद्याशों के ज्ञान देने वाले (ब्रह्म) तर्वेत परमेदल की (हबकी) व्यान मार्ग से प्रदुण करते (च) और जिस की तुम त्रोग (यातम्) प्राप्त होते हो उत्त के (वाजवृ) विज्ञान में (इस) इच्छा और (व) भन्छे यस्त तथा योगान्यास से (विदुष्ते) विद्वान के लिये मनी मारित पहुचामों।। १०।।

भावार्थ---सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का श्राधार सब को जगा-सना के सोग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण श्रानन्द को प्राप्त होंगेंं ॥१०॥ (कताव) सन्दे गुनों भ्रीर उत्तस विदाशों में प्रसिद्ध हुए विडान के लिये (मयूनाम्) जहों के (शतम्) सैकड़ों (कुम्मान्) यहों को (म्रसिष्ट्यतम्) मुख से सीयो अर्थात् मरो (सत्) उस (याम्) गुम लोगों के (संस्यम्) प्रयंसा करने योग्य काम को स्य नालते हैं।। इ ।।

भावार्य—राजपुष्पों को चाहिने कि मनुष्य आदि प्राणियों के सुख के लिये मार्ग में प्रनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिस से घोड़े बल ब्रादि के पैरों की खूंदन से धूरन उड़े। ब्रीर जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन कुल से आई जार्ब देश प्रकार ऐसे प्रश्नसित कामों की बरक्षे प्रश्नाकरों को निरन्तर आनन्द रेखें। इ.॥

युवं नेरा स्तुवते कृष्णियायं विष्णाप्वं ददयुर्विञ्वंकाय । घोषांचे चित्पितृपदं दुरोणे पति जूर्यंन्त्या अध्वनावदत्तम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (नरा) सब कामों में प्रधान घोर (अहिनती) सब विद्याओं में व्याप्त सभा तेनाधीशों ! (युष्म) तुम दोनों (कृष्ण्याम) जैती के नाम नी योग्यता एके मौर (स्कुपते) सार्य बोलने चाने (वित्तवदे) जिस के समीण विद्या विद्यान देने वाले दिनत होते (विद्यक्ताम) धौर जो सभों पर दथा करता है उस राज्य के तिये (दुरोए) घर में (विद्याप्तम्) जिस पुरुष से खेती के भरे हुए कामों को प्राप्त होता एक सेती राजने वाले पुरुष को (दरवु) देशों (वित्त) और (जूप्पंतर्य) बुद्देशन को प्राप्त करने वाली (घोषायं) जिसमें प्रयंतित व्याप्त ना भी आर्थ के रहने के विशेष स्थान है उस सेती के लिये (पतिष्) स्थामी प्रार्थीत उस वेशे रहने के विशेष स्थान है उस सेती के लिये (पतिष्) स्थामी प्रार्थीत उस वेशे रहने के विशेष स्थान है उस सेती के लिये (पतिष्) स्थामी

मावार्य---राजा प्रादि न्यामाधीश खेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हे पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें। इन काट्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए. प्रजाजनों से पर्म के प्रवृक्षल अपने भाग को यथायोग्य ग्रह्ण करें ॥ ७॥

युवं दयावीय रुर्रातीमदत्तं मुद्दः क्षोणस्याभ्विना कण्वीय । भवाच्यं तद्वेषणा कृतं वां यन्नार्षिदाय श्रवी अद्यर्थत्तम् ॥ ८ ॥

पनार्थ — है (ध्यमा) बलबाज (आधिकता) बहुत ताल विज्ञान की वार्ते सुने जाने हुए समा सेनाधीयों ! (पुत्रमृ) हुन दोनों (महः) बड़े (शोनस्य) पहाने विश्ते के तीर से (ध्याबाय) जानी (कच्याय) बुद्धिमान् के लिये (ध्यातीम्) प्रकार करने वासी विच्या की (ध्यावय) देशों तथा (धत्) जो (बास्) नुत दोनों ना (प्रवास्थम्) भली मानि पट्टों थोग्य साथ (हृत्स) करने योग्य नाम और (ध्रवः) सुनना है (सत्) उस को तथा (नार्पदाय) उत्तम उत्तम ध्यवहारों मे मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को (अध्ययसम्) अपने पर धारण करी ॥ प॥

मावार्य—सभाष्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वत्तीव करना चाहिये ॥ ८ ॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेदवे ऊहयुराग्रुमध्येम् । सहस्रसां वाजिनमर्पतीतमहिंहने श्रवस्यं। तरुत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अधिवना) धिस्भी जनो ! (पुषे) बहुत (वर्षीक्ष) रूपों को (वर्षाना) धारण किये हुए तुन दोनों (पेदवे) धीन्न जाने के लिये (अध-सम्) पृतिवी आदि पदार्थों में हुए (धम्रतीतम्) गुप्त (वाजिनम्) देगवान् (अहिंहनम्) मेष के गारने वाले (सहस्रताम्) हवारों कर्यों को सेवन करने (आग्रुम्) सीन्न पट्टेंचाने वाले (तरहम्) धीर समुद्र धादि से पार उतारने वाले (अध्वम्) विजुली रूप प्राप्त को (मुहतुः) चलायो ॥ १ ॥

माबार्य—ऐसे शोझ पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के बिना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा शीझ सम्युचार छेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ।। ६ ॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुद्रान् ब्रह्माङ्गुपं सद्दुनं रोदस्योः । यद्वां प्रवासी अध्वना इवन्ते यातिमपा चं विदुषं च वार्जम् ॥१०॥

परार्थ—है (मुदान्न) अच्छे दान देने वाले (अधिवनी) सभी सेनापीशी !
(वाम्) तुम दोनों के (एतानि) वे (अवस्या) धन्त मादि परावों में उत्तम
प्रश्नां योग्य कर्म है इस कारण (वाम्) तुम दोनों (पच्यासः) विशेष ग्रान देने
वाले निश्व जन (सत्) जिस (रोदरायोः) पृथिषी ग्रीर सूर्य के (सदस्म)
ग्राधारण्य (आइपूष्य) विद्यायों के ज्ञान देने वाले (श्रद्धा) सर्वत परमेदवर को
(हणनी) ध्यान मार्ग से ग्रह्सण करते (च) श्रीर जिस को तुम लोग (यातम्)
प्राप्त होते हो उत्त के (वाजय्) विवास को (इप) इच्छा भौर (च) प्रचर्ष
सरत तथा योगाश्यास से (विदुष्पे) विद्यान्य के लिये मली मांति पर्युच्यामी ॥ १०॥

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का आधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्व ग्रानन्द को प्राप्त होवें ॥१०॥

सूनोर्मानेनाश्विना गृणाना वाजं विर्याय भुरणा रदन्ता ।

अगस्त्ये ब्रह्मणा चार्ट्याना सं विद्यस्टौ नासत्यारिणीतम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (रदन्ता) अच्छे निसने वाले ! (सूनोः) अपने तडके के समान (मानेन) सत्तार हे (बिमाद) धन्द्रों सुध रचने वाले बुढिमान् जन के लिये (बाजम्) सच्चे वोध को (गृयाना) उपदेश घोर (भूरणा) सुख धारा करते हुए (नासस्य) सत्य से भरे पूरे (बाव्याना) बुढि को प्राप्त और (इसणा) बेद से (स्मास्ये) जानने योध्य व्यवहारों में उत्तम काम के निभिन्त (विश्वलाम्) प्रत्राजनों के पावने वाली विवा को (अधिकता) प्राप्त होते हुए समानेवारीयों। विवा को (अधिकता) प्राप्त होते हुए

मावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता पिता संतानों और सतान माता पिता मों, पढाने वाले पढने वालों और पढ़ने वाले पढ़ाने वालों, पित स्वयों और रबी पितयों को तथा मित्र मित्रों को परस्पर प्रसन्न करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों श्रीर प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्न करते हैं

ञ्जहु यान्तां सुष्टुर्ति काव्यस्य दिवां नपाता रूपणा शयुत्रा । हिर्रण्यस्येव कलदां निस्तांतमुद्दंपयुर्दशमे अश्विनाहंन् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (यान्ता) गमन करने (नवाता) न गिरने (बृपया) श्रेष्ठ कामनाओं दी वर्षा करने कौर (रायुष्टा) मोते हुए प्राणियों की रक्षा करने वाले (शिष्टा) तथा सेनाधीशों ! हुम दोनों (दग्ये) टरावे (शहत्) दिन (हरच्यरियेव) मुख्यों के (निक्षातम्) श्रीच मंशे (कत्तराम्) पड़ा के समान (दियः) विज्ञानयुक्त (काय्ययः) कविताई की (सुद्दुतिम्) प्रच्छी सड़ाई को (हुद्द) कहीं (उद्युष्टु) उत्तर्य से बोते हो ॥ १२.॥

भावार्य—दस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे धनाड्यजन सुवर्ण आदि धातुओं के वासनों में दूध घी दहीं आदि पदार्थों को घर और उन को पका कर खाते हुए प्रशंसा पती है वैसे दो शिल्पीजन इस विद्या और न्यायमार्गों में प्रजाजनों का प्रदेश कराकर धर्म और न्याय के उपदेशों से उन को पवके कर राज्य और धन के सुख को मोगते हुए प्रपासित कहीं होतें ? इस का यह उत्तर है कि धार्मिक विद्वान् जनों में होवें ॥ १२॥

युवं च्यवनिमश्चिना जरेन्तुं पुनुर्युवनि चक्रयुः शचीभिः ।

युवो रथं दुद्दिता सूर्येस्य सह श्रिया नौसत्यावृणीत ॥ १३ ॥

मुही वामूतिरिश्वना मयोभूस्त स्नामं घिष्ण्या सं रिणीयः । अयो युवामिदेह्वयत् पुरन्विरागेच्छतं सी वृषणावीभिः ॥ १९ ॥

पदार्थ — हैं (मूबजों) मुख बयाने वाले (विष्ण्या) बुदिमान् (व्यविका) क्षमा बोर तेना से अविकार पाने हुए जाने ! (बाम्) दुम दोनों नी जो (महीं) क्यों (त्या) क्षमा बोर तेना से अविकार पाने हुए को ! (वाम्) दुम दोनों नी जो (महीं) क्यों (वाने) क्षामा को त्या है। एता बारि वुक्त नित्त है उस ते (वाने कुल पत्याय को (युवाम्) दुम (सं, रिजीय) मत्ती भाति दूर करो (व्यव) दस के पीक्षे जो (पुरिष्यः) आति बुद्धिमान् ज्वान योवन से पूज नित्त में एवं हमें वो (व्यव्यव) युवावे (इत्) उनी से समान् (म्योंभिः) रेक्षा प्रार्थिक साथ (स्वीभः) हो (पा, स्वव्यव्य) आयों ।। १६। एते

मावार्य—राजपुरयों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को अलग कर धर्म में प्रवृत्त दारण आये हुए जनों को अच्छे प्रकार पाल के सब ब्रोर से क्रतकृत्य हों।। १६॥

अर्थेतुं दल्ला स्तर्य्ये१ विषेक्तामपिन्यतं श्रृयवे अश्विना गाम् । युवं श्रुचीभिर्विमदायं जायां न्यूह्युः पुरुमित्रस्य योपीम् ॥ २० ॥

जप्दार्थ—है (दला) हुःल दूर करने हारे (अदिवता) भूगर्भ विद्या को जानते हुए की पुरयो! (युवम्) तुम दोनों (तावीनः) जमों के ताम (विव्यक्ताम्) शिक्षम करा के राह्याँ से सुक (तत्वयंम्) मुक्त से होनेय मारी नाव वा (प्रयेनुत्) नहीं दुहाने हारो (याप्) यो को (प्रायंनवतम्) जानो से सीचो (विषया) विरोप मद्दुक क्यांतु पूर्ण दुशवस्या वाले (मध्ये) मोरी हुए पुरुष के विषे (पुश्चिमस्य) वहान नित्र वाले नीं (योषाम्) युवति नन्या को (जायाम्) प्रतिनत्व ने (सुदुष्ट) । निरुष्ट प्रदान कराती ॥ २०॥

भाषपं—इस गम्ब में लुप्तोपमालद्भार है। हे राजपुरुषो ! तुम जैसे सब के मित्र की मुत्रक्षण मन बाती ब्रह्मचारिएरी पिछता अच्छे शील स्व-भाव की मित्रकर सुब देने चाली धर्मशील हुनारी को भाष्यों करते के लिये स्वीकार कर उत्तर्की रक्षा करते ही बेसे ही साम दान दण्ड मेद प्रचांत सान्तित किसी प्रकार का दवाब दड देना ग्रीर एक से दूबरे को तोड़ फोड़ उम को दोनन करना ग्राहिर राज कामी से भूमि के राज्य को पाकर घमं से सदैव उसकी रक्षा करो। २०।।

यवं वृक्षेणाश्चिना वपन्तेषं दुहन्ता मनुपाय दसा । अभि दस्युं वर्न्नरेणा धर्मन्तोरु ज्योतिश्चक्षयुरायीय ॥ २१ ॥ पदार्थ—है (इक्षा) हु ज दूर करने हारे (अविवना) सुझ मे रमे हुए समासेनाधीशो ! तुम दोनो (मुद्राया) विचारवान मुद्रण के तिने (वृक्षेण) छिल मिल करने वाले हुल आदि सम्ब अहम अदि या प्रवाद विचारवान प्रवाद अन के समान (वृक्ष्या) योहे और (इव्यू) अन्त को (इक्ष्या) पूर्ण करते हुए तथा (आर्माण) ईश्वर के तुब के तुब्ध वर्तमान धार्मिक मृद्रण के निये (वृक्षुरेण) अन्नाधान तुम्ये ने किया (अमेतिः) प्रवाद अविक प्रवाद के विचे (वृक्षुरेण) अन्नाधान तुम्ये ने किया (अमेतिः) प्रवाद अविक प्रवाद के विचे (वृक्षुरेण) अन्नाधान तुम्ये ने किया (अमेतिः) प्रवाद अविक प्रवाद के विचार के

मावार्य—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुयों को चाहिये कि प्रजाजनों में जो कष्टक लम्पट चोर भूठा और खरे बोलने वाले दुष्ट मनुष्य हैं उनको रोक खेती आदि कामों से युक्त बैश्य प्रजाजनों की रक्षा और खेती आदि कामों की उन्नति कर अत्यन्त विस्तीण राज्य का सेवन करें।। २१॥

आथर्वणायांश्विना द्धीचेऽइच्यं श्विरः प्रत्येरयतम् ।

सं वां मञ्जू पवीचहतायन्तवाष्ट्र यहंस्राविषकक्ष्यं वाम् ॥ २२ ॥

पदार्थे—हें (इस्ती) हुस की निवृत्ति करने और (अदिवान) अब्हें कामी में प्रवृत्त कराने हारे सभा सेनाधीशी (वाम्) तुम दोनो (सत्) जिस (आप- वंणाय) जिसके संघय कर गए उसके पुन के लिये तथा (दावीचे) यिवा और समी को किए किये हुए मनुष्यों की प्रश्ना करने वाले के लिये (अद्ध्यन्) पौड़ों में हुए (जिरः) उत्तम ग्रङ्ग को (प्रत्येरमतम्) प्रान्त करो (स.) वह (ऋता- यम्) अपने को सरम ध्यवहार चाहता हुया (वाम्) तुम दोनो के लिये (प्रियक- ध्यम्) विद्या ने काला में स्वाप्त होने वाले विद्यान् के (स्वाप्त म्) सुम दोनो के लिये (प्रयिक- ध्यम्) विद्या ने काला में स्वाप्त होने वाले विद्यान् के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्रत्योव्यान के । मरु विद्यान का (प्रत्योव्यान के । मरु विद्यान के । मरु विद्यान के ।

भावार्य-सभासेनाधीश ब्रादि राजजन विद्वानों में श्रद्धा करें ग्रीर श्रन्थे कामों में प्रेरणा दें ग्रीर वे तुम लोगों के लिये सत्य का उपदेश देकर प्रमाद ग्रीर श्रवमं से निवृत्त कर ॥ २२॥

सदां कवी सुमितमा चिक्रे वां विश्वा धियों अश्विना प्रावंतं मे । असमे रुपि नौसत्या बृहन्तपपत्यसाचुं अत्यं रराधाम् ॥ २३ ॥

पदार्थ—हे (नासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सब पदार्थों में युद्धिको चलाने और (अदिवना) विद्याकी प्राप्ति कराने वाले समा सेनापीजो ! (बाम्) गुप्त लोगों की (सुमतिम्) धर्मपुक्त उत्तम बुद्धिको में (ग्रा, चके) पताई—है (आहितना) समातेनाधीशी ! तुन दोनों (प्रिबन्धुरेण) जो सीन प्रकार के बच्चनों से गुक़ (प्रिवक्रेण) जिस में कचों के तीन चकर लगे (प्रिवक्र) और तीन ओहने के बच्चों से गुक्क जो (सुबता) अच्छे मच्छे मनुष्प ना उत्तन प्रकुरोरों के साम बर्तामात रचेन) त्य है उस से (खर्जक्) भूमि के नीचे (सा, पातन्) आओ (सः) हम सोगों की (गाः) पृथियी में जो भूमि हैं उन ना (पिन्तत्व) सेवन नरी (प्रवंतः) राज्य पारे हुए मनुष्य वा पोड़ों को (जिन्वतम्) जीवामी सुत देशों (अस्ते) हम सोगों को हुए मनुष्य वा पोड़ों को (जिन्वतम्) जीवामी सुत देशों (अस्ते) हम सोगों को हम तोगों के (बीरम्) गूरबीर पुरंप को (प्रवंता) बड़ाओं, नुब्दि देशों ॥ २ ॥

माबार्य-राजपुरप ग्रन्धी सामग्री और उत्तम शास्त्रवेत्ता विद्वानों का सहाय ने श्रीर सव स्त्री पुरुषों को समृद्धि ग्रीर सिद्धियुक्त करके प्रशस्ति । हों ॥ २ ॥

प्रवर्शामना सुवृता रथॅन दस्त्रविमं शृंशतं इलोकमद्रैः । किमङ्ग वां प्रत्यवंतिं गर्मिष्ठाहुर्विप्रांसो अश्विना पुराजाः ॥ ३ ॥

पदःर्य—हे (प्रवदामना) भनी भांति चनने वाले (सुवृता) अच्छे बच्छे स्वरूपे के एक (रोज) विवाह सार्टि सा से (स्वरूपे) एकंट के जान को शेर

हाभागों से सुक्त (रेथेन) विमान आदि रच से (घड़े:) पर्वत के उत्पर जाने और (दक्ती) श्राम आदि उत्तम कामों के करने वाले (ब्रह्मिया) तमानेतायीगों वा है: स्त्री पुरानों (वाम्) तुम रोगों (इम्म्) इस (रदोतेक्य) वाणी को (भूखतम्) मुनों कि (अंग) है उक्त मज्बनों ! (पुराजाः) अगते मुद्ध (विद्यासः) उत्तम मुद्ध नामें विद्यान जन (वामिष्ठा) अति चलते हुए सुन रोगों के (ब्रह्मित) प्रति (क्यू) मिला (धर्माम) न वर्षनेत न महत्ते सोम्य निन्दित व्यवहार का (धाष्ट्र) उपदेश करने हैं सर्थात मुद्ध सो मही ।। है ।।

भावार्य-हे राजा घादि न्त्री पुरुषो ! तुम जो जो उत्तम विद्वानों ने उपदेश किया जसी उसी को स्वीकार करी वर्षोंकि ससुरुषों के उपदेश के विना ससार में मनुष्यो की उन्तित नहीं होती। जहाँ उत्तम विद्वानों के उपदेश नहीं प्रवृत्त होते हैं वहा सब ब्रद्धानरुषी अधेरे से ढपे ही होकर पगुओं के समान वर्ताव कर दुःख को इब्हुटा करते हैं ॥ ३॥

आ वाँ इयेनासी अश्विना वहन्तु स्य युक्तास आश्वरः पतुङ्गाः ।

ये अप्तुराँ दि्व्यासी न गृत्रां अभि प्रयाँ नासत्या वहंन्ति ॥ ४ ॥ पत्रायं—हे (नासत्वा) सत्य के साथ वर्तामान (प्रश्विका) सव विवाशो में :

व्याप्त स्त्री पुरवो ! (य) जो (अप्तुरः) अन्तरिक्ष में शीघ्रता करने (दिखासः). और अच्छे सेतने वाले (गृध्माः) गृघ्म पवेहओ के (न) समान (प्रयः) प्रीति किये अर्थान् चाहं हुए स्थान को (श्रामि, बहुन्ति) सब धोर से पहुँचाते है वे (द्वेनासः) बाज पहेक के समान चलंने (पतङ्काः) सूर्व के समान निरन्तर प्रकारामान (श्रास्त को धौर सीझतायुक्त घोड़ों के समान धनि ग्रादि पदार्थ (ये) विमानादि रच में (पुक्तासः) युक्त किये हुए (बाष्ट्र) तुम दोनों को (क्षा, बहुन्ति) पहुँचाते हैं ॥ ४ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे स्त्री पुरुषो ! जैसे झाकाश में अपने पह्लों से उड़ते हुए गृष्टा ग्रादि पक्षेरू सुख से झाते जाते हैं वैसे हो तुम ग्रज्छे सिद्ध किये विमान आदि यानों से अन्तरिक्ष में झाझो जान्नो ॥४॥

आ वां रथं युवितिस्तिष्ट्रदत्रं छुष्ट्वी नेरा दुहिता सूर्येस्य । परि वामश्वा वर्षुपः पतङ्गा वयों वहन्त्वष्पा अर्भीके ॥ ५ ॥

पदार्थ--हैं (नरर) सब के नायक सभासेनाधीसो ! (बपुत्र:) मुन्दर रूप की (बुद्धकी) प्रीनि की पाये हुए वा गुन्दर रूप की सेवा करती मुन्दरी (पुनितः) नवसीवना (बुहिता) कन्या (सूर्प्यस्प) सूर्यं की किरण वो प्रातः-समय की वेला जीस पुर्वियो पर ठहरे वैसे (बाम्) तुम दोनो के (रुप्पः) रूप पर (ब्रा, सिष्ठत्) आ बैठे (ब्राप्तः) इस (ब्रभीके) सप्राम में (पतः हा:) गमन करते हुए (ब्रह्मा) पाल रङ्गवादी (ब्राः) भवेरओं के समान (अदबा:) श्रीधन-मामी अनिन आदि परामं (बाम्) गुम दोनो को (परि, बहुन्तु) सब ग्रोर से पहुँचानें ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य की किरणें सब स्रोर से घाती जाती है वा जैसे पतिस्रता उत्तम स्त्री पति को सुख पहुँचाती है वा जैसे पखेरू ऊपर नीचे जाते है वैसे युद्ध में उत्तम यान स्रोर उत्तम वीर जन चाहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं।। १।।

उद्वन्दनमेरतं दंसनाभिरुद्वेभं दस्रा वृषणा शचीिमः ।

निष्टोप्रयं पारयथः समुद्रात्युनइच्यवानं चक्रयुर्धुवानम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (दक्षा) हुखों के दूर करने और (बृद्यमा) मुख वयनि शक्ते सभातेनाधीद्यों ! हुम दोनों (द्याचीमिः) कर्म और बुद्धियों वा (देसनाभिः) वचनों के साथ जैसे (तीयत्रम्) वत्वानां मार्गते वाला राजा पुत्र (स्ववानम्) जो गमन कर्तां वली (पुवानम्) ज्वान है उस को (समुद्रात्) तागर से (ति., तारायदः) निरन्तत्व पार पहुँचाते (पुनः) फिर इस और आए हुए को (ज्व, चळवुः) उचर पहुँचाते हो वैसे ही (बग्दनम्) प्रसात करने योग्य यान और (रेमम्) प्रसास करने योग्य यान और (रेमम्) प्रसास करने योग्य यान और (रेमम्) प्रसास करने वाले मनुष्य को (जबरतम्) इयर उचर पहुँचात्री ॥ ६ ॥

६२०

भावार्य-जैसे नाव के चलाने वाले मल्लाह धादि मनुष्यों को समुद्र के पार पहुंचा कर सुखी करते हैं वैसे राजसभा शिल्पीजनों और उपदेश करने वालों को दृ:ख से पार पहुंचा कर निरन्तर धानन्द देवें ॥ ६ ॥

युवमत्र्येऽर्वनीताय तप्तमूर्जिमोमानंमश्विनावधत्तम् ।

युवं कव्यायाविरिप्ताय चक्षुः प्रत्येघत्तं सुप्दुर्ति जुंजुवाणा ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे (जुजुपाएग) सेवा वा प्रीतिको प्राप्त (ग्रदवनौ) समस्त गुणों मे ब्याप्त स्त्री पुरुषों ! (युवम्) तुम दोनो (अवनीताय) प्रविद्या अज्ञान के दूर होने (अपिरिप्ताय) और समस्त विद्याओं के बढने के लिये (अत्रये) जिस की तीन प्रकार का दुख नहीं है उस (कण्याम) युद्धिमान् के लिये (तप्तम्) सपस्या से उत्पन्त हुए (ओमानम्) रक्षा आदि ग्रच्छे नामो की पालना करने वाले (ऊर्जम्) पराक्रम को (ग्रंधतम्) धारण करी ग्रीर (युवम्) तुम दोनो उस मे (चक्ष:) सकल ध्यवहारी के दिखलाने हारे उत्तम ज्ञान और (सुट्टतिम) सन्दर प्रशासा को (प्रति, ग्रथत्तम्) प्रतीति के साथ घारण करो ॥ ७ ॥

मावार्य-सभासेनाधीश ग्रादि राजपुरपों को चाहिये कि धर्मात्मा जो कि वेद भादि विद्या के प्रचार के लिये ग्रन्छ। यहन करते हैं उन विद्वानों की रक्षा का विधान कर उन से विनय को पाकर प्रजाजनों की पालना करें ॥ ७ ॥

युवं घेतुं शयवें नाधितायापिन्वतमश्चिना पूर्व्यार्थ ।

अर्गुञ्चतं वर्त्तिकामंहंसी निः प्रति जङ्गौ विश्वलाया अधत्तम् ॥८॥

पदार्थ-है (अश्विना) भन्दी सीख पाये हुए समस्त विद्याओं में रमते हुए स्ती पुरपी ! (युवस्) तुम दीनी (नाधिताय) ऐश्वर्स्ययुक्त (पुरर्यास्) अगले विद्वानों ने किये हुए (शब्बें) जो कि सुख से सोता है उस विद्वान् के लिये (धेनुम्) अच्छी सीख दिई हुई वाणी को (अपिन्दतम्) सेदन करो जिस को (अंहसर) अधर्म के आचरण से (निरमुञ्चतम्) निरन्तर छुडाम्रो उस से (विद्यालायाः) प्रजाजनों की पालना के लिये (जड्याम्) सब मुखो की उत्पन्न करने वाली (बत्तिकाम्) विनय नम्रता आदि गुणों के सहित उत्तम नीति को (प्रत्यथत्म) प्रीति से घारण करो ॥ ६ ॥

भावार्य-राजपुरुप सब ऐश्वर्ययुक्त परस्पर घनीजनों के कुल में हए प्रजाजनों को सत्य न्याय से सन्तोष दे उन की ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी वा लड़का स्रोर लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के विना न रह जाय ॥ = ॥

युवं क्येतं पेदवे इन्द्रजृतमिहहनंमक्विनाद्त्तमरुवंम् । जोह्जंमर्प्यो अभिभूतिसुग्रं संहस्रसां वृष्णं वीड्वंङ्गम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अधिवना) यजादि कर्म कराने वाली स्त्री धौर समस्त लोकों के प्रियमित पुष्य (युवम्) तुम दोनों (पेरवें) जाने आने के लिये जो (अध्यं:) सब का स्वामी सब ममाधीं ना प्रमान राजा (इस्कृतस्) समाध्यक्ष राजा ने प्रेरणा किये (जोहूत्रम् अध्यक्त ईट्या करते वा अट्टुओं की कित प्रमान क्षेत्र के अधि अस्त्रों की वर्षा कराने वाले (वीड्यूत्रम्) वली पोडे धंगों से युक्त (जयम्) युट्ट धटुजनों से नहीं सहे जाते (अमित्रूतिम्) धौर धारुओं का विरस्तार रूप (सहस्रकाम्) या हुआर का विरस्तार करते (सहस्रकाम्) या हुआर का विरस्तार करते (सहस्रकाम्) या स्त्रार्थे का विरस्तार) ममों में ध्याप्त विद्युती रूप आग मों (श्रीहृहनम्) मेग के द्विन्त प्रमन्त करते वाले सूर्यं के स्थाप्त विद्युती रूप आग मों (श्रीहृहनम्) मेग के द्विन्त युत्त (ब्रावस्) देशे ।। ह ॥

भाषार्य — जैसे सूर्य भेघको वर्षा के सब प्रजा के लिये सुख देता है वैसे शिल्पविद्या के जानने वाले स्त्री पुरुष समस्त प्रजा के लिये सुख देवें श्रीर अपने बीच में जो श्रतिरथी वीर स्त्रीपुरुष हैं उन का सदा सत्कार करें ॥ ६ ॥

ता वां नुरा स्वयंसे सुनाता इवांमहे अश्विना नार्यमानाः । आ नु उपु वसुमता रथेन गिरों जुपाणा सुवितार्य यातम् ॥ १० ॥

धवार्ष—है (बुजाता) श्रेष्ट विद्याग्रहण करने भादि उत्तम कामों में प्रसिद्ध हुए (मिर:) गुभ वाणियों मा (जुवाएता) सेवन कीर (भदिवना) प्रजा के धट्टों की पालना करने वाले (नरा) न्याय में प्रवृत्त करते हुए स्थी पृष्ट्यों ! (नाधनाला:) जिन की के बहुत एक्वर्यों मिस्सा वे हम जिन (बाम्) गुम लोगों नो (अवसे) रक्षा भादि के लिये (सु. हवामहे) मुन्दरता में जुलावें (ता) के तुम (खुमता) जिस में प्रदासित सुक्छ भादि धन विद्यमान है उस (रथेन) मनोहर विभान धादि यान से (स:) हम लोगों नो (सुविताय) ऐस्वय्यं के लिये (जुर, भ्रा, बातम्) प्रा मिलो।। १०॥

मावार्य—प्रजाजनों के स्त्री पुरुषों से जो राजपुरुष प्रीति को पार्वे प्रसन्न हों ये प्रजाजनों को प्रसन्त करें जिस से एक दूसरे की रक्षा से ऐक्वर्यममूह नित्य बढ़ें ॥ १०॥ आ क्ष्येनस्य जवंसा नृतंनेनास्मे यातं नासत्या सजोपाः । इवे हि वामश्विना रातदंब्यः कश्वचमायां उपसो च्युंधौ ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (नातत्या) सत्ययुक्त (धिवना) समस्त गुणों में एमे हुए स्त्री पुरा वा सभा तेनाधीशों! (सजीधाः) जिन का एकता प्रेम (सतह्ययः) बाजिस ने भनी भाति होम की (सामधीं) दिई वह में (दावस्याः) अतीव जनादि रूप (चयसः) प्रातःभात्य की वेदा के (स्युध्ये) विदेश करके चाहे हुए समस्र में जिन (धाम्) धुल को (हुचे) स्त्रुति से बुलाऊं वे तुम (हि) भिष्वयं के साथ (दोनस्य) बाज परेहरू के (जबसा) वेदा के समान (नृतनेन) नये एमें (सामें) हम लोगों की सुमा सुमा हमें प्रात्य हम लोगों की सुमा सुमा हमें प्रात्र हम लोगों की सुमा स्वात्र भाषित्यों। ११। ।

मावार्य-स्त्री पुरुष रात्रि के चौथे प्रहर में उठ अपना ग्रावश्यक ग्रथांत् शारीर शुद्धि ग्रादि काम कर किर जगदीश्वर की उपासना श्रीर योगाश्यास को कर के राजा और प्रजा के कामों का आपरण करने को प्रवृत्त हों। राजा आदि सज्जनों को चाहिये कि प्रवास के योग्य प्रजाजनों का सत्तार करें श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि रतुति के योग्य राजजनों को स्त्राहिय के योग्य राजजनों को स्त्राहिय करें। क्योग्य राजजनों को सहार करें श्रीय प्रजाजनों को चाहिये कि रतुति के योग्य राजजनों को स्त्राहित करें। क्योग्य किसी को ग्रथम सेवन वाले दुष्ट जन वी रतुति ग्रीर धर्म का सेवन करने वाले धर्मात्मा जन की निन्दा करने योग्य नहीं है इस

से सब जन धर्म की ब्यवस्था का ग्राचरता करें।। ११।। इस सूक्त में स्थी पुरूप ग्रीर राजा प्रजा के धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्थ को पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति समफनी चाहिये।।

यह एक्सी अट्टारहवां सुक्त समाप्त हुआ।।

र्दर्धतमसः कक्षोपानृष्टिः । अदिवनौ देवते । १ । ४ । ६ निवृत्रजनतो । ३ । ७ । १० जगनी । ६ विराद्द्यनतोष्ठस्यः । निवादः स्वरः । २ । ४ । ६ पुरिन्तिकस्युप्-छन्यः । धैवतः स्वरः ।।

आ वां रयं पुरुषायं मंनोजुवं जीराध्यं यक्षियं जीवसं हुवे । सुहस्रकेतुं युनिनं शतद्वेतुं अुष्टीवानं वरियोधाम्भि प्रयंः ॥ १ ॥

पदार्थ— ह समस्त गुणो मे स्थाप्त स्त्रीपुरुषो ! (प्रषः) प्रीति करने वाला मैं (बोचते) जीवन के तिये (बाष्) तुम दोनो ना (पुरुमायम्) बहुत बुद्धि से बनाया हुमा (जीरास्वम्) जिसते प्राणपारी जीवों को प्राप्त होता ना उनको (मियः) परस्यर युद्ध के श्रीच लड़ाई करने हारा है वा जिस (बरम्) ग्रांति श्रेष्ट (सूरिम्) युद्ध विद्या के जानने वाले धार्मिक विद्यान् को तुम (बहुयः) प्राप्त होते उस के साथ वर्रामान (ब्रह्म) सुन्न होते उस के साथ वर्रामान (ब्रह्म) सुन्न होते के निर्माण जाते हैं उस रिप्ते । स्वत्ये) अच्छे मुण के पाने के तियं (प्रवण्टे) जिस में थीर जाते हैं उस (रिप्ते) सम्रामा से (समुद्धानासः) ईट्यों से एक दूसरे को चुलाते हुए (मलाः) यम के मामान उपकार करने वाले (अमिताः) न निराये हुए (जायवः) घष्टुकों को जीतने होरे बीर पुरुष (समम्पत) अच्छे प्रकार जायें उस के लिये (धा) उत्तम अस्त को अर्ले । अ

भाषायं — राजपुरुष जब शत्रुशों को जीतने को प्रपत्ती सेना पठावें तब जिन्होंने धन पाया, जो करे को जानने वाले, युद्ध में चतुर औरों से युद्ध कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाओं के साथ प्रवश्य जावें प्रीर सब सेना जन विद्वानों के प्रयुक्त करों जिस से निश्चल विजय हो। जब युद्ध निश्चल हो क्ल जाय और अपने अपने स्थान पर वीर बैठें तब उन सब को इक्ट्रा कर आनदार देकर जीतने के हंग की वारों चीतें करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह वांचके के शत्रुशों को अवस्य जीतें।। ३॥

युवं भुज्यं भुरमाणं विभिर्गतं स्वयंक्तिभिर्निवहन्ता पित्रभ्य आ । यासिष्टं वर्षिद्रपणा विजेन्यं शित्वोदासाय महि चेति वामवं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—(बुदाण) मुल वपनि धीर सब गुणो व राने हारे समावेश-धोगे! (युदा) तुत दोनों (साम्) अपनी (भूप्ताण्य) पुरिट कराते वाले (भूग्रमुम्) भोजन करते योग्य वदार्थ नो (विस्तिः) पश्चिमो ते (तत्तम्) पासे हुए समान (स्वपुतिति । अपनी रोशियो से (वित्तम्यः) राज्य थी पानना करने हारे बीरो के लिये (निवहत्ता) विरस्तर पहुँगाते हुए (महि) स्रतीव (स्वः) रक्षा करने बाले पदार्थ और (वित्तः) वो सेनासमूह (वेशि) जाला लाग उस नो भी सेकर (दिश्वोदासाय) विद्याना प्रकार देने याले सेनाध्यक्ष सिथे (क्षित्यम्) जीतने योग्य राष्ट्रयेनासमूह को (बा, यासिस्टम्) प्राप्त होगी। ॥ भा ।

मावार्य—सेनापितयों से जो सेनासमूह हृष्टपुट सर्यात् चैनचान से भरा पूरा खाने पीने से पुट्ट प्रपने को चाहता हुमा जान पड़े उस को प्रनेक प्रति के भीग भीर अच्छी सिखाबट से पुक्त कर जर्यात् उक्त पदार्थ उन को दे कर साने होने वाले लाम के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से युद्ध कर समुजन जीते जा सकते हैं ॥ ४ ॥

युवोरंश्विना वर्षुपे युवायुजं रथं वाणी येमतुरस्य शर्ध्यम् ।

आ वाँ पतित्वं सरुवार्य जम्मुपी योपांवृणीत जेन्यां युवां पती ॥५॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) समानेनाधीशी ! (युवोः) तुम प्रवने (शर्ष्यम्) वनों से युक्त (युवाएकम्) तुम ने जोड़े (रुपम्) मनोहर सेना ग्रादि युक्त यान को (प्रस्य) इस राजकार्य के बीच में स्थिर हुए (बायो) उच्छेद करने वाशों के समान (बयुवें) प्रब्धे हम के होने के नियं (येयनुः) नियम में रक्तते हो (बास्) गुम रोनों के (सक्थाय) मियनन क्योंन् ग्रतीब फ्रीति के लियं (क्याय) नियम करते हुमों में केट (यती) पालना करने हारे (युवाम्) तुम्हारे साथ (पतित्वम्) पतिमान को (जम्मुची) प्राप्त होने वाली (योवा) योवन ग्रवस्था से परिपूर्ण व्यावारिणी युवती स्त्री तुम में से अपने मन से चाहे हुए एक पति को (आ. ग्रयू-रोति) प्रच्ये प्रकार वरे ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे ब्रह्मचर्थ्यं करके यीवन अवस्था को पाए हुए विदुषी कुमारी कन्या अपने को प्यारे पित को पाय निरन्तर उसको सेवा करती है और जैसे ब्रह्मचर्य को किए ज्वान पुरुष अपनी प्रीत के अनुकूल वाही हुई स्त्री को पाकर आनिस्त होता है बैसे ही सभा और सेनायित यहा होवें ॥ ६॥

युवं रेभं परिपूतेरुरुपयो हिमेनं घुर्म परितन्तुमत्रये ।

युवं श्वयोर्रवसं पिष्यथुर्गिव प्र दीवेंण वन्दंनस्तार्यायीयाः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है सब विद्याओं में स्थाप्त स्थी पुरायों ! जैसं (गुषम्) तुम दोनों (अस्ये) प्राध्यात्मिक स्विभौतिक अधिर्देषिक ये तीन दुःस निव में नहीं हैं उस उत्तम मुख के लिये (पिस्तुतेः) सब स्वीर से दुस्तरे विद्यान में मानि हुए विद्यान में स्वीर से दुस्तरे विद्यान में मानि हुए सिर्द्यान में स्वीर हुए सिर्द्यान में अपनि हुए सिर्द्यान में स्वीर हैं प्रत्या करने स्वीर ने प्राप्त करने वाले विद्यान मृत्युम को (हिस्तेन) शीत सं (पर्मम्) धाम के समान (उरुष्ययः) पालो सर्पाद शीत से घाम जैसे बचाया जाये बैसे वालो (युवम्) तुम दोनों (गिव) पृथियों में (श्रायोः) मोते हुए की (अयसम्) रसा स्वार्थ को (पर्मायम्) अद्याओं (बद्धाः) प्रशंसा करने योग्य स्ववहार (शीर्षेष्णं) कार्यों बहुत दिनों की (आयुषा) अद्यान सुम लोग भी (प्राप्त) प्रवास करें ।) प्राप्त को (प्राप्त) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।। प्राप्त भी (प्राप्त) प्रवास करें ।। स्वास्त ।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषो ! जैसे सीत से गरमी मारी जाती है वैसे प्रविद्या को विद्या

से मारो जिससे ब्राध्यात्मिक आधिमौतिक ब्राधिदैविक ये तीन प्रकार के स मारा ।जसस आस्थारिक आस्थारिक आस्थानिक व पान अगर के इ:ख नष्ट हों। जैसे मामिक राजपुरत्य चोर यादि को दूर कर सोते हुए प्रजान जनों को रक्षा करते है थ्रोर जैसे सूर्य्य चन्द्रमा सब जगव को पुष्टि देकर जीवने के यानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रकृत होओ ॥ ६॥ युवं वन्द्रनं निर्मुतं जरुण्यया रथं न देखा करुणा सर्मिन्वयः। बेत्रादा विमं जनयो विषयया म वामनं विधते दंसनां भुवत् ॥७॥

पदार्थ—हे (करणा) उत्तम वर्भों के करने या (दक्षा) दुःस दूर करने वाले स्त्री पुरुषो ! (युत्रम्) तुम दोनो (जरन्यया) विद्यावृद्ध प्रयात् प्रनीव विद्या पडे हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युवत (निक्तिम्) जिस में निरुतर सत्य विद्यमान (बन्दनम्) प्रशासा करने योग्य (बिग्नम्) विद्या और अच्छी शिक्षा के योग से उसम बुढि बाने विद्वान को (रयम्) विमान घादि यान के (न) समान (समित्वयः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होब्रो (क्षेत्रात्) गर्भ के टहराने की जगह से खरान हुए सन्तान के समान प्रपने निवास से उत्तम नाम को (प्रा. जनप:) अच्छे प्रकार प्रकट वरो जो (ग्रंप्र) इस संसार से (बाम्) तुम दोनों का ग्रहा-थम के बीच सम्बन्ध (प्र, भुवन्) प्रवत हो जत में (विपन्धमा) प्रहामा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त (बंसना) वामी नी (विधते) विधान करने नी प्रवृत हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के अधिकारों को देशी ॥ ७ ॥

भावार्य-विचार करने वाले स्त्रीपुरुष जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तय तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानों को यथायोग्य ब्यवहारो मे निरन्तर युक्त कर्र ॥ ७ ॥

अर्गच्छतं कृषेमाणं परावति पितुः स्वस्य त्यनंसा निर्वाधितम् । स्वेतीरित ऊतीर्युवोरहं चित्रा अभीके अभवकुभिष्टयः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है विद्या के विवार में रमें हुए स्त्री पुरुषों ! ध्राप (स्वस्य) थपने (वितु) थिना के समान बर्रामान पड़ाने बाले से (परावति) हर देश में भी ठहरे घोर (स्वनसा) ससार के मुख को छोड़ने से (निवाधितम्) कटट पाते हुए (इपमाणम्) इपा करने के शील वाले संन्यासी को नित्य (अगच्छतम्) प्राप्त होत्रों (इतः) इसी यित से (युवोः) तुत्र दोनों के (अभीके) सभीप मे ्षह) निरुवय से (चित्राः) सर्भुत (अभिक्टयः) चाही हुई (स्वयंतीः) जिन में प्रसित्त मुख विद्यमान हैं (ऊतीः) वे स्था धादि कामना (अभवत्) सिद्ध

भावापं—संय मनुष्य पूरी विद्या जानने ग्रौर शास्त्रसिद्धान्त में रमने

वाले राग द्वेप और पक्षपातरिहत सब के ऊपर कृपा करते सर्वथा सत्यपुक्त असत्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते और योग के सिद्धान्त को पाये हुए अगले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्मुक्त संन्यास के आश्रम में स्थित संसार में उपदेश करने के लिये निस्थ भ्रमते हुए वेदविद्या के जानने वाले सन्यासी-जन को पाकर धर्म अर्थ काम और मोक्षों की सिद्धियों को विद्यान के साथ पाने। ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्यान के साथ पाने। ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्यान के सङ्ग और उपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता। ।।

खुत स्या वां मधुमन्मसिकारपुन्मदे सोमंस्यौज्ञिको हुवन्यति । युवं दंघीचो मृन आ विवासयोऽया ज्ञिरः प्रति वामञ्ज्ये वदत् ॥९॥

पदार्थ — हे मंगलयुक्त राजा और प्रजाजनो ! (युवम्) तुम दोनों जो (स्रीशिकाः) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र सन्यासी (मदे) मद के निभिन्त प्रवर्षेमान (स्या) वह (मिलिका) कर करने वालो माली जेसे (अरपन्) मृजी है वैसे (याप्) तुम दोनों को (मपुमत्) मणुमत् अर्थाद जिस में प्रशासित गुण हैं कस व्यवहार के तृत्य (हुवन्यति) अपने को देते लेते चाहता है उत्त (सोमस्य) प्रमं की प्रेरणा करने धौर (दयीवः) विद्या धर्म की प्ररणा करने हारे के तीर से (मतः) विद्यात को (आ, विदासपः) बच्छे प्रकार सेशे (ख्य) इनके अनस्यर (जतः) तर्क वितर्क से वह (या्म्) तुम दोनों के प्रति प्रीति से इस मान को थार (अस्थम्) विद्या में ब्याप्न हुए विद्वानों में उत्तम (श्वारः) शिर के समण्य प्रविति स्थास्थान को (प्रति, बदत्) कहे ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जैसे माखी पृथिवी में उत्पन्न हुए बुक्ष वनस्पतियों से रस. विश्वको सहत कहते हैं उसकी, लेकर प्रपने-निवासस्थान में इकट्ठा कर प्रानन्द करती है वैसे ही योगविद्या के ऐस्वयं को प्राप्त सत्य उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थिर विद्वान् संन्यासो के समीप से सत्यविक्षा को सुन मान और विचार के सर्वदा तुम लोग सुखी होश्रो॥ ९॥

युवं पेदवें पुरुवारमिश्वना स्पृधां ब्वेतं तेष्तारं द्ववस्ययः । क्येयेरिमयं पृतंनासु दुष्टरं चुकृत्यमिन्द्रमिव चर्षणीसहम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (श्रविता) सय विद्याओं में व्याप्त समा सेनाधीतो ! (युवम्) सुम दोनों (पेदवे) पहुँचाने दा जाने को (स्तृधीम्) सब्रुओं को ईप्पांसे बुलाने बालो की (युतनासु) सेनाधों में (चर्डुस्यम्) निरस्तर करने योग्य (दवेतम्) अतीव गमन करने को बड़े हुए (युस्वारम्) जिससे कि बहुत लेने योग्य वाम होने हैं (युस्टरम्) जो सबुधों से दुःच के साथ उलांधा जा सकता (वर्षणीसहम्) जिससे मतुष्य त्रपुषों को सहते जो (द्वार्यः) तोहने को योग्य पेंची से बाधा वा (असिया मू) जिस सब योग विद्वार ने को साय ममकती हम (हम्ब्रीमव) सूर्य के प्रकार के समान वर्तमान (तहतारम्) गरेशों को तारने अयोग् इधर उपर पहेंचाने वाल सारास्त्र को (दुबस्त्यः) तेवो ॥ १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुत्यों से विजुली से सिद्ध की हुई तारिवद्या से चाहे हुए नाम सिद्ध किमें जाते हैं वंसे ही संन्यासी के सग से समस्त विद्याओं को पाकर पर्म मार्गिः हरने को समर्थ होते है। वन्हीं दोनों से व्यवहार और परमार्थसिद्ध के साथ तदिव्य—तारिव्या अवस्य सिद्ध करनो ॥ १०॥

इस सूक्त में राजाप्रजा संस्थासी महारमा विद्या के विचार का बाचरण कहने में इस सूक्त के प्रयं की पिछले कु समझनी चाहिये।

यह एकसी उन्नीसवो सूबत समा

> का राष्ट्रद्वीचादिवना वां को वां जोपं उमयोंः । कथा विधारवर्षचेताः ॥ १ ॥

परार्थ—है (अध्वना) गृहाधम धर्म में ध्याप्त स्त्री पुरुषो ! (वाष्) तुम (बमयो:) दोनो की (का) कीन (होत्रा) सेना सबुधों के बल को देने बीर उत्तम जीत देने की (शाब्द) विदित्त करें (वाष्) तुम दोनों के (जीवे) श्रीत उत्तमन करनेहारे व्यवहार में (क्या) केते (क:) कोन (बमबेता:) विद्या दिशान रहित प्रयति दृष्ट सबुहार को (बिपाति) विद्यान करें ॥ १॥ भावार्य—समासेनाषीश शूर और विद्वान के व्यवहारों को जानने हारों के साथ प्रपना व्यवहार करें फिर सूर और विद्वान के हार देने और उन का जीत को रोकने को समयं हों कभी किसी को मूढ़ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता इस से सब दिन विद्वानों से मित्रता रक्खें ॥ १ ॥

विद्वांसाविद्दुरंः पृच्छेदविंद्वानित्थापरो अचेताः । नृ चित्र मर्चे अक्रीं ॥ २ ॥

पदार्थ— वैसे (अचेताः) धनान (स्रविद्वान्) मूसं (विद्वांसी) दो विद्यावान् पिष्टतजनों को (दुरः) प्रमुखों के मारने वा मन को सरमन्त ननेदा देने- हारी वातों को (पुरुचेत्) यूदे (इत्या) ऐसं (अपरः) और विद्वान् महास्मा प्रपने दक्ष से (इत्) ही (पु) बीह्य पूछे (अकौ) नहीं करने वाले (मर्त्ते) मनुष्य के निर्मात (चित्) भी (पु) बीह्य पूछे जिससे यह झालस्य को छोड़ के पुरुषायं में प्रवृत्त हो ॥ २॥

भावार्य-जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्मति से वर्ताव वर्ते वैसे थ्रौर भी वर्तो । सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य थ्रौर असत्य का निर्ण्य कर आचरण करें श्रौर भूठ को त्याग करें इस वात किसी को कभी आसस्य न करना चाहिये क्योंकि विना पूछे कोई नहीं जानता है इससे किसी को भूखों के उपदेश पर विद्वास न साना चाहिये ॥ २॥

ता विद्वांसां हवामहे वां ता नों विद्वांसा मन्मं वोचेतमुद्य । मार्चहर्यमानो युवाकुं: ॥ ३ ॥

पदार्य— जो (बिडांसा) पूरी विद्या पडे उत्तम आप्ता झध्यापक तथा उपदे-दाक विद्यान् (प्राव्य) इस समय में (शः) हम लोगों के सियं (मन्म) मानने योग्य उत्तम बेदो में कहे हुए सान का (बोबेतम्) उपदेश करें (सा) उन समस्त विद्या से उपन्म हुए प्रत्नों के उत्तर देने और (बिडांसा) सब उत्तम विद्याओं के ज्वाने हारे (बाम्) लुग दोनो विद्वानों को हम लोग (हवामहे) स्वीकार करते हैं जो (बयमानः) सब के ऊपर दया करता हुला (ब्रुवाकुः) मनुष्यों को समस्त विद्याओं के साथ संयोग कराने हारा मनुष्य (ता) उन तुम दोनो विद्वानों का (प्र, आर्थत्) सरकार करे उत्त का तुम सरकार करों।। ३।।

मायायं—इस संसार में जो जिसके लिये सत्य विद्याओं को देवे वह उस को मन वाणी और धारीर से सेवे धौर जो कपट से विद्या को छिपावे उस को निरन्तर तिरस्कार करे ऐसे सब लोग मिल मिला के विद्वानों का मान बीर मूखों का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार को पाये हुए विद्वान् विद्या के प्रचार करने में शब्दे ब्रब्दे यत्न करें और अपमान को पाये हुए मूखें भी करें ॥ ३ ॥

वि पृंच्छामि पानवाई न देवान्वपंट्कृतस्याद्भुतस्यं दस्रा ।

पातं च सर्वसो युवं च रभ्यंसो नः ॥ ४ ॥

पदायं—है (स्ता) हु:कों के दूर करने पढ़ाने घीर उबदेश करने हारे कि हाने। मैं (ग्रुप्य) कुन दोनो नो (सहात:) अदीव दिवाबस से भरे हुए (राम्यः) अदाव कि मान प्रधान ग्रुप्या ग्रुप्त (पाक्या) दिवा और गोग के अन्यान से तिन नो हुँवि पन में हुँज (देशावू) विदानों के (न) समान (वाट्यूहरास) किया से सिद्ध निषे हुए दिल्लिया से उत्पन्त होने बादे (अद्भूतस्य) धारचर्यर रूप कान के विज्ञान के लिये प्रदेशों में (मृ प्रधान) पूद्धना है (च) और तुम रोनों उनके उन्तर देशों किया की तुम्हारी सेवा करता हू (च) और तुम (न:) हुनारी (पाक्य) रसा करों। प्रधान है (च) हुनारी (पाक्य)

भावारं—विद्वान जन नित्य वालक मादि बृद्ध पर्य्यन्त मनुष्यों को सिद्धान्त विद्याओं का उपदेश करें जिससे उनकी रक्षा और उन्निति होने ग्रीर वे भी उनकी सेवा कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समा-प्रानी को धारए। करें ऐसे हिलमिल के एक दूसरे के उपकार से सब सुसी हों।। ४॥

म या घोषे भूगवाणे न शोभे यथां बाचा यजीत पित्र्यो वाम् । मैषपूर्न विद्वान् ॥ ५ ॥

पदार्थ—है समस्त विद्याभी में से हुए पहाने धीर उपदेश करने हारे विदानों! (पियार) पाने योग्य बोधों को प्राप्त (इपयुः) सब जनों के ध्रमीप्ट मुख को प्राप्त होने वाता मनुष्प (बिडाय) विद्याना सकतन के (न) समान (यया) दिस (बाब्या) वाकी से (बाब्य) उपहारा (प्र. प्रत्रति) अच्छा सत्तार करता है उस वाणी से में (बोभे) धोमा पाऊं (प्र.) ची दिवूपी क्यों (मुण्याप्त) अच्छे पुणों से पकती बुढि तसी विद्याप्त के समान आवरण करने वाता (प्रोपे) उत्तम वाची के तिमित सत्तार करती (म) सी दीखती है उस बाजी से जित करी ना (प्र.) सत्तार कर ।। १॥

मावार्य-इस मन्त्र में उनमालङ्कार है। हे पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने हारे विद्वानो ! ग्राप उत्तम सास्त्र जानने हारे बेस्ट सज्जन के समान सब के मुख के लिये नित्य प्रवृत्त रहो ऐसे विद्युपी स्त्री भी हो। सब मनस्य विद्या- घमं ग्रीर अच्छे शीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हों । कोई विद्वान् मूर्खंस्त्री के साथ विवाह न करे ग्रीर न कोई पढ़ी स्त्री मूर्खं के साथ विवाह करे. किन्तु मूर्खं मूर्खा से ग्रीर विद्वान् मनुष्य विदुषी स्त्री से सम्बन्ध करें॥ ४ ॥

श्रुतं गोयत्रं तर्थवानस्याहं चिद्धि रिरेभोश्विना वाम् । आक्षो ग्रीमस्पती दन् ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (अक्षी) रूपों के दिखाने हारी ओखों के समान वर्शमान (सुभस्पती) धमं के पालने बीर (अदिवना) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करनेहारे विद्वानों ! (बाम्) तुम्हारे तीर से (तकवानस्य) विद्या पाये विद्वान् के (बित्) भी (पायत्रम्) उम ज्ञान को जो गाने वाक्षेत्र की रक्षा करता है वा (खुतम्) मुने हुए उत्तम न्यवहार को (झा, दन्) प्रहण् करता हुया (अहुम्) मैं (हिं) ही (रिरेम) उपदेश करें ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस उस को औरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे औरों से विद्या पावे वैसे ही देवे क्योंकि विद्यादान के समान कोई ग्रीर धर्म बड़ा नहीं है॥ ६॥

युवं ह्यास्तं महो रन्युवं वा यन्निरतंतंसतम् ।

ता नों वसू सुगोपा स्यांतं पातं नो वृकांद्यायोः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बसू) निवास कराने हारे अध्यापक उपदेशको ! (रस्) औरों को मुख देते हुए जो (मुबस्) तुम (म्यत्) जिस पर (म्यास्त्र) वैंडो (बा) स्रवदा (मुबस्) तुम दोनो (नः) हम लोगों के (मुगोपा) भली भाति रक्षा करने हारे (स्थात्र) होजों वे (महः) बड़ा (स्रवायोः) जोकि अपने को अध्याय करने होरे (स्थात्र) होजों वे (महः) वड़ा (स्वायोः) जोकि अपने को अध्याय करने हो पाद चहाता (मुकात्) उपा चोर बाह्न से (नः) हम लोगों को (गात्र मुं) प्रालो ओर (ता) वे (हि) ही स्थाप दोनों (निराततंत्रतम्) विद्या म्रादि उत्तम भूषणों से परिपूर्ण रोभायमान करो ॥ ७ ॥

भावारं— जैसे सभा सेनाधीश चोर शादि के भय से प्रजाजनों की रक्षा करें वेसे ये भी सब प्रजाजनों की पालना करने योग्य होवें। सब अध्यापक उपदेशक तथा शिक्षक ग्रादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए अधर्म का विनाश करें।। > ।।

मा क्स्में धातमभ्यमित्रिणे नो माकुत्रां नो गृहेभ्यों धेनवीं गुः।

स्तनाभुजो अग्निश्वीः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है रक्षा करने हारे समाप्तेनायीयो ! तुम लोग (करमं) किसी (आसिबिले) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं ज्यांत सब का सत्रु (नः) हम लोगों को (मा) मठ (अनियातम्) नहीं भाग की रसा से (मः) हम लोगों की ((सत्तायुक्तः) दुम भरे हुए यजों से लगने बछते समेत मनुष्य आधि प्राजियों को पालते हुई (धनकः) गार्थ (अक्षित्रधीः) बख्दों से रहित् पर्यात् वन्त्या (मा) मत हो भीर वे हमारे (गृहेन्य.) परी से (अक्कृत्र) विदेश में मत (गुः) पहुँचें ॥ द।।

भावार्य-प्रजाजन राजवनों को ऐसी विका देवें कि हम लोगों को शत्रुजन मत पीड़ा दें ग्रीर हमारे गी, वैस, घोड़े आदि पशुग्रों को न चोर लें ऐसा ग्राप यल करों ।। = ।।

दुर्होयन् मित्रधितये युवाञ्जं राये चं नो मिमीतं वाजंबत्ये । इषे चं नो मिमीतं धेनुमत्ये ॥ ९ ॥

द्यार्थ—हे सब विद्याओं में ब्याप्त समासेनापीयों ! तुम दोनों जो गीर्थे (इहीमन्) पूप आदि से पूर्ण करती हैं उन को (नः) हमार्थ (मित्रसिक्ये) विस्तित पित्रसे सिन्दा के सिन्दा से सिन्दा किया (चुन्नाकु) मुख्य से मेन बाहु खा से धरण होना ही उस (परि) पन के (बा) धौर जीवने के लिये (मिन्नीस्य) मानी स्वपा (चानक्यसे) जिस में प्रदक्षित ज्ञान वा (चेनुन्यस्य) गो का सबन्य चित्रमान है उस के (बा) और (इसे) इच्छा के लिये (नः) हम नो (सिन्नीसम्) प्रस्ता क्ष्मी प्रमीत पहुँचाओं। हा।

मार्वार्थ—जो गौ आदि पशु मित्रों की पालना झात छौर धन के कारण हों उन को मनुष्य निरन्तर राखें और सब को पुरुपार्थ के लिये प्रकृत करें जिस से सुख का येल और दुःख से खलग रहें।। ६।।

अभिनौरसन् रथमनुद्वं वाजिनीवतोः । तेनाहं भूरि चायन॥१०॥

पदार्थ—(मृह्ण्) में (चाजिनीयती:) जिन के प्रधितत विज्ञानगुक्त सभा और सेना विद्यमान हूँ जन (आहनती:) सभारेमाधीयों के (अलस्व्यू)जनस्व प्रधांत जिन में पोड़ा आदि नहीं सगते (रष्ण्) उस रमण वस्ते योग्य विमानादि यान वा (असनम्) धेनन कहं और (तेन) उस से (भूरि) बहुत (याकत्र) प्रवासित होऊ ॥ १०॥ भावाय—जो भूमि जल और अन्तरिक्ष में चलने के लिये विमान प्यादि यान वनाये जाते हैं उन में पशु नहीं जोड़े जाते क़िन्तु वे पानी क्रीर ज्ञानि के कलायन्त्रों से चलते हैं 11 १० 11

अयं संमह मा तन्
द्याते जनां अनुं । सोमपेयं सुखो रथः ॥ ११ ॥

पदार्थ — है (समह) सरकार के साथ वर्तमान विद्वान् ! आप जो (प्रायम्)
-यह (सूल:) मुल अर्थात् जिस में प्रच्छे प्रच्छे अवकाश तथा (रयः) रमए विहार
-करने के लिये जिस में स्थित होते वह विमान आदि यान है जिस से पड़ाने प्रीर
जपदेश करने हारे (प्रमुद्धाते) प्रनुकृत एक देश से दूसरे देश को पहुँचाए जाते हैं
-जस से (मा) मुक्ते (जनान्) वा मनुष्यों अथवा (सोमपेयम्) ऐदनस्यंजुक
मनुष्यों के पीने योग्य उत्तम रस को (तनु) विस्तारो अर्थात् उन्नति देशो॥ ११॥

भावार्य—जो अत्यन्त उत्तम ग्रर्थात् जिस से उत्तम श्रौर न वन सके उस यान का बनाने वाला शिल्पो हो वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ११।।

अधु स्वप्नस्य निर्विदेऽभ्रंञ्जतश्च रेवतः । उभा ता वस्त्रं नश्यतः ॥ १२ ॥

पदार्थ— मैं (स्वप्तस्य) नींद (अधुज्जतः) क्षाप भी जो नहीं भोगता उस (च) ग्रोर (रेक्तः) धनवान् पुरुष के निकट से (निर्विदे) उदासीन भाव को 'प्राप्त होऊं (ग्राप) इस के प्रनन्तर जो (उभा) दो पुरुषार्थहीन है (सा) वे -होनी (वस्ति) मुझ के रुकते से (नद्यतः) नष्ट होते हैं।। १२।।

मावार्य—जो ऐस्वर्यवान् न देने वाला जो दिखो उदारचित्त है वे दोनों आलसी होते हुए दुःख भोगने वाले निरन्तर होते हैं इस से सब को 'पुरुपाथ के निमित्त अवस्य यरन करना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ाने थौर राजधर्म के विषय का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समक्रनी •चाहिये।।।

यह एकसौबीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥

द्योशितः कक्षीयान् प्रति । विश्वेदेवा इन्द्रस्य देवताः । १ । ७ । १३ मुस्स्य-पट्षितःक्ष्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । द । १० त्रिष्टुम् । ३ । ४ । ६ । १२ । १४ । १४ विराद् त्रिट्यु । ४ । ६ । ११ तिचृत् त्रिप्टुम्सन्यः । पैवतः स्वरः ॥

कदित्या हुँ: पात्रं देवमृतां श्रवन्दिरो अद्गिरसां तुरुष्यन् । प्र यदानद्विका आ हम्यंस्योध क्रंसते अञ्बरे यजनः ॥ १ ॥

पदार्थ — है पुरस ! तू (अध्यरे) न विनास करने योग्य अवागलन रूपं ध्यवहार में (जज्य) सङ्ग करने वाला (कुरच्यन्) सीम्रता करता हुआ जैसे आन बाहने हारा (नृत्) सिखाने योग्य बालन वा मनुष्यों की (पात्रम्) पातन करें तथा (वेयवहाम्) बाहने हारा (नृत्) सिखाने योग्य बालन वा मनुष्यों की (पात्रम्) पातन करें तथा (वेयवहाम्) बाहने (आद्वास्ताम) बोर विवास के सिखान्य रस्त को पाये हुए विद्वासो को (यह) किन (शिरः) वेवविवा नी सिखान्य वार्षियों को (अव्वत्) सुने जन को (इस्या) इस प्रकार से (क्त्य) वय मुनेगा और जैसे धर्माराम राज्य (हप्यंस्थ) न्याय पर के बीज बर्चामा हुआ विनस से (विदाः) प्रजाजनों को (प्राप्त्) प्राप्त होने (वह) धरे वह) धरे बहुत (आ, क्यंतते) आक्षमण वरे सर्वाह जन के ध्यवहारों में विव्व को बोहावें इस प्रकार का कब होगा ॥ १९ स्व

भावार्य-इम मन्त्र में लुप्तीपमालङ्कार है। हे स्त्रीपुरुषी । जैसे ' साहत्रवेता विद्वान सब मनुष्यदि को सत्य बोध कराते और फूट से रोकते ' हुए उत्तम शिक्षा देते हैं वैसे अपने सन्तान ग्रादि को आप निरन्तर अञ्झी ' शिक्षा देओ जिससे तुम्हारे कुल में ग्रयोग्य सन्तान कभी न उत्तन्न हों ॥१॥

स्तम्भीद्ध द्यां स घुरुणं मुपायद्दभुवाजाय द्रविणुं नरी गीः ।

अर्चु स्वजां महिपद्यंशत ब्रां मेनामध्यंस्य परिं मातर् गोः ॥ २ ॥

भागर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालखूार है। जो प्राप्त अर्थात्

उत्तम शास्त्री विद्वान् के सङ्ग से विद्या विनय ग्रीर न्याय ग्रादि का घारण करे वह सुख से बढ़े ग्रौर बड़ा सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

नक्षद्ववंमस्णीः पूर्व्य राट् तुरो विज्ञामङ्गिरसामतु दूर । तक्षद्वज्ञं निर्मुतं तस्तम्मद् द्यां चतुंष्पदे नर्योय द्विपादे ॥ ३ ॥

पवार्ष — जो (बुर:) तुरःत आतस्य छोड़े हुए विद्वान् मनुष्य (चतुष्य के भोआदि पशु वा (दिपाव) मनुष्य प्रादि प्राणियों वा (नर्स्याव) मनुष्यों में प्रति उत्तम महात्माजन के निर्व (प्रयु, स्टून्) प्रतिदिन (पूर्व्यम्) प्रमुल विद्वानों ने अनुष्टान निर्मे हुए (हवम्) देने केने योग्य प्रीर (अद्दर्शोः) प्रातः समय की वेता लाल रग वाली जेली के समान राजनीतियों को (भवत्) प्राप्त हो (नियुत्तम्) निरम् कार्यमें में एक निर्वे हुए (वच्चम्) शदा प्रस्त कार्यमें हो (तवत्) तीक्षण करके शत्रुमां को म रे तथा जन के (धाम्) विद्या प्रीर-त्माम के प्रकाश का (सस्तम्यस्) निवन्य करे वह (अद्भिरसाम्) अङ्गो के रस अथवा प्राप्त के समान प्यारे (विदान्) प्रजाननों के वीच (राष्ट्र) प्रकाशमान राज होना है।। है।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विनय ग्रादि से मनुष्य आदि प्राणी ग्रीर गौ ग्रादि पशुप्रों को व्यतीत हुए आप्त निःकपट सत्यवादी राजाओं के समान पालते और ग्रन्याय से किसी को नहों मारते हैं वे ही सुखों को पाते है ग्रीर नहीं ॥ ३॥

अस्य पर्दे स्वय्यं दा ऋतायापीदृतमुक्तियाणापनीकम् । यद्धं पसोगे त्रिककुम्निवर्त्तदप हुही मानुपस्य दुरी वः ॥ ४ ॥

पादयं—(सत्) जो (त्रिककुष्) मनुष्य ऐसा है कि जिस की पूर्व खादि दिवा सेना वा पढ़ाने और उपदेश करने वालों से युक्त है (क्रस्य) इस प्रत्यक्ष (मानुस्य में मनुष्य के (उित्यमागम्) गोओं के (सम्में) उत्तमता से उदस्य कराने करा मने) आनन्द के निर्मात्त (क्ष्याय) सत्य व्यवहार वा जल के निर्मे (क्षयोज्ञतम्) मुख और वलों से युक्त (स्वय्यम्) विद्या और अच्छी शिक्षा रूप वचनों से श्रेष्ठ (असीकम्) सेना को (दाः) देवे तथा इन (हृहः) नो आदि पद्धाने के द्रोही धर्याद मारने हारे पर्धुहिसक मनुष्यों को (निवर्तत्) रोके हिला न होने दे (हुरः) उक्त दुष्टों के द्वार (क्षयः वः) अन्द कर देवे (हुरः) वही चक्रवर्सी राजा होने को थोम्य है ॥ ४॥

भावार्य-वेही राजपुरुप उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य ग्रीर गौ ग्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिसक दुष्ट पुरुषों की निवृत्ति कर धर्म में प्रकाशमान होते और जो परोपकारी होते हैं। जो ध्रथमं मार्गो को रोक धर्म मार्गो को प्रकाशित करते हैं वेही राजकामीं के मोग्म होते हैं।। ४॥

तुभ्यं पद्यो वत् पितरावनीतां राधः सुरेतंस्तुरणं भुरण्यू । शचि वत्ते रेकण आयंजन्त सर्वद्वेत्रापाः पर्य उसिपांबाः ॥ ५ ॥

पदार्थ —हे तज्ञत ' (यत्) जित (जुरु) दूप आदि पदार्थ के पीने को पदार्थ —हे तज्जत ' (यत्) जित (जुरु) धारणु धौर पृष्टि नरने नाले (पितरों) माता पिता (जुरेत:) जित से जलम वीचे उत्पन्न होना उन (पयः) दूप और (पधः) उत्तम तिष्ठिक करते नाले पन वी (धनीताष्) प्रान्ति करावे वीदे जैसे (यत्) दूप पार्टिक पीने को जल्दी करते हुए जित (वे) तेरे जिये प्यानु गो आदि पशुणे ने राखने वाले मनुष्ट (सब्दु धायाः) जिनमे एनका मुत्र वार्य करता होता है उत्त पूच का पुणे का परण करता होता है उत्त पूच को एतरे होती (जिल्लाचाः) उत्तम पुष्टिक देती हुरे गो के (जुलि) गुद्ध परिद (पध.) पीने योग्य दूप नो (रेक्न.) प्राप्तित धन के समान (धा, ध्रयक्तन) मती भाति रेकें वें वें उन मनुष्यों की तू निरम्तर सेवा कर प्रोत्त से करवार को क्यों मतः रंग प्राप्ति मता पत्र प्राप्ति से करवार को क्यों मतः रंग प्राप्ति से करवार को क्यों मतः रंग प्राप्ति से करवार को क्यों मतः रंग प्राप्ति से का समुष्यों की तू निरम्तर सेवा कर प्राप्ति के स्वरुपार के क्यों मतः रंग प्राप्ति से स्वरुपार के क्यों से क्या स्वरुपार के क्यों मतः रंग प्राप्ति से स्वरुपार के स्वर्णे से से से स्वरुपार के क्यों मतः रंग प्राप्ति से से स्वरुपार के स्वरुपार के क्यों मतः रंग प्राप्ति से से से स्वरुपार के स्वरुपार के क्यों मतः रंग प्राप्ति से स्वरुपार के स्वरुपार के स्वरुपार के स्वर्णे से स्वरुपार के स्वरु

भावयं—मनुष्य लोग जैसे माता पिता और विद्वानों की सेवा से धर्म के साथ मुखों को प्राप्त होवें वैसे ही गी धादि पत्रुवों की रक्षा से धर्म के साथ सुख पावें इन के मन के दिवद्ध झावराए को कभी न करें वर्धीक ये सब का उपकार करने वाले प्राणी है इससे ।। ४ ।।

अध् प्र जेंक्ने तरिर्णिमस्तु प्र रोच्यस्या उपसो न सर्ः। इन्द्वेथेमिराष्ट स्वेट्हेट्येः स्रवेणं सिश्चज्ञरणाभि धार्म ॥ ६ ॥

प्रसान निर्मे अपने कामी के घनुष्ठान करने वाले मनुष्य! ग्राप (उपकाः) प्रभात तमय से (सूरः) मूर्य के (न) समात (सेन्द्रः) जित से (स्वेड्रह्वं) अभात समय से (सूरः) मूर्य के (न) समात (सेन्द्रः) जित से (स्वेड्रह्वं) अभावे ने ले ले में प्रमूष्ठ न प्रमूष्ट निर्मे हैं उन से और (लक्ष्म) लूजा आदि के योग से (पाम) मनुष्टाम पी (ग्रामितज्वन) सब भीर से सीवते हुए सज्जनों के समान (अस्याः) इस गी के दूप आदि पराधी से (म, भीष) सेनार में मनी भाति अकारमान हो भीर (इन्द्रुः) प्रस्ता (यराषा) प्रश्वित कामों के (आस्ट) प्रस्त हो (सर्पाः) दुल से पार पृष्टे कुर मुल ना विस्तार करने प्रचीत वज्ञाने वाले मात्र (मनस्त) मानव्य सोनो (अस्य) इस के मनत्वर (म, कक्षे) प्रसिद्ध होग्री ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्य गौ ग्रादि पशुर्घों को राख और उन की वृद्धि कर वैद्यकसास्त्र के अनुसार इन पशुओं के दूध ग्रादि को सेवते हुए विलय्ज और अत्यन्त ऐस्वयंयुक्त निरन्तर हों, जैसे कोई हल पटेला आदि साधनों से युक्ति के साथ खेत को सिद्ध कर जल से सींचता हुमा ग्रन्न आदि पदार्थों से युक्त होकर वल और ऐस्वय्यं से सूर्य्य के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित हो ॥ ६ ॥

स्विष्मा यहनिर्धितरपस्यात् सुरी अध्वरे परि रोधना गोः । यद्धं प्रभासि कृत्व्यां अनु सूननिर्विशे पश्चिमं तुरार्थ ॥ ७ ॥

पदार्थ—है सज्जन मनुष्य ! तू ने (यत्) जो ऐसी उत्तम क्रिया कि (हिक्पमा) जिससे मुन्दर मुख का प्रकाश होता वह (बन्धितिः) बनो की घारणा पर्वात् रक्षा किंदी और जो (सो:) सौ की (रोधना) रक्षा होने के अर्थ काम किंग्रे हैं उनसे तू (अपवरे) जिस में हिसा थादि दु:ख नहीं है उस रक्षा के निमिन (कृत्य्याव्) उत्तम कामी वा (अनु, जूव्) प्रतिदिन (सूर) प्रेरणा देने वाले पूप लोक से समान (अनविंदी) लड़ा आदि पाड़ियों में जो बैठना होता उसके लिये और (विद्यवे) पशुर्यों के बढ़ने की दल्हा के लिये और (वृत्यवे पशुर्यों के बढ़ने की दल्हा के लिये और (वृत्यवे दोशिय शोध जाने के लिये (यत्) जो (ह) निदवय से (प्रभाषि) अज्ञाधित होता है सो आप (वर्षपरयात्) अपने को उत्तम उत्तम नामों की इच्छा करी ॥ ७।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालंकार है। जो मनुष्य पशुद्रों की रक्षा और वड़ने ग्रादि के जिये बनों को राख उन्हों में उन पशुद्रों की बरा दूध ग्रादि का सेवन कर खेती ग्रादि कामों को यथावत् कर व राज्य के ऐक्वर्य से मूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं और गौ ग्रादि पशुद्रों के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

अष्टा महो दिव आदो हरी इह धुन्नासाईम्भि योधान उत्सम् । हर्ति धर्से मन्दिनं दुक्षन् बुधे गोरंमसमर्दिभिर्याताप्यम् ॥ ८॥

पदार्थ — है राज्य ! (ते) बुम्हारे (मत्) जो (योषान:) युद्ध करने वाले (यूपे) मुसों के बढ़ने के लिये जीने (आदः) रम घादि पदार्थ का भरासु करने सीर (धर्मा) त्य जगह व्याप्त होने वाला सूर्यलीक (महः) युद्धे (दिवः) शीचित के वाले (हरी) प्रवाध भीर आपर्यक्ष को (प्रिक्तिकः) मेच या पर्वती के साच प्रवर्धित के युद्धे (हरी) प्रवाध भीर आपर्यक्ष के साचार में प्रत्यान्त) हुए को बनाय (धुम्मसाहम्) जिस में युद्ध या विद्यान्त प्रवाध के वाले प्रवर्धित के वाले (हरिंग) प्रोहा और (मन्तित जब (हरिंग) प्रोहा और (मन्तित जब (हरिंग) प्रोहा और (मन्तित जम्म) मनोहर (मन्तित जु वालु से पाने योग्स (गीरतम्म)

भोजी के बहुष्यन की (अप्रि, बुक्षत्) सब प्रवार से पूर्ण करें वे धाप को मस्कार करने योग्य हैं। न।

भावार्य---इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। है मनुष्यो ! तुम जैसे मूर्व्य अपने प्रकाश से सब जगत् को आनन्द देकर अपनी आकर्पण श्रीकृत से भूगोल का धारण करता है वैसे ही नदी, सोता, कुआं, वावरी, तालाब आदि को बना कर बन वा पर्वतों में घास आदि को बडा गी और पोडे आदि पर्युमों को रक्षा और बुद्धि कर दूष आदि के सेबन से निरत्तर आनन्द को प्राप्त होश्रो ॥ = ॥

त्वमायुनं प्रति वर्त्तयो गोर्दियो अवसनिमुपनीत्पुरुचा । कुत्साय यत्र पुरुद्दत बन्वञ्चुटणमनन्तैः परिपासि वर्षः ॥ ९ ॥

से प्यामं है (सम्मम्) प्रचंद्र प्रकार सेवन करते और (पुरहुत) बहुत महुष्यां से र्दान के साल जुलाये हुए समुद्रम ! (स्वय्) दू जीते मूर्स (दिवर) दिव्य सुख देने हारे प्रकारा से प्रत्यक्षार को दूर करके (स्वस्थान्य) व्याप्त होने वाले (उपने नीतम्) क्यांने समीय साले हुए मेय को हित्त भिन्न कर सतार मं पड़ेवाता है वैसे (क्वस्ता) मेयावी वर्षात्र पीरवृद्धि साले पुरस्य के साथ (आयसम्) सोहे से बनाते हुए सहस्व अपने ते के के (कुस्ताम) व्यव्य के नियं (कुप्तम्) प्रामुधों के लगाने हुए सहस्व अपने ते ते के (कुस्ताम) व्यव्य के नियं (कुप्तम्) प्रामुधों के लगाने मुख्यों हो हो वह को पारण करता हुधा (यत्र) वहां भौकी के मारों याते हैं वहा जन में (अत्यन्ति) निवकी संख्या नहीं उत्य (वर्षः) सोहितकों को मारने के उत्यागे से (परिणालि) सब और ते प्राप्त होते हो जन को (सोह स्वर्धा) को प्राप्त भी त हमा

भावार्य — इस मन्य में बाचकजुत्तीपमालद्भार है। हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे सूर्य मेच को वर्षा श्रीर श्रम्थकार की दूर कर सब को हुएँ श्रामन्यपुक्त करता है वैसे गौ शादि पणुश्रो की रक्षा कर उनके मारने वालों को रोक निरस्तर सुखी होग्रो। यह काम बुदिमानों के सहाय के विना होने को समब नहीं है इससे बुद्धिमानों के सहाय से ही उक्त काम का साचरण करो।। ह।।

पुरा यत् सुग्स्तमंसो अपीतस्मद्रियः फलिगं हेतिमंस्य ।

शुष्णस्य चित् परिहितं यदोजो विवस्परि सुप्रेथितं तदादंः ॥ १० ॥

परापं—(अद्रियः) जिन के राज्य मे प्रशसित पर्वत विद्यमान हैं वैसे विस्थात है राजन् ! झार जैसे (सुरः) मूर्य (फसीगम्) मेथ (दुग्न जिन्स कर ्(समतः) भ्रत्यकार के (अयोतेः) विनास करनेहारे (दिवः) प्रकास से प्रका-दिता होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस ध्युवल को (आ, म्रदः) विदासे अधित् उस का विनास करो (यन्) जिसको (उरा) पहिले निवृत्त करते रहे हो उस को (सुप्रसितम्) भ्रष्टका सांच कर ठट्टाओं (यन्) जो (अस्य) इस का (परिहितम्) सब भ्रोर से सुख देने बाला (ओनः) यल है (तन्) उस को निवृत्त कर (सुष्टणस्य) सुखाने वाले सन्नु के (पि:) सब ओर से (चित्) भी (हैतिम्) वच्च को उस के हाय से निरादेशों जिस से यह गौओं का मारने वाला

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे राजपुरुषो ! जैसे -सूर्यं मेघको मार ग्रीर उसको भूमि में गिराय सब प्रारिपयों को प्रसन्न करता है वैसे ही गौओं के मारने वालों को भार गौ ग्रादि पशुओं को निरन्तर सुखी करो।। १०॥

अतुं त्वा मुही पार्जसी अचुके द्यावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्पेत् । त्वं वृत्रमाशर्पानं सिराष्टुं महो बर्जेण सिष्वपो वराहुंम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (इन्ह) परम ऐस्वर्य को पाये हुए नमाध्यक्ष मादि सज्जन 'पुरत ! (स्वम्) आप सूर्य जैसे (बृत्रम्) मेष को छिल भिन्न करे बैसे (श्विराष्ट्र) बन्ध पत्रक्ष को छिल भिन्न करे बैसे (श्विराष्ट्र) बन्ध पत्रक्ष को अध्यक्ष के समूह से विष्कृत अपने प्रवाद के प्राप्तिक जो के मारते वाले दुष्ट राष्ट्र को मारते वाले दुष्ट राष्ट्र को मारते (श्वास्थानय) जिस ने सब धोर से गाडी नीर पाई उसके समान (शिव्यदः) -मुलामो जिस से (मही) बड़े (याजसी) रक्षा करते हारा भीर अपने प्रकास करते में (अबके) न रके हुए (धावासामा) मूर्य भीर पृथिवी (स्वा) भाव करते में (अवके) न रके हुए (धावासामा) मूर्य भीर पृथिवी (स्वा) भाव करो मारते होतर उनमें से प्रत्येक (कर्मच्) राज्य के काम में तुन को अनुकृतना से सानन्द देवें शा रेर। ।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुपों को चाहिये कि विनय ध्रौर पराक्रम से दुष्ट शत्रुधों को बांब मार श्रीर निवार अर्थात् उन को पामिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कामों में प्रवृत्त करा आनन्दित करें॥ ११॥

त्वमिन्द्र नर्यो यां अवो हृत् तिष्टा वार्तस्य सुयुनो वरिष्टान् । यं ते काव्य उक्षनी मन्दिनं दादत्रीत्रहणं पार्यन्ततक्ष वर्त्रम् ॥१२ ॥

पदार्थ-—हे (इन्द्र) प्रजा पालने हारे (काव्यः) घोर उत्तम बुद्धिमान् के पुत्र (उत्तम) पर्म की कामना करने हारे (नय्यः) मनुष्मों में साथु श्रेष्ठ हुए जन !

(स्वप्) याप (याम्) जिन (बहिल्लास्) मतीव विद्या धर्म की प्राप्ति कराने हिरे (बातस्य) प्राप्त के बीच योगाभ्यात से (बुगुनः) अच्छे युक्त योगी (नृत्र) धार्मिक उन्तें वी (प्रवः) रक्षा करते ही उनके साथ धर्म के बीच (तिष्ठ) स्पिर होपी जो (ते) आप के तिवे (यय्) जिल (बुग्रहण्य) धृत्रुयों के मारने वाले वीर (मिस्तनस्) प्रयंता के योग्य (पार्ट्यम्) जिल से पूर्ण काम बने उन्ते मतुत्य को (वान्) देवे वा जो सनुत्र्य का (वान् भूति तेज राहक धरीर धरनों को (तान को उन के साथ भी पर्म से वर्गी। १२ ॥

मायार्थ-जैसे राजपुरस परमेश्वर की उपासना करने पढ़ने और उपदेश करने वाले तथा और उत्तम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेनाजनों की रक्षा कर वैसे वे भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२ ॥

स्वं सूरों हुरितों रामयो नृत् सरंच्युकमेतेज्ञो नायर्पिन्द्र । प्रास्यं पारं नेवर्ति नान्यानामपि कत्तंपवर्त्तयोऽयज्पून् ॥ १३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमंदयर्थ के देने वाले सभाव्यक्ष ! (क्ष्म) प्राप (ध्यम्) यह (मुटः) मूर्यन्तेक खेंचे (हिस्त्र) किरणों नो वा जंदे (एततः) उत्तर पोडा (ख्यम्) जित से पद बुरुकता है उम्र पहिंदु को ययानीय काम में लगाता है (त) वेंदे (अवस्थून्) विषयों में न या करने घोर (नृत्) प्रजावनों को प्राप्त में प्राप्त करते हारे नृत्यों की (भरत्) पुष्टि धौर पालना करो तथा त्राय्यताम्) नौरुष्यों वेंदार करने योध्य को (स्वतित्रम्) जल में चवने के लिये नव्यं दि है ज को (पारम्) उत्तर्व से एत्यक्ष) उत्तराता से पहुंचायों । तथा पत्र के पार्य प्राप्त अपना में पहुंचायों । तथा पत्र के प्राप्त प्राप्त प्रमुक्त के पार्य प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्रमुक्त के पार्य प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्रमुक्त के पार्य प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के

भावार्य—इस मन्त्र में लुप्तीपमा और श्लेपालञ्कार हैं। जैसे सूर्य्य सब को अपने र कामों में लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जानने बाले विद्वान् जन मुर्वाजनों के शास्त्र धौर शारीर कर्म में प्रकृत करा सब सुखों को सिद्ध करावें ॥ १३ ॥

त्वं नी अस्या इन्द्रं हुईषांपाः पाहि वैक्विनी हुरितादमीके । प्र नो बाजान रथ्योश्यनवंद्रध्यानिषे येन्धि श्रवंते सनुताये ॥१४॥

पदार्थ—(बिद्यावः) जिस नी प्रयंतित विद्येष ज्ञानमुक्त नीति विद्यमान सो (इन्द्र) भयमं ना विनास करने हारे हे सेनाध्यशः! (रम्पः) रथ का ले जाने वाला होता हुआ (स्वम्) तुं (भ्रमीके) सन्नाम में (श्रस्याः) इस प्रस्वक्र (बुईस्प्रामाः) दुःख से मारते योग्य धत्रुओं की सेना और (बुरितात्) दुःट झाचरण से (नः) हम तोगों की (पाहि) रक्षा कर तथा (इये) इच्छा (श्रवसे) सुनता वा छन्न छोर (सून्तार्ष) उत्तम सत्य तथा श्रिय वाणी के लिये (नः) हम तोगों के (झरवबुष्यान्) अन्तरिक्ष में हुए अग्नि आदि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जो जानते उन्हें धौर (वाजान्) विशेष ज्ञान वा वेग्युक्त सम्बन्धियों को (प्र, यिया) मनी भौति है ॥ १४॥

मावार्य—सेनाधीश को चाहिये कि अपनी सेनाको शत्रु के मारने से ग्रीर दुष्ट श्रावरण से ग्रलग रक्खे तथा वीरों के लिये वल तथा उनकी इच्छा के अनुकूल वल के बढ़ाने वाले पीने योग्य पदार्य तथा पुष्कल अन्न दे उन को प्रसन्त और शत्रुओं को ग्रच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ।। १४ ।।

मा सा तें अस्सरसुंमृतिर्विदंगद्वाजंत्रमहुः समिपों वरन्त । आ नों मज मधवन गोप्यय्यों मंहिंग्रास्त सधमादंः स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—हैं (बाजप्रमहः) विद्येप ज्ञान वा विद्वानों ने अच्छे प्रकार सरकार को प्राप्त किये (मधवव्) बीर प्रशंसित सरकार करने योग्य धन से मुक्त जगदीस्वर ! (ते) बाग की कृषा से जो (सुमितः) जसन पुद्धि है (सा) सो (धरमत्) हमारे निकट से (मा) मत (वि. दसत्) विनाय को प्राप्त होवे सस मनुष्य (इषः) इच्छा छीर धन्न धादि पदार्थों को (सं, बरन्त) धर्ष्धे प्रकार स्वीकार करें (षर्षः) स्वार्थी इंचर खाप (नः) हम स्वीर्थों को (गोषु) पृथिवी वाणी थेनु धीर धर्म के प्रकाशों में (शा, मज) चाहो जिस से (मोहिट्टा:) अस्यन्त मुख स्वीर विद्या आदि वदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम सोग (ते) बाग के (सयमार:) श्रारि आनन्द सहित (स्वाम) सर्थों, धार के विचार में मगत्र हों। ११।

भावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि आदि की प्राप्ति के जिये परमेश्वर को स्वामी मार्ने और उसकी प्रायंना करें। जिस से ईश्वर के जैसे गुण कर्म और स्वभाव हैं वैसे अपने सिद्ध करके परमात्मा के साथ आनन्द में निरन्तर स्थित हों।। १५॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राज प्रजा ग्रादि के घर्म का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस ग्रयं की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एक्सी इक्कीसवी सूक्त समाप्त हुआ।

कर्तावात् म्हर्षः। विद्यवेदेवा देवताः। १ । ४। १४ भृतिक् पट्तितः। ४ निवृत्तपर्दितः। ३। १४ स्वराष्ट्रपर्दितः। ६ विराद् पद्विताप्तदः। पन्त्रयाः स्वरः। २, ६। १०।१३ विराद् सिट्यु ६।१२ निवृत् त्रिट्यु ।७।११ निद्युच हत्यः। पैवतः स्वरः।

प्र वः पान्तं रघुमन्यवोऽन्यां यतं रुद्रायं मीटुपं भरव्वम् । दिवो अस्तोष्यसुरस्य वीरे रघुव्येवं मस्तो रोट्स्योः ॥ १ ॥

पदार्थ—है (रम्मायतः) पोड़े फोर वाले मनुष्यों! (रोदर्योः) मूर्गि मोर सूर्यंगण्डल में जैंसे (मरलः) पदान विद्याना वेते (हमुष्येंच) जिसमें वाल्य पर्या के साथ वर्षामान तुम (समुद्धें के साथ वर्षामान तुम (भोड्डें) सकता के प्रति सुवस्थी हिष्ट करने और (काय) हुएवें के रतात हिए तिसाध्यसारि के लिये (का) तुम लोगों भी (पालस्) रसा करते हुए (यस्स्) अनुस् करने तेया (दिवः) विद्या प्रतान करने तया (दिवः) विद्या प्रतानों के सम्बन्ध में वर्षामान चरवेश मादि वर्षामान चरवेश मादि वर्षामान चरवेश मादि वर्षामान चरवेश सादि वर्षामान चर्षामान चर्षामान चरवेश सादि वर्षामान चरवेश सादि वर्षामान चरवेश सादि वर्षामान चरवेश सादि वर्षामान चर्षामान चर्षामान चरवेश सादि वर्षामान चर्णामान चर्

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्णीपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमा ये दोनों अलङ्कार है। जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यत्न वनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं।। १॥

पत्नीव पूर्वहेर्नि वाट्टपथ्यां जुपासानक्तां पुरुषा विदाने । स्तरीर्नात्कं ब्युतं वसाना सूर्यस्य श्रिया सुदक्षी हिर्राण्येः ॥ २ ॥

मावायं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। पति-बता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रसन्त करती ग्रीर स्त्रीवत अर्थात् नियम से अपनी स्त्री में रमने हारा पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुआ वर्त्तमान है वैसे सम्बन्ध से वर्त्तमान कपड़े छौर गहने पहिने हए सुशीभित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें ॥ २ ॥

ममर्च नः परिजमा वसर्ही ममत्त वातो अपां दृपेण्वान् ।

शिशीतभिन्द्रापर्वता युवं नस्तन्नों विश्वें वरिवस्यन्तु देवाः ॥३॥

पदार्य-जैसे (वसर्हा) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता भीर (परिज्मा) पाये हुए पदार्थों को सब ओर से खाता जलाता हुन्ना अग्नि (नः) हम लोगों को (ममत्त्) ग्रानन्दित करावे या (अपाम) जलों की (वयण्यान्)

वर्षा कराने हारा (वातः) पवन हम लोगों को (समत्) आनन्दयुक्त करावे। है (इन्द्रापर्वता) सूर्य और मेव के समान वर्त्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाली ! (युवन्) तुम दोनों (न:) हम लोगों को (शिशोतम्) अतितीक्ष्य युद्धि से युक्त करो ना (विदन्ने) सर्व (देवाः) निद्वान् लोग (नः) हम लोगों के निरे (बरिबस्यन्त्) सेवन प्रयात् भाश्यय करें वैसे (तत्) उन सब को सत्तार रूउ

इन लोग निरन्तर करें ॥ ३॥ भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य देते हन स्रोगों को प्रसन्त करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रमन्त करें॥ ३ ॥

उत त्या में यशसां श्वेतनाये व्यन्ता पान्तीशिजो हुउच्यैः ।

त्र वो नर्पातमपां कृणुध्वं म मातरां राहिपनस्यायोः ॥ ४ 🗅

आ वो रुवण्युमीशिको हुवध्यै घोपैव शंसमर्जनस्य नंशे । प्र वं: पूर्णे दावन आं अच्छां वोचेय वसुत्तितिमग्नेः ॥ ९ ॥

दार्य-है विद्वानों ! (सीरियतः) विद्या को कामना करने वाले का पुत्र में (बः) तुम लोगों के (श्वक्युन्) प्रच्ये कहे हुए उत्तम उपदेश के (मा, हवस्यें) महत्त्व करने के विधे (म्रजुनस्य) हर के (सीतम्) प्रस्तित व्यवहार को वा (सोदेव) हिलानों की सामी के नमान दुस के (ने दी) नीरा सीर (बः) तुम् लोगों की (मून्से) पुरिट करने तथा (श्वक्ते) हसरों को देने के लिये (मन्तेः) मनि के सकास से जो (यसुनातिम्) घन उस को ही (प्र. वस, अच्छा

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोषमालङ्कार है। जैसे वैद्यजन सब के लिये आरोग्यपन देके रोगों को जल्दी दूर कराते वैसे सब विद्यावान सब को सुखी कर अच्छी प्रतिष्ठा बाले करें॥ १॥

थतं में मित्रावरुणा हवेमोत थेतं सदने विश्वतः सीम् । ्रेथोतं नः थोतंरातिः सुथोतंः सुक्षेत्रा सिन्धंरिद्धः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (मित्रावरुका) मिन भीर उत्तम जन (मुश्रीषु, में) मुक्त जन्छे, सुनने वाले के (इमा) इन (हवा) देने लेने योग्य बचनों को (शृतम्) मुनो (जत्न) और (सदने) सभा वा (विश्वतः) सब ओर हे (सीम्) मध्यांदा में (धूतम्) मुनो वर्षान् वहाँ ने चर्चा ने समम्रो तथा (श्रद्धिम) जवों ते जैसे (धुतम्) मुनो (सुक्षेत्रा) उत्तम देनों को प्राप्त हो वेसे (श्रोतुर्सातः) विसमा सुगत इसरे को देना है वह (न) इस लोगों के बचनों को श्रीषु) मुने ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीगमालङ्कार है। विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रस्तों को सुन के यथावत् उनका समाधान करें 11 ६ 11

स्तुपे सा वाँ वरुण मित्र रातिर्गवाँ ज्ञता पृक्षयांमेष्ठ पुत्रे । अतरंथे प्रियरंथे दर्धानाः सद्यः पुष्टि निरुम्धानासां अग्यन् ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैहें बिद्धान् जन ? (पद्धें) पदार्थों के पहुँचाने वाले (धूतरपे) मुंते हुए राम करने मोग्य रण वा (प्रियरपे) मित मनोहर रण में (स्वयः) ग्रीझ (पुष्टिम्) पुष्टिक की (द्यावतः) भारण करते और दुशा को (निरुध्यानासः) रोसके हुए (मान्य) जार्वे बैंदे हैं (बच्चा) पूर्णी से उन्हाना की प्राप्त और (मित्र) मिन तुम (पूर्धाने पुष्टी के उन्हों से प्रम्य) मिन तुम (पूर्धाने पुष्टी के विद्याने प्रमुख्यों में (पर्याने)

द्याता) सैकड़ो वचनों को प्राप्त होगो । धौर जो तुम्हारी (रातिः) दान देने वाली स्त्री है (सा) वह (बान्) तुम दोनों की (स्तुवै) स्तुति करती है वैसे मैं भी स्तुति करूं ।। ७॥

मावायं—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुपार्थ से अनेकों अद्भुत यानों को वनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहियें।। ७।।

अस्य स्तुंपे महिंमयस्य राषः सर्चा सनेम नहुंपः सुवीराः । जनो यः पन्नेभ्यों वाजिनीवानश्चांवतो रिथनो महां स्र्रिः ॥ ८ ॥

पदार्ष - हे बिडान् । आप (अस्य) इस (सःवायतः) बहुत पोड़ों से मुक्त (रिपतः) प्रताबित रय और (महिमयस्य) प्रशंसा करने योग्य उत्तम पन याले जन के (रायः) पन की (सुदे) स्तुति प्रयांत प्रयांता करते हो जन भाषके जस काम को (सुवीराः) मुन्दर प्रश्तीर मनुष्यों वाले हम लीग (सुवा) सम्बन्ध से (सत्तेम) बच्छे प्रकार सेवें (यः) जो (नहुषः) गुम अपुम कामों से बंधा हुमा (जनः) मनुष्य (पद्यों स्थः) एक स्थान को पहुँचाने हारे यानों से (वाचिन नीवान्) प्रश्नीस्त वेदोन्त कि सामुन्त होता है यह (सुरिः) विद्वान् (महाम्) मेरे लिये हम वेदोन्त शिवस्विता को देवे ॥ ८ ॥

भावार्य—जैसे पुरुपार्यी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिये ॥ = ॥

जनो यो मिंजावरुणाविभिन्नुगुणे न वां सुनोत्यंदणयाधुक् । स्वयं स यक्ष्मं हृदंये नि र्यत्त आप यदीं होर्जामिर्ऋतावां ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे सस्य उपदेश और यज्ञ करने वालो ! (यः) जो (जाः) विद्वान् (वाम्) तुम दोनों के (ज्ञयः) प्राण अर्थात् वलों को (मित्रावरणा) प्राण,त्वाय उदान जैसे वेसी (अभिष्ठमुण्ण) प्राणे ते हो हे करता वा (अक्ष्णयाप्रमूण) कृष्टितरीति ते हो ह करता हुआ (न) नहीं (मुनोति) उत्पन्न करता (सः) वह (स्वयम्) आप (हृदये) प्रचने हृदय में (यक्ष्मम्) राजरोग को (ति, धस्ते) निरन्तर घारण करता वा (यत्) जो (श्वतावा) सरय भाव से सेवन करने वाला (होबाध्तः) बहुल करने योग्य किवाधों से (ईम्) सब धोर से आप के व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृदय में सुस को निरन्तर धारण करता है।। है।

भावार्य—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दुःखी श्रीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ६॥ स बार्यतो नहुंपो दंर्सुजूतः ग्रर्थस्तरो नरां गूर्चश्रवाः ।

विसृष्टरातियांति वाडसत्वा विश्वांसु पृत्सु सदमिच्छूरंः ॥ १० ॥

परार्थ-जो (र्वमुजूतः) विनास करने हारे वीरों ने प्रेरणा किया (शर्थस्तरः) ग्रत्यन्त (बलवान् (गूर्तथवाः) जिस का उद्यम के साथ सुनना भीर ग्रन्न भादि पदार्थ (विसृष्टरातिः) विसने अनेक प्रकार के दान आदि उत्तम उत्तम काम सिद्ध किये (बादसून्या) जो प्रशसित वल से चलने (झूरः) ग्रीर शतुओं को मारने वाला (नहुषः) मनुष्य (नराम्) नायक वीरों की (विश्वासु) समस्त (पृत्मु) सेनाओं में (सदम्) शतुओं के मारने वाले बीर सेनाजन की (इत्) ही ग्रहण कर (बाघतः) विरोध करने वालों को युद्ध के लिये (गाति) प्राप्त होता है (सः) वह विजय को पाता है ॥ १० ॥

भावाप-मनुष्यों को चाहिये कि अपने शत्रु से अधिक युद्ध की सामग्री को इन्ह्री कर ग्रच्छे पूरपों के सहाय से उस सन्नु को जीते ॥ १०॥

अध मन्ता नहुंपो हवें सूरेः श्रोतां राजानो अमृतंस्य मन्द्राः । नभोजुवो यन्त्रिरवस्य राधः प्रशंस्तये महिना रथवते ॥ ११ ॥

पदार्य-हे (मन्द्रा:) धानन्द कराने वाले (राजान:) प्रवाशमान सञ्जनो! तुम (अमृतस्य) बात्मरूप से भरण धर्म रहित (सुरे.) समस्त विद्याधी की जानने माले (नहुषः) विद्वान् जन के (हवस्) उपदेश को (श्रोत) सुनो (नभोजुवः) विमान गादि से बाकाश मे समन करते हुए तुम (यत्) जो (निरवस्य) रक्षा हीन ना (राष') धन है उसको (भनत) प्राप्त होओ (अध) इस के सनन्तर (महिना) बहत्पन से (प्रशस्तवे) प्रशस्ति (रचवते) बहत रच वाले की धन देओ ॥ ११ ॥

भावार्य-जो परमेश्वर, परम विद्वान् और ग्रपने आत्मा के सकाश से विरोधी नहीं होते और उन के उपदेशों का ग्रहण करें वे विद्याग्रों की प्राप्त हुए महाशय होते है ।। ११ ॥

एतं शर्द्धं धाम यस्यं सूरेरित्यंथोचन् दर्शतयस्य नंशे । दुम्नानि येषु वसुतांती रारन् विश्वं सन्वन्तु प्रभृथेषु वार्जम् ॥१२॥

पदायं—(दमुनातिः) धन आदि ऐस्वर्य्ययुक्त मैं जैसे विद्वान् अन (मस्य) जिस (दशहयस्य) दश प्रकार की विद्याधी से युक्त (सूरे:) विद्वान के सवाश से जिस (शर्दम्) बतपुरत (धाम) स्थान को (अयोचन्) कहे या छो (विश्वे) सब बिडाय् (बाजम्) भान वा मन्त को (रारन्) देवें (येषु) जिन (प्रवृषेषु) अच्छे बारण् किये हुए पदायों में (द्रमुस्तानि) यदा वा बनो का (सम्बन्तु) सेवन करें (इति) इस प्रकार उस जान और (एतम्) इन पूर्वोजत सब पदायों का सेवन कर दुःखों को (मंद्रे) नादा करूं॥ १२॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण विद्याओं को जानने हारे समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे यशस्त्री होते है।। १२।।

मन्दामिट्टे दर्शतपस्य पासेर्द्धियंत्पञ्च विश्वंतो यन्त्यन्ना । किम्पिटाइचे इष्ट्रिक्टिनेत ईशानासुस्तरुप ऋज्जते नृत् ॥ १३ ॥

पदार्ष—(यत्) जो (पञ्च) पडाने उपदेश करने पडने और उपदेश सुनने वाले तथा सामान्य मुज्य (दशतवस्य) दा प्रकार के (पातेः) दिवा मुख का धारण करने वाले दिवान की विद्या को धौर (धन्ना) अच्छे संस्कार से सिख किये हुए फन्मों को (द्विः) दो बार (यन्ति) आल होते हैं वा जो (येते) ये (ईग्रानासः) समर्थ (तरुषः) अविद्या अज्ञान में हुवाने वाशों को (ऋञ्जते) प्रसिद्ध करते हैं उन (विध्यक्षः) विद्या मुख से सब की पुष्टि (नू.नू) और विद्यामीं की प्राप्ति कराने हारे मनुष्यों के हम लोग (मन्दामहे) स्तुति करते हैं उन की विक्षा को पाकर मनुष्य (इष्टाशक्षः) जिस को घोड़ आल हुए वा (इष्टप्रिसः) जिस ने कला यन्त्रादिकों की किरणें जोड़ी ऐसा (किम्) व्या मही होता है ? ॥१३॥

मायार्थ-जो ग्रन्छी शिक्षा से सब को विद्वान करते हुए साधनों से चाहे हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे ग्रमीष्ट सुख को भी नहीं प्राप्त होते हैं ॥ १३ ॥

हिरंण्यकर्णे मणिग्रीवमर्णस्तन्त्रो विश्वे वरिवस्यन्तु देवाः । अय्यो गिरः सद्य आ जम्मुपीरोह्मार्थाकन्तुसर्येष्वस्से ॥ १४ ॥

पदार्थ—जो (बिड्ने, देवा:) समस्त विद्वान् (न:) हम लोगो के लिये-(जामुपी:) । प्राप्त होने योग्य (निर:) बाणियो की (सदा:) दीव्र (आ,-चाक्लु) प्रच्छे प्रकार कामना करें या (उनमेपु) अपने और दूसरों के निमित्त तथा (असे) हम लोगो में जो (धर्म:) धच्छा बना हुआ जल है उस को कामना करें और जो (धर्म:) वेंद्य प्राप्त होने योग्य सब देश, भाषाओं और (उसा:) गौभों की कामना करें उस (हिस्चक्रांम्) कानों में कुण्डल और (धिम्पोवन्) गके में मणियों को पहिने हुए बैंदय को (तत्) तथा उस उक्त व्यवहार और हम लोगों की (ब्रा, वरियस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन सब की हम लोग प्रनिष्ठा करावें ।। १४ ।।

भावायं—जो विद्वान् ममुख्य या विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़कियों को शीघ विद्वान् और विदुषी करते वा जो विणयें सब देशों की भाषाग्रीं को जानके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर से धन को लाग ऐस्वयंयुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने योग्य हैं।। १४॥

चुत्वारा मा मग्रुशारिस्य शिश्वस्रयो रात् आयेवसस्य जिल्लोः । रथां वां मित्रावरुणा दीर्घाप्साः स्पूर्मगमस्तिः सूरो नार्धीत् ॥१५॥

प्यारं—है (मित्रावरण) मित्र और तसम जन ! जो (बाम्) तुम लोगों का (रच:) रथ है वह (मा) मुरू को प्रारत होवे जिस (घरामोरस्य) दुष्ट शहरों या विनास करते हुए (झायबस्य) पूर्ण सामग्री पुक्त (जिस्प्यो:) सन्त्रों को अतिने हारे (राज.) नाम और विनय से प्रकासमान राजा का (स्प्राप्तभितः) बहुत किरणों से युक्त (मुरः) मूर्त के (गो तमान रथ (मारोत्) प्रकास करता तमा निस के (सीर्याप्ताः) जिन को अच्छे गुणे से बहुत व्यार्थित के (घलारः) याह्मण, सनिया, वैस्म, सूद वर्ष और ब्रह्मण, गृहस्य, वानप्रस्य, सन्यास ये यार प्राप्तम सन्त्रा (यदः) नेना सादि बामों के अधिपति, प्रजानन तथा मृत्यन्त्रम ने तीन (तिक्रव) सिसाने सोध हो नह राज्य करते को योग हो ।। १५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस राजा के राज्य में विद्या श्रोर प्रच्छी विश्वा युक्त गृशु कमें स्वपाल से तियमयुक्त पर्मारता जन चारों वर्ण जीर प्राथन तथा सेता, प्रवा और न्यायाधीय हैं वह सूर्य्य के तुत्य कीत्ति से श्रच्छी घोमा युक्त होता है।। ११॥

इस सूक्त में राजा प्रजा और सायारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस सूक्त में कहें हुए धर्म की पिछले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी बाईसयां सूबत समाप्त हुआ ॥

दोर्घतमसः पुत्रः क्षतीवानृषिः । चता देशना । १ । ३ । ६ । ७ । १ । १० : १३ विराद् त्रिष्टुषु २ । ४ । ७ । १२ निमृत् त्रिष्टुषु ४ त्रिष्टुषु च छन्यः । र्यवतः स्वरः । ११ कृषिक् पहिनेतछन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

पृथ् रथो दक्षिणाया अयोज्येनं देवासी अमृतासी अस्थः।

कृष्णादुर्दस्याद्यां वहांयाश्चिकित्सन्तो मानुंपाय क्षयांय ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (मानुपाय) मनुष्यों के इस (क्षयाय) पर के लिये (चिकित्सन्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहाया:) वड़ी प्रश्नसित (अर्था) चंदर को कन्या जेंसे प्रातकाल की वेता (कृष्णात्) अर्थिरे से (उदस्यात्) उत्तर को उठती उदय करती है वेते विद्वान् ते (अयोजि) सनुक्त किई अर्थोत् प्रभने सङ्ग चिन्दं भीर वह (एनम्) इस विद्वान् को पतिमान से युक्त करती प्रपना पित मानती नया जिता जित में पुरुषों का (दिखलाया:) दिल्ला दिला से (पृषु:) विस्तारसुक्त (रच्य:) रच चलता है उन को (अपनास्त) विनादा रहित (देवसः) अच्छे अच्छे पुण (आ, अरुषु:) उपस्थित होते हैं ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो प्रातःसमय की वेला के गुणयुक्त प्रयात् शीतल स्वभाव वाली स्त्री ग्रौर चन्द्रमा के समान शीतल गुण वाला पुरुष हो उनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख .होता है।। १।।

पूर्वा विदर्शसमाद्भुवनादवोषि जर्यन्ती वाजं बृह्ती सर्तुत्री । उचा व्यंख्यद्युवतिः पुनर्भूरोपा अगन्प्रथमा पूर्वहूंतौ ॥ २ ॥

पदार्थ—(पूर्वहृती) जितमें बूडजनो का बुलाना होता उस गृहस्याध्रम में जो (वृत्त्रम्नं) विवाहे हुए पति के मरजाने पीछे नियोग से फिर सत्तान उत्तन्न करान होता होते हुए दि के मरजाने पीछे नियोग से फिर सत्तान उत्तन्न करान हो। होता होई दि बृहती) अत्र व्यवद्वारों को अलग सत्त्रग करने घोर (प्रप्सा) प्रयम (युवति:) थुवा अवस्या को प्राप्त होने वाली नवीड़ा स्त्री जेंते (उपा:) प्रातःकाल की केला (विद्यक्तान्) समस्त (युवति:) अपम के पदाणों से (पूर्वा) प्रयम (अवधि) जानी जाती ध्रीर (उच्चा) अंधी कवी वस्तुमों को (वि. म्रह्यूत्) प्रथम (अवधि) जानी जाती ध्रीर (उच्चा) अंधी कवी वस्तुमों को (वि. म्रह्यूत्) मध्ये प्रकार प्रकट करती वेंसे (आ. म्रगन्) माती है वह विवाह में योग्य होती है।। र।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब कन्या पच्चीस चर्ष अपनी प्रापु को विद्या के अम्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली होकर अपने समान पति से विवाह कर प्रातःकाल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हों।। २।। यद्य मानं विमनांसि रुभ्य उपी देवि मत्येत्रा सुनाते । देवो नो अत्रं सर्विता दम्ना अनीगसो वोचित सुर्योग ॥ ३ ॥

पदार्थ--हे (मुनाते) उत्तम फीति से प्रकाशित बीर (देवि) बच्छे त्रांशों से शोभा को प्राप्त मुलक्षणी करमा ! त्र (भ्रष्ट) ब्या (मृन्यः) व्यवहारों की प्राप्त कराने हारे मनुष्यों के लिये (चयः) प्रातःसम्य की बेला के समान (मत्) नित (भागम्) सेवने थीय व्यवहार का (विभन्नाति) धन्के प्रकार सेवन करती धीर ली (क्षत्र) इन शृहामम में (द्रमुनाः) मित्रों में उत्तम (मर्थात्र) मनुष्यों में (सबिता) सूर्यं के समान (देवः) प्रकाशमान तेरा पति (सुर्षात) परमाशामान तेरा पति (सुर्षात) परमाशामान के लिये (कः) हम लीतों को (ब्रावासनः) विना प्रप्रपाय के व्यवहारों को (ब्रावित) पहे उन्तु सुम दोनों का सरकार हम लोग तिरस्तर करें। । ३।।

भावयं — इस मन्त्र में वाचकसुप्तीपमालक्कार है। जब दो स्त्री पुरुष दिखाबान धर्म का धाचरण और विद्या का प्रचार करनेहारे सब कभी परस्पर में प्रसन्त हों तब गृहाध्रम में प्रस्वन्त सुख का सेवन करनेहारे होंबें।। ३।।

यृहंगृहमहुना यात्यच्छी दिवेदिवे अधि नामा दर्धाना ।

सिपांसन्ती द्योतना अध्वदागाद्यंमग्रमिद्भंजते वसूनाम् ॥ ४ ॥

परार्थ— जो स्त्री जैसे आत काल की बेसा (अहुना) दिन या व्यापित से (गूर्स्मून्) पर पर को (अब्हाधियाति) उत्तम गीति के साथ अब्हार्थ अवर से आते (दिवेदिये) और प्रतिदेत (ताम) नाम (दथाना) परती आवर्ष दिन किन का नाम आदित्यवार सोमवार आदि धरती (धोतना) प्रवासनान (बनुनाम्) शृथियो शादि तोकों के (अध्यस्त्रम्) प्रयम प्रयम स्थान को (सजते) भवती और (सहबन्) निरन्तर (इत्) ही (धा, अष्यात्) धाती है बेसे (सिया-सकते) उत्तम पदार्थ पति सादि वो दिया चाहती हो वह पर के नाम को मुद्योनित करनेहारी हो ॥ ४॥

भावार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य की कान्तिः —घाम पदार्थों के प्रगते प्रगते माग को सेवन करती और नियम से प्रत्येकः समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये॥ ४॥

भगस्य स्वसा वर्रणस्य जामिन्दर्यः सुनृते प्रथमा जीरस्य ।

पश्चा स देच्या यो अधस्य धाता जयंग तं दक्षिणया स्थेन ॥ ५ ॥

पदार्य-हे (सुन्ते) सत्य धाचरणमुक्त स्त्री तू (थयः) प्रातःसमय की सेवा के समान वा (यदः) एक्टव्यं की (स्वता) विह्न के समान वा (यदः । वाद्यं) उत्तम पुरुष की (जामिः) कत्या के समान (प्रवमा) प्रत्याति प्रशंसा को प्राप्त हुई विद्यामों की (कार्रस्य) स्तुति कर (यः) जो (ध्रयस्य) प्रप्रपाय का (धाता) धारण करने वाला हो (तम्) उसको (दिक्षणया) अच्छी सिखाई हुई तिना और (रथेम) विमान प्रादि मान से जैसे हुम लीग (चयेम) जीतें वेसे तूं (दरवा:) उसका तिरस्तार कर जो मनुष्य पार्यी हो (सः) यह (पश्चा) पीछा करने प्रयोग विदारकार कर वोग्य है ॥ ५ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। स्त्रियों को चाहिये कि ग्रपने ग्रपने घर में ऐश्वयं को उन्नति श्रेष्ठ रीति ग्रीर दुग्टों का तांड़न निरन्तर किया करें।। ५।।

उदीरतां सुनृता उत्पुरंन्धीरुद्वययं शुशुचानासी अस्यः । स्पार्हा वर्यनि तमसापंगृहाविष्क्रंप्वन्त्युपसी विभातोः ॥ ६ ॥

वार्षे—हे सरपुरुपो ! (भूनता) सरयभाषणादि क्रियाबान् होते हुए तुमः लोग जैसे (पुरुप्तोः) दारीर के माधित किया को भारण करती भीर (धुपुत्रा-(नासः) निरन्तर पवित्र कराने वाले (ग्रान्तः) अभिनयो के समान घमकती दम्कति दम्कती हुई स्त्री लोग (उदारेताम्) उत्तमता से प्रेरणा देवें वा (स्वाह्नी) चाहते योग्य (यद्गीन) पन मादि पदायों को (उदस्टुः) उन्तित से प्राप्त हों वा जैसे (उपसः) अमातकमय (तमसा) अग्यकार से (अगुद्धा) छवे हुए पदायों और (विमातीः) अच्छे प्रकारों को (उदाविष्कृत्यन्ति) उपर से प्रकट करते है वैसे होन्नो ॥ ६ ॥

भाषार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जब स्त्रीजन प्रभात समय की वेलाओं के समान वर्त्त मान अविद्या मैलापन ग्रादि दोघों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐंदवर्य की उन्नति करती[.] है तब वे निरन्तर सुखसुक्त होती है॥ ६॥

अपान्यदेत्यभ्यर्न्स्यदेति विद्रुरूपे अहंनी सं चेरेते । परिक्षितोस्तमा अन्या ग्रहांकरवींद्वपाः शोशुंचता रथेन ॥ ७ ॥

पढार्थे—जो (विषुरूपे) संसार में व्याप्त (ग्रहनो) रात्री और दिन एक साथ (सं, चरेते) सञ्चार करते अर्थात् आते जाते है उन में (परिक्षितोः) सव धोर से बसने हारे प्रम्पकार घोर जनेत के थोष है (पूरा) अन्यकार से मसार को अपने वाली (तमः) राजी (अन्या) और कामों को (प्रकः) करती सवा (उपाः) मूर्य के पदार्थों को तपाने बाता दिन (जोशुस्ता) प्रस्थन्त प्रकास और (रधेन) रमण करने योग्य रूप से (अधीत्) जनेता करता (प्रम्पत्) अपने से भिम्म प्रकास को (प्रम्पत्) अपने से भिम्म प्रकास को (प्रम्पत्) प्रूर करता तथा (प्रम्पत्) प्रम्प प्रवास यो (प्रम्पति) सव और से प्राप्त होना इस सब व्यवहार के समान क्षत्री पुरुष प्रमान क्षति अपने ॥ ७॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलु-जोपमालङ्कार है। इस जगल् में अन्येरा उजेला दो पदार्थ है जिन से सदेव पृथियी आदि लोकों के माथे भाग में दिन और माथे में पात्रि रहतों है। जो बन्तु क्लबकार को छोड़ता वह उजेले का प्रहाण करता थीर जितना प्रकार अध्यक्तर को छोड़ता वह उजेले का प्रहाण करता थीर लितना प्रकार अध्यक्तर को छोड़ता उत्तरित्र केता प्रसाण वेप हेए पदार्थ की छापते वोचे में पारे हैं पदार्थ की छापते और दोनों एक साथ चर्च मान हैं उन का जहां जहां संयोग है वहां वहां संया भागे केता अध्यक्त होते वहा वहां राष्ट्रि और हित होता जो रही पुरुष ऐसे मिल और प्रवाग होत वहां वहां का छोड़ों की सुत्र के कारणों को ग्रहण करते वे सदेव प्रानन्तित होते हैं। 0 11

सुद्दशीरुच सुद्दशीरिट्ट श्वो दीर्घ संचन्ते वरुणस्य धार्म । अनवद्यास्त्रिशतं योजनान्येक्षेका ऋतुं परि यन्ति सद्यः ॥ ८॥

परार्थ — जो (घषः) धाज के दिन (अनवद्याः) प्रयंगित (सहसीः) एकसी (उ) धवना तो (स्वः) धनने दिन (सहसीः) एक्सी रानि स्रोर प्रभात देना (स्वन्से) पदम के (दीर्थम्) अड़े समय ना (पाम्) स्थान को (सवन्से) स्थोन नो प्राप्त होती घोर (एक्सा) उन में से प्रश्येक (जिश्लस्म, योजनानि) एकसी थीन कोश कोर (अनुसु) कर्म को (सष्टः) सीध (परि, यसित) पर्याप से प्राप्त होती हैं वे (हत्य) अर्थ्य किसी को ने सोगा नाहिते। ए।।

भावारं—जैसे ईरवर के नियम को प्राप्त जो हो गये, होते धीर होने वाले रात्रि दिन है उन का प्रत्यवापन नहीं होता वैसे हो इस सब संसार के क्रम का विपरीत भाव नहीं होता तरा जो मतुष्प आसता को छोड़ मृद्धित म को अनुक्रसता से बच्छा मरन किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐस्तर्य वाले होते हैं धीर जैसे यह रात्रि दिन नियत समय घाता और जाता बैसे हो भनुष्यों को ब्यवहारों में सरा अपना वर्ताव रखना चाहिये ॥ ५॥ जानत्यर्द्धः मथमस्य नामं श्रुका कृष्णादंजनिष्ट श्वितीची । ऋतस्य योगा न मिनाति धामाहंरहनिष्कृतमाचरंन्ती ॥ ९ ॥

पदार्थ — हे स्त्र ! जैसे (प्रयमस्य) विस्तरित पहिले (प्राह्म:) दिन वा दिन के आदिम भाग का (नाम) नाम (जानती) जनाती हुई (धुका) घुढि करतेहारी (फिबतीचो) मुण्टो को प्राप्त होती हुई प्रातःसमय की वेला (फ्रम्पात्) काले रङ्गवाले अन्येर से (प्रजनिष्ट) प्रसिद्ध होती है वा (फ्रास्प) स्त्य आप-रप्पुत मनुष्ट की (योवा) स्त्री के समान (अहरहः) दिन दिन दिन (प्रावरित) भ्रावरण करती हुई (निष्कृतम्) उत्तम्न हुए वा निश्चय को प्राप्त (धाम) स्थान को (म) नहीं (मिनाति) नष्ट करती वैसी तु हो।। है।।

मायार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रातःसमय की वेला अन्वकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य आचरण से तथा अपने माता पिता और पित के कुल को उत्तम कीत्ति से प्रशस्त कर अपने स्वधुर और पित के प्रति उन के अप्रसन्त होने का ब्यवहार कुछ न करे।। १।।

कुन्येव तुन्वार्वशार्यदानां एपि देवि देविमयक्षमाणम् ।

, संस्मर्यमाना युवतिः पुरस्तीदाविर्वक्षौसि कृणुपे विभाती ॥ १० ॥

परार्य—है (देवि) कामना करने हारी कुमारी! जो तूं (तस्वा) गरीहु से (कर्मव) करना के समान वर्रामान (सारादाना) व्यवहारों ने अति तेनी दिखाती हुई (इध्यक्षमाराम्) अत्यन्त सङ्ग करते हुए (देवम्) विद्वान् पति जो (एपि) प्राप्त होती (पुरस्तात्) घोर सम्मुख (विभाति) घोने प्रकार सन् सन् पूछों से प्रकारामान (पुवतिः) ज्वानी को प्राप्त हुई (संसम्यमाना) मन्य मन्य हसती हुई (वक्षांसि) खाती आदि अङ्गों को (आविः,कृष्णरे) प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात वेला की उपमा को प्राप्त होती हैं ॥ १०॥

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विदुषी ब्रह्मचारिगी स्त्री पूरी विद्या विक्षा और अपने समान मनमाने पति को पा कर मुखी होती है वैसे हो और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये॥ १०॥

सुसंकाशा मात्रपृष्टेव योपाविस्तुन्वं कृणुपे दुशे कम् ।

मद्रा त्वमुपो वितुरं च्युंच्छ न तर्ते अन्या उपसी नशन्त ॥ ११ ॥

पदार्थ- हे कन्या ! (सुसंकाज्ञा) ग्रन्छी सिखावट से सिखाई हुई (ग्रोगा)

ऋग्वेद: मं० १ । सु० १२३ ॥

E 28

युवति (मातुमुध्देव) पदी हुई पण्डिता माताने सत्यशिक्षादे कर सुद्ध किई सी जो (हो) देवने को (तन्त्रम्) धपने सरीर को (आदिः) प्रकट (कृशुपे) करती . (मद्रा) और मञ्जलस्य ज्ञाचरण करती हुई (कम्) सुकत्वरूप पति को प्राप्त

होती है सो (स्वम्) दू (बितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख को (स्युच्छ) स्वीनार कर, हे (उपः) प्रभात वेला के समान वर्तमान स्त्री ! जैसे (ग्रन्थाः) भौर (उपसः) प्रमात समय (न) नहीं (नशन्त) विनाश को प्राप्त होते वैसे (ते) तेरा (तत्) उक्त सूख न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे प्रातःकाल की वेला

नियम से अपने अपने समय और देश की प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री अपने अपने पति को पा कर ऋत्यमं को प्राप्त होवें ।। ११।।

अश्वीवतीर्गोर्मतोर्विश्ववारा यर्तमाना रदिमभिः सूर्यस्य ।

परां च यन्ति पुनरा चे यन्ति मद्रा नाम बहेमाना उपासंः ॥ १२॥

पदार्थ-हे स्त्रियो ! जैसे (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल की (रहिमनि:) किरणीं के साथ उत्पत्न (यतमानाः) उत्तम यत्न करती हुई (ब्रश्चावतीः) जिन की प्रशं-सित ब्याप्तिया (गोमतीः) जो बहुत पृथिवी आदि सोक ग्रीर विरणों से युक्त

(विश्ववारा) समस्त जगत् को अपने में लेती और (भद्रा) ग्रन्छे (नाम) नामों को (बहमाना) सब की बुद्धियों में पहुँचाती हुई (उपसः) प्रभात बेला नियम के साथ (परा, यन्ति) पीछे को जाती (च) और (पुनः) फिर (च) भी (आ, यन्ति) आती हैं वंसे नियम से सुम अपना वर्त्ताव वर्त्ती । १२ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे प्रभातवेला सुमं के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के

ू स्थिर करने हारे हो ॥ १२ ॥ ऋतस्यं रिक्षममंतुयच्छेमाना मद्रंभद्रं ऋतुंगस्मासुं घेहि ।

ज्यों नो अद्य सुहवा व्युंच्छास्मासु रायों मुघवंतसु च स्युः ॥१३॥

पदार्थ—हे (उदः) प्रातःसमय यी देलासी अलदेली स्त्री ! तूं (सन्न) धात्र जैसे (श्रातस्य) जल की (रहिमम्) विरण को प्रभात समय की वेला

स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पति को (अनुषब्धमाना) अनुकूलता से प्राप्त हुई (शस्मामु) इम बोगों में (मद्र मद्रम्, बतुष्) घच्दी घच्छी बृद्धि वा अच्छे भन्छे वामको (मेहि) घर (सुहवा) भौर उत्तम मुख देने वाली होती हुई

(नः) हम लोगो को (ध्युब्छ) टहरा जिससे (मधबरनु) प्रशसित धन वाले (अस्मानु) हम क्रोगों में (रायः) क्षोभा (च) भी (स्युः) हों ॥ १३ ॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे श्रेष्ठ स्त्री ग्रपने श्रपने पति ग्रादि की ययावत् सेवा कर बुद्धि धर्म ग्रीर ऐश्वयं को नित्य बढातों हैं वैसे प्रमात समय की वेला भी हैं॥ १३॥

इस सुक्त में प्रभात समय की वेला के ट्रप्टान्त से स्त्रियों के वर्म का वर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए भ्रयं की पिछले सूक्त में कहे अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ तेईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

रेपंतमसः कशीयात् ऋषिः । उता देवता । १ । ३ । ६ । २ — १० निसूत् प्रिष्ट्ष् । ४ । ७ । ११ त्रिष्ट्ष् । १२ विराट्षिट्ष् छन्यः । येवतः स्वरः । २ । १३ भुष्कि प्रकृतिः । ५ पर्युक्तः । ५ विराट् पर्युक्तत्व छन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

लुपा उच्छन्ती समिधाने अन्ना उद्यन्त्सूर्य्य उर्दिया ज्योतिरश्रेत् । देवो नो अत्रं सविता न्वर्थे प्रासीयीव् द्विपत्त्र चतुंब्पदित्ये ॥ १ ॥

पदार्थ-जब (सिमपाने) जतते हुए (अन्तो) प्रश्नि का निमित्त (सूर्षः) सूर्यमण्डत (उछन्) उदय होता हुआ (उछिया) पृथिकी के साथ (ज्योतिः) प्रकाश को तिकाली हुई (उपाः) प्रशास को तिकाली हुई (उपाः) प्रशासकाल की देशा उरान्त होती है ऐते (अत्र) इस समार में (सिवता) कामों में प्रेरणा देने दाला (देव.) उत्तम प्रकाशपुक्त उक्त सूर्यमण्डल (नः) हुत लोगों को (प्रर्थम्) प्रयोजन को (इस्सें) प्राप्त कराने के लिये (प्राप्तावीत्)

लागा का (अपन्) अपाजन का (इंटल) प्रति करान काल्य (प्रसावात्) सारास को उत्पन्त करता तथा (द्विच्त्) दो पन याले मनुष्य प्रादि वा (चनुष्यभू) पार पम वाले चीपाये पशु आदि प्राणियों को (नु) घीघ्न (प्र) उत्तमता से उत्पन्न करता है।। १।।

भावार्थ—पृथियी का सूर्य की किरणों के साथ संयोग होता है बही

संयोग तिरह्मा जाता हुआ प्रभात समय के होने का कारण होता है जो सूर्य न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थ प्रकार असन देने नहीं जा सकते हैं ॥ १॥ अर्मिनती देन्यानि व्रतानि प्रमिनती येनुष्या युगानि ।

पदार्थ—हे स्त्री ! जैसे (उषाः) प्रातःसमय की बेला (वैध्यानि) दिव्य युरा बाले (बतानि) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्मी को (प्रमिनती) न छोड़ती और (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (प्रमिनती) झच्छे प्रकार व्यतीत करती हुई (शदबतीनाम्) सनातन प्रभातवेलाओं वा प्रकृतियों भीर (इप्रयोगाम्) हो गई प्रमातवेलाध्रो की (उपमा) उपमा हट्टान्त श्रीर (झायती-नाम) धाने वाली प्रमातवेलाओं में (प्रथमा) पहिली संसार की (ब्याधीत्) धनेक प्रकार से प्रवासित कराती भीर जागते भवात् व्यवहारी करते हुए मनुष्यों की युक्ति के साथ सदा सेवन करने योग्य है वैसे तु अपना वर्ताव रख ॥ २ ॥

भावाये—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे यह प्रातःसमय की वेला विस्तारयुक्त पृथ्वी और सूर्य के साथ चलने हारी जितने पूर्व देश को छोड़तो उतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्त मान श्रीर व्यतीत हुई प्रातःममय की वेलाम्रों की उपमा श्रीर भ्राने वालियों की पहिली हुई कार्यरूप जगत् का और जगत् के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती श्रीर सत्य धर्म के ब्राचरण निमित्तक समय का ब्रङ्ग होने से उमर को घटाती हुई वर्त्त मान है वह सेवन की हुई बुढि और ब्रारोग्य ब्रादि अच्छे गुणों को देती है वैसे पण्डिता स्त्री हों ॥ २ ॥

षुपा दिवो दृंहिता प्रत्यंदर्भि ज्योतिर्वसाना समुना पुरस्तांत । ऋतस्य पन्यामन्वेति साधु पंजानतीव न दिशों मिनाति ॥ ३ ॥

पदार्थ—जैसे ही (एषा) यह प्रातः समय की वेला (ज्योतिः) प्रकारा को (बसाना) ग्रहण करती हुई (समना) सग्राम में (दिवः) सूर्य के प्रकास की (दुहिता) लडकी-सी हम नोगों ने (पुरस्तात्) दिन के पहिले (प्रत्यवर्धित) प्रतीति से देखी वार्जीसे समस्त विद्यापटा हुमाबीर जन (म्हतस्य) सत्य नारसा के (पत्थाम्) मार्गको (ग्रन्विति) ब्रनुकुलता से प्राप्त होता वा (साधु) ग्रह्ये प्रवाद जैते हो बेसे (प्रजानतीय) विसेष सान वाली विदुषी पड़ी हुई पण्डिता स्त्री के समान प्रभात वेला (दिशः) दिशामों को (न) नहीं (मिनाति) छोड़ती वैसे

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार् है। जैसे बुच्छे नियम से वर्त्त मान हुई प्रातःसमय की वेला सब को झानन्दित कराती और वह उत्तम अपने भाव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग गिरस्ती के धर्म में **ष्पा अद्दर्शि शुन्ध्युवो न वक्षाँ <u>न</u>ोघाई्**वाविरंकृत <u>मि</u>याणि ।

अग्रसन्न संसतो बोधयंन्तो अश्वत्तमागात्पुनरेयुपीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैसे प्रमात बेला (यक्षः) पाये पदार्थ को (शुन्युयः) मूर्य की किरणों के (न) समान वा (प्रियाणि) त्रिय नवनों की (नीया इव) सब शास्त्रों की प्रशंसा करने वाले विद्वान के समान वा (अद्भमसन्) भीवन के पदार्थी की पक्षाने वाले के (न) समान (ससतः) सीते हुए प्राणियों की (योधयनती) निरन्तर जगाती हुई और (पृष्ठवीणाम्) सब ओर से ब्यतीत हो गई प्रमात नैसाओं की (शास्त्रसम्) अतीव सतान होती हुँ (पुनः) फिर (सा, स्रणात्) आती सीर (सार्वस्त्रक) संसार को प्रकारित करती वह हम सीगों ने (उपी) समीन में (सर्वात्र) रेसी वैसी स्त्री उत्तम होती हैं ॥ ४॥

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालखूार है। जो स्त्री प्रमात बेला वा सूर्य वा विद्वान् के समान प्रपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान् करती है। वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ४॥

पूर्वे अद्धे रजेसो अन्त्यस्य गर्वा जनित्र्यकृत प्रवेतुम् । च्यं प्रथते वितरं वरीय ओमा पृणन्ती पित्रोरुपस्यां ॥ ५ ॥

पदार्य — जैसे प्रातः समय की वेता कत्या के तुत्य (जमा) दोनों लोगों को (पूणनती) सुन्न से पूर्वि भीर (पिन्नोः) मरने माता विता के समान भूमि और सूर्यंगण्डल की (जदस्या) गोद में ठहरी हुई (वितरम्) त्रिसने विविध्य भ्रमार के दुःखों से पार होते है जस (वरीयः) अध्यन जतम काम के (वि. ज, भ्रमते) विशेष करके तो विस्तारती तथा (गवाम्) सूर्य की किरणों को (जिन्नों) उद्यान करने वाली (अध्यस्य) विस्तार युक्त संसार में हुए (रजतः) मोक समूर के (पूर्वे) प्रथम शामे वर्तमान (अद्धें) शामे भाग में (केतुम्) किरणों को (पूर्वे) प्रथम शामे वर्तमान (अद्धें) शामे भाग में (केतुम्) किरणों को (प्रभाग, अकृत) प्रसिद्ध करती है वैसा वर्तमान करती हुई भ्री जाम होती है। । ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमातद्वार है। प्रमात वेता से प्रसिद्ध हुमा सूर्यमण्डल का प्रकास भूगोल के माथे भाग में सब कहीं उजेला करता है और दूसरे आये भाग में रात्रि होती है। उन दिन रात्रि के बीच में प्रमात की वेला विराजमान है ऐसे निरन्तर रात्रि प्रभातवेला और दिन कम से वर्त मान है। इस से वया प्राथा कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्य- मण्डल के माने हैं। इस से वया प्राथा कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्य- पण्डल के माने होता उतने में दिन और जितना पीछे होता जाता उतने में रात्र कोती तथा साथं और प्रातःकाल की सिन्ध में उपा होती है इसी उक्त प्रकार से लोकों के पूमने के द्वारा ये साथं प्रातःकाल भी पूमते से दिसाई देते हैं॥ ॥ ॥

पुत्रदेषा पुरुतमां दुन्ने कं नाजांमि न परि द्रणक्ति जामिस ।

अरेपसां तन्त्राई शार्शदाना नार्भादीपंते न महो विभाती ॥ ६ ॥

पदार्थ— जी (अरेसा) न वंदते हुए निर्भय (तन्या) प्रारित से (ग्राग-दाना) प्रति मुख्यी (पुस्तमा) बहुत बदार्थों नो चाहने वाली स्त्री (हसे) देखने के तिये (बच) मुख को पित के (न) समान (पित, चूणवित) सब मोर से (न) नहीं छोटतो पति भी (जामिस्) प्रपत्ती स्त्री के (न) समान मुख को (न) नहीं छोटता और (प्रतामिस्) को कपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से छोडता है सेसे (एव) ही (एपा) यह प्रातः समय की बेता (प्रमात्) थोड़े से (इत्) भी (महः) बहुत मूर्व के तेज का (ब्रिमाति) प्रवास कराती हुई यह के होती हुँ। पूर्व के प्रकास को नहीं छोड़ती चिन्नु समस्त को (ईपते) प्राप्त हीती है। १॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पतिव्रता स्त्री ग्रापते पति को छोड ग्रीर के पति कर सङ्ग नहीं करती वा जैसे स्त्रीवत पुरूर अपनी स्त्री से भिम्म दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नहीं करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरूष नियम श्रीर समय के श्रदुक्त सङ्ग करते हैं वैसे ही प्रातःसमय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड ग्रन्थत्र युक्त नहीं होती।। इ ।। अध्यतिवं पुंस एति प्रतीची गंचीहर्मित सनये घनांनाम् ।

अस्रात्य पुत एत प्रताचा गणाशग्य सन्य पनानाम् ।

जायेब पर्स्य उञ्चती सुवासां उपा हुसेब नि रिणीते अप्सं: ॥७ ॥

पर्वाणं — यह (उथा) प्रातः समय की बेता (प्रतीयी) प्रत्येक स्थान को पहुँचती हुई (फ्राज़ेत्व) विका माई की कन्या जीते (हुंता.) पुरुष की प्राप्त हो जब के समान वा जैते (मतांकिंग्य) हु सक्यो गरे वे पटा हुंगा जन (धनानाम्) पन सादि परायों के (सनये) विभाग करने के तिये राजधूह को प्राप्त हो वेंसे सक्य जैते नीने परायों के (शृते) पहुँचाती तथा (एत्ये) अयने पति के तिये (अत्तरी) कामाना करती हुई (बुवासः) भीर मुन्दर वक्षों वाती (आयेव) दिवासीहता क्यों के सामान परायों का वेदन करती और हुइन वो हुई की के तुव्य (सप्तः) कृप को (नि, रिक्षोते) निरन्तर प्राप्त होती हु। । ७।।

भावार्य—इस मन्त्र में चार उपमालङ्कार है । जैसे विना भाई की कन्या प्रथमी प्रीति से बाहे हुए पति को घाप प्राप्त होती वा जैसे न्यायाधीश राजा राजधली घौर धन आदि पदार्थों के विभाग करने के लिये न्यायासन प्रयात राजगही [को], जैसे हैंसमुखी स्त्री म्रानन्द युक्त पति को प्राप्त होती ग्रौर ग्रच्ये रूप से ग्रपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रात:समय की वेला है, यह समफ्तना चाहिये ।। ७ ।।

स्वसा स्वस्ते ज्यार्यस्य योनिमार्गेगपैत्यस्याः प्रतिचक्येव ।

व्युच्छन्ती रुक्षिमभिः सूर्व्यस्याञ्ज्यंङ्के सगनुगाईव बाः ॥ ८ ॥

पदार्य — हे कन्या ! जैसे (ब्युड्छ तो) घन्यनार का नियारण करती हुई (प्रा:) पदायों को स्वीकार करने वाली प्रातः समय की बेता (सूर्यस्य) सूर्य- मण्डल की (रिश्विमः) किरणों के साथ (ध्रष्टिच्च) प्रसिद्ध रूप को (समन- वाइय) निद्दय किये स्थान को जानेवालो स्त्री के समान (अब्दुले) प्रकाश करनी है वा जैसे (स्वास) बहिन (ज्यायस्य) जेठी (स्वास) बहिन के लिये (ध्रोन्स) अब्दों त्या (स्वास) वहन के लिये (ध्रोन्स) अपने प्रस्ता की (अर्रक) छोड़नी प्रयोद्ध उद्याग देती तथा (सम्याः) इस प्रपत्नी बहिन के वर्राक्षान हान की (प्रतिबद्धवेष) प्रस्तक देख के जैसे वैसे विवाह के लिये (अर्पता) दूर जाती है यैसी तु हो ॥ व ॥

मावाय—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। छोटी बहिन जेटी वहिन के वत्त मान हाल को जान श्राप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए प्रपने श्रवुक्त पित का ग्रह्ण करे जसे शान्त पितन्नता स्त्री अपने प्रपने पति को सेवन करती हैं वैसे ग्रपने पित का सेवन करे, जैसे सूर्य अपनी कास्ति के साथ श्रीर कान्ति सूर्य के साथ नित्य श्रवुक्तता से वत्ते वैसे ही स्त्री पुक्ष हों॥ द॥

्रञासां पूर्वासामहंषु स्वसृंणामपेरा पूर्वीमञ्चेति पृथात् । ताः मेत्नवन्नव्यंसीर्नृतमस्मे रेवर्डुच्छन्तु सुदिनां उपासः ॥ ९ ॥

पवार्य-जिसे (आसाम्) इत (पूर्वासाम्) प्रथम उत्पन्न जेटी (स्वम् - णाम्) बहितों में (प्रपर्) अन्य कोई पोछे उत्पन्न हुई होटी बहित (पह्यु) किल्ही दिनों में अपनी (पूर्वाम्) जेटी बहित के (सम्बेति) 'आमे जादे प्रीर (प्रवास्) पीछे प्रपन्न पत्ने चित्री कोई देते हित के प्रच्छे प्रपन्न होते वे (उपस्यः) आतः समय की वेला (अस्मे) हम सोगों के नियं (कृतम्) नित्वय पुत्त (प्रत्ववत्) जिस में पुत्रानी पन की परोहर है उस (रेवत्) प्रयं- सिस पदार्य पुत्त (प्रत्ववत्) जिस में पुत्रानी पन की परोहर है उस (रेवत्) प्रयं- सिस पदार्थ पुत्त पत्र को परोहर के उस के (ताः) वे (उच्छन्तु) प्रत्यकार को तिराला करें ॥ ह ॥

मावार्य-जैसे वहुत बहिनें दूर दूर देश में विवाही हुई होतीं उन में कभी किसी के साथ कोई मिलती थ्रीर अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछली प्रातःसमय की वेला वर्त्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर प्रपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ६ ॥

प्र बोंधयोपः पृष्ति मंघोत्त्यर्युध्यमानाः पृष्ययः ससन्तः । रेवर्युच्छ मघर्यवृभ्यो मघोनि रेवत् स्तोत्रे स्ंहते जारयंन्ती ॥ १० ॥

परायं—है (मधोन) उत्तम धनयुक (उदाः) प्रभातवेता के कुत्य वर्ता-मान स्त्री तू जो (अबुष्पमानाः) प्रचेत नीद में हूर्वे हुए वा (पप्पः) व्यवहार-युक्त प्राणी प्रमात समय वा दिन में (साल्यु) सोचे उनकी (पृषतः) पावना नरोवाला युष्ट प्राणियों को प्रातःसमय की चेता के प्रमास के समान (प्र, योषय) वोष करा। है (मधोन) जोतोव पन हमट्टा करने वाली (मुन्ते) उत्तम सप्-स्वमावयुक्त युवति ! तू प्रभात वेता के समान (जारयन्ती) धवस्या व्यवति कराती हुई (मध्यवस्यः) प्रधातित पनवालों में लिये (रेवत्) उत्तम धनयुक्त व्यवहार जीते हुई (स्वावस्यः) प्रधातित प्रवालों करने वाले के लिये (रेवत्) स्थिर धन की (उन्हा) प्राणित करा।। १०।।

भावायं—इस मन्य में वाचकलुत्तोपमालद्भार है। किसी को रात्रि के पिछले पहर में वा दिन में न सीना वाहिये वर्गोंकि नीद और दिन के प्राम झादि की प्रिषक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा काम झाट अवस्था की हानि से, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति से वहुत घन को प्राप्त होता बेसे सूर्योदय से पहिले उठ कर यत्नवान् पुरुष दिद्धता का त्याग करता है।।१०।। अवैयमदेवसुव्यतिः पुरस्तांशुङ्के गवांभरुणानामनीकम् ।

च नूनमुंच्छादसीत प्र केतुर्गृहंगृहमुर्ष तिष्ठाते अग्निः ॥ ११ ॥

पवार्य — जैसे (इयम्) यह प्रभाववेता (प्रक्शानाम्) लाली लिये हुए (पतार्य) मूर्त के किरालो के (क्योक्स्) हेता के समान समूह की (युक्त) जोड़ती मेरे (इस्ति) मूर्त जोड़िता) मूरी जोड़ीता । मूरी जोड़िता मेरे (इस्ति) मूरी जोड़िता मेरे (इस्ति) मूरी जोड़िता विशेष उन्मति को प्राप्त होती रस से (म. केट्टा) उठी है दिखा विसकी वह करती हुँ प्रभात को प्राप्त होती रस से (म. केट्टा) उठी है दिखा विसकी वह करती हुँ प्रभात को पाल्त हो (स्वित) हो भीर (ननम्) निस्चय से (स्व्यूच्यात्) सब को प्राप्त हो (प्रिमा) तथा मूर्वनक्त का तक्स्तु ताम उक्सर पात (मूर्त मूर्त) पर पर (उप, सिक्त ते) उपस्थित हो पुत्रों भी उत्तम वृद्धि वाती होती निस्चय से सक् प्रपार्य मुर्वन भीर पर पर पर स्वार्यों को भान्त होती और इसका उत्तर प्रमान पर पर उपस्थित होता मर्यात् सक होता प्रमान से सा सा है । १९ ॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाक्कूर है। जैसे प्रभातवेला श्रीर दिन सदैव मिले हुए वर्त मान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुप मेल से अपना वर्ताव रक्कें श्रीर जिस नियम के जो पदार्थ हों उस नियम से उन को पार्वे तब इन का प्रताप बढता है।। ११।।

उत्ते वर्षश्चिद्वसतेरंपप्तन्नरंश्च ये पिंतुमाजो व्युष्टी ।

अमा सते वेहसि भूरिं वाममुपी देवि बाशुपे मत्यीय ॥ १२ ॥

पदायं—है (नरः) मनुष्यों ! (मे) जो (विद्युमात्राः) ग्रन्त का विभाग करते वालि तुम लोग (चित्) भी जीते (चयः) प्रवत्त्या की (चसतोः) वसीति से (उत् भगरत्त्) उत्तमता के साथ प्राप्त होते येते ही (धुष्यों) विशेष तिवास से (ग्रमा) समीग के पर वा (सते) वर्तमात व्यवहार के तिये होत्रों और है (ज्यः) प्रातः समय के प्रकास के समान विद्याप्रकास युक्त (वेषि) उत्तम व्यवहार की देवे वाली त्यों ! जो तू (च) भी (बायुयें) वेते वाले (मर्त्याय) प्रपत्ने पति के लिये तथा समीग के घर और वर्तमान व्यवहार के लिये (मूरि) यहत (वामम्) प्रमातन व्यवहार के तिये तथा समीग के घर और वर्तमान व्यवहार के लिये (मूरि) यहत (वामम्) प्रमातनीय व्यवहार की (वहार) प्राप्ति करती उत्त (ते) तेरे लिये उक्त व्यवहार की प्रमात भी गरे ।। १२ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वायकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पखेरू ऊपर भ्रोर नीचे जाते हैं वैसे प्रातःसमय की वेला रात्रि और दिन के ऊपर फ्रोर नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैसे ही पति भी रुप्री के प्यारे माचरण को करे।। १२।।

अस्तोंद्वं स्तोम्या ब्रह्मणा मेऽवीवृधध्वमुश्तिर्धवासः ।

युष्पाकँ देवीरवंसा सनेम सहस्रिणं च ज्ञातिनं च वार्जम् ॥ १३ ॥

वदार्थ—है (उपास:) प्रभात वेलायों के तुल्य (स्तोम्पा:) स्तुति करते के गोम्प (वेली:) दिव्य विद्या गुण वाली पिष्टताओं ! क्षर्रीणा) वेद से (उपाती:) कामना और कालित को प्राप्त होती हुई तुन (में) मेरे लिये विद्याधों की (अस्तो-द्वयम्) स्तुत त्रियां ता करो और असीव्यप्तयम्) हुन लीगों की उन्तित कराको तथा (प्रमानम्) तुन्दारी (प्रवसा) रक्षा व्यादि से (सहिष्ट्राण्य) जिसमें सहसों गुण विद्याना (प्रवाप्ता) त्रियां हो तिलम्) सेकहों प्रकार की विद्याओं से पुरक्त (चे) और (चालम्) मंत्र व्याप्ति सहसों गुक्त (चे) और (चालम्) मंत्र उपानियों सहित वेदादि द्वास्त्रों का बीघ उत्तको दूतरों के लिये हम लोग (सनेम) देवें । १३।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रातवेला स्रच्छे

गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वैसी स्थी हो थ्रोर वैसे उत्तम गुए। कर्म वाले मनुष्य हों जेंसे थ्रौर विदात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें वेंसे ही प्रीति से फ्रौरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात वेला के ह्टान्त से स्त्रियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना वाहिये॥

यह एकसौ चौद्योसर्वा सूत्रत समाप्त हुआ ॥

वैधंतमतः कशोषान् ऋषिः। दम्पती वेनते १। १। ७ जिष्ट् छुन्दः २। ६ निवृत् प्रिप्ट्यु छन्दः। पैदतः स्वरः। ४। १ जगती छन्दः। निवादः स्वरः। भृाता रत्नि प्रातुरिरत्वी वधाति तं चिकित्वान् मित्तमुन्। नि धंते । तेने प्रजो वर्धर्यमान् आधू रायस्पोपेण सचते सुवीर्रः।। १।।

पदार्थ — जो(चिकित्वान्) विशेष ज्ञाननातृ (प्रातिरित्वा) प्रातः जात में जागने वाला (कुवेष) मुन्दर धीर मुक्त (प्रातः रत्नम्) प्रभात समय से राण वर्षे योध आनत्त्रस्य पदार्थ की (द्याति) पाप्त करता धीर (प्रतिपृत्वा) के दिवानि पार्य करता धीर (प्रतिपृत्वा) के दिवानि पार्य वा (तेन) उत्त (रास्मे) उत्तको (नि. धते) नित्य धारण वा (तेन) उत्त (रास्मे) पत्न भी पुटि से (प्रजाम्) पुत्र भीत धारण वा (तेन) उत्त (रास्मे) पत्न भी पुटि से (प्रजाम्) पुत्र भीत धारण वे ब्राता धीर (प्राप्तु) भागूर्व ने (पद्य समान) विद्या और उत्तम धारा ते ब्राता हुवा (सचते) उत्तम सम्बन्ध करता है वह निरन्तर मुखी होता है ॥ १॥

भावापं—जो घालस्य को छोड़ धमं सम्बन्धी व्यवहार से घन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूसरों को भोग करा घोर दे छे कर निरन्तर उत्तम यल करें वह सब मुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

सुगुरंसत्स्रुहिरण्यः स्वश्री बृहदंसी वय इन्द्री दथाति ।

को (उत्तिमानि) परवन्त बांघता घर्योत् तम्बन्य करता यह (सुगुः) गुन्दर गोओं (मुहिरच्यः) अच्छे अच्छे सुवर्ण घादि घनों और (स्वस्यः) उत्तम उत्तम चोओं वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावार्य—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा श्रयांत् श्रयमं श्रीर विषय भोग की चक्चलता के त्याग श्रादि के उपदेश से बहुत श्रायुदीयुक्त विद्या श्रीर धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २।।

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्निष्टः पुत्रं वसुमता रथेन । अंजोः सतं पार्यय मत्सरस्यं क्षयद्वीरं वर्द्धय सृतृतांभिः ॥ ३ ॥

पदार्घ—हे यायि ! मैं (अद्य) प्राज (बसुमता) प्रशिक्षत धनसुकः (रुधेन) मनीहर रमण करने योग्य रस धादि यान से (प्रावः) प्रभात समयं (इटेंदः) चोह हुए यहाध्रम के स्वान से (मुद्धतम्) पर्मपुक्त काम की (इट्यां) उच्छा करता हुआ जिस (पुत्रम्) पित्रम् वालक को (प्रायम्) पार्कं उस (मुत्रम्) उद्धलन हुँच पुत्र को (सत्तारस्य) धानन्द कराने वाला हो (अंबोः) रुप्ति का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात हुच उद्धलन होता उस हुच को (पाय्य) पिसा हे थीर ! (मुन्ताभाः) विद्या सत्यभावण धादि शुभगुषपुक्त वाणियों से (श्रीयद्वीरम्) ग्राप्तुयों का क्षाव करने वालों में प्रशिक्षत वोर पुष्प की (बढ्यं य) उन्हीं कर 13 ॥

मायार्थ—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की प्रसन्नता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ब्रादि सन्तानों को उत्पन्न करें श्रीर उनकी रक्षा कराने के लिये घमेंगती पायि को देवें श्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे ॥ ३ ॥

उपं क्षरिन्त सिंधवी मयोभुवं ईनानं चं यद्यमाणं च धेनवंः । पृणन्तं च पपुर्ति च श्रवस्यवां छतस्य बारा उपं यन्ति विश्वतंः॥४॥

पदार्थ—चो (सिन्धवः) यहे नदों के समान (मयोशुवः) मुख की मावना कराने वाले मनुष्य और (धेनवः) दूध देने हारी सौओं के समान विवाही हुई स्त्री वा पायी (ईजानम्) यज्ञ करते (च) और (ध्रध्यमाराम्) यज्ञ करते वाले पुरुष के (उप, क्षरितः) समीप आनन्द वर्षार्थे वा जो (ध्रवस्यषः) आप मुनने के दिच्छा करते हुए (वहान् (च) और निदुषी स्त्री (वृण्यनम्) युट्ट होते (च) और (पुरिस्) पुष्टि हुए ((घ) भी पुरुष को शिक्षा देते हैं वे गुण कमें और स्वमाव वाली हैं वैसी स्वी हो स्वीर वैसे उत्तम गुण कमें वाले ममुष्य हो जैसे सीर विद्वात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लंबें वैसे ही प्रीति से फ्रीरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात बेला के हण्टान्त से स्त्रियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रवं की विद्येत सूक्त के श्रवं के साव सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसो घोबोसवां सूबत समाप्त हुआ।।

र्ववेतसाः क्ष्मीवान् ऋषिः । दम्बती देवते १ । ३ । ७ त्रिष्ट्ष् एव्दः २ । ६ तिवृत् विद्यु एव्दः । वेवतः स्वरः । ४ । १ जनती एट्दः । तिवादः स्वरः ॥ प्राता रत्ने प्रात्तिरत्वां दधाति तं चिकित्वान् प्रतिगृत्वा नि धंते । तेने प्रजां वर्धवेपान आर्थु रायस्पोपेण सचते सुवीरं ॥ १ ॥

चरार्थ—गो(चिकित्वान्) कियेष जानवान् (प्रातिरिका) प्रातःकाल में जानने वाता (बुवीर) मुन्दर बीर मुन्त्य (प्रातः रतन्त्र) प्रभात वस्य में रागणं करते योग्य आनतस्य वदानं की (दसाति) पारण करता वीरा दि प्रतिकृत्ये हे केर किर किर (तम्) उद्यक्ते (नि, बत्ते) नित्य वारण वा (तेन) उत्तर किर किर किर (तम्) उद्यक्ते (प्रजाम्) पुन नीत्र प्रांद क्तान घीर (प्रायुः) वापुरी नी पद्धंपमान.) विद्या और उद्यम्प विद्या से बदाता हुमा (सचते) उद्यक्त वस्त्रन करता है वह निरन्तर मुन्ती होता है।। १।।

भावारं-- वो ब्रांसस्य को छोड़ धर्म सम्वत्यी व्यवहार से धन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूतरों को भोग करा ब्रौर दे छे कर निरन्तर उत्तम यल करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

हुगुरंसस्सुहिएण्यः स्वश्वौ बृहदंस्मै वयु इन्द्रौ दधाति । यस्त्वायन्तं वर्षुना प्रातरित्वो मुक्षोजयेव पर्दिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

पदार्थ — है (प्रातिरतः) प्रातः समय से लेकर अच्छा यत्न करने हारे (यः) जो (इन्द्रः) ऐडक्य्येतन् पुरद (बहुता) उत्तम वन के साथ (प्रायतम्) प्राते हुए (स्वा) जुक्त को (दयाति) वारण करता (घस्मे) इत कामें के लिये (बुदत्) बहुत (यथः) चिरकाल तक जीवन झीर (शुक्तियोव) जो मूंज से उत्तम होती उतसे खेंवे सांचना करे बेंके सायज से (चित्म) प्राप्त होते हुए पन को (उस्सिनाति) ध्रस्यन्त बांघता म्रयांत् सम्बन्ध करता वह (सुष्टः) सुन्दर भौओं (सुहिरण्यः) अच्छे अच्छे सुवर्णम्रादि घर्नो और (स्वद्भः) उत्तम उत्तम घोड़ों वाला (असत्) होये ॥ २ ॥

भावायं—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा ग्रर्थात् अधर्म ग्रीर विषय भोग की चञ्चलता के त्याग ग्रादि के उपदेश से वहुत ग्रायुदीयुक्त विद्या ग्रीर धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २॥

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन । अंजोः सुतं पार्यय मत्सरस्यं क्षयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे धायि ! में (अख) प्रांज (बसुमता) प्रशिस्त धनमुक्त (रसेन) मनोहर रमण करने योग्य रस धादि यान से (प्रादः) प्रभात समय (इट्टे:) पाहें हुए ग्रहाप्रम के स्थान से (सुकुत्तम्) धमंगुक काम की (इट्ट्रां) पाहें हुए ग्रहाप्रम के स्थान से (सुकुत्तम्) धमंगुक काम की (इट्ट्रां) उत्पाद हुए पुत्र की (मसरस्व) धानन्द कराने वाला हो (अंदोः) स्त्री का दारीर उसके भाग से जो रस अर्थाद हुए उत्पन्न होता उस दूष को (पायय) पिता है बीर ! (सुनुत्तमः) विद्या सर्थमापण धादि शुम्पुणमुक्त वाणियों सें (समदीरम्) शतुयों का क्षय करने वालों में प्रदासित दीर पुष्प की (यद्वंप) उन्नति कर ॥ ३॥ ॥

माबार्य-स्वी पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की' प्रसन्तता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ग्रादि सन्तानों को उत्पन्त' करें ग्रीर उनकी रक्षा कराने के लिये घमेंबती घायि को देवें ग्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे॥ ३॥

उपं क्षरिन्त सिंधंवो मयोभुवं ई्जानं चं यक्ष्यपणि च धेनर्वः । पृणन्तं च पर्परि च श्रवस्यवी घृतस्य यारा उपं यन्ति चिश्वतंः॥४॥

पदार्थ—जो (सिन्धवः) यहे नदों के समान (मयोधुवः) सुख को माना कराने वाले मुख्य और (धेनवः) द्रुष देने हारी गौओं के समान विवाही हुई हनी वा घाणी (ईजानम्) यज्ञ करते (ज) और (यदयमाएप्) यज्ञ करते वाले पुरुष के (उप, क्षरितः) सभीप कानन्द वर्षार्वे वा जो (प्रवस्यवः) आप्रप्तान की इच्छा करते हुए बिहान् (च) और विदुर्गास्त्री (पुणतम्) पुष्ट होते (च) और (पुष्टिस्) पुष्ट होते (च) और (पुष्टिस्) पुष्ट हे ते (च) और (पुष्टिस्) पुष्ट होते (च) और (पुष्टिस्)

(विश्वत:) सब म्रोर से (पृतस्य) जल की (भाराः) घारात्रों के समान मुखों को (उप, यन्ति) प्राप्त होते हैं॥ ४॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप श्रीर स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय बाचरण श्रीर विद्याओं का श्रम्यास करके सत्तानों को श्रम्यास कराते हैं वे निरन्तर मुखों को प्राप्त होते हैं।। ४।।

नार्कस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स हे देवेषु गच्छति । तस्मा आपी घृतर्पपेन्ति तिन्धेवस्तस्मो इयं दक्षिणा पिन्वते सद्दां ॥५॥

पदार्थ—(सः) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यमुण या उत्तम विद्वानों में (गन्दितं) जाता है (सः, ह) वही विद्या के (धितः) प्राप्तम को प्राप्त हुआ (गन्दितं) जाता है (सः, ह) वही विद्या के (धितः) प्राप्तम को पुष्ठ है आधार (प्राप्ति, तिस्टितं) पर स्थिर होता था (प्राप्ति) विद्या उत्तम विद्या और अच्छे बनाय हुए अन्त आदि पदार्थों से अग्प पुष्ट होता और सन्तान को पुष्ट करता है (तस्म) उस के विद्ये (आपः) प्राप्त या जल (सदा) सब नभी (धृतम्) पी (अर्थान) चित्रमें) उस के विद्ये (धृष्म्) यह च्हाने से मिली हुई (दिस्ता) द्यांति प्राप्त भी (प्राप्त) नदीनद (सदा) सब नभी (प्राप्त) प्रमुलाना करते हैं।। प्राप्त

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस मनुष्य देह का प्राध्य कर सत्पुरुषों का सङ्घ और वर्म के प्रमुङ्गल प्राचरण को सदा करते वे सर्दय सुवी होते हैं जो विद्वान या जो विदुषी पिण्डिता स्त्री वालक ज्वान और बुदुडे मनुष्यों तथा कन्या युवति और बुदुडी हिनयों को निष्कपटता से विद्या और उत्तम शिक्षा की निरस्तर प्राप्त कराते वे इस सतार में समग्र मुख को प्राप्त हो कर अन्तकाल मे मोक्ष को प्रथिमत होते अर्थोत् ग्रिषकता से प्राप्त होते है। ॥ ॥

दक्षिणावनामिद्यमिन चित्रा दक्षिणावतां दिवि सूर्यीसः । दक्षिणावन्तो श्रमृतं भजन्ते दक्षिणावन्तः प्रतिरन्त आयुः ॥ ६ ॥

वदार्य—(दक्षिणावताम्) जिन के पर्म से इन्हरे किये पन विद्या लादि बहुत परामें विद्यमान है जन मनुष्यों को (इमानि) ये प्रस्थक्ष (विद्या) विद्र विषयि वस्तुत तुम (दक्षिणावताम्) जिन के प्रयोगित घर्म के प्रानुद्रूत पन घोर विद्या को दक्षिणा का दान होता जन सजनमें को (विवि) उत्तम प्रकास में (सुष्पीक्षः) पूर्ण के समान तैवाची जन प्रपत्न होते हैं (देखाणावत्तः) बहुत विद्यादानपुक्त ससुरुष (इते) हो (स्रमुतप्) मोत का (मनले) सेनन करते -क्षौर (दक्षिग्णावन्तः) बहुत प्रकारका समय देने हारेजन (क्षायुः) झायुके ﴿प्रतिरन्ते) बच्छे प्रकार पार पहुँचे धर्यात् पूरी झायुभोगते हैं।। ६।।

भावार्य—जो ब्राह्मण सब मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के प्रनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को अभय दान वा जो वृदय धर्म से इकट्टे किये हुए धन का दान और जो शूद्र नेया दान करते हैं वे पूर्ण आधु वाले हो कर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरस्तर सानन्य की भोगते हैं ॥ ६॥

मा पुणन्तो दुरित्तेमेन आरन्मा जारिषुः सुरयः सुवतासः । अन्यस्तेयां परिचिरस्तु कश्चिद्धृणन्तम्भि सं यन्तु क्षोकाः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! ब्राप लोग (पृणन्वतः) स्वयं वा अपने संतान धादि
को पुष्ट करते हुए (द्वारतम्) दुःख के तिये जो प्राप्त होता ध्रयीत् (एतः) पाप
का मावरण (मा, आ, करत्) मत करो और दुःख के तिये प्राप्त होने वाला पापा"चरण मैंसे हो बेंसे (मा, आरिषुः) खोटे कामों को मत करो किन्तु (खुबतासः) करत् सास आवरण वाले (सूरयः) विद्वान् होते हुए धर्म ही का आवरण करो बीर लो पुरुहारे अध्यापक हाँ (सेवाम्) उन धार्मिक विद्वानों तथा तुम लोगों के बीव (कदिवत्) कोई (सन्यः) भिन्न परिधिः मर्यादा अर्थात्र तुम सभी को डांपने गुप्त राखने मुख्यन से वचाने वाला प्रकार (अस्तु) हो और (अपण्यत्म) धर्म से स पुष्ट होने न दूसरों को पुष्ट करने वाले किन्तु अधर्म से पुष्ट होने तथा प्रधमं हो से सीरों को पुष्ट करने वाले मनुष्य को (शोकाः) शोक विद्याप (अमि, सप्, यन्तु) सब मीर से प्राप्त हों ॥ ७ ॥

भावायं—इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते है एक धार्मिक और दूसरे पायी। ये दोनों अच्छे प्रकार धतन धतार स्थान और आवरण वाते हैं अर्थात वो धार्मिक हैं वे धर्मात्माओं के अनुकरण ही से धर्म मार्ग में चलते हों जो एंट आवरण करने वाले पायी है वे अध्में हुट बनों के आवरण ही से अध्में में चलते हैं। कभी किन्हीं धर्मात्माओं की अध्में दुट जनों के मार्ग में चलते हैं। कभी किन्हीं धर्मात्माओं की अध्में दुट जनों के मार्ग में चलते हैं। कभी किन्हीं धर्मात्माओं को अध्में दुटता छोड़ धर्मामिक के मार्ग में चलता योग्य है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अध्मों दुध्यों को दुःस अध्मार्ग होते हैं। उन में धर्म करने वालों को मुख और अध्मों दुध्यों को दुःस सहा प्रत्य होते हैं। उन में धर्म करने वालों को मुख और अध्मों दुध्यों को दुःस सहा प्रत्य होते हैं। उन

इस सूक्त में घम के अनुकूल आचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पच्चीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

१--५ कक्षीयात् । ६ मावयस्यः । ७ रोमशा बह्यवादिनी स्वितः । विद्वासी देवताः । १-२ । ४-- प्रतिवृत् प्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६-७-अनुष्ट्ष छन्दः । भाग्यारः स्वरः ॥

अर्मन्दान् स्तोमान् प्र भेरं मनीपा सिन्धावधि क्षियतो माव्यस्यं । यो में सहस्रामिमीत सवानतुर्वी राजा श्रवं इच्छमानः ॥ १ ॥

पदार्य—(यः) जो (ग्रतूर्तः) हिसाधादिके दुःस को न प्राप्त और (अवः) उत्तम उपदेश स्तने की (इच्छमानः) इच्छा करता हुमा (राजा)

प्रकाशमान सभाष्यक्ष (सिन्धी) नदी के समीप (क्षियतः) निरन्तर वसते हुए (भाव्यस्य) प्रसिद्ध होने योग्य (मे) मेरे निकट (सहस्रम्) हजारी (सवान्) ऐस्वयं योग्य (धमन्दान्) मन्द्रयनरहित सीव और (स्तोमाम्) प्रशसा करने योग्य विद्यासम्बन्धी विशेष जानो का (मनीषा) बुद्धि से (अमिमीत) निरन्तर मान करता उस को मैं (अधि) अपने मन के बीच (प्र, मरे) धच्छे प्रकार धारण करूं सर छ

भावार्य-जब तक सकल शास्त्र जानने हारे विद्वान् की आज्ञा से परुपार्थी विद्वान न हो तब तक उस का राज्य के अधिकार में स्थापन न करे॥ १॥

शतं राज्ञो नार्थमानस्य निष्कान् शतमश्वान् प्रयंतान् सद्य आर्टम । शतं कक्षीवां असुंरस्य गोनां दिवि श्रवोऽजरमा तंतान ॥ २ ॥

पदार्थ-जो (कक्षीवान्) विद्या के बहुत व्यवहारों को जानता हआ विद्वात् (ध्रमुरस्य) मेघ के समान उत्तम गुणी (नाधमानस्य) ऐश्वयंवान् (राझः) राजा के (शतम्) सौ (निष्कात्) निष्क मुक्सों (प्रयतान्) अच्छे मिलाये हुए (शतम्) सौ (अश्वान्) घोडो भीर (दिवि) आकाश में (अजरम्) श्रविनाशी (गोनाम्, शतम्) सूर्यभण्डल की संकडों किरणों के समान (श्रवः) श्रूयमाण यश की (आ, ततान) विस्तारता है उस को मैं (सद्य) शीझ (धारम) स्वीनार करता है ॥ २ ॥

भावार्य-जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार की प्राप्तः होते वे यश का विस्तार करते है ॥ २ ॥

उपं मा इयावाः खनमेन दुत्ता वभूमेन्ती दश स्थांसो अस्थः। पष्टिः सहस्रमतु गव्यमागात् सर्नत्कक्षीवां अभिषित्वे अर्काम् ॥ ३ ॥

पदार्य-जिस (स्वनयेन) अपने धन सादि पदार्य के पहुँचाने सर्थात् देने

वाले ने (क्यावाः) सूर्य की किरिएों के समान (दत्ताः) दिये हुए (दक्ष) दता (रपातः) रव (वधूमन्तः) निन में अशंसित बहुएं विवागान वे (मा) मुक्तः सेनापित के (उपास्तुः) समीप रियत होते तथा जो (कसीवान्) युद्ध में प्रशंसितः कक्षा वाला प्रभाव जिसकी प्रोर प्रस्के और नोहा हैं वह (अभिषिरते) सब प्रोर से प्राप्ति के निमित्त (ब्रह्माम्, सहस्रम्) हुनार दिन (गव्यम्) गौर्षों के दुग्ध आदि प्रयापे को (प्रम्वापात्) प्राप्त होता धौर जिसके (पर्विटः) साठ पुरुप पीछे चलते वह (सत्त्) सदा मुख का बङ्गोने वाला है ॥ ३ ॥

मायायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस कारण सवः योद्धा राजा के समीप से धन ग्रादि पदार्थ की प्राप्ति चाहते हैं इस से राजा को उन के लिये यथायोग्य धन आदि पदार्थ देना योग्य है, ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता ॥ ३॥

चत्वार्रिशद्दर्शरथस्य शोणाः सहस्रस्याष्ट्रे श्रेणिं नयन्ति । मदच्युतः कृशनावेतो अत्यान् कक्षीवेन्त उद्देष्टसन्त पद्माः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जिस (दशरपस्य) दशरयों से युक्त सेनापति के (सरवारिशत्) नामीस (शीएग्रः) लाल थोड़े (सहस्रस्य) सहस्र थोड़ा और सहस्र रयों के (प्रणे) आगे (अधिन्य) प्रवानी पांति को (नयिन) पहुँचाते अर्थात् एक साय होकर आगे चतते वा जिस सेनापित के मुख ऐसे हैं (पद्माः) कि जिन के साय मागों को जाते और (कक्षीयन्तः) जिन की प्रश्नित कक्षा विद्यमान प्रयाद जिन के सायों छोड़े हुए और तहने बाले हैं वे (मदचुतः) जो मद की चुआते उन (इश्वन्तावतः) मुचर्ण बादि के गहने पहिने हुए तथा (प्रथमान्) जिन से मागों को रसते पहुँचते उन थोड़ा हाची रथ धादि को (उदमुक्तान्त) उरुक्येता से सहते हैं वह सार्थुओं को जीतने को योग्य होता है ॥४॥

मावार्य-जिन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ, सहस्रों अद्दवदार (असदार) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण कोश घन और पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि गुरा हैं वे ही चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य है।। ४।।

पूर्वामतु प्रयतिमाददे बुद्धीन् युक्तं अष्टावरिषायसो गाः । सुबन्धवो ये विद्यां इव त्रा अनेस्वन्तः श्रव ऐपन्त पच्चाः॥ ५॥

पदार्थ—(ये) जो ऐसे हैं कि (मुखत्यवः) जिन के उत्तम अनुजन-(ग्रनस्वन्तः) प्रोर बहुत नदी खरूड़ा विद्यमान (द्याः) तथा जो गमन करने बाले ग्रीर (पद्याः) दूसरों की प्राप्त वे (विद्यादव) प्रवादनों में उत्तम बीणक् जनो के समान (श्रवः) मन्न को (ऐयन्त) चाहे उन (वः) तुम्हारे (श्रीन्) तीन (मुक्तान) माजा दिये और मियकार पाये भूत्यों (अध्दी) माठ सभासदी (द्यरियायसः) जिन से सन्द्रशों को घारण करते समझते उन वीरों ग्रीर (गाः) बैस ग्रादि पशुप्रो को तथा इन समो की (पूर्वाम्) पहिली (प्रयतिम्) उत्तम माल की रीति को में (अनु, मा, ददे) अनुकुलता से ग्रहण करता हूं ।। ५ ।।

'मावार्य-जो जन सभा सेना और शाला के अधिकारी कुशल चत्र श्राठ सभासदो, शत्रुओं का विनास करने वाले वीरों. गौ ैल ग्रादि पराओं, मित्र धनी विणवजनों और वेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा करके धन्न आदि ऐश्वर्ष्य की उन्नति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि धर्यात ग्रह्मत उत्तम होते हैं ॥ ४ ॥

आगंधिता परिंगधिता या कंशीकेव जड़ंहे ।

ददांति महा यार्दुरी यार्जुनां भोज्या शता ॥ ६ ॥

पदार्थ--(या) जो (ग्रामधिता) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (परिपधिता) सब ओर से उत्तम उत्तम पूर्णों से युक्त (जङ्गहे) ग्रस्यन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहार में (कज़ीकैय) पश्जों के ताइना देने क लिये जो भौगी होती उस के समान (याशुनाम) अच्छा यस्न करने बालो नी (यादरी) उनम यस्न बाली नीति (मोज्या) भोगते योग्य (इता) सैकडी वस्तु (मह्मम) मुर्फ (ददाति) देती है वह सब को स्थीकार करते ग्रोग्य है ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से अगिएत सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये ॥ ६ ॥

उपोषं मे परां मृश मा में दभ्राणि मन्यथाः।

सर्वाहर्मस्म रोमशा गन्धारीणामिवाविका ॥ ७ ॥

पादपं — हे पति राजन् ! जो (घहम्) मैं (गन्धारी लाम् इव) पृथिवी के राज्यधारण करने वालियों में जैसे (अधिका) रक्षा करने वाली होती है वैसे (रोमना) प्रशसित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हूं उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृता) विचारी (मे) मेरे (दक्षाणि) नामों को छोटे (मा, उपीप) अपने पास मे मत (सन्धनाः) मानो ॥ ७ ॥

भावार्य-रानी राजा के प्रति कहे कि मैं धाप से न्यून नहीं हूँ जैसे भाप परयों के न्यायाधीस हो वैसे में स्त्रियों का न्याय करने वाली होती ह श्रीर जैसे पहिले राजा महाराजाग्री की स्त्री प्रजास्य स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी मैं भी होऊं ॥ ७॥

यजिष्टं त्वा यजेमाना हुवेम ज्येष्टमर्ड्सिरसां

वित्र मन्मंभिर्विपेभिः शुक्र मन्मंभिः ।

परिज्मानमिव द्यां होतांरं चर्पणीनाम् ।

शोचिष्केंशं रूपेणं यमिमा विशः पार्वेतु जुतये विशेः ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (विप्र) उत्तम बृद्धि वाले विद्वान् ! (यजमानाः) व्यवहारों का सङ्ग करने हारे लोग (मन्मभि:) मान करने वाले (विप्रोभि:) विचक्षण विद्वानों के साथ (अङ्गिरसाध) प्राणियों के बीच (ज्येष्टन्) अति प्रशसित (यजिस्टम्) ग्रत्यन्त यज्ञ नरने वाले (त्वा, हुवेम) तुमको प्रश्नित करते हैं (शक्र) शुद्ध आत्मा वाले धर्मातमा जन (यम्) जिस (मन्मभिः) विज्ञानों के साथ (खर्यणीनाम्) मनुष्यों के बीच (होतारम्) दान करने वाले (परिज्ञानिमव) सब प्रोर से भोगने हारे के समान (द्याम्) प्रकाशरूप (द्योचिटकेशम्) जिस के लपट जैसे चिलकते हुए देश हैं उस (बृषणम्) बलवान तुभ को (इमा) ये (विक्षः) प्रजाजन (प्रावन्तु) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होवें वह सू (जूतये) रक्षा

मादि के लिये (विश:) प्रजाजनों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो और पाल ॥ २ ॥ भावार्य — विद्वान और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी ग्राप्त सर्वशास्त्रवेत्ता विद्वान का आश्रय सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

स हि पुरू चिदीर्जसा विरुक्तिता

वीद्यांनो भवंति द्रुहन्तरः पंरशुर्न द्रंहन्तरः।

वीळ चिद्यस्य समृतौ अवद्वनेव पत्स्थरम् ।

निःपर्दमाणो यमते नायंते धन्वासहा नायंते ॥ ३ ॥

पपदार्ये—हेमनुष्यो [।] (यस्य) जिस की (समृतौ) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाली किया के निमित्त (चित्) ही (चनेव) बनो के समान (बीडु) हट (स्थिरम्) निश्चन बल को (नि.सहमानः) निरन्तर सहनशील वीरो बाला (धवत्) मुनता हुआ शत्रुभी को (यमते) नियम मे लाता अर्थात् उन के सुने हुए उम बल को छिन्न भिन्न कर उन को शत्रुता करने से रोकता वा जिस की शत्रुजन (नापते.) नहीं प्राप्त होता था (धन्वासहा) जो अपने धनुष् से शबुओं को सहने वाला राष्ट्र जनों को अच्छे प्रकार जीततावा (यत्) जिस के विजय को राष्ट्र जन (मायते) नहीं प्राप्त होता या जो (द्रुहन्तरः) द्रोह करने वालों को तरता वह (परशु) फरसा वा दुल्हाड़ा के (न) समान (पुद) तीत्र बहुत प्रकार से ज्यो हो ल्यों (विरुवमता) जिस से अनेक प्रकार की प्रतियों हों उस (ओजसा) यल के साथ (दोद्यानः) प्रकाशमान (द्रुष्ट्रन्तरः) द्रुह्न्तर (भवति) होता ग्रर्थात् जिस के सहाय से द्रोह करने वाले शत्रु को जीतता (सः, हि, चित्) वही कभी विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

मावार -इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो शत्रुओं से नहीं पराजित होता और अपने प्रशंसित वल से उन की जीत सकता है वही प्रजा पालने वालों में शिरोमिए होता है ॥ ३॥

दृढा चिंदस्मा अंतु दुर्यथां विदे ।

तेजिष्ठाभिररणिभिद्धियवंसेऽप्रयें दाष्ट्यवंसे ।

प्र यः पुरूणि गाहंते तश्चद्वनैव शोचिपां ।

स्थिरा चिद्ना निरिणात्योजंसा नि स्थिराणि चिदोजंसा ॥४॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! (यया) जैसे विद्वान् (तेजिच्छामि:) ग्रत्यन्त तेज वाली (बर्राणिमः) मरणियों से (अस्मै) इस (विदे) शास्त्रवेता (अवसे) रक्षा करने वाले (ग्रन्तये) प्रस्ति के समान वर्शमान सभाष्यक्ष के लिये (वादिट) श्रीविली को बिसने से काटता वा विद्वान् जन (दृढा) (स्थिरा) निश्चल (चित) भी बिज्ञानों के (अनु, बु:) अनुक्रम से देने नेसे (यः) जो (अवसे) रक्षा यादि करने के लिये (दाब्ट) काटता अर्थात् उक्त किया को करता वा (तक्षत्) ग्रथने तेज से जल मादि को छिन्न भिन्न करता हुआ सूर्यमण्डल (यनेव) किरणों को जैसे वैसे (सोविया) न्याय भीर सेना के प्रकाश से (पुरूषि) बहुत शत्रु दलों को (प्र,गाहते) अच्छे प्रकार विलोडतावा (घ्रोजसा) पर्राक्रम से (स्थिरािस्स्) स्थिर कर्मों को (नि) निरन्तर प्राप्त होता (चित्) और (ओजसा) कोमल काम से (ग्रन्ता) खाने योग्य अन्तों को (चित्) भी (नि, रिणाति) निरन्तर प्राप्त होता है वह सुख को प्राप्त होता है ॥ ४॥

माबार - इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे विद्वान् जन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के आत्माग्रों को प्रकाशित कर सब को पुरुपार्थी बनाते हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं ॥ ४ ॥

तर्मस्य पृक्षमुपरासु धीमहि नक्तं

यः सुद्रशतरो दिवांतरादप्रांयुपे दिवांतरात् । आदस्यायुर्प्रभंणवद्वीलु शर्म्भ न सुनवें ।

भक्तमभक्तमवो ब्यन्तो अनुरा अपयो व्यन्तो अनुराः ॥ ५/॥

पदार्थ-हे मनुत्यो ! (यः) जो (सुदर्शतरः) अतीव सुन्दर देखने योग्य पूरी कलायों से युक्त चन्द्रमा के समान राजा (ग्रस्य) इस संसार का (दिवातरात्) अत्यन्त प्रकाशवान् सूर्यं से (ग्रप्रायुपे) जो व्यवहार नहीं प्राप्त होता उस के लिये (नवतम्) रात्रि में सब पदार्थी को दिखलाता सा है (तम्) उस (पृक्षम्) उत्तम कामो का सम्बन्ध करने वाले को (दिवातरात) अतीव प्रकाशमान सूर्य के तुल्य उस से (उपरासु) दिशाओं में हम लोग (धोमहि) घारण करें अर्थात् मुनें (प्रात्) इस के घनन्तर (अस्य) इस मनुष्य का (प्रमणवत्) जिस मे प्रशस्तित सब व्यवहारों का ग्रहण उस (बीळु) दृढ़ (भवतम्) सेवन किये वा (अमक्तम्) न सेवत किये हुए (अवः) रक्षा ग्रादि युक्त कर्म भौर (मायुः) जीवन को (सनवे) पुत्र के लिये (न) जैसे वैसे (शर्म) घरको (व्यन्तः) विविध प्रकार से प्राप्त होते हुए (ग्रजराः) पूरी अवस्था वाले वा (अग्नयः) विजुली रूप प्रान्त के समान (ब्यन्तः) सब पदार्थों की कामना करते हुए (अजरा:) भवस्था होने से रहित हम लोग घारण करें ॥ ५ ॥

भवार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे चन्द्रमा तारागए। ग्रौर ग्रोपियों को पुष्ट करता है वैसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन पोपरा करना चाहिये, जैसे सन्तानों को पिता माता तृष्त करते हैं वैसे सब प्राणियों को हम लोग तप्त करें।। प्र ॥

स हि शर्थों न मार्स्तं

तुविष्यणिरप्नस्वतीपूर्वरास्विष्टनिरात्तेनास्विष्टनिः । आदंद्रव्यान्यांददिर्यंत्रस्यं केतुरईणां ।

अर्ध स्मास्य हर्पतो हृपींवतो विश्वे

ज़ुपन्त पन्यां नरः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (विश्व) सब (नरः) व्यवहारीं की प्राप्ति कराने वाले मनुष्यो ! तुम (ह्योबतः) जो बहुत धानन्द से भरा (हवंतः) और जिससे सब प्रकार का मानन्द प्राप्त हुआ (अस्य) इस (यज्ञस्य) सङ्ग करने धर्यात् पाने योग्य व्यवहार की (शुभे) उत्तमता के लिये (न) जैसे ही वैसे (पन्याम्) धर्म-साथ अवहार का (भुज) उपाया का ताथ (ज) जय हा वया (पथाणू) यन-युक्त मार्ग मां (धुणत) सेवन करों (ध्रम) इसके मनतर जो (केन्द्रा) आगवान् (आवरिः) प्रहुष करने हारा (घटुंणा) सहकार क्रमे आपति नम्रता के साथ हुए (हप्पानि) भोजन के योग्य पदीर्षों को (ब्रावद्य) खावे वा (पास्तस्य) प्रवाने के (ग्रापं) बन के (त) समान (अप्तरवतीषु) जिनके प्रशंक्ति सन्तान विद्यमान जन (उर्वराषु) मुन्दरी (आर्तनाषु) सत्य भावरण करने वासी रिजयों के समीव (मुचिष्यणि:) जिस की बहुत उत्तम निरन्तर बोल चाल (इष्टिनि:) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म) वही विद्वात् (इष्टिनि:) इच्छा करने वाला (हि) निश्चय के साथ (पन्याम्) न्याय मार्ग की प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमलङ्कार है। जो मनुष्य धर्म से इकट्ठे किये हुए पदार्यों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म ग्रीर विद्या ग्रादि गुणों का प्रचार करते हैं वे दूसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं ॥ ६॥

हिता यदीं भीस्तासी अभिद्यंत्री नम्स्यन्तं उपवोचन्त भूगेत्रो मुश्नती द्वाता भूगेतः । अग्निरीदी वस्ता ग्रुचियों धर्णिरेपाम् ।

त्रियाँ अंविधीवैनिषीष्ट मेधिर आ वंनिषीष्ट मेधिरः ॥ ७ ॥

पारायं—हे मनुष्यो ! (यन्) वो (कोस्तास:) उत्तम वृद्धि वाले विद्वान् (प्रमिखन) जिन के आने विद्या आदि पुणो के प्रकाश (तमस्यतः) वो धर्म का सेवन (कृपतः) तथा अधिवा और अधर्म के नाश करते ज्ञान को (मन्मतः) मयने हुए (कृपतः) और दुःश्व मिटाते हैं वे (दासा) विचा दान के विदे विद्या- विद्या हो है दे वे तथा । विचा दान के विदे विद्या- विद्या के (द्विता) जैते दो का होना हो वैते अर्थात एक पर एक (ईम्) सम्मुख प्राप्त हुई विद्या (उपयोचनः) और पुण ना उपरेश करे वा जैते (प्रपाम्) दन विद्या विद्या के नाम हो प्राप्त हुई विद्या (उपयोचनः तथा वे व्या) वो (प्रणाः) दिल्वियदा विद्या कर्तन नामों का प्राप्त करते हारा (द्वितः) पवित्र थोर दूसरों को युद्ध करने हारा (अप्राप्त) प्रकल्य हारा (अप्राप्त) प्रकल्य हारा (अप्राप्त) प्रकल्य हारा (अप्राप्त) प्रकल्य हारा (अप्राप्त) अर्थ क्षां को (अप्राप्त) अर्थ प्रमुख प्रपाद वा विद्यानों को (अप्राप्त) याचे प्रयाद उत्त कि तथा द्वारा भाग वा (मेपिरः) तम् अरेत वाता पुरुष देने वालों को (सा, यनियोच्ट) प्रच्छे प्रकार याचे या विद्या वे (ईसे) ईस्वरता प्रवट हरे प्रयाद विद्या के अधिवार को प्रवारित करे वैंस ही तुम उत्तर विद्यान् और अभिन आदि वदारों का सेवन करो। ॥ ।।।

साबायं—जो विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या मांगें उन के लिये विद्वान् भी नित्य हो विद्या को ग्रच्छे प्रकार देवें क्योंकि इस लेने देने के तुल्य युद्ध भी उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥ विश्वांसां स्वा विशां पतिं हवामहे

सर्वीसां समानं दम्पतिं भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे !

अतिथि मानुपाणां पितुने यस्यांसया ।

अभी च विक्वें अमृतांस आ वर्षों ह्न्या देवेदवा वर्षः ॥ ८ ॥

पदार्थ — है मनुष्य ! जैसे हम लोग (भुन्ने) घारीर में विद्या वा प्रानग्व भीनने के लिये (विद्यालाम्) सव (विद्यास्) प्रवादकों के वा (सर्वालाम्) समत विद्याला । तुम्फो (देवाम्) प्रवादकों के वा (सर्वालाम्) समत विद्याला । तुम्फो (देवाम्) स्वित्ता (देवाम्) प्रवादकों देवाम्) स्वेद्याला है । विद्याला है । विद्

माबायं—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जब तक पक्षपात रहित समप्र विद्या को जाने हुए घर्मारमा विद्वान् राज्य के ग्रधिकारी नही होते हैं तब तक राजा ग्रीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। =।।

त्वमंग्ने सहंसा सहंन्तमः शुष्मिन्तमो जायसे ।

देवतांतये रिधर्न देवतांतये ।

गुप्मिन्तेमो हि ते मदी द्युम्निन्तंम उत ऋतुंः।

अध स्पाते परिं चरन्त्यजर श्रष्टीवानो नाजर ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (क्रजर) तरण मबस्या बाले के (त) समान (क्रजर) अजनाय परमेश्वर में रमते हुए (क्राने) प्रश्लीर विद्वान् ! (देवतातवे) विद्वान् के निवे (रिव.) धन जैसे (ते क्राने के विद्वान् के सरकार के निवे (सहनामः) अजीव सहनागीन (सुधिमन्तमः) अप्रश्लीय सहनागीन (सुधिमन्तमः) अप्रश्लीय सहनागीन (सुधिमन्तमः) अप्रश्लीय क्राप्य का एं (सहनाः) बल से (आपको) प्रकट होते हो जिन (ते) आप का (सुधिमन्तमः) अप्रश्लीय क्राप्य का स्वान्त स्वान्त (स्वान्तमः) अप्रश्लीय क्राप्य का स्वान्तमः) अप्रश्लीय स्वान्तमः । अप्यान्तमः । अप्रश्लीय स्वान्तमः । अप्यान्तमः । अप्यान्तमः । अप्यान्

विद्यमान वह अत्यन्त धर्नी (मदः) ह्यं (उत्) धोर (क्युः) यत्र (हि) ही है (अप) अनन्तर (ते) आप के (ब्यून्टीवानः) गीघ्र क्रिया वाले (स्म) हीं (परि-व्यन्तित) सब धोर से चलते वा घापकी परिचर्या करते उन आप का हम लोग आध्य करें ॥ ६ ॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरीर ब्रीर अस्मा के बल से युक्त प्रच्छे प्रकार ज्ञाता विद्या ब्रादि घन प्रकाशयुक्त सन्तानों वाले होते हैं वे सुल करने वाले होते हैं ॥ ६॥

म वो महे सहंसा सहंस्वत उपूर्वेष पृष्ठुपे नाम्रये स्तोमों वभृत्वमये । प्रति यदी हविष्पान विश्वांष्ठ क्षाष्ठ जोग्रवे । अम्रं रे भो न जरत ऋष्णां जूर्णिहोत ऋषूणाम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है मनुष्यों! (बः) तुम लोगों के (सहस्वते) बहुन बतजुक्त (उच्चुंबे) प्रश्नेक प्रभात समय में जागने और (च्युवे) प्रश्नेक प्रभात समय में जागने और (च्युवे) अश्नेक प्रभात समय में जागने और (च्युवे) व्यव्हात्ती के (न) समय (अल्लवे) क्लाइमान के लिये (विद्यान) सब (लालु) मृनियों में (हिवरमान) प्रश्नीस्त चहुल कि हुए व्यवहार जित में विद्यमान वह (स्तोम:) प्रभंता (सहस्वा) अल के साथ (प्र. वस्तु) समय हो (रेम:) उपरेक्ष करने वाले हैं (न) इमत (अप्रे) आगे (च्युवाम्म) जिन्होंने विद्या पाई वा जो विद्या को जानना चाहुन उत्त की विद्याओं की (ईम्) सब धोर से (प्रति, अस्ते) प्रत्यक्त में म्युनित करना वाले के व्यव्हा अभिन्य करने वाला (जुलि:) जुड़ी खारि रोग से रोगी हों वह (क्युवाम) जिन्होंने येवविद्या पाई अर्थात् उत्तम वेव हैं दन हे मनोत बासर रोग संविद्या पाई अर्थात् उत्तम वेव हैं दन हे मनोत बासर रोग संविद्या से प्रति हो।। १०।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्वानु उन विद्वा प्रान्ति] के लिये अच्छा यत्न करते हैं वैसे इस संसार में सब महुम्मों को प्रयन्त करता चाहिये।। १०॥

स नो नेदिष्टं दर्शान आ मरावॅ देवेमिः सर्चनाः सुचेतुनां महो सुवः सुचेतुनां । महिं शिवष्ट नस्क्रिय संवर्ते सुवे अस्ये । महिं स्तोत्भ्यां मयवन्सुवीर्यं मर्थाख्यां न शर्वमा ॥ ११ ॥ पत्रापं—हे । मयवत्) श्रावित सरहुक (अस्यः) अस्य स्टरन्ट्रिक्टर गुजों को पाये हुए (आसे) आस्त्र के समान प्रकासमान (सः) यह (दद्यानः) हेते हुए विदान् ! आप (मुचेतुना) सुरद सममने वाले और (देवेनिः) विदानों के साथ (नः) हम लोगों के लिये (महः) बहुत (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोत्ते के साथ (नः) हम लोगों के लिये (महः) वहुत (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोप्त (तथः) पत्ते को (आप) सर्दे) अप को स्वत्ते के लिये (संबंधे) उत्तमता में कहने उपदेश देने और (भुते) इसको पालना करने के लिये (संबंधे) उत्तमता में कहने उपदेश देने और (भुते) इसको पालना करने के लिये (सावता) अपने पराक्रम से (उष्टः) प्रवच्य प्रस्तापान् (न) के समान (मधी:) दुष्टों को पयन वाले आप (नेदिष्टक्ष्य) अस्यन्त समीप (महि) बहुत (सुधीयं) उत्तम पराक्रम को सम्बे प्रस्ता भारत और इस (मुचेतुना) पुन्दर जान देने वाले गुज से (सहि) धरिष्ठता से जैसे हो बैसे (स्तीतृन्यः) सुदि प्रसंता करने वालें गुज से (सहि) धरिष्ठता से जैसे हो बैसे (स्तीतृन्यः) सुदि प्रसंता करने वालें गुज से (सहि) इस लोगों को विद्यावान् (हृपि)

भावार्य—इस गन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुप्तीपमालङ्कार है। विद्यापियों को चाहित कि सकत शास्त्र पढ़े हुए धार्मिक विद्वानों की प्रार्थना और सेवा कर पूरी विद्याओं को पार्वे जिससे राजा श्रीर प्रजाजन विद्यावान् होकर निरन्तर पर्मे का आचरण करें।। ११।

इस सुक्त में विद्वान और राजधर्म का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ एकता जाननी चाहिये।।

यह एवसी सत्ताईसवी सूक्त समाप्त हुआ।

परबद्धेप मानिः मानिर्वेवता । १ । तिचृवत्यिष्टः । ३ । ४ । ६ । च विराष्ट-त्यिद्धः इत्यः । गान्यारं स्वरः । २ भुरिषस्टिः । १ । ७ निचृवय्दिः इत्यः । सरसमः स्वरः ॥

अयं जायत् मतुंषो धरीमणि होता यजिष्ठ ज्ञानामतुं ज्ञतम्प्रिः स्वमतुं ज्ञतम् । विश्वश्रृष्टिः सत्तीयते रुविरिय श्रवस्यते ।

अद्ब्धो होता नि पद्दिडस्पुदे परिवीत इडस्पुदे ॥ १ ॥

पदार्थ---जो (अयम्) यह मनुष्य (इळः) हर्नृति के योग्य जगदीइयर के (थर्डे) प्राप्त होने योग्य विशेष ज्ञान में जैसे वैसे (इळः) प्रशंक्तित पर्मे के (थर्डे) पाने योग्य व्यवहार में (अवस्पः) हिंसा आदि दोष रहित (होता) उत्तम गुणों का यहल करने हारा (परिवोतः) जिसने सब ओर से जान पाया ऐसा हुया (नि, पदन्) स्थिर होता (रिपरिव) वा पन के समान (विश्वसुध्दः) जिस की समस्त बीध पाले ऐसा हुआ (अवस्वते) मुनने वाले के लिये (अधिनः) आप की समस्त बीध पाले ऐसा हुआ (अवस्वते) मुनने वाले के लिये (अधिनः) आप के समान वा (अधिना) कामना करने वाले मुख्यों के (भन्न) प्रमुद्धल (अतम्) स्वमान के तुस्य (अप्रुच्धल (अतम्) स्वमान के तुस्य (अप्रुच्धल (अतम्) अपुकूल ही अपने आवरण की प्राप्त वा (परीमाण) जिस मे मुखों का पारण करते उस व्यवहार में (होता) देने हारा (यिक्टः) भीर सदयन सङ्ग करता हुआ (जायन) प्रकट होता वह (भनुषः) मननशील विदान सब के साथ (सदीयते) मित्र के समान प्राचरण करने वाला और सब की सस्कार करने योग्य होते ॥ १ ॥

मावायं—इस मन्त्र में टपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्याकी इच्छा करने वालों के श्रनुशूल चाल चलन चलने वाला सुग्नील धर्मगुक्त व्यवहार में प्रच्छी निष्ठा रखने वाला भव का मित्र गुन गुर्लो का प्रहुल करने वाला हो वही मनुष्यों का मुकुटमणि धर्यात् अति श्रेष्ठ शिरधरा होवे ॥ १॥

तं यं<u>त्रसाध</u>मपि वातवामस्यृतस्यं पथा नर्मसा ह्विज्मंता देवतांता हविप्मंता ।

स नं ऊर्जामुपार्भृत्यया कृपा न जूर्यति ।

यं पीत्रिश्वा मर्नवे परावती देवं माः परावर्तः ॥ २ ॥

पदार्थ—जैसे (यम्) जिस (देवम्) गुण देने वाले को (परावतः) हर से जो (सा') सूर्य की कांनि उन के समान (मनसे) मनुष्य के लिये (मात-रिस्ता) पवन (परावतः) दूर से सारण करता (सः) यह देने वाला विद्वान् (यदा (क्या) इस्त (क्या) करता ते (तः) हम तोगों जो (क्यामें) परावतः विद्वान् (यदा) इस्त (क्या) इस्त त्या हम व्यावता व्यावीं कां (उपामृति) समीन प्रावता हम व्यावता व्यावीं कां (उपामृति) समीन प्रावता हम व्यावता व्यावीं कां (ज्यामृति) रोगी करता और वह जैसे (देवताता) विद्वान् के समान (हिवधनता) विद्वान् के समान (हिवधनता) विद्वान् के प्रावता है वैसे (हिवधनता) विद्वान् के प्रावता है वैसे (हिवधनता) विद्वान् कर्मा विद्वान् कर्मा (समान विद्वान् के) विद्वान् के साम त्यान् विद्वान् के। व्यावान् कर्मा क्यान क्यान विद्वान् की विद्वान् क्यान क्यान विद्वान् की विद्वान् क्यान विद्वान् की विद्वान् क्यान विद्वान् की विद्वान् क्यान विद्वान् की विद्वान् क्यान विद्वान् की विद्वान की विद्वान् की विद्वान की विद्वान् की विद्वान कि विद्वान

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। विद्वान् मनुष्य जैने पवन सब मुत्तिमान् पदार्यों को धारण करके प्राणियों को मुखी करता बैने ही विद्या और धर्म को धारण कर सब मनुष्यों को मुख देवे ॥ २॥ एवेंन सद्यः पर्वे'ति पार्थिवं मुद्रगी रेती रूपमः कर्निकद्दधद्वेतः कर्निकदत् ।

शतं चक्षांणो अक्षभिदेंवो बनेषु तुर्वणिः।

पदार्थ—हे विद्वान् ! श्राव जैसे (मुहुर्गीः) दार वार दाएी को प्राप्त (रेतः) जल को (कनिक्रदत्) निरन्तर गर्जाना सा (रेतः) पराक्रम को (कनि-

कदत) अतीव शब्दायमान करता और (दमन्) घारण करता हुमा (वृषभः) वर्षाकरने और (वनेषु) किरणों में (तुर्विष्टः) अन्वकार और शीत का विनास

करता हुया (देवः) निरन्तर प्रकाशमान (उपरेषु) मेघों और (सानुषु) अलग् ग्रला पर्वत के शिक्षरों वा (परेषु) उत्तम (सानुषु) पर्वतों के शिखरों में (सदः } जिनमें जन बैठते हैं उन स्वानों को (दयानः) घारण करता हुप्रा (अग्निः)

बिजुली तथा सूर्यरूप अग्नि (एदेव) अपनी अपट ऋपट चाल से (पायिवम्) पृथिशी मे जाने हुए पदार्थ को (सद्यः) सीझ (पर्येति) सब ओर से प्राप्त होता वैसे (अक्षमिः) इन्द्रियो से (द्यातम्) सैकड़ो उपदेशो को (चक्षाएा:) करने वाले

होते हए प्रसिद्ध हजिये ॥ ३ ॥ भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्य ग्रीर

वायु सब को धारण और मेघ को वर्षोकर सब जगत का आनन्द करते बैसे विद्वान जन वेद विद्या को धारण कर औरों के आत्माग्रों में अपने उपदेशों को वर्षा कर सब मनुष्यों को सुख देते हैं।। ३।।

स सुकतुः पुरोहितो दमेदमेऽग्नियंज्ञस्याध्वरस्यं

चेतित ऋत्वां यहस्यं चेतित । ऋत्वां वेधा इंपूयते विश्वां जातानिं पस्परी ।

यतौ घृतश्रीरतियिरजायत यहि विधा अजायत ॥ ४ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! जो (सुकतुः) उत्तम बुद्धि और कर्म वाला (पुरोहित:) प्रयम जिसने हित सिद्ध किया और (अनितः) आग के समान प्रतापी बर्तमान (इस-दमे) घरघर में (कश्वा) उत्तम बुद्धि वाकर्म से (यज्ञस्य) विद्वानों के सल्कार रूप कम की (चेतित) प्रच्छी चितानी देते हुए के समान (प्रव्वरस्य) न छोड़ने (यजस्य) किन्तु सङ्ग करने योग्य उत्तम यज्ञ आदि नाम का (चेत्ति) विज्ञान कराता वाजो (क्रस्ता) श्रेष्ठ बुद्धि वाकमं से (वेषाः) घीर बुद्धि वाला

(इपूपते) वाण के समान विषयों में प्रमेश करता धौर (विश्वा) समस्त (जातानि) उत्सन्त हुए पदार्थों का (धरपरे) प्रवन्य करता था (धतः) जिससे (धृतधौः) धो का सेवन करता हुमा (ध्रतिथः) विसक्ते कहीं उहरते की तिथि निश्वित नहीं षह सत्कार के मोग्य विद्वान् (ध्रतायतः) प्रसिद्ध होने धौर (धिह्नः) वस्तु के गुणादिकों भी प्रास्ति करने वाले धीन के समान (बेधाः) धीर बुद्धि पुरुष (अजा-सत्त) प्रसिद्ध होषे (सः) वही विद्वान् विद्या के उपदेश के तिथे सब को धच्छे प्रकार साध्य करने योग्य है।। ४।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् देश धेश नगर नगर द्वीप द्वीप गांव गांव ग्रोर घर घर में सत्य का उपदेश करते वे सब को सत्कार करने योग्य होते हैं।। ४॥

कत्वा यदंस्य तर्विपीषु पृश्चतेऽग्नेरवेण

मस्तां न भोज्यंपिराय न भोज्यां ।

स हि ष्मा दानमिन्वंति वसूनां च मज्मनां ।

स नेख्नासते दुरितादंभिहतः शंसीद्यादंभिहतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (अस्य) इस सेनापित की (कस्या) युद्धि भीर (ध्रवेन) स्था आदि काम से (महताम्) पवनों और (असेन:) विजुली आप की (इिपराय) विद्या को प्राय्त हुए पुरुष के तिये (भीज्या) भोजन करने पोथा पदार्थों के (न) ममान या (भीज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) समान या (भीज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) समान पदार्थों का (तिवयोषु) प्रवित्त वत्युक्त सेनाओं में (पूञ्चते) सम्बन्ध करता या जो (हि) ठीन ठीन (समना) वल से (यत्त्राम्) प्रयम् करता वाले विद्वानों तथा (च) वृद्धिश्यादि लोकों का (दातम्) जो दिया आता पदार्थ उसकों (इम्बित) प्राप्त होता या जो (नः) हम लोगों की (अभितृतः) आगे आगे हुए कृटिल (दुरिताल्) दुःसदार्थी (अभितृतः) साने और ते टेडे मेड़े छोटे बड़े (अधात्) पान से (मातते) उडेग करता अर्थान् एठावा या (संसात्) प्रवसा से संयोग करता (सः, सम) वही मुल को प्राप्त होता और (सः) यह मुल करने याता होता तथा वही विद्यान सब के सस्कार करने योग्य और वह समों की ओर से रक्त हारा होता है। ॥ ॥ ।

भागरं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्वभावी प्राणियों और अधर्म के म्राचरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करनेवाले धर्मात्मा विद्वान होते हैं॥ ॥॥ विश्वी विहाया अर्तिवेर्मुद्वे हस्ते दक्षिणे तरणिने शिश्रथच्छ्वस्यया न शिश्रयत् ।

तराणन ।शत्रयरकृत्स्यपा न ।शत्रपद् । विश्वसमा इदिष्ठच्यते देवत्रा हन्यमोहिषे ।

विश्वंसा इत्सकृते वारंपृष्यत्यग्निद्वारा व्यृष्यति ॥ ६ ॥

विश्वसा इत्सुकृते वारमुखस्यानद्वारा व्यूष्यात ॥ ६

पतार्थ—(पिरच) समय (विहास) विद्या सादि सुमगुणों में ब्याप्त (स्रतिः) उत्तम व्यवहारों की प्राप्ति कराता और (तिर्धः) तारिहारा (मुद्दः) प्रयम सेणी का बहावारी विद्यान् (यवस्या) भर ती र्राष्टः) तारिहारा (मुद्दः) प्रयम सेणी का बहावारी विद्यान् (यवस्या) भरती उत्तम वर्षेत्र मुनने की इच्छा हो जैसे (मीतः) विद्युती न (शिष्यस्त्) शिषित हो वेसे (मे) नहीं (शिष्य-पत्) शिषित हो वा (दिश्यस्त) र्यादित (हाते) हाय में जैसे आमतक पर्वे वेसे (वेषत्र) विद्यानों में मैं विद्या शे (देषे) पारण नर्क वा (विद्यवस्त) सव (वृष्ट्यते) प्रयुत्त के समान सामरण करते हुए जन समूह के विषे तु (हृत्यान) देने सोण पदार्थ का (प्रयुत्त के सात् (वृष्ट्यते) पुत्त के तरहात (वृष्ट्यते) विद्यवस्त) मात्र विद्यवस्त । स्वयत् (वृष्ट्यते) वृष्ट्य के सात् । स्वयत् (वृष्ट्यते) पुत्त के तरहात् जन व्यवहार्य के सार्य (वृष्ट्यते) पुत्र के तरहात् जनमहूर के विष् (द्वारा) उत्तम व्यवहार्य के सार्य ने (व्यव्यति) श्रिय होता वेह मुख (इत्) ही के (वारम्) स्वीकार करने को (विद्यव्यति) विरोधता में प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य सब व्यक्त पदार्थों को प्रकाशित कर सब के लिये सब मुखों को उत्पन्न करता वैसे हिंसा स्नादि दों परितृत विद्वान् जन पिछा का प्रकाश कर सब को आवित्तत करते हैं। इ।।

स मातुषे हुजने शंतमो हितो किनपंत्रेषु जेन्यो न विश्पतिः मियो यहेषु विश्पतिः । स हृव्या मातुषाणामिका कृतानि पत्यते ।

स नेखासते वरंणस्य भूतेंर्महो देवस्य भूचेंः॥ ७ ॥

परायं---वो (प्रियः) कृष्ति करने वाला है वह (विश्वतिः) प्रजाओं का पानक राजा (कः) हम नोगों को (पूर्तेः) हिशक से (शक्ति) वेमन करता भीर (सः) वह (पूर्तेः) अवध्य को नाशने और (मह.) वह (देवस्य) विद्या हेने नाते परायं स्वारं पर्वात पर्वात् वाले परायं के पान

(स:) वह सब को (पत्यते) प्राप्त होता चा (मग्जेष्ठ) अभिहोन आदि मजों में { ग्रांगिः) प्रांगि के समान वा (जेन्यः) विजयपीत के (न) समान (विवर्षतिः) प्रजाजनों गर पालने याला (मानुवे) मनुष्यों के (वृजने) उस मार्ग में कि जिसमें गमन करते (हितः) हित सिद्ध करने वाला (दान्तमः) अठीव मुखकारी होता (सः) यह विद्वान सब को सकार करने योग्य होता है।। ।।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपदेश से प्रवृत्त कराते, न्यायाधीश राजा के समान प्रजाजनों को पालने, डाक्न आदि दुष्ट प्राण्यों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले विद्वानों के मित्रजन हैं वे ही अन्यपरम्परा ग्रर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं।। ७।।

अिंन होतारमीळते वर्षिधिति

शियं चैतिग्रमुर्ति न्येरिरे हृज्यवाहुं न्येरिरे ।
विश्वार्षु विश्ववेदसुं होतारं यजतं कृविम् ।

देवासी रुष्यमवंसे बसूबवी गीभी रुष्यं वंसूबवः ॥ ८ ॥

पदार्थ- हे मनुष्यो ! को (देवासः) विद्वान जन जिस (अिमम्) अिम के समान वर्तावान (होतारम्) देने ताते (वसुधितिम्) जिसके कि चनों जी पारणा है (अरतिम्) ओर जो जिया वाये हुए है उस (हस्यवाहम्) देने तेने योणा व्यव- हार की प्रारंत कराने (विदाय पारे हुए है उस (हस्यवाहम्) वेने तेने योणा व्यव- हार की प्रारंत कराने (विदाय पारे) चित्रक्तम्) चित्रकान कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (खेरिरे) निरस्तर प्रेरणा देते वा (विद्यायम्) जो सब विद्यादि पुणों के बोध को प्राप्त होता (विद्यवेहसम्) जिसका समग्र वेद पन उस (होतारम्) ग्रहन करने वाले (प्रततम्) सरसार करने योणा (कियम्) पूर्णविद्यायुक्त और (रच्यम्) सत्योपदेशक सत्यवादी पुरुष को (यसूष्यः) जो धन घादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (खेरिरे) निरस्तर प्राप्त होते हैं या जो (यसूष्यः) धन आदि वदार्थों को वाहने वाले (अवसे) रक्षा जारिक विवे (भीभिः) प्रच्छी संस्तर किई हुई वािष्यों से (रच्यम्) सत्य बोतने वाले को (ईळते) स्तुति करते हैं उन संयों भी द्वृत्य भी चतुति करते हैं उन संयों भी द्वृत्य भी चतुति करते । । = ।।

भावार्ष—इस मन्त्र में बाचकलुस्तोपमालङ्कार है। हे मनुत्यो ! विद्वान् लोग जिसकी सेवा और सङ्ग से विद्यादि गुणों को पाते हैं उसी की सेवा श्रीर सङ्ग से तुम लोगों को चाहिये कि इनको पाग्रो ॥ ८ ॥ इस सूक्त में तिद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रर्य की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ एकता है यह जातना चाहिये।।

यह एकसी ब्रह्माईसवां सूबत समाप्त हुआ।।

परन्देष ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ निष्दरपटिः । ३ विराहस्पटिः स्वयः । गण्यारः स्वरः । ४ अधिः । ६ । ११ भूषिगिदः । १० निष्दरिः छन्दः । मण्यमः स्वरः । ४ भूषिपतितावन्दा । ७ स्वराहतिताववरो । पञ्चमः स्वरः । म । ६ स्वराद् इत्तवरो । पेवतः स्वरः ।

यं त्वं रथीमन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतीमपिर प्रणयेसि मानवय नयेसि । सद्यश्चित्तमनिष्ये करो वर्गश्च यानिनंग् ।

सास्माकंमनवद्य तृतुजान वेधसांनिमां वाचं न वेधसांम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इपिर) इच्छा क नेवाले (इन्ह) विहास सभापति ! (स्वम्) आप (मेथसातमे) पित्र पदार्थों के पच्छे प्रवार विभाग करने के लिये (यम्) जित (केवाका) कूर्ण ज्ञान्याके (सन्तम्) विष्यान (रचम्) विहास को रमण करने के लिये रमण करने योग्य रच को (प्रण्यिष) प्राप्त करने के समान विद्या को (प्रण्यिष) प्राप्त करने हो (या। कागना करने हुए आप (क्षीक्टबे) चाहे हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिये (याजितम्) प्रयक्ति कर वानवाल के (चित्त) सामन वानवाल के (चित्त) सामन वानवाल के (चित्त) सामन वानवाल के (चित्त) सामन वार्थों के वर्षों (स्वत्य) प्रयक्तित प्रण्यों से प्रकृत (सा) सो पाप (असमावन्) हम (वैषताम्) भीर वृद्धि वालों के (न) समान (वेषताम्) वुद्धिनानों को (दगान्। इस (वाचम्) जन्म विधायुक्त वाणों को विद्य कर्षों व्यवतानों को (दगान्। इस (वाचम्) जन्म विधायुक्त वाणों को विद्य कर्षों व्यवता ज्ञावें वर्षों करना हाथां को विद्य कर्षों वर्षों वर्षों करना हाथश्री कर । । ।।

भावायं—इसन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बिद्धान् जन सब मनुष्यों को विद्या और विनव आदि गुणों में प्रदुत्त कराते हैं वे सब ग्रोर से चाहे हुए पदायों की सिद्धि कर सकते है।। १।। स श्रृंषि यः स्मा पृतंनामु कार्स चिद्दक्षाय्यं इन्द्र भरंहृतये नृमिरसि प्रतृंतंये नृभिः । यः श्रूरेः स्वः∤सनिंता यो विश्ववींनुं तस्ता । तमीशानासं इरथना वाजिनै पृक्षपरयं न वाजिनैम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परम ऐस्वर्यमुक्त सेनावित ! (यः) जो फ्राप्त (प्रत्नुत्तेय) दीहा ध्रारम्भ करने के लिये (नृभिः) मुस्य अध्रगन्ता मनुष्यों के समान (नृभिः) अपने ध्रियदारी कामचारी मनुष्यों से (मरहूतवे) दूसरों की पालना करने वाले राजकों की स्पद्धां प्रयोद उनकी हार करने के लिये (कासु चित्) किन्हीं (पृतनासु) सेनाओं में धीत (दहास्यः) राजकांमों में धीत चतुर (प्राप्ति) ही वा (यः) जो आप (पूर्रः) निवर पूर्वारों के साथ (स्थः) सुद्ध को (सिनता) अच्छे बांटने वाले वा (यः) जो (विद्यः) धीर वृद्धि वालों के साथ (वाजनम्) विदोप जान को (तकता) पार होने वाले (वाजिनम्) विदोप जानवान् (हस्यम्) व्याप्त होने वाले के (न) समान (हुधम्) सुत्ते से सीवने वालं (वाजिनम्) घोडे को धारण करते हो (तम्) उन आप जो (ईद्यानासः) समर्थ जन (इस्पन्त) चोडे को धारण करते हो (तम्) उन आप जो (ईद्यानासः) समर्थ जन (इस्पन्त) जो प्रेरणा करने वालों को धारण करते उन के जैसा आचरण करें क्यांत्र प्रोप्त उन के जैसा आचरण करें क्यांत्र प्रेरणा दे धौर (सः सम्) वही धारस व के न्याय को (श्रुष) मुत्ते । र ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो विद्वान् और न्यायाधीशों के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में ग्रानन्द को अच्छे प्रकार. देने वाले होते हैं ॥ २ ॥

दुस्मो हि ब्मा वृषेणं पिन्यंसि त्वचं कं चिद्यावोर्रुह ज्ञुर् मत्यं परिवृणक्षि मत्यंम् । इन्द्रोत तुभ्यं तद्दिवे तहुद्राय स्वयंशसे । मित्रायं बोचं वर्षणाय समर्थः सुबृळीकायं समर्थः ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (जूर) शतुधों को सारने वाले (इन्द्र) सभापित ! (हि) जिस कारण (इस्सः) राष्ट्रधों को विज्ञासने हारे आप जिस (किन्चित्र) किसी (त्यचम्) पर्मे के दोपने वाले को (याचीः) पूर्वम् करते और (यूवयम्) विचाहि गुणों के वर्षाने (अरहम्) या दूसरे को उन की प्राधित कराने वाले (महर्यम्) मुख्य के समान (सर्वम्) मुख्य को (परिवृत्तिष्ट) सब ओर से धोड़ते स्वतन्त्रता देते वा (पियसिं) उसका सेवन करते हैं इस कारण उस

(स्वधताते) स्वक्रीति से मुत्त (निप्राय) गव के नित्र के विये वा (सुम्यम्) प्राप्त के विये वा (सुम्यम्) प्राप्त के विये (तिवे) उस व्यवहार वो (बोचम्) में वहूँ वा (बिवे) कामना करने (कदाव्य) दुष्टो को स्वाने (वस्त्याय) द्रेष्ट धर्म धावरण करने (सुम्रुक्तीकाय) और उत्तम सुद्ध करने वाल्ल के विये (सप्त्रयः) सय प्रकार के विवाद संत्रयः) सय प्रकार के विवाद संत्रयः । स्वाने उत्तम की नियुक्त (तत्) उस उस्त प्राप्त के समान (सप्त्रयः) प्रसिद्धि व्यर्थान् उत्तम की नियुक्त (तत्) उस उस्त प्राप्त के उत्तम स्ववहार को (उत्त) तकं वितर्क से (स्म) ही कही। इस

भावार्य—इस मन्य में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये मित्रभाव से सत्य का उपदेश करते वा धर्म का उपदेश करते वे परम सुख के देनेवाले होते हैं॥ ३॥

अस्माकं व इन्द्रमुक्ष्मतीष्ट्रये

सर्खायं विश्वार्षे प्रासहं युनं वाजेषु प्रासहं युजेम ।

अस्माकुं ब्रह्मोतयेऽवां पृत्सुषु कार्सु चित् ।

मृहि त्वा शत्रुः स्तरंते स्तुणोपि यं विश्वं शत्रुं स्तुणोपि यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — है मनुष्पी! जैसे हम कीग (अस्माकम्) हमारे और (सः)

गुस्हारे (इन्हम्) परम ऐस्तम्ये जुक्त वा (बाजेषु) राजजनो की प्राप्त होने योग्य

(पुत्तुषु, कामु, बिस्) किन्ही सेनाधों में (प्राव्हम्) ज्यानवा से सहन्यीत

(पुज्रम्) और योगाम्यासपुक्त पर्मात्मा पुरुष के समान (प्रावहम्) अतीन सहन्

(पुज्रम्) और योग करने वाले (विद्वयपुम्) समय पुत्र गुजो को गाये हुए

(सजायम्) किन जन की (इंट्यं) वाहे हुए पदायं की प्राप्ति के लिये

(उप्ति । कामना करते हैं वैसे तुम भी कामना करों। हे विद्वन् । (धर्मास्म्)

हमारी (कत्ये) रक्षा आदि होने के लिये आप (बह्म) वेद की (धव्य) रक्षा

करों, ऐसे हुए पर (पम्) जिल (विद्ववम्) समय (श्रमुत्) श्रमुण को

(स्त्योशि) पाण्यादान करते वर्षत् वर्षात् अपने प्रताप से डांग्रेत और (यस्) जिस

विरोध करने वाले को (स्तुमीधि) डांग्रेत प्रयाह प्रयोग से संगत्न के साग से सेने वह

(सानुः) शात्र (स्वा) आप को (सिहं) नहीं (स्तरते) बापता है । ४।)

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यस्त करें परन्तु अधर्मी दुष्ट जन मित्र न, करने चाहियें भ्रोर न दुष्टों में मित्रपन का आपरए। करना चाहिये, ऐसे हुए पर शत्रुओं का वल नही बढ़ता है।। ४।। नि पू नपातिंगतिं कर्यस्य

चित्तेजिष्टाभिररणिभिनोतिभिरुग्राभिरुग्रोतिभिः।

नेपि णो यथां पुरानेनाः श्रंर मन्यंसे ।

नाप णा यथा पुरानुनाः शूर् मन्यस । विश्वनि पूरोरपं पर्पि वर्द्विरासा वर्द्विनी अच्छं ॥ ५ ॥

पदार्य—हे (उप) तेजस्वी (शूर) दुर्ग्टों को मारने वाले विद्वान् ! (तेजिब्जीमः) अतीव प्रतापमुक्त (मरिएमिः) मुख देने वाली (उप्राप्तिः) तीव (अतिमिः) रखा घादि कियाओं (न) के समान (अतिभिः) रखाओं से (अतिमतिस्) प्रत्यन्त विचार वाली बुद्धि को (नि, त्रम) नमो वयित् नक्षता के साथ वर्षों वा (त्रया) जैसे (अनेनतः) पापरिहृत मनुष्य (पुरा) पहिले उत्तम कामों की प्राप्ति करता वैसे (नः) हम लोगों को भाग (मन्यसे) जानते ग्रीर (गु. नेवि) मुदरता से अच्छे वामों को प्राप्त करतते वा (अला) अपने पास (गु. नेवि) मुदरता से अच्छे वामों को प्राप्त करतते वा (अला) अपने पास (श्राह्मः) पहुंचाने वाले के समान (नः) हम को (अच्छ, पीय) अच्छे सीचते वा क्षतम) विदेश ज्ञान देने धौर (पूरोः) पूरे विद्वान् मनुष्य के (चित्) भी (विह्नः) पहुंचाने वाले आप (विद्वानि) समग्र हुत्वों को (ग्रय) दूर करते हो सो आप हम लोगों के सेवन करने योग्य हों। १॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्यों की बुद्धि को उत्तम रक्षा से बढ़ा कर पाप कर्मों में अश्रद्धा उत्पन्न करता वही सभों को सुक्षों को पहुंचा सकता है।। ५॥

प्र तद्वीचेयुं भच्यायेन्द्रेचे इच्यो न य इपवान्मन्म रेजीत रक्षोहा मन्म रेजीत । स्वयं सो अस्मदा निदो व्येरेजेत दुर्मतिम् । अर्व स्रवेदयश्वसोऽवतरमर्व सुद्रमिंव स्रवेत् ॥ ६ ॥

पदार्थ — मैं (स्वयम्) झाप जैसे (हब्बः) स्वीवार करने योग्यं (रक्षोहा) दुष्ट गुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म) विचार करने योग्य झान का (रेजाति) संग्रह करते हुए के (न) समान (यः) जो (इषवान्) जानवान् (मन्म) जानने योग्य व्यवहार को (रेजाति) संग्रह करता है (तत्) उस उपदेव करने योग्य जान को (मद्याय) जो विजायहरू को इच्छा करने वाला होता है उस (इन्दर्व) आर्ट अर्वात् कोमल हुद्य वाले के लिये (म, बोच्यम्) उत्तमता से वर्ह् करने हारों और (दुर्मतिष्) दुटमति वाले जन को (स्रजेत) दूर करे (सः) वह (स्रवतरप्) अधोपुती लिजित मुख बाले पुरप्र को (श्रुद्रमिय) सुच्छ आसम् वाले के समान (स्रव, स्रवेत्) उस के स्वभाव से विवरीत दण्ड देवे और (स्राप्ताः) जो पाप को प्रपास करता वह चोर डालू लम्पट खवाड़ स्पार्ट जन (अप, स्राप्त करता कह से स्वराह स्वविक स्वार्ट स्वार स्वार्ट स्वार स्वार्ट स्वार स्वार स्वार स्

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यध्यापक विद्वान् जो जुभ गुण कमं स्वभाव वाले विद्यार्थी हैं उन के लिये प्रीति से विद्याप्रीं को देवे श्रीर श्राप भी सदैव भर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

वनेम् तद्धोत्रंया चितरस्यां वनेमं र्राप रेषियः सुवीर्यं रुप्यं सन्तं सुवीर्यम् । दुर्धन्मानं सुपन्तुं मिरोत्तृपा पृंचीपहि ।

आ मुत्यामिरिन्द्रं बुन्नहृतिमियंत्रत्रं बुन्नहृतिनिः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (रिवाः) धनवान् । जैसे हम जोग (होवया) घटुण करते याय (वितरवा) वेताने वाशी बुद्धिमती से जिस जान का (विनेस) अच्छे प्रकार सेवन करें वा (चूर्योवम्) शेष्ट पराक्रमपुष्ठ (रिवाम्) धनत तथा (सत्तम्) वर्तनात्त (रुज्जम्) उत्तरेद करते वाले (चूर्योवम्) शेष्ट पराक्रमपुष्ठ (रिवाम्) धनत तथा (सत्तम्) वर्तामात (रुज्जम्) उत्तरेद करते वाले (चूर्योवम्) विवा और वर्षा से उत्तर प्रास्ता के वत्त का (वर्षाम्) उत्तर विवायुष्ठ पुरुष्टों की (र्द्धम्) वर्षो वोष्य (इया) इन्ह्यां ते (दुर्ममतात्) पुरुष्ट जन मात करते होरे को जो मारते वाला उत्त वा (धा, पूर्वोमित्) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करते वाथा व्यवहार के समात (स्वाधान्ध) स्वत्य प्रवरण कुत (दुर्ममत्तिमिः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमिः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् व्यवहार के सात (स्वाधान्ध) स्वत्य प्रवरण कुत (दुर्ममत्तिमिः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमिः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमिः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमिः)

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। माता श्रीर पिता ग्रादिको वा विद्वानों की चाहिसे कि अपने सन्तामों की इस प्रकार उपदेश करों कि जो हमारे पर्वे के श्रमुहल काम हैं वे प्राचरए। करने योग्य किन्तु श्रीर काम श्राचरण करने योग्य नहीं, ऐसे सत्यावरणों और परोपकार से निरन्तर ऐश्वर्य की उन्तित करनी चाहिसे ॥ ७॥ ृत्रप्तं वो अस्मे स्वयंशोभिक्ती पंरिवर्ग इन्द्रां दुर्मतोनां दरीमन दुर्मतोनाम् । स्वयं सा रिप्पम्यं या नं उपेपे अत्रैः । इतेमंसन्न वंसति क्षिप्ता जुर्णिनं वंसति ॥ ८ ॥

पवार्ष—है मित्रो ! (यः) तुम कोगों के लिये (अस्के) और हमारे लिये (इन्द्रः) ऐववर्षवान् विद्वान् (दुनंतीनाम्) दुण्ट बुद्धि बाले दुण्ट मनुष्यों के (पिर-वर्षे) सब धोर से सन्वन्य में और (दुनंतीनाम्) दुण्ट बुद्धि बाले दुण्ट मनुष्यों के (पिर-वर्षे) सदावा कर विदारले में (सवयाग्रीमः) घपनी प्रसंतामीं और (असी) रक्षा से (प्रम्, वक्ष्यति) उत्तमता से उपदेश करे (या) को तोना (नः) स्त्र लोगों के (उपेपे) समीय बाते के विधे (सर्वः) धाततायी राष्ट्रवर्तों के (विषया) प्रेरित किई सर्यात् पदाई हो (सा) यह (रिषयप्पं) दूसरों को हतन कराने के निये प्रदृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईष्) सब धोर से (हता) नष्ट (असत्) हो हिन्तु बह (चूर्षिणः) शीक्षता करने वाली के (न) समान्य । न (वक्षति) प्राप्त हो सर्यात् तीयता करने ही न पांचे किन्तु तावत् नष्ट हो जाये ॥ ॥ सावार्ष—इस मन्त्र में उपमालक्ष्यार है । जो दुर्प्टों के सर्खः की छोड

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो दुय्टों के सङ्ग को छोड़ सत्सङ्ग से कीर्तिमान् हो कर अतीव प्रशंसित सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐस्वयं बाले होते हैं॥ = ॥

त्वं नं इन्द्र राषा परीणसा याहि पूर्वा अंतेहसा पुरो यांबरक्षसा । सर्चस्य नः पराक आ सर्चस्वास्तमीक आ ।"

पाहि नों दूरादाराद्विधिभिः सदा पाह्यभिष्टिभिः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (इन्द्र) निया वा ऐस्वयंपुक विद्वान् (स्वप्) माप (परी-एका। बहुत (राषा) धन से (मः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो और (अनेहकः) रक्षामय को धमं उस से (धरसक्ता) और जिस में दुष्ट प्राणो रिवसमत नहीं उस (पया) मार्ग से (पुरः) प्रथम को बत्तेमान उन को (याहि) प्राप्त हो और (मः) हम को (पराके) दूर देश में (आ, सचस्व) अच्छे प्रकार प्राप्त होजी मिलो घोर (धस्तधीके) समीप में हम लोगों को (आ, सचस्व) प्रच्छे प्रकार मिलो घोर (धस्तधीके) समीप से (सः) हम लोगों को (याहि) रक्षा करो और (सरा) सब कमी (धामिष्टिकः) सब और से कियाओं से सङ्ग करते उस (दूरात्) दूर और (धरारत्) समीप से (सः) हम लोगों को (याहि) रक्षा करो और (सरा) सब कमी (धामिष्टिकः) सब घोर से चाही दुई कियाओं से हम लोगों की (पाहि) रक्षा करी। हा

भावार्य-- उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के धनुक्ल मार्ग से आप प्रवृत्त हों ग्रौर सब को प्रवृत्त करा कर ग्रपने उपदेश के द्वारा समीपस्थ ग्रौर टूरस्य पदार्थों का सङ्घ कर भ्रम मिटाने और सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने .. से सब को निरन्तर ग्रच्छी रक्षा करें ॥ ६ ॥

त्वं नं इन्द्र राया तरूंपसोग्रं चिंत

त्वा महिमा संक्षद्वंसे महे मित्रं नावंसे ।

ओजिष्ट त्रातरविंता रथं कं चिंदमत्यं ।

अन्यमस्पद्विरिपेः कं चिद्द्वियो रिरिक्षन्तं चिद्द्वियः ॥ १० ॥

पदार्य-हे (इन्द्र) परमैश्वर्यमुक्त राजन् (स्वम्) ग्राप (तस्यसा) जिससे रामओं के बलों को पार होते उस काल और (रामा) उत्तम लक्ष्मी से (महे) अत्यन्त (ब्रबसे) रक्षा ग्रादि सूख के लिये वा (मित्रम्) मिन के (न्) समान (अवसे) रक्षा भादि व्यवहार के लिये जिन (स्वा) भाप को (महिमा) बङ्ग्पन प्रताप (सक्षत्) सम्बन्धे अर्थात् मिले सी ग्राप (चित्) भी (न:) हम लोगो की रक्षा करो । है (क्रोजिट्ड) अतीव प्रतापी (अवितः) रक्षा करने वाले (ग्रमर्थ) अपनी कीति कलाप से मरण धर्म रहित (त्रातः) राज्य पालने हारे माप (कं, चित्) किसी (स्वम्) रमण करने योग्य रथ की प्राप्त होग्री है (भद्रिय.) बहुत मेधी वाले मूर्य के समान तेजस्वी भाष (भस्मत्) हम लोगो से (कं, चित्) किसी (धन्यम्) और ही की (रिरिये.) मारो। हे (अद्रियः) पवंत भिमयों के राज्य से युक्त ब्राप (रिरिक्षन्तम्) हिंसा करने की प्रच्छा करते हए (उप्रम्) तीब्र प्राणी को (चित्र) भी मारो ताडना देखी ।। १०॥

भावायं—मनुष्यों की यही महिमा है जो श्रेटों की पालना धौर दटों की हिंसा करना ॥ १० ॥

पाहि नं इन्द्र सुब्दुत ख्रिथीऽवयाता सदमिद्दुर्मतीनां देवः सन्दुर्मतीनाम् ।

इन्ता पापस्यं रक्षसंस्नाता विशेस्य मार्वतः ।

अपा हि त्वां जनिता जीर्जनदृसी रक्षोर्टणं त्वा जीर्जनदृसी ॥११॥

पदार्थ--हे (सुय्दुत) उत्तम प्रशसा को प्राध्य (इन्द्र) सभापति [(अयमाता) विरुद्ध मान को जाते और (देव:) सत्य न्याय की कामना अर्थात रोज करते (सन्) हुए (दुमंतीनाम्) डुट्ट मनुदर्वों के (सदम्) स्थान के (इत्)

समान (दुर्मसीमाम्) दुष्ट बृद्धि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनास कर (क्रिय:) दुःख के हेंबु पाप से (नः) हम सीयों की (पाहि) रक्षा करो । हे (यसी) सज्जमों में बतने हारे (जनिता) उदान करनेहारा विता पुर जिस (रक्षोहणम्) दुर्जी के नास करने हारे (रवा) प्रापको (जीननत्) उपन करे । वा हे (यसी) विद्याओं में वास प्रयोत् प्रवेश करानेहारे ! जिन रक्षा करने वाले (रवा) आप को (जीजनत्) उदान करे सी (हि) हो आप (प्रच) इसके अनन्तर (पाएस्य) पाप आपरण करनेवाले (रक्षा) प्रयोत् प्रोरों को पीड़ा देने हारे के (हत्ता) मारने वाले तया (प्रापता) मेरे सामा (विष्रस्य) बृद्धिमान् धर्मात्मा पुरुष की (प्राप्ता) रक्षा करने वाले हिम्ये ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। यही विद्वानों का प्रशंसा करने योग्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना, किसी को दुष्ट का सङ्ग और श्रेष्ठजन का त्याग न करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों और राजजनों के घर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।

यह एकसौ उन्तीसवां सूरत समाप्त हुआ ।।

परुच्छेप ऋषिः । इत्हो वेवता । १। ५ मुरिगिटः २ । ३ । ६। ६ स्वराङ्गिटः ४ । ६ झटिटश्चन्दः । मध्यमः स्वरः । ७ निवृदस्यस्टिश्यन्दः । गाम्यारः स्वरः। १० विराट् भिष्टुस्कृत्वः । पैवतः स्वरः॥

एन्द्रं याह्यपं नः परावतो नायमच्छां विदर्शानीव सत्पंतिरस्तं राजेंव सत्पंतिः।

हर्वामहे त्वा वर्यु प्रयंस्वन्तः मृते सर्चा । पुत्रासो न पितरं वाजंसातये मंहिष्ठं वाजंसातये ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमेश्वर्यवान् राजन् ! (ब्रयम्) यह सञ्जन (विद-पानीव) सम्रामी की जैसे वेसे आकर प्राप्त होता इससे ब्राप् (नः) हम लोगों के समीप (परावतः) दूर देश से (न) मत (उपायाहि) आइमें किल्ह निकट से ब्राइमें (सम्बन्धिः) पानिक सज्जनों का पति (राजेव) जो प्रकारामान उसके समान (सस्यितः) सत्यावरण की रक्षा करने वाले ब्राप्त हमारे (अस्तम्) पर को प्राप्त हो (प्रवस्वतः) प्रत्यन्त प्रयत्ताती र (बयम्) हम लोग (सचा) सम्बन्ध मे (मुते) उत्तन्त हुप सतार मे (बाजसातमे) युद्ध के विभाग के नियं और (बाजसातमे) पर बीं के विभाग के लिमे (बुनासः) पुत्रवन और (बितरस्) गिता मे (न) वेसे (महिट्ठम्) अनि सरकारपुत्त (स्ता) प्रापकी (प्रवस्) अपन्धे प्रकार (हवामहे) रहाति करते हैं।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। समस्त राजप्रजाजन पिता ग्रीर पुत्र के समान इस संसार में वर्त कर पुरुषार्थी हों॥ १॥

विवा सोमंमिन्द्र सुवानमद्रिंभिः

कोर्जन सिक्तमंबतं न वंसंगस्तातृपाणो न वंसंगः ।

मदाय हर्वतायं ते तुविष्टमाय धायंसे ।

आ त्वा यच्छन्तु हरितो न सूर्यमहा विश्वेव सूर्यम् ॥ २ ॥

स्वर्ध — है (इस्) मजायित ! (तातृतामः) मतीव पियासे (बंसमः) वेत के (व) सामान विष्यद (बंसमः) वर्ष्ण विमाग करने वाले प्राप्त कि आप अधिमां । कितासकाते से (मुवानम्) निकालने के घोष (कोतिनः) गेष से (अवतम्) वहं (तिवतम्) और सपुक्त किये हुए के (न) प्रधान (सोमम्) मुन्दर घोष-पिया के रस वो (विष्य) वन्ध्य अपनर विषयों (बुक्तिसम् ॥ भतीव यहुन अकार (यासी) पारणा करने वाले (स्वया) आन्तर के तिले (हर्सताय) भीत वाला करने वाले (स्वया) आन्तर के तिले (हर्सताय) भीत कामान किये हुए (से) आप के तिले यह दिख्य ओषधियों का रस आपा होने अधान वार्ष हुए (सं) आप के तिले यह दिख्य ओषधियों का रस आपा होने अधान वार्ष हुए (संप्र) पूर्व को (अहा) (विषये) प्रव्यं को तिले सुर्वाप करने वाले (हर्सकः) दिया तिहत्ता (न) और वेते तिले (ता) आप को जो जो तिले (सा प्रव्यक्ति) प्रच्ये अकार तिरस्तर पहण करने के तुन को आपा होने सि । र

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बड़े सामन धीर छोटे सामां और आधुर्वेद प्रयांत वैद्यक्तिया की रीति से बड़ी बड़ी ओविधयों के रहों को बनाकर उनका सेवन करते वे धारोग्यवान् होकर प्रयत्न कर सकते हैं।। ।।

अविन्दद्दियो निर्हितं गुहाँ निर्दिष वेर्न गर्भे परिवोत्तमक्ष्मयनुन्ते अन्तरक्ष्मनि । ब्रजं व त्री गर्वामिव सिर्पासुक्तिंदस्तमः । अपांबुणोदिषु इन्द्रः परीवृता हार् इषुः परीवृताः ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो योग के मङ्ग धर्म विद्या और सत्सङ्ग के अगुष्ठान से अपने आत्मा में स्थित परमात्मा को जातें के मूर्य जेसे अग्रयकार को वैसे अपने सङ्घियों को अविद्या छुड़ा विद्या के प्रकास को उत्तरन कर सब को मोक्षमामें में प्रवृत्त करा के उन्हें आतन्तित कर सकते हैं॥ ३॥

दाहहाणो वज्रमिन्द्रो गर्भस्त्योः क्षद्रैय तिम्ममसंनाय सं दर्यदिहृहत्यीय सं दर्यत् । संविद्यान ओजेसा दावींमिरिन्द्र मुज्मना । तहेव वृक्षं वनिनो नि हेश्चसि परदेवेव नि हेश्चसि ॥ ४॥

पदार्थ—हे बिद्वान ! साप जैसे सूर्य (अहिह्स्साय) मेय के मारने को (तिम्मम्) तीत्र अपने किरणक्ष्मी बच्च को (सं, स्मत्) तीक्ष्ण करता वेते (तामम्) अपनी भूजाओं के (सद्भेष) जल के समान (अतनाय) फेनने के तिये तीत्र (बच्च में) आपनी को निरन्तर भारण करके (बादहाण:) दोवों का वियो तीत्र (बच्च में) और बिद्वान होते हुए सुटुओं को (सं, स्मत्) प्रति सूरम् करते प्रभात् उनका विनाश करते वा है (इन्द्र) दुष्टों का दोय नांवाने वाले ! आप (बुध्म) वृत्व को (मजमना) वस से (तत्वेव) वेंबे बड्ई मादि काटने हारा वेंते (ओनसा) पराक्रम वस से (तत्वेव) वेंबे बड्ई मादि काटने हारा वेंते (ओनसा) पराक्रम होते हुए (बनितः) वन से बहु किरणे जिनके वियमान उनके समान दोवों को (सि, बृद्ध शिवः) विनक्त काटने वा एपरनेव)

C 3 3

जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटता वैसे प्रविद्या लथति मूर्यपन को धपने ज्ञान से (नि बदचिस) बाटते हो बैसे हम लोग भी करें।। ४ ।।

भावार्व-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो मनुष्य प्रमाद श्रीर ब्रालस्य आदि दोषों को ग्रलग कर संसार में गूलों को निरन्तर धारल करते हैं वे सूर्य की किरसों के समान यहां श्रच्छी बोभा को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

त्वं वृथां नद्यं इन्द्र सर्तयेऽच्छां समुद्रमसूजो रथाँ इव वाजयतो रथाँ इव ।

इत ऊतीरंयुजत समानमर्थमक्षितम् ।

थेन्दिव मनवे विश्वदीहसो जनाय विश्वदीहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) विद्या के प्रधिपति ! (स्वम्) ग्राप जैसे (नद्यः) नदी (समुद्रम्) समुद्र को (बृया) निष्प्रयोजन भर देती वैसे (रयानिव) रयों पर बैठने हारों के समान (बाजयत) सम्राम करते हुन्नों नो (रयानिव) रखों के समान ही (सत्तंवे) जाने को (ब्रन्छ, असूजः) उत्तम रीति से कलायन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाय) धर्ममुक व्यवहार में प्रसिद्ध मनुष्य के लिये जो (विश्वदोहसः) समस्त जगत् को अपने गुणों से परिपूर्ण करते उनके समान (मनवे) विचारतील पुरप के लिये (विश्ववोहतः) संसार सुख को परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप (घेन्रिक) दूध देने वाली गोओं के समान (इतः) प्राप्त हुई (इती:) रक्षादि दियाओं ग्रीर (ग्रीक्षतम्) अक्षय (समानम्) समान अर्थात् काम के तुत्य (प्रयंम्) पदार्थ का (अयुज्जत) योग करते हैं वे प्रत्यन्त प्रानन्द

भावार्य —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पुरुष गौधों के समान सुंख, रय के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवलन्य कर धार्मिक न्यायाधीश के समान होकर सब की अपने समान करते हैं वे इस संसार में प्रशंसित होते 计文目簿

इमां ते वाचे वसूयन्तं आयवो रथं न धीरः -स्वर्पा अतक्षियुः सुम्नाय त्वामंतक्षियुः ।

शुम्भन्तो जेन्यं यथा वाजेंषु विष्र वाजिनेम् ।

अत्यमिव शर्वसे सातवे धना विश्वा धनानि सातवे ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (बिप्र) मेहावी धीर बुद्धि वाले जन ! जिन (ते) धार के निकट से (इमाम्) इस (बायम्) विद्या धम और सत्यमुक्त वाणी को प्राप्त (फ्रायवः) विद्वान जन (बस्यन्तः) अयने को विज्ञान आदि घन चाहते हुए (स्वयाः) जिसके उस्तम धम के अनुकूस काम वह (धीरः) धीरपुरुव (रयम्) प्रमंतित रमण करने ग्रोग्य रय को (न) जैसे वंते (प्रतिक्षयः) पुस्पद्वित को स्वीकार करें दा (बाम्मत्यः) घोमा को प्राप्त हुए (स्वया) जैसे (विजेषु) संधामों में (केन्यम्) जिससे सबुधों को जीतते उस (बाजिनम्) अति चतुर वा संयामयुक्त पुरुव को (ब्रत्यमिव) घोड़ा के समान (ब्रवसे) वल के लिये घोर (सातये) अच्छे प्रकार विमान करने के लिये (प्राप्ति) द्रष्य आदि परार्थों के समान (विद्या) समस्त (पना) विद्या आदि परार्थों के समन होत्र होते होते (सुन्ताय) सुद्ध और (सातये) समोग के लिये (स्वाम्) आप को (प्रतिक्षयः) उसमता से स्वीकार करें वा अपने गुणों से डांगें वे मुसी होते हैं।। इ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उपदेश करने वाले धर्मात्मा विद्वान् जन से समस्त विद्याओं को पाकर विस्तारगुक्त बृद्धि अर्थात् सब विषयों में बृद्धि फैलाने हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पाकर, रथ घोड़ा श्रीर धीर पुरप के समान धर्म के अनुकुल मार्ग को प्राप्त होकर छतछत्य

होते हैं ॥ दें ॥

भिनत्पुराँ नवृतिर्मिन्द्र पुरवे दिवाँदासाय महिं दाशुर्पे नृतो वर्ज्ञेण दाशुर्पे नृतो । अतिथिग्वाय शम्बरं गिरेख्यो अवांभरत् ।

महो धर्नानि दर्यमान ओजेसा विश्वा धनान्योजेसा ॥ ७ ॥

पवार्य—है (मृतो) धपने अर्जा को युद्ध धादि में जलाने वा (मृतो) विद्या की प्राप्ति के लिये धपने दारीर की बेच्टा करते (इन्द्र) धीर दुर्ध्यों का विनास करने वाले ! जो आप (कर्व्येष) धरक वा उपदेश के राज्यों की (नवित्म) नव्ये (पुर.) नगरियों को (निनत्) विदारते नष्ट अरू करते वा (मिट्ट) वर्ष्यन पार्वे हुए तालाप्तुक (विद्योवाक्षाय) चहीते पवार्य को अर्च्छ प्रकार देने चाले और (दावृषे) विद्यादान किये हुए (पुरचे) पूरे साधनों से युक्त मनुष्य के लिये शुक्त को धारण करते तथा (अतिस्थावाय) अतिविद्यों को प्राप्त होने और (दावृषे) दान करते वाले के लिये (उपः) शीरण स्वाप्त प्रधांत प्रथण प्रता वान्त्र में (पिरे:) पर्वत के लागे (दान्वरम्) मेप को जीवे वेरी (ओजसा) प्रवत् वराष्ट्रम से (महः) यहे बहे (धनानि) धन धादि पदार्यों के (दयसानः) देने वराष्ट्रम से (महः) यहे बहे (धनानि) धन धादि पदार्यों के (दयसानः) देने

वाते (ब्रोजसा) पराक्रम से (विश्वा) समस्त (धनानि) धनों को (अवामरत्)। धारण करते सो धाप किञ्चित् भी दुःस को केसे प्राप्त होवें ।। ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। इस मन्त्र में "नवित्तम्" यह पर बहुतों का बोच कराने के लिये है, जो शक्यों को जीतते अधियों का सल्कार करते थीर धार्मिकों को विद्या मार्थित के सल्कार करते थीर धार्मिकों को विद्या मार्थित गुण देते हुए वक्त मान है वे मुख्य जैसे मेच को वेसे समस्त ऐस्वयं धारण करते हैं।। ७।।

इन्द्रंः समस्सु यजेमानुमार्थे प्रावृद्धिश्वेषु शतमृतिराजिषु स्वेमीदेष्वाजिषु ।

मनवे शासंदब्रतान् त्वचं कृष्णामरंत्ययत्।

दस्य दिश्वं तत्वाणमापित् न्येशसानमापित ॥ ८ ॥

पदार्य—जो (सतमुर्ति.) प्रयांत् जिसते अर्सव्यात रसा होती वह (६७%) पदार्य प्रवर्धमान् राजा (रसमिदि) विज मे मुख सिक्यन हिया जाता जन (प्राप्ति हु) सामा हो स्वाप्ति हु । सामा हो स्वाप्ति हु । सामा हो स्वाप्ति हु । सामा हो सामित हु । स्वर्धो के सामा (विरदेषु) तमा समास हो स्वराप के (सामा हो । सामा हो स्वराप को (सामा हो अराप के देने वाले (सामा हो जिया सो सामा हो साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो स

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मतुष्यों को चाहित्रे कि शेष्ठ गुण कमें स्वमावों को स्वीकार श्रीर दुष्टों के गुण कमें स्वभावों का त्याग कर शेष्ठो को रक्षा श्रीर दुष्टों को तोड़ना देकर घर्मे में राज्य की सासना करें।। च ।।

सूर्रश्चकं प्र युहरुगात ओजेसा प्रषिद्वे बार्चमहुणो सुपायतीशान आ मुपायति । युहाना परपंदाबतोऽजंगजूतवा क्षे । सुम्रान्ति विश्वा महुपेव सुर्वेषिपहुग्नविश्चंब सुर्वेणिः ॥ ९ ॥ पदार्थ—है (कवे) विद्वान् ! (मत्) जो (स्रोजसा) अपने वल से (अहरा:) लालरङ्ग पुक्त (तुर्वीष:) मेष को छिन्न भिन्न करता और (जात:) प्रकट होता हुआ (सूर:) सूर्व्यंभण्यत जैसे (विद्येवाहा) सव दिनों की वा (प्रिविश्वे) तरारायण से (बृह्त्) महान् (वक्षम्) वाक के समान वर्तमान जगन् के (प्र) प्रकट करता वंते वीर (तुर्वीराः) दुटों की हिंहा करने वाले उत्तमोत्ताम (मनुवेव) मनुष्य के समान (विद्या) समस्त (सुम्मानि) सुर्वी और (वाचम्) वास्त्री को (प्रा) प्रच्छे प्रकार प्रकट करें वा पूर्व जैसे (मुदायति) खण्डन करने वाले के समान आवरण करता वैसे (ईक्षानः) समर्थ होते हुए (उदाना) विद्यादि गुणों से कान्तियुक्त धाप (अत्ये) रक्षा आदि व्यवहार के लिवे (परावतः) पर प्रमान् दूर से (स्ववान्) प्राण्ड हों और दुटों की (प्रायाति) खण्ड खण्ड करं सो सव को सरकार करने योग्य हैं। है।

मावार्य —इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सूर्य के तुल्य विद्या विनय और धर्म का त्रकाश करने वाले सव की उन्नति के लिये ग्रच्छा यस्न करते हैं वे श्राप भी उन्नतियुक्त होते है।। ह।। स मो नव्यॅभिष्ट्रेपकर्मञ्जव्येः पुराँ दक्तेः पायुभिः पाहि झामेः।

विवोदासेभिरिन्द्र स्तर्वानो वावृधीया अहाँभिरिच द्योः ॥ १० ॥

पदार्थ--(व्यक्सेन्) जिन के वर्षने वाले मेघ के कामों के समान काम वह (व्रुप्तम्) प्रानु-नगरों को (दलः) दरने विदार्ज विनायने (इन्द्र) और सब की रक्षा करने वाले हे समापति । (विद्योदाक्षिमः) जो प्रकाश देने वाली (स्तवानः) रहति प्रवास को प्राप्त हुए हैं (सः) वह स्राप्य (वर्ष्ये)। नवीन (उन्दर्धः) प्रदास्त करने योग्य (दार्थः) मुद्रार्गे और (पापुतिः) रक्षात्रों से (धी.) जैसे सूर्यं (प्रहोमिदिय) दिनों से वैसे (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करें और (पाषुतिः) युद्धि को प्राप्त होवें।। १०।।

स्तवार्ये—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना श्रीर उन की प्रशंसा करनी चाहिये शीर वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्त्तने चाहियें ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जाननी चाहिये।।

यह एकसौतीसवां सूवत समाप्त हुआ ।।

वरुच्येव ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ निवृदयप्टि: १ ४ विराहत्प्रिटःसन्दः गान्यारः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ७ भुरिमप्टिडसन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

इन्द्राय हि छीरसुरी अनेम्नतेन्द्रीय महो पृथिवी वरीममिर्यम्नसीता वरीममिः ।

मुहा शृष्ट्रिया परामागयुक्ततातुत परामाग् इन्द्रं विक्ष्वं सजोपंसो देवासां दिधरे पुरः ।

इन्द्रांय विश्वा सर्वनानि मातुंपा रातानि सन्तु मार्नुपा ॥ १ ॥

पदार्थ—हं मनुष्यों ! जिस (इन्द्राय) परमेदवर्गपुक्त ईरलर के लिये (ची:) मूर्य (अपूर:) और मेय वा जिस (इन्द्राय) परमेदवर्गपुक्त ईरलर के लिये (मही:) वही प्रकृति सौर (पृथिवी) भूमि (वरीसमि.) स्वीकार करने के योग्य वर्गद्वरार्थ के (इन्द्रुक्ताता) प्रसात के विमाग अर्थान् करता बता प्रतीति होने के निमत्त (स्वत्रक्ताता) प्रसात के विमाग अर्थान् करता बता प्रतीति होने के निमत्त (स्वत्रक्ता) वसे नम्रता को धारण्य करे वा जित (इन्द्रम्) सर्व दुव्व विताधने वाले परमेदवर को (स्वत्रोयका:) एक सी प्रीति करते हारे (विवद्य) समस्त (देशातः) विद्याल का (पुर) सरकारपूर्वक (दिपरे) पारण करें उत्तर (इन्द्राय) परमेदवर के लिये (हि) ही (मानुवा) मनुष्यों के इन व्यवहारों के समान (प्रतीक्ता) कामान (प्रतीक्ता) कामान (प्रतीक्ता) नामतः (सव-नामि) ऐस्वयं वो (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी है वे (रातानि) दिवे हुए (सन्तु) ही वें दतनो जाने।। र ॥

हाय इसका जावना राम भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जितना कुछ यहा कार्यकारणात्मक जगत् ग्रीर जितने

जीव वर्ता मान हैं यह सब परनेश्वर का राज्य है।। १।।

विश्वेषु हि त्या सर्वनेषु तुझतं समानमेकं

ष्टपंमण्यवः पृथक् स्वः सनिष्यवः पृथेक् ।

तं त्वा नावं न पूर्पणि श्रूपस्य धुरि धीमहि।

इन्द्रं न युक्कैश्चितयंन्त आयवः स्तोमेनिरिन्द्रमायवं: ॥ २ ॥

पनार्थ—हे परमेन्दर (पृषक्, पृषक) धता जनग (सिन्ध्यवः) उत्तमता ते तेवने वांते (बुदामण्यः) जिन्हम वेत के क्रोप के समान क्रोप वे हम सोग फ्लि (फ्लन्प्) फ्रेन्ट फ्लेप्ट का व्याप्त (एकम्) जिननग दूसरा कोई सहायक नहीं वन (स.) सुसारकस्य (स्वा) धायको (विश्वेत्) वसम्य (सवस्य) ऐसवर्थ कादि परायों से विद्वान् तोग जेते (बुज्जते) रासते सर्थात् सानते जानते है वैसे (हि) ही (तम्) उन (स्वा) प्रापको (सूपस्य) बनवान् पुत्पको (सुरि) धाररण करने वाले काठ पर (पर्याणम्) सीचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (धोमहि) धारण करें वा (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्य कराने वाले सूर्यमण्डत को जैसे उसके (प्रापकः) चारों और पूमते हुए लोक केंसे वा जैसे (यज्ञैः) थिद्वानों के सङ्घ और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्य को (न) वैसे (यज्ञैः) श्रव्हानों के सङ्घ और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्य को (न) वैसे (चित्रपत्तः) प्रच्छे प्रकार चित्रवन करते हुए (आयवः) पुरुषार्थ को प्राप्त होने वाले हम तोग (स्तोमेक्षः) स्तुतियों से आपको प्रसत्ता करें॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान जन जिस सिन्चिदानन्दस्वरूप निस्य धुद्ध बुद्ध और मुक्तस्वभाव सर्वत्र एक रस न्यापी सब का धायार स्व ऐस्वयँ देने वाले एक अद्वैत कि जिसकी तुष्यता का दूसरा नहीं, परमात्मा की उपासना करते वहीं निरन्तर सब को उपासना करने योग्य है।। २।।

वि त्वां ततस्रे मिथुना अंवस्पवी

वृजस्य साता गुच्यंस्य निःस्रजः सक्षंत्रत इन्द्र निःस्रजः।

यद् गुव्यन्ता द्वा जना स्वर्धन्तां सुमूहंसि ।

आविष्करिक्तद्वृषेणं समाधुवं वर्ज्ञमिन्द्र सचाभुवेषु ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमिष्डवर्यों के देने हारे जनदीश्वर ! (सक्षतः) सहते हुए (तिः सुनः) निरस्तर जनेकानिक व्यवहारों को उत्पन्न करने (प्रवस्यवः) कोर प्रमन्ने राम वाहनेवाले (निःसुनः) प्रतीव सम्पन्न (मिन्नुना) स्त्री जोर पुरुष दो दो जने (श्वा) आप की प्राप्त हो के (वनस्य) जाने सोम्प एत्यस्य प्रोप्तों के विये हित करने वाले प्रयाद विता से आराम पाने को गीएँ जातीं उस गोड़ा आदि स्थान के (साता) देवना में जेते हुल हुई देते हुन्हों को (वित्तवस्तं) रोहे हो है (इन्ह्र) हुन्हों को विनातस्तं) रोहे हो है (इन्ह्र) हुन्हों को विनात करने वाले (यत्) जो (नयस्ता) गीधों के समान अपराप करते (हा) दो (स्वः) मुस्तवस्त्र आप को (यन्ता) प्राप्त होते हुए (जया) श्वी पुरुषों को (प्राविकारिकत्) प्रवट करते हुए लाप (समुहित) जन को बच्चे प्रकार चेतना देने हो जन (सचानुव्यम्) सम्बाय सम्बन्ध संप्तिक होते हुए (बच्चामु) दुरुषों को वस्त्र के समान दण्ड देने (युपणम्) सब को सीवने (सचामुक्षम्) दुरुषों को वस्त्र की भावना कराने वाले स्वर के दोनों निस्य उपातना करें।। ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप और स्त्री

सव जगत् को प्रकाशित करने उत्पन्न करने घारण करने और देने वाले सर्वान्तर्यामी जगदीब्बर ही का सेवन करते है वे निरन्तर सुखी होते हैं।।३।।

बिदृष्टं अस्य बीर्यस्य पूरवः पुरो यदिन्द्र शारंबीरवातिरः सासहानो अवातिरः।

शासस्तर्गिन्द्व मत्यंमयंत्र्युं शवसस्पते ।

महीमंमुब्लाः पृथिवीमिमा अपो मंदसान इमा अपः ॥ ४ ॥

त ववार्य—है (इन्द्र) सब के पारता करने हारे! जैसे (पूरवा) मतुव्य साथ के (अस्य) इस (बीस्प्रेस) प्रपालम के (पुरः) प्रयम प्रभाव को (चित्रुः) जाने वेसे स्त्रीर भी जारी घीर पत्र) को (सासहातः) सहत करता हुआ जन (इमाः) इन प्रजा और (शारदीः) शारद ऋतुसन्वन्धी (प्रयः) जर्तो को (स्वासिरः) प्रकट करे वेसे साथ भी जानो धीर (व्यवसिरः) प्रकट करो है (श्रवसः) बन के (वते) स्वामी (इन्द्र) सब की रक्षा करते हारे! जैसे बाल जिस (अयनुष्) अर्था [न] करने हारे (सबस्प्रं) मतुष्य को (शासः) सिखाओं बा जो (मन्दसान) कामना करता हुआ (सहीष्) बड़ी (पृथिवीष्) पृथिवी को को पाकर (इसा) इन (खप) प्राणो के समान वर्रामान प्रवाजनो से गीड़ा देवे (तष्) जुन को आप (अयुक्ताः) पुराधो पिराओं धीर हम भी सिखानी ॥ १॥

्षावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुत्योपमालङ्कार है। जो धर्मारेमा सावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुत्योपमालङ्कार है। जो धर्मारेमा सज्जाने के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करते हैं वे दुख्यें को सिखला सन्ते हैं अर्थात उन की दुख्या इर होने को ग्रन्थी पिक्षा दे सकते हैं। ॥॥॥

आदित्तं अस्य बीर्प्यस्य चर्किर्त्मदेषु

वृपम्बिज्ञो यदाविथ सखीयतो यदाविथ ।

चुक्रथं कारमभ्यः एतंनासु प्रवन्तवे ।

ते अन्यार्मन्यां नुधं सनिष्णत श्रवस्यन्तः सनिष्णतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (युवन्) प्राप्तर को वर्गाते हुए विद्वान् ! (यत्) जो पर्मात्मा जन (से) आए के (प्रस्त) इत् (सेर्पेट्स) पदाक्रम के प्रमाप से (मदेषु) साननों में वर्गामान (जींग्रजः) पर्म की कामना करते हुए जन (विक्टर) टुटरों को निरास हुर करें वा (अवस्थतः) प्रप्ते के प्रमान की दक्षा करते हुए (प्रक्रतये) प्रस्ते को निरास हुर करें वा (अवस्थतः) प्रप्ते के प्रमान की दक्षा करते हुए (प्रक्रतये) प्रस्ते विभाग करने की (प्तनामु) मनुव्यों में (सानिष्णतः) सेरान करें प्रमान (सम्पानम्पान्) अनम प्रस्ता (तम्म) नहीं की जैसे मेप सेसे (कारम्) जो

किया जाता उस कार का (सिन्ध्यात) सेवन करें उन (सखीयतः) सित्र के समान प्राचरण करते हुए जनों को आप (आविष्य) पालो (यत्) जिस कारण जिन को (प्राविष्य) पालो इस से उन को पुरुपार्थ वाले (चकर्ष) करो (एम्पः) इन धार्मिक सञ्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो ग्राप के कर्मचारी पुरुष हों (ते) वे भी धर्म से (ग्रावित्व) हो प्रजाजनों की पालना करें ॥ प्रा

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रजा की रक्षा करने में अधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम यत्नवान हों॥ ५॥

जुतो नों अस्या जुपसो जुपेत ध्रृंकस्य विधि हृविषो हवीमभिः स्वर्षाता हवीमभिः । यदिन्द्र हस्तेब मृयो वृपा बजिन चित्रतसि । आ में अस्य बेधसो नवीयसो मन्यं श्रृषि नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थे—हैं (बिद्धान्) प्रशिक्त सम्बद्धक विद्यान् ! (इन्द्र) हुटों का सिंहार करने वाले आप जैसे (अर्थराः) सूर्य श्रीर (अरथाः) इस (उपयाः) प्रभात वेसा के प्रभाव से जन समेत्र होते जागते हैं वैसे (नः) हम लोगों को (सीधि) सन्तत करों (हिं, जतों) लीर निरुद्धल में (स्वर्थाता) सुद्धते के अराग अलग करने में (हथीमिमः) स्पद्धों करने योग्य कामों के समान (हथीमिमः) स्पद्धों करने योग्य कामों के समान (हथीमिमः) स्पद्धां को योग्य कामों के सहान करों (सद्धां भी जी (खूषा) वैसे के समान सवलाव कार्य (मुष्यः) संस्था में विद्या प्रदुधों को (हस्तवे) मारने के विद्या सवलाव कार्य (मुष्यः) संस्था में विद्या प्रदुधों को (हस्तवे) मारने को (विद्यान्त) सुद्धां में (हस्तवे) मारने को (विद्यान्त) सुद्धां में (इस्तवे) सारने को (विद्यान्त) सुद्धां में (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सार्थ (स्वाप्त) सार्थ (स्वाप्त) सुद्धां सार्थ (स्वाप्त) सार्य (स्वाप्त) सार्य (स्वाप) सार्य (स्वाप्त) सार्य (स्वाप्त) सार्य (स्वाप्त) सार्य (स्वाप्त) सार्य (स्वाप्

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रकट हुई प्रमात वेला से जागे हुए जन सूर्य के उजेले में अपने श्रपने व्यवहारों का धारम्भ करते हैं वैसे विद्वानों मे सुवोध किये मनुष्य विदोप ज्ञान के प्रकाश में अपने प्रपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेष्टों की उत्तम सेवा वा नवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहण करते हैं वे चाहे हुए पदार्थ की प्रास्ति में सिद्ध होते हैं।। ६॥ त्वं तिर्मित्व बाब्धानी अस्मपुरिमित्रयन्तं तुविजात् पर्त्यं बज्जेण श्रूर् मत्यम् । जहि यो नी अग्रायति श्रुणुब्ब सुध्वयस्तमः ।

राह या ना जबायता रहें हुन हुन्। रिष्टं न यामस्रपं भृतु हुर्भितिर्विश्वापं भूतु हुर्भितः ॥ ७ ॥

वदायं—हे (बुविजात) बहुतों में प्रतिवद (झूर) प्रश्नुशों को मारहे वाले (इस) विश्वा भीर ऐसवमं से चुनत (चुनवसत्तमः) बतीत चुन्दरता से मुनने हारे भीर (वाव्यामः) बदते हुए (समस्युः) हम तोगों में पत्नी इच्छा करते वाले (त्वम्) मार (वच्चे स्टा) मारत से (व्याम्) मार (वच्चे स्टा) मारत से (व्याम्) मार (वच्चे से (व्याम्) मार (वच्चे से (व्याम्) मार (वच्चे से (व्याम्) चार (वच्चे से (व्याम्) मारत हुन्दर्भ मारों के त्विष् (व्यामार्वित) मारत हुन्दर्भ मारों के त्विष् (व्यामार्वित) मारत हुन्दर्भ मारों कीर वो (व्याम्) पत्रित से (वुर्वित.) बुट्टमित वाला मनुष्य (सप्, मृतु) झ्यवित हो प्रिणे उत्तकों (किट्यू) दो मारते कोरते (व्याम्) वुर्वर्भित हो वह (विश्वा) मारत हम लोगों से (व्याम्) वुर्वर्भ मारों वृत्यत्ता स्वयः से व्यामें (वृत्यति हो वह (विश्वा) मारत हम लोगों से (व्याम् , मुतु) क्षित्रे हर हो यह सार (व्याम् भूतु मुत्रे। ॥ । ।

मानार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो पार्मिक राजा और प्रजाजन हों वे सब चतुराइयों से द्वेप वेर करने और पराया माल हरने बाले हुएटों को मार पर्य के अनुक्कल राज्य की शिक्षा और वेखटक मार्ग कर विद्या की बद्धि करे। ७ ॥

इस सूक्त में थेट्ड और दुष्ट मनुष्यों का सत्कार धौर ताड़ना के वर्णन से इस सूक्त के घर्ष की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इक्तोसर्वा सूबत समाप्त हुआ ॥

वरुद्धेप ऋषिः। इन्हो देवता । ११३१४१६ विराहत्यप्टिरछन्दः। गण्यारः स्वरः । २ भूरिगतिदास्यरी छन्दः। पञ्चमः स्वरः। ४ निनुरिटिरछन्दः। मध्यमः स्वरः॥ त्वयां वयं मंघवन् पूदेयं धन् इन्द्रत्वोताः

सासद्याम पृतन्यतो वेनुयामे वनुष्यतः ।

नेदिष्टे अस्मिनहन्यधि वोचा तु सुन्वृते ।

अस्मिन् यहे वि चीयेमा भरें कृतं वाजयन्तो भरें कृतम् ॥ १ ॥

पदायं—हे (मद्यवन्) परम प्रसंक्षित बहुत घन वाले (इन्द्रस्वोताः) लितउत्तम ऐस्वयंपुत्त जो ब्राप उन्होंने पाले हुए (वयम्) हम सीग (त्ववा) आए के
साव (पूर्व) अपने महासवां ने किये (घने) धन के निमित्त (पूतन्यतः) मनुष्ते के
सान प्राचरण करते हुए मनुष्यों को (सासह्याम) निरन्तर सहँ (यनुष्यतः)
स्रोर सेवन करने वालों का (वनुत्याम) सेवन करें तथा (मरे) रसा में (कृतम्)
प्रसिद्ध हुए को (याजयन्तः) समभाते हुए हम सोग (धिसम्) इस (यसे) यज्ञ
मे तथा (मरे) संग्राम में (कृतम्) उत्तरन्त हुए ध्यवहार को (विचयेम) विशेष
कर सोजें सीर (नेदिष्टे) अति निकट (प्रस्मिन्) इस (प्रहृति) आज के दिन
(सुद्यते) ध्यवहारों को सिद्ध करते हुए के लिये आप सत्य उपदेश (नु) सीझ
(स्रियवीच) सव के उपरान करो ।। १ ।।

भाषापं—सव मनुष्यों को चाहिये कि वार्मिक सेनापित के साथ प्रीति श्रीर उत्साह कर समुश्रों को जीत के श्रति उत्तम धन का समूह सिद्ध करें श्रीर सेनापित समय समय पर श्रयनी बन्दुता से पूरता लागों का उप-देश कर समुग्रों के साथ श्रपने सैनिकजनीं का युद्ध करावे॥ १॥

स्वर्नेषं भरे आपस्य वक्षमेन्युपुर्वधः

स्वस्मिन्नञ्जीस फाणस्य स्वस्मिन्नञ्जीस ।

अहिनन्द्रो यथा विदे शीटणीशीटणीपवाच्येः।

अस्मत्रा ते सम्रचिक् सन्तु रातयी भद्रा मद्रस्य रातयेः ॥ २ ॥

पवार्थ—है (मनुष्यो! (धया) जैने (सप्रयक्ष्) साथ जाने वाला (इन्द्रः) सुम्मेनस्य (स्वतेंद्रे) मुरा से जीवने वाले (विदे) साजवानु पुरा के लिये (विदे) साजवानु पुरा के लिये (विदास में (वायास्य) माने कि कहेने योग्य है वेंते (सरे) सायाम में (वायास्य) पूर्ण वता (वायास्य) करते हुए गमय के विभाग (वयपुर्था) जयन्त्रान प्रयोग राजि के नीचे प्रहूर में जागे हुए तुम सोग (ववमिन) उपरेश में जैने (संक्षितन्) पाने (धक्रति) अधिक उपरेश में जैने (संक्षितन्) पाने (धक्रति) अधिक उपरेश में जैने (संक्षितन्) पाने (प्रकारति) अधिक उपरेश में जैने (स्वाता) माहे हुए प्रवाहार में उने मेयव को मूर्या (सहूर्त्) मारता वेंसे । पाने (प्रकार्ण करते वाले पाने भी मारी जें। (धक्रता) हर सोलों के बीच (सत्ता) वस्तान करते वाले

भावार्य—इस मन्त्र में उपना और वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जो विद्वानों के सङ्ग और सेवा में विद्याओं को पाकर पुरुषाय से परम ऐस्वर्य्य को उन्तति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त कर सकते हैं॥ प्र ।।

युवं तर्मिन्द्रापर्वता पुरोयुधा

यो नः पृतन्यादप तंत्रमिद्धंतं वर्जेण तंत्रमिद्धंतम् ।

दूरे चत्ताय छन्त्सद् गहेनं यदिनंसद् ।

अस्माकं शत्रन्वरि श्रुर विश्वतौ दुर्मा देवीष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

पदार्य— हैं (पुरोपुषा) पहिले युद्ध करने वाले (इन्हापर्वता) सूर्व्य और सेव के समान वर्षमान समा तैनाधीसो ! (युवा) युन (यः) जो (नः) हम लोगों की (वृत्तपात्) छेना को वाहे (ता वृ) उत को (व्यवेरा) पैने तीक्षण तिगों की (वृत्तपात्) छेना को वाहे (ता वृ) उत को (व्यवेरा) पैने तीक्षण राह्म वा प्रका कर्यों कलाकीशत से वने हुए शह्म से (अन, हुन्यू) अल्पन्त मारों लंसे तुम दोनो निवा निवा निवा की हित्यू) मारों (संतयू) उत उत्त को (इत्) ही हम लोग भी मारे और जिस के हम लोग मारें (तेत्रपू) उत्त उत्त को (इत्) हो शुप्त पानों है (बुर) पूर्वार ! (बन्ध) रायुओं को विवरीएं करते हुए आप जिन (अल्माक्ष्य) हमारें (सामूण) रायुओं को (विवयतः) सब धोर से (वर्षा) उत्त पित्तपात्र । सब धोर से (वर्षा) अत्र अल्पन्त हम तो प्रति (वर्षा) मारों हुए के लिये (पित्रण्य) कठिन व्यवहार को (इरे) इर में (व्यत्ता) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) कठिन व्यवहार को (इरे) इर में (व्यत्ता) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) किन व्यवहार को (इरे) इर में (व्यत्ता) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) किन व्यवहार को (इरे) इर में (वर्षात्) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) स्वार करी।। इ।।

मावार्थ-इस मन्य में वाबकलुप्तोपमालङ्कार है। सेना पुरुषों को जो तेनापित क्रांदि पुरुषों के शत्र हैं वे अपने भी शत्रु जानने पाहिसें, शत्रुक्षों से परस्पर फूट को न प्राप्त हुए धार्मिक जन उन शत्रुक्षों को विदीर्ण कर प्रजा-जोों की रक्षा करें।। ६॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ बत्तीसवां सुवत समाप्त हुआ ।।

परुष्ठेष ऋषिः। इन्हो देवता । १ क्रिष्टुष्युन्दः। पैवतः स्वरः । २ । ३ निष्-दनुष्टुप ४ स्वराडनुष्टुष्युन्दः। मान्धारः स्वरः। १ क्रार्वो गावक्रेष्ट्रन्दः। गान्धारः स्वरः। ६ स्वराष्ट्र ब्राह्मीजगतो छन्दः। निषादः स्वरः। ७ विराडस्टिन्धन्दः। मध्यमः स्वरः।।

बुभे पुंनामि रोदंसी ऋतेन इहाँ दहामि सं महोरेनिन्द्राः । अभिव्लग्य यत्रं हता अमित्रां वैलस्थानं परिं तृढा अग्नेरन् ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे मैं (अनिन्द्रा:) जिनमें अविद्यमान राजजन हैं उन (मही:) पृषित्री भूमियो का (अभिस्ताय) सब प्रोर से सङ्ग कर अर्थात् उनको प्राप्त होकर (फ्रतेन) सत्य से (जिम) दोनों (रोदसी) प्रकाश और पृथियों को (पुनामि) पवित्र कर्ता हूं और (दूहः) डोह करने वालों को (सं दहामि) प्रच्छी प्रकार जलाता हूँ (या) जहां वेलसपानम्) तिकल्प प्यान प्राप्त (परि, तृद्धा:) सब प्रोर से मारे (हता:) मरे हुए (अमित्रा:) मित्रभाव रिहित प्रापुत्त (असेरन्) सोवे वहा मैं यत्न करता हूँ वैसा तुम भी आचरण करो।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को यह निरन्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सत्यब्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता रात्रुओं की निवृत्ति स्रौर निर्वेरनिदशत्रु राज्य हो ॥ १॥

अमिऽब्लग्यां चिदद्विवः शोषां यांतुमतीनाम् । छिन्धि वेटूरिणां पदा महावेटूरिणा पदा ॥ २ ॥

परार्थे—है (ग्राहिव:) मेष के समान वसंमान पूरवीर तू प्रशासित बल को (ग्राफिलस्य) सब ओर से पारूर (ग्रामुसतीनाष्) जिससे बहुत हिसक मार धार करने हारे विद्यमान उन सेनाओं के (महाबद्दीरिष्णा) बड़े बड़े रज्ज से युक्त (पदा) बीधे मान से जैसे (विद्या) बेसे (वहरिष्णा) सपेटे हुए (पदा) सप्तों के घीधे भाग से जैसे (वदा वें (दीषि) दायुषों के विरों को (दिनिष्य) दिस्ना निम्म करा। रा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अपने बल की उन्तति कर रायुओं के बलों को छिन्त भिन्न कर उन को पैर से दवाता है यह राज्य करने को योग्य होता है।। २॥

अवासां मयवञ्जाहु घषें। यातुमतीनाम् । वैलस्यानुके श्रमुके मुहार्यलस्ये अर्मुके ॥ ३ ॥ वदार्थ—हे (मयवन्) परम घनमुक राजन् ! (समेके) जो दुःख पहुँचाने हारा ग्रीर (चैतस्यानके) जिससे विलयुक्त स्वान हैं उनके समान (आसेके) दुःख पहुँचानेहारे (महार्थकार्थ) वडे बडे गडेलो से युक्त स्थान में (आसाम्) इन (यातुमतीनाम्) हिंसक सेनाभ्रो के (सर्थः) बल वो (स्रव, जहि) दिन्न मिन्न

(बातुनतानाच) हिलक कामक के (बाद) जा ति (कामक है) करो ॥ दे ॥ भावार्य—सेनाबीरों को चाहिये कि शतुश्रों की सेनाश्रों को अतीव

दु ख से जाने योग्य गढ़ेले ब्रादि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें ॥ ३ ॥ यासां तिस्रः पञ्चाशतॉंऽभिव्लङ्गेरपार्वपः ।

तत्मु तें मनायित तकत्मु तें मनायित ॥ ४ ॥ पदार्थ—हे परम उत्तम धनपुक राजन् ! (धाताम्) जिन शबुसेनाओं के बीन (तितः) तीन वा (घञ्चाक्षकः) पपास सेनाओं को (स्वनिध्यक्तः) पारो धोर से जाने आने आदि व्यवहारों से (अवाववः) दूर पहुँचायो उन सेनाओं का

[तत्] वह पहुंचाना (ते) तेरे नियं (गुमनायित) प्रच्छे प्रथने मन के समान धानरण करता किर भी (तकत्) यह (ते) तेरे तिए (मुपनायित) प्रच्छे प्रथने मन के समान धानरण करता है। ४॥ भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि ऐवा वल वडावें जिससे एक ही बीर

भाषाय-मनुष्या का चाह्य कि एवा वय वडाव असस एक हा बार पवास दुटर क्षात्रुवों को जीते भीते भीर भागे वल को रक्षा करे ॥ ४॥ पित्राई मृष्टिमम्मूणं पित्राचिमिन्द्र सं मृण । सर्वे रक्षो नि वेहेंय ॥५॥

पदार्थ — है (इन्द्र) दुर्द्धों को दिनी के तरेहारे राज्यक ! आप (विदाझ-भृष्टिम्) अच्छे प्रकार पीना वर्ण होने से जिल्ल का पाक होता (अप्रमृणम्) जल निरन्तर भवदूर (विद्यापिम्) पीतने दुःल देने हारे जन को (सम्मृण्) अच्छे प्रकार मारो भीर (सर्वम्) प्रमन्त रास्त्र ! दुर्द्ध्यक को (निवर्द्द्य) निकालो ॥॥॥ मावार्य—राजपुरुषों को नाहिते कि दुष्ट शत्रुषों को निर्मृत कर सब सज्जनों को निरन्तर पदार्थों । ॥॥

अवर्मह इंग्न वाहिह श्रुपो नंः श्रुपोच हि द्योः क्षा न भीषां अदियो द्रुणात्र भीषां अदिवः । श्रुप्पिम्तंभो हि श्रुप्पिभिर्वेषेत्वीमरोवंसे । अपोतप्यो अपनीत वार सम्बंधितिस्तरे से स्मार्ट

अपूरुपन्नो अन्नतीत झुर सत्वीमिश्चिम्रप्तैः श्रृं सत्वीमः ॥ ६ ॥ परापं—हे (अद्रवः) व्रतावत भेषतुक सूर्व के समान वर्शमान (इन्द्र) जसम गुणो से प्रकाशित पुरुष ! आप (अवः) मीचे को मुख राखने वाले कुटिल को (बाकृष्टि) विदारो मारो (मः) हम कोगों को (धुक्तोच) दोनो हमारे त्याय को (श्वृषि) विदारो मारो (मः) हम कोगों को (धुक्तोच) दोनो हमारे त्याय को (श्वृषि) धुनो और (धौः) प्रकाश जैसे (क्षाः) भूमियों को (म) वैसे (महः) अरावत रक्षा करो है (श्वृष्टिवः) प्रवादित विदार पाय को प्रकास करो और (सोवा) भय से (पृणात्) प्रकाशित के समान न्याय को प्रकास करो और (मोवा) भय से दुन्हों को दण्ड देशों । है (शूर) निभंव निवर दूरवीर पुरुष ! (धुविमत्तमः) जिनके अतीव बहुत वात विद्यमान (प्रपूरविष्टाः) जो पुरुषों के निमारो नोले आप (खोमाः) तीवणु स्वभाव वाले (धुविमत्ति) वाले पुरुषों के ताय तीव्या सात्रुओं के (वर्षः) मारने के उत्यागे से (स्वर्षे) जाते हो सो आप (वि-स्वर्षः) इक्लोस (सहविभः) विद्वातों के साथ दीवतीं दखती है (स्वर्यतीत) ने प्रतीत होने वाले प्रवृष्ट विवारपुक्त (शूरः) पुटरों को मारने वाले साप (हि) ही (सार्वाः) पदार्थों से युक्त होगी ॥ ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक जुप्तोपमाल द्वार हैं। धार्मिक पुरुषों को नीचपन की निवृत्ति ग्रीर उत्तमता का प्रचार कर प्रसंसित बल की उन्तित के लिये घूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दश प्राप्ता और एक जीव से दल इन्द्रियों के समान पुरुषार्य कर यथायोग्य-पदार्थों की बृद्धि प्राप्त करने योग्य है।। ६॥

बनोति हि सुन्वन्सम् परीणसः सुन्वानो हि ष्मा यजस्यन् हिपों देवानामव् हिपोः । सुन्वान इत्सिपासति सहस्रां चाण्यदेतः । सुन्वानायेन्द्रां ददात्याभुवं रिपे देदात्याभुवंस् ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो (इन्द्र.) भुव देने वाला (सुम्बानाय) पदार्थों का सार निकालते हुए पुरंप को (कामुवम्) जित में प्रच्छे प्रकार मुख होता उस (रियम्) वत को (व्हाति) देता है यह (सुम्बानः) पदार्थों के सारों को प्रकट करता हुआ (सब्दाः) प्रदर (वातों) प्रदारत ज्ञानवाम् पुरंप (सहस्ता) हजारों (बेबनाम्) पिता हो हो (सियावित) प्रवता करने वो चाहता है जो (अत. दियः) प्रति सबुओं को (देत्) ही (सियावित) प्रवता करने को चाहता है जो (अत. दियः) अस्तान वेर करने वालों को असम करना चाहता है यह सब के तिव (सामुक्षम्) जिनमें उत्तम मुख हो जस धन को (देवाति) देता है यह सब के तिव (सामुक्षम्) जिनमें उत्तम पुत्र हो जस धन को (देवाति) देता है और जो (हि) निश्चय से (सुन्वानः) पदार्थों के सार को सित्र करता हुआ (सज्ति) सङ्ग करता है (स्म) वही (परीचतः) बहुत पदार्थों भीर (स्वयम्) पर को (सुन्वय्) तिन्न करता हुआ (स्तर्भ) सुन्व (यनोति) सोगवा है ॥ ७ ।।

भावार्य—जो सब में मित्रता को भावना कराकर सब के शबुधों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के मुख करने वाले होकर सब के लिये बहुत मुख दे सकते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में श्रेटों की पालना और दुर्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इससे इस सूक्त में कहे हुए श्रयं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी तेतीसर्वा सूक्त समाप्त हुमा ।।

परुच्छेप ऋषिः। वापुर्वेवता। १। ३ निचृदत्विदः। २। ४ विराडत्यिट-•इप्टनः। गान्यारः स्वरः। ४ अध्िः ६ विराडव्टिन्छन्दः मध्यमः स्वरः॥

आ त्वा जुवॉ रारहाणा

अभि प्रयो' वायो वहन्त्वह पूर्वपीत्ये सोमस्य पूर्वपीतये । जर्म्या ते अर्तु सुनृता मनेस्तिष्ठतु जानतो ।

नियुत्वंता रथेना योहि दावने वार्यो मसस्यं दावने ॥ १॥

परायं—है (थायो) पश्च के समान वर्शमान विदान ! (हह) दस ससार में (सोमस्य) ओपिस स्नारं वरायों के रस को (पूर्योतिय) प्राप्त सक्तरों के पीने के सामान (पूर्योतिय) बे बोना है उसके तिये (जुकः) वेगवान (रारहामाः) धोड़ने वाले वर्षन (स्वा) आपको (माः) शीवपूर्व (अति, आ, यहन्तु) चारों होर पृदेशों वे हे (यायो) आनवान पुष्प ! तिस (ते) आप को (क्वार्य) जोर से पृदेशों है (यायो) आनवान पुष्प ! तिस (ते) आप को (क्वार्य) उपलिख्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्कोषमालकार है। विद्वान् लोग सर्व प्रालियों में प्राल के समान प्रिय होकर अनेक घोड़ों से जुते हुए रयों से जावें आवें 1/१/1 मन्देन्तु त्वा मन्दिनी वायिवन्देवीऽस्मत्काणासः सुकृता अभियंवो गोभिः काणा अभियंवः । यदं काणा इरध्यं दसं सर्चन्त ऊतयः ।

सश्रीचीना नियुतों दावने घिय उप ब्रवत है घियं: ॥ २ ॥

्षदार्थ—हे (बायों) पत्रन के समान मनोहर निद्वन् ! (यन्) जो (असमत्) हम लोगों से (अयासाः) उत्तम कर्म करते हुए (असिखाः) जिन के जारों सोर से विद्या के प्रकाश विद्यमान (सुकृताः) जो मुन्दर उत्तम कर्म वार्त (असिखाः) और सब और से सूर्य की किरणों के समान करवान प्रकाशमान (इन्दरः) आहे दिन्त (काणाः) पुरुवार्यं करने हुए सन्त्रनों के समान (मन्दिनः) और सुंख नो कामान करते हुए (ब्या) आपकी (मनस्तु) वाहें वे (ह) ही (कन्यः) रसा धादि कियावान् (काणाः) कर्म करने वाले (दश्म) वन के (ग्रीमः) पुनियों के साम (इर्ष्य) प्राप्त होने की (सब्बन) कुक्त होने अर्थान् सम्बन्ध करते हैं। जो (दावने) द्वान के लिये (सभीचीनाः) साथ सरकार पाने वाले पान स्वार्य अपने करते हैं। अपने स्वर्य अपने करते विद्यान हिंदी क्ष्मी विद्यान हिंदी क्षमी विद्यान हिंदी क्षमी विद्यान स्वर्य करते हैं। जो (दावने) द्वान के लिये (सभीचीनाः) साथ सरकार पाने वाले पान वाले साथ प्राप्त कार्य स्वर्य होते हैं। २ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वानों का सेवन करते और सत्य का उपदेश करते हैं वे शरीर और आत्मा के वल को कैसे न प्राप्त हों।। २॥

वायुर्युङ्के रोहिता वायुर्रुरुणा

वायू रथं अजिरा धुरि बोढंबे बहिंछा धुरि बोढंबे ।

प्र वीधया पुरेन्धि जार आ संसतीमिंव ।

म चंक्षय रोहंसी वासयोपसः श्रवंसे वासयोपसंः ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे दिवन् (धुरि) सब के झायारभून जगत में (बोडवे) पडाघों के पहुँचाने को (बहिस्टा) पतीव पहुँचाने वाला (बायु:) पतन (बोडवे) देशा-न्तर में पहुँचाने के तिये (धुरि) चलाने के मुन्य भाग में (रेशिहता) लाल लाल रङ्ग के फ्रांज आदि पदार्थों को वा (बायु:) पतन (अरुषा) पदार्थों को पहुँचाने में समयं जल पूजों जादि पदार्थों को (बायु:) पतन (फ्रांजिस) केने योध्य पदार्थों को (रेथे) रच में (युद्दुक्ते) जोहता है प्रयाद कलाकी तल से प्ररास को प्राप्त हुआ उन पदार्थी का सम्बन्ध करता है इस से आप (जारः) जात्म पुरुष जैसे (सासतीमिय) सीठी हुई स्त्री को जगार्व वेसे (पुरिष्यम्) बहुत उत्तम बुद्धिमती स्त्री को (प्राव्याय) प्रसी अंति योग कराजो (रोहसी) प्रकाश और पृथिवी का (प्र, चक्षय) उत्तम व्यवस्थान करो अर्थाद उन के मुखों को कही (उपतः) दाह आदि के करने वाले परायों अर्थाद प्रति प्राप्त दो कालावन्त्रादिकों में (बासय) बसाधो स्थापन करो और (अयसे) सन्देशादि सुनेन के सियं (उपतः) दिनों को (वासय) तथा विवास हो साम के सियं (उपतः) दिनों को

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुप्तोषमालङ्कार हैं। जो पवन के समान श्रच्छा यत्न करते श्रीर उत्तम पर्मात्मा के समान मनुष्यों की वोध कराते हैं वे सूर्य्य श्रीर पृथिवी के समान प्रकाश और सहनशीलता से मुक्त होते हैं॥ ३॥

तुभ्यंमुपासः श्चर्ययः परावति मुद्रा वस्तं तन्वते दंसुं रहिमपुं चित्रा नव्यंषु रहिमपुं । तुभ्यं येतुः संबर्द्देषा विश्वा वस्त्रं।न दोहते । अर्जनयो महती वसणाभ्यो दिव ग्रा वसणाभ्यः ॥ ४ ॥

स्वर्ग — हे मनुष्प ! खेंत (गुक्यः) गुद्ध (उक्षासः) प्रातः समय के पवन (विस्तृत्व) कि विद्या । विद्या हो कि विद्या हो हो कि विद्या हो कि विद्या हो कि विद्या हो कि विद्या हो कि विद्या

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य किरत्गों के समान न्याय के प्रकाश धीर अच्छी शिक्षायुक्त वाणी के समान वब्तृता वोल चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुल को प्राप्त होते हैं।। ४॥ तुभ्यं शुकासः शुर्चयस्तुरुण्यवो मदेवृह्मा ईपणन्त

भुर्वण्ययामिपन्त भुर्वणि ।

त्वां त्सारी दर्समानो भर्गमीहे तक्वथीयें।

त्वं विश्वंसाद्भुवंनात्पासि धर्मेणासुर्य्योत्पासि धर्मेणा ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विड्नु ! जो (स्वयू) धाप (धर्मणा) धर्म से (ध्रमुर्थात्) दुस्तों के निज व्यवहार से (पाति) रक्षा करते हो वा (धर्मणा) धर्म के साथ (विश्वस्मात्) समग्र (धुवनात्) संतार से (धाति) रक्षा करते हो तथा (सारारे) तिरहे बांके चलते और (बस्मानः) गष्टुओं का संहार करते हुए प्राप (तस्वयों) विस्ते में तोरे का सम्बन्ध नहीं उस माग्र में (स्वयू) ऐद्ध्यं की (हें हूं) अश्वा करते उन (स्वाम्) आप को जो (अपाम्) जल वा कर्मों की (धुर्विण्) धारणा वालि व्यवहार में (ब्रय्ल) चाहते हैं वे (तुष्णवः) पालता और (श्वामः) पवित्रता करते वाले (श्वाकासः) युद्ध वीर्ष (ख्राः) तीन्न जन (स्वयु) आनन्दों से (धुर्विण्) और पालन पीपणे करने वाले व्यवहार में (तुम्मम्) तुन्हारे लिये (इपणन्त) इच्छा करें। ४ ॥

भावार्य--मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रक्षा करें उनकी वे भी रक्षा करें, दुष्टों की निवृत्ति से ऐश्वर्य को चाहें ग्रीर कभी दुखों में विश्वास न करें ॥ ५॥

त्वन्त्री वायवेपामपूर्च्यः सोमानां प्रथमः

पीतिमंईसि सुतानां पोतिमंईसि ।

उत्तो विदुत्मंतीनां विज्ञां वेवर्जुपीणाम् ।

विश्वा इत्तें घेनवी दुह्न आक्षिरं घृतं दुंहत आक्षिरंम् ॥ ६ ॥

यदायं—हे (बायो) प्राण के समान वर्रामान परम बलवान् (बापूर्यं) जो अपलों ने नहीं प्रसिद्ध विषे वे ध्रपूर्वं गुणी (त्वम्) ध्राप (नः) हमारे (सुता-नाम्) उत्तम क्रिया से निकाले हुए (सोमानाम्) ऐरवर्षं करने वाले वहीं बड़ी धोषियों के रसों के (पीतिम्) पीने को (क्रहींस) योग्य हो धौर (प्रयमः) प्रयम विस्थात ध्राप (एवाम्) इन उक्त पदार्थों के रसों के (पीतिमहींस) पीने को योग्य हो जो (ते) आपको (विस्वाः) समस्त (येनतः) गौर्प (इत्) ही . (ध्राप्तिम्) भोग्ने के (प्रतम्) नानियुक्त प्रतः को (दुहते) पूरा करती और

(क्रांतिरम्) प्रच्छे प्रकार भोजन करने सीम्य दुग्य आदि धरार्थ को (दुल्ले) पूरा करती उत्त की जोर (बबर्जु पीणाम्) निरन्तर दीर्घों को स्थाप करती हुई (बिहु-स्क्रीनाम्) जिनमं विदोधता से होम करने बाला विचारसील मृतुष्य विद्यामा उन (बिद्याम्) प्रचाओं की (उतो) निरच्य में पालना कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्म्य और उत्तम श्रीषम के सेवन और योग्य बाहार बिहारों से सरीर. श्रीर श्रास्मा के वल की उन्नति कर धर्म से प्रवा की पालना करने में स्थिर हों। इस

इस मूक्त में पवन के शब्दान्त से झूरबीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी चौतीसवी सूक्त समाप्त हुआ।

परुष्टेषु ऋषिः। बायुदेवता । १ । ३ निवृद्धयिदः । २ । ४ विराहस्यिद्धः सन्दः । गान्यारः स्वरः । १ । ६ भूरिगिष्टः । ६ । ६ निवृद्धिः । ७ सप्टिन् — इसुन्दः । मन्यमः स्वरः ।।

स्तीर्ण वुर्हिष्पं नी याहि वीतयं

सुहस्रेण नियुतां नियुत्वते शृतिनीमिनियुत्वते ।

तुभ्युं हि पूर्विशितये देवा देवायं येमिरे ।

म तें सुतासो मर्युपन्तो ग्रस्थिरन्मदाय करवें अस्थिरन् ॥ १ ॥

प्यार्थ—है विदन् ! जिल (देवान) दिव्य गुए के लिये (गुम्मम्) (हि) आपको हो (पूर्वभोति) प्रमम रक्ष व्यदि योगे को (देवाः) विदान् जन (वेशित्) वित्यस्य कर उन (ते) आप के (मदाा) आनन्य और (वावे) उत्तम बृद्धि के नियं (मयुमन्तः) ग्रासित मयुप्तुण्युक (मुतातः) उत्तमन किले हुए पदार्थे (मास्मित्) अन्ये प्रकार स्थित हों और मुखल्व (अस्मित्) स्थित हो के के बार्य का प्रमान हिलो हुए दार्थे (आस्मित्) अन्ये प्रकार स्थित हों और मुखल्व (अस्मित्) उत्तम विद्याल पर को बोध मार्य तः हमारे (तीर्यम्) वं हुए (ब्राहः) उत्तम विद्याल पर को (बोतये) गुल पाने के लिये (ज्यु वर्षा) पाल पड़ेनों (नियुव्य के) त्रिवर्षे व (वर्षा वर्षे) वर्षे हिंदियों अस्त वर्षे के वित्य (ज्यु वर्षों) हमार्थ वर्षे वर्षे हिंदियान उत्तके लिये (सहस्ते । हमुरारे (नियुव्य) निरस्त स्थवहार

से पास पहुँचो और (शतिनीभिः) जिन में सैकड़ों बीर विद्यमान उन सेनामों के साथ (निमुत्वते) बहुत वल से मिले हुए के निये अयीन् घरवन्त वलवान् के लिये पास पहुँचो ॥ १ ॥ २

भावार्य—विद्या घौर धर्म को जानने की इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का बुलाना सब कमी करें उनकी सेवा घौर सङ्ग से विद्येष ज्ञान की उन्नति कर नित्य घानन्दगुक्त हों ॥ १ ॥

तुभ्यायं सोमः परिपूतो अद्रिभिः स्पार्हा वसानः

परि कोशंमपेति शुक्रा वसानो अपेति ।

तवायं भाग आयुषु सोमों देवेषुं हूयते ।

वहं वायो नियुतों याद्यसम्युर्जुंपाणो यांद्यस्ययुः ॥ २ ॥

पदार्ष--हे (बायो) विद्वात् ; धान (नियुतः) कला कौशल से नियत किये हुए पोड़ों को जैसे पदन बेंसे अपने बानों को एक देन से दूबर देव को (बह) एहंगओ धोर (खुवाणः) प्रवन्न जिस (ध्रम्धः) भेरे समान आवरण करते हुए (बाहें) गहुँकों (असम्युः) भेरे समान आवरण करते हुए आओ जिस (तब) आप का (अधम्) यह (आधुष्ठ) बीवनो धौर (देवेषु) विद्वानों में (सीमः) औपियाण के समान (भागः) सेवन करने योग्य भाग है वा जो धाग (हूपते । रुद्धां किये जाते हैं सो (बसानः) बरन धार ओड हुए (गुका) युद्ध व्यवहारों की (अपीते) प्राप्त होते हैं जो (ध्रम्भ) युद्ध व्यवहारों की (अपीते) प्राप्त होते हैं जो (ध्रम्भ) व्यव्यवहारों की (अपीते) प्राप्त होते हैं जो (ध्रम्भ) वन्द्रमा के समान प्रस्ता किया जाना वा (कोशम्) मेप को (पर्याप्ति) सब धोर से प्राप्त होता उत्तके समान (स्वाहां) व्याहे हुए वस्त्रों को (बसानः) वारण किये हुए अप श्राप्त होतें उन (तुम्यं) आप के लिये उक्त सव करतु प्राप्त हों । २ ।।

भागर्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुख्य प्रशं-सित कपड़े गहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् श्रच्छे घ्राचरण करते हैं वे सर्वत्र असंसा को प्राप्त होते हैं॥ २॥

आ नों नियुद्भैः शतिनीमिरध्वरं संद्विणीमिरुपैयाहि चीतमे वागी हुन्यानि चीतमें ।

तवायं माग ऋत्वियः सर्रिः सूर्ये सर्चा ।

अध्वर्युभिर्भरमाणा अयंसत् वाया शुक्रा अयंसत् ॥ ३ ॥

ऋग्वेद: मं० १। सु० १३५॥ 880

निवृत्त होवें मुख जैसे हो वैसे (अयंसत) निवृत्त हो अर्थात् सांसारिक मुख को छोड़ें जिन ग्राप का (सूर्य) सूर्य के दीच (सचा) ग्रच्छे प्रकार सयोग किये हुई (शुक्राः) शुद्ध किरएगों के समान (सरक्ष्मः) प्रकाशों के साथ वर्तमान (ऋरिवयः) जिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह (ग्रयम्) यह (मागः) भाग है. सो ग्राप (बीतवे) ब्याप्त होने के लिये (हब्यानि) ग्रहण नरने योग्य पदार्थीं को (उपवाहि) समीप पहुंचें प्राप्त हों हे (वायो) प्रशंक्ति बलयुक्त जो (शतिनीभिः) प्रशसित सैरडो अङ्गों से युक्त सेनाओं के साथ दा (सहस्रिणीभिः) जिन में बहुत हजार शूरबीरो के समृह उन सेनाओं के साय वा (नियुद्धिः) पवन के गुण के समान घोड़ो से (बीतये) नामना के लिये (न:) हम लोगोंके (अध्वरम्) राज्य-पालनस्य यज्ञ को प्राप्त होते उनको छाप (ग्रा) ग्राकर प्राप्त होओ ।। ३ ॥ भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपूरुपों की चाहिये कि शतुभी के बल से चौगुना वा अधिक वल कर दुष्ट शत्रुभी के साथ युद्ध करे और वे प्रति वर्ष प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो उतना ही लेवें तथा सदैव धर्मात्मा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३ ॥ आ वां रथां नियुत्वांन्वश्चदवंसेऽभि प्रयांसि सुधिंतानि बोतये वायों हव्यानिं वीतयें । विचंतं मध्यो अन्धंसः पूर्वपेयं हि वॉ हितम् । वायवा चन्द्रेण राधसा गंतिनन्दंश्च राधसा गंतम् ॥ ४ ॥ पदार्य—हे सभाक्षेताधीको ! जो (बाम्) तुम्हारा (नियुरवान्) पवन के समान वेगवान् (रथ.) रथ (पीतये) धानन्द की प्राप्ति के लिये (सुधितानि) भच्छे प्रकार धारण किये हुए (प्रयांति) प्रीति के अनुकूल पदार्थी की

पदायं — हे (बायो) विद्वान् ! (तय) ग्राप के जो (ग्रध्वम्युं भिः) अपने को यज्ञ की इच्छा करने वालों ने (भरमाएगः) घारण किये मनुष्य (अर्थसत)

(ग्रम्यावक्षत्) चारों भोर से अच्छे प्रकार पहुचे और (अवसे) विजय की प्राप्ति वा (बीतवे) घम की प्रवृत्ति के लिये (ह्य्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारों ओर भनी माति पहुंचावे वे तुम जैसे (इन्द्रः) विजुली रूप माग (च) और पथन मावें वैसे (रापसा) जिस से सिद्धि को प्राप्त होते उस पदार्थ के साथ (आ, गतम्) आमी जो (मध्य) मीठे (मन्यतः) अन्त का (पूर्वपेयम्) मगले मनुष्यों के पीने योग्य (वाम्) और तुम दोनों के लिये (हितम्) मुसल्प माग है उस की (विवतम्) वित्रो मौर (चन्द्रेन) मुक्संस्य (राषसा) उत्तम सिद्धि करने वाले धन के साथ (आगतम्) मानो हे (वायो) पवन के समान प्रिय ! माप उत्तम

सिद्धि करने वाले सुबर्ण के साथ सुखनोग को (आ) प्राप्त होओ ओर हे (बायो) दुष्टों की हिंसा करने वाले ! लेने देने बोग्य पदार्थों को भी (ब्रा) प्राप्त होयो ॥ ४॥

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पबन श्रीर विजुली सब में ग्रिभिन्याप्त होकर सब वस्तुओं का सेवन करते वसे सज्जनों को चाहिये कि ऐस्वय्यं की प्राप्ति के लिये सब साथनों का सेवन करें।।४।।

म्रा वां थियों वहत्युरध्वरां उपेमिनदुं मर्मजन्त

वाजिनेपाञ्चमत्यं न वाजिनेप्।

तेपाँ पिवतमसम्पू आ नों गन्तमिहोत्या ।

इन्द्रंवायू सुतानामद्गिंभिर्युवं मदाय वाजदा युवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे (इन्द्रवाषू) सूर्य श्रीर पवन के समान सभा सेनावीशी! जोउपदेश करने वा पड़ाने वाल विज्ञान जन (वाम्) तुम्हारे (पिषः) बुद्धि और कर्मीः
वा (अव्वरात्) हिंसा न करने वाले अर्जों (इतम्) इत (इन्ह्र्यू) परम ऐदव्य
और (वालिनस्) प्रमित्तव वैम्युक्त (आशुम्) काम में घीधला करने वाले
(वाकिनस्) अनेक सुम लक्षणी से सुक्त (अन्यस्) निरन्तर गमन करते हुए पोड़े
के (म) समान (आ, वहुन्युः) सम्ब्रे प्रकार वर्षों कार्य्य में सार्थे मीर इन परमऐदवर्य्य को (उप, ममुंजरत) समीप में अव्यत्त सुद्ध करे (विवास्) उनके
(म्रिटीम.) अच्छे प्रकार पर्वके केट्ट के वा उपली मुखनों से (मुलानास्) मिद्ध
किये अर्थाद कूट पीट बनाए हुए परायों के रस को (मदाय) आनन्द के लिये
(मुत्रम्) तुन (पिजतम्) पीओ तथा (मस्मय्) हम लोगो के समान आवरण करते हुए (वाजवा) विशेष ज्ञान देने वाले (युवस्) तुन दोनों इत सतार में
(क्रिया) रक्षा सार्वि उत्तम क्रिया से (तः) हम लोगो को (आतमस् म्) प्राप्त होओं।। १॥

माबार्थ-इस मन्य में उपमालक्कार है। जो उपदेश करने ग्रीर पढ़ाने बाले मनुष्यों को बुद्धियों जो बुद्ध कर ग्रम्छ सिखाये हुए घोड़े के समान पराक्रम यूक्त कराते वे ग्रानन्द सेवन बाले होते हैं। ११।

रुमे वां सोमां अप्सा सुता

इहाध्वर्युमिर्भरमाणा अयंसत् वायों शुक्रा अयंसत ।

प्ते वाम्भ्यस्सत तिरः प्वित्रंमाशवेः।

युवायबोऽति रोमाण्यस्यया सोमांसो अत्यन्ययां ॥ ६ ॥

पादर्य—है परम ऐहबर्प्य दुक्त भीर (बायो) पवन के समान बलवान् पुरंप ! जो (ई मे) वे (इह) इस संसार में (अटबर्गु मि:) यह वो चाहुना करने वालों में (सामु) जलों में (सुना) उत्पन्न किर्द (सोमा) वाड़ी बड़ी ओपि (परमाणाः) पृष्टि करती हुई तुम दोनों को (स्रायंत्रत) देवे और (पुक्राः) दुद्ध वे (प्रायंत्रत) लेवें या जो (एवे) में (भ्रायंत्रत) इस्टर्ट होते और (मुवायवः) तुम रोनों की इच्छा करते हुए (सोमातः) देव-वर्ष्युक्त (अव्यया) नायरहित (मोत रोमाणि) सतीव रोमा पर्चाल् जारियंत्र की जटायों के आवार (आदि, अययया) नायत्तन मुखीं के समान (तिरः) औरो से तिरदेश (पवित्रम्) सुद्धि करने वाले पदार्थों और (बायू) तुम रोनो नो (भ्राम्, समुस्त) चारो धोर से सिद्ध करें उनको तुम पीयो और अच्छे प्रकार प्राप्त होशी ॥ ६ ॥

भवार्य—हे मनुष्यो ! जिन के सेवन से इड और आरोग्य युक्त देह श्रीर आरामा होते हैं तथा जो अन्त.करण को युद्ध करते उनका तुम नित्य सेवन करो ॥ ६ ॥

अति वायो ससतो यांहि श्वन्तो यत्र प्रावा वर्दति तत्रं गच्छतं गुहमिन्द्रेश्च गच्छतम् । वि स्तुता दवृत्ते रोयेते छुतमा पूर्णयां निष्ठता याथो अध्वरमिन्द्रंश्च याथो अध्वरम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बाथे) पदन के समान बनवान विद्यान ! आप (ससत:) धावचा को उल्लिहन किसे और (असदत:) धानवन बिद्या से जुक्त पुरायों को (साहि) पाल होंगों (यन) वहां (प्राया) धोर बुद्धि पुराय (असि, बदित) अस्यन्त उपदेश करता (तत्र) वहां आप (च) धोर (इस्ट्रः) ऐक्वर्ययुक्त मृत्या (पच्छत्व) आओं धोर (गृह्म) पर (पच्छत्व) आओं बहा (मृत्या) उत्तम सिक्षा पुत्त नक्षत्रिय वाणी (मि. वरदे) विदेशवा वे देवी जाती धोर (गृहम्) प्रवाधित विद्यान (आ, रोधते) पच्छे प्रकार सम्बन्ध होना धर्मीत मिनवा बहुत (पूर्णा) पूरी (नियुता) वदन की चाल के समान चाल से ओ जान (इस्ट्रः, च) और ऐड्डब्रयुक्त जन (धर्मायरम्) धिहासि लक्षाम धर्म की (यापः) प्रायत होते हो थे युन दोनों (अस्वरम्) यान होते हो। । ७ ॥

भावार्य---मनुष्य लोग जिस देश वा स्थान में धारुवेत्सर खास्त विद्वान् सत्य का उपदेश करें उनके स्थान पर जा के उन के उपदेश को निरय सुना करें। जिस से विद्यायुक्त वाएं। और सत्य विज्ञान और धर्मशान को प्राप्त :होंबें 110 11 ब्रत्राहु तद्वंहेये मध्य आहुंति यमेश्वत्यमुंप्तिप्तंत जायबोऽस्मे ते संन्तु जायवंः । साकं गावः सुवंते पच्चंते यत्रो न ते वाय उपं दस्यन्ति धेनवो नापं दस्यन्ति धेनवंः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बायो) पवन के समान बिडान् ! जो पड़ाने और उपदेश करने वाले (प्रमाह) यही निदवन से (तत्) उस विषय को (बहैसे) प्राप्त करते वा (अवस्थम्) जैसे पीपलहुक को पढ़ेष्ट वेसे (जायवः) जीतने हारे (यम्) जिन प्राप्त के (अवित्वक्त) समीन स्थित हों और (सम्बः) मधुर विज्ञान के (प्राप्ति (उपवित्वक्त) समीन स्थित हों और (सम्बः) मधुर विज्ञान के (प्राप्तितम्) सब प्रकार प्रहुण करने को उपस्थित हों (ते) वे (प्रस्मे) हम लोगों के बीन (जायवः) जीतने हारे घूर (सन्तु) हो ऐसे प्रम्थे प्रकार पावरण करते हुए (ते) प्राप्त की (गायः) गौमें (साकम्) साथ (गुवते) विज्ञाते (यवः) मिना वा पृषर पृषक् ववहार साथ (प्रवे) विज्ञ होता तथा (भिनवः) गोणं जैसे (प्रद, दस्पन्ति) नष्ट नहीं होती (पर्त) वेसे (प्रेमकः) वाणी (न, उन, दस्यन्ति) नष्ट होती ॥ ८ .।

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सव मनुष्यों से श्रंट्य मनुष्यों के सङ्ग की कामना और ब्रापस में प्रीति किई जाय तो उन की विद्या वल की हानि और भेद बुद्धि न उत्पन्न हो ॥ द ॥

इमे ये ते सु वांयो वाह्वीं असोऽन्तर्नेदी तें पत्रथन्युक्षणो महि ब्राधन्त उक्षणः । धन्येन् चिद्ये अनुादावों जोराश्चिद्गिरीकसः । सुपैस्पेव रक्ष्मयों दुर्नियन्तेदो हस्तयोर्ट्नियन्तेदः ॥ ९ ॥

परार्ग—है (बायो) विड्न ? (ये) जो (हुते) ये योजा तोग (ते) आप के सहाय से (बाह्रोजसः) मुजामों के वल के (झन्तः) ग्रीच (सु. प्रतयन्त) पालने वाले के नमान प्राचरण वरते उनको (उक्षणः) सीचने मे समर्थ कीजिय (ये) जो (ते) आपके उपरेत्त से (महो) बहुत (बाधम्तः) बढ़ते हुए अच्छे प्रकार पार्गने वाले के समान पानरण करते हैं उनको (उक्षणः) अब देने वाले वीजिये जो (पन्तन्) अन्तरिक्ष में (नवी) नवी के (चित्) समान वर्तमान (प्रनाशकः) किसी में ब्याप्त नहीं (जीराः) येगवान् (भ्रानशिकसः) जिनका अविद्यान वाणी के नाय टहरने पा स्थान (दुनियन्तरः) जो दुरत से ग्रहण करले

के योग्य वे (रहमयः) किरण जीते (मूर्यदेवेव) मूर्व को वेते (चित्) और (हस्तयोः) धननी मूत्राओं के प्रताप से शत्रुयों ने (हुन्तियन्तवः) दुःग से घहण मन्दे योग्य प्रच्छी पालना करने वाले के समान आचरण करें टन वीरों का निरंतर सरसर करों ॥ है।

भावार्य-इस मन्त्र मे [उपमा श्रौर] वाचकनुत्रोपमालङ्कार हैं। राजपुरुषों को चाहिय कि वाहुबलयुक्त धत्रुओं मे न डरने वाले बीर पुरुषों को सेना मे सदैव रक्षयें जिससे राज्य का प्रनाप सदा बढ़े ॥ ६॥

इस मूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस मूक्त के ऋर्य की पूर्व मुक्तार्य के साथ एकता है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी वैतीसर्वा सुवत समान्त हुमा ॥

परुक्तेत्र ऋषिः । मित्रावरुणी दैवते । पट्टसप्ततमयोमेन्त्रोक्ता देवताः । १ । ३ १ । ६ स्वराडस्वरिटः । गान्धारः स्वर. । २ निवृद्दिद्दस्दन्दः । ४ भुरिगव्दिदस्दन्दः । मध्यमः स्वरः । त्रिष्ट्पश्चरः । धैवतः स्वरः ।।

प्र सु ज्येष्टुं निचिराभ्यां बृहन्नमां

हुच्यं मृति भरता मृजयद्भ्यां स्वादिष्ठं मृजयद्भ्यांम् । ता सम्राजां छुतासेती युत्रेयंत्र उपस्तृता । अर्थनोः क्षत्रं न कुर्तश्चनाष्ट्रमें देवस्वं न् चिंदाध्रुपं ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम (मुश्यद्द्याम्) मुख देते हुवों के समान (निवि-राम्यम्) निरस्तर सनातन (मुश्यद्द्याम्) सुल करने वाले अध्यावक उपदेसक के साय (ज्येट्सम्) वतीन प्रसात करने योध्य (स्वादिव्यः) अस्यत्य स्वादु (हृव्यम्) ध्वत् करने योध्य पदार्थ (बृह्त् । बृद्ध सा (ममः) अन्न प्रोर (मतिम्) तुद्धि को (तु) सीप्त (प्र. तु , मस्त) धन्छे प्रकार सुन्दरता से स्वो-कार करो और (क्षत्र को) अस्येक सम सं (उपस्तुता) प्रात हुए गुर्थों से प्रसंता को प्रच्छी प्रशासना (ता) उन उक्त महास्यों को मस्ति प्रसंति पहुल करो (अय) इतके कन्तर (एकोः) सन दोनों का (क्षत्र) राज्य (आप्ते) (हुद्धक्व) नेही से (न) ज नटर हो ॥ १ ॥ मायार्य-जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ांने धौर उपदेश करने वालों के समीप से विद्या धौर अच्छे उपदेशों को शीझ ग्रहुण करते वे चक्रवित्त राजा होने के योग्य होते हैं धौर न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १॥

अर्द्शि गातुरुखे वरीयसी पन्यां

ऋतस्य सर्मयस्त रहिममिश्रञ्जर्भगस्य रहिमभिः । द्वुक्षं मित्रस्य मार्दनमर्थम्को वर्रुणस्य च । अर्था द्वाते बृहदुक्थ्यं वर्ष उपस्तृत्यं बृहह्रयः ॥ २ ॥

पवार्य—जिससे (उरबे) बहुत बड़े के लिये (वरीयसी) अतीब श्रेट सातुः) भूमि (प्रवर्ता) दीखती या जहां भूमें के (रिहमिमः) किरणों के समान (रिहमिमः) किरणों के साम (चक्षुः) नेव (ऋतस्य) जल भ्रोत (मानस्य) मूने के समान धन वा (पन्या) मार्ग (सम्पंस्त) मिलता वा (मित्रस्य) मित्र (प्रवंस्पः) न्यावाधीय और (वरुण्स्य) श्रेट पुरत का (ब्यूब्सम्) प्रकाश लोकस्य (सादनम्) जिन में स्थिर होते वह पर प्राप्त होता (श्रय) मानोहर जन (उमहुत्यम्) सभीर में प्रसंगनीय (बृह्त्) बड़े (वश्यम्) और कहने योग काम को पारण करते (च) और जो वो मिलकर किशो काम को (दयाते) योगण करते वे सव मुख पति हैं ॥ २ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर मागं दोखते हैं वैसे ही उत्तम विद्वानों के सङ्ग से सत्य विद्याशों का प्रकाश होता है वा जैसे पसेरू उत्तम श्रात्रय स्थान पाकर भ्रातन्द पाते हैं येसे उत्तम विद्याग्रां को पाकर मनुष्य सब कभी सुरा पाते हैं ॥ २॥

ज्योतिष्मतोपदिति धार्यित्सिति सर्वतोमा संनेते द्विदिने जायुगसा द्विदिने । ज्योतिष्मत् सुत्रमाशाते आदित्या दातुनस्पती । मित्रस्तायोर्वस्णो यातयज्ञेनोऽर्षमा यातयज्ञेनः ॥ ३ ॥

पदार्ष-जैते (आहित्या) मूर्व कोर श्रम (दिवेदिवे) प्रतिदित (हवर्ष-सोम्) बहुन मुख करने बाते (धारयिक्षितिम्) और भूमि को धारण करते हुए (क्योतिक्यनीम्) प्रकारवान् (अदितिम्) देशुनोक का (आतचेते) सुत्र और से सम्बन्ध करते हैं वैसे (यातपज्जनः) जिस के सब्दे प्रयत्न कराने वाले मनुष्य है यह [(धर्ममा) न्यायानीश (वर्षणः) श्रेष्ठ प्राण तथा (यातपज्जनः) पुरुषार्यमान् पुरुष्प (मिन्नः) सन्व का प्राण और (दानुनः) दान की (वती) पातना करते वाले (जाणुवांसा) सन्व काम में जमें हुए समा सेनाभीश (दिवेदिवे) प्रतिदिन (ज्योतिसम्ब) बहुत न्यायमुक्त (क्षत्रम्) राज्य को (ग्रायाति) प्राप्त होते (तथोः) उनके प्रभाव से समस्त प्रजा बीर सेनाजन् प्ररक्ष्त सुक्त को प्राप्त होते हैं॥ ३ ॥

मायायं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सूर्य प्रास्त और योगीजन के समान सचेत होकर विद्या विनय श्रीर धर्म से सेना श्रीर प्रजा-जनों को प्रसन्न करते हैं वे श्रत्यन्त यश पाते हैं॥ ३॥

अयं मित्राय वर्रुणाय शंतीमः

सोमां भूत्ववपानेष्वाभंगो देवो देवेष्वाभंगः।

तं देवासों जुपेरत विश्वें अद्य सजोपंसः।

तथा राजाना करथो यदीर्मह ऋतावाना यदीर्महे ॥ ४ ॥

पवार्थ — जैसे (अपय्) यह (ध्रवानेषु) ध्रत्यन्त रहा आदि स्थवहारों में (मित्राम) सब के मित्र धोर (बरुदाम) सब से उत्तम के लिये (आध्रम:) सामह ऐदयर्थ (स्वास:) धाँत सुख्युक्त ऐरवर्ध करने बाता स्वाह ऐरवर्ध (स्वास:) धाँत सुख्युक्त ऐरवर्ध करने बाता स्वाय (सुद्ध) हो धेसे जो (बैदः) मुख धन्छे प्रकार देने बाता (वेषु) दिख्य कि से प्रकार हो से बाता (वेषु) दिख्य कि से प्रति हो से सिंह के से स्वाह के सिंह के से स्वाह के सिंह के से स्वाह के सिंह के से सिंह के से सिंह के से से सिंह के से सिंह के सिंह के सिंह के से सिंह के सिंह के से सिंह के सिंह

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचक शुप्तोषमाल द्क्वार है। इस संसार में जैसे साहत्रवेता विद्वात् धर्म के ग्रनुकूल ब्यवहार िसे] ऐस्वय्यं की उन्तित कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य ब्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धानिक विद्वानों को याचले प्रधाित उनसे श्रपति प्रिय पदार्ष को मोगते वैसे सब समुख्य श्रपने ऐस्वयं की झज्छे काम में खर्च करें श्रीर विद्वाद महासयों से विद्याओं की याचना करें ॥ शा यो मित्राय वर्रणायाविष्ठज्ञनीऽनुर्वाणं तं परि पातो अहंसो दाश्वांस मर्त्तमहंसः । तर्मर्वमानि रंक्षत्यृत्यन्तमतुं व्रतम् ।

उन्धेर्य एनोः परिभूपति वतं स्तोमेंराभूपति वतम् ॥ ५ ॥

भाषार्थ —विद्वान् जन, जो लोग घमें और घ्रयमें को जारा चाहें ठवा घमें का ग्रहण और घ्रधमें का त्याग करना चाहें ठव हो पढ़ा और उपटेन कर विद्या और धमें घादि घुम गुण कमें घीर स्वनाद में मुद्र और में मुर्गान भित्त करें ॥ ४॥

नमी दिवे वृहते रोहंसीन्यां मित्रार्थं योजं वर्रणाय कीटां

मित्रार्थं वोच् वर्रणाय मीदृषं सुमूर्यकार्यं मीदृषं । इन्द्रमिष्ठमुपं स्तृहि चुक्षपर्यमणं मर्गम् ।

ज्योग्जीवन्तः प्रजयां सर्वेषिष्टु सोर्वस्थोती संवेषिष्ट् ॥ ६ ॥

पतार्थ—है विदान ! जैन में (बहुने) बहुन (बिंद) प्रशान करने अनि के लिये वा (रोडसीम्याम्) प्रशान कौर पृष्टिश में (निप्राय) एवं के छिन (यरनाय) प्रेरु (कोडुने) पून गुर्गी में गीयन (गुमुर्जीकान) एम करने छीन (कोडुने) यच्छे प्रकार गुन देने वाले प्रन के लिये (जमः) गण्डार अपन (कोडका) कहूँ वैसे वाल बहै। वा जैसे में (बाज्य) सम्मेंदर्य वाले (कीडन) छीन है समान बरीमान (ब्युक्स) प्रकाशमुक्त (प्रस्तेमसम्) न्यायापीस और (मगम्) समें सबने बाले को बहु वैने आप (खन, स्तुहि) उनके मगीप प्रदाना करो वा जैने (जीवन्तः) प्रास्त वारण विवे जीवते हुए हुए लोग (प्रजबा) अच्छे, सन्तान प्राहि सहित प्रजा के साथ (ज्योक्) निरन्तर (सबैमहि) सम्बद्ध हों और (सोमस्य) ऐरवर्स की (कती) रक्षा आदि शिया के साथ (सबैमहि) सम्बद्ध हों भीर सोमस्य भी सम्बद्ध होंगी। ई ॥

भावार्य – इस मन्त्र में श्रनेक वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को विद्वामों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो। तथा प्रजा श्रीर ऐदवर्य का पाकर निरन्तर ग्रानन्दयुक्त होना चाहिये॥ ६॥

ऊती देवानां वयमिन्द्रंबन्तो मंत्तीमहि स्वयंश्वतो मुरुद्भंः ।

अप्रिर्मित्रो वर्रणः शर्मे यंसन तद्दयाम मुख्यांनी वयं च ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैते (मर्चाइ:) प्राणों के समान श्रेंट जनों के साथ (श्रांत:) विजुती प्रांदि रूप बाता श्रांत (प्रित:) सूर्य (वरण:) नन्त्रमा (दार्स) सुरू को (दरब्दा) वहुत एंदवरंपुक्त को (वर्षा) हो है वैसे (तत्) जम मुक को (दरब्दात:) बहुत एंदवरंपुक्त (दरबरास:) जिनके प्रमान यहा विद्यामान वे (यथम्) हम लोग (देवानाम्) सर्व को कामना करने वाले विद्वानों की (कसी) रक्षा ध्वादि हिन्या से (संसीमहि) जानें (च) और दससे (वरम्) हम लोग (मध्यान:) परम ऐंदवरंपुक्त हुए करवाणु को (अरवाम) भीगें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में पृथिवी ब्रादि पदार्थे सुत्र और ऐस्वयं करने वाले हैं तैसे ही विद्वानों की सिखा-वट और उनके सहा हैं इससे हम लोग मुख और ऐस्वयं वाले होकर निरन्तर आनन्दयुक्त हों।। ७॥

इस सूक्त में वायु और इन्द्र भ्रादि पदार्वों के ह्प्टान्तों से मनुष्यों के लिये दिया और उत्तम दिक्ता का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ छत्तीसर्वा सुबत समाप्त हुआ ॥

परुच्छेप ऋतिः । मित्रावरुणौ वेवते । १ निच्च्छवरीछुन्दः । २ विराट्शक्वरी छन्दः । गान्यारः स्वरः । ३ भुरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चम स्वरः ॥ सुबुमा योतपद्रिमिर्गोश्रीता मत्सुरा इमे सोमांसो मत्सुरा इमे । आ राजाना दिविस्युशास्त्रा गन्तमूर्य नः।

हुमें वाँ मित्रावरुणा गर्वाजिएः सोर्माः शुक्रा गर्वाजिरः ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (मित्रावरुषा) प्राण और उदान के समान यसेमान (दियि-स्पृता) सुद व्यवहार में स्वर्ध करने वाले (राजाना) प्रकायमान समासेनापीशो ! जो (इमे) थे (ग्राहिस:) मेपों ले (पोधीता:) किरणों को प्राप्त (मरसरा:) अलान्द्रपाएक हम सोग (सुपुम) किसी व्यवहार की सिद्ध करें उन को (वाम्) पुम दोनों (आगतम्) ग्राणो भच्छे प्रकार प्राप्त होनों को (इमे) थे (मरसरा:) धानन्द पहुँचाने हारी (सोमास:) सोमवल्ती ग्राहि घोषधी हैं उनको (अस्मत्रा) हम सोगों में अच्छी प्रकार पहुँचानो जो (इमे) थे (ग्राहिस:) गोए या इस्त्रियों से व्याप्त होते उन के समान (सुका:) गुढ़ (सोमा:) ऐप्वर्यग्रुक्त पदार्थ श्रीर (ग्राहिसर:) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (म:) हम सोगों के (उपायन्तम्) समीप पहुँचो ॥ १ ॥

माबार्य-रहस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। इस जगत् में जैसे पृथिवी ब्रादि पदार्थ जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ ब्रतीय जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वर्त्तरहें हैं वैसे मनुष्य वर्त्ता। १ ॥

ड्म आ यांतमिन्दंबः सोमांसो दध्याधिरः छुतासो दध्याधिरः । उत वाष्ट्रपसो बुधि साकं सूर्यस्य रुक्ष्मिनः ।

परायं—हे पढाने वा पढने वाले 1 जो (चाकः) सुन्दर (मित्राय) मित्र के सिर्व (पीतये) पीने को बीर (बर्काय) उत्तम जन के सिर्व (च्यूताय) सत्याजरण और (पीतये) पीने को तो (जवसः) प्रभाव देवा के (जुपि) प्रवोध से स्वृत्यंगडल की (रिस्पितः) किरणों के (साकस्) साम्य ओपियंग का रस्य (सुतः) सब ओर से सिद्ध किया गया है उत्तको तुम (आयातम्) प्राप्त होम्रो तथा (बाम्) तुम्होरे निये (इमे) ये (इन्दरः) गीने वा टपक्ते हुए (सोमासः) दिव्य ओपिया के रस्त और दक्ष्मातिरः) जो पदार्घ दही के साथ भोजन किये जाते जनके समान (ब्याधारः) वहाँ से मिले हुए भोजन (सुतासः) सिद्ध किये गये हैं (जत) जन्हें मी प्राप्त होओ।। र ॥

भावारं-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा मोप -

धियों को सिद्ध करें उन सब को मित्रपन और उत्तम कर्म सेवने को तथाः श्रालस्यादि दोगों के नाश करने को समर्पण करें ॥ २ ॥ तां वां पेतुं न वांसरीमुंशुं दुहुन्त्यद्विमिः सोमें दुहुन्त्यद्विभिः ।

अस्मत्रा गन्तमुर्प नोऽर्बाञ्चा सोमेपीतये । अयं वाँ मित्रावरुणा नृभिः सुतः सोम आ पीतये सुतः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (मित्रायरुखा) प्राण और उदान के समान सर्वमिन प्रीर सर्वोत्तय सज्जतो ! (ज.) हमारे (जाकिस्ता) अभिगुल होते हुए तुम (याम्) पुरुद्दित्ते सित (यासरीम्) मित्रास कराने वाशी (येतुम्) थेतु के (न) समान (अहिभः) परवरों से (अहंम्म) बढी हुई सोमबस्ती को (जुदूति) इहते जवादि से पूर्ण करते वा (अहिभः) मेपो से (सोमपीतये) उत्तम धोपि रस विज्ञान पोत्रे जाते उसके नियं (सोमम्) ऐरवर्ष को (जुदूतित) परिपूर्ण करते (ताम्) उत्तको (फ्रामजा) हमारे (यपानतम्) समीप पहुवाओ जो एसम्। प्रयम्) पह (मृति) मृत्युयों ने (सोम.) सोमवस्ति आदि तताओं का रस (मृतः) सिद्ध किया है वह (वाम्) तुरुद्दारे विये (क्रापीतये) अच्छे प्रकार पीने को (सुतः) सिद्ध किया है वह (वाम्) तुरुद्दारे विये (क्रापीतये) अच्छे प्रकार पीने को (सुतः) सिद्ध किया है वह (वाम्) तुरुद्दारे विये (क्रापीतये) अच्छे प्रकार पीने को

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दूध देने वाली गोयें सुखों को पूरा करती हैं वैसे गुक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली आदि का रस सव रोगों का नाश करता है।। ३।।

इम मूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के झर्य की पूर्व मूक्त के झर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ संतीसर्वा सूवत समाप्त हुआ ॥

परुद्योप ऋषिः । पूषा वेवता । १ । ३ निष्दस्यव्टिः २ विराडस्यव्टिङ्यन्दः । गान्यारः स्वरः । ४ भूरिगव्टिङ्यन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

प्रमं पुष्णब्रुविजातस्यं शस्यते

महिरवर्मस्य त्वसो न तन्दते स्तोत्रमस्य न तन्दते । अर्चामि सुन्नयमहमन्दर्गृति मयोभुवम् ।

विश्वस्य यो मर्न आयुष्युवे मुखो देव आयुष्युवे मुखः ॥ १ ॥

पश्यं—िनत (प्रस्य) इस (सुविजातस्य) बहुतों में प्रसिद्ध (पूरणः) प्रजाको रक्षा करने वाले राजपुर्व का (महित्यम्) बङ्ग्पन (प्रप्न, दास्यते) असीव प्रयस्ति तिवसः) वल की (स्तो-प्रम्) स्तुति (न) (सन्दते) प्रानक जन न नष्ट करते वर्षात् न छोड़ते और विद्या को (न) (सन्दते) म नष्ट करते हैं वा (यः) जो (मलः) विद्या को (न) (सन्दते) न नष्ट करते हैं वा (यः) जो (मलः) विद्या पाये हुए (देयः) विद्यान् (विश्वस्य) संगार के (मनः) अन्तःकरण फो (आयुष्ये) मच धौर से वांचता प्रयति वपी धौर स्त्रीचता वा जो (मलः) व्यक्त के समान वर्तमान मुख्य वा (प्रायुष्ये) प्रवस्य बंधना है उस (अनायप्तिस्प) अपने निजट रक्षा आदि किया रसने और (मयोधुयम्) सुल की भावना कराने वाले प्रजापोषक का (सुनन्तयन्) सुन चित्रता हुआ (अहम्) में (प्रचिम) सत्कार करता है।। १॥

भावार्य—जो ग्रुभ अच्छे कर्मी का ग्राचरण करते है वे अत्यन्त प्रशंसित होते हैं, जो सुशीलता और नम्रता से सब के चित्त को धर्ममुक्त व्यव-.हारों में बांबते हैं वे ही सब को सत्कार करने योग्य है 11 १ 11

म हि त्वां पूपन्नजिरं न यामेनि

स्तोमेंमिः कृण्व ऋणवो यथा मृध् उष्ट्रो न पीपरो मृधः।

हुवे यस्वा मयोभुवं देवं सुख्याय मत्यैः ।

अस्मार्कमाङ्ग्रपान्द्युम्निनंस्कृष्टि वार्नेषु द्युम्निनंस्कृषि ॥ २ ॥

पदार्थ—है (पूजन्) पुटि करने वाले ! (घषा) जैसे आप (मृषः) संबामं को (मृष्णदः) प्राप्त करी अर्थात् हम लोगों को पहुँचाओं या (उपटुः) उप्टु के (त) समान (मृषः) संबामं को (पीपरः) पार कराओं अर्थात् उत्तरे उदार करों वेंसे (स्त्रोमेशिः) शृतियों से (यामित) पहुँचाने वाले व्यवहार से (श्रीकरम्) जानवाम् अर्थात् अर्थात् अर्थात् के (त) समान (स्वा) आपको (प्र, कच्छे) प्रहात् करता हूँ और आग को में (हुवे) हुउ से युवाता हूँ (यत्) वित्त कारण (सक्याय) मित्रवृत्त को ति (पेपोधुकम्) सुद्ध करने वाले (देवम्) मनोहर (स्वा) आप को (मार्यः) मरण धर्म मृशुद्ध में हुठ से युवाता हूँ स्व कारण (अरमाकम्) हमारे (याह्मुलाम्) विद्या पाये हुए बीरों को (स्वृतिनतः) याह्मी पाये (हमितः) अर्थाति कीर्ति व विद्या में हिंदे हो (हुवारे) करो और (याविष्ठ) संवामों में (स्वृतिनतः) श्रयंतित कीर्ति व विद्या है हिंदे हिंदे हुवारे करों करों । राष्ट्र

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य बुद्धिमान् विद्या-रियों को विद्यावान् करें शत्रुष्यों को जीतें वे प्रच्छी कीर्ति के साथ माननीय हों।। २।। यस्यं ते पूपन्त्सस्ये विपन्यवः ऋत्वां चित्सन्तोऽवंसा बुभुजिर इति ऋवां बुभुज्तिरे ।

तामनुं त्वा नवीयसीं नियुंतं राय ईमहे। अहें जमान उदर्शस सरी भव वाजेंवाजे सरी भव ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (पूपन्) पुष्टिकरने वाले विद्वन ! (ग्रस्य) जिस (से.)

आपकी (सहवे) मित्रता में (कत्वा) उत्तम बुद्धि से (अवसा) रक्षा आदि के साथ (विषयव:) विशेषता से अपनी प्रशंसा चाहने वाले जन (नियतम्) धर्सस्यात (राय:) राज्यलक्ष्मियों को (बुभुख्यिरे) भोगते हैं (इति) इस प्रनार (चित्) ही (सन्तः) होते हुए (श्रत्वा) उत्तम बुद्धि से जिस असंख्यात राज्यश्री को (बुभुज्जिरे) भोगते है (ताम्) उस (नवीयसीम्) अनीव नवीन उक्तः श्रीको और (प्रनू) अनुकूलता से (त्वा) आप को हम लोग (ईमहे) मागते हैं। है (उरुशंस) बहत प्रशंसायुक्त विद्वान् ! हम लोगों से (धहेडमान:) अनादर को न प्राप्त होते हुए आप (बाजेबाजे) प्रत्येक संग्राम में (सरी) प्रशंक्षित ज्ञाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (भव) हुजिये और घर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी)

उनत गृशी (भव) हजिये ॥ ३ ॥ मावार्य-जो बुद्धिमानों के सङ्ग ग्रौर मित्रपन से नवीन नवीन विद्या

को प्राप्त होते हैं वे प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान् होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥ अस्या ऊ घू ण उर्प सातर्ये भुवोऽहेंळमानो

ररिवां अजाश्व श्रवस्यतामंजाश्व ।

ओ पू त्वां बरुतीमहि स्तोमॅमिर्द्श्म साबुभिः।

नहि त्वां पूपन्नतिमन्यं आष्टुणे न ते सख्यमंपहवे ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (पूषन्) पुटि करने वाले ! (अजाइव) जिनके होरी और

घोडे विद्यमान हैं ऐसे (अवस्थताम्) अपने नी धन चाहने वालों मे (अजाइव) जिनवी होरी पोडो के तुल्य उनके समान है विद्वन् ! आप (म:) हमारे लिये (बस्याः) इन उत्तम बुद्धि के (सातये) बाटने को (ररिवान्) देने वाले और (अहेडमानः) सःकारयुक्त (सूप, सुद्रः) उत्तमना से समीप मे हुनिये हे (आपृशी) सब ओर से प्रवासमान पुष्टि करने बाले पुरुष ! मैं (ते) ग्राप के (सल्पम्) मित्रपन और मित्रता के नाम को (न)न (प्रपह्मुंबे) छिपाऊं (त्वा) भाषना (महि, भ्रतिमन्ये) मत्यन्त मान्य न करू किन्तु यथायोग्य आपनी मानु

(च) श्रोर (ओ) हे (दस्म) दुःस्य मिटाने वाले (स्तोमेमिः) स्तुतियों से मुक्त (सामुभिः) सज्जनों के साथ वर्रामान हम लोग (स्वा) आपसो (सु.-बदुतीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्तों ग्रयत्ति आप के श्रनुकूल रहें॥ ४॥

मायार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। धार्मिक विद्वानों के साथ प्रसिद्ध मित्रभाव को वर्त्त कर सब मनुष्यों को वाहिये कि बहुत प्रकार की उत्तम उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें ग्रीर कभी किसी शिष्ट पुरूप का तिरस्कार न करें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान् वा घामिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के वे अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ धड़तीसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

परच्छेप ऋषिः । विश्वे देवा देवताः (विभागश्च) १ ? विश्वेदेवाः २ मित्रा-चव्जो २--- ५ म्राश्चिनो ६ इत्तः ७ अग्निः = भव्तः ६ इत्यानो १० वृहस्पतिः ११ , विश्वेदेवा । १ । १० तिचुर्वाद्यः २ । ३ विराहरितः ६ अप्यित्यस्यः । गायारः स्वरः । १ द स्वराहर्याद्यः । ४ । ६ भूरिगविद्यः । ७ अत्यित्यस्यः । मध्याः स्वरः । ५ निच्चयुह्तीक्षतः । मध्याः स्वरः । ११ भूरिक् व्हिनत्यस्यः । पञ्चमः स्वरः । ॥ अस्तु और्षद् पुरो अर्म्नि धिया द्यः

श्रा नु तच्छभी दिव्यं ष्टंणीमह इन्द्रवायू र्हणीमहे ।

यदं ऋाणा विवस्त्रीत नाभां संदायि नन्यंसी ।

अथु प्र सू न उर्प यन्तु धीतयों देवाँ अच्छा न धीतर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (धीतयः) अड मुलियो के (न) कमान (धीतयः) धारण करने वाले आप (धिया) नमें ते (नः) हम (देवान्) विद्वान् अर्तो की (कब्ध) प्रच्छे प्रकार (उप, णच्छ) समीण में प्राप्त होश्रो जिल्होंने (विव-स्वति) सूर्यमण्डल में (नामा) मध्य माण की स्वाप्त विद्या व्याप्त सूर्यमण्डल के प्रकार में दहुन से प्रकार को यन्त्रक्ताओं से स्वीच के एकत्र उसकी उपणात करने में (नध्यसी) अतीव नवीन उत्तम बुद्धि वा कर्म (संदाधि) सम्बन्ध दिया उन् (आएता) वर्म करने के हे हु (इन्द्रवाष्ट्र) विज्ञुली और प्राण (ह) हो को हम सोण (सु, वृणोमहे) सुन्दर प्रकार से पारण कर में जिस (औपद्) हिन्धू सीण (सु, वृणोमहे) सुन्दर प्रकार से पारण कर में जिस (औपद्) हिन्धू

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। है मनुष्यो ! जैसे अङ्गुली सब कर्मों में उपयुक्त होती है वैसे तुम लोग भी पुरुषार्थ में युक्त होजों जिससे तम में बल बड़े॥ १॥

यद्धं त्यन्मित्रावरुणावृतादृष्यदृद्धये अर्वृतं स्वेनं मृत्युना दक्षस्य स्वेनं मृत्युनां । युवोरित्थाधि सबस्वर्फयाम हिरण्यर्यम् ।

धीभिश्चन मनंसा स्वेभिरक्षभिः सोर्मस्य स्वेभिरक्षभिः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (मिन्नावरुषी) प्राण और उदान के समान वर्तमान समा-तेनामीय पुरपो ! (सद्सव्यु) परों में (मनता) उत्तम बृद्धि के साथ (पीमि:) कामों में (सोमता) ऐदर्य में के (तेवीम:) निज उत्तमोन्ना सान या (प्रथ्नीम:) प्राणों के समान (क्वेमि:) अपनी (प्रथ्नीम:) इत्तियों के साथ नर्ताव रखते हुए हम लोग (बृषों) सुन्नारे परों में (हिरण्यय्य) नृत्यांत्रय पन को (अपि, अपरवाम) अधिकता से देखें (पन) घोर भी (यत्) जो सत्य है, (त्यत् ह) उसी को (व्यतात्) साथ को यमें के सनुन्नार ज्यवहार उससे यहण करें (क्वेन) अपने (मन्युना) कोष के व्यवहार के (दशस्य) व जन के साथ (व्यन्तम्) मिथ्या व्यवहार को छोड़ सुन्ना भी प्रथ्नी क्या हम के साथ (व्यन्तम्) मिथ्या व्यवहार को छोड़ से अधिकता ते सहण करें । इस अध्या अस्ति हम स्वाप्ति की अध्यान स्वय व्यवहार की साथ (अभि, स्वय) अधिकता ते यहण करें (हस्य।) इस प्रकार हम लोग भी प्रकृत करें । २ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वावकलुरतीपमालङ्कार है। मनुष्यों को सत्य महण और असत्य का त्याग कर अपने पुरुषायं से पूरा बल भीर ऐश्वय्यं सिद्ध कर भामना अन्तरण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रवृत्त करना चाहिये। २ ।।

युवां स्तोमेंभिर्देवयन्ती अश्वनाश्रावयेन्तइव् इलोकंमापवीश्रेषुवां इच्याभ्यांश्ययः । युवोर्विश्वा अधि श्रियः पृष्तश्च विश्ववेदसा । श्रुपायन्ते वां पवर्षो हिरण्यये रथं दसा हिरण्यये ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (प्रश्निका) विद्या और न्याय का प्रकास करने वाले विद्यानी ! (इलोकम्) गुम्हारे यहा का (प्राध्ययन्यतह्य) सब ओर से धवण करते हुए से (स्लोमिंगः) म्हृतियों से (मुवाप्) गुम्हारी (देवयन्तः) कामना करते हुए जन (युवाप्) गुम्हारे (प्राप्ता) हुए से त्याय होग के पदार्थों के (प्राप्ता) गुम्हारे (प्राप्ता) गुम्हारे (प्राप्ता) गुम्हारे (प्राप्ता) गुम्हारे (प्रप्ता) मुम्हारे (प्रिप्त केव इतना ही नहीं किन्तु हे (दक्षा) दुम्हारे (हिर्-प्यये) गुवर्णम्य (रथे) विहार की सिद्धि करने वाले रख में (प्रयप्ता) नाक या पहिये के समान (मुवायन्ते) मपुराने आदि को भरते हैं वैसे (युवोः) नुम्हारे सहाय से (हिर्प्यये) मुवर्णम्य ए में (विद्वाः) समन्न (प्राप्ता) प्राप्त हुए हिर्-प्यये । ने भरी (प्राप्ता) भीर (पृक्षः) ग्रम्हारे प्राप्ती को (प्राप्ता) ग्राप्त हुए है ॥ ३॥

मानार्य—जो पूर्ण विद्या की प्राप्ति निमित्त विद्वानों का आश्रय करते हैं वे घनधान्य और ऐश्वर्य श्रादि पदार्थों से पूर्ण होते हैं ॥ ३॥

अचैति दस्ता ब्यू्र्शनाकंमुण्यथो गुज्जते वां रथयुजो दिविधिष्वच्यस्मानो दिविधिषु । अधि यां स्थामं युन्युरे रथें दस्ता हिरुण्यये । पथेव यन्तायनुजासंता रजोऽर्ज्ञसा शासंता रजं: ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (दक्ता) दु छ दूर करने हारे विद्यागी ! प्राप जिस (ताकम्) पुःस रहित व्यवहार की (व्यव्यवः) प्राप्त कराते हो तथा (विविद्ध्यु) प्राक्ताः
गागों भे (वाम्) पुःहारे (र्यप्युवः) रायों की पुन्त करने तां से अनित प्रार्थि प्राप्त प्रदार्थ

सा (विविद्धियु) दिश्य व्यवहारों में (अव्वत्मातः) न नेवां से वाम मितने वाते
जन (युञ्जते) रुष को युक्त करते है सी (अवित) बान होता है जाना जाता है
दस से (ज) हो है (दक्ता) दुःख दूर करने (रजः) श्रीक को (अनुप्राप्तता)
अजुकूत विश्वा देने (अञ्चला) सावाद (रजः) ऐरवर्ष की (शासता) विश्वा
देने (वयेष) जेसे मार्ग से बैसे प्राकाशमार्ग में (यन्ती) चलाने हारी (वाम्)
युम्हारे (हिरक्ष्य) युवर्णमय (बम्युरे) हह वन्पर्गों से युक्त (रवे) विमान
प्रादि एसे मह सोग (अपि, एक्स) प्राणिटित हो बैठें ।। १।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वानों को प्राप्त हो

सिल्प विद्या पढ़ और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाते हैं वे सूप को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

श्वीमिनः श्रचीवस् दिवा नक्तं दुशस्यतम्।

सा वाँ रातिरुपं दसत्कदां चनास्मद्रातिः कदां चन ॥ ६ ॥

पवार्य-हे (श्रवीवसू) उत्तम बुद्धि वा बास कराने हारे विद्वानो ! कुम (दिवा) दिन वा (नश्रम्) रानि में (श्रावीभिः) कर्षो से (नः) हम लोगों को विद्या (दशस्तम्) देशों (वास्) तुन्हारा (श्रातः) देना (कदा, धन) कभी मत नष्ट हो।। १।।

मानार्थ—इस ससार में अध्यापक ग्रीर उपदेशक अच्छी शिक्षायुक्त वाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ४॥

रृपंजिन्द्र रृपुपाणांस् इन्द्व रुमे सुता

अद्रिष्ठतास उद्भिदस्तुभ्यं सुतासं उद्भिदः।

ते त्वां मदन्तु दावनें महे चित्राय राधंसे।

गुर्भिर्गिर्वाहः स्तर्वमानु आ महि सुमृळीको नु आ महि ॥ ६ ॥

जनारं — है (कृपन्) सेजन समयं अित बलवान् (इस्ट्र) परभैरवर्ध्यमुक्त जना ! जो (इसे) ये (बुस्मम्) मुस्तिर लियं (बृप्यणासाः) मेम जिनते वर्षने वे वर्षा विद्युद्धिक ने पान ऐसे (स्विद्धुत्ताः) जो मेस के त्यन्त (उद्धिद्धः) पृथिवी को विदारण करके प्रसिद्ध होते (इस्पद्धः) भीर रस्रवान् युश (बुताः) उत्पन्न हुए तथा (उद्धिद्धः) जो शिरण भाव ने प्राप्त व्यवित् गृद्ध शीर वनाये हुए शीरण शादि पार्या (सुतातः) उत्पन्न हुए हैं ते) वे (बावने) शुद्ध ने वाले (महे) वङ्गे (विद्याप) अपनुत्त (रावने) प्रमु के लिये (ब्या) आप को (महन्युक्त) धाननिक करें हैं (शिवहिः) उपनेशक्ति ना गिर्मा वो प्रस्ति वर्षाते होरे धाप (गीमिः) धारम्युक्त वाणियों से (ब्यवसातः) मुगो का कोस्ति कराते होरे धाप (गीमिः) सारम्युक्त वाणियों से (ब्यवसातः) मुगो का कोसीन कराते हुए (मः) हुम सोगों के प्रति (सा, गिहं) आयो तथा (सुप्रीकः) उत्तम सुत्व देने वाले होते हुए इस सोगों के प्रति (सा, गिहं) साथो॥ ६ ॥

भावार्य---मनुष्यों को चाहिये कि उन्ही ग्रोपिध और ग्रौपिधरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नति हो ॥६।। ओ पू णां अग्रे श्रृणुद्दि त्वमीळितो देवेभ्यां व्रवसि युद्धियम्यो राजभ्यो युद्धियभ्यः । यद्धत्यामर्द्धिरोभ्यो थेतुं देवा अदंत्तन ।

वि तां दुंदे अर्थमा कुर्त्तार सचाँ पुप तां वेंद्र में सचा ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (ग्रामे) विद्वान् हम सोगों ने (ईडित:) स्तुति प्रशंसायुक्त किये हुए (स्वम्) ग्राप (यसिवेश्यः) यजानुष्ठान करने को योग्य (वेक्षेत्र्यः) व्रदानों भीर (यसिवेश्यः) अरवने पार्ति यक्षि करने को योग्य (राजन्यः) राज्य करने वाक्षेत्रधाराधीयों के निर्म (यबिष्ठ) करने हो इस कारण ग्राप (जः) हमारे वचन को (शो, यू. श्टूखहि) ग्रोमनता जेते हो वैते ही सुनिये है (देवाः) विद्वानों (यत्) (ह. स्याम्) वित्त प्रतिद्ध ही (येतुम्) गुणों की परिपूर्ण करने वालो वाणी को पुम (शांद्वरोन्ध्यः) प्राण विद्या के जानने वालों के तिये (अदतन) देव्रो (तास्) उस को और जिस को (बस्तीर) कर्म करने वाले तिमत्त (सच्ता) सहानुपूरित करने वाला (अर्थमा) न्यामाधीय (वि. हुहः) पूरण करता है (ताम्) वत नाएंगिको (मे) मेरा (सच्ता) सहानों (एप) यह न्यामाधीय (वेद) जानता है।। ।।।

माबायं—म्राध्यापकों की योग्यता यह है कि सब विद्याधियों को निक्कपटता से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थीजन न भूलें ॥ ७ ॥

मो षु वो अस्मद्भि तानि पौस्या

सर्ना भूवन्युझानि मोत जारियुरस्मत्युरोत जारियुः ।

यद्वेश्चित्रं युगेर्युगे नव्यं घोषादमत्यम् ।

अस्मासु तन्मंस्तो यर्च दृष्ट्ररं दिध्ता यर्च दुष्टरंम् ॥ ८॥

पदार्थ—हें (महतः) ऋतु ऋतु मे यज करने वाले विद्वानो ! (याः) गुम्हारे (त्रानि) वे (मना) सनानन (पैस्था) पुरुषों में उत्तम बल (अस्मत्) हम लोगों से (मो, प्राम्त, भूवन्) मत तिरस्कृत हो जो (पुरा, चन) पहिले भी (लारियुः) नस्ट हुए (उत्त) वे भी (हयुक्तानि) यदा वा धन (अस्मत्) हम लोगों से (मा. जारियुः) किर नस्ट न होंवें (यत्) जो (यः) युग्हारा (पुगेषुषे) युग गुग में (चित्रम्) अद्मुशन (ग्रमार्थम्) प्रविनाशी (नस्यम्) नवीगों में हुआ यदा (यत्, च) और जो (इस्तरम्) राष्ट्रधों को दुःल से पार होने

योग्य वल (यत् स) भीर जो (दुस्तरम्) सबुओ को दुःख से पार होने योग्य काम (पोधात्) बागी से तुम (दिल्त) घारण करो (तत्) वह समस्त (श्रदमासु) हम कोगो में (सु) श्रद्धापन जैसे हो दैसे बारण करो ॥ न ॥

भावाय — मनुष्यों को इस प्रकार आशंसा इच्छा और प्रयत्न करना चाहिये कि जिस से वल यश घन आयु श्रीर राज्य नित्य वढ़े ।। मा।

दृष्यङ् ४ मे जुनुष् पूर्वो अद्विराः प्रियमेघः कण्वो अत्रिर्मेतुर्विदुस्ते मे पूर्वं मतुर्विदुः । तेपा देवेष्वायंतिरस्माक् तेषु नामंथः ।

तेपाँ पदेन मद्या नंमे गिरेन्द्राग्नी आ नंमे गिरा ॥ ९ ॥

बसायं—वी (दश्यह्) धारण करने वालों को प्राप्त होने वाला (पूर्यं) पूम गुरुरों से परिपूर्ण (अिंद्र्याः) प्राणिवण का नानने वाला (क्रियंधः) धारणा-नती बुद्धि दिन को धिन वह (अिंद्रः) मुखों का भोगने वाला (मुद्रः) विवारती क्रिये हार को धिन वह (अिंद्रः) मुखों का भोगने वाला (मुद्रः) विवारती क्रिये (क्रियं) में भेरे (क्रियं) बुर्खा मुणों से परिपूर्ण पिछिल न यह (मुद्रः) वानने हैं (हो) वे (से) मेरे (क्र्यं) चुप्त गुणों से परिपूर्ण पिछिल न यह (मुद्रः) वानने हैं (से) वे (क्रियं) जानने हैं (क्रियं) जन के (क्षेत्र) प्राप्त के (क्रियं) विवार्त । क्रियं) विवार्त । क्रियं) वानों से (आपता) चन्छा विस्तार है (सस्ताक्ष्त) हुपार्थ (तेयु) उनमे (वान्याः) सम्बन्ध है (तेया । उन के (क्षेत्र) पाने मोध्य विद्यान और (तिरा) वाणों से में (मा, नमें) अच्छे प्रकार नम्म होता है वो (हरहानी) प्राणा और विकृती के सामान अध्यापण और उपरेक्षक हो उन को में (तिरा) वाणों से (मा, नमें) नमशर करता है। है।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपशालहकार है। जगत् में जो विद्वात् है वे ही विद्वान् के प्रभाव को जातने योग्य होने हैं किन्तु क्षुद्रादाय नहीं, जो जिन से विद्या प्रहुए करें वे उन के त्रिमाचरण का सदा यनुष्ठान करें, सब इतर जनों को ग्राप्त विद्वानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मूर्लों के मार्ग से नहीं ॥ ६ ॥

होतां यक्षद्वनिनीं बन्तु वार्य्ये बृह्हपतियंजिति येन बुक्षभिः पुरुषारॅभिष्क्षभिः । नृगुभ्मा दूर आदिशे क्लोक्सद्वेर्ष्य स्मनी । अधारपदर्गुरुवीनि सुक्तुः पुरू समानि सुक्तुः ॥ १०॥ परार्थ—(होता) सर्गुणों का ब्रहण करने वाला जन (पुरुवारिम:) जिन के स्वीकार करने योग्य गुण हैं उन (उसिम:) महास्ताजनों के साथ जिस (बायेष्) स्वीकार करने योग्य जन का (यश्सेष्) सङ्ग कर वा जिन के स्वीकार करने योग्य गुण उन (उसिम:) महास्माजनों के साथ वर्तमान (वैन:) कामना करने और (यृहस्पित:) बड़ी वाणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने थोग्य का (यश्मित) सङ्ग करता है (युक्कु:) मुख्य दुव्धि वाला वन (सनना) आप से जिन (युक्क) बहुत (सब्सानि) भारत होने योग्य प्यार्थों को (अध्याय्य्य्) धारण करावे वा (युक्कु:) उत्तम नाम फरने वाला जल (प्रार्थः) मेच हे (प्रार्थिकानि) जलों को जैसे वैसे (हर शाविशम्) हूर में जो कहा जाय उस विषय और (स्लोकम्) वाणी को धारण करावे उस सब को (यिनाः) प्रसंतनीय विद्या किरसी जिल के विद्यान हैं वे सज्जन (यन्त) अच्छे प्रकार सेवें (प्रया) इस के धननतर इस उक्त समस्त विषय को हम लोग मी (अनुमा) ग्रहण करें ॥ १०।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमालङ्कार है। जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी अप्राणियों ग्रयित जड़ चेतनों को जिलाते उनकी पालना करते हैं बैसे वेदादि चिद्याओं के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सव मनुष्यों को बुढ़ि देती हैं श्रीर जैसे महास्मा शास्त्रवेक्ता विद्वानों के साथ समनन्य से सज्जन लोग जानने योग्य चिषय को जानते हैं बैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मजुष्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

ये देवासो दिव्येकांदशु स्य पृथिब्यामध्येकांदशु स्थ । अप्द्रुक्षितों महिनेकांदशु स्य ते देवासो युग्नमिमं जुपध्वम् ॥ ११॥

पदार्थ—है (देवास:) विद्वानी ! तुम (से) जो (दिवि) सूर्यादि सोकः में (एकादसा) दरा प्राण और स्पारहर्वा जीन (स्य) है बा जो (पृषिध्यास्) पृथिवी में (एकादसा) जेक एकादरा ग जेक (स्थि, स्य) अधिविद्धत है वा को (महिना) महत्त्व के साथ (अप्पृक्षितः) अप्तरिध्यत है वा को (महिना) महत्त्व के साथ (अप्पृक्षितः) अप्तरिध्य वा जवो में निवास करते हारे (एकादस) देवीन्य और एक मन (स्य) है ति) ये जैसे है वैसे उन को जान के हैं (वेवासः) विद्यानी ! तुम (दमव) दस (यजव) ग त्यू करने योग्य व्यवहार- स्य सब को (जुसव्यव्यू) शीविद्युकेक सेवन करों।। ११।।

भावारं—ईश्वर के इस मुख्य में जो पदार्थ सुपादि लोकों में है अर्थात् जो अन्यत्र बत्तमान है वे ही यहां हैं जितने यहां है उतने ही वहां और लोकों में है उनको यथावत् जान के मनुष्यों को योगक्षेम निरन्तर करना । चाहिये ॥ १११॥ इस सूक्त में विद्वानों के शील का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एक्सी उनतालीसवां सूक्त समाप्त हुआ।

दोधंतता काथिः। मनित्रवता । १ । ४ । ६ जगती । २ । ७ । ११ विराद्-जगती । ३ । ४ । ६ निवृत्रमती च छत्यः । निवादः स्वरः । ६ मुरिक्षिद्व । १० । १२ निवृत् विदृद्धितः । पेयतः स्वरः । १३ पृश्वितछत्यः। वञ्चनः स्वरः ॥ वेद्विपृद्धं प्रियमांमाय सुद्धुतं धासिमित्र प्रभ्रा योनिमुत्रये । वस्त्राणीय वासया मन्मेना शुर्वि ज्योतीरेयं शुक्रवर्णे तमोहनेम् ॥१॥

परायं—है बिद्वाप् ! ब्राय (मन्मता) जिस से मानते जानने उस विवार से (वेदियरे) जो बेदों में स्पिर होता उस (अस्मते) ग्रांनि के लिये (प्रासिधिक) तिस से प्राची को घारण करते उस मन्न के समान हवन करने योग्य पदायं को जैसे वैसे (प्रियमाम्य) जिसको स्थान पियारा उस (गुरुष्टते) मुद्धर कािल वाके विद्वान् के लिये (योनिम्) घर का (म, सर) बच्चे प्रकार पारण कर और उस (च्योतार्यम्) प्रमोति के समान (समोहास्य) म्ययकार मा विनास करने वाले (गुक्यजेषु) गुद्धरक्त प्राप्त (चुचिक्) परिचन मनोहर पान को (वस्त्रेरोच) पर वस्त्र से जैसे (यानस्य) हार्यों ॥ १॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे होता जन आग में समिथरूप काठों को प्रच्छे प्रकार स्विर कर भीर उसमें पूत आदि हिंव का हवन कर इस भ्राग को बढ़ाते हैं वसे धुद्ध जन को भोजन भीर भाच्छादन प्रथति वस्त्र भ्रादि से विद्वार्य जन बढ़ावें॥ १॥

अमि द्विजनमां त्रिबुदन्नेग्रुज्यते संवत्सरे वावृषे जुग्धमां पुनः । अन्यस्यासा जिद्धया जेन्यो वृषा न्यांन्येनं वनिनी मृष्ट वारणः ॥२॥

मदापे—जितने (संबत्तरे) सवस्तर पूरे हुए पर (त्रवृत्) नर्मे उपासना क्षोर झार्तावयन मे जो सावनक्ष से वर्षामान उस (क्षानम्) भोगने योग्य पदार्थ वा (क्षान्यते) उपाजंन किया कर (क्षानस्य) और के (क्षाता) मुख मौर (जिह्ना) अ्रोभ के साथ (ईम्) नहीं अन्त (क्षान) गार-वार (जामा) साम ही नहीं (क्षिनमा) विद्या में हितीय जन्म याना ब्राह्मण विश्व कीर वैस्य कुल का जन (क्षान, व्याप्त) साम जन (क्षान) भी साम ही नहीं (क्षानमा) विद्या में क्षान कीर वैस्य कुल का जन (क्षान, व्याप्त) सम्बन्धीन और (वृत्वा) वैस

के समान अस्यन्त बली होता है इससे (ग्रन्थेन) ग्रीर मित्रवर्ग के साथ (घारणः) समस्त दोषों को निवृत्ति करने वाला तू (चिननः) जलों को (नि, मृष्ट) निरन्तर गद्ध कर ।। २ ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य झन्न झादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनको बना झौर भोजन करते वा दूसरों को कराते तथा हवन झादि उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होते हैं॥ २॥

कृष्णप्रती वेविजे अस्य सक्षितांष्ट्रमा तरेते अमि मातरा शिशुंम् । , माचाजिह्नं ध्वसर्यन्तं तृषुच्युतमा साच्यं कुपेयं वर्धनं पितुः ॥ ३ ॥

पदार्य—जिस (प्राथमिल्ल्स्) दुग्प आदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार जीम निकलने (च्यसयन्तम्) गोदी से नीचे गिरने (तुषु-पुतम्) वा धीव्र गिरे हुए (सा, साच्यम्) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करने अथात् उठा लेने (कुप्पम्) गोदित राजे योध्य और (पितुः) पिता का (बद्धनम्) यदा वा प्रेम बढ़ाने वाले (सित्तम्) वानक को (सिततो) एक साथ रहने वाली (मातरा) पायी और माता (अनि, तरेते) दुःख से उत्तीर्णं करती (ब्राय्) इस बालक की वे (उभा) दोनों मातार्थं (कृष्णमुतौ) विद्वानों के उपदेश से चिता के प्रावर्णं पर्म को प्राप्त हुईं (बेधिजे) निरन्तर कपती हैं अर्थात् डरती हैं कि कथंपित् वालक को दुःख न

भाषार्थ—भले बुरे का ज्ञान बढ़ाने रोग भ्रादि बड़े क्लेशों को हूर करने भ्रीर प्रेम उत्पन्न कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी वालक की माता अर्थात् दूध पिलाने वाली घाय भ्रीर उत्पन्न कराने वाली निज माता अपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं॥ ३ ।।

मुमुक्ष्वोई मनेवे मानवस्यते रेघुद्वदंः कृष्णसीतास ङ जुवंः । असमना अंजिरासी रघुष्यदो वार्तजूता उर्ष युज्यन्त आश्चवंः ॥४॥

पवार्य—जो (प्रपुक्तः) संसार से छूटने की इच्छा करने वाले हैं वे जैसे (रपूक्तः) स्वादिन्छ कर्नों को प्राप्त होने वाले (जुवः) वेगवान् (मसमनाः) एकता किन का मन न हो (प्रजिप्ताः) जिनको कील प्राप्त है (रपूक्तः) जो सम्मानों ने चलने वाले (सात्रवाः) कोर पनन के समान वेग युक्त (मारावः) धुम गुणों में ब्यान्त (कृष्यसीतासः) जिन के कि बेती का काम निकालने वाले हुस स्वी पटि विश्वमान वे खेतीहर बेती के कामों का (ज) तर्क वितक के साम

(चन, युज्यन्ते) उपयोग करते हैं वेसे (मानवस्यते) अपने को मनुष्यों की इच्छा करने वाले (मनवे) मननशील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

मावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालङ्कार है। जैसे खेती करने वाले जन खेतों को अच्छे प्रकार जोत योने के योग्य मली मांति करके और उसमें बीज योग फलवान होते हैं वैसे मुमुझ पुरुष यम नियम से इन्द्रियों को खेच और सम वर्षोद सान्तिमाल से मन को सान्त कर प्रपने आत्मा को पवित्र कर प्रकावना जों की सेवा करें ॥ ४ ॥

आरंस्य ते ध्वसपंत्तो वृथेरते कृष्णमभ्यं महि वर्षः करिकतः । यत्सीं महोमवर्नि प्रामि ममृशहमिश्वसन्स्तनयन्नेति नानंद्त् ॥ ५। ।

पदार्य—(पत्) जो (इस्एम्) गांत वर्ण के (प्रस्त्र) न होने वाले (महि) वहें (वर्षः) स्प को (प्रस्तमन्तः) विनास करते हुए से (क्षरिकतः) अस्तात कार्य हुए से (क्षरिकतः) अस्तात कार्य हुए से (क्षरिकतः) अस्तात कार्य करने वाले कता (वृद्धा) मित्या (प्रदेशे) प्रेरणा करते हैं (ते) वे (अस्य) हम मोस की प्राण्य में नहीं योग्य हैं जो (महिम्) वहीं (व्यविम्) पृथियों को (प्रमिन मर्गु चत्) सव ओर से अल्बन्त महता (क्षरिवस्त्य) सब प्रोर से स्वाय लेता (नावस्त्र) स्वय प्रस्ता से (स्त्र प्रयू) विदुत्तों के समान पर्वना करता हुआ प्रस्तु पुरो को (सीम्) स्वय प्रोर से (एति) प्राप्त हीता है । प्रा

भावार्य—जो मनुष्य इस संसार में बारीर का श्राश्रय कर श्रममें करते है वे टढ बच्चन को पाते हैं श्रौर जो सास्त्रों को पढ़ योगाम्यास कर घर्म का श्रमुख्यान करते उन्हों की मुक्ति होती है ॥ १॥

भूपन्न योऽधि वृभूषु नम्नते वृषेव पत्नीरभ्येति रोहंबत्।

ओजायमानस्तुन्वेश्च शुम्भते मीमो न शृङ्गा दविधाव दुर्गृभिः॥६॥

पदार्थ—(दः) जो (पूचन्) बतंहत करता हुवा (त) सा (अभू पूज् धर्म को घारणा करने वात्तियों में (अधि, नानते) अधिक नान होता वा (पत्ती:) । यत्रसन्त्रवा करने वात्ति स्त्रयों को (रोध्वन्) अस्यत्य यावधीत नह सुपताता वा (सूचेव) जैन के समान बन को धोर (दुर्गुमाः) दुस्त से पक्ट्रने योध्या (सीमः) । सम्प्रदर्शाह (भ्द्रद्वा) धीभो को (न) जैसे वेते (धोजायमानः) बैल के समान आवश्य नरता हुमा (तन्त्रः) सरीर को (च) भी (सुम्भते) सुन्दर सोमानामान नरता हुमा (तन्त्रः) सरीर को (च) भी (सुम्भते) सुन्दर सोमानामान नरता हुमा (तन्त्रः) सरीर को (च) भी (सुम्भते) सुन्दर सोमानामान नरता वा (विश्वास) निस्तन्तर चलाता वर्षात् उनके वेष्टा करता बह सस्यन्त सुन्त को (धनि, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥ भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य सिंह के तुत्य क्षत्रुमों से प्रप्राह्य वैल के तुत्य अति वली पुष्ट नीरोग शरीर वाले यड़ी भ्रोपियों के सेवन से सब सज्जनों को शोभित करे वे इस जगत् में शोभायमान होते हैं।। ६॥

स सुंस्तिरो' विष्टिर सं गृंभाषति जानन्तेव जानतीर्नित्य आ शंये । पुनेवर्षन्ते अपि यन्ति देव्यंपन्यद्वर्षः पित्रोः कृष्वते सर्चा ।। ७ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अच्छा डापने (विद्दिरः) वा मुख फैलाने वाला विद्वान् (सं, गुभायित) गुन्दरता से अच्छे पदार्थों का ग्रहण करता वेंसे (जानत्) जानता हुआ (निस्यः) निरत्य मैं (जानतीः) जानवती उत्तम स्मिग्यों के (एवं) ही (आ, क्षेत्रे) पास तोता हुं। जो (विद्योः) माता पित्रा के (धायत्) और (देखम्) विद्वानों में प्रतिद्ध (वर्षः) हप को (प्रति, प्रति, प्रति के विद्याने) विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने को भी (इल्कार्य) उत्तम उत्तम काय्यों को भी करते हैं वैसे जुन भी (सचा) गिता हुआ काम किया करो।। ए।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाजकलुष्तोपमालङ्कार है। जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढते है, जो गुर्णों का ग्रह्मण करते वे यहां पुरुषार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते है।। ७।।

तम्प्रुवः केकिनीः सं हि रॅभिर ऊर्ध्वास्तस्थर्मम्प्रुपीः प्रायवे पुनः । तासा जरां प्रमुखन्निति नानेददमुं परं जनयन् जीवमस्तृतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—को (प्रयुवः) प्रप्रगण्य (केश्विनीः) प्रयावनीय केशों वाली धुवा-वस्था को प्राप्त होती हुई कन्या (तम्) उत्त विद्वान् पति को (सं, रेमिरे) सुन्दरात ते कहती है वे (हि) ही (प्रायवे) पठाने अर्थात् द्वारे देश उत्त पति के पहुँचाने को (मसूची) मरीसी हों (पुनः) फिर उत्ती के घर प्राने साम्य (क्रव्याः) क्रजी पदवी पांते हुई सी (तस्युः) स्थित होती हैं वो (अस्तृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सत्र को दण्ट (असुम्) ऐसे प्रण को वा (जीवम्) जीवारमा को (नानवत्) निरत्तर रहां वे ग्रीर (ताताम्) उत्तः जन कत्यायों के (जराम्) बुव्यों के (अनुभवन्य) अवक्षे प्रकार खोड़ता धौर विद्यायों को (जनयन्) दश्यन कराता हुया उत्तम शिक्षाओं का प्रणर कराता है यह उत्तम जन्म (एति) पाता है ॥ = ॥

भावार्थ—जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का ग्रम्यास

करती है वे इस ससार में प्रसंतित हो और यहुत मुख भोग जन्मान्तर में भो उत्तम सुख को प्राप्त होती है ग्रीर जो विद्वाद लोग भी घरीर ग्रीर आरमा के यल को नष्ट नहीं करते वे बृद्धावस्वा ग्रीर रोगों से रहित होते हैं ॥ 5 ॥

क्ष्मीवासं परि मात् रिह्झ्हं तुविग्रेमिः सर्त्वमियाति वि जयः। वयो दर्शत्वहते रेरिंहस्सदानुस्पेनी सचते वर्षनीरहं॥ ९॥

परायं—हे धौर ! जैसे (ख्याः) वेगयुक्त मानि (मानुः) मान देने वाती पृथियो के (अधिवासम्) जगर से सारीर को जिससे बांग्ने उस वस्त्र के समान पास भारि को (पीर, रिट्र्न्) परिस्थान करता हुआ। (अह्,) प्रतिज्ञ में (तुविष्ये मिं:) बहुत शब्दो वाते (सत्विमः) प्राण्यों के साम (बि. पाति) विशेष प्रत्यार से प्राण्य होता है भारे जैसे (वर्षानिः) वर्ताना (स्वेमी) वात्र परिस्ते) वात्र परिस्ते) वात्र परिस्ते । वात्र परिस्ते) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वर्षाने के विशेष होते हैं परिस्ते । प्रतुक्त में वात्र वार बोड़ेने हुए प्राप (सदा) सदा (भह्) ही उनके नियह स्थान के पहुँचायो ।। है ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अनुमारिकों को जलाता वा पर्वतों को तोड़ता है वंसे प्रत्याय और अप्रपर्माताओं की निवृत्ति कर और दुटों के अभिमानों को तोड़ के सत्य भर्म का तुम प्रचार करों ॥ ह ॥

अस्माकंमन्ते मर्घवत्सु दीदिब्रध् श्वसींवान्द्रपमो दर्मूनाः । अवास्या बिर्श्वमतीरदीदेवेंमॅवे युत्सु पीर्ज्ञसुराजः ॥ १० ॥

पदार्थ—हैं (अने) पावक के समान वर्तमान विदान ! (मूपम:) अंटर (दम्ता:) देन्द्रियों का दमन करने वाले (इस्तीसान्) प्राण्यान् ओर (परिल्धुं प्राप्तः) सम्बत्ति के सति के पुरुष्ट होत्र प्राप्तः । सम्बत्ति के सित के प्राप्तः । सम्बत्ति के स्वति के प्राप्तः । सम्बत्ति के स्वति के प्राप्तः । सम्बत्ति । क्ष्यं के समान (सामुमती:) प्राप्तित सानकों वालों दशे वा प्रजाभी को (शीदिंह) प्रस्तित सानकों वालों दशे वा प्रजाभी को (शीदिंह) प्रस्तित करो ॥ १ के अनता दुस्तों को (स्वत्तिः) प्रश्तित करो ॥ १ के।

भावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वान् ! संग्राम में जैसे कवच से बारीर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रक्षा चीजिये ग्रीर युद्ध में स्त्रियों को न मारिये, जैसे धनी पुरुषों की स्त्रियां नित्य आनन्द भोगती हैं बेसे ही प्रजाजनों को श्रानन्दित कीजिये॥ १०॥

इवमंने सुधितं दुधितादधि प्रियार्द्ध चिन्मन्यनः त्रेयो अस्तु ते । यचे शुक्रं तन्वोईरोचेते शुच्चि तेनास्मर्थ्य पनसे रत्नमा त्वम् ॥११॥

पदार्थ--हे (प्रांते) विद्वान् ! (बुधितात्) दुःस के साथ पारण किये हुए-व्यवहार (ज्) या तो (प्रियात्) प्रिय व्यवहार से (सुधितम्) सुन्दर घारण किया हुआ (इदम्) यह (मन्मनः) मेरा मन (ते) तुम्हारा (प्रेयः) अतीव विद्यारा (अस्तु) हो धीर (यत्) जो (ते) तुम्हारे (वित्) निश्चय के साथ (तन्तः) धारीर का (श्ववि) पवित्र करने वाला (श्वव्य) सुद्ध पराक्रम् (अधिरोचते) अधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) उससे (अस्मन्यम्) हम सोधों के लिये (ब्यम्) धाप (रत्म) मनोहर यन का (आ, यनसे) अच्छे प्रकार तेथन करते हैं ॥ ११॥

मायार्थ - मनुष्यों को दु.ख से सोच न करना चाहिये ग्रीर न सुख से हर्प मानना चाहिये जिससे एक दूसरे के उपकार के लिये चित्त श्रच्छे प्रकार लगाया जाय ग्रीर ऐश्वर्य हो यह सव के सुख के लिये बांटा जाय ॥ ११ ॥

रथाय नार्वमुत नो' गृहाय नित्योरित्रां पद्वतीं रास्यग्ने ।

पदार्थे—है (माने) शिल्पविद्या पाये हुए विद्वान ! ध्राप (गा) जो (असाकम्) हमारे (बीरान्) वीरों (जता) भीर भी (मधोमः) धनवान् (जनान्) मनुष्यों बीर (तः) हम लोगो को (च) भी समुद्र के (पारधान्) पार जतरे (च) और (या) जो हम को (शर्म) मुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे उत्त (नित्यारिक्राम्) नित्य दृढ बन्वनगुक्त जल को गहराई को परीक्षा करते हुए स्तम्भों तथा (यहतीम्) गेरी के समान प्रशंकित पहिंगों से युक्त (नावम्) बड़ी नाव को (नः) हमारे (रमाव) समुद्र आदि में रमण के लिये (जत) वा (मृह्मा) पर के लिये (राक्षि) देते हो ॥ १२ ॥

भावायं—विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और घोड़े आदि पशु पैरों से चलते हैं वैसे चलने वाली वड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र में युद्ध प्रथवा व्यवहार के लिये जाय ग्राय करके ऐस्वर्य की उन्मति निरस्तर करें 11 १२ 11 अभी नौ अग्रउनयमिज्जुंगुर्या द्यावासामा सिन्धंवय स्वर्ग्ताः । गुन्यं यन्यं यन्तीं दीर्घाहेयं वर्रमरुण्यों वरन्त ॥ १३ ॥

पदार्य — जैसे (द्यावाक्षामा) ग्रन्तरिक्ष और भूमि (सिन्धव:) समुद्र और नदी तथा (ग्रह्म्य:) उप काल (च) भीर (वरम्) उत्तम रत्नादि पदार्थ (इयम्) अन्न (उदयम्) प्रशंसनीय (गय्यम्) गौकादूष ग्रादिवा (यथ्यम्) ' जो के होने वाले धेत वो (यन्तः) प्राप्त होने हुए (स्वपूर्ताः) ग्रपने अपने स्वा-भाविक गुणो से उद्यत (दीर्घा) बहुत (ग्रहा) दिनों को (बरन्त) स्वीकार करें वैसे हे (बाने) विद्वान् ! (सः) हम लोगों को (अमि, इत् ज़ुपूर्याः) सब फीर से उद्यम ही में लगाइये ॥ १३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सदा पुरपार्थी होना चाहिये, जिन यानों से भूमि श्रन्तरिक्ष समुद्र ग्रीर नदियों में सुख से बीघ्र जाना हो उन यानों पर चढ़कर प्रतिदिन रात्रि के चौथे पहर में उठकर और दिन में न सोयकर सदा प्रयत्न करना चाहिये जिससे उदमी ऐश्वर्य को प्राप्त होते है ॥ १३ ॥

इस सक्त में विद्वानों के पूरुपार्थ और गुर्णों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी चालीसवां सुबत समाप्त हुमा ॥

दीर्घतमाऋषि.। ग्रन्तिदेवता। १ — ३ । ६ । ११ जगती । ४ । ७ । ६ । १० निष्ठजती छन्दः । निषादः स्वरः । ५ स्वराट् त्रिष्ट्यु । य भूरिक् त्रिष्टग्छन्दः । धेवतः स्वरः । १२ भरिक प्रहस्तिः । १३ स्वराट प्रहस्तिहसन्दः । प्रज्यमः स्वरः ॥ वित्रिया तर्रुपुरे धावि दर्शतं देवस्य मर्गः सहंसो यतो जिन ।

यदोमुप ह्यरंते साधंते मितर्ऋतस्य धेनां अनयन्त सस्रतः ॥ १ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! (बत्) जिस (बदांतम्) देखने योग्य (देवस्यः) विद्वान के (भर्ग) गुढ़ तेज के प्रति भेरी (मति:) बुद्धि (उपहुरते) जाती मार्यसिद्धि करती और (सस्वतः) जो समान सत्य मार्ग को प्राप्त होती वे (ऋतस्य) सत्य व्यवहार वी (धेनाः), वाणियों को (ईम्) सब भीर से (मनयन्त) सत्यता नो पहुँचाती तथा (यतः) जिस नारण (सत्) यह तेज (सहसः) विदायल से (जिन) उत्पन्न होता उस कारण (बडिस्मा) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुणों का प्रकाश इस प्रकार प्रयात् उक्त शीत से (धपुषे) अपने सहप के लिये तम लोगों से (धायि) धारण किया जाय ॥ १॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जिस उत्तम बुद्धि ग्रीर सत्य स्नावरण से विद्या-वानों का देखने योग्य स्वरूप घारण किया जाता ग्रीर काम सिद्ध किया जाता उस वाएी ग्रीर उस सत्य स्राचार को तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १॥

पृक्षो वर्षुः पितृमान्नित्य आ श्रंये द्वितोयमा सप्तशिवासु मातृषुं । तृतीर्यमस्य रूपमस्यं दोहसे दर्शनमति जनयन्त योपणः ॥ २ ॥

पदार्थ—(नित्य:) नित्य (विद्युमान्) प्रवंशित धन्नपुक्त में पहिले (पृक्ष:)
'पूछने वहने योग्य (बहु:) मुन्दर रूप का (का हाये) धादय लेता धर्माद स्वाधित
होता हूं (प्रस्य) इस (बृष्यमध्य) यज्ञादि कर्मे ह्यारा कल वयनि वाले कां मेरा
(द्वितीयम्) दूसरा मुन्दर रूप (सप्तिविद्याष्ट्र) सात प्रकार की क्ट्याण करने व
(मातृष्ठ) और मान्य करने वाली मातायों के समीप (म्रा) अच्छे प्रकार चर्तमान
और (तृतीयम्) तीसरा (दश्रमातिष्) दश्च प्रकार को उत्तम मित सिस में होती
उस मुन्दर रूप को (दोहते) कामो की परिपूरणता के लिये (दोषयाः) प्रत्येक
स्पदाहारों को मिलाने वाली स्त्री (क्रायस्त) प्रकट करती हैं ॥ २ ॥

भाशपं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्माच्यें से प्रथम गृहाध्यम से दूसरे और वानप्रस्य वा सन्यास से तीसरे कर्म और उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इन्द्रियों दश प्राप्तों के विषयक मन बुद्धि चित्त अहङ्कार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

नियंदीं बुध्नान्मेहिपस्य वर्षेम ईशानासः शवंसा कन्तं सूरयः । यदीमतुं प्रदिवो मध्वं आधवे गुहा सन्तं मातुरिश्वां मथायति ॥३॥

पदार्थ — (मत्) ओ (ईतानासः) ऐस्वर्यमुक्त (सुरयः) विद्वान् अन् श्वाका) वक से जैसे (आपने) सब ओर से सन्त सादि के सरा करते के निर्मात सातरिकवा) प्राण वायु वाठरामिन को (भयायति) मयता है वेसे (महिदस्य) -वेहे (वर्षतः) रूप सर्वास् सूर्यमण्डत के सम्बन्ध में स्थित (बुष्मात्) अन्तरिक्ष से (ईप्) इस प्रस्था व्यवहार को (अनुक्रम ते आपने हों वा (भव्य) विदोध सानयुक्त (प्रदिक्ष) कांतिसान् वास्मा के (मुहा) गुहाभ्रम में अर्थात् नुद्धि में (सन्तम्) वर्समान (ईम्) प्रवक्ष (यत्) विदा भ्रान को (निष्क्रस्त) भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालङ्कार है। वे ही स्नृह्यवेता विद्वान होते है जो धर्मानुष्ठन योगाभ्यास श्रोर सत्तक्त करके ग्रपने आत्मा को जान परमात्मा को जातते हैं और वे ही मुमुक्ष जनों के लिये इस ज्ञान को विदित कराने के योग्य होते हैं॥ ३॥

प्र यहिषुतुः पंरमान्तीयते पर्या पृक्षुधा वीरुष्यो दंधुं रोहति । जमा यहंस्य जनुषं यदिन्वंत आदिद्यविष्टो अमवद्युणा शुचिः॥४॥

वदार्थ—पुरुष से (बरमान्) उत्कृष्ट उत्तम यत्न के साथ (मन्) जो ग्र) प्रत्यक्ष बुशजाित वा सम्बन्धी (शितु) धन्न (अणीयते) प्राप्त किया है वा जो (दसु) दूसरों के दबाने भादि के निमित्त में (पुत्रुषः) भादन्त को इस्ट (बीरेष) अत्यन्त चैड़ी हुई जताओं पर (पर्यादीहिति) चारों से चौडता है (धात्) और (इन्बतः) निम इस यवमान का (यत्) जो युष्म) जम्म (अभवत्) हो तथा (यत्) जो (धुष्टः) पवित्र (पूष्णा) हमक हो उन (उभा) दोनों को (इत्) हो (यविष्टः) म्रत्यन्त तरण प्राप्त होने ॥ ४ ॥

भावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि ग्रन्त और औपप सब से लेवें और गर किये ग्रयीन बनाये हुए उम ग्रन्त के भोजन से समस्त मुख होता है, । जानना चाहिये ॥ ४॥

वित्मातृराविश्वास्वा शुचिरहिंस्यमान उर्विया वि वांष्टपे । नु यस्पूर्वा अर्रुहस्सनाजुवो नि नव्यंसीव्यवेरासु थावते ॥ ५ ॥

प्रदार्ग-जो (मात्रु) जिन (नव्यक्षीयु) अयस्य नशैन और (अवरातु } वृत्री ओर्जायों के निक्त (जिंदातु } वृत्री ओर्जायों के निक्त (जिंदातु के व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्ति के विकास के वितास के विकास
भावार्य-- जो पुरप वैद्यक विद्या को पढ़, बड़ी बड़ी घ्रोपधियों का पुक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं। घ्रोपधी दो प्रकार की होती है कर्यांत पुरानी और नवीन। उन में जो विचडाए। चतुर होते हैं वे ही नीरोग्र होते हैं।। १।। आदिद्धोतारं ष्टणते दिविष्टिषु मर्गमिव पष्टचानासं ऋञ्जते । देवान्यस्कत्वां गज्मनां पुरुष्द्रतो मर्त्तं शंसं विश्वघा वेतिधार्यसे॥६॥

पदार्घ-(यत्) जो (पुरस्दृतः) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (विश्वधा) विश्वको प्रारंग करने वाला (करवा) कर्म वा विषेष दुद्धि से ओर (मरुमता) बल से (प्राप्तो) धारणा के लिये (शंसम्) प्रशंसापुक्त (मत्त्रपृ) मनुष्य को और (देवान्) दिव्य गुजो को (वेति) प्राप्त होता है उसको (श्रात्) ग्रीर (होतारम्) देने याले को जो (पयुचानाताः) सम्बन्ध करते हुए जन (विविध्यिषु) सुन्दर यज्ञों में (भगमिय) धन ऐश्वर्य के समान (युगते) सेवते हैं ये (इत्) ही दुःसीं को (श्राप्तकते) भूजते हैं धर्मात् जलाते हैं ॥ ६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ग्रब्छे वैद्य का रस्त के समान सेवन करते हैं वे शरीर ग्रीर आत्मा के वल वाले होकर मुखी होते हैं।। ६।।

वि यदस्थांचज्ञतो वार्तचोदितो ह्वारो न वकां जरणा अनांकृतः। तस्य पत्मन्दश्चपंः कृष्णजेंहसः शुचिंजन्मनो रज आ व्यंध्वनः॥७॥

पदार्थ—(यत्) जो (यजतः) सङ्ग करने और (वश्या) कहने वाता (ध्राकृतः) रकावट को न प्राप्त हुआ (वातचीदितः) प्राण वा पदन से प्रीरंत विद्वान् (ह्वारः) कुटिलता करते हुए अभिन के (म) समान (ध्यस्थान्) विदेषया से स्थित् है (तस्य) उस (शुचिन्ननस्तः) पवित्र जम्मी विद्वान् के (परमन्) वाल यलन में (कृरणनंहेसः) कोले मारने है जिसके उस (द्युवः) जलाते दूर (आ, व्यस्वानः) अच्छे प्रकार विरुद्ध मार्ग वाले चिन के (रतः) वर्ष से समान (जरुएाः) प्रसास स्तुति होती है।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुष्तोपमानङ्कार है। बो घम में अच्छी स्थिरता रखते हैं वे सूर्य के समान प्रसिद्ध होने हैं और उनकी किई हुई कीर्ति सब दिशाओं में विराजमान होती है।। ७॥

रथो न यातः शिवर्वनिः कृतो द्यामङ्गिन्दर्गेनिर्गयते । आर्दस्य ते कृष्णासी दक्षि सुर्यः झूर्स्येव त्वेपगदीयते वयः ॥८॥

पदार्थ-(कृष्णातः) वो सीचने हैं वे (मूरसः) दिशन् दन जेने (शिववर्षिः) कीने और वस्तनों से (हतः) बिद्ध हिस्स (दान्) एन्डास्ट से (अववेषिः) नान रंग नाने (सङ्गीतः) सङ्गीने शाय (सन्द्रः) प्राप्ट हुस्स (रथः) रय (ईयते) चलता है (न) वैसे वा (बषः) पक्षि और (शुरस्येव, रवेषयात्) सूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईयते) देखते है वे मुख पाते हैं, है विद्वन् ! (बात्) इसके अनन्तर जो ग्राप अनि के समान पापों को (धिंस) जलाते हो (अस्य) इन (ते) आपको मूल होता និម្រកម

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे उत्तम विमान से शन्तरिक्ष में श्राना जाना सूख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जुन विद्या से धर्म सम्बन्धी मार्ग में विचरने को समर्थ होते हैं ॥ ८ ॥

रवया हार्ग्ने वर्रुणो धृतव्रतो मित्रः शांशद्रे अर्थमा सुदानंवः ।

यत्सीमतु कर्नुना विश्वयां विभुरराज्ञ नेमिः परिभूरजाययाः ॥९॥

पदार्थ-हे (भ्राने) विद्वान् ! जैसे (स्वया) तुम्हारे साथ (यत) जो (वरुए) श्रेष्ठ (घुतब्रत) सत्य व्यवहार को धारण किये हुए (मित्रः) सब का मित्र ग्रीर (ग्रयंमा) न्यायाधीश (सुदानवः) अच्छे दानशील (हि) ही होते हैं वैसे उनके सङ्ग से आप (नैमि) पहिया (अरान्, न) ग्ररों को जैसे वैसे (विद्वया) वा जैसे सब प्रकार से (विभुः) ईश्वर व्यापक है वैसे (क्रसुना) उत्तम बृद्धि से (परिमः) सर्वोपरि (सीम्) सब ओर से (अन्, अजाययाः) अनु-क्रम से होओ जिससे दूस को (क्षाक्षद्वे) नष्ट करी ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के सञ्ज से वृद्धिमान न्यायकारी और पूरी विद्या वाला हो ॥ ६॥

रवर्मने शशमानायं सुन्वते रत्नं यविष्ठ देवतांतिमिन्वसि ।

तंत्वा नु नर्व्यं सहसो युवन्वयं मगंनकारे मंहिरत्न घोमहि॥१०॥

पदार्थे—हे (सहसः) बलसम्बन्धी (युवन्) यौवनभाव की प्राप्त (यविष्ठ) अत्यन्त तहण (महिरतन) प्रश्नक्षा करने योग्य गुणों से रमणीय (प्राने) मिन के समान बर्तमान विद्वान् ! जो (त्यम्) ग्राप (शशमानाय) ग्रधमं को उल्लंघ के घर्मको प्राप्त हुए (सुन्यते) भीर ऐस्वयंको उत्पन्न करने वाले उत्तम जन के तिये (रानम्) रमणीय ज्ञान वा उसके साधन को ग्रीर (देवतातिम्) परमेश्वर को (इम्बिस) ध्यान योग से ध्याप्त होते हो (तम्) उन (नध्यम्) नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (स्वा) आपको (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भगम्) ऐश्वयं के (न) समान (वयम्) हम सोग (नु) बीघ्र (धोमहि) धारण करें ॥ १०॥

भावायं—जो अधर्म को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति रमणीय आनन्द को प्राप्त होते हैं।। १०॥ अस्मे राग्न न स्वर्धे दर्मुनसं मगंदुशंन पंप्रचाति धर्णेसिम्।

अस्म राय न स्वय दमूनस् मन् दक्षु न पश्चाति धणासम् । रक्षारिव यो यमित जन्मनी उभे देवानां शंसमृत आ चेसुऋतुः ॥११॥

पदार्थ—जो (मुझ्दुः) उत्तम बुढि वाला विदान् ! (अस्मे) हम लोगो के लिये (स्वर्थम्) जिससे धन्छा प्रयोजन हो वा जो धनर्थं साधनों से रहित उस (रिंपम्) धन के (न) समान (रम्नतस्म) इन्द्रियों को विपरों में दवा देने के समानस्य (भगम्) ऐरस्यर्थं का ओर (दक्षम्) चतुर के (न) समान (यस्पिसम्) धारण करने वाले का (पव्वासि म भवत्यक करता वा (रसमेरिय) जैसे निरणों को से (चक्रे) सत्य व्यवहार में (देवानाम्) विद्वानों के (चक्रे) दो (जमानी) धारण करने वाले जन्म (च) और (धासम्) प्रशंसा को (यः) ओ (आ, यमित) बढ़ाता है यह हम लोगों को सत्कार करने योग्य है ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की किरणों के समान सब को घर्मसम्बन्धी पुरुषार्य में संयुक्त करते हैं श्रीर आप भी वैसे ही बत्तें ते हैं वे ग्रगले पिछले जन्मों को पिबत्र करते हैं॥ ११॥

्रुत ने: सुद्योत्मां जीराश्वो होतां मन्द्रः शृंणवच्चन्द्ररंथः । स नों नेपन्नेपतमेरमूरोऽश्रिवांमं सुवितं वस्यो अच्छे ॥ १२ ॥

पदार्थ—जो (मन्द्र) प्रश्तसायुक्त (चन्द्ररचः) जिसके रव में चांदी सोना विद्यमान जो (मुद्योक्ता) उत्तम प्रकाश वाला (जीरारवः) जिसके वेगवान् बहुत धोड़े वह (होता) दानशोल जन (नः) हम लोगों को (प्रमुखत्) मुने (उत्त) और जो (मुनः) गमनशोल (वस्थः) निवास करने योग्य (अम्नः) धानि के सामान प्रकाशमान जन (मुद्रिवतम्) उदश्ना किये हुए (यामस्) प्रवर्ध रूप को (नेयतमः) मतीव प्राप्ति कराने वाले पुणों से (मच्छ) प्रच्छा (नेयत्) प्राप्त करे (सः) वह (नः) हम लोगों के बीच प्रवंसित होता है ॥ १२॥

मावार्य-जो सब के न्याय का सुनने वाला साङ्गोपाङ्ग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२॥

अस्तोच्य्रानः शिमीवद्भिर्द्धः साम्राज्याय प्रतुरं वर्षानः । अमी च ये मुख्याना वया च मिहुं न स्रो अति निष्टतन्युः ॥१३॥ पदार्य-जो (शिमीबद्धः) प्रचतित कृति से हुक्त (सर्कः) सुस्कार करते सोध्य विद्वानों के साथ (प्रतरम्) राष्ट्रवनों को जिससे तर उस सेनागण की (द्यान.) याश्य करता हुया (ग्रमित:) मूर्य के समान सुरीलता से प्रकाशित (साप्राज्याय) वक्रवर्तित राज्य के लिये (धरतादि) सुर्तित पाता है (च) भीर (वे) जो (अभी) वे (मध्यान.) परमपूर्तित धरायुक्त जन (मूर.) मूर्य (मिह्म्) जयों को (न) जैसे वेसे विद्या को (खित, नि, ततन्युः) प्रवीव निर-वर विद्यार के एस एस एस होने करवन (च) पीक्षेत्र हे हुए जनों को (बयम्) हम सोग प्रशास करें ॥ १३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों में जो धार्मिक विद्वानों से प्रच्छी शिक्षा को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करते हुए प्रयस्त करते हैं वे ही राज्य, विद्या और धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्यापन करने योग्य है।। १३॥

इम मूक्त मे विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति वर्तामान है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ इक्तालोसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषि । १-४ अग्नि: । १ बहि । ६ देव्यो द्वारः । ७ जयासानकता । ६ देव्यो होतारी । ६ सरस्वतीळामारत्यः । १० त्वष्टा । ११ वनस्पतिः । १२ स्वाहाहति । १३ ह्यद्रव्य देवताः । १ । २ । ४ । ६ । ६ तिवृत्युद्ध्युः । ४ स्वराहनुष्ट्यु । २ । ७ । १०-२२ ऋतुब्द्ध्युत्यः । सात्यारः स्वरः । १३ भूरिगुरिएक् द्वयः । क्ष्यमः स्वरः ॥

> स.मद्धो अम् आ वेह देवाँ अद्य यतसूचे । तन्तुं ततुष्य पूर्व्य मुतसीमाय दाशुपे ॥ १ ॥

पदार्प-हैं (अपने) पावक के समान उत्तम प्रकाश बाले (समिद्धः) विद्या से प्रशांतिन पदाने वाले विदन् ! आप (खठ) माज के दिन (सुतसोसाय) जिस ने बडी बडी आपियों के रस निकाले और (पतलू के) यह पाठ उठाये है उस यह करने वाले (दार्मुवे) दान्त्रील जन के निये (देवान्) विद्वानों की (झा, वह) प्रान्ति करों भीर (पूर्ण्यम्) प्राचीनों के किये हुए (तन्तुम्) विस्तार को (समुख्य) विस्तारी ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे वालकपन श्रोर तरुण ग्रवस्या में माता श्रोर पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़ युवावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने माता पिता झादि को झानन्द देवें ॥ १॥

घृतवंन्तमुपं मासि मधुपन्तं तन्त्नपात् । यत्नं विर्यस्य मार्वतः शक्षमानस्यं दाशुपंः ॥ २ ॥

पदार्च-हे (तनूनवात्) द्वारीर को नृजय्द करने वाले विद्वन् ! आप (मावतः) मेरे सहद्य (दाद्युवः) दानवील (प्राप्तमानस्य) और दुःख उल्लंघन किये (विष्रस्य) मेपावी जन के (प्रतयन्तम्) बहुत प्रत ग्रीर (मयुमन्तम्) प्रयंतित मयुरादि गुर्जो से युक्त (यतम्) यत्र का (उप, माति) परिमाण् करने वाले हो ॥ २ ॥

भाषार्थ—विद्याधियों को विद्वानों की सङ्गति कर विद्वानों के सहसा होना चाहिये ॥ २ ॥

> ञ्जुचिंः पावको अद्भुतो मध्यां यद्गं मिनिक्षति । नराज्ञंसिह्नरा दिवो देवो देवेषु यद्गियः ॥ ३ ॥

पनार्थ-जो (पावक:) पवित्र करने वाले अध्यक्त के समान (अव्युत:) आध्ययं गुएत कर्म स्वभाव वाला (शुचिः) पवित्र (यत्रियः) यत्र करने योग्य (नराश्रोतः) नरो से प्रयांता को प्राप्त और (देवः) वामना करता हुआ जन (देवेषु) विद्वानो में (विवः) कामना से (मध्या) मधुर शर्करा वा सहत से (पत्रम्) यत्र को (श्रि.) तीन वार (श्रा, मिमिलाति) अच्छे प्रकार सीचने वा पूरे करने की इच्छा करता है वह मुख पाता है ॥ ३ ॥

भावायं — जो मनुष्य वालकाई, ज्वानी और बुढापे में विद्याप्रचाररूपी: व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक मुखों को प्राप्तः होवें ॥ ।।।

ईकितो अंग्र म्रा बहेन्द्रं चित्रमिह शियम् । इयं हि त्यां मतिर्ममाच्छां सुजिह्न बच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (मृजिह्न) मधुर भाषिणी जिल्ला वाले (अपने) गूर्व के समान प्रकार-स्वरूप विद्वान (ईवितः) प्रशंमा को प्राप्त हुए भाष (इह) इन जन्म में (प्रियम्) प्रीति करते वाले (चित्रम्) वित्र विचित्र नाना प्रकार के (इन्द्रम्) पर्यस्वर्यको (आ। यह) प्राप्त करो जो (सम) मेरी (इयम्) यह (सितः) प्रसा-द्विद्ध सुने ते (अव्हा) प्रच्छो (बच्यते) कही जाती है (हि) वही (स्वा) आप को प्राप्त हो। हो।

भावायं—सब को पुरुषायं से विद्वानों की बुद्धि पाकर महान् ऐस्वर्य का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

स्तृणानासी यतस्चो वृहिर्यन्ने स्वध्वरे ।

बृञ्जे देवव्यचस्तमिन्द्राय शर्मे सप्रथः ॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (स्वध्वरे) उत्तम शोमायुक्त (सत्ते) विद्यादानरूप यत्र में -(इद्धास) परम ऐस्वयं के लिये (सप्तयः) प्रस्थात गुणो के साथ वर्तमान (वर्षिः) वड़े (देवस्वयस्तमम्) विद्वानों से सतीव व्याप्त (ताम्) पर को (स्तृणानासः) दावते हुए (सत्तर्भुषः) उद्यम को प्राप्त होते हैं थे दुस बोर दरिवयन का (बुल्के) त्याप कर देते हैं। ए।।

भावार्य—उद्यम करने वालो के विना लक्ष्मी और राज्य श्री प्राप्त नहीं हाती तथा जा क्रतीव उत्तम विद्वानों के निशंस संयुक्त घर में अच्छे प्रकार वसते हैं वे अविद्या और दरिद्रता को निरन्तर नष्ट करते हैं ॥ ५॥

वि श्रयन्तामृतावृषः प्रये देवेभ्यो महीः ।

पावकासः पुरुस्पृह्यो द्वारी देवीरस्थ्रतः ॥ ६ ॥

चदार्थ—हे मनुष्यों ! (देवन्य.) विद्वानों के नियं जो (पावकासः) प्रदित्र करने वाली (ऋहा. १४:) प्रस्त आवरण और उत्तम ज्ञान से यहाई हुई (तुर-पृष्टः) बहुतों से वाही जाती (हार:) द्वारों के समान (देवी:) मनोहर (असरसतः) परसर एक दुसरे से विद्याला (सही:) प्रयत्ननीय बाणी वा पृथिची जिननी (स्र्यं) प्रीति के नियं विद्यान् जन नामना करते उन का आप लोग (विध्यानाम्) विद्योगता से आध्यक्ते। हु॥

भाषार्थ-मनुष्यों को सब के उपकार के लिये विद्या और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी और रत्नों को प्रसिद्ध करने वाली भूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रव से पवित्रता करनी चाहिये ॥ ६॥

चाहियं आर उन के आश्रयं संपावत्रता करनी चाहिये ॥ ६ । आ भन्दमाने उपकि नक्तोपासां सुपेशंसा ।

यही ऋतस्यं मातरा सीदंतां वर्हिरा सुमत् ॥ ७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! आप जैसे (ऋतस्य) सत्य ध्यवहार का (मान्तर्य) मान कांग्येसारी (मह्री) कारवसे उत्तन्त हुई (जपाके) एकदूसरे के साथ वर्तमान (मुपेसारा) उत्तम क्युक्त घीर (मत्यमाने) क्लाफ करने वासी (मत्सीयासा) राजि क्षीर प्रभात वेसा (आ, सीरतास्य) पच्छे अत्यार मान्य हों वेसे (धा, सुमत्) निवसमें बहुत धानन्द वो प्राप्त होते हैं उस (बहुं:) उत्तम पर वो प्राप्त होयी।। ।। मावार्थ —जैसे दिन रात्रि समस्त प्राणी धप्राणी को नियम से अपनी अपनी क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्वसाधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये।। ७।।

मुन्द्रजिह्या जुगुर्वणी होतारा देव्या कवी ।

यज्ञं नौ यक्षतामिमं सिश्रमय दिविस्पृशंम् ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! जीते (अख) प्राज (मन्द्रजिद्धा) जिन की प्रशंसित जिद्धा है वे (जुनुवंदा) अस्यन्त उद्यमी (होतारा) प्रहेण करने वाले (इंच्या) दिव्य गुणों मे प्रसिद्ध (कथी) प्रवत प्रसामुक्त सध्यापक कीर उपदेशक लोग (नः) हम लोगों के लिथे (दिविस्पृम्) प्रकास में संलग्नता कराने तथा (सिप्नप्) मञ्जल करने वाले (इमम्) इस (याज्य) विद्यादि की प्राप्ति के साधक व्यवहार का (यक्षताम्) सज्ज करने हैं वैसे तुम भी सङ्ग करो ॥ = ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहार के साथ परस्पर सङ्ग करते हैं वैसे साधारण मनुष्यों को

भी होना चाहिये।। ६।।

शुचिंद्वेष्विपता होत्रां मुख्तमु भारती ।

• इळा सरस्वती मही वृद्धिः सीदन्तु युज्ञियोः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो (देवेषु) विदानों में (अपिता) समर्पण किई हुई (होन्ना) देने लेने सोग्य क्रिया वा (मरस्य) स्तुति करने बार्लो में (सारतों) पारण पीपण करने नाली (सुनिः) पनित्र (इना) प्रशंता के योग्य (सरस्वतों) प्रशंतात विज्ञान का सन्वन्य रखने नाली (मही) और नड़ी (यिनयाः) यज्ञ सिद्ध कराने के योग्य क्रिया (विहः) सापीय प्राप्त बहु हुए व्यवहार को (सीरन्तु) प्राप्त होते उनको समस्त विद्यार्थी प्राप्त होते । हा

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्लोषमालद्वार है। विद्यायियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जो विद्वानों में विद्या वा वास्त्री वर्समान है वह हम को प्राप्त होवे।। ६।।

तन्नेस्तृरीपुमद्भुतं पुरु वारं पुरु तमना ।

त्वपुर पोपाय वि व्यंतु राये नामां नी अस्मृषुः ॥ १०॥

पदार्थ—हे विदान ! (फस्मयुः) हम क्षोगी की कामना करने मान (खब्दा) विद्याओर पर्भ से प्रकासमान आप (मः) हम क्षोगी के (ट्रुप) करून (बोबाय) बोबबा जनते के लिये घोर (पाये) धन होने के लिये (नामा) नानि में प्राण के समान (बि. च्यु) प्राप्त होवें और (स्मना) आरमा से जो (तुरीयम्) पुरुत रक्षा करने वाला (अद्भूतम्) धर्भुत शास्त्रम्येव्य (पुरु, सा, सरम्) बहुत वाषु सम् है (तव्) उत्तरों (मः) हम कोशों के नियं प्राप्त करिनेशिय। रिं।।

मावार्य—जो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उसकी हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगों की कामना न करे उसकी हम लोग भी कामना न करें, इससे परस्पर विद्या और मुल की कामना करते हुए आजाव्यें कीर विद्यार्थी लोग विद्या की उन्नति करें।। १०॥

अवस्त्रज्ञपु स्मनां देवान्यंक्षि वनस्पते ।

अग्निर्हेच्या संपूद्रति देवो देवेषु मेधिरः ॥ ११ ॥

पदार्ध—है (धनस्वते) रिस्मतों के पति मूर्यों के सामान वर्रामान ! साप नित कारण (सम्बा) धारमा से (देवायू) निवा को कामना करते हुनों को (उपावस्तृत्वन्) अपने समीन माना प्रकार की विद्या से परिपृत्ति करते हुए (देवेयु) प्रवादमान लोकों में (देवा) धरम्यत दीगते हुए (सेविस्ट) सङ्ग कराने वाते (स्रोतः) अंते धनिन (हव्या) होम से देने योग्य पटायों को (सुब्दति) मुदरता से प्रहुष कर परमाणु कर करता है वंदे विद्या का (यिस) सङ्ग करते नहीं। इससे साकार करते योग हो। 12 ।।

मावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूरर्यमण्डल पृथिवी ब्रादि दिव्य पदार्थों में दिव्यरूप हुप्रा जल को वर्षाता है वेसे विद्वान् जन संसार में विद्यार्थियों मे पिद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पूपवर्ते मुरुत्दंते विश्वदेवाय वायवे ।

स्ताहां गायुत्रवेषसे इच्यमिन्द्राय कर्त्तन ॥ १२ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम (स्वाहा) सत्य जिया से (पूरव्यते) तिसके बहुत पुष्टि करने बांके गुण (महत्वते) जिसमे मशंसामुक्त विद्या की स्तृति करने वाले (विद्यवेषाय) सामस्त विद्यान कत विद्यमान (बागये) मान्य होने योग्य (सामस्त्रकेषो) गांने वाले को तथा करता हुआ जिनसे रूप प्रकट होता उस (इट्टाम) गर्सव्यक्षेत्र के लिये (हृस्यम्) यहन करने योग्य कर्म की (कर्तन) करो। १२॥

भाषायं—जिस धन से पुष्टि विद्या विद्वानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही वर्ष सम्बन्धी घन है धीर नहीं ॥ १२ ॥

स्वाहांकृतान्या गहार्य हुव्यानि वीतर्ये ।

इन्द्रा गीह श्रुधी हवं त्वां हंवन्ते अध्वरे ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परमेश्वर्थ को मुक्त करने वाले विद्वान् ! धार (अध्वरे) न नष्ट करने योग्य व्यदहार में (बोतये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकृतानि) सरय किया से (हृध्यानि) बहुन करने योग्य पदार्थों को (उपानिह) प्राप्त होओं तिज्ञ (स्वाप्) गुन्हारी (हृबन्ते) विद्या का ज्ञान चाहते हुए विद्यार्थी जन स्तुति करते हैं सो आप (आ, महि) आओ धौर (हृबय्) स्तुति को (श्रृषि) मुनी ॥ १३ ॥

भावार्य-अध्यापक जितना शास्त्र विद्याधियों को पढ़ावे उसकी प्रति-दिन वा प्रतिमास परीक्षा करे और विद्याधियों में जो जिनको विद्या देवें वे उनकी तन मन धन से सेवा करें ॥ १३ ॥

इस सुक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

यह एकसौ वयालीसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

दोर्धतमा ऋषिः । म्रानिदँबता । १ । ७ निवृज्जाततो । २ । ३ । ४ विराड्जाती ४ । ६ जनती च एरः । नितादः स्वरः । = निवृत् त्रिष्ट्व् एन्टः । पैवतः स्वरः ॥ प्र तन्यसीं नव्यसीं धीतिमृत्रये वाचो मृति सहसः सुनवें भरे ।

अपां नपाद्यो वर्स्रमिः सह प्रियो होतां पृथिव्यां न्यसीद्दृत्वियः।।१॥

पवार्ष— में (प्रयां, नपात्) जतों के बीच (ग्रः) जो न निरता वह सूर्यं (पृथ्यियाम्) पृथिवी पर जैसे बैसे जो (ब्राप्ताः) प्रयम नथा के विद्वतों के (सह) साथ (प्रियः) ग्रीतियुक्त (होता) ग्रहण करने वाता (व्यतिवाः) ग्रुवुओं की योगता रखता हुआ (नि. प्रसीदत्) निरत्य रितर होता है उस (सहसः) वरीर घीर प्राराम के वत्रकुक्त प्रधायक के सकात से (प्रानये) अभिन के समान तीक्ष्ण बुद्धि (सुनवे) पुत्र वा शिष्प के लिये (बावः) वाणी की (तम्यसीम्) जलाव बववती (नथ्यकीम्) अतीव नवीन (घोतिम्) जिससे विजय को बारण करें प्रीर उस वारखा वीर (मितम्) उताम बुद्धि को (ग्र. भरे) अध्ये प्रकार चारण करता है। १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। बिडानों की योग्यता है कि जीसे मूर्य जलों की घारणा करने बाता है वेसे पवित्र बुद्धि-मान्त्र प्रकाशरण करने और घोड़ा विद्यारों को प्रहण करने वाले विद्या-विद्यों को तेकर विद्या का विद्यान घोड़ा उत्पन्न करावें ॥ १ ॥

स जार्यमानः पर्मे व्योमन्याविर्गिनरमवन्मात्रिः र्वने ।

अस्य ऋतां समिधानस्यं मुज्यना प्र यावाँ शोचिः पृथिवी अरोचयत् ॥२॥

परार्थ—जो (मातरिदवने) अन्तरिदास्य वामु के निर्मे (प्रान्तः) प्रान्त के समान (परमे) जत्तम (ध्योपनि) आकारा के तुष्य सब में ध्यान्त तब की रक्षा कृतने आदि गुणों से तुक्त अद्या में (आपमानः) उत्यन्त हुआ हम तोगों के लिये (आकि) परुट (प्रमुक्त) होने उत्त (प्रप्त) प्रस्तवा (सर्मियानस्य) जत्तमता संप्रकारामान जन का (तोचि) पवित्रमान (अत्या) प्रश्ना धीर कर्म वा (प्रमुक्त) कृति को (प्राप्त) अन्तरिक्त भीर पृथिवो को (प्राप्त) चमत्) अन्तरिक्त क्षीर पृथिवो को (प्राप्त) चमत्) प्रकाशित करावे (ताः) वह पटा हुया जन सब का क्ष्याणकारी होता है। र ।।

भाषायं—जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयत्न के साथ विद्या ग्रच्छी शिक्षा ग्रीर धर्म नीति से युक्त करें तो वे सर्वर्देव कल्याए। का सेवन करने बाले होवें ॥ २ ॥

अस्य त्वेषा अजरां अस्य मानवंः सुसंदर्गः सुप्रतीकस्य सुद्युतंः । भारवंससो अत्यक्तर्न सिम्पंबोजने राजन्ते असंसन्तो अजराः ॥ ३ ॥

वर्षायं—है मनुष्यो! (मुसंहसः) सत्य मीर असत्य वो झानहरिट से देखने बाले (मुस्तीकस्य) जुन्दर प्रतीति युक्त (मुस्तुवः) कि मोर से प्रकाशस्यान (स्रातेः) पूर्व के (मानार) किएयों के सामार [सम्य) इस अप्यालक के (अजराः) विनासरित (स्वेवा) निवा और शीन के प्रकास होते हैं भीर दे (अस्य) इस सहाराव के अन्य अगर (स्वस्तान) जागते हुए (मात्वस्ताः) निवा प्रकासक्यी वत्त साने (सितायः) प्रमान वत्त साने (सितायः) प्रमान प्रकासक्यी वत्त साने (सितायः) प्रमान प्रवासक्यी वत्त साने (सितायः) प्रवासक्यी वत्त साने (सितायः) प्रवासक्यी व्यक्त सेत ही ॥ है।।

मावार्य—जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या के प्रकास करने श्रविद्या-स्थकार के विनास करने श्रीर सब को ग्रानन्द देने वाले होते है वे ही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं ॥ ३ ॥ यमेंरिरे भृगवी विश्ववेंदसुं नामां पृथिव्या भुवंनस्य मुज्मनां।

अर्गितं गीर्भिहिनुहिस्व आ दमे यएको वस्वो वर्रणो न राजीत ॥४॥

पवार्य—हे जिज्ञामु पुरुष ! (यम्) जिस (विश्ववेदसम्) अच्छे संसार के वेता परमात्मा को (मृषवः) विद्या से अविद्या को भूतने वाले (एरिरे) सब और से जाने वा (यः) जो (एक) एक अित खेट आप्त ईरवर (मण्मना) अरयन्त बल से (वर्षणः) अति खेट के (न) समान (पृषिच्या) अन्तरिक्ष के वा (भूवनस्य) लोक में उत्तरन हुए (वस्यः) धननर पदार्थ के (नामा) वी अपनी अपनी आपित से (राजित) प्रकारमान है (तम्) उस (खोनम्) सुर्य के समान ईरवर जो कि (रहे) अपने व्यक्ति तरे (वमे) परस्य हदयाप्रकार में वर्तमान है उसको (गीमिंकः) प्रसंसित वाजियों से (ग्रा, हिनुहि) जानो ॥ ४॥

भावार्य हे मनुष्यो ! जो विद्वानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार व्याप्त प्रशंसा के योग्य सिच्चिदानन्दादिलक्षाण सर्वशक्तिमान् ब्रह्मितीय श्रति-सूक्ष्म आप ही प्रकाशमान श्रन्तर्यामी परमेक्बर है उसको योग के अङ्गों के श्रनुष्ठान की सिद्धि से श्रपने हृदय में जानो ॥ ४॥

न यो वराय मुस्तांमिव स्तुनः सेनेव स्तुष्टा दिव्या यथाशनिः ।

अग्निजम्भेंस्तिगितैरीत्त भवंति योधो न शत्रून्त्स वना न्यंज्ञते ॥३॥

परार्थ—(य:) जो (सिन:) आग (मस्तामिय) पवन वा विदानों के (स्वतः) शब्द के समान (सुष्टा, सैनेय) शब्द को माना (सुष्टा, सैनेय) शब्द को समान वा (यया) जेंसे (विष्या) कारण या चापु मादि कार्य द्रव्या में उत्यान हुँ हैं सेना के समान या (यया) जेंसे (विष्या) कारण या चापु मादि कार्य द्रव्या में उत्यान हुँ हैं (म्राताः) विश्वानी के वेंसे (यराय) स्थीकार करने के तिये (म) नहीं हो सकता मर्थात् तेजी के कारण रुक नहीं सकता सर्यात् तकड़ी मादि को साता विष्या (अन्में) रष्ट्रात्वों से (अति) मक्षण करता मर्यात् तकड़ी मादि को साता है (मोपः) योघा के (न:) समान (सन्तृन्) श्रष्ट्यां को (भर्यति) नष्ट करता अर्थात् व्यव्या हुमा गुद्व को भूजता है और (यना) वनों को (नि. श्रद्धकाते) निरस्तरतिब्र करता है ॥ ॥ ॥

मावार्य-प्रवण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुम्रा ग्रामिन शत्रुमों को मारने के तुल्य पदायों को जलाता है, वह सहसा नहीं रक सकता ॥ १ ॥ कुविद्यों अग्निरुचर्यस्य वीरसद्वसुष्कुविद्वर्स्टीमः कार्यमावरत् । चोदः कुवित्तेतुज्यात्सातये थियः शुचिंगतीक तमया थिया गृणे ॥६॥

पदायं—जो (कुवित्) वड़ा (क्राम्तः) विजुली आदि रूप वाला अनि

(नः) हमारे लियं (उचयस्य) उनित पदार्थका (योः) व्यापक (श्रतत्) हो वा (यमुम्नः) वसाने वालो के साव (कुवित्) वहा (यमुः) वसाने वाला (कामम्) काम को (श्रावरत्) भली मांति स्वीकार करे वा (सातये) विभाग के लियं (कुवित्) वहा प्रशस्तित जन (चौदः) प्रेरणा दे वा (यियः) युद्धियों को (जुनुम्यात्) वसवती करे (तम्) उत्त (युविम्नतीकस्) पवित्र प्रतीति देने वाले जन की (अया) इस (यिया) बुद्धि वा कमं से (गृष्टे) मैं स्तुति करता है ॥ ६॥

भावार्य —जो विजुली के समान उचित काम प्राप्त कराने और बुद्धि वल अत्यन्त देने वाले वड़े प्रश्नसित विद्वान् प्रपनी बुद्धि से सब मनुष्यों को विद्वान् करते है उनको सब लोग प्रथमा करें।। ६।।

धृतर्मतीकं व ऋतस्यं धूर्पर्दमनिंन मित्रं न संमिधान ऋंक्रते । इन्यांनी अको बिद्येषु बीर्यच्छुकर्वणसिर्दु नो यंसते धियंम् ॥ ७ ॥

पदार्ग—है मनुष्यो ! जो (सिम्पान:) बच्छे प्रकार प्रकाशान विद्वान् (दा) जुनहारे तिवे (धूप्टेंबर्ग) हिलको में स्थित होते हुए (इत्तप्रतीसम्) जो एक को प्राप्त होता उत्त प्रश्निम्) जो एक तो प्राप्त होता उत्त प्रश्निम् अल्प जो (प्रत्यत्व) प्रस्ति व करता है (उ) धीर जो (क्रियान:) प्रकाशमान होता हुता वा (ध्रकः) औरो ने विश्वको न दवा पाया वह (विद्येषु) समामों में (दीयन्) निरस्त रक्षाित होता हुमा (तः) हम लोधो के (धुक्क्योम्) सुद्ध स्वस्त (ध्रियम्) प्रश्ना को (उद्यंतते) उत्तम रखता है उसके तुम हम पिता के समान सेवें ॥ ७ ॥

मावार्य —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विजुली के समान समस्त पुभ गुणों की सान मित्र के समान सुख का देने संग्रामों में बीर के तुत्य बात्रुओं को जीतने श्रीर दु.स का विनाश करने वाला है उस विद्वान् का स्नाध्य कर सब मनुष्य विद्याओं की प्राप्त होनें ॥ ७॥

अर्मपुच्छन्नपंपुच्छुद्भिरम्ने शिवेभिनः पायुभिः पाहि शुमैः।

अर्दन्ये मिरहं पिते मिरिष्टे इनिमिपद्भिः परि पाहि नो जाः ॥ ८॥

पदार्थ—है (इच्टे) घरकार करने योध्य तथा (झम्मे) विद्या विज्ञान के प्रकास से कुछ सीन के समान विज्ञान ! आप (अप्रयुक्त्य) प्रभाद को न करते हुए (समुद्रव्यद्भिः) प्रभादर होत विद्यानों के साथ वा (सिर्वेशिः) करवाण करने वाके (समुद्रव्यद्भिः) प्रभादर हित विद्यानों के साथ वा (त्यानुर्धः) एक (दार्थः) मुख्यायक विद्यानों के साथ (नः) हम लोगों को (पार्ट्विः) रक्षा करोत वाग (सार्ट्विः)

मिवाद्धः) निरन्तर ग्रालस्वरहित (ग्रदन्धेमिः) हिसा और (अदृषितेभिः) गोहादि दोप रहित विद्वानों के साय (नः) हम लोगों की (परि, पाहि) सब ग्रोर से रक्षाकरो ॥ ८ ॥

भावार - मनुष्यों को निरन्तर यह चाहना श्रीर ऐमा प्रयत्नं करना चाहिये कि घार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान हमारी निरन्तर रक्षा करे॥ ५ ॥ इस सूक्त में विद्वान् ग्रौर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त

के ग्रंथ की विद्यले मुक्त के ग्रंथ के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

यह एकसी तेंतालीसवां सुवत समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषि:। श्रम्निदेवता। १। ३---५। ७ निचुज्जगती। २ जगती न्छन्दः । निवादः स्वरः । ६ भुरिक्पड्वितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ एति प्र होतां व्रतमंस्य माययोर्ध्यो दर्धानः शुचिपेशसं धियंग्र । अभि सर्चः ऋपते दक्षिणाहतो या अस्य धार्म प्रथमं ह निसंते ॥१॥

पदार्थ-जो (होता) सद्युणों का ग्रहण करने वाला पुरुष (माददा) उत्तम बृद्धि से (अस्य) इस शिक्षा करने वाले के (ब्रतम्) सत्यावरण शीत की (कथ्बोम्) ग्रीर उत्तम (शुचिपेशसम्) पवित्र (पियम्) बुद्धि वा इमें को (दधानः) धारण करता हुमा (म, कमते) ध्यवहारों में चलता है वा (क्य) के (सहय) इसकी (स्नृष्टः) विज्ञानवुक्त (दक्षिणावृतः) दक्षिणा के क्युट्यन्त करने वाली बुढि हैं उनको ग्रीर (प्रयमम्) प्रयम (याम) झन को (न्हेंहें) जो श्रीति को पहुँचाता है (ह) वही ग्रत्यन्त बुदिमान होता है ॥ १ r

मावार्ग-जो मनुष्य शास्त्रवेत्ता विद्वान् के उन्नरेस और माने ने विद्यायुक्त बुद्धि को प्राप्त होते हैं वे सुसील होते हैं ॥ १ ॥

अभीमृतस्यं दोहनां अनूपत योनीं देवस्य सर्देने पर्वेहुनः । अपामुपस्ये विभृतो पदार्वसद्यं स्वया व्यवस्थान्यस्य र र

पवार्व-हे मनुष्यो । जैसे (ऋतस्य) इस स्टिंग के विकास के वाली (परिवृताः) वस्त्रादि से दरी हुई प्रर्शद बन्दपर्व स्वित नरें 'केंक्न विहान् के (सदने) स्थान वा (योनी) बर्ने (कन्दुबर) न्यू वे कर करती हैं वा (सत्) जो बायु (मनद्) दर्ग है (दर्ज्य) हर्ग हैं कि

ıÌ

ग्राप ते से

हाशित

विशेषता से घारता किया हुआ (झावसत्) भन्छे प्रवार वसे (झघ) इसके अनन्तर र्जंसे विद्वान् (स्वधाः) जलो को (ध्रषयत्) पिये वा (यामिः) जिन क्रियामीं से (ईप) सब धीर से उनकी (ईयते) प्राप्त होता है वैसे उन सभी के समान तुम मी वर्ती ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे स्राकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त मे विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे ॥२॥

युर्पूपतः सर्वथसा तदिद्रपुः समानमर्थं वितरित्रता मिथः ।

आर्दी मगो न हब्यः समास्मदा घोडुने रक्ष्मीन्त्समयस्तु सार्रथिः ॥३॥

्षदायं — जब (सवयसा) समान घवस्या वाले दो शिष्य (समानम्) तुल्य (बपु:) स्वरूप को (युपूपतः) मिलाने प्रयात एक दूसरे की उन्नति करने को चाहते हैं (तदित्) तभी (वितरित्रता) अतीय ग्रनेक प्रकार ये (मियः) परस्पर ्षांचि प्राप्ति प्राप्ति । प्रतारता । अस्ताव प्रतक प्रकार व । प्राप्ति । प्राप्ति । प्रति अत्याद । (वैष्ते । अत्याद । प्रति अत्याद । (वैष्ते) मव ओर से (अतः) ऐक्वप्यं वाला पुरुष औते (हष्यः) स्वीलार करने वीष है । (न) वैसे उक्त विद्यापियों से से प्रत्येक (सार्वावः) सार्वाव और (बोडु) पदार्थ पहुँचाने वाले घोडे मादि की (रबमीय) रस्तियों को (म) वैसे (मस्मत्) हम अध्यापक मादि जनों से पढ़ाइयों नो (समायस्त) मली माति स्वी-कार करता और उपदेशों को (सम्) भली भांति स्वीकार करता है ॥ ३ ॥

मावार्य-जो घट्यापक और उपदेशक कपट छल के विना औरों को भपने तुल्य करने को इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य को पाकर जितेन्द्रिय हों ॥ ३ ॥

यमीं हा सर्वयसा सपर्यतः समाने योनां मियुना समीकसा । दिवा न नक्तं पिततो युवानिन पुरू चरंसुजरो मानुपा युगा ॥४॥

पदार्थ—(सबबसा) समान धवस्यायुक्त (द्वा) दो (समान) तुल्य (योना) उत्पत्ति स्थान में (मिथुना) मैंगुन नमें करने वाले स्त्री पुरुष (समी-क्ता) समान घर के साथ वसंमान (दिवा) दिन (नक्तम्) राति के (न) समान (यम्) जिम (ईव्) प्रत्यक्ष बालक ना (समयतः) सेवन करें उसकी पालें वह (अजर:) जरा भवस्यारूपी रोगरहित (मानुवा) मनुष्य सम्बन्धी (सुवा) वरों को (पुढ़) बहुत (चरत्र) घलना भोगता हुमा (पलितः) नुरेद दालो वाला भी हो तो (गुत्रा) ज्वान तरए धवस्या वाता (सन्ति) प्रवट होता है ॥ ४ ॥

भावार्ग-इस मन्त्र में वाचवलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रीति के साय

चत्तंमान स्वी पुरुष घमंसम्बन्धी व्यवहार से पुत्र को उत्पन्न कर उसे अच्छी शिक्षा दे शीलवान् कर सुखी करते हैं वैसे समान पड़ाने और उपदेश करने जाले दो विद्वान् शिप्यों को सुशील करते हैं। वा जैसे दिन, रात्रि के साथ वर्तमान भी अपने स्थान में राित को निवृत्त करता है वैसे अज्ञानियों के साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वान् मोह में नहीं लगते हैं वा अंके किया है पूरा यहांच्यों जिल्होंने वे स्पलावण्य और वलादि गुर्यों से गुर्का करते हैं वैसे ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से गुरू करांने बोर उपदेश करने से गुरू आहमवण उत्पन्न करते हैं विश्व में स्वय पढ़ाने और उपदेश करने से गुरू आहमवण उत्पन्न करते हैं विश्व महाने बीर

तमीं हिन्दन्ति धीतयो द्या बियों देवं मत्तीं ऊतमें हवामहे। धनोरिष पुवत आ स ऋष्वत्यमित्रजवि्भवेंयुना नगीषत ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (मत्तांत:) मराहायमां मनुष्य हम तोग (कतये) प्रशास के तिये जिस (देसम्) बिहान् को (हवासहे) त्योत्तर करते वा (दा) दश (पीतदः) हाय पैरों को अह पुत्तियों के समान (विद्याः) प्रजा जिसको (हिस्तित) प्रमान करती हैं (तम् ईस्) उसी को तुम लोग प्रहण करों जो पनुविद्या का जानने वाला (पनोः) पनुष के (अपि) करत आरोप कर छोड़े (प्रवतः) जाते हुए वाणों को (अपित) धीरण करता अर्थात् उनका सत्यान करता है (सः) वह (प्रतिमक्तिद्धः) सद और से जाते हुए विद्वानों के साथ (नया) नवीग (वपुना) उत्तम उत्तम द्यानों को (मा, म्हण्वित) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे हाथों की श्रङ्गुलियों से भोजन ग्रादि की क्रिया करने से शरीरादि वढ़ते हैं वैसे विद्वानों के श्रध्यापन ग्रीर उपदेशों की क्रिया से प्रजाजन दृद्धि पाते है वा जैसे वमुजेंद का जानने वाला शत्रुओं को जीत कर रत्नों को प्राप्त होता है वैसे विद्वानों के सङ्ग के फल को जानने वाला जन उत्तम ज्ञानों को प्राप्त होता है।। प्र।।

त्वं ग्रंपे दिव्यस्य राजिति त्वं पार्थिवस्य पशुपा ह्व त्मना । एनीं त एते बृहती अमिश्रियां हिरण्ययो वर्करी बृहिराजाते ॥६॥

पदार्थ—हे (भ्राने) नूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् ! (स्वं, हि) भ्राप -ही (पशुपाइष) पशुर्थों की पासना करने वाले के समान (समा) अपने से ﴿ विष्यस्य) अन्तरिक्ष में हुई वृष्टि आदि के विज्ञान को (रामसि) प्रकारित करते जा (स्वय्) आप (पाधिवस्य) पृथिवी में जाने हुए पदायों के विज्ञान का प्रकास करते हों (एते) वे प्रत्यक्ष (एनी) अपनी अपनी कक्षा में पूमने वाले (यहती) प्रतीव विस्तारमुक (अभिध्यमा) सब और से ग्रोभायमान (हिस्च्ययी) बहुत हिस्च्य जिनमें विद्यमान (बक्बरी) प्रतीवत सूर्यमण्डल और सूनक्ष्टत वा (ते) आप के जान के अनुकुल (बहिः) वृद्धि वो (आसाते) व्याप्त होने हैं ॥ ६॥

मावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तोपमालङ्कार हैं। जैसे ऋद्धि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे आत्मवान पुरुप परमेश्वर और पृथिवों के राज्य में अच्छे प्रकार प्रकाशित होता, जैसे पगुओं का पालने वाला प्रीति से अपने पगुओं की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजनों भी रक्षा करे ॥ ६॥

अग्ने जुपस्य प्रति हर्यं तद्रचो पन्द्र स्वषांच ऋतंजात मुक्रंतो । यो विश्वतः प्रत्यड्डसिं दर्शतो रण्यः संदेष्टी पितुमाँइव क्षयंः॥७॥

पदार्थ—है (मन्द्र) प्रसंतनीय (स्थापतः) प्रसंतित अल वाले (म्यूत-जात) सत्य व्यवहार से दहारल हुए (मुत्रती) मुदर वणी से पुक्त (आले) विजुली के समान वसंमान विद्वान् (म:) जो (विद्यतः) सव के (प्रस्तद्र) प्रति जाने वा सब से सरकार तेने वाले (सहस्यी) अन्द्रे शीवने में (दर्गतः) रांनीय (रख्य) सब्द सास्त्र को जानने वाले विद्वान् आप (अयः) निवास के विये पर (विद्यांद्र व) अल्वपुत्त औते हो वेंसे (मति) हैं सो प्राप्त जो मेरी अमिलाया ना (वण) वचन है (तत्) उसको (कुदस्व) सेवो और (प्रति,-इस्में) मेरे प्रति वामना करों। । अ।

मावार्य-हस मन्त्र में उपमालङ्कार है। वो प्रशंसित बुद्धि बाले यथायोगय ग्राहार बिहार से रहते हुए सत्त्व ब्यवहार में प्राधित धर्म के श्रमु-क्लब कमं और बुद्धि दरते हार्र प्रास्त्रत बिहानों के सभीप से विद्या ग्रीर् उपदेशों को चाहते भीर सेवन करते हैं वे ग्रव से उत्तम होते हैं। ॥ ॥।

इस सूक्त मे श्रघ्यापक और उपदेशकों के गुर्हों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी चवालीसवी सुक्त समाप्त हुआ ।

दीपंतमा प्राप्तः । अभिनदंवता । १ विराष्ट्रवातो । २ । ५ निवृज्जन्ती व एत्यः । निवादः स्वरः ३ । ४ भृरिक् प्रिष्ट्व एत्यः । धवतः स्वरः ॥ तं पृष्टिता स जीगामा वेंद्र स चिकित्यौ ईयते सान्वीयते ।

तस्मिन्तसन्ति प्रशिवस्तस्मिन् निष्ट्यः स

वार्जस्य शर्वसः शुव्मिणस्पतिः ॥ १ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! (स:) यह विद्वान सत्य मार्थ में (अगाम) चलता है (स:) यह (बेद) यहा को जानता है (स:) यह (चिक्रत्यान्) विज्ञानपुक्त मुस्तों को (ईयते) प्राप्त होता (स:) यह (ग्रु) चीप्र अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तिहमन्) उस में (प्रश्नियः) उत्तम उत्तम तिथा (सिन्ति) विद्यमान हैं (तिहमन्) उस में (हप्टवः) सत्तदङ्ग विद्यमान हैं (सः) वद्य (वात्यमान विद्यमान विद्

भावार्य—जो विद्या और अच्छी शिक्षा युक्त घार्मिक और यत्नतील सब का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उसके क्राश्रय जो पढ़ाना और उपदेश है उन से सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को प्राप्त हों।। १।।

तमित्रृष्टिन्त् न सिमो वि पृष्टित् स्वेनैव धीरो मनेसा यदग्रेभीत्। न मृद्यते प्रथमं नापर् बचोऽस्य बस्यां सचते अर्थहपितः ॥ २ ॥

पदार्थ—(अप्रहपितः) जो धतीय मोह को नहीं प्राप्त हुआ यह (धोरः) ध्यानवान् विचारतील विद्वान् (स्वेनेष) ध्रपने समान (सनसा) विज्ञान से (धत्) जिस (बनः) विष्कान को (अप्रमोत्) प्रहुष्ण करता है या जो (धर्म) इस साहरत्र धर्मोत्मा विद्वान् को (अर्था) वृद्धि वा कर्म के साथ (सबते) सम्बन्ध करता है वह (प्रयमम्) प्रयम (न) नहीं (मृथ्यते) गंध्य को प्राप्त होता है तह (प्रयमम्) प्रयम (न) नहीं स्वय को प्राप्त होता है जिसको (सिंगः) सर्व मनुष्यमात्र (न) नहीं (खि, पृष्ट्वितं) विदोषता से पृष्ट्यता है (त्रसित्) उसी को विद्वान् जा (पृष्ट्यति) पृष्टते है। । ।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्राप्त, साक्षास्कार जिन्होंने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दीपरहित विद्वान् योगाम्यास से पवित्र किये हुए ग्रात्मा से जिस जिस को सत्य वा श्रसत्य निदवय करें वह वह ग्रच्छा निश्चय किया हुआ है यह ग्रीर मनुष्य मानें जो उनका सङ्ग न करके सत्य ग्रसत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य ग्रसत्य का निर्णंप नहीं कर सकते इस से ग्राप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य ग्रसत्य का निर्णय करना चाहिये॥ २॥

तिमद्रच्छन्ति जुह्वंस्तपर्वतीर्विश्वान्येकः शृणवद्ववासि मे । पुरुपैपस्ततुंरियंज्ञसाधनोऽच्छिद्रोतिः शिशुरादत्त सं रभः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! आप (एकः) अकेले (मे) मेरे (विश्वानि) समस्त (बचांसि) बचनो को (श्रृणवत्) सुनें जो (रमः) बड़ा महात्मा (पुरुप्रयः) जिसको बहुत सज्जनों ने प्रेरणा दी हो (ततुरि:) जो दुःस से सभों का तारने वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानो के सत्कार जिस के साधन अर्थात् जिस की प्राप्ति कराने वाले (अन्छिद्रोतिः) जिस से नही खण्डित हुई रक्षणादि किया (क्षिप्तः) घीर जो अविद्यादि दोषो को छिन्त मिल्न करे, सब के उपकार करने को अच्छा यत्न (समादत्त) भली भांति ग्रह्म करे (तम्) उसको (शर्वतीः) बुद्धिमति कन्या (गच्छन्ति) प्राप्त होती (तमितु) और उसी को (जुह्नः) विद्याविज्ञान की ब्रहण करने वाली बन्या प्राप्त होती हैं ॥ ३ ॥

मावार्य-मनुष्यों ने जो जाना और जो जो पढ़ा उस उस की परीक्षा जैसे ग्रपने आप पढ़ाने वाले विद्वान को देवें वैसे कन्या भी ग्रपनी पढ़ाने वाली को ग्रपने पढे हए की परीक्षा देवें, ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने को योग्य नही है ॥ ३ ॥

उपस्थायं चरति यत्समारत सद्यो जातस्तित्सार युज्येभिः ।

अमिश्वान्तं मृंशते नान्यं मुदे यदीं गच्छेन्त्युशतीरंशिष्टितम् ॥४॥

पदार्थ-हे जिल्लासु जनो ! (यतु) जो (पुज्येभिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साथ (सदः) सीघ्र (जात:) प्रसिद्ध हुआ (उपस्यायम्) क्षण क्षण उपस्थान करने को (चरित) जाता है वा (तस्सार) कुटिलपन से जावे था (इबान्तम्) परिपन्न पूरे ज्ञान को (भ्रमिमृशते) सब ओर से विचारता है वा युद्धिमान् जन (यत्) जिस (मान्द्रों) भति लानन्द भौर (मुद्रे) सामान्य हर्ष होने के लिये (अविस्थितम्) स्थिर हुए को भौर (उदातीः) कामना करती हुई पण्डितामों को (ईम्) सब घोर से (गच्छन्ति) प्राप्त होते उसको तुम (समारत) मच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो ! जो वालक श्रौर जो कन्या शोध्र पूर्ण विद्यायुक्त होते हैं भार कुटिलतादि दोषों को छोड़ शान्ति आदि गुणों को प्राप्त होकर सव को विद्या तथा सुख होने के लिये वार वार प्रयत्न करते हैं वे जगत् को आनन्द देने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

स ई मृगो अप्पा वर्नगुरुपेत्वच्युपमस्या नि धायि । व्यव्यवीद्रयुना मर्त्येभ्योऽग्निविद्रां ऋतिचिद्धि सत्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ-विदानों से जो (अप्यः) जनों के योग्य (यनगुँ:) वनगामी (मृतः) हरिण के समान (उपमस्याप्) उपमा कप (स्विच) स्वितिष्य में (उप, नि, पाषि) समीप निरम्बर परा जाता है वा जो (खत्वित्) सस्य स्ववहार को इसकट्टा करने बाला (अगिः) अनि के समान विद्या मादि गुणों से प्रकारमान (विद्वाद्) सर्व विद्यामों को जानने वाला पष्टित (मर्स्यम्यः) मनुष्यों के निये (यमुता) उपन उत्तम जानों का (ईस्) ही (यि, अवधीत्) विदोप करके उपनेश्व देता है (सर, हि) बही (सर्यः) सज्वतीं में साधु है ॥ १॥

मावार्ष— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे तृपानुर मृग जल पोने के लिये वन में डोलता डोलता जल को पाकर आनिन्दत होता है वैसे विद्वान जन सुभ आचरण करने वाले विद्यार्थियों का पाकर आनिन्दत होते हैं और जो शिक्षा पाकर औरों को नहीं देते वे सुद्राशय श्रीर अत्यन्त पापी होते हैं। १।

इस सुक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कर्तव्य कामों का वर्णन होने सेइस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ वैतालीसर्या सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीर्घतमा ऋषिः । सनिर्देवता । १ । २ विराट्त्रिय्टुष् । ३ । ५ त्रिट्रुष् । ४ निम्हित्रस्टुप्यत्वः । पेवतः स्वरः ॥

तिमुद्धानं सप्तर्रावेष राणीपेऽन्तम्पिन पित्रोहपुर्ये । निपुत्तमस्य चरतो भवस्य विश्वा दिवो राजनापेष्रियांसम् ॥१॥

पदार्ष—हे पारएशील उत्तम युद्धि वाले वन | विनने नू (निजो:) फनने बाले पबन और माकाश के (उससे) समीप में (निवतम्) निराम क्षणे (निहर्स-नम्) तीनों निकृष्ट मध्यम और उत्तम परार्थी में शिर एउने को (मजनानम्) सात गावणी आदि घरनों वा भूषिर सात कोहों में निजये नगरम्म किसी हो ऐसे प्रमुत्तम्) होतपने से रहित और (अस्य) इस (चरताः) आसी गति से व्याप्त (अनुवाय) निरुत्तमं (विषः) सूर्यमण्डल के (विदया) समस्त (रोबता) प्रकाशों को (झार्यमियासम्) निसने सब सोर पूर्ण किया उस (प्रान्तम्) विजुती रूप आग के समान वर्षमान विद्वान् की (गृणीये) स्तुति करता है सो सू विद्या एने मोम होता है। ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध धन्ति रूपों से अगिन चरावर जगत् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं ।। १ ।।

उक्षा महा अभि वंबक्ष एने अजरस्तस्थावित उतिर्कृष्तः ।

चुट्याः पुदो नि दंधाति सानी रिहन्त्यूपा अरुपासी अस्य ॥ २ ॥

पदार्च — है मनुष्यों! जैसे (जन्मी:) पृथ्यि से (महान्) वड़ा (जहां) वर्षा जल से सोचने वाला (धनरः) हानिरहित (महरकः) गतिमान् सूर्यः (पृरे) इत चन्नात्स लोगः सूमिमंग्डल को (प्राम्, वयसे) पृथ्यं करता है (इत क्रतिः) वा जिसमें तथा क्यारि किया प्राप्त होती ऐला होता हुमा (पदः) प्रपप्ते अदां की (नि, दपाति) निरन्तर स्थापित करता है (प्रस्य) इस सूर्यं की (प्रस्यातः) नव्ह होती हुई कियाँ (सानी) अलग अन्य विस्तृत जनात् में (क्रयः) जलस्यान को (हिस्सित) प्राप्त होती है वा जो बहाग्ड के बीच में (तस्यों) स्विप्त है उतके समान तम लीग होयों।। र।।

माबार्य-दस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे मूत्रात्मा बागु भूमि स्रीर सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथिवी से वड़ा है वैसा वत्तीय बत्तेना चाहित्र ॥ २ ॥

समानं वृत्सम्मि संचरन्तो विष्वंग्पेन् वि चरतः सुमेके । अनपवृज्यां अध्वनो मिमाने विश्वान् केतां अधि महो द्याने ॥३॥

अनुप्युज्यां अध्यना मिमान विश्वान कर्ता आध महो दश्यनि ॥३।। पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे मूर्यलोक और भूगण्डल दोनों (समानम्)

स्वरार—ह मनुवर्षा । तुम स्वाप कर्त सूचवाक कोर सुमण्डल दोनो (सामान्म्) तुझ्य (बरसम्) वरह के समान वर्तमान दिन रात्रि को (अभि, सं, वरस्तो) । सव ओर से अव्यक्त प्रसार प्राप्त होते हुए (सुकेते) भुज्यर विजयकार वाप करता (अध्यक्तः) मार्गे से (अन्यवृत्यान्) न दूर करने योग्य पदार्थों वो (मिमाने) बनावट करने वाते (सहः) वडे वडे (विद्यान्) समग्र (केतान्) बोबो को (अधि, द्याने) अध्यक्ता से वारण्य करते हुए (धेष्) गोधों के समान (विद्यक्त, वि, वरतः) सब मोरे से विचर रहे हैं वैसे इन्हें जान पश्यात को छोड़ सब कामों को पूरा करों। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय गुर्हों के बाकर्षण [ग्रीर] प्रकाश करने वाले नानाविध मानों का निर्माण करते हुए धेनु के समान सब की पुष्टि करते हुए समग्र विद्याओं को धारण करते हैं वे दुःखरहित होते हैं ॥ ३॥

धीरांसः पूदं कृवयां नयन्ति नानां हृदा रक्षमाणा अजुर्यम् । सिपांसन्तः पर्यपद्यन्त सिन्धुंमाविरॅभ्यो अमवत सूर्यो नृत् ॥ ४ ॥

पदार्थ-- जो (धोरास) ध्यानवान् (कववः) विविध प्रकार के पदार्थों में लाकमण करने वाली बुट्डियुक्त निद्वान् (हृदा) हृदय से (नावा) लेक (नृत्) मुित्यों की (रक्षमाणाः) रहा करते और (निवासनः) घण्डे प्रकार विभाग करने की स्च्या करते हुए (मूर्यः) मूर्यं के समान धर्मात् जेते मूर्यमण्डल (सिन्धुम्) करने के सच्या करते हुए (मूर्यः) मूर्यं के समान धर्मात् जेते मूर्यमण्डल (सिन्धुम्) नदी के जल को स्वीजनर करता वेते (मुद्रुपं) हानिरहित (पदम्) प्राध्त करने योग्य पद को (नयनित) प्राध्त होते हैं वे परमात्मा की (परि, अपदयन्त) सब और से देवते प्रयांत् सच पदार्थों मे विचारते है जो (एस्यः) इन से विद्या धौरः ज्वाम शिवां को पा के (आविः) प्रकट (समवत्) होता है वह मी उस पद को प्राप्त होता है । ¥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सब को झात्मा के समान सुख दुख़ की ब्यबस्या में जान न्याय का ही आश्रय करते हैं वे-म्रव्यय पद को प्राप्त होते है जैसे सूर्य जल को वर्षा कर नदियों को भरता पूरी करता है वैसे विद्वान् जन सत्य वचनों को वर्षा कर ममुख्यों के आत्माओं को पूर्ण करते हैं।। ४।।

दिइक्षेण्यः परि काष्टांसु जेन्यं ईक्रेन्यों महो अभीय जीवसें । पुरुका यदर्भवन्सुरईभ्यो गर्भेभ्यो मधर्वा विद्वदर्शतः ॥ ५ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! (यत्) जो (अह्) ही (एम्सः) इन (गर्मेस्सः). स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (महः) बहुत मीर (अभीष्य) प्रस्प (जीवसे) जीवन के विसे (पुरुषा) बहुतों से (मयवा) परम प्रतिष्टित पनशुक्त (विद्ववर्षातः) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (विद्वर्षातः) या देखने ही चच्छा से नाहने योग्य (काल्डापु) दिशाओं में (जेन्यः) जीतने याग्य पर्यात् दिश्वज्यः) जीर स्तुति प्रयोग्य (काल्डापु) की स्तुति प्रयोग्य करने के योग्य (ग्रुः) सब ग्रोर से उद्योग्य (ग्रुः) सब ग्रोर से उद्योग्य (ग्रुः) सब ग्रोर से उद्योग्य है। ॥ ४॥

भावार्थ—जो दिशाओं में व्याप्त कीर्ति अर्थात् विग्वजयी प्रसिद्ध शक्षुओं को जीतने वाले उत्तम विद्धानों से विद्या उत्तम शिक्षाओं को पाये हुए शुभ गुणों से दर्शनीय जन हैं वे ससार के मङ्गल के लिये समय होते हैं।। प्र।।

इस सूक्त में ग्राग्ति और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसी छ्यानीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्धतमा ऋषि.। धानिदेवता । १।३।४।५ निवृत्त्रिष्टृष् । २ विराट्-क्रिष्टुष् छन्दः। भैवतः स्वरः ॥

कथा ते श्रग्ने शुचर्यन्त आयोदैदाशुर्विनिराशुपाणाः । चुमे यत्त्रीके तर्नये दर्थाना ऋतस्य सार्मनृष्ययंन्त देवाः ॥ १ ॥

वशर्ष—है (अले) विद्वान् (दशकुः) देने वाले (आयोः) विद्वान् ! जो आप (ते) उन दुम्हारे (यत्) जो (बालेभिः) विद्वानादि भूगों के साय (आयुवानाः) सीन्न विभाग करने वाले (तनये) पुत्र गौर (तोके) पौत्र आदि के निमित्त (जभे) दो प्रकार के चरित्रों को (दशमाः) धारण किये हुए (युव्यगतः) पवित्र व्यवहार वयने को चाहते हुए (देवाः) विद्वान् जन हैं वै (सामन्) सामदेर मं (म्हत्य) सर्व ध्यवहार का (क्या) केंत्रे (राणस्त

चाद विवाद करें ॥ १॥

भावार्य—सब अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेता धर्मज्ञ विद्वान् को पूछें कि हम लोग केंसे पढ़ावें, वह उन्हें अच्छे प्रकार सिखावे, वया सिखावें ? कि जैसे ये विद्या तथा उत्तम शिक्षा को प्राप्त इन्द्रियों को जीतने बाले वार्मिक पढ़ने वाले हों वेसे प्राप्त लोग पढ़ावें यह उत्तर है।। १।।

वोधां में अस्य वर्षतो यविष्ठु मंहिंग्रस्य प्रमृंतस्य स्वधावः । 'पीर्यति त्वो अतुं त्वो गुणाति वन्दार्सस्ते तन्वै बन्दे अन्ते ॥ २ ॥

परार्षे—हैं (स्वयाव:) प्रशसित अन्त बाते (प्रविष्ट) अत्यन्त तरण ! -पू (मे) मेरे (भ्राय) इस (मेहिस्टाय) प्रश्लीय बुद्धियुक्त (प्रमृतस्य) उत्तमता -ते सारण किये हुए (पस्ता:) वचन को (थ्रोय) जाता है (आमे) विदानों में -उत्तम विद्यान | जेसे (क्यावाः) बय्दमा करने वाला में (से) होरे (तायम्) हारीर को (बन्दे) धिभवादन करता हूं वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई जन (पीघित) जल आदि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई धोर जन (अनुगुणाति) प्रनु-कुलता से स्तुति प्रयंता करता है वैसे मैं भी होऊं ।। २ ॥

भावारं—जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे, पढ़ने से पहिले ब्राचार्य को नमस्कार, उस की वन्दना करे और जैसे अन्य धीर बुद्धि वाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़े ॥ ॥

ये पायवी मामतेषं ते अग्ने पश्यम्तो अन्धं दृदितादरक्षन् । ररक्ष तानसङ्कृती विश्ववेदा विष्मन्त इदिपवी नाहं वेभुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (प्राने) विहान् ! (ते) प्राप के (ये) जो (पश्यन्त:) धन्छे देखने वाले (पायवः) रहा करने वाले (मामतेषम्) प्रजा का अपस्य जो कि (प्रत्यन्) धविद्या पुक्त हो उसकी (दुरितात्) दुष्ट प्राप्तरण से (प्ररक्षात्) वचाते हैं (तान्) उन (मुक्तः) सुकृती उत्तम कर्म करने वाले जनों को (विश्ववदेशः) समस्त विश्वान के जानने वाले प्राप (ररक्षः) पार्ले जिससे (विस्कृतः) हम लोगों को मारने की श्रष्टा करते हुए (इत्) भी (रिपवः) राष्ट्रवन (न, अह) नहीं (वेषु) मार सकें ॥ ३ ॥

भावार्य—जो विद्याचक्षु जन, अन्ये को क्रूप से जैसे वेसे मनुष्यों को ग्रविद्या और अधर्म के ग्राचरण से वचावें उनका पितरों के समान सत्कार करें ग्रीर जो दुष्ट ग्राचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करते रहें ॥ ३॥

यो नो अग्ने अरेरिवाँ अघायुरेरातीवा मर्चर्यति द्वयेन ।

मन्त्रीं गुरुः पुनेरस्तु सो अस्मा अर्तु मृतीष्ट तन्त्री दुरुक्तेः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अपने) विद्वान्! (पः) जो (अर्दारवान्) हुतों को प्राप्त करता हुवा (अवाधुः) अपने को अपराध की दच्छा करने वाता (अरातीवा) न देने वाले जन के समान आवर्षण करता (इवेन) दो प्रकार के कर्म से बा (बुक्तते:) हुट्ट उत्तियों से (नः) हम सोगों को (मर्चर्यात्) बहुता है उन्हें जो हुमारे (तन्वष्) अरोत को (अनु, पुत्तीव्ट) पीछे गोपे (सः) केंद्र हन्तर और (असमें) उक्त व्यवहार के लिये (वृतः) बार बार (मन्त्रः) विदार्शन्त्र (गुदः) उपदेश करने वाला (प्रस्तु) होते ॥४॥

भाषायं—जो मनुष्यों के बीच हुट विसा देते वा दुर्व्यों हो ज़िलाई है वे छोड़ने योग्य स्रोर जो सत्य विसा देते वा गुरूव बनाद बन्ते हो है सिसात वे मानने के योग्य होतें ॥ ४॥ उत वा यः संहस्य प्रविद्वान्मर्चो मर्च मर्चर्यति दूर्यनं ।

- -अर्तः पाहि स्तवमान स्तुवन्तपग्ने मार्किनो दुरितार्य धायीः ॥ ५॥

पदार्थ — है (सहस्य) वनादिक में प्रसिद्ध होने (स्तद्यमान) और सज्जनों की प्रसान करने वाले (प्रसे) विद्यान ! तू (यः) जो (प्रविद्यान) उत्तपनता से जानने वाला (यत्ते) विद्यान ! तू (यः) जो (प्रविद्यान) उत्तपनता से जानने वाला (यत्तं) मृत्य (इदेव) व्यव्यानन कीर उत्तरेस रूप से (मर्त्य में मृत्य को (पर्ववदीत) कहना है अवींद्र प्रयासित करता है (अतः) इससे (स्वुवन्तम्) स्वृति वर्षादि प्रधान करते हुए जन को (पाहि) पालो (उत्त, या) प्रयास्त (यः) हम सोमो को (इतिहास) दुष्ट प्रावदरण के सिये (माक्तिः) मत्र कभी (पातिः) मार्थिय ।। प्रावि

भावार्य-जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के आरिमक श्रोर शारीरिक बल को बढ़ा के श्रोर उन को अविद्या श्रोर पाप के ग्राचरण से ग्रलग करते हैं वे सब को शुद्धि करने वाले होते हैं ॥ १ ॥

इस सूक्त में मित्र घोर अमित्रों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के घर्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसौ सेतालीसवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

दीर्धतमा ऋषिः । अग्निदँबता । १ । २ पह् कितः । ५ स्वराट् पह कितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निचृत्तिन्दुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मधीद्यदी विष्टो मौतरिश्वा होतार विश्वारम् विश्वदेव्यम् । नि यं दुधुमैनुष्यामु विश्व स्वर्शकं चित्रं वर्षुपे विमावम् ॥ १ ॥

हे मनुष्यो ! (यत्) जो (बिच्टः) प्रविष्ट (मातरिस्या) अन्तरिक्ष में सोने बाता पवत (विश्ववेष्यम्) समस्त पृथिच्यादि पदायों में हुए (विश्वायुम्) समस्र कर हो निस्तर गुख उत्त (होतारस्) । सब पदायों के ग्रहण करने बाते समित को (भयीत्) मस्ता है वा बिहात् जता (मृत्यायु) मनुष्यसन्तरिक्ष (विष्टु) प्रजालों में (स्वः) मूर्वं के (त) समात्र (विष्टु) अस्त्रहात् कोर (युष्टु) रूप के विषे (विजासम्) विदेशता के मादना करने वाले (यम्) विश्व अधित , को (देष्ट्) सब सोर ते (नि, दयुः) निरत्यर बारण करते हैं इस अधिन को तुम सोग बारण करों ॥ १ ॥

भावारं--जो मनुष्य पदन के समान न्याप्त होते वाली विजुली रूप

आग को मथ के कार्यों को सिद्धि करते हैं वे ब्रद्भुत कार्यों को कर सकते हैं।। १।।

दुद्गनिमन्न दंदभन्तु मन्मानिर्वर्स्थं मम् तस्यं चाकत् । जुपन्तु विश्वात्यस्य कर्मोर्यस्युर्ति भर्रमाणस्य कारोः ॥ २ ॥

पदार्ये—है मनुष्यो ! माप जो (अगिन:) विद्वान् (मम) मेरे घौर (तस्य) उत्तके (वस्यम्) उत्तत (मम) विदान को (ददानम्) देते हुए उनकी (वाकन्) कामना करता है उत्तकों (मोत्) नहीं (ददमत्त) मारो (प्रस्य) दस (मरमा-रास्य) भरए पोयए करते हुए (कारोः) दिल्लिवा से सिद्ध होने योग्य कामी को करने याले उनके (विद्यवानि) समस्त (कर्म) कर्मों को (उपस्तुतिम्) समीव प्राप्त हुई प्रसंसा को काम (जुयन्तुतिम्) समीव प्राप्त हुई प्रसंसा को बार (जुयन्त) सेवो ॥ २ ॥

भावार्य है मनुष्यो ! जो जिनके लिये विद्या दें वे उसकी सेवा निरन्तर करें ग्रीर अवश्य लोग वेद का ग्रम्यास करें ॥ २ ॥

नित्यं चिन्नु यं सदने जगृश्चे प्रशंस्तिभिर्देधिरे युज्ञियांसः।

प्रदेस नेयन्त गुभयन्तं इष्टावश्वांसो न रथ्यो रारहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्ग-(पतियात:) जिल्ल यह के योग्य तज्जन (प्रशिस्तिनः) प्रशिस्ति क्रियामों ने (तियो) तिया नारारिहत (सहने) वेंडें जिस क्षाकाय में और (इस्ट्री) प्राप्त होने योग्य किया में (यम्) जित समिन का (जणुके) प्रहण करें (स्ट्री) और (यु) शोग्र (इधिरे) धेरें उसके आश्रय से (रारहाएतः) जाते हुए जो कि (रयः) रथो में उत्तम प्रशास करने वाले (अवशास:) अच्छे शिक्षित मोड़े हैं उनकें (न) समान और (गुन्यन्तः) पदार्थों को ग्रहण करने वालों के समान जावरण करते हुए रथों को (यु, म्रु नयन्तः) उत्तम ग्रीति से प्राप्त होंवें । श्

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नित्य आकाश में स्थित वायु ग्रीर ग्रम्नि ग्रादि पदार्यों को उत्तम क्रियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विमान ग्रादि यानों को बना सकते हैं॥ ३॥

पुरूणि दुस्मो निर्रिणाति जम्भैराद्रीचते वन आ विभावा । आर्दस्य वातो अर्तु वाति बोचिरस्तुने शय्यींगसनामनु द्युन् ॥४॥

पदार्थ-जो (विभावा) विजेयता संदीति करने तया (दस्सः) दुःख का नाश करने वाबा शर्मन (वस्मः) चलाने आदि प्रपने गुणों से (पुरुणि) बहुत वस्तुमों को (ग्रनु, द्रमूत्) प्रति दिन (नि, रिचाति) निरन्तर पहुँचाता है (सात्) इसके मनन्तर (बने) जङ्गल में (सा, रोषते) बच्चे प्रकार प्रकासमान होता है ७६८ ----

(आत्) और (प्रस्य) इसका सम्बन्धी (बातः) पवन (प्रमु, बाति) इसके भीद्रे बहुता है निसर्वी (सोचिः) दीति प्रकाशमान (सन्दुः) प्रेरणा देने बाले जिल्हों जन की (ध्रसनाम्) प्रेरणा के (न) समान (बार्यम्) पवन की टाइना को प्रान्त होता है उसके समय काम मनप्यों की सिद्ध करने पाहियाँ। ४॥

को प्राप्त होता है उसके उत्तम नाम मनुष्यों को सिद्ध करन पाहिया। ¥ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो दिद्या से उत्पन्न किई हुई ताइनादि कियायों से विजुली की विद्या को सिद्ध करते हैं वे प्रतिदिन उन्नति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

न यं रिपवो न रिपुण्यवो गर्भे सन्तं रेपुणा रेपयन्ति ।

अन्धा अपृथ्या न दंमन्निमुख्या नित्यांस ई प्रेतारी अरक्षन् ॥५॥

पदार्ण-(यम्) जिसमो (रिपवः) शपुजन (न) नहीं (रेपयम्ति) नरक रहा सम्वेता गा (गर्मे, सन्तम्) मध्य में वर्लमान जिस मो (रेपयणः) दिवस्त । (गर्मे, सन्तम्) मध्य में वर्लमान जिस मो (रेपयणः) दिवसे पित्रम्याः) प्रमत्ने जो रण्ड होने को रण्डा करने वाले (न) नष्ट नहीं करा सन्ते वा (निष्यासः) निषय प्रविनाधी (अभिष्या) सव प्रोर से स्थाति करने भीर (अपस्याः) न देवते वालो के (न) समान (अग्याः) शान दृष्टिदित्त न (दमन्) नष्ट कर सर्के जो (प्रेतारः) प्रीति करने वाले (ईम्) सव धीर से (अरस्यः) रक्षा करें वा प्रान्ति कर्षा स्थान को स्या सत्यार पुत्तक नरें। १॥

मावापं—हे ममुष्यो ! जिस को रिपु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं, जो गर्भ में भी नष्ट नही होता है वह झारमा जानने योग्य है ॥ ५॥ इस सूक्त में विदान और अग्नि आदि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने

से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानने योग्य है।।

यह एकसौ छड़तालीसवां सूबत समाप्त हुआ।।

दोधंतमा ऋषिः। अग्निदंबता। १ भूरिगतुष्ट्षा २।४। निष्दुतुष्ट्ष १ १ विराहतुष्टुष्ट्रवः। गग्धारः स्वरः। ३ वश्चिमस्यः। ऋषमः। स्वरः। महः स राय एपेते पतिर्देशिन इनस्य वर्सुनः पट् आः।

उप धर्जन्तमद्रयो विधन्नित् ॥ १ ॥

पदार्थ— है मनुष्यो ! तुम जो (इनस्य) महान् ऐर्स्वयं के स्वामी का (इतः) ईर्स्वर (वसुनः) सामान्य धन का ग्रीर (महः) अस्यन्त (रायः) धन वा । दन्) देने बाला (पतिः) स्वामी (आ. ईप्लेते) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है

330

वा जो विद्वान् जन इसकी (पदे) प्रास्ति के निमित्त (प्रजन्तम्) पहुँचते हुए को (श्रद्धयः) मेघों के (इत्) समान (उपाधिधन्) निकट होकर प्रच्छे प्रकार विधान करे (सः) वह सब को सस्कार करने योग्य है।। १॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। इस संसार में जैसे सुपात्र को देने से कीर्ति होती है बैसे ग्रीर उपाय से नहीं जो पुरुषायं का शाश्रय कर अच्छा यत्न करता है वह पूर्ण घन को प्राप्त होता है॥ १॥

स यो वृषां नृरां न रोर्दस्योः अवामिरस्ति जीवपीतसर्गः । प्रयः संस्राणः विश्वीत योनीं ॥ २ ॥

पदार्थ—(प:) जो (अवीभि:) अन्न आदि पदार्थों के साथ (नराम्) मनुष्यों के बीच (न) जैसे बंसे (रोबस्पोः) आकादा धौर पृथिबी के बीच (जीव-पौतसर्पाः) जीवों के साथ पिया है सृष्टिकम जिसने अर्षाद विद्या बल से प्रत्येक जीव के मुख दोपों को उत्पत्ति के साथ जाना वा (प:) जो (सत्रायः) सब पदार्थों के गुण दोपों को प्राप्त होता हुमा (योनों) कारण में अर्थाद सृष्टि के निमित्त में (प्र, शिक्षोते) आथ्य करे उस में आवह हो (सः) वह (यूपा) थेष्ठ बतवान् (अस्ति) है ॥ २॥

मावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। जो नायकों में नायक, पृथिवी ग्रादि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का ब्राध्यय करता है वहीं सुखी होता है।। २।।

आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेदत्यः कृविनीमृन्योईनार्वी । सुरो न रुरुकाञ्छतात्मा ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यः) जो (अत्यः) व्याप्त होने वाला (नमन्यः) आकास में प्रसिद्ध पवन उसके (न) समान (कविः) क्रम क्रम से पदार्थों में व्याप्त होने वाली युद्धि वाला वा (अवां) घोड़ा धौर (तृरः) [मूर्यं के (न) समान (वरस्थान्) स्विमान् (अताराः) असल्यात पदार्थों में विद्येष आन रसने वाला जन (नामिणीम्) फ्रोडायिलासी आनन्द भोगने वाले जनों को (तुरस्) पुरो को (ग्रायोदेन्) ग्रच्छे प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने योग्य होता है ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो असंख्यात पदार्यों की विद्याओं को जानने वाला श्रुच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐरवर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३॥ अमि द्विजन्मा त्री रॉचुनानि विश्वा रजीसि शुशुचानो अस्यात् । होता यजिंहो अर्ण सघस्ये ॥ ४ ॥

पदायं—हे विदन् ! जेंसे (दिजनमा) दो आयोत् धाकारा और बाधु से प्रसिद्ध जिसका जन्म ऐना (होता) धाक्यंण राक्ति से पदावों को ग्रहण करने और (योजन्दः) धितपा करने सङ्गत होने याला ध्रीमा (ध्रमा) जतों के सिप्त होने पाला प्रमित्र प्रमुख के प्रसुद्ध ने और भूमि के प्रकारों को धोर (बिद्धा) समस्त (रजांसि) लोकों को (ग्रुगुबानः) प्रकारित करना हुआ (ध्रम्यस्थान्) सब और से स्थित हो रहा है वैसे तुम होता । प्रसुद्ध मुद्ध विद्धा

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्या धौर घमंसंयुक्त व्यवहार में विद्वानों के सङ्ग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त मनुष्ठान करते हैं वे समस्त मच्छे गुण कमें भीर स्वभावों के ग्रहण करने के योग्य होते हैं। ४।

अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वां दुवे वार्याण श्रवस्या । मर्चो यो अस्मै सुतुकों बदार्च ॥ ५ ॥

पदार्च—(यः) जो (सुतुकः) सुन्दर विद्या से बड़ा जनति को प्राप्त हुआ (मसं:) मनुष्य (क्रासे) इस विद्यासी के लिये विद्या को (दवाझ) देना है सा (यः) जो (हिज्जा) गर्भ कोर दिवा किया ते उत्पन हुमा (होता) उत्तम पुरायाही (विद्या) समस्त (अवस्था) मुनने में प्रतिब्द हुए (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य विषयो को (दवे) चारण करना है (सः) (क्रयम्) सो यह युव्यवान् होता है ॥ १॥

मावार्य-जिस को विद्या थोर उत्तम शिक्षायुक्त माता पिताओं से एक जन्म और दूसरा जन्म प्राचार्य और विद्या से हो वह द्विज होता हुमा विद्वान् हो ॥ ५॥

इस मूक्त में विद्वान् भीर अन्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के घर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी उनचासवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

दोर्पतमा ऋषिः । अनिर्देवता । १ । ३ भुरिग्गायत्रीन्छन्दः । यङ्जः स्वरः । २ निष्दुदिल्क् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुरु त्यां दाश्वान् वींनेऽरिरंग्ने तर्व स्विदा ।

तोदस्येव शरण आ महस्य ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (अपने) विद्वान्! (बाइवान्) वान देने और (धरिः) व्य-यहारों को प्राप्ति कराने वाला में (महस्व) महान् (तोबस्येव) व्यथा देने वाले के जैसे वैसे (तय) आप के (स्वित्) ही (आ, तररणे) अच्छे प्रकार पर में (स्वा) आप को (युव खा, योचे) बहुत मली मौति से कहें ॥ १॥

मावार्य—जो जिसका रक्खा हुआ सेवक हो वह उसकी आज्ञा का पालन करके कृतार्य होवे ॥ १ ॥

व्यंतिनस्यं धृतिनेः प्रहोपे चिद्ररंहपः ।

कदा चन प्रजिगंतो अदेवयोः ॥ २ ॥

पदायं—में (अदेवयोः) जो नहीं विद्वान् हैं उन को (प्रजिपतः) जो उत्तमता से निरन्तर प्राप्त होता हुआ (अरहवः) अहिंसक (ध्यनिनस्य) विशेषता से प्रवस्तित प्राण का निर्मित्त (धनिन:) बहुत घनयुक्त जन है उस के (प्रहीये) उस को घन्छे ग्रहण करने वाले के लिये (कदा, चन) कभी प्रिय बचन न कहू ऐसे (चित्) तूं भी मत वोत ।। र।।

भावार्य—जो अविद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वालों के सङ्ग को छोड़ विद्वानों का सङ्ग करता है वह सुखों से युक्त होता है ॥ २ ॥

स चन्द्रो विंत्र मत्यों मुहो ब्राधन्तमो दिवि ।

प्रप्रेत्तें अग्ने वनुषंः स्याम ॥ ३ ॥

परार्ट--हे (ग्रग्ने) विद्वान् ! जैसे हम लोग (घनुषः) अलग सब को बाटने वाळे (ते) बाप के उपकार करने माले (प्रत्र, इत्, स्वाम) उत्तम ही प्रकार से होवें। वा हे (वित्र) धीर बुद्धि बाले जन जैसे (सः) वह (मर्स्यः) मनुष्य (द्वाधन्तमः) ग्रतीव उन्नति को प्राप्त जैसे (महः) वडा- (बन्द्रः) चन्द्रमा (दिवि) ग्राकाश में चर्तमान है वैसे तू भी ग्रपना वर्तीव रक्षा। ३॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जेसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होते है वैसे श्रीय जनों को भो वत्तीव रखना चाहिये ॥ ३॥ ऋग्वेद: मं० १ । सू० १५१ ॥

७७२

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के ग्रथ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ पचासवां सुक्त समाप्त हुम्रा ।

दीर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ भुरिक् त्रिप्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः 🕨 २--- ५ विराट् जगती । ६ । ७ । जगती । ६ । ६ ६ निच्जजरती च छन्द. । नियादः स्वर: ॥

मित्रं न यं शिम्या गोर्षु गव्यवेः स्वाध्यों विदर्थे अप्सु जीर्जनन् ।

— अरॅजेतां रोदंसी पार्जसा गिरा प्रति प्रियं यंजतं जनुषामयः ॥१॥

पदार्य---(प्रियम्) जो प्रसन्त करता वा (यजतम्) सङ्ग करने योग्य (यम्) जिस अग्नि को (जनुषाम्) मनुष्यों के (अवः) रक्षा भादि के (प्रति) प्रतिवा (स्वाष्यः) जिन की उत्तम धीरबुद्धि वे (गोपु) गौओं में (गढणवः) गौधो की इच्छा करने वाले जन (मित्रं, न) मित्र के समान (विदये) यज्ञ में (क्षिम्या) वर्म से (अप्तु) प्राणियों के प्राणों में (जीजनन्) उत्पन्न कराते अर्थात् उस यज कमें द्वारा वर्षा और युर्वा से अन्त होते और अन्तों से प्राणियों के जठरानिन को बढाते हैं उस अग्नि के (पाजसा) वल (गिरा) रूप उत्तम शिक्षित वाणी से (रोदती) सूर्यमण्डल और पृथिवीमण्डल (ग्ररेजेताम्) कम्पायमान होते हैं ॥ १ ॥

भावायं-जो विद्वान प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त जगत की रक्षा करें।। १।।

यद्ध त्यद्वां पुरुमोडस्यं सोमिनः म मित्रासो न दंधिरे स्वाभुवं: । अध कर्तुं विदतं गातुमचैत उत श्रंतं रूपणा पस्त्यवितः ॥ २ ॥

पदार्ये — हे (बृषणा) सर झादि की वर्षा कराते दुष्टों की शक्ति को बांधते हुए अध्यापक और उपदेशको ! तुम दोनों (पुरुमीडस्य) वहत गुणों से सीचे हुए (पस्त्यावतः) प्रश्नित घरों वाले (सोमिनः) बहुत ऐस्वर्य्यमुक्त सङ्जन की (मतुम्) बुर्द्धि मो (यत्,ह) जो निश्चय के साथ (स्वाभुवः) उत्तमता से परोपकार में प्रसिद्ध होने वाले जन (मित्रासः) मित्रों के (न) समान (प्र, दिधरे) श्रन्छे प्रजार धारण करते (त्यत्) उनकी (गातुम्) पृथिवी को (जिदतम्) प्राप्त होओं (अयोत) इसके अनन्तर भी (याम्) तुम दोनों ना (सर्वते) सस्तार करने हुए जन की (श्रुतम्) सुनी ॥ २ ॥

मावाप - इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मित्र के समान सब जनों

में उत्तम बुद्धि को स्थापन कर विद्याओं का स्थापन करते हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते हैं॥ २॥

आ वां भूपन् क्षितयो जन्म रोर्दस्योः प्रवाच्यं वृषणा दक्षसे मुहे । यदींमृताय भरेषो यदवेते प्र होत्रया ज्ञिस्या वीथो अध्वरम् ॥ ३ ॥

पवारं—है (वृषणा) विद्या की वर्षा कराने वाले (यत्) जो (रोबस्योः) अनुतरिक्ष और पृथिवी के बीच वर्षामान (क्षित्तयः) मनुष्य (महे) अस्यन्त (दक्षते) आस्मवल के लिये (बाम्) तुम दोनों का (प्रवाच्यम्) अच्छे प्रकार कहने योग्य (जन्म) जन्म को (मूयन्) सुवोधित करें उन के सङ्ग से (यत्) 'जिस कारण (म्रवते) प्रशंतित विज्ञान वाले (क्षत्रत्ताय) सस्यविज्ञान युक्त सज्जन के लिये (होत्रया) प्रहणु करने योग्य (शिम्या) अच्छे कर्मों से गुक्त क्रिया से (म्रवत्य) आहिसा पर्यं युक्त व्यवहार को तुन (प्रा, नर्यः) अच्छे प्रकार वारण करते हो थोर (ईस्) सब धोर से उस को तुन (प्रा, वोषः) व्याप्त होते हो इससे माप प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ३ ॥

मावार्य —जो विद्वान् वाल्यावस्या से लेकर पुत्र श्रौर कल्याओं को विद्याजन्म की श्रति उन्निति दिलाते है वे सत्य के प्रचार से सब को विश्व-पित करते हैं॥ ३॥

प्र सा क्षितिरंसुर् या महिं प्रिय ऋतांवानावृतमा घाँपयो बृहत् । युवं द्विवो वृहतो दर्शमाधुवं गां न धुर्धुपं युञ्जाये अपः ॥ ४ ॥

प्तार्य - है (श्वतावाती) सत्य ग्रावरण करने वाले (श्वतुर) प्राण के समान वनवान मित्र वरण राज प्रजा कन ! (ग्रुवम्) तुम दोनों जिस कारण ! ग्रुहत् । मित्र वन्नति को प्राप्त (विवाः) प्रजाग्र (वश्वम्) वन बीर (अयः) कर्म को (ग्रुरि) गाड़ी वनाने की ग्रुरि के निमित्त (आमुक्ष्म्) प्रच्योग ग्रहा होने वाले (गायू) प्रवच वेत के (न) समान (वय, ग्रुष्ट्रजाये) उपयोग में साते हो हो जीर (ग्रुह्त्) अत्यन्त (श्वत्म्) सत्यवहार को (ग्रामोषमः) विदोगता से शब्दा म्यान कर प्रच्यात करते हो इससे तुम दोनों को (ग्रा) वो (गर्हि) अत्यन्त (ग्रिया) मुक्तकारिणी (शितिः) भूमि है (सा) वह (प्र) ग्राप्त होने ॥ ४।।

मावर्ष--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सत्य का ग्राचरण करते भौर उसका उपदेस करते हैं वे ग्रसंस्य बल को प्राप्त होकर पृथिवी के 'रोज्य को भोगते हैं॥ ४॥ मही अत्र महिना वारंमृष्यथोऽरेणवस्तुज् आ सर्वन्येनवेः । स्वरंत्रित ता उपरताित सुरंमा निम्नचं उपसस्तक्वीरिंव ॥ ५ ॥

षदार्थ—है पढाने और उपदेश करने बाते सज्जनो ! तुम दोनों (तदब-बीरिय) जो सेनाजनो को व्याप्त होता उस के समान (ध्रम) इस (मही) पृथ्वितो में (महिला) बढणत से (उपदर्शास) मेथों के मककाश वाले प्रमां, मेथा जिस में आते जाते उस अन्तरिका में (सूर्यम्) मूर्यमण्डत को (प्रा, निम्नुवा:)-प्रयोदा माने निरन्तर गमन करती हुई (उपसा:) प्रभात वेशामों के समान (ब्राच्या) जो दुष्टों को नही प्राप्त (तुका:) सज्जमों ने प्रहण किई हुई (धैनवा:)-जो दुष्प पिलाती है वे नौमें (बहमन्) अपने गोडों में (बारम्) स्वीकार करने योग्य (क्षा, स्वर्शान) सब भोर से गज्द करती हैं (ता:) उन को (म्हण्वया:)-

मावर्ध—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दूध देने वाली गौमें सब प्रारिएयों को प्रसन्त करती हैं वैसे पढाने ग्रीर उपदेश करने वाले जन विद्या-ग्रीर उत्तम शिक्षा को ग्रच्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें ॥५॥

आ वांमृतायं केकिनीरन्एत् मित्र यत्र वर्रण गातुमचैयः ।

अव तमना सुजतं पिन्वतं धियौं युवं वित्रस्य मन्मनामिरज्यथः ॥६॥

भावार्ण-जो यहां प्रशंसायुक्त त्त्रियां और जो पुरुष है वे श्रपने समान-पुरुष त्त्रियों के साथ सपीग करें, ब्रह्मचर्य से श्रौर विद्या से विदोप शान की उन्नति कर ऐस्वयं को बढ़ावें ॥ ६॥

यो वाँ युन्नैः श्रीतमानो हु दाशीत कविद्दीता यजीत मन्मसार्थनः ।

ं उपाहु तं गर्डको द्योभो केट्यरमच्छा गिरीः सुमूर्ति गन्तमसूर्यू ॥७॥

पदार्थे—हे झध्यापक झौर उपदेशको ! (यः) जो (दाशभानः) सद विषयो को पारहोता हुआ (कविः) झरयन्त युद्धियुक्त (होता) सद विषयों को- ग्रहण करने वाला (मन्मसाधनः) त्रिमका विज्ञान ही साधन वह सज्जन (यजें:) गिल के किये हुए कार्मों से (बाय्) तुम दोनों को सुख (वाज्ञाति) देता है और (धजित) तुम्हारा सस्कार करता है (तं, ह) उसी के (धरमञ्जू) हमारी इच्छा करते हुए सुम (उप, गच्छ्यः) सङ्ग पहुंचे हो वे ग्राग (ग्रह) वे रोक टोक (अध्वरम्) हिसा रहित व्यवहार को (गन्तुम्) प्रप्त होओ थोर (गिरः) सुन्दर सिक्षा की हुई बाएगी और (मुमतिम्) सुन्दर विज्ञेग बुद्धि को (ग्रब्ध) स्तम रीति से (बीयः) चाहो ॥ ७॥

भावार्य—जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सव के लिये विद्या दान से उत्तम शीलपन का सम्पादन करते हुए सुख देते हैं वे सब को सत्कार करने योग्य है ॥ ७ ॥

युवां यज्ञेः प्रथमा गोभिरञ्जत् ऋतांवाना मनसो न प्रयुक्तिषु । मरेन्ति वां मन्मेना संयता गिरोऽदंष्यता मनेसा रेवदांजाये ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे झस्यापकोपदेशक सज्जतो ! जो (यहाँ:) यहां से (गोभिः) और सुन्दर सिक्षित वाणियों से (अञ्जते) कामना करते हैं (खतावाना) और सत्य आवरण का सम्बन्ध रखते वाले (प्रषमा) आदि में होने वाले तुम दोगों को (मनसः) अन्तःकरण के (प्रयुक्तियु) प्रयोगों को उत्लासों में जैसे (म) वैसे स्वयहारों में (भर्राति) पुष्ट करते हैं तथा (याम्) तुम दोगों ने गिक्षाओं को पाकर (संयता) संयम गुक्त (अद्युक्ता) हर्ष मोहरहित (मनमना) विज्ञानस्य (मनसा) मन से (गिषः) वाणियों और (रेवत्) वहुत वर्षों में मरे हुए ऐस्वर्ष को पुष्ट करते हैं भीर तुम को (आशाये) भ्राप्त होते हैं उनको तुम निरय पड़ामों और सिवाओं ॥ प ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वाना ! जो नुम को विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवें और जो निर्तित्र्य धार्मिक हों उन सभों को अच्छे यत्न के साथ विद्यावान् और धार्मिक करो ॥ ८॥

रेवहयों दघाये रेबदोशाये नरां मामामिरितर्जति माहिनम् । न वां द्यावोऽहंमिनोत सिन्धंवो न टॅबर्ल्य पणयो नार्नग्रुर्ययम् ॥९॥

पदार्थ—हे (नरा) अवनाभी बनो ! वो तुम (मापानिः) जानने सीम्य बुढियों से (माहिनम्) अत्यन्त पूज्य और बड़ा मी (इन्डर्डन्) इंबर ने रहा जिससे उस (बयः) अति सम्य मनोहर (देवन्) प्रशीमन बन्दुन्त स्ट्रिट्ड की (बपाये) भारता करते ही और (देवन्) बहुन एस्वयंकुट व्यवहार की (आधादे) प्राप्त होते हो उन (बास्) भाष की (देवत्वय्) विद्वात की (हादः) प्रहास (म) नहीं (अहमिः) दिनों के साथ दिन अर्थाद् एक्टा रहनप् (न) नहीं (उत) और (सिन्धवः) वही वही नदी नद (न) नही (धानपुः) व्याप्त होते प्रयोद अपने अपने गुणों से तिरस्कार नहीं कर सकते जीव नहीं सकते प्रपिक नहीं होने तथा (पराखः) व्यवहार करते हुए जन (सपस्) तुम्हारे महत् ऐस्वर्य को (न) नहीं व्याप्त होते जीत सकते ॥ ६॥

भावारी—जिस जिस को विद्वान प्राप्त करते हैं उस उस को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते, विद्वानों की उपमा विद्वान ही होते हैं ग्रीर नहीं होते ॥ ६॥

इस सुक्त में मित्र वरण के लक्षण प्रयात् मित्र वरुए। सब्द से लिखित अध्यापक और उपदेशक प्रादि का वर्णन किया इससे इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसौ एकावनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

दोर्धतमा ऋषि:। मित्रावरुषो देवते । १ । २ । ४–६ त्रिष्टुष् । ३ विराट्-त्रिष्टुष् । ७ निवृत्तिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

युवं बस्नाणि पीवसा वंसाथे युवोर्राच्छिद्रा मृन्तवों हु सगीः । अवांतिरतमन्त्रतानि विन्धं ऋतेनं मित्रावरुणा सचेथे ॥ १ ॥

प्रशं नहें (मित्रावरेंगा) प्राण उदान के समान वर्तमान पड़ाने और उपदेश करने वार्छ ! जो (पुष्य) तुम लोग (पोबसा) स्कूस (कलाणि) बहनो को (वार्सा थे भोड़ले हो वा जिन (पुत्रो) तुम्हारे (प्रविद्धार) देह नेद रहिल (मलतः) आनने योग्य (ह) ही पदार्थ (सार्पाः) रूपने योग्य हैं जो तुम (विद्या) समल (मृत्रावाित) मित्र्या भागम आदि कामों को (अव्यानित्त्रम्) उत्तर्थने पार हों जे थे (वृद्धा) सहस्र करते हो वे तुम हम लोगों को परो । सहस्र करते हो वे तुम हम लोगों को परो न सहला करने योग्य होते हो ॥ १ ॥

मावार्य-मनुष्यों को सदैव स्यूल छिद्ररहित वस्त्र पहिन कर जानने योग्य के दोपरहित बस्त मादि पदार्थ निर्माण करने चाहियें और सदैव घारण किये हुए सत्यावरण से प्रसादावरणों को छोड़ घम्म, धर्य, काम घीर मोक्ष श्रृच्छ प्रकार विद्व करने चाहियें ॥ १॥

पुतच्चन त्वो वि चिकेतदेयां सत्यो मन्त्रः कविश्वस्त ऋषांवान् । त्रिर्रार्श्वे हन्ति चतुंरश्विषुग्रो देवनिदाँ इ प्रथमा अंजूर्यन् ॥ २ ॥ पदार्थ—(स्व) कोई ही (प्याम्) इन विद्वानों में जो ऐसा है कि (म्हम-चान्) बहुत रहुति और सत्व असरय की विवेचना करने वासी मितियों से गुरूक (कविश्वस्तः) मेमावी कवियों ने प्रचंतित किया (सायः) मध्यपिपारी (मन्तः) विचार है (एतत्) इसको (विविकतत्) विदेशता से जानता है भीर जो (चतुरिक्षः) चारों वेदों को प्राप्त होता वह (उद्यः) तीन्न स्वभाव वाला (वेद-'नित्रः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको (हिन्तः) मारता और (प्रिर-'श्रिष्) जो तीनों प्रचांत् वाखी मन और तारीर के प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम 'पदार्थ को बानना है उक्त वे सव (प्रथमाः) म्रादिन मर्चात् अन्नगामी अनुषा (ह) ही हैं और वे प्रथम (चन्) ही (अनुषंत्) बुद्दे होते हैं ॥ र ॥

मावार्थ—जो मतुष्य विद्वानों की नित्दा को छोड़ निन्दकों को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाते हुए और सत्य का जप-चैश करते हए विस्तत सुख को प्राप्त होते हैं वे घन्य हैं॥ २॥

अपार्देति प्रथमा पृद्वतीनां कस्तद्दां मित्रावरुणा चिकेत । गर्भी मारं भरत्या चिदस्य ऋतं पिपत्यंनृतं नि तरिति ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (मित्रावरेषा) शैंट भित्र पड़ाने श्रीर उपदेश करने वाले विद्वानों ! जो (पहतीनाम्) प्रशंकित विभागों वाली क्रियानों में (प्रयान) प्रयान (स्थाल) विना विभाग वाली विद्या (एति) प्राप्त होती है (तत्) उसके (याम्) तुम से (कः) कीन (आ, चिकेत) जाने श्रीर जो (पामें) प्रष्टण करने वाला जन (भारम्) पृष्टि को (आ, मरित) सुग्रीमित करता वा प्रच्छे प्रकार याएण करता है (चित्) और भी (सम्य) इस संवार के बीच (च्यतम्) स्थ्य व्यवहार को (व्यवित) यूणे करता है सो (ध्यन्तम्) मिध्या माध्यण सादि काम को (मिन तारीत्) गिरन्तर उल्लयता है ॥ ३ ॥

मावार्य-जो भूठ को छोड़ सत्य को घारण कर अपने सब सामान इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं॥३॥

प्रयन्तमित्वरि जारं कुनीनां पश्यांमसि नोपनिपर्यमानम् । अनेवपुरणा वितेता वसनि प्रियं मित्रस्य वरंणस्य धार्म ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जेले हम सीग (कतीनाम्) कामना करवी हुई प्रजाहें ची (जारम्) अवस्या हरने याचे (प्रयत्तम्) अच्छे सरत करने (दर्यन्तरकानन्) समीग प्राप्त होते (अनवपुष्ता) सम्बन्ध रहित कर्यात् अनक के दर्शये को (विज्ञा) विषये हैं जनको (समानम्) भाष्ट्रास्त करवे अर्थात् आत्र प्रकास संज्ञानिक करते हुए सूर्य के समान (मित्रस्य) नित्रे वा (वश्यम्) थेस्ट विज्ञान् से (इन्) ही (प्रिथम्) प्रिय (पाम) मुससाधक घर को ((परि, पदयामसि) देखते हैं इससे विरद्ध (न)न हो वेसे तुम भी इसवो प्राप्त होस्रो ॥ ४॥

भावार्य-सनुष्य लोग जैसे रात्रियों के निहन्ता ग्रपने प्रकास का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर काय्यों को सिद्ध करते है वैसे ग्रविद्या-त्थकार का नाश ग्रीर विद्या का प्रकाश करने वाले ग्राप्त अध्यापक ग्रीर उपदेशक के सङ्ग को पाकर क्लेशों को नप्ट करें।। ४॥

अनश्वो जातो अनुमीशुरर्वा कनिकटत्पतयदूर्देघ्वसानुः ।

अचित्तं ब्रह्मं जुजुर्युवानः प्र मित्रे धाम बरुणे गृणन्तैः ॥ ५ ॥

परार्थ- जो (पुवानः) युवावस्या को प्राप्त जन (झनभीग्रुः) नियम करने वाली किरणों से रहित (झनक्कः) जिस के जल्दी चलने वाले घोड़े नहीं (किमिकदत्) और बार वार शब्द करता वा (पतग्रत्) गमन करता हुआ (जात.) प्रसिद्ध हमा भौर (ऊर्ध्वसानः) जिस के ऊपर की शिखा (सर्वा) प्राप्त होने वाले सुर्य के समान (मित्रे) मित्र वा (वरुले) उत्तम जन के निमित्त (पाम) स्थान की (गृगन्त:) प्रशंसा करते हुए (ग्रचित्तम्) चित्त रहित (ग्रह्म) वृद्धि को प्राप्त घन आदि पदार्थी से युक्त अन्त को (प्र, जुजुबुः) सेवें वे असवान होते हैं ॥ ५ छ भावार्य - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे घोडे वा रथ

ग्रादि सवारी से रहित ग्राकाश के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के श्रव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य वहत घन और अन्न को पाकर धर्मयुक्त ब्यवहार में विराजमान होते है॥४॥

आ धेनवों मामतेयमवंन्तीर्वहात्रियं पीपयन्त्सिह्मन्नूर्धन् ।

पित्वो भिन्नेत वयुनानि विद्वानासाविवासन्नदितिमुख्येत ॥ ६ ॥

पदार्थ-जैसे (धेनवः) धेनुगौवें (सस्मिन्) धपने (ऊयन्) ऐन में हुए दूध से बछड़ो को पुष्ट करती है वैसे जो स्त्री (ब्रह्मप्रियम्) वेदाध्ययन जिस को प्रिय उस (मामतेयम्) ममत्व से माने हुए अपने पुत्र की (अवस्तीः) रक्षाः करती हुई (सा. पीयवन्) उसकी बृद्धि उन्तित करती हैं वा जैसे (विद्वान्) विद्यानान् जन (आसा) मुस से (पिस्तः) प्रान्त को (भिक्षेत्) याना करें और (अदितिम्)न नष्ट होने वाली विद्या का (प्राधिवासन्) सब और से सेवन करता हुआ (बयुनानि) उत्तम झानो को (उरुव्येत्) सेवे वैते पढ़ाने बाले पुरुष औरों को विद्या और सिखावट का प्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन ग्रपने लड़कों को दूघ ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुषी स्त्री ग्रीर विद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर कुमारियों को विद्या और ग्रच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्तति युक्त करें॥ ६॥

आ वाँ मित्रावरुणा हुन्यज्ञंहिं नमंसा देवाववंसा बवृत्याम् । अस्माकुं ब्रह्म पृतेनामु सद्धा अस्माकुं वृष्टिर्द्न्या मुपारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-है (देवी) दिव्य स्वभाव याले (निम्नावरुषा) निम्न और उत्तम जन! जैसे में (वाम्) तुम दोनों की (नमसा) अन्त से (हस्यतुष्टिम्) अहण करने योग्य सेवा को (आ, बहुस्वाम्) अच्छे प्रकार वर्त्त वेसे तुम दोनों (अवसा) रस्ता आदि काम से (असमाक्रम्) हमारे (पृतनासु) मनुष्यों में (अह्म) धन को वृद्धि कराइये । हे विड्रम् ! जो (असमाक्रम्) हमारी (विद्या) सुद्ध (सुवारा) जिससे कि सुद्ध के साथ स्व कामों की पिर्मूण्यंता हो ऐसी (वृद्धि.) दुण्टों की सिक्त वंधाने वासी शक्ति है उसको (सह्या:) सहो ॥ ७ ॥

माबार्य-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्याओं को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने थ्रीर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

बोर्धतमा ऋषिः । वित्रावरणी देवते । १ । र निवृत् त्रिब्दुर् । पैवतः स्वरः । ४ भृतिकप्रकृतिराहन्तः । पञ्चतः स्वरः ॥ यजामहे वां महः सजोपां हुव्येभिमित्रावरुणा . . . । पृतीप्रैतस्त् अध यद्वांमस्मे अध्ययवी न ि िर्

पदार्थ—हे (घृतस्त्र) गृत कैताने (मित्रावरणा) ि. (बाम्) तुम दोनों का (सबोषाः) समान प्रीति किये हुए ् अंगुतियों से (अध्ययंतः) अहिसा धर्म की कामना ... हो (प्रियम्) प्रिय (यात्र) मुझसाबक घर को ((परि, परवामसि) देखते हैं इससे विरुद्ध (न) न हों बेंस सुम भी इसको प्राप्त होस्रो ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्य सोग जैसे रात्रियों के निहन्ता अपने प्रकाश का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर काय्यों को सिद्ध करते हैं वैसे अविद्यान न्यकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और उपदेशक के सञ्ज को पाकर क्सेशों को नष्ट करें।। ४॥

अनुश्वो जातो अनुमोशुरवा कनिकदत्पत्पर्दूर्घसानुः।

अचित्तं ब्रह्मं जुजुधुर्युचानः प्र मित्रे धाम वर्रणे ग्रूणन्तः ॥ ५ ॥

परायं- जो (मुवानः) युवावस्था को प्राप्त जन (धनभीयुः) नियम करने वाली किरणो से पहिल (फानकः) जिल के जहरी चलने वाले पाँड नहीं (क्लिकदन्) जोर बार वार राध्य करता वा (पत्तवत्) पमन करता हुन्या (जात.) प्रतिव हुन्या घोर (ऊपदेतानुः) चित्र के ऊपर को शिता (अर्जा) प्राप्त होने वाले मूर्य के समान (चित्र) मित्र वा (वरणे) जतम जन के निमित्त (याम) स्थान की (गूगनतः) प्रयंता करते हुए (प्रचित्तम्) पित्त पहिल (ध्रह्म) नृदि को प्राप्त पन प्राप्ति पदार्थी से युक्त अने को (प्र, जुदुयुः) सेने वे बतवान् होते है।। ४।।

भावायं - इस मन्त्र में वाचक जुत्तीपमाल द्वार है। जैसे घोड़े वा रयां आदि सवारी से रहित ब्राकारा के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईरवर के प्रव-लम्ब से प्रकासमाल होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य बहुत पन श्रीर अन्त को पाकर धर्मपुक्त व्यवहार में विराजमान होतें हैं ॥ ४ ॥

का पेनवी मामतेयमवंनतीर्वहाप्रियं पीपयन्तसिमन्तूर्यन् । पित्वी भिंक्षेत वयुनांनि विद्वानासाविवासम्बर्शितमुख्येत् ॥ ६ ॥

प्रवर्श-जेते (धनवः) येतु नीवें (सिमय्) धपने (क्रमय्) ऐन में हुए प्रव ने बद्दों तो पुर करती हैं वेते जो स्त्री (ब्रह्मियम्) वेदाध्यन मित्र की विश्व उस (मार्कीतम्) मतत के माने हुए करने पुत्र को (ध्रवनतेः) रक्षा करती हुई (धा, पीष्यय्) उसने वृद्धि उन्तीत करती हैं वा जेते (विद्रान्) विश्वासन्त कर (आसर) पुत्र के (विद्यः) धन्न को (मित्रीत्) पावना करे कोर (अर्तित्म, प्रन प्रदुष्टेंने वाभी विद्या का (सारिवासन्) सब कोर से सेवन अर्थ (ब्रुपानि) उसम आर्नों को (ब्रह्मेल्) सेवे बेते पढ़ाने वोते पुष्टाने

ते को विशा और सिखावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

माबार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन धपने लड़कों को दूध ग्रादि के देने से वड़ाती है वैसे विदुपी स्त्री श्रीर विद्वान् पुरुष कुमार श्रीर कुमारियों को विद्या और श्रन्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नति युक्त करें॥ ६॥

आ वौ मित्रावरुणा हुन्यजुंष्ट्रि नर्मसा देवावर्वसा ववृत्याम् । अस्माकं त्रह्म पूर्वनासु सह्या अस्माकं वृष्टिर्दिन्या सुंपारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-है (देवी) दिव्य स्वभाव याले (मित्रावरुषा) मित्र और उत्तम जन! जैसे मैं (वाम्) तुम दोनों की (नमसा) अन्न से (हस्यनुदिदम्) ग्रहण करने योग्य सेवा को (आ, वपुट्याम्) अच्छे प्रकार वस्त्र वसे तुम दोनों (अयसा) रखा आदि काम से (अस्माकम्) हमारे (पुतनासु) मनुष्यों में (सहा) यन को पृद्धि करादये। है विदन् ! जो (अस्माकम्) हमारे (दिस्या) गुद्ध (सुपारा) जिससे कि सुख के साथ स्व कामो की परिपूर्णता हो ऐसी (यृष्टः) दुष्टों की सित वंपाने वाली शिक्त है उसको (सहाः) सहो ॥ ७ ॥

मावार्ग-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्यान्नों को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने ग्रौर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गिति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बायनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

दोवंतमा ऋषिः । मित्रावरणो देवते । १ । २ निवृत् त्रिष्ट्ष्प् । ३ त्रिष्ट्ष्प्यदः । यवतः स्वरः । ४ भुरिवरङ्कितरङ्कः । यञ्चनः स्वरः ॥ यजापिहे वां मुद्दः सजोपां हुज्येभिर्मित्रावरुणा नर्गोमिः ।

घृतेर्पृतस्तु अध् पद्ममुस्मे अध्ययंवो न धीतिमिर्भरन्ति ॥ १॥

पदार्य--हे (पृतस्त्रु) पृत फैलाने (मित्रायदशा) मित्र और श्रेष्ठ जाने ! (बाम्) तुम दोनों का (सजोयाः) समान प्रीति किये हुए हम लोग (सोतिकः) अंतुतियों से (अप्तर्ययः) आहिसा धर्म की कामना यालों के (न) समान (हम्बेमिः) देने योग्य (नमोमिः) अन्तादि पदाचों से (मूर्तः) श्रोर ग्री सादि रसों से (महुः) अदस्य (समामहे) सहकार करते हैं (श्रय) इस के अनन्तर (मत्) जिस क्षत्रहार को (साम्) दुम दोनों के लिये सौर (श्रम्से) हमारे लिये मिदान जन (मरिल) भारण करते हैं उस व्यवहार को भारण करते ॥ १॥

भावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। जैसे यजमान अग्निहीय आदि अनुष्ठानों से सब के सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन अनु-"ठान करें॥ १॥

प्रस्तृतिर्वो धाम न प्रयुंनित्रयामि मित्रावरुणा सुवृत्तिः । अनन्ति यदाँ विद्येषु होतां सुम्नं वां सूरिर्देषणाविषंक्षन् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (बूबली) मुख बृष्टि करते हारे (मित्रावरला) मित्र और श्रेंग्ट जन (हमक्षन्) प्राप्त होने की इच्छा करता हुया (मूरिः) विद्वान् (मुद्दितः) जिस का मुस्दर रोक्ता (प्रस्तुतिः) और उत्तम स्तुति (होता) यह प्रहण करने बाखा (प्रमुक्तः) उत्तम चुक्ति में पामा) स्वाप्त के (न) समान (बाय्) युम् दोनों को (प्रमामा) प्राप्त होता है। वा (यत्।) वो बिद्यान् (बाय्) दुम दोनों के से (विदयेषु) विद्यानों में (अनिवत) कामना करता है या (बाय्) तुम दोनों के नियं (सुमम्) मुख देता है उस को में प्राप्त होता हैं।। र।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जो मनुष्य पाप हरने ग्रीर प्रश्नसित गुणों को प्रहुण करने वाले, जिन को विद्वानों का सङ्घ प्यारा है श्रीर सब के लिये मुख देने बाले होते हैं वे कल्याग्य को सेवने वाले होते हैं।। २।।

पोपायं धेनुरदितिर्क्नुताय जनांव मित्रावरुणा हिर्नुदें ।

हिनोति यद्वाँ बिद्धें सपूर्वन्त्स रातहृब्यो मानुंयो न होता ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (सिवावरुला) सत्य उपरेश करने वारे मिनावरूनो ! (सत्) जो (सिदिताः) अवार्वित , विनास को नहीं प्राप्त हुई (विद्वः) हुप हेने वाली गो के समान (हियदें) ग्रहण करने योख पदार्थों को देता उस (खताय) सत्य व्यवहार की प्राप्त हुए (जनाय) प्रतिव्य विद्वात् के लिले (सुम्पर्य) खुल को (पीपाय) व्यवहार सोर (विदयें) विद्यान के निमस (बाय्) सुन दोनों की (सर्पर्य) सेवा करता होता सौर (सर्वर्य) विद्यान के निमस (बाय्) सुन दोनों की (सर्पर्य) सेवा वर्षों साल प्रतिकृत्या (सत्वर्य) विद्यान के स्वार्य करते योग्य पदार्थ दियें बहु (होता) केने वर्षों पत्रों प्राप्त प्रतिकृत्या (स्वर्य) मनुष्य के (प) समान (हिनोति) वृद्धि को प्राप्त कराता है और (साः) वह जन उत्तम होता है।। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्या

देने लेने में कुशल पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाले सब को उन्नति देते हैं वे शुभ गुर्णों से सब से अधिक उन्नति को पाते हैं ।। ३ ।।

जुत वाँ विञ्च मद्यास्वन्धो गाव आपश्च पीपयन्त देवीः । जुतो नों अस्य पूर्व्यः पतिर्दन्वीतं पातं पर्यस उस्त्रियायाः ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मित्र श्रीर वहल श्रेष्ठ जन ! जैसे (देवी:) दिव्य (गाव:) वाणी (आप:, च) और जन (मदामु) हॉयत करने योग्य (विश्व) प्रजाजनों में (याम्) तुम दोनों को (पोपयन्त) उन्तित देते हैं (उत) भीर (अन्य:) अन्त प्रच्छे प्रकार देवें (उतो) और (यूच्यं:) पूर्वशों ने नियत किया हुशा (पति:) पालना करने वाला (नः) हमारे (प्रस्व) पढाने के बाम सम्बन्धी (उित्वयादा:) चुम्प देने वाली गी के (पयतः) हुम (दत्र) देवा हुआ वर्तमान है येते तुम दोनों विचा को (बीतम्) व्याप्त होओं और दुम्प (पातम्) पिग्रो ॥ ४ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो यहां गौग्रों के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजाजनों में वर्रामान है वे इस संसार में ग्रतुल ग्रानन्द को प्राप्त होते है।। ४॥

इस सूक्त में मित्र और वरुण के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ त्रेपनवां सूक्त समान्त हुन्ना ॥

दीर्षतमा ऋषिः । विष्णुर्देवता । १। २ विराट्प्रिप्टुष् ३। ४ । ६ निचृत् त्रिप्टुष् । ५ त्रिप्टुप्पुन्दः । धैवतः स्वरः ॥

विष्णोर्नु कं वीयीणि प्र वोंचं यः पार्थिवानि विमुमे रजीसि । यो अस्कंभायदृत्तंरं सपस्यं विचक्रमाणस्रेधोरुंगायः ॥ १ ॥

पदार्थे—है मनुष्यों! (म:) जो (पाधिवानि) पृथिवी में विदित (रजांति) लोकों को प्रयान पृथिवी में विक्यात सब स्थलों को (द्व) धीका (किममे) अनेक प्रकार से याचता वा (म:) जो (उरुगाय:) बहुत्य हैदमन्यों से गाया जाता वा स्तुति किया जाता (उत्तरम्) प्रवत्य से अनत्यर (पास्थम्) एक साय के स्थान को भिषा) तीन प्रकार से (विषक्रमाणः) विशेषकर] कंपाता हुस्रा (ग्रस्कमायत्) रोकता है वस (विष्णोः) सर्वत्र व्याप्त होने वाले- परमेह्बर के (धोर्घीण) कराकर्मों को (प्रधोचम्) ग्रन्छे प्रकार नहूं और उससे (कम्) मुख पाऊं वैसे सुम करो ॥१॥

भावार्ग-जैसे सूर्य अपनी ब्राक्पेंस शक्ति से मब भूगोलों को घारण करता है बेसे सूर्व्यादि लोक, कारण और जीवों को जगदीस्वर घारण कर रहा है जो इन ब्रसंख्य लोकों को शोझ निर्माण करता और जिस में प्रश्नय को प्राप्त होते हैं वही सब को उपासना करने योग्य है।। १।।

त्र तद्विष्णुः स्तवते बीचेंण मृगो न मोमः कुंचरो गिरिप्राः । यस्योरुषुं त्रिषु विकर्षणेष्वधिक्षयन्नि भुवंनानि विष्यो ॥ २ ॥

पदार्थ--हे सनुत्यों ! (महस्) जिस जगदीस्वर के निर्माण किये हुए (जियू) जनम नाम और स्थान इन सीन (विक्रमणेंद्व) विविध प्रकार के सृद्धि करों में (विद्या) वर्षाया करते हैं (ति) वह (विज्ञणेंद्व) विविध प्रकार के सृद्धि करों में (विद्या) करते हैं (ति) वह (विज्ज्ञ) सर्ववापी परमारमा अपने (धौर्यण) पराक्षम से (कुबर:) कुटितगांभी प्रयांत ऊपे नीचे नाना प्रकार विषय स्वर्णों में चलने पीर (गिरिट्टा:) पर्वत कन्दरांत्रों में स्थिर होने वाले (मृष्यः) हिरिष्ण के (न) धुमान (भीम:) भयदूर समस्त लोक सोकान्तरों को (प्रसावते) प्रशांतित करता है। २॥

भावार्य--कोई भी पदार्थ ईश्वर और सृष्टि के नियम को उत्लङ्घ नहीं सकता है, जो पार्मिक जोरों को मिन के समान सानन्द देने दुर्जों को सिह के समान भय देने और न्यायादि गुजों का घारण करने वाला रपमारमा है वहीं सब का प्रिष्टाता और न्यायायीय है यह जानना चाहिये।। २।।

प्र विष्णंवे शुपर्मेनु मन्मं गिरिक्षितं उरुगायाय वृष्णं । य इदं दीर्घे प्रयंतं सधस्यमेको विसमे त्रिभिरित्पदेभिः ॥ ३ ॥

पदार्ग—है मनुष्पी! (यः) वो (एकः) एक (इत्) हो परमातमा (प्रिक्तः) तीन व्यर्गि स्वृत मूर्व (पदीकः) जानने बोग्य प्रती से (इत्य्) रूत (र्थापः) तीन व्यर्गि स्वृत मूर्व (पदीकः) जानने बोग्य प्रती से (इत्य्) रूत (र्थापः) अन्त तीन स्वात्तावयदों से एक माय के स्थान वर्गे (प्रविचये) विदेशका से एका है वक्त (वृत्यं) अन्त व्यव्यक्ती (गिरिशते) गेय या पर्वती को साने अने में स्थिर रखने बाते (व्यत्तावा) मुद्दा आण्यों से बा बहुत प्रवारों से प्रयादिन (विद्यत्ते भाव प्रवादाना में बहुत प्रवारों से प्रयादिन (विद्यत्ते परमा) विद्यात्त्र में प्रवादा होने पास्ता परमात्रमा के निवे (मन्म) विद्यात (प्रवास्त्र) और ब्रब्द (पृत्रु) प्रवाद होने पास्ता मार्थन स्वर्णने स्वर्णने परमात्रमी जगदीदवर से विचा इस विचित्र

जगत् के रचने घारण करने और प्रलय करने को समर्थ नहीं हो सकता, इस से इस को छोड़ और को उपासना किसी को न करनी चाहिये॥ ३॥

यस्य त्री पूर्णा महीना पदान्यक्षीयमाणा स्वध्या मदीनत । य उ त्रिधातुं पृथिवीमृत द्यागेकी दाषार भुवनानि विश्वां ॥ ४ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो! (यस्य) जिस ईश्वर के बीच (मधुना) मधुरादि नुल से (पूर्णा) पूर्ण (अक्षीवमार्खा) विनासरहित (भ्री) तीन (पदानि) श्राल होने मोग्य पद अर्थात् लीक (स्वयया) अपने अपने रूप के घारण करने रूप किया से (मदिन्त) आनन्द को प्राल होते हैं (यः) और जो (एकः) (उ) एक अर्थात् भ्रहेत परमारमा (पृथिबोम्) पृथिबोमण्डल (उत) और (द्याम्) पूर्यमण्डल तथा (श्रियातु) जिन में सत्त रजस् तमस् ये तीनों घातु वियमान उन (विद्या) समस्न (भ्रुवनानि) लोक लोकान्तरों को (दाधार) पारण करता है वही परमारमा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

न्नावायं—जो प्रनादि कारण से सूर्य ग्रादि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदार्थों के साथ उन का संयोग करा उन को ग्रानन्दित करता है उस के गुण कमें की उपासना से ग्रानन्द ही सव को बढ़ाना चाहिये।। ४॥

तदस्ये प्रियमुनि पायौ अभ्यां नरो यत्रं देवयवो मदन्ति । उरुक्रमस्य स हि बर्न्युरित्या विष्णीः पुदे परमे मध्य उत्सः ॥२॥

पदार्थ—में (यत्र) जिस में (देवपतः) दिव्य लोगों की कामना करने नाले (नरः) प्रधानता उत्तम जन (मदिन्त) प्रानिस्त होते हैं (तत्) उत्त (सस्य) इत (उक्तमस्य) प्रनन्त पराक्रम युक्त (विष्णोः) व्यापक परमात्त्र होते के [प्रयाम्) प्रिय (पाथः) मार्ग को (अस्पद्रयाम्) सब ओर से प्राप्त होते जिस्न परमात्मा के (परमे) अखुतम (पदे) प्राप्त होने योग्य मोक्ष यद में (मध्यः) मधुरादि गुणयुक्त पदार्य का (उत्सः) कूपता तृत्ति करने वाला गुण वक्तं मान है (सः, हि) वही (इत्या) इत प्रकार से हमारा (बन्धुः) भाई के समान दुःख विनास करने से दुख देने वाला है ॥ ॥॥

माबार्य —इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो परमेश्वर से वेदद्वारा दिई हुई स्राज्ञा के अनुक्रम चलते है वे मोक्ष सुख को श्राप्त होते हैं। जैसे जन वन्यु को प्राप्त होकर सहामता को पाते हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये को पाकर तृप्त होते हैं वैसे परमेश्यर को प्राप्त होकर पूर्ण झानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

ता वां वास्तृंखुरुमित गर्मध्यै यत्र गावो भृरिंशङ्का श्रयासंः । अत्राह तर्दुष्तुगयस्य ष्टष्णंः परमं पदमर्व माति भृरिं ॥ ६ ॥

पदार्थ — है शास्त्रवेता विद्वानो ! (यत्र) जहां (धवासः) प्राप्त हुए (सृत्यिश्क्ष्मा) बहुत सीगों के समान जत्तम तेजों वाले (बावः) किरण हैं (ता) जन (बास्तूनि) स्थानों को (बावः) जुन क्षस्त्रान प्रस्त मोगीजनों के (गम्प्य) जाने को हम लोग (उदमसि) चाहते हैं। जो (उदमास्य) बहुत क्षस्त्रारे से प्रमास्त (बुण्यः) मुंत्र व्यवित वित्त परमेस्वर को (परमस्) प्राप्त होने योग्य (वदम्) मोशवर (सूर्षिः) जल्यन्त (स्व. माति) अस्त्वन्यत्त से प्रकासमान है (तत्) उसको (अन्नाह) यहां ही हम लोग चाहते हैं। हा।

माबार — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते है वहां कुछ भी अन्यकार नहीं है और वे मोल को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं, वही म्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो ब्रह्म सब का प्रकाश करने वाला है॥ ६॥

अभाष करा नाता हु .. र्.. इस सूक्त में परमेश्वर धौर मुक्ति का वर्सन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी चीवनवां सूवत समाप्त हुआ ।।

बोर्धतमा व्हविः । विश्वतुर्वेता । १ । १ । १ भृतिक् त्रिष्टुष् । ४ स्वराट् त्रिष्टुष् । ४ निवृत् त्रिष्टुष् छन्दः । येवतः स्वरः । २ निवृत्रजनती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

प्र वः पान्तमन्यंसो धियायते महे शुरांय विष्णंवे चार्चत । या सात्तुनि पर्वतानामराभ्या महस्तस्थतुरवेतेव साधुनां ॥ १ ॥

पतार्थ—हे मनुष्यो ! (धियायते) प्रज्ञा और घारण की इच्छा करने वाले (महे) बड़े धोर (धूराय) पूरता धारि गुणों से युक्त (धिषणावे, च) और पुम गुणों में ध्याप्त महास्ता के लिये (बः) तुम्हारे (लग्यतः) गीले धन्न आदि एवार्थ के (धात्मम्)धान को तुम (प्रज्ञक्त उत्तमता से सत्कार के साथ देधो तथा (या) ओ (अदाम्या) हिंता न करने सोग्य मिन और वस्ल धर्मात् प्रध्यापक और उपदेशक (पर्यतानाम्) पर्यतों के (सामुनि) शिक्षर पर (अवंतेष) जाने याले भोड़े के समान (सामुना) उत्तम सिकाये हुए तिय्य से (भहः) बड़ा जैसे ही वेंसे (तस्यपुः) स्थित होते प्रधाद जैसे भोड़ा से ऊने स्थान पर पहुँच जानें बैसे विद्या पड़ा कर कीर्ति के शिक्षर पर चढ़ जातें हैं उनका भी उत्तम सरकार करों ॥ १ ॥

भाषार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्यादान उत्तम शिक्षा भौर विज्ञान से जनों की वृद्धि देते हैं वें महात्मा होते हैं॥ १॥

त्वेषमित्था समर्रणं शिमीवतोरिन्द्रोविष्णू सुतृपा वांमुरुष्यति । या मत्योय प्रतिधीयमानमित्क्वशानोरस्तुरसनामुंक्ष्ययंः ॥ २ ॥

पदार्थ— जो (शिमीयतोः) प्रवास्त कमंगुक्त ध्रष्यापक और उपदेशक की उत्तेजना से (समरणव्) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (स्वेष्ण्) प्रकाश को प्राप्ति होकर (सत्यांप) मृत्य के लिये (प्रतिधीयमानम्) धन्छे प्रकार धारण कियू हुए व्यवहार को (उद्यादि) वहाता है वह (सुतगः) सुन्दर तस्या वाला सज्जन पुरुषः (या) जो (इन्हांबिष्णू) विजुली धीर सूर्ष के समान पड़ाने और उपदेश करने वाले तुन होनो (प्रस्तुः) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ पहुँचा सेते वाले (इन्हांसीः) विजुली इन्हां सामान पड़ाने और उपदेश करने वाले तुन होनो (प्रस्तुः) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ पहुँचा सेते वाले (इन्हांसीः) विजुली इन्हां सामान प्रवास को प्रसाम । इसी प्रकार से (बाम्) तुन दोनों की सेवें।। र।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो तपस्वी जिते-न्द्रिय होते हुए विद्या का श्रम्पास करते हैं वे सूर्य श्रौर विजुली के समान प्रकाशितात्मा होते हैं ॥ २ ॥

ता ईं वर्द्धन्ति मह्रस्य पौंस्यं नि मातरां नयित् रेतंसे भुजे । वर्षाति पुत्रोऽवंदं परं पितुर्नामं तृतीयमधि रोचने दिवः ॥ ३ ॥

पवार्य-जो बिदुपी स्तिया (अस्य) इस लड़के के (रेतसे) वीर्य चढाते थीर (भुजे) भोगादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये (महि) अस्यन्त (पाँस्तम्) पुरुषांक को (ईस्) सब श्रोर से (बर्द्धान्त) बड़ाती है वह (ताः) उन को (नयित) प्राप्त होता है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्र:) पुत्र (पितु:) पिता और माता को उत्तेजना से शिक्षा को प्राप्त हुमा (दिवा:) प्रकासान सूर्य-मण्डल के (श्राम, रोचने) उनरी प्रकास में (प्रवर्ष) निकृष्ट (पर्मम्) वा पिछले अगले या उरसे और (तृतीयम्) तीतरे (नाम) नाम को तथा (नि, मातरा) निरुत्तर मात करने बाले माता पिता को (दमाति) धारण करता है ॥ ३ ॥

भावार्य—ये ही माता पिता हितंथी होते है जो प्रपने सन्तानों को दीर्थ ब्रह्मचर्य से पूरी विद्या उत्तम शिक्षा घौर युवाबस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं, वे ही प्रथम ब्रह्मचर्य दूसरी पूरी विद्या उत्तम शिक्षा और तृतीय युवाबस्था को प्राप्त हो कर सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं ॥३॥

तत्तदिदंस्य पोंस्यं गृणीमसोनस्यं त्रातुरंष्ट्रकस्यं मीहुपंः ।

यः पार्थिवानि त्रिमिरिद्धिगोमिक्र क्रिमिष्टोरुगायार्य जीवसे ॥४॥

पदार्थ-(य) जो (विशासिक:) विविच प्रसंतामुक (प्रिमि:) तीन स्वार तत्त्व तमी गुणों के साथ (वरणावाय) बहुत प्रमंतित (जीवंदे) जीवन के विमेर (पाविवानी) पृथियों के किरद्यों ते व्यन्तन हुए (इत्) ही पदार्थों जो (वह, क्रमिक्ट) कम से धरवन्त प्राप्त होता है (तत्त्व) उग्रं उस (प्राप्तुः) रक्षा करने वाले (इनस्म) तम्मर्थ ईस्टर के सत्तान (क्षस्य) क्लिंग्ने हुए इह्मपर्य क्रितीस्ट्रय इस (यक्तस्य) चौरों जीदि स्वेरपरिह (चीलूट) चीलेंग्ने समर्थ पुरुष के (वीस्म्) दुस्थार्थ को (इत्) हो हम सीग (प्रशासित) प्रयंता करते हैं।। ।।

क्षवार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि सुक से चिरकाल तक जीवने के दिये दीये बहाचये का अच्छे प्रकार सेवन कर ब्रारोध्य थीर धातुओं को समता बढ़ाने से दारीर के वल श्रीर विद्या धर्म तथा योगान्यास के बढ़ाने से ध्रारत्वक की उन्तित कर सदेव सुख में गहें। जो लोग इस इंटबर की घ्राज्ञा का पालन करते हैं वे वाल्यावस्था में स्वयंवर निवाह कभी नहीं करते, इस के विना पूर्ण पुरु-पार्थ की बृद्धि की संभावना नही है।। ४।।

हे इदंस्य कर्षणे स्वर्ट्टुवीर्डिम्ब्याय मत्यां सुरण्यति । हतीर्थमस्य निकरा दंधपेति वर्धश्चन पतर्यन्तः पतित्रणः ॥ ५ ॥

, भावायं—जो माता पिता प्रपने सन्तानों की ब्रह्मचर्य के श्रनुक्रम से विद्याजन्म को बढ़ाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्घ ग्रायु वाले बलवान् सुन्दर शीलयुक्त करके नित्य हर्षित होते हैं ॥ ४ ॥

चुतुर्भिः साकं नेवृति च नामिश्चिकं न वृत्तं व्यतीरवीविषत् । चृहच्छेरीरो विमिमान ऋकंमिर्युवाक्तमारः प्रत्येत्साहुवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ--जो (विभिमात:) विशेषता से धातुमों की वृद्धि का निर्माण करता मुन्ना (बृह्हब्दरीर:) बली स्ट्रल पारीर वाला (ब्रह्ममार:) पच्चीत वर्ष की अवस्था से निकल गया (पुत्रा) किन्तु धुवाबस्या को प्राप्त ब्रह्मचारी (वृत्तम्) गोल (ब्रक्रम्) चक्र के (न) समान (खर्जुमाः) चार (नामिमः) नामों के (म्राक्रम्) साथ (नवर्षित, च) और नव्ये अर्थात् चौरावने नामों ते (ब्र्यतीन्) विशेषता से 'जिनको बल प्राप्त हुआ उन वलवान् योद्यामों को एक भी (म्रवीविषत्) प्रत्यन्त भ्रभाता है वह (श्वव्यक्षिः) प्रयक्तित गुल् कर्म स्वभाव से (ब्राह्वम्) प्रतिच्छा के साथ बुलाने को (प्रति, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो अड़तालीस वर्ष भय अखण्डित बहाजर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलजक के समान चौरानवे योद्धाओं को भ्रमा सकता है। मनुष्यों में दश वर्ष तक वाल्यावस्था पच्चीस वर्ष तक कुमारावस्था तदन-तर छट्यीसवें वर्ष के आरस्भ में युवा यस्था पुरुप की होती है और सत्रहवें वर्ष से कन्या की युवावस्था का आरस्भ है इस के उपरान्त जो स्वयंवर विवाह को करते कराते हैं वे भाग्यशाली होते हैं। १।।

इस सूक्त में ग्रध्यापकोपदेशक श्रीर ब्रह्मचर्य के फल के वर्णन से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी पचपनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

क्षेप्रतमा ऋषिः। विरुष्ट्रवैकता । १ निष्टितस्य । १ विराट् त्रिस्यूप् । १ स्व-राट्तिस्युप् एत्यः। पेवतः स्वरः। ३ निष्ठनगती । ४ जगती छत्यः। निषादः स्वरः॥ भवां मित्रो न शेल्यां घृतामृतिर्विभूतद्युप्त एत्यस उ सप्रथाः। अधां ते विष्णो विदुष्पं चिद्धर्यःस्तोमां यज्ञश्च राध्यां इविष्मंता॥श॥

अथा त विष्णा विदुषा । चतुरुद्धाः स्तामा यज्ञश्च राध्यां हुविष्मंता ॥१॥ पदार्थ--हे (विष्णो) समस्त विद्यासों में ब्याप्त ! (ते) तुम्हारा जो '(अढंचः) वढने (स्तोमः) और स्तुति करने योग्य ब्यवहार (यसः, घ) सौर

सङ्गम करने योग्य ब्रह्मचर्य नाम बाला यज्ञ (हविद्मता) प्रशस्त विद्या देने शौर

प्रहुण करने से पुक्त व्यवहार (राज्यः) प्रच्छे प्रकार सिद्ध करने योग्य है उस कर अनुष्ठान आरम्भ कर (ध्रप) इस के अनन्तर (शिव्यः) सुखी करने योग्य (भिन्नः) सिन्न के (त्र) समान (एवया.) रक्षा करने वालों को प्राव्य होने वाला (उ) तकं वितर्क के साथ (सम्प्राः) उसम प्रक्रिडियुक्त (विदुषा) और आप्त उसम विद्यान के साथ (वित्र) भी (पृतासुतिः) जिससे एत उरनन होता (जिम्न वृद्धनः) शोर जिससे से विदेश पन वा यह हुए हों ऐसा दू (भव) हो ॥ र।

भावाध-विद्वान् जन जिस बहाचर्यानुष्ठानस्य यहां की वृद्धि स्तुति ग्रीर उत्तमता से सिद्धि करने की इच्छा करते है उस का अच्छे प्रकार सेवन कर विद्वान् हो के सब का मित्र हो ॥ १॥

यः पृर्व्यायं वेधसे नवीयसे सुमर्ज्ञानये विष्णवे ददांशति ।

यो जातमस्य महतो महि बव्तसेदु श्रवीमिर्युज्ये चिद्भ्यंसत् ॥ २ ॥

परार्ग—(स) वो (नवीधसे) परनत दिया दहा हुआ नदीन (सुमज्जा-मेरे) मुन्दका से पाई हुई दिवा हे प्रसिद्ध (पूर्णस) दूर्वन विद्यानों ने मन्दी-दिस्तावरों से सिलारें हुए (वेथसे) मेरावी धर्मात चीर (दिस्तावें) दिया में ब्याद होने का रसमाव रसने बाते के किये विद्याल (दरासित) देशा है वा (स:) जो (अस्स) इस (महत) मस्तान करने योग्य जन के (महि) महान प्रसंसित (जातम्) उटान हुए दिवान को (खदा) प्रकट कहे (अ) चौर (स्वेदीम:) प्रदश्ण सनन सौर सिरिध्यासन कर्षान् सामान चारण करने दिवारि से मस्तान उत्तरन हुए (पुरुषम्) समाधान के योग्य दिवान का (अम्बस्त) प्रम्याल करे (स:, चित्र) मही विद्यान् हो और (इत्) वही रहाने को योग्य हो।। २।।

भावार्थ-जो निष्कपटता से बुद्धिमान् विद्यायियों को पहाते वा उनको उपदेश देते हैं और जो धमयुक्त व्यवहार से पढ़ते और अभ्यास करते है ने सब प्रतीव विद्वान् घीर धार्मिक होकर यह सुख को प्राप्त होते हैं॥ २॥

तम् स्तोतारः पूर्वं ययां विद ऋतस्य गर्भं जनुपां विपत्तंन ।

आस्यं जानन्तो नामं चिद्विवक्तन महस्ते विदणो सुमृति भंजामहे ॥३॥

बरार्ग-है (स्वोतारः) समस्त विदायों की रहित करने वाले सज्जतो ! (यदा) अंते तुम (कतुवा) विचायका ने (ब्रम्येम्) पूर्व विद्यानों ने क्रिये हुए (सम्) उत प्रारंग प्रध्यापन विदान ने (विद) जानों कोर (क्यूतस्य) सस्य स्थाहार के (मर्मम्) विचा सम्बन्धी श्रीय को 0) तर्क वित्रक से (विदर्शन) पातों वा विद्याओं से धीर सेवा से पूरा करी। तथा (अस्त) देवना (विद्) औ (नाम) नाम (बा. जानन्त:) अच्छे प्रकार जानते हुए (विवक्तन) कही उपदेश करी वैसे हम सोग भी जानें पाल और पूरा करें 1 है (विष्णो) सकल विद्याओं में स्थाप्त विद्वान् ! हम जिन (ते) धाप से (महः) महती (ग्रुमतिम्) मुन्द पुढि की (भजागरे) भजते सेवते हैं सो धाप हम सीगों की उत्तम शिक्षा देवें ॥ ३ ॥

भावार्य —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये शास्त्रवक्ता प्रध्यापक को पाकर और उसकी उत्तम सेवा कर सत्य-विद्याओं को अच्छे यत्न से ग्रहण करके पूरे विद्वान हों॥ ३॥

तमस्य राजा वर्रणस्तम्श्विना ऋतुं सचन्त मार्स्तस्य वेयसः । दाधार दक्षेष्ठत्तममहर्विदं वजं च विष्णुः सर्विवा अपोर्णुते ॥ ४ ॥

पदार्थ - जो (सिलवान्) बहुत पवनरूप मित्रों वाला (विष्णुः) अपनी - दीप्ति से व्यापकः सूर्यमण्डल (उत्ततम्) प्रशंसित (दलम्) वल को (दाधार) धारण करे भीर (महविदम्) जो दिनों को प्राप्त होता अर्थात् जहा दिन होता उत्त (स्रजं, व) प्राप्त हुए देरा को (स्रवोश्चिते) प्रकाधित करता उस (स्रस्य) इस (महतस्य) पदनरूप सलायों वाले (वेषतः) विधाता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (स्रतुम्) कर्म को (वहन्तः) ग्रेष्ट (राजा) प्रकारामान सज्जन ग्रीर (सम्) उस कर्म को (बहिबना) प्रध्यापक भीर उपदेशक लोग (सचस्त) प्राप्त होतें ॥४॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्रीर सज्जन आप्त विद्वान से विद्या प्रहण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे वल को आप्त होते हैं वा जैसे जहां जहां सविता श्रन्थकार को निवृत करता है वैसे वहां वहां जस सिवृत्तपञ्चल के महत्त्व के देख के समस्त लटे मोटे धनी निमंत्री जन पूर्ण विद्या वाले से विद्या श्रीर शिक्षाओं को पाकर श्रविद्या-रूपी अन्यकार को निवृत्त करें ॥ ४॥

आ यो विवायं सुचर्याय देव्य इन्हाय विष्णुः सुकृतें सुकृत्तेरः । वेद्या अंजिन्वत्त्रिपधस्य आर्यमृतस्यं मागे यर्जपानमामजतु ॥ ५ ॥

पदार्थ--(य:) जो (देश्य:) विद्वानों का सम्बन्धी (त्रिसपस्य:) कर्म ज्वपाता धौर ज्ञान इन तीनों में स्थित (सुकुत्तर:) धतीव उत्तम कर्म वाला (विष्तु:) विद्या को प्राप्त (वेषा:) नेपाबी धौरशुद्धि सज्जन (सबयाप) धर्म ज्यान्य को प्राप्त (सुकुते) धर्मात्मा (इलाय) पर्यस्थान जन के लिये (ऋतस्य) नारय के (भागे) सेवने के निमित्त (झार्प्यम्) समस्त सुभ गुण कर्म और स्वनावों में बत्तेमान (यजमानम्) विद्या देने वाले को (आ, प्रमजन्) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिक्षा देने से (ग्रजिन्वत्) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को (ग्रा, विद्याप) ग्रन्थे प्रकार प्राप्त हो ॥ १॥

भावार्य—जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले सुकृति सर्वविद्यादेशा जन संस्य धर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे अखिल सुख भोगने वाले होते हैं 11 प्र 11

इस मुक्त में विद्वान् ग्रव्यापक और श्रव्येताओं के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के श्रर्थ की पिछले मुक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति समसनीः चाहिये।।

बह एकसी दल्पनवां सुक्त समाप्त हुआ ॥

बीपंतमा ऋति । अध्वती देवते । १ त्रिष्ट्म् । ६ तिब्द् तृत्रस्म् । ६ विरास् त्रिष्ट्म् सुन्दः । येवतः स्वरः । २ १४ जगती । ३ तिबुज्जाती सुन्दः । त्रियादः स्वरः ॥ अवॉध्यप्तिकर्म उट्टॅित सुर्यो स्युर्गयाश्चन्द्रा सद्धांची अर्चियां ।

अवाष्यात्रका उदात सूर्या च्युर्पाश्चन्द्रा मुद्यावा आचेवा । आर्युक्षातामुश्चिना यातचे रथं प्रासावाहेवः संविता जगत् पृथंक् ॥१।

पदार्थ — जैते (अगितः) विद्युदादि अगित (प्रवोधि) जाना जाता है (क्यां) पृथिची से मना (सूर्यः) सूर्य (उदेति) जयन होता है (मही) नहीं (च्याः) प्रान्तर देने वार्ज (उवाः) प्रमान वेवा (ध्यावः) फैलती उजेगी देती है या (ताविता) ऐदसर्य करने वार्जा (वेवाः) दिल्यपुर्वी पूर्यमण्डल (अध्ययः) अपने किरण समृह से (जगत्) मनुष्यादि आणिमात्र जगत् को (गुणक्) अन्य (प्राप्तावित्) भन्दे प्रस्तर प्रंप्ता देता है पेंसे (अधिनता) अप्यापक और उपदेशक विद्यान (सातवे) आने के नियं (रुपक्) विमानादि प्रान को (प्रमुक्षातामू) फुक्त कराते हैं ।। १ ।)

मावायं—दस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुली सूर्य भीर प्रभाववेजा अपने प्रकास से प्राप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकान-रात कर ऐस्त्रमं की प्राप्ति कराते है वैसे ही प्रम्यापक और उपदेशक लोग प्रवार्ष तथा इंत्वरसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्य की उत्पत्ति करावें।

ेययुङ्बार्धे वर्षणपश्चिता रथं घुतेनं नो मर्शुना क्षत्रमुक्षतम् । अस्माकं ब्रह्म पूर्वनामु जिन्वतं वयं धना श्रूरंसाता मजेमहि ॥२॥ पदार्थ—है (अध्यान) सभा और सेना के प्रभीशो ! तुम (यत्) जिस से (वृषणम्) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वासे (रषम्) विमान ग्रादि यान को (युञ्जाये) मुक्त करते हो इससे (एतेन) जल भीर (मणुना) मधुरादि गुरायुक्त रस से (नः) हम तोगों के (क्षत्रम्) क्षत्रिय कुल को (ज्ञस्तम्) सीयो (अस्मा-कम्) हमारी (प्तनामु) सेनाम् ों में (ब्रह्म) ब्राह्मण कुल को (जिन्वतम्) प्रसन्न करो भीर (बयम्) हम प्रजा सेनाजन (भूरसान्त) मूरों के सेवने योग्य संग्राम में (धना) धनों को (मजेमहि) सेवन करें ॥ २ ।)

मावार्य—मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को बढ़ाय थ्रीर संग्रामों को जीत कर सब के लिये 3ख की जन्नित करनी चाहिये ॥ २ ॥

अर्वाङ् त्रिचको मेयुवाहंनो रयाँ जोराव्याँ अध्विनौर्यातु सुब्द्रेतः । त्रिवन्युरो मघवा विश्वसीभगः वां न क्रा वेक्षबृद्धिपदे चर्तुष्पदे ॥३॥

पवार्य---जो (प्रदिवतीः) विद्वानों की किया में कुराल सजननों की उत्तेजना के (सुष्ट्वतः) सुन्दर प्रवाधित (मधुवाहतः) जल से बहाने योग्य (विज्ञकः) जिसा रे नित पकर (जीराव्यः) वेगल्प घोड़ धौर (व्रिवन्धः) तीन बन्धन विद्यमान वा (विद्यविधेषाः) समस्त सुन्दर ऐस्वयं भोग जिससे होते वह (प्रवाहः) नीचले देश अर्थात् जल धादि मे चलने वाला (मध्या) प्रवंशित धनमुक्त (रयः) रय (नः) हमारे (द्विय) द्विवाद मनुष्यादि वा (चतुष्टादे) चीवाद गौ आदि प्राणी के लिये (शम्) मुल का (श्वा, वश्वत्) प्रावाहन करावे धौर हम लोगों को (यानु) प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भवार्य —मनुष्यों को इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिससे पदार्थ-विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने के विना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३॥

न्ना नु उर्ज बहतमित्रना युवं मर्थुमत्या नः कत्रया मिमिक्षतम् । प्रायुतारिष्टं नी रपाँसि मृक्षतुं सेर्थतं द्वेषो भवंतं सचाभूवां ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (श्रश्चिमा) श्रध्यापक और उपदेशक ! (थुवम्) तुम रोगें (मधुमत्या) बहुत जल वाष्पों के वेगों से युक्त (कश्चया) गति या शिक्षा से (मः) हम लोगों के लिये (कर्जम्) पराक्रम की (श्रा, वहतम्) प्राप्ति करो (मिमिसतम्) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा (नः) हमारी (धायुः) उपर को (प्र, तारिस्टम्) अच्छे प्रकार पार पहुँचाओ (हेयः) वैरभायपुक्त ७६२

(रप्पंति) पापों को (तिः, सेम्रतम्) दूर करो हम लोगों को (मृत्ततम्) सुद करो और हमारे (सवाभुवा) सहकारी (भवतम्) होत्रो ॥ ४॥

माबार्य — अध्यापक और उपदेशक लोग ऐसी विका करें कि जिससे हम लोग सब के मित्र होकर पद्मपात से उत्पन्न होने वाले पायों को छोड़ सभीष्ट सिद्धि पाने वाले हों॥ ४॥

युवं हु गर्भे जर्गतीबु घत्यो युवं विद्वेषु भुवनिष्टुन्तः ।

युवम्पिन चं द्वपणावपश्च वनस्पतींरिश्वनावैरययाम् ॥ ५ ॥

पवार्य-है (कृषणा) जल वर्षा कराने वाले (प्रश्विना) सूर्य और जन्द्रमा के साताल प्रध्यापक धौर उपनेदाक (युक्त) तुल दोनों (जगतीषु) विविद्य पृथियों सादि मृत्यियों से (गर्मस्) गर्भ के सामाल विद्या के बोध की (प्रस्थ) घरते हो (पृथं, ह) तुरही (जिडकेषु) सामत (अुवनेषु) सोक जोकान्तरों के (जातः) बीच (श्रातिम्) प्रतिक को (च) भी (रेर्रेटेयाम् १ चलामो तथा (युक्स्) तुम (अपः) जलो और (बनस्वतीत्) वनस्वति आदि हुशों को (च) हुगामो ॥ ५ ॥

मावार —इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। मनुष्य जैसे यहां सूर्य प्रीर चन्द्रमा विराज्यान हुए पृषिवों में वर्षा से गर्म धारण करा कर समस्त पतार्यों को उत्पन्न कराते हैं बैसे विद्याख्य गर्म को घारण करा के समस्त सुखों को उत्पन्न करावें ॥ ॥

।मस्त सुखा का उत्पन्न कराव ॥ ५ ।

युवं ई स्थो मिषजो मेषुजेमिर्यों ह स्था रूप्याई राध्येमिः । अर्थो ह क्षत्रपर्थि धस्य उग्रा यो वाँ हविष्मान्मनेसा ददार्श ॥६॥

पदार्थ-है दिवादि सद् गुनों ये व्याप्त सकतो ! (युरं, ह) तुरही (भिपनेपिः)
रोग दूरने वाले बेंगो के साथ [सबसा] रोग दूर करने वाले (यदः) हो (यद्ये)
स्तिक प्रनन्तर (ह) निश्चय से (राय्येभिः) राय पहुँचाने वाले अरबादिको के
साथ (रुप्या) राय में प्रवीण रव बाले (क्यः) हो (यद्ये) इत के अन्तराद है
(उपा) शीव स्वभाव वाले सज्जनी ! (यः) जो (हींबध्मान्) बहुदानयुक्त जन
(याप्) तुम दोनो के सिसं (मनाग) विज्ञान से (बदाझा) देता है अर्थान पदार्यों
ना परंग्र करता है (ह) उसी के सिर्व (सत्रम्) राज्य को (अपि, पाप्तः)
कविष्ठात सारण करता है (ह) उसी के सिर्व (सत्रम्) राज्य को (अपि, पाप्तः)

भावार-जब मनुष्य विद्वान् वैद्यों का सङ्ग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब पूर दाता होते हैं तब राज्य धारण कर धीर प्रशंक्षित होकर निरन्तर सुदी होते हैं ॥ ६॥ इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के श्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

दीर्धंतमा ऋषिः । अदिवनौ वेवते १।४ । ४ तिवृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् वहन्दः । धैवतः स्वरः । ३ भुरिक् पङ्कितश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ तिचृश्चुष्ट्प् वहन्दः । गान्वारः स्वरः ॥

वस् रुद्धा पुरुमन्त्रं वृधन्तां दशस्यतं नो वृषणावृमिष्टीं। दलां हु यद्देवणं औव्ध्यो वां प्र यत्ससाये अर्थवामिष्ट्ती ॥ १ ॥

पदार्थ—हे सभा ओर बालाधीयो ! (धत्) जो (बाम्) तुम दोनों का (श्रीक्यः) उपित प्रमंत प्रशंसितों में हुमा (देवणः) पन है उस पन को (यत्) जो तुम दोनों (सक्वाभिः) प्रशंसित (क्रतो) रक्षाओं से हम सोगों के कि (सस्राथे) प्राप्त कराते हो वे (ह) हीं (बुध्यता) बढते हुए (पुष्पम्तू) अहते हेए (पुष्पम्तू) अहते हेए (पुष्पम्तू) अहते हिए (पुष्पम्तू) अहते हेए (पुष्पम्तू) विवास दिखाने वाले (षद्मा) दुःख के नष्ट करते हारे (वृष्यो) वत्ववान् (वसु) निवास दिखाने वाले (षद्मा) वालीस वर्ष लो ग्रह्मवर्ष से धर्मगुक्त विद्या पढे हुए सज्जनो (ग्रामध्दो) इस्ट सिद्ध के निमित्त (नः) हमारे लिये सुख (प्र, दशस्य-क्षम्) उत्तमता से देशो॥ १॥

भावार्ष—जो सूर्य और पवन के समान सब का उपकार करते हैं वे . ष्मनवान होते हैं ॥ १ ॥

को वाँ दाशत्सुमृतयें चिद्रस्यै वसू यद्धेथे नर्मसा पुदे गोः।

जिग्रुतमुस्मे रेवतीः पुरेन्धोः कामुप्रेणेव मनेसा चरेन्ता ॥ २ ॥

पवार्य—(यत्) जो (यत्) मुखों में निवास कराने हारे सभा धालाधीशो लुम (अस्व) प्रत्यक्ष (मुमतवे) मुन्दर बुद्धि के लिये (नमसा) अन्न आदि से (गोः) पृथिवी के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (पुरत्योः) पुराप्ता को प्राप्त करती हुई (रेवतीः) प्रवासित पनयुक्त नगरियों को (धेये) धारण करते ही धोर (काममेरीच) कामना पूरण करने वाले (मनता) विज्ञानवान प्रता-करण से (खरता) प्राप्त होते हुए तुम दोनों (अस्मे) हम लोगों के लिये (किंगुतम्) जाएत हो उन (याम्) आप के लिये इस मिति को (चित्) मी (कः) कीन (बाहात) देवे ॥ २॥

भावार्थ—जो पूर्णविद्या और कामना वाले पुरुष मनुष्यों को सुन्दर बुद्धि वाले करने को प्रयत्न करते हैं पृथिवी में सत्कारगुक्त होते हैं ॥ २ ॥ सको ह सन्दों तोगनामा पेठविं महत्वे लगीनो धार्यि पद्य: ।

युक्ती हु यहां तौप्रधायं पेहार्वे मध्ये अणीती धार्यि पुन्नः । उपं वामयः शरणं गीययं शुरो नाज्यं पुतर्यद्भिरेवैः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे समाचालाधीशो 1 (बाम्) हुम दोनों का (सत्) जो (तीयपाष) बतो मे उत्तम बल उत्तक तिये (पुकः) युक्त (पेदः) सभी की पातमा करने वाला (पकः) बतवान् में (अर्थतः) जत के (मध्ये) वीच (वि, सार्थि) तियान निया लाता हु वर्षात् जत सम्बन्धी काम के तिये पुक्त किया जाता हुं तथा (क्रज्म) बत को (सुरः) भूर जेते (न) बैते (पतमद्भिः) इपर उपर दौड़ाते हुए (प्रदें) पराची को प्राप्ति कराते वालों के साथ (बाम्) अुम्हारे (मतः) रखा प्राप्ति काम को बोर (दाराण्य) प्राप्तम को (उपर प्रोप्तम) निकट प्राप्त होजे उत्त मुक्त को (ह) ही तुम वृद्धि देयो। । है।।

भावर्ष-जो जिज्ञातु पुरंप साधन ग्रीर उपसाधनों से प्रध्यापक आप्त विद्वानों के माध्य की प्राप्त हो वे विद्वान होते हैं श्रीर जो ग्रच्छे प्रकार प्रीति के साथ विद्या श्रीर अच्छी विक्षा को बढ़ाते हैं वे इस संसार में पूर्य होते हैं 1/ ३ 11

उपस्तुतिरौच्ध्यमुरुष्येन्मा मामिमे पेतृत्रिणो वि द्वेग्धाम् । मा मामेधोदसेतयश्चितोधारुष्र यद्वौ बृद्धस्त्मनि खादेति क्षाम्॥४॥

यवार्ग—है तभा धालाभीधी ! (बान्) तुम दोनों ना (यत्) थो (दात्र) द्वारा । व्याप्ता (एथः) इत्या (बादः) निरन्तर पुक्त हिया और (बादः) द्वारा । विद्याः।
भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है । जेसे इन्पनों से निवाँत स्थान में प्रच्छे प्रकार वडा हुआ प्रीत्न पृषिची और काष्ट्र आदि पदार्थों को जनाता है वेसे मुक्ते सोकस्य प्रतिक प्रत जनाते धीर अज्ञात वा मुसीत यत प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर वहें ॥ ४ ॥ न मां गरत्रुवों मातृतंमा दासा यदीं सुसंमुब्धमवार्थः । शिरो यदंस्य त्रैतनो वितक्षंत स्वयं दास ऊरो अंसावर्षि ग्ध ॥५॥

पदार्थ— है बिद्वानो ! (दासाः) सुल देने वाले दास जन (सुसमुन्यम्) प्रति सूचे स्वमाय वाले (यद्) जिस मुके (ईम्) सब ओर से (अवाधुः) पीड़ित करें उस (मा) मुके (मातृतमाः) माताओं के समान मान करने कराने वाली (नदाः) नदियां (न) न (गरम्) निगले न गलावें (यत्) जो (प्रतनः) तीन अर्थात् वारीरिक, मानिक और आस्मिक सुद्धों का विस्तार करने वाला (दासः) सेवक (प्रस्थ) इस मेरे (वितरः) हिर को (वितसत्) विविध प्रकार से पीड़ाः देवे वह (स्वयम्) आप अपने (ऊटः) वहास्यत और (ग्रंसी) स्कर्णों को (अपि, प्य) काटे 11 मू ॥

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयस्त करें जिस से नदी और समुद्र ग्रादि न इसा मारें। सूद्र ग्रादि दास जन सेवा करते पर नियत हुग्रा भी ग्रालस्यवश ग्राति सुधे स्वभाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता ग्रयीत् उन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिक्षा देवे और अनुचित करने में ताड़ना भी दे तथा ग्रयने ग्रपने घरीर के श्रङ्कों की सदा पुष्टि करें।। १॥

दोर्घतमा मामतेयो जुंजुर्वान्दंशमे युगे ।

-अपामर्थं यतीनां ब्रह्मा भंवति सार्रथिः ॥ ६ ॥

पदार्थ--जो (दीर्घतमा) जिस से दीर्घ प्रन्यकार प्रकट होता वह (मामतेमः) ममता में कुदाल जन (दशमे) दशमे (पुणे) वर्ष में (जूजुर्वाच्) रोबी हो जाता-है जो (सारियः) रथ हारुने वाले जन के समान (प्रपास्) विचा विज्ञान ग्रीर-योगदाहर में व्याप्त (यतीनायु) संन्यासियों के (अर्थम्) प्रयोजन को प्राप्त होता वह (बहुता) सरूत वैदविषा का जानने वाला (नवति) होता है ॥ ६ ॥

माबार्य—जो इस संसार में अत्यन्त ग्रविद्या ग्रज्ञानयुक्त लोभातुर हैं वे शोघ्र रोगी होते ग्रीर जो पक्षपातरहित संन्यासियों के सकारा से हुएँ सोक सथा निन्दा स्तुति रहित, विज्ञान और ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं वे ग्राप्त दुःख के पारगामी होकर ग्रीरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में शिष्य और शिक्षा देने वाले के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये । b

यह एकसी अट्ठावनवां सूक्त समाप्त हुआ ।

दीर्घतमा ऋषिः । चावापृथिव्यी देवते । १ विराट् जगती । २ । ३ । ५ निघु-जजातो । ४ जगती च छन्दः । निपादः स्वरः ॥

प्र घावां युक्तः पृथिवी ऋंताष्ट्यां मही स्तृषे विद्येषु प्रवेतसा । देवेमियं देवपुत्रे सुदंसंसेत्या विया वार्योणि प्रभूपंतः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे बिद्वान् ! (से) जो (ऋतावृक्षा) नारण से बड़े हुए (प्रदेवता) उत्तमता से प्रवन मान कराने हारे (वेबयुमें) दिल्य प्रकृति के अंदों से पुनों के समान जरमन हुए (युदससा) प्रत्योधित कर्म बाने (महो) बड़े (यावापृत्वत्व) मूर्यमण्डल और सूनिमण्डल (मर्से:) मिसे हुए व्यवहार्य से (विद्ययेषु) जानने मोध्य पदार्थों में (वेबेक्ति:) दिल्य जतादि पदार्थों और (मिया) कर्म के साथ (बार्ब्याणि) स्वीकार करने योग्य पदार्थों ने (प्रमुखत:) सुनूषित करने हैं श्रीर आप उन की (प्र, कुचे) प्रसंक्षा करते हैं (इत्या) इस प्रकार प्रजित हम लोग मी प्रसंक्षा करें। (१।

· भावारं—जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथियो और सूर्यमण्डल के जुए। कमं स्वभाव को यथावत जानें वे भ्रतुल सुख से भूषित हों॥ १॥

उत मेन्ये पितुरद्वहो मनो मातुर्मेह् स्वतंत्रस्तद्ववीमिनः । सुरेतेसा पितरा भूमं चन्नतुरुरु प्रजायां अष्टतं वरीमिनः ॥ २ ॥

वर्षायं — हे मनुष्यों ! में अकेला (हथीमिंगः) स्पृति करने योग्य गुणों के स्वाय त्रित (सहहः) डोइरिहर (माताः) माता (उत्त) भीर (विषुः) पिता के (स्वतः) अपने वस वाले (मातः) वहें (मनः) मन को (उद्दे) बहुत (मन्ये) जानूं (तत् ,) उपने को (सुरेत्वा) मुन्दर पराक्रम साके (वित्तरा) माता विता के समान वसंमान भूमि और सूर्य (वरीमिंगः) स्वीकार करने योग्य मुणों से (प्रकार) मनुष्य आदि सृत्य के निर्मे (अकुत्य) अमृत के समान वसंमान वर्तमान (मूम) बहा उस्पादित (चक्दुः) करते हैं प्रमां (तिस्प्रध्यवहारों से प्रोस्ताहित । करते माने नहीं रहने देते हैं ॥ र ॥

भावार्ग-जैसे माता पिता लड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन को वड़ाते हैं वेसे भूमि भौर सूर्य्य प्रजाजनों के लिये सुल की उन्नति करते हैं॥ २॥

ते सुनवः स्वपंतः सुवसंतो मही जेबुमांतरा पुर्विचित्तमे । स्यातुश्चं सत्यं जगतत्रच् धम्मेणि घुत्रस्य पायः प्रमद्वंयाविनः ॥३॥

पदार्थ—त्री (स्वपस:) गुःदर वर्म भीर (गुदंसतः) गीभन कर्मगुक्त

ध्यवहार वाले जन (पूर्वचित्तवे) पूर्व पहली जो चित्त अर्थात् किन्ही पदार्थों का इकट्ठा करना है उसके निये (जन्दः) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे (मही) बड़ी (मातरा) मान करने वाली माताओं को जार्थे। हे माता पिताओं ! जो सुम (स्वातुः) स्वात्वर धर्म वाले (च) श्रीर (जगतः) अङ्गम जगत् के (च) श्री (धर्मणि) साधम्यमें में (अद्ध्याधिनः) इकले (पुत्रस्य) पुत्र के (सत्यय्) सत्य (पद्यु) प्राप्त होने योग्य पदार्थ की (पायः) रक्षा करते हो उनकी (सूनवः) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें।। ३।।

भावार्थ—क्या भूमि ग्रीर सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं ? जो पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-कृत्य क्यों न हों ? ॥ ३॥

ते मायिनो मिमरे सुप्रचैतसो जामी सर्योनी मिथुना सर्मोकसा ।

नन्यंनच्यं तन्तुमा तन्वते दिवि संमुद्रे अन्तः कवयः सुदीतयः ॥४॥

पदार्थ—जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्नचित्त (मायिनः) प्रशंसित दुद्धि वा (सुदोतयः) सुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (क्षयः) विद्वान् जन (समोकसा) समीचीन जिन का निवास (मिचुना) ऐसे दो (सयोनी) समान विद्या वा निर्मित्त (जामी) सुख मोगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिखि) विजुली धीर सूर्य के तथा (समुद्धे) धन्तरिक्ष वा समुद्र के (धन्तः) बीच (नस्यंत्रस्य) नवीन नवीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्तुविज्ञान को (सिनरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे सव विद्या धीर सुखों का (आ, तन्यते) अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। ४॥

भावार्थ—जो मनुष्य झाप्त झघ्यापक ग्रीर उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि ग्रीर विजुली को जान समस्त विद्या के कामों को हाथ में आमले के समान साक्षात् कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

तद्राधौ अ्घ संविनुवेरिण्यं वयं देवस्यं प्रसुवे मंनामहे । अस्मभ्यं घावापृथिवी सुनेतुनां रुपि धंत्तं वर्ष्टमन्तं शतग्विनंम् ॥५॥

पदार्थ—हे घम्पावक धोर उपदेशको ! (बयम्) हम नोग (बया) आज (सबिद्धः) जगद् के उत्पन्न करने (बेबस्य) और प्रकास करने वाले ईरसर के (ब्रसवे) उत्पन्न क्ये हुए इन जगन् में जिस (बेरम्पम्) स्वीकार करने योग्य (राधः) इन्य को (मनामट्रे) जानते हैं (तत्) उन (सतिग्वनम्) संकट्टां नीधों वाले (बमुमन्तम्) नाना प्रकार के पनो से मुक्त (रियम्) धन को ् सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान से (अध्यम्यम्) हम खोगों के लिये (द्यावापृथियी) भविमण्डल और सुर्यमण्डल के समान तुम (धतम्) धारण करो ११ ४ ।।

मानार्थ—इस मन्त्र में बावकलुप्तीपमालङ्कार है। विद्वात् जन जीसे द्यावापृथियो सब प्राणियों को सुखी करते हैं वेसे सब को विद्या ग्रीर धन की उन्नति से सुखी करें ।। १।।

इस सूक्त में विजुती और पूमि के समान विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति सममनी चाहिये।।

यह एकसौ जनसठवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

र्रार्धतता ऋषिः । द्यादाष्ट्रपिय्वौ देशते । १ विराट् अगतो । २---५ निष्ठज-गतो छन्दः । निवादः स्वरः ॥

ते हि द्यावीपृथिवी विश्वशम्भव ऋतार्थरी रजेती धार्यस्त्रेवी । सुजन्मेनी विषयें अन्तरीयते देवो देवी धर्मोणा सूर्य्यः श्चवि ॥१॥

परार्थ—है श्रिडानों जो (विश्वताम्मुवा) संसार में सुख की भावना करते हारे करके (अहावरी) साथ कारण से युक्त (धारतस्कची) प्रमेक पदार्थों की धारणा करते और अबने विजवा दे विद्यत्यानी) मुन्दर जन्म साते (धियरों) उत्तर सहनधीत (देवी) निरन्तर शीवते हुए (धावाय्धियों) धियुनी और अन्तरिस सीक (धर्मणा) अपने मामें से घर्मांत अपने भाव से (स्वारः) सीकों को (अन्तः) धरने बीच में परते हैं। जिन उक्त धावाय्धियों) से (श्वितः) पवित्र (देयः) दिव्य गुण साता (सूर्ध्यः) पूर्वनोक (देवते) आप्त होता है (ते) उन दोनों को (हि) हो तुम मच्छे प्रकार जानों।। १॥

भावार्थ—जैसे सब लाकों के वायु विजुली और घाकारा ठहरने के स्थान है बैसे ईश्वर उन वायु घादि पदार्थों का घाषार है । इस सृष्टि में एक , एक ब्रह्माण्ड के बीच एक एक सूर्यलोक है, यह सब जानें ॥ १॥

जुहृद्यचेता महिनी असुश्रती पिता माता च भुवनानि रक्षतः । सुष्ट्रमे वपुरवेषु न रोदेती पिता यस्तीम्मि क्षेरवासमत् ॥ २ ॥

परावं — हे मतुत्वो ! (पिता) पासन करने साला विद्युदीन (यत्) वित्र (रोबसी) मूर्व और भूमिनव्हल को (हपेः) मुक्त , कृष्ण, हरिल, पीलादि रूपों से (सीम्) सब म्रोर से (अम्यवासयत्) ढांपता है उन (ग्रसम्बता) विलक्षण रूप वाले (मिहेनी) बड़े (उद्ध्यवसा) बहुत व्याप्त होने वाले (सुप्टमे) सुन्दर अरवन्त उस्कपंता से सहने वाले (बुप्पे) रूप में प्रसिद्ध हुए सूर्यभण्डल ग्रीर भूमिमण्डलों के (न) समान (मातः) मान्य करने वाली स्त्री (पितः, च) ग्रीर पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोको की (रक्षतः) रक्षा करते हैं॥ २॥

भावार्थ—जैसे समस्त प्रात्मियों को भूमि और सूर्यमण्डल पालते और घारएम करते हैं वैसे माता पिता सन्तानों की पालना और रक्षा करते हैं। जो जलों और पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह ब्याप्त ग्रानि ही का है यह समऋना चाहिये॥ २॥

स वर्दिः पुत्रः पित्रोः पुवित्रंवान्धुनाति घोरो भुवंनानि माययां । पेतुं च पृर्त्रि ष्टपुभं सुरेतंसं विश्वाहा शुक्तं पर्यो ब्रस्य द्वसत् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पविजवान) जिसके बहुत गुढ कमें वर्तमान (िपन्नी:) तथा जो बागु जोर झाकाश के (पुत्र.) सन्तान के समान वर्तमान है (स:) वह (बिह्न:) पदार्थों की प्राप्ति कराने वाला अनि (भूवनानि) लोकों को (पुत्राति) पवित्र करता है। जो (भूनुम्) गो के समान वर्तमान वाणी (पुरेतसप्) गुस्दर जिस का बन जो (युप्पम्प) सब लोकों को रीकने वाला (पुत्रितप्) मुर्ख है जत (गुक्प्प) गुस्दर जिस का बन जो (युप्पम्प) सब लोकों को रीकने वाला (पुत्रित्प्) मुर्ख है जत (गुक्प्प) गीन्नशा करने वाले को और (प्यः) दूव को (पुत्रित्प) मुर्ख है जत (गुक्प्प) गीन्नशा करने वाले को और (प्यः) दूव को (प्राप्त) प्रत्य को (प्राप्त) विश्व करता है जिस को (पीर:) प्रयानवान पुरुष (मायया) जतम बुढि से जानता है (श्रस्य) जस धानि को उत्ते जना से झभीष्ट विद्वि को तुम (बुक्षत) पूरी करो ॥ ३॥

भावार्ग-जैसे सूर्य समस्त लोकों को घारण करता श्रीर पवित्र करता है वैसे मुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं ॥ ३ ॥

अयं देवानांमपर्सामपर्समो यो जुजान रोर्दसी विश्वशंस्भुवा । वि यो मुगे रर्जसी मुकतूषयाजरींमः स्कम्मनैमिः समाद्वि ॥४॥

वदायं—जो (अवस्) यह (देवानाम्) पृथिषी मादि लोकों के (अवसाम्) कर्मों के बोच (अवस्तमः) अतीन क्रियावान् है या (यः) जो (विद्यतान्नुवा) सर्व में मुख की भावता कराने वाले कर्मे हैं (रोदसी) गूर्यवोक और भूमिलीक को (ज्ञान) प्रकट करता है या (यः) जो (मुक्युयया) उत्तम बुद्धि कर्मे भीर (क्रमनेमि:) इकावटों से घोर (म्रजरेनि:) हानि रहिन प्रवर्गे के साथ

(रजसी) भूमिलोक और सूर्यवीक का (वि. समें) विविध प्रकार से मान करता उसकी में (समान्वे) अच्छे प्रकार स्तृति करता है 11 रूँ 11

भावार्थ—मृद्धि की उत्पत्ति स्थिति श्रीर प्रलय करने झादि काम जिस जमदीक्वर के होते हैं जो निदचय के साथ कारण से समस्त नाता प्रकार के कार्य को रच कर अनन्त चल से धारण करसा है उसी को सव को। मदीव प्रविस्ति करें।। ४।।

ते नो गृणाने महिनो महि श्रवं ध्रत्रं द्यांवापृविद्यी धासयो बृहत्।

येनामि कुष्टीस्ततनाम विश्वहा पुनाय्यमोजां असमे समिन्वतम् ॥५॥

- वरायं -- जो (गुलाने) स्तुति किये जाते हुए (महिनी) बड़े (धावापृथियो) श्रीम और मूर्य तीक हैं (ते) वे (नः) हम लोगों के किये (मृहत्) अलग्त (माहि) प्रश्वतीय (स्वरः) अलग्त (माहि) प्रश्वतीय (स्वरः) आलग्त करें (वेन) शिवति हम लोग (विश्वहा) सब दिगों (इण्डरे:) मनुष्यों का त्वंति (स्वरंति हम लोग (विश्वहा) सब दिगों (इण्डरे:) मनुष्यों का (आति, सतलाम) सब और से विस्तार करें भीर उस (पनाध्यम्) प्रशंका करते योष्य (भीतः) पराक्रम वो (सस्ये) हम लोगों के लिये (सिम्बतम्) अल्दो करार बढ़ार्थे ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जो जन भूमि के गुणों को जानने वालों की विद्या को जान के उससे उपयोग करना जानते है वे घ्रस्यन्त बल को पाकर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं।। ५ ॥

इस सूक्त में वानापृथियी के हप्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार प्रहरा करना कहा, इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समकता चाहिये।।

यह एकसौ साठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

1

दीर्घतमा ऋषिः। ऋभक्षी देवताः। १ विराह् आगती। २ । ४ । ६ । ६ । १२ निषुकराती। ७ । १० जाती च छत्तः। निवाहः स्वरः। ३ निषुत् विरुद्ध् १ । १३ मुस्कि निरुद्ध् । १ स्वराह विरुद्ध् । ११ विरुद्ध् छत्तः। ग्रेवतः स्वरः। १४ स्वराह् पद्गिताग्रनः। एकमा, स्वरः॥

किमु श्रेष्टः कि यविष्ठो न आजंगन्तिमीयते हृत्यं कराहूचिम । न निन्दिम यमसं यो महाकुलोऽमें आतुर्द्रुण हृद्युतिसृदिम ॥ १ ॥ पदार्थ—हे (भ्रातः) वन्यु (अग्ने) विद्वान्! (यः) जो (महाकुतः) वहे कुल वाला (दरुएः) शीझगामी पुरुष (चमसम्) मेम को प्राप्त होता है उस की हम लोग (न) नहीं (निश्वम्) निन्दा करते (नः) हम लोगों को (किस्) क्या (अरेट्डः) श्रेष्ट (किस्) क्या (उ) तो (यिवष्टः) अतीव ज्वान पुरुष (श्राज्यन्) वार प्राप्त होता है (यत्) जिस को हम लोग (अजियन्) कहे तो (अजियन्) कहे तो (किस्) क्या (अज्ञयन्) वार वा दूत के काम को (ईयते) प्राप्त होता है उस को प्राप्त होते हैं उस को प्राप्त हो के (इत्) हो (अजियन्) कहें उपदेश करें। १।

भावार्य —िजिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि हम को उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो श्रीर कौन इस विद्या विषय में श्रेष्ठ वलवान् दूत के समान पदार्थ है, किस को पा कर हम लोग सुखी होवें ? ॥ १ ॥

एकं चमुसं चुतुरंः कृणोतन तहीं देवा अञ्चन् तह् आर्गमम् ।

सौधन्वना यद्येवा कंरिष्ययं साकं देवैर्यज्ञियांसी भविष्यय ॥ २ ॥

पदार्थ — है (सीपन्वना.) उत्तम धनुवों में कुधन ! जिस (एकम्) इनेले (चमतम्) मेप को (देवा:) विद्वान् जन (व:) तुम लोगों के प्रति (प्रवृत्वन्न) कहे अर्थाद् उस के गुलों का उपदेश करें (तत्) उस को तुम लोग (कुलोतन) करो प्रति जिसके से पि (शायमम्) प्राप्त होऊं (तत्) उस को करो (ये वे) विद्वानों के (शायमम्) प्राप्त होऊं (तत्) उस को करो (यदि) जो (देवें) विद्वानों के (साक्य्) शाय (प्यतुर:) वायु, अनिन, जल, पूर्मि इन चारों को पृद्धों तो धमने काम को मिद्ध (एस) हो (करिष्यम्) करो और (यक्षियास.) यक्ष के प्रमुख्यान के योग्य (भविष्यम्) होगों।। २।।

भाषायं—जो विद्वानों की उत्तजना से प्रस्तीतरों से विद्याश्रों को पा कर उस में कहे हुए कामों को करते हैं वे विद्वान् होते हैं। पिछले प्रस्तों के यहां ये उत्तर है कि जो हम लोगों में विद्या में प्रधिक है वह श्रेप्ट। जो जितेन्द्रिय है वह श्रस्यन्त बलवान्। जो अग्नि है वह दूत और जो पुरुपार्थ-सिद्धि है वह विभूति है॥२॥

अप्रि हुतं प्रति यद्वीवीतनाश्चः कर्त्वो रयं हुतेह कत्त्वेः । भेतुः कर्त्रा युप्ता कर्त्वा दा तानि भ्रानरत् वः कृत्येमेति ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (भ्रातः) बन्धु विद्वान् ! (सन्) जो (अहरः) गीम्रणामी (कार्यः) गरते योग्य पर्यात् नता सम्बादि गित्त होने बाना गाना विद्यासिनाहिन्याः जन्म पदार्थं (जत) मण्या (इहं) यहाँ (रणः) रमन करते का मापन् (कहर्यः) करमें योध्य विमान आदि यान हैं उस को (अभिनम्) विजुनी आदि (दूतम्) दूत कर्मनारी अनि के (अति) अति जो (अन्नक्षेतन) कहें उसके उपदेश से जो (कत्वां) वरने योध्य (धेनुः) वाली है वा जो (कत्वां) वरने योध्य (पुन्ना) नितं अनिमने व्यवहारी में विज्ञुत काम है या जो अभिन और वाली (द्वा) दो हैं (तानि) उन सन को (ब.) सुम्हारी उदोनना से निव्य (कृत्वो) कर हम लोग (स्नु, सा, इसीस्) अनुकम से उक्त पदार्थों को अध्य होते हैं॥ १॥

मावार्य—जो जिस के लिये सत्य विद्या को कहे और अपन आदि से कत्तं व्याका उपदेश करे वह उस को उन्धु के समान जाने और वह करने योख कामों को गिढ कर सके ॥ ३॥

चुकुवांसे ऋमयस्तर्दपृच्छत् केर्दभूद्यः स्य दुतो न् आजंगत् । यदाबारुयंत्रमसाञ्चतुर्तः कृतानादिच्वष्टा ग्रास्वन्तम्याँनजे ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (बक्वांत:) कर्म करते वाले (ग्रह्मकः) मेयाति सक्तजतो ! (म.) ओ (हत:) हत (न:) हमारे प्रति (मा, अजगन्) वार वार प्राप्त होवे (रव:) वह (वन) कहा (ममून्) उत्तरन हुमा है (त. हन्) उस हो को विद्यानों के प्रति आप लोगे (मपुन्दता) पूछों। ओ (सब्दा) मुस्मता करने वाला (यदा) जब (समसान्) नेपों को (ग्रावास्त्र) दिखात करे तब यह (सनुरः) सार बत्यों को सपौंद सामु, बर्गिन, जल और पूर्मि को (कृतान्) किये हुए अपति परार्ष विद्या से उपयोग में निये हुए जाने (आन्) और (इत्) वही (मानु) गमन करने योग्य मुनियों के (अन्तः) बीच मानो को (नि, आनते) भवाने वालों वांधा

मानायं—जो विद्वानों के समीप में उत्तम विक्षा और विद्या की पा कर समस्त सिद्धानों के उत्तरों को जान कार्यों में अखुत्तम योग करते हैं वे बुद्धिमान् होते हैं ॥ ४॥

बुद्धमान् हात ह ॥ ४ ॥ हनामेना इति स्वष्टा यदवंबीज्ञमसं ये देवपानमनिन्दिषुः ।

अन्यानामानि कृष्वते सुते सचौ अन्ये रॅनान्क्रन्यार्वनामिनः स्परत् ॥५॥

पदार्थ — हे मनुयों! (स्वष्टा) धिन मिन करने वाला सूर्य के समान विदान (धन) जिस (देवपानम्) निरण वा दिन्यों से धीने योध्य (वमसम्) मेघ जल फो (धन्नते) नहता हैं (ये) जो हत की (जिनिष्युः) निरा वर्षे उन (पृत्तान्) कर को हिस सीन (हनान) मारें नथ्य करें। यो (कथान्) संयुक्त (अन्येः) भीर (नामिः) नामों वे (धन्या) धीर (चन्या) भीर (चन्या) धीर (चन्या) भीर (चन्या) धीर (

भावार्य — जो विद्वानों की निन्दा करें, विद्वानों में मूर्ख बुद्धि ग्रीर मूर्खों में विद्वद्वुद्धि करें वे ही खल सब को तिरस्कार करने योग्य हैं॥॥॥

इन्द्रो हरी युयुजे अभिना रथं बृहस्पतिविभाद्यपामुपानत ।

्रमृभुविभ्वा वाजो देवाँ अंगच्छत् स्वर्षतो यज्ञियं भागमेंतन ॥ ६ ॥

ं पदार्थ—हे मनुष्यो ! (इन्द्रः) विजुलो के समान परमेश्वयंकारक सूर्ये (हरों) पारण आर्कवण कर्मों को विद्या को (युवुके) युश्त करे (प्रदिवना) विद्यालिया वा उस की क्रिया हथोटी के सिखाने वाले विद्वान पत (रयम्) रमण अपने पाया विभाग स्वारि यान को जोड़ें (शृहस्वितः) बड़े बड़े पदार्थों की पाताना करने वाले सूर्य के समान तुम लोग (विद्यवरूपाम्) जिस में समस्त प्रवांत छोटे, बड़े, मोटे, पतरे, टेडे, बजुले, कारे, पीरे, रङ्गीले, चटकीले रूप विद्यान हैं उस पृथितों की (उस, सावत) उत्तमता से जानो (ऋषुः) पनञ्जय सुनारमा बाजु के समान (विश्वा) अपने व्यक्ति वल से (बावः) अन्त को जैसे वेसे (देवातृ) विद्वानों को (अनच्छत) प्राप्त होओ झीर (स्वपतः) जिन के मुन्दर धर्मसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (यित्तम्) जो यक्त के योग्य (माणम्) सेवन करने योग्य कोग है उस को (ऐतन) जानो ॥ ६॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्पविद्या के समान सब कार्यो को यथायोग्य व्यवहारों में लगाने सूर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के समान विद्यानों का सङ्ग करने ग्रीर धार्मिक के समान कर्म करने वाले ममुष्य हैं वे सीभाग्यवान् होते हैं॥ ६॥

निश्चम्मेंको गार्मरिकोत धोतिनियां जरेन्ता युवशा ता कृंकोतन । सोर्थन्वना अश्वादश्वमतक्षत युक्त्वा रथमुपं देवांऽश्रंयातन ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम (धोतिमिः) अङ्गुलियों के समान पारणाओं से . (चर्मणः) रारिर को त्वना के समान ग्रारिर के अरारी भाग का सक्तम रात्ने वाली ' याम) पृथिवों को (धरित्योत) आप्त होयो (मा) जो (जरता) स्तृति । प्रमाता फरते हुए (मुख्या) मुग्ना विद्याविषों को सभीन रुपने याने विद्या होने हुए तान्यो होने हारी होने हिंदी होने होने हुए तान्यों ता वे कारीमरी के कामो में अच्छे प्रनार प्रवृत्व हुए (निरक्षणोतन) निरत्यर जन नित्यकारों को वरें। (सीमण्यता) जतत्व प्रवृत्व में कुमल होने हुए साम्बन (चयवान् वार्यो को (सत्यान्) वे वार्यो को (सत्यान्) स्त्री होने होने हुए साम्बन वेग देने में ठीन करें। भीर (रुपम्) रव की (युश्या) जोड़ के (देवान्) दिस्त मोग ना दिस्य गुमों को (जवायातन) वरणत होनी प्राप्त होनी ॥ ७॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो मनुष्प धड् गुलियों के ममान कमें के करने और शिल्पविद्या में प्रीति रपने वाले पदार्थ क गुलों को जान कमें के करने और कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्य भोगों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इदर्शुद्कं पिंदतिस्प्रेचीतनेदं वां पा पिवता गुरुत्रनेत्रनम् । सीर्थन्यना पदि तचेव हर्षेथ तृतीर्थं पा सर्वने माद्रपार्ध्वं ॥ ८ ॥

पदायं—हे (सीपाननाः) उत्तम पनुष वाशों में कुमल अच्छे वैद्यां ! तुम पत्प भोजन वाहने वालों से (इदम्) इम (उदक्म्) जल को (पियत) पिप्रो (इदम्) इम (मुझ्जनेजनम्) भूज के तुषों से गुद्ध गिसे हुए जल को पिप्रो (बा) अववा (नेव) नहीं (पितत) पिप्रो (इति) इम प्रवार से (ध) ही (प्रवासत) वहों अपित को उपदेश देशों (यदि) जो (तत्) उतकों (हुयं) पाईं। तो (तुनीयें) तीपरे (तवने) ऐदवयं में (ध) ही निरस्तर (मादयायों) आनन्दित हों थों। । ।।

मावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वैदा वा माता विताओं को चाहिय कि समस्त रोगी और सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम को शारीरिक श्रीर श्रांतिमक सुल के लिये यह सेवन करना चाहित, यह न सेवन करना चाहित्रे, यह अनुष्ठान करना चाहित्रे यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण आस्मिक श्रीर शारीरिक सुवयुक्त निरन्तर हों।। व ॥

आर्ो भूषिष्ठा इत्येकी अन्ननीद्विभूषिष्ठ इत्युन्यो अन्ननीत् । यथैयन्ती बहुभ्यः येकी अन्ननीदता वदन्तश्चमत्ता अपिन्नत् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों । तुन जैते (एक:) एक पुरुष संदुत्त पृथिशी भ्रादि । (आप:) जह (भूषिष्या) अदिव हैं (इति) ऐता (ध्रवसीत्) वहुत है (ध्रायः) भ्रीर दुत्तरा (आनेतः) भ्रान (भ्रावस्थः) भ्राप्ति हैं (इति) ऐता (प्रावसीत्) उत्तमना ने नहना है तथा (एक:) वेंहें (खहुष्यः) बहुत पदाशों में (ध्रप्यमंतीम्) बडती हुई भूमि को अधिक (ध्रवसीत्) वतलाता है दशी प्रकार (ख्रद्रात) त्यव बारों वें (ख्रद्रात) कहते हुए घनन (ख्रमतान्) मेपो के समान पदार्थों वे (अस्तित) अत्य अस्य वस्ते । है।

भावार्य-इस ससार में स्पूल पदायों के बीच कोई जल को अधिक कोई अभि को अधिक और कोई भूमि को बड़ी बढ़ी बतलाते हैं परन्तु स्थूल पदायों में भूमि ही अधिक है इस प्रवार सत्यविज्ञान से भेघ के अब-यवों का जो ज्ञान उन में ामान सब पदार्थों को अलग असम कर सिद्धान्तो की सब परीक्षा करें इस काम के विनाययार्थ पदार्थविद्या को नहीं जान सकते।। ६।।

श्रोणमेकं उद्कं गामवाजिति मांसमेकः पिंशति सूनवार्भृतम् । आ निमुद्धः शक्नदेको अपांमर्राहेक स्थित्पुत्रेभ्यः पितरा उपांचतुः॥१०॥

पदार्थ — जैसे (एकः) विद्वान् (श्रोत्साम्) सुनने योग्य (गाम्) भूनि श्रीर (जदकम्) जल को (खबाजित) जानता कलायन्त्रों मे उम को प्रेरणा देता है वा जैसे (एकः) फ्रेक्ता (सून्या) हिंसा से (आमृतम्) अच्छे प्रकार धारण किये हुए (मांसम्) मरे हुए के अज्ञ के हुंक टेड़े को (विद्यास्ति) ज्ञान करता है। बा जैसे (एकः) एक (निम्नुचः) नित्य प्राप्त प्राप्ती (शक्टत्) मल के समान (अन, आ, स्वमस्त्) पदार्थ को उठाता है वैसे (वितरी) माता विता (पुत्रेम्यः) पुत्रों के सियो (कि स्वित्) क्या (ज्ञावतुः) समीप में चाहँ॥ १०।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पिता माता जैसे गौए वछड़े को सुख चाहती दुःख से वचाती वा वहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैद्य रोगी के मल को दूर करे चैसे पुत्रों को दुगुँग से पृथक् कर शिक्षा श्रौर विद्यायुक्त करते हैं, वे सन्तान के सुख को पाते हैं।। १०।।

ज्द्वस्थंस्मा अक्रणोतना तृणं निवत्स्वपः स्वंपस्ययां नरः । अगोद्यस्य यदसंस्तना गृहे तदयेदमृभवो नातुं गच्छय ॥ ११ ॥

पदायं -- है (नारः) नेता अग्रनगता जनो ! तुम (स्वषस्यमा) अपने को जतम काम को इच्छा से (झस्में) इस गवादि पशु के लियं (निवरमु) नीचे और (उद्रामु) के प्रदेशों में (तृषम्) काटने योग्य पान को और (अदः) जतों को (अष्टणोतन) उद्यन्त करो । है (ऋभवः) मेघावी जनो ! तुम (यत्) जो (स्वीह्यस्य) न जुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में वस्तु है (तत्) उस को (म्रोह्यस्य) न जुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में वस्तु है (तत्) उस को (म्रोह्यस्य) न जुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में वस्तु है (तत्) उस को (म्राह्म) न एक करो (अस्र) इस उत्तम समय में (इद्यू) इस के (स्रुन, गच्चय) पीधे पत्नो ॥ ११॥

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिते कि ऊंचे नीचे स्थलों में पनुष्यों के रावने के लिये जल धीर घात आदि पदार्थों को रागें धीर धरक्षित अर्थान् गिरे पड़े वा प्रत्यक्ष में घरे हुए इसरे के पदार्थ को भी धन्याय से लेने की इच्छा कभी न करें। घम, बिद्या धीर युद्धिमान् जनों का मङ्ग सदैव करें।। ११।। संमील्य यद्भुवंना पर्यसंपेत के स्विचात्मा पितरां व आसतुः। अर्थपत यः करसं व आरदे यः प्रावंबीत्मो तस्मां अववीतन॥१२॥

पदार्थ—है निद्याचि जनो ! तुम (संमीत्य) माले मिलमिला के (यत्) जो (भूवता) भूमि जादि सोह है उन को (पर्यसप्त) सब भ्रीर से जानी तब (वः) मृहारे (ताल्या) उत समय होने वाले (चितरा) माता पिता अर्थात क्याध्ययस समय के माता पिता (वह) (स्वत्) वहां (भ्रास्तुः) निरस्तर वर्षे (यः) भीर जो (व.) तुन्हारी (करलम्) भूवा को (धादरे) परुहत है वा जिल्ल सो (धासला) अरराम हुए पर कोशो (यः) यो आयार्थ तुम की (प्र अववीत्) उपदेश सुनावे (तहमी) उस के लिये (प्र), प्रववीत्त) प्रिय चणन वोशो । रहा

भाषायं—जब पढाने वालो के समीप विद्यार्थी आवें तब ये यह पूछने योग्व है कि तुम कहा के हो, तुम्हारा निवास कहां है, तुम्हारे माता पिता का वया नाम है, बया पढ़ना चाहते हो अखण्डित बहुत्तवर्ध करोगे था न करोगे इत्यादि पूछ करके ही इन को विद्या ग्रह्ण करने के लिये बहुत्तवर्ध की विक्षा देवें और शिष्य जन पढ़ाने वालों की निन्दा और जन के प्रतिकृत प्राचरण कभी न करे।। १२।।

सुपुरवासं न्हभवस्तरंपृच्छतागीय क इदं नो श्रवृतुपत् । श्वानं वस्तो वोंघधितारंपत्रवीत्संवतम्र इद्मुद्या व्यंख्यत ॥ १३ ॥

परार्ग—हे (मुमुप्तीसः) मोने याते (क्ष्मवः) युद्धिमान् जनो । तुम तित नाम नो (अप्त्यन) पूद्धों ग्रीर जित नो (वि. अक्षतः) प्रतिक नहीं (तत्, इदम्) अतः रज्ञ राम नो (न) हम लोगों को (कः) कौर (अयुक्त्य) जगाने । हे (ग्रामोह्य) न मुल रासने घोष्य (बस्तः) डाने खिगाने वाता (वशानम्) नायों में मेराहा देने और (ग्रीयम्तास्म) गुतासुन दिवन जनाने वाते को जैसे निया विवाद नो (ग्रामोत्ती नहीं वेते उन (इदम्) प्रतास विषय को (संवस्तारे) एक पर्व में वा (ग्राम) आत्र सुन्द हो १३ ।

भावारं — बुद्धिमान् जन जिस जिस निषय को विद्वानों को पूछ कर निष्पय करें उन उन को मूर्ल निष्कृद्धि जन निष्कृत नही कर सकें, जड़ सन्दर्भति जन जिल्ला एक सबस्तर में पढ़ता है उतना बुद्धिमान् एक दिन में ग्रहम कर सन्दता है ॥ देश। द्विवा योन्ति मुख्तो भूम्याप्रिर्यं वातीं श्रुन्तरिक्षेण याति । श्रद्भिर्याति वर्रणः समुद्रैर्युष्मां इच्छन्तः शवसो नपातः ॥ १४ ॥

पदार्य—हे (द्रावस:) बलवान के सन्तान (नशतः) पतन नही होता जिन का वे विद्वानो तुम जैसे (मदतः) पवन (दिवा) सूर्यमण्डल के साथ (यान्ति) जाते हैं (अरम्) यह (अग्निः) विजुली रूप विन्त (भूग्या) पृथिवी के साथ और (यातः) लोकों के बीच का वायु (अन्तरिक्षेण) अन्तरिक्ष के साथ (याति) जाता है बैसे (वरुणः) उदान वायु (अद्भिः) जल और (समुद्रैः) सानरों के साथ (याति) जाता है वैसे (युष्माय्) तुम को (इच्यन्तः) चाहते हुए जन जावें ॥ १४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य, पवन, भूमि, प्रानि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरुण और जलों का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य मुखयुक्त और वली होंगें। १४।।

इस सूक्त में मेधावि के कमों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इकसठवां स्वत समाप्त हुमा ।।

दोर्घतमा ऋषिः । मित्रादयो सिङ्गोकता देवताः । १ । २ । ६ । १० । १० । २० निवृत् त्रिष्ट्यू । ४ । ७ । ६ । १६ व्हिष्ट्यू । ५ विराट् विष्ट्यू । ६ । ११ । ११ भूस्कि त्रिष्ट्यू । १२ । स्वराट् व्हिष्ट्यू क्ष्यः । धैवतः स्वरः । १३ । १४ भूस्कि पह्तितः । १४ । १६ । २२ स्वराट् व्हितः (६ विराट् व्हितःक्ष्यः । यज्वनः स्वरः । ३ निवज्ञताती सुरुः । निवादः स्वरः ॥

गा नी मित्रो वर्रणो अर्युमायुरिन्द्रं ऋभुक्षा मुख्तः परिष्टयन् । यद्वाजिनी देवजीतस्य सप्तैः प्रवृक्ष्यामी विदये बीय्यीणि ॥ १ ॥

परार्ष — चतु ऋतु में यस करने हारे हम सोग (बिरमे) संबाम में (सत्) तिम (बाजिनः) वैववान् (वैवजास्य) विद्यानों के या दिव्य मुखीं ने प्रतट हुए (सप्तेः) पोष्टा के (बोर्यान्) कहीं उस (सः) हमारे पोहा के (बोर्यान्) ने पाराक्यों को (प्रवस्थामः) कहीं उस (सः) हमारे पोहों के पराज्ञमों की (सिनः) सिन (वदकः) श्रेष्ठ (सर्धमा) न्याया- धीरा (आयुः) माता (सन्तः) ऐत्वर्षवान् (ऋनुसा) मुद्धिमान् धीर (सन्तः)

ऋतिवृत्तीप (सा, परि, स्पद्) छोड़ के मत कहें और उसके धनुरूल उस की प्रसास करें॥ १॥

भावाप-मनुष्यों को प्रशंसित बलवान् अच्छे सीखे हुए घोड़े प्रहण करने चाहिये जिससे सर्वत्र विजय और ऐस्वर्यों को प्राप्त हो ।। १ ।। यन्त्रिणिजा रेक्णंसा प्राष्टेतस्य रातिं गृमीतां मुस्ति। नयन्ति ।

सुप्रांड जो मेर्स्योह श्वरूंप इन्द्रापूरणोः प्रियमप्रॅंति पार्थः ॥ २ ॥

पदार्थ - (यत्) जो (निणित्रा) निरतपुद्ध (रेक्कता) वनसे (माइतरत) वर्णे हुए
(गृसीताम्) यहण विथे (रातिम्) देने को (मुखतः) मुख तं (नयनित) प्राप्त
करते वर्षात् मुख के कहते हैं और जो (मेन्सन्) महानियों में निराजर मारता
गीरता हुआ (विश्वरूप) जिस के सम कर विषयान (मुमाह) गुरस्ता से
पूखता और (म्रतः) नहीं उत्पन्न होता अर्थात् एक बार पूर्वनाव से विया पढ़ बार
वार विद्यान से नहीं उत्पन्न होता वह विद्यान् वन (इमाइक्को.) ऐक्वर्यवान् मोर
पुष्टिमान् प्राण्ति के (प्रयम्) मनोहर (पाप) जन को (म्रप्ति) निक्चय से
प्राप्त होता है ने सब मुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थं — जो न्याय से सचित किये हुए घन से मुख्य धम्मं सम्बन्धी काम करते है वे परोपकारी होते हैं ॥ २ ॥

पुप छार्गः पुरो अर्थेन वाजिनां पृष्णो भागो नीयते विश्वद्वयः। अमित्रियं यत्पुरोळाशमर्वता त्वध्रेदेनं सीश्रवसायं जिन्वति ॥ ३॥

पवार्थ— हे विद्वान् ! विस पुरार ने (वाजिना) वेगवान् (धावेन) घोड़ा कंगाप (एक:) यह प्रस्वा (विद्ववदेखः) समझ्ड दिव्य पूरों में उत्तारं (पूर्णः) पुष्टि का (भागः) भागः (घुणः) धुमः (घुरः) पहिले (भोगते) गृहेण्या वा । (यत्) जो (स्वच्या) उत्तम रूप विद्वा वर्षों वाला जन (सोध्यतात) गुन्दर धम्मों में प्रस्विद धम्म के सिये (युद्धा) विदेश जान के साथ (युद्धा) इस स्थितिया) सुन्दर व्याप्ती में प्रस्ति प्रस्ति । विदेश जान के साथ (युद्धा) इस स्थितिया) मुन्दर वनायं हुए क्षमा को (इत्) ही (जिल्लीत) प्रस्त होता है वह सुकी होता है ॥ ३ ॥

मावार्थ—जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाते ग्रीर ग्रच्छे बनाये हुए ग्रन्न को खाते हैं वे निरस्तर सुखी होते हैं॥ ३॥

सर्द्धविष्यंप्रतुक्षो देवयानुं त्रिमहिपाः पर्यस्यं नयंन्ति । अत्रा पूरणः प्रथमो माग एति यसं वेवेभ्यः प्रतिवेद्यंद्यसः ॥ ४ ॥ पदार्थ—(यत्) जो (मानुवा:) मनुष्य (ऋतुका:) बहुत ऋतुयों में (हिबच्यम्) ग्रहण करने योग्य पदार्थों में जत्तम (देवपान्यः) निद्धानों को यात्रा विद्ध कराने वात्रे (अश्वयः) वीद्धानों को यात्रा विद्ध कराने वात्रे (अश्वयः) वीद्धानों में यत्र को (ित्रः) तीन वार (परिणयन्ति) सद्ध असे संप्राप्त होते वर्षात् क्षेत्राच्यात् करते हैं वा जो (अश्वयः) इस जगत् में (देवेन्यः) दिव्य गुणों के निये (पूष्पाः) पुष्टि करने वाले का (प्रयमः) पहिला (मारः) वेवने योग्य भाग्य भाग्य (प्रति) स्वारं प्रयाद होता से जनाता हुता (स्रजः) पाने योग्य ह्याग (प्रति करने योग्य व्यवहार को (एति) प्राप्त होता है जन को और इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सत्कार युक्त करें।। ४॥

श्रावार्य —जो समस्त ऋतुओं के मुख सिद्ध करने वाले यानों को रच चोड़े और वकरे ब्रादि पशुघों को वढ़ा कर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक वाचिक श्रीर मानसिक तीनों प्रकार के मुख को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

होतांध्वर्युरावंया अग्निमिन्धो प्रावसाभ वृत शंस्ता सुविंगः । तेनं यज्ञेन स्वरङ्कतेन स्विष्टेन वक्षणा आ पृणव्वम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो (होता) यत तिद्व कराने (धाव्य धुं:) अपने को नष्ट म होने की इच्छा करने (आवयाः) प्रच्छे प्रकार मिलने (अतिमिनयः) भ्रान्त को प्रदेश करने (अत) भ्रीर (इति) प्रशंसा को प्रदेश करने (उत) भ्रीर (इति) प्रशंसा को प्रदेश करने (उत) भ्रीर (इति) प्राप्त) प्रशंसा करने वाना (ध्रीय) पुन्दर युद्धिमान् विद्वान् है (तित) असे को साथ (क्षियटेन) जत्म चाहे और (क्ष्यद्भने) मुन्दर पूर्ण किये हुए (यज्ञेन) प्रतक्षमें से (यक्षणाः) नदियों को तुम (आ, प्राप्यम्) अच्छे प्रकार पूर्ण करो ॥ ४ ॥

मावार्य—सब मनुष्य दुर्गन्य के निवारने ग्रौर मुख की उन्नति के लिये यज्ञ का प्रनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्यित जलों को वर्षा कर नदियों की परिपूर्ण कर ग्रयत् जल से भरें ॥ ४ ॥

युप्तस्का डत ये धूपवाहाश्रुपालं वे अश्वयूपाय तसंति । ये चार्वेते पर्वनं सुनरिन्युतो तेपायमिर्गूर्तिनं इत्वतु ॥ ६ ॥

परार्थ—(ये) जो (यूनप्रस्ताः) राम्भे के तिये गाट काटने वालं -(जत) और भी(ये) जो (यूनवाहाः) राम्भे को प्राप्त कराने वालं जन -(प्राक्यूनाय) पोड़ों के बोधने के निये (घणानम्) किमी विरोध वृक्ष को (तस्रति) काटते है (मे, च) भीर जो (भवंते) घोड़े के लिये (घवनम्) पकाने को (संभरित्त) पारण करते और पुष्टि करते है जो (तैयाम्) उन के बीच (उतो) निक्य से (अभिमृत्तिः) सन ओर से उद्यमी है वह (मः) हम हम सोगों को (इन्यतु) प्राप्त होवें।। ६॥

बावायं—जो मनुष्य घोड़े ग्रादि पसुष्रों के बांघने के लिये काठ के खम्मे वा खूटे करते बनाते हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, धुड़सार ग्रादि स्वाकार करते बनाते हैं वे उद्यमी होकर सुखों को प्राप्त होते हैं।। ६।।

डप् प्रागांस्मुमन्मेऽपायि मन्मे देवानामाञ्चा डेप वीतपृष्ठः । अन्वेनं विश्वा ऋषयो मदन्ति देवानां पुष्टे चेक्रमा सुवन्ध्रम् ॥ ७ ॥

पदार्य--जित ने (देवानाम्) विद्वानों का और (में) मेरे (मन्म) विद्वानं स्थोर (स्वादा) प्राप्तिय की इच्छाओं नो (उप, समित्रि) समीप होकर पारण दिया वा जो (सुनत्) मुन्दर मानता (बीतपुटः) विद्वान्तों में ज्याप्त हुआ विद्वान्त ने उक्त सान और उक्त सानामों को (उप, म, समान्) समीप होकर अच्छे प्रवार प्राप्त हो वा जो (मृत्युद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि का लेवे हैं (यनम्) इस सान्ति भे मृत्युत्धित कर (मृत्युद्धि स्वयुद्धि स्वयु

मावार्थ-जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हुए विज्ञान का धारण कर सदनुकुल हो विद्वान होते हैं वे घारीर और आस्मा की पुष्टि से युक्त होते हैं ॥ ७ ॥

यद्वाजिनो दामं सुन्दानुमवितो या शीर्षण्यां रक्षना रज्जुरस्य । यदां घास्य प्रभृतमारमेशुनुणं सर्वा ता ते अपि देवेष्वस्तु ॥ ८ ॥

परार्थ—है बिडान्! (धाय) हार (अर्थतः) शीघ्र दूसरे स्वान को पहुँचाने वाले (बाजिनः) बतवान् पोड़ा को (धन्) जो (संबानम्) अर्थ्य प्रशार दिर्दे जाती (बाज) और पोड़ो को टमन करती धर्मान् उन के बल को दाको हुई साना है (सा) जो (सोर्थन्या) धिर मे उत्तम (स्तान) ध्याप्त होने बाती (स्तान) अर्थाप्त होने बाती (स्तान) प्रशाप्त को सामन्त होने बाती (स्तान) क्षाप्त) तुल्योहत कार्य (स्तान) क्षाप्त) सुल्ये प्रतार भारि

(अस्तु) हो (ता)वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु). विद्वानों में (ग्रवि) भी हों।। मा।

भावार्य—जो घोड़ों को सुशिक्षित ग्रच्छे इन्द्रिय दमन करने वाले उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्तः विजय ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं॥ ५॥

यदक्वंस्य ऋविषो मिक्षकाश्च यद्वा खरौ खिषतौ रिप्तमस्ति। यद्वस्तंगोः शमितुर्यक्लेषु सर्वा ता ते अपि देवेष्वंस्तु ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! (कविषः) क्रमण्यांत अर्थात् चाल से पैर रखने नाले (अरबस्य) पोड़ा का (यत्) जिस (रिस्तम्) लिये हुए मल को (मिसका) बाद्य करती प्रयोत् मिन भिनाती हुई गाखो (प्राप्त) प्रातो है (बा) अथवा (यत्) जो (स्विप्ति) आप पारण किये हुए (स्वरो) हीसना और कट्ट से चिल्लाना है (श्रामतुः) यत्त का अनुष्टान करने वाले ले हस्ताणे:) " हाथों में (यत्) जो है और (यत्) जो (त्रेष्वे) जिन में आकाश नही विध-गान है जन नखों में (अस्ति) है (ता) वे (सर्वा) समस्त परार्थ (ते)-पुम्हारे हों तथा यह सर्व (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी (अस्तु) हो।। ६॥

मावार्य—मृत्यों को घोड़े दुर्गन्य लेप रहित गुद्ध माखी और डांग से रहित राखने चाहियें। प्रपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिये, ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं॥ ६॥

यदूर्वध्यमुद्दरंस्यापवाति य आमस्यं ऋविपौ गुन्धो अस्ति । सुकृता तच्छीमतारंः कृण्यन्त्त मेर्थं शृतपात्रं पचन्तु ॥ १० ॥

पदार्थ—है विद्वानो ! (द्यामितारः) प्राप्त हुए धन्त को सिद्ध फरने बनाने वाले प्राप्त (यः) जो (उदरस्य) उदर में ठहरे हुए (ध्यामस्य) कच्चे (क्रवियः) कम से निकलने योग्य धन्त का (चन्यः) गन्य (अपवाति) ध्रयान वागु के द्वारा जाता निकलता है वा (यत्) जो (ऊबस्यम्) लाइने के योग्य (अस्ति) है (तत्) उस को (कृष्यम्यु) काटो (उत्) और (मेषम्) प्राप्त हुए (गृतवाकम्) परिस्कृत पदार्थ को (यवस्तु) प्रकार्यो ऐसे छसे विद्य कर (मुहता) मुन्दरता से वनोबे हुए पदार्थों को सामा । रे ।।

भावापं—जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये ग्रब्छे बनाये अन्तः ग्रीर घोषघियों को साते हैं वे सुखी होते है ॥ १० ॥ यते गात्रदिग्निनां पुच्यमानाद्मि शूलं निहंतस्यावधायति । मा तद्भूम्यामा श्रिपन्मा तृणेषु देवेम्यस्तदुशद्भ्यो रातमस्तु ॥११॥

पदार्थे—हे विद्वात् ! (निहतस्य) निरन्तर चलायमान हुए (ते) तुम्हारे (अन्तिना) क्रोबान्ति से (पद्यमानात्) तदाये हुए (गात्रान्) हाय से (यत्) जो तस्त्र (अभि, ग्रुलव्) लखि सूल के समान वीडानारक होतु के सम्मुख (प्रव, पावित) चलाया जाता है (तत्) वह (मून्याव) मूर्मि में (मा, घा, थियत्) न गिरे वा लगे घीर वह (त्रेणेषु) पासादि में (मा) मत आधित हो निन्तु (उदाद्म्य) प्रापके पदार्थों की चाहना करने वाले (देवेम्यः)

दिव्य गुणी शत्रु के लिये (रातम्) दिया (अस्तु) हो ॥ ११ ॥ मावायं—विलप्ट विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि सम्राम में शस्त्र चलाने के समय विचारपूर्वक ही शस्त्र चलावें जिससे क्रोधपूर्वक चला शस्त्र भूमि म्रादि में न पड़े किन्तु शत्रुम्रो को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

ये वाजिन परिपत्त्यन्ति पत्रवं य ईमाहुः संरुमिनिर्हरेति । ये चार्वतो मांसिमक्षामुपासंत उतो तेपामिमगूर्तिन इन्वतु ॥ १२ ॥

पबाय--(ये) जो लोग (याजिनम्) जिसमे बहुत प्रत्नादि पदार्थ विद्य मान उस भोजन को (पक्ष्यम्) पकाने से भन्दा बना हुन्ना (परिपन्नति) सव मोर से देखते हैं वा (से) जो (ईव्) जल को पदा (म्राहुः) कहते हैं (ये, च) घोर जो (अवंत.) प्राप्त हुए प्राणी के (मांसभिक्षाम्) मांसके न प्राप्त ्रिन भी (जात) नार्ज हुए माणी के (मांत्रीसताम्) मांतके न प्रारत होने को (जाते) नर्ज वित्रकुं ते: (मिन्नितः) उद्यम् कुर्यन्तः (जयसते) त्रिन्तु वस्ते हैं (तेदास्) जनका व्याप्त वा प्राप्त हो और (मुस्सिः) सुगन्य (नः) हम सोगो को (हस्बतु) के तत्तु । स्टेडियान् । तु (इति) इस प्रकार प्रयोत् मौसाहि प्रमुद्द थांग से रोगों को (निहर) निरन्तर दूर कर ॥ १२ ॥

भावार्थ-जो लोग अन्त और जल को शुद्ध करना, पकाना, उसका भोजन करना जानते घोर मांस को छोड़ कर भोजन करते वे उद्यमी होते हैं॥ १२ ॥

यन्नीक्षणं मांस्पर्चन्या बुखाया या पात्राणि युष्ण आसेर्चनानि ।

जप्मण्यापिधानां चरूणामङ्काः सुनाः परि भूषन्त्यक्वम् ॥ १३ ॥ पदार्थ-(यत्) जो (मांस्वन्याः) माताहारी जिममें मात पकाते है उत

(उखावा:) वाक तिद्ध करने वाली बटलोई का (नीलगम्) निरन्तर देखना करते उस में बैमनस्य कर (या) जो (पूरणाः) रत के (आसेचनानि) अच्छे प्रकार भ्रग्वेदः म०१। सू०१६२॥

सेचनके श्राबारवा (पात्राशिः) पात्र वा (ऊष्मण्या) गरमपन उत्तम पदार्थं (प्रिविधाना) बटलोइयों के मुख डांपने की डकनियां (चरूणाम्) प्रन्त ग्रादि के पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्तानों के (अद्भाः) लक्षण हैं उनको अच्छे जानते और (अक्ष्यम्) घोड़े को (परिमूचन्ति) सुप्तीमित करते हैं वे (सुनाः) प्रत्येक काम में प्रेरित होते है।। १३।।

माबार्य-जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोप से रहित बटलोई के घरने, जल श्रादि उस में छोड़ने, अग्नि को जलाने ग्रीर उसको उनकनों से डांपने को जानते है वे पाकविद्या में कुशल होते हैं। जो घोड़ा को अच्छा सिला उन को सुशोभित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते है ॥ १३ ॥

निक्रपंणं निपद्नं विवंत्तेनं यच्च पड्वीशुमर्वेतः । ______ यर्च पपो यर्च घासि ज्ञ्यास सर्वा ता ते अपि देवेप्यस्तु ॥ १४॥

पदार्थ—हे घोडे के सिखाने वाचे ! (म्रबंतः) शीझ जाने वाले घोड़े का (यत्) जो (निक्रमगम्) निश्चित चलना (नियदनम्) निश्चित यैठना (विवर्त्तनम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (पड्योदाम्, च) ग्रीर पिछाड़ी वाबनातथा उस को उडाना है स्रोर यह घोडा (यत्, च) जो (पपी) पीता (यद, प्राप्तिम्, च) ग्रीर जो घास को (जबास) साता है (ता) वे (सर्वा) समस्त उक्त काम (ते) तुम्हारे हों। ग्रीर यह समस्त (देवेषु) विद्वानों में (प्रिपि) भी अस्तु हो ॥ १४ ॥

भाषार्य — जैसे सुन्दर सिखाये हुए घाड़े सुझील अच्छी चाल चलने वाले होते हैं बेमे बिद्धानों की शिक्षा पाये हुए जन सम्य होते हैं, जैसे घोड़े धाहार भर पी, सा के पचाते है वेसे विचल्लायुद्धि विद्या से तीत्र पुरुप भी मा त्वाऽग्निव्वनिधीद्युमगंन्यिर्मोसा भ्राजन्त्यमि विक्त जिद्रीः । इष्टं बीतम्मिर्ग्सं वर्षद्कृतं तं देवासः प्रति ग्रुभगन्यस्त्रंम् ॥१९॥

पबार्ग—हे बिद्वान् ! जिस (इट्टम्) इट्ट बर्चान् जिससे यज्ञ वा सङ्ग निजा जाता (बपट्कृतम्) जो क्रिया से निद्ध हिंदे हुए (बोत्रम्) व्याप्त होने वापे (अनिमूत्तेन्) सब और से ज्यमी (श्रद्यम्) घोडुं हें ममाव भीत्र पहुंचाने वाल (आर.पू.) विदुनीरण मनि को (देवाताः) विद्वान् जन (स्वा) तुःहँ (प्रतिः, गुरुसन्त) प्रजीति में प्रदेश कराते हैं (तथ्) उस तो तुम यदण तरों मो (प्रूमनिक्य) पूम

में गम्य रसने वाला (अन्तिः) मनि (मा, स्वन्यीन्) मन स्वति हे मह बहुत रावर दे और (भ्रातरती) प्रशासनात (उपा) अन्त पहाते ही बटलीई (स्तिप्रः)

न्द१४

अन्त गन्य लेती हुई अर्थात् जिस के भीतर से भाफ उठ लौट के उसी में जाती वह (मा, प्रीम विक्त) मत प्रन्त को प्रपत्ने में से सब ओर अलग करे, उगले ॥ १५ ॥

भावायं—जो मनुष्य अनि वा घोड़े से रथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो प्रगिन में सुपन्य आदि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कष्ट के शब्दों से पीठ्यमान नहीं होते हैं ॥ १४॥

यदश्वीय वासं उपस्तुणस्त्यंधीवासं या हिरंण्यान्यस्मे । संदानमर्वेन्तं पड्वीशं प्रिया देवेष्वा यामयन्ति ॥ १६ ॥

पवार्य-जो विद्वान् जन (धस्में) इस (अरबाय) घोड़े के लिये (मत्) नित (वास.) ओडने के बहन को (उपस्त्वानित) उठाते वा जिस (धयोवासम्) ऐसे वारतामा आदि को कि जिस के ऊपर डाउने का बहन पहुंचा वा (संदासम्) समीचीन जिस से दान पनता उस या आदि को (अवेतसम्) प्राप्त करते हुए (पद्योगम्) प्राप्त पदार्थ को बोटने हिल्ल मिल्ल करते हुए शिल को उठाते खांत्र कलायरों में लगते हैं धौर उस से (या) जित (प्रिया) विद्य मनोहूर (हिल्लामिं) प्रताप्त पदार्थ के ले हो है विद्याने में (आ सामयीन) प्रताप्त पदार्थ को (विद्यु) दिवानों में (आ सामयीन) प्रताप्त पदार्थ को (वेद्यु) दिवानों में (आ सामयीन) प्रताप्त पदार्थों को (वेद्यु) दिवानों में (आ सामयीन) प्रताप्त पदार्थों को पत्र अमान् होते हैं ॥ १६॥

भावार्य—जो मनुष्य बिजुली भ्रादि रूप वाले अग्नि के उपयोग करने भ्रौर उस को वढाने को जानें तो बहुत सुखों को प्राप्त हों।। १६।।

यत्तं सादे महंसा शुकृतस्य पाष्ण्यां या कश्चया वा तुत्तोदं । सनेव ता हविषां अध्वरेषु सर्वा ता ते ब्रह्मणा सुदयामि ॥ १७ ॥

प्यापं—हे विद्यान् ! (यत्) जो (ते) तेरे (तादे) स्थित होने में (महता) अध्यन्त बत ते (मृहत्तस्य) शीध उरस्तर हिये हुए पदायं के (पाल्यां) पूते वाले पदायं ते (ता) जा (कदाया) जिस ते प्रेरणा दिई जाती उत्त को हा से पोड़े नी (तुतीय) प्रेरणा देदे (ता) जा (प्रावरेषु) न तस्य करने योख पत्रों में (हृतियाः) होमने योख बता के (त्युवेत) जीते त्या ते नाम वर्ते तेते (ता) उत नाभो नी प्रेरणा देदे (ता) जन (तावां) सब (ते) तेरे कामों वो (ह्यूच्या) पन ते में (सुदयानि) प्रतम सत्तर करता है।। १७।।

भाषायं—हा मन्त्र मे उपमालङ्कार दे । जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से पोड़े को, पनेड़ों से वेंलों, को प्रहुदा से हाथी को प्रच्छी ताड़ना दे उन को सीघ्र चलाते हैं वेंसे ही कलायन्त्रों से मिंग को प्रच्छे प्रकार चला कर विमान आदि यानों को सीघ्र चलावें ॥ १७॥ चतुर्सिशह्याजिनौ देववैन्छोवेङ्कीरश्वस्य स्वधितिः समैति ।

अच्छिद्रा गात्रा वयुनां कृणोत परुंष्परत्नुष्ठुष्या वि र्यस्त ॥ १८ ॥

पदार्थ—हे विद्वान जन ! तुम (देवबन्धी:) प्रकाशमान पृथिष्णादिकों के सम्बन्धी (वाजिन:) वेग वाले (अदबस्य) बीह्मगामी अभिन की जो (स्वधित:) विजुली (समिति) अच्छे प्रकार जाती है उसको और (धतुरिक्षात्) चौतीस प्रकार की (वड्की:) टेड्डी मेड्डी गीउयों को (खि, शस्त) तड्काओ प्रवित् कर्तों को ताइना दे उन गतियों को निकाली । तथा (प्रव्यवर:) प्रत्येक ममं स्थल पर (ध्रमुष्य) अनुकूलता ते कलायन्त्रों का धब्द करा कर (धिद्धाः) दो हं के होने खिला मिना होने से रहित (गावा) सङ्ग और (वधुना) उत्तम ज्ञान कर्मों को (कृषोत) करते ।। १८ ।।

माबार्य—हे मनुत्यो ! जिस कारण से विजुली जरान्त होती है वह कारण सव पृथिव्यादिकों में व्याप्त है। इस से विजुली की ताडना ग्रादि से किसी का श्रङ्ग भङ्ग न हो उतनी विजुली काम में लाग्नो। जो अनिन के भुणों को जान कर पायाग्रेप किया से उस अप्ति का प्रयोग किया जाप तो कीन काम न सिद्ध होने योग्य हों ग्रयांत् सभी यथेप्ट काम वर्ते॥१८॥

एकस्त्वष्टुरव्वंस्या विश्वस्ता द्वा युन्तारां मवतुस्तर्थ ऋतुः।

या ते गात्राणामृतुया कृणोिम ताता पिण्डानां प्र जुहोम्यग्नौ ॥१९॥

पदार्थ-है बिद्वान् ! (ते) तेरी विद्या और किया से सिद्ध किये हुए (स्वस्टूः) विजुली रूप (अदवस्य) व्याप्त प्रिग्न का (एकः) एक (श्वतुः) वसन्तादि शतु (विदासता) द्विला जिन्न करने वाला प्रयादि भिन्न भिन्न पदार्थों में लगाने याता थीर (द्वा) थे। (यन्तारा) उना को नियम में रताते वाले (मवतः) होते हैं (तथा) उसी प्रकार से (या) जो (यात्रालाम्) सरीरों के (श्वतुया) शतु में काम जन को और (विष्वानाम्) धनेक पदार्थों में संपातो के जो जो प्रमाद हैं (ताता) उन उन का काम में प्रयोग मैं (कृष्णीम) कराता हूँ पौर (प्राप्तो) प्रिमेन में (प्र, जुहीम) होमता हूँ ॥ रहा।

भावार्य—जो सब पदायों के छिला भिना करने वाल ऋतु के अनुकूल पाये हुए पदायों में व्याप्त विजुलीरूप अनि के काल और मृष्टिकम नियम करने वालों और प्रशंसित मुणां को जान अभीष्ट कामों को शिद्ध करते हुए मोटे मोटे लक्कड़ आदि पदायों को साम में छोड़ बहुत कामों को सिद्ध कर वि शिल्पिया को जानने वाले कैंसे न हों ? 11 रह 11 मा त्यां तपत्त्रिय आत्मापियन्तं मा स्विधितिस्तन्वर्धे आ तिष्टिपत्ते । मा ते ग्रष्ट्युरीविशस्तातिहार्य छिद्रा गात्रांश्यसिना मिर्गू कः ॥२०॥

पदायं—हे विज्ञान् ! (ते) तेरा (फ्रियः) मनोहर (आत्मा) आत्मा (आप्यत्सम्) मरते हुए (स्वा) तुम्के (मा, तयत्) मत करट देवे और (स्व-पिति.) बच्च के समान बिजुली तेरे (तन्बः) दारीरों को (मा, आ, तिर्दिव्यत्) मत देश करे तथा (मृत्युः) धनिकाड का करते वाला प्राणी (ध्रतिना) तत्मवार के (ते) तेरे (अविवास्ता) न मारे हुण वर्षात् तिर्धायत्व धरेर (छिद्धाः) छिद्र इत्यिव सहित (गाजाचि) अन्हों ने (अतिहाय) घतीन छोड़ (मिष्रू) परस्पर एकता (मा, कः) मत करें। २०।।

भावमं-जो मनुष्य योगाम्यास करते है वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होते और उन को जीवन में रोग भी दुखी नहीं करते हैं ॥ २० ॥ न वा उं एतन्त्रियसे न रिष्यसि देवाँ हर्देवि पथिभिः सुरोभिः ।

हरी ते युक्रमा पूर्वती अभूतामुगांस्थाद्दाजी धुरि रासंगस्य ॥ २१॥

पदार्ग—है बिडान् ! पिर जो (ते) सुरहारे मन वा आला समायोग्य नरने में (सुरुवा) युक्त (हरी) बारण और आरुर्गन एन सत्ते (पृथ्वी श्वा सोचने जाने जन ना गुण रखते हुए (समूताय) होते हैं उन ना जो (उपारमात्) उसस्थान करें वा (राक्षसक्ष) सब्द करते हुए रच आदि को (सुरि) सुरो में (बात्री) वेग सुत्य हो तो (एतत्) इस उक्त रूप यो प्रकर्प (म. में, दिवसे) नहीं परते (न. ड) सम्मा होन (रिच्यिन) किसी को मारते हो भीर (सुनेभिः) मुख्युनेक बिन से आते हैं उन (यिपिनः) मारते हो हो शिर (शुनेभः) मुख्युनेक बिन से आते हैं उन (यिपिनः) मारते हो हो शिर

भावार्य—जो योगाप्रयाज से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्मा में प्रपने प्रात्मा को मुक्त करते हैं वे मोक्ष पाये हुए होते है ।। २१ ।।

मुगर्धं नो बाजी स्वरन्धं धुंसः पुत्रां उत विश्वापुपं रुधिम् । अनुगासस्यं नो अदिक्षिः फुणोतु क्षत्रं नो अरुवी बनतां हिबस्मन् ॥ २२॥

सराये— अंते यह (बानों) वेगवान मन्ति (नः) हमारे (सुगत्यम्) गुन्दर गोनों में हुए पदार्थ नित में है उतनों (स्वास्त्रम्) गुन्दर पोड़ों में उत्पन्त हुए वो (पृत्तं) पुरुदर बाले (पुत्रम्) पुत्रों (उता) मोर (विद्यापुत्रम्) सब की पुष्टि देने वाले (रिमय्) धन को (कुषोत्र) करे सो (अदितिः) प्रकाण्डित नाश को प्राप्त हुमा (नः) हुम को (अन्तागास्तव्य्) पापपने से रहित (क्षत्रय्) राज्य को प्राप्त करे सो (हविष्मान्) मिले हैं होम योग्य पदार्थ जिस में वह (अदक्षः) व्याप्तिशोल अनि (नः) हम लोगों को (बनताय्) सेथे वैसे हम लोग इस को सिद्ध करें॥ २२॥

मावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पृथिवी आदि की विद्या से गौ घोड़े और पृष्प सन्तानों की पूरी पृष्टि और धन को संचित करके शीझ गामी अश्वरूप अग्नि की विद्या से राज्य को वढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हों वे औरों को भी ऐसे ही करें।। २२।।

इस सूक्त में अश्वरूप ग्रान्न की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ बासठवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषिः । ब्रास्वोऽनिवर्षेवता । १ । ६ । ७ । १३ त्रिष्ट्य । २ मुस्कि त्रिष्ट्य । ३ । च बिराट् त्रिष्ट्य । ४ । ६ । ११ तिवृत् त्रिष्ट्यप्रस्यः । घेवतः स्वरः । ४ । १० । १२ मुस्कि पङ्कितरसन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

यदक्रन्दः प्रथमं जायेमान जुद्यन्त्सेमुद्राद्दुत वा पुरीपात् । इयेनस्य पक्षा ईरिणस्य वाह उपस्तुत्यं महिं जातं तें अर्वन् ॥ १॥

पदार्थ-है (सर्वन्) विज्ञानवान् विद्वन् ! (सत्) विन बारत नु (समुद्रात्) अन्तरिक्ष से (जत्र) अय (बा) वा (पुरीयान्) पूर्ण करान्य हैं (जयन्) उदय की प्राप्त होते हुए सूर्य के तुत्व (ज्ञायनावः) उत्तन होता (प्रयाम्) पहिले (अक्टनः) शार करता है जिस (ते) देश (स्वेटनः) वाद में (पद्या) पत्तों के तमान् (हरिलास्य) हरिन के (जारू) देना करते कर्याः भूजा के तुत्व (जयन्तुत्यम्) सभीय से प्राप्ता के सोग्य (नर्ग्य, करत्न) कर्य

उत्थन हुआ बाम सामक मिन है तो तब को तहार इस्ते बीन है।। १।। भावार्य—इस मान्य में वाचकनुष्त्रोपमात हुएर है। दो बसेनुष्ट बहुन्दें से विद्याओं को पहते हैं वे सूर्य के समान प्रतामकृत बाद के समान देशकान् भीर हरिएम के समान क्ष्यते हुए प्रमंतिन होने हैं।। १॥ यमेनं दृत्तं त्रित एनमायुन्गिन्द्रं एणं प्रथमो अध्यतिष्ठत् । गन्वर्वो अस्य रज्ञनार्यष्ठभणात्सूराददर्वं यसवो निरंतष्ट ॥ २ ॥

पदायं-है (बसव:) घोबीस वर्ष ब्रह्मचर्ष के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए सज्जले! सुम जिब (यसेन) नियमकार्त वायु से (दलस्) दिय हुए (एनस्) द्वत पूर्वोक्त प्राप्तित मिन को (जितः) बनेकों पदायं वा अनेकों च्ववहारों को तरने वाला (क्षा्टः) विजुनी रूप चिनि प्राप्तुक्) शिल्प कार्यो में नियुक्त के (प्रस्ता:) वा प्रस्तातिमान् पुरुष (एनस्) इस वर्ष्ट प्रश्नाति मिन का (म्राप्त कार्या) विज्ञाति मिन एक्स वा वायु (अस्य) द्वत थी (प्रस्ता) वा प्रस्ता वा वा वा प्रस्ता वा देश से प्रस्ता वे से (प्रस्ता) सूर्य (प्रस्ता) सूर्य है (प्

निरत्तर काम में लामी ॥ २ ॥

मावार्ण-जो मनुष्य विद्वानों के उपरेश से पाई हुई विद्या को ग्रहण कर विजुली से उत्पन्त हुए कारण से फैले वागु से घारण किसे सूर्य से प्रकट हुए शिद्यानों और को प्रयोजन में लाते हैं वे दिरद्रपन के नाश करने वाले होते हैं ॥ २ ॥

असि युमो अस्याद्तियो अर्वेन्नसि नितो गुहाँन बतेनं ।

असि सोमॅन समया विपृक्त आहुस्ते त्रीणि दिवि वन्यंनानि ॥ ३ ॥

पदार्ग—है मनुष्यों ! जो (यमः) नियम का करने वाला (अति) है (धारित्यः) अन्तरिक्ष में प्रसिद्ध होने वाला सूर्वक्ष (सित) है (धार्वन्) सर्वक्र माप्त है (धुवेन) गुन करने योग्य (बतेन) दीन से (मितः) अच्छे प्रकार मापत है (धुवेन) गुन करने योग्य (बतेन) दीन से (मितः) अच्छे प्रकार व्यवहारों का करने वाला (अति) है (सोमेन) चरम्या या घोषणि यान से (सामा) संगीय में (विष्कृतः) प्रयोग कर से अवना (धार्ति) है (से) यह धार्मिक है (दिवि) दिव्य पदार्थ में (श्रीण) दीन (सम्पन्ति) प्रयोगन अगले लोगों ने (धारू) महे हैं उस को तुम तोग वाली ॥ है ॥

भाषायं —जो गूढ घन्नि पृथिब्यादि पदार्थों में वायु और ओपधियों में प्राप्त है जिस के पृथिवी धन्तरिक्ष ओर सूर्ये में वन्धन हैं उस को सब मनुष्य जानें।।३।।

श्रीणि त आहुर्दिवि वन्धनानि त्रीष्यप्सु त्रीष्यन्तः संसुद्धे । दत्तेवं मे वर्षणपद्धन्त्रपर्वन्यत्रां त आहुः पर्म जनित्रम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अर्थन्) विशेष भान वाले सण्जन ! (यत्र) जहां (ते) तेरा

(परमम्) उत्तम (जिनवम्) जन्म (आहुः) कहते है वहां मेरा भी उत्तम जन्म है (वरुगः) श्रेष्ठ तू जैसे (झिन्स) वलवान् होता है बैसे में बलवान् होता है जैसे (ते) तेरे (बीखि) तीन (बन्तः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिक्ष में (बीजि) तीन (बम्दु) जलों में (बीखि) तीन (बिति) प्रनाशमान प्रतिन में भी (बम्प-भानि) बन्बन (ब्राहुः) अगले जनों ने कहे है (उत्तेव) उसी के समान (मे) भेरे भी हैं।। ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अग्नि के कारए। सूक्ष्म ऋौर स्थूल रूप है वायु, श्रग्नि, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं, हे विद्वान् ! जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसा मेरा भी हो ॥ \times ॥

डुमा ते वाजिन्नवमार्जनानीमा शुफानाँ सनितुर्नियाना । अत्रां ते मद्रा रंशना अंपश्यमृतस्य या अंभिरक्षन्ति गोपाः ॥ ५ ॥

पदार्ग-हे (बाजिज्) विज्ञानवान् सज्बन ! जो (इसा) ये (से) आप को (इसा नाम) कत्याण को देते वाले व्यवहारों के (ध्रवमार्जनामि) सोधन का जो (इसा) ये (सनितुः) ध्रच्छे प्रकार विभाग करते हुँए आप के (निधाना) पदार्थों के स्वापन करने है और (धाः) जो (ते) आप के (ग्रहतस्य) सरय कारए। के (नदाः) सेवन करने और (रशताः) स्वार होने योग पदार्थों को (ग्रीपाः) रक्षा करने वाले (ध्रमिरक्षान्त) सब ओर से पालते हैं उन सब पदार्थों को (ग्रव) यहां में (ध्रवस्यम्) देखूं।। ४॥

मावायं —जो मनुष्य अनुक्रम अर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम से समस्त पदार्थों के कारएा और संयोग को जानते हैं ये पदायंवेत्ता होते हैं।। ४॥

आत्मानं ते मनंसारादंजानामुबो दिवा पुतर्यन्तं पतुङ्गम् । श्विरो अपत्रयं पृथिभिः सुगेभिररेणुनिनेहंमानं पतुत्रि ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे विडम्! जीते में (ते) तेरे (आस्मानम्) सब के प्रविष्टाता आत्मा को (मनता) विज्ञान से (आराज्) दूर से या निनट से (ध्यद्यम्) देमूं वीते स्ने से आत्मा को देस खेते में तेरे (अवः) पावने को या (यति) पिराने के स्वमान को धीर (धारः) जो सैयन किया जाता उस धिर को देमूं वीत से स्वमान को धीर (धारः) जो सैयन किया जाता उस धिर को देमूं वीत से स्वमान को देस जैसे (धारेष्टानः) धूनि से रहित (सुनीतः) मुख वे जिन में आते उन (धारिवा) गार्गों से (केहमानम्) स्वस्त स्रम करते (धारा)

अत्तरिक्ष में (पतपन्तम्) जाते हुए (पतङ्गम्) प्रत्येक स्थान में पहुँचने वाले अग्निस्थ पोडे को (अज्ञाताम्) देखूं वेते तू भी देख ॥ ६॥

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है। जो अपने वा परांवे आत्मा के जानने वाले विज्ञान से उत्सन्त कार्यों को परीक्षा द्वारा कारण, गुणों को जानते है वे सुख से विद्वान होते हैं जो विन दर्पे विन पूल के सचोग अन्तरिक्ष में अनि आदि पदार्थों के योग से विमानादिकों को

चलाते हैं वे दूर देश को भी शीघ्र जाने को योग्य होते हैं ॥ ६॥ अत्रां ते रूपमृंत्तममंपदयं जिगींपमाणमिप आ पढे गीः ।

यदा ते मर्त्तो अनु भोगमानुळादिद्ग्रसिंष्ट ओपंधीरजीगः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है बिद्वान् (पदा) जब (प्रसिद्धः) भतीव लाने वाला (मत्तं:) मनुष्य (अनु, भोगम्) अनुकृत भोग को (धानरः) प्राप्त होता है तब (आत्, स्त्) उसी समर्प धोषधी:) वसीर अधीषधी को (अधीषः) निरन्तर प्राप्त होते हैं। वहीं समर्प धोषधी: वाला को सम्प्रियों को (अधीषः) निरन्तर प्राप्त हो जैसे (अस्) हम विद्या पीर योगाभ्यात स्ववत्वतर में में ते हो नुकृतरे (जिपीभा माराम्) जीतने की इच्छा करने वाले (उत्तमम्) उत्तम (स्पम्) हप को (आ, प्रप्रयम्) सच्छे प्रकार देशूं और (गो.) शृषिकों के (पदे) वाने योग्य स्थान में (ते) धार के (इस.) अन्तादिकों को प्राप्त होऊ विद्या धाप भी ऐसा विधान कर इस उक्त व्यवहारार्दि को प्राप्त होओं। । ।।

भाषार्थ —उद्योगी पुरय ही को श्रव्हे अब्दे पदार्थ भोग प्राप्त होते है किन्तु आलस्य वरने वाले को नही, जो यत्न के साथ पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं वे अति उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

अर्तु त्या रथो अनु मय्यों अर्वज्ञतु नावोऽनु भर्गः कुनीनीम् । अनु ब्रातीसस्तर्य संख्यमीयुर्त्तु देवा मंमिरे वीर्य्य ते ॥ ८॥

रारं--है (धर्वन्) घोडे के समान वर्समान ! जिस (स्वा) तेरे (अनु) पीछे (रूपः) विभागादि रण किर (अनु) पीछे (मार्यः) मरण घर्म रताने वाला मनुष्य किर (बचु) पीछे (मार्यः) भीये जीर (क्यीनाम्) कामना करते हुए साउनों थे। (अनु) पीछे (अराः) ऐरवर्यं तथा (बालाहः) सत्य आजरार्याः) से राज्य विद्याः) दिश्चीन् व परास्य को (सनु भित्रे) स्वा प्राव्य को स्वा अविद्याः विद्यान्त को ति अविद्यान्त को भित्र करते हैं वे जल विद्यान्त (तथा) तिर्यां प्राप्त भागित्र करते हैं वे जल विद्यान्त (तथा) तिर्यं । प्राप्त भागित्र करते हैं वे जल विद्यान्त (तथा) तिर्यं । प्राप्त भागित्र करते हैं वे जल विद्यान्त (तथा) तिर्यं । प्राप्त होने ॥ द ॥ स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान्त । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा को स्वा विद्यान । स्वा

मात्रायं — जैसे अस्ति के धनुकुल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अध्यापक भौर उपदेशक के अनुकुल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो बिद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरणशील और पराक्रमवान् होते हैं।। मा।

हिरंण्यशृङ्गोऽयों अस्य पादा मनोजवा अंवर इन्द्रं आसीत् । देवा इदंस्य हिवरयंमायन्यो अवन्तं प्रथमो अध्यतिष्टन ॥ ९ ॥

पवार्य—हे मनुष्यो ! जो ऐसा है कि (हिरण्यग्रद्भः) जिस के तेज.प्रकारा
ग्राह्मों के समान है तथा जिस (अस्य) इस विजुलीक्प जिन के (मनीजवाः) मंत्र
के समान वेग वाले (अधः) प्राप्तसाधक पातु (पादाः) जिन से घलें जन पैरों के
समान है वह (अवरः) एक विराला (इन्द्रः) मूर्य (आसीत्) है और (यः)
जो (प्रपमः) विद्याता (अर्थन्तम्) वेग वाले अद्वरूप प्राप्त का (अप्यतिष्ठत्)
अधिप्रताता होता जिस (अस्य) इस के सम्बन्ध में (हिषराध्म) खाने योग्य होमने
के पदार्थ (इत्) ही को (देवाः) विद्यान्या भूमि प्राप्ति तेंतीस देव (आयन्)
प्राप्त है वह वहतों में व्याप्त होने वाला विज्ञनों के सुमान आन है ऐसा जानो।। ६॥

भाषायं — इस जगत् में तीन प्रकार का अग्नि है एक ग्रति सूदम जो कारण रूप कहाता, दूसरा वह जो सूदम मूर्तिमान् पदार्थों में व्याप्त होने वाला ग्रीर तीसरा स्थूल सूर्योद स्वरूप वाला जो इस को ग्रुण कर्म स्वभाव से ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरन्तर सुनी होते हैं ॥ ह ॥

हु ॥ ६ ॥ ड्रुमोन्तांसः सिलिंकमध्यमासः सं बूर्रणासो दिव्यासो अत्याः । च्यापन अधिको स्टोर्न

हुंसाईव श्रेणिको यतन्ते यदाक्षिपुर्दिच्यमज्ममन्त्राः ॥ १० ॥

पदार्थ—है विदानों ! (यत्) जो (जितिकमध्यपातः) स्थान में प्रविद्ध हुए (ईमीन्ताकः) मन्तन जिन का अन्त (मुरस्ताकः) हिन्द मर्थान् क्तायन को प्रमत्ता से ताहना देते हुए प्रयागमान (हिस्साकः) दिम्मुण नमें स्त्राम पाने (मरवाः) निरन्तर जाने वाते (अदक्षः) योध जाने वाले अन्यादि रूप धोहे (हांस इव) हंगों के तमान (धीएकः) पठ् कि भी निचे हुए वर्गमान (मं, कतने) जन्दा प्रमत्त कराते हैं और (हिस्सम्) मन्तिस्त में हुए (अगमम्) मार्ग को (मारिष्युः) स्थापन होने हैं जन वायु अगिन और प्रतादिशों को कार्यों में अन्दे प्रमार स्वामों ॥ १०॥

भवायं—चो निनितादि बन्त्रों से प्रयत् जिन में बोटे दर कोटे कवाओं के होते हैं उन बन्त्रों से बिजुनी जादि उत्तन कर और विमान प्रादि यानों में उन का संप्रयोग कर वार्यशिद्धि को करते हैं ये मनुष्य बड़ी चारी सम्मी को पाते हैं ॥ १० ॥ तव शरीरं पतिष्वणविद्वन्तवं चित्तं वातंश्व धनीमान् ।

तव शृङ्गीण विष्टिंता पुरुवारंष्येषु जर्भुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे (धर्षन्) गमनशील घोड़ के समान बर्ताव रहाने वाते ! जैकें (पतिष्यद्व) गमनशील शिमान आदि यान वा (तव) तेरा (ग्रारीरस्) रारीर वा (ध्रजीभान्) गति वाला (बातहव) पवन के समान तव तेरा (वित्तम्) नित्त वा (पुत्रमा) बहुत (भरत्येषु) बनो में (बिल्डिता) विशेषता के उहाँ हुए (जर्मु-रामा) ध्रायन्त पुटर (मृद्धाणि) शीमों के तुत्य ऊने वा उत्कृष्ट अस्तुहुतम काम प्रमिन

से (चरित्त) चलते हैं वेते (तब) तेरे इन्द्रिय और प्राण वर्तमान हैं।। ११।।
भावार्थ — जिन्हों से चलाई हुई विजुली मन के समान जाती वा
पर्वतों के पिलरों के समान विमान ग्रादि यान प्ले हैं और जो वन की
ग्राप के समान ग्रान्त के परों में अनिन जला कर विमान ग्रादि रायों को
चलाते हैं वे सर्वत्र भगोल में चित्रपते हैं।। ११।।

उप प्रागान्छसेनं वाज्यवाँ देवद्रीचा मनेसा दीव्यानः। अजः पुरो नीयते नाभिरस्यातुं पश्चात्कवयाँ यन्ति रेमाः॥ १२॥

पदार्थ— जो (बीध्यान) देरीध्यमान (ग्रजः) कारणहण से धजनमा (काको) वेगवान (ग्रजः) भोड़ के सारान जांन (देवदीवा) विदानों का सरहार करते हुए (सनसा) मन से (अस्य) दूस क्लायर के (ताससम्) ताड़न को (ख, मागान्) सम्बन्ध के प्रायान किया जांता है जिस से इस का (नामिः) वस्थन (पुर) प्रथम से बीर (यदबल्) पीदें (त्रीयसे) प्राप्त किया जाता है जिस को (रेसा:) राज्यिया को जाने हुए (क्लयः) मेयाची गुडिमान् चन (मृतुः सन्ति) ग्रज्य है वार्दित है जन से स्व से खें। १२ ।।

यान) पतुष्क संपादत ह उस का सब सब ।। १२ ॥ भावार्य — सेचना वा ताड़ना आदि शिल्पविद्याश्री के बिना ग्रानिक श्रादि पदार्थ कार्यों के सिद्ध करने वाने नहीं होते हैं ।। १२ ॥

उपुप्रागीत्परमं यत्सुधस्थामुँगं अच्छा पितरं मातरं च ।

अ्द्या देवाञ्जुर्रतम् । हि गुम्या अथा शस्ति दाञ्चपे वार्घ्यीण ।।१३१३

परार्थ—(यत्) ओ (देवान्) विद्वान् वा दिश्व भीग और मुणो की (जुद्धततः) अनीव सेवता हुपा (अवदि) भीन भादि पदावंक्पी भीडी को (अप) आजे के दिन (परमप्) उताम (सपरप्) एक साथ के स्थान की (भात) आजे के दिन (परमप्) उताम (सपरप्) एक साथ के स्थान की (मातर्म्) अस्तन करते वाली भाव। (मितरं, प्) भीर जम करते वाली पिताः का भाष्ट्रापक की (अस्प, उप, मातान्) अस्ते प्रकार सब भीर से प्राप्त होता (अप) घववा (दाघुदे) देते वाले के लिये (वार्त्यांसि) स्वीकार करने योग्य मुख और (हि) निश्चय से (गम्बाः) गमन करने योग्य प्यारी स्त्रियों वा प्राप्त होने योग्य क्रियाओं की (आ, शास्त्रे) आशा करता है वह अस्यन्त मुख को प्राप्त होता है ॥१३॥

भावार्य — जो माता पिता और ब्राचार्य से शिक्षा पाये प्रशसित स्थानों के निवासी विद्वानों के सङ्ग की ग्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्तोमान हैं वे यहां उत्तम ब्रानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

इस सूक्त में विद्वान् ग्रौर विजुलो के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थं की पिछले सूक्त के ग्रर्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ तिरेसठवां सूबत समान्त हुआ।।

दीर्धतमा ऋषिः । अस्पेत्यारम्य गौरीमिमायेत्येतवन्तानामेकच्तयारिवातो मन्त्राणां विद्ववेदेवाः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य वाक् । उत्तराद्वर्षयापः । काकमयमित्यस्याः पुरोमागस्य वाक् । उत्तराद्वरयापः । काकमयमित्यस्याः पुरोमागस्य वाक् । चरममागस्य सोमः । त्रयः केतिन इत्यस्या प्रान्तवापुत्वर्षाः । चस्वारिवातित्यस्या वाक् । इत्वमित्यस्याः कुण्णं नियानमित्यस्यास्य मूर्यः । द्वादयप्रथय व्यवस्याः सरस्वती । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यस्ते नेत्यस्याः सार्य्याः । वस्यं सुवर्णमानस्याः सरस्वातं । वस्यं सुवर्णमानस्याः सरस्वातं सृर्णे वा वेवताः ।।

१। ६। २७ । ३४ । ४० । ४० विराह् निष्टुप । २ — - - । ११ । १६ । २६ । ३१ । ३३ । ३४ । ३७ । ४३ । ४६ । ४७ । ४६ । तिबृत् निष्टुप । २ । १० । १३ । १६ । १७ । १६ । २१ । २४ । २६ । ३२ । ४२ निष्टुप । १४ । ३६ । ४१ । ४४ । ४५ भूरिक् निष्टुप छन्दः। पैयतः स्वरः ॥

१२ । १४ । २३ जमती । २६ । ३६ निचुनजनती छन्दः । निषादः स्वरः । २० भुरिक् पड्षितः । २२ । २४ । ४८ स्वराट् पड्षितः । ३० । ३८ पड्षितः इछन्दः । यञ्चमः स्वरः । ४२ भुरिक् बृहतो छन्दः । मध्यमः स्वरः । ४१ विरादः गुज्यु छन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

अस्य वामस्यं पिछतस्य होतुस्तस्य भातां मध्यमो अस्त्यक्षः । तृतीयो भातां पृतर्पृष्ठो अस्वात्रापश्यं विश्वतिं सप्तर्पृत्रम् ॥ १ ॥

पदायं—(धामस्य) तित्य के गुणों से प्रशंतित (पतितस्य) वृद्धावस्या को प्राप्त (धस्य) इस सज्जन का बिजुली रूप पहिला (होतुः) देने वाहबन करते वाले (तस्य) उस के (भ्राता) यानु के समान (धरतः) परायों का मक्षण करने वाला (मम्बमः) पृथिवी शादि सोकों में प्रशिद्ध हुमा दूसरा और (भूतपृष्ठः) भूत याजत जिस के पीठ पर धर्यात् उत्तर रहता वह (अस्य) इष के (भ्राता) म्राता के समान (मृतीयः) तीसरा (अस्ति) है (प्रम्) यहाँ (सन्तत्रुव्यम्) भ्रात ककार के तत्त्वों से उत्तन्त (विदर्शतिष्) प्रजाननों को पालना करने वाले सूर्य को में (अवस्यम्) देखुं॥ है।।

भावार्य -- इस मन्त्र में वायकजुद्धतीपमालक्कार है। इस जगत् में सीन प्रकार का प्रान्त है एक विजुलीच्य दूसरा काष्ट्याद में जलता हुआ भूमिस्य और तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जगत् की पालना करता है।। १।।

सप्त युद्धान्त रधमेक्षेत्रक्रमेको अक्ष्वो बहति सप्तनीमा । त्रिनाभि चक्रमजर्रमनर्वे यत्रेमा विश्वा भुवनाधि तस्युः ॥ २ ॥

पदार्थे—(यन) जहां (एक्थक्स्) एक सब कलाओं के पूगने के लिये जिस में क्कटर है उस (पच्यू) विमान खादि यान को (सप्तानामा) अपन्तामाँ बाजा (एक:) एक (अदब:) सीज्ञामी बातु वा आणि (बहुति) पहुँचाता है बाजहां एक्त) मात क्लों के पर (यु-अति) युक्त होते हैं वा उहां (प्राम) ये (विस्वा) समस्त (भूवना) सीक्तोकान्तर (आधि, तस्यु:) अधिकित होते होते हैं बहा (अनर्बप्) अञ्चल प्रतिब चोहो से रहित (अजर्स्य) और जीर्चता से रहित (विनामि) तीन जिस में बन्दन उस (खश्र्म्) एक चक्कर को पिटनी जन स्वारन करें ॥ २॥

भावार — जो लोग बिजुली और जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमा-नादि रच को बनाव सब लोकों के प्रियटान प्रयादि जिस में सब लोक ठटरते हैं उस काकार में गमनाऽगमन मुख से करें वे समग्र ऐस्वयं को प्रान्त हों ॥ २ ॥

इमं रधमध्य ये सप्त तस्युः सप्तचंत्रं सप्त वंहृत्यभ्याः । सप्त स्वसारो अभि सं नंबन्ते यत्र गवां निहिता सप्त नामं॥ ३॥

पदार्थ—(मन्न) जिस में (मथाम्) किएलों के सिन्त) सात (माम्) नाम (मिहिता) निरुत्तर परेस्वावित्त किये हुए हैं भीर बहा (स्वतारः) वाहितों के समान वर्तमान (कर्तन) सात स्वतारः स्वतिहां के समान वर्तमान (कर्तन) सात सिन्ति से हित्त क्षित्र होता है (स्वता) वहां कि स्वतारं प्रतिहां के प्रतिकार होता है हैं स्वता शात (मदावारं प्रतिकार क्षेत्र के होता है हैं स्वता शात सम्बन्ध सात वनकर वाले (स्वत्त) रहा वे ते हैं वे स्वतार स्वति स्वतार होते हैं वे स्वायन में सुती होते हैं। से ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्वामी ग्रध्या-पक ग्रध्येता रचने वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्कर और -त्तरवादियुक्त विमानादि यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं -जिन में छेदन वा आकर्षण गुण वाले किरण वर्त्तमान हैं वहां प्राण भी हैं॥ 3॥

को दंदर्भ प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तुं यदंनुस्था विभंत्ति ।

भूम्या असुरसृंगात्मा क्वं स्वित्को विद्वांसमुपंगात्प्रधुंमेतत् ॥ ४ ॥

पदार्थ—(यत्) जिस (प्रथमम्) प्रस्थात प्रथम अर्थात सृश्टि के पहिले (जायमानम्) उरयन होते हुए (अस्यन्यतम्) हिंहुयों से युक्त देह को (सूम्याः) सूमि के बोच (धनस्या) हिंहुयों से रहित (ध्रमुः) प्राण (ध्रमुक्) रिधर और । (आत्मा) जीव (बिमित्तं) धारण करता उस को (ब्य, स्वित्) रहीं भी (कः) कोन (दवसं) देखता है (कः) और कोन (एतत्) इस उक्त विषय के (प्रष्टुम्) पूछने को (बिडांसम्) विद्वान् के (उप, गात्) समीप जावे ॥ ४ ॥

भावार्ष — जब सृष्टि के पहिले ईक्वर ने सब के बारोर बनाये तब कोई जीव इन का देखने बाला न हुआ। जब उनमें जीवात्मा प्रवेश किये सब प्राण ग्रादि बायु रुधिर ग्रादि घातु और जीव भी मिल कर देह को घारण करते हुए और चेप्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वान् को कोई हो पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं ॥ ४॥

पार्कः पृच्छाम् मनुसाऽविजानन् देवानांमेना निहिता पदानि । चरसे वष्क्रयेऽधिं सप्त तन्तृत् वि तेत्निरं कवय ओतवा उं ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (कवयः) बुढिमान् जन (ओतयं) विस्तार के लियं (बटकयं) देखने सोग्य (बत्से) सन्तान के निमित्त (सप्त) सात (तन्तून्) विस्तृत पातुमां को (ब्यमि, तिन्तरे) अनेक प्रकार से समिक स्थित विस्तारते हैं (ज) उन्हों (देशानाम्) दिव्य विद्वानों के (एना) इन (निहिता) स्थापित किये हुए (पदानि) प्राप्त होने या जानने योग्य पदों को प्रियकारों को (अदि-जानन्) न जानता हुआ (पाकः) ब्रह्मचर्थादि तपस्या के पारिक होने योग्य में (मनता) मन्तःकरण से (पुण्यामि) प्रष्ट्या है ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि वात्यावत्या को लेकर अविदित सास्त्रों को विद्वानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्यालों को फैलावें ॥ ४ ॥

अचिकित्वाधिकितुपश्चिद्त्रं कवीन्पृच्छामि विद्याने न विद्वान्।

वि यस्तस्तम्म पश्चिमा रजास्यजस्यं रूपे किमपि स्विदेकम् ॥ ६ ॥

पदाये - (श्रांतिकत्वाय्) ग्रांवडान् में (चित्) भी (श्रांत्र) इस विद्याव्यवहार में (चिन्तुयः) अग्रानक्वी रोग के दूर करने वाले (क्योंन्) यूरीविश्वापुण ग्रांव विद्यानों को (विद्यान्) विद्यान् (विद्याने) विदेश जाने के
किये () जे की यूरों की (प्रदामि) प्रदाता है (यः) जो (यद) छः (इमा)
इन (रजांति) पृथ्वियो भादि स्मूल तत्वी को (नि. तत्ताम्म) इन्द्रंश करता है
(श्राम्म) प्रकृति अर्थाद जायत के नार्या ह्या विश्व के (क्ये) स्पर्म में (किस्)व्या (सिन्न स्वीत् । ही (एक्य) एक हवा है इसको युग व्यवहों । । ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे श्रविद्वान् विद्वानों को पूछ कर विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछ कर विद्वार की वृद्धि करे॥ ६॥

इह ब्रंबीतु य ईमङ्ग वेदास्य बामस्य निहितं पृदं वेः । शीष्णैः क्षीरं टुंहते गावां अस्य बर्वि वसीना उदकं पदापुंः ॥ ७ ॥

चरार्थ— है (अङ्ग) प्यारे (यः) जो (अस्य) इस (बामस्य) प्रशंसित (क्षेत्र) विश्वी के (चिह्निय्य) घर हुए (पय्य) पद को (वेब्द) जानता है यह (इह) इस प्रवत्त में (इंद) अब धोर से उत्तर (बवीबू) इन्ह देने के ही स्वामाः) भूल ओं हुई (गावः) गोगें (क्षीरम्) इप की (इन्ह्रिते) पूरा करती वर्षात् दूर्तती हैं या नुसा (परा) पत से (बदकम्) जल को (अषुः) पीने हैं वैसे (सीटर्स, मस्य) इस के तिर के (बिह्म्) स्वीकार करने थोग्य सब व्यवहार को जानें ॥ ७ ॥

भागमं--जेंसे पक्षी ब्रन्सिस्स में अमते है वैसे ही सब लोक ब्रन्तिस्स में अमते है, जेंसे गीय बदहां के लिये दूप देकर बढ़ाती हैं वेसे कारण कार्यों को बढ़ाते हैं या जैसे बृक्ष जड़ से जल पीकर बढ़ते हैं वैसे कारण से कार्य बढ़ता है।। ७॥

माता पितरमृत आ वंमाज धीरवये मनेता सं हि जम्मे । सा वीमृतमुर्गभेरसा निविद्धा समेरकन्तु ईनुपद्मासक्षीतुः ॥ ८॥

पदापं—(बोमतनुः) जो भयङ्कर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसरूप विद्यमान (जिविद्वा) निरन्तर बन्धी हुई (सा) वह (माता) पृथिवी (धीती) धारण से (ब्रिग्ने) सृष्टि के पूर्व (पितरष्) सूर्व के (ब्र्युते) विना सब का (ब्रा, बमाज) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को (हि) निश्चय के साम (मनसा) विज्ञान से (सं, जम्मे) सङ्गत होते प्राप्त होते उस को प्राप्त हो कर (नमस्वन्तः) प्रशंसित अन्तमुक्त हो कर (इस्) ही (उपवाकम्) जिस में बचन मिलता उस भाग को (र्युष्टः) प्राप्त होते हैं ॥ न ॥

भावार्य—यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब की क्यों न घारण करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप हो प्रकाशमान कैसे न हो इस कारएा इस सृष्टि में अपने अपने स्वभाव से सब पदार्थ स्वतन्त्र हैं और सापेक्ष ब्यवहार में परतन्त्र भी है।। ८।।

युक्ता मातासीद्युरि दक्षिणाया अतिष्टद्गभेष दुजुनीव्वन्तः । अमीमेद्वस्तो अनु गामंपत्रयद्विश्वरूप्यं त्रिष्ठ योजनेषु ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (गर्भ:) ग्रहण करने के योग्य पदार्थ (बुजनीय) वर्जनीय कदााओं में (अन्तः) भीतर (अतिष्ठत्) शियर होता है जिसके (दिक्षणायाः) दाहिनी (पुरि) धारण करने वाली धुरी में (माता) पृथ्वित (पुरता) जहां हुई (ग्रासोस ,) है। और (बरसः) बस्ट्टा (गाम्) गो को जैसे वैते (अमोमेत्) अक्षेत करते हैं तथा (त्रियु) तीन (योजनेषु) बन्यनों में (विद्यवरूपय्) समस्त पदार्थों में हुए आव को (अन्वप्ययम्) अनुपूलता से देखता है यह पदार्थ विद्या के जानने को योग्य है।। ६॥,

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। जैसे गर्भहप मेख चलते हुए बहलों में विराजमान है वैसे सब को मान्य देने वाली भूमि श्रावः— पंगों में युक्त है, जैमे वछड़ा गों के पीछे जाता है वैसे यह भूमि सूर्य का अनुभ्रमण करती है जिस में समस्त सुपेद, हरे, पीले लाल आदि रूप है वहीं सब का पालन करने वाली है।। ह।।

तिसो मातृबीन्पितृन्विभ्रदेशं उर्ध्यस्तरयो नेमवंग्टापयन्ति । मन्त्रयन्ते दिवो अमुप्यं पृष्ठे विश्वविदं वाचुमविश्वमिन्वाम् ॥ १०॥

पदार्थ—जो (तिम्र) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, म्रामयां, तया (श्रीन्) विजुती घीर मूर्यरण तीन (धिन्न्) भावक श्रीनवीं वी (ईम्) सब ओर से (बिश्रत्) पारण करता हुया (ऊप्यः) उत्पर ऊंचा (एकः) एष्ट- मूत्रास्म बायु (तस्यो) न्यिर होता है जो विद्वान् जन जनको (ध्रय, न्यापयन्ति) बहुते सुनते प्रयोत् उस के विषय में बार्तानाप करने हैं तथा (अविद्याधन्ताम्)

जो सब से न सेवन किई गई (विश्वित्वस्) सब क्षेम उस नो प्राप्त होते उस (बाबम्) प्राप्ती को (मन्त्रपति) सब घोर से विचारपूर्वक गुप्त नहते हैं वे (क्षपुष्प) उस दूरव्य (दिवः) प्रकाशनान सूर्य वे (गृष्ठे) परभाग में विराज-माग होते हैं वे (न) गई। दुन्त को प्राप्त होते हैं। रिंग!

भावार्थ-जो मूत्रात्मा वाष्ट्रीधान जल और पृथिवो को घारए। करता है उसको क्रम्यास से जान के सत्य वाणी का ख्रीरों के लिये उपदेश करें ॥ १० ॥

द्वादशारं नृहि तज्जरीय ववैत्ति चुक्रं परि द्यामृतस्यं ।

आ पुत्रा अप्ने मिधुनासो अर्थ सप्त शतानि विश्वतिहर्च तस्युः ॥११॥

परार्थ—है (असे) विद्वार्ग हिंदू भित्र) इस सक्षार में जो (हादगारम्) विसके सारह मङ्ग है बढ़ (चकम्) चक के समान सम्मान सरकार (धाम्) प्रकाशमान सूर्य के (तिर, वर्षोत्त) सद ओर से निरूप्त वर्षा भूत है (तत्) वह (जाराम) होनि के निये (निह्) नहीं होता है जो इस सक्षार में (ऋतस्य) नार कारण से (सदा) सात (ऋतास्य) में (चिद्रातिः) भीत (च्या भी (चित्रातिः) भीत (च्या भी (चित्रातिः) सेना स्व तर्षान तर्स्य हिए (चुनाः) पुनो के समान वर्तामान तर्स्य विषय (आ, तस्यू) भपने अपने विपयों में तमे हैं उनहों जान ॥ ११ ॥

भावार्ग--काल घनन्त प्रपरिएामी और विश्व वस मान है न जस की कभी उत्पत्ति है और न नाश है इस कात् के कारण में सात सी बीस जा नत्त्व है वे मिल के स्थूल ईश्वर के निर्माण किए हुए योग से उत्पन्न हुए हैं इनका कारण अब और नित्त्व है जब तक अवग प्रत्या इन तत्वों को प्रयक्ष में न जाने तब तक विद्या की बुद्धि के निये मनुष्य यस्त किया करे।। ११।।

पञ्चेपारं पितरं हार्दशाकृति दिव आंहुः परे अद्धे पुरीषिणंम् । अथेमे अन्य उपेरे विचक्षणं सप्तचेक्रे पर्लरं आहुरर्पितम् ॥ १२ ॥

परार्थे—है मनुष्यो ! तुम (पञ्चतास्त्र्) सम, मुहुत, इहा, दिवस, पस, वे पान पम नित्र के (पितरम्) पिता के तुष्य पातना कराने वाले (द्वारमा-इतिम्) मान क्रामें वाले (द्वारमा-इतिम्) मान महिन मित्र का आकर्षा (पुरिशिषण्य) घोर मिले हुए परायों में प्रतिक्त क्रा दिना कराने नात अर्थाएं उन की मिनास्त्र को अवन मन्त्र करतिहारे घरतर को (दिवः) प्रवासनात मूर्व के (परे) परेले (अर्डे) आपे भाग में 'दिवान् (आहुः) वहते हैं तित्र तिहार करानतर (इसे) ये (अर्थे) प्रतिक्र (अर्थे) परेला करान करतिहारे आहुः। वहते हैं तित्र तिहार (इसे) ये (अर्थे) मान में 'दिवान् अर्थे । वहते ही स्त्र करतिहार (इसे) ये (अर्थे) मोरे विद्यान् जन (यहरे) नितर्व हो स्त्र करतिहार और (सत्तवके) सात वस्त्र

घूमने की परिधि विद्यमान उस (उपरे) मेधमण्डल में (विचक्षणम्) वाणी के विषय को (र्क्राप्तस्) स्थापित (ब्राहुः) कहते हैं उसको जानो ॥ १२ ॥

भावार्य—है मनुष्यो! तुम इस मन्त्र में काल के प्रवयव कहने को प्रभीष्ट हैं जिस विश्व एक रस सनातन काल में समस्त जगत् उत्पत्ति स्थिति प्रलेपान्त लब्ध होता है उस के सूक्ष्मत्व से उस काल का बोध कठिन है इससे इस को प्रयत्न से जानो ॥ १२ ॥

पञ्चारे चुक्रे पंरिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्युर्भुवनानि विश्वा ।

तस्य नाक्षस्तप्यते भूरिंमारः सनादेव न शीर्यते सनाभिः ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! (पञ्चारे) जिसमें पांच तत्व अराख्य है (परि-वर्तमाने) और जो सब बोर से वर्तमान (तिसमन्) उस (चक्के) पहिंच्ये के समान दुलकते हुए पञ्चतत्व के पञ्चीकरण में (विद्या) समस्त (मुद्यनाित) लोक (आ, तस्युः) प्रच्छे प्रकार नियर होते हैं (तस्य) उस का (सक्षः) अगला माग सर्यात जो उससे प्रथम ईश्वर है यह (न) गहीं (तस्पते) कस्ट को प्राप्त होता अविद्वासार के मुख दुःख का अनुभव नहीं करता (सनाितः) और जिस का समान वन्यन है अर्याद किया के साथ में लगा हुमा है और (मूरिमारः) जिन में बहुत भार हैं बहुत कार्य वारत प्रारोपित हैं वह काल (सनात्) मना-तनवन से (मैंय) नहीं (बीर्यते) नस्ट होता। १३।।

मावार्ग-जैसे यह चकरूप कारण काल आकास और दिशारमक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल आकास और दिशाओं में कार्य-कारणात्मक जगत् व्याप्य है ॥ १३॥

सर्नेमि चुकपुनरं वि बोहत उनानायां दश्च युक्ता वंहन्ति । सूर्यस्य चसूरजेसंत्यार्धतं तस्मिन्नार्षिता सुवनानि विश्वां ॥ १४ ॥

पदार्थ—हें मनुष्यो ! जो (सनेमि) समान नेमि नामि बाता (धनरस्) जरा दोष से रहित (धवम्) चक्र के समान बर्तमान कालवक (ज्ञानस्वाम्) जराम विषये हुए जगत् में (बि. बहुते) विशेष कर बार धर धाता है धीर जस कालचक्र ने (दस) दस प्राण (बुस्ताः) बुक्त (बहुत्तः) बहुति हैं। जो (सूर्यत्य) मूर्य ना (बहुः) ध्यक्ति प्रकटता करने वाचा मान (दसता) लोहों के साथ (ब्राह्तम्) सब ओर से प्रावस्त्य हो (ब्रिन) प्राप्त होना है वर्षात् दंव जाता है (सिसम्) जनमें (बिरवा) ममान (धुवनानि) हुन्ते (ध्रारिता) स्थापित है एसा तुम जाता। । १४॥

भाषार्थ—जो विमु नित्य ग्रीर मृद सीकों का ग्रामार समय वर्तां मान

है उसी काल की गति से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये॥ १४॥

साक्षंत्रानां सप्तर्थमाहुरेकुजं पिळ्यमा ऋषेयो देवजा इति । तेवामिग्रानि विहितानि धापशः स्थान्ने रॅजन्ते विकृतानि रूपशः ॥१५॥

पदार्थ—है बिदानो 1 तुम (साकंजानाम्) एक साथ उरवन्न हुए पदार्थों के -बीच में जिस (एकजम्) एक कारण से उरवन्न महत्तदव को (सप्तयय्) सातवां (आहः) कहते हैं वहा (यट्) छः (वैकजाः) देशीयमान विजुती से उत्तरन हुए (यमः) नियन्ता जयाँत् सब को वायायोग्य व्यवहारों में बत्तिन वाले (ऋष्यः) आधा सा में मिन्नने चाले कुतु वर्षामान हैं (सेवाम्) उनके बीच जिन (यामचः) प्रायंक स्थान से (इस्टानि) मिन्ने हुए पदार्थों को ईस्वर ने (विहितानि) रचा है और जो (क्याः) क्यों के साथ (विकृतानि) अवस्थान्तर को प्राप्त हुए (स्याप्ते) स्थत हमार से वीच (देकले) चलावमान होते उन सब को (इत्) ही (इति) इत प्रकार के वानी ।। १४ ॥

भावार्य—जो इस जगत् में पदार्थ है वे सब ब्रह्म के निश्चित किये हुए ज्यवहार से एक साथ उदान्त होते हैं। यहां रचना में क्रम की ब्राकाव्ह्राता नहीं है क्योंकि एपरोवर के संबंध्यायक और बमत्त साम्य्य बाता होने से इससे वह आप बचलित हुमा सब अबनों की चलाता है और वह ईश्वर विकार-रहित होता हुमा सब को विकायुक्त करता है, जैसे क्रम से ऋतु वर्तमान हैं और अपने बपने बिह्नों को समय समय में उत्पन्न करते हैं वैसे हो उदयन हीते हुए वयाचे बपने बपने चुतों को प्राप्त होते हैं।। १५।

स्तियंः सतीस्तां उं मे पुंस आहुः पश्यंवक्षण्यात्र वि चॅतदृन्यः । कवियंः पुत्रः स ईमा चिंकेत यस्ता विजानात्स विदुष्टिपतासंत् ॥१६॥

देश (प्रशाः — हे मनुष्यो ! जिन को (प्रशाः कान्) विज्ञानवान् पुष्य (परान्) देश (प्रशाः) धौर धन्य प्रयां व ज्ञानी पुष्य (ग) नहीं (कि जेतन्) निविध्य प्रकार के जाने कीर जिनकों (ज्ञाः) विद्यां ज्ञान प्रशां के जाने कीर जिल्ला है जाने हैं है जिल्ला है जिल्ल

माधार्य—जिसको विद्वान् जानते हैं उसको घ्रविद्वान् नहीं जान सकते जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढ़ाकर विद्वान् कर वेसे विद्वुपी क्षित्रयां कन्याग्रों को विदुपी करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुए। कर्म स्व-भावों को जान धम्मं, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करते हैं वे ज्वान भी खुड्डों के पिता होते हैं।। १६।।

अवः परेण पर पनावरेण पदा वत्सं विश्वती गौरुर्दस्थात ।

सा कुद्रीची कं स्विदर्धे परांगात्वर्व स्वित्स्ते नहि यूथे अन्तः ॥१७॥

पदार्थे—जो (बत्सम्) उत्पन्त हुए मनुष्यादि संसार को (बिश्नती) घारण करती हुई (गौ :) गमन करने वाली जिस (परेण) परेले वा (अवरेण) उरेले (पदा) प्राप्त करने वाले गमन-स्थ घरण से (अवः) नीचे से (उदस्यात्) उठले हैं (एता) इस से (परः) पीछे से उठती है जो (पूथे) समूह के (प्रत्तः) शोच में (कर्यु , स्वत्) किसी को (अब्दें मू) धाया (सूले) उरत्यन करती है (सा) वह (क्रद्रीची) अप्रत्यक्ष गमन करने वाली (बब, स्वत्) किसी में (निर्हृ) नहीं $\{$ परा, अगात्) पर को लीट जाती है ॥ १७ ॥

भावार्थ—यह पृथिवी सूर्य से नीचे ऊपर झौर उत्तर दक्षिण को जाती है इसकी गति विद्वानों के विना न देखी जाती, इसके परले झापे माग में सदा अन्यकार और उरले आधे भाग में प्रकाश वर्त्त मान है। बीच में सब पदार्थ वर्त्त मान हैं सो यह पृथिवी माता के तुल्य सब की रक्षा करती है।। १७॥

अवः परेण पितरं यो अस्यानुवेदं पुर पुनावरेण ।

क्वीयमानः क इह प्र वीचद्देवं मनः क्वतो अधि प्रजातम् ॥ १८ ॥

पवार्य—जो विद्वान् (भस्य) इस के (भ्रवः) अयोभाग से भौर (परेख) नरभाग से बर्तमान (पितरम्) पानने वाने मूर्यं को (भ्रवृवेद) विद्या पड़ने के अनत्तर जानता है (कः) जो (परः) पर भौर (एना) इन उक्त (भ्रवरेष) भीचे के मार्ग से जानता है वह (क्रवीयमानः) मतीब विद्वान् है भौर (हुतः) कहां ने यह (वेवम्) दिव्य गुण सम्पन्न (मनः) धन्तःकरण (प्रजातम्) जरानन हुमारेखा (इह्) इस विद्या या जगत् में (कः) कीन (अपि, प्र., बोचत) मिन-कृतर कहे।। १८।।

जावार्य —जो मतुष्य विजुली को लेकर सूर्यपर्यन्त अग्नि को पिता के समान पालने वाला जार्ने जिसके पराज्वर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस का उपदेश दिक्य मन्तःकरण वाले होकर इस संसार में कहें ॥ १८॥ ये अर्वाञ्चस्तां च परांच आहुर्ये परांञ्चस्तां चं अर्वाचं आहुः । इन्द्रेथ वा चक्रधुः सोम तानि धुरा न युक्ता रजेसी वहन्ति ॥१९॥

पशार्य—है (सोम) ऐरवयं युक्त विद्वात् ! (ये) जो (अर्बाञ्चः).
नीचे जाने वाले पदायं है (तान, ज) उन्हों तो (पराचः) परे को गहुँचे हुए.
(आहु:) बहुते हैं। और (ये) जो (पराज्यः) परे से व्यवहार में साये जाते
पर्याद परामा प गुँचने वाले हैं (तान, ज) उन्हें तर्क वित्वकं से (अर्जाचः)
नीचे जाने वाले (आहु:) बहुते हैं उन को जानो (इन्द्रः) सूर्य (च) और
बातु (या) जिन मुबनों को धारण करते हैं (तानि) उन की (युक्ताः) युक्तः
हुए अर्थात उन से सम्बन्ध किये हुए पदार्थ (युरा) धारण करने वाली पुरी में
जुडे हुन भोड़ों के (न) समान (रज्ञाकः) कोको को (व्हन्ति) बहाते जताते।
उनकी हे पदाने और उपदेश करने वाली ! तुन विदित्त (खल्युः) करो जानो।।१६।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। है मनुष्यो ! यहां जो नीचे अपर परे उरे मोटे मूक्स खुटाई बड़ाई के व्यवहार हैं वे सापेक है। एक की अपेक्षा से यह इस से जैना जो कहा जाता है नहीं बोनों कपनों को प्राप्त होता है जो इस से परे है नहीं और से नीचे हैं जो इस से मोटा है नह स्प्रीर से सूक्ष जो जो इस से घरेटा है नह स्प्रीर से सूक्ष जो जो इस से छोटा है नह स्प्रीर से महान स्प्रीर होता है जह सुम जानों। यहां फोई वस्तु प्रयोक्षा रहित नहीं है और न निराधारहीं है।। १६ ॥

हा सेपूर्णा स्युजा सर्साया समानं दृक्षं परि यस्वजाते । तयारन्यः पिप्पेलं स्वाहस्यनेश्रतन्यो अमि चौकक्षोति ॥ २०॥

मावार्य—इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। जीव परमारमा श्रीर जगत् का कारण ये तीन पदार्थ श्रनादि श्रीर नित्य हैं जीव श्रीर ईस परमारमा ययाक्रम से अल्प अनन्त चेतन विज्ञानवान सदा विलक्षण व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त श्रीर मित्र के समान वक्तं मान है, वैसे ही जिस अव्यक्त परमासुरूष कारण से काव्यं रूप जगत् होता है वह भी श्रनादि श्रीर नित्य है। समस्त जीव पाप पुण्यात्मक कार्यो को करके उन के कलों को भीगते हैं श्रीर ईस्वर एक सद श्रीर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुण्य के फल को देने से न्याया-घीरा के समान देखता है।। २० ।।

यत्रौ सुपूर्णा श्रमृतंस्य <u>नागमनिमेषं विद्योभित्स्वर</u>ेन्ति । इनो विर्थस्य भूवंनस्य गोपाः स मा धीरः पाकमत्रा विवेश ॥२१॥

पदार्थ--(यत्र) जिस (बिदया) विज्ञानमय परमेरवर में (सुपर्णाः) सोभन कर्म वाले जीव (अमुलस्य) मोक्ष के (मागम्) सेवने योग्य अंश को (अनिभगम्) निरन्तर (अमिसवर्राता) समुख कहते वर्षात् प्रत्यक्ष कहते वा जिस परमेशवर में (विद्वस्य) समग्र (भुवनस्य) लोकलोकान्तर का (पोपाः) पालने वाला (इतः) स्वामी भूपंगण्डल (आ, विदेश) प्रदेश करता वर्षात् मूर्णाद लोकलोकान्तर सव लय को प्राप्त होते हैं जो इसकी जानता है (सः) वह (धीरः) ध्यानवान पुरुष (अत्र) इस परमेशवर में (पाकम्) परिपन्त व्यवहार वाले (मा) मुक्त को उपदेश देवे ॥ २१॥

मावायं — जिस परमात्मा में सिवृतृमण्डल की ग्रादि लेकर लोक लोकान्तर श्रीर द्वीपद्वीपान्तर सब लय हो जाते हैं, तद्विषयक उपदेश से ही साधक जन मोक्ष पाते हैं श्रीर किसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१॥

यस्मिन्द्रक्षे मध्वदः सुपूर्णा निविद्यन्ते सुर्वते चाधि विश्वे । तस्येदांहुः पिष्पंनं स्वाद्वये तन्नोक्षयः पितरं न वेदं ॥ २२ ॥

पदायं—हे विद्वानो ! (यहिमन्) जिस (विश्वे) समस्त (गृभे) वृत पर (मध्यदः) मधु को साने वाले (मुप्पण्टाः) मुद्धर पंत्रों से युक्त भौरा आदि पक्षी (नि, विदारने) स्पिर होते हैं (अपि, सुबते, च) और प्राधारमृत होकर अपने वालकों वो उत्पन्त करते (तस्त, इत्) उसी के (पीप्पलम्) जल के समान निमंत पन्त को (अमने) आगे (स्वाद्य) स्वादिष्ठ (आहुः) कहते हैं और (तत्) वह (न) न (उत्त मशत्) नष्ट होता है अबांत् वृद्यहण इत जगत् में मधुर कर्म पन्नों वो साने वाले उत्तम कमें पुक्त जीव स्थिर होते और उसमें सन्तानों को जनमन करते हैं उसका जल के समान निर्मेष कमंग्रत संसार में होना दम को आगे जता करते हैं थोर नष्ट नहीं होता अर्थात् पीछे अशुन कर्मों के करने से संसार रूप ब्रुष्ट का जो फल चाहिए सो नहीं मिसता (मः) जो पुष्प (चितरम्) पालने साले परमास्ता का (न, बेद) नहीं जानता वह इस संनार के जतम फल की नहीं परा। २२॥

मावार्य—इस मन्त्र में रूपकालद्भार है। अनादि अनन्त काल से यह विदव उत्पन्न होता और नष्ट होता है जीव उत्पन्न होते और मरते भी जाते हैं, इस ससार में जोवों ने जैसा कमें किया वैसा हो अवस्य ईस्वर के न्याय से भोग्य है, कमें जीव का भी निरंगसन्बन्ध है जो परमात्मा और उसके गुरा कर्म स्वभावों के अनुकूल आवरण को न जानकर मनमाने काम करते है वे निरंगत पीड़िंब होते हैं और जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं ।। २२॥

यद्गायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रैर्द्शमाहा त्रैर्द्धमं निरतंक्षत । यहा जगुज्जगृत्याहितं पुदं य इत्तहिदुस्ते अमृतत्वर्गानशुः ॥ २३ ॥

पदार्थ—(ये) को लोग (यत्) जो (तावजे) नावजी छुन्दो दाच्य बृत्ति में (गायम्य) गाने वालों की रहाा करने वाला (अधि, आहित्य) स्थित है (ग्रेस्ट्रुभस्) निष्टुत्व है (ग्रेस्ट्रुभस्) निष्टुत्व में प्रतिद्ध हुए कर्ष को (निरस्त का) निरस्त विलागते हैं (वा) वा (यत्) जो (कार्यात) संसार से (जयन्त्) प्राप्ति कार्य व्यवस्था है (वा) वा (या है हम्) स्थित है (त्व) उसके (मिद्दुः) आनंते हैं (ते) वे (दत्) ही (अमृतत्वय्) भोधामा को (आन्याः) भागत होते हैं । र ३। ।

मावार्य-जो मृध्दि के पदार्य धौर तत्रस्य ईश्वरकृत रचना को जान कर परमाशमा का सब ग्रीर से घ्यान कर विद्या ग्रीर धर्म की उन्नति करते हैं वे मोक्ष पाते हैं ॥ २३ ॥

गायत्रेण प्रति मिमीते अर्कमुकंण साम त्रेष्ट्रंभेन बाकम् । बाकने बाकं दिवदा चर्तुष्पदासरेण मिमते सप्त वाणीः ॥ २४ ॥

परार्थ-हे विद्वानो ! जो जगरीस्तर (गायजेल) गायजी छन्द से (अर्कम्) फर्ट् (अर्वेल) फ्ट्नाओं के स्पृह से (साम) साम (बैट्सेन) निष्टृप् छन्द सा तीन देरो को विद्याओं को न्युतियों से (बाक्स्) पदुर्वेद (द्विपरा) दो पर जिस में विद्यमान सा (चतुष्पदा) चार पर बाले (अन्नदेश) नातपहिल (चाकेन) ्यजुर्वेद से (बाकम्) प्रथवंवेद और (सन्त) गायत्री ख्रादि ग्राय छन्द युक्त - (बाणी:) वेदवाणी को (प्रति, मिमीते) प्रतिमान करता है और जो उस के ज्ञान को (मिमते) मान करते हैं वे इन्तकृत्य होते हैं ॥ २४ ॥

भावार्य—जिस जगदीस्वर ने वेदस्य ग्रक्षर, पद, वाक्य, छन्द, ग्रध्याय ऱ्यादि बनाये हैं उस को सब मनुष्य धन्यवाद देवें ॥ २४॥

जर्मता सिन्धं दिव्यस्तभायद्रथन्तरे सूर्ये पर्येपस्यत् ।

गायत्रस्यं समिवस्तिस आहुस्ततो मदा प्र रिरिचे महिता ॥२५॥

पदार्थ--जो जगदीदवर (जगता) ससार के साथ (सिन्धुन्) नदी मादि को (दिवि) प्रकाश (रवन्तरे) और मनतिद्ध में (तूर्यम्) सिवतृलोक को (अस्त-भागत्) रोकता वा सब को (पर्यपद्यत्) सब ओर से देसता है वा जिन (गाय- प्रस्य) गायशे छन्द से अच्छे प्रकार से साथे हुए कृत्येद की उत्तेजना से (तिह्यः, सिम्धः) अच्छे प्रकार प्रवस्तित तीन पदार्थों को प्रयीत् भूत, भविष्यत्, वसंभान तीनों काल के सुखों को (आहुः) कहने हैं (ततः) उनसे (मह्नः) बड़े (महित्वा) प्रस्ता माद से (प्र, रिरिचे) प्रसम् होता है अयांत् ध्रवम गिना जाता है वह सब को पूजने योग्य है ॥ २४ ॥

भावार्य-जब ईस्वर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र छादि वनाये। जैसे सूर्य ब्राक्ष्पण से भूगोलों को घारण करता है वैसे सूर्य ब्रादि जगत् को ईस्वर घारण करता है। जो सब जीवों के समस्त पाप पुण्यरूपी कम्मों को जान के फलों को देता है वह ईस्वर सब पदार्यों से बड़ा है॥२४॥

चर्य स्वये सुदुर्घा धेतुमेतां सुहस्तीं गोधुगुत दाहिदेनाम्।

श्रेष्ठं सर्व संविता सांविपन्नोऽभीद्धां वर्मस्तद्व ग्रु प्र वींचम् ॥ २६ ॥

पदायं-जेंसे (मुहस्त) सुन्दर जिसके हाथ घोर (गोपुरः) गो को दुहुना हुआ में (एताय) इस (मुदुधाय) मच्छे दुहाती अर्थान कामो को पूरा करती हुई । ऐ खेतुम) दूब देने वाली गोरूप विद्या को (उन, हुई) स्वीवार वर्ष्ट (उत) घोर (एताय) इस दिखा को आप भी (सोहत्) दुहुते वा जिल (श्रेट्यम्) उताम (सवम्) ऐरसर्थ को (सिवता) ऐरसर्थ को ने वाला (नः) हमारे लिये (सावियत्) उत्तन्त करे। वा जैने (अभीदः) सब घोर से प्रयोग्त धारी मार्थित प्रवाह करें से साव (नः) हमारे किये ताव विद्या) उत्तन्त करें। वा जैने (अभीदः) सब घोर से प्रवाह सावियत् । इस प्रवाह से (तु. प्र. प्रवाह से प्रवाह करें। या वर्ष करता है (तु. प्र. प्रवाह से प्रवाह करें। ॥ रहे।।

मावार्त---इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। बच्चापक विडान् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को ब्रच्छे प्रकार देवें। जिम से उत्तम ऐश्वर्य को विष्य प्राप्त हों। जैसे सर्विता समस्त जगत् को प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सब विद्यामों को प्रकाशित करें।। २६।।

हिङ्कुण्यती वेसुपत्नी वर्सनां वृत्समिन्छन्ती मनेताभ्यागीत् । बुहामश्विभ्यां पर्यो अध्ययेयं सा वेर्द्धतां महते सौर्यगाय ॥ २७ ॥

पदार्थ-जेंसे (हिड्क्ब्सी) हिंकारती और (धनसा) मन से (यसम्) अवह को (इच्छासी) चाहती हुई (इच्छा) यह (अध्या) मारने को न योग्य गो (अस्ति, आ, आवाद) सब ओर से अती वा जो (अध्यम्मा) पूर्यं कीर वा हुं से (उपयो में वर्रामान पूर्यं कीर वा हुं से (या) अल वा हूव को (हुई। हु) हुई हुए अदायों में वर्रामान पृथियों है (सो) वह (वस्ताम्) अग्नि आदि वसुसज्ज्ञकों में (यमुद्राची) वसुयों की पालन वाली (महुते) अध्यन्त (सीमनाय) गुन्दर ऐश्वयं के लिये (यद्धं ताम्) यद्धं स्तारिक में प्रत्य हो। रूप

मायार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे पृथिवी महान् ऐरवर्ष को बड़ाती है वैसे गीमें अत्यन्त मुख देती हैं इससे ये गीमें कभी किसी को मारती न चाहियें॥ २७॥

गौरमीमेद्रतुं वृत्सं मिपन्तं मूर्द्धानं हिङ्ङकृणीन्मात्वा उ ।

सकोणं युमेमिन वावकाना मिमोति माधुं पयेते पर्योभिः ॥ २८ ॥

प्यार्थ—है मनुष्यो । जैसे (बाबसाना) निरस्तर वामना करती हुई (मो:) गो (मियतम्) निमयाते हुए (बसस्त्) बढ़ को तथा (मूहनेम्) मुर को (सन्तु) स्वह को तथा (मूहनेम्) मुर को (सन्तु) हुई को तथा (मूहनेम्) मुर को (सन्तु) मान करते (ज) ही के सिन्ने उस बढ़िने हुई हिलारी है भीर (मात्र) मान करते (ज) ही के सिन्ने उस बढ़िने हुख को (अभीनेत्) नट करतो वैसे (पर्योगः) जतो के साथ वर्तमान पृथिवी (पर्मेम्) आतय को (मृबवाण्य) रचते हुए दिन को और (मानुष्य) वाणी को प्रसिद्ध करती हुई (पप्ते) प्राप्ते भवक मे जाती है और सुष का (प्राप्त) मान करती वर्षोत् तीन करती है ॥ २०॥

मावारं—ेदम मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे गोब्रों के पीछे बखड़ें और वखड़ों के पीछे गौमें जाती बैसे पृथिवियों के पीछे पदार्य और पदार्यों के पीछे पृथिवी जाती हैं॥ २६॥

अयं स विङ्के येन गौरुनीरंता निर्माति मायुं ध्यसनाविधे श्रिता । सा चित्तिमाने ि चुकार मध्ये विष्युद्भवन्ती प्रति बुबिमीरत ॥२९॥

पदार्थ—(सः) सो (भ्रायम्) यह बादड़े के समान मेप भूमि को लख

भाषायं—जैसे पृथियी से उत्पन्त हो उठकर अन्तरिक्ष में वढ़ फैल मेघ पृथियी में बृक्षादि को अच्छे सींच उन को वढ़ाता है वैसे पृथियी सब को वढ़ाती है और पृथियी में जो विजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैसे शिल्पो जन क्रम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने ब्रौर विज्ञान से घर ज्ञादि बनाता है वैसे परमेश्वर ने यह सृष्टि बनाई है।। २६॥

अनन्छीये तुरगातु जीवमेजद्ध्रुवं मध्यु द्या पस्त्यांनाम् ।

जीवो मृतस्यं चरति स्वधामिरमंत्र्यो मत्र्येना सर्योनिः ॥ ३० ॥

पदार्थ— जो अह्या (तुरसातु) तीघ्र गमन की (अनत्) पुष्ट करता
मुझा (जीवम्) जीव को (एजत्) कंपाता और (पस्त्यानाम्) घरो के धर्यात्
जीवों के दारीर के (मध्ये) बीच (ध्रृवम्) निरचल होता हुमा (अये) सोता
है। जहां (अमर्त्यः) अनादित्व से मृत्युवमंग्रीहत (जोवः) जीव (स्वयाभिः)
प्रान्तादि और (मर्त्येन) मरणाया सीरीर के साथ (सामीतः) एक स्थानी होता
हुआ (मृतस्य) मरण स्वभाव वाले जगत् के बीच (धा, चरित) प्राचरण करता
है उस अह्य में सब जगत् वसता है यह जानना चाहिये। १ २०।।

भावार्य—इस मन्त्र में रूपकाल द्धार है। जो चलते हुए पदायों में अवल झिनस्य पदावों में तिरव और ब्याप्य पदावों में ब्यापक परमेश्वर है उसकी ब्याप्ति विना सूक्ष्म से सूक्ष्म भी बस्तु नहीं है, इससे सब जीवों को जो यह अन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है वह तिरय उपासना करने योग्य है। ३० ॥

अर्पदयं गोपापनिपद्यमानमा च परां च पथिमिश्चरंन्तम् ।

स सभीचोः स विवूंचीर्वसान आ वंरीवर्त्ति भुवनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

वदार्य---र्स (मोपान्) सब की रक्षा करने (भ्रानिषद्यमानम्) मन आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने और (पिथिभिः) मार्गों से (झा, च) आगे और (परा, च)पीछे (चरन्तम्) प्राप्त होने वासे परमात्मा वा विचरते हुए जीव को (ग्रयदमम्) देखता हूं (सः) वह वीवारमा (साप्रीचीः) साप्र प्राप्त होती हुई गतियो को (सः) वह जीव सौर (विष्चीः) नाना प्रकार की कर्मानुसार गतियों को (वसानः) बापता हुआ (भुवनेषु) सोठलीकाग्तरों के (अन्तः) बीच (आ, वरीवित्त) निरत्तर ग्रन्धे प्रकार वर्तमान है ॥ ३१ ॥

मावार्य—सव के देखने वाले परमेश्वर के देखने को जीव समयं नहीं श्रीर परमेश्वर सव को यथायं भाव से देखता है। जैसे वस्त्रों आदि से उंपा हुआ पदार्थ नहीं देखा जाता वेसे जीव भी सूक्ष्म होने से नहीं देखा जाता। ये जीव कमंगति से सब लोकों में भ्रमते हैं इनके भीतर बाहुर परमात्मा स्थित हुआ पापपुष्य के फल देनेहप न्याय से सब को सर्वत्र जन्म देता. है।। ३१।।

य ई चुकार न सो अस्य वेंद् य ई दृद्धे हिष्णिन्नु तस्मात् । स मातुर्योना परिचीतो अन्तर्यहुप्रका निक्कितमा विवेश ॥ ३२ ॥

पदार्थ (स) जो जीव (ईय) हियामात्र (चकार) करता है (स:) वह (आस) इस प्रपत्ने स्व को (त) नहीं (बेट) जानता है (य:) जो (ईप) प्रमन्त किया को (बंदर्स) देखता और ग्रंपने स्व को जानता है (स:) वह (समाल) इसते (सिर्फ) प्रमन्त होता हुआ (मालु) मालता के (बोदा) मानता के (वोदा) मानता के (वोदा) वह (वोदा) सालता के (वोदा) वह वार्ष सालता के (स्व होता हुआ) सालता के (स्व होता हुआ) सालता के (वोदा) की (बेट्स कार) वार्ष (विश्वता) मानता के (बेट्स कार) का लोकी वार्ष (निक्ट्स तापु) मूर्ति को (इत्) ही (बु) शीझ (आ, विवेद्या) प्रवेदा करता है। देश ॥

सावार्य—जो क्षीव व संमाध करते किन्तु उपामना छोर तान को नहीं प्राप्त होते हैं वे अपने स्वरण में भी नहीं जानते और जो समें उपासना और जान में निषुण है वे अपने स्वरण घोर परमात्मा को जानने को योग्य है जोगों के अपने जम्मों का आदि और पीछे मन्त नहीं है। जब धारीर को छोडते हैं तब आकाशस्थ हो पर्भ में प्रवेश कर और जम्म पाकर पृथिवी में वैष्टा से जियाबान होते हैं। १२॥

स्रोमं पिता जिन्ता नामिरम् वन्धेमं माता पृथिबी महीयम्। बनानयाश्चम्बोध्येनिर्न्तरमा पिता द्वहितुनर्ममायात्॥ ३३ ॥

परार्थ — हे बिहानू ! जहां (दिता) विद्राशानी मूर्च (दृष्टिन्नुः) बन्या हव उचा प्रमात देना के (गर्मम्) किरणहरी वीर्य को (द्या, अपात्) स्पापित वरता है वहां (चन्दोः) दो सेनामो के समान स्थित (उसानयोः) उपरिश्य ऊने स्थान पित किमें हुए पृथिवी और मूर्य के (अन्तः) बीच मेरा (योनिः) घर है (अत्र) इस जन्म में (में) मेरा (जिनता) उदान करने बाला (पिता) पिता (छोः) प्रकाशनान सूर्य विज्ञुली के समान तथा (अत्र) यहा (में) मेरा (नामिः) बन्धान्तर (बन्धुः) भाई के समान प्राण और (इयम्) यह (महोः) बड़ी (पृथिवीं) भूमि के समान (माता) मान देने वाली माता वर्तामान है यह जानना चाहिये॥ ३३॥

माबार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। भूमि और सूर्य सब के माता पिता श्रीर बन्धु के समान वर्त मान हैं, यही हमारा निवास-स्थान है जैसे सूर्य श्रपने से उत्पन्न हुई उपा के बीच किरसाहपी बीर्य को संस्थापन कर दिनल्पी पुत्र को उत्पन्न करता है बैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३॥

पुच्छामि त्वा पर्मन्तै पृथिन्याः पृच्छाम् यत्र भुवंतस्य नाभिः । पृच्छामि त्वा दृष्णो अश्वरंस्य रेतेः पृच्छामि वाचः परमं व्योग ॥३४॥

पदार्थ—हे विद्वान् '(श्वा) आपको (प्विथ्याः) पृथिवी के (परस्) पर (प्रस्तस्) ग्रन्त को (पृद्धामि) पृक्षना है (या) जहां (सुवनस्य) शीन-समूत्र का (नामिः) व्यन्त है उसे को (पृद्धामि) पृद्धना हूं (यूटलः) बीर्यवान् सप्ति वाते (अध्यस्य) घोड़ों के नमान कीर्यमान् के (तेनः) वीर्यं को (श्वा) आप को (पृद्धामि) पूछना हूं बीर (यावः) वाणी के (प्रसन्) प्रस्त (स्वोम) अ्वयस्य अवकारा व्यर्थात् का वात्र को आप को (पृद्धामि) पूछना हूं शीर (यावः) वाणी के (प्रसन्) प्रस्त (स्वोम)

भाषार्थ—इस मन्त्र में चार प्रस्त हैं ग्रौर उन के उत्तर अगले मन्त्र में बत्तामान हैं । ऐसे ही जिज्ञासुत्रों को विद्वान् जन नित्य पूछने चाहिये॥ ३४॥

इ्यं वेदिः परो अन्तं: पृथिव्या अयं युज्ञो भुवनस्य नाभिः।

अयं सोमो वृष्णो अञ्चस्य रेती ब्रह्मायं वाचः परमं व्याम ॥३५॥

्वार्ग-हे मनुष्यो ! तुम (पृष्तिस्या) भूमि वा (परः) पर (कातः) भाग (द्रम्) यह (वेदिः) जित में तर्भों को जानें वह स्वावास कोर वायु रूप वेदि (क्षस्) यह (पदः) यहः (भूवनस्य) भूगोत समूद वा (नामिः) क्षाकः पंण से वग्यन (क्षयव्) यह (सीमः) सोमलतादि रम वा चण्टमा (कृष्णः) वर्ष के से तार्था क्षयव्) यह (सीमः) सोमलतादि रम वा चण्टमा (कृष्णः) वर्ष के तो सीरं (क्षस्यसः) सीम्मामी मूर्व के (रेतः) वीर्ष के समान कीर (क्षयम्) यह (क्षस्या) पारं वेदों वा प्रकास करने वाता विद्वान् वा परमारमा (वावः) वार्षा । वावः) अवकास है उनको यसावत् आनो ॥ ३४ ॥

मावार्य — पिछुते मन्त्र में कहे हुए प्रश्तों के यहां क्रम से उत्तर जानने चाहिरों। वृधिकों के चारों श्रीर आकारम्युक्त बाबु एक एक ब्रह्माण्ड के बीच सूर्य श्रीर बल उत्तन्त करने वाली श्रीपियंश तथा वृधियों के बीच विद्या की श्रवीध समस्त वेदों का पढ़ता और परमास्मा का उत्तम झान है यह निश्चय करना चाहिसे। ३५॥

सुन्तार्द्धेगमां भुवंनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्रदिशा विर्धर्मणि । तेथोतिमिर्मनंसाते विष्ष्रितं परिभुवः परि नवन्ति विश्वतं: भ३६॥

पवार्थ—जो (सत्त) सात (अर्द्धगर्माः) प्रापे गर्भस्य अर्थान् पञ्चीकरण को प्राप्त गहतरव यह ब्रुइर, पृथिबी अप, तेज वायु, प्राकाद्य के प्रमुख प्रवयवस्य रारिपार्था (भूवनस्य) संसार के (रेतः) बीज नो उपलग्न कर (विष्णोः) व्यापक परमाल्या को (प्रदिश्ता) आता ते अर्थात् उसकी ध्यातास्य वेदोक व्यवस्य परमाल्या को (प्रदिश्ता) आता ते अर्थात् उसकी ध्यातास्य वेदोक व्यवस्य पर्त (विष्णों) अपने के विषद्ध पर्य वाले आकार्य में (तिष्टित्त) रिष्यत होते हैं (ते) वे (प्रीतिमः) कर्य प्रोर (ते) वे (प्रमत्ता) विषय के साथ (परि- भूवः) सब प्रोर ते विषय में कुपत (विषयित्ताः) विद्यान् जन (विषयतः) सब ते जोर से पर्वातः) निवान् वन के यथार्थं भाव के जानने को विद्यान् जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६ ॥

भावावं—जो महत्तत्व ग्रह्कुार पञ्चमूक्षमपूत सात पदार्थ हैं वे पञ्ची-करण को प्राप्त हुए सब स्कूल जगत् के कारण है चेतन से विरुद्ध पर्म्म वाले जड़रप अन्तरिक्ष में सब वसते हैं। जो यथावत् मृष्टिक्स को जातते हैं वे बिद्धान् जन सब और से सत्तक को प्राप्त होते हैं और जो इस को नहीं जातते वे सब ग्रोर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

न वि जानामि यदिवेदमस्मि निष्यः संनेद्धो मनसा बरामि । यदा मार्गन्त्रथमना ऋतस्यादिहाचो अंश्ववे मारामस्याः ॥ ३७ ॥

प्रवारं—(यदा) जब (प्रवमजा:) उदारान कारण प्रहाित से उत्तम हुए प्रवाित स्पूल प्रहाित सि अत्वम हुए प्रवाित स्पूल प्रारोग्त सहत्तवािद (मा) मुक्त जीव को (मा, प्रव्त) मास्त हुए प्रवाित स्पूल रारोग्यतवा हुई (आत्, इत्) उत्तरे धननार हो (खत्तवा) सारज और (ध्रवार) इत्त (बाव.) वाणों के (भागम्) भाग को विद्या विवय को में सहन्त्रे) मास्त होता हूं। जब तक (इवम्) इत्त धरीर को मास्त नहीं (धरिम) होता हूं तब वह विवय को (धरिम) होता हूं तब वक्त व्यवस्थ को स्वया) स्वया का हिला हुं तब वक्त व्यवस्थ को स्वया को स्वया (विवयता का स्वया) स्वया का हुं सा (विवयता का स्वया) स्वया (विवयता का स्वया) स्वया (विवयता का स्वया) सम्ताहित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) स्वया (विचयः)

भावार्य — भ्रत्यक्षता धौर ग्रत्यक्षक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं ग्रह्ण कर सकता, जव श्रीत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने को योग्य होता है जवतक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तवतक ग्रभिमान करता हुआ पशु के समान विवस्ता है।। ३७।।

अपाङ् प्राङ्गीत खुषया गृभीतोऽमत्यों मत्याना सर्योनिः ।

ता शक्यंन्ता विषूचीनां वियन्तान्यर्ःन्यं चित्रयुर्ने नि चित्रयुर्न्यम्।।३८।।

पवार्य—जो (स्वधया) जल झादि पदार्थों के साथ वर्शागा (अपाङ्) उत्तदा (प्राङ्) सीधा (एति) आपन होता है और जो (प्रमीतः) ग्रहण किया हुआ (प्रमार्थः) मरणवर्मरहित जीव (मर्प्येन) मरणवर्म सहित दारीरादि के साथ (समितिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोगों (प्रवक्ता) सनावन विवाद हो ता लोक वर्षों विवादी होने वाले वर्षों साथ है जन में से उस (विवादी) गाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्षों सात हैं उन में से उस (क्षम्यम्) एक जीव ग्रीर दारीर आदि को विदान् जन (ति, चिक्युः) वर्षेस जाति को ति हो प्रविद्युः) वर्षेस जाति तो ३६।।

भावाथं—इस जगत् में दो पदार्थं वर्तमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन। जनमें जड़ और को ग्रीर अपने रूप को नहीं जानता और चेतन ग्रपने को और दूसरे को जानता है, दोनों अनुत्यन्त अनाद ग्रीर विनासरहित वर्त्तमा हैं, जड़ अर्थात् धरीरादि परमासुअं के संयोग से स्थलावस्था को प्राप्त हुम्या हुमा चेतन जीव संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं छोड़ता किन्तु स्थलत वा सूक्ष्म पदार्थं के संयोग से स्थल वा सूक्ष्म सा भाग होता है परन्तु व्यह एकतार स्थित जैसा है वैसा ही ठहरता है।। ३८।।

ऋचो अक्षरं पर्ने व्यामन्यस्मिन्देवा अधि विश्वं तिपेट्टः । यस्तज्ञ वेद किम्नुवा करिष्यति य इचिद्वद्दस्त हुमे समासते ॥३९॥

पदार्ग—(प्रस्मिन्) जिन (ग्रह्मः) ग्रहावेदादि वेदमात्र से प्रतिपादित (श्रद्धारे) नारापहित (परमे) उत्तम (प्रयोमन्) पाकारा के बीच स्थापक परमे-'प्रदा में (विद्ये) समस्त (वेदाः) पृथियो गूर्य लोकादि देव (श्रीष, निषेदुः) क्षापेयरूप से स्थित होते हैं। (यः) जो (तन्) उत्त परग्रह्म परमेश्वर को (ग्र-'वेद) नहीं जानता वह (ग्रह्म) चार थेद में (क्षित्र) वया (करिस्पिति) कर सकता है धोर (ये) जो (तन्) उन परव्यस्त को (जिट्ट: जानते हैं (ते) ।(हमे, हन्) वे हो ये यहां में (समासते) अच्छे प्रकार स्थिर होने हैं॥ देह।। भावार्य—जो सब वेदों का परमप्रमेय पदार्थर प और वेदों से प्रतिपाद्य महा प्रमर और जीव तथा कार्यकारणस्य जात् है, इन सभों में से सब का आधार अर्थात् ठहरने का स्थान ग्राकाश्ववत् परमारमा व्यापक और जीव तथा कार्य कारणस्य जगत् व्याप्य है इसी से सब जीव ग्रावि पदार्थ परमे-इबर में निवास करते हैं। ग्रीर जो वेदों को पढ़ के इस प्रमेय को नहीं जानते वेदों से गुढ़ के सा प्रमेय कार्य कारण और जीव वेदों को पढ़ के जीव कार्य कारण और ब्रह्म को गुल कर्म स्वमाब से जानते हैं वे सब प्रमे, अर्थ, काम और मोक्ष में सिद्ध होते ग्राविक दोते हैं। शह ।।

सुष्वसाद्भगवती हि भूषा अयो वयं भगवन्तः स्याम । अहि तृर्णपञ्चे विश्वदानीं षिषे शुद्धमुंदकमाचरेन्ती ॥ ४० ॥

पदार्थ—हे (अध्ये) न हनने योग्य गो के समान बर्तमान विदुधी ! तू (सुयक्तात्) सुन्दर मुद्धां वो मोनने वाली (भगवती) बहुत एंड्यंबर्वा (भूषाः) हो कि (हि) जित नराय (बमन्) हम लोग (भगवन्तः) बहुत ऐंड्यंबुंग्रुक (समान) हो। वेके सी (नुम्प) तुच लो खा (बुक्स्) शुद्ध (बदक्द) वल वो यो शोर हम देवर बहुदे शादि दो मुद्धी नरती है वेसे (विद्यानीय) समस्त जिस में शान उस रिमा वा (आवरुक्ती) साल शावरण वरती हुई (अमी) प्रवेक सनगर मुख को (श्रद्धि) भोग और विद्यास वो (पिच पी।। ४०॥

भागमं—दस मन्त्र मे वाचकलुष्तीयमालङ्कार है। बबतक माताजन वेदिवत न हीं तबतक उपने सत्तान भी विद्यावाद नहीं होते हैं। जो विदुधी हो स्वयवर विवाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर और उनको अच्छी विद्या देक्तर उन्हें विद्यान करती-हैं वे गीओं के समान समस्त जगत् को आमन्दित करती है।। ४०।।

.गोरोर्मिमाय सलिलानि तक्षरवेक्षंपदी द्विपदी सा चतुंध्पदी । अष्टापंदी नवंपदी बभुदुषीं सहस्राक्षरा परमे व्यॉमन् ॥ ४१ ॥

परार्थ—हे हती पुरुषो ! जो (एक्परी) एक वेद वा अभ्यास करने वाली वा (दिरुषो) दो वेद तिकते प्रभ्यास निये वा (चतुष्परी) जार वेदों की पढ़ाने सकी वा (फरापरी) जार वेद भीर चार उपवेदों की विवासे गुक्त वा (मव-परी) चार वेद बार उपवेद और व्याकरणादि शिक्षापुक्त (समुद्रुषो) अतिवाय करके विद्याओं में प्रसिद्ध होंडों और (सहसाक्षरा) ध्यक्ष्याक असरो चाली होती हुई (परमे) सब से उत्तम (स्पोमन्) आवास के समान ब्याल निक्वत प्रसा- स्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरी:) गौस्वर्णयुक्त विदुषी हित्रयों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थात् (सिललानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छोटती अर्थात् अविद्यादि दोषों से अलग करती हुई (सा) वह संक्षार के लिये अत्यन्त सुख करने वाली होती है।। ४१।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपनालङ्कार है। जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नति करती है।। ४१।।

तस्याः समुद्रा अधि थि क्षंरिन्ति तेनं जीवन्ति प्रदिशुश्चर्तस्रः । तर्तः क्षरत्यक्षरं तद्विश्वमुपं जीवति ॥ ४२ ॥

• पदार्थ— हे मनुष्यों ! (तस्या:) उम वाणों के (तमुद्राः, ग्रिष्, वि. क्षरिति) गव्दरूपी प्रणंत तमुद्र क्षरों दी वर्षा करते हैं (तेन) उस काम से (चतस्रः) चारों (प्रदिशः) दिया और चारो उपदिशा (जीवित) जीविती है और (ततः) उससे ओ (अक्षरम्) न नष्ट होने वाला ग्रक्षरमात्र (क्षरित) वर्षता है (तत्) उस से (विस्वम्) समस्त जगत् (उप,जीवित) उपजीविका को प्राप्त होता है।। ४२।।

मावार्थ—समुद्र के समान झाकाश है, उस के बीच रत्नों के समान झाब्द, शब्दों के प्रयोग करने वाले रत्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन अब्दों के उपदेश मुनने से सब की जीविका और सब का वाश्रय होता है ॥ ४२ ॥

शक्तमयं भूममारादंपश्य वियुवतां पुर पुनार्थरेण ।

पदार्थ--हे मनुद्रो ! मैं (आरात्) सभीप से (राज्यवत्) राति मय समयं (पूमम्) ग्रहाचयं कर्मानुष्टात के प्रतिन के पूम नो (प्रपायत्) देखता है (एतः, अवदेरः) हम गोचे हमर उत्तर जाते हुए (विश्ववतः) ध्याप्तिमान् पून से (परः) पीछे (धीराः) निवाजों में स्थान्त पूर्ण विश्वतः (पृतिन् म्) प्राराग प्रीर (उत्तरामप्) सीचने वाले मेच नो (प्रपचन) पचाते पर्यान् अह्यपर्य विषयक प्रानहोत्रान्ति तपते हैं (सानि) ये (पर्माचि) पर्म (प्रयमानि) प्रथम ब्रह्मवर्य-सन्द्रकर (आसत्) हुए हैं॥ ४३॥

भावार्य—विद्वान् जन घिन्नहोत्रादि यज्ञों से मेपमण्डलस्य जल को गुद्ध कर सब वस्नुमों को गुद्ध करते हैं इमसे ब्रह्मवर्य के प्रनुष्ठान से सब के शरीर आत्मा धौर मन को गुद्ध करावें । सब मनुष्यमात्र समीपस्य धूम और मन्ति वा घौर पदार्य को प्रत्यक्षता से देखते हैं घौर मगले पिछले भाव को जानने वाला विद्वान तो भूमि से छेके परमेश्वर पर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात् कर सकता है ॥ ४३ ॥

त्रयः केशिनं ऋतुथा वि चंक्षते संवत्मरे वंपत एकं एपाम् ।

विश्वमेको अमि चंष्टे श्रवीभिर्घाजिरकस्य दृद्धो न रूपम् ॥ ४४ ॥ पदार्थ—है पढ़ने पढ़ाने वाले लोगों के परोक्षको ! तुम जैसे (केश्चिनः)

प्रकाशबाजु वा अपने गुण को समय पाय जताने बाले (त्रयः) तीन अर्थात् सूर्य, विजुली भीर वायु (संबरसरे) सवश्तर अर्थात् वर्षमे (ऋतुया) वसन्तादि ऋत के प्रकार से (श्राचीभिः) जो कर्म उन से (बि, चक्षते) दिखाते श्रयीत समय क अकार च (जानावर / जा कर रहा है (एवाम्) इन तीनों में (एक:) एक यहां प्रवर्शमान होओ ॥ ४४ ॥

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम चायू सूर्य ग्रीर विजुली के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बढाम्रो जैसे अपने म्रात्मा का रूप नेत्र से नहीं दीखता वैसे विद्वानों की गति नहीं जानी जाती, जैसे ऋतु संवत्सर को आरम्भ करते हुए समय का विभाग करते है वैसे कर्मारम्भ विद्या अविद्या और घर्म्म ग्रथम्म को पुथक -प्यक् करें॥ ४४॥

चत्वारि वाक् परिंमिता पुदानि तानि विदुर्वाह्मणा ये मंनीपिणीः ।

पदार्थ--(ये) जो (मनीपिएः) मन को रोवने वाले (ब्राह्मणाः) ब्या-करण, बेद मौर ईश्वर के जानने वाले विद्वान् जन (याक्) वाणी के (परिमिता) परिमारायुक्त जो (चत्वारि) नाम, आस्यात, उपसर्ग और निपात चार (पदानि) जानने को योग्य पद हैं (सानि) उन को (बिदुः) जानते हैं उन में से (प्रीस्पि) सीन (गृहा) बुद्धि में (निहिता) घरे हुए हैं (न, इङ्गमन्ति) वेब्टा नहीं करते। जो (मनुष्याः) साधारण मनुष्य है वे (बाचः) वाणी के (तुरीयम्) चतुर्ध भाग प्रयात निपानमात्र को (यदन्ति) यहने हैं ॥ ४४ ॥

भावायं-विद्वान् प्रौर प्रविद्वानों में इतना ही भेद है कि जो विद्वान् हीं वे नाम, घाटवात, उपसर्ग धौर निपात इन चारों को जानते हैं। उन में ने तीन ज्ञान में रहते हैं चौथे सिद्ध सन्दसमूह को प्रसिद्ध व्यवहार में सब कहते हैं और जो ब्रबिटान् हैं वे नाम, बास्यात, उपसर्ग ग्रीर नि नहीं जानते किन्तु निपातरूप साधन ज्ञान रहित प्रसिद्ध सद्द को प्रयोग करते हैं ।। ४५ ।।

इन्द्रं मित्रं वर्रुणमृत्रिमांहुरथां दिव्यः स सुंपूर्णो गुरुत्मान् । एकं सद्विमां बहुधा बंदन्त्यप्रिं यमं मोतरिश्वानमाहुः ॥ ४६ ॥

पदार्थ-(विप्राः) बुढिमान् जन (इन्द्रम्) परमेदवयेषुक्त (मित्रम्) मित्रवत् वर्तमान (वरुण्म्) श्रेष्ठ (अनिम्) सर्वय्याप्त विद्णुदादि लक्षण युक्त अनिन को (बहुमा) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से (आहुः) कहते हैं। (ध्रयों) इसके अनन्तर (सः) वह (दिय्यः) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाशमय (सुपर्णः) सुन्दर जिसके पालना आदि कर्म (गरस्ताम्) महान् आदमा बाला है इत्यादि बहुत तकारों बहुत नामों से (बदन्ति) कहते हैं तथा वे ग्रम्य विद्यान् (एकम्) एक (सत्) विद्यान्त परमहासास्य (प्रम्) यां प्रसाद परमात्मास्य (प्रम्) यां नियन्ता और (मातरिद्धानम्) बायु सक्षण सक्षित भी (आहुः) कहते हैं। ४६॥

भावार्य—जैसे अन्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक पर-मारमा के अग्नि ग्रादि सहस्रों नाम वर्त मान है, जितने परमेदवर के गुरा कर्म स्वभाव हैं, उतने ही इस परमारमा के नाम है यह जानना चाहिये ॥४६॥ कृष्णें नियाने हर्रय: सुपर्णा अपी वसीना दिवसुर्पतन्ति ।

त आर्यष्टत्रन्तसर्दनादृतस्यादिद्घृतेनं पृथिवी व्युंद्यते ॥ ४७ ॥

पवार्ष—है मनुष्यो ! (घवः) प्राण वा जलों को (वसानाः) ढांपती हुई (हरसः) हरजधीत (मुक्षाः) भूषं की किरिएं (हुस्णम्) खीचने योग्य (नियानम्) निरम् प्राप्त मुगोल वा विमान प्रार्थियान को वा (विषय्) प्रकाशमय मूर्यं के (जल पतिल) ज्यर गिरती हैं धौर (ते) वे (आवशुमन्) सूर्यं के सब और संविधान हैं (प्रतिस्य) सर्यना ए तेन) क्या स्थान संविधान के स्थान से प्राप्त (प्रतेन) जल से (पूषियो) भूमि (बि, उद्यते) विशेषतर गीली किई जाती है उस को (आव, इन्) इस के प्रनन्तर ही यदावत् जानी ॥ ४७॥

भागमं—इस मन्य में वाचकतुत्तोपमालङ्कार । जैसे अच्छे सीसे हुए पोड़े रयों को दीघ्र पहुंचाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि पदार्थ विमान रय की ग्राकात में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरणें भूमितल से जल की सींच ग्रौर यपी समस्त वृक्ष ग्रादि ग्राद्र करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को आनन्दित करते हैं ॥ ४७ ॥ हार्दश प्रथयश्चम्प्रमेकं त्रीणि नभ्यानि क उ तर्चिकेत । तस्मित्साकं त्रिवाता न गङ्कवॉऽर्पिताः पष्टिनं चेलाचलासंः ॥४८॥

पदार्थ — है महुत्यो ! बिस रय में (ब्रिसता) तीनसी (सकदः) बोयने वाली शीनों के (न) समान (सारम्) ताय (अदिताः) तथाई हुई (पटिटः) तारः मोतों (न) बीनों के (न) समान (सारम्) तथा (अदिताः) तथा हुई (पटिटः) तथा मोतों (न) बीनों को हि (खताखतातः) पत्त स्ववत ब्यांत् वताती और न बतां थीं तथा (एक्प्) एक (खप्म) लिह्या देवा गोता चत्रती और (ताहम्म) तथा तथा (एक्प्) एक (खप्म) लिह्या देवा गोता चत्रती होता (स्वया) व्यविष्य क्रियं (क्रींत्य) अस्ति (प्रययः) पहिंचों को हाले अर्थात् हात समे हुए पहिंगे और (क्रींत्य) तीन (प्रयानि) पहिंघों को शोव को नाभियों में उत्तमता से ठहरने वाली चुसे स्वापित किर्द हों (तत्) उस को (क्रः) कौन (उ) तक वितर्क ती

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। कोई ही विद्वान् जैसे दारीर-रचना को जानते हैं बैसे विमान आदि यानों को बनाना जानते हैं, जब जल रचल और आकास में शीघ्र जाने के लिये रखों को बनाने की इच्छा होती है तब जन में प्रतेक जल श्रीन के चक्कर धनेक बन्धन प्रनेक धारण और कील रचनी चाहिये ऐसा करने से चाही हुई सिद्धि होती है।। ४८।।

यस्ते स्तनंः शश्यो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुरुषंति वार्यीण । यो रेत्नुषा वंत्रुविद्यः सुद्दत्रः सरेस्वित तमिह धार्तवे कः ॥ ४९ ॥

प्यापं — है (सरकति) विदुषी स्त्री ! (ते) तेरा (य:) जो (शासयः) सीतासा सान घोर (य:) जो (मानीहः) सुख को भावना करते हारा (सतः) तत्त के साना वर्षामां युद्ध व्यवहार (येन) जिससे तृ (विदयना) समस्त्र (बार्माजं) स्वीकार करने योग विद्या जारि वा घनों को (पुष्पित) पुष्ट करती हैं (यः) जो (राज्याः) रमजीय बस्तुमों को धारण करने बोर (वसुवित्) धनों की प्राप्त होने बाता बोर (यः) जो (सुरकः) सुदश क्रमीत् विससे सब्दे प्रच्ये देते हों (वस्) श्रव क्षमते विससे सब्दे प्रच्ये देते हों (वस्) श्रव क्षमते हतन को (इह्) यहा ग्रहाश्रम में (यातवे) सन्तानों के भीने को (कः) कर ।। ४६ ।।

भावायं—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान को रखा करती है वैसे विदुधी स्त्री सब कुटुम्ब की रखा करती है, जैसे सुन्दर प्रतान्त पदायों के भोजन करने से दारीर बलवान् होता है वैसे माता की मुसिसा को पाकर आस्मा पुष्ट होता है ॥ ४६ ॥ युज्ञेनं युज्ञमंत्रजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यांसन् ।

ते ह नाक्षं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥५०॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् जन (यज्ञेन) ग्रांग्नि आदि दिश्य पदार्थों के समूह से (यज्ञम्) धर्म, अर्थ, काम ग्रीर मोक्ष के व्यवहार को (ग्रयजन्त) मिलते प्रायत होते हैं ग्रीर जो ब्रह्मवर्थ ग्रांदि (धर्माणि) धर्म (प्रयमानि) प्रथम (ग्रास्त होते हैं श्रीर जो ब्रह्मवर्थ ग्रांदि (धर्माणि) धर्म (प्रयमानि) प्रथम (ग्रास्त होते हैं (तो, हु) वे हो (यज्ञ) यहां (पूर्व) पहिले अर्घात् जिन्हों ने विद्या पढ़ जिर्द (साध्याः) तथा श्रीरों को विद्याधिदि के लिये तेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सन्ति) है वहां (महिमानः) सत्कार को प्रायत हुए (नाकम्) दुःखरहित मुख को (सचनत) प्रायत होते हैं ॥ ५०॥

मावार्थ—जो लोग प्रथमावस्था में ब्रह्मचर्य से उत्तम उत्तम शिक्षा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते हैं वे आप्त यर्थात् विद्यादि गुरा धम्मादि कार्यों को साक्षात् किये हुए जो विद्वान् उन के समान विद्वान् होकर विद्यानन्द को प्राप्त होकर सर्वत्र सरकार की प्राप्त होते हैं। १५० ११

समानमेतद्वंद्कमुचैत्यव चाहंभिः ।

भूमि पुर्जन्या जिन्बन्ति दिवं जिन्बन्तयुप्तर्यः ॥ ५१ ॥

पदार्थ—जो (जवकम्) जल (अहिम:) बहुत दिनों से (जुन, ऐति) जर को जाता अर्थात् मूर्य के ताप से कण करण हो और पवन के बल से जठकर अन्तरिक्षा में ठहरता (च) और (अब) नीचे को (च) भी आता अर्थात् वर्षा काल पाय भूमि पर वर्षता है उस के (एतन्) यह पूर्वोक्त विद्वानों का महाच्या अमिहोत्र आदि घर्मादि स्थवहार (समानम्) गुरूव है । इसी से (प्रांत्य:) त्रिम्बान्त आदि घर्मादि स्थवहार (समानम्) गुरूव है । इसी से (प्रांत्य:) त्रिम्बान्त । तृष्त करते और (आत्य:) विजुती सादि समित (दिवम्) सन्तरिक्ष को (जिन्त्यन्ति) तृष्त करते सर्वात् वर्षा से भूमि पर उरलन्त जोन जीते और समित के अन्तरिक्ष वायु मेष आदि सुद्ध होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य- ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन और वर्षा जल की गुद्धि होती है उस से गुद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृप्त होते हैं, इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल के समान है जंसे ऊपर जाता और नीचे श्राता वैसे ग्रागिहोत्रादि से पदार्य का ऊपर जाना और नीचे आना है ॥ ५१॥

दिव्यं सुंपूर्णे वायसं बृहन्तम्पां गभें दर्शतमोपंधीनाम् । अभीतन्त्रे सुर्पितस्मार्थनन्त्रं सुरस्यस्मानस्य जोटसीस्य ॥ ६२ ।

धुनीपतो दृष्टिभिस्तर्पर्यन्तं सरंस्वन्तमवंसे जोहवीमि ॥ ५२ ॥
पदार्थ-हे मनुत्यो । जैसे मैं (अबसे) रक्षा ग्रावि के लिये (वि

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे मैं (अबसे) रक्षा धादि के लिये (दिष्यम्) दिष्य गुण स्वभावपुक्त (सुर्यप्स्) जित में सुन्दर गमनतील रिदम निष्मान (वायतम्) जो अत्यन्त जाने वाले (यहत्तन्) सब से बहे (ध्रमाम्) ध्रमाने के (गमंस्) होना के समान स्थित (ओपपोनाम्) सोमादि धोर्यापत् के (यस्तेतम्) दिलाने वाले (वृद्धिमः) वर्षा से (अभीततः) दोनो धोर आगे पीछे जल से शुक्त जो भेषादि उत्तरे (सर्वयन्तम्) तृद्धिकरते वाले (सर्वयन्तम्) तृद्धिकरते वाले (सर्वयन्तम्) बहुत जल जित्तमे विद्यापात उस मूर्तके समान वर्षमान विद्यान् के (जोह्योमि) निरन्तर प्रकृत करते हैं सेसे इस को सुन भी प्रदूष करते ।। ४२ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वापकजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सब की प्रकाशित करता है वेसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य स्थिर होता हुमा सब के आस्पायों की प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षा से सब की सुखी करता है वेसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिक्षा और उपदेशवृध्यों से सब जगों की ब्रानन्दित करता है। १५२।

इस मुक्त में प्रान्त काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईस्वर विद्वान् श्रीर स्त्री धादि के गुण वर्णन होने से इस सुक्त के अये की पिछले सुक्त के श्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसी चौंसठवां सुवत समाप्त हुन्ना ।

व्यवस्य ऋषिः। इत्यो देवतः। १। २—४। ११। १२ विराद् शिट्यु । १। ६। ६ विद्यु । १३ निवृत् विद्यु एत्यः । पंततः स्वरः। ६। ७। १०। १४ श्रुप्ति वर्षातः। १४ वर्षतिः। १४ वर्षतः स्वरः॥ कर्या श्रुप्ता सर्वयसः सर्वोज्ञाः समान्या महतः सं मिनिञ्चः। कर्या मुतो उत्त पतांस एतेऽचित्त ग्रुप्तं यूर्पणो वस्त्या॥ १॥

चरारं—है गुन्धी ! (सबसत:) समान अवस्था वाले (सनीळा:) समी-पस्य (मरु:) पवरों के समान बसंसान दिश्चत् कन (बचा) निस्स (सामध्या) हुन्द श्चिम के साथ (चुका) पुत्र गुण कमें से (सीमित्सः) अब्देश्चे अनार सेच-नारि वर्ष वरते हैं तथा (सतात:) अब्देश्चे अनार प्राप्त हुए (यूवण:) वर्षने साल (एते) ये (बसूया) अपने को घनों की इच्छा के साथ (कया) किस (मती) मति से (कुतः) कहां से (ग्रुटमय्) बल को (अर्चन्ति) प्राप्त होते हैं।। १।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। (प्रश्त) जैसे पवन वर्षा कर सब को तृप्त करते हैं वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेपरिह्त धर्मयुक्त किस क्रिया से जनों की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी किया से सब का सत्कार करें, इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सज्जनों की रीति और वैदोक्त किया से उक्त कार्य करें।। १।।

कस्य ब्रह्मणि जुजुबुर्युवानः को अध्वरे मुक्त आ वंबर्त्त । ब्येनाँईव प्रजंतो अन्तरिक्षे केर्न मुहा मनेसा रीरमाम ॥ २ ॥

पदार्य—जो (महतः) पवनों के समान वेगपुक्त (पुदानः) अहावयं और विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्वान् (कस्य) किस के (अह्मारिए) वृद्धि को प्राप्त होते को अन्त वा घन उनको (खुन्नपुः) सेवते हैं और (कः) कोन इस (अध्यरे) न नष्ट करने योग्य धर्मपुक्त ध्यवहार में (आ, वयसं) धन्धे प्रकार वर्रामान है हम लोग (केन) कोन (महा) बड़े (मनसा) मन से (ध्रवतः) जाने वाते (देवे- नातिव) धोड़ों के समान किनको लेकर (अन्तरिक्ष) अन्तरिक्ष में (रीरसाम) सब को रमावें ! र ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे वायु संसारस्य पदार्थों को सेवन करते है वैसे ब्रह्मचर्य ग्रीर विद्या के वोघ से परम श्री को सेवें, जैसे अन्तरिक्ष में उड़ते हुए स्येनादि पिक्षयों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साथ हम लोग आकारा में रमें और सब को रमावें इस को विद्वाद ही जान सकते हैं।। २।।

कुतुस्त्वमिन्द्र माहिनुः सन्नेकी यासि सत्पते किं तं इत्या । सं पृच्छसे समराणः श्रीमानैबीवेस्तकों हरिवो यत्ते अस्मे ॥ ३ ॥

पदार्थे—हें (इन्द्र) पर्रमेदवर्ष पुक्त (सस्तते) सज्जनों के पालने वाले ! (माहित:) महिमाजुक्त (एक:) इन्के (सन्) होते हुए (त्वम्) आप सूर्य के समान (कुत:) कहां से (मासि) जाते हैं (ते) आपका (इस्त्या) इस प्रकार से (किस्) क्या है। हें (हरित:) प्रशंक्षित गुणों वाले ! (समराजः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हुए साप (यन्) जो (ते) साप के मन में (मस्से) हुम जोगों के लिये वर्तता है (तन्) उन को (शुमार्वः) जतम बचनों से (मः) हुम लोगों के प्रति (धोवेः) को जिस से सार (संबुद्धते) सम्बक् पूछते भी हैं अवित् हमारी मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुष्योपमालङ्कार है। जैसे सूर्य एका एकी सब को खोच के आप प्रकाशमान होता है वा जैसे प्राप्त विद्वान सर्वत्र भ्रमण् करता हुमा सब की सत्य पालने वाले करता है वेसे तु कहां जाता है कहां धाता है वया करता है यह पूछता हूं उत्तर कहा । धर्मगुक्त मानों को जाता हूं पुरुकुल से आता हू पढ़ाना वा उपदेश करता हूं। यह समाधान है॥ ३॥ चन्नाणि से मतयः शंसतासः झाण्ये इस्पत्ति प्रभेती से अर्दिः।

ज्ञक्काणि मे मृतयः वां मुतासः शुष्मं इयर्ति प्रभृतो मे अदिः । आ शांसते प्रति हर्यन्युक्येमा हरी वहतस्ता नो अच्छे ॥ ४ ॥

स्वर्ध—है मनुष्पों ! बंदे (प्रभृत:) चास्त्रविज्ञान से भए हुआ (शुप्पः) व्यव्यव्य (प्रप्ति:) नेष के समान (मे) मेरा उपरेश सब वो (इपिंत) प्राप्त होता । सार्वेत (मुक्ताः) प्राप्त हुए (सकाः) मनत्रवील मनुष्य (मे) मेरे (ब्रह्मान) परों या प्रप्तों को और (प्राप्त) मुख को (प्राप्तासते) वाहते हैं वा (इमा) इन (उम्पा) कहने के योग्य प्याप्तों की (ब्राह्म, ह्यंपिन) प्रीति से नामान करते हैं वा वेसे (ता) वे (हरों) पारस्य आकर्षण ग्रुप (नः) हम लीगों को (प्रष्टा) वन्छा (क्ष्ताः) प्राप्त होते हैं वैने पुत्त सब होजों ॥ ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वावकजुरतोपपालङ्कार है। जो उदार हैं वे मेष के समाग सब के लिये समान सुखों को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान की कामना करते हैं। जैसे प्रपने को सुख की इच्छा करते हैं वेसे श्रीरों को सुख करने और इस्बों का विनास करने की सब चाहें॥ ४॥

ष्रती व्यक्तिभिर्युजानाः स्वक्षंत्रेनिस्तृन्वर्ःशुम्भंगानाः । महामिरेतां उपं युज्यदे न्विन्दं स्वधामतु हि नो वभूषं ॥ ५ ॥

चदार्थ--दे (स्व) परमेदवर्यक्रक पुरुष ! जिस कारण आप (हि) ही (न:) हमारे (त्रवाम्) अन्य भीत्रज्ञ का (स्वु, सूम्य) अनुभव करते हैं (आत:) इस से (वयम्) हरू लोग (प्ताय्) हर तरावों की (श्वामः) अपने राज्यों से (सामः) स्वीयं की (राज्यों की (राज्याः) प्राप्त प्रत्ये हुए (साम्योजिः) अपने राज्यों से (त्रायः) सरीयों की (राज्यां को (राज्यां को हुण्यक्त करते हुए (साम्योजिः) स्रोपस्य (महोसिः) प्रत्यन्त बहे कार्यों से (त्रु) सोस (व्य, हुमाई) उपयोग तते हैं ॥ स्व।

सावार्य-जो शरीर से वल घोर घारोग्ययुक्त धार्मिक यलिल्ड विद्वानों से सब कामी का समाधान करते हुए सब के मुख के विये वर्स मान अस्यन्त राज्य के न्याय के विये उपयोग करते हैं वे शीघ्र धर्म, धर्म, काम श्रीर मोश की सिद्धि को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥ कर्र स्या वों महतः स्वधासीयन्मामेकं समर्धत्ताहिहत्ये ।

अहं हार्यप्रतंविषस्तुर्विष्मान्विद्यंस्य बात्रोरनंमं वघस्नैः ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे (महतः) प्राण के समान वर्त्तमान विद्वानी ! (यत्) जिससे √ माम्) मुक्त (एकम्) एक को (ग्रहिहत्ये) मेव के वर्षण होने में (समयत्त) ग्रच्छे प्रकार धारए। करो (स्वा) वह (बः) आप का (स्वधा) ग्रन्त और जल (वव) कहां (स्नासीत्) है वैसे (तुविष्मान्) बलवान् (उद्रः) शीद्र स्वभाव न्याला (अहन्) में जो (तिववः) बलवान् (विश्वस्य) समग्र (शत्रोः) रात्र के (वधस्मैः) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उनके साथ (ग्रनमम्) नमता हूं (हि) उसी मुक्त को तम सुख में घारण करो ॥ ६॥

भाषायं - जो मनुष्य विद्याग्रों को धारण कर सूर्य जैसे मेघ को वैसे शत्रु वल को निवृत्त करें वे सव विद्वान् के प्रति पूछें कि जो सव को धारए। करने वालो शक्ति है वह कहां है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥

भूरिं चकर्थ युज्येभिरस्मे संगानेभिर्देषभ पौंस्येभिः।

भूरीणि हि कुणवामा शविष्टेन्द्र ऋत्वां महतो यद्वशाम ॥ ७ ॥

पदार्य-हे (वृषम) उपदेश की वर्षा करने वाले ! जैसे धाप (समाने-भि:) समान तुल्य (युज्येभिः) योग्य कर्मी वा (पौस्येभिः) पुरुपार्थी से (प्रस्मे) हमारे लिये (मूरि) बहुत सूख (चकर्य) करते हैं उन बाव के लिये हम लीग (भूरीणि) बहुत सूख (कुणवाम) करें । हे (झविष्ठ) बलवान् (इन्द्र) सब को सुल देने वाले ! जैसे आप (कत्वा) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग ग्रापकी सेवा करें।।हे (मस्तः) विद्वान मनुष्यो ! तुम (यत्) जिस की कामना करो उसकी हम भी (बजाम, हि) कामना ही करें ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान जन पुरुपार्य से सब को विद्या और उत्तम शिक्षा से युक्त करते हैं वैसे इनको सब सरकारपुक्त करें। जो सब विद्याओं के पढ़ाने थीर सब के सुप्त. को चाहने वाले हों वे पढाने और उपदेश करने में प्रधान हों 11 ७ ॥

वधी वृत्रं मेरुत इन्द्रियेण स्वेन मामॅन तविषो वंभूवान् । अहमेता मनेवे विश्वदर्चन्द्राः मुगा अपदर्चतर वर्जनाहुः ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे (महत:) प्राण के समान प्रिय विद्वानो ! (बळवाहु:) जिस के हाय में बच्च है (समूदान) ऐसा होने वाला (सहस्) में जैसे मूर्य (यूत्रम्) भेष को मार (भय:) जलों की (सुगा:) सुन्दर जाने वाले करता है वेथे (स्वेन)

अपने (सामेन) क्रोच से ग्रीर (इन्द्रियेच) गन से (तक्यिः) वल से सबुओं को (बघोम्) सारता हूँ और (मनवे) विचारसील मनुष्य के लिये (किश्ववन्द्राः) समस्त सूर्याद पन विन से होते (एताः) उन लक्ष्मियों को (चकर) करता हूँ ॥६॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रेरित वर्ष से समस्त जगत जीवता है वैसे शत्रुघों से होते हुए विघ्नों को निवारने

से सब प्राणी जीवते हैं ॥ = ॥

अर्तुनुमा ते मध्वन्नकिर्तु न त्वावाँ अस्ति देवता विदानः । न जार्यमानो नशंते न जातो यानि करिष्या कृष्टिह प्रवृद्ध ॥ ९ ॥

परायं—है (समबन्) परमधनवान् विद्वान् ! (ते) प्रापका (प्रमुत्तव्र) न प्रे सणा किया हुआ (निकः) नहीं कोई विषयान है भीर (स्वाकान्) सुम्हारे सहस बोर (देखता) दिख्य गुन्य वाला (विदानः) विद्वान् (न) नहीं (निर्दित्त) है। व्या (त्यायसानः) दरमन होने वाला (द्यु शीम्र (न) नहीं (निर्देत्त) वर्ष्ट होता (जातः) उत्पन्न होने वाला (दु) शीम्र (न) नहीं (त्यादे) नष्ट होता । है (प्रमुद्ध) प्रस्तन्त विदा से प्रतिक्र को प्रस्त थानि) वो (करिच्या) करने योग्य काम है उनने घोष (काम है उनने घोष) वा कर्युद्ध) अच्छे प्रकार करिस्त ॥ ६ ॥

भावायं—जैसे अन्तर्गामी ईरवर से प्रव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उसके घहरा उत्तन्न होता न उत्तन्न हुमा भीर न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईरवरभाव से प्रपंत कर्चच्य कामी को करता है वैसे हो विद्वानों को होना भीर जानना चाहिये।। १।।

एकस्य चिन्मे विभ्यं स्त्योजो या तु दंशुब्बान् कृणवें मनीया । अहं बर्रयो मंदतो विदानो यानि च्यविमन्द्र इदीत एपाम् ॥ १० ॥

वदार्ग — है (बस्तः) पवनों के समान बसंमान सन्त्रनो ! जैते (एकस्य) एक (विता) है। (मे) मेरे को (वितु) व्यापक (कोजः) बल (बस्तु) हो जोत (या) जिनको (बप्तवान्) बच्चे मकार सहने बालः से होऊं की सह बस (हि) निस्थ से सुन्द्रारा हो और उन मा सहन तुम करो। जैते (बस्तु) में (प्रत्य) मेरी प्रत्य के सुन्द्रारा हो और उन मा सहन तुम करो। जैते (बस्तु) मेरी (प्रत्य) मेरी प्रत्य के सान्त्र और (उन्नः) नेत्रीय (विवा कर सन्न और (उन्नः) नेत्रीय (विवानः) निजन (इन्म) हुरत मा (किना-निजन करने बाला होता हुमा (मानि) निजन पराने को प्राप्त होऊं और (एमान्, सन्) इन्हों का (हैने) स्वारी होऊं वेने तुम वर्तों ॥ १० ॥

भावार्थ-इम मन्त्र में वाचकतुष्तोषमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर अनन्त पराक्रमी भीर व्यापक है वैसे विडाव जन समस्त शास्त्र श्रीर धर्म- कृत्यों में व्याप्त होवें और न्यायाघीश होकर इन मनुष्यादि के सुखों को सम्पादन करें।। १०।।

अमेन्द्रमामरुतः स्तोमो अत्र यन्में नरः श्रुखं ब्रह्म चुक । इन्द्रांय वृष्णे सुमेखाय महं सख्ये सखायस्तन्वें तन्भिः ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (मस्तः) विद्वानो ! जैसे (मे) मेरे निये (यत्) जो (ऋत्यम्) मुनने योग्य (यद्य) वेद धौर (स्तोमः) स्त्रुतिसमूह है वह (अत्र) यहा (मा) मुसे (श्रमन्दन्) धानन्दित करे वेसे तुम को भी धानन्दित करावे । है (नर) अग्रगामी मुखिया जनी ! जैसे तुम (मुमखाय) उत्तम यज्ञानुष्ठात करने वासे (यूच्यो) वलवान् (इन्द्राय) विद्या से प्रकाशित (सक्ष्ये) सब के मित्र (मह्यम्) मेरे लिये (सख्याः) सब के मुद्ध होते हुए (तत्रुभिः) दारीरों के साथ मेरे (तन्वे) दारीर के लिये मुख (चक्र) करो वेसे में भी इसको करूं।। ११।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् जन जैसे पढ़े और शब्दार्थ सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के आत्मा को सुख देते हैं वैते ही औरों को भी सुखी करेंगे ऐसा मान के वे अध्यापक शिव्य को पढ़ावें, जैसे आप ब्रह्मचर्य से रोगरहित बलवान् होकर दीर्घजीवी हों वैसे औरों को भी करें ॥ ११॥

षुवेदेते प्रति मा रोर्चमाना अनेषाः श्रव एपो दर्धानाः । संवस्य मरुतश्चन्द्रवर्णा अच्छन्ति मे छुद्दर्याथा च नुतम् ॥ १२ ॥

पदार्थे—हे (मरतः) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् लनो ! जैमें (इषः) इच्दाओं को (आ, दयानाः) धच्छे प्रकार धारण किये हुए (मा, इन्) मेरे ही (प्रति, रोचमानाः) प्रति प्रकाशमान होते हुए (एते) ये तुम (प्रतेचः) प्रशं-सनीय (खदः) मुन्ने के साथन शास्य को (संबद्ध) पहा वा उसका उपरेच-मात्र कर (चन्द्रवाणों:) चन्द्रमा के समात उद्यावका कानित बांक हुए मुक्ते (सम्झान्त) विद्या से बांक्ते हुए वैसे (एप) ही धव (स) मी (पृत्य) निर्वय से (से, एद्रयाप) विद्याओं से आच्छादित वरी मेरी धविद्या को हुर करी नीर विद्या देशे ॥ १२॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालंकार है । जो स्त्री पुरुसें को विद्यापों में प्रकारित और उन्हें प्रगीसित गुख कम स्वमाव वाने कर यम-कुक्त स्पवहारों में लगाते हैं वे सब के मुप्तपित करने वाने हों ॥ १२ ॥ को न्वत्रं मरुतो पापहे वः प्र यातन सर्खीरच्छां सखायः ।

मन्मानि चित्रा अपिवातयन्त एवां मृत नर्वेदा म ऋतानाम् ॥१३॥

परायं—हे (महत:) प्राराजित्य विद्वानों ! (घन्न) इस स्थान में (चः) सुन सोगों को (कः) कोन (नु) शीक्ष (सामहें) सत्कारशुक्त करता है। हैं (सहाय:) पित्र विद्वानों ! तुम (सहाय;) यत्न मित्रों को (सब्द्य) प्रस्थेद्र प्रकार (ग. प्रातन) प्राराज होधों ! हे (विद्या:) अर्चुन कर्म करने वाले विद्वानों ! (मम्मानि) विज्ञानों को (प्रविवातयन्ता:) शीक्ष यहुँ यो हे हुए तुम (से) मेरे (एपाय) इन (म्हानावाय) सत्य व्यवहारों के शीच (नवेदा:) नवेद अर्थात. विजनमें इस सही है ऐसं (मृता) होओं।। १३।।

भावार्य — मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुँचा कर सब को पर्मयुक्त पृष्ठपार्थ में संयुक्त करें। जिससे ये सर्वत्र सस्कारपुक्त हों और

भाप सत्य असत्य जान औरों को उपदेश दें ।! १३ ।।

क्षा यहुंबस्याह्वसे न कारुरस्माश्चन्ने मान्यस्यं मेधा ।

ओ षु वर्त्त मस्तो विप्रमस्ट्रेमा ब्रह्माणि जरिता वॉ अर्चत ॥ १४ ॥

पतार्ग-है (मरत:) विद्वानों ! (सव) विश्व कारण (दुबस्मात्) तेवन करने वाले से (इवसे) तेवन करने वाले क्यांत् एक ते सिक दूसरे लिये फेंसे (म) वेसे हम लोगों के लिये जाय हुई (मानस्य) मानने योग्य योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता प्राप्ति स्वाप्ति हम लोगों को (आप क्षकें) करती है प्रमात्ति तिल्य नामों में निमूच्य नरती है रहती तुम (श्रियम्) मेनावी बुद्धि वर्षिय प्राप्ति स्वाप्ति प्रमात्ति प्राप्ति प्र

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शिल्पीजन शिल्पविद्या से सिद्ध किई हुई बस्तुयों बर सेवन करते हैं बैसे वेदायें और वेदशान सब को सेवने चाहिय जिस कारण वेदविद्या के बिना खतीव सरकार करने योग्य विद्वान नहीं होता॥ १४॥

एप वः स्तोमां मध्त इयं गीर्मान्दायंस्यं मान्यस्यं कारोः । एवा यांसीष्ट तुन्वं व्यां विद्यामेषं बुजनं जीरदानुम् ॥ १५ ॥

पदायं—हे (मस्तः) उत्तम विद्वानो ! (एवः) यह (वः) तुम लोगों

के लिये (स्तोमः) स्तुतियों का समूह ग्रीर (मान्दायंस्य) स्तुति के योग्य वा उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारोः) कार करने वाले पुरुपार्थीं जन की (इपम्) यह (गीः) वाणी है इससे तुम में से प्रत्येक (तन्ये) बढाने के लिये (इपा) इच्छा के साथ (आ, यासीस्ट) माग्री प्राप्त होशों (याम्) ग्रीर हम लीग (इपम्) जन्न (मुजनम्) वस (जीरदानुम्) और जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें।। १५।।

भावार्य—जो ग्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्थी विद्वान् पुरुषों की उत्ते -जना से विद्या श्रीर शिक्षा को प्राप्त होकर धर्मयुक्त व्यवहार का आचरण करते हैं उन के जन्म की सफलता है, यह जानना चाहिये ॥ १४ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पैसठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मैत्रावरणोऽगस्य ऋषिः । महतो वेबताः । १ । २ । ६ जगती । ३ । ४ । १ । १२ । १३ निवृज्जगती । ४ विराट् जगती छन्दः । निवादः स्वरः । ७ । ६ । १० भुरिक् ब्रिट्यु । ११ विराट् त्रिष्ट्यु १४ । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ पड्नितद्दन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

तन्नु वीचाम रमसाय जन्मने पूर्वं महित्वं ष्टंपुभस्यं केतवें । ऐथेव यार्यन्मरुतस्तुविष्वणो युपेवं दाकास्तविषाणि कर्त्तन ॥ १ ॥

पदार्य—हे (तुविष्वणः) यहूत प्रकार के सन्दों वाले (क्षाताः) शांकिमान् (महतः) मतुष्यो ! तुन्हारे प्रति (वृषभस्य) श्रेष्ठ सज्जन का (रमसाय) वेषपुक्त वर्षात् प्रवस (केतवे) विशान (जममने) जो उदयन हुआ उस के लिये जो (पूर्वम्) पहिला (महित्यम्) माहारम्य (तत्) उत्तको हुम (वोचाम्) कहें उपदेश करें तुम (ऐमेव) वाष्टों के समान या (यामन्) मार्ग में (युमेव) युद्ध के समान अपने कमों से (तिवयाणि) वलों को (मु) सीग्रं (कर्तन) करों ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान् जन जिज्ञासु जनों के प्रति वर्त्त मान जन्म श्रीर पूर्व जन्मों के सम्चित कर्मों के निमित्त ज्ञान को उन के कार्यों को देस कर उपदेश करें श्रीर जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य श्रीर जितेन्द्रियस्वादि गुणों से शरीर श्रीर झास्मबल पूरे हों वैसे करें 11 १॥ नित्यं न सुरुं मधु विश्वंत उप कोर्लन्त कीळा बिद्धेंषु घृष्वंयः

नक्षेत्वि रुद्रा अवंसा नमस्विनं न मेर्डन्ति स्वतंत्रसो हविष्कृतंत्र ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम को लोग (निरथम्) नाधरहित कीव के (न) समान (मयु) मनुष्यित पुणकुक पदार्थ को (विश्वतः) धारण करते हुए (मुदुष्य) पुण के समान (चन श्रीटीन) समीन चेनते हैं वा (विदयेषु) सधामों में (एक्क्सः) मनु के तक को महते कीर (क्रीकाः) वेतने वांसे (नम्नस्ति) प्राप्त होते हैं वा (क्क्सः) मानों के समान (प्रवसा) रक्षा आदि कर्म से (नमस्विन) प्रप्त होते हैं वा (क्क्सः) मानों के समान (प्रवसा) रक्षा आदि कर्म से (नमस्विनम्) वहुत अल्युक्त कर को (न) गहीं (मद्धितः) लड़ाते चौर (स्वतवसः) अपना वल पूर्ण रवते हुए (हिस्कृतस्) दानों से सिद्ध किये हुए पदार्थ को रखते हुँ उस का नित्य सेवत करों।। २।।

का ानत्य सबन करा। (। ।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सब के उपकार में प्रार्ण
के समान तुष्ति करने में जब मन्त्र के समान और ग्रानन्द में सुन्दर लक्षणों
वाली विद्यों के पुत्र के समान वर्ते मान हैं वे श्रेटों को बढा और दुष्टों को
नमा सकते हैं अर्थात् श्रेटों को उन्ति दें सकते ग्रीर दुष्टों को नम्र कर
सकते हैं। २॥

यस्मा उपासी अपृता अरांसत रायस्पोपं च हृविपां ददाञ्चपं ।

उसन्त्यंसी महतो हिताईव पुरू रजीसि पर्यसा मयोभुवः ॥ ३ ॥ परार्थ-हे विकानो ! (अनुवाः) नाशरहित (अनातः) रसणादि कर्म

बाले लाप जैसे (मघोभुक:) मुख को भावना करने वाले (हिला इव) हित सिद्ध करने वालों के समान (बरल:) पदन (घरमें) इस प्राणी के लिये (पदाता) जल से (बुद) बहुत (रवासि) लोकों वा स्पतों की (उक्षति) सोवते हैं वैसे (यहमें) जिला (बदापुर्वे) देने वाले के लिये (हिपपा) विद्यादि देने से (राधः) धर्मचुल धन में (पोपम्) पुष्टि को (घ) और विद्या को (घरसहत) देते हैं वह भी ऐसे ही वसों ॥ ३॥

भावार्ष - इस मन्त्र में उपमालद्वार है। मृतुष्मों को वायु के समान सब के मुद्धों को अच्छे प्रकार विद्या और सत्योगदेश से जल से बृक्षों के समान सींचकर मृतुष्मों की वृद्धि करनी चाहिये ॥ ३॥

आ वे रजीति तवियोगिरव्यंत् प्र वु पुवासः स्वयंतासो अर्धजन् । मर्थन्ते विश्वा भूवंनानि हुम्यां चित्रो वो यामुः प्रयंतास्वृष्टिष्टं ॥४॥ , पदार्थ — हे बिद्धानो ! (ये) जो (यः) तुम्हारे (एयासः) गमनशील (स्वयतासः) अपने बल से नियम को प्राप्त अपीत् अस्वादि के विना आप ही नामन करने में सन्तद रण (ताविषीमाः) वलों के साथ (रजांति) लोकों को (म्ना, म्रध्यतः) प्रबद्ध प्रकार प्राप्त होते हैं वे (म्र, म्रध्रजन्) अरयन्त धावते हैं उनके धावन में (विश्या) समस्त (भ्रुवनानि) लोग (हम्या) उत्तमोत्तम पर -(सयन्ते) कोपते हैं इस कारण (प्रयतासु) नियत (म्रहिट्यु) प्राप्तियों में (चित्रः) अद्भुत (यः) तुम्हारा (यामः) पहुँचना है॥ ४॥

मावार्य—विद्वान् जन निज शास्त्रीय अद्भुत वल से रयादि बना के नियत वृत्तियों में जा ग्राकर सस्य विद्या पढ़ाने ग्रीर उनके उपदेशों से सय मनुष्यों को पाल के ग्रसत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें॥४॥

यस्वेषयामा नद्यंन्त पर्वेतान्द्वो वां पृष्टं नर्या अचुंच्यवुः ।

विश्वो वो अज्मेन्मयते वनुस्पती रियुयन्तीव प्र जिहीत् ओपीधः॥५॥

पदार्थ—है बिद्धानो I (यत्) जव (स्वैषयामा:) अग्नि का प्रकाश होने से गमन करने वाले (नर्याः) मनुष्यों के लिये अध्यत सापक बुग्हारे रथ (विवः) अन्तरिक्ष के (पर्वतान्) मेर्पो को (नर्यस्त) प्रवासमान करते अर्थातृ सुम्हारे स्था के त्ये से सपने स्थान से तिवर हित्त हुए मेष गर्जनार्द शास्त करते हैं (या) अथवा पृथ्वि के (पृष्ट्य्प्) पृष्ट भाग को (अपुष्यपुः) प्राप्त होते तथ (विषयः, अपन्तरतिः) समस्त वृद्ध (रिययन्तीय) अथने रथी को चाहती हुई सेना के गमान (या:) बुन्हारे (अस्त म्) मार्ग में (अपने रथी को चाहती हुई सेना के गमान (या:) बुन्हारे (अस्त प्) मार्ग में सेता व व परापरा उठवा घौर (घोषाधः) सोमारि घोषाध (प्र. निहीते) बच्छे अधार स्थान तथा कर देती अर्थात् करकरवाहट में स्थान से तिवर विवर होनी है ॥ ॥ ॥

भावारं—धन्तरिस के मागों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए ब्राइडाइ-गामी थाना के अस्यन्त वेग से कभी मेघों के तितर बितर जाने का उपन्नद श्रीर पृथियों के कम्पन से बुक्ष बनस्पति के कम्पने का सम्मव होता है ॥ 2.॥ युगं ने चुग्ना मुख्त: सचैतनाजिल्लामा कर्नी है।

युमं नं उप्रा मस्तः सुचेतुनारिष्ट्रप्रामाः सुमृति पिपत्तंन । यत्रां यो विद्युद्धदेति किविदेती रिणाति पश्चः सुधितेव वृद्धनां । दृशः

परायं—हे (जवाः) वीववुनसमेहसभावकुरु (महरः) ज्वर्गे हे उद्यत्त भीप्रता करने वाले विद्यानो ! (यूपम्) तुम (ब्रिएडगानः) कि हे उद्या हे उद्या भीर्तिक होते प्रयोग् पतु आदि जीवों को किसीने, जाइना केट ब्रीट्रू क्रिया हिंदू होते हुए (तः) हमारी (मुमतिष्) प्रवास्त उत्तम बुढि को (मुनेवुना) मुन्दर विवान के (पिवस्तन) पूरो करो । (यह) यहां (क्रिक्टित) हिला करते रूप वांत है जिबसे वह (वः) तुम्हारे सम्बन्ध से (दिब्दुल्) प्रस्थन्त प्रकाशमान विजुती (स्वति) पदामें को हिला किन्त करती है वहा (मुफितेब) चच्छे प्रकार पारण किंद हुई वर्दु के समान (बहुंगा) बहुती हुई (यहः) प्रभुधों को बर्गात् प्रमुमायों को दिश्यात प्रमुमायों को दिश्यात प्रमुमायों को हिला किंद वह वे मादि स्वादिकों को जोते हुए उनको चनाते हैं वेरे तन रूपों को असि पेग से चनाती हैं। है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। शिल्पव्यवहार से सिद्ध किई विजुलीरूव प्राप्त घोड़े ग्रादि पशुप्रों के समान कार्य सिद्ध करने वाली होती है, उसकी क्रिया को जानने वाले विद्वाद अन्य जनों को भी उस विद्युद्धिया से कथा करें।। ६ ।।

प्र स्कम्भदेष्णा अनवभ्ररापसोऽलातृणासाँ विद्येषु सुर्लुताः । अर्चेत्यर्के मंदिरस्यं पीतयं विदुर्वीरस्यं प्रथमानि पौंस्यां ॥ ७ ॥

(सवार्थ—जो (स्कामदेश्याः) स्ताम्भत देने वाले प्रयाद् रोक देने वाले (सवक्षराध्याः) जिनका चन दिनाता को नहीं प्राय्त हुआ (ध्रलातृश्वासः) पूर्ण राष्ट्रश्रों को मारतेहारे (सुन्दताः) सन्धी नवंसा को प्राप्त जन (विद्येषु) संसामी में (वीरस्य) पूर्णा प्राप्त जन (विद्येषु) संसामी में (वीरस्य) पूर्णा प्राप्त (च्रिया) प्रश्यामी वनो को (विदु:) जानते हैं वे (मिदरस्य) झानत्वदायक रस के (वीराये) पोने वो (प्रयुक्त) सक्कार करने योग्य विद्वान् का (प्र, सक्वीत) अच्छा सरकार करते योग्य विद्वान् का (प्राप्त सक्वीत) अच्छा सरकार करते थोग्य विद्वान् का (प्र, सक्वीत) अच्छा सरकार करते थोग्य विद्वान् का (प्र, सक्वीत) अच्छा सरकार करते थोग्य विद्वान् का (प्रम्पान स्वाप्त स्

भावार्य-जो यथायोग्य आहार विहार करते पूरजनों से प्रीति रखने वाले प्रपनी सेना के बलों को बढ़ाते हैं वे घनुरहित झसङ्ख्रम घनयुक्त बहुत दान देने बाले धौर प्रशंता को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शतार्श्वजिभिस्तम् भिहुतेरुपात् पूर्मी रेक्षता महतो यमार्वत । जनं यम्रेप्रास्तवसो विरन्तिनः पायना शंसाननंयस्य पुष्टिषुं ॥ ८ ॥

वसर्ग-है (तनसम्) सन्तान की (पूट्यि) पूटि करने वाले कार्यों में प्रयान करते हुए (ब्याः) तेवस्यों तीव प्रतानपुक्त (तयसः) अस्यन्त वहे हुए वत से युक्त (विराद्यातः) पूर्ण विद्या पूर्ण दिशा और पूर्ण राजक्ष वाले (वस्तः) वस्तः) वस्तः) वस्तः विद्याने है सान वर्षेक्षम (बदलां) तुक्त (वस्तुविक्तिः) वस्तुव्य पुत्र कोराने को वित्र कार्योत (बदलों ! तुक्त (वस्तुविक्तिः) वस्तुव्य पुत्र कोराने को वित्र कार्योत (वद्याते ! तुक्त वस्तुविक्तिः) वस्तुव्य प्राप्त कार्योत कार्योत वस्तुविक्तिः) वस्तुविक्त कार्यो के साथ (वस्तु) जिस को

(ग्राभिह्नुतेः) सब ओर से कुटिल (ग्राघात्) पाप से (रक्षतः) रक्षाकरो बचाओ वा (यम्) जिस (जनव्) जनको (ग्रावतः) पालो वा जिसको (संसात्) आत्मप्रशंतारूपदोप से (पायनः) पालनाकरो (तम्) उसकी हम लोगभी सब ओर से रक्षाकरें॥ =॥

भावायं—जो मनुष्य युक्त ब्राहार विहार उत्तम शिक्षा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुर्गो से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से ब्रलग रहने वाले करते और प्राण के समान प्रजा को ब्रानन्दित करते हैं वे ब्रनन्त सुखभोक्ता होते हैं। ॥ ८ ॥

विश्वानि मुद्रा पंस्तो रथेषु वो मिथस्पृध्येंव तिवपाण्याहिता । अंसेष्वा वः प्रपेयेषु खादयोऽसाँ वश्रका समया वि वांवते ॥ ९ ॥

पदार्य—हे (मस्तः) पवनों के समान बली सण्जनो ! (यः) तुन्हारे (रचेषु) रमणीय सानों में (विद्यानि) समस्त (भद्रा) करणाण करने वाले (मियस्प्येव) संग्रामों में जैसे परस्पर सेना है वैसे (तिष्याणि) बल (प्राहिता। सब भोर से चरे हुए हैं (बः) तुन्हारे (प्रसिष्ठ) रूनन्यों में उक्त बल है तथा (प्रपचेषु) उत्तम सीचे मानों में (खावयः) खाने योग्य विदोय मध्य भोज्य पदार्थ हैं (वः) तुन्हारे (भ्रक्षः) रथ का अक्षमाग पुरी (चक्रा) पहियों के (समया) समीप (भ्रा, वि, बच्ने) विविध भक्तार से प्रस्थक्ष वर्तमान है।। है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो आप वलवान् कल्यास के ग्राचरस करने वाले सुमार्गगामी परिपूर्ण घन सेनादि सहित है वे प्रत्यक्ष रायुओं को जीत सकते हैं॥ ६॥

भूरीणि मुद्रा नर्येषु बाहुषु वक्षःसु रूक्मा रेमुसासां अञ्जयः । असुष्वेताः पविषु श्रुरा अधि वद्यो न पुक्षान्व्युतु श्रियाँ विरे ॥१०॥

पदार्थ—जिन के (नर्षेषु) मनुष्यों के निये हितरूप परार्थों में (नृगींग) वहुत (भद्रा) सेवन करने योग्य धर्मेषुक्त कर्म वा (बाहुषु) प्रवरण सुदरारों और (बाराष्ट्रा) केवर स्वरूपण और राजादि कुक कर्रहरूर (अल्बु) स्करूपों में (एता:) विद्या की शिक्षा में प्राप्त (रमसाम:) वेद रिज में हिस्तरूपों ऐसे (अक्ष्या:) प्रसिद्ध प्रशंसायुक्त पदार्थ (पित्रु, धाव) उटन हिस्तरूप कर्में से (सुरा:) धर्मानुकूत घरन दर्शनान है वे (बय:) पहेंच (पल्यू) पहेंच की (सुरा:) धर्मानुकूत घरन दर्शनान है वे (बय:) पहेंच (पल्यू) पहेंच की से (बिय:) सरिवरों को (बिद बहु विदे) हिस्तरा में इन्दुजूत धरारण करते हैं ॥ १०॥

440

भावायं—जो ब्रह्मचर्य से विद्यात्रों को प्राप्त हुए गृहाश्रम में आभूपर्गों को घारण किये पुरुषार्थंयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त पढाने में रमे हुए और संन्यास घाश्रम में प्राप्त हुया यथायंभाव जिनको ग्रौर परोपकारी सर्वत्र विचरते सत्य का ग्रहला और श्रसत्य का त्याग कराते हुए समस्त मनुष्यों को बढ़ाते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

महान्तीं महा विभ्वो | विभूतयो दुरेहशो ये दिव्याइव स्तुभिः। मन्द्राः संजिह्नाः स्वरितार आसिनः

संमिद्देश इन्द्रें मस्तः परिष्टुभः ॥ ११ ॥

पदार्घ-जो विद्वान् जन (मह्ना) प्रपनी महिमासे (महान्तः) बङ् (विम्वः) समर्थ (विमृतयः) नाना प्रकार के ऐश्वयों को देने वाले (हुरेद्धाः) दूरदर्शी (इन्ह्रें) विजुली के विषय में (संमिक्ताः) अच्छे मिले हुए (स्तृभिः) माच्छादन करने संसार पर छाया करने हारे तारागणों के साथ वर्शमान (परिस्दुमः) सब मोर से घारण करने हारे (महतः) प्रथमो के समान तथा (दिख्या इव) -पूर्वम्य किरएमें के समान (मन्द्राः) कमनीय मनीहर (सुजिह्या) सत्य वाणी बोलने वाले (स्वरितार.) पड़ाने ग्रीर उपदेश करने वाले होते हुए (आसमिनः) मुखों से पढाते घोर उरदेश करते है वे निर्मल विद्यावान् होने है ॥ ११॥

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोमालङ्कार है । जैसे पवन समस्त मूत्तिमान् पदार्थों को धारण करने वाले विजुली के संयोग से प्रकाशक और सर्वत्र ब्याप्त है वेसे विद्वान् जन मूर्तिमान् द्वव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यायियों के सयोग के विशेष ज्ञान को देने वाले सकल विद्या श्रोर गुम आचरणों में ब्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते है ॥ ११॥ तद्वः सुनाता मस्तो महित्युनं दीर्घं वॉ द्राप्रमदितेरिय वृतम् ।

इन्द्रथम त्वजंसा वि हुणाति तज्जनाय यस्में सुकृते अराध्वम् ॥१२॥

पदार्थ-हे (गुनाता) गुन्दर प्रमिद्ध (भरत:) पवनों के समान चलमान ! चो (बः) तुम्हारा (बाहितेरिय) बम्तरिश की जैसे वैसे (सहित्वनम्) सहिमा ा (को) अरुरात (कार्यास्त्र) कार्यास्त्र ना व्यव क्या (कार्यास्त्र) कार्यः (बीर्षम्) विस्तारपुक्तः (बातम्) सीत है (तत्) जनको तथा जो (इन्हः) विजुली (धन) भी (स्वजना) स्थाप से अपनि एव पदार्थ छोड दूमरे पर मिरने से (वि, हि लाति) देही वेड़ी जाती (तत्) उत्त पुत को भी (यस्म) जित (मुक्त) मुन्दर पर्म करते वाले (जनाय) भारतन के लिये (अराज्वम्) देशों वह संतार ना उपनार कर सके ॥ १२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जिन की प्राण के तुत्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान ग्राकाशवत् शान्तियुक्त शील और विजुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं।। १२ ॥

तद्दौ जामित्वं मेरुतः परें युगे पुरू यच्छंसंममृतास् आवंत ।

अया धिया मनंदे श्रुष्टिमाच्या साकं नरीं दंसनैरा चिकित्रिरे ॥१३॥

पवार्य—है (झमुतासः) मृत्युवमंरहित (मक्तः) प्राणों से समान अस्यन्त प्रिय विद्वान् जनो ! (परे, पुगे) परले वर्ष में वा परजन्म में (यत्) जो (बः) तुम लोगों का (पुर) बहुत (जामित्वम्) मुख दुःश का भोग वर्तमान है (तत्) उसको (शंसम्) प्रशंतारूप (प्रावत) रक्खों और (श्रया) इत (ध्रिया) दुद्धि सं (मतवे) मनुष्य के निये (श्राव्य) प्राप्त होने योग्य वस्तु की (श्राव्य) रक्षा कर (नरः) धर्मशुक्त व्यवदारों में मनुष्यों को पहुँगों वोले मनुष्य (साक्ष्म्) पुन्हारे साथ (दंसनः) शुम अधुम सुख दुःख फलों की प्राप्ति कराने वाले कर्मों से (क्षा, चिकिन्नित्रे) सब की बच्छे प्रकार जानें ।। १३ ॥

प्रावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे बायु इस मुद्धि में और वर्तमान प्रलय में बर्त्त मान हैं वैसे नित्य जीव हैं तथा जैसे बायु जड़ वस्तु को भी नीचे ऊपर पहुँचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछले बीच के और अगले समय में समय और अपने कर्मों के ब्रानुसार चक्कर खाते फिरते हैं।। १३॥

येन दीर्थे मेरुतः शूशवाम युष्माकेन परीणसा तुरासः ।

आ यत्ततनंन्वजने जनांस एभिय्ज्ञेनिस्तद्नीष्टिंमश्याम् ॥ १४ ॥

पदार्य-हे (बुरासः) बीधता करने वाले (मरतः) पत्रन के समान विद्यावतमुक्त विद्वानो ! हम सोग (वेन) नित्र (बुष्माकेन) आप लोगो के सम्बन्ध के (परीएला) बहुत दर्गदेश से (बीधेष्) बीधं धरमन सम्बे प्रह्मपर्यं को प्राप्त होके (सूनवाम) बृद्धि यो प्राप्त हों निससे (जनासः) विद्या से प्रशिद्ध मनुष्य (यूने) वित्व के निमित्त (यत्) जिला किया को (प्राप्त, ततनन्) विस्तारें (तत्) उस्त (स्रमीध्वम्) सब प्रकार से वाही हुई त्रिया को (एमिः) इन (स्वर्गोमः) विद्वानों के सञ्चरपदातों से में (अस्यान्) पार्ज ॥ १४॥

नावार्य—जिन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या पर्म और बस बाले हों उनको नित्य युद्धि करें विद्वान् जन जैसे घम्म का श्रापरण करें वैसा ही और भी जन करें ॥ १४॥ एप वः स्तोमों मरुत इयङ्गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एपा यांसीष्ट तन्वें वयां विद्यामेषं वृजनं जीरद्रांतुम् ॥ १५॥

पदार्थ—हे (मरुतः) बिद्वानो ! (यः) तुम्हारा जो (एपः) यह (स्तोमः) स्तुति और (मान्दार्थस्य) आनन्द करने वाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सत्कार करने योग्य (कारो:) अस्यन्त यत्न करते हुए जन की (इयम्) यह (गी:) वाणी ग्रीर जिस किया को (तन्वे) घरीर के लिये (इया) इच्छा के साथ कोई (बा, यासीट्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया (इयम्) अन्त (बजनम्) बल और (जीरदामुम्) जीवन को (बमाम्) हम लोग (बिद्याम्) प्राप्त झोवें ॥ १५ ॥

भावार्थ-मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं की वाणी सन शरीर और घात्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये ॥ १५॥

इस सुक्त में मरुच्छब्दार्थ से विद्वानों के गुए। का वर्णन होने से इस सक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ द्धियासठवां सूक्त समाप्त हुद्रा ॥

द्मगत्त्य ऋषिः । इन्द्रो सरुच्य देवता । १ १४ । ४ भुरिक् पड्वितः । ७ । ६ चबराट् पड्वितः । १० निचृत् पड्वितः १११ पड्वितःधन्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ । ६ । ६ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धवतः स्वरः ॥

सहस्रंन्त इन्द्रोतयों नः सहस्रमिपीं हरियो गूर्त्ततंमाः । _____ सहस्रं रायों माद्यध्ये सहस्रिण जर्प नो यन्तु वार्जाः ॥ १ ॥

पक्षापं—हे (हरिवः) धारणाक्ष्पंणादि युक्त (इन्द्र) परमैक्वयं वाले विद्यान् ! जो (ते) आप को (सहस्रम्) सहस्रों (ऊतयः) रक्षायें (सहस्रम्) सहसों (इया) अन्न मादि पदार्थ (सहस्रम्) सहसों (ग्रुसंतमाः) मस्यन्त उद्यम वा (राजः) धन है वे (नः) इमारे हो और (सहस्रिणः) सहस्रों पदार्थ जिन में विद्यमान वे (वानाः) बोम (मादयम्पे) मानन्दित करने के लिये (नः) हम लोगों को (उप, यन्तु) निवट प्राप्त हों ॥ १ ॥

भावार - मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से और

यथायोग्य क्रिया से असंख्य सुख होते हैं वे हमारे हों ऐसा मानकर निरन्तर अयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

आ नोऽवॉमिर्मरुतों यान्त्वच्छा ज्येष्ठेंभिर्वा बृहर्दिवैः सुमायाः । अध् यदेंपां नियुत्तः पर्माः संमुद्रस्यं चिद्धनर्यन्त पारे ॥ २ ॥

पदार्य-(यत्) जो (सुमायाः) सुन्दर वृद्धि वाले (बृहद्दिवैः) जिन की अतीव विद्या प्रसिद्ध उन (ज्येष्ठेभि:) विद्या ग्रीर अवस्था से बढ़े हुग्रों के (घा) अयवा (प्रवोभि:) रक्षा आदि कर्मों के साथ (महत:) पवनों के समान सज्जन (न:) हम लोगों को (ग्रच्छ) अच्छे प्रकार (आा, यान्तु) प्राप्त होवें (ग्रघ) इस के अनन्तर (एवाम्, बित्) इन के भी (समुद्रस्य) सागर के (पारे) पार (परमा:) ग्रत्यन्त उत्तम (नियुतः) पवन के समान विजुली आदि अश्व (धन-थन्त) ग्रपने को धन की इच्छा करते है उनका हम लोग सत्कार करें ॥ २ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ग्रतीव वड़ी नौकाम्रों से पवन के समान वेग से व्यवहारिसिद्ध के लिये समुद्र के बार पार जा ग्रा के धन को उन्नति करते हैं वे अतुल सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥ मिम्यक्ष येषु सुधिता घृताची हिरंण्यनिर्णिगुर्परा न ऋष्टिः । गुहा चर्रन्ती मर्नुषो न योषां समार्वती विद्ध्येव संवाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! माप (मेपु) जिन में (धृताची) जल को शीतलता से छोड़ने वाली रात्रि के समान वा (सुधिता) ग्रन्छे प्रकार धारण किई हुई (उपरा) · ऊपरली दिशा के (न) समान वा (ऋष्टिः) प्रत्येक पदार्थ को प्राप्त कराने वाली (हिरण्यनिर्णिक्) जो सुवर्ण से पुष्टि होती भीर (गुहा, चरन्ती) गुप्त स्यलों में विचरती हुई (मनुषः) मनुष्य की (योषा) स्त्री (न) उसके समान वा (विदय्येव) संप्राम वा विज्ञानों में हुई किया आदि के समान (सभावती) सभा सम्बन्धिनी (बाक्) वासी है उस को (सम्, मिम्पक्ष) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य सत्य ग्रसत्य के निर्णय के लिये सब धुम गुए कम स्वभाव वाली विद्या सुशिक्षायुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे बहुत ऐश्वयंवान होते हुए दिशाम्रों में सुन्दर कीर्त्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

परां शुभ्रा अवासी युव्या साधारण्येवं मुरुती मिमिशुः।

न रॉदसी अर्थ नुदन्त घोरा जुपन्त वृध सुख्याव देवाः ॥ ४॥

पदार्थ—जैसे (सुआ:) स्वच्छ (अधास:) शीझगामी (मस्त:) पवत (यव्या) मिली न मिली हुई चाल से (रोदसी) आकारा और पृथिती की (भित्रिस्) भीचते और (भीरा:) बिजुली के योग से मयद्भर होने हुए (न, परा, अप, कुरत) उनको परावृत्त नहीं करते उत्तर नहीं देते वैसे (देवा:) विद्वान् जन (वृष्ण) वृद्धि की (सव्याय) मिन्नता के लिये (साधारच्येव) साधारण क्रिया से वैसे वैसे (वृष्ण) नेतें ॥ भा भा

भाषार्थ— इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। अँसे बागु और विजुली के योग से उपला हुई वर्षा अनेक ओपियमों को उपला कर सब प्राधियों को जीवन देकर दुःखों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतिज्ञता स्त्री पति को जातन्त्रित करती है वैसे हो विद्वान जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षी से और धर्म के सेवन से सब मनुष्यों को आह्वादित करें॥ ४॥

जोपचदीमसूर्यो सचध्य विषितस्तुका रोद्सी बृगणाः ।

आसूयवं विधतो स्यं गान्वेषपंतीका नमंसो नेत्या ॥ ५ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (असुर्धा) मेथां मे प्रसिद्ध (विधितस्तुका) विधिष्य प्रकार की विद्य की स्तुति सम्बन्धी धीर (नुस्पताः) वो प्रधामी जनों में चित्त रहतते हुई (ईम्) जल के (सबस्धे) संयोग के लिये (सूर्यंव) प्रूपं की दीचित के समान (रोदसी) ध्राकार और पृथ्विती को (जीवत्) मेथे पर्धात् उन के मुलों में रमे वा (खेयप्रतीका) प्रकारा की प्रतीति कराने वाली और (इत्या) प्राप्त होने के धीया होती हुई (सक्सः) अल सम्बन्धी (रखम्) रमण करने धीया रख के (म) समान स्थवार को और (बिस्ताः) ताड़ना करने बालों को (सा, गात्) प्राप्त होने हुई हो प्रदा हो । प्राप्त होने वह स्त्री प्रवर है। प्रश

माबाये—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रानि विजुलीरूप से सब को सब प्रकार से ब्याप्त होकर प्रकाशित करती है वसे सब विद्या उत्तम शिक्षाओं को पाकर स्था समग्र कुल को प्रशंकित करती है।। ४॥ आस्थापयन्त युव्ति युवानः शुभे निर्मिटकां विद्येषु प्रसाम् ।

अवों यहाँ महतो हुविष्मान् गार्यद्गार्थं सुतसींमो दुवस्थन् ॥ ६ ॥

 करने योग्य धन्न है उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो । तथा जो (हिक्टमान्) बहुत विद्यावान् (सुतसोम:) जिसने ऐदवयं उत्पन्न क्या श्रीर (गायत्) स्तुर्ति करे वह (गायम्) प्रशंसनीय उपदेश को (दुवस्यन्) सेवता हुआ निरन्तर आनन्द करे ॥ ६ ॥

भावार्य—सन राजपुरुषादिकों को श्रत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या ग्रौर पुत्रों को दीर्घ श्रह्मचर्य में संस्थापित कर विद्या और उत्तम शिक्षा उन को श्रहण करा पूर्ण निद्या वाले परस्पर असन्न पुत्र कन्याग्रों का स्वयंवर विवाह करावें जिस से जब तक जीवन रहे तव तक आनन्दित रहें ॥ ६ ॥

प्र तं विविक्तम् वक्स्यो य एषां मुरुतां महिसा सत्यो अस्ति ।

सचा यर्दी द्वपंमणा अह्ंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहंते सुमागाः ॥ ७॥

पदार्थ—(यः) जो (एवाम्) इन (महताम्) पवनों के समान विद्वानों का (वहम्यः) कहने योग्य (सत्यः) सत्य (महिसा) वहप्पन (प्रस्ति) है (तम्) उसको बीर (यत्) जो (अहंष्टुः) यहप्पन वाता अभिमानी (यूम्मनः) जिस का वीर्य सीचने मे मन वह (ईम्) सब ओर से (सचा) सम्बन्ध के साथ (हिम्परा, चित्र) हिपर ही (मुभागः) मुन्दर सेवन करने (जानोः) प्रयत्यों को उत्यन्न करने वाली हित्रयों को (यहते) प्राप्त होता उस को भी में (प्र,- विविषम) ग्रन्छे प्रकार विदोपता से कहता है ॥ ७ ॥

भावार्य—मनुष्यों का यही वड़प्पन है जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार ग्रोर कुमारी शरीर ग्रौर आत्मा के पूर्ण वल के लिये विद्या ग्रौर उत्तम शिक्षा को ग्रहण कर चिरञ्जीवी हड़ जिन के शरीर ग्रौर मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रशंक्षित करना ॥ ७ ॥

पान्ति मित्रावंरुणाववद्याचर्यत ईमर्य्यमो अर्थशस्तान् । उत च्यंवन्ते अच्युंता प्रवाणि ववृष ई मस्तो दातिंवारः ॥ ८ ॥

परार्थ----हे (महतः) बिहानो ! बाप लोग और (निमावरूपो) निज और भीर सेट्ड सज्जन वा अध्यानक भीर उपदेशक जन (अवधान्) निज्य पापाचरण से (पानित) मनुष्यों की रक्षा करते हैं तथा (प्रयंत्ती) न्याय करने वाला राजा (प्रयक्तास्त्र) दुराजारी जनों की (ईस्) प्रयक्ष । पथते) इकट्ज करता है (उत) भीर वे (भ्रष्युता) निनासरहित (भ्रुवाणि) भूव हद नामों को (स्थवन्ते) प्राप्त होते हैं और (दातिवाट) दान को लेने वाला (ईस्) सब और से (वस्यो) वहता है।। हा

भावार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या धमं और उत्तम शिक्षा के देने से अज्ञानियों को ग्रंधमं से निवृत्त कर घूव श्रीर सुभ गुए। कर्मों को प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८ ॥

नही नु वाँ मरुतो अन्त्यस्मे आरात्तांच्चिछ्वंसी अन्तेमापुः ।

ते धृष्णुना शर्वसा शुशुवांसोऽणों न द्वेपी घृषता परि ष्टुः ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे (भरतः) महा बलवान् विद्वानो ! जो (घः) तुम्हारे भीर (प्रस्मे) हमारे (प्रस्ति) समीप में (इवसः) वल की (प्रस्तम्) सीमा की (नु) बीझ (नहिं) नहीं (म्राष्ट्र) प्राप्त होने और जो (म्रारासात्) दूर से (बित्) भी (पृष्तुना) हड (शवसा) बल से (श्रुवांसः) बढते हुए (शर्णः) जल के (न) समान (घुपता) प्रगत्मता से डिशई से (देव:) वर झादि दोप वा बर्मिवरोबी मनुष्यों को (परि, स्यु:) सब घोर से छोडने में स्यित हों (ते) वे बाप्त धर्मात दास्त्रज्ञ धर्मातमा हो ११ है ॥

भावायं—यदि हम लोग पूर्ण शरीर और धारमा के वल को प्राप्त होवें तो शत्रुजन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दुष्ट ग्रीर लोभादि दोपों को छोड़ें वे घति वली होकर दुःख के पार पहुंचें ।। ह ।।

वयमद्येन्द्रेस्य प्रेष्टां वयं श्वा वीचेमहि समयें ।

वयं पुरा मिंहें च नो अनु द्युन्तत्त्रं ऋभुक्षा नरामनुं ध्यात् ॥ १०॥

पदार्थ-हे विद्वानो ! (बयम्) हम लोग (मद्य) आज (इन्द्रस्य) परम-विद्या भीर ऐरवर्षपुक्त धार्मिक विद्वान् के (प्रेष्ठाः) मत्यन्त श्रिय हैं (वयम्) हम लोग (इवः) वस्ह के ग्राने वाले दिन (समर्थे) संप्राम में (बोचेमहि) कहें (च) और (पुरा) प्रवम जो (नः) हम लोगों का (महि) वहप्पन है (सत) उसको (वयम्) हम लोग (अतु, द्यून्) प्रतिदिन कहें और (नराम्) मनुष्यों के बीच (नः) हमारे लिये (ऋमुक्षाः) मेघावी युद्धिमान् बीर पुरुष (अतु. च्यात) धनुबुल हों ॥ १० ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह भौर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से ग्राचरएा करते हैं वे सब के पियारे होते हैं ॥ १० ॥

एव वः स्तोमीं मरुत इ्यं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । पुषा यसिष्ट तुन्ते बूयां विद्यामुषं वृजने जीरदांतुम् ॥ ११ ॥ पदार्थ—है (भरतः) बिहानो ! (एवः) यह (यः) तुस्हारी (स्तोमः) चतुित ग्रीर (मान्यार्थस्य) आनन्द के देने वाले जतम (मान्यस्य) मान सरकार करने योग (कारोः) सब का मुख करने वाले सज्जन की (इमम्) यह (ग्रीः) चैदविद्या की जतम खिला से जुक्त बाणी है इसकी जो (इदा) इच्छा के साथ (आ पासीस्ट) ग्राप्ति हो (य्याम्) हम लीग (तन्ये) दारीर के लिये जस (इयम्) इच्छा (जीरदानुम्) औवन के निमित्त और (बृजनम्) यल को ﴿ विद्याम्) जानें ॥ र१ ॥

भावार्य—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर ग्राप्त चर्मात्मा सज्जनों का सत्कार कर बारीर ग्रीर व्यात्मा के वल के लिये विद्या न्त्रीर पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं ॥ ११॥

इस सूक्त में वायु के हुष्टान्त से सज्जन विद्वान जानें के गुणों का चर्णन होने से इस सूक्त के बर्थ की पिछले सूक्त के बर्थ के साथ सङ्गति है, यह समक्तना चाहिया।

यह एकसौ सरसठवां सूचत समाप्त हुआ ॥

ग्रगस्य ऋषिः । मस्तो देवताः १ । ४ निष्ठगणती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ४ विराद् त्रिष्ट्व् । ३ स्वराद् त्रिष्ट्यु । ६ । ७ भूरिक् त्रिष्ट्यु । ६ त्रिष्ट्यु । -६ निष्तु त्रिष्ट्यु छन्दः । षैवतः स्वरः । १० महक्तित्रछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

यज्ञायंज्ञा वः समुना तुर्वुविणिर्धियधियं वो देवया उं दिश्वे । आ बोऽर्वाचं सुविताय रोर्दस्योमेंहे वेवृत्यामधेसे सुवृक्तिभिः ॥१॥

पदार्थे—है बिद्वानो ! जैसे (देवयाः) दिय्य गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वायु (यः) तुम्हारे (विप्रतियम्) वाम काम को धारण करते वैमें (ज) हीतुम जनको (दिव्यके) धारण करते । वैश्व देन पवनों की (यत्रायता) यत्र यत्र में और (समना) समान स्ववहारों में (तुपुर्विष्णः) तीम्र गति है वैसे (यः) तुम्हारों गति हो जैसे हम लोग (रोदस्थोः) धान्याय और पृथियो सम्बन्धी (सुविताय) ऐरस्यों के नियो धीर (सहे) धरमन (प्रवत्ते) रहता के नियो धीर (सहे) धरमन (प्रवत्ते) रहता के नियो धीर वाने को साथ (प्रवित्ताः) नीये धाने वाने याने पनों को (मा धव्यवाम्) अच्छे वत्तिन के निये धारों हो है सेते तुम पाहों ॥१॥

गावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पवन नियम से अनेक विष गतिमान् होकर विस्व का धारए करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यार्थियों को घारण करें जिससे असंस्य ऐक्वर्य प्राप्त हो ॥ १॥

बुबासो न ये खुजाः स्वतंबस इपं स्वरिमजार्यन्त पूर्तयः । सहस्रियासो अर्था नोमेर्य आसा गावो यन्द्यासी नोक्षणः ॥ २ ॥

पदार्थ—है विद्वातो ! (ये) जो (स्वजा:) प्रपते ही कारए से उत्यान (स्वतवत:) अपने वस से बलवान् (शूतपः) जाने वा दूसरो को कम्पाने वाले मनुष्य (बम्रासः) शीष्टमामियो के (न) समान वा (प्रयाम्) जलों की (सहिष्रियताः) हवारो (ऊर्पयः) तरङ्कों के (न) समान (प्रासा) सुल से (यन्द्रासः) व्यवता और क्षमान केथाय (यावः) गीर्वे जैते (जलपः) वैसों को (न) वैसे (इपम्) ज्ञान और (स्वः) सुल को (अभिजायन्त) प्रकट करते हैं जनको तम जाने ॥ २॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पवन के समान वलवान् तरङ्गों के समान उत्साही, गौओं के समान उपकार करने वाले, काररण के तुल्य मुलजनक दुप्टों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां धन्य होते हैं॥ २॥

सोमांबो न ये सुतास्तुप्तांश्चेवो हुत्सु पोतासाँ ड्रुयसाँ नासते । ऐपामसेंबु रम्मिणीय रारमे हस्तेंबु खादिश्च कृतिश्च सं देथे ॥३॥

पदार्थ—में (ये) जो पदाों के समान विज्ञाय (सुप्तांसवाः) जिन से सूर्य किरण आदि पदार्थ नृष्त होते और ते (सुताः) कूट पीट निकाले हुए (सीमासः) सीमादि ग्रेपिट हुए हों उनके (त) सीमादा ग्रेपिट हुए हों उनके (त) सीमादा । पान (हासते) येटते स्वित्र होते (एवाय) द्वार (असे हा) मुद्र करा वेदिन करने वार्यों के (न मान (हासते) येटते स्वित्र होते (एवाय) द्वार (असेषू) मुद्रस्करणों में (राम्भवीय) जैते प्रवेक काम का सादम करने वार्यों को से संवत्र होते ही ते अपने काम का निकाल होते होते होते होते होते ही तह होते ही तह होते हैं अपने काम का ने (हतेनुं) हार्यों में (जादिर) भीमत् (कृतिः) हिन्तां (कृतिः) भी पारण किर्द है उनके साथ कियादों को (सम्, दये) अच्छे प्रकार पारण करता है।। दे ।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सबबन स्रोपिधयों के समान दुष्ट शिक्षा धोर दुष्टाचार के दिनादा करने सेवकों के समान मुख देने घोर पतिब्रदा रूपी है समान प्रिय झावरण करने वाले क्रियाकुसल हैं ये इस पृष्टि में सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य कामों मे बत्तीन को योग्य होते हैं॥ ३॥ अवृश्ययुक्ता दिव आ वृथां ययुरमंर्खाः कर्राया चोदत् त्मनाः ।

अरेणवंस्तुविजाता अंग्रुच्यगुर्द्हानि चिन्महतो भ्राजंद्ययः ॥ ४ ॥

पवार्य - हे मनुष्यो ! तुम (स्मना) आत्मा से (कदाया) विक्षा या गति से जैसे (स्वयुक्ता:) अवने से गमन करने वाले (अमस्योः) मरुण्यमंरिहत (अरेण्यः) जिन मे रेणु वालु नहीं विद्यमान (तुविज्ञाताः) वल के साय प्रतिद्ध और (आजहृष्ट्यः) जिनको प्रकासमान गति वे (महतः) पवन (दियः) अध्योकास से (आ, यदु) पाने प्राप्त होते हैं और (हडानि) पुण्ट (चित्) भी पदार्यों को (वृषा) निष्काम (अप, अधुक्ययुः) प्राप्त होने वैसे इन को (चोहत) प्रोप्त देशों।। ४।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन आप ही जाते आते हैं और अगिन आदि पदार्थों को घारण कर हड़ता से प्रकाशित करते हैं वैसे विद्वान जन आप ही पढ़ाने और उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर और छुड़वा के विद्या और उत्तम शिक्षा से सब जनों को प्रकाशित करते हैं।। ४॥

को वोऽन्तर्मध्त ऋष्टिबिद्युतो रेजेति त्मना हन्वैव जिह्नया । धन्यच्युतं इषां न यामेनि पुरुप्रैपा अहन्योई नैतेशः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (पुरुषेवा:) बहुतों से प्रेरणा को प्राप्त (ऋष्टिवियुक्ता:) ऋष्टि—हिवारा खड्न को विजुनी के समान तीप्र रखने वाले (महन:) विज्ञानों ! (यः) गुम्हारे (अस्त:) धोज में (कः) कीन (रेजति) प्रम्पता है श्रीर (जिलुवा) वार्त्यों से (हस्तेष्ठ) कनकटी जैले दुलाई जार्जे वेसे (स्ताता) अपने से बनैत गुम्हारे बीच में कमाता है (इवान्) और इच्छाओं थे साम्बन्ध में सं (साम्बन्धतः) धन्तिस्ता में प्राप्त में में के (न) समान वा (अहुन्यः) दिन में प्राप्त में में (मान्वन्त मार्ग में तुम लोगों की समुक्त करता है। प्राप्त भागी (सामन) मार्ग में तुम लोगों की समुक्त करता है। प्राप्त

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जब जिज्ञासु जन विद्वानों के प्रति पूर्छे तब विद्वान् जन इन के लिये यथार्य उत्तर देवें॥ ५॥

कं स्विद्रस्य रजंतो महस्परं कार्यरं मरुतो यस्मिन्नायय । यच्च्यावर्धय वियुरेव संहितं न्यट्रिणा पतय स्वेवर्मणवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (मरुतः) विद्वानो ! (अस्य) इस (रजसः) भूगोल का (महः) बडा (परम्) नारण (बज, दिवस्) निदचय से यहां और (वय) कहां (अवरम्) कार्य बर्गामा है इस को हम तीय पूछते हैं (प्रास्मय्) जिस में तुम (क्षायम्) प्रायो (यत्) जिस को (क्यावयम्) चलामी जिसमें (विषुधे) दबाये पदार्थों के समान (संहितम्) मेत किये हुए यह जर्गत् है जिससे (अप्रिया) भेषवाद के पत्रन (त्वेयम्) सुर्प के प्रकारा और (अप्रेयम्) समुद्र को (वि. पत्रम्) भोषे प्रारत होते हैं वही परवहा सब जनत् का बड़ा कारण है यही प्रदेनों का उत्तर है। ६।।

मावार्ष - जिसमें यह भूगोल ब्रादि जगत् जाता आता कम्पता उसी को ब्राकाश के समान कारण जातो, जिसमें ये लोक उरान्न होते भ्रमते और. प्रतय हो जाते है वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारए ब्रह्म है ॥ ६ ॥

सातिर्न बोडमेवती स्वेवती त्वेषा विषाका महतः पिषिज्वती । भद्रा वी रातिः पृणती न दक्षिणा पृथुज्ञवी असुर्येव जङ्गती ॥७॥

पदार्थ—है (महतः) विद्वानो ! (यः) तुन्हारी को (विविध्वती) बहुता प्राप्ती (समकतो) जानवती (स्ववंती) जित में सुक विद्याना (विवास) विविध्य प्रमार के गुणों से विरवन्न (स्विध्य) उत्तम दीन्ति (सातिः) सोको की विभिन्न कर्यात् विद्याद्य भाग के (म) तमान है सोर (यः) सुरहारों को (पूरातः) पातन करने वा विद्यादि पुणों से विर्मूण करने वासे की (दक्षिणा) देने योग्य दिशा के (ग) समान (युष्त्रकी) बहुत वेगवती (सातुर्वन) प्राप्ती में होने साती विद्यानी के समान वा (चण्डती) गुद्ध में प्रवृत्त भिन्नवित हुई सेना के समान वा (चण्डती) गुद्ध में प्रवृत्त करने वासे वा को वहासी ॥ था। ॥

भावपं-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो इन जोवों की पाप पुष्य से उत्पन्त हुई मुख दुःस फल वाली गिति है उससे समस्त जोव विवरते हैं। जो पुरुषार्थी जन सेना जन पाइयों को जैसे देसे पायों को जीत, निवारि पर्म का श्राचरण करते हैं वे सर्वेब मुखी होते हैं॥ ७॥

प्रति होभन्ति सिन्येवः पुविभयो यद्भियां वाचमुदीरयन्ति । अर्थ सायन्त विद्युतेः पृविव्यां यदी हुतं मुख्तेः पुरुणुवन्ति ॥ ८॥

पदार्थ—है बिडानों । (यत्) जब (महतः) पहत (झिडानां) भेदों में हुई गर्जनास्य (बाय्य) बायों को दिवारों तो है स्वात देते स्वर्धात् बहुतों को गर्जाते हैं तक (सिन्धरः) निरंदा (पितन्धः) वस्य दुल्य किराएं से स्वर्धात् विद्वारों को स्वर्धात् विद्वारों को स्वर्धात् विद्वारों को स्वर्धात् विद्वारों के स्वर्धात् कर्यात् विद्वारों के स्वर्धात् कर्यात् कर्यात् है भोर (धरि) स्वर्धात् विद्वारा) व्यति है तक (विद्वारा) स्वर्धात् तक स्वर्धात् । स्वर्धात्र है तक (विद्वारा)

विजुतियाँ (पृथिच्याम्) भूमि पर (ध्रव, स्मयन्त) मुसुकियाती सी जान पड़ती है वैसे तुम होग्रो ।। < ।।

भावार्य-जो मनुष्य नदी के समान श्राइंचित्त विजुली के समान तीव्र स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पढ़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य ग्रीर असत्य को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ = ॥

अस्तु पृश्निमंहुते रणाय त्वेषम्यासां मुख्तामनीकम् । ते संप्तरासोऽजनयन्ताभ्वमादित्स्वघामिष्रिरां पर्ययक्षयत् ॥ ९ ॥

पदार्थ-(एयाम्) इत (अयासाम्) गमनशील (महताम्) मनुष्यों का (पृक्तिः) आदित्य के समान प्रवण्ड प्रतापवान् (स्वेषम्) प्रदीप्त (प्रनोक्तम्) गण (महते) महान् (रणाय) संद्राम के लिये (अपूत्र) उत्यस्त होता है (आत्) दसके अनन्तर (इत्) ही (ते) ये (इतिराम) प्राप्त होते योग्य पदार्थों के वीच (स्वयाम्) प्रम्य को (अजन्यत्त) उत्यन्त करते और (सप्तरासः) गमन अप्ते हुए (प्रम्वम्) प्राप्त को अजन्यत्त । उत्यन्त करते और (सप्तरासः) गमन अप्ते हुए (प्रम्वम्) प्रविद्यमान प्रवीत् जो प्रस्थक्ष विद्यामान नहीं उसको (पर्यापश्यन्) सब ओर से देखते है।। ह।।

भावार —इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विचक्षण राज-पुरुष विजय के लिये प्रशंक्षित सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐस्वर्य की उन्नति करते हैं वे तृष्ति को प्राप्त होते है।। ६।।

पुप वः स्तोमॉ मरुत इ्यं गीर्मीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । पुपा यासीष्ट तुन्वं वृषां विद्यामेषं युजनं जीरदांतुम् ॥ १० ॥

पदायं—हे (महतः) श्रेष्ठ विद्वानो ! जो (एयः) यह (यः) तुन्हारा (स्तोमः) प्रत्नोत्तरस्य अताप कथन (मान्यायंत्य) सव के तिये प्रानन्द देते वाले उत्तम (मान्यायं) जांनने योग्य (नारोः) क्रियानुगत सम्बन्ध भी जो (इपा) यह (गीः) सत्याप्रिया वाणी झीर जो (इपा) इच्छा के साथ (सन्ये) सारीर सुत्र के लिये (आ, पासीय्) प्रान्त हो उपने (ययाप्) हम लीग (इपप्) झन्त (युवान्) अपने से प्रदेश हो स्वाप्त स

मावार्य—जो समस्त विद्या की स्तुति और प्रशंसा करने और प्राप्त-वाक् वर्षांत् घर्मात्सा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभों के सुसों को उत्पन्त कराने वाले होते हैं॥१०॥ इस सुक्त में पवनों के हुण्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछते सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।

यह एकसौ घरसठयां सूरत समाप्त हुन्ना ।

ग्रमस्य क्षतिः । इन्हो देवता १ । ३ भूतिक् पहितः । २ पहितः १ । ६ स्वराट् पहितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४ ग्राह्मपुरिणक् छन्दः । ऋपमः स्वरः । ७ । ८ निचनु प्रिष्टलपुन्दः । पैवतः स्वरः ॥

महश्चित्त्वमिन्द्र युत एतान्महर्त्त्रियदीम् त्यर्जसी वरूता । स नों बेधो मस्तों विकित्वान्सम्ना वेनुष्य तव हि प्रेष्टां ॥ १ ॥

पदार्च—है (इन्ह्र) इन्ह्र के विदारण करने वाले ! मरमल विदापुण-स्वरमा ! यतः) जिस कारण (त्वस्) मात (त्वस्त्र) दृत विद्वानों के (सहः) अरमत (चित्र) भी (त्वचतः) त्याग से (वक्ता) स्वीकार करने वाले (असि) है इस कारण (महस्वित्र) वहें भी हैं। हैं (महस्त्र) विद्वान् सज्वगों के बीच (वेषः) अरमत्व वृद्धिमान् ! (झः) सो (विद्वित्यान्) जानवान् आप जो (मुम्मा) सुप (तथ) आप को (प्रेष्टा) अरमत्व प्रिय हैं उनको (मः) इपारे (स्वर (यन्द्व हि) निष्चय से देशो ॥ १९ स्वर

भावार्य—जो विरक्त संत्वासियों के सङ्ग से बुद्धिमान् होते हैं उनकी कभी ग्रनिष्ट दःख नही उत्पन्त होता ॥ १ ॥

अर्थुञ्जल ईम्द्र विश्वरृष्टीर्विदानासाँ निष्वियाँ मत्येत्रा । भवताँ पृत्कुतिर्हासंगाना स्वेगीटस्य प्रधनस्य सातौ ॥ २ ॥

विषयं — हैं (इस) मुल के देनेहारे विद्वान ! जो निष्यियः) प्रधमं का निष्य करते हारें (मर्खया) मुल्यों में (विदानसा.) विद्वान् होते हुए (स्व-मुद्धियं) मुल्लों के फीजने हारें (प्रथमका) उत्तम पन के (सातों) अच्छे प्रकार मान में (विद्यवहादीः) शाव मनुष्यों की (स्वयुक्त) युक्त करते हैं (ते) ये जो (महनायू) मनुष्यों की (हासमाना) आनत्यस्यी (पृत्युक्तिः) बीरसेना है इस की बाल्स होर्से । र ।।

मावारं—जो पहले ब्रह्मवर्ष से विद्या को पहकर धर्मात्मा सास्त्रज्ञ विद्वानों के सङ्ग से समस्त विद्या को पाकर पार्मिक होते हैं वे संसार को सस्त देने वाल होते हैं ॥२॥ अम्युक्सा तं इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यभ्वं मुख्तो जुनन्ति ।

अग्निश्चिद्धिव्मात्से शुंशुकानायो न द्वीपं दर्धति प्रयासि ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) दुध्टों को विदारण करने वाले! जिससे (कहत:) मनुष्प (सनेमि) प्राचीन और (घनवम्) नेत्र से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध उत्तम विवयं को (जुनित) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) आपकी (म्हप्तिः) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) आपकी (म्हप्तिः) प्राप्ति (यहमें) हमारे लिये (यहम्यक्) सीधी चाल को प्राप्त होते हैं धर्वात् सरत्यता से आप हम लीगों को प्राप्त होते हैं । बीर (ग्रुशुक्वान्) ग्रुव करने वाले (ग्राम्तः) अग्रिन के सामा (स्म) जैसे प्राप्तचेवत् (प्राप्तः) जल (हीषम्) दो प्रकार से जिस में जल आवे आवें उस वड़े भारी नद को प्राप्त हों (न) वैसे सब के यनादि कारण को (प्रतसे) निरस्तर प्राप्त होते हैं इससे सब मनुष्य (प्रवांति) मुन्दर मनोहर चहने योग्य वस्तुओं को (द्वारि) धरण करते हैं ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जिस ग्रनादि कारण को विद्वान् जानते उसको श्रीर जन नहीं जान सकते हैं ॥ ३॥

त्वं तूर्नं इन्द्रतं रिपं दा ओजिष्ठया दक्षिणयेव रातिम् ।

स्तुर्तश्च यास्ते चुकनंन्त वायोः स्तनुं न मध्यः पीपयन्तु वाजैः ॥४॥

पदार्ये—हें (इन्द्र) बहुत पदार्थों के देने वाले ! (हबस्) आप (तु) तो (नः) हमारे लिये (क्रीजिष्ट्या) प्रतीय बलवती (बिक्तरण्येय) दिशिष्ण के त्यादान जैसे दिया लाय वैसे (रातिस्) बान को तथा (तम्) उत्त (रियम्) दुग्धादि धन को (दाः) दीजिये कि जिससे (ते) आप की ग्रीर (बायोः) पवन की (च) भी (या) जो (स्तुतः) स्तुति करने वाली है वे (सन्दः) मणुर उत्तम (स्तम्य) दूप के भरे हुए स्तन के (न) समान (चकनन्त) पाहती और (याजः) धन्नादिकों के साथ (पीषयन्त) बद्धरों नो पिलाती है ॥ ४॥

भावार्थ-जीते बहुत पदार्थों को देने वाला यजमान ऋतु ऋतु में यज्ञादि कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत घन देगर उसको सुत्रोभित करता है या जीसे पुत्र माता का दूप पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाष्यक्ष के परि-तोष से भृत्यजन पूर्ण पनी और उनके दिये भोजनादि पदार्थों से बलवान् न्होते हैं॥ ४॥

न्वे रायं इन्द्र तोक्ततेमाः प्रणेतारः कस्यं चिटतायोः । स्ते पु णां मुरुतां मृळयन्तु ये स्मां पुरा गांतुयन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ पवार्य—हैं (इन्न) देने वाले ! (मे) जो (कस्य, चित्) निस्सी (क्रांत्रासोः) प्रयने को सत्य की चाहना करने वाले (प्रस्तासोः) उत्तम साधकः (तोशतमाः) धीर अतीव प्रक्रण चित्त होते हुए (महतः) ववनविद्या को जानने वाले (वेवाः) विद्वाल जन (क्षे) तुम्हारे रक्षक होते (राघः) पनों की प्राध्ति करा (तः) हम लोगों की (मु मुळ्यन्तु) पच्छे प्रवार सुधी करें वा (पुरा) वृष्ट्यं (तानुवारी व) पनने को पृथिवी चाहते हुए प्रयस्त करते हैं (ते, सम) वे हीं रक्षा करने वाले हो ॥ ५॥

भावपं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जी वाषुविद्या के जानने वाले परीपकार और विद्यादान देने में प्रसन्न चित्त पृथिवी के समान सब प्राणियों को पुरुषार्थ में धारण करते हैं वे सर्वदा मुखी होते हैं।। १।।

प्रति प्र याहीन्द्र मीदुयो नृत्मदः पार्थिवे सर्दने यतस्व ।

अयु यदेवां पृष्ठबुश्रास एतस्तिथिं नार्यः पौस्यानि तस्युः ॥ ६ ॥

पदार्ध-- हैं (इन्ह्र) प्रयास करने वाले ! प्राप (यत्) जो (पृथुकुप्तासः) विस्तारपुक्त अन्तरिक्ष वालं कत (एता) ये स्त्रीजन और (एयाम्) स्वकें (सीसानि) वल (तीचे) जिससे समुद्रक्ष्य जल समृद्धों की तरे उस नीका में (असंः) वैदन के (ने) तमान (तस्तुः) दिवन होते हैं उन (मोहुषः) मुखी से (असंः) वैदन के (ने) तमान (तस्तुः) दिवन होते हैं उन (मोहुषः) मुखी से सीचने वालें (नृत्) प्रप्तामी मृतुष्यों को (अति) (प्र. माहि) अपत होभी (अपा) इसके प्रनन्तर (सहः) यहं (पार्विच) पृथिमों में विदित (सदने) धर में (सत्तर) धरन करो ॥ ६॥

भावार्य--- जो पुरुष और जो स्त्री ब्रह्मचर्य से वर्ली को बढ़ाकर आप्त धर्म्मात्मा शास्त्रवक्ता सज्जनों की सेवा करते है वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रिमां विदुषी होती हैं॥६॥

प्रति पोराणामेनांनाम्यासां गृष्तां शृष्व आयतामुंप्ट्रिः । ये सर्वं पृतनायन्तमूर्वेर्कृषावानुं न पुनवन्त सर्वेः ॥ ७ ॥

प्टापे—हे मृत्यो ! जैते मैं (धोरानाम्) सारने वाली (एतानाम्) प्राप्ताम्) स्वाप्ताम्) प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । आते हुए पवनः वा वो। प्राप्ताम् । मृत्युव कर्षा कर्षा के वो (वार्षाम्) वार्षा है उपको (प्राप्ताम्) प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । प्राप्ताम् । वार्षाम् । भागामे वार्षाम् । विष्ताम् । प्राप्तामा । प्राप्तामा । वार्षामा । भागामे वार्षामा । प्राप्तामा । प्तामा । प्राप्तामा
भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो दुष्ट पुरुषों और स्त्रियों के वठोर् बट्दों को सुनकर नही सोच करते हैं वे बूरवीर होते हैं।। ७ ॥

त्वं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदां मुरुद्धिः शुरुषो गोअंग्राः । स्तवानेभिः स्तवसे देव देवैविद्यामेषं रूजनं जीरदांनुम् ॥ ८ ॥

पदायं—है (देव) विद्वान् (इन्द्र) सभापति ! जैसे हुम लोग (मानेम्पः) स्ट्रालारों से (स्तवसे) स्तुति के लियं (स्तवसेनिः) समस्त विवासों वी स्तुति प्रश्नीसा करने याने (महिन्द्रः) पत्रनों की विद्वा जानने याने (देवेः) विद्वानों से (बिद्यजन्म) विद्वान को उत्तरना करने और (शुरुषः) निज हिंसक किरएगों के पारण करने वाले (गो, अद्राः) जिनके सूर्य किरण आगे विद्याना उन जल और (इप्र्यू) प्रग्न (चुन्नम्) वन और (जीरराजुन्) जीवनस्वरूप हो (विद्याम) जानें वेसे इन जल थौर प्रमादि को (स्वप्र्) प्राप (रद) प्रत्यक्ष जानो अर्थातः उनका नाम धामरूप सब प्रकार जानो ॥ ८ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सत्कार से विद्यान्नों को अध्ययन कर पदार्थविद्या के विज्ञान को प्राप्त होवें।। द।।

इस सूक्त में विद्वान धादि के गुर्गों का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ उनहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

अगस्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराङ्गुष्युव् । २ अनुष्युव् । ३ विराइ-मुख्यु । ४ निबृदमुख्युद्धाः । गान्धारः स्वरः । १ भूरिक् पद्वितरक्षारः । पञ्चमः स्वरः ॥

न नुनमस्ति नो श्वः कस्तर्द्दे यदद्र्भृतम् ।

अन्यस्यं चित्तम्मि सेञ्चरेण्यं मुताधीतुं वि नंदयति ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यों! (यत्) जो (धन्यस्य) श्रीसें को (सञ्चरेण्यप्) अच्छे प्रकार जानने सोम्य (चित्तप्) अन्तः करण को स्मरणारिमका बृत्ति (उत्त) और (धायोतम्) भव सोर हे यास्य निया हुवा विषय (न) न (फ्रांभि नि-न्तः सोति) नहीं विनास को प्राप्त होता न आज होसर (जूनम्) निहंचत रहता (अस्ति) है और (नो) न (दवः) असने दिन निरंदत रहता है (तत्) उक्तः

(अद्भुतम्) आश्यर्यं स्वरूप के समान वर्तमान को (कः) मीन (वेद) जानता है।। १।।

भावायं—जो जीवहण होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्रान्त होता है नित्य ब्राह्वयं गुणु कर्म स्वभाव वाला ब्रनादि चेतन है उसका जानने वाला भी ब्राह्ययंस्वरूप होता है ॥ १॥

कि नं इन्द्र जियांसिस भातरो मस्तस्तवं ।

तेभिः कल्पस्य साधुया मा नः समर्रणे वधीः ॥ २ ॥

परार्थ—हें (इन्ड) कमापति विद्वान् ! जो हम (मरतः) मनुष्य लोग (तव) आप के (धातरः) माई है उत (तः) हम लोगों को (शितम्) क्या (जिलाबितः) मारवे की इस्ता करते हो? (तिभः) उन हम लोगों के साथ (साधुया) उतम काम से (करवस्व) स्मय होन्नो और (समरजें) सन्नाम में (तः) हम कोगों को (मा, वर्षीः) मत मारिते ॥ २॥

भाषायं—जो कोई वन्छुओं को पोड़ा देना बाई वे सदा वीड़ित होते हैं भीर जो वन्धुमों की रक्षा किया बाहते हैं वे समर्थ होते है अर्यात् सब काम जुनके प्रवतना से वृतते हैं जो सब का उपकार करने वांच है उन की

कुछ भी काम अविय नहीं प्राप्त होता ॥ २॥

किन्नों भातरगस्त्य राखा सन्नति मन्यसे ।

विद्या हि ते यथा मनोसाभ्यमित्र दित्सिस ॥ ३ ॥

परापं—है (अगस्य) विज्ञान में उत्तमता रखने बांछं (भ्रांत:) भाई 'विज्ञान (सामा) जित्र सम्) होने हुए बाग्य (जः) हम सोगों को (किम्) बया (स्ति, मारको) मार्वित पर करते हो? क्यांत्र हमारे मान नो छोड़कर वसीते हो? (सामा) जेते (ते) मुख्या प्रवना (मतः) मान्तकरण (भ्रासम्प्रम्) हमारे तिये सामें तिये (हि) ही (न) न (दिस्तित) देना चाहते हो अर्थान् हमारे तिये सामें अन्तकरण नो छलाहित वया नहीं दिया चाहते हो? अर्थान् हमारे तिये सामें अन्तकरण नो छलाहित वया नहीं दिया चाहते हो? अर्थान् सम्

भाषायं—रहा मन्य में उपमालद्धार है। जो जिन के मित्र हों ये मन यचन और कर्म से उन की प्रसन्तता का काम करें द्वीर जितना विद्या ज्ञान -अपने यो हो उतना मित्र के समर्थण करें ॥ ३ ॥

अरं कृण्यन्तु वेदि समुग्निमिन्धतां पुरः ।

नभामनंत्य चैतंनं यज्ञं ने तनवाब है ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मित्र ! जैसे विद्वान् जन जहां (प्ररः) प्रथम (वेदिम्) जिस से प्राणी विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (श्रानिम्) झिन के समान देदी यमान विज्ञान को (सिमिय्साम्) प्रदीप्त करें वा (श्ररम्, कृष्वन्तु) मुग्नोभित करें (तत्र) वहां (श्रम्तस्य) विनाश रहित जीवमात्र (ते) ध्राप के (चेतनम्) चेतन प्रवादि जिस से मच्छे प्रकार यह जीव जानता भीर (यज्ञम्) विषयों को प्राप्त होता उस को वैसे हम पढ़ाने और उपदेश करने वाले (सनवायहै) विस्तारें।। ४॥

भावार्य — जैसे ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने वाले धौर यजमान ध्रानि में सुगन्धादि द्रव्य का हवन कर उससे वायु और जल को अच्छे प्रकार शोध कर जगत् को सुख से युक्त करते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तः अरुएों में विद्या धौर उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सब के सुख का विस्तार करें ॥ ४॥

त्वमीक्षिपे वसुपते वसुनुं त्वं मित्राणी मित्रपते धेष्टंः ।

इन्द्र त्वं मरुद्भिः सं वदस्याध् प्राज्ञान ऋतुया हुर्वीपि ॥ ५ ॥

पदार्थ—(ब्यूनाम्) किया है चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य जिन्होने ग्रीर जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील है उन (ब्युपते) हे धनों के स्वामी! (श्वम्) तुम (ईियारे) ऐरवर्षवान् ही वा ऐरवर्ष बढाते हो। हे (मित्राणाम्) भित्रों में (मित्रकते) मित्रों के पालने वाते शेट्ट मित्र! (स्वम्) तुम (बेट्ट:) अतीव पारण करने वाले होते हो। हे (इन्द्र) परमैदवर्ष के देने वाले ! (त्वम्, जीत्र पारण करने वाले होते हो। है (इन्द्र) परमैदवर्ष के देने वाले! (त्वम्, जीत्र पार्ण करने वाले होता के साथ (संवरस्व) संवाद करो। (महिष्ण:) पवर्तों के सामान वर्षमान विद्यानों के साथ (संवरस्व) संवाद करो। (ग्रा का ग्रन्त के प्रनन्तर (म्हतुष्ण) म्हतु म्हतु के श्रनुकल (ह्यांवि) खाने योग्य अन्तों को (ग्र, अशान) अच्छे प्रकार पाणी।। ५॥

भावार्य—जो धनवान् सव के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए अन्तों को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ और ऐस्वयंवान् होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एक्सी सत्तरवां सूक्त समाप्त हुग्रा ॥

ग्रतस्य ऋषिः। मस्तो देवताः। १ । ४ निवृत् निष्टृष् । २ निष्टृष् । ४ । ६ विराद् निष्टृष् कृषः । पैवतः स्वरः । ३ भूषिक् वर्षतिरक्षयः । पञ्चनः स्वरः ॥ प्रतिं व पुना नर्मसाहर्मेषि सुक्तेनं भिक्षे सुर्मातं तुराणांम् । रराणता मस्तो वेद्याभिनि हेळां यत्त वि र्मुचस्वमभ्यान् ॥ १ ॥

पवार्ये—हैं (मध्तः) विद्वानों ! (शह्य) में (एता) इम (तमसा) नामकार सत्तार वा अन्त से (बः) गुस्तरें (श्रितं, एमि) प्रति भाता हुँ भौर (स्वतेन) गुन्दर नहें हुए विषय से (तुराणाम्) श्रीष्टभारी जनों की (सुमितिष्) जलत प्रति को (सिक्षं) भागता हुँ। हें विद्वानों ! तुम (पराणता) रमण करते हुए मन से (बेद्यानिः) इसरें को बताने योग्य क्रियाओं से (हेंडः) मतादर को (निं, मल्त) पारण करते बहुर मन के (बेद्यानिः) इसरें को बताने योग्य क्रियाओं से (हेंडः) मतादर को (निं, मल्त) पारण करते बहुर मन के सेंग्यानिक करते। बोर (प्रश्वान्) अतीव जलम वेगवान् अपने मोड़ों नो (बि, चुन्वष्यम्) छोड़ों। १॥

मावायं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बुद्ध ग्रन्तः-करण से नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते है वे कही ग्रनादर नहीं पाते ॥१॥

एप वुः स्तोमी महतो नर्मस्वान् हृदा तुष्टो मनंसा धायि देवाः । उपेमा यातु मनंसा खुपाणा यूयं हि ष्ट्रा नर्मस इद्वृधासंः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (वैद्याः) कामना करते हुए (मस्तः) किहानी ! जिससे (एथः) यह (यः) पुरुष्टारा (नमस्तान्) सहारात्मक (हृद्दाः) हृदयस्य विद्यार से (तस्यः) विद्यान किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते हिष्य प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा किहा रहते क

भाषार्य—जो घार्मिक विद्वानों के शोल को स्वीकार करते है वे प्रशं-सित होते हैं ॥ २॥

स्तुतासी मुरुती मृज्यन्तुत स्तुती मृषवा शम्भविष्ठः । जुध्वी नंः सन्तु कोस्या वनान्यसनि विश्वो मरुती जिन्नीपा ॥३॥

परार्थ-है (मध्तः) बलवान् विद्वानो ! हम लोगों से (स्तुतासः) स्तुति

किये हुए आप (नः) हम को (मृद्धयन्तु) मुझी करो (उत्त) और (स्तुतः) प्रशंसा नो प्राप्त होता हुमा (मध्या) सरकार करने योग्य पुरप (शामनिष्टः) अतीव सुद्ध को भावना करने वाला हो। है (मक्तः) सुरथीर जनो ! जैसे (नः) सुमारे (विश्वा) शामस्य (कोम्या) प्रशंतनीय (जिल्लीयो) योज्ये योर (यानीनं) क्षेत्रने योर (स्तुतिनं) हों॥ ३॥ सिक्तं योग्य (मृह्युतिनं) दिन (कब्बां) उत्कृष्ट हैं जैसे दुनहारें (सन्तुत्र) हों॥ ३॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे मुण कर्म स्वभाव हों उनकी वैसी ही प्रशंसा करें श्रीर प्रशंसा योग्य वे ही हों जो श्रीरों की मुखोन्नित के लिये प्रयत्न करें श्रीर वे ही सेवने योग्य हों जो पापाचरण को छोड़ धार्मिक हों वे प्रतिदिन विद्या श्रीर उत्तम शिक्षा को वृद्धि के श्रयं उद्योगी हों ॥ ३॥

अस्माद्दहं तेविषादीपेमाण् इन्द्रांद्भिया मंहतो रेजेमानः ।

युष्मभ्यं हुव्या निर्शितान्यासुन्तान्यारे चंक्रमा मुळता नः ॥ ४ ॥

पदार्प—है (मक्त:) प्राणु के समान समासदो ! (सत्मात्) इस (तिवयात्) अत्यन्त बलवान् से (ईयमाणः) ऐव्वयं करता स्पीर (इन्द्रात्) परमैक्यंवान् समा सेनापित से (भिया) सब के साथ (रेजमानः) कम्पता हुआ (अहस्) मैं यह निवेदन करता है कि जो (युग्मन्यम्) नुन्हारे लिये (हस्या) यहणु करने योग्य (निवित्तानि) रास्त्र अस्य तीव्र (आसत्) हैं (तानि) उनको हम लोग (आरे) समीव (चक्रम) करें और उनसे (नः) हम लोगों को तुम जैसे (मृळत) सुखी करो वैसे हम भी तुम लोगों को सुखी करें ॥ ४ ॥

भावार्थ—जब किसी राजपुरुष से अन्यायपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन करे तब उसके मन के कांटों को उपाड़ देवें अर्थात् उसके मन की गुद्ध भावना करा देवें जिससे राजपुरुष न्याय में वर्ते और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जितने स्त्री पुरुष हों वे सब रास्त्र का प्रम्यास करें ॥ ४ ॥

येन मानांसश्चितयंन्त उसा च्युष्टियु शर्वसा शश्वेतीनाम् ।

स नों मुरुद्मिर्रियम् श्रवीं था जुब उग्रेमिः स्थितिरः सहोदाः॥ ५ ॥

पदार्ग—(थेन) जिस (शवसा) यल ने वर्तमान (शदशतीनामू) सनातन (स्पुष्टियु) नाना प्रकार की बस्तियों में (उद्याः) मूल राग्य में परस्परा से निवास सन्ते हुए (मानासः) विचारवान् विद्वान् जन प्रजाननों को (विजयन्ते) पैतन्य करने हुँ। है (पूषम) मुनों की वर्षा करने बाने मनार्गन ! (उर्षेभिः) तेजस्वी (मर्षाद्भः) विद्वानों के साम (उद्यः) तीवस्त्रमाव (स्विस्रः) सृत्य युद्ध (सहोदाः) यस के देने वाले होते हुए आप (थवः) अन्न आदि पदार्थ को (धाः) धारण कीजिये और (सः)स्रो आप (नः) हमारे राजा हुजिये ॥ ५ ॥

भावाय-जहा समा में मूल जड़ के ग्रयीत् निष्कलङ्क कुल परम्परा से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेता घामिक सभासद सत्य न्याय करें और विद्या तथा अवस्था से बृद्ध सभापति भी हो वहां ग्रन्थाय का प्रवेश नहीं होता

青川火川

त्वं पहिनद्ध सहीयसो नृत्मवां मुरुद्धिरवयातहेळाः ।

सुप्रकेतिम सासहिद्यांनी विद्यामेष युजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

परापं—हे (इन्हर) सजापित ! (त्वम्) साप (सुम्रकेतिमः) सुन्दर उत्तम ज्ञानवान् (मर्दाद्भः) प्राण के समान त्वा करने वाले विश्वनो के साम (तहीमतः) सतीव वत्तपुत्त सहेत वालं (नृष्ठः) मृत्युम्भे हो (पाहि) रहा क्षेत्रियं श्रीर (स्रवाराहेळाः) दूर हुस सनादर अपकीतिमाव जिससे ऐसे (भव) हुजियं जैसे (द्वप्य) विद्या योग से उदान्न हुए वोष (धूजनम्) वल और (जीरदातुम्) जीवातमा को (दयानः) पारण करते हुए (सासहिः) मतीव सहनगीन होते हो वैसे हुए हसको हम लोग (विद्याम) जाने ॥ ६॥

भावार —जो मनुष्य क्रोघादि दोषरहित विद्या विज्ञान घम्मपुक्त क्षमा-वानु जन सण्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उनकी रक्षा करते और दण्ड देने योग्यों को दण्ड देते हैं, वे राजकमचारी होने के योग्य हैं ॥६॥

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के प्रयं के साथ सञ्जति जाननी चाहिये।।

यह एकसी इकहत्तरवी सूक्त समाप्त हुआ ।।

स्रतस्य ऋषिः । सस्तो देवताः । १ विराङ् गायत्रो । २ । ३ गायत्री छुन्दः) षदुनः स्वरः ॥

चित्रो पॅडिस्तु यामैश्रित्र ऊती सुंदानवः ।

मस्तो अहिमानवः ॥ १ ॥

बदार्थ — है (उती) रेशा जादि के शाय वर्तमात (श्रह्मानवः) मेप पा कराग करने वाते (पुतानवः) मुन्दर दानवील और (मरतः) आप के समान वर्तमान वती वेदी पतनी ता (बिकः) अद्मुत (यामः) गगन वन्ता वा (बिकः) वित्र विवित्र स्वमाव है वेते (यः) गुन्दाय (आयु) हो ॥ १॥ भावायँ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे जीवन का अच्छे प्रकार देना, वर्षा करना आदि पवनों के अद्युत कम्में हैं वैसे तुम्हारे भी हों ॥ १ ॥

आरे सा वेः सुदानवो मर्रुत ऋज्जती शर्रः।

आरे अझ्मा यमस्यंथ ॥ २ ॥

पदार्य—है (सुदानवः) प्रशंक्ति दान करने वाले (महतः) वायुवत् वल-वान् विद्वानो ! (वः) तुम्हारी जो (ऋष्टनतो) पद्माती जलाती (झरः) दुष्टों को विनाशती हुई दिधारा तलवार है (सा) वह हुम से (आरे) दूर रहे ग्रीर (यम्) जिस विदोध शस्त्र को (ग्रदमा) मेच के समान तुम (ग्रस्थय) छोड़ते हो वह हमारे (आरे) समीप रहे ॥ २ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य मेध के समान मुख देने वाले दुष्टों को छोड़ने वाले श्रेष्टों के समीप श्रीर दुष्टों से दूर वसते है वे सङ्ग करने योग्य हैं॥ २॥

तृणस्कन्दस्य नु विशः परि वृङ्क्त सुदानवः ।

कुर्घ्वात्रीः केत्तं जीवसं ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (सुदानवः) उत्तम दान देने वाले ! तुम (तृगासकन्दस्य) जो तृणों को प्राप्त अर्थात् तृणमात्र का लोग करता वा दूसरों को उस लोग पर पहुँचाता उसकी (विद्याः) प्रजा को (चु) चीन्न (परि, यूक्षत) सब और से छोड़ो और (जीवसे) जीवने के मर्ग (नः) हम लोगों को (ऊर्ष्यान्) उस्ह्रस्ट (कस्ते) करी ।। ३ ।।

भावार्य—जैसे वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वेसे सभापति वर्त्ते । जैसे प्रजाजनों की पीड़ा नष्ट हो, मनुष्य उत्कृष्ट ग्रति उत्तम बहुत जीवने वाले उत्पन्त हो वैसा कार्य्यारम्भ सब को करना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में पवन के तुल्य विद्वानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के शर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बहत्तरयां मुक्त समाप्त हुआ।।

ब्रानस्य ऋषिः। इन्ह्रो देवताः १। ४। ११ पङ्क्तिः। ६। ६। १०। १२ भूरिक् पङ्क्तिः छन्दाः। पञ्चमः स्वरः। २। व्यदार् त्रिष्ट्प्। ३ त्रिट्प्। ७। १३ निवृत् त्रिष्ट्प् छन्दः। पेवतः स्वरः। ४ बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

गायत्सामं नमन्यं यथा वेरचोंम तहांवृधानं स्वर्वत् ।

गायुत्साम नमुन्यर् यथा वरपाम तहापूर्वान स्वयत् । गावी धेनवी वर्हिच्यदंब्या आ यत्सद्यानै दिव्यं विवासान् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (मत्) जो (स्ववंत्) मुल सम्बन्धी वा मुलोरपादक (ववुणात्म्) अरुपत हृदि को प्राप्त (तमस्मम्) आकाश के बीव में साधु प्रपर्दित गातनारुव में ब्याद (साम) साम गात को विद्यान् प्राप्त (याम) जैसे (के:) स्वीकार कर वेसे (नायत) गावें घोर (बहित्य) अन्तरिया में जो (गावः) किर्स्ण जनके समान जो (अदस्थाः) न हिंसा करने योग्य (धेनवः) दूप देने वाली गीर्थे (दिस्सम्) मतोहर (सद्मानम्) विवसं रिपत होते हैं उस पर को (सा, विदासान्) अच्छे प्रकार सेवन करें (तत्) उस सामानान धीर उन गीओं को हम लोग (सर्वाम) सराहें उनका सरकार करें । १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे किरणें अन्तरिक्ष में विषुर कर मब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सब के अन्तःकरए। प्रकाशित करने चाहिसें, जैसे निराधार पक्षी श्राकाश में जाते ग्राते है वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है।।।।।

अर्वेद्रपा रूपीमः स्वेर्हरवर्षेष्ट्राो नाश्चो अति यज्जुगुर्यात् । त्र मन्दुर्युनां गूर्त्तं होता भरते मयी मिथुना यजंत्रः ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्ये। वैसे (ब्या) सर्धोपदेशक्सी धन्दों की वर्षा करते वा प्रका:) गुज गुजों में व्याप्त (मन्यु:) अननी प्रशंसा चाहता हुआ (होता) दानतील (बजादः) महत्त करने वाला (मयः) मरणपरमी मनुष्य (स्वेहुहत्येः) धार हो प्रशासित दिन्ये देते लेने के व्यवहारों और (ब्यविशः) उपरेश करने वालों के साथ (यत्र) और (मृगः) हरिण के (न) समान (धनिः) व्युप्यांत्र अनीत उत्तम करे बति वाल करे धीर (मतते) धारएं करता (चनाप्) विवादतीलों के साझ (धनेव्र) तराहे प्रसासित करे वा जेते (मिनुता) स्त्री पुरास दो हो सिन के सह धर्म के करें वेते तुप्त (प्र. गृहां) उत्तम उत्तम करो । स्त्री

भावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालख्रार हैं । जैसे स्वयवर किये हुए स्त्री पुरुष परस्यर उद्योग कर हुरिण के समान वेग से पर के कामी को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्ग से सरय का स्वीकार कर असत्य को छोड़कर परमेक्वर और विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त चनुष्य सङ्ग करने वाले हों ॥ २॥

नक्षुद्धोता परि सर्व मिता यन्मर्द्गर्भमा शुरदः पृथिव्याः । 'कन्दुदक्षो नयंगानो खुवद्गौरन्तर्दृतो न रोदंसी चरद्वाक् ॥ ३ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! जैसे (होता) ग्रहण करने वाला (मिता) प्रमाण जुक्त (सद्दम) घरों को (नक्षत्) प्राप्त होवे वा (शरदः) शरद् ऋतु सम्बन्धो (पृष्टियाः) पृष्टियो के (गर्भम्) गर्भ को (झा, भरत्) पूरा करता वा (नय-मानः) पदार्थों को पहुँचाता हुझा (झझः) घोड़े के समान (झम्दत्) शब्द करता वा (सौः) वृषम के समान (रुवत्) शब्द करता वा (झूनः) समाचार पहुँचाने वाले दूत के (म) समान वा (वाग्) वाणी के समान (रोदसी) आकात और पृष्टियो के (अन्तः) बीच (चरत्) विचरता वैभे आप लोग (परि, -यन्) प्रंटन करें ॥ विशा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे चोड़ा और गौमें परिमित मार्ग को जाती हैं वैसे ग्रांग नियत किये हुए देश-स्थान को जाता है, जैसे घामिक जन प्रपने पदार्थ लेते हैं वैसे ऋतु प्रपने विन्हों को प्राप्त होते है वा जैसे चावापृथियी एक साथ वर्तामान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्री पुरुष वर्तो । ३ ॥

ता कर्मापंतरास्मै म च्योत्नानि देवयन्तो भरन्ते । जुजीपदिन्द्री दस्मर्वर्चा नासत्येव सुग्म्यो रयेष्ठाः ॥ ४ ॥

पवार्य—हे मनुत्यो ! जैसे (देवयन्तः) अपने को विद्वानों की इच्छा करणे वाले सज्जन (अस्से) जिल (अपनरा) अतीय पदार्थों और (क्योरसानि) इस प्राणि कहने योग्य ऐत्वर्य चाहने वाले समापित भादि के लिए स्नृतियो लो (प्र भरस्ते) जन्मना से धारण करते हैं (ता) उनको (दस्तवन्दीः) राजुओं में जिस का परास्त्र वर्ष रहा है वह (सुम्प्यः) मुत्त सायन पदार्थों में जसन (रिपेट्टाः) रस में बैटने बाला (इन्द्रः) ऐरवर्य चाहता हुआ (नासत्येय) मूर्य और चन्द्रमा के समान (जुजीयन) सेवे, बेते हम लोग (कर्म) करें ॥ भा

भावार्य—इत मन्त्र में उपमा भ्रीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। जो -सूर्य चन्द्रमा के समान शुभ गुण कर्म स्वभावों से प्रकाशित आप्त सास्त्रज्ञ 'पर्मात्मामों के तुत्व आचरण करते हैं वे क्वा क्या मुख नहीं पाते हैं ॥४॥ तमुष्टहीन्द्रं यो ह सत्वा यः शूरों मयवा यो रेथेष्टाः।

प्रतीचश्चिद्योधीयान्द्यपंग्वान्ववव्यपश्चित्तमंसी विदन्ता ॥ ५ ॥

पदार्थ—है विद्वान् । आप (यः) जो (सत्वा) वसवान् (यः, चित्) जीर जो (शूरः) पूर (मधवा) परमपूजित धनयुक्त (यः चित्) जीर जो (रुपेष्ठाः) रय में स्थित होने वाता (योधीयात्) प्रत्यन्त युद्धतील (बूपण्यात्) वस्त्रन्त (प्रत्येचः) प्रति पदार्थ प्राप्त होने वाले (वस्त्रृषः) रूपपुक्त । तातः । अस्यकार का (विद्यता) विनाध करने वाले सूर्य के समान हैं (सन्, ज, ह) उत्ती (इत्यून) पर्यक्षवस्त्रन्त होनाहित के (स्तृष्ट्) प्रसंता करो ॥ प्र ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मृतुष्यों को चाहिये कि उसी की स्तृति करे जो प्रशंतित कमें करे श्रीर उसी की निन्दा करें जो निन्दित कमों का आचरण करे, वहीं स्तृति है जो सत्य कहना श्रीर वहीं निन्दा है जो क्रिसी के विषय में मूठ वकना है।। १।।

प्र यदित्या महिना नृभ्यो अस्त्यरं रोदंसी कक्ष्ये नास्में।

सं विषय इन्द्रों वृजनं न भूमा मर्ति स्वधावाँ ओपशर्मिव द्याम्॥६॥

पदार्थ-(यत्) ओ (इन्तः) सूर्य (हुननम्) बल के (त्र) समान (पूत्र) बहुत पदार्थों को (सम्, विषये) अध्ये प्रकार स्वीकार करता और (स्वपासन्) अम्मादि पदार्थ बाता यह सूर्यमण्डत (ओपदानिमः) अपदान्त एक में भिने हूप पदार्थ के समान (धाम्) अकास को (त्र, क्रांतः) धाम्य करता (सम्भे) इतके विषे (कथ्ये) अपनी अपनी नवाओं के प्रतिव हुए (रोहसी) दुसुलीक और पृथिवी सोंक (त्र नहीं (अरम्) पिपूर्ण होते वह (इस्पा) इत प्रकार (सहिता) अपनी महात्री से स्वर्ण अपनी महात्री से सित हुए स्वर्ण इतक प्रकार (सहिता) अपनी महात्री से (पृथ्यः) अपनापी महुत्यों के सित्ते परिपूर्ण (अपन

मस्ति) समर्थे है ॥ ६ ॥

भवार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालद्भार हैं। जंसे प्रकास रहित पृथितो आदि पदार्थ यद का प्राच्छादन करते हैं वेसे सूर्य अपने प्रकास से यव का प्राच्छादन करता है, जेसे भूमिज पदार्थों को पृथियो धारण करती है ऐसे ही सूर्य भूगोजों को घारण करता है। ६॥

समरते त्वा शूर सतापुराणं प्रपथिन्तमं परितंसयव्ये ।

सुजोपंस इन्द्रं मदे क्षोणीः सुर्रि चिद्ये अनुमदन्ति वार्जः ॥ ७ ॥

पदार्ल—हे(झूर)दुष्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीस !(बे) खेक

(सजीवतः) समान प्रीति सेवने वाले (समस्तु) सङ्ग्रामां में (परितंसपन्धं) सव कीर से भूषित करने के निये (सताम्) सस्युरुषों में (उराणम्) प्रधिक वत् करते हुए (प्रपिक्तमम्) आवश्यकता से उत्तम पयगामी (इन्द्रम्) सेनापित (स्वा) तुम को (सवे) हुएँ धानन्द के लिये (क्षोणीः) भूमियो को (सृरिम्) विद्यान् के (चित्) समान (वार्जः) वेगादि गुलवुक्त वीर वा प्रश्वादिकों के साथ (प्रमु, सवन्ति) अनुमोद म्रानन्द देते हैं, उनको तु भी आनान्दित कर ॥ ७॥

माबार्थ—वे ही निर्वेर हैं जो अपने समान और प्राणियों को जानते हैं, उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सत्पुरुषों का ही प्रक्षिदन सङ्ग करते हैं ॥७॥

एवा हि ते क्षं सर्वना समुद्र आपो यत्तं श्राम्च मर्दन्ति देवीः । विश्वां ते अञ्ज जोष्यां भूद्गौः सूरीश्श्रिद्यदिं धिषा वेषि जनांन्॥८॥

पदार्थ-हे सभापित ! (समुद्रे) ब्रन्तरिक्ष में (ब्राय:) जलों के समान (ते) आप के (हि) ही (सवना) ऐस्वयं (ब्रम्) मुख (एव) ही करते हैं वा (ते) आप की (वेबी:) दिव्य गुण सम्पन विदुषी (यत्) जब (प्राप्त) इन जलों में (मदिन) हिंपत होती हैं और आप (यदि) जो (पिया) उत्तम चुद्धि से (सूरीम्) विद्वान् (चित्) मात्र (जनाय्) अनों को (वेबि) चाहते ही तव (ते) आपको (विद्वा) समस्त (मी:) विद्या मुसिक्षामुक्त वाणी (श्रमु-जोध्या) प्रवृक्तवता से सेवने योग्य (भूत्) होती है।। पा

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्राकाश में मेघ की उन्नति कर सब को मुखी करता है वैसे सज्जन पुरुष का बढ़ता हुआ ऐरवर्य सब को झार्नान्दत करता है, जैसे पुरुष विद्वान हो वैसे स्त्री भी हों ॥ ८॥

असाम् ययां सुपुतायं एन स्विम्पृयों नुरां न शंसैः।

असद्यर्था न इन्द्री बन्दनेष्ठास्तुरो न कर्म्म नयंमान बुक्या ॥ ९ ॥

पवार्य-हे (एन) पुरुषार्य से सुतों को प्राप्त होते हुए विद्वान् ! (पया) जिसे (स्विनिय्दाः) सुन्दर अभिन्नाय भीर (सुन्तराधः) उत्तम निन्न निन्न हे हम लोग तराष्ट्र) ध्रवाना प्रयासि प्रवासि पुरुषों की (संसै:) प्रसंनामों के (न) समान जितन गुलों से आप को प्राप्त (सतान) होवें वा (पया) जैसे (पदनेष्ठाः) स्तुति में स्पिर होता हुआ (सुरः) सीमकारी (इन्द्रः) परमेदवर्ष पुक्त निन्न (कर्म) पर्म पुत्त कर्म के (न) समान (नः) हमारे (उदया) प्रसंसापुत्व विद्वानों के (नयमानः) प्राप्त करता वा कराता हुआ (सन्त्) हो वैसा आवरण हम सोन करें ॥ है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सब प्राणियों में मित्रभावः से बत्तं मान है वे सब को ग्रमियादन करने योग्य हों, जो सब को उत्तम वोधः को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्या वाले होते हैं।। १।।

विष्पर्थसो नरां न शंसेरस्माकांसदिन्द्रो वर्जहस्तः ।

मित्रायुवो न पूर्पति सुर्रिशि मध्यायुव उपं शिक्षन्ति युनैः ॥ १०॥

पदार्थ—(वज्रह्स्त) सहत्र ग्रीर ग्रंदमों की शिक्षा जिस के हाप में है वह (इन्द्र:) सजावित (अस्माक) हमारा (भगन्) हो ग्रवीत् हमारा रसक हो ऐसी (नराम्) ग्रंपे की ग्रांदित कराते वाले पुरुषों की (ग्रंपेः) प्रशंसायुक्त विवादों के (निरुप्ध नेतः) परस्पर विद्योवता से स्पर्ध दिग्यों करते कीर (मिमायुक्ष:) ग्रंपे की मित्र वाहते हुए जतों के (त) समान (मध्यायुक्ष:) मध्यस्य वाहते हुए विदान जन (सुन्निष्ध)) उत्तम शिक्षा के निमित्त (ग्रां :) पदस्य वाहते हुए विदान जन (सुन्निष्ध)) उत्तम शिक्षा के निमित्त (ग्रां :) पदस्य वाहते हुए तिहान जन (सुन्निष्ध)) उत्तम शिक्षा के निमित्त (ग्रंपेत्र) प्रशंसा निर्मित्र के निमित्त (ग्रंपेत्र) प्रशंसा निर्मित्र के अपनिष्ठ वृक्ष के भावने सामार्थित रज्जा को (जप, निमित्त) उपविधा देते हैं अपन्ति दक्षके समीच जाकर दक्षे कन्छे दुर्व का भेद सिकाले हैं । १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सत्याचरस में स्पद्धी करने वाले सब के मित्र पक्षपात रहित सत्य का खाच-रण करते हुए अन सत्य का उपदेश करते हैं वैसे ही सभापति राजा प्रजाजनों में बत्ता ॥ २०

युक्तो हि ब्मेरद्रं किर्दिचदृत्यञ्जुंहुराणश्चिन्मनंसा परियन् ।

तीर्थ नाच्छा तातृपाणमोक्षा दीर्घी न सिधमा कृणोत्यध्वा ॥११॥

पतार्थ—(कश्चित्) कोई (यत.) राजपर्म (हि, ध्म) निश्चय से ही (इन्ह्य) नागार्थिक के विद्युप्प) उन्निति देशा वा (मनासा) विचाद के साव्य (कुद्रप्पण) डुट्यकों में जुट्टिस हिन्या धर्माय कुटिसता से जन्मी (चित्) सो (परियन्) पत ओर से प्राप्त होना हुआ (सीचें) अलावय के (न) समान स्थान विद्युप्प) पत्र ओर से प्राप्त होना हुआ (सीचें) अलावय के (न) समान स्थान विद्युप्प) पत्र को (दीचें) बड़ा (ध्रीकः) इसान जैंगे सित् वी (वा प्रेस) नामान स्थान के सित् वी (न) वेरे (ध्राप्त) नामान स्थान के सित् वी (न) वेरे (ध्राप्त) नामान स्थान के सित् विद्युप्त (सित्रप्त्)) सीझवा को (ध्राप्त हण्णीत) अल्डे प्रकार चरता है।। रहा।

मावार्य-पूर्व सन्य में धात शीधता से रक्षा चारहे हुए विद्वान युद्धि-मानू जन निशा करना रूप घादि यज्ञों से अपनी पुरी नगरी के पानने वारे राजा को समीप जाकर शिक्षा देते हैं, यह जो विषय कहा था वहां यज्ञ से सीधता का उपदेश करते हुए (सन्नो हि॰) इस मन्य का उपदेश करते हैं, इस मन्य में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं—जो सुख के वढ़ाने की इच्छा करें तो सब घर्म का म्राचरण करें और जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का उपदेश करें ।। ११ ।।

मो पू णं डुन्द्रात्रं पुरसु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुव्मिन्नवयाः । महत्त्विद्यस्यं मीहुपाँ यव्या हविष्यंतो मस्तो वन्दंते गीः ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) विद्या और ऐस्वयं की प्राप्ति कराने वाले विद्वान् ! आप (प्राप्त) यहां (देवं:) विद्वान् वीरों के साथ (नः) हम लोगों के (पृस्तु) संप्रामों में (हो) जिस कारण (मु, असित्त) अच्छे प्रकार सहायकारों हैं (सम हो और है (प्रुध्भिन्न) प्रत्यन्त बलवान् ! (अवयाः) जो विष्ठं कर्म को नहीं प्राप्त होता ऐसे होते हुए प्राप्त (यस्य) जिन (मोंडुबः) सीचने वाले (हावण्यतः) बहुत विद्यादान् सन्वस्थी (महः) बड़े (ते) प्राप्त (मरतः) विद्वान् की (यय्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुजों से युक्त वाणी (यन्दते) स्तुति करती अर्थात् सव पदार्थों की प्रसंत्ता करती (विद्यु) सीचर्तमान हैं वे आप हम सोगों को (मो) मत

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बल को प्राप्त हो वह सज्जनों में बाद्य के समान न वर्तों, सदा आप्त धास्त्रज्ञ धर्मात्मा जनों के उप-देश को स्वीकार करे, इतर अधर्मात्मा के उपदेश को न स्वीकार करे।। १२ ।। एपः स्तोमं इन्द्र तुभ्यंमस्मे एतेनं गातुं हॅरियो विदो नः।

थुरः स्ताम इन्द्र तुम्यमुद्दम युत्तम पातु हारया प्यया गरा । आ नो ववृत्याः सुवितायं देव विद्यामेषं वृननं जीरदांतुम् ॥१३॥

पदापँ—हे (देव) मुझ देने वाले (इन्द्र) प्रशंसामुक्त ऐदवर्षवान ! जो (एमः) यह (प्रस्ते) हमारी (ह्योमः) स्तुनि पूर्वक चाहना है वह (तुम्यम्) मुम्हारे लिये हो । हे (हृदियः) प्रशंसित पोड़ो वाले ! बाप (एतेन) इस न्याय से (गानुम) भूमि मोर (मः) हमारे (सुविताय) गेर्स्वर्य के लिये (का, वह्याः) आ वर्षामान हूनियं जिता से हम सोम (पुचिताय) ऐर्वर्य के लिये (का, वह्याः) आ वर्षामान हूनियं जिता से हम सोम (इसम्) इस्क्यामिड (यूजनम्) सम्मागं बोर (जोरदानुम्) दोर्य जीवन को (विद्याम) प्रस्ति होवें ॥ १३ ॥

भाषायं—किसी भद्रजन को अपने मुख से घपनी प्रशंसा नहीं करनी चाहिये तथा घोर से कही हुई अपनी प्रशंसा सुनकर न प्रानन्दित होना चाहिये प्रयात् न हंसना चाहिये, जैसे घपने से घपनी उन्मति चाही जावे वैसे भौरों की उन्मति सर्देव चाहनी ॥ १३ ॥ इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तिहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा।।

म्रगस्य ऋषिः । इन्द्रो बेवता । १ निवृत् पर्वक्तः । २ । ३ । ६ । ८ । १० भूरिक् पर्वक्तः । ४ स्वराट् पर्वक्तः । ४ । ७ । ६ पर्वक्तश्चन्तः । पञ्चमः स्वरः ।।

त्वं राजेन्द्र्ये चं देवा रक्षा नृष्याद्यंसुर् त्वमस्मान् ।

त्वं सत्पेतिम्वर्ग नस्तरुत्रस्वं सत्यो वर्सवानः सहोदाः ॥ १ ॥

स्वार्थ — हे (इस) परावेशवर्षेतुका ! (सब्यू) प्राप (तास्त्रीतः) वेद वा सन्वता को शानते वाले (सवस्त) रूरमञ्जालित स्ववरण् (तः) हम कोगों की (तास्त्रः) शुक्तक्वी तामुद्र से पार उठारो वाले हैं (स्वयू) अपूर (ताराः) तास्त्रकी में उत्तर (ध्रायानः) पन प्राप्ति कराने और (सहोदाः) वत्त के देने पाले हैं तथा (स्वयू) प्राप (राजा) न्याय और दिनय के प्रकाशमान राजा हूँ इसके हे (स्वयुर) मेय के सामा (स्वयू) पाल (सहतायू) हम (मून्यू) मृत्यों को (पाहि)

पातो (दे, व) और वो (देशाः) श्रेंट पुत्रों वाले पर्णात्मा विदान् हैं उनकी (रता) रता करो ॥ १॥ मावर्ण-चो राजा होना चाहे वह धार्मिक सलुक्ष विदान् मन्त्री

भावपन्त्री राजा होता चाह यह यामक अलुरुर विद्वार्ग मन्त्रा जानों को प्रन्दे प्रकार रख के उन से प्रजाजनों की पालना करावे, जो ही सत्याचारी बसवान् सज्जनों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १॥

दनो विशं इन्द्र मुधवांचः सप्त यत्पुरः शर्म शार्रदोर्द् । ऋणोरपो अनवद्याणां पूर्ने वत्रं पुरुकत्साय रच्छाः ॥ ३ ०

ऋणोरपी अंतबद्याणीं यूनें बुत्रं पुरुकुत्सांच रन्धीः ॥ २ ॥ परापं—हे (इन्द्र) विरसुद बांन के समान वर्तमान ! (यद) जो आप (सप्त) सात (सारसीः) सरद ऋडु सम्बन्धिनी (प्रतः) सहुआं की नगरी और

(पार्म) धारु घर को (वत्) विदारने वाले होते हैं (मुप्तवादः) अति बड़ी हुई जिनको वाणी छन (विदाः) अवार्धों को (कनः) विदार देते राज्य के अनुबूज सासन देते हैं तो हे (धनवदा) प्रसंता को प्राप्त स्तत्व | जी सुर्यानद्रत (पुरुद्वाताय) बहुत क्याक्यी धानी दिल्ले दिवसें वर्गामान छत्। सूत्रे) तरण प्रवत्तर या गुत हुत्य से मितते न मितते हुए संतार के लिये (बुगम्) सेव को प्राप्त करत के (अर्था:) नदी सम्बन्धी (अप:) जलों को वर्षाता वैसे झाप (ऋषोः) प्राप्त होजो (रन्धी:) अच्छे प्रकार कार्य सिद्धि करने वाले होओ।। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि शतुओं के पुर नगर शरद आदि ऋतुयों में मुख देने वाले स्थान श्रादि वस्तु नष्ट कर शतुजन निवाररों) चाहियें ग्रीर सूर्य भेषजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है -वैसे राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये।। २।।

अजा वृतं इन्द्र शूरंपत्नीद्यीं चु येभिः पुरुहृत नूनम् ।

रक्षा अग्निमुशुषं तूर्वयाणं सिहो न दमे अपासि वस्ताः ॥ ३ ॥

भावार्ध—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सिंह अपने भिटे में यल से सब को रोकता के जाता है बैसे राजा निज बल से अपने घर में लाम-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे, जिस मच्छे प्रकार प्रयोग किये घनि से यान शीव्र जाते हैं उस मिन से सिंक किये हुए यान पर स्विर होकर स्त्री पुरुष इघर उघर से जावें आवें। ३।।

शेपुञ्ज त ईन्द्र सिम्मन् योनी प्रशंस्तये पर्वारवस्य मुहा ।

स्जदणीस्यव यद्युधा गास्तिष्ट्रदरी घृषता मृष्ट वाजीन् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हें (इत्त्र) सेनापति ! (प्रमास्तये) तेरी उस्तर्यक्षा के लिये { सारिनन्) उस (योगों) स्थान से यस संवास में (ते) वेरे (पत्रीरसाय) वस्तु नी प्यति के (महा) महिमा से (तु) पीप्त (शिव्य) गुतुन्त सोमें (यन्) निवस संवास में मूर्य जेशे (यमाणि) ज्यां हो (सब, मृत्य) उरान्त करे स्वर्धनः नेयस से बचीब की (युषा) गुद्ध से (गाः) मूचियों और यो प्रशां के रेनां उन्न पोहों को (तिष्टत्) सार्पाटन होना और है (मृष्ट) गुतुन्त को महते वार्ड ! ﴿ पुषता) इह बन से (याजान्) गुनुमों के देगों को मार्पाटन होना है। १ शाः । भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है । जो ग्रयने स्वभावा-तुङ्गल घूरवीर हों वे अपने ग्रपने ग्रथिकार में न्याम से वर्त्तकर घातुजनों को विशेष कर धर्म के ग्रनुकल ग्रयनी महिमा वा प्रकाश करावें ॥ ४ ॥

वह कुरसीमन्द्र यस्मिञ्चाकन्रस्यूपन्यू ऋच्या वातस्याश्चा ।

प्र सूर्रवचुकं दंहताद्मीकेऽभि स्पृधौ यासिषद्वर्चवाहुः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सभापति ! म्राप (यिसम्) जिस संग्राम में (बातस्य) पवनं की सी वीम और सरल गति (स्वूमन्यू) जाहने ग्रीर (ऋच्या) सरल जाल जलने वाले (क्षद्रवा) पोड़ों के (जातम्) जाहने हैं उस में (क्षुरसम्) क्षत्र को (बहु) पहुँ नामों क्या प्रवासों अर्थात् कया से ग्राप्तां के संहार करों (झूरः) पूर्व के समान प्रताप्तान (वस्त्रबाहुः) शास्त्र अर्थों को मुजामों में पारण किये हुए: आप (क्ष्यू) प्रवं राज्य को (म. यृहताम्) बहामों और (अमीके) सपाम में (स्पृषः) ईंग्यां काते हुए श्राप्तां के (अमि, सातिषद्) सन्मुल जाने की इच्छाः करों ।। १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रताप-वात् है वैसा प्रतापवात् राजा श्रस्त श्रीर शस्त्रों के प्रहारों से संग्राम में शत्रुशों को श्रच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे ॥ १ ॥

जयन्वा ईन्द्र मित्रेरूंञ्चोद्पंटढो हरिवो अदांशुन् ।

प्र ये पश्यंत्रर्थमणुं सचायोस्त्वयां शूर्ता वहंमाना अपत्यम् ॥ ६ ॥

प्यार्ग—हैं (हिर्षिः) बहुत भोड़ों वाले (इन्ह्र) सूर्य के समानं सभापति! (बोदसपुदः), नुतुरदेशों की भैरणा से मध्ये प्रकार बड़े हुए भाव (अदापूत्) दान न देने और (मिन्नेहन्) मिन्नों की हिंद्या करने वाले राष्ट्रभीं नी (जयनवार्) मारते वाले हो इससे (वे) औ (सायोः) दूबरे नी मुत पहुँ-पोने वाले सज्जन के (अदसम्) मन्तान को (बहुसानाः) पहुँचनो अर्थाद प्रस्तुन्न (स्वा) उन सम्बन्ध स्वारं भाव ने (सुत्तां) हिंदन भिन्न किसे वे (स्वा) उन सम्बन्ध से तुम (सर्यमण्य) न्यामाधीय को (अ, पदयन्) देखते हैं ॥ ६॥

नावार — जो मित्र के समान वात चीत करते हुए दुष्टप्रकृति चतुर । प्राप्तन सज्जनों को उद्देश कराते उनको राजा समूल जैसे वे नष्ट हों जैसे मारे और न्यायासन पर बैठ कर प्रच्छे प्रकार देख विचार क्रन्याय को निद्वतः करे।। ६॥

रपत्कृविरिन्द्रार्कसातु क्षां दासायायव हेर्णी कः।

करंत्तिस्रो मघवा दार्नुचित्रा नि दुंयोंणे कुर्यवाचं मृधि श्रेत् ॥७॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सूर्य के समान सभापति ! जो (कांद्रः) सदंतात्त्रों का जानने वाला (अर्कसानी) अन्तों के अच्छे प्रकार विभाग में (वासाय) पूत्र वर्षे के लिये (उपवहंणीय) अच्छी वृद्धि देने वाली (साम्) भूमि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पट्ट (रवत्) कहे जो (भषवा) उत्तम पत्र का सम्बन्ध रखने वाला (सिन्धः) उत्तम मध्यम और निक्रप्ट कि (बातुष्टित्राः) अद्भुत दान लिसमें होता उन कियाओं को (करत्) नियत करे वह (दुर्घोरों) समरभूमि विपयक (मृषि) युद्ध में (कुषवावय) कुस्तित यनो की प्रशंसा करने वाले सामान्य जन का (नि, भ्रेत्) आध्य लेवे ॥ ७॥

भावार्य—शास्त्र जानने वाले सभापित शूद्र वर्ग के लिये शास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमाननादि की वृद्धि करने वाली भूमि को संपादन करावें और सत्यशील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निकृष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे श्रीर सब काल में संग्रामादि भूमियों में शत्रुग्रों का संहार कर ग्रपने राज्य को बढ़ाता रहे ॥ ७ ॥

सना ता तं इन्द्र नव्या आगुः सहो नभोऽविरणाय पूर्वीः ।

मिनत्पुरो न भिद्रो अदेवीर्नुनमो वधुरदेवस्य पीयोः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) भूमें के समान प्रतापवान राजना ! प्राप (स्विवरणाय) युव की निवृत्ति के लिये (नवः) हिसक राष्ट्रजनों को (सहः) सहते हो। आप जैसे (पूढ़ों) प्राचीन (पुढ़ाः) राष्ट्रजों की नागरियों को (निनत्) दिश्त मिन्न करते हुए (म) वैसे (मिवः) मिन्न अलग अलग (अदेवोः) राष्ट्रजमों की दुष्ट गागरिकों को (नतमः) नमाते दहाते हो उनसे (प्रदेवस्य, पीयोः) राक्षसपन संचारते हुए रामुनाक (यथः) नाम होता है यह ओ (ते) धापके (सता) प्रविद्ध पुरस्त के काम है (ता) उनको (नव्याः) नवीन प्रयाजन (प्रापुः) प्राप्त होवें ॥ = ॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजजन संग्रामादि भूमियों में ऐसे शूरता दिखनाने वाले कामों का श्राचरण करें जिन को देख के ही जिन्होंने पिछने शूरता के काम नहीं देशे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन मयभीत हों।। द ।b

त्वं धुनिरिन्द्रु धुनिमतीर्क्षुणोरुषः सोरा न स्रवंन्तीः ।

प्र यत्संमुद्रमति श्र् पपिं पारमां तुर्वदां यहं स्वस्ति ॥ ९ ॥

पशायं—हे (इन्ह) सूर्य के समान बर्गमान (पृतिः) राष्ट्रायों को कंपाने बाते ! (स्वम्) आप विजुनीक्ष्य सूर्यमण्डसस्य ग्रांनि जैसे (पुनिमतीः) कंपते जुए (सपः) जलो को या विजुनीक्ष्य उठरानिन जैसे (सवतीः) नवती हुई (सीराः) नाहियों को (न) चेसे प्रजाननों को (प्राणों) प्राप्त हिल्में । है (सुर) सुद्रायों को (न) चेसे प्रजाननों को (प्राणों) प्राप्त हिल्में । है (सुर) सुद्रायों को हिला करने जाते ! (स्व) जो प्राप्त (सुद्रम्य) महत्र को । सुद्रम्य को प्राप्त हमा अप जन को (स्वात्त) अति कमए। करने उतार के पार पहुँचते हो सो (यहुम्) परनारीक्ष और (नुबंशम्) जो शीप्र कार्यकर्त ग्राप्त को प्राप्त हमा उस जन को (स्वात्त) कत्याज अंसे हो चेसे (पारम्) समुद्रादि नद के एक तट से हुसरे तट की भट्टार पहुँचवाह्ये ।। १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे दारीरस्थ विजुलीरूप -अग्नि नाड़ियों में रुधिर को पहुंचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत में 'पहुंचाता है वैसे प्रजामों में मुख को प्राप्त करावें और दुष्टों को कंपावें ।।६।।

त्वमस्माकंमिन्द्र विश्वधं स्वा अवुकर्तमो नुरां नृंपाता ।

स नो विश्वांसां स्पृधां संहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १०॥

द्यार्थ — है (इन्द्र) मुख देने वाले ! (स्वप्) प्राप (प्रस्माक्ष्म्) हमारे त्वीच (विषय) विष्य प्रकार से (नराम्) मनुष्यों से (नृयाता) मनुष्यों की रक्षा करने वाले वर्षांत्र प्रयाननों की वालना करने वाले घोर (प्रयुक्ताः) विन के सम्बन्ध से चोरजन नही ऐसे (स्वः) हृत्रिये तथा (सः) सो प्राप (तः) हमारे (विष्यतालाष्) समस्त (स्वृप्याम्) युद्ध की विष्याओं के (सहौराः) यल देने न्याले हिन्दिये जितसे हम तोण (जीरदानुम्) जीव के रूप को (वृजनम्) पसं मुक्त आगं ने और (इष्यु) प्रस्तीवजान को (विष्याम्) प्राप्त होंगें ॥ रे०।

मावार्म—जो नियमों से युक्त नियत इन्द्रियों वाले प्रजाजनों के रक्षाक चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए प्रपने राज्य में निवास करते हैं वे अत्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

इस मूक्त में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्थ की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ चौहतरवां सूबत समाप्त हुवा॥

. अगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता।१ स्वराष्ट्रपृषु । १ विराब्तुष्टुप्।१ अनुष्टुप् पुन्दः।गान्वारःस्वरः ।३ निचृत् त्रिष्टुप्।६ भुरिक् त्रिष्टुप् धन्दः। पैवतःस्वरः।४ उपिणुक् धन्दः।ऋपभःस्वरः॥

मत्स्यपायि ते महः पात्रस्येव हरिवो मत्सुरी पद्रः।

वृषां ते वृष्ण इन्दुर्वाजी संहसुसातमः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (हिर्दः) प्रश्नीसत पोड़ों वाले ! (महः) वहें (पात्रस्थेव) पात्र के बीच जैसे रक्षा हो वैसे जो (ते) ग्राप का (मस्सरः) हुए करने वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिससे जन ग्रानन्तित होते हैं वह ग्रोपियों का सार ग्रापने (ग्रापि) पिया है उस से ग्राप (मिस्त) ग्रानन्तित होते हैं और वह (याजो) नेपानान् (सहस्रसातमः) ग्रतीन सहस्र लोगों का विभाग करने वाला (बुप्से) सीचने वाले वलवान् जो (ते) ग्राप उनके लिये (यूपा) बल और इंडुः) ऐस्वयं करने वाला होता है।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे घोड़े दूघ ग्रादि पी घास खा बलवान श्रौर वेगवान होते हैं वैसे पथ्य ओषघियों के सेवन करने वाले मनुष्य ग्रानन्दित होते है ।। १ ।।

आ नस्ते गन्तु मत्सुरो वृषा मद्दो वरेण्यः।

सुहावाँ इन्द्र सानुसिः पृतनापाळमत्र्यः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सभापति ! (ते) धापका जो (मत्सरः) सुल करने वाला (बरेण्यः) स्वीकार करने योग्य (बृदा) वीर्यकारी (सहावाद) जिसमें बहुत शहनशीलता विद्यागात्र (सानिष्ठः) जो अच्छे प्रकार रोगो का विभाग जो नात्रा पुसनावाद्) जिस से मुख्यों को सेना को सहते है और (प्रमत्यः) जो मनुष्य स्थान से विलक्षण (मदः) श्रीयिषयों का रस है वह (नः) हम लोगों को (आ, मन्तु) प्राप्त हो ॥ २॥

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि आप्त धर्मात्मा जनों का श्रोपिध रसः

हम को प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २॥

त्वं हि शूरः सनिता चोदयो मनुषो रथम् ।

सहावान्दस्युंभव्रतसोषः पार्वं न शोचिषां ॥ ३ ॥ वरायं—हे सेवापति ! (हि) जिल्ल कारण (सूर,) सूरवीर निक्टर (सिनता) सेना को संविभाग करने प्रवर्षत पदमादि थ्यूह रचना से बांटने वाले (स्वम्) प्राप (मनुषः) मनुष्यों और (रवम्) युद्ध के लिये प्रवृत्त किये हुए रयं को (बोदयः) प्रेरणार्धे धर्यात् मुद्ध समय में धाने को वडावें धौर (सहावान्) यलवान् आप (शोविया) दीवते हुए धानि को लवट से जैसे (पात्रम्) नम्प्र धादि के बान को (म) वैसे (प्राप्ततम्) दुरशील दुरावारी (बस्तुम्) हुट कर पराये यन को हरने वाले दुस्ट जन को (बोयः) जलाधो इससे मान्यमागी होशी। 3।

भावार्य-जो सेनापति युद्ध समय में रच व्यादियान श्रीर योद्धाओं को रुख़ से चलाने को जानते है वे ग्राग जैसे काष्ठ को वैसे डाकुओं को भस्म कर सकते हैं।। ३।।

मुषाय सूर्यं कवे चुक्रमोशांन ओर्नसा ।

वहु शुरुणांय वृधं कुत्सं वात्स्यान्तः ॥ ४ ॥

पतायं — है (क के) क्रम कम से दृष्टि देने समस्त विद्याओं के जानने वाले सभापति ! (ईदाान:) ऐपबर्म्यवान् समयं ! आत (मूर्म्यम्) भूपंगण्डल के समान (भोजसा) बन से युक्त (चक्रम) भूगोत के राज्य नो (मुपाप) हर के (सुल्याप) श्रीरो के हृदय नो सुसाने वाले दुष्ट के सिसे (बातस्य) पवन के (सदयः) वेशादि गुद्धों के समान अपने बलो से (कुससस्) वच्च को धुना के (चप्प) वच्च को (बहु) पहुँचाओं अर्थात् चक्त सुट्ट को मारो।। ४।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुरोपमालङ्कार है । जो चक्रवर्त्ती राज्य करने की इच्छा करें वे डाक्न और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को प्रकृत करावें ॥ ४ ॥

शुब्मिन्तेमो हि ते मदौ शुम्निन्तेम उत ऋतेः।

वृत्रच्चा वेरिवोविदां मंसीव्या अश्वसार्तमः ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे सब के ईस्वर संभापति ! (हि) जिस कारण (ते) धाप का (सुधिनतयः) अतीव बत वाता (मदः) धानत् (जा) और (दुधिनतयः) अतीव कत वाता (मदः) धानत् (जा) और (दुधिनतयः) अतीव पदाच्या भेच के सिंदन भिन्न करने हे उस ति (पुत्रक्या) भेच को दिवन भिन्न करने वाते सुर्व के सामात प्रकाशमान (धीरोबिदा) विश से कि सेता की प्रसाद होता उस पराज्य के प्रमात प्रकाशमान (अतीव संदर्शीटिंकों का अच्छे विभाग करने नाने आप सुर्व के विषय को (संसीष्टाः) मानो ।। ४॥

भावार्ण—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है । जो सूर्य के समान -रोजस्वी विजुली के समान पराक्रमी पसस्वी प्रत्यन्त बली जन विद्या विनय भीर षर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते है ॥ ४ ॥ यया पूर्वभयो जित्तुभयं इन्द्रु मर्यद्वापी न तृष्यंते वृभूयं।

त्तामनुं त्वा निविदं जोहवीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पवार्य—है (इन्द्र) विशेष्वयंगुक ! (यथा) जिन प्रकार नित्य विद्या से (पूबॅम्य:) प्रयम विद्या प्रध्ययन किये (जिरित् स्थः) समस्त विद्या गुणों की स्तुति करने वाले जनों के लिये (मधइब) मुस्त के समान बा (तृष्यते) तृपा से पीड़ित जन के लिये (क्षायः) जलों के (न) समान धाप (बमूच) हुजिये (ता प्) जस (निविदस्) नित्य विद्या के (अतु) प्रतुद्धल (त्वा) प्रापति में (जोह-वेशि) निरन्तर स्तुति करता हैं। स्त्रीर इती ते हम लोग (इयम्) इच्छासिद्धि । (युजनम्) यल धीर (जीरदानुम्) आत्मस्वरूप को (विद्याम) प्राप्त होचें ॥६॥

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ब्रह्मचर्य के साथ बास्त्रज्ञ धर्मात्माग्रों से विद्या थौर विक्षा पाकर थ्रौरों को देते हैं वे सुख से तृप्त होते हुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान वल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में राजव्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के प्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ पचहत्तरवां सूक्त समान्त हुम्रा ॥

बगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ४ श्रृतुब्दुष् २ निवृदतुब्दूष् १३ विराडनुब्दुष् दुन्दः। गान्यारः स्वरः। ५ भुरिनुष्णिक् द्यन्दः। ऋषभः स्वरः। ६ भुरिक् त्रिब्दुष् द्यन्दः। यैवतः स्वरः॥

मित्सि नो वस्यंइष्ट्य इन्द्रीमन्दो वृषा विंश । ऋषायमाण इन्द्रसि शत्रुमन्ति न विन्दसि ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (इन्हों) चन्द्रमा के समान घीतल वान्तत्वरूप वाज़े न्याया-धीरा शो (बुपा) वलवान् (ऋषायमापः) द्विकि को प्राप्त होते हुए प्राप् (नः) हमारे (सम्बद्ध्यदे) मरमन्त धन की राज्ञ्ञति के निये (इन्ह्रम्) परमेश्यर्थ को 'प्राप्त होकर (मस्ति) आनन्द को प्राप्त होते हो शोर (शनुम्) शन् को (इन्यसि) आपत्त होते अर्थाद उनके किये हुए दुराचार को प्रथम हो जानते हो किन्तु (अन्ति) सपने समीप (न) नहीं (विन्दसि) शन् पादे सो प्राप्त सेता को (मा, विसा) सच्चे प्रकार प्राप्त हो।। १।। मावार्य—जो प्रजाजनों के चाहे हुए मुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति कराते ग्रीर सत्य आवरण की व्याप्त होते वे महान् ऐस्वयं की प्राप्त होते हैं॥ १॥

तस्मिना वैशया गिर्ो य एकंश्चर्पणीनाम् ।

अर्नु खुधा यमुप्यते यवं न चर्त्रपृद्वृषा ॥ २ ॥

परायं—है विद्वान् ! (तिस्मन्) उत्त में (शिष्टः) उपदेशस्य वालियों की (आ, वेश्राय) अन्छे प्रकार प्रविष्ट कराइये कि (यः) जो (चर्पसीनाम्) मनुष्यों में (एकः) एक अवेक्षा सहायरिहत दीनवत है मौर (यम्) जिस का (मनु) गीछा लाकिकर (चक्रु यन्) निरस्तर पूर्वि को जीवता हुधा (यूवा) कृषिवर्ष में पृष्ठाल जन जैसे (यूवा) युवाल जन को (न) बोओ वैसे (स्वया) अन्त (उप्यते) बोशा जाता प्रमान् मौजन दिया जाता है ॥ २॥

मावार --इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कृपीवल खेती करने वाले उन खेतों में वीजो को बोकर ग्रन्तों वा धनों को पाते हैं वसे बिद्धान् जन ज्ञानविद्या चाहने वाले शिष्य जुनों के ग्रातमा में विद्या ग्रीर उत्तम विक्षा

प्रवेशकरा सूखों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

यस्य विश्वति हस्तेयोः पञ्चं क्षितोनां वर्षु । स्पाञयंख यो असाधिदव्येवाज्ञनिर्जिह ॥ ३ ॥

स्पाशयस्य या असुधुारदृब्यवाशानजाह ॥ ३ ॥ पदार्ध--हे विद्वान् ! (यस्य) जिनके प्राप (हस्तयोः) हायों में (यञ्च)

पर्वाच-कृषियान । (पर्वा) जनक भाष (हतवाः) हारा मं (पर्वा) वाह्मा, शिव्य, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, वाह्मा, शिव्य, पर्वाच, पर्वाच, विश्वचित्र के (विद्याना) मनुत्यों के लियानि) समझ्यूक्) हम लोगों के होई करता है उसकी (स्थायस्व) पीड़ा देशों और (ग्रावानः) विजुली (दियोव) यो सहारा में दरवन्त हुई और भूमि में गिरी हुई सहार करती है उसके समान (बहु) नष्ट करे।। ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। जिसके ग्रधिकार में ममग्र विद्या हैं, जो उत्पन्त हुए सञ्जुओं को मारता है वह दिव्य ऐस्वर्यः प्राप्ति कराने वाला होता है ॥ ३॥

अर्सुन्वन्तं समं जिह दूणाश्चं यो न ते पर्यः।

अस्मभ्यंमस्य वेदंनं दृद्धि सूरिदिवदोहते ॥ ४ ॥

पदार्व-हे राजन् । आप उस (असुन्यन्तम्) पदार्थों के सार सीचने आदि

पुरपार्य से रहित (दूलाशम्) श्रीर दुःख से विनाशने योग्य (समम्) समस्त ग्राल-सीगणु को (जिहि) मारो दण्ड देशों कि (यः) जो (सूरिः) विद्वान् के (चित्) समान (श्रोहते) व्यवहारों की प्राप्ति करता है और (ते) तुम्हारे (मयः) मुख को (न) नहीं पहुँचाता तथा ग्राप (ग्रस्य) इसके (वेदनम्) धन को (ग्रसमन्यम्) हमारे अर्थ (दद्धि) धारणु करो ॥ ४॥

भावायं—जो ग्रालसी जन हों उनको राजा ताड़ना दिलावे जैसे विद्वान् जन सब के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४॥

आबो यस्यं द्विवहँसोऽकेंध्रं सानुवगर्सत् । आजविन्द्रंस्पेन्दो प्रावो वार्जेषु वाजिनंम् ॥ ५ ॥

पदार्थ--हे (इत्यो) अपनी प्रजाओं में चन्द्रमा के समान वर्तमान ! (यह्य) . जिस (द्विबहुंस:) विद्या पुरुषायं से बढ़ते हुए जन के (मर्जेष्ठ) अच्छे सराहे हुए अन्नादि पदार्थों में (सानुवक्) सानुद्रक्तता हो (असन्) हो जिसकी आप (म्रावः) रक्षा करें वह (इन्द्रस्य) परमेदवयं सम्बन्धी (आजी) सजाम में (याजेष्ठ) वेगों में वर्त्तमाल (याजितम्) वलवान् माप को (प्र, श्रावः) प्रच्छे प्रकार रक्षायुक्त करे अर्थात् निरन्तर आपकी रक्षा करे॥ थ।

भावार्य—जैसे सेनापित सब चाकरों की रक्षा करे वैसे वे चाकर भी उस की निरन्तर रक्षा करें ॥ ४ ॥

यथा पुर्वेभ्यो जित्तुस्यं इन्द्र मयइवाषो न तृष्यंते वृसूयं। तामतुं त्वा निविदं जोहवीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदातुंम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) योग के ऐरवर्य का ज्ञान चाहते हुए जन ! (यस) जैसे योग जानने की इच्छा वाले (प्रवेष्यः) किया है योगान्यास जिन्होंने उन प्राचीन (जिस्तुम्यः) योग गुन सिदियों के जानने वाले विदानों से योग को पाकर कोर सिद्ध कर सिद्ध होते प्रचेष योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयदव) मुल के पागन बोर (तृथ्यते) विवासे के लिये (धापः) जलों के (न) सागा (सपुष्य) हुनिये प्रोर (तास्) उस विवास के लिये (धापः) जलों के (न) सागा (सपुष्य) हुनिये प्रोर (तास्) उस विवास के (ध्यु) अनुवर्तमान (नियवस्) और निस्थित प्रतिक्रा जिल्होंने किई उन (त्वा) आप को (बोह्योमि) निरत्यर कहता हूँ ऐंगे कर हम लोगा (इसस्) इच्छा सिद्ध (युननम्) इसस्याग पोर (धीरसन्तुष्) जीन दया को (धिवास) प्राप्त हों ॥ ६॥

भावाय-जो जिज्ञासु जन योगारुढ़ पुरुषों से योगशिक्षा की प्राप्त

भावार्य—सब मनुष्पों को ब्यवहार में अच्छा यत्न कर जब राजा ब्रह्मचारी तथा विद्या और श्रवस्था से बढ़ा हुम्रा सञ्चन म्रावे तब आसन आदि से उस का सत्कार कर पूछना चाहिए, वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुक्कल विद्या की प्रान्ति करने वाले बचन को कहे जिससे दुःख की हानि सुख की सुद्धि और विजुली आदि पदार्थों की भी सिद्धि हो ॥ ४॥

को सुद्धंत इन्द्र याबुर्वाङ्कृ ब्रह्माणि मान्यस्य कारोः ।

विद्याम् वस्तोरवंमा ग्रुणन्तौ विद्यामेषं युजनै जीरदानुम् ॥ ५ ॥

पदार्थ—(ओ, इन्ह) है भन देने वाले सभापति ! जैसे हम लोग (साम्बरम्) सरकार करने योग्य (कारोः) कार करने वाले के (सह्याणि) धनों को (बस्तों) प्रतिदिन (उप, विद्याम) समीप में जानें वा जैसे (प्रवसा) रसा आदि के साथ (प्रणवतः) स्तुति करते हुए हम लोग (इयम्) प्रास्ति (यूवन् नच्च) उत्तम गति ओर (औरसानुम्) जीवारमा को (विद्याम) जानें वैसे प्राप् (सुप्दुतः) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (धर्बाह्) (साहि) सम्मुत आशे। । ।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकंतुप्तोपमालङ्कार है। जो घन को प्राप्त हों वे औरों का सस्कार करें जो क्रियाकुश्चल शिल्पीजन ऐश्वर्य को प्राप्त हों वे सब को सस्कार करने योग्य हों, जैसे जैसे विद्या खादि अच्छे गुण् अधिक हों वेसे वेसे अभिमान रहित हों ॥ ४॥

यहां राजा ब्रादि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी सतहसरवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

मतस्य रुप्तिः । इत्यो देवता । १ । २ भृष्क् पद्भवितास्यः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निष्त् भिष्टुप् । ४ विराह् भिष्टुप् सन्दः । षेवतः स्वरः ॥ यद्धं स्या तं इन्द्रं अष्टिरस्ति ययां बभूषं जरित्रभ्यं जती ।

मा नः काम महयन्तमा धाव्यश्वा ते अञ्चा पर्यापं आयोः॥ १॥

परायं—हें (हल) तेनापति ! (यत्) जो (स्या) यह (ते) लाप की (चूिटः) युनने योग्य निवा (यदित) है (यया) जिससे लाप (जरिसूच्यः) समस्त दिया की स्तुनि करने योजी के लिये उपदेश करने योले (बनूप) होते हैं उस (ऊती) रहा बादि कमं से मुक्त विद्या से (नः) हमारे (महप्पतम्) सरकार प्रशंसा करने योग्य (कामम्) काम को (सा, झा, यक्) मत जलाजो (ते) भाषके (ह) हो (आयोः) जीवन के जो (आपः) प्राण वल हैं उन (विश्वा) सभों को (पर्यस्याम्) सब मोर से प्राप्त होऊं ॥ १ ॥

भावार्ग—जो सेनापति श्रादि राजपुरुष [हैं वे] श्रपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशें सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रक्षा करें जिससे बहुत बलवान् श्रायुमुक्त जन हों ॥ १॥

न <u>मा</u> राजेन्द्र आ दंमन्नो या तु स्वसारा कृणवन्त् योनीं। आर्पिक्वदस्मे सुतुको अवेपन्गमंत्र इन्द्रंः सख्या वयंश्व ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो! जैसे (इन्द्रः) परमंदवर्यमुक्त (राजा) विद्या और विनय से मकादामान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, समन्) मारे न उच्छ देवे वैसे हम लोग (नु) भी उसको (प) ही मत दुःख देवें जैसे साम वेश्व शिक्ष होने समान दो स्थी (योगी) पर में बच्च को न मारें वैसे उनके समान हम किसी को न मारें जैसे विद्वान जन हिता नहीं करते हैं वैसे सब लोग न (इन्जयन) करें जैसे (इन्द्रः) परमंदवर्यवान् (अपमें) इस सञ्जव के लिसे (सहस्या) मित्रवर्त के काम (वयः) जीवन (च) और (स्तुक्तः) अपूज्य प्रहुण करने वाली स्थी (अपनः) जाता को (अवेयन्) ज्याप्त होती है (वित्रव्) उनके समान (नः) हम लोगों को (यमन्) प्राप्त हो वैसे उनको हम भी प्राप्त हो वैं। र ॥

मावापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बास्त्रज्ञ धर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नही मारते वैसे सब घाचरण करें ॥ २ ॥ जेता नृमिरिन्द्रः पृत्सु ग्रूरः श्रोता हवं नार्थमानस्य कारोः ।

ण्या रामारन्द्रः पृत्सु झूरः श्राता हव नाथमानस्य काराः । प्रभंत्रां रथं दाशुपं उपाक उर्चन्ता गिरो यदिं च त्मना भूत्॥ ३ ॥

पदार्थ—(यदि) जो (नृमिः) नायक वीरों के साथ (झूरः) सबुओं की हिंसा करने वाला (जेता) विजयशील (नायमानस्य) मांगते हुए (कारोः) कार्यकारी पुत्रक के (हृदम्) ग्रहण करने योग्य विद्याबोध को (श्रीता) सुनने वाला (प्रमाती) उत्तम विद्याबों का धारण करने वाला (दाशुयः) वानशील के (उपाके) समीप (तिरः) वालियों का (उपात्ता) उद्यम करने वाला (हृद्धः) तेनाशील हुं के स्वाप्त हुं के प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्त स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं के प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्

मावार्य-जो विद्या की याचना करें उनको निरन्तर विद्या देवें, जो

जितेन्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है, जो विद्या और शरीर वलों से शत्रुघों के साथ मुद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ॥ ३ ।। एवा नृमिरिन्द्रं: सुश्रवस्या पंलादः पृक्षो अमि मित्रिणों भूत् । समर्थ्य इषः स्तंवते विद्यांचि सत्राकरो यजमानस्य शंसंः ॥ ४ ॥

परार्थ—(मृभिः) बीर पुरुषों के साथ (इन्द्रः) सेनापति (सुप्रवस्था) ज्वतम प्रन्त की इच्छा से (पृक्षा) दूबरे को बता देने की चाहा हुआ अन्त यह की (प्रचाद) प्रतेत वाने वाला घीर (मित्रियाः) नित्र जिसके वर्तमान उसके (प्राप्त, पुरुष) सम्मुख हो तथा (विकाधि) नाना प्रकार की विद्या और उत्तम विधाशपुक्त बीर जन के निमित्त (स्थालक्ष्टः) सत्य व्यवहार करने बीर (यनमान्त्राय) देने वाले की (बातः) प्रशंना करने वाला (समय्य) उत्तम विधिये कि निमित्त (इष्टा) अन्तर्म की (त्रवते) स्तुति प्रदेशा करना (एवं) ही है। ॥ ॥

मावार्य—जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते है वे नायक ग्रिथिपति और अग्रगामी होते है ॥ ४ ॥

त्वयां वयं संघवन्निन्द्र बार्जुनिम ब्यांम महुतो मन्यंमानान् । त्वं त्राता त्वमुं नो वृधे भूविद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ५ ॥

परार्ग-हैं (मयवर्) परम प्रविस्त वनपुत (इन्द्र) यात्रुओं को विदीखें करते वाते ! (त्वा) अग के साथ वर्तमान (वतम्) हम जीग (महतः) प्रवन (मन्यमानन्) अस्तिगती (वाक्न्न) यात्रुओं को जीतने वाले (प्रिम्-स्याम) सब ओर ते होवें (त्वम्) आप (तः) हमारे (प्राता) रसक सहायम और (स्वम्, २) आप तो ही (वृषेः) हृद्धि के जिये (क्नुः) हो जिससे हम सोग (इयम्) प्रत्येक नाम की प्रेरणा (ब्रुवनम्) बल और (जीरदानुम्) जीव स्थान को निवास) पार्वे ॥ १ ॥

मावारं—वों पुढ करने वाले भृत्यों का सर्वधा सत्कार कर ग्रीर उनको उत्साह दे युढ करते हैं, युढ करते हुएमों की निरन्तर रक्षा ग्रीर मरे हुओं के पुत करना मेति दिवसों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों।। प्र।।

इस सूक्त में सेनापित के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी घठहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ।

स्रोपामुद्राप्रसस्यो ऋषी । दस्यती देवता । १ । ४ त्रिष्ट्यु । २ । ३ निवृत् त्रिष्टुप् । ६ विराट् त्रिष्टुप छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ निवृद्कृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पूर्वीरहं शरदः शश्रमाणा दोपा वस्तीरूपसी जरयन्तीः।

मिनाति श्रियं जरिमा तन्तामम्यू त पत्नीर्रेपणो जगुम्यः ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे (अहम्) मैं (पूर्वी:) पहिले हुई (शरदः) वर्षो तथा (बोषाः) रात्र (बारतोः) दिन (जरपन्तीः) सब की अवस्था को जीएं करती हुई (उपसः)) प्रभात बेनाओं भर (शर्माणा) अन करती हुई हैं (अपि, उ) और तो जैसे (तत्रुताम्) शरीरों की (जरिमा) अतीन प्रवस्था को नष्ट करने और तो जेत (स्थिपम्) लक्ष्मी को (मिनाति) विनाशता है वैसे (बूपणः) वीध्यं सेचने वाले (पत्तीः) प्रथनी प्रपत्ती स्थिपों को (हुने वोध्यं) प्राप्त होवें ॥ १॥

भावार्य – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाल्यावस्या को लेकर विदुषी स्त्रियों ने प्रतिदित प्रभात समय से घर के कार्य और पति की सेवा ख्रादि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्म जिन्होंने उन स्त्री पुरुषों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये ॥ १॥

ये चिद्धि पूर्वे ऋतुसाम् आसन्त्साकं देवेमिरवंदश्रृतानि ।

ते चिदवांसुर्नेबन्तंमापुः सम् तु पत्नोर्वपंभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

पदार्थ—(के) जो (ऋतनापः) सत्यत्यवहार में ध्यापक वा दूतरों को ध्याप्त कराने वाले (पूर्व) पूर्व विद्वान् (देवेमिः) विद्वानों के (साक्ष्म्) साय ध्याप्त कराने वाले (पूर्व) पूर्व विद्वान् (देवेमिः) विद्वानों के (साक्ष्म्) साय (ऋतानि) सरायध्यवहारों को (अववद्) कहते हुए (ते स्वित् है व में मुखी (आसन्) हुए । और जो (तु) शोध्र (पत्नोः) श्लीजन (धूयिमः) शोध्र्यवान् पतियों के साथ (सम् जगम्युः) निरन्तर जार्थे (चित्र) जनके समान (श्रवासः) पतियों के साथ (सम् जगम्युः) निरन्तर जार्थे (चित्र) नहीं (आपुः) प्राप्त दोशों को दूर करें वे (ज) (अन्तम्) अन्त को (मिह्) नहीं (आपुः) प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ब्रह्मचर्य्यस्य विद्यार्थियों को उन्हीं से विद्या और अच्छी शिक्षा लेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जितेन्द्रिय हों। और उन ब्रह्मचारिणियों के साथ विवाह करें जो अपने तुल्य गुण कर्म स्वभाव वाली विदुषी हों॥ २॥ न मृपा श्रान्तं यदवन्ति देवा विश्वा इत्स्पृपी अभ्यंश्रवाव ।

यजावेदत्रं क्षतनीयमाजि यत्सम्यश्चां मिथुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

परापं—(देवा:) विद्वान् जन (यन्) जित कारण (अन्न) इस जगत् में (मृषा) निष्पा (आनत्म) सेद करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा करते हैं इससे हम (विद्वा, इन्) समी (स्पृष्ट) मंद्रामों को (प्रामि, प्रस्तवाव) समुख होकर (यन्) जिस कारण बहुत्यम को (सम्प्रच्या) अच्छे प्रकार प्रास्त्र होते हुए (मिनुनो) स्त्रीपुरण हम दोनो (ग्रम्यजाव) सब और से उसके व्यवहारों

हात हुए (मिथुना) स्त्रापुरत हम दोना (प्रम्यकाव) सब आर स उसके प्ययक्षा सो प्राप्त होवें इससे (श्रातनोषम्) जो सैकड़ो से प्राप्त होने योग्य (प्राजिम्) सन्नाम को (यजाबेत्) जीतते ही हैं ॥ ३ ॥

भाषाः—िजिस कारण माप विद्वान् जन मिथ्याचारी मूड विद्यार्थ जनों को नहीं पढाते है इससे स्त्रोपुरुष मिथ्या म्राचार मौर व्यक्तिचारारि दोषों को स्वागें । भौर जैसे जुहाश्चम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धा

के श्राचरण करने वाले हों ॥ ३ ॥ नदस्यं मा रुधतः काम आर्गन्नित आर्जातो अमुतः कुर्तदिचत् ।

स्तोपांतुद्वा वूर्पणं नी रिंणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तेष् ॥ ४ ॥

पदार्थ—(इतः) इधर से वा (अनुतः) उधर से वा (कुतस्वत्) कः
से (आत्रातः) सब धोर ते प्रविद्ध (क्वतः) थीर्थ रोकते वा (नदस्य) प्रध्या
तदः करने बले बूपम झांदि का (कामः) गा (मा) मुक्त को (मानव्) प्राा होता व्यर्थेद उनके सदुम कामदेव उदस्य होता है और (झांपोरा) शोस्त

होता अर्थात उनके सद्दा कामदेव उत्पन्न होता है और (प्रधोरा) धोरज रहित ना (सोपापुटा) सोप होजाता सुन्ति जाता ही प्रतीत का चिद्ध है जिसका र यह स्था (वृत्यपप्) धोरवान् (धोरम्) धोरजवुक्त (दबसनम्) दबासें तेते ह धर्माद प्रचारीद दया में निमम्न पुरुष को (सीरिकाति) निरस्तर प्राप्त होती अं (ययित) उससे गमन भी करती है ॥ ४॥

मानार्ग-जो विद्या धैयं मादि रहित स्थियों को विवाहते हैं वे सु नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमा विवाह वहां कुछ भी सुप नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों समान स्त्री पुरुष विवाह करें वहां ही मङ्गल समाचार है।। ४॥

इमं नु सोमुपन्तितो हृत्सु पीतमुपं बवे ।

यरसीमार्गदचकुमा तत्सु मृंद्रतु पुढुकामो हि मत्येः ॥ ५ ॥

पदार्थ--- (यत्) जिस (इमम्) इस (हृस्सु) हृदयों में (पीतम्) पिपे हुए (सोमम्) श्रीयधियों के रस को (उप, हृ वे) उपदेश पूर्वक करता हूँ उतकी (पुत्रकामः) बहुत कामना वाला (मर्त्यः) पुत्रच (हि) ही (पुष्रुक्रतु) युख संयुक्त करे अर्थात् प्रपने मुख में उतका संग्रेण करे । जिस (क्षाणः) अपराध को हम सोग (घकुम) करें (तत्) उस को (ग्रु) धीप्र (सोम्) सब ओर से (प्रान्तिः) समीप से समी जन छोड़ें अर्थात् समा करें ॥ प्र॥

मावार्य—जो महौपधियों के रस को पीते हैं वे रोग रहित विलिष्ठ होते हैं, जो कुपय्याचरण करते हैं वे रोगों से पीड्यमान होते हैं ॥ १॥

ञ्गस्त्यः सर्नमानः खनित्रैः प्रजामपत्यं वस्त्रीमुच्छमानः । उभौ वर्णावृपिरुग्रः पुंपोप सत्या देवेव्वाशिर्षो जगाम ॥ ६ ॥

पवार्य—जैसे (लिन्त्रः) कुहाल फांवहा तसी धादि लोदने के साधनों से पूर्णि को (लनमान:) सोदता हुआ सेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाके सुली होता है वैसे प्रहान्यं और विद्या से (प्रजाम) राज्य (ध्रमस्यम्) सन्तान और (बलम्) वल की (इच्छमान:) इच्छा करता हुआ (श्रमस्यः) निरपराधियों में जसम (म्हिपः) वेदायेवेता (ज्याः) तेजस्वी विद्यान् (पुणी) पुष्ट होता है (वेषेषु) धौर विद्याने में वा कामों में (सत्याः) अच्छे कमों में उत्तम सत्य और (ख्राधियः) सिन्ध इच्छानों को (ज्याम) प्राप्त होता है वैसे (उमो) दोनों (धर्णों) परस्वर एक दूसरे का स्वीकार करते हुए स्त्री पुरुष होते ।। ।।

माषार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को बीय कर फलवान् होते हैं और जैसे घामिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान् होते है ॥ ६॥

इस सुक्त में विदुषों स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ उनासीनां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

भ्रमस्य ऋषिः। अस्विनो वेवते । १।४ । ७ निवृत् त्रिष्टुप् । ३।४ । ६ । ८ विराह् त्रिष्टुप् । १० त्रिष्टुप् इत्यः। धैवतः स्वरः । २ । ६ भृतिक् पड्वितः इत्यः ९। पञ्चमः स्वरः।।

न मुर्पा श्रान्तं यद्वेन्ति देवा विश्वा इत्स्पृधीं अभ्यंश्रवाव । यजावेदत्रं शतनीथमाजि यत्सम्यश्चां मिथुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

पवार्थ—(देवा:) विद्वान् जन (यन्) जिस कारण (अन्न) इस जगत् में (मुषा) निष्पा (धान्तम्) तेद करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा करते हुँ इससे हम (विश्वा, इन्) सभी (स्पृप:) संग्रामों की (ध्रमि, धानवाव) सम्प्रुल होकर (यन्) जिस कारण ग्रहायम को (सम्यञ्चा) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (मिशुनी) स्थीपुरम हम दोनों (धामजाव) सब ओर से जनके व्यवहारों को प्राप्त होने दोग्य (धाजिम्) संक्षाम को (यवावेन्) जीतते ही हैं ॥ ३॥ स्थाम को (यवावेन्) जीतते ही हैं ॥ ३॥

मावारी—जिस कारण प्राप विद्वान् जन मिय्याचारी मूढ़ विद्यार्थी जनों को नहीं पढ़ाते है इससे स्त्रीपुरूष मिय्या प्राचार ग्रीर व्यक्तिचारादि दोषों को त्यागें। ग्रीर जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरूष परस्पर धर्म के प्राचरण करने वाले हों॥ ३॥

नुदस्यं मा रुधतः फाम् आगंस्त्रित आजातो अमुतः कुर्तदिचत् । लोपांमुद्रा वृर्पण् नी रिणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तंम् ॥ ४ ॥

पदार्थे—(इतः) इपर ते वा (अमुतः) उपर ते वा (जुतदिवत्) कहीं है। (आजातः) तव भीर ते प्रतिद्ध (रुपतः) वीर्ष रोकते वा (नदस्य) प्रध्यक्त होता क्ष्म पूप्त भादि का (कामः) काम (मा) पुम्न को (धागव्) प्राप्त होता वर्षात् उत्तके सद्य कामार्थ उत्तमन होता है और (धापीरा) धोपत ते परित्न होता है। वा (सोपापुदा) जोप होवाना खुदि जाना ही प्रतित का पित्न हे दिवसना भीर होता व्यवस्ति है। विकास भी प्रस्ति को प्रतित का विकास है। विकास को स्वर्ध त्यापीरा अधित हो विकास भी प्रस्ति का विकास के स्वर्ध त्यापीरा विकास है। विकास भी स्वर्धत् त्यापीरा होती का विकास समस्ति होता खोर प्रस्ति व वा में निमान पुरुष को (भीरियाति) निरन्तर प्राप्त होती और (स्वर्धत) वससे समस्त भी करती है। । भा।

मावार्ग-जो विद्या धेये ब्रादि रहित स्त्रियों को विवाहते है वे मुख नहीं पाते है, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विवाहे वहां कुछ भी सुख नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विवाह कर वहां हो मञ्जल समाजार है॥ ४॥

हुमं तु सोमुमन्तितो हुत्सु पीतमुपं बवे । यरसोमागञ्चकुमा तस्सु मृंब्रतु पुछुकामो हि मत्सैः ॥ ५ ॥ पवार्य— में (यत्) जिस (इनम्) इस (हस्सु) हृदयों में (पोतम्)
पिये हुए (सोमम्) औषपियों के रस को (उप, ब्रु ये) उपदेश पूर्वक करता हूँ
उसको (प्रजुकामः) बहुत कामना वाला (मस्यः) पुरुष (हि) हो (प्रुष्टळतु)
मुख संयुक्त करे अर्थात् प्रपने मुख में उसका संयोग करे। जिस (आगः) अपराध को
हम लोग (चक्रम) करें (तत्) उस को (न्तु) शीघ्र (सोम्) सब ओर से
(अन्तितः) समीप से समी जन छोड़ें अर्थात् क्षमा करें ॥ ५ ॥

मावार्ण—जो महौपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलिष्ठ इोते है, जो क़ुपय्याचरए। करते है वे रोगों से पीड्यमान होते है ।। ४ ।।

ञुगस्त्युः खर्नमानः खुनित्रैः प्रजामपत्युं वर्लमृच्छमानः ।

जुमौ वर्णावृपिंच्यः पुंपोप सत्या देवेष्वाशिपो जगाम ॥ ६ ॥

पदार्थ- जैसे (सिनियं:) कुट्टाल फायड़ा कसी मादि सोदने के साधनों से भूमि को (सिनमान:) सोदत हुआ सेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाने पुली होता है वेसे ब्रह्मचर्य और विद्या से (प्रजाम्) राज्य (अवस्त्यः) सरतान और (बलम्) वस की (इस्क्षमान:) इस्क्षा करता हुआ (प्रमास्तः) निरप्राधियों में जतम (ऋषिः) वेदार्थवेता (जयः) वेजस्वी विद्यान् (पुणीष) पुष्ट होता है जिस होते में विद्यानों में वतम सत्य और (विषेषु) और विद्यानों में वा कामों में (सत्याः) अब्दे कमों में उत्तम सत्य और (आधियः) सिद्ध इस्ह्याओं को (जनाम) प्राप्त होता है वैसे (उभी) दोनों (सणीं) परस्वर एक दूसरे का स्वीकार करते हुए स्वी पुष्प होनें ॥ ६ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे देतों में उत्तम बीजों को बीय कर फलवान होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे देत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान होते हैं॥ इ॥

इस सुक्त में बिदुपी स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त के ब्रर्थ की पिछले सूक्त के ब्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ उनासीवां सूवत समाप्त हुम्रा ॥

द्यानस्य ऋषिः । अप्तिवनी देवते । १ । ४ । ७ निचन् प्रिट्यू । ३ । ४ । ६ । ६ विराह् जिट्यू । १० जिट्यू छन्दः । पैयतः स्वरः । २ । ६ भृतिक् पह्वितरहन्दः तुपञ्चमः स्वरः ॥ युवो रजींसि सुयमांसो श्रश्चा रयो यहां पर्य्यर्णींसि दीयंत् । हिरण्ययां वां पवयंः प्रुपायन्मध्वः पियंन्ता उपसंः सचेथे ॥ १ ॥

पतार्य—हे त्वीपुरुषी ! (यत्) जव (पुनी:) तुम दोनों को (सुपमासः) समम वाल के नियम को पकड़े हुए (अदवा:) वेगवान् लीन पादि पदार्थ (रजांसि) लोकसोकान्तरों को मीर (याम्) दुन्हारा (रपः) रप (प्रणांसि) जलस्वलों को (परि, दीयत्) कव मीर से वार्व (याम्) तुम दोनों के रप के (हिरुष्याः) बहुत पुनर्थ गुक्त (पब्यः) चाक पहिषे (प्रुपायन्) मूमि को देहते वेदते हेतवा (मच्यः) गापुर रस को (विबन्ती) पोते हुए साप (चयतः) प्रभात समय वा (सचेष्ठे) चेवन करते हैं।। १।।

भावार्य-जो स्त्री पुरप लोक का विज्ञान रखते धीर पदार्घविद्या संसाधित रथ से जाने वाले अच्छे आभूपएा पहिने दुग्वादि रस पीते हुए समय के अनुरोध से कार्यसिद्धि करने वाले हैं वे ऐश्वर्य्य को प्राप्त ही ॥१।४

युवमत्वस्यावं नक्षथो यद्विपंत्मनो नय्येस्य प्रयंज्योः ।

स्वसा यद्वा विश्वगूर्ची भराति वाजायेहे मधुपाविषे चं ॥ २ ॥

प्रवास—हे हमी दुख्यों I (यत्) को (युक्य) तुम दोनों (प्रवस्योः) प्रवास करते योग्य कर्षाद कार्य सवाद में बत्ते बोग्य (नर्यस्य) मनुष्यों में उत्तम (विश्वस्य) विशेष पत्रने बोले (प्रवस्य) पोड़े को (क्यू, नवस्य) आप होते (यत्) किस (विश्वस्य) पोड़े को (क्यू, नवस्य) आप होते की (यत्) किस (विश्वस्य) प्रमत्त उद्याप के करने वालों (क्यू) पुत्र दोनों को (स्वास) यहित युक्सि (क्यू) विशेष (क्यू) प्रमत्त विश्वस्य होने के लिये (क्यू) प्रमत्त विश्वस्य होने के लिये (क्यू) प्रमत्त विश्वस्य (क्यू) प्रमत्ती विश्वस्य (क्यू) प्रमत्ती विश्वस्य (क्यू) प्रमुष्तों) मनुष्त मोठे को पीते हुए तुम दोनों विश्वस्य (क्यू) क्यू वालों के होने के तिन्ने उत्तम (

मल करो ॥ २॥ "मार्थ्य-चौ स्त्री पुरप प्रमित्र बादि पदार्थों को शीझगामी करने की विद्या को आर्ने तो यथेप्ट स्थान को जा सकते हैं, जिसकी बहिन पण्डिता हो उसकी प्रसंता क्यों न हो ?॥ २॥

युवं पर्य उसिर्यायामधत्तं पक्षमामायामव पूर्व्यक्षीः ।

<u>ञ</u>्च २५ <u>जात्रवायानयस पुरुषामायामय पुरुष</u>ङ्काः । अन्तर्यद्वनिमां वामृतस्य ह्वारो न शुचियंत्रते हविष्मान् ॥ ३ ॥

्रास्त्र होता प्रश्ति द्र होरा प्रशासय शास्त्र होतामान् ॥ ३ ॥ प्रापं —हे (ऋतस्म्) जन सानेहारे स्त्रीपुरुयो ! (प्रुषम्) तुम दोनों

(चुचि:) पवित्र (हिविय्सान्) चुद्ध सामग्री मुक्त (ह्यारः) कोष के निवारण

करने वाले सज्जन के (न) समान (वास्) तुम दोनों को (जिल्लवायास्) गो में (यत्) जो (पयः) दुग्य वा (ग्रामायाम्) जो युवावस्था को नहीं प्राप्त हुई उस गो में (पश्वम्) अवस्था से परिषत्त भाग (गोः) गो का (पूर्वम्) पूर्वज लोगों ने प्रक्रित किया हुआ है वा (विननः) किरएगों वाले सूर्यमण्डल के (सन्तः) भीतर अर्थात् प्रकारा रूप (यजते) प्राप्त होता है उसको (ग्रावाधत्तम्) अच्छे प्रकार धारण करो ।। है।।

भावार्च —इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्वोपमालङ्कार हैं। जैसे सूर्यमण्डल रस को खींचता है ग्रीर चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पुष्टि करता, जैसे अध्यापक उपदेश करने वाले वर्त्ताव रक्खें, जैसे क्रोबादि दोष रहित जन शान्तिग्रादि गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होग्री ॥ ३ ॥

युवं हं घर्षे मधुमन्तमन्नयेऽपो न क्षोदॉड्हणीतमेृषे । तद्दाँ नरावश्विना पश्वरृष्टी रथ्येंच चुका प्रति यन्ति मध्येः ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (नरी) नायक अप्रमन्ता (अदिवता) बिजुली आदि की विधा' मैं व्यान्त स्त्री पुरुषो ! (युवम्) तुम दोनों (एये) सब कोर से इच्छा करते हुए (अप्रये) घोर भूत मिवष्यत् वर्तमान तीनों काल में जिस को दुःख नहीं ऐसे सवदा सुलयुक्त रहने वाले पुरुष के लिये (मयुमन्तम्) मधुरादि गुणवृत्त ए पर्मप्) दिन बोर (क्षोदः) जल को (अपरा) प्राणों के (न) समान (अप्रृणोतस्) स्वीकार करो जिस कारण (वाय्) पुस दोनों की (पदवदिष्टः) पयुजुल की सङ्गति (रभ्येव) एषों में उत्तम (चक्रा) पहिषों के समान (मध्यः) मधुर फर्लों को (प्रति, यन्ति) प्रति प्राप्त होते हैं (तत्, ह) इस कारण प्राप्त होशों।। ४।।

भावार्ण-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यदि स्त्रीपुरुप गृहाश्रम में मधुरादि रसों से युक्त पदार्थों और उत्तम पशुद्यों को रथ ग्रादि यानों को प्राप्त होनें तो उन के सब दिन सुख से जानें ॥ ४॥

आ वाँ दानायं बबृतीय दक्षा गोरोहेंण तौग्रचो न जिविंः । अपः क्षोणी संचते माहिना वां जुर्णो वामशुरहेंसो यजत्रा ॥ ५ ॥

पदार्ग—हे (दला) दुःस दूर करने और (धनना) सर्वश्यवहार की सञ्जित कराने वाले स्त्री पुरवो ! (जिक्रि:) जीणबुद्ध (तौप्रपः) बलवानों में बली जन के (न) समान में (गोरोहेण) पृथिबों के बीज स्थापन से (बास्) तुम दोनों को (दानाय) देने के लिये (आवदनीय) अच्छे बलें जेंसे (माहिना) वड़ी होने से (क्षोणी) भूमि (अपः) जलों का (सचते) सम्बन्स करती है बैसे (जूएं:) रोगवान् में (बाम्) तुम्हारा सम्बन्ध करूं और (ब्रक्षुः) ध्याप्त होने की शील-स्वप्राव वाला में (अंहस:) दुष्टाबार से (बाम्) तुम दोनों को अलग रद्रुं॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। विद्वान् जन स्त्री पुरुषों के लिये ऐसा उपदेश करें कि लेस हम लोग तुहारे लिये विद्यायें देवें दुष्ट श्राचारों से श्रतग रक्खें वैसा तुम को भी आचरए। करना चाहिये श्रीर पृथिवी के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहियें ॥ १॥

नि यद्युवेथे निष्ठतेः सुदान् उपं स्वथाभिः सजयः पुरंन्धिम् । प्रेपुद्देषुद्वातो न सुरिरा मुद्दे देदे सुवतो न वार्जम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — (यत्) जब है (मुडात्र्) मुज्दर दानमील स्त्रीपुरयो ! (नियुत्तः) प्षवन के बेगादि गुणों के समान निश्चित पदार्थों को (नियुवेषे) एक तूसरे से मिलाते हैं। तब (स्वयाभिः) अन्नादि पदार्थों से जिससे (पुरिन्यम्) प्राप्त हीने योग्य विज्ञान को (उप, मुजयः) उपनन करते ही यह (सूरिः) बिद्धान् (प्रेयत्) प्रसन्त हो (बातः) पथन के (न) समान (वेयत्) सब मोर से गमन वरे मोर (सुवतः) मुज्दर वठ जवत् धर्म के प्रयुक्त नियमों से युक्त सज्जन पुष्ट्य के (न) समान (गमें) महत्व प्रयत्ति चडप्पन के सिये (बाजम्) विशेष ज्ञान को (आवदे) प्रस्त करता हूँ ॥ ६॥

भावार — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। पितादिकों को चाहिये कि शिल्पिक्र्या की कुसलता को पुत्रादिकों में उत्पन्न करानें, शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदायों को विशेषता से जानें और कलायन्त्रों से चलाये हुए प्यत्न के समान जिस में देग उस यान से जहा तहा चाहे हुए स्थान को जानें ॥ ६ ॥

वयं चिद्धि याँ जरिताराः सत्सा विषुत्यामेहे वि पणिहितायान् । अर्घा चिद्धि व्याधिनायनिन्द्या पायो हि व्या वृषणायन्तिदेवम् ॥७॥

पदार्थे—हैं (श्रीनत्या) निन्दा के न योग्य (ब्यक्तो) वज्तवान् (भ्रविवनी) तमस्त पदार्थे पुछ आयों क्षेत्रपुरा । सुम जंते (हिताबान्) हित जिसके विद्यमान ज्वह (बिचिएः) विदेशवत व्यवहार करने वाला कत (बाष्) सुम दोनों की प्रवंसा करता है वेते हम लोग प्रवंसा करे। बाजे (बिच्तु हिं) ही (ब्राह्मितार) सुधि प्रथमा करते और (सर्याः) सर्य अबहार वर्रने वाले (बच्च) हम लोग जुन तोनों को (बिच्यावाहे) उत्तम स्वृति करते हैं वेते (क्स, हिं) ही (भ्रीनतार) ज्वाम स्वृति करते हैं वेते (क्स, हिं) ही (भ्रीनतार) ज्वाम स्वृति करते हैं वेते (क्स, हिं) ही (भ्रीनतार)

(पायः) जल (चित्) निश्चम से तृष्ति करताहै वैसे (अघ) इसके अनन्तर विद्वानों कासस्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्ग---इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करते और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वर्त्ताव रक्खें ॥ ७ ॥

युवां चिद्धि ष्माश्विनावतु द्यून्विरुद्रस्य प्रसर्वणस्य सातौ । अगस्त्यों नरां नृषु प्रशंस्तः कारांधुनीव चितयत्सहस्रैः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (ग्रास्वती) सूर्य श्रीर चन्द्रमा के तुल्य गुण वाले स्त्रीपुरणो ! जीसे (युवां, चित्र) तुम ही (हि, सम) जिस कारण (विष्ट्रस्य) विविध प्रकार से प्राण विद्यामान उस (प्रस्रवणस्य) उत्तमता से जाने वाले घरीर की (सातौ) संगक्ति में (अनु, सूप्त) प्रतिविन अपने सत्तानों को उपदेश देशों वेसे उसी कारण (नराम्) मनुष्यों के बीच (नृषु) धेष्ट मनुष्यों में (प्रशस्तः) उत्तम (ग्रान्स्य प्रपराम को दूर करने वाला जन (सहस्तः) ह्वारों प्रकार से (काराधुनीय) शब्दों को क्यांते हुए वादित्र प्रादि के समान सव को (चित्रयत्) उत्तम जितावे ॥ ८ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्त्रीपुरुष निरन्तर सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों को विद्या और उत्तम उपदेशों से प्रकाशित कराते हैं वे प्रशंसावान् होते है ॥ द ॥

प्र यद्वहेंथे महिना रथंस्य प्र स्पन्द्रा याथो मनुषा न होतां। धत्तं सुरिभ्यं उत वा स्वब्ब्यं नासंत्या रियापांः स्याम ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (स्वन्द्रा) उत्तम चान चनने और (मासत्या) सत्य स्वभावप्रुक्त स्त्री पुरुषो ! (धत्) जो तुम (होता) दान करने वाले (मृत्युः) मृतुष्य
के (न) समान (महिना) बडण्यन के साथ (रपस्य) एमन करने योग्य विमानादि एय जो (प्रबहेवे) प्राप्त होते और (श्र्यायः) एक देश से दूसदे देश पहुँचाते
हो वे आप (सूरिस्यः) विद्वानों के नियं पन को (धत्यः) पारण करो (जत,
वा) प्रथवा (स्वक्र्यम्) मुत्र पोड़ा निसमें विराजमान उत्तम पनादि विभव को
प्राप्त होओ विनसे हम लोग (रियसाचः) पन के साथ सम्बन्ध करने वाले
(स्याम) हों। । ह।।

माबार्य—मनुष्य जैसे ग्रपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें उन्हों को ग्रारों के ग्रानन्द के लिये चाहें, जो सुपात्र पड़ाने वालों को धनदान देते हैं वे श्रीमान् धनवान् होते हैं ॥ ६॥ तं वां रथं वयम्या हुंवेम स्तोमेरिश्वना सुविताय नव्यंम् । अरिपृनेपि परि द्यापियानं विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ १० ॥

परायं—है (अध्विता) सर्ववृत्यस्थापी पुरधो ! (बधम्) हम लोग (अस्त) भाज (सुवितास) ऐस्वयं के लिये (स्तोमैः) प्रशंसामों से (धरिस्टनेमिम्) सुःसनिवारक (मध्यम्) नदीन (साम्) ध्रावास को (परि, हमानम्) सब ओर से काते हुए (सम्) उस पुत्रं मन्त्रोक्त (बाम्) तुम दोनों के (रपम्) रय को (हुवैस) स्वीकार करें तथा (इयम्) प्राप्तव्य सुख (धूननम्) गानन ओर (जीरदानम्) जीव को (विद्याम) प्राप्तव्य सुख (धूननम्) गानन और

माजध-मनुष्यों को सदैव नवीन नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करने चाहियं जिससे इस ससार में प्रशसा हो और ब्राकाशादिकों में जाने से इच्छा-सिद्धि पार्ड जावे ।। १०।।

इस सूक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी ग्रस्सीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

ष्रगस्त्य ऋषिः । प्रश्चिनौ देवते । १ । ३ विराट् त्रिष्टुष् । २ । ४ । ६ - ६ तिचृत् त्रिष्टुष् । ४ त्रिष्टुष् एन्दः । धैवतः स्वरः ॥

कर्दुं प्रेष्ठाविषां रंघीणामध्वर्यन्ता यद्वीन्ननीयो अपाम् ।

अयं वाँ युज्ञो अकृत प्रशंस्ति वर्सुधितो अवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

परार्थ—है (प्राम्) अन्त और (स्वीभाम्) प्रनादि पदार्थों के विषय (मेट्रो) अव्यन्त श्रीत चाले (जनानाम्) मनुत्यों की (श्रवितारा) रहा। और (ब्रानुतितों) प्रनादि दवार्थों को स्वार्थ करते वह उद्यक्ति । तुम (कर्, च) कभी (क्रायक्ता) अपने को यह की दृष्ट्या करते हुए (यह) औ (क्रायम्) अन्त वा प्रामों की (ब्रव् निनीयः) उन्तति को गहुँचाते अर्थात् आस्पत्त समझ्रति से नाति हैं से। (क्रायम्) गुरहारा (यहः) हव्यमय चा बाणीयस यहा (प्रतास्तिम्) प्रशंसा को (क्रायुत्त) करता है।। १।

भावार्थ-जब विद्वानु जन मनुर्धी को निवाधी की प्राप्ति कराते हैं तब वे कब के निवार ऐस्वर्धवान होते हैं, जब पढ़ने भीर पढ़ाने से और सुप-न्यारि पदार्थों के होन से जीवारमा और जलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रदासा की प्राप्त होते हैं ॥ १॥ आ वामश्वांसः शुर्चयः पयस्पा वातंरहसो दिव्यासो अत्याः । मुनोज्जवो वृषेणो बोतपृंख्या एह स्वराजो अश्विनां वहन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! जो (भ्रद्भवास:) वीध्रयामी घोड़े (शुज्यः) पित्र (प्यस्पा:) जल के पीने वाले (दिव्यास:) दिन्य (धातरहंस:) पदन के समान जैग वा (मनोजुद:) मनोबद्धेंग वाले (वृष्णः) पराणिक व्यक्त (वीतपृष्ठा:) जिन्हों से पृथिदी तल व्याप्त (स्वराः) जो आप प्रकासमान (भ्रत्या:) निरस्तर जाने वाले (क्षा) अच्छे प्रकार हैं वे (इह) इस स्थान में (वाम्) तुम (श्रद्धिता) अप्यापक क्षोर उपदेशकों को (मा, वहन्तु) पहुँचार्य ॥ २॥

मावार्ध—विद्वान् जन जिन विजुली ग्रादि पदार्थों को गुण कर्म स्वभाव से जानें और उनका ग्रीरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य मुख्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानते तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं।। २।।

आ वां रथोऽत्रनिर्न प्रवत्वांन्त्स्रप्रवंन्युरः सुवितार्थं गम्याः ।

चृष्णंः स्थातारा मर्नसो जवीयानहंपूर्वो यंजुतो थिष्ण्या यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (स्थातारा) स्थित होने बाले (पिष्ण्या) धृष्टप्रगरुभ
न्मध्यायक भीर उपदेशको ! (यः) जो (बाम्) तुम्हारा (भ्रवनिः) पृथिबी के
(न) समाल (भ्रवत्वान्) निवर्षे प्रश्नतः वेणारि गुण विद्यमान (भ्रयत्वान्) निवर्षे प्रश्नतः वेणारि गुण विद्यमान (भ्रयत्व वेणादाः)
जो मिले हुए बन्धनों से युक्त (मत्ताः) मन से भी (जदीयान्) अध्यत्व वेणादाः
प्रश्नुद्वाः) यह में हूं दस प्रकार प्रास्पतान से पूर्ण (यज्ञाः) मिला हुमा (रघः)
रघ (भ्रुतिवाय) ऐएवर्स्स में हिन्दे होता है जितमें (युष्णः) स्वत्वान् (भ्रा, प्राम्याः)
चलाने को सोम्य अध्यादि पदार्थ अच्छे प्रकार ओड़ जाते हैं उसको मैं सिद्ध
करूं।। ३।।

भावार्ग-भनुष्यों से जो ऐस्वर्यं की उन्नति के लिये पृथियी के तुल्य वा मन के वेग के तुल्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुख देने चाले होते हैं ॥ ३॥

बुहेई जाता सर्मवावशीतामरेपसी तन्वा नामनिः स्वैः।

जिल्लावीमन्यः सुमेलस्य सुरिर्दिवो अन्यः सुमर्गः पुत्र उहे ॥ ४॥

परार्व — हे (घरेपसा) निरााय सर्वेगुणन्यायी घरबायन धोर उपदेशन छन् ! (इरेह्) इस जगत में (जाता) अधिब हुद जाप सीगी जपने (तन्या) गरीर से भीर (रबें:) यपने (नामीम:) नार्नों के खाद (सन्, जवाबसीताय) निरत्तर कामना करने वाले हूजिये (वाम्) तुम में से (जिब्छुः) जीतने को स्वभाव वाला (फ्रन्टः) दूसरा (सुमलस्य) सुल के (विवः) फ्रकाश से (सूरिः) विद्वान् (फ्रन्टः) ग्रीर (सुभक्तः) सुन्दर ऐक्वय्यंवान् (पुत्रः) पवित्र करता है उस को (ऊहे) तर्कता हुँ—तर्कसे से कहता हैं ॥ ४॥

मावार्य—हे मनुष्यो ! इस सृष्टि में भूगर्भादि विद्या को जान के जो जीतने वाला अध्यापक बहुत ऐस्वर्य वाला सब का रक्षक पदार्थविद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

प्र वा निचेदः कंकुहो वशाँ अतुं पिश्चह्नंह्रपः सर्दनानि गम्याः । हरीं अन्यस्यं पीपयंन्त वार्जैमेशा रजीस्यश्विना वि घोपैं: ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) पवन धौर सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशको !

जिन (वाम्) गुम्हारा जैसे (पिशाङ्गरूष्यः) पीला मुद्दएं प्रादि से मिला हुआ रूप है जिसना वह (क्कुट्टः) सब दिशाओं को (निवेदः) विषयने वाला (वशान्) द्यावति जनो को (अनु) धनुकूल वर्गता है जन में से प्रत्येक तुम (सदनानि) तोकों को (प्र, गम्याः) जन्दे प्रकार प्राप्त होगों जैसे (प्रस्यस्य) धौर वर्षाये जपने से मिल पदायं की (हरी) धारण और साकर्षण के समान बल पराक्रम (बार्तः) वेगादि गुणो धौर (धोर्षः) धव्यों से (मत्ना) धन्दे प्रकार मेरे हुए (रजीति) तोकों को बढाते हैं वेसे मनुष्य जन को (वि, पीषयन्त) विरोध कर परिपूर्ण करते हैं ॥ ४ ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो ! जैसे पवन सब को अपने वश में करता है तथा वायु और तूमें लोक सब को घारण करते हैं वैसे विद्या घम्में को घारण कर तुम भी सुखी होग्रो ॥ प्र ॥

प्र वां घरढान्वृपनो न निष्पाट् पूर्वीरिपंश्चरित् मध्वं इष्णन् । एवेर्न्यस्यं पोपर्यन्तु वाजेवेर्यन्तोद्धस्यां नुष्यां न आगुं: ॥ ६ ॥

परार्थ—हे अध्यापनीपरेशक अनो ! जैसे (वाम्) तुम्हारा (वारद्वान्) सारद् जो ऋतुर्थे वे जितमे विद्यमान वह (वृषम.) वर्षा कराने साला जो सूर्य्यक्षस उत्त के (क्) सामान (निल्याद्द) निरन्तर सहनयीन जन (पूर्वी:) अपने समय मे प्राप्त हुई पजा (द्वार) कोर जानने थोग्य प्रजा जनों वो (चरित) प्राप्त होता है वा (सप्तः) मपुर परार्थों को (इस्पन्) चाहता हुआ (प्रदेः) प्राप्ति कराने वोष प्राप्त के प्राप्त होता है वा (सप्तः) मपुर परार्थों को (इस्पन्) चाहता हुआ (प्रदेः) प्राप्ति कराने वोष अपने प्राप्त होता है वा त्वारों से (स्वार्थः) द्वारों के विद्युत्ते या जानने योग्य अपनी अवार्थों को प्राप्त होना है वेसे (वार्षः) वेसो के साथ वर्शमान (क्रब्स्वाः) करर को जाने

वाली लपटें वा (बेपन्ती:) इसर उसर व्याप्त होने वाली (नद्यः) नदियां (न:) हम लोगों को (प्र, पोषयन्त) बृद्धि दिलाती है और (श्रापु:) प्राप्त होती हैं ॥६॥

मानापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ब्राप्त ब्रध्यापक ब्रीर उपदेशकों से विद्याद्यों को प्राप्त हो के औरों को देते हैं वे अग्नि के तुल्य तेजस्वी शद्ध होकर सब ब्रीर से वर्त्त गान हैं॥ ६॥

अर्सर्जि वां स्थविरा वेधसा गोर्वांढे अश्विना त्रेघा क्षरंन्ती । उपस्तुताववतं नार्थमानं यामन्नर्यामञ्ज्ञणुतं हर्वे मे । ।। ७ ।।

पदार्य-है (बेपसा) प्राञ्च उत्तम बुद्धि वाले (ब्रिश्विमा) सत्योपदेशव्यापी प्रध्यापकोपदेशको ! (वाम्) तुम्हारी जो (स्विद्या) स्पूल और विस्तार को प्राप्त (त्रेषा) तीन प्रकारों से (क्षराती) प्राप्त होती हुई (गीः) वाणी (बाढे) प्राप्ति कराने वाले व्यवहार में (ब्रिस्ति) रची गई उसको (उपस्तुती) अपने समीप दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होते हुए तुम दोनों (ब्रिस्तुत्त होती हाल होती तुम त्रिक्त करता हुआ प्रयोत प्रविक्त में प्राप्ति करता हुआ प्रयोत प्रविद्या करता हुआ प्रयोत प्रवृक्ति ऐश्वय्यं को विष्या करता हुआ प्रयोत प्रवृक्ति ऐश्वय्यं को विष्या करता हुआ प्रयोत पुनहारे ऐश्वय्यं को वर्णन करते हुए (मे) मेरे (ह्वय्) मुनने योग्य शव्द को (यामन्) सरम मार्ग (श्रयामन्) ग्रीर न जाने योग्य मार्ग में (श्रयामन्) मुनिये ॥ ७॥

मानवं—जो शेष्ठ धर्मात्मा विद्वानों की नासी को सुनते हैं वे कुमार्ग को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन और कमें से भूठ बोलने को नहीं चाहते वे माननीय होते हैं ॥ ७ ॥

जुत स्या वां रुशंतो बन्संसो गोस्त्रियहिंपि सदेसि पिन्यते नृत । वृपां वां मेयो द्यंपण पीपाय गोर्न सेके मर्दापो दशस्यन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बृदाला) हुटों की सामध्ये बांघने वासे अध्यापकी पदेसकी !
(बाम्) तुन दोनों के (क्षातः) मन्नितित (बम्बतः) हप की जो (गी:) बाजी
है (स्वा) वह (त्रवाहिषि) तीन वेदवेता वृद्ध जिसमें उस (सदिसि) सभा में
(जुन्न) प्रयम्पता मनुष्यों को (क्पित्ते) सेवती है और (बाप्) तुम दोनों का
इंजी (बृदा) सेवने में समर्थ (मेचः) मेच के समान वाली विषय (दसस्यन्) चाहे
हुए एक को देना हुमा (गी:) पृथिवी के (सेके) सेवने में (न) अंसे बेसे अपने
स्मत्राहों से (मनुषः) मनुष्यों को (धोषाय) उन्तति कराता है उस को (जत)
मी हम में वें ।। द ।।

मुख मलीन हो जाता है। जैसे पृथिवी पर भ्रोपधियों का वड़ाने वाला भेघ है वेसे जो सभासद् उपदेश करने थीग्यों को सत्य भाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितैयी होते हैं ॥ म ॥

युवां पूर्वविश्वना पुरित्यरिष्धुयां न जरते हृविष्मान् । हुवे यद्वाँ वरिवस्या गृंणानो विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (श्रविका) सस्योपदेश और रक्षा करने वाले विद्वानों !
(भ्रानिस्) भ्रानि धौर (जवास्) भ्रमात देला को (स्त्) जो (पुरिन्धः) जगत् को भ्राप्त करने भ्रोर (पूर्वेच) पुष्टिक करने वाले सूर्य के समान (हिस्मात्) स्वात दाल दिसके दिवानात् वह जन (पुढास्) तुम दोनों की (म) जैसे (जरते) स्तुति करता है वेसे (वास्) तुम दोनों की (बरिवस्था) सेवा में हुए सर्गो की (गुणातः) प्रदेशा करता हुआ वह में तुम को (हुवे) स्वीकार करता हु देशे करते हुए हम लोग (द्वाप्त) विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वापत है विद

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला अग्नि प्रीर प्रभात समय को प्रकट करता बेसे प्रयंसित दानदील पुरूप विद्वानों के गुणों को अच्छे प्रकार कहता है।। १।।

्वकारा में जुणा जा मण्डू प्रकार कहता है। है। इस मुक्त में प्रदिव के इंप्टान्त से ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की सङ्गति विख्छेत मुक्त के साथ समभनी चाहिये॥

यह एक्सी इक्यासीयां सूक्त समाप्त हुआ ।।

सगरस्य ऋषिः । सदिवनी देवते । १। ५ । ७ निवृत्त्वगतो । ३ जगती । ४ विराद् जगतो छन्दः । निवादः १वरः । २ स्वराद् त्रिष्टुप्यस्यः । यैवतः स्वरः । १ । द स्वराद् पद्किरहन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अर्थृद्वि पुरानमो षु भूपता रघो ष्टपंग्वान्यदेता मनीपिणः । धियंजिन्वा धिष्ण्यो विद्यवतीयस दिवो नपाता सुकृते शुचिवता॥१॥

पशार्व—(फो) को (मनोधियाः) योमानो । जिनसे (हदम्) यह (बयुनम्) उत्ताम सान (समून्) हुना और (सुक्त्वान्) प्रामो को सेगानीक से बोधने बाधां (रकः) रद हुना उन (सुहते) सुक्संक्र योमन मार्ग में (सर्व- जिन्या) बुढि को तुन्त रखते (दिवः) विद्यादि प्रकास के (नपाता) पवन से रिहत (धिष्ण्या) इड प्रगत्भ (धुविश्वता) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से सुरत (विद्यसमायसू) प्रचाजनों की पालनकरने और वसाने वाले धव्यापक और उप-देशकों को तुम (सु. मूबत) सुदीजित करो और उन के सङ्घ से (मदत) आपानित्व होशी। १॥

भावार्ध—हे मनुष्यो ! वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं है कि जिन के सङ्ग से प्रजा पालना, सुशीलता, ईश्वरधर्म और शिल्पव्यवहार की विद्या न वहें ॥ १॥

इन्द्रेतमा हि धिष्णयां मुरुत्तमा दुस्ना दंसिष्टा रुथ्यां रुथीतेमा ।

पूर्णे रथं वहेये मध्व आचिंतं तेनं दुाश्वांसमुर्ण याथो अश्विना ॥२॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) अध्यायकोनदेशक जनो ! (हि) वुन्हीं (इन्द्र-त्नमा) अतीव ऐदवर्यवुक्त (धिल्ब्मा) प्रगन्न (मन्दमा) अत्यन्त विद्वानों के नाग लिये हुए (दला) दुःख के दूर करने वाले (दंसिष्टा) प्रतीव पराक्रमी (स्वा-रच चलाने मे श्रेट्ठ और (रयोतमा) प्रतीक्षत पराक्रमयुक्त हों और (मण्यः) मधु से (प्राचितम्) भरे हुए (पूर्णम्) धन्त्र और अत्यों से परिपूर्ण जिस (रथम्) रच को (बहेरे) प्राप्त होते हो (तेन) और उस से (दारवांसम्) विद्या देने वाले जन के (उप, यायः) समीय जाते हो ये हम लोगों को नित्य सल्लार करने योग्य हों ॥ २ ॥

भावर्ण—जो विजुली ग्रामि जल ग्रीर वायु इनसे चलाये हुए रय पर स्थित हो देसदेसान्तर को जाते हैं वे परिपूर्ण धन जोतने वाने होते हैं ॥२॥, किरान क्या कार्या विकासको जाते यः कश्चित्रविधेहीयते ।

किमत्रं दस्रा कृणुधः किर्मासाथे जनो यः कश्चित्द्विर्महीयर्ते । अति क्रमिष्टं जुरते पणेरमुं ज्योतिर्विर्माय कृणुतं यचस्यवं ॥ ३ ॥

परार्थ—है (दला) दुःस के नात करने वाले मध्यापक उपदेशको ! सुमः
'(यः) जो (कः, नितृ) कोई ऐसा है कि (महीयः) जिसके लेना वा भोजन
करना नहीं विस्थान है वह (कारः) सुदुःस (महीयते) प्रपते को स्थापबृद्धि से
न्यहुंस हुस मान्त्रा है उस (यथस्यवे) अपने को चयन को स्थापबृद्धि से
(विश्राय) भेवाबी उत्तम धीरबुद्धि पुर के नित्रे (चोतिः) प्रकास (कृष्टुम्स्)
करो सर्वा विद्यादि सर्पुनों का भाविमीय करो भीर (पर्णेः) मन् भीर भावत्
प्राथीं का स्ववहार करने वाते जन की (मगुम्) बुद्धि को (अति, स्रीम्टस्म्)
सित्रमम करो और (बुरुसम्) नाम करो भयनि उत्तरी मन्ये काम में तमने

वाती बुढि को विवेचन करो भीर असत् वाम में लगीहुई बुढि को विनाघो तथां (किम्) क्या (भ्रम) इस व्यवहार में (भ्रासाये) स्विर होते ग्रीर (किम्) क्या (कल्लुस.) करते हो ? ॥ ३॥

भावार्य - ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जैसे ग्राप्त विद्वान सब के सुख के

लिये उत्तम यत्न करता है वैसे ग्रपना वर्ताव वर्ते ॥ ३ ॥

जुम्मयंतम्भितो रायंतः शुनों हुतं मृथीं बिदयुस्तान्यंश्विना । बाचैवाचं जरित् रत्निनीं कृतमुभा शेसे नासत्यावतं मर्म ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (मासत्या) सस्य व्यवहार वर्तने और (धरिवना) विद्या वल मे व्याप्त होने वाले सकतनो ! जो तुम (रायतः) मोकते हुए मनुष्यमधी हुट-(शुनः) कुर्तों को (अधिकाः, जम्मयत्तव) सब और से विनासो तथा (पृषः) संप्रामों को (हत्य) विनासों और (तानि) उन सब कार्मों को (विवयुः) जानते हो तथा (अधिकुः) स्तुति प्रयंशा करने वाले अध्यापक और उपदेशक से (राजिनोम्) रात्योश (वाजवायव्) वार्षो वार्षो को जानते हो और (संस्पृ) स्तुति (कृतव्) करो वे (उमा) दोनों तुम (मम) मेरी वाणी वो (भवतप्) सुत्त करो ॥ ४ ॥

मायार्य --जिनका दुष्टों के वांघने शत्रुझों के जीतने स्रौर विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रक्षक होते हैं॥ ४॥

युवमेतं चंकयुः सिन्धंषु प्लबमित्मन्वन्तं पक्षिणं तोप्रचाय कम् । येनं देवत्रा पर्नसा निरूहर्षः सुपप्तनी वेतयुः कोरंसो महः॥ ५ ॥

वरायें — हे जल गुल बाले अध्यावकोपदेशको ! (मुत्रम्) सुम (सिन्धुम्) नारे वा समुद्रों में (सीयपाय) जलवालो मे प्रसिद्ध हुए जन के लिये (एलम्) इस स्वास्त्रम् वर्षे पर्ये जनो से पुल (परिस्त्रम्) और एक जिसमें विद्यमान ऐसे । इस मा प्रस्ता पर एक सिन्धमें विद्यमान ऐसे । इस मा प्रस्ता पर पर स्वास अवीत् इस प्रस्ता का पर तात है है (चक्यु) शिद्ध करों कि (चेन) विससे (देवज्ञा) देवों में । (सत्ता) देवान के साथ (मुस्तनों) जिनवा सुन्दर गमन है वे आव (विस्तृष्ट) । निरस्ता उन्में तो स्वास । विश्वान के साथ (मुस्तनों) जिनवा सुन्दर गमन है वे आव (विस्तृष्ट) । निरस्ता उन्म नोकार्ति यान को बहादये मोर (महः) बहुत (कोदसः) खल के (चेतपुः) पार जायें ॥ प्रस

भावापं—जो जन सम्बी चौडी ऊंची नावों को रच के समृद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप कुसी होकर औरों को सुसी करते हैं ॥ ४ ॥ अवंबिद्धं तौग्रयमुष्स्व∤ृन्तर्रनारम्मुणे तर्मसि प्रविद्धम् । चर्तस्रो नावो जउंहस्य जुष्टा उदश्विभ्यांमिषिताः परियन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (प्रश्विम्याम्) वायु ओर अभिन से (इपिताः) प्रेरणा दिई इदि प्रवाद पवन भीर प्रमिन के बन से नथी हुई एक एक चौतरकी (चतलः) चार (नावः) नावें (जठनस्य) उदर के समान समुद्र में (जुष्टाः) सेवन किई हुई (प्रनारम्भणे) जिसका अविद्यमान आरम्भण उस (तमित) भग्यकार में (भिवद्यम्) अच्छे प्रकार क्योयत (अप्यु) जलो के (प्रनाः) भीतर (अवविद्यम्) विशेष पीड़ा पाये हुए (तौषणम्) वन को ग्रहण करने वालों में प्रसिद्ध जन को (उत्पारयन्ति) उत्तमता से पार पहुंचाती हैं वे विद्यानों को बनानी चाहिये ।। ६ ॥

मायार्थ—मनुष्य जब नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी नाव के साथ छोटी छोटी नावें जोड़ समुद्र में जाना श्राना करें ॥ ६॥

कः स्विद्वृक्षो निष्टिंतो मध्ये अर्णेसो यं तौग्रचो नांधितः पर्यपंखजत् ।

पर्णा मृगस्यं पतरारिचारम उदेश्विना ऊह्युः श्रोमंताय कम् ॥ ७॥

पदार्थ— हे (धरिवना) जल और अभिन के समान विमानादि यानों के रचने "धीर पहुँचाने वाले विद्वानों ! (धर्णसः) जल के (मध्ये) बीच में (कः, रियम्) कीन (पृक्षः) बुस (निरिक्तः) निरुत्तर सियर हो रहा है (यम्) जिल को (नाधितः) नस्ट को प्रान्त (तौधकः) वस्तवानों में प्रसिद्ध हुआ पुरकः (चौपवक्तम्) समातः वस्ति हुआ पुरकः (चौपवक्तम्) समातः वस्ति ति जले करना है और (प्रमुक्त) गुद्ध करने योग्य (पत्ररोदित्र) जाते हुए अपनि के स्वर्ता है सातः (चौपवक्तम्) स्वर्ता के सियर (प्राप्त) प्राप्त वीति पुक्त व्यवहार के लिये (धारके) धारम्य करने को (कम्) कीन मान को (उस्, उरुष्टुः) करर के मानं से पहुँचों हो ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वापकनुस्तोषमालङ्कार है। हे नौका पर जाने यातो ! समुद्र में कोई वृक्ष है जिस में यसी हुई नौका स्थिर हों यहां नही वृक्ष और न साधार है फिन्मु नौका ही श्राधार, बल्ली ही सम्मे हैं ऐसे हो जैसे परेश जार को जाय फिर नीने माते हैं बैसे ही विमानादि यात हैं 11 % 11 तद्वां नरा नासत्यावतुं ष्याद्यद्वां मानांस उचयमवांचन् । अस्माद्व सर्दसः सोम्यादा विद्यामेषं वृजनं जीरदातृस् ॥ ८ ॥

पदार्थे—है (नरा) नायक प्रज्ञमाभी (नासत्यो) असत्य धाचरण से रहित अध्यापकोपदेशनी! (यत्) जो (बाम्) तुम दोनों को (अनु, ध्यात्) माहते हुए के अनुक्रल हो (तत्) वह धाप लोगों को हो अर्थात् परिपूर्ण हो और (मानास) विवास्तील सजनन पुरुष (यत्) जिम (उच्चम्) कहते भोग्य विवय भो (अयोचन्) कहे उसकी तुम दोनों प्रहुण करो जैसे (अय) आज (तस्मात्) इस (सोम्यात्) सेम पुण सम्पन्त (सदसः) समास्यात् से (इपम्) इच्छासित (चृत्वनम्) बज (जीरसानुम्) जीवन के उपाय को हम लोग (आ)

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को यह अच्छे प्रकार उचित है कि प्रपने प्रयोजन को चाहें तथा परोपकार भी चाहें ब्रोर विद्वान् जन जिस जिस का उपदेश करें उस उस को प्रीति से सब लोग ग्रहण करें।। द।।

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ बयासीयां सूक्त समाप्त हुआ।।

मगस्य ऋषिः । अःविनौ देवते १ । ४ । ६ तिष्टुष् । २ । ३ निचृत् त्रिष्टुष् इन्द्रः । पैत्रतः स्वरः । ४ भुरिकः पङ्कितस्त्रन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

तं युञ्जायां मनेसो यो जवीयान त्रिवन्युरो द्वेषणा यक्षिपकः । वेनीपयायः सुकुर्ती हुरोणं त्रिधार्तुना पतयो विमे पर्णैः ॥ १ ॥

प्यार्ग — है (ब्युणा) बजवान् सर्वविद्यासम्पन रिल्बिवता के अध्यापको-पदाको ! हुन (स:) जो (पर्णुः) वह्नों ते (बि:,न) पत्रेक के समान (बनताः) मन ते (जयोधान्) सत्तान वेग वाता (वितन्तुष्टः) धीर तीन बन्तन जिसमें विद्याता (स:) तथा जो (विश्वकः) तीन वक्तर वाता रस है (वेन) जिस पर को (उपयापः) निन पापुधो बाते रस ते (बुहतः) चर्मारमा पुरुष के पुरुषाण्या पर को (उपयापः) निनट जाते हो (तम्) उसको (युज्जापाम्) जोहो- भावार्ध—जो शीघ्र ले जाने और पक्षेरू के समान आकाश में चलाने वाले साङ्गोपाङ्ग श्रच्छे वने हुए रथ को नहीं सिद्ध करते हैं वे कैसे ऐस्वर्य को पार्वे ? ॥ १ ॥

षुबृद्ध्यां वत्तंते यन्नमि सां यत्तिष्टंयः ऋतुमृत्ता तुं पृते । वर्षवेषुच्या संचतामियं गीदिंवो दुंहित्रोपसां सचेये ॥ २ ॥

पदार्थे—हैं (फ़जुमता) बहुत जत्तम बुढियुक्त रसों के चलाने और सिद्ध करने वाले विद्यानो । तुम (सुद्ध) मुन्दरता से स्थीकार करने (रख:) और रमण फरने योग्य रख (कास्) पृथिती को (यम्) जाता हुआ (फ्रिंभ) तथ और रमण (चलेते) वर्णभान है (यद्) जिन में (पृथ्ते) दूसरों के सम्बन्ध में पुन जोग (विष्ट्यः) स्थिर होते हो और जो (यद्) रूप है अर्थात् निषया यन रहा है उम सब से (बदुत्या) मुस्दर रूप में प्रसिद्ध हुए स्पवहारों मा (अतु, सबताम्) अनु- फूलता से सम्बन्ध करों । और जैसे (इपम्) यह (भी:) मुतिक्षित वाणी और कहते वाला पुरुष (दिवः) सूर्य की (बुहिता) क्या के समाग वर्णमान (उपसा) प्रमात वेला से तुम शोन को (सच्चेप) सपुक्त होते हैं वेले की न तुम भाग्यताली होते हो ? ॥ २ ॥

भावार्य —मनुष्य जिस यान से जाने को चाई वह गुन्दर पृषिव्यादिकों में शीझ चलने योग्य प्रमात वेला के समान प्रकाशमान जैसे वैमे ग्रच्छे विचार से यनार्वे ॥ २ ॥

आ तिष्ठतं सुबृतं यो रयों वामतुं व्रतानि वर्चते हुविष्मान् । येनं नरा नासत्येषयध्यं वर्त्तियांबस्तनंयाय त्मनं च ॥ ३ ॥

पदार्श—हे (नरा) प्रधानां नायर (नामरवा) गरव विद्या क्रियापुतन पुरमें ! (यः) जो (हविद्यान्) बहुत साने योग्य पदार्थो वाला (रयः) स्थ (याम्) तुम दोनों के (मृतु, सर्वते) अनुदूस वर्षामान है (येन) किम से (इव्यप्यं) से जाने को (बतानि) शील उसम भावों को बद्रा कर (तनवान) गलान के तिये (य) घोर (सन्ते) अपने निये भी (बिह्नः) मार्ग को (याहः) जाने हो (युवत्य) उस वर्षाक्ष मुद्रर रथ को तुम दोनों (या, किन्दन्ते) बन्धे प्रकार स्थिर होगो ॥ १॥

भावार्थ—मनुष्य अपने सन्तानों की मुघीलाति है तिने प्रस्ता हा सम्बे घोड़े साङ्गीपाङ्ग सामग्री से पूर्व मीग्र वलने वाले नच्च, लेक, तेह, घोष्य अर्थात् घट पट साने उत्तमता से धीरत्र में कृते, बच्चे और बूसने योग्य पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र और आकाश मार्गों में ग्रति उत्त-मता से सावधानी के साथ जावें ग्रीर श्रावें ॥ ३ ॥

मा वां वृक्तो मा बृक्तीरा दंघर्पीनमा परि वर्क्तमुत मार्ति धक्तम् । अयं याँ मागो निहित हुयं गीर्दस्निविमे वाँ निषयो मर्थूनाम् ॥४॥

पवार्य— है (दलों) दुःखताशक शिल्यविद्याऽध्यापक उपदेशको ! (वाम्) गुम रोतों के (दमे) वे (मधूनाम्) मधुरादि गुरुपुत्रत पदायों के (निषयः) याशी बसूह (वाष्ट्र) गुम दोतों के (विषयः) याशी बसूह (वाष्ट्र) गुम दोतों का (व्यवम्) यह (मागः) सेवने योग्य क्षितकार (निहितः) स्थापित और ६ द्वयम्) यह (गीः) वाशी है तुग दोनों हम की (मा, प्रि, वन्तंम्) मत दोशों (जत) और (मा, प्रति, वन्तंम्) मत दोशों (जत) और (मा, प्रति, वन्तंम्) मत दिनाशों की हम से (याम्) युग दोनों को (मुकः) चौर, ठम, गठनटा मादि दुष्ट जन (मा) मत (बुक्तः) वोरों, जीं, गठकटी मादि दुष्ट औरतें (मा, मा, वपर्यात्) मत दिनाशों मत नष्ट करें ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में घीर वन में प्रतिष्ठित होवें तब मोन करने के लिये पूर्ण भोग और उपभोग योग्य पदार्थों शस्त्र वा प्रस्तों घौर वीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विघ्न न हो ॥ ४॥

युवां गोतंमः पुरुमोडों अत्रिर्देखा हवतेऽबंस हृविष्मांन् । दिद्यं न दिष्टामृतुरोव यन्ता मे हवं नासुत्योपं यातम् ॥ ५ ॥

पदार्थ — है (दक्षा) दुःज दारिद्रच विनासने (नातरवा) सरयिव पित्य-विवाध्मयपकोरदेशक विद्यानों ! (युवायू) तुन दोनों (यः) जो (हवित्यान्) प्रवित्ति उद्देश करने योग्ध (युवायू) बहुत पदायों से सीथा हुजा (किंतः) निरुत्तर पननशील (गोतमः) मेचाबी जर पित्रकी) रक्षा मार्क के लिये हिवते) उत्तर पत्रवार्थी को महत्व करता है वैसे कोर जेसे (युवा) नियमकर्का जन (स्यूपेय) सरव मार्ग से खेले तेसे (विद्यापू) निर्देश किंद्र (दिसायू) पूर्वादि प्रकार प्रवार्थ से महत्व (के) भेरे (हव्यू) वान को (उप, मा, यातयू) अच्छे

. मावार्थ—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। जैसे नौकादि यान से जाने बाले जन सरल मार्ग से बताई हुई दिया को जाते हैं वैसे सीखने बाले विद्यार्थी जन बाद्य दिद्वानों के समीप जावें ॥ ४॥ अतारिष्म् तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमों अश्विनावधायि । एह् यति पथिभिदेवयानैर्विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (ब्रद्भिवनी) शिल्पविद्याव्याची सज्जनो ! जैले (इह) यहां (घाम्) तुम दोनों का (स्तोमः) स्तुति योग्य व्यवहार (अपापि) घारण किया गया वैसे सुन्हारे (प्रति) प्रति हम (अस्य) इस (तमसः) अन्यकार के (पारम्) पार को (अतारिष्म) तरें पहुँचें जैले हम (इयम्) इच्छासिद्धि (बुजनम्) यज और (जीरदातुम्) त्रीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें वेसे तुम दोनों (देवयानैः) विद्यान् जिन मानों से जाते छन (पिविभिः) मार्गों से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होजो ॥ ६॥

मावारं—जो ग्रतीव विल्पविद्यावेता जन हों वे ही नौकादि यानों से भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार अवार लेजा लेजा सकते हैं, वे ही विद्यानों के मार्गों में ग्रान्ति ग्रादि पदार्थों से बने हुए विमान ग्रादि यानों से जाने को योग्य हैं।। ६।।

इस मुक्त में विद्वानों की शिल्पविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी तिरासीयां सूक्त समाप्त हुमा।।

ध्रमस्य ऋषिः । अधिकती देवते । १ वर्षकाः । ४ भूरिक् वर्षकाः । ४--६ निष्त् वर्षकाद्यसः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ विराट् विट्यु छन्यः । येवतः स्वरः ॥ ता वाम्यः तार्वप्रं हुवेमोच्छन्यां मुपितः वर्षिस्त्रयः । नासत्या कुरं चित्सन्ताव्यर्धो विवो नर्पाता सुदास्त्रीराय ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासरवा) मिथ्य भवदार्थ —हे (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासरवा) मिथ्य भवदार से धनन हुए सत्ववित्र विद्यानी हिम सीन (घटा) याज (उच्छनवान्)

बयदहार से सतन हुए सत्यक्षिय विद्यानों । हम सोग (सक्क) आज (उच्छारवाण्) नाना प्रकार ना बात देने वाली (उसिंग) प्रभात सेता में (ता) उन (बाणू) -तुम दोनों महानामें को (हमे) रक्षीकार वरें (तो) और उन प्राप्त को (धरार्यू) पीछे भी स्वीकार करें तुन (हुह, स्विन्) किसी स्थान में (सानों) हुए हो और जैसे (बाह्यिः) प्रपार्थी को एक स्थान को बहुनाने वाले अनि के स्थान (एवर्सः) बालियां (सुमातराम) सनीव मुन्दरता से उसम देने बाले के लिये (उनके:) प्रभाग करने के सोध्य वयनों में (दिवा) स्वत्हार के बीच बर्समान है कैंगे हम सोग मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे विद्वान् जन ब्राकारा घोर पृथिवी से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानों से उपकार को प्राप्त हए वक्तो। १ ॥

असमे कु षु दंषणा मादयेथामुत्पुणीँ हतमूम्यां मदंन्ता ।

्रुतं मे अच्छोंक्तिभिर्मतोनामेष्टां नरा निचेतारा चु कर्णैः ॥ २ ॥

पदार्थ—(वृषणा) बतवान् (निवेतारा) नित्य ज्ञानवान् और ज्ञान के देने वालं (नरा) धवाणी विद्वानो ! तुम (पर्एोच्) प्रश्नित व्यवहार करने वाले (अस्मे) हम लोगों को (सु. मादयेषाम्) मुन्दरता से आनस्वित करो (अस्मों) ओर राजि के ताथ (मदस्ता) आनन्दित होते हुए तुम लोग दुष्टों का (अत्, हतम्) उदार करो अर्थात् उनको उत्त पुटता से बनायों और (मतोनाम्) मनुष्यों को (अवधीवतित.) प्रच्छी उत्तियों प्रयान् पुन्टर वचनो से वो मैं (प्रच्टा) विवेक करने वाला है उत्त (ब, में) मेरी भी सुन्दर उत्ति को (कर्णों) कानों से (उ. स्वत्म्) तर्क रितक के साथ सुने।। २॥

भावार्थ — जैसे ग्रब्यापक ग्रीर उपदेश करने वाले जन पड़ाने और उपदेश सुनाने योग्य पुरपों को बेदवननों से अच्छे प्रकार झान देकर विद्वान् करते हैं बेसे उन के बचन को सुन के वे सब काल में सब को आनन्दित करने योग्य है ॥ २॥

श्रिये पृषिन्नपुकृतेव देवा नासंत्या वहुतुं सूर्यायाः ।

वच्यन्ते वां ककुहा अप्तु जाता युगा जुर्णेव वरुणस्य भूरैः ॥ ३ ॥

परायं—है (पूजन) पुष्टि करने वाले ! तू (देवा) देने वाले (नासत्या) निया प्रयहार के विरोधी अध्यापक उपदेशक (सुर्ध्यामा) सूर्य को कार्तिन की इप्रहुप) प्राप्त करने वाले दमबहार को (दपुक्रिय) असे वाली से सिंद किये हुए दो पदार्थ हों में (भिष्य) तक्षी के विशे प्रमुख्त कर । और हे सब्धापक उपदेश ! (सुप्त) धन्तिस प्रदेशों । (खाता) प्रतिष्ठ हुई (कुकुहा:) दिशा (बक्तुस्त) उत्तम सम्बन्ध वा जन के (मूरे:) बहुत उत्तक से (युप्त) वार्यों जो (जूपें) पुष्टिक समात (वाम्) दुम दोनों की (बच्याने) प्रयास करती है सर्वाद दिशा वा सात दें (जनके समात (वाम्) दुम दोनों की (बच्याने) प्रयास करती है सर्वाद दिशा दिशान सें में तुम्हारी प्रयास होती है ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तीपमालक्षार हैं। जैसी वालकृत सेना मर्यान् वाण के समान प्रेरला दिई हुई सेना घत्रमों को जीतती है वैसे धन के शेटठ उपाय को सीघ्र ही करे, कास के विशेष विमानों में जो दिन हैं उन में कार्य जैसे वनते हैं वैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं, श्रेष्ठ गुरोजनों की सब जगह प्रश्नंसा होती है ॥ ३ ॥

असमे सा वा माध्वी रातिरस्तु स्तोमं हिनोतं मान्यस्यं कारोः । अनु यहाँ श्रवस्यां मुदानू मुबीय्यीय चर्षणयो मर्दन्ति ॥ ४ ॥

पदायं — है (मुदानू) अच्छे देते बाते ! जो (बाम्) तुम दोनों की (माध्यों) ममुरादि गुणमुक्त (रातिः) देनि वर्तमान है (सा) यह (अस्मे) हम लोगों के लियं (श्रस्तु) हो । और तुम (माध्यस्य) श्रदांता के योग्य (फारोः) कार करने वाले की (स्तोमम्) प्रदासा को (हिनोतम्) प्राप्त होओं और (श्रवस्या) श्रवने को मुनने भी इच्छा से (यत्) जिन (याम्) तुम को (श्रवस्या) ज्ञवने वर्तक ने लियं (यर्ववयः) साधारण मनुष्य (स्तु, महित्त) अनुमीदन देते हैं तुन्हारी कामना करते हैं उनको हम भी धनुमीदन देवें ॥ ४ ॥

ानुमोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको हम भी धनुमोदन देवें ॥ ४ ॥ भावार्थ—जो द्याप्त श्रेष्ठ सद्धर्मी सज्जनों की नीति श्रीर चिद्वानों सी

स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है ॥ ४ ॥ षुष वां स्तोमी अश्विनावकारि मानैमिर्मयवाना मुद्रुक्ति ।

यातं वृत्तिस्तनंपाय त्मने चागस्त्यं नासत्या मद्न्ता ॥ ५ ॥

पदार्थे—है (मधवाता) परमत्र्रित अध्यावकोवदेश हो ! (एएः) यह (याम्) तुम दोनां को (स्त्रीमः) प्रशंसा (मानेमिः) यो मानने है उन्हीं ने (सुक्षितः) मुन्दर त्याग जैसे हो केंग्र (सकारि) कि है है अर्थात् बुद्ध सुगदेशी मिरवा प्रतांना नहीं कि दें । और है (तासत्या) महत्र में निरन्तर स्थित रहने वाले (मदिन्तो) अध्यापक जादेशक लोगो ! (ध्रामस्ये) अरुशय रहित मागे में (सर्ताता) मुत्र वामना करते हुए सुन्य (तनवाय) उत्तम सन्तात धोर (सन्ते, घ) अपने नियं (वर्षतः) अन्ते मार्ग को (यान्य) प्राप्त होगो ॥ १ ॥

भारायं - वही स्तृति होती है जिसको विद्वान् जन मानते हैं, येमा हा परोपकार होता है जेंगा अपने गन्तान घीर अपने निये पाहा जाता है और यही धर्ममार्ग हो कि जिसमें शेष्ट धर्मात्मा विद्वान् जन घनते हैं ॥ ४॥ अर्लारिटम तर्मसस्पारमस्य प्रति यां स्तोमां अध्वनायधानि ।

एर मति पृथिभिद्वमानैविद्यामुयं युजने जीरदांतुम् ॥ ६ ॥

यहार्य—हे (चाहित्रों) विशेष उपदेश देने बाते ! (इह्) इस जानने योग्य स्पवहार में जो (क्लोबः) न्नर्ससा (बास्) तुम दोनों है (प्रति) प्रतिक पदार्य समस्त स्थावर जङ्गम की पालना करते हैं वैसे माता पिता आचार्य्य और राजा भादि प्रजा की रक्षा करें ॥ ४ ॥

संगच्छंमाने युवती सर्मन्ते स्वसारा जामी पित्रोरुपस्थे ।

अभिजिन्नती भुवनस्य नाभि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥५॥

पदाव—(पित्रो:) माता पिता की (उपस्थे) गोद मे (संगच्छमाने) मिलाती हुई (जामी) दो कन्यायों के समान वा (युवती) तरण दो स्त्रियों के समान वा (समन्ते) पूर्ण सिद्धान्त जिनका उन दो (स्वसारा) वहिनियों के समान (भुवनस्य) संसार के (नामिम्) मध्यस्य ग्राकर्षण को (ग्रमि, जिन्नस्ती) गन्य के समान स्वीकार वरती हुई (द्यादा, पृथियो) आवाझ और पृथियो के समान माता पिताओं ! तुम (न) हम लोगों की (अम्बात) अपराध से (रक्षतम्) रक्षाकरो ॥ ४ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्गार है। हे मनुष्यो ! जैसे त्रह्मचर्य से विद्यासिद्धि किये हुए सरुण जिन को परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या चर मुखो हों वैसे घावाप्थियों जगत् के हित के लिये वर्त्त मान है ॥ ४ ॥

उर्वी सर्वनी बृहती ऋतेनं हुवे देवानामवंसा जनित्री ।

वयाते ये अमृतं सुप्रतिकि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ६ ॥

पबार्थ—हेमाता पिताओ ! (ये) जो (उर्बी) बहुत विस्तार वाली (सब्मनी) सब की निवासस्थान (बृहती) वही (ऋतेन) जल से और (झबसा) रक्षा भादि के साप (देवानाम्) विद्वानों की (जिनित्री) उत्पन्न करने यासी (सुप्रतोके) सुन्दर प्रतीति को विषय (द्यावा,पृषिकी) झाकास मौर पृषिकी (मनतम्) जन को (दयाते) घारण करती हैं और मैं उनकी (हुवे) प्रशंसा करता हूं वैसे (प्रश्वात्) अपराध से (नः) हम लोगो की तुम (रसतम्)

भावार्च—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो माता पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान विद्या प्रकाश से युक्त सर्वेगुरा सम्भृत पृथिवी जैसे जल से वृक्षों को वैसे झारीरिक बल से बढ़ाते है वे सब की रक्षा करने

वुवीं पृथ्वी बहुते दूरेअन्ते उपं बुवे नर्मसा युज्ञे बुस्मिन् । दुपाते ये सुमनं सुप्रतूर्जी द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वति ॥ ७ ॥ पदार्थ-(द्वरेग्रन्ते) दूर में और समीप में (बहुते) बहुत वस्तुओं को गहण करने वाली (उर्बी) बहुत पदार्थ पुक्त (पृथ्वी) बहुत प्रकाश और पृथिवी का (प्रिस्मिन्) इस संज्ञार के अवहार (यज्ञें) जो कि सङ्ग करने योग्य उसमें 'नमला) ग्रन्त के साथ में (उप, बुवे) उनदेश करता हूं और (मे) जो अपना के साथ में (उप, बुवे) उनदेश करता हूं और (मे) जो 'ग्राक्ता और पृथिवी । प्राप्ति करने वाली (सुप्रतुक्तों) प्रति बीघ गतियुक्त 'ग्राक्ता और पृथिवी । समस्त पदार्थों को धारण करते हैं उन (द्यावा- पृथिवी) आज्ञात और पृथिवी के समान चर्तमान माता पिताओं ! (मः) हम को ' अम्बात्) यपराध से (रस्तसम्) बदाशों ॥ ।।

माबार्य जिसे पृथिवी के समीप में चन्द्रलोक की भूमि है वैसे सूर्य लोकस्य भूमि दूर में है ऐसे सब जगह प्रकाश और अध्यकाररूप लोकद्वय वर्तामान हैं उन लोकों से जैसे उन्निति हो वैसा यत्न सब को करना चाहिये॥ ७॥

देवान्वा यर्चक्रमा किच्चागः सर्लायं वा सद्मिज्ञास्पेति वा । इयं घोर्भूया अवयानेमेषां द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥८॥

पदार्थ—(सन्) जो (किच्बत्) कुछ (देवात्) विद्वानों (वा) वा (सलायम्) मित्र (वा) वा (सदिमत्) सदैन (वा) वा (जास्पतिम्) स्त्री की पालना करने वाले के भी प्रति (धारः) धपराध (वक्न) करें (एवाम्) इन सब सपराधों का (इयम्) यह (घीः) कर्मवा तस्वज्ञान (अवसानम्) दूर करने वाला (भूषाः) हो। है (छादा, पृथिषो) प्राकात घोर पृथियो के समान न्यस्मान माता पिताओं। (तः) हम लोगों को (धम्बात्) अरसाय से (रक्षतम्) वसाधो॥ । ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो माता पिता सन्तानों को ग्रम्न जल के समान नहीं पालते वे श्रपने शम्मं से गिरते हैं और माता पिताग्रों की रक्षा नहीं करते वे सन्तान भी अपमीं होते हैं॥ ५॥

चुमा शंता नव्यां मार्मविष्टामुभे मामूती अवंसा सरेताम् । भूरिं चिद्रव्यं: सुदास्तंरायेषा मदेन्त रूपयेम देवा: ॥ ९ ॥

पदार्थ—(उना) दोनों (शंना) प्रशंना नो प्राप्त (मध्यो) मनुष्यों में उत्तम खावापृथियों के समान माता दिशा (मासू) मेरी (कविष्टापू) स्था नरें भीर (मासू) मुक्ते (उने) दोनों (कनी) स्थाप् (खबना) थीरों नो रखा मादि के साव (खबेनायू) प्राप्त होनें । है (हैवा:) दिशनों ! (यर्थः) बीएस (सुदास्तराय) अतीव देने वाले के लिये (सूरि, चित्) बहुत जैसे देवे चैसे (मदन्तः) सुखी होते हुए हम लोग (इषा) इच्छा से (इषयेम) प्राप्त होवें ॥ ६॥'

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जसे सूर्य्य और चन्द्रमा सब का सबोग कर प्राणियों को सुखी करते हैं तथा जसे धनाड्य वैदय बहुत जन्म आदि पदार्थ देकर भिखारियों को प्रसन्न करता है चैसे विद्वान् जन सब के प्रसन्न करते में प्रयुत्त होतें 11 8 11

ऋतं विवे तदंबीचं पृथिव्या अभिश्रावायं प्रथमं सुंमेधाः । पातामेवयाद्दुरिताद्भीकें पिता माता चं रक्षतामवीमिः॥ १० ॥

परायँ—हे मनुष्यो ! जैसे (मुनेषाः) मुग्दर शुद्धि वाला मैं (अभि-श्रावाय) जो सब बोर से मुनता वा सुनाता उत्तर्क नियं और (पृष्ठियं) पृषिद्यों के साना वर्षमाना हमातील स्त्री के लिये जो (प्रथमम्) प्रथम (ख्रावाद) सदय (अबोषम्) उत्तरेश कर्ष्ट भीर कर्ष्ट्र (तत्) उत्तर्का (दिव) उत्तर्म दिख्य वाले नियं भी उपदेश कर्ष्ट के ते (प्रभीके) कामना क्रिये हुए व्यवहार में वर्षा-मान (ख्रबचाद) निन्ता थोप्प (दुरिसाद) दुट धावरण से उक्त दोनों (पाताम्) रक्ता करें वेंद्रे (पिता) रिला (च) और (माता) माता (ख्रवोभिः) रक्ता धादि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम्) रक्ता करें।। १०।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। उपदेश करने वाले को उपदेश मुनने योग्यों के प्रति ऐसा कहना चाहिये कि जैसा प्रिय लोकहित-कारी बचन मुम्म से कहा जावे वैसे घाप लोगों को भी कहना चाहिये, जैसे माता पिता प्रपंने सन्तानों की सेवा करते हैं वैसे ये सन्तानों को भी सदा सेवने योग्य है।। १०।।

डुदं योवाष्ट्रियवी सुस्यमस्तु पितुमातुर्यदिहोपंब्रवे वाम् । भूतं देवानांमवमे अवीभिर्विद्यामेषं बुजनं जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (धावापृथियो) धाहात धोर पृथियो के समान वर्रामान (मातः,-वितः) माना पिताओ ! (देवानाम्) विद्वानो के (ध्वयमे) रक्षादि व्यवहार में (प्रतम्) उत्तरन हुए (मन्) जित व्यवहार से (इह) यहां (वाम्) पुन्हारे (उत्तक्ष्ये) धामेण पहता हूं (त्व्) को (दरम्) ग्रह (स्तम्म्) सत्य (धानु) हो जिलते हुम तुम्हारी (ध्योमः) पालनाओ से (दम्म्) इच्छासिट (धून-मम्) वत्त धोर (औरस्तुत्रम्) जीवन वो (विद्याम्) प्रान्त होचें।। ११।।

भावार्य-माता पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो

हमारे घमंग्रुक्त कर्म हैं वे ही तुम को सेवने चाहियें श्रीर नहीं तथा सन्तान पिता माता श्रादि श्रपने पालने वालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य श्राच-रण हैं वे ही तुम को आचरण करने चाहियें श्रोर उन से विपरीत नहीं ॥११॥

इस मुक्त में शावापृथिवी के ह्य्टान्त से उत्पन्त होने योग्य श्रीर उत्पादक के कर्मों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पूर्व मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी पचासीवां सूबत समाप्त हुग्रा ॥

अगस्त्य ऋषिः । विद्वेदेषा देवताः । १। ह। ६ त्रिष्ट्य् । २। ४ तिचृत् त्रिष्ट्य् । ११ भुरिक् त्रिष्ट्य् छन्दः । धेवतः स्वरः । ३। ४ । ७ भुरिक् पह्रितः । ६ पह्रितः । १० स्वराट् यङ्कितदहन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

आ नु इळाभिर्विदयं सुशस्ति विश्वानरः सर्विता देव एतु ।

अपि यथा युवानो मत्संया नो विश्वं जगदनिष्टिवं मंनीषा ॥ १ ॥

पदायं—हे विद्वत् ! साप जेते (विद्वानरः) सव प्राशियों को पहुँचाने वाला धर्मात् सपने अपने धुभाःनुम कमों के परिणाम करने वाला (वेदः) रेदीयम्भान कपोत् (सिवता) सुर्यं के समान साप प्रकासमान देखर (धुर्ताति) सुर्यं के समान साप प्रकासमान देखर (धुर्ताति) सुर्यं प्रदासाओं ते (स्रीभिपत्ये) सव ओर ते पाने योग् (विदये) विज्ञानम्य व्यवहार में (विद्वय्) सम्म (जलात्) जनत् को प्राप्त है वैदे (इदाभिः) अनादि पदार्थं वाचियों के साप (नः) हम लोगों को (आ, एतु) प्राप्त हो आवे, है (युप्ताः) योवनावस्था को प्राप्त तरण जनो ! (यथा) जैसे तुम (मनीया) जल्म बुद्धि ते सम स्ववहार में (मत्सय) धानन्दित होयों वेते (नः) हम को (अपि) भी भानन्दित को जिले ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वापकनुष्तोपमान द्वार हैं। जैसे परमारमा पक्षपात को छोड़ के सब का न्याय श्रीर समी में समान प्रीति करता है वेसे विद्वानों को भी होता माहिये, जैसा सुवाबस्या वाले पुरुष प्रपन्ने समान मन को प्यारी नुवती हित्रयों के साथ विवाह कर मुगयुक्त होते हैं वैसे विद्वान जन विद्यार्थियों को विद्वान कर प्रसन्त होते हैं॥ १॥ आ नो विश्व आस्त्रां गमन्तु देवा मित्रो अर्थमा वर्षणः सुजोर्षाः । भुवन्ययां नो विदर्व युषासः कर्षन्तुपादां यिवृदं न दार्वः॥ २॥ जुत ने ई मृतयोऽद्वयोगाः शिशुं न गावस्तरुंणं रिहस्ति । तर्मी गिरो जनेयो न पत्नीः सुरिमिष्टंमं नरां नंसन्त ॥ ७ ॥

पदार्थ—है मृतुष्यो । जो (महब्योगाः) अदब्योग म्रमाँत भहवों का योग कराते हैं वे (सत्यः) मृतुष्य (तरुमम्) तरुथ (सिग्नुम्) ब्रधुकों को (न) जैसे (नामः) गीर्ये वेसे (तः) हम नीर्ये को (ईम्) सब ओर से (रिष्ट्रित) मृत्यु होते हैं जिस (नराम्) मृतुष्यों के बीच (मुर्राभिव्युम्य) भतियाय करके मृत्युमित मृत्यू कीतिमान को (जनयः) उपर्शत कराने वाले जन (पत्तीः) प्रपत्ती पत्तियो को खेसे (न) वैसे (नसन्त) भ्राप्त होनें यह (ईम्) सब और से (शिष्टः) वाष्त्रिमें को भ्राप्त होता है (तम्) उस को (चत) ही हम लोग नेसें ॥ १०॥

भावार्य—जैसे घुड़चडा शीघ्र एक स्थान से दूसरे स्थान को वा जैसे गीयें वडड़ों को वा स्थीवत जल अपनी अपनी पत्तियों को प्राप्त होते हैं वैसे बिहान् जन विद्या और श्रेट्ड विहानों की वाणियों को प्राप्त होते हैं।। ७।। उत नं ई सरुतों चुट्सेनाः स्मद्रोदंसी समनसः सदस्तु।

ुष ग ३ नृष्का युद्धसनाः स्पद्मादसा समनसः सदन्तु । पृपंदश्यासोऽवनेयो न रथा रिज्ञादंसो मित्रयुज्ञो न देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थ—(भरतः) पतन (ईष्) जल को जेते देते (बृद्धतेताः) वहीं हुए कोत तरण प्रवण्ड कर बेग वाली जिसकी देता है (तः) हुए लोगों को (सदग्डु) प्राप्त होनें (जते) और (समाताः) सभाग तिज्ञतः मन वे परोपकारी विद्वान् (सम्) ही (रोदसो) प्राकार भीर पृथिबी को प्राप्त हों (पृथददसारः) पृथ्व जिल्ला में प्राप्त के पोडा वे विद्वान् जन सा (प्रवत्यः) पृष्ति (रचाः) रमणीय सानों के (न) समानें (रिसादसः) पृथ्व हों को नास कराते घोर (निम्मुजः) मित्रों के साथ स्वीम रसत होते हैं ॥ हमा

मावार्य—जिन को बीर सेना जो समान मित रखने वाले वड़े वड़े रयादि, यान जिन के तीर पृथिवी के समान क्षमात्रील मित्रप्रिय विद्वान् जन सब का प्रिय बाचरण करते हैं वे प्रसन्न होते हैं ॥ = ॥

प्र तु यदेंपां महिना चिकिन्ने प्र युंजन्ते प्रयुज्यस्ते सुंबृक्ति । अष्य यदेंपां सुदिने न बहुर्विश्वनेरिंण प्रपायन्त सेनाः ॥ ९ ॥

षदार्थ—(यत्) जो (एषाम्) इत विदानों के (महिम्ना) महिमा से (प्र, चिकिन्त्रे) उत्तमता से विदोप शानवान् विदान् के लिये (प्रयुक्तः) उत्तमता से योग करते उनको (तु) बीछ (प्रयुक्तकते) अच्छे प्रकार कुक्त करते हैं (ग्रय) इसके अनन्तर (यत्) जो जन (एषाष्ट्र) इत अच्छे योग करने वालों के (सुदिने) उत्तम समय मे (विश्वष्ट्र) समस्त (इरिष्णम्) कम्पायमान जगत् को (शरः) मारने वाला वीर जन (सेनाः) सेनाधों को जैसे (न) वेसे (ग्रा, ग्रुपायन्त) सेवन करें (ते) वे (सुब्धित) सुन्दर गमन जिस मे हो उस उत्तम सुख वा मार्ग को प्राप्त होते हैं। १ ।।

मावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो राजजन पूरी विद्या वाले अध्यापकों को विद्याप्रचार के लिये प्रवृत्त करते हैं वे महिमा—वड़ाई को प्राप्त होते है जो किये को जानने वाले कुलीन झूरवीरों की सेनाओं को पुष्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

मो अश्विनाववंसे कृणुध्वं प्र पुष्णं स्वतंवसो हि सन्ति ।

<u>अदे</u> षो विष्णुर्वातं ऋभुक्षा अच्छां सुम्नायं ववृतीय देवान् ॥१०॥

पदार्थ—हे राजा प्रजाजनो ! तुम जो (हि) ही (स्वतवसः) अपना बल रखने वाले (ग्रद्धेषः) निर्वेर विद्यान जन (सन्ति) हैं उन को जो (प्रदिवने) रखा विद्याद्यारत अध्यापक और उपदेशक मुख्य परीशक हैं वे विद्या की (प्रविते) रखा पदाना विचारना उपदेश करना इत्यादि के निर्वे (ग्रु. कुष्टप्यम्) अच्छे प्रकार नियत करें और जैसे (बातः) पदन के समान (बिद्धः) गुष्ट व्यापिदाशेल (स्वपुक्षाः) मेपावी में (मुम्नाम) मुख के लिये (देवाद्य) विद्यानों को (अष्ट, व्यतीय) मेपावी में (मुम्नाम) मुख के लिये (देवाद्य) विद्यानों को (अपट, व्यतीय) जन्ह्या वर्ताऊं वेशे तुम (पूषणाव्य) पुष्टि करने वाले को (प्रो) उत्तमता से नियत करों।! १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जो रागद्वेपरहित विद्याप्रवार के प्रिय पूरे बारीरिक ज्ञात्मिक वल वाले वामिक विद्वान् हैं उन को सब लोग विद्याप्रवार के लिये संस्थापन करें जिस से सुत वढ़े॥१०॥ इसं सा वों अस्मे दीधितियंजत्रा अपिप्राणीं च सदंनी च भूषाः।

नि या देवेषु यती वसुयुविद्यामेयं वृजनं जीरदातुम् ॥ ११ ॥

पवार्य—है (स्त्रता) विद्वानों के पूतने वाली ! (या) जो (यहुपु:) पवार्य—है (स्त्रता) विद्वानों के पूतने वाली ! (या) जो (यहुपु:) पर्नों को पाहते वाली अर्थाद वित्रते वतारि उत्तम पदार्थ निंद होने हैं उस विद्या को उत्तम सीचित वालि (क्षेत्र) विदानों में (नि. मतते) निरस्तर यहन करती है कार्यकारियों होती है (सा. स्पष्ट) तो सह (या) पुरुषों (सीचिता) जीत वालि (सामें) हमारे निर्दे (सदिवालों) निरस्त प्राप्त वत को देने वाली (या) त्रार्थ निंद हमारित (सामें) हमारे निर्दे (सदिवालों) कार्यकारी हमारित (सामें) हमारे निर्दे (सदिवालों) कार्यकारी (या) मी (मूपाः) हो जिससे

हम सोग (इषम्) इच्छासिद्धि वा अन्नादि पदार्थ (वृजनम्) बल और (जीरदार-पुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

भावार्य-विद्या ही मनुष्यों को सुख देने वाली है, जिसने विद्या घन न

पाया वह भीतर से सदा दरिद्रसा वर्त मान रहता है ।। ११ ।। इस सुक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले

सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसी ध यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

स्रास्त्य ऋषिः। ओषधयो वेबताः। १ जिल्लाक् । ६ । ७ श्रुरिमुण्लिक् छन्यः। श्रुषमः स्वरः। २ । ८ निवृद् गायत्री । ४ विराद् गायत्री । ६ । १० । गायत्री च छन्यः। यद्गाःस्वरः। ३ । ४ निवृद्गुष्ट्प् । ११ स्वराङ्गुष्ट्प् छन्यः । गान्यारः स्वरः।।

पितुं नु स्तीयं महो धुर्माणुं तर्विवीम्।

यस्यं त्रितो व्योजसा बुझं विपर्वेमुर्देयंत् ॥ १ ॥

पवाये—(यस्य) जिस का (जितः) मन वचन कमं से (वि, म्रोजसा) विकाय प्रवार के पराक्रम से (विवयं में) विविध प्रवार के सङ्ग और उपाङ्गों से पूर्ण (वृत्रम्) स्थीकार करने योग्य पन को (मर्थयत्) प्राप्त करे उस के लिये (मु) सीम् (पितृष्) मन्त (सहः) बहुत (धर्माणम्) धर्म करने वाले और. (तिक्योम्) यन की में (स्तोषम्) प्रशास करूं ॥ १ ॥

भाषारं—जो बहुत मन्त को से अच्छा संस्कार कर और उस के गुणों को जान और यथायोग्य व्यव्जानादि पदार्षों के साथ मिला के उससे हैं वे पर्म के आवरण करने वाले होते हुए सरीर और आत्मा के बल को आप्स होकर पुरुषार्म से सक्ष्मी की उन्तर्ति कर सक्ते हैं ॥ १ ॥

स्वादी पितो मधी पिती वृषं त्या बहुमहै।

अस्मार्कमिवता भव ।

पतार्थ — है परमाश्मन् । माण के रथे (श्वादों) स्वादु (वितों) पीने योग्य जन तथा (मधों) मधुर (वितों) पातना करने वाने (श्वां) उस सन्त की (वधम्) हम भीग (वधुनाहें) रथीनार वरते हैं रससे साग उस धानपात के दान से (समामधून) हमारी (सीवता) उसा करने वाने (अब) क्रियों ॥ २ ॥ मादार्थ—मनुष्यों को मधुरादि रस के योग से स्वादिष्ठ अन्न और ध्यञ्जन को श्रायुर्वेद की रीति से बनाकर सदा भोजन करना चाहिये जो रोग को नष्ट करने से श्रायुर्वी बढ़ाने से रक्षा करने वाला हो ॥ २ ॥

उपं नः पित्वा चंर शिवः शिवाभिक्तिभिः। मयोभ्रहिषेण्यः सस्तां मुशेवो अद्वयाः॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (पितो) मन्तश्यापी परमाश्मन् ! (मयोभु:) मुख की भावना कराने बांछ (अद्विवेच्य:) निर्वेर (मुरोब:) मुन्दर सुखयुक्त (भड़या:) जिस में हुन्द्र भाव नहीं (सखा) को मित्र झाव (शिवाभि:) सुखकारिकी (ऊतिमि:) रखा भावि हित्याओं के साथ (नः) हम लोगों के तिये (शिव:) मुखकारी (उप, झा,-घर) सभीय अच्छे प्रकार प्रभव हिजये ॥ ३ ॥

भावार-सनादि पदार्थव्यापी परमेश्वर प्रारोग्य देने वाली रक्षारूप कियाओं से सब जीवों को मित्रभाव से श्रच्छे प्रकार पालता हुया सब का मित्र हुम्रा ही वर्त्त रहा है ॥ ३॥

तव त्ये पितो रसा रजांस्यतु विष्ठिताः । विवि वातांइव श्रिताः ॥ ४ ॥

च्वापं—हे (दितो) मन्तरवाधिन् वरमाश्मन् ! (तव) उस अन्त के बीच जो (रक्षाः) स्वादु सहा मीठा तीसा चरपरा आदि छः प्रकार के स्म (दिविः) मन्तरिस में (बाताइव) पवनों के समान (भिताः) ग्राध्य को प्राप्त हो रहे हैं (स्वे) वे (रज्ञासि) सोवसोकान्तरों को (मन्नु, विस्टिताः) पीछे प्रविष्ट होने

मात्रारं—इस संसार में परमात्मा की व्यवस्था से लोकवोकान्तरों में भूमि जल घौर पवन के अनुकुल रसादि पदार्थ होते हैं किन्तु सब पदार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो सबते ॥ ४॥

तव स्पे पितो वर्तनस्तर्य स्वादिष्ट ते पितो। प्र स्वाधानो रसोनां तुविष्रीवद्विरते॥ ९॥

परायं—है (दिती) प्रान्तसाशी वातन वरतासन्तृ ! (हरहः) देन हुए (तत) बाप के जो बन्न वा (यि) वे पूर्वीन रस है। है (स्वास्थ्य) प्रदीत स्वाहुः (ततो) पानक ब्रान्तसायक रस्यायन् (तत) धार के उठ मन के महित (तो) वे रस (स्ताताम्) महुरादि सों के बीद (स्वाह्यनः) प्रदीत स्वाहुः

(तुबिगोबाइव) जिन का प्रवत गला उन जीवों के समान (प्रेरते) प्रेरणा देते अवति जीवो को प्रीति उदयन कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्थ—सव पदार्थों में व्याप्त परमातमा ही सभों के लिये धन्नादि पदार्थों को प्रच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदार्थ घ्रपने गुणों के अनुकूल कोई घ्रतीय स्वादु धीर कोई घ्रतीय स्वादुतर हैं यह सब की जानना चाहिये॥ प्र॥

त्वे पितो महानां देवानां मनां हितम् ।

अकारि चार्र केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

पदापं—है (सिको) अन्तव्यापी पानना करने वाले देखर ! (तव) जिस आप की (प्रवक्ता) रक्ता ग्रावि से सूर्व (श्राविष्ठ) मेघ को (श्रावधीत्) हन्ता है यन आप के (केनुसा) विज्ञान से को (चाह) बेच्डतर (श्राव्यार) किया जातों है यह (महानाम्) महात्वा पून्य (देवानाम्) विद्ञानों का (मनः) मन (त्ये) भाग में (हितम्) घरा है वा प्रशन्न है ॥ ६ ॥

भावार्य-यदि ग्रन्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनित्यत न हो बर्बोक्ति मन ग्रन्नमय है इस कारण जिस की छत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को छुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ॥ ६॥

यददो पितो अर्जगन्विवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो पितोऽरं मुझायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है [दितों] अन्तव्यापित् पालकेश्वर ! (यत्) जिस (घदः) प्रताश अन्त को दिवान् जन (अकान्) प्राप्त होते हैं उस में (विवस्त्व) व्यान्तिमान् हिन्ये । है (मधों) महुद (चितों) पालकान्त्राता ईश्वर ! (ग्रन्न, चित्त) इन (पर्यतानाप्) में थों के बीच भी जो कि मन्त के निर्मास कहे हैं (नः) हमारे (मधाय) अपाण करने के लिये मन्त को (घरष्ट्) परिपूर्ण (मन्याः) प्राप्त कराइने ।। ७ ।।

पावर्ष-सब पदार्थों में व्याप्त परमेश्वर को भक्षागु आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्तारि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वीद दिशा देश और काल के धनुकल बर्त मान हैं उस परमात्मा ही का सस्मरण कर सब पदार्थ ग्रहण करने चाहिसे 11 ७ ॥ यद्पामोपंघीनां परि्शमारिशामेहे । वातांपे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्य—हे (बातापे) पवन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम चोग (घ्रपाम्) जलों और (ग्रोषधीनाम्) सोमादि ओपधियों के (घत्) जिस (परिक्षम्) सब भीर से प्राप्त होने वाले अंश को (ग्रारिज्ञामहे) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से श्राप (पीबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हुजिये ॥ = ॥

मावार्य-जल ग्रन्स ग्रीर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्स ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के

भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुप्ट होवें ॥ ६ ॥ यर्ते सोम् गर्वाकिरो यर्वाकिरो मर्नामहे । वातिष् पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ—हे (सोम) यवादि ओषि रसन्यापी ईस्वर ! (गवातिरः) गौ के रस से बनाये वा (यवाझिर.) यवादि ओपधियों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस ग्रन्न के (यत्) जिस सेवनीय ग्रंश को हम लोग (मजामहे) सेवते हैं उस से है (बातापे) पवन के समान सब पदार्थों में ब्यापक परमेश्वर ! (पीव:) उत्तम मृद्धि करने वाले (इ.त.) ही (मब) हूजिये ॥ ६॥

भावार्य--जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों में उन उन की पाकक्रिया के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित सस्कारों मे सिद्ध करें ॥ ६ ॥ करम्म ओषपे भव पीवां वृक उंदार्थिः।

वातांषे पोव इद्भंव ॥ १० ॥

पदायं — है (झोवधे) झोवधि व्यापी परमेरवर ! झाव (करम्भः) करने चाले (उदारिय:)बाटरानि के प्रदीपक (बुक्कः) रोगादिकों के वर्षन कराने घीर (पीबः) उत्तम बृद्धि कराने वाले (भव) हून्त्रिय। तथा हे (बातापे) पवन के समान सर्वथ्यापक परमारमन् झाप (धीवः) उत्तम वृद्धि देने बावे (इत्) ही (भव) हुजिये।। १०।।

भावार-जैसे संयमी पुरप शुभावार से झरीर और घारमा को यस-युक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्घों को सब क्तीं ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीनिर्गावो न इच्या मुंगृदिम ।

देवेभ्यंस्त्या सपमार्यम्य स्वा सपमार्यम् ॥ ११ ॥

(तुथिग्रीबाइव) जिन का प्रवल गला उन जीवों के समान (प्रेरते) प्रेरणा देते अर्थात् जीवों को प्रीति उरवन्त कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य—सव पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही समों के लिये अन्तादि पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए हो पदार्थ अपने गुणों के अनुक्रल कोई अतीव स्वादु और कोई अतीव स्वादुतर हैं यह सब को जानना चाहिये ॥ ४ ॥

त्वे पितो महानां देवानां मनों हितम् । अकोरि चार्षं केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

पवार्ष-हे (पितो) अन्तय्यापी पालना करने वाले ईस्वर ! (तव) जिस जाप की (प्रवसा) रसा धादि से सूर्य (प्रहित्) मेघ को (प्रवधीत्) हत्ता है जन आप के (केतुना) विज्ञान से जो (चाह) श्रेट्टतर (प्रकारि) किया जाता है वह (सहानाय्) महारमा पूज्य (देवानाय्) विद्वानों का (सनः) मन (स्वे) धाप में (हितय्) धरा है वा प्रसन्त है ॥ ६॥

भावार्य—यदि अन्त भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनन्दित न हो वर्षोकि मन अन्नमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमत्त है उस अन्त को गुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ।। ६ ।।

यद्दो पिंतो अर्जगन्त्रिवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो प्रितोऽरं मुक्षायं गम्याः ॥ ७ ॥

परार्थ—हैं(जितो) अन्तव्यापिन् वावकेश्वर ! (यत्) जिता (श्वदः) प्रत्या अन्त को विद्वान् जन (अज्ञान्) प्राप्त होते हैं जन में (विषयः) व्याप्तिमान् हिंदे हैं (नयो) नपुर (पितो) वातकान्तराता देवर ! (श्वतः विद्या) हमारे (पर्यक्ताम्य) प्रेमो के सीच भी जो कि धन्त के निर्मित्त नहें हैं (नः) हमारे वाता । भराज करने के लिये धन्त को (धरम्) परिपूर्ण (गन्माः) प्राप्त कराइरे ॥ ।।।

्र मावारं—सब पदायों में ब्यास्त परमेश्वर को भक्षण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्नादि पदायं विविध प्रकार के पूर्वीदि दिया देश और काल के घनुकुल वर्त्त मान हैं उस परमात्मा ही का सत्मरण कर सब पदायं प्रहुण करने चाहियें ॥ ७ ॥ यद्पामोपंबीनां परिकामोरिकामहै । वातांपे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्य—हे (बातापे) पदन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम न्दोग (प्रपाम्) जुर्नो और (क्रोवधीनाम्) सोमादि ओपधियों के (यत्) जिस (परिशम्) सब ग्रोर से प्राप्त होने वाले अंश को (ग्रारिशामहे) ग्रन्छे प्रकार प्राप्त

होते हैं उस से ग्राप (पीब:) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हजिये ॥ = ॥ मावार्थ—जल ग्रन्न ग्रौर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के

भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ = ॥

यत्तें सोम गर्वाशिरो यर्वाशिरो भर्जामहे । वातिषे पीव इद्भव ॥९॥ पदार्य — हे (सोम) यवादि ओपिय रसन्यापी ईश्वर ! (गवाशिरः) गौ

के रस से बनाये वा (यवाझिर.) यवादि ओषिवयों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस ग्रन्न के (यत्) जिस सेवनीय बस को हम लोग (मजामहे) सेवते हैं उस से है (बातापे) पवन के समान सब पदार्थों में ब्यापक परमेश्वर । (भीवः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (मब) हूजिये ॥ ६॥

भावार्य-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों मे उन उन की पाकिस्या के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से सिद्ध करें।। ६।।

करम्भ भोषये भव पौर्वो वृक उंदार्थिः।

वातांपे पीव इद्भंव ॥ १० ॥

पदार्य — हे (ग्रोवये) ग्रोविय ध्यापी परमेदवर ! ग्राप (करम्भ:) करने वाले (उदार्शिः)बाटरानित के प्रदीपक (बुक्कः) रोगादिकों के बर्गन कराने धीर वाल (उदाराज) (पोबः) उत्तम बृद्धि कराने वाले (मव) हृत्रिये । तथा है (वाताये) (पायः) उत्तन पूर्व परमारमन् माप (पीवः) उत्तम युद्धि देने वाने (इत्)

ही (भव) हुजिये ॥ १०॥ मावारी-जैमे संबमी पुरुष शुभाचार से शरीर और ब्रात्मा की बल-मुक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थी को सब वर्त्ती ॥ १०॥

तं स्वा ययं पितो यचीमिगांचो न रूग्या सुंगृदिम।

देवेभ्यंस्त्वा सपमार्दमसभ्यं स्वा सपमार्दम् ॥ ११ ॥

पदार्च-है (पितो) अन्न व्यापीं पालकेदवर! (तम्) उन पूर्वीक्त (स्वा) माप का (ब्राध्यम लेकर (बचोनिः) स्तुति वाक्यों प्रशंसाओं से (थावः) दूप देती हुई गीव (न) जैसे दूध, घी दही आदि पदार्थी को देवें वैसे उस प्रन्त से (वयम्) हम जैसे (हत्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (सुपूदिम) निकारों तथा हम (देवेन्यः) विद्वानों के लिये (सधमादम्) साथ मानन्द देने वाले (स्वा) बाप का हम तथा (महम्यम्) हमारे लिये (सपमादम्) साथ मानन्द देने बाते (स्वा) आप का विद्वान् जन आश्रय करें ॥ ११ ॥

माधार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे गौबें तृए। घास आदि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे भ्रन्नादि पदार्थों से श्रेष्ठतर भाग निकाशना चाहिये। जो अपने सिङ्गयों का अन्नादि पदार्थों से सत्कार करते और परस्पर एक दूसरे के भानन्द की इच्छा से परमात्मा का म्राध्यय लेते हैं वे प्रशसित होते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में अन्त के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के ग्रथं के साथ सञ्जति समभनी चाहिये ॥

यह एकसी सतासीवाँ मुक्त समाप्त हुआ ।।

म्रगस्य ऋषिः । म्राप्रियो देवताः । १ । ३ । १ — ७ । १० निचदगायस्रो । २ । ४ । ६ । ६ । ११ गायत्री छन्दः । वडलः स्वरः ।।

समिद्धी भ्रद्य राजिस देवी देवैः सहस्रजित्।

दूतो इच्या कविवेह ॥ १ ॥

परार्य--हे (सहस्रजित्) सहस्रो राष्ट्रग्री को जीतने वाले राजन् ! (समिदः) जलती हुई प्रकारायुक्त अग्ति के समान प्रकाशमान (देवैः) विजय चाहते हुए बीरों के साथ (देवः) विजय चाहने वाले और (दूतः) शत्रुमों के चित्तों को सन्ताप देते हुए (कवि:) प्रवल प्रशायुक्त आप (प्रद्य) भाज (रावसि) ध्रषिकतर सीमायमान हो रहे हैं सो भाप (हब्या) ब्रह्ण करने योग्य पदायों को (बह) प्राप्त की जिये ॥ रे ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो प्रस्ति के समान दुष्टों को सब भोर से कष्ट देता सज्जनों के सङ्घ से शत्रुभों को जीतता विद्वानों के सङ्घ से बुढिमान होता हुआ प्राप्त होने योग्य वस्तुओं को प्राप्त होता वह राज्य करने की योग्य है।। १।।

तर्नूनपादृतं यते मध्यां युज्ञः सर्मज्यते । दर्धत्सह्सिणीरिर्पः ॥ २ ॥

पदायं—जो (सहस्रिणीः) सहस्रों (इषः) श्रन्नादि पदार्थों को (दथत्) घारण करता हुआ (तनूनपात्) धरीरों को न गिराने न नाश करने हारा अर्थात् पालने वाला (यज्ञः) पदार्थों में संयुक्त करने योग्य श्राम्त (श्वतम्) यज्ञ सत्य स्थवहार और जलादि पदार्थ को (मध्या) मधुरता मादि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समज्यते) अच्छे प्रकार प्रकट होता है उस को सब सिद्ध करें ॥ २॥

मावायं—जिस कर्म से अतुल धन-धान्य प्राप्त होते हैं उस का ब्रनुष्ठान ब्रारम्भ मनुष्य निरन्तर करें ॥ २ ॥

आजुह्वानो न ईड्यों देवाँ आ विक्ष युज्ञियान् । ग्रमें सहस्रसा अंसि ॥ ३ ॥

पदार्थे—हैं (भ्राने) सन्ति के समान बत्तंमान विद्वान् ! जिस कारण हम सोगों से जिस प्रकार (भ्रानुद्धानः) होग को प्राप्त (ई.स्पोः) हूं उने योग्य (सहस्रताः) तहस्रों बदायों का विभाग करने बाता अनि हो ये से आस्प्रश्च युवाये को प्राप्त स्तुति प्रदासा के योग्य तहस्रों बदायों को देने बाले आप (असि) हैं इस से (नः) हम लोगों के (श्रीस्वाय्) यह बिद्ध कराने वाले (देवान्) विद्वान् या दिव्य गुणों को (भ्रा, बिस) प्रच्छे प्रकार प्राप्त कराते हैं ॥ ३॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जैसे गुण कर्म स्व-भाव से प्रच्छे प्रकार सेवन किया हुमा अग्नि बहुत कार्यों को ग्रिड करता है वैसे सेवा किया हुमा आप्त विद्वान् समस्त शुभ गुणों और कार्यशिद्धिमें को प्राप्त कराता है।। ३।।

प्राचीनं वृहिरोजंसा सहस्रवीरमस्तृणन । यत्रीदित्या विरानंय॥॥॥

पदार्थ—हे सनुष्यो । (यत्र) जित सनातन काम्लु में (ध्वाहित्याः) सूम्यादि सोक (धोजसा) पराक्रम वा प्रतान में (गहरवीरम्) मृह्यों जिन में विर उस (प्राधीनम्) पुरातन (बहुः) मध्ये जहार दहें हुए विकार को (सात्रमन्) वायने हैं वहां तुम सीग (विराहत) विराहत से जमारित

मानार्थ—जिम मनागन कारण में गुर्खादि श्रीह मीहान्तर अहारिक होते हैं यहाँ तुम हम प्रकाशित होने हैं ॥ ४॥

विराट् सम्राड्विभ्वीः प्रभ्वीर्यह्मीश्र मूर्यसीश्र याः।

दुरी घृतान्यंक्षरन् ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् (विराट्) जो विविध प्रकार के गुणों ऋौर कर्मों में प्रकाशमान वा (सम्राट्) जो चक्रवर्त्ती के समान विद्याओं में सुन्दरता में प्रकाशमान सो आप (याः) जो (विस्वीः) व्याप्त होने वाली (प्रस्वीः) समर्थ (ह्वीः) बहुत अनेक (मूपसी: च) और अधिक से अधिक मुद्दम मात्रा (दुर:) द्वारे अर्थात् सर्व कार्य सुखो को और (धृतानि, च) जलो को (ध्रक्षरन्) प्राप्त होती हैं उनको जानो ॥ ४ ॥

भावार्य—हे मनुत्यो ! जो सब जगत् को बहुत तत्त्वयुक्त सत्य रजस्तमो गुरा वाली सुक्षममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्त्त मान है उन को लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को जान सब कार्य सिद्ध करने चाहियें ।। ५ ॥

सुरुक्मे हि सुपेशसाधि श्रिया विराजंतः चुषासायेह सींदताम् ॥६॥

पदार्थ—हे धम्यापक और उपदेशक लोगो ! जैसे (इह) इस कार्यकारण विद्या में (सुरुवमें) सुन्दर रमणीय (सुपेदासा) प्रशंसित स्वरूप कार्य्यकारण (धिया) बोभा से (अधि, विराजतः) देदीप्यमान होते है (हि) उन्हीं को जानकर (उथासी) रात्रि, दिन के समान आप लोग परोपकार में (द्या, सीद-साम्) अच्छे प्रकार स्थिर होओ ॥ ६ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो इस सृष्टि में विद्या और ग्रन्छी शिक्षा को पाकर कार्याज्ञान पूर्वक कारएज्ञान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं ॥ ६॥

प्रथमा हि सुवाचंसा होतारा दैव्यां कवी ।

यज्ञं नीं यक्षतामिमम् ॥ ७ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यो ! (हि) जिस कारण (होतारा) ग्रहणवर्त्ता (बैध्या) दिव्य बोपो में बुदाल (प्रथमा) प्रथम विद्या बल को नदाने वाले (सुवासमा) सुन्दर जिन ना बचन (कवो) जो सकल विद्या के बेता अध्यापकोपदेशक जन हैं वे (न:) हमारे (इमम्) इस प्रत्यदाता से बर्तमान (यज्ञम्) पनादि पदार्थों के मेल कराने वा व्यवहार का (यक्षताम्) सङ्ग करावें।। ७ ॥

भावाय-इस संसार में जो जिन का उपकार करते हैं वे उन को सत्कार करने योग्य होते है ।। ७ ।।

मारतीळे सरस्वित या वः सर्वी उपब्रुवे । ता नंश्र्वोदयत श्रिये ॥८॥

पदार्थ—है (मारति) समस्त विद्या के घारण करने वाली वा (इस्त्रे) है प्रशंसावती वा (सरस्वति) है विज्ञान और उत्तम गति वाली ! (याः) जो (यः) तुम (सर्वाः) सभों को समीप में (उपग्रुवे) उपयोग करने वाले वचन का उपदेश करूं (ताः) वे तुम (नः) हम लोगों को (श्रिये) लक्ष्मी प्राप्त होने के लिये (चोदयत) प्रेरणा देशो॥ ।।

भावार्य —जो प्रशंसित सोन्दर्य उत्तम लक्षराों से युक्त देखी गई श्रेष्ठतर शास्त्रविज्ञान में रमने वाली कन्या हों वे ग्रपने पाणिग्रहरा करने वाले पतियों को पाकर धर्म से धनादि पदार्घों की उन्नति करें ॥ द ॥

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः पुश्रून्विश्वन्तिसमानुजे ।

तेपां नः स्फातिमा यंज ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! जेसे (स्वष्टा) सव जगत् का निर्माण करने वाला (प्रभुः) समये ईस्वर (हि) ही (विश्वाद्) समस्त (पसूत्र) गवादि पगुमों भौर (हपाएं) समस्त विविध प्रकार से स्थून वस्तुओं को (समानके) प्रच्छे प्रकार प्रकट करता और (तैयाम्) उन की (स्कातिम्) यृद्धि को प्रकट करता है वैसे आप (न:) हमारी वृद्धि को (आ, यन) अच्छे प्रकार प्राप्त कीजिये ॥ ह॥

मावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोषमालद्वार है। जैसे जगदीस्वर ने इन्द्रियों से परे जो अति सूदम कारण है उस से चित्र विचित्र सूर्य चन्द्रमा पृथिवी ग्रीपिध और मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु बनाई है वैसे इस मृष्टि के गुण कर्म ग्रीर स्वभाव कम से ग्रनेक व्यवहार सिद्ध करने वाली वस्तुयें बनानी चाहियें।। ६॥

उप तमन्यां वनस्पते पायां देवेम्यः सूज ।

अग्निर्ट्यानि सिष्वदत् ॥ १० ॥

यसर्थ-हे (बनस्वते) बनों के पासने बारे ! (समया) पनने बीच उनम जिया में अमें (प्रतितः) क्रांत (बेदेग्यः) दिशत् वा दिव्य मुनों ने निवे (ह्यानि) भोतन करने योग्य परायों को (निष्यक्ते) स्मारिष्ठ करता है मेंने भार विश्वन् वा दिव्य नुषों के निये (पायः) धन्त को (पर, मृत्र) उन के 883

द्वारा अविद्यारूपी रोग से मनुष्यों को ग्रलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यों को रोगों से निवृत्त कर ग्रमुतरूपी ओपिषयों मे बढ़ाकर ऐस्वयं की प्राप्ति कराते हैं ॥ ३ ॥

पाहि नो अग्ने पायुमिरजंसिस्त प्रिये सद्न आ शुंशुकान् । मा तें भयं जीरतारं यविष्ठ नृतं विदन्मापरं संहस्वः ॥ ४ ॥

_____ पदार्थ∽हे(ग्रग्ने) ग्रग्नि केसमान विद्वान् !(ग्रुशुक्वान्) विद्या श्रीर विनय से प्रकाश की प्राप्त (भ्रजस्त्रैः) निरन्तर (पायुमिः) रक्षा के उपायों से (थ्रिये) मनोहर (सदने) स्थान (उत) वा शरीर में वा बाहर (नः) हम लोगो को (आ, पाहि) प्रच्छे प्रकार पालिये जिससे हे (यविष्ठ) अत्यन्त गुवा-वस्या वाले (सहस्वः) सहनशील विद्वन् ! (ते) आप (जरितारम्) स्तुति करने बाले को (मयम्) भय (मा) मत (विदत्) प्राप्त होवे (मूनम्) निश्चय कर (ग्रवरम्) ग्रीर को भय (मा) मत प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

मावाय-वे ही प्रशंसनीय जन हैं जो निरन्तर प्राणियों की रक्षा करते है और किसी के लिये भय वा निर्वलता को नहीं प्रकाशित करते हैं ॥ ४॥ मा नी अग्नेऽवं सजो अघायांविष्यवें रिपर्वे दुच्छनाये ।

मा दत्वते दर्शते मादतें नो मा रोपते सहसावन्परां दाः ॥ ५ ॥

पदार्य—हं (ग्राने) विद्वान् ! धाप (नः) हम लोगों को (अधाय) पापी जन के लिये (प्रविष्यवे) वा जा घम को नहीं व्याप्त उस (रिपवे) राष्ट्रजन अयवा (दुच्छुनाऐ) दुष्ट चाल जिस की उन के लिये (मावसूजः) मत मिलाइये। हे (सहसावन्) बहुत बल वा बहुत सहनशीलतायुक्त विद्वान् (दस्वते) दातों वाले और (दशते) दाढों से विदीणं करने वाले के (मा) मत तया (अदते) विना दातों बाले इस्ट के लिये (मा) मत और (रिषते) हिंसा करने वाले के लिये (नः) हम लोगों को (मा, परा, दा:) मत दूर कीजिये अर्थात मत अलग कर उनको दीजिये ॥ ५ ॥

भावार्य-मनुष्यों को विद्वान् राजा अध्यापक झौर उपदेशकों के प्रति मानाय-मुख्या का विश्वास राजा जन्याका आर उपस्तका का आत ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम सोगों को दुष्ट स्वभाव और दुष्ट सङ्ग बाले को मत पहुंचाओ किन्तु सर्देव श्रेष्टाचार धर्ममार्ग और सरसङ्गों से संयुक्त करो ॥ ४ ॥

वि घ स्वावाँ ऋतजात यंसद्गृणानो अंग्ने तन्वे वर्रूथम् । विश्वाद्विरिक्षोक्त वां निनित्सोरं<u>मिड्</u>तामसि हि देव विष्पट् ॥६॥ पवार्य-हे (ऋतजात) सत्य प्राचार में प्रसिद्धि पाये हुए (देव) विजय पाइने वाले ! (प्राने) विजुली के तुत्य चञ्चल तापचुक्त (त्यावाद) वुम्हारे सहय (प्राणानः) स्तुति करता हुमा विद्वान् (तन्ये) सरीर के लिये (वहच्यन्) स्वीकार करने के योग्य (ध) ही पदार्थ को (वि. यसत्) देवे । जो (विषयद्) व्याचिन मानों को प्राप्त होते प्राप्त (विद्वाद्) तमस्त (रिरिक्शोः) हिता करना चाहते हुए (ज. वा) प्रयवा (चिनित्सोः) निन्दा वरना चाहते हुए से प्रतग देवें (हि) इसी से बाप (व्यन्तिहुनाम्) सब बोर से बुटिल प्राचरण करने वालों को शिक्षा देवे वाले (असि) होते है ॥ ६ ॥

माबार्थ—जो गुण दोपों के जानने वाले सत्याचरणवान् जन समस्त हिंसक निन्दक श्रीर कुटिल जनों से श्रलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते है ॥ ६ ॥

त्वं ताँ श्रंग्र जुभयाग्वि बिहान् वेपिं प्रपित्वे मर्त्रुषो यजत्र । अभिपित्वे मर्नवे झास्यों भूर्पपृजेन्यं जुझिग्मिनांत्रः ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (यजज) सरकार करने योग्य (झग्ने) हुन्टों को शिक्षा हेने वाले (विद्वान्) विद्वान् जन ! जो (स्वम्) आप (तान्) उन (उभयान्) दोनों प्रकार के कुटिल निन्दक वा हिलक (मतुषः) मनुष्यों को (अधिस्थे) उत्तमता से प्राप्त समय में (वि, वेषि) प्राप्त होते वह आप (अमिषिस्वे) सब और से प्राप्त व्यवहार में (नमने) विचारसील मनुष्य के लिये (झास्यः) पिक्षा करने योग्य (भू:) हुजिये और (उक्षिमिः) कामना करते हुए जनों से (ममुंजिन्यः) अस्यन्त सोमा करने योग्य आप (नाकः) हुन्टों को उल्लंपते नहीं, छोड़ने नहीं, अर्थात् उनकी दुस्टता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देते है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् जन जितना हो सके उतना हिंसक कूर और निन्दक जनों को अपने वल से सब शोर से मींजमांज उन का वल नध्ट कर सत्य की कामना करने वालों को हुये दिलाते हैं वे शिक्षा देने वाले होकर गुढ होते हैं॥ ७॥ अर्वोचाम निवर्चनान्यस्मिन्मानस्य सूनुः संहसाने अग्नी।

वयं सहसुमृपिनिः सनेम विद्यामेषं द्युजनं जीरदांनुम् ॥ ८ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! जो (मानस्य) विज्ञानवान् जन का (मृतुः) सन्तान है उस के प्रति (मस्मिन्) इस (सहसाने) सहन करते हुए (बानौ) प्रानि के समान विडान के निमिस (निवचनानि) परीक्षा से निश्चित किये वचनों को जैसे (चयम्) हम लोग (प्रवोचाम) उपदेश करें वा (फ्रियिभिः) वेदार्थ के जानने वानों से (सहस्रम्) असंस्य मुग का (सनेम) सेवन करें वा (इपम्) इच्छासिडि (युजनम्) वल ग्रोर (बोरदानुम्) जीवन को (बिष्टाम) प्राप्ता होवें वैसा नुम भी ग्राचरण करो ॥ व ॥

भागर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्राप्त शान्त उपदेश करने वाले विद्वान् जन श्रोताजनों के लिये सत्य वस्तुयों का उपदेश दे सुखी करते हैं उन के साथ श्रीर विद्वान् होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का श्रवण कर विद्यावद्धि सव करें।। ८।।

इस सूक्त में परमेश्वर विद्वान भीर शिक्षा देने वाले के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्ष की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ नवासीयां सुकत समाप्त हुमा ।

अगस्त्य ऋषिः। बृहस्पतिर्वेवता।१−३ निचन् त्रिष्ट्रप्।४। ⊭ त्रिष्ट्रप् छन्दः।१--७ स्वराट् पङ्कितक्षन्तः। धैयतः स्वरः॥

अनुवर्षि हपुभं मुद्धिनिह्नं बृहुदूषति वर्द्धया नव्यमक्षः । गायान्यः सुद्धचो यस्य देवा आंजुष्यन्ति नवमानस्य मनीः ॥ १ ॥

भावार्य-जो गृहस्य प्रशंसा करने वाले धार्मिक विद्वान् वा ग्रतियि

संन्यासी अम्यागत ग्रादि सज्जनों को प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी जुलाकर अच्छी प्रीति ग्रन्त पान बस्त्र ग्रीर धनादिक पदार्थों से सत्कार कर जनसे सङ्ग कर विद्या की जन्नति से शरीर ग्रात्मा के बल को बढ़वा न्याय से सभों को सुख के साथ संयोग करावें ॥ १॥

तमृत्विया उप वार्चः सचन्ते सर्गो न यो देवयृतामसीर्ज ।

बृह्स्पितः स बञ्जो वरासि विभ्या र्यवस्समृते मांत्रिश्वा ॥ २ ॥

पदार्थ—(य:) जो (मातरिदवा) पवन के समान (ऋते) सत्य व्यवहार में (ग्रन्जः) सभों को कामना करने योग्य (ग्रुहस्थितः) प्रनन्त वेदवाणी का पानने वाला (विक्वा) व्यापक परसारमा ने बनाया हुमा (सममवत्) प्रच्छे प्रकार हो भौर जो (बरांसि) उत्तम कभों को करने वाला हो (स. हि) वही (वेयानाष्ट्र) प्रगने को विद्वान करते हुमों के बीच (ग्रसांज) सिद्ध किया जाता है (तम्) उत्तम करते हुमों के बीच (ग्रसांज) सिद्ध किया जाता है (तम्) उत्तम करते हुमों के बीच (ग्रांसांज) सिद्ध मार्चिया प्रीयताम प्राप्त करते हुमों के बीच (ग्रांसांज) सिद्ध मार्चिया मुस्तिमार प्राप्त करते । सम्बन्ध करती है ॥ २ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमा और वानकलुत्तोपमालङ्कार हैं। जैसे जल नीने मार्ग से जाकर गडेले में टहरता वैसे जिस को विद्या पिक्षा प्राप्त होती हैं वह प्रभिमान छोड़ के नम्र हो विद्याशय और उनित कहने वास्त्र प्रसिद्ध हो जसे सर्वेत्र ब्याल ईंटबर्र ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् बनाया बैसे विद्वानों की सेवा करने वाला समस्त काम करने वाला हो ॥२॥

उपस्तुर्ति नर्मस् उर्धतिञ्च इलोकं यंसत्सवितेव प्र बाह् ।

अस्य ऋत्वाहुन्योः यो अस्ति मृगो न मोमो अरुप्तसुत्त्विष्मान् ॥३॥

पदापं—(यः) जो (नमतः) नमजन की (उनस्तुतिम्) प्रात हुई प्रसंवा (उद्यतिम्) उद्यम पीर (इत्तेक्ष्म) मत्य वाधी को तथा (सर्वित) मूर्य में जस जी भूगोमों को येते (ब्राह, क) प्रयो भूजामों को भी (प्रयोगत्) बेरणा देवे (ब्राह्म) इत्त प्रदारा । अंग्ड पुरुष की (ब्राह्म) उत्तम जुद्धि के साथ की (ब्राह्म) कि में प्रतिक देवि (क्षाया) कि में प्रतिक देवि (क्षाया) कि में प्रतिक (क्षाया) वित्त में प्रतिक (क्षाया) वित्त में प्रतिक (क्षाया) वित्त में प्रतिक (क्षाया) वित्त में प्रतिक (क्षाया) वहुत जिन के बत्तवान् वीर पुरुष विद्यमान हों नेमा होता है ॥ है ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे मनुष्यो ! जिस के सूर्य-

प्रकाश के तुल्य विद्याकीति उद्यम प्रज्ञा और वल हो वह सत्य वाणी वाला सव को सत्कार करने योग्य है ॥ ३॥

अस्य श्लोको दिवीयते पृथिव्यामत्यो न यसयक्षमृहिर्चेताः । मृगाणां न हेतयो यन्ति चेमा बृहस्पतेरहिमायां अभि छून् ॥ ४ ॥

पदायं—हे मनुष्यो ! (क्षस्य) इस ब्राप्त विद्वान् की (इलोकः) वास्पी
स्रोर (पृथ्वित्याय) पृथ्विती पर (स्रत्यः) घोड़ा (न) जैने (दिवि) दिव्य व्यवहार में (ईस्ते) जाता है तथा जो (ब्रसकृत) पुत्र्य विद्वानों को घारएं करने वाला
(विन्देतः) जिस की नाजा प्रकार की नृद्धि वह विद्वान् (मुल्लाम्) भूगों की
(हेत्तरः) गतियों के (न) प्रसान (स्रत्यं) उत्तम जात देवे (च) और जो
(इसाः) ये (बृहस्को) परम विद्वान् की वाणी (अस्ति, दृष्ट्र) सब और से वर्षसान दिनों में (अहिमायान्) मेच की माता के समान विन की बुद्धि उन सज्जनों
की (चित्त) प्राप्त होती उन सभों का मनुष्य वैद्यन करें ॥ ४ ।।

भाता / प्रान्तिकार करिया है। जो दिव्य विद्या और प्रज्ञा-भाता के स्वा करता है वह मेध के डंग डमालयुक्त दिनों के समान वर्ते गान अविद्यायुक्त मनुष्यों को प्रकाश को संविता जैसे वैसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है। ४॥

ये त्वां देवोस्त्रिकं पन्यंमानाः पापा भट्रमुंपजीवन्ति पञ्जाः ।

न हटचे । अतु ददासि वामं वृहंस्पते चर्यस इत्पियां हम् ॥ ५ ॥
पत्रापं --हे (देव) विदान् ! (वे) वो (मन्यमानाः) विज्ञानवान् (पापाः)

सपर्गाचारी (पद्या:) प्राप्त हुए जन (चित्रक्रम्) नोधों के साथ चिचरते उन (भव्य) न ब्लाजक्यों (त्या) आप के (उम, जीविन्त) समीप जीवित हैं वे ग्राप को पिशा पाने कोध्य हैं । हैं (कृष्टक्ते) वह विद्वानों की पातना करने वाले जी आप (हुइयें) हुएट---जुरा विचार करने वाले को (न, घनु, दवासि) घनुकम से सुक नहीं देते (वामम्) प्रशक्ति (विचारम्) पान की दच्या करने वाले को (दत्) हो (चयते) प्राप्त होते वे ग्राप्त सभी नो उपदेश देशों ॥ १॥

भावायं—त्रो विद्वान् जन ग्रपने निकटवर्सी अज्ञ क्षभिमानी पापी जनों को उपदेत दे पामिक करते हैं वे वत्याल को प्राप्त होते है ॥ ५ ॥ मुर्प्रतृं: सूयवंसी न पन्यां हुनियन्तुः परिष्रीसो न मित्रः ।

अनवांणी अमि ये चक्षते नोऽपीहता रपोर्शुवन्ती अस्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(ये) जो (प्रतर्वाणः) यमं से अन्यत्र प्रवर्ध में अपनी वाल चलन नहीं रखते (प्रपीतृताः) और समस्त पदार्थों के निश्वय में वर्तमान (मः) हम स्त्रोगों को (प्रपीणुं बन्तः) पिंवचादि दोषों से न डापते हुए जन (पुण्वसः) जिस के मुन्दर प्रन्त विद्यमान उस (मुर्जेष्ठः) उत्तम विद्यमुक्त विद्वान् का (मन्याः) मार्ये (न) जैसे वैसे तथा (टुनिंवम्तुः) जो दुःख से नियम करने वाला उस के (परि-स्रोतः) सब और से प्रमन्त (मित्रः) नित्र के (न) समान (अभि, चशते) भच्छे प्रकार उपदेश करते हैं वे हम लोगों के उपदेशक (प्रस्पुः) टहराये जावें ॥६॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो विद्वान जन पूर्ण साधन स्रोर उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से स्रविद्या युक्तों को विद्या और धर्म के बीच प्राप्त करते स्रोर जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियता देने बाले मित्र के समान शिष्यों को उत्तम शिक्षा देते हैं वे इस जगत में स्रध्यापक स्रोर उपदेशक होने चाहियें ॥ ६॥

सं यं स्तुमोऽवनंयो न यन्ति समुद्रं न सुवतो रोधंचकाः । स बिद्वां चुमयंत्र्वष्टे अन्तर्वृहस्पतिस्तर् आपेश्च ग्रप्नः ॥ ७ ॥

पदार्थ — बुढिमान् विद्यार्थीतन (स्तुमः) जलादि को रोकने याती (प्रवनयः) किनारे की भूमियों के (न) समान (समुद्रम्) सागर को (स्रवदाः) जाती हुई (रोधचकाः) ध्रमर मेडा जिन के जल में पहते उन नदियों के (न) समान (यम्) जिस अध्यापक को (सम्, यिता) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं (सः) वह (तपः) सर्व विषयों के पार होने (गृप्रः) और सब के गुरा को चाहने वाला (यिद्वान्) विद्वान् (बृहस्वितः) धरवन्त बड़ी हुई यायों वा वेद-वाणी का पालने वाला जन उस को (उमस्य) टीनों अर्थात् व्यावहारिक भौर पारमाधिक विज्ञान का (खटटेः) उपरेश देवा है तथा (अन्तः) भीतर (च) और वाहर के (आपः) अर्थों के समान धरने करण की और बाहर की पेटायों की शुद्ध करता है वह सब का सुल करने वाला होता है ॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब का ग्राघार भूमि सूर्य्य के चारों ब्रोर जाती है वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं येसे सज्जन श्रंट्ठ बिद्वानों और विद्या को प्राप्त हो धर्म में प्रवेश कर बाहरले -और भीतर के ब्यवहारों को गुढ़ करें॥ ७॥

पुवा महस्तुविजातस्तुविष्मान् बृहस्पतिष्टृपुमो घाषि देवः। स नः स्तुतो बीरवंद्धातु गोमंहिद्यामेषं बुजनं जीरतानुषु ॥ ८ ॥

पदार्थ--विद्वानों से जो (महः) वड़ा (तुविजातः) विद्यावृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्या वाला (तुविष्यान्) शरीर और आत्मा के वल से युक्त (बृषभः) विद्वानों मे शिरोमिए (देवः) ग्रति मनोहर (स्तुतः) प्रशंक्षायुक्त (बृहस्पतिः) वेदो वा ग्रध्यापन पडाने ग्रीर उपदेश करने से पालने वाला विद्वान् जन (धार्यि) घारण किया जाता है (सः, एव) वही (नः) हम लोगों के लिये (बीरवत्) बहुत जिसमे बीर विद्यमान वा (गोमत्) प्रशसित वाणी विद्यमान उस विज्ञान को (धातु) घारण करे जिससे हम लोग (इयम्) विज्ञान (ब्रजनम्) बल ग्रीर (जीरबानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ८॥

मावार्य-विद्वानों को चाहिये कि सकल द्यास्त्रों के विचार के सार से विद्यार्थी जनो को शास्त्रसम्पन्न करें जिस से वे शारीरिक ग्रौर आहिमक वल् भौर विज्ञान को प्राप्त होवे ॥ ८॥

इस सूक्त मे विद्वानों के गुरा कर्म और स्वभावों का वर्णन हाने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।।

यह एक्सी नःवेदां सुक्त समाप्त हुमा ॥

अगस्य ऋषिः । ग्रवोदधिसूर्या देवताः । १ उदिगुक् । २ भुरिगुक्न् । ३ । ७ स्यराङ्गणिक्। १३ विराङ्ग्लिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। ४। ६। १४ विराङ-मुद्द्या ४। =। १४। निनृदेशुद्र्या ६ अनुष्ट्या १०। ११ निमृत् बाह्य पनुष्ट्रय । १२ विराह बाह्मचनुष्टुष् । १६ भुरिगनुष्टुष् छन्वः । गान्धारः स्वरः ॥

अङ्कृतो न कङ्क्तोऽयां सतीनकंडुक्तः ।

द्वाविति च्छुपी इति न्यर्द्दष्टां श्रत्टिप्सत ॥ १॥

पदार्थ--- जो मनुष्य (कडूत:) विष वाल प्राणी के (न) समान (कडूत:) घंचल (ग्रथो) ग्रीर जो (सतीनवद्भतः) जल के समान घळ्चल है वे (इपिटित) दोनो समझ्तार के जैंने (स्पुधो, इति) जी जलाने वाले हु-सदायी दूसरे के ग्रह्म सर्वे वेंने (अव्हटाः) जो नहीं दोसते विवधारी जीव वें (नि, अलिप्सत) निरन्तर विपटने हैं ॥ १ ॥

भावापं—इस मन्त्र में उपमात द्वार है। जैसे कोई चञ्चल जन अध्या-पक धोर उपरेशक को पाकर चञ्चलता देता है वैमें न देशे हुए छोटे छोटे विषयारी मत्कुण डांत धादि शुद्र जीव बार बार निवारण करने पर भी अदृष्टीन्हन्त्यायृत्यथां हन्ति परायती । अर्था अवञ्चती हन्त्यथां पिनष्टि पिपती ॥ २ ॥

परार्थ—(द्यायती) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई भोषधी (स्रवृस्टान्) अदृस्ट विषयारी जीवों को (हिन्त) नष्ट करती (स्रयो) इसके अनन्तर (परावती) प्राप्त हुई भोषधी (हिन्त) विषयारियों को दूर करती है (अयो) इसके अनन्तर (अयप्तती) अर्थन हुन्द देनी हुई भोषधि (हिन्त) विषयारियों को नस्ट करती (अयप्तती) अर्थन प्रतु देनी हुई भोषधि (हिन्त) विषयारियों को नस्ट करती (स्रयो) इसके प्रनन्तर (विष्यती) पीई जाती हुई ओषधि (पिनस्टि) विषयारियों की पीषती है ॥ २ ॥

मावार्थ—जो ग्राये न ग्राये वा ग्राने वाले विषयारियों को अगली पिछली ग्रोपिधयों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषों से नहीं पीड़ित होते हैं ॥ २॥

शरामः कुश्चरासो दुर्भासं सैर्या उत । मौजा अदृष्टां वैरिणाः सर्वे साकं न्यंलिप्सत ॥ ३ ॥

पदार्च—जो (बारासः) बाग के तुल्य भीतर छिद्र बाळे तृष्णों में ठहरते वाले वा जो (कुबारासः) निन्दित उक्त तृष्णों में ठहरते वा (दर्भीसः) कुगस्य वा जो (संबाः) तावालों के तटों में प्राप्यः होने वाले तृष्णों में ठहरते वा (मीताः) भूज में ठहरते (उत्त) घौर (वैरिष्णाः) गाड़र में होने वाले छोटे छोटे (घट्टस्टाः) जो नहीं देले गये जीव है वे (सर्वे) समस्त (सारुष्) एक साथ (ग्यविप्सत) निरन्तर मिलते हैं ।। ३ ॥

भावार्य—जो नाना प्रकार के तृत्यों में कहीं स्थानादि के लोभ से और कहीं उन तृष्यों के गन्ध लेने को अलग अलग छोटे छोटे विषयारी छिपे हुए जीव रहते हैं वे अवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३॥

नि गावों गोष्टे असंदिन्नि मृगासी अविक्षत । नि केतवो जर्नानां न्यर्दर्श अलिप्सत ॥ ४ ॥

पदार्थ—जैसे (गोध्डे) गोधासा वा गोहरे में (गावः) गोर्थे (न्यस्दर्भ) स्थित होती वा यन में (मृगासः) भेड़िया हरिण धारि जीव (न्यस्तित) निरत्तर प्रवेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतः) ज्ञान शुद्धि स्मृति स्नादि (नि) निवेश कर जाती अर्थात् कास्यों में प्रवेश कर यात्रो सेंग (अट्टाः) जो हष्टिमोचर मही होने वे छिपे हुए विषयारी जीव वा विषयारी जन्तुमों के विष (नि, अलिप्सत) प्राणियों को मिल जाते है ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे नाना प्रकार के जीव निज निज सुखसभोग के स्थान को प्रवेश करते हैं वैसे विषधर जीव जहां तहां पाये हुए स्थान को प्रवेश करते हैं ।। ४ ॥

एत उ त्ये प्रत्यंदश्रनप्रदोषं तस्कंराइव ।

अर्दृष्टा विद्वंदृष्टाः प्रतिबुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥

पदार्थ--(त्ये) वे (एते) (उ) ही पूर्वोक्त विषयर वा विष (प्रदोषम्) राति के बारम्भ में (तस्कराइव) जैसे चीर पैसे (प्रत्यहथन्) प्रतीति से दिखाई देते हैं। हे (अहच्याः) हान्दिषयं न आने वालो वा (विश्वहब्दाः) सब के देखे हुए विषयारियो ! तुर्म (प्रतिबुद्धाः) प्रतीत ज्ञान से ग्रयात् ठीक समय से युक्त (घमुतन) होओ ॥ ४ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे चोरों में डांकू देखे धौर न देखे होते है वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध ग्रप्रसिद्ध विषयारियों वा विषों को जानें।। ५।।

द्योवैः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः स्वसा । अद्युग विद्वदृष्ट्यास्तिष्ठतेलयंता सु कम् ॥ ६ ॥ १

675

पदार्ध-है (अवुष्टाः) इिट्गोचर न होने वाले और (विश्ववृष्टाः) सब के देखे हुए विषयारियो (जिन ना (चौ:) सूर्य के समान सन्ताप करने वाला (बः) तुन्हारा (पिता) रिता (पृषिकी) पृथिवी के समान (माता) माता

(सोमः) चन्द्रमा के समान (भाता) भाता और (श्रवितः) विद्वानों की सदीन माता के समान (स्वका) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुख जैसे हो (तिट्टत) टहरों और अपने स्थान को (इलयत) जानों ॥ ६ ॥

भावारं—रुप्त मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विषषारी प्राणी हैं वे सानस्मादि उपायों सौर भ्रोपच्यादिकों से विषतिवारसा करने

ये अंस्या ये अङ्गयाः सूचीका ये प्रकङ्कताः ।

अद्ष्टाः कि चुनेह वृः सर्वं साकं नि जस्यत ॥ ७॥

परार्थ-हे (अवृष्टाः) इप्टिगोवर न हुए विषयारी जीवो । (इह) इस

न्संसार में (ये) जो (वः) तुम्हारे बीच (अंस्याः) स्कम्पों में प्रसिद्ध होने वाले (ये) जो (बङ्गचाः) प्रङ्गों में प्रसिद्ध होने वाले और (मूचीकाः) सूचि के समान क्या देने वाले बीछी प्रादि विषयारी औव तवा (ये) जो (प्रकङ्कताः) अति तोड़ा देने वाले चञ्चल हैं और जो (किञ्चन) मुद्ध विष आदि हैये (सर्वे) न्या बुम (साकष्ट्र) एक प्राव व्यर्थात् विष समेत (नि, जस्पत्त) हम सोगों को छोड़ देओ वा छुड़ा देओ।। ए।।

मावार्य—मनुष्यों को उत्तम यत्न के साथ शरोर श्रौर श्रात्मा को दुःख 'देने वाले विष दूर करने चाहियें जिससे यहां निरन्तर पुरुषार्य बढ़े ॥ ७ ॥

उत्पुरस्तात्सूर्यं एति विश्वदंष्टो अवृष्ट्हा ।

अदृष्टान्त्सर्वोञ्जम्मयुन्त्सर्वोश्च यातुधान्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे नैदाजनो । तुम को जैते (सर्वान्) सब पदार्थ (प्रदुष्टान्) जो कि न देखे गये उन को (बम्भवन्) पङ्ग पङ्ग के साथ दिखलाना हुआ (प्रदुष्टह्मा) जो नहीं देखा गया अग्वकार उत्तको निनायने वाला (विस्वदृष्टः) संसार में देखा (सुर्यः) सूर्यनण्डल (बुरस्तान्) पूर्व दिया में (उदेति) उदय को प्राप्त होता है वेंसे (सर्वाः) (च) (यानुषान्यः) सभी दुराचारियों को पारण करने वाली दुर्बया निवारण करनी चाहिये ॥ = ॥

. भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालद्वार है। जैसे सूर्य ग्रन्यकार की निवारण करके प्रकाश को उत्पन्त करता है वेसे वैद्यजनों को विपहरस् स्त्रोपधियों से विपों को निर्मृत करना विनाशना चाहिये ॥ द ॥

उदंपप्तद्सी सूर्यैः पुरु विश्वानि जुवैन ।

आदित्यः पर्वतेभयो विश्वदृष्टो अदृष्ट्हा ॥ ९ ॥

पवार्य—हे विद्वत ! जैंगे (अक्षी) यह (सूर्यः) मूर्यमण्डल (विश्वानि) समस्त प्रत्यकार जन्य दुन्तों को (पुढ) बहुत (पुषेत्) दिनाग करना हुमा (जब, अपन्तत्) उदय होता है पोर जैंगे (आहिरणः) पारित्य मूर्य (पर्येतन्तः) प्रतित्व सूर्य (पर्येतन्तः) प्राप्त सामे से ते उदय को प्राप्त होता है पोर्ग (प्रदृष्टा) प्रश्व विद्योग करने वित्राम करने बाता (विद्यवकृष्टः) गामों ने देशा हुमा विष् हरने बाता वैष्ठ वित्र को निवृत्त करने का प्रमान करें ॥ है।

भारतं —इस मन्त्र में यानकजुष्तोगमानद्वार है। ईमें मेदिना प्रन्ते प्रकास से सब पदाची को प्राप्त होता है वेगे किएहरणील वेटरत हिन--संयुक्त पबन बादि पदाची को हस्ते घोर प्राणिमों को मुन्नी करते हैं ॥ र.॥ सूर्ये विषमा संजामि हर्ति सुरावतो गृहे ।

सो चिन्नु न मंराति नो वयं मंरामारे अंस्य योजनं हरिष्ठा

मर्धुत्वा मधुला चंकार ॥ १० ॥

पदार्थ—मैं (सुरावत:) सुरा खीचने नाले झृष्डिया कलार के (मृहे) घर में (हतिष्) चाम का सुरापात्र जैसे हो वैसे (सूर्ये) सूर्यमण्डल में (विषम्) विष का (का, सजामि) घारोपण करता हूँ (सः, चित् तु) वह भी (न, मराति) नहीं मारा जाय और (नो) न (वयम्) हम लोग (मरश्म) मारे जावें (अस्य) इस विष का (योजनम्) योग (मारे) दूर होता है । हे विषधारी ! (हरिस्टाः) जो हरण मे अर्थात विपहरण में स्थिर है विपहरण विद्या जानता है वह (स्वा) तुमे (मषु) मधुरताको प्राप्त (चकार) करता है यह (मघुला) इत की मधुरताको प्रहेल करने वाली विपहरल मध्विद्या है।। १०॥

भावार्य—जो रोगनिवारक मूर्य के प्रकाश के संयोग से विपहरी वैद्य-जन बड़ी बड़ी श्रोपघियों से विष को दूर करते हैं श्रीर मधुरता को सिद्ध करते है सो यह सूर्य का विघ्यम करने वाला काम नहीं होता और दे विष हरने वाले भी दीर्घाय होते है ॥ १० ॥

इयत्तिका श्रेकुन्तिका सका जंघास ते विषम् ।

सो चिन्नु न मंराति नो वयं मंरामारे अस्य योजनं हिस्छा

मर्चुत्वा मधुला चैकार ॥ ११ ॥

पदार्य—है विष के भय से उरने हुए जन ! जो (इसितका) इतने विदेश देश में हुई (राकुन्तिका) क्शिञ्जली पहिल्ली है (सका) यह (ते) तेरे (विषय्) विय को (जयात) या लेनी है (सो, बित् हु) वह भी दी छ (न) नहीं (मराति) मरे मीर (बयन्) हम लोग (मो) न (मराम्) मारे जार्थे मीर (मत्य) इन उक्त पश्चिमी के संयोग से विष वा (योजनम्) योग (मारे) दूर होता है। है विषयारी (हरिष्ठाः) विषहरण में स्थिर विष हरने बाने येख ! (स्वा) तुमे (मपु) मपुरताको (चकार) प्राप्त करता है इस की (मधुला) मपुरता प्रहण कराने भीर बिष हरने वाली विद्या है।। ११।।

माबायं—मनुष्य जो विष हरने बाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उनसे: विष हराया करें ॥ ११ ॥

त्रिः सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुष्पंमक्षन् । साश्चिम्नु न मंरन्ति नो वयं मंरामारे अस्य योजनं हरिष्टा मर्थं त्वा मधुला चंकार ॥ १२ ॥

पदार्थ — जो (जिः, सन्त, विष्णुलिङ्गकाः) इनकीस प्रकार की छोटी छोटी विडियां (विषस्य) विष के (वृश्यम) पुष्ट होने योग्य पुष्प को (बसन्) राति हैं (ताः, चित्, मु) वे भी (न) न (मरित) मरित हैं बीर (वयम्) हम लोग (नो) न (मराम) मरें (हरिस्छाः) विष हरने वाला वैश्वदर (प्रस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) दूर करता है वह हे विषयारी ! (स्या) तुमेः (मधु) मशुरता को (चकार)प्रान्त करता है यही इस को (मधुला) विषहरण मधु प्रहण करने वाली विद्या है ॥ १२ ॥

भावार्य-जैसे जोंक विष हरने वाली है वैसे इनकीस छोटी छोटी पक्षिणी पंलों वाली चिड़ियां विष खाने वाली है उन से घोर ओपधियों से जो विष सम्बन्धी रोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं॥ १२॥

नवानां नवतीनां विषस्य रोषुंपीणाम् । सर्वीसामग्रभुं नामारे अस्य योजनं हरिस्टा मधुं त्वा मधुला चंकार ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विज्ञान ! जेंसे में (विषय) विष वी (सर्वासाम्) सव (रोषु-धोणाम्) विमोहन वरंत वासी (नवानाम्) नव (नवतीनाम्) नवं अपनि नित्या-नवं विषयान्यभी थीरा वी तरप्ती का (नाम) नाम (अपनम्) नेंडं कोर (सस्य) दस विष वा (योजनम्) योग (आरे) दूर करता हूँ वंग हे विषयारित् (हिस्साः) विष होने में नियर वैदा ! (स्या) तुन्ते (स्पु) मधुन्ता को (खकार) प्राप्त करता है वही दन को (स्युत्ता) समुन्ता को प्रमुत्त नरमें वासी विषहरण विद्या है।। देरे।।

मावार्य-इंग मन्त्र में बानक्युस्तोषमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! हम सोंग जो यहाँ निष्णानवे प्रकार का विग है उस के नाम, गुल, वर्म धौर स्वभावों को जान कर उस विग का प्रतियेष करने वानी ओपधियों को जान भीर उनका सेवन कर विगमस्वन्धी रोगों को दूर करें ॥ १३॥ त्रिः सप्त मंयूर्यः सप्त स्वसारी अग्रुवैः।

तास्ते विषं वि जीभिर जदकं कुम्मिनीरिव ॥ १४ ॥

पदार्थ--हे मनुष्यो । जो (सन्त) सात (स्वतारः) बहुनियों के समान तथा (प्रापृ वः) आने जाने वाली निर्दर्श के समान (क्रि. सन्त) इहीस (मुपूर्वः) मीरिनी हैं (ताः) वे (उदकम्) जल को (क्रुम्मिनीरिव) जल का जिन के स्विकार है वे घट ले जाने वाली कहारियों के समान (ते) तेरे (विषम) विष को जिल्ला कि स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वतार के समान के स्वतार के स्वतार के स्वतार के स्वतार के समान के स्वतार के स

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार को मयूर को व्यक्ति हैं वे न मारती चाहियें किन्तु सर्देव उन की बृद्धि करने पोग्य है जो नदी स्विर जल वाली हो वे रोग के कारण होने से न सेवनी न्याहिये, जो जल चलता है सूर्यकिरण श्रीर वायु को छूता है वह रोग दूर करने वाला उत्तम होता है।। १४।।

ड्यलुकः कुंग्रम्मकस्तुकं भिनुद्म्यदर्मना ।

ततों बियं प्र बांबृते परांचीरते संवतः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जो (इयतक) मैना जुनेसा निन्य (कुयुन्मकः) छोटा सा नजुन विषयुक्त है (कस्तू) उत दुष्ट को (असमा) विष हरने वाके तथर से में (मिनीइन) मनग करता है (तत:) इत कारण (विषय्) उत्त श्रिय को छोड़ (संस्तः) विभाग वालों (पराचीः) जो पूरे दूर प्राप्त होती उन दिमार्भों को (ध्रु) पीछा सिंब (प्र, यावते) प्रवृत्त होता है उन से भी निकल जाता है।। ११।।

मावार्थ-जो पुरुष विष हरने वाले रत्नों से विष को तिवृत्त करते हैं वे विष से उत्पन्न हुं रोगों को मार बली होकर शत्रु-मूत रोगों को जीतते हैं।। १५॥

बुषुम्मकस्तद्ववीद्गिरेः श्वतंमानुकः ।

वृध्विकस्यार्सं विषर्भर्सं देश्विक ते विषम् ॥ १६ ॥

परार्थ--(गिरे:) पर्वत से (प्रवसंमातकः) प्रवृत्त हुमा (कुपुरमकः) छोटा नेउला (वृत्तिकस्य) बीछी के (विवय) विष को (ग्ररसम्) नीरस मो (ममबोत्) कहता प्रवीत् चेप्टासे दूसरों को जताता है (सत्) इस फारण है (मृज्यिक) प्रक्लों को छेदन करने वाले प्रासी ! (ते) तेरे (अरसम्) परस (विषम्) विष है।। १६॥

भावार्य—मनुष्प वीछी म्नादि छोटे छोटे जीवों के विष हरने थाले पर्वतीय निजले का संरक्षण करें जिससे विष रोगों को निवारण करने में समर्थ होवें ॥ १६॥

इस सूक्त में विप हरने वाली ओपघी, विप हरने वाले जीव श्रौर विप-हारी वैद्य के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रयं की पिछले सूक्तायं के साथ सङ्गति है, यह समभना चाहिये।।

🐣 यह एकसी एक्यानवां सुक्त और प्रथम मण्डल समाप्त हुआ ॥



वेद भाष्य (हिन्दी) के लिए दान सूची

जिनका ५ हजार रुपया प्राप्त हुआ:—

१ श्रोयुत मंत्री जी, भार्य समाज, काकड़वाडी गिरगां बी० पी० रोड, वस्वई	X000
नार्व नार्व राड, बस्बह	X000
च की जानेन की च	2000
रंभा जयदव जा अस्य, ३१०, सहार जिल्लिका की है	
२. श्री जयदेव जी द्यार्य, ३१०, सत्य विल्डिंग शीर्प सर्किल- वम्बई-२२	
३. श्री ओ० पी० गोयल जी-मैससं एयर ट्रान्सपोर्ट कारपोरेशन	(000
३/५ आसफ अली रोड; नई दिल्ली-१	
	000
जिनका २ हजार रुपया प्राप्त हुआ:—	
7. AIRU MICO BO DEAL C-7	
मगाना सी० १४ महारानी वाग, नई दिल्ली-१४	
जिनमे १ १	000)
जिनसे १ हजार रुपया प्राप्त हुआः	
२ श्री सोमनाय जी मरवाहा एडवोकेट, - मलकागंज, दिल्ली-७ १ ३ श्री दीवान रामशरणदास जी सुक्ती केट, - मलकागंज, दिल्ली-७ १८	(000
इ. श्री दीवान रामशरणदास जी मण्डी केसर गंज, लुधियाना १० श्री सेठ भगवती प्रसाद जी गण्ड समूर्य	,00)
४. श्री सेठ भगवती प्रसाद जी गण्डी केसर गंज, लुधियाना १० ४. श्री सेठ भगवती प्रसाद जी गुप्त सागर विहार होटल ६६, डिमोलो रोड वम्यई-६	00)
प्रशास ६	
४. श्री मा० शिवचरणदास जी ११३ दरियागंज, दिल्ली-६ १०	00)
६. श्री वाबूलाल जी गुप्त, बुद्धिभवन, सुवे की गोठ, लश्कर (ग्वालियर)	00)
(ग्वालियर)	
७. श्री पं मनोहर जी विद्यालंकार, ईश्वर भवन, खारीबावती	00)
बिल्ला-६	
द. श्री ला० ज्योति प्रसाद जी प्रधान धार्य समाज दीवानहाल	٥٠)
विल्ला-६	
६. श्री गजानन्द जी प्रायं, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकत्ता-७ १०	٥٠)
रु अ। राय साहब चौधरी प्रतापसिंह जी माहन राज्य कलकत्ता-७ १०	(ه۰
१०. श्री राय साहब चौधरी प्रतापसिंह जी, मांडल टाउन, करनाल १०. १९. श्री राय साहब चौधरी प्रतापसिंह जी, मांडल टाउन, करनाल १०.	(ه

११. श्री ला॰ दीवानचंद जी ३३ बी॰ पूसा रोड, नई दिल्ली-४

२२. श्री पं॰ सत्याचरण शर्मा, रिटायर्ड फोरेस्ट रेंजर पाटी गली	D '
के श्रागे मुहल्ला, छपेटी जि॰ इटावा (उ॰प्र०)	8000
२३. श्री स्वामी देवानंद जी महाराज, ग्राम कुनकुरा पो॰ इंचौली,	
मेरठ	8000
१४. श्रीमती प्रेम देवी दर्गन द्वारा श्री आसकरणदास सरदाना,	
= सरक्यूलर ऐवन्यू, ईस्ट नागलटाउनशिप (पंजाव)	8000
१४. श्री गोविन्द भाई के॰ नन्दवाना, २५६, सरदार बल्लभभाई	
पटेल मार्ग वम्बई-४	१०००)
१६. श्री श्रोम प्रकाश जी मेहरा, प्रेम कुटीर, यर्ड क्लोर, मैरीन	-
ड़ाइव, वम्बई	8000
१७. श्री रतनचन्द जी सुद श्री रतनचन्द चैरिटवल ट्रस्ट	
१६ गाल्फलिकरोड नई दिल्ली-३	8000)
१८. श्री गुलजारी लाल जी श्रायं ८०।८२ नागदेवी स्ट्रीट, बम्बई :	
१६. श्री गण्डाराम जी मेहता, भारत टिम्बर रे० रोड, वम्बई-१०	3000)
२०. श्री जीवनदास चरला जी, हंसराज कालेज के सामने, मलक	, (000)
गंज दिल्ली-७	` {000)
२१. श्री हरिश्चन्द्र जी खन्ना म० नं० ३७४, गली परजा कटरा	(000)
परजा, अमृतसर	•- ١
	१०००)
२२. श्री डा॰ जगन्नाथ जी, भगवती देवी, कूँ चा घासी राम	
फतेहपुरी दिल्ली-६	1000)
२३. श्रीमती माता जानकी देवी जी तथा पुत्र श्री किशनदास जी,	
२६५क् चा घासीराम फतेहपुरी, दिल्ली-६	1000)
२४. श्री मेंससं ग्रमरडाइस्टफस कम्पनी श्रतुल प्रोडवस बलाय	
मार्कीट, दिल्ली-६	1000)
२४. श्री मंत्री जी, बार्यसमाज, धार्य समाज रोड, जामनगर	1000)
२६. श्री रामजीप्रसाद गुप्त पूर्णमासी भवन, मुगलसराय	,
(वाराणसी) २७. श्री माचार्य जी, गुरुकुल सूपा जि॰ नवसारी (गुजरात)	2000)
२० जा भाषाव यह प्रमुख सूपा जिंव नवसारा (गुजरात)	₹oaa)
२८. मैससे हरिनगर चुगर मिल्स बम्बई द्वारा थी राजनारायण साल, मासाबार हिल बम्बई	•
२६. श्री डा॰ नारायण्डास जी, फिजीशियन एण्ड धाई	(000)
स्पेतियलिस्ट फेंसी वाजार, गोहाटी	,
and didict differ	200-l

२०. श्री लेखराज जी गुप्त, ४७ए० जैसावाला कोट वम्बई २१. श्री जगदीरा चढ्ढा जो द्वारा पावर इंजीनियरिंग कम्पनी ४६१/४६७ कालवा देवी रोड, वम्बई-२

३२. श्री मैंसर्स मोहिन्द्रनाथ एण्ड कम्पनी डब्ल्यू ६० ए० ग्रेंटर कैलाश मई दिल्ली-४८

३३. श्री राजेश गुप्ता जी, १०३२८, मोतियाखान नई दिल्ली-४४ ३४. श्री जगदीश चन्द्र भयाना जी, घार० ४१ ग्रेटर कैलाश

नई दिल्ली-४८

३४. श्रो मैसर्स कनवर किशनसिंह भयाना एण्ड क० सी० ४४ महारानी वाग, नई दिल्ली-१४

३६. श्रो के॰ एस॰ दिश्विजयसिंह जी, दरवारगढ़, खरेड़ी, जामनगः (गुजरात)

३७. श्री पन्नालाल जी मित्तल, सुभायनगर देहरादून (उ॰ प्र॰)

३८. श्री मंत्री जी भागें समाज दीवान हाल दिल्ली-६ ३६. श्री मंत्री जी, श्रामें समाज, वाजार श्रद्धानन्द, समृतसर (पंजाब)

४०. श्री मंत्री जो, बार्य केन्द्रीय सभा, १५ हनुमान रोड, नई दिल्ली-१

४१. श्री मंत्री जी, आर्य समाज १६, विधानसरागी कलकत्ता-६ ४२. श्री मंत्री जी, श्रायं समाज, ६४ रबीन्द्र सरणीवड़ा बाजार, कलकत्ता-७

४३. श्री मंत्री जो, मार्य समाज बोकारो स्टील सिटी (धनबाद) विहार

४४. थी गुरुदास सम मण्डारी, =३ वे ज्यूकीसण्ट, एस० यू० केलगरी १४, अलब टा कनाडा

४४. श्री एल॰ के नन्दवाना जी प्यूपिटल बैक बिल्डिंग

पर्ड पलोर भद्र महमदाबाद-६ ४६. श्री ऑकार नाय जी, १४४ रे॰ रोड, बम्बई-१०

४७. श्री पी॰ डी॰ सिह जी, राजगृह, २६ वां रास्ता वान्द्रा वस्त्रई-५०

(सैतालीम हजार रुपये मात्र)

सभी दान दानायों का यत्यवाद-मंत्री सभा सार्वदेशिक

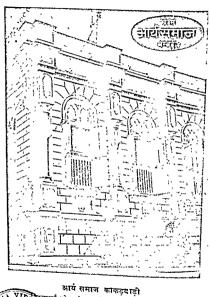
५०००) रुपया वेदभाष्य प्रकाशनार्थं देने वाले महानुभाव



श्री जयदेव जी आर्य बनई

श्री थ्रो. पी. गोयल दिल्ली





आय समाज काकडुटाड़ी भाई पटेल रोड ववई ४ ने वेद भाष्य प्रकाशनार्थ १ ४०००) रुपया दान दिया—धन्यवाद